**Тақырыбы: "Өзімізден бастайық"**

 **Мақсаты**: ата-аналардың тәрбие мәселелеріндегі психологиялық құзыреттілігін арттыру және балалармен тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

**Міндеттері:**

* ата-аналардың баласының эмоционалдық әлемін түсіну және сезіну қабілетін арттыру;
* ата-аналардың сәйкес емес позицияларының өзгеруі;
* балаларды тәрбиелеу процесінде ата-аналардың өзара әрекеттесу формаларын оңтайландыру.

**Барысы**

Жиналыс басталар алдында ата-аналарға жиналыс барысында екі командаға бөліну үшін бір-бірден түймедақ (екі түсті ромашка) тандап, сөздерді оқып орындыққа отырады.

 Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар! Сіздерді бүгін біздің сыныбымызда қайта көргеніме өте қуаныштымын.  Бүгінгі біздің ата-аналар жиналысының тақырыбымыз: "Өзімізден бастайық"деп аталады. Біз сіздермен бірге баламыздың эмоционалдық әлемін түсінуге және сезінуге қабілеттерімізді арттыруға тырысамыз. Ендеше бастайық.

**Сіздерді ортаға шақырамын, шеңбер жасап тұрамыз.** Мен сіздерге сұрақ арқылы осы жылы немесе осы айда сіздерде қандай өзгерістер мен мәселелер бар болса, сол ата-аналар бір-бірімізбен қол алысып, құшақтасамыз!

* осы айда туған күні бар ата-аналар!
* таңертең таңғы асты жақсы ішкен ата-аналар!
* жалақысы жұмыста көтерілген ата-аналар!
* демалыс пен қыдыруды аңсайтын ата-аналар!
* балаларыңа үнемі қамқор ата-аналар!
* үйдегі шаруаларын көп ата-аналар!
* баласының сабағын қадағалайтын ата-аналар!
* уайымы көп ата-аналар!
* сынып жетекшінің айтқаның қолдайтын ата-аналар!
* денсаулығы сыр беріп жүрген ата-аналар!
* алдыңда мақсаты бар ата-аналар!
* біздің ұжымда жұмыс істеуге дайын ата-аналар!

Жақсы ата-аналар, орнымызға отырайық.

Ата–аналар баласының алғашқы тәрбиешісі болып табылады және олар өмір бойы қалады. Өйткені, халық даналығы бекер айтпаған: "алма ағашынан алма алысқа түспейді", "ол әкесінің баласы", "анасының сүтімен дариды".

Бала мектепте болған кезде (бала, мектеп, ұстаз, ата-ана) төртбұрышын құрамыз.

<*Сурет 1*> Төртбұрыштың негізгі төбесі, әрине, бала. Оның міндеті - жаңа нәрселерді үйрену, өзін-өзі тану. Ал екінші төбесі ол білім беретін мектеп ошағы. Ал үшінші ол ұстазы, ұстаздың міндетті-жақсы тәлім, тәрбие беру. Ал ата-ананың міндеті-балаға үнемі қолдау көрсету. Егер осы төрт бұрыштың бір шеті сынып қалса, үш аяқты орындық не болады? Құлайды!

Ал құламау үшін не істеуіміз керек? Қалай олайсыздар?

(ата-аналар ойларын айтып, тақтаға жазады).... күш-жігерімізді біріктіруіміз керек.

Құрметті ата-аналар, бүгінгі жиналыстың астарлы әңгімесін тыңдайық.

***Астарлы әңгіме.***

 Адамдар ақылға қонымсыз өмір сүріп, тұңғиыққа батады, өмір соңы өлімге апарады.

- Біз қандай болуымыз керек, бізді кім құтқарады? – адамдар алаңдай бастады. Данышпанға барайық.

- Таңғы жұлдыздың шығуымен Мәңгілік саяхатшы келеді. Ол сені құтқарады! – деді данышпан оларға.

Адамдар түні бойы жол жиегінде тұрып, таңғы Жұлдыздың шығуын күтті; Мәңгілік саяхатшымен кездесу керек болды.

- Жоқ, ол ол емес... Және бұл ол емес… Ал ол ол емес... - деді адамдар ерте асығып бара жатқанын көріп.

Біреуі ақ халат кимеген, демек ол емес. Екіншісінде ұзын қардай аппақ сақал болмаған – ол да емес. Үшіншісі қолында таяғын ұстамады және шаршағаны көрінбеді, демек ол ол емес еді.

Сонымен алғашқы таңғы жұлдыз көтерілді. Бір жерде таңда адам ән айта бастады. Бір жерде бала жылай бастады.

Бірақ содан кейін таңғы жұлдыз көтерілді.

Адамдар жолға қарады – Саяхатшы қайда?

Бір жерде таңда адам ән айта бастады.

Бір жерде ит ырылдап бастады.

Бір жерде бала жылай бастады.

Ал адамдар жолда Мәңгілік саяхатшыны көрмеді.

Данышпанға шағыммен келдік:

- Уәде етілген Мәңгілік саяхатшы қайда?

*(- Ал сіздер, құрметті ата-аналар, олардың кім екенін болжадыңыздар ма?)*

- Ал сіз баланың жылағанын естідіңіз бе? – деп сұрады данышпан.

- Бірақ бұл жаңа туған нәрестенің жылауы! – деп жауап берді адамдар.

- Ол Мәңгілік саяхатшы! Ол сенің құтқарушың!

Осылайша адамдар баладан – өз үміттерін көрді.

***Ата-аналармен әңгімелесу***

- Бала – бұл Мәңгілік саяхатшы! Адамзат баласының құтқарылуы соған байланысты. Ал неге деп ойлайсыздар?

- Өйткені, болашақта өмір сүру оның қолында.

- Баланың жаны – толық тостаған, балаларыныздың қандай болғаның қалайсыз? Ол қандай мінез ерекшеліктеріне ие болуы керек? Сіз оған қандай қасиеттерді бергіңіз келеді?

 *(ата-аналар сапаны атай отырып, жүректі ыдысқа салады)*

(Мейірімді, ақылды, жомарт, мықты, әділ, дені сау, қамқор...)

 

- Қараңыздаршы, баланың жаны қандай жарқын, әдемі! Ал бұл тостаған шашырап, сынып қалмау үшін, одан да байып кетуі үшін олардың арасында баламен тұратын ата-ана қандай болуы керек?

 *(Ата-аналар өздерінің жақсы қасиеттерімен тостағанға тағы бір жүрек салады).*

 Л.Н. Толстой: "Ата-аналардың басты қателігі - олар өздерін тәрбиелемей-ақ, балаларын тәрбиелеуге тырысады!"

 Енді өкінішке орай, бірақ арамызда күнәсіз адам болмайды? Әр адамның жағымсыз мінез-құлық қасиеті бар, ол бізді өмірімізге кедергі жасайды. Біреуінде жалқаулық, біреуінде ашкөздік, жағымпаздық, бос әурешілік, тәкаппарлық, қорқақтық т.б. бар…

 Осы жерде және қазір кем дегенде 5-6 бойымыздағы кемшіліктен арылуға тырысайық. Біз бұл мүмкіндікті әрқайсымыз өз парағымызға жазайық. Енді жаман қасиеттен арылу үшін парағымызды ұсақтап жыртамыз. (*жалызған парақтағы қағазды жыртады)*

 Бойымыздағы барлық жаман қасиеттерден арылдық. Ата-аналар балаларының ең мықты үлгісі және ең үлкен ықпалы болып табылады. Балалар әрқашан ата-аналық құндылықтар мен мінез-құлық түрлерін қабылдайды. Алайда, егер ата-аналар балаларына күнделікті өмірде, ең бастысы, олардың білім алуына оң әсерін тигізсе, бала болашағы одан да білімді және табысты болады.

**Келесі сіздерге 2 "Мақал-мәтелдер"** беріледі, сол мақал-мәтелді ашып, астарлап берулеріңізді сұраймын.

* Тамырсыз шөп өспейді.
* Біз балалар сияқты емеспіз, олар бізге ұқсайды.
* Ананың баласы, әкенің өркеші.
* Мақтау сөз шіриді.

**Кездесуімізді қорытындылайық.**

Кездесуіміздің басында естіген астарлы әңгімеге оралайық. Адамзатты құтқара алатын Мәңгілік саяхатшы деген кім?

- Бала.

- Бұл саяхатшы қандай болуы керек?

- Білімді асыл адам.

- Оны кім тәрбиелеп отыр?

- Біз, Үлкендер.

- Бірақ бала тәрбиесінен бұрын тәрбиені кімнен бастау керек …

- Өзімізден!

- Ал бүгінгі тақырыбымыз қалай аталады?

Өзімізден бастайық!

Олай болса ендеше ата-аналар балаларға ең бірінші өзіміз үлгі болайық.

**Екінші бөліміміз:**

1. Оқушының оқу үлгерімі
2. Мектеп формасы
3. Оқушының тазалығы
4. Оқулық, күнделік тазалығы
5. Әртүрлі мәселелер

 **"Нағыз"Мен" тесті**

Сұрақ 1.**Сіз көпшілсіз бе?**

Иә

Жоқ

Сұрақ 2.**Өзіңізді тұйық деп санайсыз ба?**

Иә

Жоқ

Сұрақ 3.**Сізге ашық немесе күңгірт түстер ұнай ма?**

жарқын

мұңды

Сұрақ 4.**Сізді мектепке шақыра ма?**

Иә

Жоқ

Сұрақ 5.**Шақырса, назар аударасыз ба?**

Иә

Жоқ

Сұрақ 6.**Өзіңізді жаман сезінгенде, музыка тыңдайсыз ба?)**

Иә

Жоқ

Сұрақ 7.**Сабыр сақтайсыз ба?**

Иә

Жоқ

Сұрақ 8. **Сіз өзіңізді идеалдымын деп санайсыз ба?**

Иә

Жоқ

***Ата-аналарға арналған 7 өсиет***

* Балаңыз сіз сияқты болады деп күтпеңіз. Немесе өзіңіз қалағандай. Оған сіз емес, өзі болуға көмектес.
* Бала сіздікі деп ойлама: ол Құдайдан.
* Жүз жаста ащы нан жемеу үшін балаға ренішіңізді сыртқа шығармаңыз, өйткені не ексең, соны орасың.
* Баланың мәселелеріне немқұрайлы қарамаңыз: өмірдің ауыртпалығы әркімге қолынан келгенше беріледі және оның ауыртпалығы сіздікінен кем емес екеніне сенімді болыңыз. Немесе одан да көп болуы мүмкін.
* Қорламаңыз!
* Балаңыз үшін бірдеңе істей алмасаңыз, қолыңыздан келмесе, өзіңізді қинамаңыз.
* Басқа біреудің баласын сүюді біліңіз. Ешқашан да басқа біреудің баласына басқалар сіздікі жасағысы келмейтін нәрсені жасамаңыз.