**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид** **контроля** | **Форма контроля / методика**  | **Сроки выполне****ния** | **Ответствен****ные** | **Место рассмотрения** | **Управленческое****решение** | **Вторич-****ный конт****роль** |
| **I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** |
| 1 | Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы) | Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения | Учебная деятельность и результаты 1 п/г учеников 1,5 классов | Тематический | Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний | 2 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М.  | Заседание методического совета | Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями.Проведение педагогических консилиумов.Организация коррекционной работы с отдельными ученикамиСопровождение и поддержка психологов |  |
| 2 | Качество преподавания английского языка в 3-10 классах с казахским языком обучения, истории в 5-10 классах с казахским языком обучения, предметов во 2 классе с казахским языком обучения, информатики во 2-11 классах. | Определение знаний обучающихся и уровня предметных компетенций учителей | Уроки предметников и учителя начальных классов, КСП | Фронтальный | Комплексно-обобщающий  | 3 неделя | Руководители МО, заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Совещание при директоре | Административный срез знаний по предметам за предыдущую четверть.Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов. для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения. |  |
| 3 | Работа учителей по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации | Осуществление работы   по   подготовке обучающихся   5-11 классов   к промежуточной и итоговой аттестации. | Документации руководителей методических объединений, проверка дидактического материала, проверка наличия демонстрационных контрольно-измерительных материалов, спецификации. | Тематический | Комплексно-обобщающий  | 3 неделя | Руководители МО, заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Совещание при директоре | Рекомендации. Справка  |  |
| **III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ** |
| 1 | Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся | Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность |  Уроки гуманитарного цикла, КСП | Фронтальный | Наблюдение, изучение КСП, анализ | 3 неделя |  Руководители МО Бейсекеева Д.С., Хавалхан Х.  | заседание МО | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ |  |
| 2 | Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке  | Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию | Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов | Фронтальный | Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения | 4 неделя |  Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | совещание при директоре  | Распределение ответственности между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели.Организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер |  |
| 3 | Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов | выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников | Уровень функциональной грамотности учащихся 4,8,9 классов | Тематический | Тестирование, анализ | 3 неделя | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М., заместитель по информатизации Нейштедтер Л.А., учителя-предметники | Заседание методического совета  | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ |  |
| **IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ** |
| 1 | Работа в системе «Молодой учитель - Наставник» | Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов | Работа с молодыми педагогами | Тематический  | Наблюдение: посещение уроковСобеседование | февраль | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Заседание методического совета | Организация работы Школы молодого учителя для группы, проведение коучингов, интенсивов, организация Lesson Study, посещение уроков опытных учителей |  |
| Определение качества планирования и организации уроков по предмету | Тематический  | Наблюдение: посещение уроковСобеседование | февраль | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Заседание методического совета | Проведение декады молодых учителей |  |
| 2 | Работа творческих/ исследовательских групп | Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов | Экспериментальная и научно-исследовательская работа | Тематический | АнкетированиеНаблюдениеСобеседование | февраль | Заместитель директора по УР Кравцова Л.М. | Заседание методического совета | Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей , участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах |  |
| **VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| 1 | Взаимодействие школы с семьей | Отслеживание связей между семьей и школой | Работа с родителями  | Тематический | опросы, интервью | 4 неделя | Заместители директора по ВР Оразбек С.Н., Алиманова К.Б. | Заседание штаба  | Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы |  |