



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
 Предшкольная группа**

**Цель:** Расширить представление ребёнка о себе, о детском саде.

**Задачи:**

- создание условий для самообслуживания детей, развивать интереса к окружающему миру
- формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в детском саду и группе
- развивать инициативность ребёнка и умение высказывать личное мнение
- приобщение к совместным действиям.

Сохранить и преумножить, духовные и культурные ценности. Воспитание патриотизма дошкольников посредством приобщения к истокам национальной культуры и традициям казахского народа

Қыркүйек, Сентябрь «Балабақша / Детский сад»					
<b>Тақырып ша / Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	<b>Коммунакация-6</b> Художественная литература -1 Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Казахский язык -2	<b>Познание- 2,5</b> Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование -0,5	<b>Творчество -5</b> Рисование -1 Лепка -1 Аппликация -1 Музыка-2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге рассыпную; учить сохранять равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке;

**Основы безопасного поведения**

Я и детский сад. Правила безопасного поведения в д /с.

**Физическая культура**

Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прыжках с продвижением вперед, упражнять в подбрасывании мяча вверх.  
2.Развивать у детей самостоятельность в использовании разученных движений, самоконтроль и самооценку.

**Основы грамоты**

«Звук, и его значение в слове».

**Основы**

**Грамоты** Знакомимся с гласными звуками и красными фишками.

**Казахский язык**

По плану учителя каз.языка

**Казахский язык**

По плану учителя каз.языка

**Конструирование**

Мебель для куклы (стр. мат.)

**Аппликация**

«Волшебный клей»

1.Учить создавать не сложную композицию на листе из геометрических фигур; выделять стороны и углы квадрата

**Лепка**

«Буква, с которой начинается твое имя»

1.Учить детей использовать эскиз с графическим изображением буквы для последующего создания лепной формы; познакомить с новым материалом для лепки-слоеное тесто

**Музыка**

«Мой детский сад»

1. Формировать навыки восприятия музыки.

**Физическая культура**

1.Ознакомить детей с перестроением в пары из колонны по одному (в движении); упражнять в беге колонне по одному и враспынную; учить энергичному отталкиванию при подпрыгивании с целью достать до предмета с одновременным взмахом рук вперед-вверх; упражнять в бросании мяча через шнур, и в подрезаний под шнур.

**Основы безопасного поведения**

Я и детский сад.  
Правила безопасного поведения в д /с.

**Физическая культура**

Учить энергичному отталкиванию при подпрыгивании с целью достать до предмета с одновременным взмахом рук вперед-вверх; упражнять в бросании мяча через шнур, и в подрезаний под шнур.

**Художественная литература**

Чтение стихотворения И.Токмаковой «Добрые, усталые глаза!».

**Развитие речи**

Беседа «Мой любимый детский сад».

**Основы грамоты**

Что такое слог? Деление слов на слоги.

**Основы грамоты**

Как звучат слова. Слова: короткие и длинные.

**Казахский язык**

**Казахский язык**

По плану препод.каз.яз

**Естествознание**Наш любимый детский сад.

**Основы**

**математики**Множество. Один – много.

**Музыка**

**Музыка**

«День языков»

1. Формировать навыки восприятия музыкального темпа;

**Лепка**

День языков РК. Мои друзья «Украшение чаши» (хохлома)

1.Познакомить детей с одним из видов народного декоративно-прикладного искусства- хохлома; учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы»; лепить на силуэте чаши узоры из растительных элементов по мотивам хохломской росписи, используя жгутики из пластилина.

**Аппликация**

День языков РК. Мои друзья «Украшение кесе»

1.Учить детей выкладывать на силуэте ранее знакомые элементы, чередовать их полосе на кесе; подбирать цветовую гамму

**Рисование**

«Роспись филимоновской игрушки»

1.Познакомить детей с филимоновской игрушкой, как видом народного декоративно-прикладного искусства для обогащения

**Самопознание**

Мой любимый детский сад.

**Ознакомление с окружающим миром**

Тема: «Моя семья»

				зрительных впечатлений; расписывать, силуэт филимоновской игрушки, наноса полосы, характерными для этой росписи.	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Страна игрушек (Ш неделя)</p> <p style="text-align: center;">13.09-17.09</p>	<p><b>Физическая культура</b>Продолжать учить детей ходьбе и бегу колонной по одному и в рассыпную; закрепить навык подбрасывания мяча вверх двумя руками и его ловле;</p> <p><b>Физическая культура (на св. воздухе)</b>Продолжать учить детей ходьбе и бегу колонной по одному и в рассыпную;</p> <p><b>Физическая культура</b>Упражнять в ползании «по-медвежьей» и в равновесии.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения И.Токмаковой «Добрые, усталые глаза!».</p> <p><b>Основы грамоты</b> ЗАС- что это? Фишки, схемы, обозначения.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Знакомимся с согласными звуками и фишками синего и зеленого цветов.</p> <p><b>Развитие речи</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Мои игрушки».</p> <p><b>Казахский язык</b>Казахский язык По плану препод. каз. яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Игрушки .</p> <p><b>Основы математики</b> Где находится? Ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Конструирование</b>Игрушек и-зверюшки (оригами).</p>	<p><b>Рисование</b> Игрушки рассказывают. Воспитание бережности «Цыпленок и утенок» 1.Познакомить детей с приемами работы краской-акварель по мокрому слою; учить детей поэтапно работать; упражнять в выразительной передаче фактуры, цвета, характера птицы, игрушки <b>Музыка</b>«Любимые игры и игрушки» Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; <b>Лепка</b>«Пернатые, мохнатые, колючие»Учить лепить различных животных; вызвать интерес к экспериментированию пластическими материалами и художественными инструментами для передачи особенности покрытия тела разных животных <b>Аппликация</b>Игрушки рассказывают. Воспитание бережности «Золотые подсолнухи для</p>	<p><b>Самопознание</b> Верные друзья.</p>

				друзей» Учить детей создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов	
Мебель в детском саду (IV неделя)  20.09-24.09	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить детей перестроению в пары из колонны по одному во время ходьбы;</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  Безопасность в доме. Острые, колющие и режущие предметы.</p> <p><b>Физическая культура</b>(на св возд) Упражнять в беге рассыпную; упражнять в лазанье по наклонной лесенке (доске), в сохранении равновесия в прыжках с продвижением вперед с предметом (P=3м).</p>	<p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени».</p> <p><b>Развитие речи</b> Рассказ воспитателя «Откуда мебель к нам пришла». ЗКР «с- ц».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Ударный звук. Ударение в слове.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Предложение. Речь</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Мебель.</p> <p><b>Основы математики</b> Свойства предметов (форма, величина)</p>	<p><b>Рисование</b> Мебель в детском саду Учить детей рисовать групповую комнату, соблюдая пропорции и расположение мебели в ней; закреплять знание детей о внешности разной мебели</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Музыка«Мебель»</b> 1. Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке.</p> <p><b>Лепка</b> Мебель в детском саду «Бесік» Познакомить детей с казахским обычаем «Бесік салу»; учить детей лепить «Бесік» скульптурным способом.</p> <p><b>Аппликация</b> Мебель в детском саду «Украшение сундука» 1.Продолжать знакомить с традиционными казахскими предметами быта.; учить составлять узор на бумажном силуэте сундука, украшая его орнаментным узором.</p>	<p><b>Самопознание</b> Учусь быть человеком.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Мебель.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Осень-щедрая пора ( 1 неделя) 27.09-01.10</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге рассыпную;</p> <p><b>Физическая культура (на св. воздухе)</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге рассыпную;</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить сохранять равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прыжках с продвижением вперед, упражнять в подбрасывании мяча вверх.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Пересказ Л. Толстого «Отец и сыновья».</p> <p><b>Развитие речи</b> «Осень- щедрая пришла!»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Буква «А» и звук «А».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Буква «О» и звук «О». Условное обозначение гласного звука.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> «Щедрая осень с подарками пришла»</p> <p><b>Основы математики</b> Геом. фигуры: квадрат, круг, треугольник</p>	<p><b>Рисование</b> Осень — щедрое пора. Сезонные изменения в природе «Осеннее дерево» Учить детей рисовать с картинками, передовая форму и окраску; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Мой детский сад»</p> <p>1. Формировать навыки восприятия музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b> Девочки и мальчики</p>

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Предшкольная группа

Цель: формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие как появляется семья, из кого она состоит. Закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; знать особенности строения автомобиля, самолета, корабля, место передвижения транспорта – земля, вода, воздух; назначение транспорта. Познакомить с правилами поведения дома и на улице, с назначением светофора и ПДД, учить знать домашний адрес. Расширить знания о жизни и творчестве Абылхана Кастеева. Изучить его биографию, живопись в организованной галерее для воспитанников детского сада, чтобы познакомить их со знаменитыми картинами художника. Научиться видеть красоту казахских степей, быт народа, почувствовать гордость за своё Отечество

Қазан/ Октябрь «Менің отбасым / Моя семья»

Қазан/ Октябрь «Менің отбасым / Моя семья»					
<b>Ғақыр ыпша / Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	<b>Коммунакация-6</b> Художественная литература -1 Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Казахский язык -2	<b>Познание- 2,5</b> Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование -0,5	<b>Творчество -5</b> Рисование -1 Лепка -1 Аппликация -1 Музыка-2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

«Моя семья. Мой дом. Труд родителей»  
(1-неделя)  
04.10-08.10

**Физическая культура**  
1. Разучить ходьбу с поворотом по сигналу; упражнять в беге с перепрыгиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании;

**Физическая культура**  
(на свежем воздухе)  
Упражнять в бросании мяча о стену и его ловле;

**Физическая культура**  
Упражнять в ползании под гимнастической скамейкой. Упр. Игрового скретчинга «Домик».

**Художественная литература**  
Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

**Развитие речи**  
Составление рассказа по картине «Моя семья».

**Основы грамоты**  
Звуковой анализ слова. Упражнение «Убери заданный звук в слове»

**Основы грамоты**  
Твердые и мягкие согласные

**Казахский язык**  
**Казахский язык** По плану препод. каз. яз

**Естествознание**  
Как живет моя семья?

**Основы математики**  
Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Четырехугольник.

**Конструирование**  
Ветка винограда (из бумаги)

**Рисование**  
Моя семья. Труд родителей «Дом, в котором я живу»  
Познакомить детей с жанром искусства—пейзаж; формировать представления о доме, семье, близких, которые живут вместе; учить самостоятельно, изображать здания, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах..

**Музыка**  
**Музыка**  
«Моя улица»  
Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления.

**Лепка**  
Моя семья. Труд родителей. «Портрет брата»  
Учить детей создавать образ человека (лица); продолжать освоение рельефной лепки, знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).

**Аппликация**  
Моя семья. Труд родителей. «Украсим дастархан»  
1.Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края.

**Самопознание**  
Мир семьи.



Продукты. Хлеб- всему  
11.10-15.10

**Физическая культура**

1. Продолжать отбатывать навык ходьбы с изменением темпа по сигналу, в беге рассыпную;

**Основы безопасного поведения**

Безопасность в доме. Лекарства и бытовая химия.

**Физическая культура** Упражнять в метании мяча в вертикальную цель (Р=2,2м), в подлезании под дугу и в равновесии.

**Художественная литература**

Чтение рассказа Л.Киселева «Две неряхи».

**Развитие речи**

Рассказ воспитателя «Как хлеб пришел к нам на стол».

**Основы грамоты**

Звук и буква А

**Основы грамоты**

Звуки и буквы. У, А

**Казахский язык**

**Казахский язык**

По плану препод.каз.яз

**Естествознание**

Хлеб –всему голова.

**Основы математики**

Число и цифра 1.

Образование числа.

**Рисование**

Продукты. Хлеб всему голова

«Хлеб всему голова»

(Графика)

1.Познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности; учить детей рисовать с картинки, передовая форму и тень

**Музыка**

**Музыка**

«Хлеб – всему голова»

Совершенствовать танцевальные движения: кружиться парами на легком беге и энергично притопывать ногой.

**Лепка**

Продукты. Хлеб всему голова.

«Урожай на грядке»

1.Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке

**Аппликация**

Продукты. Хлеб всему голова.

«Торсык» (Посуда для кумыса)

Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом; обучать умению украшать сосуд для кумыса.

**Самопознание**

Родные и близкие

**Ознакомление с окружающим миром**

«Культурные растения поля. Зерновые культуры- злаки»

Виды транспорта. (III неделя)  
18.10-22.10

**Физическая культура**  
1. Ознакомить с поворотами во время ходьбы и бега парами;

**Физическая культура**  
(на свежем воздухе)  
Учить пролезать в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.

**Физическая культура**  
Учить пролезать в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.

**Художественная литература**  
Пересказ русской народной сказки «Хроменькая уточка».

**Развитие речи**  
Чтение М.Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице». ЗКР «ш – ж».

**Основы грамоты**  
Звук и буква О

**Основы грамоты**  
Звук и буква И

**Казахский язык**  
**Казахский язык**  
По плану препод.каз.яз

**Естествознание**  
Я дома и на улице.

**Основы математики**  
Число и цифра 2.  
Образование числа 2.

**Конструирование**  
Грузовая машина (стр. мат.)

**Рисование**  
Виды транспорта  
«Транспорт»  
1. Познакомить детей с различными видами водного транспорта; учить детей создавать виды транспорта; формировать представление о транспорте и его видах

**Музыка**  
**Музыка**  
«Золотая осень»  
Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера

**Лепка**  
Виды транспорта  
«Вот поезд наш мчится, колеса стучат»  
1. Учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков.

**Аппликация**  
Виды транспорта  
«Автобус»  
1. Учить детей вырезать машины из трафарета; формировать композиционные умения - ритмично размещать вырезанные машины на полосе, показывая направление движения.

**Самопознание**  
Моё имя.

<p style="text-align: center;"><b>Перелётные птицы( IV неделя) 25.10-29.10</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Упражнять детей в ходьбе колонне по одному, в перестроении из колонны по одному в колонну по двое, в беге враспынную; разучить подпрыгивание с одной ноги на другую с продвижением вперед;</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Я и транспорт на наших улицах</p> <p><b>Физическая культура</b> Упражнять в обводе мяча между предметами и в лазании.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Рассказывание У. Турманжанов «Хромой скворец».</p> <p><b>Развитие речи</b> «Перелётные птицы»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Звуки и буквы А, И, У, О.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Буква «Е, е»</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> «Перелетные птицы»</p> <p><b>Основы математики</b> Число и цифра 3. Образование числа 3.</p>	<p><b>Рисование</b> Перелетные птицы «Аист» Формировать у детей умение рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей; расширить представления детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни; закрепить методы передачи пропорций птицы.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Безопасность дома и на улице» Продолжить формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления.</p> <p><b>Лепка</b> «Лебедь» Учить детей делить брусок пластилина на четыре неровные части, передавать в лепке характерные особенности внешнего вида лебедя; закрепить основные приемы лепки и соединение деталей друг с другом</p> <p><b>Аппликация</b> «Ласточка» Учить детей вырезать из трафарета ласточку, ровно располагать шаблон на листе.</p>	<p><b>Самопознание</b> Родной дом.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Улетают журавли»</p>
--	--	--	---	--	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Предшкольная группа

Цель: Познакомить с основными элементарными правилами оказания первой помощи, уметь определять состояние своего здоровья и товарища по внешнему виду. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своём здоровье, закреплять знание о необходимости быть чистым, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

Знакомить детей с женской и мужской одеждой, называть характерные черты и красоту национальной одежды.

### Қараша/Ноябрь «Денің саудың жаны сау/Растем здоровыми»

<b>Ғақыр ыпша / Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	<b>Коммунакация-6</b> Художественная литература -1 Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Казахский язык -2	<b>Познание- 2,5</b> Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование -0,5	<b>Творчество -5</b> Рисование -1 Лепка -1 Аппликация -1 Музыка-2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Я и моё тело ( I-неделя)</b> <b>01.11-05.11</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Продолжитьотрабатывать навык в ходьбе колонной по одному и в беге и в рассыпную;</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить перекладывать мяч из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке;</p> <p><b>Физическая культура (на свежем воздухе)</b> упражнять в прыжкахбросании мяча друг другу.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Заучивание отрывка стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p><b>Развитие речи</b> Рассказывание из личного опыта «Здоровый образ жизни». ЗКР «ж –з».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Буква «Ё, ё»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Буква «Т,т»</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Я и моё тело</p> <p><b>Основы математики</b> Тяжелый – легкий. Зависимость веса от размера.</p> <p><b>Конструирование</b> Юрта (из бросового материала).</p>	<p><b>Рисование</b> «Роспись домбры» Учить рисовать узор и струны на шаблоне домбры; познакомить детей с особенностями внешнего вида, звучанием и изготовлением домбры.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> « Все обо мне» Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное.</p> <p><b>Лепка</b> «Мальчики и девочки» 1.Научить лепке фигур мальчика или девочки из удлиненного валика путем надрезания стекой дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела.</p> <p><b>Аппликация</b> «Веселые портреты» 1.Учить составлять портрет из отдельных частей (овалище, полоски или комки мятой бумаги - прическа); познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (по самостоятельно нарисованному контуру).</p>	<p><b>Самопознание</b> Мои чувства.</p>
---	--	--	---	---	---

«Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!  
(Ш неделя) 08.11-12.11

**Физическая культура**

1. Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с изменением темпа движения, в беге врассыпную;

**Основы безопасного поведения**

Если с другом вышел в путь...

**Физическая культура**

Учить бросать мяч о пол и ловить его, продвигаясь вперед; упражнять в подлезании под дугу (50см) и в равновесии.

**Художественная литература**

Бабушка – Загадушка

**Развитие речи**

Пересказ казахской народной сказки «Три друга». ЗКР «с –ш».

**Основы грамоты**

Звуки Т – Ть

**Основы грамоты**

Звук и буква Й  
ЗАС-МАЙ, ДАЙ, ЗАЙКА

**Казахский язык**

**Казахский язык**

По плану препод.каз.яз

**Естествознание**

Витаминами питаюсь- с болезнями не знаюсь.

**Основы математики**

Число и цифра 4.  
Образование числа 4.

**Рисование**

«Бабушкин платок»  
Учить правильно, рисовать осеннюю одежду карандашами, закрепить знание детей об осенней одежде; совершенствовать технические навыки штриховки.

**Музыка**

**Музыка**

«Помоги себе и другим»  
Учить детей передавать бодрый весёлый характер песни.

**Лепка**

Витамины я люблю — быть здоровым я хочу  
«Спортсмены -олимпийцы»  
1.Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции, умения использовать приёмы лепки (сглаживание, оттягивание).

**Аппликация**

«Витамины в корзине»  
Продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликации «мозаика», закрепить знание детей о здоровом питании и знание фруктов и овощей как люблю быть источник витаминов.

**Самопознание**

Вот такой я человек.

**Ознакомление с окружающим миром**

«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

<p style="text-align: center;"><b>Микробы и вирусы (III-неделя) 15.11-19.11</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить выполнять прыжки на мягкое покрытие с высоты 30см на обозначенное место; упражнять перебрасывании мяча друг другу из-за головы, стоя и сидя, закрепить ходьбу с перестроением в пары.</p> <p><b>Физическая культура</b> (на свежем воздухе) Упражнять перебрасывании мяча друг другу из-за головы, стоя и сидя, закрепить ходьбу с перестроением в пары.</p> <p><b>Физическая культура</b> Упражняют ь перебрасывании мяча друг другу из-за головы, стоя и сидя, закрепить ходьбу с перестроением в пары.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Где добро, там и тепло.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Вирусы и микробы».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Звук и буква П</p> <p><b>Основы грамоты</b> Звуки П-Пь</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Мы здоровыми растем.</p> <p><b>Основы математики</b> Время. Ориентация во времени. Закрепление навыков счета в пределах 4.</p> <p><b>Конструирование</b> Байтерек (крупа).</p>	<p><b>Рисование</b> «Кляксики» 1.Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни; познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования воздухом – кляксографией</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Здоровый образ жизни» Продолжить обучение умению образному восприятию музыки</p> <p><b>Лепка</b> «Олень» (Дымковская игрушка) 1.Продолжать приобщать детей к исконно русскому промыслу - изготовлению игрушек , уточнить представление о специфике дымковской игрушки , учить выделять элементы росписи</p> <p><b>Аппликация</b> «Дружные ребята» 1.Показать декоративные и смысловые (содержательные) возможности ленточной аппликации ( вырезание из бумаги , сложенной четырежды пополам), уточнить ее специфику и раскрыть символику (дружба , взаимопомощь).</p>	<p><b>Самопознание</b> Друг всегда поможет.</p>
---	--	--	---	--	---

Первая помощь (IV неделя)  
22.11-26.11

**Физическая культура**

1. Отрабатывать навыки в ходьбе и беге по кругу. Взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании мяча и его ловле.

**Физическая культура**

Разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании мяча и его ловле.

**Основы безопасного поведения**

Правила поведения в общественных местах.

**Художественная литература**

Пересказ белорусской народной сказки «Пых».

**Развитие речи**

Составление рассказа из личного опыта «Мой друг». ЗКР «с-з».

**Основы грамоты**

Звуки Н-нь. Буква Н

**Казахский язык**

**Казахский язык**

По плану препод.каз.яз

**Естествознание**

Помоги себе и другим.

**Основы математики**

Число и цифра 5.

Образование числа 5.

**Рисование**

«На зарядку, становись!»Закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами

**Музыка**

**Музыка**

«Путешествие в нашу историю»

Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений.

**Лепка**

«Дети на санках»

Закреплять знание о зимних видах игр ; научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета; закрепить умение лепки человека в стилистике народной игрушки - из цилиндра (валика), согнутой дугой и надрезанного с двух концов.

**Аппликация**

«Все профессии важны – все профессии нужны»

Расширить представление детей о разнообразии профессий, профессиональных инструментах, учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации; закрепить умение работать с трафаретом,

**Самопознание**

Природа и здоровье.

**Ознакомление с окружающим миром**

«Дары осени-фрукты»



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Предшкольная группа

**Цель:**Продолжать закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг), о Президенте Республики Казахстан, как гаранте благосостояния казахстанцев. Дать детям представление о Казахстане, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру. Приобщать детей к особенностям быта казахского народа.

### Желтоқсан / Декабрь «Менің Қазақстаным. / Мой Казахстан»

Желтоқсан / Декабрь «Менің Қазақстаным. / Мой Казахстан»					
<b>Тақырыпша / Подтема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	<b>Коммуникация-6</b> Художественная литература -1 Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Казахский язык -2	<b>Познание- 2,5</b> Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование -0,5	<b>Творчество -5</b> Рисование -1 Лепка -1 Аппликация -1 Музыка-2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

<p style="text-align: center;"><b>Первый президент РК.(1- неделя)</b> <b>Государственные символы РК</b> <b>29.11-03.12</b></p>	<p><b>Физическая кул-а</b> 1.Упражнять в беге колонной по одному, беге в рассыпную; учить ходьбе и бегу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия и правильной осанки; отрабатывать навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p><b>Физическая кул-ра</b> (на свежем воздухе) отрабатывать навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p><b>Физическая культура</b> отрабатывать навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Е.Утетлеуов «Флаг Казахстана» Чтение наизусть</p> <p><b>Развитие речи</b> Беседа «Первый Президент РК Государственные символы</p> <p><b>Основы грамоты</b> Повторение и закрепление пройденного материала. Е, Ё,Т,Й,П,Н,К</p> <p><b>Основы грамоты</b> Повторение и закрепление пройденного материала. Е, Ё,Т,Й,П,Н,К</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b>По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Символы должны мы знать, чтобы гражданином Казахстана стать.</p> <p><b>Основы математики</b> Счет в пределах 5. Геометрические фигуры.</p> <p><b>Конструирование</b> Моя Астана (конструктор).</p>	<p><b>Рисование</b> «Шанырак» Продолжать учить детей рисовать шанырак концом кисти и украшать его , обратить внимание детей на символ « шанырака » в гербе РК .</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Первый Президент Р.К» 1. Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Аппликация</b> «Солнце» Вызвать у детей интерес к созданию солярных образов в технике аппликации ; учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов , сложенных дважды по диагонали</p>	<p><b>Самопознание</b> Я маленький гражданин своей страны.</p>
--	---	--	---	---	--

**Физическая культура**

1. Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу: упражнять в подлезании боком под шнур (В=50см). В сохранении устойчивого равновесия и прыжках.

**Основы безопасного поведения**

Небезопасные зимние забавы.

**Физическая культура**

Упражнять в подлезании боком под шнур (В=50см). В сохранении устойчивого равновесия и прыжках.

**Художественная литература**

Чтение Г.Цыферов «Казахстан»

**Развитие речи**

«Нур Султан – столица нашей Родины»

**Основы грамоты**

Звуки П-Т-К  
ЗАС- ТОК, ТОЦ, ТОТ, КОТ, ПОТ, ТОТ, ПАПА, ПАУК, УТКА.

**Основы грамоты**

Буква «Д» и её звуки.  
Условное обозначение согласных звуков.  
ЗАС «Дом».

**Казахский язык**

По плану препод.каз.яз

**Естествознание**

«Нур-Султан–столица Казахстана»

**Основы математики**

Цифра 0. Ориентировка в тетради.

**Рисование**

«Наша столица — Нур-Султан» 1.Познакомить с кратким историческим прошлым столицы; закрепить графические навыки и умения выполнения архитектурных зарисовок; углубить знания детей о нашей Родине

**Музыка**

**Музыка**

«Нур-Султан – столица нашей родины!»  
1.Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления.

**Лепка**

Нур Султан - столица нашей родины «Байтерек»  
1. Познакомить детей с историей байтерека и его символикой,учить детей лепить байтерек из пластилина в технике рельефной лепки .

**Аппликация**

«Нур-Султан - наша столица»  
1.Продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашей столицы Нур-Султан ; учить вырезать здания разной формы и дополнять рисунок различными элементами ( деревья , цветы , тротуары , дороги и т.п. ) .

**Самопознание**

Всё начинается с приветствия.

**Ознакомление с окружающим миром**

Здравствуй, Новый год!

**Физическая культура**

1. Упражнять детей в ходьбе и в беге враспынную; закрепить умение ловить мяч, брошенный двумя руками снизу; упражнять в ползании на животе и сохранения равновесия.

**Физическая культура**(на с.воздухе)

Упражнять в ползании на животе и сохранения равновесия.

**Физическая культура**

Упражнять в ползании на животе и сохранения равновесия.

**Художественная литература**

Рассказывание казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе».

**Развитие речи**

«Цвети мой Казахстан!»

**Основы грамоты**

Звук и буква Б  
ЗАС-БАК, БОК, БУК,  
БУКА, БАБА, БИМ, КУБЫ

**Казахский язык**  
**Казахский язык**

По плану препод.каз.яз

**Естествознание**

Мой родной Казахстан.  
Основы математики  
Знак равно. Числа от 0 до 5.

**Рисование**

«Цвети, Казахстан!»  
1.Расширить представление о ценности и красоте родной земли; продолжать знакомить детей с жанром искусства – пейзаж, рисовать , чередуя широкую и тонкую кисти .

**Музыка**

Независимый Казахстан»  
1. Продолжить обучение детей навыкам восприятия музыки разного характера.

**Лепка**

«Батыр Толағай»  
1. Продолжать знакомить детей с техникой создания картин (пластилинографией ) способом размазывания пластилина по поверхности бумаги; обратить внимание на атлетическую внешность батыра , сильный , здоровый .

**Самопознание**

Родной мой Казахстан.

<p style="text-align: center;"><b>Волшебница зима! (4неделя)</b> <b>20.12-24.12</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Упражнять детей в ходьбе и в беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учит влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Правила безопасности при контакте с животными.</p> <p><b>Физическая культура</b> Упражнять детей в ходьбе и в беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учит влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть отрывка из стихотворения И. Сурикова «Детство».</p> <p><b>Развитие речи</b> «Волшебница – зима» (составление рассказа с помощью схем-моделей)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Звуки Б-Бь ЗАС- БИМ, КУБЫ, КУБИК. Звуки Б-Бь ЗАС- БИМ, КУБЫ, КУБИК.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Дифференциация Т-Д ЗАС- ТОМ-ДОМ, ТИМА-ДИМА, ТЕНЬ-ДЕНЬ.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Здравствуй, Новый год!</p> <p><b>Основы математики</b> Сложение и знак «+». Счет в пределах 5.</p>	<p><b>Рисование</b> «Зимний пейзаж» 1. Учить детей отражать в рисунках свои впечатления о природе зимой; формировать навыки изображения деревьев разной техникой.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Домашние животные и птицы» 1. Учить дослушивать музыкальные произведения до конца.</p> <p><b>Лепка</b> «Снежный зайчик» 1. Продолжайте учить детей создавать выразительные лепные обзоры конструктивным способом; закрепить знание о внешности зайца, пропорции и расположение.</p> <p><b>Аппликация</b> «Волшебные снежинки» Учить вырезать снежинки из белой бумаги; совершенствовать навыки вырезывания, с опорой на схему, закрепить навыки вырезывания, элементов прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, ромб, зигзаг, волна, елочка и др.</p>	<p><b>Самопознание</b> Всё начинается с понимания.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> О чем поет выюга.</p>
<p>ГО Д! (5)</p>	<p><b>Физическая</b></p>	<p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Естествознание</b></p>	<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Самопознание</b></p>

<p><b>культура</b> 1. Учить изменять темп движения по сигналу педагога во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге в рассыпную; ознакомить с ходьбой по скамейке боком, приставным шагом; упражнять в подпрыгивании через шнуры (5шт., Р=40см),</p> <p><b>Физическая кул-ра</b>(на с.воздухе) Учить изменять темп движения по сигналу педагога во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге в рассыпную;</p> <p><b>Физическая кул-ра</b> Упражнять в прокатывание мяча между предметами (кеглями).</p>	<p><b>литература</b> «Чтение сказки «Мороз Иванович» (В. Одоевский)</p> <p><b>Развитие речи</b> Заучивание Е.Трутнева «С новым годом!».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Звук и буква Г. Звуки Г-Гь. Буквенный диктант: У, А, Н, Д, Б, О, И, Т, Г.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Дифференциации К – Г ЗАС-ГОД-КОТ,КОТ-ГОД.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p>«Идет волшебница зима»</p> <p><b>Основы математики</b> Вычитание и знак « - » Числовой ряд в пределах 5.</p>	<p>«Еловые веточки» 1.Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передовая особенности ее строения, окраски и размещение в пространстве; показать способы обследования предмета.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Здравствуй , Новый год!» Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт;</p> <p><b>Лепка</b> «Ёлочные игрушки на Новый год!» Учить детей создавать объёмные полые поделки из глины; совершенствовать изобразительную технику, лепить колокольчик из шара путем вдавливания и моделирования формы; показать разные приемы оформления лепных фигурок — выкладывание орнамента из бусин и пуговиц, нанесение узора стекой, штампование декора колпачком фломастеров.</p> <p><b>Аппликация</b> «Елочки- красавицы » 1.Учить детей составлять аппликационные изображение елочки из сложенной бумаги гармошкой; вызвать желание создать пригласительные или поздравительные открытки своими руками.</p>	<p>Путешествие в страну «Самопознания».</p>
---	---	---	--	---

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Предшкольная группа

**Цель:**Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить, самостоятельно находить их, устанавливать связь между сезонными изменениями в природе, познакомить с природными особенностями зимних месяцев.

Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа, воспитывать чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

<b>Қантар/Январь «Табиғат әлемі / Мир природы»</b>					
<b>Тақырыпша / Подтема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	<b>Коммунакация-6</b> Художественная литература -1 Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Казахский язык -2	<b>Познание- 2,5</b> Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование -0,5	<b>Творчество -5</b> Рисование -1 Лепка -1 Аппликация -1 Музыка-2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

**В мире диких животных**  
**(I-неделя)**  
**05.01-06.01**

**Естествознание**  
«Нур-Султан–столица  
Казахстана»

**Основы математики**  
Число и цифра 6.  
Образование числа 6.

**Конструирование**  
Где то на белом свете...  
(оригами).

**Рисование**  
«Стайка воробьев»  
1.Развивать умения детей  
лепить птичку  
последовательно, соблюдая  
соотношение частей тела и  
их расположение,  
соединять части тела,  
прижимая их друг к другу,  
продолжать пользоваться  
стекой.

**Лепка**  
«Лиса и волк»  
1.Учить детей создавать из  
лепных фигурок лисы и  
волка красивую сюжетную  
композицию; продолжить  
учить передавать движение  
и придавать поделке  
устойчивость.

**Аппликация**  
«Царство диких животных»  
1.Продолжать знакомить  
детей с приемами  
аппликации-выклеивание  
силуэта мелко нарезанными  
нитями, передавая эффект  
пушистой шерсти



Зимующие птицы  
(III неделя) 10.01-14.01  
10.01-14.01

**Физическая культура**  
1. Продолжать отрабатывать навыки ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках с прокатыванием мяча головой перед собой.

**Основы безопасного поведения**

Витамины и полезные продукты для здоровья.

**Физическая культура**  
Продолжать отрабатывать навыки ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в

**Художественная литература**  
Заучивание стихотворения М. Жаманбалинова «Снегири».

**Развитие речи**  
Составление рассказа по мнемосхеме «Зимушка-зима».

**Основы грамоты**  
Дифференциация В-Ф ЗАС- ВАТА, ФАТА.

**Основы грамоты** Повторение и закрепление пройденного материала. Д, Б, Г, Ф, В

**Казахский язык**  
**Казахский язык**  
По плану препод. каз. яз

**Естествознание**  
«Зимующие птицы»

**Основы математики**  
Сравнение по высоте, длине, ширине, толщине.

**Рисование**  
«Снегирь - птичка зимняя»  
1. Уточнить представление о внешнем виде снегиря (особенности строения, окраска)

**Музыка**  
**Музыка**  
«Птицы наши друзья»  
1. Обучать детей умению различать части произведения.

**Лепка**  
«Стайка воробьев»  
1. Развивать умения детей лепить птичку последовательно, соблюдая соотношение частей тела и их расположение, соединять части тела, прижимая их друг к другу, продолжать пользоваться стекой.

**Аппликация**  
Зимующие птицы  
Формировать умение создавать образ зимующих птиц в аппликации, используя элементы разной геометрической формы и величины; способствовать развитию зрительно-моторной координации, цветового восприятия, мышечного тонуса при работе с ножницами, творческих способностей через содержание занятия.

**Самопознание**  
Матушка природа.

**Ознакомление с окружающим миром**

«Зимующие птицы».

<p><b>Физическая культура</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии, учить выполнять прыжки через короткую скакалку, ведение шайбы клюшкой.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение «Сказка о зимующих и перелётных птицах»</p> <p><b>Развитие речи</b> Составление рассказа о домашних животных по мнемотаблице.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Звук Х -Хь</p> <p><b>Основы грамоты</b> Дифференциация К – Х</p>	<p><b>Естествознание</b> На бабушкином дворе.</p> <p><b>Основы математики</b> Условная мерка. Сравнение предметов по длине.</p> <p><b>Конструирование</b> «Фигурка уточки»</p>	<p><b>Рисование</b> «Мои любимые домашние животные» Учить изображать животных из округлых форм: выделять в предмете основную форму крупных частей, передавать их положение (животного в движении, добавлять мелкие детали, передавать пропорции).</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Волшебница зима» 1.Обучать умению различать характер и средства музыкальной выразительности</p> <p><b>Лепка</b> «Собака - друг человека» Вызвать интерес к лепке собаки; продолжить учить передавать несложные движения животных; учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям.</p> <p><b>Аппликация</b> «Петушок — золотой гребешок» Научить подбирать цветовую гамму бумаги для аппликации; продолжать учить пользоваться ножницами; соблюдать технику безопасности во время использования ножниц в работе</p>	<p><b>Самопознание</b> Учимся понимать и прощать.</p>
<p><b>Физическая культура</b> На свежем воздухе Упражнять в пролезании в обруч и равновесии, учить выполнять прыжки через короткую скакалку, ведение шайбы клюшкой.</p> <p><b>Физическая культура</b> Упражнять в пролезании в обруч и равновесии, учить выполнять прыжки через короткую скакалку, ведение шайбы клюшкой.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b>По плану препод.каз.яз</p>			

Сад на окне(1У неделя)  
24.01-28.01

**Физическая культура**  
Отрабатывать навыки в ходьбе и беге по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке в прыжках с продвижением вперед.

**Физическая культура**  
Упр. Игрового стретчинга «Колобок».

**Основы безопасного поведения**

Если ребенок потерялся?

**Художественная литература**  
“На сказочном дворе”.

**Развитие речи**  
Рассказывание по картине «Вот так покатался!» ЗКР с, с', з, з'

**Основы грамоты**  
Звук и буква Ы  
ЗАС-ДЫМ, ТЫКВА

**Основы грамоты**  
Звук и буква С-сь  
ЗАС- НОС, НОСИК,  
СИМА, КОСА.

**Казахский язык**  
**Казахский язык**По плану препод.каз.яз

**Естествознание**  
Растения вокруг нас.

**Основы математики**  
Число и цифра 7.  
Образование числа 7.  
Прибавление.

**Рисование**  
«Дома на нашей улице»  
1. Знакомить детей с гражданской архитектурой посёлка: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности.

**Музыка**  
**Музыка**  
«Растения вокруг нас»  
Учить различать средства музыкальной выразительности.

**Лепка**  
«Цветок в горшке»  
1. Продолжать учить детей создавать выразительные лепные обзоры конструктивным способом; закрепить знание о комнатных растениях.

**Аппликация**  
«Деревья зимой»  
1. Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная).

**Самопознание**  
Братья наши меньшие.

**Ознакомление с окружающим миром**  
«Растения рядом с нами».

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Предшкольная группа

Цель: Расширять знания детей об окружающем мире. Уточнять и расширять знания детей о неживой природе, о воздухе его составе, свойствах. Формировать интерес к экспериментальной работе, к опытам. Познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения.

Познакомить детей с малой Родиной. С достопримечательностями и красивыми уголками родного города Караганда.

Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за свой любимый город.

Ақпан / Февраль «Бізді қоршаған әлем / Мир вокруг нас»

Ақпан / Февраль «Бізді қоршаған әлем / Мир вокруг нас»					
	<b>Здоровье -3</b>  Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	<b>Коммуникация-6</b>  Художественная литература -1 Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Казахский язык -2	<b>Познание- 2,5</b>  Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование -0,5	<b>Творчество -5</b>  Рисование -1 Лепка -1 Аппликация -1 Музыка-2	<b>Социум – 1,5</b>  Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

Прекрасное рядом (1 неделя)  
31.01-04.02

**Физическая культура**  
Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске;

**Физическая культура (на св. воз.)**  
Упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.

**Физическая культура**  
Упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.

**Художественная литература**  
Путешествие по сказкам К. И. Чуковского «Чудо-дерево»

**Развитие речи**  
Рассказывание сказки «У солнышка в гостях»

**Основы грамоты**  
Повторение и закрепление пройденного материала. Ф,В,Х,Ы,С

**Основы грамоты** Всегда твердый звук «Ж». ЗАС- ЖУК, ЖУКИ, УЖ, УЖИ

**Казахский язык**  
**Казахский язык**  
По плану препод.каз.яз

**Естествознание**  
Прекрасное рядом. Чудеса природы.

**Основы математики**  
Количественный и порядковый счет в пределах 7. Дни недели.

**Конструирование**  
«Цыплёнок» из яичной скорлупы

**Рисование**  
«Графика»  
1.Познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности; показать отличие графики от живописи; учить пользоваться различными графическими материалами (сангина, уголь, карандаши, пастель, фломастеры).

**Музыка**  
**Музыка**  
«Прекрасное рядом (явление неживой природы)»  
1.Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения.

**Лепка**  
«Глиняный ляп»  
Продолжать детей учить создавать и трансформировать выразительные лепные образы скульптурным способом; показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами.

**Аппликация**  
«Живые облака»  
Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления; познакомить детей с техникой «вата по бархатной бумаге».

**Самопознание**  
Добрые дела.

<p style="text-align: center;"><b>Караганда – мой любимый город. Уголь. Шахты. (II неделя) 07.02-11.02</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Продолжать отрабатывать навыки ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; закрепить навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места;</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Я и другие люди.</p> <p><b>Физическая культура</b> Упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о пол.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край»</p> <p><b>Развитие речи</b> Экскурсия «Мой, любимый город!»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Всегда твердый звук «Ш». Условное обозначение твердого звука.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Дифференциация Ш – Ж ЗАС-САША, САЖА.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Мой любимый город.</p> <p><b>Основы математики</b> Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги.</p> <p>.</p>	<p><b>Рисование</b> «Пейзаж Караганды» 1. Учить самостоятельно изображать здания, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах; закрепить знание детей о достопримечательностях нашего города</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> Караганда-«Мой любимый город. Уголь. Шахты.» 1. Продолжить обучение детей различным средствам музыкальной выразительности</p> <p><b>Лепка</b> «Горки и качели в нашем дворе» Учить детей лепить качели, горки, песочницы, турники, лестницы для лазания из пластилина и размещать их на площадке из картона; закрепить знание детей о родной, стране, о родном городе, родной улице, доме.</p> <p><b>Аппликация</b> «Наш город Караганда» 1. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз, по прямой (стены домов), по косой (крыши) и по сгибам (окошки).</p>	<p><b>Самопознание</b> Природа и Человек.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Караганда – мой любимый город!</p>
--	---	--	--	--	--

Техника и мы (III неделя) 14.02-18.02	<p><b>Физическая культура</b>Отрабатывать навыки в ходьбе и беге между предметами; учить набрасывать кольцо на палку-кольцеброс, прокатывать шайбу друг другу в парах; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Упражнения игрового скретчинга« Паучок».</p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки Е. Нефёдовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились».</p> <p><b>Развитие речи</b> Рассказывание из личного опыта «Умные помощники».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Буква «З» и её звуки. Условное обозначение согласных звуков.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Всегда твердый звук «Ц». Условное обозначение твердого звука.</p>	<p><b>Естествознание</b> Наши умные помощники.</p> <p><b>Основы математики</b> Число и цифра 9. Образование числа 9. Простейшие примеры и задачи.</p> <p><b>Конструирование</b> «Вертолет»</p>	<p><b>Рисование</b> «Чудо-техника» Учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги (рисовать «ткань»), находить красивые сочетания красок в зависимости от фона; использовать в своем творчестве элементы декоративно-прикладного искусства.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Мир электроники» 1.Формировать навыки культуры слушания музыки, учить дослушивать произведение до конца.</p>	<p><b>Самопознание</b> Мой день рождения.</p>
	<p><b>Физическая культура</b> <b>На свежем воздухе</b> Учить набрасывать кольцо на палку-кольцеброс, прокатывать шайбу друг другу в парах;</p> <p><b>Физическая культура</b> упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Упражнения игрового скретчинга« Паучок».</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>		<p><b>Лепка</b> «Пылесос» 1.Продолжать знакомить детей с бытовым прибором (пылесос) с его функциями и назначением; учить детей лепить пылесос конструктивным способом с использованием бросового материала.</p> <p><b>Аппликация</b> «Телевизор» Закрепить умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа.</p>	
и и ра	<b>Физическая</b>	<b>Художественная</b>	<b>Естествознание</b>	<b>Рисование</b>	<b>Самопознание</b>

<p><b>культура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, с переходом на соседний пролет; упражнять в равновесии при ходьбе по скамейке с перешагиванием через кубики и в прыжках с ноги на ногу из обруча в обруч на расстоянии 40см.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «У меня зазвонил телефон...»</p> <p><b>Физическая культура</b>Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, с переходом на соседний пролет; упражнять в равновесии при ходьбе по скамейке с перешагиванием через кубики и в прыжках с ноги на ногу из обруча в обруч на расстоянии 40см.</p>	<p><b>литература</b> Чтение Музафар Алимбаев «Мастер золотые руки».</p> <p><b>Развитие речи</b> Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Дифференциация С – Ц</p> <p><b>Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p>Все профессии важны, все профессии нужны.</p> <p><b>Основы математики</b> Число и цифра 10. Образование числа 10. Примеры и задачи.</p>	<p>«Веселый клоун» 1.Познакомить детей с профессией в цирке «клоун» - о его внешности и работе; учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменение вида в связи с передачей несложных движений; подбирать контрастное цветосочетание в соответствии содержанием и характером образа.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Все профессии важны» Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт;</p> <p><b>Лепка</b> «На арене цирка» 1.Продолжать учить лепить в стилистике народной игрушки-из цилиндра (валика), согнутой дугой и надрезанного с двух концов, анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям, лепить человека скульптурным способом;</p> <p><b>Аппликация</b> Профессии разные нужны, профессии разные важны. 1. Закреплять композиционные умения</p>	<p><b>Добрые поступки</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Все работы хороши»</p>
---	--	--	--	--



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Предшкольная группа

Цель: Познакомить с национальностями народов проживающих в Республике Казахстан, формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике, закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей.

Развивать знания детей об искусстве: профессии мастеров-умельцев. Знакомить детей с назначением предметов быта казахского народа и применять в практике орнаменты казахского народа.

### Наурыз/ Март «Салттар мен фольклор / Традиции и фольклор»

Гакы рып ша / Под тема	Здоровье -3	Коммунакация-6	Познание- 2,5	Творчество -5	Социум – 1,5
	Физическая культура – 2,5 <b>Основы безопасного поведения</b> -0,5	Художественная литература -1 Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Казахский язык -2	Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование -0,5	Рисование -1 Лепка -1 Аппликация -1 Музыка-2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

**Физическая культура** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с поворотом в другую сторону по сигналу, упражнять в прыжках из обруча в обруч и в перебрасывании мяча друг другу.

**Физическая культура**(на свежем воздухе)Разучить ходьбу мешочком на голове с удержанием равновесия и сохранения хорошей осанки;

**Физическая культура**  
Упражнять в прыжках из обруча в обруч и в перебрасывании мяча друг другу

**Художественная литература**  
Заучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день»

**Развитие речи**  
Заучивание Е. Трутнева «Мамин день».

**Основы грамоты**  
Буква «Ю», звук «йу»

**Основы грамоты:** Буква Ю (закрепление) ЗАС-ЮЛА-ЮЛЯ

**Казахский язык**  
**Казахский язык** По плану препод.каз.яз

**Естествознание**  
Моя любимая мамочка.

**Основы математики**  
Числовой ряд в пределах10. Прибавление1 и вычитание 1.

**Конструирование**  
«Букетик для мамы» оригами

**Рисование**  
Мамочка любимая моя!  
1.Учить рисовать женский портрет; инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств, для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тети).

**Музыка**  
**Музыка**  
«Наша любимая мама»  
1.Обучать детей выразительному пению.

**Лепка**  
«Кружки для мамы»  
1.Вызвать интерес к изготовлению подарков мамам своими руками; закреплять знание о внешности посуды-кружки; учить лепить посуду конструктивным способом, точно передовая форму, величину и пропорции в соответствии с назначением предмета..

**Аппликация**  
«Шляпа фокусника»  
1.Учить детей составлять коллективную композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы); показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам

**Самопознание**  
Моя любимая мамочка.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Традиции и обычаи народов Казахстана . Каз. нац. Одежда.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Упражнять перестроении из колонны по одному в три, четыре, бега врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега (элемент отталкивания); упражнять в метании в вертикальную цель (Р=4м), в ползание по скамейке с мешочком на спине.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Чтобы нам не болеть» (лекарственные растения).</p> <p><b>Физическая культура</b> Разучить прыжок в высоту с разбега (элемент отталкивания); упражнять в метании в вертикальную цель (Р=4м), в ползание по скамейке с мешочком на спине.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Буква Я – может обозначать два звука «ЙА». ЗАС-лягушка, Яша»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Звуковой анализ слов.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Традиции и обычаи народов РК.</p>	<p><b>Рисование</b> «Украшение камзола» 1.Продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа; учить ритмично располагать узоры; расширять представления о казахской национальной одежде.</p> <p><b>Музыка</b> «Традиции и обычаи Казахстана» 1. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения.</p> <p><b>Лепка</b> «Скакун» 1.Познакомить детей с тулпарами-скакунами казахских легенд; научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного; продолжать обучать детей детей созданию выразительных лепных образов скульптурным способом из цилиндра приемом надрезания с двух сторон и оттягивания пластилина от общего куска.</p> <p><b>Аппликация</b> «Украшение саукеле» 1.Учить украшать головной убор «саукеле»; видеть варианты построения узоров, расположения элементов украшения (монеты, камни, бусинки и т.д.).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Весна – красна.</p>
---	--	---	--	--	---

Наурыз. Народное творчество  
(III неделя) 14.03-18.03

**Физическая культура**

Отрабатывать навыки в ходьбе с перестроением в пары, тройки и обратно; продолжить учить детей бросать мяч в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейки и перешагивании через них и выполнении упр. игрового скретчинга «Журавль».

**Физическая культура**

( на св. воз.)  
Продолжить учить детей бросать мяч в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейки и перешагивании через них и выполнении упр. игрового скретчинга «Журавль».

**Физическая культура**

Продолжить учить детей бросать мяч в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейки и перешагивании через них и выполнении упр. игрового скретчинга «Журавль».

**Художественная литература**

Составление описательных рассказов по пейзажной картине Каменева «Весна».

**Развитие речи**

Творческое рассказывание «Праздник весны - Наурыз!».

**Основы грамоты**

«Все для мамы»  
закрепление звука [М]- [М’], [ мь]

**Основы грамоты**

Повторение и закрепление пройденного материала.  
Ж,Ш,З,Ц,Ы,Ю,Я,М

**Казахский язык**

**Казахский язык**

По плану препод.каз.яз

**Естествознание**

Наурыз – шагает по стране.

**Основы математики**

Геометрические тела: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числовой ряд.

**Конструирование**

«Хоровод дружбы»

**Рисование**

«Наурыз»

1. Познакомить с праздником Наурыз; продолжать учить детей рисовать сюжетную композицию, передавать в картине смысловое значение

**Музыка**

**Музыка**

Наурыз.« Народное творчество»

1.Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения.

**Лепка**

«Торсык»

1.Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари – торсыком; научить лепке торсыка из цельного куска пластилина и его декорированию различными способами.

**Аппликация**

«Тюльпан на полосе»

1.Познакомить детей с элементом казахского орнамента- тюльпан; учить детей вырезать цветы (венчики тюльпанов) из бумажных прямоугольников, сложенных дважды пополам.

**Самопознание**

Гость –радость в нашем доме.

**Весна. Сезонные изменения в природе  
(IY неделя) 24.03- 25.03**

**Музыка**  
«Весна-красна!»Сезонные изменения в природе. Совершенствовать навык умения дослушивать музыкальное произведение до конца.

**Аппликация**  
«Цветы на клумбе»  
1.Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных кругов, знакомым способом «складывание дважды пополам»; обогатить аппликационную технику вырезать лепестки разной формы, передовая характерные особенности конкретных цветов.

**Ознаком. с окр. миром:**  
«Знакомство с традициями и обычаями казахского народа»

<p style="text-align: center;"><b>Весенние цветы У-неделя 28.03- 01.04..21</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа и беге в рассыпную; упражнять в ползании по скамейке « по-медвежьи»; продолжать совершенствовать прыжки через длинную скакалку; учить выполнять упражнения «Ласточка»;</p> <p><b>Физическая культура</b> ( на св. воз.) Продолжать совершенствовать прыжки через длинную скакалку; учить выполнять упражнения «Ласточка»;</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить бросать мяч двумя руками от груди.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Заучивание О. Высотская «Разговор с весной».</p> <p><b>Развитие речи</b> «Весна»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Буква «Ч, ч» ЗАС- ТУЧА, ТОЧКА</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Весенние цветы.</p> <p><b>Основы математики</b> Решение простейших примеров. Сравнение предметов по весу.</p> <p><b>Конструирование</b> Гюльпан (оригами).</p>	<p><b>Рисование</b> «Цветущий сад» 1.Продолжать знакомить детей с техникой рисования с помощью ватных палочек; научить передавать образ цветущих деревьев.</p> <p><b>Музыка</b> «Весна-красна!» Сезонные изменения в природе. 1.Совершенствовать навык умения дослушивать музыкальное произведение до конца.</p> <p><b>Лепка</b> «Одуванчик» 1.Закреплять знание о растениях, которые растут на лугу; учить детей лепить луговое растение-одуванчик, передавая характерные особенности его строения и окраски; придавая поделке устойчивость.</p>	<p><b>Самопознание</b>Наурыз – праздник обновлений!</p>
--	---	---	---	---	---

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Предшкольная группа

Цель: Расширить представления и знания детей о весенних первоцветах, об их значении в нашей жизни, формировать реалистические представление об окружающей нас природе.

Вызвать интерес и воспитывать любовь, к народному творчеству и рукоделью, развивать мелкую моторику рук, формировать у детей эстетический вкус, воображение, продолжать знакомить детей с народным промыслом и традициям.

**Сәуір /Апрель « Біз еңбеккер баламыз /Трудимся вместе»**

	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммунакация-6</b>	<b>Познание- 2,5</b>	<b>Творчество -5</b>	<b>Социум – 1,5</b>
	Физическая культура – 2,5 <b>Основы безопасного поведения</b> -0,5	Художественная литература -1 Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Казахский язык -2	Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование -0,5	Рисование -1 Лепка -1 Аппликация -1 Музыка-2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

<p><b>Физическая культура</b> Отрабатывать навыки в ходьбе и беге по кругу, беге в рассыпную; продолжать учить поддерживать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке;</p> <p><b>Физическая культура ( на св. воз.)</b> Упражнять в подпрыгивании на двух ногах и метании в вертикальную</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить поддерживать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке;</p>	<p><b>Художественная литература</b> Пересказ Ы. Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Дифференциация Ч – Ц ЗАС-ЧАШКА, ЦЕПИ.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Буква «щ, Щ» Правописание «ща», «щу»</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Шестиногие малыши.</p> <p><b>Основы математики</b> Сравнение чисел. Закрепление терминов «число» и «цифра».</p> <p><b>Конструирование</b> Божья коровка (лего)</p>	<p><b>Рисование</b> «Цветы и насекомые» 1.Формировать умение свободно владеть карандашом, кистью при выполнении округлых линий, завитков в разном направлении.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Насекомые. Земноводные» 1.Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания.</p> <p><b>Лепка</b> «Черепашка» 1.Учить рассматривать предметы, выделять основные части, форму, характерные признаки, лепить черепашку, передавать форму туловища (сплющить овальную форму, головы, ног; формировать умение стекой передавать детали (рот, глаза, рисунок на панцире, оттянуть хвост</p> <p><b>Аппликация</b> «Бабочки — красавицы!» 1.Расширить и уточнить знания детей о разнообразии видов бабочек, расширить словарь по данной теме; совершенствовать умение вырезать силуэты бабочек, мелкие детали (глаза, усики) избумажных квадратов и прямоугольников;</p>	<p><b>Самопознание</b> Я помощник.</p>
--	---	---	---	--



**Физическая культура**  
Отрабатывать навыки в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них, в прыжках на двух ногах правым боком ( 3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.

**Основы безопасного поведения**

Съедобные и ядовитые грибы.

**Физическая культура**  
Упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них, в прыжках на двух ногах правым боком ( 3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение

**Художественная литература**  
«День Космонавтики»  
Чтение рассказа Л. Обухова «Вижу землю»

**Развитие речи**  
Составление рассказа по картине «Космическое путешествие».

**Казахский язык**  
**Казахский язык**  
По плану препод.каз.яз

**Основы грамоты**  
Дифференциация Ч – Щ  
ЗАС-ЧАЙКА, ИЩЕЙКА.

**Основы грамоты**Буква «Л» и звуки «л» и «ль»  
Чтение: ЛАК, ЛУК, ЛОБ, ЛОМ, ПОЛ, ЛУЖА, ЛЫЖИ, ЛУНА, БУЛКА, ГАЛКА, СКАЛКА

**Естествознание**  
Небо и его загадки.

**Основы математики**  
Целое и части. Закрепление умения сравнивать числа.

**Рисование**  
«Солнце и звезды»  
1.Познакомить с изображением солнца и звезды в казахском орнаменте; учить последовательно выполнять изображение этих элементов орнамента; совершенствовать технику рисования концом кисти

**Музыка.**  
**Музыка**  
«День космонавтики»  
Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации).

**Лепка**  
«Космодром Байконур»  
1.Продолжать учить создавать разные космические аппараты конструктивным и комбинированным способами; уточнить знания детей о космосе: планеты

**Аппликация**  
«Великий космос»  
1.Учить детей складывать бумагу прямоугольной формы пополам, срезая угол, придавая форму ракеты, детей самостоятельно дополнить ракету необходимыми деталями, применяя приём обрывания, изображая планеты, звёзды.

**Самопознание**  
Традиции и фольклор народов РК.

**Ознакомление с окружающим миром**  
Казахстан  
космическая держава.  
Космонавты Казахстана.

	прыжков левым боком.				
Труд весной. Деревья и кустарники (III неделя) 18.04-22.04	<b>Физическая культура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, беге в рассыпную; учить правильному и.п. при метании в вертикальную цель (Р=4м), упражнять в ползании и равновесии.	<b>Художественная литература</b> «Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»  <b>Развитие речи:</b> Пересказ Ж.Карбозина «Алыча».  <b>Основы грамоты</b> Звук и буква Л (закрепление) ЗАС- ЛАК, ГАЛКА. КЛАВА ПОЛОЛА ЛУК.	<b>Естествознание</b> «Деревья и кустарники весной»  <b>Основы математики</b> Логические задачи. Геометрические тела и фигуры.  <b>Конструирование</b> «Деревья»	<b>Рисование</b> «Живопись по мокрому» 1.Продолжать знакомить детей с приемами работы краской акварель по мокрому слою; продолжать учить детей поэтапно работать; упражнять в выразительной передаче фактуры, цвета, характера весеннего пейзажа <b>Лепка</b> «Мостик через ручеек» 1.Продолжать знакомить детей с приемом лепки-цветовой растяжкой, показав его возможности для колористического решения темы; обеспечить условия для свободного выбора детьми техники при лепке мостика. <b>Аппликация</b> «Скворечник на березе» 1.Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину. <b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Труд весной.Наша счастье в общем деле» 1.Совершенствовать танцевальные движения: кружиться парами на легком беге и энергично притопывать ногой.	<b>Самопознание</b> Быть честным.
	<b>Физическая культура ( на св. воз.)</b> Учить правильном у и.п. при метании в вертикальную цель (Р=4м), упражнять в ползании и равновесии.	<b>Основы грамоты</b> ЗАС- «лиса», «луна». Фишки, схемы, обозначения.  <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз			
	<b>Физическая культура</b> Учить правильному и.п. при метании в вертикальную цель (Р=4м), упражнять в ползании и равновесии.				

<p style="text-align: center;"><b>Дружат народы нашей страны (IY неделя) 25.04- 29.04</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с колонной между предметами; закрепить навыки влезания на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках в длину с разбега.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Я на природе.</p> <p><b>Физическая культура</b> Закрепить навыки влезания на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках в длину с разбега.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Беседа по нанайской сказке «Айога»</p> <p><b>Развитие речи</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга».</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p> <p><b>Основы грамоты</b> Буква «Р» и звуки «р» и «рь» ЗАС-МИР, РАК, РУКА, ТРАВА.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Звуки Р-Рь ЗАС-РЫСЬ, РИС, КУРИЦА.</p>	<p><b>Естествознание</b> Я, ты, он, она – вместе дружная семья.</p> <p><b>Основы математики</b> Ориентировка во времени. Сравнение предметов по размеру.</p>	<p><b>Рисование</b> «Веселые матрешки» 1.Познакомить детей с матрешкой как видом народной игрушки; учить рисовать матрешку с натуры, по возможности точно передовая форму, пропорции и элементы оформления</p> <p><b>Лепка</b> Дымковская игрушка 1.Продолжать приобщать детей к исконно русскому промыслу - изготовлению игрушек , уточнить представление о специфике дымковской игрушки , учить выделять элементы росписи , ее колорит , мотивы и композицию узора на изделиях ; видеть выразительность формы игрушки , лепить оленя скульптурным способом из цилиндра приемом надрезания с двух сторон и оттягивания пластилина от общего куска</p> <p><b>Аппликация</b> «Дружные ребята» 1.Показать декоративные и смысловые (содержательные) возможности ленточной</p>	<p><b>Самопознание</b> Планета друзей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Дружат народы нашей страны»</p>

				<p>аппликации ( вырезание из бумаги , сложенной четырежды пополам), уточнить ее специфику и раскрыть символику (дружба , взаимопомощь).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«В дружбе наша сила»</p> <p>1.Продолжить обучать детей умению обращать внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания.</p>	
--	--	--	--	---	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
Предшкольная группа

Цель: Уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран, формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, совершенствовать диалогическую форму речи, продолжать учить высказывать собственные суждения.

Воспитывать уважительное отношение к прошлому, развивать патриотические чувства к прошлому, развивать патриотические чувства-любовь к Родине, к родному городу и гордость за Отечество.

**Мамыр / Май** «Әрқашан күн сөнбесін! / Пусть всегда будет солнце»

<b>Мамыр / Май «Әрқашан күн сөнбесін! / Пусть всегда будет солнце»</b>					
	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммунакация-6</b>	<b>Познание- 2,5</b>	<b>Творчество -5</b>	<b>Социум – 1,5</b>
	Физическая культура – 2,5	Художественная литература - 1	Естествознание-1	Рисование -1	Самопознание – 1
	<b>Основы безопасного поведения</b> -0,5	Развитие речи -1	Основы математики-1	Лепка -1	Ознакомление с окружающим миром – 0,5
		Основы грамоты -2	Конструирование -0,5	Аппликация -1	
		Казахский язык -2		Музыка-2	

На страже мира(армия РК,ветераны ВОВ)  
03.05-06.05

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному и беге в рассыпную; продолжать учить прыгать в длину с разбега, уделив основное внимание отталкиванию одной ногой; упражнять в бросании мяча друг другу и лазании.

**Физическая культура**

( на св. воз.) Продолжать учить прыгать в длину с разбега, уделив основное внимание отталкиванию одной ногой; упражнять в бросании мяча друг другу и лазании.

**Физическая культура**

Упражнять в бросании мяча друг другу и лазании.

**Развитие речи**

Рассматривание портрета «Мой дедушка - герой».

**Основы грамоты**

Буква Ъ

**Основы грамоты**

Буква «Ь» . Проставление ударений

**Казахский язык**

**Казахский язык**

По плану препод.каз.яз

**Основы математики**

В гостях у царицы математики.

**Конструирование**

Наши танки (брос. мат.)

**Лепка «Вечный огонь»**

1.Учить детей лепить вечный огонь; познакомить с историей о военных годах и объяснить детям, что означает вечный огонь в наши дни.

**Аппликация**

«Праздничный салют»

1.Учить детей наклеивать квадратики методом «тычkovание»; формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах

**Музыка**

**Музыка**

Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

1.Продолжить учить детей исполнять песни различного характера.

Виды транспорта(повторение пройденной темы)  
(III неделя) 11.05-13.05

**Физическая культура**  
Упражнять детей навык ходьбы и в беге враспынную между предметами, учить бросанию и ловле мяча одной рукой; упражнять в пролезании в обруч и в равновесии.

**Основы безопасного поведения**  
: Служба 101.

**Физическая культура**  
Учить бросанию и ловле мяча одной рукой; упражнять в пролезании в обруч и в равновесии.

**Художественная литература**  
Рассказ воспитателя Р.Киплинг «Слоненок».

**Казахский язык**  
**Казахский язык**  
По плану препод.каз.яз

**Основы грамоты**  
Ознакомление с буквой Ъ.

**Основы грамоты**  
Звуковой анализ слова. Игра с заданиями.

**Естествознание**  
На день рождение к Мишке.

**Основы математики**  
Взвешивание. Логические задачи.

**Лепка**  
«Вот поезд наш мчится, колеса стучат»  
1. Продолжать учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков.

**Аппликация**  
«Автобус»  
1.Продолжать учить детей вырезать машины из трафарета; формировать композиционные умения - ритмично размещать вырезанные машины на полосе, показывая направление движения.

**Музыка**  
«В семье единой»  
1.Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное.

**Ознакомление с окружающим миром**«Разные виды транспорта»

**Физическая культура**  
Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за шнур;  
продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, с переходом на соседний пролет;  
упражнять в равновесии при ходьбе по скамейке с перешагиванием через кубики и в прыжках с ноги на ногу из обруча в обруч на расстоянии 40см.

**Физическая культура ( на св. воз.)**Продолжат ь учить влезать на гимнастическую стенку, с переходом на соседний пролет;  
**Физическая культура**  
Упражнять в равновесии при ходьбе по скамейке с

**Художественная литература**  
Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

**Развитие речи**  
Рассказ воспитателя  
Р.Киплинг «Слоненок».

**Казахский язык**  
**Казахский язык**  
По плану препод.каз.яз

**Основы грамоты**  
Звуковой анализ слов. Работа над предложением.

**Обучение грамоты**  
Закрепление изученных букв.  
Совершенствование навыка чтения.

**Естествознание**  
Все профессии важны, все профессии нужны.  
(повторение пройденной темы)

**Основы математики**  
«Танграм»

**Конструирование**  
Летние фантазии.

**Рисование**  
«Веселый клоун»  
1.Познакомить детей с профессией в цирке «клоун» -о его внешности и работе; учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменение вида в связи с передачей несложных движений; подбирать контрастное цветосочетание в соответствии содержанием и характером образа.

**Лепка**  
«На арене цирка»  
1.Продолжать учить лепить в стилистике народной игрушки-из цилиндра (валика), согнутой дугой и надрезанного с двух концов, анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям, лепить человека скульптурным способом; вызвать интерес к изготовлению цирковых аксессуаров из разных материалов

**Аппликация**  
Профессии разные нужны, профессии разные важны (повторение пройденной темы) 1.  
Развивать композиционные умения, развивать творчество, воображение, подвести к

**Самопознание**  
С чего начинается дружба?



	перешагиванием через кубики и в прыжках с ноги на ногу из обруча в обруч на расстоянии 40см.			эстетической оценке работ <b>Музыка</b> <b>Музыка</b> Моя профессия 1.Продолжить обучать детей умению обращать внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания.	
<b>Скоро в школу! (1Унеделя)</b> <b>23.05- 27.05</b>	<b>Физическая культура</b> Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа; закреплять навыки ползания на животе по скамейке; упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи и прыжках между предметами; учить отбиванию волана ракеткой, направляя его в определенную сторону.  <b>Основы безопасного поведения</b>  Я знаю и умею.	<b>Художественная литература</b> Рассказывание казахской народной сказки «Мудрая девушка».  <b>Развитие речи</b> Рассказывание по картине. Дифференциация звуков с— з, ш— ж, в— ф, г—к, т—д;  <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз  <b>Основы грамоты</b> «Творческий рассказ»  <b>Основы грамоты</b> Чему мы научились.	<b>Естествознание</b> Животные жарких стран.  <b>Основы математики</b> В гостях у царицы математики.	<b>Рисование</b> «Жайлау» Познакомить детей с репродукциями картин художников Казахстана изображающие жайлау; побудить детей отразить свои впечатления от просмотренного на листе бумаги; учить детей изображать горы, степь, юрту. домашних животных в одной композиции.  <b>Лепка</b> «Пластилиновое чудо» Учить детей создавать в лепке фантазийные композиции; инициировать самостоятельный поиск адекватных изобразительно-выразительных средств (сочетание разных способов и приёмов работы, в зависимости от характера образов).	<b>Самопознание</b>  Путешествие в страну «Самопознания».  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Скоро в школу мы пойдём!»

	<p><b>Физическая культура</b> упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи и прыжках между предметами; учить отбиванию волана ракеткой, направляя его в определенную сторону</p>			<p><b>Аппликация</b> «Мой портфель» Формирование изобразительных навыков в смешанной технике (рисование, аппликация) выполнить коллективную работу по теме «Мой портфель» в смешанной технике</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> «Я - умею» 1. Совершенствовать навыки протяжного звучания и чистого интонирования; петь без напряжения.</p>	
красное!	<p><b>Физическая культура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону;</p> <p><b>Физическая культура</b> ( на св. воз.)Упражнять в перешагивании через набивные мячи,</p>	<p><b>Художественная литература</b> Итоговая литературная викторина</p> <p><b>Развитие речи</b> Заучивание стихотворения «Лето» А. Дуйсенбенова.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> По плану препод.каз.яз</p>	<p><b>Естествознание</b> Здравствуй, солнечное лето!</p> <p><b>Основы математики</b> Математический КВН.</p> <p><b>Конструирование</b> Летние фантазии.</p>	<p><b>Рисование</b> «Здравствуй, лето!» Учить детей создавать простой летний пейзаж, изображение дерева, лужайка с цветами, солнышко, облака; закреплять умение вырезать по контуру.</p> <p><b>Музыка</b> «Здравствуй, лето» 1. Продолжить формировать навыки умения узнавать части произведения.</p>	<p><b>Самопознание</b>  Чему я научился.</p>

	<p>положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на правой и левой ноге; отрабатывать навыки бросания мяча в корзину.</p> <p><b>Физическая культура</b> Упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на правой и левой ноге; отрабатывать навыки бросания мяча в корзину.</p>				
--	---	--	--	--	--