**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид**  **контроля** | **Форма контроля / методика** | **Сроки выполне**  **ния** | **Ответствен**  **ные** | **Место рассмотрения** | **Управленческое**  **решение** | | **Вторич-**  **ный конт**  **роль** |
| **I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние заполнения электронного журнала | Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок | Электронный журнал | Фронтальный | Персональный / изучение страниц электронного журнала | 4 неделя | Заместитель директора по УР Халым А., заместитель директора по информатизации Нейштедтер Л.А. | Совещание при директоре | Выгрузка отчета о заполнении журнала 1 раз в 2 недели.  Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений. | |  |
| 2 | Организация питания в школьной столовой | Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования | Столовая, меню | Фронтальный | Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей | 3 неделя | Заместитель директора по ВР Оразбек С.Н. | Совещание при директоре | Контроль за соблюдением санитарных требований в столовой бракеражной комиссией 1 раз в 2 недели.  Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания. | |  |
| **2. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методические особенности урока физической культуры в начальных классах | Изучение применения дифференциации методов и средств обучения при планировании урока | Уроки физической культуры в 1-4 классах (методика работы учителя) | Тематический | Предметно-обобщающий /контроль наблюдение | 3 неделя | Учителя физической культуры Оразбеков Д.С., Зекен Н.С., Куанышев А.К. , психолог Ониськива Е.В | Заседаниеметодического совета | Обеспечить эффективную  развивающую среду на уроке,  оказать методическую  помощь педагогам | |  |
| 2 | Использование инновационных технологий на уроках казахского языка во 2-4 классах | Определение эффективности обучения и преподавания | Уроки казахского языка во 2-4 классах (инновационные технологии) | Тематический | Предметно-обобщающий / исследование в действии | 3 неделя | Учителя казахского языка Буранова К.Т., Бахытжанова Г.Т., Мурсалиева Б.Г., психолог Ониськива Е.В. | Заседание  методического совета | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ на уроках казахского языка во 2-4 классах.  Создание «групп выравнивания знаний» для учеников, часто пропускающих занятия. | |  |
| 3 | Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 2-4 классов | Определение уровня функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов | Уроки математики в 2-4 классах (методы повышения функциональной грамотности) | Фронтальный | Тестирование | 2 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М.,  руководитель МО Юсупова С.М. | Заседание МО | Административные срезы знаний по математике во 2-4 классах за предыдущую четверть.  Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по математике во 2-4 классах на заседаниях МО.  Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами. | |  |
| 4 | Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы) | Определение уровня творческого мышления и навыков обучащихся | Творческое мышление и навыки обучащихся  1-4 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства | Тематический | Классно-обобщающий / наблюдение | 3 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Совещание при директоре | Методическая помощь учителю | |  |
| 5 | Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы) | Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся | Уроки русского языка во 2-4 классах | Тематический | Обзорный / исследование в действии | 2 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М., руководитель Мо Юсупова С.М. | Заседание МО | Методическая помощь учителю | |  |
| 6 | Пути эффективного развития творческих способностей учащихся на уроках музыки (2-4 классы) | Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания предметов | Уроки музыки во 2-4 классах | Тематический | Персональ  ный / наблюдение | 2 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Методический совет, протокол | Методическая помощь учителю | |  |
| 7 | Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира» | Диагностика уровня владения ИКТ учеников | Информационные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира» | Тематический | Предметно-обобщающий / наблюдение | 2 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Заседание методического совета | Обеспечить  качественный  уровень  преподавания | |  |
| 8 | Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предмета цифровая грамотность | Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников | Уроки цифровой грамотности, информатики в 1-4 классах, логическое мышление учеников | Фронтальный | Комплексно-обобщающий контроль/ наблюдение урока, тестирование | 2 неделя | Заместитель директора по информатизации Нейштедтер Л.А. | Заседание методического совета | Обеспечить  качественный  уровень  преподавания | |  |
| 9 | Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл) | Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся | Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения | Тематический | Предметно-обобщающий /наблюдение урока | 2 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М., руководитель МО Юсупова С.М. | Заседание методического совета | Обеспечить  качественный  уровень  преподавания | |  |
| 10 | Состояние преподавания английского языка (2-4кл) | Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков | Уроки английского языка во 2-4 классах | Фронтальный | анализ | 2 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Заседание методического совета | Обеспечить  качественный  уровень  преподавания | |  |
| 11 | Результаты качества обучения по итогам четверти | Мониторинг результатов качества обучения | Качество знаний за 1,2,3,4 четверти | Тематический | анализ | 3 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Педагоги  ческий совет | Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании педагогическом совете | |  |
| 12 | Результаты суммативного оценивания по итогам 1,2,3 четверти | Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов | Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ | Тематический | анализ | 3 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Методический совет | Издание пособий опытными научными руководителями | |  |
| 13 | Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках естествознания в 5,6-ых классах. | Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя | Уроки естествозна  ния, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов | тематический | Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административные срезы знаний | 2 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М., заместитель по информатизации Нейштедтер Л.А. | Заседание методического совета | Административный срез знаний по предмету естествознания в 6 а классах за предыдущую четверть.  Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО.  Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы). | | 4 неделя мая |
| **III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся | Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность | Уроки гуманитарного цикла, КСП | Фронтальный | Наблюдение, изучение КСП, анализ | 2 неделя | Руководители МО Бейсекеева Д.С., Хавалхан Х. | заседание МО | | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ |  |
| 2 | Состояние подготовительной работы к ЕНТ | Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам | 11 класс | Тематический | Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов | 1 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М., заместитель по информатизации Нейштедтер Л.А.,  учителя-предметни  ки | Заседание при директоре | | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ |  |
| 3 | Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ | Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов | Аналитические отчёты учителей- предметников | Тематический | Электронный журнал, анализ | 4 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М.,  учителя-предметни  ки | По расписанию | | Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения).  Разработка требований к проверке выполнения учебных заданий, к выбору формы предоставления эффективной обратной связи, направленной на развитие знаний, умений и навыков обучающихся. |  |
| 4 | Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года | Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти) | Результаты учащихся группы резерва | Фронтальный | анализ | 4 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М., учителя-предметни  ки | Заседание методического совета | | Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам. |  |
| 5 | Результат работы с классами с низким качеством образования | Нахождение путей устранения причин низкого качества образования | Качество знаний, работы СОР и СОЧ | Тематический | Анализ | 4 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М., руководители МО | Совещание при директоре | | Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях  Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом |  |
| **IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Работа творческих/ исследовательских групп | Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов | Экспериментальная и научно-исследовательская работа | Тематический | Анкетирование  Наблюдение  Собеседование | март | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Заседание методического совета | Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей , участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах |  |
| 2 | Методический уровень учителей | Определение качества разработки и реализации ССП и КСП | Учебно-воспитательная работа | Тематический | Изучение документаци: ССП и КСП | 2 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Совещание при директоре | Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП (справка) |  |
| 3 | Аттестация педагогических работников | повышение квалификации педагогами | педагоги | тематический | анализ | 1 неделя | заместители директора по УР Кравцова Л.М. | МС | повысить квалификацию педагогам |  |
| **VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ** | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение классных часов | Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию | Разработки классных часов в  1-11 классах | Фронтальный | посещение, анализ классных часов, беседа | март | Заместители директора по ВР Оразбек С.Н., Алиманова К.Б. | Заседание методического совета | Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)  Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы |  |