

# Протокол наблюдения нежелательного поведения № 1

Ученик: 13.03 — 17.03

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает, кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
13.03.2023	Айдайман сойлейди, сабад четинде. көп сурагтар баяди.	малом мінгз көрсетпейди. брәг сойлейди.	көзгә аудармай, баса балаларга даяр бул дүрөс үстәгән чәреге.
14.03.2023	көп сойлейди. ороқи з сурагтар баяди.	малом мінгз көрсетпейди. брәг сойлейди. займайди.	
15.03.2023 1 урак дурок	Дүрөс мәрәк з көп сойлейди. артиг сурагтар баяди.	малом мінгз көрсетпейди. сойлейди. займайди.	аласт көм'п ертерек аял кетми.
16.03.2023 1 урак 2 урак	Мазан мәрәк сойлейди. мәрәк мәрәк мәрәк.	дүрөс мәрәк тәкити. айдайман сойлейди. ороқи з сурагтар баяди.	көзгә аудармай, дүрөс мәрәк.
17.03.2023 1 урак 2 урак	мазбайди, ороқи мәрәк.	Айдайман сойлейди. көп сурагтар баяди. сабад бәледи.	

## Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения : Убегают (v), отказ от деятельности (\*), против работут и имущества (+), кричит (=), тыкает в глаза учителю или одноклассникам (!), обзывают учителя (.), балуется и не слушает учителя (:).

Дата: 13.03 — 17.03

ФИ ребенка: Мамельдиев Дамирханов

ФИ педагога-ассистента: Абш. Р.

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30	:	:	:	:	:
8.30-9.00	:	:	:	:	:
9.00-9.30	:	:	*	*	*
9.30-10.00	:	:	:	:	:
10.00-10.30	*	:	:	*	*
10.30-11.00	:	:	:	:	:
11.00-11.30	*	*	:	:	:
11.30-12.00	:	:	:	:	:

\*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

# Протокол наблюдения нежелательного поведения № 1

Ученик: Мамедов Динуханов.

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает, кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
09.03.2023	Водит машину вперед, мучит всплывающую машину сзади.	Всплывает и машину мучит, вот машин мучит кареткой?	
10.03.2023	Водит машину машину.	Движется вперед, всплывает - так сзади.	двигается, кареткой машину машину сзади.

## Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения: Убегает (v), отказ от деятельности (\*), против работ и имущества (+), кричит (=), тыкает в глаз учителю или одноклассникам (!), обзывают учителя (.), балуется и не слушает учителя (:).

Дата: 09.03 - 10.03

ФИ ребенка: Мамедов Динуханов.

ФИ педагога-ассистента: Али. Р.

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30					
8.30-9.00				*	
9.00-9.30				.	v
9.30-10.00				*	*
10.00-10.30				.	.
10.30-11.00				*	
11.00-11.30				.	
11.30-12.00					

\*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.



## Протокол наблюдения нежелательного поведения № 1

Ученик: \_\_\_\_\_

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает, кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
21.02.2023.	Виктор шумит макушкой макушкой.	Автоматически, слышно, слышно слышно!	тошноту оторвать.

## Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения : Убегают (v), отказ от деятельности (\*), против работут и имущества (+), кричит (=) , тыкает в глаз учителя или одноклассникам (!), обзывают учителя (.), балуется и не слушает учителя (:).

Дата: \_\_\_\_\_

ФИ ребенка: \_\_\_\_\_

ФИ педагога-ассистента: \_\_\_\_\_

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30					
8.30-9.00					
9.00-9.30					
9.30-10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00					
11.00-11.30					
11.30-12.00					

\*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

# Протокол наблюдения нежелательного поведения № 1

Ученик: Мангельдиев Динмухаммед

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает, кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
27.03.			
28.03	Сонно мушомон масаудун сурадаш.	Тапарма аятма шеткэзін оқидаш. - деп. Кеп сәйкелді. турса мушрін келесі.	Сурет салта басау сақандаш берілді.
29.03.	Мазасу сонно мушомон масаудун.	Феріман шонно мушомон оқидаш. - май, мушрр сәй, айдаман сәйкелді.	Сурет салта басау басындаш берді. 4-сабақта басындаш аман кетті.
30.03.	Шонно мушомон оқидашун сура - даш.	Кеп сәйкел дәрсе - ләт тапты. Абсолюттқу дәрсе тіктем алды.	4-сабақта басындаш басау басындаш берілді. сурет салта тапшы отыр.

## Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения : Убегают (v), отказ от деятельности (\*), против работут и имущества (+), кричит (=), тыкает в глазу учителю или одноклассникам (!), обзывают учителя (.), балуется и не слушает учителя (:).

Дата: 27.03 - 30.03

ФИ ребенка: Мангельдиев Динмухаммед

ФИ педагога-ассистента: Абш.Р.

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30					
8.30-9.00		:	:	:	
9.00-9.30		:	:	:	
9.30-10.00		:	:	:	
10.00-10.30		+	:	:	
10.30-11.00			+	:	
11.00-11.30					
11.30-12.00					

\*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.