

Еженедельный план работы педагога-ассистента.

День недели	Занятия с детьми	Консультации и учителей	Консультации родителей	Посещение уроков (оценка ООП/мониторинг/др.)	Метод. работа (разработка и подбор дидактического материала, проведение или участие в семинарах, мастер-классах и т.д.)	Самообразование согласно инд. Плана
Понедельник 02.13	Графический образ буква (Текст "Зимнее")		формирование новых навыков	научить читать текст на тему "Зимнее"		разработка поверенного плана
Вторник 02.14	Лепка из пластилина: научить лепить птицу скульптурным способом. Лепка из пластилина "Дом"		формирование новых навыков	научить читать текст "Дом моей мечты" скульптурным способом.		разработка поверенного плана
Среда 02.15	Математика: Счет до 10 и обратно.		формирование новых навыков	заранее считать до 10 и обратно.		разработка поверенного плана
Четверг 02.16	Графический образ буква (Текст "Зимнее")		формирование новых навыков	научить читать текст "Дом моей мечты"		разработка поверенного плана
Пятница 02.17	Рисование: Формирование умений задумывать содержание своего рисунка. "Дом моей мечты"		формирование новых навыков	научить читать текст "Дом моей мечты"		разработка поверенного плана

Еженедельный план работы педагога-ассистента.

День недели	Занятия с детьми	Консультации и учителей	Консультации родителей	Посещение уроков (оценка ООП/мониторинг/др.)	Метод. работа (разработка и подбор дидактического материала, проведение или участие в семинарах, мастер-классах и т.д.)	Самообразование согласно инд. Плана
Понедельник 13.02	Писать предисловие к текста		то что обучатся в школе домашн повторить дома	Визит творческого пов.	не наблюдая.	интерес отражающийся формирование альтернативного поведения
Вторник 14.02	Лепка из пластилина: Работ			самостоятельная работа с пластилина	на наблюдая.	
Среда 15.02	Математика: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).		Творение машинки - машин фигур	геометрических фигур на уро обучать и красить.	рисовать из фигур (круг, квадрат, треугольник).	разработка поведенного материала.
Четверг 16.02	Чтение Чтение текста.		повторение текста внимательно	самостоятельно учесть текст текст.	—	
Пятница 17.02	Рисования: научить видению разнообразия форм и цветовых оттенков.			самостоятельно рисовать из обой фигур.		разработка поведенного материала.

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса

Монельберг Динухашев (Ф.И ребенка)

Дата: 13.02.2023.

Тема: Обучение с текстом "

Задачи: Самостоятельно читать, писать из текста и писать.

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Подготовка	Вопросы про конструкцию.	Погода внутри классной комнаты.	визуальные подкрепления	вербальная	соединение слов из карточки	
основная часть	Кубик-рублик игра	кубик с словами	правила игры	физическая	кубик из бумаги.	
Рефлексия	с мячом вопросы	мяч	вербальная	жестовая	смайлики	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 13.02. — 17.02.

ФИ ученика _____

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учителем и одноклассниками	Основная задача урока запоминать работу с учителем.	Выполнение задачи без шума и суеты.	узнать справиться с шумом и суетой	похвала	

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса

Мамельдзев Динмухаммед (Ф.И ребенка)

Дата: 21.02.2023г.

Тема: Будущие стены

Задачи: Самостоятельно уметь считать и писать на рабочей тетради

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Подгот. часть.	Вопрос по погоде и настроению	Подготовить табличку на уроку	правила и др. вести	физическая	Вопрос.	
Основн. часть	работа на рабочей тетради	задание на рабочей тетради	правила задания	визуальная	задание.	
Результат	с мячом вопрос	с мячом	жетоны	жестовая	мдт.	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата: 21.02 - 22.02.

ФИ ученика Мамельдзев Динмухаммед.

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отсутствие внимания на уроке	Основная задача урока правильно вести себя на уроке	Выполнить задание вашего урока на уроке суживать.	уметь сравнивать себя со своими жедами	похвала на уроке.	

План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником ... класса
(Ф.И ребенка)

Дата: 02.15

Тема: Математика. Счет до 10 и обратный счет.

Задачи: Научить правильно считать и писать без ошибок

Этапы занятия	Виды деятельности (упражнения)	Дидактические материалы	Визуальные подкрепления (правила, расписание, жетоны и т.д.)	Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)	Используемые поощрения	Примечание
Подготовка. Жетоны вопрос	вопрос про настроение	настроение "дидакт. словами"	визуальная подкрепление этап замечать	физическая наде	Вербальная похвала	
основная часть	писать "на задании"	"защитного цифра"	визуальная подкрепление этап замечать	визуальная	вербальная похвала	
рефлексия	вопрос про задание	Дидактические	визуальная подкрепление этап замечать	физическая наде	похвала	

Протокол коррекции нежелательного поведения

Дата 02.15

ФИ ученика _____

Корректируемое поведение	Цель	Метод работы	Ожидаемый результат	Подкрепление	Примечания
Отношение с учителем	основная задача улучшить отношения с учителем	многом работу без и заставлять	уметь управлять себя во время занятий	похвала, нет.	