

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса
(Ф.И ребенка)

Дата: 02.05

Тема: Рисование. На тему: "Лето"

Задачи: научить рисовать, оформлять рисунок задумкой
оформление своего рисунка

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Подготовительный этап	вопрос-ответ	готовимся к занятию	визуальное подкрепление жетонов	визуальное	похвала	
основной этап	рисовать со своей фантазией на тему "Лето"	рисовать и красить рисунок. красками.	визуальное подкрепление жетонов	физическая помощь	похвала	
рефлексия	вопрос-ответ	что мы узнали	визуальное подкрепление жетонов	визуальное	похвала	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 02.05

ФИ ученика

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учителями	Слушать учителя внимательно	Выполнять работу без шума и злости	уметь управлять собой во время урока	похвала, жетон.	

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса
(Ф.И ребенка)

Дата: 15.05

Тема: Математика. Считать до 10 и обратно

Задачи: Научить как правильно считать задану и писать правильное решение

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Подготовка к занятию	Вопросы про построение	Карточки с цифрами	Визуальное подкрепление	Физическая помощь	Похвала	
Основная часть	Считать до 10.	Решать задания без ошибок	Визуальное подкрепление	Материальная помощь	Похвала	
Рефлекс	Счет	Диски с цифрами	Визуальное подкрепление	Физическая помощь	Похвала	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 15.05

ФИ ученика _____

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учителями	Основная задача: воспитать отношение без лишних действий	Воспитывать работу без жетонов и знаков	Уметь управлять собой во время урока	Похвала, жетоны	

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса
(Ф.И ребенка)

Дата: 18.05

Тема: Работа с текстом

Задачи: Самостоятельно уметь читать из текста и уметь писать

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Подготовка	Вопросы про настроение, и настроение погоды	Погода "выбери карточку" дифференциальная способность	визуальное подкрепление	вербальная	соединение стихов из карточек.	
основная часть	Кубик - "Кубик" игра	Кубик со стихами	правила игры	физическая	Кубик из бумаги	
Рефлексия	Вопросы с мимикой	мимика	вербальная	жестовая	смайлики	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 18.05

ФИ ученика _____

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учителем и одноклассниками	Основная задача: повышение уверенности в классе и уважение учителя	Вопросы: задавай вопросы без лишнего действия	Уметь справиться с чужими и своими эмоциями	похвала	