****

**Цель деятельности дошкольной организации на 2024-2025учебный год:** создание оптимальных условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

**Годовые задачи:**

1. Воспитание гражданственности и патриотизма посредством реализации программы воспитания **«Біртұтас тәрбие»**

2. Создать условия для развития познавательных навыков дошкольников через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность посредством реализации областного проекта **«Крутая наука для любознательных»** 20-21

3. Деятельность педагогического коллектива в рамках реализация проекта экологического воспитания дошкольников **«Тропинка в экологию»**

1. **Организационно-педагогическая деятельность.**

 **1.1 Повышение деловой квалификации и методического уровня**

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов ДО. Самообразование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Курсы ПК:**пройти курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика | В течение учебного года | Методист |
| 2 | **Методические объединения,** **конференции, семинары, мастер – классы и др. (области, города).**Активное участие педагогов в работе ГМО, а также на семинарах, открытых занятиях, консультациях, проводимых в ДО. Посещение конференций, семинаров, мастер-классов по плану городских и областных организаций. | В течение учебного года | МетодистПедагоги |
| 3 | Работа аттестационной комиссии:просмотр ОД, помощь педагогам в подготовке документов. | в течение года | Директор, Методист,Члены аттестационной комиссии |
| 4 | **Смотры-конкурсы:**- Дистанционные конкурсы областного, республиканского, международного уровней - конкурс **«Лучший центр экспериментирования»** - «Лукошко осени» - ярмарка - Выставка, посвященная Дню Независимости | В течение учебного годаянварь сентябрьдекабрь | Педагоги Педагоги, тв.гр.Педагоги, родителитв.гр. |
| 5 | **ППО (передовой педагогический опыт), обобщение, распространение и внедрение опыта** Обобщение и распространение передового педагогичекского опыта через публикации, конференции, семинары, мастер-классы по плану городских и областных организаций, а так же в рамках деятельности Ассоциации дошкольных работников | В течение учебного года | Педагоги  |
| 6 | **Научно – исследовательская,** **инновационная деятельность:**- Разработка педагогами ДОО модифицированных программ и методических пособий.- Реализация плана инновационной деятельностиРеализация областных проектов:* «Әжемнің ертегісі»
* «Алғашқы ұстаз – ата-ана»
* «Заочный детский сад»
* «Крутая наука для любознательных»

и др.проекты УМЦ РО КО Реализация городского проекта «Қазақ тілін үйренеміз» - по углубленному изучению казахского языка | В течение учебного года  | педагоги Методист по инновациямПедагоги методист по инновациям. воспитатели  |
| 7 | - Разработка системы социального партнёрства (заключение договоров о сотрудничестве с различными образовательными организациями города). Договора с социальными партнёрами:ОСШ; ДЮЦ; ДК; ДМШ, ХШ. | Сентябрь  | Директор,Методист |
| 8 | **Учебно-методическая деятельность УМЦ РО КО:**- Недели функциональной грамотности- Проектная деятельность | В течение учебного года |  |
| 9 | **Инклюзивная практика:*** Реализация плана ПМПК
* Реализация плана работы СППС
* Функционирование консультативного пункта
 | В течение учебного года |  Коллектив ДОО |

**1.2. Реализация Законов «О языках в Республике Казахстан»,**

**«О правах ребенка», «Государственные символики».**

Цель: Осуществлять популяризацию государственного языка. Скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и их родителей) в реализации данного вопроса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.2. 3.4.5.6.7.8.9. 10111213 | Занятия с детьми по изучению казахского языка:в средних группах – 1 раз в неделю;в старших группах – 1 раза в неделю.предшкольные группы – 2 раза в неделю. Занятия кружка по изучению казахского языка с сотрудниками – 1раз в неделю, Перевод группы «Верблюжонок» в статус казахской группыПроведение государственных и национальных праздников: День языков народов РК, День Независимости; «Наурыз».  Дополнительные занятия по изучению казахского языка с детьми 4-6 лет / 2раза в неделю/ Рассмотрение на производственных совещаниях в рамках правового всеобуча закона «О Государственных символах», Правил размещения, замены и уничтожения.Проведение тематических бесед, организованной деятельности с детьми по ознакомлению с государственной символикойРассмотрение и изучение нормативно-правовой документации по защите прав ребенка: «Закон о правах ребенка», «Конвенция ООН о правах ребенка», Декларация прав ребенка.День казахского языкаИнформация для родителей в родительских уголках всех возрастных групп: «Қазақ тілін үйренеміз».Подписка на газеты и журналы наказахском языке.Подготовка буклетов по популяризации государственного языка в ДО «Қазақ тілін үйренеміз».Неделя функциональной грамотности по казахскому языку | Сентябрь –МайКаждый понедельникПостоянно2 раза в годдекабрьдекабрь | преподаватели казахского языкадиректорпреподаватели языковеды, муз. рук-ли, педагогипреподаватели языковедыдиректор,методиствоспитатели директор,методиствоспитателиВоспитатели, Учителя казахского языкаДиректорУчителя казахского языкапедагоги |

**1.3. Организация и содержание работы методического кабинета**

 Цель: Создание педагогических условий для развития и эффективного формирования профессионально-творческого роста педагогов ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 123.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Оформление документации в методическом кабинете.Составление планов работы на месяц.Оказание помощи в подготовке и проведении ОД, открытых просмотров, утренников, изготовлении педпроцесса.Подготовка к педсоветам, консульта-циям; открытым просмотрам; семинарам, конкурсам, конференциям.Создание и организация деятельности творческих групп Изучение качественного состава педагогов на 2024-2025 учебный год.Оказание помощи в обобщении и оформлении передового педагогического опыта аттестуемых педагоговДоведение до педагогических работников необходимой информации по актуальным проблемам образования, опыта инновационной деятельности Составление плана на ЛОП.Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации.Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с учетом требованийАнализ учебно-воспитательного процесса ДОО | ЕжемесячноЕжемесячноВ течение уч. годаВ течение уч. годаВ течение уч. годаСентябрьВ течение уч. годаВ течение уч. годамай 2024гВ течение уч. годаВ течение уч. годамай 2025г | Методист Методист Методист Методист МетодистМетодистМетодист Методист Методист Методист Методист Методист  |

**1.4. Педагогические советы**

Цель: Объединить педагогический коллектив детского сада в воспитательно - образовательной работе, используя достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки:** | **Содержание** | **Ответственные**  |
| 1 | Сентябрь  | Тема: «Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году»Ф.П. –*установочный.**Повестка дня:* 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Обсуждение и утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год3. Утверждение учебных планов, распределение организованной деятельности, распорядков дня на 2024-2025 учебный год.4. – Утверждение плана реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»- Утверждение списка педагогов, аттестующихся в 2025 году- Утверждение состава творческих групп на учебный год - Утверждение списка педагогов, работающих на самоконтроле 5. Решение педсовета №1*Задание к следующему педсовету:* подготовиться к педагогическому хабу по возрастным группам  | Методист ДиректорМетодист по инновациям |
| 2 | Ноябрь  | *Тема:* Воспитание гражданственности и патриотизма посредством реализации программы воспитания **«Біртұтас тәрбие»***Ф.П.: Педагогический ХАБ**Повестка дня:*1. Приоритет национальной политики в воспитании подрастающего поколения Программа воспитания «Біртұтас тәрбие»2. Результаты тематического контроля: «Этнокультурное воспитание и воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников»3.«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста4. Актуализация педагогического опыта «Мои права, мои обязанности»5. «Я горжусь своей Родиной!» результаты челленджа6. Решение педсовета №2*Задание к педсовету: подготовиться к смотру-конкурсу «Лучший центр экспериментирования»* | Директорметодистметодиствоспитатели средних группвоспитатели старших группвоспитатели младших групп |
| 3 | Январь  | *Тема:* «Экспериментирование как средство развития познавательно-исследовательской деятельности»*Ф.П.:* **«Устный журнал»***Повестка дня:*Выполнение решений педсовета №21.«Экспериментирование как средство развития  поисково-исследовательской  деятельности у дошкольников»2. «Организация центров экспериментирования в детском саду»3. «Создание условий для организации познавательно - исследовательской деятельности дошкольников» - справка по итогам тематического контроля 4. «Экспериментариум»- практикум5.Итоги смотра-конкурса «Лучший центр экспериментирования»Решение педагогического совета №3.*Задание к педсовету:* ***подготовить материалы проектов***«Юный метеоролог», «Сохраним природу!» и акций«Подари группе цветок», «Большая помощь маленькому другу» | ДиректорМетодист по инновациямМетодистЯковлева М.Г. Директор |
| 4 | Март  | *Тема:* «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста»(в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)*Ф.П. – Экологическая тропа*Повестка дня:Выполнение решений педсовета №21. Дискуссия: «Дети и Экология»2. Справка по итогам тематического контроля3. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов – чек-лист3. *Педагогическая мастерская:*-Результаты экологического проекта «Юный метеоролог»- Акция «Подари группе цветок» -Акция «Большая помощь маленькому другу» - Краткосрочный проект «Сохраним природу!» - от идеи до воплощения 6. Решение педагогического совета №4.*Задание к следующему педсовету:*подготовить годовые отчеты | Директор МетодистГрачева Е.П.Чирковская Е.В.Воспитатели групп Пожидаева ЮВ |
| 5 | Май  | *Тема:* Итоги учебного года*Ф.П.:* «Творческий отчет» *Повестка дня:* 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год2. Утверждение плана на летне – оздоровитель-ный период 2025 года.3. «День признания педагогов» - награждение педагогов по различным номинациям4. Решение педсовета №5*Задание к следующему педсовету:*Оборудование педпроцесса по группам и кабинетам. Составление перспективных планов на новый учебный год. | ДиректорМетодист  |

**1.5. Открытые просмотры**

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов. Овладение современными методическими приемами при проведении совместной деятельности с дошкольниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема:** | **Сроки:** | **Ответственные** |
| 1 | ***Физическое развитие (ОД)***Физическая культура | октябрь | Фрайс А.М. |
| 2 | ***Развитие коммуникативных навыков (ОД)***Развитие речиХудожественная литератураОсновы грамотыКазахский язык | ноябрьянварь | Евстегнеева В.А.Шуткина М.А.Акишева Г.Н.Тулеубаева Н.С. |
| 3 | ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (ОД)****Сенсорика**Основы математики* | февраль | Шаклеина Л.А.Худасова И.В. |
| 4 | ***Формирование социально- эмоциональных навыков***Ознакомление с окружающим ***(ОД)*** | март | Зарубина Е.М. |
| 6 | ***Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности (ОД)***Лепка/Аппликация/ Рисование/ Конструирование | апрель | Гаммершмидт Е.И. |

**1 . 6. Семинар - практикум**

**Цель:** повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах для развития познавательных навыков дошкольников через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность

**Тема:** областной семинар в рамках областного проекта «Крутая наука для любознательных»

**Категория слушателей:** педагоги дошкольных организаций – участников областного проекта

**Срок проведения:** октябрь 2024г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| Открытие семинара | приветствие | администрация УМЦ, ГорОО, ДО. |
| «Круг. Квадрат. Треугольник. Спираль» | Welkome - тренинг | директор ДО |
| «Познание мира через детское экспериментирование» | Интерактивная игра | методист, методист по инновациям |
| *«Научный mix»* |
| «Физика для малышей» | научная лаборатория | Журавлёва и.В.Адушкина Ю.И. |
| «Коллаборация педагогов и родителей в рамках проекта» «Крутая наука для любознательных» | научная лаборатория | Яковлева М.Г.Азаренко С.Н. |
| Реализация гуманитарного направления проекта через метод «Дизайн-мышление» | научная лаборатория | РользингН.А., Жукова С.С. |
| Реализация проекта «Аэропоника» в рамках естественно-научного направления | научная лаборатория | Родь М.Н.Флярковская Т.А. |
| *«Практический mix»* |
| «Что? Где? И почему?» | квест-игра для педагогов | методист, методист по инновациям |
| *«PRO Итоги*» |
| «SMS» | рефлексия | методист, методист по инновациям |

**1 . 7. Консультации**

Цель: Повышение профессионально-педагогического уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответствен-ный** |
| 1. | Инструктивно-методическое письмо об организации ВОП в дошкольных организациях на 2024-2025 уч. год. | *Правовой всеобуч* | сентябрь | Методист  |
| 2. | Ценностные ориентиры программы воспитания **«Біртұтас тәрбие»** | *час информиро-вания* | октябрь | Акишева Б.У. |
| 3. | «Как снять нервно- психологи-ческое напряжение» | *Консультация-тренинг* |  ноябрь  | Акбашева Т.М |
| 4 | Развитие познавательных навыков дошкольников через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность | *Консультация-мастерская* | январь | Грачева Е.П. |
| 5. | «Формирование у дошкольников умения устанавливать причинно - следственные связи» | *Консультация-просвещение* | март | Клюкина Н.В. |
| 6. | «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | *Консультация-памятка* | апрель | Корнева И.Р. |

**1. 8. Работа «Института наставничества»**

Цель: Совершенствование профессионального мастерства молодых и малоопытных педагогов, внедрение теоретических знаний в практику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Содержание** | **Форма проведения:** | **Ответственный** |
| Сентябрь  | - Формирование группы молодых специалистов- Менторинг (определение наставничества).- Составление планов работы наставников с молодыми специалистами  |  Организацион-ное заседание | Методист Руководитель ШМВНаставники Молодые специалисты |
| Октябрь  | План – проект карьерного роста педагога. | Мини-консультация по самообразованию педагогов. | Руководитель ШМВ |
| Ноябрь  | Работа по самообразованию. | Представление План-программы посамообразованию | молодые специалисты |
| Декабрь  | Взаимопосещение. | Наблюдение и проведение праздника «Новый год». | Педагоги-наставникимолодые специалисты |
| Январь  | Декада успехов молодых специалистов | Панорама  | Педагоги-наставники  |
| Февраль  | Особенности подготовки педагогов к организованной деятельности с детьми | Скаффолдинг | методист |
| Март  | Взаимопосещение. | Наблюдение и проведение праздника 8-е Марта. | Педагоги-наставникимолодые специалисты |
| Апрель  | Пассивная практика. | Наблюдение режимных моментов в утреннем блоке. | Педагоги-наставники |
| Май  | Анализ работы молодого специалиста за учебный год. Отчеты наставников по реализации плана наставничества. | Творческий час | Руководитель ШМВНаставникимолодые специалисты |

**1 . 9.** **Руководство и контроль**

Цель: Совершенствовать стиль и методы руководства педагогическим коллективом. Обеспечить анализ учебно-воспитательного процесса по всем разделам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид контроля**  | **Содержание контроля** | **Методы контроля** | **Объект контроля** | **Где обсужда-ется** | **Ответ-ствен-ный** |
| **Сентябрь** | 1. Текущий 2.Фрон-тальный  | Готовность педагогического процесса к новому учебному годуРезультаты образовательного мониторинга на начало учебного года | Анализ диагностика,аналитическое обобщение результатов | Все группы и кабинеты. | Совеща-ние при директо-ре | Мето-дист |
| **Октябрь** | 1.Темати-ческий. | «Этнокультурное воспитание и воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников» | Анализ.деятельности педаго-гов, педагоги-ческого про-цесса, работа с родителями | Все группы | Пед.совет | Мето-дистМетод.совет |
| **Ноябрь** | Оператив-ный | Планирование воспитательно-образовательной работы | Анализ циклограмм, беседы по планированию | Все группы  | Совеща-ние при дирек-торе | Мето-дист,  |
| **Декабрь** |  Тематичес-кий | Создание условий для опытно-исследовательской деятельности дошкольников» | Анализ педпроцесса, ПРС, ОД, документации, анкетирование | Все группы  | Пед совет  | Мето-дисты, методический совет |
| **Январь** | 1 Фрон-тальный | Результаты образовательного мониторинга за первое полугодие | Мониторинг  | Все группы |  | Мето-дист |
| **Февраль** | Тематичес-кий | Состояние экологического воспитания дошкольников в детском саду | Анализ планирования, наблюдение, анкетирование | Все группы | Пед-совет | Мето-дист, методический совет |
| **Март** | Оператив-ный  | Готовность педагогов к рабочему дню | Анализ ОД, циклограммы, раздаточный материал | Все группы  | Педсовещание | Мето-дист  |
| **Апрель** |  Текущий | Организация питания в группе  | Наблюдение режимных моментов (прием пищи). Работа дежурных | Все группы, кабинеты | Пед.совеща-ние | Мето-дист  |
| **Май** | Итоговый  | Диагностика контроля уровня развития умений и навыков детей (образовательный мониторинг)Анализ воспитательно-образовательного процесса за учебный год. | МониторингОтчеты педагогов, узких специалистов,аналитическое обобщение | Все группы |  Итого-вый пед.совет  | Мето-дист,Мето-дист по иннова-циям, педа-гоги. |

**II. Охрана жизни и укрепления здоровья детей.**

Цель: Защита, укрепление и сохранение здоровья дошкольников, формирование основ здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Ответствен-ные**  |
| 1. | **Специальные меры закаливания и гигиенических процедур:**- воздушные ванны, босоножие;- точечный и поглаживающий массаж;- гимнастика после дневного сна;- ходьба по массажным дорожкам с элементами стопотерапии;- дыхательные упражнения по Стрельниковой;- упражнения Хатха-Йога. | Ежедневно  | мед.работникивоспитатели всех групп |
| 2. | **Занятия, праздники, развлечения:*** Дни здоровья
* Физкультурные досуги
* Спортивные праздники
 | 1 раз в квартал (нояб,февр.,апрель)1 раз в месяц октябрь декабрь (на воде) |  спорт –инструкторы инструктор по плаванию  |
| 3. | **Изучение ПДД**Занятия по изучению правил дорожного движения с использованием оборудования и площадки по изучению ПДД | В течение года еженедельно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | **Изучение ППБ**Проведение тематических занятий (ежемесячно через циклограммы)Реализация плана по ЧС | В течение года | Воспитатели всех возрастных группНач. штаба ГО и ЧС Назырова О.В. |
| 5. | **ОБЖ*** Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.
* Беседы с детьми по ОБЖ, ОБП
 | 2 раза в годВ течение года еженедельно | ДиректорВоспитатели  |
| 6. | ***Диагностические мероприятия:**** Обследование физического развития детей.
* Анализ заболеваемости.
* Антропометрические данные.
 | Сентябрь, январь, май1 раз в квартал1 раз в квартал | Инструктора по физ. культуреМедицинская служба  |

**III . Общественное и семейное воспитание.**

Цель: Оказание помощи родительской общественности по вопросам воспитания и образования дошкольников. Повышение педагогической культуры родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.2.3.4. | Выбор родительского комитета ДОО. Заседание.Тематическая неделя, посвященная Дню семьиКорректировка и утверждение перспективных планов работы с родителямиЗаполнение социального паспорта семей воспитанников***Организация «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов» при детских садах*** | Сентябрь  | ДиректорТворч. группаВоспитателиМетодист |
| 1. | Родительское собраниеТема: «Тропинкой родительской мудрости»Ф.П. – *Семейная гостиная*1. *Информация* «Право ребенка на семью»2. *Тест- опрос* «Стратегии семейного воспитания»3. *Игровой тренинг для родителей*4.«10 заповедей воспитания ребенка в семье» - *памятка*5. *Рефлексия* «Тропинка родительской мудрости» | Октябрь  |  директорпсихологФёдорова А.Г.методист |
| 1. | День открытых дверей «Детский сад и семья – единое пространство детства» | 20 НоябряК Всемирному дню ребенка  | Творч. группаМетодист Педагоги |
| 1. | «Дерево держится корнями» Интеллектуальные игры (в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие») | Декабрь  | Творческая группаВоспитатели  |
| 1. | Родительское собрание Тема: «Проектная деятельность в детском саду»Ф.П. *Мастер-класс*1. Развитие познавательных навыков дошкольников через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность 2. Презентация проекта «Гидропоника»+м/к3 Презентация областного проекта «Крутая наука для любознательных» +м/к4. Презентация проекта «Бусоград» +м/к5. Презентация проекта «Детская журналистика» | Январь  |  ДиректорРодь М.Н.Азаренко С.Н.Жукова С.С.Назырова О.В. |
| 1. | Выставка изделий ручной работы «Мы – мастера рукоделия» (в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие») | Февраль  | Воспитатели, творч.гр. |
| 1. 2 | Цикл занятий «Мамины уроки» Челлендж«Благодарность - малейшая из добродетелей» (в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие») | Март  | ВоспитателиВоспитатели, творч.гр. |
| 1. | Акция «Оживи дерево» - экологическое воспитание (от И.Ф.) | Апрель  | РодителиВоспитатели |
| 1. | Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» | Май  | Методист |

**IV. Преемственность детского сада и школы.**

Цель: Создание единого образовательного и воспитательного пространства для дошкольников и младших школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки:** | **Ответственный:** |
| 1.2. 3.4.5.6.7. | Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школ города (№№ 1, 5, 7, художественной, музыкальной, ДЮЦ).Родительские собрания в предшкольных группах Ознакомительная экскурсия в школу Мониторинг готовности детей предшкольных групп к школьному обучению.«У порога школы» - встреча с учителями начальных классов родителей будущих первоклассниковЗаполнение «Паспортов выпускника»Выпускной бал | сентябрьсентябрь-октябрьсентябрь-октябрьсентябрь, майянварьмаймай |  методиствоспитатели предшкольных группвоспитатели психологадминистрациявоспитатели психологмуз. рук-львоспитатели |

**V. Праздники и развлечения.**

*Цель:* Развитие музыкальных и творческих способностей детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** |
| Сентябрь  | * 1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» (в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)
* День языков «Звуки домбры» – 5 сентября
 |
| Октябрь | Развлечения «На балу у Осени» |
| Ноябрь | День–науки и грамотности |
| Декабрь  | Новогодние праздники «Праздник елки»,«Волшебные асыки» -развлечение ко Дню Независимости РК |
| Январь  | Развлечения «Прощание с ёлочкой»«Национальная игра – сокровище нации» (муз.рук +спорт.инстр) |
| Февраль  | Постановка казахской народной сказки силами детей и взрослых (казаховеды)Фольклорный праздник "Масленица" (28 февраля) |
| Март  | Утренники 8 мартаПраздник «Наурыз» - предшкольные группы |
| Апрель | Развлечения «Весняночка» (старшие, средн. гр) Кукольный театр (младшие группы) |
| Май | День единства всех народов – 1 мая Спортивное развлечение «Зарница».Выпускные утренники «До свидания, детский сад!» |