

Протокол наблюдения педагога-ассистента в свободной деятельности.

Дата: 28.04.23

ФИ ребенка: Манельдов Динмухаммед

ФИО п-а: Асият Ризаева

Наблюдаемые факты	Действия ученика
спокойно ли входит в новое помещение	да
меняется ли при этом его мимика	нет
как реагирует на тактильный контакт	спокойна.
есть ли реакция на незнакомого человека	нет
увлекает ли незнакомое пространство	да
берет ли он незнакомые предметы	да
как он их использует	
требует ли внимания к себе	да.
проявляет ли заинтересованность в общении с незнакомым человеком	да
ориентированность ли на лицо и голос другого человека	да
игнорирует ли педагога-ассистента	нет
послушен и покладист	нет
принимает ли указания педагога-ассистента	да
стремится ли контролировать взрослого или ситуацию	да
проявляет склонность к агрессии	иногда
отвечает ли на обращенную речь	да
понимает ли инструкцию	да
задаёт ли вопросы	да (иногда)
поддерживает ли беседу собеседника	да
бессмысленно повторяет слова или вопросы собеседника	нет
использует ли предметы по функциональному назначению	нет
повторяет ли одни и те же действия с игрушками или предметами	нет
принимает ли участие при совместной деятельности с педагогом-ассистентом	нет
чем больше всего любит заниматься или играть (если можно узнать от самого ребёнка)	играть.
что больше всего мотивирует ребёнка заниматься (если можно узнать от самого ребёнка)	лепка из пластилина
есть ли какие-то повторяющиеся поведения: кружиться, хлопать, трясти руками, перебирать пальчики и т.д.	нет.

Протокол наблюдения педагога-ассистента на уроке

за учеником ... класса ФИ ученика ...

Дата наблюдения: 19.01.

Учебный предмет: Обработка фотографий

ФИО педагога-ассистента: Абш. Р

Описание возможных действий ученика	Степень проявления действий		
	да	нет	иногда
Организация учебной деятельности			
Проявляет готовность к уроку:			
- садиться на свое место за партой			
- готовит учебные принадлежности в соответствии с уроком	+		
Смотрит на учителя, когда он дает объяснения или задает вопрос классу	+		
Выполняет инструкцию, учебное задание учителя, обращенную классу		+	
Выполняет инструкцию, учебное задание обращенную лично ученику		+	
Проявляет инициативу ответить на вопрос учителя или повторить за ним			
Сморгит на доску, когда учитель пишет на ней, показывает образец, иллюстрацию, картину			+
Списывает с доски			+
Стремится выполнить задание до конца		+	
Темп работы на уроке:			
медленный	+		
соответствует общему темпу работы класса			
быстрый			
Концентрируется на выполнении учебного задания (сколько минут). от 3 до 7 минут	+		
Потребность в отдыхе наступает через ..20			
Принимает помощь педагога-ассистента:			
- при подготовке к уроку			
- при выполнении учебного задания			
- во внеучебное время	+		
Принимает помощь со стороны учителя:			
- при подготовке к уроку			
- при выполнении учебного задания			
- во внеучебное время	+		
Принимает помощь со стороны одноклассников:			
- при подготовке к уроку			
- при выполнении учебного задания		+	
- во внеучебное время		+	
Наблюдает за одноклассниками		+	
Подражает действиям сверстников	+		
Просит помощи: у учителя			
у педагога- ассистента	+		

у сверстников			
<u>Игнорирует: учителя</u>			
педагога – ассистента			+
одноклассников			
<u>Проявляет агрессивное поведение в отношении:</u>			
- учителя			
-педагога-ассистента			+
-одноклассников			
<u>Выполняет игровые действия во время игры со сверстниками на перемене:</u>			
- с помощью педагога-ассистента			
-самостоятельно			
Нуждается в помощи в выполнении действий самообслуживания (одевание/раздевание, посещение туалета, приема пищи и др) <u>нужное подчеркнуть.</u>		+	
Выполняет общие для всего класса учебные задания по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)		+	
Выполняет задания с адаптированной инструкцией и содержанием по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)	+		
Выполняет задания в соответствии с индивидуальной учебной программой по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)	+		

Протокол наблюдения педагога-ассистента на уроке

за учеником ... класса ФИ ученика ...

Дата наблюдения: 19.04

Учебный предмет: Математика

ФИО педагога-ассистента: Аким. Р.

Описание возможных действий ученика	Степень проявления действий		
	да	нет	иногда
Организация учебной деятельности			
Проявляет готовность к уроку:			
- садиться на свое место за партой			
- готовит учебные принадлежности в соответствии с уроком			+
Смотрит на учителя, когда он дает объяснения или задает вопрос классу	+		
Выполняет инструкцию, учебное задание учителя, обращенную классу	+		
Выполняет инструкцию, учебное задание, обращенную лично ученику		+	
Проявляет инициативу ответить на вопрос учителя или повторить за ним	+		
Сморгит на доску, когда учитель пишет на ней, показывает образец, иллюстрацию, картину	+		
Списывает с доски	+		
Стремится выполнить задание до конца			
Темп работы на уроке:			
медленный	+		
соответствует общему темпу работы класса			
быстрый			
Концентрируется на выполнении учебного задания (сколько минут). от 3 до 7 минут	+		
Потребность в отдыхе наступает через ... 20 мин			
Принимает помощь педагога-ассистента:			
- при подготовке к уроку			
- при выполнении учебного задания			
- во внеучебное время	+		
Принимает помощь со стороны учителя:			
- при подготовке к уроку			
- при выполнении учебного задания	+		
- во внеучебное время			
Принимает помощь со стороны одноклассников:			
- при подготовке к уроку			
- при выполнении учебного задания		+	
- во внеучебное время			
Наблюдает за одноклассниками		+	
Подражает действиям сверстников			
Просит помощи: у учителя			
у педагога-ассистента	+		

у сверстников			
<u>Игнорирует: учителя</u>			
педагога – ассистента			+
одноклассников			
<u>Проявляет агрессивное поведение в отношении:</u>			
- учителя			+
-педагога-ассистента			
-одноклассников			
<u>Выполняет игровые действия во время игры со сверстниками на перемене:</u>			
- с помощью педагога-ассистента		+	
-самостоятельно			
Нуждается в помощи в выполнении действий самообслуживания (одевание/раздевание, посещение туалета, приема пищи и др) <u>нужное подчеркнуть.</u>		+	
Выполняет общие для всего класса учебные задания по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)	+		
Выполняет задания с адаптированной инструкцией и содержанием по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)	+	+	
Выполняет задания в соответствии с индивидуальной учебной программой по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть)		+	