

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: АйкынРаян

Организация образования (старшая группа) КШЯС «Куаныш»

Группа/класс «Гауһар»

| | | | |
|---|--|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Айтпай Али

Организация образования (старшая группа) КШЯС «Куаныш»

Группа/класс «Гауһар»

| | | | |
|---|--|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Батишев Арлан

Организация образования (старшая группа) КШЯС «Куаныш»

Группа/класс «Гауһар»

| | | | |
|---|--|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка :ЖанарбекДиар
 Организация образования (старшая группа) КШЯС «Куаныш»
 Группа/класс «Гауһар»

| | | | |
|---|--|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Кадерманов (Соков) Владислав
 Организация образования (старшая группа) КШЯС «Куаныш»
 Группа/класс «Гауһар»

| | | | |
|---|--|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Кувшинова Елизавета

Организация образования (старшая группа) КШЯС «Куаныш»

Группа/класс «Гауһар»

| | | | |
|---|--|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Малышев Артур

Организация образования (старшая группа) КШЯС «Куаныш»

Группа/класс «Гауһар»

| | | | |
|---|--|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Оспанов Нуреддин
 Организация образования (старшая группа) КШЯС «Куаныш»
 Группа/класс «Гауһар»

| | | | |
|---|--|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: ВелькДарьяна

Организация образования (старшая группа) КШЯС «Куаныш»

Группа/класс «Гауһар»

| | | | |
|---|--|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. |