

**Материалы самооценки  
по дошкольному образованию  
мини-центра «Теремок» и класса предшкольной подготовки  
при Коммунальном государственном учреждении  
«Начальная школа №35»  
отдела образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области.**

	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки
1	Общая характеристика организации образования	<p><i>Полное наименование организации образования:</i> Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа № 35» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области. <i>Основание:</i> Постановление «О реорганизации» № 52/21 от 23.08.2024г.</p> <p><i>Юридический адрес:</i> 101024, Республика Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, село Степное, улица Центральная 22.</p> <p><i>Электронный адрес:</i> <a href="mailto:stepnoe_07@mail.ru">stepnoe_07@mail.ru</a></p> <p><i>Контактные данные юридического лица:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Шмаровоз Светлана Николаевна</li> <li>● сотовый телефон 8 7058013068</li> <li>● рабочий телефон 8 7058013068</li> <li>● приказ о назначении на должность № 06 от 01.02.2024 года</li> </ul> <p>Мини-центр при КГУ «Начальная школа № 35» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области осуществляет свою</p>	<p><a href="https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230733">https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230733</a></p>

деятельность на основании устава, правоустанавливающих и разрешительных документов.

Дата открытия организации дошкольного образования 14.09.2009г. приказ № 27

2 Анализ кадрового потенциала

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

- **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее/ послеву з.	высшее/ послевуз. дошкольн ое	ср.спец. / общее средн.	сертификат о прохождени и переподгото вки по профилю	незаконченное	
						высшее/ послеву з.	ср.спе ц.
Воспитатель	0,64			1	1		
Учитель казахского языка	0,07						
Музыкальный руководитель	0,07						

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров,  
педагогов не реже одного раза в три года:**

<b>Должность</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Воспитатель	1				1	
Учитель казахского языка						
Музыкальный руководитель						
<b>Итого</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в мини-центре «Теремок» при КГУ «НШ №32» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем отдела образования.

Все педагоги в мини-центре имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

В мини-центре «Теремок» воспитатели обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский,

интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.  
 Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику, согласно перспективного плана в 2024 г планируют пойти курсы ПК музыкальный руководитель.  
 Все педагоги мини-центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".

3  
 Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  
 таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период

**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:**

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
<b>2023 – 2024 учебный год</b>							
Мини-центр «Теремок»	разновозрастная	6	0	2	1	3	0

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229796>

Предшкол а	Предшко льная группа	2	0	0	0	0	2
<b>2024 – 2025 учебный год</b>							
Мини- центр «Теремок »	разновоз растн ая	3	0	0	2	1	0
Предшкол а	Предшко льный класс	4					4

В 2023-2024 учебном году функционировала в мини–центре 1 разновозрастная группа с русским языком обучения и предшкольная группас с русским обучения. В 2023-2024 учебном году разновозрастная группа «Теремок» - от 1года- 0 детей, от 2-х лет – 2 детей, от 3-х лет-1 ребенок, от 4-х лет – 3детей, от 5 лет - 2 детей.

В 2024-2025 учебном году разновозрастная группа «Теремок» - от 1года- 0 детей, от 2х лет - 0 детей, от 3-х лет-2 детей, от 4-хлет – 1 ребенок, от 5-ти лет -4 детей.

В классе предшкольной подготовки с русским языком обучения от 5 лет — 4 детей.

**Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников):**

Наименован ие группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
<b>2023 – 2024учебный год</b>				
Мини-центр «Теремок»	4	2	0	6
Предшкольная	2	0	0	2

группа				
<b>2024 – 2025 учебный год</b>				
Мини-центр «Теремок»	3	0	0	3
Предшкола	4	0	0	4

Прием воспитанников в КГУ «НШ №35» мини-центр «Теремок» осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «INDIGO» 24.kz, где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями.

В мини-центре созданы все условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена железным сетчатым забором. Все входные двери имеют замки, установлено звуковое оповещение. В мини-центре «Теремок» принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, современная система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка при чрезвычайной ситуации.

**Требования к сроку воспитания и обучения:**

В 2023-2024 учебном году формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и

		<p>обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.</p> <p>Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа) Средний возраст – дети 3-х лет (средняя группа) Старший возраст- дети 4-х лет (старшая группа)</p> <p>Предшкольный возраст- дети 5-ти лет (предшкольная группа)</p> <p>Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.</p> <p>Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников прошедших предшкольную подготовку осуществляется 1 августа.</p> <p>В 2024-2025 учебном году возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– младшая группа–дети 2-х лет;</li> <li>– средняя группа –дети 3-х лет;</li> <li>– старшая группа–дети 4-х лет;</li> <li>– предшкольный класс школы–дети 5-ти лет.</li> </ul>	
4	Учебно-методическая работа	<p><b>1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения</b></p> <p>- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>В 2023-2024 учебном году Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных</p>	<p><a href="https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229506">https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229506</a></p>

		<p>ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.</p> <p>Организованную деятельность в группах дошкольных организаций можно проводить как со всей группой, так и в малых подгруппах в центрах по интересам. Во время проведения организованной деятельности педагогу не следует тратить время на собственное объяснение, вместо этого ему необходимо обратить внимание на то, чтобы дети выполняли те или иные действия, играли, высказывали свое мнение, исследовали, сочиняли, рисовали, делали выводы.</p> <p>2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах.</p> <p>2023 -2024учебный год</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет).</p> <p>При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.</p> <p>2024-2025 учебный год</p> <p>При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>При воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями применяются Типовые учебные, специальные, индивидуальные/адаптированные образовательные программы в соответствии с образовательными потребностями детей.</p>	
5	Учебно - матери	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b> Мини-центр «Теремок» и класс предшкольной подготовки, расположены внутри здания школы КГУ «НШ № 35». Здание школы приспособленное, год постройки 1987.</p>	<p><a href="https://osak-sch35.edu.kz/">https://osak-sch35.edu.kz/</a></p>



	альные активы	<p>Мини-центр начал свою деятельность 14 сентября 2009г. Проектная мощность мини-центра рассчитана на 15 мест. Территория ограждена железным сетчатым забором. Установлено видеонаблюдение в групповой комнате.</p> <p>Вся группа обеспечена мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).</p> <p>Для изучения казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка (материал для изучения традиций казахского народа, быта, культуры, методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал и игрушки), мебелью.</p>	<a href="https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229793">https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229793</a>
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Школьная библиотека располагает фондом по таким предметам как: развитие речи, обучение грамоте. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал. За оцениваемый период учебно- методические комплексы не приобретались.</p>	<a href="https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229798">https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229798</a>
7	Оценка знаний воспитанников	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p><i>1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития</i></p> <p>Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые</p>	<a href="https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229698">https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229698</a>  <a href="https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229518">https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229518</a>

акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года №394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422).

Задачи:

- отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;
- определение содержания индивидуальной работы с ребенком;
- планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; - повышение профессионального мастерства педагогов

Мониторинг проводится для детей дошкольной организации и предшкольного класса.

Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми

результатами от содержания организованных деятельности:

- 1 физическая культура
- 2 развитие речи;
- 3 художественная литература;
- 4 основы грамоты;
- 5 казахский язык;
- 6 основы математики;

7 конструирование;  
ознакомление с окружающим миром;  
9 рисование;  
10 лепка;  
11 аппликация;  
12 музыка.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры; - беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг в разновозрастных группах проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.

***1) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников***

Мониторинг развития воспитанников производится по следующим этапам:

- стартовый – сентябрь; - промежуточный – январь; - итоговый – май.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО предполагает наличие 3-х уровней:

1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3- уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески

		использует знания.																									
8	Опрос участнико в образовате льного процесса и других респонден тов	<p><b>Результаты анкетирования педагогов дошкольного образования (мини-центр, КПП) КГУ «Основная средняя школа №35» в рамках проведения самооценки организации образования</b></p> <p>Всего педагогов- 2 Проголосовали 2 человека, что составляет 100%</p> <p>1.Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций</p> <table border="1" data-bbox="409 576 1684 775"> <tr> <td>Полностью согласен</td> <td>Согласен</td> <td>Не согласен</td> <td>Полностью не согласен</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>2.Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации</p> <table border="1" data-bbox="409 959 1684 1158"> <tr> <td>Полностью согласен</td> <td>Согласен</td> <td>Не согласен</td> <td>Полностью не согласен</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>3.Педагоги получают эффективную методическую помощь</p> <table border="1" data-bbox="409 1297 1684 1497"> <tr> <td>Полностью согласен</td> <td>Согласен</td> <td>Не согласен</td> <td>Полностью не согласен</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table>	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	0	2	0	0	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	0	2	0	0	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	0	0	2	0	
Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен																								
0	2	0	0																								
Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен																								
0	2	0	0																								
Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен																								
0	0	2	0																								

**4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку**

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	0	2	0

**5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания**

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	0	2	0

**6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами**

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	1	0	0

**7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового Кодекса Республики Казахстан**

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	1	0	0

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	2	0	0

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	1	0	0

10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	1	1	0

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	2	0	0

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	1	1	0

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	1	1	0

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	1	0	1

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	1	1	0

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	1	1	0

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	2	0	0

18. В дошкольной организации установлено правило- для проверяющих собирались денежные средства

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	0	1	1



Как показывают результаты опроса в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования.

**Результате анкетирования родителей учащихся дошкольного образования (мини-центр, КПП) КГУ «Основная средняя школа №35» в рамках проведения самооценки организации образования**

Всего родителей- 5

Проголосовали 5 человек, что составляет 100 %

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
5	0	0	0

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4	1	0	0

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4	1	0	0

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)

Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью несогласен
3	2	0	0

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми

Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью несогласен
3	2	0	0

6. Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью несогласен
0	5	0	0

7. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе

Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью несогласен
5	0	0	0

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью несогласен
0	0	0	0

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью несогласен
0	3	1	1

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью несогласен
0	5	0	0

11. Вы довольны организацией работы детского сада

Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью несогласен
3	0	0	2

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации

Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью несогласен
0	0	5	

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. Как показывают результаты опроса в процентном соотношении 80% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования

9 Выводы

Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса дошкольной организации при КГУ «Основная школа №35» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Итоговый анализ материалов самооценки дошкольной организации составлен по разделам, которые отражают деятельность по всем направлениям за оцениваемый период.

**Лист оценивания**  
**КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования**  
**Осакаровского района управления образования**  
**Карагандинской области**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	менее 80%	2
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	менее 80%	2
5	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	менее 80%	2
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	менее 80%	2
7	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
8	Анализ результатов опроса педагогов	90%	5

9	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	80%	5
	Общая сумма баллов		27 Требует улучшений