

КЕЛІСІЛГЕН:

«№13 ЖББМ» КММ

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары

Мошени Кошель Г.К.

БЕКІТКЕН:

«№13 ЖББМ» КММ

директоры

Горбачева Л. В.



**Осакаров ауданы білім бөлімінің «№13 ЖББМ» КММ
жанындағы «Солнышко» шағын орталығы «Бәйтерек» тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 –2025 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «№ 13ЖББМ» КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ: «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру
	Сөйлеуді дамыту	Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай

	білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсіну, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білу
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Балалармен қарым-қатынас жасай алу; Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау Көлік , байланыс құралдары Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік қасиеттерін дамыту
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту

	Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
	Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Қазан	Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қор. жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдерді үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі

	сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету
Көркемәдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру
Қоршаған Ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі Өзінің есімін және жасын атау Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік , байланыс құралдары Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті ойындармен таныстыру.
Суретсалу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту.

		Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу

Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Қараша	Денешынықтыру	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, заттарын білдіретін зат есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдану</p>

	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсіну
Көркемәдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
Сенсорика	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау
Қоршаған Ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. "Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге бірге қуануға баулу. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Суретсалу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,
Жапсыру	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін

		(желімсіз) үйрету.
	Музыка	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.

Желтоқсанайы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Желтоқсан	Денешынықтыру	Негізгі қимыл. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қор. киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы Тілдің грамматикалық құрылымы. сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз Тыңдау
	Көркемәдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.

Сенсорика	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Қоршаған Ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Еңбекке баулу Ересектердің еңбегін бақылауға баулу Менің Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауылын білу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Кұрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,
Суретсалу	дөңгелек және толқын тәрізді Сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру,
Музыка	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асаяяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.

Қаңтар ай

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Қаңтар	Денешынықтыру	Негізгі қимыл. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылу Сөздік қор. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), байланыстырып сөйлеу. Тілдің грамматикалық құрылымы. сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылу Байланыстырып сөйлеу. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.

Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды
Қоршаған Ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету Заттық әлем: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау Адамгершілікке баулу әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру
Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасау
Музыка	Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Ақпан	Денешынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау</p> <p>Сөздік қор. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. өз ойын айтуға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру
	Сенсорика	<p>Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: топтастыру түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
	Қоршаған Ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлем: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету</p> <p>Еңбекке баулу Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Адамгершілікке баулу Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p>

	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,
Суретсалу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдау Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру
Музыка	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Наурыз айы

Наурыз	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
---------------	----------------------------------	---

Денешынықтыру	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, Тілдің грамматикалық құрылымы. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою
Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру
Қоршаған Ортамен таныстыру	. Бала, оның отбасы, үйі Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Көлік Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.

	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	қарама-қарсы түстер үйрету.
	Музыка	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Сәуір	Денешынықтыру	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.

Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларға әр түрлі кітаптар ,ертегілер оқып беріп қызығушылықтарын ояту Өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау
Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Қоршаған Ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.
Құрастыру	Құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары мен таныстыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,
Мүсіндеу	Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,

	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, орналастыру
	Музыка	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Мамыр	Денешынықтыру	Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату
	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу.
Қоршаған Ортамен таныстыру	Менің Отаным - Қазақстан Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау
Құрастыру	Балаларды өз қалауы бойынша жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау
Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдардыжинауғаүйрету
Жапсыру	Доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру

Музыка

Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.