

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса
(Ф.И ребенка)

Дата: 04.17

Тема: Обучение с текстом

Задачи: Самостоятельно уметь читать и писать на рабочих тетрадях

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Постановка задачи	Вопросы по погоде и настроению	Подготовка себя на урок	Правило себя вести	Физическая	Вопрос	
Основы	Работа на рабочих тетрадях	Заранее в тетрадь	Правило записи	Визуальная	Заранее	
Рефлексия	В. м. в. вопросы	С. м. в. жетоны	Жетоны	Жестовая	Медаль	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 04.17.

ФИ ученика _____

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учителем на уроке	Основы: заранее уроку правильно вести себя на уроке	Вопросить заранее работу на уроке с учителем	Уметь справиться со своими проблемами	Похвала на уроке	

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса

Мамельдов Димитрий (Ф.И ребенка)

Дата: 20.04.2014

Тема: Сетка

Задачи: Уметь сетить самостоятельно.

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Подгот. часть	Вопрос про построение	Построить себя по строению на уроке	правила по себе вести на уроке	визуальн.	вопроса про построение	
Основн. часть	сетить то что он умеет	сетить	правила сетить как использовать	физическая	сетка	
Рефлексия	смайлики	смайлики разные	смайлики	вербальная	смайлики	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 20.04.2014

ФИ ученика _____

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учителем на уроке	Уметь себя вести на уроке правильно	Выполнять задания на уроке	Уметь себя вести на уроке без шума и/или жести	похвала	

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса
(Ф.И ребенка)

Дата: 06.04.

Тема: Слова с буквой 72

Задачи: составить и писать простые предложения с помощью опорных слов. коррекционно - развивающие.

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Повторение	Работа по карточке	карточка	визуальное расписание этапов занятия	Физическая	вербальная похвала	
Закрепление	Упражнения по раз. речи, работа по учебнику	Учебник ч. 2, с. 106-107 - выборочно	Визуальное расписание	вербальная	вербальная похвала, жетон	
Работа по прописи	Грамматотоника	Пропись № 3	визуальное расписание этапов занятия	Физическая, жестовая	вербальная похвала, жетон	
Коррекция	Беседа, работа по карточке	карточка	визуальное расписание этапов занятия	визуальная	похвалительная	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 06.04.

ФИ ученика _____

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учителем	основная задача воспитывать отношение к учителю	Воспитывать отношение к учителю и к себе	уметь управлять собой во время урока	похвалой, жетоном.	