

Протокол родительского собрания № 2  
11А класса КУ «ОШ № 19»  
от «26» сентября 2024-2025 учебный год  
(классный руководитель Перминова М.Г.)

Тема собрания: Собрание – знакомство. Рекомендации по воспитанию подростка.

Всего семей - 26

Количество присутствующих представителей - 18 чел. 18

Отсутствует - 8 чел. 8

Повестка собрания:

1. Общешкольное родительское собрание.
2. Информация для родителей класса. Безопасность детей- главный приоритет!
3. Знакомство с памяткой

**Цель:** повышение родительской компетентности в вопросах взаимодействия с подростками и профилактики зависимостей.

Ход собрания.

Классный руководитель поприветствовала всех присутствующих родителей. Огласила повестку родительского собрания.

Для начала дадим определение слову “зависимость”.

**1. Зависимость – это острая потребность человека совершать определенные действия. Любой из видов зависимости мешает человеку жить, работать, учиться, отдыхать.**

Зависимость бывает химическая и нехимическая.

· **К химическим зависимостям** относятся, прежде всего, наркомания и курительные смеси (спайсы), алкоголизм, никотиновая зависимость, токсикомания, лекарственная зависимость.

· **К нехимическим** (или поведенческим) видам относятся: азартные игры (гэмблинг), информационные зависимости (телевизионная, компьютерная, интернет-зависимость), спортивная зависимость. Существуют такие зависимости, как трудоголизм и перфекционизм – стремление во всем быть лучшим.

Очень опасной является игровая зависимость, т.к. приводит к потере всех денежных средств. Компьютерная зависимость и телемания имеет немало вредных последствий. Малоподвижный образ жизни ведет:

- к нарушению осанки, которое приводит к изменению скелета,
  - ухудшается деятельность органов кровообращения, дыхания и пищеварения,
  - “падает” зрение,
  - появляются проблемы с лишним весом.
- Продолжительные компьютерные игры также отрицательно влияют на детскую психику: ребенок может стать раздражительным, агрессивным, неуправляемым. Кроме того, участились случаи, когда подростки играют в игры и во время этих сеансов им дают различные задания, часто с нарушением законности поведения. Участились случаи суицида в КЗ.

**2. Симптомами компьютерной зависимости** можно считать следующие перемены в поведении подростка:

- ребёнок раздражается при необходимости отвлечься от работы или игры на компьютере;
- по 6-10 часов проводит за компьютером;
- у ребёнка практически нет реальных друзей, зато много виртуальных;
- он не способен спланировать окончание сеанса работы или игры;

забывает о домашних делах, учебе и договоренностях в ходе работы или игры на компьютере;

- пренебрегает собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером;
- ребенок начинает вас обманывать; пропускает школу, чтобы посидеть за компьютером; начинает хуже учиться; теряет интерес к школьным предметам;
- во время игры начинает разговаривать сам с собой или с персонажами игры так, будто они реальны;
- становится более агрессивным;
- трудно встает по утрам; большую часть времени находится в подавленном настроении; ощущает эмоциональный подъем только когда садиться за компьютер.

**· Вот некоторые советы взрослым, которые помогут свести к минимуму негативное воздействие компьютера на ребёнка:**

Вместо компьютерных баталий вовлекайте подростка в активные игры. Ребятам постарше запишите в спортивные секции, кружки, на тренировки, помогите подростку найти занятие в соответствии с его интересами.

Поощряйте общение вашего ребёнка со сверстниками: реальное общение не может заменить виртуальное, а настоящих товарищей не могут заменить онлайн-друзья.

Не забывайте это делать и сами. Даже если ваш ребёнок предпочитает больше времени “общаться” с компьютером, у вас есть все шансы заинтересовать его общением с собой, со сверстниками. Можно поговорить о героях книг, друзьях во дворе.

Учите ребенка наслаждаться природой. По возможности максимум свободного времени проводите на улице. Играйте в подвижные игры, наблюдайте за интересными природными явлениями. Постарайтесь превратить каждую прогулку в увлекательную игру. В реальной жизни столько разнообразных ощущений!

Читайте книги. Привить любовь к чтению могут только родители. Выбирайте увлекательную приключенческую литературу, читайте книги вместе с детьми. Пусть встреча с книжными героями станет более важной, чем встреча с персонажами из интернета. “Испокон века книга растит человека”, – гласит народная мудрость. Основное правило, которое поможет родителям справиться с компьютерной зависимостью, – это неподдельный интерес к жизни ребенка. Если родители становятся лучшими друзьями ребенка, интернет неизбежно уходит на второй план.

Родители должны обязательно знать, какие сайты посещает ребенок, сколько времени он проводит в виртуальном пространстве, какими компьютерно-игровыми дисками пользуется. Компьютер, также, может предоставить детям безграничные возможности для творчества: это – редактирование фотографий, монтирование собственных фильмов, написание музыки и книг.

Родителям были ознакомлены с памяткой для родителей

**ЧТО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ В ИНТЕРНЕТЕ ?**

Как контролировать действия ребенка.

На какое поведение ребенка следует обратить внимание.

Как помочь ребенку?

Куда обратиться

Региональные уполномоченные по региону

Киселева Ирина Болеславовна, 8701444 3974, [iradeti@mail.ru](mailto:iradeti@mail.ru)

Центры психологической поддержки- г. Караганда, ул. Алиханова, 19 8 778 374 56 89

Так же была дана подробная инструкция по установлению родительского контроля в телефоне ребенка

Решение собрания:

Принять к сведению полученную информацию. Контролировать соц.сети детей. Быть внимательными к изменениям поведения ребенка.

Контролировать учебный процесс через Билимал, контакт с классным руководителем.

А.А.

1. Список присутствующих на 1 собрании:

№ п/п	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Подпись
1.	Абатурова Альбина Владимировна	
2.	Абушахманова Ирина Юрьевна	
3.	Алексеева Нина Анатольевна	
4.	Артанова Галина Григорьевна	
5.	Беккер Ирина Владимировна	
6.	Бреннер Светлана Дмитриевна	
7.	Васильчикова Светлана Алексеевна	
8.	Волков Юрий Леонидович	
9.	Вольф Айгуль Жасулановна	
10.	Дворянкина Марина Пятрасовна	
11.	Дегтярева Елена Леонидовна	
12.	Дерр Александра Александровна	
13.	Джакупбекова Ирина Анатольевна	
14.	Дойбан Наталья Геннадьевна	
15.	Земляниченко Марина Олеговна	
16.	Качура Ольга Владимировна	
17.	Козичкина Татьяна Михайловна	
18.	Котлярова Виолетта Витальевна	
19.	Рассказова Наталья Владимировна	
20.	Рахматов Асомудин	
21.	Флеер Наталья Викторовна	
22.	Фоломеева Надежда Александровна	
23.	Холопова Лариса Дмитриевна	
24.	Черанева Мария Юрьевна	
25.	Шевченко Оксана Владимировна	
26.	Шляхова Елена Владимировна	

Чл. рук.

Секретарь: