

КЕЛІСІЛДІ

Осакаров ауданының  
білім бөлімінің басшысы

А.И.Акмаганбетова

« » \_\_\_\_\_ 2024 ж

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры  
М.Б. Мусипова

« » \_\_\_\_\_ 2024 ж

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЦЕЛЕВОЙ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАИМЕНОВАНИЕ ШКОЛЫ:	ФИО, КОНТАКТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ:	ФИО, КОНТАКТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТНОГО ОФИСА:	ФИО, КОНТАКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА:
КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им.Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области	Мусипова Макпал Баткеновна, 87771343238	Мусипова Макпал Баткеновна, 87771343238 Присяжнюк Елена Васильевна, 87770723653	Сафина Зайтуна Маратовна, 87758707576

Проблемные аспекты деятельности школы на основе Индивидуального портрета школы	Потребности в совершенствовании учебно-воспитательного процесса на основе проблемных аспектов деятельности школы	Действия и мероприятия (ЦШ, Проектный офис, региональный координатор и другие стейкхолдеры)	Ожидаемые результаты	Источник финансирования	Сроки	Участники	Мониторинг
Низкое качество предметных знаний у педагогов по итогам ОЗП	Педагоги школы нуждаются в повышении своих предметных знаний и знаний методики преподавания	-Повышение квалификации педагогов по предметам математической, естественнонаучной с фокусом на предметных знаниях по «западающим» разделам и компетенциям. -Организация регистрации педагогов школы для прохождения обучения. -Организация участия и сопровождение педагогов при обучении на курсах. -Проведение семинаров, нетворкингов, мастер-классов. -Обобщение передового опыта коллег.	Повышение предметных знаний учителей-предметников, повышение их знаний методики преподавания, что положительно скажется на уровне усвоения учебного материала среди обучающихся		В течение года  05.08.- 18.10.2024	Список педагогов, утвержденных к участию в данных курсах повышения квалификации: 1. Каргашова Т.И. 2.Лисицька О.В. 3.Ляпунова Е.Н. 4.Мусипова М.Б. 5.Омарбекова М.Ш. 6. Терешкова Д.С. 7.Штеер Е.А.	-Обратная связь по итогам курсов повышения квалификации; -Анализ достижения ЦШ;

						8.Довбишь И.В. 9.Маркова Т.А. 10.Захарова И.Ю.	
Низкие учебные достижения школьников по предметам математической и естественнонаучной грамотности, начиная с начальных классов	Уровень грамотности обучающихся, особенно слабоуспевающих, зависит во многом от того, как учитель планирует и проводит урок, оценивает знания и рефлексирует после урока. Поэтому педагоги школы нуждаются в практических обучающих мероприятиях от более опытных коллег по планированию и проведению уроков, оцениванию и рефлексии.	-Проведение семинаров, нетворкингов по развитию функциональной грамотности. -Подготовка к PISA, МОДО (составление индивидуальных планов работы предметниками, создание банка заданий по функциональной грамотности, изучение и поиск электронных платформ) -Проведение компьютерных тестирований.	Повышение качества планирования и организации уроков повысит мотивацию обучающихся, уровень академической честности и креативности в школе		В течение года	Список педагогов, утвержденных к участию в данных обучающих мероприятиях: предметники 4,9 классов	-Обратная связь по итогам обучающих мероприятий; -Анализ достижения ЦШ;
	Слабоуспевающие ученики нуждаются в дополнительной учебной поддержке	-Организация проведения контрольных срезов по предметам. -Выявление сложных тем по предмету, планирование работы. -Оказание поддержки слабоуспевающим ученикам школы. -Проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учеников по предметам читательской, математической и естественнонаучной грамотности. -Разработка индивидуальных планов работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. - Реализация проекта «Цифровой учитель»	Работа со слабоуспевающими учениками снизит образовательное неравенство в школе		В течение года	Список учеников, утвержденных к участию в данных обучающих мероприятиях: Казахский язык-14 чел. Предметы ЕМН— 52 чел. Предметы ОГН- 38чел. Начальные классы- 23чел. В том числе Старостин Д.,	-Повторное МОДО по окончанию проекта -Анализ достижения ЦШ

						Шейдеман А.(проект «Цифровой учитель»)	
Наличие расхождения в результатах внутреннего и внешнего оценивания	Уровень грамотности обучающихся по результатам внешнего оценивания гораздо ниже уровня внутреннего оценивания (высокие годовые оценки при низких результатах в МОДО, ЕНТ)	-Для повышения качества уроков и обеспечения объективности внутреннего оценивания проведение практических обучающих мероприятий для учителей по планированию и проведению уроков, оцениванию и рефлексии; -Организация и осуществление контроля по разработке материалов СОР, СОЧ. - Рассмотрение итогов промежуточной аттестации на заседаниях педсовета, методсовета.	Повышение уровня грамотности обучающихся		В течение года	Список педагогов, утвержденных к участию в данных обучающих мероприятиях: 1.Аубакирова А.Т. 2.Сулейменова С.Т. 3.Сейткожанова Н.Т. 4.Омарбекова М.Ш. 5.Арепова А.Н. 6.Мухтарова А.К. 7.Железняк Я.В. 8.Шестопалова И.В. 9.Макарова Н.Д. 10.Смаль Г.А. 11.Штеер Е.А. 12.Захарова И.Ю. 12.Головина С.А. 13. Пляц М.В. 14.Лисицька О.В.	-Анализ достижения ЦШ -Мониторинг качества знаний в сравнении с предыдущими показателями.
Нехватка высококвалифицированных педагогов ввиду отсутствия педагогов с категориями «педагог-мастер», имеется только 1 педагог со степенью «магистр»	Педагоги, особенно начинающие, испытывают потребность в дополнительной методической поддержке со стороны опытных коллег	- Усиление института наставничества и менеджмента в школе. - Обеспечение внутреннего обучения начинающих педагогов со стороны педагогов-исследователей. - Взаимопосещение уроков. - Организация исследования собственной практики через Lesson Stydu, Action Research.	Мероприятия позволят обеспечить более быстрый и качественный профессиональный рост педагогов		В течение года.  Март-апрель 2025г.	Список педагогов, утвержденных к участию в данных обучающих мероприятиях: 1.Головина С.А. 2.Ковальчук Н.А. 3.Шестопалова И.В. 4.Сейткожанова Н.Т. 5.Оспанова А.М. 6.Присяжнюк Е.В. 7. Смаль Г.А.	-Обратная связь по итогам обучающих мероприятий -Анализ достижения ЦШ

<p>Потребность в совершенствовании психологического климата в школе</p>	<p>Психологический климат в школе является одним из предикторов качества обучения. Следовательно, в школе необходимо повысить качество психологической службы в школе и создать более дружелюбную атмосферу взаимодействия среди учеников, их родителей, педагогов, руководителей</p>	<p>- Проведение мероприятий для педагогов, обучающихся и их семей по решению конфликтов, противодействию буллингу и др.</p>	<p>Мероприятия позволят обеспечить более благополучную эмоциональную среду в школе, повысить качество психологической службы в школе</p>		<p>Постоянно</p>	<p>Список педагогов, учеников и их родителей, утвержденных к участию в данных мероприятиях: 1.Головина С.А. 2.Карташова С.И. 3.Демидова С.З. 4.Терешкова Д.С. 5.Байдельспахер Е.Г.</p>	<p>-Обратная связь по итогам обучающих мероприятий -Анализ достижения ЦШ</p>
<p>Нехватка интерактивного оборудования, кабинетов новой модификации. Имеется всего 3 кабинета новой модификации, оснащенные интерактивным оборудованием. В школе 29 кабинетов, но в них имеется только проектор и экран.</p>	<p>Материально-техническое оснащение школы требует совершенствования для обеспечения более качественного учебного процесса</p>	<p>- Пересмотр подходов к финансированию школы для решения проблемы оснащения школы, в том числе для детей ООП.</p>	<p>Решение проблемы финансирования школы в части МТБ позволит создать более качественные условия обучения, повысить тем самым мотивацию обучающихся и педагогов</p>			<p>Список представителей ЦШ, Проектного офиса, региональных координаторов, участвующих в решении вопросов по данному направлению</p>	<p>-Официальная отчетность о расширении МТБ</p>