

КЕЛІСІЛГЕН:

«№13 ЖББМ» КММ

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары

 Кошель Г.К.

БЕКІТКЕН:

«№13 ЖББМ» КММ

директоры



Горбачева Л. В.

**Осакаров ауданы білім бөлімінің «№13 ЖББМ» КММ
жанындағы «Солнышко» шағын орталығы «Бәйтерек» тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Дайындаған:

Тәрбиеші Айбану Б.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 –2024 оқу жылына арналған**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «№ 13ЖББМ» КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ: «Бәйтерек»

Балалардың жасы: Өртүрлі жастағы балалар

Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ертежас тобы (1 жастағы балалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25 30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту	Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну. Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну	Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат

		<p>есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсіну, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білу</p>
Көркем әдебиет	<p>Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу</p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p>
Сенсорика	<p>Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау</p>	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;</p>

Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау)	Бала, оның отбасы, үйі. Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Балалармен қарым-қатынас жасай алу; Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау Көлік , байланыс құралдары Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік қасиеттерін дамыту
Кұрастыру		Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу		Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, "шарлар" жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру		Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ертежас тобы (1 жастағы балалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Қазан	Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.	Негізгі қимылдар. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;
	Сөйлеуді дамыту	Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мөөә, бұзау мәңірейді: мөөә, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қор. жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдерді үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету
	Көркемәдебиет	Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.

Сенсорика	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру
Қоршаған Ортамен таныстыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мэээ, бұзау - мөөө, м	Бала, оның отбасы, үйі Өзінің есімін және жасын атау Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік , байланыс құралдары Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.
Құрастыру		Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті ойындармен таныстыру.
Суретсалу		Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, "шарлар" жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру		Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

	Музыка	Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу

Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ерте жас топ (1 жастағы балалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Қараша	Денешынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну. Заттардың күйін (таза, кір) ажырата білуге үйрету. Белсенді сөйлеу: Төрт түліктік атауларын(ат, тай, бота) айта білуге үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, заттарын білдіретін зат есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсіну

Көркемәдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
Сенсорика	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауға үйрету.	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау
Қоршаған Ортамен таныстыру	Көкеністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу	Бала, оның отбасы, үйі. "Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге бірге қуануға баулу. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Құрастыру		Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Суретсалу		Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,
Мүсіндеу	Балаларды дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,
Жапсыру		қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін

		(желімсіз) үйрету.
Музыка	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.

Желтоқсанайы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ерте жас топ (1 жастағы балалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
	Желтоқсан	Денешынықтыру	Негізгі қимыл. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету
Сөйлеуді дамыту		Сөзді түсіну. Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады білдіретін сөздерді ажырата білуге үйрету. Белсенді сөйлеу: Жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қор. киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы Тілдің грамматикалық құрылымы. сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз Тыңдау

Көркемәдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысуға үйрету.	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинауды үйрету. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету.	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Қоршаған Ортамен таныстыру	Қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула балалар алаңы) бағдарлау. Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар).	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу). Еңбекке баулу Ересектердің еңбегін бақылауға баулу Менің Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауылын білу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Құрастыру		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,
Суретсалу		дөңгелек және толқын тәрізді Сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру		Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру,
Музыка	Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю,	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,

		қоян) көрсетуге ынталандыру	бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.

Қаңтар ай

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ерте жас топ (1 жастағы балалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Қаңтар	Денешынықтыру	Негізгі қимыл. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Негізгі қимыл. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну. қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу) түсінуге үйрету. Белсенді сөйлеу: Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен қалыптастыра отырып дағдыландыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылу Сөздік қор. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), байланыстырып сөйлеу. Тілдің грамматикалық құрылымы.

		сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылу Байланыстырып сөйлеу. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру
Көркем әдебиет	Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, Балаларға игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Сенсорика	Сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды
Қоршаған Ортамен таныстыру	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту.	Бала, оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету Заттық әлем: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау Адамгершілікке баулу әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру
Құрастыру		Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу		Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
Мүсіндеу	Өз қалауы бойынша жалпақ пішінді құрастыруға үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, қуыршаққа

		арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру		Кескінді конструктивті тәсілмен жасау
Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ерте жас топ (1 жастағы балалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
Ақпан	Денешынықтыру	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Белсенді сөйлеу:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау Сөздік қор. Қазақ халқының ұлттық

	Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атауға, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру Байланыстырып сөйлеу. өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, қызығушыл. ығын ояту	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру
Сенсорика	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: топтастыру түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған Ортамен таныстыру	Құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау.Жанашырлық пен елкезектік тануға баулу.	Бала, оның отбасы, үйі: ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету Еңбекке баулу Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілікке баулу Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру
Құрастыру		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,
Сурет салу		Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған

		суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Өз қалауы бойынша дөңгеле пішінді құрастыруды үйрету	Оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру		(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдау Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру
Музыка	Музыка тыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Наурыз айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
		Ерте жас топ (1жастағы балалар)	Кіші топ (2 жастағы балалар)
Наурыз Айы	Денешынықтыру	Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр)	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мээә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды.	Сөздік қор. балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру,

	Белсенді сөйлеу: Екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, өтініш білдіруді елікті бойынша жаңа сөздерді айтқызу.	Тілдің грамматикалық құрылымы. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою
Көркем әдебиет	Қойылымдарға қатысуға баулу, кітаптағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру
Қоршаған Ортамен таныстыру	Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беруге дағдыландыру. (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш	. Бала, оның отбасы, үйі Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Көлік Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.
Құрастыру		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Сурет салу		Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Пішіндерді құрастыруда материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру

	Жапсыру		қарама-қарсы түстер үйрету.
	Музыка	Ән айту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ерте жас топ (1жастағы балалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
	Сәуір	Денешынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу
Сөйлеуді дамыту		Сөзді түсіну. адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. Белсенді сөйлеу. Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру.	Сөздік қор. топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.

Көркем әдебиет	Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықтарын ояту.	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларға әр түрлі кітаптар ,ертегілер оқып беріп қызығушылықтарын ояту Өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау
Сенсорика	Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Қоршаған Ортамен таныстыру	Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.	Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.
Құрастыру		Құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары мен таныстыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру.
Сурет салу		Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,
Мүсіндеу	Өз қалауы бойынша дөңгелек пішіндерді	Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде

		құрастыру	пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,
	Жапсыру		Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, орналастыру
	Музыка	Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ерте жас топ (1жастағы балалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Кіші топ (2 жастағы балалар)
	Мамыр	Денешынықтыру	Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру
Сөйлеуді дамыту		Сөзді түсіну. Адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атауға үйрету.	Сөздік қор. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып

	Белсенді сөйлеу. Ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру.	ойнату
Көркем әдебиет	Саусақ театрларын өз бетінше ойнау баулу. Ересектің көмегімен тақпақтарды ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға дағдыландыру.	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған Ортамен таныстыру	Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар).	Менің Отаным - Қазақстан Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау
Құрастыру		Балаларды өз қалауы бойынша жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау

Сурет салу		Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Балаларды өз қалауы бойынша жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету
Жапсыру		Доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру
Музыка	Музыкалық ырғақты-қимылдар. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу	Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

