**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | | **Цель контроля** | **Объект контроля** | | **Вид**  **контроля** | | **Форма контроля / методика** | **Сроки выполне**  **ния** | | **Ответствен**  **ные** | | **Место рассмотрения** | | **Управленческое**  **решение** | | **Вторич-**  **ный конт**  **роль** |
| **I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Эффективность аттестации педагогов | | Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов | Портфолио достижений педагогов | | Тематический | | Персональный / изучение документов | 1 неделя | | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | | Заседание методического совета | | Ведение графика прохождения аттестации. Рассмотрение портфолио по критериям оценивания. Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации.  Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионального роста, академической честности. | |  |
| 2 | Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся | | Контроль состояния работы по подготовке обучающихся 9х, 11х классов к государственной итоговой аттестации. | Документация | | Тематический | | Классно-обобщающий / изучение документов | 2 неделя | | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | | Совещание при директоре | | Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов:  - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий,  - наличие инструкций для выполнения заданий,  - время выполнения,  - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речвой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо),  - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.  Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов).  Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА)  Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ, академической честности | |  |
| **2. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8-ых классов по предмету английский язык | | Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку | Уроки английского языка в 8-ых классах | | Тематический | | Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков | 1 неделя | | Руководитель МО Бейсекеева Д.С. | | Заседание МО | | Административные срезы знаний по предмету английского языка в 8 б классе.  Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО.  Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения. |  | |
| 2 | Подготовка к международным и внутренним исследованиям ПИЗА, МОДО | | Определение качества прохождения пробных тестов на платформе тестер.кз | Тестирование обучающихся 4,9 классов | | тематический | | Изучение и анализ результатов тестирований | 4 неделя | | Директор школы | | Совещание при директоре | | Анализ результатов и совершенствование подготовки (справка) |  | |
| **III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах | Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам | | | Учащиеся начальных классов | | Фронтальный | Наблюдение, анализ | | 3 неделя | | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М., | | Совещание при директоре | Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях  Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом | |  |
| 2 | Выявление причин и последствий неуспеваемости | Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению | | | Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучнго объединении | | Тематический | аналитические отчёты учителей | | 3 неделя | | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М.,  руководители МО | | Методический совет | Организация работы творческих групп по отдельным проблемам  Привлечение стейкхолдеров по повышению мотивации отстающих учеников | |  |
| **IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА**  **И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Работа творческих/ исследовательских групп | Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов | Экспериментальная и научно-исследовательская работа | Тематический | Анкетирование  Наблюдение  Собеседование | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Заседание методического совета | | Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей , участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах | | 1 полугодие |
| 2 | Методический уровень педагогов | Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная) |  | Тематический | Наблюдение: посещение уроков | апрель | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Совещание при директоре | | Провести мастер-класс, организовать Lesson Study | |  |
| 3 | Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода |  | Тематический | Наблюдение: посещение уроков | апрель | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Совещание при директоре | | Обмен опытом на заседании МО | |  |
| **VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Взаимодействие школы с семьей | Отслеживание связей между семьей и школой | Работа с родителями | Тематический | опросы, интервью | апрель | Заместители директора по ВР Оразбек С.Н. | Заседа  ние штаба | Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)  Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы | |  | |