

Программа поддержки ученика 1 класса Жангельдыева Динмухаммеда педагогом-ассистентом  
на III полугодие 2022- 2023 учебного года

№	Направления работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечания
<b>Формирование навыков социально приемлемого поведения в классе, школе во время внеурочной деятельности</b>			
1	Сидеть за партой 15 минут, 5 минут отдыхать (постепенно увеличивается время за партой).	+	
2	Выполнять отдельные инструкции учителя и педагога-ассистента: держи ручку правильно, нарисуй, открой пенал, возьми карандаш, закрой, напиши и т.д.	+	
3	Получать награду за каждое выполненное действие.	+	
4	Принимать помощь учителя и педагога-ассистента.	+	
5	Выполнять задания с помощью педагога-ассистента.	+	
6	Слушать учителя и выполнять простые просьбы.	-	
7	Подражать правильным действиям сверстников.	-	
8	Не убежать из класса во время урока.	-	
9	Поднимать руку и не выкрикивать.		Резко
10	Не бить учителя и одноклассников.		
<b>2. Формирование коммуникативных навыков</b>			
1	Принимать вербальную похвалу.	+	
2	Принимать поощрение.	+	
3	Вместо крика, спокойно попросить о перерыве.	-	
4	Выражать просьбы.		Резко
<b>3. Формирование компонентов учебно-познавательной деятельности (мотивационный, деятельностный, рефлексивно-оценочный)</b>			
1	Придерживаться цели учебной работы до конца ее выполнения.	-	
2	Придерживаться визуального плана выполнения учебного задания на уроках художественного труда.	-	
3	Отвечать на вопрос учителя, обращенный лично.	+	



# Вопросник для беседы педагога-ассистента с родителями

Дата: 16.02.23.

ФИ ребенка: Жангельдиев Джинмурзаханов

ФИО родителей: Орманбаева Аянош Канатовна

ФИО педагога-ассистента Абш. Ризаул.

Вопросы педагога-ассистента	Ответы родителей
К кому в семье ребёнок больше привязан ?	к маме
Кто больше времени проводит с ребёнком?	мама
Имеются ли у ребенка проблемы во взаимоотношениях с близкими ?	нет
Какие взаимодействия со своими братьями, сестрами?	нормальные
Может ли ребенок переживать какую-нибудь ситуацию вместе с семьей?	частично
Различает ли чужих и своих ?	да
Умеет ли делиться своими вещами ?	да
Какое у ребенка любимое занятие, игра?	пластилин, игры с бегом, рисование.
Какие навыки самообслуживания сформированы у ребенка?	все крошечки шнурков.
Что больше всего мотивирует ребёнка заниматься ?	стимуляция похвалой, что хорошо получается.
Может ли ребёнок выполнить или взять на себя ответственность по какому-либо домашнему делу ?	с периодическим напоминанием если отвлекся.
Может ли ребёнок выполнить самостоятельно какую-нибудь деятельность?	да
Может ли попросить помощь?	да
Может ли сам оказать помощь?	да
В каких ситуациях проявляется проблемное поведение?	быстро гиперактивен, но дома душевное спокойствие.
Как часто проявляется проблемное поведение ?	часто
Как справляются родители с проблемным поведением?	посещением коррекционных занятий.