

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Батишов Асман

Организация образования (старшая группа) КШЯС «Куаныш»

Группа «Гауһар»

| | | | |
|---|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Лысенко Маргарита

Организация образования (старшая группа) КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

| | | | |
|---|--|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Китаева Эмилия

Организация образования (старшая группа) КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля |
|---|--|---|---|
| Физические качества | | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. |