

**КГУ «Сартюбинская основная средняя школа»  
отдела образования Бухар-Жырауского района  
управления образования Карагандинской области  
с.Сарытобе 2024**

**Самооценка деятельности школы за аттестационный период 2021-2024**

**ГГ.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I</b>	<b>Общие сведения об организации образования</b>
<b>II</b>	<b>Анализ кадрового потенциала</b>
1	-соблюдение квалификационных требований; -сведения о педагогах; -сведения о прохождении аттестации; -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
<b>III</b>	<b>Контингент обучающихся</b>
1	Сведения о контингенте обучающихся.
2	Сведения о наполняемости классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся.
<b>IV</b>	<b>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</b>
<b>1</b>	<b>Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения</b>
1.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования
1.2	Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП.
1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
1.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
1.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
1.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
1.8	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.9	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

1.10	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473
2	<b>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.</b>
2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
2.2	Соблюдение деления классов на группы
3	<b>Критерии к уровню подготовки обучающихся</b>
3.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
3.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
3.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ
4	<b>Критерии к сроку обучения.</b>
4.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
4.2	Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
<b>V</b>	<b>Учебно-материальные активы</b>
<b>VI</b>	<b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b>
<b>VII</b>	<b>Опрос участников образовательного процесса</b>
<b>VIII</b>	<b>Недостатки и замечания, пути их решения</b>
<b>IX</b>	<b>Выводы и предложения</b>

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан №183 от 27 июня 2023 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №3 от 04 января 2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 16 от 12 января 2024 года.

Самоаттестация КГУ «Сартюбинская основная средняя школа» проведена комиссией в следующем составе:

- 1.1. Председатель комиссии – Ахатаева Г.Б., директор школы;
- 1.2. Картабаева А.Б. – заместитель директора по учебной работе, член комиссии;
- 1.3. Слам А. – заместитель директора по воспитательной работе, член комиссии;
- 1.4. Кубенова Г.С. – заместитель директора по воспитательной работе, член комиссии;
- 1.5. Имантаев Т.Ж. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, член комиссии;
- 1.6. Бухарбай Е.Х. – инженер по информационным технологиям, член комиссии;
- 1.7. Отарбай Е. - инженер по информационным технологиям, член комиссии;
- 1.8. Хайролхан О. - педагог дополнительного образования, член комиссии;
- 1.9. Калиева Ж.Е. - педагог дополнительного образования, член комиссии;
- 1.10. Гильдерман Л.В. – учитель начальных классов, член комиссии;
- 1.11. Скрепелева Г.М. – делопроизводитель, член комиссии.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала**
- 3. Контингент обучающихся**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Учебно-материальные активы**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- 7. Оценка знаний обучающихся**
- 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
- 9. Недостатки и замечания, пути их решения**
- 10. Выводы и предложения.**

## **1.Общая характеристика организации образования**

### **Наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Сартюбинская основная средняя школа» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области.

**Юридический адрес:** 100416, Карагандинская область, Бухар-Жырауский район, Кокпектинский сельский округ, с. Сарытобе, ул. Школьная д. 4А. БИН/ИИН: 021240007713.

### **Контактные данные юридического лица**

Тел.: 8/72154/52-5-04

Web-сайт: <http://bhr-schsarytobe.edu.kz/>

Instagram: <https://www.instagram.com/sartobe.osh>

E-mail: [sartobeosh@mail.ru](mailto:sartobeosh@mail.ru)

**Директор школы:** Ахатаева Гулим Балкеновна, назначена и.о. директора коммунального государственного учреждения «Сартюбинская основная средняя школа» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области 01.09.2021 (приказ № 2-5-1/118 от 31.08.2021) директором 05 января 2022 года (приказ Отдела образования Бухар-Жырауского района от 31.12.2021 года № 2-5-1/181).

<https://drive.google.com/file/d/1NNbZfp7cdfWS26TqOxaYBDIzCadH-o9L/view?usp=sharing>

Тел.: +7-775-168-57-59

E-mail: [gahataeva@mail.ru](mailto:gahataeva@mail.ru)

### **Справка о государственной перерегистрации юридического лица**

[https://drive.google.com/file/d/1XR--](https://drive.google.com/file/d/1XR--Z8i2tLC0DvnS2_X1Y7kX_UuCWmMm/view?usp=sharing)

[Z8i2tLC0DvnS2\\_X1Y7kX\\_UuCWmMm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XR--Z8i2tLC0DvnS2_X1Y7kX_UuCWmMm/view?usp=sharing) БИН 021240007713 выдано 21 января 2021г. Дата первичной государственной регистрации 19.12.2002 года.

### **Устав**

[https://drive.google.com/file/d/1waIwyzYd\\_p5MSQKkfHYZlnsJpF6bK02/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1waIwyzYd_p5MSQKkfHYZlnsJpF6bK02/view?usp=sharing)

«Сартюбинская основная средняя школа» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №30.

### **Лицензия**

[https://drive.google.com/file/d/1rOMnM\\_QNFieprtu40iDOcLBRC2g7wBob/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rOMnM_QNFieprtu40iDOcLBRC2g7wBob/view?usp=sharing)

на право занятия образовательной деятельностью: от 25 февраля 2021 года № KZ61LAA00024808, срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

### **Разрешительные документы:**

#### **Санитарно-эпидемиологическое заключение**

[https://drive.google.com/file/d/1HuGpn0i\\_sXjHPTTju-xwDq2jk9VDmPDy/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HuGpn0i_sXjHPTTju-xwDq2jk9VDmPDy/view?usp=sharing)

государственного органа санитарно-эпидемиологической службы «Управление государственного санитарно - эпидемиологического надзора Карагандинской области по Бухар-Жыраускому району».

**Образовательная деятельность** КГУ «Сартюбинская основная средняя школа» осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

**Правила школьной дисциплины** КГУ «Сартюбинская основная средняя школа» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового

распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

## **2. Анализ кадрового потенциала**

### **Тарификационные списки**

2021-2022

[https://drive.google.com/drive/folders/1pnaHveioI5GSNMm9z61\\_DTuOfe8roj2t?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1pnaHveioI5GSNMm9z61_DTuOfe8roj2t?usp=drive_link)

2022-2023

[https://drive.google.com/drive/folders/19qcbaLxP1\\_KzylkbWb9AGTHvbCERfcXL?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/19qcbaLxP1_KzylkbWb9AGTHvbCERfcXL?usp=drive_link)

2023-2024

[https://drive.google.com/drive/folders/11-O-DhkBd\\_6nuFcn\\_9msCbZjokKu5-uq?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/11-O-DhkBd_6nuFcn_9msCbZjokKu5-uq?usp=drive_link)

### **Штатное расписание**

2021-2022

[https://drive.google.com/drive/folders/1TrVMqZgpGEeHDqm2Xh09OCljT\\_33aO2U?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1TrVMqZgpGEeHDqm2Xh09OCljT_33aO2U?usp=drive_link)

2022-2023

[https://drive.google.com/drive/folders/1Cb7TcbpsCr5nJFviue7N1xGJA38uZgu2?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Cb7TcbpsCr5nJFviue7N1xGJA38uZgu2?usp=drive_link)

2023-2024

[https://drive.google.com/drive/folders/1Ewnhn7c6HJKRzVKXv-qN1d08EPEIEMO-?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Ewnhn7c6HJKRzVKXv-qN1d08EPEIEMO-?usp=drive_link)

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. В школе имеются должности: директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 2, педагог-психолог – 1, соц. педагог – 1 (совместитель), старшая вожатая – 1, учителя-предметники – 24. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (*приложение 7*).

[https://drive.google.com/file/d/1wwA-puGBnYLDaUE9ixGgT2uy5eKgdXuK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wwA-puGBnYLDaUE9ixGgT2uy5eKgdXuK/view?usp=drive_link)

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами. На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 24 педагога (мужчин - 7, женщин - 17).

### **Количественный состав педагогов за последние три года**

<b>На начало 2021-2022 учебный год</b>	<b>На начало 2022-2023 учебного года</b>	<b>На 25.05.2024 г.</b>
23	23	24 педагога

		(из них 1 совместитель: учитель нач.кл. с каз. языком обучения)
--	--	---

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе 24 человек, преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 24 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в КГП «Районная больница Бухар - Жырауского района». На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

### Количественный состав педагогов на 2023-2024 учебный год

<b>Количественный состав педагогов по образованию</b>		
<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>% от общего кол-ва</b>
Высшее	21	87,5%
Средне-специальное	3	12,5%
<b>Количественный состав педагогов по квалификационной категории</b>		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	1	4,1%
«Педагог-эксперт»	9	37,5%
«Педагог-модератор»	11	45,8%
«Педагог»	2	8,3%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
«Педагог – стажёр»	0	0%

Доля педагогов с высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, первой категорией:  
**41,6 %**

### Количественный состав педагогов на 2023-2024 учебный год

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-9 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	6 педагогов – 100%	18 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0 педагог
«Педагог-исследователь»	0	1 педагогов – 5,5 %
«Педагог-эксперт»	4 педагогов - 66,66 %	5 педагогов – 27,77 %
«Педагог-модератор»	2 педагога - 33,33%	9 педагогов – 50%
Высшая категория	0	0

Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	<b>6 педагогов – 100 %</b>	<b>15 педагогов – 83,33 %</b>

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **66,66%**, в основном звене – **33,33%**.

**Сведения о педагогах,  
работающих по совместительству и их учебной нагрузке:**

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Занимаемая должность	Место основной работы, нагрузка
1.	Жомарт Жанасыл	Высшее, закончил Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова, 2019г. специальность: культурно- досуговая работа, Квалификация: бакалавр в области услуг 5B090600  НАО «Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова», 2021г. Квалификация: магистр педагогических наук	Соц. педагог	КГКП Бухар- Жырауский район Дом культуры,  0.5 ст.
2.	Оспанова Акмарал Иманбековна	Казахстанско- Российский университет «Гылым» 2003г.  Джезказганское педагогическое училище 1984г.	Учитель начальных классов	КГУ «Байкадамская общеобразовательная школа», 17ч.

**Повышение квалификации педагогических работников**

В КГУ «Сартюбинская ОСШ» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения

квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли – 22 педагога, что составляет 92% от общего количества всего педагогического коллектива школы. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации по молодым специалистам составило 2 человека:

- молодые специалисты стаж которых составил от 0 до 1 года – 2 педагога;

Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе АСУ «Билимал».

**Повышение квалификации педагогов за период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 года**  
/в количественном и в процентном соотношении:

Курсы	2021-2022 Учебный год		
	Общ кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	%
Предметные курсы	15	14	93%
Другие курсы	3	3	100%
<b>Итого</b>	18	17	<b>94%</b>
Курсы	2022-2023 Учебный год		
	Общ кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	%
Предметные курсы	5	5	100%
Другие курсы	12	11	91%
<b>Итого</b>	17	16	<b>94%</b>

Курсы	2023-2024 Учебный год		
	Общ кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	%
Предметные курсы	11	11	100%
Другие курсы	0	0	%
<b>Итого</b>	11	11	<b>100%</b>

**Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации**



Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Стаж в данной должности	Название курсов	Дата прохождения
Ахатаева Гулим Балкеновна	Директор	3 года	«Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайындағы басқарушылық қызмет және менеджмент», 80 сағат	01.11-12.11.2021
			«Глобальные компетенции способствуют формированию ценностных ориентиров», 80 ч.	04.11.2022
			«Инновационный менеджмент в управлении школой», 430 академических часов.	22.12.2022
			«Инновационный менеджмент в управлении школой», 430 часов	11.03.2022
			«Эмоциональный интеллект – инструмент решения профессиональных задач педагога», 80 часов	22.04.2024 – 03.05.2024
Картабаева Алмагул Берикбаевна	Заместитель директора по УР	2 года	По профилю	Запланировано на 2025-2026 уч.год
Слам Адиша	Заместитель директора по ВР	3 года	По профилю	Запланировано на 2024-2025 уч.г.
Кубенова Гульнара Сериковна	Заместитель	1 год	По профилю	Запланировано на 2026-2027уч.г.

	директора по ВР			
--	--------------------	--	--	--

### Качественный состав педагогических кадров по стажу

Учебный год	Итого по ОСО	Всего педагогических работников/из них штатных	Принятых в ОСО	Совместители		Педагогических кадров с базовым образованием	Укомплектованность педагогических работников по штатному расписанию, в %	Стаж научно-педагогической работы					
				По конкурсу	Всего			С учеными степенями и званиями	До 5 лет	От 6 до 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	Свыше 20 лет
2021-2022	23	23	0	1	0	23	96%	4	5	4	2	8	0
2022-2023	23	23	1	1	1	23	96%	5	4	4	3	7	0
2023-2024	24	23	2	1	1	24	96%	4	4	3	5	7	1

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав – это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют больший потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися, с родителями.

### Сведения по количеству молодых специалистов

2021-2022 уч. год	%	2022-2023 уч. год	%	2023 - 2024 уч. год	%
1	3,7%	2	7,1%	2	6,8 %

### Сведения по количеству педагогов, имеющих академическую степень Магистр

2021-2022 уч. год	%	2022-2023 уч. год	%	2023 -2024 уч. год	%
2	7,4 %	2	7,1%	2	6,8%

### Сведения об администрации школы 2023-2024 учебный год

- Директор школы – Ахатаева Гулим Балкеновна, педагогический стаж работы 21 год, образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е.

А. Букетова», по специальности «Казахский язык и литература» имеет квалификацию «Филолог. Преподаватель». Аттестацию руководителей государственной организации образования прошла в 2024 году. Имеет категорию руководитель-менеджер. Как педагог имеет категорию педагог-исследователь. С 01.09.2021 работала в должности и.о. директора школы. С 05 января 2022 года по настоящий момент работает в должности директора, стаж как директора составляет 3 года.

- Заместитель директора по УР – Картабаева Алмагул Берикбаевна, стаж работы 33 года. Образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет» по специальности «Биология» квалификация «Биолог». Преподаватель биологии и химии. Аттестацию как заместитель руководителя пока не проходила, запланирована на 2025 год, т.к., стаж работы в качестве заместителя директора по учебной работе 2 года.
- Заместитель директора по ВР – Кубенова Гульнара Сериковна, стаж работы 19 лет. Образование средне-специальное. Окончила «Саранский гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева», по специальности «Начальное образование» имеет квалификацию «Учитель начального образования». Аттестацию как заместитель руководителя пока не проходила, стаж работы в качестве заместителя директора по воспитательной работе 1 год.
- Заместитель директора по ВР – Слам Адиша, стаж работы 17 лет. Образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова» по специальности «Педагогика и методика начального обучения», имеет квалификацию «Учитель начальных классов». Аттестацию как заместитель руководителя пока не проходила, запланирована на 2024 год, стаж в должности заместителя директора по ВР – 3 года.

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований 2021, 2022,2023 годы**

**2021-2022 учебный год**

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, соревнования	Занятое место	ФИ ученика
<b>МО учителей начальных классов</b>					
1	Жомарт Ж.	район	«Айгөлек шоу»	1	Мейремхан Айару
2	Байбосынова Т.Б.	республика	«Кенгуру-математика барлығы үшін» инт. конкурс	2	Әдет Інжу
3	Бухарбай Е.	республика	«Кенгуру-математика барлығы үшін» инт. конкурс	3	Смахан Әмір
<b>МО учителей с общественно-гуманитарного направления</b>					
1	Калиева Ж.Е.	район	«Қазақстанның тарихи ескерткіштері мен перспективті туристік маршруттары» ғылыми жоба байк.	3	Листопад Анастасия
2	Касивхан Н.	республика	«Qazaq Qogam» қоғамдық қорының респ. онлайн эссе байқауы	1	Орал Динара

3	Касивхан Н.	республика	«Qazaq Qogam» қоғамдық қорының респ. онлайн эссе байқауы	1	Хойчбей Айсулу
4	Хайролхан О.	район.	«CLEVER-2021»	2	Тилейхан Жансая
5	Еркін М.	район.	«Балалар әлемі»	2	Тоқтасын Ерасыл
6	Еркін М.	район.	«Ақберен»	3	Смахан Шыңғыс
7	Хайролхан О.	обл.	«Altynqyran» олимпиадасы	3	Нұржанұлы Асылжан
8	Хайролхан О.	обл.	«Altynqyran» олимпиадасы	2	Смахан Өмір
9	Хайролхан О.	обл.	«Altynqyran» олимпиадасы	3	Тоқтасын Ерасыл

**МО учителей естественно-математического направления**

1	Картбаева А.Б.	район.	Ауданд. ғылыми жобалар байқауының «Таза табиғи орта-«Қазақстан 2030» стратегиясын іске асырудың негізі» бағыты бойынша	2	Кубышта Даниил
2	Картбаева А.Б.	район.	Ауданд. ғылыми жобалар байқауының «Таза табиғи орта-«Қазақстан 2030» стратегиясын іске асырудың негізі» бағыты бойынша	2	Мусабаев Тимур
4	Бухарбай Е.	республика	«Кенгуру-математика барлығы үшін» инт. конкурс	3	Смахан Өмір

**2022-2023 учебный год**

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, соревнования	Занятое место	ФИ ученика
<b>МО учителей начальных классов</b>					
1	Нығметдолда Нұргул	район	«Оқырман отбасы»	Алғыс хат	Нығметдолда отбасы
2	Байбосынова Т.Б.	респ.	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	2	Әдет Инжу
3	Кубенова Г.С.	обл.	«Экология и дети»	Благодарств письмо	Мадаева Милана
<b>МО учителей с общественно-гуманитарного направления</b>					
1	Отарбай Е.	район.	7-8 сынып. арасында пәндік олимпиада	1	Нығметдолда Арлан

2	Еркін М.	район.	«Менің Отаным-менің бастама» жобалар байқауы	2	Сархад Аллаберген
3	Еркін М.	район.	«Ақберен»	3	Нығметдолда Ораз
4	Калиева Ж.Е.	район.	дебатный турнир среди 9-11 класс	3	команда «Патроит»
5	Хайролхан О.	район.	аудандық пәндік олимпиада	1	Сархыт Аллаберген
<b>МО учителей естественно-математического направления</b>					
1	Бухарбай Е.	респ.	«Дарын» респ. ғыл. орт, «Ақ бота»	2	Тилейхан Жансая
2	Бухарбай Е.	респ.	«Дарын» респ. ғыл. орт, «Ақ бота»	2	Смахан Өмір
3	Бухарбай Е.	респ.	«Дарын» респ. ғыл. орт, «Ақ бота»	2	Джумальдинова А.
4	Бухарбай Е.	район.	5-6 сынып. арасында пәндік олимпиада	3	Тилейхан Жансая
5	Бухарбай Е.	респ.	«BilgenHUB»информ. олимп.	1	Жанашев Дарибек
6	Бухарбай Е.	респ.	«BilgenHUB»информ. олимп.	1	Джумальдинов Альтаир

### 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, соревнования	Занятое	ФИ ученика
<b>МО учителей начальных классов</b>					
1	Нығметдолда Н.	район.	2-7 сынып арасында «Зерде »	2	Қайрат Аружан
2	Бухарбай Е.	район.	«Цифрлық әлемге қадамдар»	3	Әдет Інжу
3	Бухарбай Е.	район.	«Цифрлық әлемге қадамдар»	3	Жомарт Айару
4	Слам А.	обл.	«Абай-дана, Абай-дара қазақта» шығармашылық байқауы	1	Әдет Айкербез
5	Слам А.	обл.	«Туған соқпақтар»	2	Әдет Айкербез
6	Слам А.	респ.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	2	Әдет Айкербез
7	Нығметдолда Н.	респ.	«Кенгуру» конкурсы	3	Әдет Аяла
8	Байбосынова Т.Б.	респ.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	1	Жомарт Айару

9	Байбосынова Т.Б.	респ.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	1	Әдет Інжу
10	Байбосынова Т.Б.	респ.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	3	Өмірхан Нұржігіт
11	Нығметдолда Н.	респ.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	2	Нығметдолда Нұрлан
12	Нығметдолда Н.	респ.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	2	Селай Айсана
13	Нығметдолда Н.	респ.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	2	Тилеуберген Мирас
14	Нығметдолда Н.	респ.	«Сарыарқа дарыны» балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы	1	Әдет Аяла
15	Слам А.	респ.	«Сарыарқа дарыны» балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы	1	Хайрат Азамат
16	Слам А.	респ.	«Сарыарқа дарыны» балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы	1	Әдет Айкербез
17	Байбосынова Т.Б.	район.	«Бояулар құпиясы»	3	Жомарт Айару
18	Оразхан Н.	район.	«Мен зерттеушімін»	1	Ханай Аянат
19	Оразхан Н.	район.	«Мен зерттеушімін»	1	Елжан Сұлтан
20	Оразхан Н.	район.	«Мен зерттеушімін»	1	Салық Айзере
21	Оразхан Н.	район.	«Мен зерттеушімін»	1	Жомарт Әдемі
22	Нығметдолда Н.	район.	2-7 сынып арасында «Зерде »	3	Тилеуберген Мирас
23	Нығметдолда Н.	район.	2-7 сынып арасында «Зерде »	3	Нығметдолда Нұрлан
24	Оразхан Н.	район.	«Шебер әке, өнерлі ана,еңбекқор бала» қолдан жасалған бұйымдар байқауы	1	Жомарт Әдемі

25	Байбосынова Т.Б.	респ.	«Мың бала» респ. зият.орт «Мақатаев оқулары» конкурсы	1	Жомарт Айару
26	Байбосынова Т.Б.	респ.	«Мың бала» респ. зият.орт «Мақатаев оқулары» конкурсы	2	Әдет Інжу
27	Байбосынова Т.Б.	респ.	«Мың бала» респ. зият.орт «Мақатаев оқулары» конкурсы	1	Өмірхан Нұржігіт
28	Байбосынова Т.Б.	обл.	Сарыарқа дарыны математика пәнінен олимпиада	2	Әдет Інжу
29	Гильдерман Л.В.	район.	2-7 сынып арасында «Зерде »	3	Евстратов Борис
30	Кубенова Г.С.	район.	2-7 сынып арасында «Зерде »	1	Мадаева Милана
31	Бухарбай Е.	район.	«Цифрлық әлемге қадамдар»	1	Идиятуллин Дамир
32	Гильдерман Л.	район.	2-7 сынып арасында «Зерде »	3	Ермекбаева Линара
33	Кубенова Г.С.	район.	2-7 сынып арасында «Зерде »	2	Мадаева Милана
<b>МО учителей с общественно-гуманитарного направления</b>					
1	Кабдиева Г.Ж	район.	«Оқырман отбасы»	3	Гильдерман отбасы
2	Еркін М.	район.	«Тіл-ел байлығы» эссе байқауы	1	Сарқыт Аллаберген
3	Отарбай Е.	район.	«Менің шағын Отаным» жас тарихшы	3	Жапан Махамбет
4	Кабдиева Г.Ж	район.	«Менің арманымдағы Қазақстан» эссе байқауы	3	Гильдерман Ясмина
5	Лим И.В.	район.	2-7 сынып оқуш. арас «Зерде»	3	Гильдерман Ясмина
6	Еркін М.	район.	8-10 сын. арас. балалар оқулары байқауы	3	Смахан Шыңғыс
7	Калиева Ж.Е.	район.	дебатный турнир среди 9-11 класс	3	Команда «Патриот»
8	Калиева Ж.Е.	район.	дебатный турнир среди 9-11 класс	Алғыс хат	Жанашев Дарибек

9	Ракишева Б.Б.	район.	«Clever-2023»	3	Өмірхан Нұржігіт
10	Калиева Ж.Е.	район.	9-11 сынып пәндер олимпиадасы	2	Жанашев Дарибек
11	Кабдиева Г.Ж.	район.	9-11 сынып пәндер олимпиадасы	3	Сыздыкова Наргиз
12	Ракишева Б.Б	район.	9-11 сынып пәндер олимпиадасы	3	Жапан Махамбет
13	Отарбай Е.	район.	9-11 сынып пәндер олимпиадасы	3	Смахан Шыңғыс
14	Еркін М.	район.	«Мәшһүр Жүсіп» оқулары	3	Тоқтасын Ерасыл
15	Ракишева Б.Б	район.	2-7 сынып оқуш. арас «Зерде»	1	Тоқтасын Ерасыл
16	Еркін М.	район.	«Абай оқулары»	1	Араф Асылай
17	Еркін М.	район.	7-11 сын. ара. «Жарқын болашақ»	2	Сархыт Аллаберген
18	Еркін М.	район.	7-11 сын. ара. «Жарқын болашақ»	3	Араф Асылай
19	Еркін М.	област.	«Абай оқулары»	3	Араф Асылай
20	Нығметдолда Н. Бейсенбекова Ф.	район.	«Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы	1	Нығметдолда А. Сархыт А.
21	Зейнелгавит Е.	район.	«Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы	2	Тилейхан Жансая
22	Нығымед Е.	район.	«Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы	2	Араф Асылай
23	Еркін М.	район.	5-11 сын.оқу. ара. Қ.Сәтбаев 125 ж орай өткен байқау	Алғыс хат	Смахан Шыңғыс
<b>МО учителей естественно-математического направления</b>					
1	Малик Жомарт	район.	«Алтын қазына»	1	Сархыт Аллаберген
2	Малик Жомарт	район.	«Алтын қазына»	1	Тоқтасын Ерасыл
3	Жуманбаев Ш.С	район.	7-8 сын.арасында география пәнінен	1	Нығметдолда Арлан
4	Отарбай Е.	обл.	инновациялық идеялар байқауы	2	Есенгелді Ахмет
5	Бухарбай Е.	респ.	«Кенгуру» конкурсы	2	Смахан Өмір



6	Бухарбай Е.	респ.	«Кенгуру» конкурсы	1	Тилейхан Жансая
7	Бухарбай Е.	район.	«Цифрлық әлемге қадамдар»	1	Смахан Өмір
8	Бухарбай Е.	респ.	«Кенгуру» конкурсы	1	Тилейхан Жансая
9	Отарбай Е.	район.	«Robo-Map»	1	«Robo-Map» командасы
10	Бухарбай Е.	район.	«Robo-Map»	1	«Robo-Map» командасы
11	Жуманбаев Ш.С.	район.	7-8 сынып арас. география пәніне олимпиада	2	Тоқтасын Ерасыл
12	Зейнелгавит Е.	район.	«Табиғатты аяла»	2	Евстратов Борис
13	Бейсенбекова Ф.	район.	«Табиғатты аяла»	1	Макашов Руслан
14	Жуманбаев Ш.С.	район.	«Табиғатты аяла»	1	Телегавал Айгерім
15	Зейнелгавит Е.	район.	2-7 сынып оқуш. арас «Зерде»	3	Шмидт Арина
16	Зейнелгавит Е.	район.	5-6 сынып ара. пәндік олимпиада	3	Мадаев Ислам
17	Мәлик Ж.	район.	«Алтын қазына»	1	Сархыт Аллаберген
18	Мәлик Ж.	район.	«Алтын қазына»	Алғыс хат	Тоқтасын Ерасыл

**Спортивные достижения  
за 2021,2022, 2023,2024 учебные года**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Тэндхаан Е.	2022г. Городские соревнования: -по армрестлингу занятое 3 место в/к 50кг	Мадақтама 3 место
	Сулешов С.А.	Нығметдолда Арлан	Мадақтама 3 орын
	Сулешов С.А.	дзюдо 42 салмақ дәрежесінде 3 орын Оралұлы Ағарыс	Мадақтама 3 орын
		2024ж Қол күресінен кадеттер арасында 70 салмақта 2 орын Өмірхан Нұржігіт	Мадақтама 2 орын
		2024ж Қол күресінен кадеттер арасында 70	Мадақтама

Тэндхаан Е.	салмақта 2 орын Нығметдолда Арлан	2 орын
	2024ж Қол күресінен кадеттер арасында 70 салмақта 2 орын Калиев Амирлан	Мадақтама 2 орын
	2013-2014ж жасөспірім арасында Астана қаласының ашық біріншілігінде 50 келі салмақ дәрежесінде 2 орын Бачаров Захар	Мадақтама 2 орын
	2013-2014ж жасөспірім арасында Астана қаласының ашық біріншілігінде 26 келі салмақ дәрежесінде 2 орын Шмидт Тимур	Мадақтама 2 орын
	Тоғызқұмалақтан 9,11,13 жастағы жасөспірімдер арасында «Ең жас ойыншы» Тилеуберген Мирас	Грамота
	Тоғызқұмалақтан 9,11,13 жастағы жасөспірімдер арасында чемпионатында 3 орын Телегавал Айгерім	Мадақтама 3 орын
	Тоғызқұмалақтан 9,11,13 жастағы жасөспірімдер арасында чемпионатында 3 орын Хайрат Аружан	Мадақтама 3 орын
Телегавал Айгерім 3 место по настольному теннису	Мадақтама 3 орын	

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах и соревнованиях ведется на хорошем уровне, за последние 2 года количество олимпиад, конкурсов, проектных работ и тд. увеличился от 50% до 80%. В дальнейшем планируется развивать работу коллектива с одаренными детьми, способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. За последние 3 учебных года педагоги школы в количестве 29 человек, принимали участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778.

**Вывод:** Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

### 3. Контингент обучающихся

#### Сведения о контингенте обучающихся

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к снижению. Количество обучающихся в школе на начало 2021-2022 учебного года – 86, на начало 2022-2023 уч. года – 80, на начало 2023-2024 года - 79.

#### Приложение 8

[https://drive.google.com/drive/folders/1GaO2Mnc38JfHt5x5xJFEP\\_5B6DbUU7H0?usp=drive\\_1ink](https://drive.google.com/drive/folders/1GaO2Mnc38JfHt5x5xJFEP_5B6DbUU7H0?usp=drive_1ink)

В 2021-2022 учебном году в школе функционировал класс предшкольной подготовки – 15

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал класс предшкольной подготовки – 12

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал класс предшкольной подготовки – 9

#### Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-9-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2021-2022	86	17	5,05
2022-2023	80	17	4,7
2023-2024	79	17	4,6

Количество учащихся с ООП имеет тенденцию к росту – 0 в 2021г, 0 в 2022г, 2 в 2023г.

#### Сведения по движению учащихся

Учебный год	Количество выбывших	Количество прибывших
2021-2022 уч. год	3	3
2022-2023 уч. год	13	8
2023-2024 уч. год	7	10

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**  
**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.**

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

#### Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Сартюбинская ОСШ» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Основным планирующим документом, на основе которого осуществляется образовательная деятельность КГУ «Сартюбинская ОСШ» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области, являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района» управления образования Карагандинской области.

Рабочий учебный план является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Сартюбинская ОСШ» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 3 августа 2022 года №348 (с изменениями и дополнениями на 4 октября 2023 г. №303);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415), Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения;

Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

### **2021-2022 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1mF5fEGOydgLJISKSNPspaDrHqnXEPZpH?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1mF5fEGOydgLJISKSNPspaDrHqnXEPZpH?usp=drive_link)

Рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 05 мая 2020 года № 182);

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, от 26 октября 2023 года №323);

Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;  
В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовалось проведение следующих курсов по выбору в 5-9-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- В 5-м классе «Основы этики»;
- В 6-м классе «Экология и окружающая среда»;
- В 7-м классе «Критическое мышление»;
- В 8-м классе «Медиаграмотность»;
- В 9-м классе «Светскость и основы религиоведения».

### **2022-2023 год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1apQTaTUg9PkyHrLBmdR-2MfmFk7zye4L?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1apQTaTUg9PkyHrLBmdR-2MfmFk7zye4L?usp=drive_link)

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуются программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:  
5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году  
9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

### **2023-2024 год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1tPxKb3wyBUX8u1l3mKnILp57xIs1Y3kf?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1tPxKb3wyBUX8u1l3mKnILp57xIs1Y3kf?usp=drive_link)

Рабочий учебный план КГУ «Сартюбинская ОСШ» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области является частью образовательной программы. При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год администрация КГУ «Сартюбинская ОСШ» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области руководствовалась Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (приложения 2,7,24).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан № 343 от 11 июля 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Рекомендациями по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии №4-02-4/450 от 16 марта 2009 года, Приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2011 года № 512 «Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)», на основании рекомендаций ПМПК в школе организовано инклюзивное обучение с 1.09.2023г. в 1Б, с 17.10.2023 по 25.05.24г. во 2А классах.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43, п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

### **Расписание уроков. (ссылки)**

#### **2021-2022 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1C0vbcZqy-bQCxBdAd5nxnR36NnJ7jxwk?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1C0vbcZqy-bQCxBdAd5nxnR36NnJ7jxwk?usp=drive_link)

#### **2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1C0vbcZqy-bQCxBdAd5nxnR36NnJ7jxwk?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1C0vbcZqy-bQCxBdAd5nxnR36NnJ7jxwk?usp=drive_link)

## 2023-2024 учебный год

[https://drive.google.com/drive/folders/1C0vbcZqy-bQCxBdAd5nxnR36NnJ7jxwk?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1C0vbcZqy-bQCxBdAd5nxnR36NnJ7jxwk?usp=drive_link)

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: начальные классы, класс дошкольной подготовки - № 1, № 4; начальные классы, кабинет музыки - № 2; начальные классы - № 6; математика, химия, физика, биология, география – № 9; казахский язык – № 5; русский язык, иностранный язык – № 8; кабинет информатики – № 3; история - № 7; художественный труд – № 10 (2 корпус); спортивный зал № 11 (2 корпус); актовый зал - № 12 (2 корпус).

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Bilimal» используется полное и сокращенное наименование предмета, например, в расписании уроков отражается сокращенное название «Иност. яз.», «Каз. язык и лит-ра» и т.д. в КТП, таблице учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Иностранный язык (английский)», «Казахский язык и литература», что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также, учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Занятия проводятся в две смены. Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-9 классов;
- занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.
- перерыв между сменами не менее 40 минут

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Сартыубинская ОСШ» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от

31 октября 2018 года № 604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;

- Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:

- 1-4 класс в редакции приказом Министра образования и науки РК от 27.11.2020 №496, в редакции приказа и.о.Министра образования и науки РК от 26.03.2021 № 123 (по предмету «Букварь»);
- 5-9 класс в редакции приказа и.о.Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545;

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол № 1 от 27.08.2021г., № 1 от



26.08.2022, №1 от 28.08.2023 г., согласовывается Методическим советом протокол №1 от 27.08.2021г., №1 от 27.08.2022, №1 от 28.08.2023г., утверждается Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2021 года, №1 от 31.08.2022, №1 от 31.08.2023г.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Bilimal».

В 2021-2023 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №7 от 15 июня 2018года, от 15 июня 2019 года, от 15июня 2020 года, протокол №5 от13 мая 2021 года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН РК «О некоторых вопросах организации образования» от 06.01.2022года №3 срок зимних каникул продлено 16.01.2022 года. В связи с изменениями даты начала третьей учебной четверти содержание учебных программ, цели обучения изучены в полном объеме согласно долгосрочного планирования и КТП на 3-ю четверть с 17.01.2022, темы уроков объединены, основание письмо управления образования. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются. В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями, на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в КГУ «Сартюбинская ОСШ»**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Ссылка на планы: [https://drive.google.com/drive/folders/1bN-CY6v4PTsdFBR8mPt1jWWCDfnEkHSX?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1bN-CY6v4PTsdFBR8mPt1jWWCDfnEkHSX?usp=drive_link)

**Ссылки на планы воспитательной работы**

2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1xmftqv25n5cbH8cvPWDsE-frBij4pWgo/view?usp=sharing>

2022-2023

[https://drive.google.com/file/d/1EFJbYD1Rs1\\_-MBvNFU6ETD\\_pa9alFR5a/view?usp=sharingv](https://drive.google.com/file/d/1EFJbYD1Rs1_-MBvNFU6ETD_pa9alFR5a/view?usp=sharingv)

2023-2024

[https://drive.google.com/file/d/1Ov9dKWiNPE7h\\_1WGYE\\_X-Hf8EvNQImac/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Ov9dKWiNPE7h_1WGYE_X-Hf8EvNQImac/view?usp=sharing)

*Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности,*

правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни. Данные направления воспитательной работы реализовываются через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов школьного самоуправления.

В воспитательной работе по патриотическому направлению ежегодно проводятся классные часы: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»; «Моя Родина – Казахстан»; «История моей семьи, школы, страны»; «Жасампаздыққа толы жылдар. Созидание во имя людей», «Нация единого будущего: единство в многообразии», «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности»; «Афганистан наша память и боль»; «1 марта – День благодарности»; «Единство Казахстана – в дружбе народов!», «9 мая – великий День Победы!», «Поклонимся великим тем годам!», «День Защитника Отечества в Казахстане – 7 мая».

В школе активно работают дебатные клубы «Патриот», «Тұлпар». Темы дебатных турниров очень часто имеют патриотическую направленность, но есть и темы обществуведческого характера: «Я гражданин своей страны»; «Патриотизм среди молодежи в современном Казахстане – миф или реальность?»; «Служба в армии: за и против»; «Любовь к Родине - это мода или просыпающееся самосознание нации», «Патриотизм и толерантность», «Как воспитать патриотизм у молодежи?»; «Заключенные должны иметь право голоса на выборах»; «Обучение онлайн и офлайн – что лучше для четвероклассников?»; «Эта палата считает, что экология города это задача каждого жителя». Для учащихся впервые вступивших в клуб проводятся еженедельные разъяснительные занятия, а также практические тренинги.

Ведется работа по развитию школьного самоуправления. По аналогии с выборами Президента Республики Казахстан ежегодно проводятся выборы президента школы, что содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Также по аналогии с деятельностью политических руководителей нашей страны каждую четверть проходят видео встречи с президентом школьного самоуправления, на котором подводятся итоги работы за каждую учебную четверть.

Ко Дню пожилого человека представители школы в составе старшей вожатой, соц. педагога, учащихся нашей школы проводят акцию заботы и ежегодно посещают тружеников тыла, престарелых и инвалидов в селе Сарытобе. Ученики группы права и порядка и образования и культуры систематически участвуют в антикоррупционных мероприятиях района и области. Группа экологии и труда в течении каждого учебного года проводят классные часы. Группа права и порядка: «НЕТ насилию», а также классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. Также проводятся экологические классные часы, согласно плану. В рамках акции «Біз біргеміз» осуществляется помощь пожилым людям в уборке придворовой территории. Данная акция не является однодневной кампанией и проходит регулярно. Ученики школьного самоуправления принимают активное участие во всех школьных, районных и областных мероприятиях.

В рамках экологического воспитания в школе на регулярной основе проводятся экологические субботники. Проводится огромная работа по уборке школьной и прилегающей территорий. Ко Дню Республики ежегодно проходит торжественный прием учащихся в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

С 2022 года в школе функционирует кружок обучение игре на домбре «Мирас» и кружок по вокалу. На праздновании Наурыза ежегодно проводятся состязания по национальным играм, обрядам.

Тем не менее, ведется работа по патриотическому воспитанию: проводятся уроки мужества; наши ученики всегда участвуют в школьных соревнованиях «Зарница», ежегодно проходит смотр строя и песни, линейки, приуроченные в нашей школе к Дню вывода войск из Афганистана. Так же функционирует школа отцов «Байтерек», в рамках которой проводятся уроки творчества, практические занятия по передаче жизненного опыта и традиций.

Семейному воспитанию в школе уделяется особое внимание: это и ежегодные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья, в котором родители школы имеют возможность продемонстрировать свои спортивные способности, и весенняя ярмарка к Наурыз.

Образовательный процесс построен в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребенка.

В школе также работает кружок по художественной обработке дерева «Жас шебер», который представлен средней и старшей возрастными группами (5-8 классы). За истекший учебный год участники кружка приняли участие в районных, областных и республиканских конкурсах, где занимали первые места.

Все работы детей представлены в школьном музее «Алтын қазына», который пополняется каждый год.

Формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В течение всего учебного года в школе проводятся акции, направленные на формирование бережного отношения к животным, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание нравственных чувств и уважительного отношения к труду педагога. Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Основная деятельность отряда волонтеров «От сердца к сердцу» – пропаганда здорового образа жизни, организация работы среди учащихся по патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию. По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Это связано, прежде всего, с тем, что в рамках проекта «Школьный парламент» создана Фракция заботы, в которую вошли учащиеся с 8 по 9 класс.

Результатом работы за год можно считать:

- классные часы по темам: 1-4 классы: «Правила поведения детей при угрозе терроризма (совершенном теракте)», «Что нужно знать о терроризме?»; 5-9 классы: «Терроризм – угроза обществу», «Меры безопасности в школах»; «НЕТ насилию» в 5-х, 9-х;

В школе работает кружок «Робототехники» под руководством Бухарбай Е.Х. Всего в кружке 7 учащихся в возрасте от 6 до 14 лет. За время работы кружка увеличивается и обновляется материал по технике безопасности, методические материалы, схемы, скетч программы. Участник кружка занял первое место в областном конкурсе.

Физическому воспитанию в школе уделяется большое внимание: в течении года проводятся физминутки, спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня. В школе есть спортивные кружки волейбола, борьба (қазақша күрес, дзюдо), кружок по национальным играм (тоғызқұмалақ, асық), по настольному теннису, шахматам, туристско-краеведческий и языковой кружок.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году претерпела существенные изменения. Вместо прежних 8 направлений в этом году будут реализовываться основные ценности: национальный интерес, совесть, стремление. Сделан акцент на проектной деятельности: 1. «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», 2. «Читающая школа», 3. Школа

отцов «Байтерек», школа матери «Мейрім», 4. «Интернет и безопасность» 5. «Еңбегі адал жас өрен».

Работа психологической службы ведется на основе нормативно-правовых актов законодательства РК.

В школе действует психологическая служба, в составе которой:

зам.директора по ВР – Кубенова Г.С,

зам.директора по ВР – Слам Ә.,

социальный педагог – Жомарт Ж.,

педагог-психолог – Нығымед Е.

Психологическое сопровождение образовательного процесса действует в соответствии положению психологической службы КГУ «Сартюбинская основная средняя школа», утвержденного руководителем КГУ «Сартюбинская основная средняя школа» приказом №1-1-6/141 от 02.11.2023, в соответствии с приказом и.о. министра образования Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования».

При организации психологического сопровождения используется программа АСППМ (Автоматизированная программа психолого-педагогического мониторинга УМЦ Карагандинской области), с помощью которой заполняется социальный паспорт учащихся, проводится диагностика учащихся школы, регистрируются все виды работы психологов, также ведется учет индивидуальной работы с учащимися. В системе отображаются все количественные и качественные данные о работе педагогов-психологов.

Основной целью работы психологической службы является создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

С 2021 по 2024 годы основная работа психологической службы была направлена на решение определенных задач:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся;
- формирование условий для успешной социализации, способствовать развитию познавательной и учебной мотивации;
- профилактика деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся; психологическая коррекция асоциальных и аутодеструктивных поведенческих проявлений обучающихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех субъектов образовательного процесса, содействие личностному профессиональному росту педагогов, содействие формированию потребности у педагогов, родителей;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов, оказание помощи педагогам в процессе организации индивидуального подхода к обучающимся на основе психологической диагностики;
- поддержка обучающихся в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, самосознания и самоопределения обучающихся.

Деятельность психологической службы осуществляется с учетом:

- 1) соблюдения профессиональной этики;
- 2) эмпатии и уважения к личности ребенка;
- 3) индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося;
- 4) интеграции психологических и педагогических знаний;
- 5) конфиденциальности информации с соблюдением прав и интересов ребенка;
- 6) исключение возможности нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся, родителей или иных законных представителей, педагогов;
- 7) научности, комплексности, последовательности, поэтапности и непрерывности сопровождения.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям:

диагностическое, консультативное, развивающее (коррекционное), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое.

Психодиагностическое направление.

Все виды психодиагностической работы направлены на то, чтобы помочь ученику поверить в свои возможности, стимулировать у него стремление к самовоспитанию и преодолению негативных проявлений характера. Диагностика обучающихся проводилась по нескольким направлениям и обязательно с согласия родителей или законных представителей.

В нашей школе проводится диагностика личностного развития с целью профилактики при решении конкретных задач:

-психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение их индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х классов.

Ежегодно в первом полугодии проводится диагностика на выявление причин школьной дезадаптации первоклассников, пятиклассников.

С учащимися проводятся различные диагностики (Анкета «Рисунок школы», анкета Н.Г.Лускановой «Определение уровня мотивов учения», анкета А.А. Андреева «Степень удовлетворенности школьной жизнью», опросник Филлипса «Школьная тревожность», опросник «Шкала тревожности Кондаша», методика оценки психологической атмосферы в коллективе (Ф. Фидлер) и др.), посещение уроков (с целью изучению индивидуальных особенностей детей). Анализ результатов диагностики показал, что уровень школьной адаптации учащихся первых классов в 2022-2023 учебный год составляет 90% от общей численности детей первых классов, и на процент выше, чем в 2021 - 2022 учебном году. Выявлена низкая школьная мотивация 10% в 2021-2022 и 5% в 2022-2023 учебном году, но такие дети к концу учебного года достигли нужного уровня. Для выявления уровня адаптации учителями заполняется опросник Л.М. Ковалёва «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе» в программе АСППМ (Педпаспорт). Опросник позволил получить полную и систематизированную картину проявления индивидуальных особенностей, как отдельного ребёнка, так и класса в целом, выявить основные трудности каждого ребёнка и в соответствии с этим построить программу психологической помощи.

По результатам опросника выявлено, что в 2021-2022 учебном году у 95% детей протекает нормальная адаптация, в 2022-2023 учебном году данная цифра составила 97%. Проблемы в адаптации и социализации имеют единичные ученики, в основном ученики с ООП и

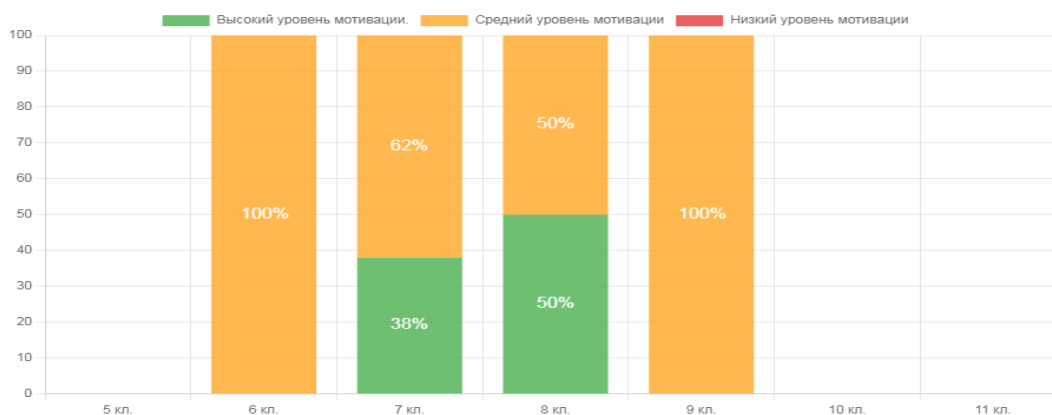
ОВР, с которыми в течение первого полугодия педагогами–психологами организуется индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Начало учебного года характеризуется для учащихся ответственным и где-то тяжелым периодом их жизни. В это время умелая помощь психологов и педагогов является залогом успешной адаптации детей в новом звене обучения. Так, изучение адаптации учащихся 5-х классов 2021-2022 учебном году и 2022-2023 уч.г. показывает, что у большинства 70% учащихся низкая тревожность. Учащиеся спокойны, сильно не тревожились при переходе в среднее звено. У 20 % учащихся выявлен средний (нормальный) уровень тревожности, что допустимо в период адаптации. У 10% учащихся отмечается повышенная тревожность, что может означать как кратковременное эмоциональное состояние при адаптации, а может являться устойчивой чертой характера человека. Тревога как эмоция свойственна многим и необходима для оптимальной адаптации человека к окружающему миру. У 5% учащихся отмечался высокий уровень тревожности, что могло им мешать успешно адаптироваться. Анализ результатов анкеты «Степень удовлетворенности ученика школьной жизнью» показывает следующее: у большинства 90% детей эмоционально – положительное восприятие школы и учения, отсутствуют выраженные противоречия между требованиями школы и родителей, требованиями взрослых и возможностями ребенка.

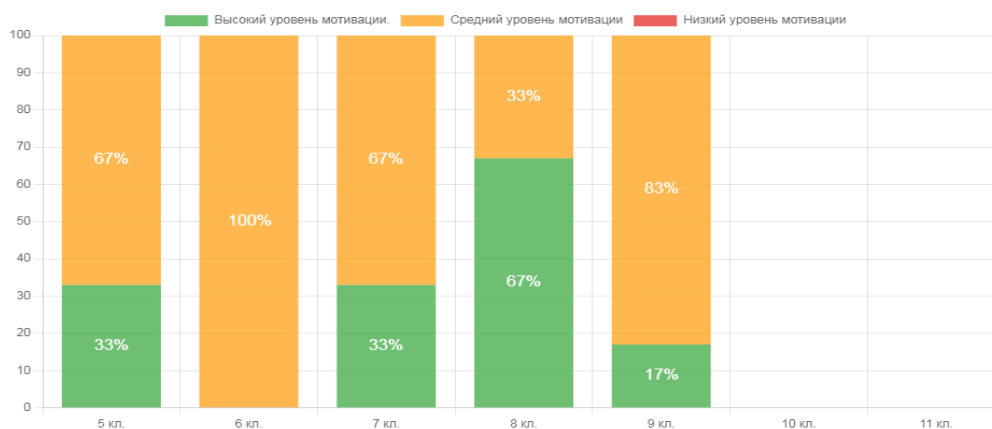
Справки по проведенным диагностикам заслушиваются на педагогических советах и на совещаниях при директоре. По результатам психологических диагностик для администрации школы и учителям даются рекомендации (как создавать на уроках ситуации успеха, доброжелательную атмосферу доверия и сотрудничества, повышать интерес к учению, снижать школьную тревожность и др.).

Педагоги-психологи в течение года осуществляют мониторинг психолого-педагогического статуса учащегося и динамики его психологического развития в процессе обучения через автоматизированную программу АСППМ HR+. Успеваемость и достижения школьников сильно зависят от учебной мотивации. Дети, мотивированные на учёбу, стремятся посещать уроки, выполнять задания, даже если не получается, узнавать новое. С обучающимися 5-9 класс проводятся диагностики на выявление мотивации обучения по методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилбергера-Андреевой, анкетой Н.Г.Лускановой «Определение уровня мотивов учения».

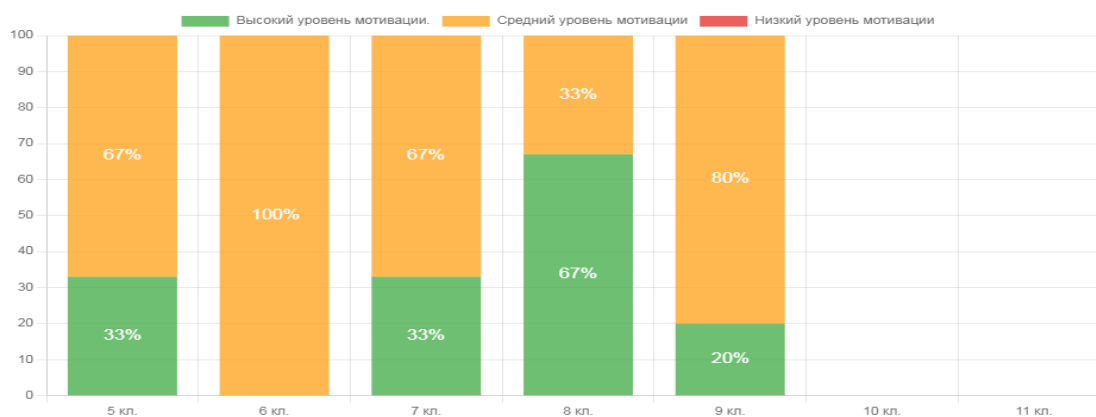
### Диагностика учебной мотивация учащихся 2021-2022 5-9 класс



## Диагностика учебной мотивация учащихся 2022-2023 5-9 класс



## Диагностика учебной мотивация учащихся 2023-2024 5-9 класс



Выше представлены диаграммы изучения мотивации обучения учащихся 5-9 классов. По результатам данной диагностики можно отметить, что учащиеся на каждой ступени обучения понимают важность учения, т.е к 8 классу учащиеся заинтересованы учебной (высокий уровень мотивации обучения составляет 65 %).

Диагностика на изучение личностных особенностей проводится с учениками 7-9 классов с помощью следующих методик в АСППМ: Личностный опросник ЕРІ (Методика Г.Айзенка, Анкета по типам интеллекта Г. Гарднер. Психологическое состояние отслеживается проведением диагностики у учащихся 5-9 классов по опроснику «Школьная тревожность» Филлипса, Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности, Методика «Шкала тревожности» Кондаша.

Ежегодно проводится диагностика психологического состояния учеников 7-8 классов по выявлению агрессивности и враждебности. Так, 2022-2023 учебном году в 7-8х классах

обследовано (10 учащихся) по методике «Опросник агрессивности Басса-Дарки» на уровень агрессивности и враждебности.

	Слабая выраженность	Умеренное выраженность	Сильная выраженность
Индекс агрессии- имеет следующие показатели (физическая агрессия, раздражения)	8	1	1
Индекс враждебности – имеет следующие показатели (подозрительность, склонность к обидам)	2	5	2

По результатам данной диагностики отмечается сильная выраженность агрессии у 1 (у 10%) обучающихся и сильная выраженность враждебности у 2 учащихся (20%). У 20 % учащихся 7 –х классов по данной методике слабая и умеренная выраженность агрессии и враждебности.

Высокий процент агрессивности у учащихся 7-х классов можно отметить с подростковым возрастом.

Диагностика профессиональной направленности 7-9 классов проходит с целью выявления профессиональной направленности с помощью психологических методик АСППМ (ЦПК): Соционический тест И. Вайсбанда

Психогеометрический тест Сьюзен Деллингер

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)

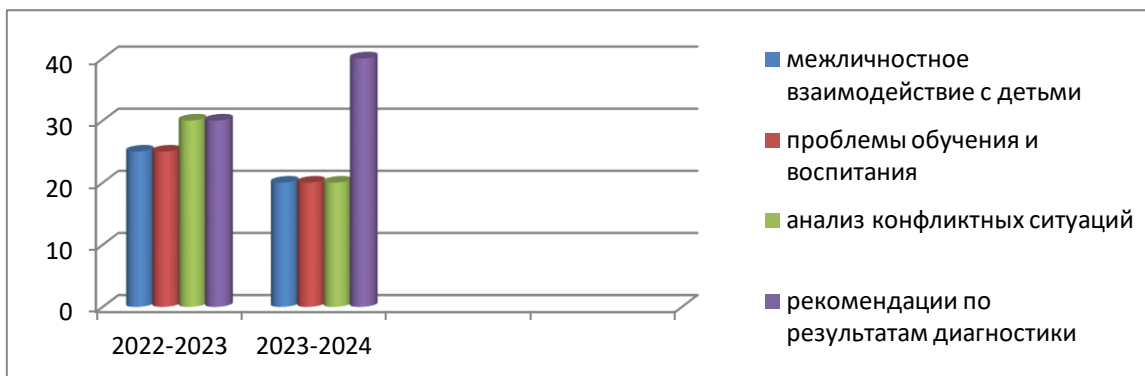
Е. А. Климова Тест ценности Шварца (Ценностный опросник Шварца. / Методика Шварца).

По результатам диагностики автоматизированная система подбирает школьникам из нескольких сотен определенных профессии и рекомендует для ознакомления специальности. В результате прохождений тестов учащиеся получили анализ своей личности и варианты профессий подходящие именно им, выявили свои сильные стороны, черты характера, интересы. После диагностики по желанию учащиеся индивидуально проходили профконсультации. Психологи школы на основе данных помогают выбирать профессию, консультирует детей и их родителей.

#### **Консультативное направление**

Консультативное направление предусматривает индивидуальную и групповую деятельность, в форме оказания помощи участникам образовательного процесса: в осознании ими природы или причин возникающих затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.





Консультации для родителей были по вопросам эмоционального развития, обучения, детско-родительских отношений, консультации по результатам групповой диагностики, консультации по вопросам межличностного общения в классном коллективе и в семье. Индивидуальное консультирование родителей было направлено на взаимоотношение с подростками в семье, разрешение различных конфликтных ситуаций, опасение родителей за детей в употреблении ПАВ, решение вопросов профессиональной направленности подростков. Учащиеся обращались за консультацией по вопросам самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, по проблемам самовоспитания. С педагогами в основном консультации касались вопросов преемственности обучения (переход и адаптация), учебной мотивации, индивидуальной траектории учащихся ООП, разрешение конфликтных ситуаций ученик-педагог, трудности поведения вновь прибывших учеников

консультация педагогов, проходящих аттестацию (по вопросам педагогики и психологии). Оказана была помощь педагогам по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

### **Психолого-педагогическое просвещение**

Психологическое просвещение направлено на создание благоприятного психологического климата в школе, способствованию улучшению форм общения учителей с детьми, детей друг с другом, профилактика всех форм жестокого обращения и буллинга, а также психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Педагогом-психологом проводилось психолого-педагогическое просвещение педагогов, проведены семинары в форме практикумов, тренингов:

семинар-тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов (каждый четверть):

- семинар-практикум «Психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся и учащихся низкой мотивацией к обучению»

- семинар - обучение вахтеров суицида по теме по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних в школе «Суицидальное поведение» (ноябрь)

- семинар - обучение вахтеров суицида по теме по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних в школе «Роль учителя в оказании помощи детям группы риска» (ноябрь)

- семинар (обучение "вахтеров суицида") по теме «Профилактика школьного буллинга/кибербуллинга среди учащихся» (январь)

Психолого-педагогическое просвещение проходит с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях по таким темам, как «Адаптация к обучению первоклассников» (1 кл.), «Возрастные психологические особенности младшего школьника» (4 кл.), «Стили родительского воспитания» (2-3 кл.), «Адаптация учащихся к средней школе» (5 кл.), «Подростковый возраст» (6-8 кл.), «Профорентация: как помочь своему ребенку при выборе профессий» (7-9 кл.).

С родителями используются активные формы работы, как семинар-практикумы, тренинги на тему «Проект жизни родителей счастливый человек» 1-4 кл, «Как поддержать ребенка в сложной ситуации»-1-4 кл, «Как удержать баланс между «надо», «хочу»-5-9кл.

Основная цель тренинга – расширить знания о стилях воспитания, обучение разным способам выражения любви родителя к ребёнку. На тренинге с помощью презентации и видеоролика показываем эффективные методы конструктивного взаимодействия с ребенком.

По профилактике аутодеструктивного/суицидального поведения среди подростков на родительском собрании 7-8 классов был проведен семинар на тему «Подростковый возраст. Профилактика рискованного поведения» (ноябрь), также прошли родительские собрания на тему «Профилактика школьного буллинга» в 5-9 классах

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы организуются классные часы, групповые тренинги. По снижению уровня агрессии с учениками 7-8 классах проведены психологические часы «Как ты справляешься с агрессией», «Не проявляй бессилия, ты сильнее насилия», «Мои права и права других», коммуникативный тренинг «Секреты общения». В ноябре с родителями проведена лектория «Подростковый возраст. Рискованное поведение».

По профессиональному самоопределению учащихся проводились психологические часы, как «Выбор профессии», «Профессиональный тип личности», «Мои интересы, склонности и возможности», «Темперамент и выбор профессии», «Жизненные ценности» и др. Основными задачами этих занятий были - формировать у учащихся установку на успешную профессиональную деятельность, учить соотносить наличие способностей, склонностей, умений с характеристиками профессии.

#### **Коррекционно-развивающее направление**

Данное направление ориентировано на создание психологических условий целостного личностного развития ребенка, на решение личностных актуальных проблем, проблем обучения и поведения, на развитие навыков эмоционально-волевых качеств.

Коррекционно - развивающая работа проводилась как индивидуально, так и в группах по мере необходимости.

В течение 2023/2024 учебного года коррекционные занятия проводились с целью: преодолевать трудности адаптации в первом и пятом классах, развитие умений владеть своими чувствами и эмоциями, снижение уровня агрессивности.

Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось обучающимся требующих особого педагогического внимания, с которыми постоянно проводились беседы, индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий. Дети, требующие особого педагогического внимания: в 2022-2023 учебном году на учете у психологов состояло 6 детей, в 2023-2024 учебном году состояло 2 детей.

С учащимися была проведена психолого-педагогическая работа, запланированная в течение учебного года, по результатам индивидуальных запросов учителей, классных руководителей, родителей и самих учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с учащимися с ООП по развитию навыков эмоционально-волевой сферы, по развитию свойств внимания и произвольности, также по развитию коммуникативных навыков. В 2022-2023 году занятия не посещали учащиеся с ООП, в 2023-2024 - 1 учащийся с ООП.

В целом, проводимая работа дает положительные результаты, так как в конце учебного года наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Активно использовались такие формы работы, как занятия с элементами тренинга, нравятся детям коммуникативные игры, которые способствуют сплочению и раскрепощению, ребята учатся взаимодействовать друг с другом. Важную роль играет индивидуальная коррекционная работа с трудными подростками по профилактике конфликтных переживаний и снятию стрессовых состояний.

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: Результаты методической работы за этот год стали: разработка классных часов и интерактивных бесед для учащихся, разработка семинаров для родительских собраний, пополнение базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога - психолога, посещение конференций и семинаров в целях самообразования, разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ для детей с ООП, анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ, оформление документации педагога-психолога.

Анализируя работу психологической службы за истекшие периоды, следует отметить, что психологическая служба в основном достигала поставленные задачи. Вся деятельность психологической службы велась в соответствии с перспективным планом работы.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, также определить пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В работе можно отметить следующие положительные стороны:

- оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что диагностика учащихся в АСПИМ позволяет достаточно определять различные проблемы у учащихся;
- коммуникативные тренинги с учащимися помогли сплотить детей в классах и развить в детях эмпатию, толерантность;
- консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов помогло вовремя выявлять различные проблемы и отклонения в психическом развитии детей, повысило психологическую культуру родителей. Анализ работы психологической службы за 2022/2023 и 2023-2024 учебный год позволяет прийти к выводу, что деятельность службы ведется на удовлетворительном уровне.

### **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.**

Список учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключениям ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

**(ССЫЛКА НА СПИСКИ)**

**2023-2024**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ooU00y94Ir0VQqUVesoFPHYf5I8ZVJO9>

**(ССЫЛКА НА СПРАВКИ ПМПК)**

**2023-2024**

[https://drive.google.com/file/d/1RKv4mxoqPj8j5fxL50eBcSs8I8Iv-yIB/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RKv4mxoqPj8j5fxL50eBcSs8I8Iv-yIB/view?usp=drive_link)

В 2021-22, 2022-2023 – детей с ООП нет. В 2023-2024 (1 с ЛУО, 1 на домашнем обучении).

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям: 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП. 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками. 3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями. 4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-

психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. (ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

**2023-2024**

[https://drive.google.com/drive/folders/1rR924IwHScKj4Ut2uogUy1\\_huWkvcrsb](https://drive.google.com/drive/folders/1rR924IwHScKj4Ut2uogUy1_huWkvcrsb)

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями-предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

(Ссылка на индивидуальные программы по детям)

**2023-2024**

[https://drive.google.com/file/d/1M9hIzba7F9DE5RRDKzU0R5H\\_3jTzdoFZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1M9hIzba7F9DE5RRDKzU0R5H_3jTzdoFZ/view?usp=sharing)

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы. В инклюзивных классах работает 4 педагога, 4 из них прошли курсы по инклюзивному образованию.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся с индивидуальным подходом. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся по 10-бальной системе при ФО и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Для учащихся с индивидуальными программами обучения (легким нарушением интеллекта) ведется «Лист инклюзии» в электронном журнале АСУ «Билимал». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят

изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

### **Реализация учебного процесса для детей, обучающихся на дому**

Согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для граждан, которые **по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации** начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях. Список детей, обучающихся на дому:

<b>2023-2024</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Период обучения</b>
	Мусралимова Жансу	2 «А»	17.10.23 - 25.05.24 г

<https://drive.google.com/drive/folders/18vmD8dPtGi-7O2dMGTXrLvdjGX0d4tOu>

В 2021-2023г обучение детей на дому регламентировались следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Республики Казахстан.
2. Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 24.10.2011 г.).
3. Приказом МОН РК № 125 от 26.03.2021 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2023-2024 году также приказом Министерства просвещения РК № 365 от 12 августа 2023 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

На основании данных приказов составлены учебные планы обучения на дому для детей данной категории (**ССЫЛКА НА УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**)

<https://drive.google.com/drive/folders/18vmD8dPtGi-7O2dMGTXrLvdjGX0d4tOu> ,

расписание занятий с учетом занятости детей в дополнительном образовании и лечебных процедурах, утвержденное директором школы и согласованное с родителями обучающихся на дому детей.

Дни занятий, количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, а также продолжительность учебной недели определяется с учетом нервно-психического состояния учащегося, 8 часов в неделю согласно учебному плану. Продолжительность занятий 45 минут, с учетом состояния учащегося рекомендуется проводить физминутки для снятия напряжения и усталости. В электронном журнале открыты вкладки «Обучения на дому» для каждого учащегося.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для ребенка, находящегося на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных и специальных организаций образования.

### **Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов. Часы индивидуальной и групповой работы учебного плана школа использует на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию учащихся.

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие. Анализируя содержание занятий вариативного компонента проводимых учителями предметниками можно выделить следующие виды занятий:

**В 2021-2022 в начальных 1-4 классах с казахским языком обучения**

-«Ғажайып математика» - 2 класс - 1 час.

-«Ғажайып математика әлемі» - 3/4 класс – 1 час.

Вариативную часть рабочего плана 5,6,7,8,9-х, классов введены элективные курсы «Глобальные компетенции»:

- 5 класс—«Парасаттылық және әдеп»; «Абайтану»
- 6 /7класс—«Экология»; «Абайтану»
- 8 класс—«Медиаграмотность»; «Абайтану»
- 9 класс—«Светскость и основы религиоведения»; «Абайтану»

Данный курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование у обучающихся навыков 21 века. Глобальные компетенции – особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях необходимых в будущем каждому человеку.

В 2022-2023 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году. В 9 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6 – ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281. В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

**В начальных 1-4 классах с казахским языком обучения**

-«Сандар әлемі» - 1-4 классы - 1 час.

-«Көркем жазу» добавляется по 1 часу только во 2 классы.

-«Математика өмірде» - 2 класс – 1 час

-«Қызықты математика» - 3 класс – 1 час

-«Тіл тірегім» - 4 класс – 1 час

[https://drive.google.com/drive/folders/1NqKYCbP5Q3HdaamjilO\\_SBejGpDWl-GE?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1NqKYCbP5Q3HdaamjilO_SBejGpDWl-GE?usp=drive_link)

**В начальных классах с русским языком обучения**

-«Занимательная грамматика» - 2 класс – 1 час

**(Ссылка на расписание вариативного компонента)**

[https://drive.google.com/drive/folders/1C0vbcZqy-bQCxBdAd5nXnR36NnJ7jxwk?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1C0vbcZqy-bQCxBdAd5nXnR36NnJ7jxwk?usp=drive_link)

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2021-2022, а так же в 2022-2023 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1- 3 - х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа.

Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

(Ссылка на планы ОБЖ)

<https://drive.google.com/drive/folders/1Bg0nGUuOnkO-hLGFhHwHzLVq5O2cPM4E>

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

(Ссылка на планы ПДД)

[https://drive.google.com/drive/folders/1AV8fQ\\_h9PqiwJ48FPTie3j8BZq3j2KRP](https://drive.google.com/drive/folders/1AV8fQ_h9PqiwJ48FPTie3j8BZq3j2KRP)

В 2021-2022 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

В 2022-2023, 2023-2024 уч. году так же продолжена работа по изучению ПДД.

**Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им**

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям	Примечание
1. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования			

1	<p>Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – приказ № 500 от 8 ноября 2012 года), и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – приказ № 348).</p>	<p>Копии рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденных руководителем организации образования.  РУП 2021-2022  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mF5fEGOydgLJISKSNPspaDrHqnXEPZpH">https://drive.google.com/drive/folders/1mF5fEGOydgLJISKSNPspaDrHqnXEPZpH</a>  РУП 2022-2023  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1apQTaTUg9PkyHrLBmdR-2MfmFk7zye4L">https://drive.google.com/drive/folders/1apQTaTUg9PkyHrLBmdR-2MfmFk7zye4L</a>  РУП 2023-2024  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1tPxKb3wyBUX8u113mKnILp57xIs1Y3kf">https://drive.google.com/drive/folders/1tPxKb3wyBUX8u113mKnILp57xIs1Y3kf</a></p>	
2	<p>Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям.  Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).  <a href="https://drive.google.com/file/d/1wwA-puGBnYLDaUE9ixGgT2uy5eKgdXuK/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1wwA-puGBnYLDaUE9ixGgT2uy5eKgdXuK/view?usp=drive_link</a></p>	
2-1	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).</p>	<p><i>Сведения о наличии фонда учебной и художественной литературы (по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям).</i>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv">https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv</a></p>	



3	<p>Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141).</p>	<p><i>Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения (по форме согласно приложению 3 к настоящим квалификационным требованиям). Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.</i></p> <p>Приложение 3  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv">https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv</a>  Договор с поликлиникой  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZXI89eegI4mH7BIyCpERBPkBbcip2axm">https://drive.google.com/drive/folders/1ZXI89eegI4mH7BIyCpERBPkBbcip2axm</a>  Лицензия  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZXI89eegI4mH7BIyCpERBPkBbcip2axm">https://drive.google.com/drive/folders/1ZXI89eegI4mH7BIyCpERBPkBbcip2axm</a></p>	
4	<p>Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76.</p>	<p><i>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания (по форме согласно приложению 4 к настоящим квалификационным требованиям). Копия договора на обеспечение обучающихся питанием.</i></p> <p>Приложение 4  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv">https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv</a>  Договор по питанию  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pYIJXXM5KOZLYOaTLfCCYVzkkPnC3D3O">https://drive.google.com/drive/folders/1pYIJXXM5KOZLYOaTLfCCYVzkkPnC3D3O</a>  СЭС на питание  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pYIJXXM5KOZLYOaTLfCCYVzkkPnC3D3O">https://drive.google.com/drive/folders/1pYIJXXM5KOZLYOaTLfCCYVzkkPnC3D3O</a></p>	
5	<p>Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по</p>	<p><i>Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv">https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv</a>  Копии документов, подтверждающих право</p>	

	<p>чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55).</p>	<p><i>хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления, или договора аренды на здание.</i>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/10Dv0fnisPRH-Sa0Sa7BqscfUYAF7oyM-">https://drive.google.com/drive/folders/10Dv0fnisPRH-Sa0Sa7BqscfUYAF7oyM-</a>  <i>Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект (учебный корпус).</i>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/10Dv0fnisPRH-Sa0Sa7BqscfUYAF7oyM-">https://drive.google.com/drive/folders/10Dv0fnisPRH-Sa0Sa7BqscfUYAF7oyM-</a>  <i>Копия акта/письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности на каждый объект (учебный корпус) за исключением вновь открываемых организаций образования.</i>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1I789ys9xvbx-Lm5AY-aZ5ryDjCBcdJJx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1I789ys9xvbx-Lm5AY-aZ5ryDjCBcdJJx/view?usp=sharing</a></p>	
6	<p>Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70);  - учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №</p>	<p><i>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, для государственных организаций образования наличие видеокамер в помещениях и на территории организации образования (по форме согласно приложению б к настоящим квалификационным требованиям).</i>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv">https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv</a>  Видеонаблюдение - 23 камер: 15 внутренних, 8 наружных.   Комплекты из индивидуальных шкафчиков для детской одежды 5</p>	

	<p>29329) (далее – приказ № 385);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;</li> <li>- наличие оборудования и мебели, утвержденных приказом № 70,</li> <li>- наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385;</li> <li>- наличие графинов для питьевой воды, утвержденных приказом № ҚР ДСМ-76;</li> <li>- наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76;</li> </ul> <p>Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49).</p>	<p>секционных – 4 комплекта, 2 секционных – 6 комплектов.</p> <p>В столовой имеется 2 кувшина для питьевой воды, Наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины):</p> <p>установлены унитазы - 2 шт, умывальные раковины – 2 шт.</p>	
6-1	<p>Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".</p>	<p>Сведения о повышении квалификации педагогов и руководящих кадров</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1wwA-puGBnYLDaUE9ixGgT2uy5eKgdXuK/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1wwA-puGBnYLDaUE9ixGgT2uy5eKgdXuK/view?usp=drive_link</a></p>	
7	<p>Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) (далее – приказ № 570), и соответствие фактических данных с информационной системой "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД).</p>	<p><i>Сведения о наличии информационной системы управления образованием (по форме согласно приложению 6 к настоящему квалификационным требованиям).</i></p> <p>Информационные системы управления образования с актуальными базами данных о контингенте - НОБД (Национальная Образовательная База Данных), электронный журнал - bilimal, электронды мектеп. Доменное имя третьего уровня: <b>bhr-schsarytobe.edu.kz.</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1kyPt93ASNuOdyqgn5LBEzpGllXQGUfI8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kyPt93ASNuOdyqgn5LBEzpGllXQGUfI8/view?usp=sharing</a></p>	

7-1	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6).	<p><i>Сведения об условиях для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p>Установлены нескользящие профильные полосы (по требованию). Установлена тактильная плитка (санитарные узлы, столовая и кабинет директора). На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема, (согласно требованиям). Кабинет директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями). Установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями передвижения (по требованию). Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы, установлены откидные поручни, кнопка вызова со шрифтом Брайля, двери 90 см., крючки для костылей (по требованию)</p>	
-----	--	---	--

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.**

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся  
Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранении конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Количество учебных недель в 2021-2022:

- 1 классы–33 учебные недели;
- 2-4 классы–34 учебные недели;
- 5–9 классы –34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2022-2023:

- 1 классы–35 учебных недель;
- 2-4 классы–36 учебных недель;
- 5–9 классы –36 учебных недель.

Количество учебных недель в 2023-2024:

- 1 классы–33 учебные недели;
- 2-4 классы–34 учебные недели;
- 5 - 9 классы –34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» на 2021-2022 учебный год от 27 июля 2021 года № 368, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г №363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г №304.

### **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

#### **2021-2022 уч.год**

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 28 часов:

- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 22,5 часа, со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность»;
- во 2 классах составляет 24 часа;
- в 3 классах –27 часов,
- в 4 классах –28 часов.
- Вариативная часть в 1-4 классах с русским языком обучения отсутствует.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123) учебная нагрузка

- в 5 классах составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
- в 6 классах составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
- в 7 классе учебная нагрузка составляет 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;

- в 8 классах составляет 36 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
- 9 класс максимальная нагрузка - 37 часов, из них 36 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.
- В 10-11 классах максимальная нагрузка составляет 35 часов, из них 28 часов инвариантного компонента, 4 часа выделено на предметы по выбору из инвариантного компонента, 2 час на элективные курсы и 1 час на физическую культуру: спортивные игры. **ссылка на РУП**  
[https://drive.google.com/drive/folders/1mF5fEGOydgLJISKSNPSpaDrHqnXEPZpH?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1mF5fEGOydgLJISKSNPSpaDrHqnXEPZpH?usp=drive_link)

## **2022-2023 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

□ Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа;
- Во 2 классах составляет –24 часа,
- В 3 классах –26 часов,
- В 4 классах –27 часов.
- Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

- Учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часов, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 6 классах составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов
- в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 8 классах составляет 33,5 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;

□ в 9 классах максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)

(ссылка на РУП)

[https://drive.google.com/drive/folders/1apQTaTUg9PkyHrLBmdR-2MfmFk7zye4L?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1apQTaTUg9PkyHrLBmdR-2MfmFk7zye4L?usp=drive_link)

### 2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

в 5 классах - 29,5 часов;

в 6 классах – 29,5 часов;

в 7 классах – 32,5 часов;

в 8 классах – 33,5 часов;

в 9 классах – 35 часов;

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В ссылка на РУП)

[https://drive.google.com/drive/folders/1tPxKb3wyBUX8u1l3mKnILp57xIs1Y3kf?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1tPxKb3wyBUX8u1l3mKnILp57xIs1Y3kf?usp=drive_link)

к

### Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2024 учебные годы

Ступени обучения	Начальная школа		Основная школа		Итоговое качество знаний
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	
2021-2022 уч.год	78	100%	67	100%	72,5
2022-2023 уч.год	77	100%	70	100%	73,5
2023-2024 уч.год	82	100%	72	100%	77
Динамика	+5	Стабильное	+2,32	Стабильное	+4,5

### Сравнительный анализ итогов обучения за 2021-2024 учебные годы

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Динамика
Качество	72,5%	73,5 %	77%	+4,5%
Отличники	10	11	14	+4

Хорошисты	45	37	39	-10
-----------	----	----	----	-----

**На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:**

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое понижение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2021-2022 учебном году усвоили 55 обучающихся, по результатам 2022-2023 учебного года – 48 обучающихся, по результатам 2023-2024 учебного года – 53 обучающихся.

#### Количество отличников и хорошистов по классам

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024уч.год					
класс	Кол-во		%	класс	Кол-во		%	класс	Кол-во		%
	Отл	Хор			Отл	Хор			Отл	Хор	
2	3	8	92	2	2	4	75	2	5	7	86
3	1	4	83	3	2	7	75	3	2	6	89
4	2	3	56	4	0	5	83	4	2	7	100
5	2	7	82	5	1	3	40	5	0	4	67
6	1	2	75	6	3	5	100	6	1	3	50
7	0	4	57	7	1	1	40	7	2	7	100
8	1	6	50	8	0	4	57	8	2	0	67
9	0	11	73	9	2	8	71,4	9	0	5	71
<b>Итого</b>	10	45		<b>Итого</b>	11	37		<b>Итого</b>	14	39	

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала в 3 и 8 классах, наибольшего результата в качестве знаний достигли учащиеся 4 и 7 классов на +43%, в остальных классах качество знаний понизилось от 2% до 15 %. В особенности, учащиеся 5-6 классов показывают снижение качества знаний.

Самый низкий уровень познавательной активности и усвоения программного материала за оцениваемый период отмечается в 5,7 классах 40% за 2022-2023 уч.год.

В отдельных классах также имеются учащиеся, показывающие не стабильный уровень учебных достижений по результатам четверти/ года.

#### Сравнительный анализ качества знаний по предметам 1-4 классов

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Динамика	
	каз	рус	рус	каз	рус	каз
Казахский язык	80	82	68,06	80,42	+12	+2%
Русский язык	80	94	70,37	82,52	+12	+14
Литературное чтение	80	94	81,02	83,22	+2	+14
Математика	80	94	75,93	81,82	+6	+14
Познание мира	80	94	89,35	85,31	-4	+14
Естествознание	80	94	82,87	84,62	+2	+14
Иностранный язык	80	88	69,44	78,32	+9	+8

#### Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-9 классов



Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024уч.год		Динамика	
	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус
Казахский язык и литератур	83	82	86	88	93	88	+10%	+6%
Русский язык	89	91	95	88	88	88	-1	-3
Русская литература		95		100		100		+5
Математика	80	100	86	70	80	67	0	-30
Алгебра	81	76	80	100	82	82	+1	+6
Геометрия	79	76	80	100	82	100	+3	+24
Физика	63	76	83	100	92	100	+11	+24
Естествознание	80	100	100	80	80	88	0	-12
Биология	63	71	100	87	91	87	+19	+16
География	63	71	93	87	91	88		+17
Химия	63	71	73	87	82	88	+9	+16
Всемирная история	65	86	82	100	81	100	+16	+14
История Казахстана	72	100	82	100	81	100	+9	0
Основы права	71	100	100	100	100	100	+20	0
Информатика	89	100	87	78	94	100	+5	0
Иностранный язык	76	77	95	72	87	82	+11	+5

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: русская литература, алгебра, геометрия, география, основы права, информатика, иностранный язык от 5% до 23,7% данный факт свидетельствует о повышении успеваемости отдельных учащихся по предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам русский язык, математика, естествознание. Начальные классы показывают повышение качества знаний по всем предметам.

Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

- Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- Пропуски уроков обучающимися;
- Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями;
- Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- Отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Білімал», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют

электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

Нарушения по заполнению электронного журнала «Білімал» фиксируются в разделе «Замечание», по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2021, 2022 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248  
Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
- Пересмотр четвертных, полугодических, годовых и итоговых оценок не допускается. По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:
- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.
- По предметам "Самопознание", "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Самопознание", "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

- За 2021 – 2022 учебный год – 86 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 86 обучающихся.
- В 2022-2023 учебном году – 80 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 80 обучающихся.
- В 2023-2024 учебном году – 81 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестован положительно 81 обучающийся.

#### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Итоговая аттестация обучающихся 1-8 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Сартюбинская ОСШ» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 01 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УР. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестации) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

**2021-2022 учебный год:**

#### **ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ**

<https://drive.google.com/drive/folders/1mwPhEmLA8FH8cjKySXrRzZKv8OfjhZl7>

Согласно Приказа Министерства образования Республики Казахстан о внесении изменения в некоторые приказы от 12 мая 2022 года №193, Приказ Министерство образования и науки РК №159 от 20 апреля 2022г «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования». В 9 классе обучалось 15 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

- Письменный экзамен по русскому языку/казахскому языку – 28 мая 2022 года;
- Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 31 мая 2022 года;
- Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года.
- Предмет по выбору - 6 июня 2022 года. Решением Педагогического совета протокол № 6 от 24.05.2022 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 15 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников.

Качество знаний учащихся 9-х классов по результатам экзамена составило 73 %, успеваемость 100 %. Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 15 учащимся 9 класса. Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

**2022-2023 учебный год:**

**ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ**

[https://drive.google.com/drive/folders/16r4Bb\\_zH07091F\\_NKeQgNNsdm-RxBuz1](https://drive.google.com/drive/folders/16r4Bb_zH07091F_NKeQgNNsdm-RxBuz1) согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88. «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования»

**В 9 классе обучалось 14 учащихся.**

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. Письменный экзамен по русскому языку/казахскому языку – 02.06.2023;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06.06.2023;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 09.06.2023.
4. Предмет по выбору (биология, информатика, история Казахстана) – 13.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 14 учащихся.

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 85,71%, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 14 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 2 учащимся: 1) Алдабаева Аяулым (9а); 2) Мустапа Нұрсұлу (9а).

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

**2023-2024 учебный год:**

**ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vyEHL0jv7LRuQx3xuX53gmWKBgFc1qBa> согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88. «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования»

#### **В 9 классе обучалось 7 учащихся.**

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. Письменный экзамен по русскому языку/казахскому языку – 29.05.2024;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 03.06.2024;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 06.06.2024.
4. Предмет по выбору (география, физика, биология) – 10.06.2024.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 31.05.2024 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 7 учащихся.

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 57%, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 7 учащимся 9 класса. Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

#### **Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям: 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП. 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками. 3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями. 4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. (ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

[https://drive.google.com/drive/folders/1rR924IwHScKj4Ut2uogUy1\\_huWkvcrsb](https://drive.google.com/drive/folders/1rR924IwHScKj4Ut2uogUy1_huWkvcrsb)

2023-2024

[https://drive.google.com/drive/folders/1rR924IwHScKj4Ut2uogUy1\\_huWkvcrsb](https://drive.google.com/drive/folders/1rR924IwHScKj4Ut2uogUy1_huWkvcrsb)

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями- предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

### **Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ**

(ссылка ведомости по тестированию)

[https://drive.google.com/file/d/1o1pA4A0H2drNBDYXxcMZBXzC6L\\_WIO6O/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1o1pA4A0H2drNBDYXxcMZBXzC6L_WIO6O/view?usp=drive_link)

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 кл. В тестировании приняли участие 12 учащихся 4-х классов, что составляет 100% участия. В тестировании приняли участие 7 учащихся 9-х классов, что составляет 100% участия. Всего в тестировании участвовало 19 учащихся из 19 (100% участие). По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 кл. - 67%, что соответствует результату «хорошо»; в 9кл. - 100 %, что соответствует результату «хорошо». Общий процент - 83.5 %.

(ссылка на приложение 13)

<https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07lQ1Mht--am7tU-gGLv>

### **Критерии к сроку обучения**

#### **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

КГУ «Сартюбинская ОСШ» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

#### **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.**

В 2021-2022 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-9 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023742>

**Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования - ИПС "Әділет" (zan.kz)**

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-9 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в

с

ответствии с Санитарными правилами.

(Ссылка на приказ)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029108>

**Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования - ИПС "Әділет" (zan.kz)**

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–9 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033501>

**Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования - ИПС**

**"Әділет" (zan.kz)**

**5. Учебно-материальные активы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.**

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Сартюбинская ОСШ» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области (по состоянию на 29.08.2024 г.)

#### **ССЫЛКА**

[https://drive.google.com/file/d/1AWB5rroYuVlkU7--l0Fj05xKTGe3k6Zp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1AWB5rroYuVlkU7--l0Fj05xKTGe3k6Zp/view?usp=drive_link)

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Сартюбинская ОСШ» отдела образования Бухар-Жырауского района имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1959 год. Проектная мощность – 100 детей, занятия в две смены. Здание одноэтажное, общей площадью по техническому паспорту 2923 м<sup>2</sup>, полезная площадь составляет 592,6 м<sup>2</sup>, материал стен саман, тип строения приспособленный.

Водоснабжение центральное, канализация-септик, отопление автономное. Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение - 23 камеры: 15 внутренних, 8 наружных, тревожная кнопка и голосовое оповещение. Имеется 1 центральный вход для детей и сотрудников, 1 запасной выход. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определенным Уставом КГУ «Сартюбинская ОСШ» отдела образования Бухар-Жырауского района и соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016. Право собственности закреплено, согласно Приказа «О передаче и закреплении права собственности за КГУ «Сартюбинская ОСШ» № 102 от 10.06.2020 года, закрепить на праве оперативного управления здания школы. **ССЫЛКА**

<https://drive.google.com/drive/folders/10Dv0fnisPRH-Sa0Sa7BqscfUYAF7oyM->

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. В 2018 году произведен капитальный ремонт здания школы. Ежегодно производится ремонт: всех санитарных комнат, всех кабинетов, в 2023 проведена модернизация библиотеки. На территории школы имеются: футбольное поле, волейбольная площадка, корт. По коммунальным услугам заключены договора с ТОО «Расчетный сервисный центр», КГП «Ботакара су кожальгы», на услуги связи договор заключен с ТОО «Казахтелеком» и услуги интернета с ТОО «Access Point», на услуги по откачке септика договор заключен с ИП Жиенкулова Алия Анваровна. Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

В школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал (приспособленный), актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, учительская. Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

**(Ссылка на акт о противопожарной безопасности.)**

<https://drive.google.com/drive/folders/10Dv0fnisPRH-Sa0Sa7BqscfUYAF7oyM->

#### **Предписание ЧС**

[https://drive.google.com/file/d/1Tp8feNLWgV\\_0r5yrjBd2ms7DEo2AkR1S/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Tp8feNLWgV_0r5yrjBd2ms7DEo2AkR1S/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1edHYVk\\_qS-QRk-l61M5xQWaGE5QrvkD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1edHYVk_qS-QRk-l61M5xQWaGE5QrvkD/view?usp=drive_link)

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади:

№	Наименование	Площадь, м <sup>2</sup>
---	--------------	-------------------------



1	Начальные классы/кпп	42,1
2	Начальные классы/ музыка	23,5
3	ИВТ	23,5
4	Начальные классы/кпп (каз)	26,1
5	Казахский язык	29,5
6	Начальные классы	16,7
7	История	30,2
8	Русский язык, английский язык	16,7
9	Математика, химия, биология, физика, география	42,1
10	Трудовое обучение	38,6
11	Спортивный зал	79,5
12	Актовый зал	85,7
	Учительская	26,3
	Кабинет психолога	16,3

### ССЫЛКА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

<https://drive.google.com/drive/folders/10Dv0fnisPRH-Sa0Sa7BqscfUYAF7oyM->

В школе имеется: лаборатория кабинетов физики, химии, биологии. Вся материальная база указана в оборотной ведомости учета долгосрочных активов, оборудование лабораторий указано в таблице.

Компьютерная техника в школе всего 21 штук.

Нетбуки - 5 штук. Интерактивная доска - 1 шт., экран настенный для проектора – 3, видеопроектор короткофокусный – 1шт. Компьютеры 16 штук.

Компьютерные классы, Компьютеры, оборудование и мебель, **оборудованные шкафы для индивидуального использования:** Комплекты из индивидуальных шкафчиков для детской одежды 5 секционных – 4 комплекта, 2 секционных – 6 комплектов, что полностью покрывает потребности начальной школы. В школе есть компьютерные кабинеты: Кабинеты ИВТ–1 шт., столовая оборудована комплектами мебели для столовой (стол + стульчики, скамейки), имеется и своевременно обновляется ученическая мебель (парта+2 стула) - 50 комплектов, в кабинетах имеются шкафы для пособий.

В школе функционирует 1 санитарная комната, в которой установлены 2 кабины индивидуального пользования, которые снабжены горячим и холодным водоснабжением. Для горячей воды установлен водонагреватель. В столовой установлено 2 раковины, с холодным и горячим водоснабжением. Все санитарные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В целях безопасной работы в здании находится пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка с выводом в ОВД Бухар-Жырауского района и охранное агенство ТОО «БЕРКУТ». Охрана здания производится сторожами согласно штатному расписанию. На посту находится один охранник в смену, с графиком работы 2/2.

В школе имеется интернет: локальное и WI-FI подключение, всего 2 точки каждая из которых имеет скорость интернет 30 Мгбит/с, телефонная точка АО Казахтелекома, работа ведется на порталах: Енбеккз, Госреестр имущества РК, Е-OTINISHKZ, ebilimalkz, etandaugovkz, электронный журнал - bilimal электрондымектеп.

**Доменное имя третьего уровня:** [bhr-schsarytobe.edu.kz](http://bhr-schsarytobe.edu.kz) <http://bhr-schsarytobe.edu.kz>

**Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями:** согласно постройке, в здании школы отсутствует подвальное помещение, благодаря этому в здание есть беспрепятственный доступ (отсутствие ступенек).

Установлены нескользящие профильные полосы (по требованию). Установлена тактильная плитка (санитарные узлы, столовая и кабинет директора). На входе в здание

установлены информационные средства, т. е. мнемосхема, (согласно требованиям). Кабинеты директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями). Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы, установлены откидные поручни, кнопка вызова со шрифтом Брайля, двери 90 см., крючки для костылей (по требованию).

#### **Приложение 10 Методических рекомендаций**

<https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07lQ1MHt--am7tU-gGLv>

В учреждении медицинскую деятельность осуществляет КТП на ПВХ "Районная больница Бухар-Жырауского района" управления здравоохранения Карагандинской области, на основании договора от 04.01.2021 года, и лицензии № 21009685 от 24.02.2021 - амбулаторно-поликлиническая помощь, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная.

#### **ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ И ЛИЦЕНЗИЮ ПОЛИКЛИНИКИ**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZXl89eegI4mH7BIyCpERBPkVbcip2axm>

#### **Приложение 11 Методических рекомендаций Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

<https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07lQ1MHt--am7tU-gGLv>

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию № 8-2-88/178 от 23.10.2013 года. **ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ШКОЛЫ**

<https://drive.google.com/drive/folders/10Dv0fnisPRH-Sa0Sa7BqscfUYAF7oyM->

На базе учреждения функционирует столовая, буфет. Согласно Правил выбора поставщика

услуг по питанию обучающихся КГУ «Сартюбинская ОСШ» ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района» управления образования Карагандинской области проводит конкурсные процедуры по выбору поставщика, на данный момент до 31.12.2024 года заключен договор по питанию обучающихся с ИП «Рябинина», договор аренды помещения

пищеблока **ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ**

<https://drive.google.com/drive/folders/1pYIJXXM5KOZLYOaTLfCCYVzkkPnC3D3O>

**ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ ИП «РЯБИНИНА»,**

<https://drive.google.com/drive/folders/1pYIJXXM5KOZLYOaTLfCCYVzkkPnC3D3O>

#### **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

(ссылка приложение 12)

<https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07lQ1MHt--am7tU-gGLv>

### **Библиотечное обслуживание**

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

Библиотекарь школы – Скрепелёва Г.М., соответствует квалификационным требованиям, специальность – библиотечное дело, стаж 40 лет.

Библиотека расположена в основном здании. Занимает приспособленное помещение площадью 16,8 кв.м. Книгохранилища и читального зала нет. В конце 2023 года по программе модернизации библиотек получена мебель на сумму 1 млн 370 тысяч 342 тенге. Библиотека оборудована книжными и выставочными стеллажами, местом для читателей (на 4 человека), также имеется рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения. В начале 2023-2024 учебного года в план библиотеки внесены изменения в соответствии

с «Единой программой воспитания», утвержденной приказом Министра просвещения от 19.09.2023 №294

Квалификационные требования, предъявляемые к фонду библиотеки (учебная и художественная литература) соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.08.2023 г.). Деятельность библиотеки осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19 января 2016 года.

Обеспеченность учебниками учащихся КГУ «Сартюбинская основная средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

По плану ВШК на начало учебного года была проведена проверка по обеспеченности учебниками учащихся 1-9 классов.

Общий книжный фонд библиотеки составляет - 6353 экземпляра, из них учебный фонд - 3555 экземпляров, основной фонд – 2798 экз.

Пополнение фонда учебной литературой, учебно-методическими пособиями осуществляется ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района».

В начале сентября текущего года получено 73 экземпляра учебников, 118 экз. тетрадей и 14 экземпляров методических пособий на общую сумму 823068 тенге, все издания обработаны и внесены в документы учета.

На текущий 2023-2024 учебный год получены тетради по основным предметам для учащихся 1-х классов; тетради по английскому языку с 3 по 9 классы; тетради–прописи для учащихся предшколы.

Для учащихся с нарушением интеллекта получены учебники по одному комплекту для воспитанников класса предшкольной подготовки с русским языком обучения и 8, 9-х классов с казахским языком обучения (весь учебно-методический комплект). Получены учебно-методические пособия (методички, аудиодиски, диски-тесты). для учителей английского аязыка.

Чтобы обеспечить учащихся недостающими учебниками, прибегли к взаимообмену между школьными библиотеками района. Общая обеспеченность учащихся учебниками на 2023-2024 учебный год осуществлена на 100%. Обеспечение учебниками осуществилось в соответствии с перечнем МОН РК изложенной в новой редакции «Перечень учебников для организаций среднего образования, УМК для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» с 11.08.2023 года.

На начало 2023-2024 учебного года выдано 79 комплектов учебников, на каждый класс заполнена абонементная карточка. Данные по учебникам заполнены на портале Bilimal.

Перечень учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы, имеющейся в библиотеке школы, представлен в Приложении 12.

<https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv>

## Организация библиотечного обслуживания

Контрольные показатели на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Основные показатели	Показатели
1	Количество читателей	108
2	Количество посещений	764
3	Число книговыдач	1528

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилам пользования библиотекой» и годовому плану. Учебная литература расставлена по классам. Отраслевая, художественная литература расставлена согласно ББК систематическо – алфавитного порядка, имеются книжные разделители, оформление в библиотеке на двух языках.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, проведению массовых мероприятий, подбору литературы к предметным неделям, оформлению книжных выставок и просмотров.

Выставочная деятельность является одним из актуальных направлений библиотечной работы. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя. Библиотечная выставка – это демонстрация произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления.

Организовались постоянные и краткосрочные выставки книг, просмотры литературы по следующим направлениям работы:

### **Ұлттық мүдде/Национальный интерес:**

- «Қазақстан – менің туған өлкем. Қазақстан – мой край родной», здесь представлена литература о прошлом, настоящем и будущем Казахстана.

- «Ана тілі- баға жетпес байлық. Родной язык – бесценное богатство» к Дню языков народа Казахстана

- «Республика күні – ұлттық мереке»

<https://www.instagram.com/reel/CyvbEBKtl5x/?igshid=NTc4MTIwNjQ2Y>

- «Әлем таныған тәуелсіз» к Дню независимости Казахстана

- «Қазыналы өлке – Қарағандым. Край сокровищ – моя Караганда» к 90-летию Караганды

<https://www.instagram.com/reel/C3rZFJtFur/?igshid=MTAzd21mZTJrZzQ3>

- «Наурыз мерекем – Наурыз берекем»

<https://www.instagram.com/reel/C4p0g-ltftE/?igshid=MTE0cjZyc2o3Y25uYg=>

- «Қаныш Сәтбаев: Тұлға. Патриот. Ғалым» к 125-летию выдающегося ученого

<https://www.instagram.com/reel/C5nVgDstlNI/?igshid=MWZtMGJhbWZtdnJpZg==>

- «Халықаралық авиация және ғарышкерлер күні» к Дню космонавтики

[https://www.instagram.com/reel/C5skoc\\_tmbp/?igshid=MTFzaDhlc2p6cGowYQ==](https://www.instagram.com/reel/C5skoc_tmbp/?igshid=MTFzaDhlc2p6cGowYQ==)

- «Әлия тарихымыз өшпес мәңгі» к 100-летию Алии Молдагуловой

<https://www.instagram.com/reel/C6lm88Utast/?igshid=Ymtmd25hZ2MwdmZ0=>

- «Бірлігімен мықты Қазақстан жері. Земля Казахстана единством сильна» к Дню единства народа Казахстана

<https://www.instagram.com/reel/C6WlauptgaJ/?igshid=NGdoZGw3OTRkZXB1=>

- «Ашықтық, бейбітшілік, үміт рәміздері. Символы открытости, мира, надежды» к Дню государственных символов РК

<https://www.facebook.com/share/v/=fHtvuGXKkfUGBwbs/?mibextid=oFDknk>

- «Астана – елдің бас қаласы. Астана – главный город страны» к Дню столицы

### **Ар-ұят/Совесть:**

- «Отбасы бақыты – ел бақыты. Счастливая семья – счастливая страна» к Дню семьи в Казахстане

- «Өлең жолдарына өрілген тағдыр» /к 80-летию О.Бокеева/

<https://www.instagram.com/reel/CxeZbUtR4x/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>

-«Алтын жасты мадақтаймыз. Славим возраст золотой»

<https://www.instagram.com/reel/Cxz7lj8t981/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ>

- «Рухани ортақтықта-халықтың ұлылығы. В духовной общности – величие народа» к Дню духовного согласия

<https://www.instagram.com/reel/CyiDHM6t1fq/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>

- «По тургеневским страницам» к 205-летию И.С.Тургенева

<https://www.instagram.com/reel/C0LT1f9qPs7/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>

- «Төлен Әбдік – рухы биік жазушы» в рамках акции «Бір ел - бір кітап - 2023»

<https://www.instagram.com/reel/C0QjBAHNQGa/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ>

- «Шыңғыс Айтматов: Тұлға. Шығармашылық. Заман. Чингиз Айтматов: Личность. Творчество. Эпоха» к-90 летию Ч. Айтматова

<https://www.instagram.com/reel/C1RXRI7NAhp/?igshid=NjZiM2M3MzlxNA=>

- «Жемқорлық – қоғамға қауіп. Коррупция – угроза обществу»

<https://www.instagram.com/reel/C0j2W00NWmA/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>

-«Достық – асыл қасиет. Дружба- ценный дар» в рамках акции «ДосболLIKE»

<https://www.instagram.com/reel/C2zSy5stXjk/?igshid=MW85YzZrdXBuemNiZw==>

- «Ауған туралы естелік сөнбейді. Не меркнет память об Афгане» к Дню вывода советских войск из Афганистана

[https://www.instagram.com/reel/C3cw\\_i3Nlip/?igshid=MXN0amVmcXh6ZQ==](https://www.instagram.com/reel/C3cw_i3Nlip/?igshid=MXN0amVmcXh6ZQ==)

- «Жүректен туған алғыс. Благодарность, рожденная сердцем» к Дню благодарности

<https://www.instagram.com/reel/C3-tiqStSaX/?igshid=Y3kwMW5kNWozYnlw=>

- «Әйел -ана — тіршіліктің гүлі, өмірдің

нұры»<https://www.instagram.com/reel/C4Kguc3Ncl/?igshid=dzZ5MXRIZWRoZmo2==>

- «Бессмертные страницы Гоголя» к 215 летию со дня рождения

- «Уақыт өгіп, естелік бізбен қалады. Время уходит, с нами остается память»

<https://www.instagram.com/reel/C6rH9Aot92i/?igshid=ZH2bWJ5d3dqZ3k4==>

-«Балалықтың әлемі – ертегі әлемі. Мир детства – сказочный мир»

[https://www.instagram.com/reel/C6\\_UvmwNW6B/?igshid=bHM2amp3eGJ3MHM1==](https://www.instagram.com/reel/C6_UvmwNW6B/?igshid=bHM2amp3eGJ3MHM1==)

- «Табиғатпен достас. Дружи с природой»

<https://www.instagram.com/reel/C55pFKctM4P/?igshid=MXd2ZXM2aTRsYzllag==>

- «Кітап мерейтойы 2024. Книги-юбиляры 2024»

<https://www.instagram.com/reel/C522gWlty10/?igshid=enltbjVrM2Zx==>

- «Аңыз болған есім. Имя, ставшее легендой» к 130-летию И.Жансугурова

<https://www.facebook.com/share/p/=kEz9q7iZemp7W3qw/?mibextid=oFDknk>

### **Талап/Стремление:**

- «Жакуты барға жасын түспейді. Бриллианты неподвластны годам» /проект «Балалар кітапханасы»/ <https://www.instagram.com/reel/CzvIBgGNAsc/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>

- «Болашаққа –ЖҚТБ –сыз! В будущее – без СПИДа!»

<https://www.instagram.com/reel/C0UH1kutebo/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>

- «Жаңа кітаптар. Новые книги» в рамках республиканской программы «Балалар кітапханасы»

<https://www.instagram.com/reel/C2MQSl-tS7k/?igshid=MmEyMXB2NWs4eTl6==>

- «Кітап – өмір ұстазы» в рамках Недели читательской грамотности «XXI ғасыр – сауатты ұрпақғасыры. XXI век –век грамотного поколения»

<https://www.instagram.com/reel/C2R1XQaN3NM/?igshid=MXBkeWRjajVxMWpktQ==>

- «Математикалық калейдоскоп» в рамках Недели математической грамотности «Математика айналамызда»  
<https://www.instagram.com/reel/C2erZleNTsw/?igshid=MWt4M3d1amFscW95MQ==>
- «Информатика және біз. Информатика и мы»  
<https://www.instagram.com/reel/C3CaL7FN9tj/?igshid=MXhseGE5aDI3Mmt6ag==>
- «Қазақ прозасының шебері. Мастер казахской прозы» /в рамках республиканского проекта «Оқуға құштар мектеп» и республиканского челленджа «Менің сүйікті кітабым»  
<https://www.instagram.com/reel/C4dC2zoNW1J/?igshid=MThrdXc1dThqb2910A>
- «Кітапхана, кітап және мен – ажырамас достармыз. Библиотека, книга, я – неразлучные друзья»
- «Бірге денсаулық туралы ойлайық. Подумаем о здоровье вместе»
- «Жазғы кітаптар сүрлеу жолдар бойынша. По тропинкам книжного лета»

### Массовая работа с читателями

- Систематически проводились рейды-проверки состояния учебников в рамках акции «Оқулыққа – ұзақ өмір тілейміз! Учебнику – долгую жизнь!». Итоги проверок были представлены на стенде, а также доводились до сведения классных руководителей. По завершению учебного года были названы учащиеся, чьи учебники содержались в порядке, были всегда аккуратны и опрятны.
- В школе объявлена традиционная акция «Кітапханаға кітап сыйла. Подари книгу библиотеке». Некоторые учащиеся, работники передали в дар школьной библиотеке свои книги из домашних библиотечек. Обширная акция была приурочена к Международному дню дарения книг.
- К 100-летию Э.А. Асадова проведен поэтический час «Күресемін, сенемін, сүйемін! Сражаюсь, верую, люблю!»  
<https://www.instagram.com/reel/CySnbKYtn2J/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>
- К 100-летию М.Алимбаева с учащимися начальных классов проведен поэтический час «Оның өлеңдерінде – халықтың жаны. В его стихах – душа народа»  
<https://www.instagram.com/reel/C0BgR8PtX5h/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>
- К 130 летию со дня рождения поэта-демократа Султанмахмута Торайгырова был проведен конкурс выразительного чтения «Өзімшіл болма ардақтым, адамның бәрі өз халқың» <https://www.instagram.com/reel/CzfovmMNDw3/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ>
- В рамках республиканского челленджа «Менің сүйікті кітабым. Моя любимая книга» проведен обзор произведения С.Мұратбекова «Жабайы алма»  
<https://www.instagram.com/reel/C4aPoJGNfLy/?igshid=MWpnbm5rMTd1aDB6YQ==>
- В рамках республиканского челленджа «Менің сүйікті кітабым. Моя любимая книга» проведены громкие чтения по книге С.Муратбекова «Дикая яблоня»  
<https://www.instagram.com/reel/C4aPoJGNfLy/?igshid=MWpnbm5rMTd1aDB6YQ==>
- Продолжили в этом учебном году участие в движении «BookCrossing. Буккроссинг»  
<https://www.instagram.com/reel/C2R1XQaN3NM/?igshid=MXBkeWRjajVxMWpktQ==>  
[https://www.instagram.com/reel/C7L34N\\_NQfd/?igshid=MWphNTNkanh0enFvdw==](https://www.instagram.com/reel/C7L34N_NQfd/?igshid=MWphNTNkanh0enFvdw==)
- Традиционно в апреле в нашей школе проходит Праздник книги, он приурочен к Международному дню детской книги и Всемирному дню книги и авторского права. Открыла праздник оформленная в фойе книжная выставка «2024 жылғы мерейгер кітаптар. Книги-юбиляры 2024 года». На ней были представлены произведения казахской, русской и мировой литературы.  
<https://www.instagram.com/reel/C522gWlty10/?igshid=enltbjV5MXVrM2Zx==>

Учащиеся 1-х классов были приглашены в библиотеку на обзорную экскурсию «Кітаптар әлемі – кітапхана. Библиотека – это мир книг»

<https://www.instagram.com/reel/C55pFKctM4P/?igshid=MXd2ZXM2aTRsYzllag==>

Учащиеся 1-6 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Оқимыз және сурет саламыз. Читаем и рисуем». Лучшие рисунки отмечены грамотами.

[https://www.instagram.com/reel/C58YOV3N\\_XG/?igshid=MWkwNzR1dmw5Zmlxbw==](https://www.instagram.com/reel/C58YOV3N_XG/?igshid=MWkwNzR1dmw5Zmlxbw==)

Ученики 2-9-х классов и учителя школы приняли участие в конкурсе «Менің паракшам оқырман күнделігінде. Моя страничка в читательском дневнике»

### Реализация проекта «Оқуға құштар мектеп»

В целях реализации поручения Главы государства К.Токаева, озвученного на IV заседании национального совета общественного доверия, который прошел 22.10.2020 года, стартовал проект «Читающая школа». За отчетный период в рамках проекта согласно утвержденному плану было проведено:

-Біз оқимыз! Мы читаем! (в течение учебного года) Каждый четверг в течение учебного года проводились 20 минутные чтения, в которых принимали активное участие не только учащиеся 1-9 классов, но и учителя, и другие работники школы.

<https://www.instagram.com/reel/CIx-MNFDa0O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.facebook.com/100064984631591/posts/609867351189414/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/61556013566198/posts/pfbid028mMTCRrpVB7nteir3uxFYmBywgGjyEvNnpqgmigCq8uVPJKrPs7uUQgWDq3oreFl/?d=w&mibextid=qC1gEa>

<https://www.instagram.com/reel/C3ISCiLtpE8/?igsh=dml5N2V2tjZsZ2p4>

<https://www.instagram.com/reel/C3aD-DdNpju/?igsh=N3d1MzR0ZnFrOXhj>

[https://www.instagram.com/reel/C3rZdLutk\\_5/?igsh=MThvNjhzN21kdDZuNg==](https://www.instagram.com/reel/C3rZdLutk_5/?igsh=MThvNjhzN21kdDZuNg==)

-«Кітап оқисыз ба?», «Вы читаете книги?» блиц-опрос (октябрь)

-«Туған өлке – тунған тарих», «Мой край родной» мероприятие по краеведению (ноябрь)

<https://www.instagram.com/reel/Cz3yS8PNTq2/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>

- «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз. Осенью мы не скучаем, а читаем» (ноябрь)

<https://www.instagram.com/reel/CzIQUFdqfun/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CzIWBajtZou/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

[https://www.instagram.com/reel/CzI\\_akmNWxj/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==](https://www.instagram.com/reel/CzI_akmNWxj/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==)

- «Маленький принц» литературная гостиная (январь)

В рамках республиканского проекта с учащимися 4 Б класса проведено мероприятие – литературная гостиная по сказке Антуана де Сент –Экзюпери «Маленький принц».

<https://www.instagram.com/reel/Cz3yS8PNTq2/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>

-«Менің атым Қожа» әдебиеттік сағат (февраль)

В 4 А классе был проведен литературный час «Менің атым Қожа», посвященный 100-летию со дня рождения известного казахского писателя Бердибека Сокпакбаева и в рамках республиканской акции «Бір ел – бір кітап».

<https://www.instagram.com/reel/C3-t2SytyZE/?igshid=MTVmMW1IZTZwM2dhbg==>

- «По страницам прочитанных книг» обсуждение книг (март)

С учащимися 5-6 классов было проведено обсуждение книг в форме занимательной литературно-познавательной игры

<https://www.instagram.com/reel/C58gci4tvmW/?igsh=MXhrNGF5bmY2dmF6Zw==>

-«Читающая семья» игра – викторина (апрель)

С учащимися 2 класса при участии бабушки и мамы учеников была проведена викторина «Чтение – семейное увлечение»

<https://www.instagram.com/reel/C6OV5m0tt3f/?igsh=M3M2dWZmYmlwb2ll>

На сайте школы систематически размещается информация о проводимой библиотекой работе по приоритетным направлениям воспитательной работы.

Приложение 12 к Методическим рекомендациям

<https://drive.google.com/drive/folders/1E6wAtXb-LY3y07IQ1MHt--am7tU-gGLv>

### 1. Результаты оценки удовлетворённости учеников.

Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 12 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

#### Итоги анкетирования учащихся

Из 100% респондентов по всем критериям в среднем оценили:

- ответ «согласен» - 84,8%;

- ответ «не согласен» 15,1 %;

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в школе	90,9%	9%
2	У меня есть любимые предметы	100%	100%
3	У меня есть любимые учителя	100%	100%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	100%	100%
5	На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	90,9%	9%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	100%	100%
7	Я часто испытываю усталость в школе	36,3%	63,7%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	36,3%	63,6%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	100%	100%
10	Я удовлетворен качеством питания	81,9%	18,1%
11	Я знаю свои права	90,9%	9%
12	Я посещаю кружки, секции	63,3%	36,3%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	81,8%	18,1%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	100%	100%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	100%	100%
	ИТОГО:	84,8%	15,1%

### Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов.

Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Всего в анкетировании приняли участие 16 родителя учеников 4,9-х классов.



Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	100%	100%
2	В классе благоприятная атмосфера	93,7%	6,3%
3	Школа дает качественные знания	100%	100%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	93,7%	6,3%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	87,6%	12,5%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	81,3%	18,7%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	93,7%	6,3%
8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	93,7%	6,3%
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	87,6%	12,5%
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	100%	100%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	100%	100%
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	81,2%	18,7%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	93,7%	6,3%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	100%	100%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	100%	100%
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	100%	100%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	81,3%	18,7%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>93,3%</b>	<b>6,6%</b>

### **Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «Сартюбинская ОСШ»**

Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли 25 сотрудников школы

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	100%	0%

2	Я получаю эффективную методическую помощь	100%	0%
3	Меня устраивают условия труда	100%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	100%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	100%	0%
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	88%	12%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	100%	0%
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	96%	4%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	100%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	88%	12%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	96%	4%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	96%	4%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	100%	0%
14	Я удовлетворен отношениями с учениками	100%	0%
	ИТОГО:	97,4%	2,3%

**Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг КГУ «Сартюбинская ОСШ» Бухар-жырауского района**

Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Сартюбинская ОСШ» Бухар-жырауского района как:

- ответ «согласен» - 39,8%;
- ответ «полностью согласен» - 53,5%;
- ответ «не согласен» - 5,7%;
- ответ «полностью не согласен» - 0,9%.

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих  
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего  
среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80-94%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 30721)	Для полнокomплектных организаций образования, общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45%, гимназий более 50%; для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации	Для полнокomплектных организаций образования, общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45% до 54%, лицей от 50% до 59%, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40% до 49%, гимназий от 50% до 59%, из них	3

	нормативных правовых актов № 30721)	доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40% до 49%, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55% до 64%, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 13272)	95-99%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций	100%	5

	начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	95-99%	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 67%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	84% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	97% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	93% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
ВСЕГО:			58

Директор



Ахатаева Г.Б.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

## **9. Недостатки и замечания, пути их решения**

Недостатки и замечания:

1. Обеспечивать регулярное повышение квалификации учителей, знакомить их с новыми методиками и технологиями обучения, а также с актуальными проблемами образования. Поддерживать инициативу педагогов в разработке собственных проектов, проводить обмен опытом между учителями, предоставлять доступ к современным ресурсам для обучения.
2. Разрабатывать индивидуальные учебные траектории для каждого ученика, учитывая его уровень подготовки, интересы и способности.
3. Адаптировать учебные материалы под уровень и потребности учеников.
4. Активно внедрять современные цифровые технологии в учебный процесс: онлайн-платформы, интерактивные учебники, образовательные приложения, видеоуроки, дистанционные формы обучения.

## **10. Пути их решения:**

1. Создать систему мотивации педагогов, стимулирующую повышение качества работы и профессиональное развитие с целью повышения качества образования.
2. Уделить внимание развитию у учеников навыков критического мышления, коммуникации, командной работы, самостоятельного обучения.
3. Разработать индивидуальные учебные программы для одаренных учеников, обеспечивающие более глубокое погружение в изучаемые предметы.
4. Постоянно анализировать эффективность внедренных мер и вносить необходимые коррективы.

## **10. Выводы и предложения:**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2023 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ

**«Сартюбинская ОСШ» ОО Бухар-Жырауского района пришла к заключению:**

Образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Сартюбинская основная средняя школа» ОО Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как **«образцовая»** (от 58 до 65 баллов).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 28 августа 2024 года.