

Протокол наблюдения педагога-ассистента на уроке

за учеником ... класса ФИ ученика ...

Дата наблюдения: 02.05

Учебный предмет: Обучение грамотике

ФИО педагога-ассистента: А.В. Р.

Описание возможных действий ученика	Степень проявления действий		
	да	нет	иногда
Организация учебной деятельности			
Проявляет готовность к уроку:			
- садиться на свое место за партой			
- готовит учебные принадлежности в соответствии с уроком	+		
Смотрит на учителя, когда он дает объяснения или задает вопрос классу	+		
Выполняет инструкцию, учебное задание учителя, обращенную классу		+	
Выполняет инструкцию, учебное задание обращенную лично ученику		+	
Проявляет инициативу ответить на вопрос учителя или повторить за ним	+		
Сморгит на доску, когда учитель пишет на ней, показывает образец, иллюстрацию, картину	+		
Списывает с доски			+
Стремится выполнить задание до конца		+	
Темп работы на уроке:			
медленный	+		
соответствует общему темпу работы класса			
быстрый			
Концентрируется на выполнении учебного задания (сколько минут). от 3 до 7 минут			+
Потребность в отдыхе наступает через ... 20			
Принимает помощь педагога-ассистента:			
- при подготовке к уроку			
- при выполнении учебного задания			
- во внеучебное время	+		
Принимает помощь со стороны учителя:			
- при подготовке к уроку			
- при выполнении учебного задания			
- во внеучебное время	+		
Принимает помощь со стороны одноклассников:			
- при подготовке к уроку			
- при выполнении учебного задания			
- во внеучебное время		+	
Наблюдает за одноклассниками			
Подражает действиям сверстников			
Просит помощи: у учителя			
у педагога- ассистента	+		

у сверстников			
<u>Игнорирует: учителя</u>			
педагога – ассистента			+
одноклассников			.
<u>Проявляет агрессивное поведение в отношении:</u>			
- учителя			
-педагога-ассистента			+
-одноклассников			
<u>Выполняет игровые действия во время игры со сверстниками на перемене:</u>			
- с помощью педагога-ассистента	+		
-самостоятельно			
Нуждается в помощи в выполнении действий самообслуживания (одевание/раздевание, посещение туалета, приема пищи и др) <u>нужное подчеркнуть.</u>		+	
Выполняет общие для всего класса учебные задания по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)	+		
Выполняет задания с адаптированной инструкцией и содержанием по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)	+		
Выполняет задания в соответствии с индивидуальной учебной программой по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)	+		

Протокол наблюдения педагога-ассистента на уроке

за учеником ... класса ФИ ученика ...

Дата наблюдения: 16.05.

Учебный предмет: Математика.

ФИО педагога-ассистента: Абш. Р.

Описание возможных действий ученика	Степень проявления действий		
	да	нет	иногда
Организация учебной деятельности			
Проявляет готовность к уроку:			
-садится на свое место за партой			
- готовит учебные принадлежности в соответствии с уроком	+		
Смотрит на учителя, когда он дает объяснения или задает вопрос классу	+		
Выполняет инструкцию, учебное задание учителя, обращенную классу	+		
Выполняет инструкцию, учебное задание, обращенную лично ученику		+	
Проявляет инициативу ответить на вопрос учителя или повторить за ним	+		
Сморгит на доску, когда учитель пишет на ней, показывает образец, иллюстрацию, картину	+		
Списывает с доски			+
Стремится выполнить задание до конца		+	
Темп работы на уроке:			
медленный	+		
соответствует общему темпу работы класса			
быстрый			
Концентрируется на выполнении учебного задания (сколько минут). от 3 до 7 минут	+		
Потребность в отдыхе наступает через ..20			
Принимает помощь педагога-ассистента:			
-при подготовке к уроку			
-при выполнении учебного задания	+		
-во внеучебное время			
Принимает помощь со стороны учителя:			
-при подготовке к уроку			
-при выполнении учебного задания	+		
-во внеучебное время			
Принимает помощь со стороны одноклассников:			
-при подготовке к уроку			
-при выполнении учебного задания		+	
-во внеучебное время			
Наблюдает за одноклассниками			
Подражает действиям сверстников			
Просит помощи: у учителя			
у педагога- ассистента	+		

у сверстников			
<u>Игнорирует: учителя</u>			
педагога – ассистента			+
одноклассников			
<u>Проявляет агрессивное поведение в отношении:</u>			
- учителя			+
-педагога-ассистента			+
-одноклассников			
<u>Выполняет игровые действия во время игры со сверстниками на перемене:</u>			
- с помощью педагога-ассистента	+		
-самостоятельно			
Нуждается в помощи в выполнении действий самообслуживания (одевание/раздевание, посещение туалета, приема пищи и др) <u>нужное подчеркнуть.</u>		+	
Выполняет общие для всего класса учебные задания по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)	+		
Выполняет задания с адаптированной инструкцией и содержанием по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)	+		
Выполняет задания в соответствии с индивидуальной учебной программой по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)	+		