

# Протокол наблюдения нежелательного поведения

Ученик: Жангельдыев Динмухаммед

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает, кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
02.05.23 м.	Сабаг тасардан ерінеді. Ұйып қалбаған.	Қол шайысиді, сабаг ұстінде шұбырды.	дағды сурет салды, топпы отырды.
03.05.28 м.	Санат жұмысын орындаған кезінде. Мұқалымды толуда-нағды.	Қол шайысиді сабаг ұстінде кедергі келтіреді.	ермеккез береді. топпы орында.
05.05.23 м.	Санат жұмысын орындаған.	Қол орнында сурағтор баяған.	

## Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения : Убегают (v), отказ от деятельности (\*), против работут и имущества (+), кричит (=), тыкает в глаз учителя или одноклассникам (!), обзывают учителя (.), балуется и не слушает учителя (:).

Дата: 02-05, 04.05.

ФИ ребенка: Жангельдыев Динмухаммед.

ФИ педагога-ассистента: Алия Рысбаева.

Время/дата	ПТ	ВТ 02.05	СР 03.05	ЧТ 04.05	ПТ
8.00-8.30					
8.30-9.00					
9.00-9.30		*	:	:	
9.30-10.00		:	*	:	
10.00-10.30		:	:	* :	
10.30-11.00		:	* :	:	
11.00-11.30		*	:	:	
11.30-12.00		!	:		

\*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.



# Протокол наблюдения нежелательного поведения

Ученик: Жангельдыев Динмухаммед

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает; кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
10.05.2023.	Сопит шумит оригинальн кел сел'ли джолот суроту джылд.	Абадг'ч'инде шур'рези' турт шур'рези'.	дугуз бер'иле' топиш отирап сурет салд.
11.05.2023.	Сопит шумит оригинальн сурд.	Абадг'да джолот дн. шур'рези' турдн. кол сөл'сөл' дн'	келетимин бер'п топиш отирад.
12.05.2023.	Шур'дн джолот Абадг'да джолот дн.	Абадг'лап сөл'сөл'де. шур'рези' сек'рези'.	келетимин бер'п топиш отирад.

## Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения : Убегает (v), отказ от деятельности (\*), против работут и имущества (+), кричит (=), тыкает в глаза учителю или одноклассникам (!), обзывают учителя (.), балуется и не слушает учителя (:).

Дата: 10-12.05.

ФИ ребенка: Жангельдыев Динмухаммед

ФИ педагога-ассистента: Абм. Ридис

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30					
8.30-9.00					
9.00-9.30			*	:	*
9.30-10.00			:	*	:
10.00-10.30			:	:	*
10.30-11.00			:	:	*
11.00-11.30				:	:
11.30-12.00				:	:

\*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

# Протокол наблюдения нежелательного поведения

Ученик: Жангельдыев Динмухаммед

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: ребенок кидает, пинает, кричит, бьет себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился, что произошло после нежелательного поведения)
02.05. 1 урок 2 урок 3 урок	Сопит и шумит Опидаудисради сабад багмиди тошпи отбиди.	доттер и мору- -ди ди'иди хот со'леп отом- иу сурраб ба'ди.	

## Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения : Убегает (v), отказ от деятельности (\*), против работут и имущества (+), кричит (=), тыкает в глазу учителю или одноклассникам (!), обзывают учителя (.), балуется и не сулшает учителя (:).

Дата: 02.05 -

ФИ ребенка: Жангельдыев Динмухаммед

ФИ педагога-ассистента: Али Р.

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30					
8.30-9.00		:			
9.00-9.30		:			
9.30-10.00		*			
10.00-10.30		:			
10.30-11.00		:			
11.00-11.30		:			
11.30-12.00		:			

\*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.



Ученик: Жангельдыев Динмухаммед

Ученик: Жангельдыев Динмухаммед

15:05, 2023

16.05.2023

17.05.2023.

18. 05. 2023.

Название поведения : Убегает (v), отказ от деятельности (\*), против работут и имущества (+), кричит (=), тыкает в глазу учителю или одноклассникам (!), обзывают учителя (.), балуется и не слушает учителя (:).

Дата:

Дата: \_\_\_\_\_  
ФИ ребенка: Мамматрзев Динмухаммед.

ФИ педагога-ассистента: А.М. Р

Время/дата	ПТ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
8.00-8.30					
8.30-9.00					
9.00-9.30	*	*	*	*	
9.30-10.00	*	*	*	*	*
10.00-10.30	*	*	*	*	
10.30-11.00	*	*	*	*	*
11.00-11.30	*	*	*	*	*
11.30-12.00	*	*	*	*	*

\*Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.