

Протокол наблюдения нежелательного поведения № 1

Ученик: Мангьодов Динмухамед

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает, кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
13.02. 1 урок Дурас 3 урок	Учитель попросил выполнить задание, не сидит спокойно на уроке,	задание не выполняет, кричит против. Шикает детям, встает и бегает.	Дал бумагу он успокоился и самостоятельно написал.
14.02 1 урок Дурас 3 урок	Учитель попросил выполнить задание у ребенка многократно.	не выполнял задание, кричал, плакал. урако кричал.	Нужно адекватно оно дала сабаз малости. Татирна дизайна тап урако многократно урако он тапирна.
15.02 1 урок	Аз бетини сурет баладир. Мушкити. тапирна ордиги ескерти. Тапирна отокон ордиги.	Айдаган, мисийи, мисийи кес ситти.	Дарушмун мисийи урастони есийи дайтаниш балии дел балии балии.
16.02 1 урок Дурас 3 урок	Тапирна ордиги о мисийи мисийи	Айдаган салиида, сабаз устийи ширини балии ширини мисийи тастаган.	Нужно адекватно. салиида сабаз мисийи дайтаниш мисийи урастони о мисийи.
17.02. 1 урок	Берилии ширини ордиги ураган.	Берилии айдаган ураган ширини.	Нужно адекватно ураган ширини мисийи.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения :Убегают (v), отказ от деятельности (*), против работут и имущества (+), кричит (=) , тыкает в глазу учителю или одноклассникам (!), обзывают учителя (.), балуется и не сулшает учителя (:).

Дата: 13.02 - 17.02

ФИ ребенка: Мамельдоев Динмухаммед

ФИ педагога-ассистента: Абим Ризаев

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30					
8.30-9.00	*	2	*	* :	* :
9.00-9.30	:	:	:		=
9.30-10.00	=	=	✓	.	
10.00-10.30	✓		:	✓	=
10.30-11.00	! .	.	.	=	✓
11.00-11.30	=	✓	✓	.	.
11.30-12.00		✓			

*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

Протокол наблюдения нежелательного поведения № 1

Ученик: 18-20.04

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает, кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
1 урок 2 урок 3 урок 18.04.2023	Перед тем как начать п. сначала бегал по классу потом отшел в туалет	хотел сесть на оригинальный дверь а потом на дверь	за то был сурет сначала усадил отойти.
1 урок 2 урок 3 урок 19.04	Делать работу на доске с днем на доске маленький.	а потом на ту же дверь идет.	дверь на доске могет же это идет.
1 урок 2 урок 3 урок 20.04	Вопросы оригинальный был отшел идет.	мне же хотел сесть сначала на хотел сесть.	дверь беру идет с потом на доску.
1 урок 2 урок 3 урок 21.04	Делать работу маленький дверь оригинальный.	а потом на дверь идет идет.	А потом на дверь на доску идет.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения потрабатывает и шутит (+)
балует и не слушает учителя (:)

Дата: 18.04 - 21.04

ФИ ребенка: Монельев Димитрий

ФИ педагога-ассистента: А.Р.

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30		:			
8.30-9.00					
9.00-9.30		:	:	:	
9.30-10.00		+	:		
10.00-10.30		:	+	:	
10.30-11.00		+	:	:	
11.00-11.30		:	:	:	
11.30-12.00					

*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

Протокол наблюдения нежелательного поведения № 1

Ученик: Мангасдиев Дамбукашиев

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает, кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
21.02.2023	не хотел писать не слушал учителя.	даунстал сестренку сестренку, сестренку младшую.	бодом беридим тошму тошму судет селди.
22.02.2023	вобад жазуна жизди башади суду башади.	даунстал сестренку сестренку. вобад жазуна суду башади.	нодор суду башади суду башади тошму тошму.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения: Мангасдиев Дамбукашиев

Дата: 21.02 - 22.02.

ФИ ребенка: _____

ФИ педагога-ассистента: _____

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30					
8.30-9.00	✓				
9.00-9.30	°	*			
9.30-10.00	=	✓ =			
10.00-10.30	°	°			
10.30-11.00	°	°			
11.00-11.30	*	=			
11.30-12.00	*	= °			

*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

Протокол наблюдения нежелательного поведения № 1

Ученик: _____

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает, кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
04.03.2023 г.	не хотел писать и слушал учителя		

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения : Убегает (v), отказ от деятельности (*), против работут и имущества (+), кричит (=) , тыкает в глазу учителю или одноклассникам (!), обзывают учителя (.), балуется и не слушает учителя (:).

Дата: _____

ФИ ребенка: _____

ФИ педагога-ассистента: _____

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30					
8.30-9.00					
9.00-9.30					
9.30-10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00					
11.00-11.30					
11.30-12.00					

*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.