

Еженедельный план работы педагога-ассистента.

День недели	Занятия с детьми	Консультации и учителей	Консультации родителей	Посещение уроков (оценка ООП/мониторинг/др.)	Метод. работа (разработка и подбор дидактического материала, проведение или участие в семинарах, мастер-классах и т.д.)	Самообразование согласно инд. Плана
Понедельник 03.13	Графический образ буква (<i>Буква "М" - любимая буква</i>)		консультирование новых родителей	сообщение на тему "Моя любимая буква"		подготовка поверенного письма
Вторник 03.14	Лепка из пластилина: научить лепить птицу скульптурным способом <i>сделать любимой персонаж из пластилина</i> .		консультирование новых родителей	научить лепить из пластилина "любимой персонаж"		подготовка поверенного письма
Среда 03.15	Математика: Счет до 10 и обратно.		консультирование новых родителей	занятие "Считай, дружок! решай задачи"		подготовка поверенного письма
Четверг 03.16	Графический образ буква (<i>Буква "Гарнет"</i>)		консультирование новых родителей	сообщение на тему "Гарнет" и читать		подготовка поверенного письма
Пятница 03.17	Рисование: Формирование умений задумывать содержание своего рисунка. <i>любимый предмет</i>		консультирование новых родителей	научить рисовать на тему "любимый предмет"		подготовка поверенного письма

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса

Дата: 15.03.2023г. Математик Д. (Ф.И ребенка)

Тема: Рисование

Задачи: уметь рисовать с коррекцией

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Период. часть	Вопросы по теме как он готов к уроку	Готовь ли он к уроку	визуальн. подкрепл.	вербальн.	ответить на вопросы	
Основн. часть	рисование с цветными карандашами	рисовать живопись	правила рисования	физическая жестовая	рисование	
Рефлекс.	смайлики	смайлики	вербальная	жестовая	смайлики	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 15.03. — 17.03.

ФИ ученика Математик Д. Димухамед.

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учителями по уроку	Основная цель: выполнять задания заранее	Выполнять задания заранее без напоминаний	уметь себя сдерживать по уроку	похвала	

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса

Мамышев Д. (Ф.И ребенка)

Дата: 13.03.2023

Тема: Прочтение

Задачи: Самостоятельно уметь читать

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Подготов- ка	Вопросы про стр-	Упражнения внутри себя	визуальное подкрепле- ние	вербальная	Вопросы друг-другу	
основн. часть	упра- жнения скорости	тексты из книг	правила как правильно читать	жестовая	тексты ко- бурсы	
Рефлек- сия	карточное вопросы	карточки	вербальная	жестовая	карточки	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 13.03 - 17.03

ФИ ученика Мамышев Данил Иванович

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учителем	Основная задача на уроке выполнить работу (задание) каждый задание ученика	вопрос- нить задание без наме- ка и шутки.	уметь себя сдерживать на уроке	похвалы	

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса
(Ф.И ребенка)

Дата: 03.15

Тема: Лепка из пластилина "Дом"

Задачи: научить лепить из пластилина по теме "Дом"

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Подготовка Технический вопрос	Вопрос по карт. и сенсор- чувствие	Короб "визуальной" редактиро- вочный спосо- бность	Визуальная расписание этапов занятия	Финанс- ная	Вербальная похвала	
основн. часть	Лепка из пластилина	Пластилин, ролла	Визуальное расписание этапов занятия	Финанс- ческая	похвала	
Рефлекс- сия	Вопросы	Про лепку	Визуальное расписание этапов занятия	Визуаль- ная	похвала	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 03.15

ФИ ученика _____

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учеником	Снизить участие вмеша- тельство	выполнять задание без вмеша- тельства	управлять себя во время провери- тельного урока	похвала, клетка.	