

Индивидуальный портрет Целевой школы

Название раздела / подраздела	Краткое описание анализируемых показателей и рекомендации по написанию раздела / подраздела	Информация	Примечание
1 раздел. Общая характеристика ЦШ	<p>Данный раздел включает в себя общую информацию о ЦШ. В частности, Проектному офису необходимо описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • форму собственности • тип и вид ЦШ • контингент • месторасположение (город/село) • язык обучения и др 	<p>ЦШ Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области – государственная дневная общеобразовательная школа, расположенная в сельской местности по адресу: Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, посёлок Молодёжный, улица Комарова 7.</p> <p>Количество классов-комплектов: 23 класса (1-11 классы) Контингент школы составляет: 440 учащихся Педагогический коллектив - 45 учителей, 2 воспитателя Технический персонал –31 человек Язык обучения в школе – русский</p>	

2 раздел. Анализ образовательных достижений в ЦШ	<p>Цель данного раздела – проанализировать общий уровень знаний обучающихся ЦШ, выявить «западающие» учебные предметы, темы и разделы учебной программы для дальнейшей оценки потребностей ЦШ в дополнительной методической поддержке педагогов и обучающихся.</p> <p>Для этого анализируются результаты ЦШ в:</p> <ul style="list-style-type: none">• внутреннем оценивании (годовая успеваемость, итоговая аттестация)• внешнем оценивании (МОДО, ЕНТ, РВТS, срез знаний при гос. аттестации).		
---	---	--	--

<p>2.1. Результаты ЦШ в МОДО</p>	<p>Подраздел включает анализ общего среднего балла ЦШ в сопоставлении со средним баллом района / региона / РК. Средние баллы ЦШ анализируются в разрезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классов обучения • направлений тестирования • «западающих» тем / разделов учебной программы 	<p>ЦШ КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им.Абая» участвовала в МОДО в 2022-2023 учебном году. Анализ показал, что в данной школе среди четвероклассников средний балл составил 15,2 из максимально возможных 30, или 51% выполнения; среди девятиклассников – 22,92 из максимально возможных 75, или лишь 31% выполнения. Среди четвероклассников средний показатель ниже районного на 1,16 балла, регионального на 0,68 балла, среднереспубликанского на 1,67 (на 5,6% выполнения заданий). Среди девятиклассников данный показатель также ниже районного на 1,33 балла, регионального на 6,67 балла и республиканского на 13,88 балла (18,5% выполнения заданий).</p> <p>4 класс</p> <table border="1" data-bbox="898 676 1906 826"> <thead> <tr> <th>Грамотность чтения/ Средний показатель</th> <th>Математическая грамотность/ Средний показатель</th> <th>Естественно грамотность показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5,92 6/106</td> <td>6,516 /126</td> <td>4,46/8</td> </tr> </tbody> </table> <p>9 класс</p> <table border="1" data-bbox="898 914 1906 1064"> <thead> <tr> <th>Грамотность чтения/ Средний показатель</th> <th>Математическая грамотность/ Средний показатель</th> <th>Естественно грамотность показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16,11/30</td> <td>6,09/13</td> <td>13/32</td> </tr> </tbody> </table>	Грамотность чтения/ Средний показатель	Математическая грамотность/ Средний показатель	Естественно грамотность показатель	5,92 6/106	6,516 /126	4,46/8	Грамотность чтения/ Средний показатель	Математическая грамотность/ Средний показатель	Естественно грамотность показатель	16,11/30	6,09/13	13/32	
Грамотность чтения/ Средний показатель	Математическая грамотность/ Средний показатель	Естественно грамотность показатель													
5,92 6/106	6,516 /126	4,46/8													
Грамотность чтения/ Средний показатель	Математическая грамотность/ Средний показатель	Естественно грамотность показатель													
16,11/30	6,09/13	13/32													

<p>2.1. Результаты ЦШ в МОДО</p>	<p>Подраздел включает анализ общего среднего балла ЦШ в сопоставлении со средним баллом района / региона / РК. Средние баллы ЦШ анализируются в разрезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классов обучения • направлений тестирования • «западающих» тем / разделов учебной программы 	<p>В разрезе направлений тестирования ЦШ1 показала сравнительно более успешные результаты по читательской грамотности, менее успешные – по математической и естественнонаучной грамотности. Следует отметить, что среди 9 классов в данной школе выполнено менее 20% заданий по математической и менее 30% по естественнонаучной грамотности. программы «Математическое моделирование» и «Геометрия». По естественнонаучной грамотности наиболее сложными для четвероклассников оказались следующие темы: «Животные», «Типы веществ. Воздух. Вода», «Сила движение. Свет. Звук. Тепло. Электричество». У девятиклассников вызвали сложности следующие темы: «Геометрическая оптика. Законы геометрической оптики», «Основы астрономии. Земля и Космос. Элементы астрофизики», «Механика. Основы динамики», «Механика. Законы сохранения», «Периодический закон и периодическая таблица химических элементов», «Классификация химических реакций», «Закон сохранения массы», «Колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны», «Западающие» темы / разделы учебной программы у четвероклассников по математической грамотности стали: «Умножение и деление», «Множества и операции над ними», «Задачи» и «Математическое моделирование». Для девятиклассников: «Начала математического анализа», «Понятие о геометрических фигурах», «Метрические соотношения». Большинство данных тем относятся к разделам учебной «Тепловая физика. Основы термодинамики», «Электричество и магнетизм. Основы электростатики» и «Химия Земли». По читательской грамотности школьники успешнее справились с заданиями, где нужно найти в тексте информацию, данную в явном виде, но затруднились в выполнении более сложных заданий, требующих глубокого понимания, анализа, сравнения и интерпретации содержания текста и его отдельных фрагментов (Аналитический отчет «Комплексный анализ результатов Мониторинга образовательных достижений обучающихся организаций среднего образования (МОДО-2023)»)</p>	
----------------------------------	--	---	--

<p>2.2. Результаты ЦШ в PBTS</p>	<p>Проектный офис составляет данный подраздел только в случае участия ЦШ в данном международном исследовании. Подраздел включает анализ общего среднего балла ЦШ в сопоставлении со средним баллом по РК. Средние баллы ЦШ анализируются в разрезе:</p> <ul style="list-style-type: none">• направлений тестирования• «западающих» тем / разделов учебной программы	<p>ЦШ КГУ «Опорная школа (ресурсный центр)» имени Абая Осакаровского отдела образования не участвовала в данном международном исследовании.</p>	
----------------------------------	--	---	--

<p>2.3. Результаты ЦШ в ЕНТ</p>	<p>Подраздел включает анализ общего среднего балла ЦШ в сопоставлении со средним баллом района / региона / РК. Средние баллы ЦШ анализируются в разрезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестируемых предметов • «западающих» тем / разделов учебной программы 	<p>В2023-2024 учебном году в ЕНТ приняли участие 24 выпускника, показав следующие результаты:</p> <table border="1" data-bbox="898 293 1888 555"> <thead> <tr> <th>История Казахстана</th> <th>Грамотность чтения</th> <th>Математическая грамотность</th> <th>Биология</th> <th>География</th> <th>Всемирная история</th> <th>Математика</th> <th>Информатика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9,8/20</td> <td>7,5/10</td> <td>5,7/10</td> <td>18/30</td> <td>27,6/40</td> <td>33,25/50</td> <td>16,7/30</td> <td>23,7/40</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наименьший результат-44б., наивысший -125б. Средний балл составляет -69б.</p> <p>Среди тестируемых предметов наиболее успешно выполнены задания по предметам: грамотность чтения, биология, география, Всемирная история, английский язык, тогда как существенные сложности вызвали предметы: математическая грамотность, математика, химия, физика.</p>	История Казахстана	Грамотность чтения	Математическая грамотность	Биология	География	Всемирная история	Математика	Информатика	9,8/20	7,5/10	5,7/10	18/30	27,6/40	33,25/50	16,7/30	23,7/40	
История Казахстана	Грамотность чтения	Математическая грамотность	Биология	География	Всемирная история	Математика	Информатика												
9,8/20	7,5/10	5,7/10	18/30	27,6/40	33,25/50	16,7/30	23,7/40												

2.4. Результаты ЦШ в срезе знаний при гос. аттестации

Подраздел включает анализ результатов среза знаний при гос. аттестации в ЦШ (учитывая, что гос. аттестация проводится 1 раз в 5 лет, то используются наиболее актуальные данные за этот период). Результаты ЦШ анализируются в разрезе:

- проверяемых предметов
- классов обучения.

30.04.2024 г. была проведена процедура оценивания результатов обучения среди учащихся 4, 9 классов в формате компьютерного тестирования:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"
1	4	48	45	0	19	23	6
2	9	47	46	0	1	27	19

В тестировании приняло участие 96% от общего количества учащихся, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 87,5% в 4 классах и 59,6% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования.

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 73,7%.

4 класс

№	Предмет	Средний балл
1.	Русский язык	9,4
2.	Математика	8,7

9 класс

№	Предмет	Средний балл
1.	Русский язык	9,6
2.	Математика	7,6
3.	Физика	2,6
4.	История Казахстана	8,9

Гос.аттестация в ЦШ1 проводилась в последний раз в 2023-2024 учебном году. Результаты ЦШ1 в срезе знаний в рамках гос. аттестации показали, что в разрезе проверяемых предметов наибольшие сложности вызвали предметы: физика, математика. В разрезе классов обучения и 4 класс, и 9 класс в среднем показали неплохой результат. Более успешно справились ученики и 4 класса, и 9 класса по русскому языку.

<p>2.5. Общая успеваемость в ЦШ</p> <p>Подраздел включает анализ результатов внутреннего оценивания обучающихся, в том числе в сопоставлении с результатами внешнего оценивания. В частности, Проектный офис анализирует общую успеваемость обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • годовые оценки • доли отличников, хорошистов и троечников • доля оставшихся на второй год, • результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах и др. <p>Одна из главных задач – определить наличие расхождения в результатах внутреннего и внешнего оценивания (например, высокие годовые оценки при низких результатах в МОДО, ЕНТ и др.).</p>	<p>Анализ качества знаний за 3 года:</p> <table border="1"> <tr> <th>Учебный год</th> <th>% качества знаний учащихся</th> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>55,47</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>56,61</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>61,84</td> </tr> </table> <p>Итоги успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во Уч-ся</th> <th>Отличн.</th> <th>Ударник.</th> <th>С одной «4»</th> <th>Успеваю-щих</th> <th>С одной «3»</th> <th>Неусп.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2а</td><td>24</td><td>5</td><td>12</td><td>1</td><td>24</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>2б</td><td>22</td><td>4</td><td>13</td><td>0</td><td>22</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>3а</td><td>18</td><td>7</td><td>6</td><td>0</td><td>18</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>3б</td><td>21</td><td>5</td><td>10</td><td>0</td><td>21</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>4а</td><td>24</td><td>6</td><td>13</td><td>1</td><td>24</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4б</td><td>25</td><td>3</td><td>15</td><td>1</td><td>25</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1-4</td><td>134</td><td>30</td><td>69</td><td>2</td><td>134</td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5а</td><td>15</td><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>5б</td><td>14</td><td>6</td><td>2</td><td>0</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6а</td><td>21</td><td>5</td><td>12</td><td>0</td><td>21</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6б</td><td>20</td><td>0</td><td>10</td><td>0</td><td>20</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>7а</td><td>17</td><td>1</td><td>10</td><td>0</td><td>17</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>7б</td><td>17</td><td>2</td><td>8</td><td>0</td><td>17</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>8а</td><td>23</td><td>2</td><td>7</td><td>0</td><td>23</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>8б</td><td>23</td><td>5</td><td>9</td><td>0</td><td>23</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>9а</td><td>24</td><td>0</td><td>11</td><td>0</td><td>24</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>9б</td><td>23</td><td>0</td><td>9</td><td>0</td><td>23</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>5-9</td><td>197</td><td>25</td><td>84</td><td>0</td><td>197</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>10а</td><td>23</td><td>2</td><td>11</td><td>1</td><td>23</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>11а</td><td>13</td><td>2</td><td>5</td><td>0</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>11б</td><td>13</td><td>3</td><td>4</td><td>0</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>10-11</td><td>49</td><td>7</td><td>20</td><td>1</td><td>49</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>По школе</td><td>440</td><td>62</td><td>173</td><td>3</td><td>440</td><td>5</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Учебный год	% качества знаний учащихся	2021-2022	55,47	2022-2023	56,61	2023-2024	61,84	Класс	Кол-во Уч-ся	Отличн.	Ударник.	С одной «4»	Успеваю-щих	С одной «3»	Неусп.	2а	24	5	12	1	24	2	0	2б	22	4	13	0	22	0	0	3а	18	7	6	0	18	0	0	3б	21	5	10	0	21	2	0	4а	24	6	13	1	24	0	0	4б	25	3	15	1	25	0	0	1-4	134	30	69	2	134	4	0	5а	15	4	6	0	15	0	0	5б	14	6	2	0	14	0	0	6а	21	5	12	0	21	0	0	6б	20	0	10	0	20	1	0	7а	17	1	10	0	17	0	0	7б	17	2	8	0	17	0	0	8а	23	2	7	0	23	0	0	8б	23	5	9	0	23	0	0	9а	24	0	11	0	24	0	0	9б	23	0	9	0	23	0	0	5-9	197	25	84	0	197	1	0	10а	23	2	11	1	23	0	0	11а	13	2	5	0	13	0	0	11б	13	3	4	0	13	0	0	10-11	49	7	20	1	49	0	0	По школе	440	62	173	3	440	5	0
		Учебный год	% качества знаний учащихся																																																																																																																																																																																																						
		2021-2022	55,47																																																																																																																																																																																																						
		2022-2023	56,61																																																																																																																																																																																																						
		2023-2024	61,84																																																																																																																																																																																																						
		Класс	Кол-во Уч-ся	Отличн.	Ударник.	С одной «4»	Успеваю-щих	С одной «3»	Неусп.																																																																																																																																																																																																
		2а	24	5	12	1	24	2	0																																																																																																																																																																																																
		2б	22	4	13	0	22	0	0																																																																																																																																																																																																
		3а	18	7	6	0	18	0	0																																																																																																																																																																																																
		3б	21	5	10	0	21	2	0																																																																																																																																																																																																
		4а	24	6	13	1	24	0	0																																																																																																																																																																																																
		4б	25	3	15	1	25	0	0																																																																																																																																																																																																
		1-4	134	30	69	2	134	4	0																																																																																																																																																																																																
		5а	15	4	6	0	15	0	0																																																																																																																																																																																																
		5б	14	6	2	0	14	0	0																																																																																																																																																																																																
		6а	21	5	12	0	21	0	0																																																																																																																																																																																																
		6б	20	0	10	0	20	1	0																																																																																																																																																																																																
		7а	17	1	10	0	17	0	0																																																																																																																																																																																																
		7б	17	2	8	0	17	0	0																																																																																																																																																																																																
		8а	23	2	7	0	23	0	0																																																																																																																																																																																																
8б	23	5	9	0	23	0	0																																																																																																																																																																																																		
9а	24	0	11	0	24	0	0																																																																																																																																																																																																		
9б	23	0	9	0	23	0	0																																																																																																																																																																																																		
5-9	197	25	84	0	197	1	0																																																																																																																																																																																																		
10а	23	2	11	1	23	0	0																																																																																																																																																																																																		
11а	13	2	5	0	13	0	0																																																																																																																																																																																																		
11б	13	3	4	0	13	0	0																																																																																																																																																																																																		
10-11	49	7	20	1	49	0	0																																																																																																																																																																																																		
По школе	440	62	173	3	440	5	0																																																																																																																																																																																																		

Динамика успеваемости и качества знаний по четвертям:

% усп-ти за 1 четв.	% усп-ти за 2 четв.	Динамика	% кач-ва за 1 четв.	% кач-ва за 2 четв.
100	100	0	55,38	60,57

% усп-ти за 3 четв.	% усп-ти за 4 четв.	Год	Динамика	% кач-ва за 3 четв.	% кач-ва за 4 четв.	Год
100	100	100	0	60,47	60,26	61.

Успеваемость 100%. Качество ЗУН 61,84% (на 5,23% выше итогов прошлого года), обученность 57,6%.
 Качество ЗУН в 2-4 классах 73,88% (на 6.65% выше итогов прошлого года), в 5-9 классах – 55.33% (на 3.87% выше итогов прошлого года), в 10-11 классах –55,1% (на 1,27% выше итогов прошлого года). Отличников- 62(без изменения).

Результаты итоговой аттестации учащихся

Класс	Предмет	Качество
11	Русский язык	77%
	Алгебра и начала анализа	50%
	История Казахстана	92%
	Казахский язык и литература	73%
	География	92%
	Биология	75%
	Английский язык	100%
	Информатика	100%

Класс	Предмет	Качество
9	Русский язык	51%
	Алгебра	40,4%
	Казахский язык и литература	59,5%
	География	100%
	Биология	27%
	Английский язык	100%
	История Казахстана	72%

Претенденты на аттестат с отличием за курс общего среднего образования Аблезова Альбина (11 «А» класс), Смагулова Томирис (11 «А» класс), Бессараб Валерия (11 «Б» класс), Козий Арина (11 «Б» класс), успешно сдали итоговую аттестацию и подтвердили свои знания.

<p>3. Анализ кадровых ресурсов и управления в ЦШ</p>	<p>Цель данного раздела – проанализировать текущее состояние кадрового обеспечения ЦШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональные характеристики педагогов и руководителей, • уровень подготовки педагогов 	<p>На 01.06.2024г. количество основных учителей начального, основного среднего и общего среднего образования составляет 45(педагогов (без 1-совместителя). Из них 4 находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком. Из них имеют внутреннее совмещение: 1-директор, 6-заместители директора, 1-психолог, 2-логопеда (1-совмещение воспитателя КПП), 1-старший вожатый, 2-педагога-профорientатора, 1-социальный педагог,1- педагог-психолог(не имеет учебной нагрузки).</p> <p>Все педагоги имеют специальное педагогическое образование по соответствующему профилю и соответствуют пунктам 2 части 1, пункта 9 части 2, пункта 16 части 3 (Общеобразовательные учебные программы начального и основного среднего, общего среднего образования) к приказу МП РК от 24.11.2022 года №473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p> <p>Критерий – доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования (не менее 25%), основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ (не менее 35 %) соблюдается:</p>	
---	---	---	--

3.1. Количественный и качественный состав педагогов	<p>В данном подразделе Проектный офис описывает и анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень образования педагогов ЦШ • наличие научной степени • квалификационные категории • педагогический стаж • возрастной состав б • текущую потребность в педагогах 	<p>Высшее образование имеет 42 педагога (93%) Средне-специальное – 3 педагога (7%). Имеют степень магистра -1 педагог (2 %).</p>						
		учебный год	Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования			
					Средне-специальное/ техническое и профессиональное	послесре днее образова ние	высшее	по ов (м ту
		2022-2023	48	чел	3	0	45	1
					%	6%	0%	94%
2023-2024	45	чел	3	0	42	1		
			%	7%	0%	93%	2%	

<p>3.3. Количественный и качественный состав заместителей директора по учебной работе</p>	<p>Аналогично предыдущему подразделу проводится дескриптивный анализ по таким характеристикам, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень образования • наличие научной степени • квалификационная категория • педагогический и управленческий стаж • возрастной состав • ротация руководителей • продолжительность занятия позиции заместителя директора ЦШ 	Количественный и качественный состав руководителей					
		Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности	Количество ставок	Сведения о прохождении
		Смаль Галина Алексеевна	заместитель директора по учебной работе	45 лет	31 год	0,5 ст	заместитель руководителя второй квалификационной к Приказ обл.УО №854 от 28.12.2020г.
		Присяжнюк Елена Васильевна	заместитель директора по учебной работе	34 года	30 лет	0,5 ст	
		Ковальчук Нина Анатольевна	заместитель директора по учебной работе	38 лет	30 лет	0,5 ст	заместитель руководи квалификационной к Приказ обл.УО №854 от 28.12.2020г.
		Асрепова Айжан Нурлановна	заместитель директора по учебной работе	18 лет	2 года	0,5 ст	
		Головина Светлана Алексеевна	заместитель директора по воспитательной работе	33 года	8 лет	0,5 ст	заместитель руководителя третьей квалификационной к Приказ РОО №213 от 30.06.2022г. -

3.4. Анализ результатов ОЗП	<p>Данный подраздел включает анализ результатов ОЗП в разрезе следующих характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество и доля набравших и не набравших порог учителей в разрезе предметов и в динамике 3 лет 	Анализ результатов ОЗП		
			2022-2023	2023-2024
		Количество участников	5	6
		Количество набравших баллы	4	4
		% набравших баллы	80%	66,7%
		Количество не набравших баллы	1	2
		% не набравших баллы	20%	33,3%
3.5. Профессиональное развитие педагогов и руководителей	<p>Анализируются данные о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количестве педагогов и руководителей ЦШ, прошедших курсы ПК 	Количестве педагогов и руководителей ЦШ, прошедших курсы ПК-100%		

<p>4. Анализ обучающей среды и МТБ в ЦШ</p>	<p>Данный раздел содержит статистические показатели для выявления проблемных вопросов в материально-техническом оснащении и психологической атмосфере ЦШ.</p>	<p>В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный процесс организован в две смены: 1 смена - для учащихся 1абв, 3аб, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб. 9аб,10а, 11аб классов. 2 смена – для учащихся 2аб, 4аб классов. Начало занятий 1 смены в 08.00. Начало занятий 2 смены в 13.10(имеются свободные кабинеты для организации учебного процесса в начальной школе) Продолжительность урока – 45 минут. Окончание занятий в 1 смене -14.15(7 урок)., 2 смена-18.30(6урок). Продолжительность перемен между уроками для учащихся соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. На период введения ограничительных мероприятий, в том числе карантина школа(класс) переходит на дистанционное обучение (СДОТ Bilimal). В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Между сменами предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания. Установлено время для питания учащихся. Режим работы школы отражен в АСУ «Bilimal».</p>	
--	---	---	--

<p>4.1. Материальнотехническое оснащение</p>	<p>Данный подраздел содержит дескриптивный анализ МТБ ЦШ, в частности: • год постройки • аварийность</p>	<p>Школа введена в эксплуатацию в апреле 1994г. По проекту школа рассчитана на 590 посадочных мест. Общая площадь-5624 кв.м Площадь рабочая-3101 кв.м Площадь кабинетов-2383 кв.м В 2018 году произведена реконструкция 3 этажа начального блока под пришкольный интернат на 60 человек. В 2021-2022 году в рамках республиканской программы «Ауыл ел-бесігі» был произведен капитальный ремонт. В школе имеется 30 учебных кабинетов: технологии (2), ИТ, робототехники, физики, химии, информатики, иностранного языка (3), математики (3), истории (2), биологии, русского языка и литературы (2), начальных классов (5), казахского языка (5), кабинет КПП, кабинет НВТП. Имеется медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. Имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека, 2 лабораторных кабинета по химии, физике. В школе имеется 2 компьютерных класса, оснащенных всем необходимым оборудованием. Имеется 69 ПК, 80 ноутбуков, 10 планшетов, мультимедийный подиум. Имеется ИТ-кабинет, где проводятся занятия по цифровой грамотности. Имеется кабинет робототехники на базе Ардуино, оснащенный интерактивной панелью, 3D-принтером Prusa mini базовым и ресурсным наборами LEGO, образовательным расширенным конструктором (6 наборов). Имеется квадрокоптер DJI TELLO Boost Combo. Для начальной школы имеется набор «Простые машины» на класс. Работает широкополосный интернет со скоростью 80 Мбит/с, Wi-Fi. Поставщик- АО «Казахтелеком» от 26.01.2023г.</p>	
--	--	--	--

<p>4.2. Психологический климат</p>	<p>В данном подразделе из статистических данных анализируются такие показатели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся с ООП (в т.ч. кандасы, малообеспеченные, многодетные и др.) • безопасность школы. 	<p>На инклюзивном обучении находятся 3 учащихся (0,69%). Заключение: обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе. Соблюдается преемственность в обучении и воспитании учащихся. На начало учебного года по решению педагогического совета было открыто три инклюзивных классов. Составлены индивидуальные и адаптированные планы, заполнен лист инклюзии в системе «Билимал»</p> <p>Работа службы психолого-педагогического сопровождения в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Законом РК «О правах ребенка», Законом РК «Об образовании», Законом РК «О социальной медико-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями» и Приказами МОН РК №4, №6 от 12.01. 2022г.</p> <p>Педагогом – психологом и социальным педагогом проводилась работа по диагностированию учащихся, проведены мероприятия для повышения уровня учебной мотивации учащихся, психологического здоровья, социальной адаптации и интеграции, соответственно даны рекомендации родителям, разработаны программы психолого-педагогического, составлен график консультаций.</p> <p>Педагогом-логопедом проводится коррекционная работа согласно рекомендациям ПМПК.</p> <p>45 педагогов (100%) школы имеют сертификаты по прохождению курсов инклюзивного обучения, из них 16 учителей работали в течение учебного года в инклюзивных классах.</p> <p>В течение всего учебного года проводится ежедневный контроль за здоровьем детей, условиями их обучения в школе. Перед началом учебного года принимается участие в подготовке и приёме школы. Отслеживается санитарное состояние в классах, контролируется температурный режим и проветривание, продолжительность перемен, техника безопасности в спортивном зале. Контролируются соблюдение распределения умственной нагрузки в учебном расписании, а также физической нагрузки на уроках физической подготовки, пополняются аптечки первой медицинской помощи в кабинетах, проводятся инструктажи по оказанию первой помощи при травмах.</p> <p>Ведется медицинская документация, установленная министерством здравоохранения.</p> <p>Контролируются санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, условия хранения продуктов, соблюдение технологии приготовления пищи, сроки реализации сырой и готовой продукции. Ведется учет прохождения всех необходимых медицинских обследований работников пищеблока.</p>	
--	--	---	--

<p>5. Итоговая оценка потребностей ЦШ</p>	<p>В данном разделе Проектный офис по итогам анализа количественных данных по ЦШ:</p> <p>1. резюмирует основные потребности школы касательно наиболее «западающих», трудно реализуемых составляющих образовательного процесса в школе;</p> <p>2. представляет общее видение по решению выявленных проблемных вопросов, которое ляжет в основу Индивидуального плана работы с ЦШ</p>	<p>Анализ показал, что в ЦШ КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им.Абая» выявлены проблемы, связанные с учебными достижениями, материально-техническим оснащением школ, кадровым составом, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие расхождения в результатах внутреннего и внешнего оценивания (высокие годовые оценки при низких результатах в МОДО, ЕНТ); -низкое качество предметных знаний у педагогов по итогам ОЗП; -низкие учебные достижения школьников по предметам математической и естественнонаучной грамотности, начиная с начальных классов; -нехватка высококвалифицированных педагогов ввиду отсутствия педагогов со степенью магистра или PhD, с категориями «педагог-мастер»; -потребность в совершенствовании психологического климата в школе; <p>Таким образом, целесообразно предусмотреть поддержку ЦШ КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им.Абая» по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов по предметам математической, естественнонаучной с фокусом на предметных знаниях по «западающим» разделам и компетенциям; - для повышения качества уроков и обеспечения объективности внутреннего оценивания проведение практических обучающих мероприятий для учителей по планированию и проведению уроков, оцениванию и рефлексии; - оказание поддержки слабоуспевающим ученикам школы; - усиление института наставничества и менеджмента в школе, обеспечение внутреннего обучения начинающих педагогов со стороны педагогов-исследователей; - пересмотр подходов к финансированию школы для решения проблемы оснащения школы, в том числе для детей ООП; - проведение мероприятий для педагогов, обучающихся и их семей по решению конфликтов, противодействию буллингу и др. 	
--	---	---	--