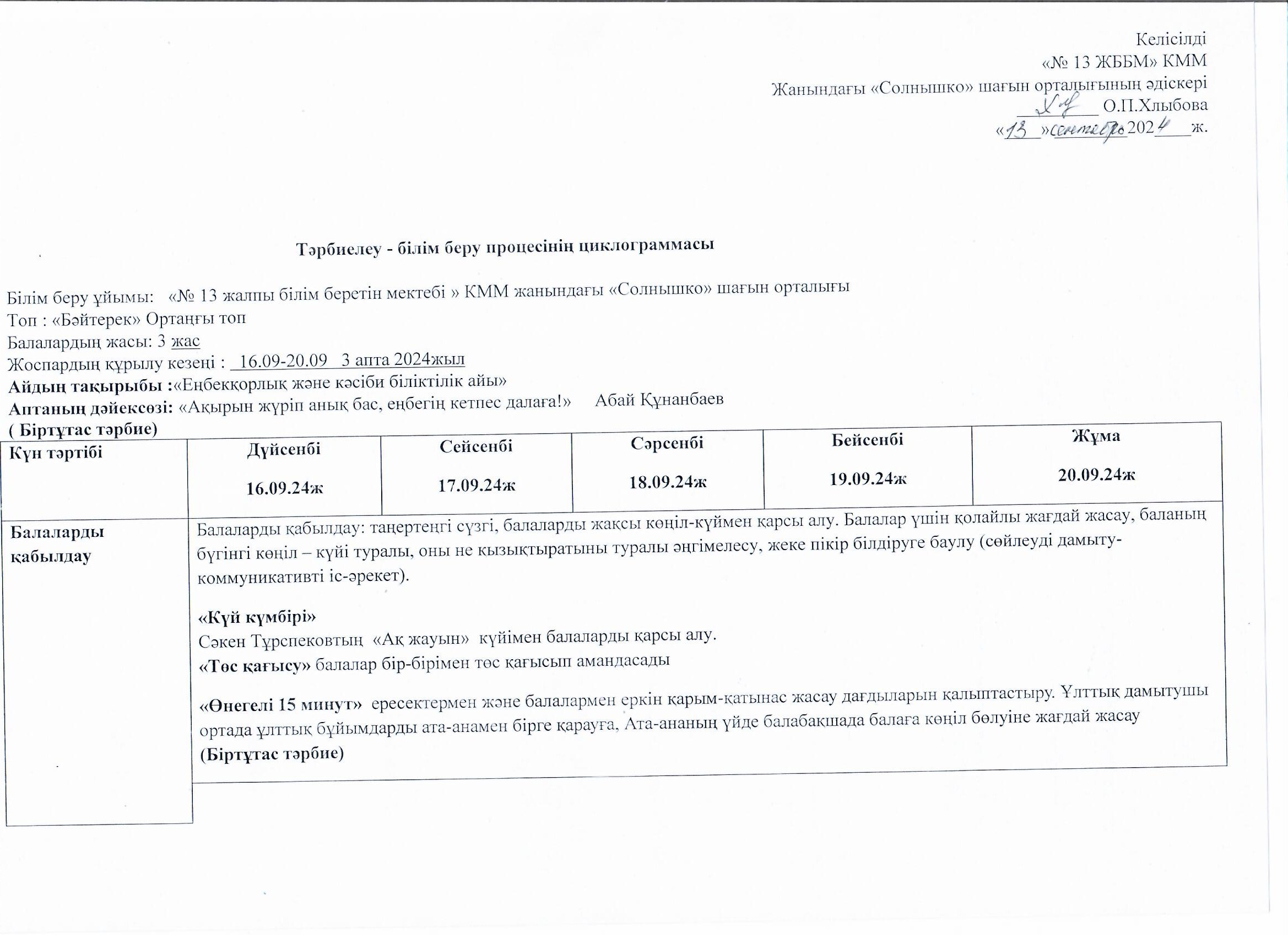




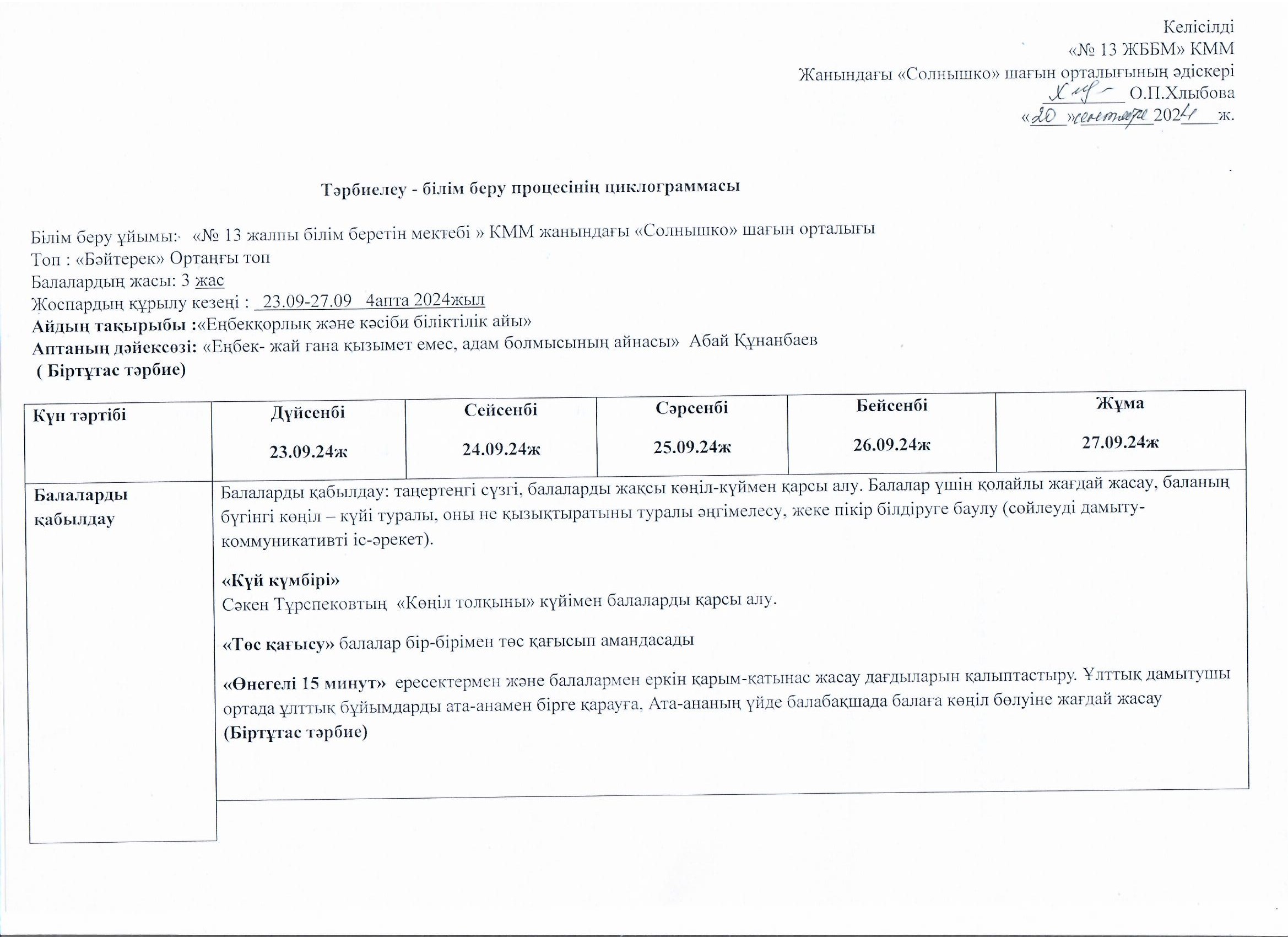
|  |
| --- |
|  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.  Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.  Білім күні  «Балабақша - жайлы мекен»  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  **(Біртұтас тәрбие)**  Сурет салудан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті доптар"  Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)  Саусақ жаттығуы.  "Түймеше".  Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,  Соққылайды томпағым.  Түймешені, түймешені,  Басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  "Ойыншықтармен танысу".  Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету.  "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы.  Сюжеттік ойыншықтармен ойнау.  Ертегі оқу. (көркем әдебиет)  Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  "Киіз үй құрастырайық" құрастыру ойыны.  Міндеттері:Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы  "киіз үй" құрастыруға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Балалар құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастырады.  **(Біртұтас тәрбие)** | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Санамақтар айтқызу.  М. Қуанышбеков "Санамақ".  Екі көз бен қос құлақ  Бір бас пенен бір мұрын  Нешеу болды қос шырақ,  Санап шығар кім бұрын?!  Екі аяқ пен екі қол,  Бір ауыз бен бір тілің ...  Нешеу болды қане, бол,  Санап шығар кім бұрын?!  Сұқ саусағым суға барды  Ортаң қолым орақ орды.  Аты жоғым ағаш жарды,  Жұмсамапты алақаным,  Тек шынашақ-балапанын.  (сөйлеуді дамыту) | | "Тілім менің тірегім" атты тақырыбында әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы».  Міндеттер: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.  Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)  Үстел ойыны  «Оюларды құрастыр»  Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының ою-өрнектерін тани білу.Тәрбиешінің дайындап ойып қойған оюларды әрқайсысын өз орынна орналастыру  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 затсыз музыкамен** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | «Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Тәрбиеші» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | «Кемпірқосақ» ойыны.  Мақсат-міндеттері. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | "Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | «Тым-тырақай» ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.  Балалар шеңбер құрайды.  Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.  Ал, кәнеки, балалар,  "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар!  "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"  Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.  Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады.  Ойын қайта басталады.  (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті) | |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | | | **Музыка**  **"Ойыншықтар".**  **Мақсат-міндеттері.** Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. | | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | | **Қазақ тілі**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:**Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Көлеңкені бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту.  Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетеді, айтып түсіндіреді.  Абай Құнанбайұлы "Көлеңке басын ұзартып".  Көлеңке басын ұзартып,  Алысты көзден жасырса;  Күнді уақыт қызартып,  Көк жиектен асырса...  Іс-тәжірибеде балаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің айнадай тура сол қимылдарды қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұр түсті ғана болатынын байқату.  Еңбек әрекеті: қурап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары)  Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. | | **Аула құстарын бақылау**. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Көркем сөз.  Торғай, торғай тоқылдақ,  Жерден тары шоқып-ап  Бөтегесі томпиып  Шиқ-шиқ етіп отырар.  Торғай-торғай тоқтаған,  Торғайды торғай мақтаған.  Бір торғай ұшса боранда,  Бәрі жабылып жоқтаған.  - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады?  - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға пайдасы бар ма?  "Құстар және түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  "Түлкіні" санамақ арқылы таңдап алуға болады.  Ойын барысында балалардың алаңда секіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады.  "Кеглиді қағып ал" жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.  Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.  Балалардың еркін ойындары. | **Күнді бақылау.** (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.  "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады.  "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.  Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.  Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары. | | **Аспанды бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларға көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.  Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау.  Жұмбақ. (көркем әдебиет)  Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып.  Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)  Тақпақ.  - Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  - Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  - Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет.  "Не жөнінде айтылады?" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Сын-сипатына қарай табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды).  "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.  Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).  Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбеқ дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс.  Балалардың еркін ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету. | | | **Теректі бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.  Тақпақ.  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз.  Терек егеміз бақтарға,  Айналасын қоршаймыз.  - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау.  - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды.  Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.  "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.  Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар).  "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.  Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.  Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.  Балалардың еркін ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).  Жалпақтабандықтың алдын алу Мақсат-міндеттері.нда денсаулық жолдарымен жүру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | "Қуыршақты ұлттық киімдер сән салонына шығарайық" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Қазақтың ұлттық киімдерін білу. Балалардың қазақи ұлттық киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)  **(Біртұтас тәрбие)**  "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары.  Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  "Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.  Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).  Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады.  Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сынық ойыншықты зерттейді, сынығын жөндейді. | Математика негіздерінен ойын-жаттығу.  "Ойыншықтарды жинайық"  Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.  Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина".  Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау.  Құрастырудан ойын-жаттығу.  "Балабақша - біздің үйіміз".  Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. | | | Вариативті компонент/Шығармашылық  "Доппен жаттығу".  Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; ұйымдастырылған іс-әрекетте шығармашылыққа баули отырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындауға дағдыландыру; ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.  «Күй күмбірі»  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».  Шарты.  Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. | | "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның Мақсат-міндеттері. туралы білімді бекіту.  Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары.  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаларға:  - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту)  Сюжетті-рөлдік ойын  "Қуыршақты тамақтандыр".  Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) | | | "Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту.  Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері).  Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет.  "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.  "Жүргізушін" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.  Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.  Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.  Жүргізуші автобусты жүргізеді. Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Жолаушылар кіріп-шығып жатады. Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Тіл ұстарту.»  «Кім не істейді?»  Тасшы тас қалады,  Басшы басқарады.  Досшыл – дос табады,  Қасшыл – қас табады.  Төсшіл – төс қағады,  Асшыл – ас бағады.  Бәсшіл – бәстеседі,  Мәсшіл – мәс теседі.  (сөйлеуді дамыту)  Біртұтас тәрбие | «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары.  Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) | | | «Тап та, атын ата»  дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.  Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдбиет) | | | «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Қоян қайда?".**  **Мақсат-міндеттері:** Сергектікпен бақылау. (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Мені қуып жет". Мақсат-міндеттері:**Өз жылдамдығы мен досының жылдамдығын салыстыру. (**физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім , не істеді? ".**  **Мақсат-міндеттері:**Қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (**физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Орамал тастамақ".**  **Мақсат-міндеттері:** Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері:**Қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері" | "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы" | | | "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?" | | | Әңгімелесу. "Балабақша ережелері" | | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | |



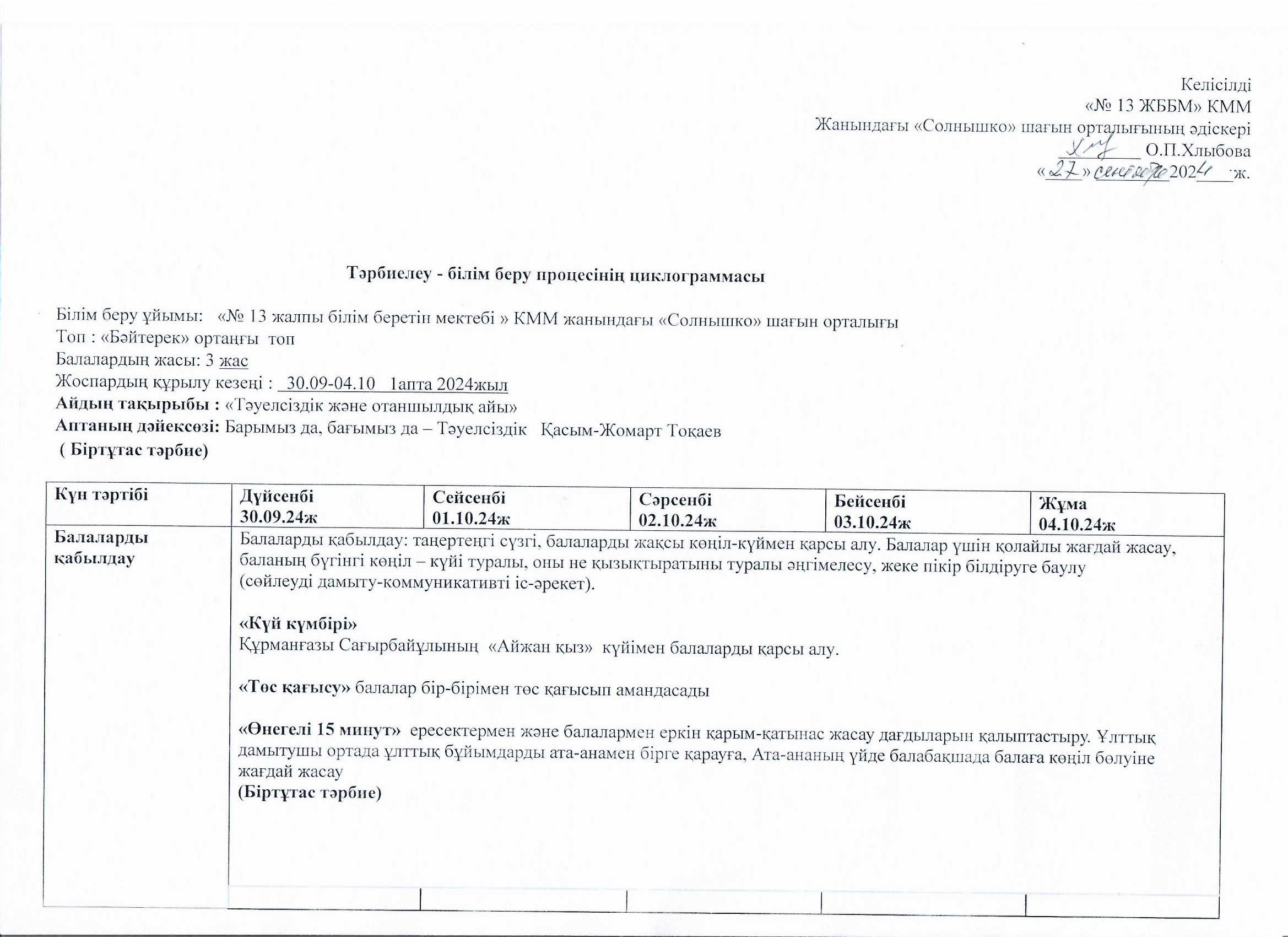
|  |
| --- |
|  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (**Біртұтас тәрбие)**  Сурет салудан ойын-жаттығулар.  "Әжемнің жіптері".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру.  "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы.  Мақсат-міндеттері. Заттардың көлемін ажыратуды, ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  Саусақ ойыны. "Бас бармақ".  Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Бас бармақ байтақ,  Балаң үйрек – көмек,  Ортан терек – бөлек,  Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан,  Сақинаны ойнап басқан,  Өткір тырнақтарын бүріп,  Домалатып, айдап қашқан?  Қимылды ойын. «Арқан тарту»  Міндеттер: Балалар тең екі топқа бөлініп ұлттық ойын «Арқан тарту» ойынын ойнайды  (Дене шынықтыру. (**Біртұтас тәрбие)** | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  Құлыншақ ойыншығымен ойнату.  Міндеттері. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.  "Құлыншақ тентек екен".  Құлыншақ тентек екен,  Желкесінде жалысы бар екен  Желмен жарысып шауып,  Анасына ұстатпай кеткен.  - Құлыншағым, алысқа шаппа,  Далаға қашпа!  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №7затсыз музыкамен** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | "Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.  (сөйлеуді дамыту) | "Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту) | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды.  (сөйлеуді дамыту) | | "Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту) | "Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Музыка**  "Әлди-әлди"  Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. | | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Қазақ тілі** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:**Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме Күз дейтін мереке. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу.  Жұмбақ жасыру.  Ар жағында орманның,  Ар жағында таулардың,  Алтын кеспек домалар. (Күн.)  - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.)  - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)  - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.)  - Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз.  Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады.  "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.  Балалардың еркін ойыны. | Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.  - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме?  - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.  - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді.  Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу.  "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Құралдар: үш-төрт шеңбер.  Балалардың еркін ойыны.  Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу. | Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту.  Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету.  Жұмбақ.  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қонады. (Жел.)  Тақпақ.  Желдет, желдет!  Баласын жылат,  Жетіқара, дауылдат!  Тайтерісін қалтырат,  Өрісін құлат,  Науа-астауын жылтырат!  "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.  Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).  Үй өсімдігін отырғызуды бақылау.  Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. | Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу.  "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.  Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері.  "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды.  Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек.  Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.  Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  Балалардың еркін ойындары. | | Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу.  Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады.  Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. (дене шынықтыру, дербес әрекет)  Әдемі ирек жолдармен,  Лақтай ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанымызды уқалаймыз. | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары.  Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту.  "Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету.  "Менің отбасым" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру.  Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі:  - Сенің отбасың қандай?  - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді), өйткені ... (сөйлеуді дамыту) | Математика негіздерінен ойын-жаттығу  "Әженің көмекшілері".  Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.  "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын.  Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жіптерді түстеріне және көлеміне қарай жинау.  "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.  (сөйлеуді дамыту) | Мүсіндеуден ойын-жаттығу  "Әжем пісірген тәттілер".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.  «Үлкен және кішкентай асықтар» азқимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.  Ойын шарты.  Педагог балалармен бірге үлкен және кішкентай асықтарды зерттейді. Олардың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екенін ажыратады. Асықтарды жерге шашып тастайды. Ойын басында педагог балалардан үлкен асықты алып келулерін және оларды себетке салуларын сұрайды. Кейін балалар кішкентай асықтарды себетке жинайды. Жердегі барлық асықтарды жинап болған соң, педагог балалармен бірге асықтарды себетке дұрыс салғандарын балалармен бірге тексереді. (Ойынды 2-3 рет ойнатуға болады.)  **(Біртұтас тәрбие)** | | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.  "Мұрагер".  Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру.  "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы.  Вариативті компонент/Әлеумет  "Отбасы" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру.  "Отбасы" ойыны.  "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.  Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. | Сурет салудан ойын-жаттығу.  "Дуал".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.  Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Қошақаным".  Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру.  "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын.  Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы".  Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.  Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Артикуляциялық жаттығулар.  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.  (сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".  Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.  Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.  (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) | | "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді.  Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту) | "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру.  Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту) | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу.  **міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері:** шапшаң және жылдам жүгіру**(физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Арқан тартыс ".**  **Мақсат-міндеттері:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестірукүштілікке тәрбиелеу  (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Аңшылар мен қояндар ".**  **Мақсат-міндеттері:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру.  (**физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері:**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Жасырынбақ"**  **Мақсат-міндеттері:** алшақ ұстау және жақын тұру.  **(физикалық даму).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | |

****

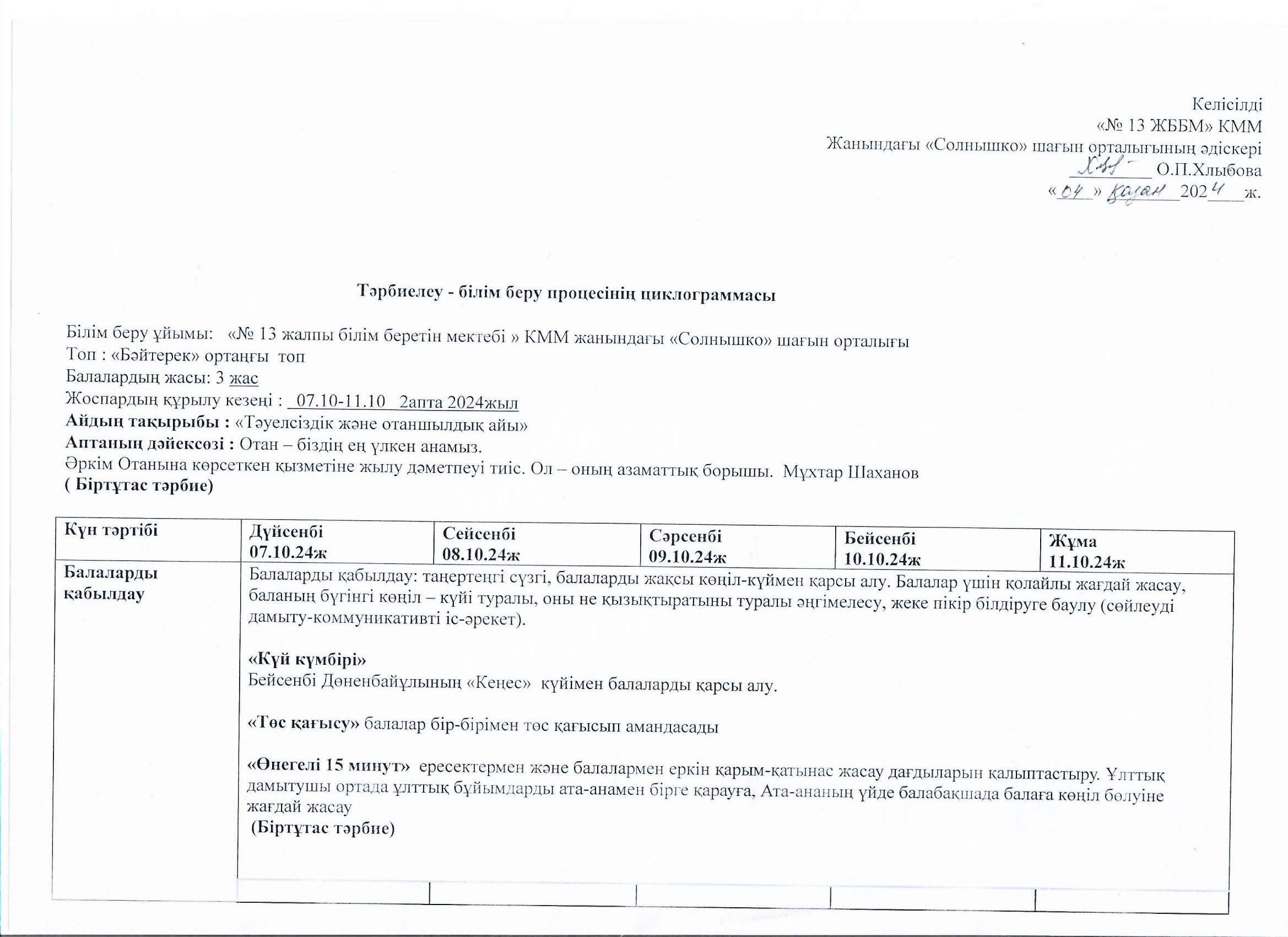
|  |
| --- |
|  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (**Біртұтас тәрбие)**  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.  "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.  Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар.  Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  "Кім не жейді?" үстел үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.  "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен")  Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.  Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет)  "Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.  Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді.  1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді.  2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады.  3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі.  Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.  "Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету.  Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар.  Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде)  Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу)  Маймаңдайды, теңселеді,  Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау)  Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру)  "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу)  "Бал бересің бе?" - деп сұрайды.  Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдап жүру)  Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) | | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".  Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  "Қуыр,қуыр,қуырмаш". (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Әй,әй балақан  Жамандықтан қаш!  Сен сиырыңа бар  Сен қойыңа бар  Сен түйеңе бар  Сен жылқыңа бар  Сен үйде қалып тауықтарға жем шаш!  **(Біртұтас тәрбие)**  "Кірпіжан" жаттығуы.  Масқат-міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту.  Кірпіжан, кірпіжан,  Қайда жортып барасың?  Орманнан, орманнан  Нені іздеп аларсың?  Жолым көп, жолым көп,  Қоректерді іздеймін.  Кездейсоқ, кездейсоқ  Иіскеп жүріп, табамын.  Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.  "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)  "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Кел, санайық санамақ,  Саусақтарды даралап.  Бас бармағым алғашқы,  Балаң үйрек жалғасы.  Ортан терек атасы,  Шылдыр шүмек анасы.  Шынашағым балапан  Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы"  Міндеттер: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады.  (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 затсыз музыкамен** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту) | "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | "Көп және біреу" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) | | | | "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) | | |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | | **Музыка**  "Жаңбыр".  Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту;  «Күй күмбірі»  Көңіл толқыны күйін тыңдау | | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | | | | **Қазақ тілі** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:**Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу.  Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.  "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар".  "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді.  Тышқан шықты інінен,  "Сағат неше болды?"- деп,  Бауды тартып қалып еді,  Дүңгірлейді барлық жер.  Тышқан қорқып қайтадан,  Кіріп кетті ініне.  Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады.  "Ұстап алу" - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды.  Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.  "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.  Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.  Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  Балалардың еркін ойындары. | Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу.  Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру.  Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр).  "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту.  Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып, оңға немесе солға жүреді.  Әдемі шеңберде,  Билейік кең жерде.  Қол ұстасып,  Бәріміз жұптасып.  Бәріміз достасып,  Бір орында тұрысып,  Осылай етіп істейік.  Мәтінді айтып бітер кезде балалар қолсозым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысын ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.  "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену.  Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.  Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары. | Құстарды бақылау.  Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру.  "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады.  Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.  Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар).  Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.  "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.  Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.  Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.  Құралдары: себеттер мен доптар.  "Құстар" туралы ертегі айту.  Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет) | | | | Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту,  табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.  - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады?  - Тағы қандай өзгерістер болады?  - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады.  «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу.  "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу.  Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.  Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.  Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  Балалардың еркін ойындары. | | | | Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу.  Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.  "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар".  "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді.  Тышқан шықты інінен,  "Сағат неше болды?"- деп,  Бауды тартып қалып еді,  Дүңгірлейді барлық жер.  Тышқан қорқып қайтадан,  Кіріп кетті ініне.  Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады.  "Ұстап ал"у - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды.  Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.  "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.  Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.  Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  Балалардың еркін ойындары. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу).  Жалпақтабандықтың алдын алу Мақсат-міндеттері.нда денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | Дидактикалық ойын: «Көлік, байланыс құралдары »  Мақсат-міндеттері:  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру  (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  /Қоршаған ортамен таныстыру)«Геометриялық фигуралар.»  Мақсат-міндеттері:  Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру.  (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту  /Математика негіздері) | Дидактикалық ойыны «Заттық әлем»  Мақсат-міндеттері:  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  /Қоршаған ортамен таныстыру)  Музыкадан ойын-жаттығу.  "Әнұран жаттайық".  Мақсат-міндеттері: Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.  **(Біртұтас тәрбие)** | | | Үстел үсті ойын:  «Бұйымдар»  Мақсат-міндеттері:  Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу.Домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)  Үстел-үсті ойыны:  Бала, оның отбасы, үйі  Мақсат-міндеттері:  «Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету  (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  /Қоршаған ортамен таныстыру) | Үстел үсті театры  «Ертегі елінде»  Мақсат-міндеттері:  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.  (Ойын әрекеті. Коммуникативтік  дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)«Жемістер»  Мақсат-міндеттері:Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық  дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)  Сөздік қор.  Мақсат-міндеттері:  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру  (Ойын әрекеті. Коммуникативтік  дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)  «Ермексазбен жұмыс»  Мақсат-міндеттері:  Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) | | | | | | Ертегі оқып беру; «Аю мен түлкі»  Мақсат-міндеттері:Кітаптарға қызығушылықты ояту  (Коммуникативтік  дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)  «Аюдын мүсіні»  Мақсат-міндеттері:  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Апта күндерін жаттау.  Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту) | "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.  Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) | | | "Күзде" тақпақ айтқызу.  Ескен Елубаев "Күзде".  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп?Қамба толды астыққа,Алғыс саған, алтын күз!Бір уыс дән шаштық та,Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту) | "Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.  Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Арқан тартыс".**  **Мақсат-міндеттері:** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері:** шапшаң және жылдам жүгіру**(физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Аңшы мен қоян"**  **Мақсат-міндеттері:** алшақ ұстау және жақын тұру.  **(физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Орамал тастамақ ".**  **Мақсат-міндеттері:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** | | | | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері:**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (**Біртұтас тәрбие)**  "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)  Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?»  Міндеттер: Суреттен көрген заттарының ататарын атап бере алады  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.  "Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.  Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)  "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. (музыка) | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.  "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.  Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)  "Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру.  Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады.  Б. Ысқақов. "Отан".  Отан - сенің ата-анаң,  Отан - досың, бауырың.  Отан - өлкең, астанаң,  Отан - аудан, ауылың.  **(Біртұтас тәрбие)** | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру.  "Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов)  Қолда темір қалағым,  Саздан сарай қаладым.  Алматыдан аумайтын  Әсем қала саламын. (сөйлеуді дамыту)  "Менің қалам - Алматым"  Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру)  "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар) | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.  "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)  "Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".  Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,  Соққылайды томпағым.  Түймешені, түймешені,  Басып, басып таппадым.  Д. Ахметова  **(Біртұтас тәрбие)** | | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 затсыз музыкамен** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту) | "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру.  Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту) | | | "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері.-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.  Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруду ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді.  Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту) | | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту) | | | |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | | | **Музыка**  "Ата Заңым ардақты".  Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. | | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | | **Қазақ тілі** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | | | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:**Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту).  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт".  Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары. | Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.  "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.  Құралдар: кегльдер.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!".  Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. | | Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.  "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.  Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.  Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді.  Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | | Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  Көркем сөз.  Қадыр Мырза Әли "Сауысқан".  Ала қанат сауысқан,  Жауыр атқа жабысқан.  Ойда жауыр көрінсе,  Ойбайлатқан сауысқан.  Қырда жауыр көрінсе,  Қиқаңдатқан сауысқан.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау).  Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай".  Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету.  Ұлттық ойын "Соқыр теке " қимылды жаттығу.  Мақсат-міндеттері. Бір баланың көзін матамен байлап қалған балаларды ұстауға қамданады , ал басқалар жан-жағынан оған ұсталып қалмай түртіп қашып жүреді , ұсталып қалғаны келесі кезекте көзін жұмады . (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, )  **Біртұтас тәрбие** | | | | Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Шыр-шыр еткен торғайды,  Қорғамасаң, болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды  Ұя бұзған оңбайды!  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.  Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады.  "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы".  Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды.  Педагогтің "Абайлаңдар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді.  Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқанда оларды қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады.  Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.  Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар.  Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру.  Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары. | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  "Қазақстан туралы әңгімелесу".  Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.  "Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту) | Математика негіздерінен ойын-жаттығу.  "Жасасын Қазақстан!"  Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.  "Оюларды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды оюларды түстеріне қарай ажыратуды; қызыл, сары оюларды екіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету.  Құралдар: сары және қызыл оюлар , екі себет (үлкен және кішкентай). (музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **(Біртұтас тәрбие)** | Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз».  Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  "Өз үйіңді тап" қимылды ойын.  Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | | | Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақшаға хат келді».  Мақсат-міндеттері: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету.  Материалдар: жазу және аю  Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қуыршағын тамақтандыру».  Мақсат-міндеттері: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау.  Материал және жабдық: Дана қуыршағы, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы.  Ойын барысы: Ойын бұрышында өтеді. Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шанышқы, шыныаяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыршақты түскі аспен тамақтандыруды ұсынады.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Артикуляциялық жаттығулар.  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | "Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.  Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын".  Аспанымдай мөлдірмін,  Жайлауымдай жазықпын,  Өзенімдей өршілмін,  Гүлдерімдей нәзікпін.  Қуат алған өзінен,  Туған елдің ұлымын.  Бақытты етіп өсірген  Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) | | | | "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.  Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту) | | | | | "Күз" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз".  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға  Байланыпты алтын күз.  Дастарқанда таба нанға  Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Қыз қуу ".**  **Мақсат-міндеттері:**Жылдамдықты шапшандықты үйрету  (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Жасырынбақ"**  **Мақсат-міндеттері:** алшақ ұстау және жақын тұру.  **(физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері:** шапшаң және жылдам жүгіру**(физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Аңшылар мен қояндар ".**  **Мақсат-міндеттері:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Велосипедпен жүру"**  **Мақсат-міндеттері:**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Біртұтас тәрбие)**  Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары.  Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуді үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  Құрастырудан ойын-жаттығу.  "Сары жапырақтар жерге түсті".  Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау.  Құрылыс нәтижесімен ойнату.  Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.  Қадыр Мырза Әлі  «Күз».  Күз де келді, күз келді,  Күдерін жаз үзген-ді.  Күз де келді, күз келді,  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді,  Құстар мекен іздеді.  Күз де келді, күз келді,  Қондырмады түзге елді.  Күз де келді, күз келді,  Керек оқу бізге енді.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Қимылды ойын. «Көтермек»  Міндеттер: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады, кім бірінші арқасына көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді, жеңіске жеткен бала ойында қалып басқалармен жалғасты күш сынаса береді  **(Біртұтас тәрбие)** | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.  Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)  Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш".  Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)  "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттері дамыту.  (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет) | | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек:Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.  "Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)  "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.  Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту.  Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №1затсыз музыкамен** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) | "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | "Көп және біреу" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) | "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) | |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Музыка**  "Жапырақтар сарғайды"  Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. | | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Қазақ тілі** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:** Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.  Тақпақ.  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз.  Терек егеміз бақтарға,  Айналасын қоршаймыз.  - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау.  - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды.  Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.  "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.  Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар).  "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.  Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.  Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.  Балалардың еркін ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету. | Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.  Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.  Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.  Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс.  "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Балалар ойын алаңында айналып жүріп:  Толқиды теңіз бір,  Толқиды теңіз екі,  Толқиды теңіз үш,  Толқиды теңіз төрт.  Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері .Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ақырын-ақырын итеріп,  Әткеншекті қозғалтамыз.  Жылдам-жылдам жүгіріп,  Шеңберді айналдырамыз.  Д. Ахметова.  Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  Балалардың еркін ойыны.  Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету. | Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру.  Күнің сәулесі туралы айту.  Тақпақ.  Алақай, алақай!  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты!  "Көк ту" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.  Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады.  Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.  Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.  Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.  Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.  Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.  Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.  "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.  Құралдар: кеглилер.  Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойыны. | Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.  Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау.  Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу.  Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару.  Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу.  Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату.  Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.  Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару.  Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: су құйғыштар.  "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.  Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.  Еңбек әрекеті: гүлді күту.  Мақсат-міндеттері. Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу.  "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету.  - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма?  Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.  Балалардың еркін ойыны. | | | Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.  "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады.  "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.  Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.  Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару.  Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары. |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру.  **«Күй күмбірі»** Құрманғазы Сағырбайұлының «Айжан қыз» күйі.  Баяу музыка  «Бесік жыры» тыңдату.  **міндеті**: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.  Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.  Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады.  Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (көркем әдебиет)  «Кімнің дауысы?» ойыны  Мақсат-міндеттер. Достыққа,ұйымшыл болуға үйренеді.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту.  Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (көркем әдебиет)  «Күн мен жаңбыр» азқимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету.  Ойын шарты.  Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздеп, кішкентай үйлерге тығылады.  «Күн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта шығады, ойындарын жалғастырып ойнайды.  (дене шынықтыру)  "Асықтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды асықтарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары асықтарды екіге бөліп, екі дорбаға салуды үйрету.  Құралдар: сары және қызыл ақтар, екі дорба  **(Біртұтас тәрбие)** | "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.  Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.  Барысы: балалар шашыраңқы тұрады (маймылдар). Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) | | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту.  Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет)  "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молаяды; ойлау қабілеті дамиды.  (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет) | | "Түстер туралы ертегі" оқып беру.  Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу.  Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүргенде тағы бір түс пайда болады. Ол Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алғанда Күлгін түс пайда болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпірқосақ пайда болады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)  "Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету.  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Артикуляциялық жаттығу.  Ін-ін-ін-ін,  Егілді егін.  Ай-ай-ай-ай,  Жайқалды бидай.  Ек-ек-ек-ек,  Сіңірдік көп еңбек | Боямақтарды бояу.  Жапырақты бояк.  (сурет салу) | Қадыр Мырза Әлі  «Күз».  Күз де келді, күз келді,  Күдерін жаз үзген-ді.  Күз де келді, күз келді,  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді,  Құстар мекен іздеді.  Күз де келді, күз келді,  Қондырмады түзге елді.  Күз де келді, күз келді,  Керек оқу бізге енді.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату.  (Мүсіндеу) | | Боямақтарды бояу.  Жапырақты бояк.  (сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Арқан тартыс".**  **Мақсат-міндеттері::** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері::** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Аңшы мен қоян"**  **Мақсат-міндеттері::** алшақ ұстау және жақын тұру.  **(физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Орамал тастамақ ".**  **Мақсат-міндеттері::** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері::**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | |

****

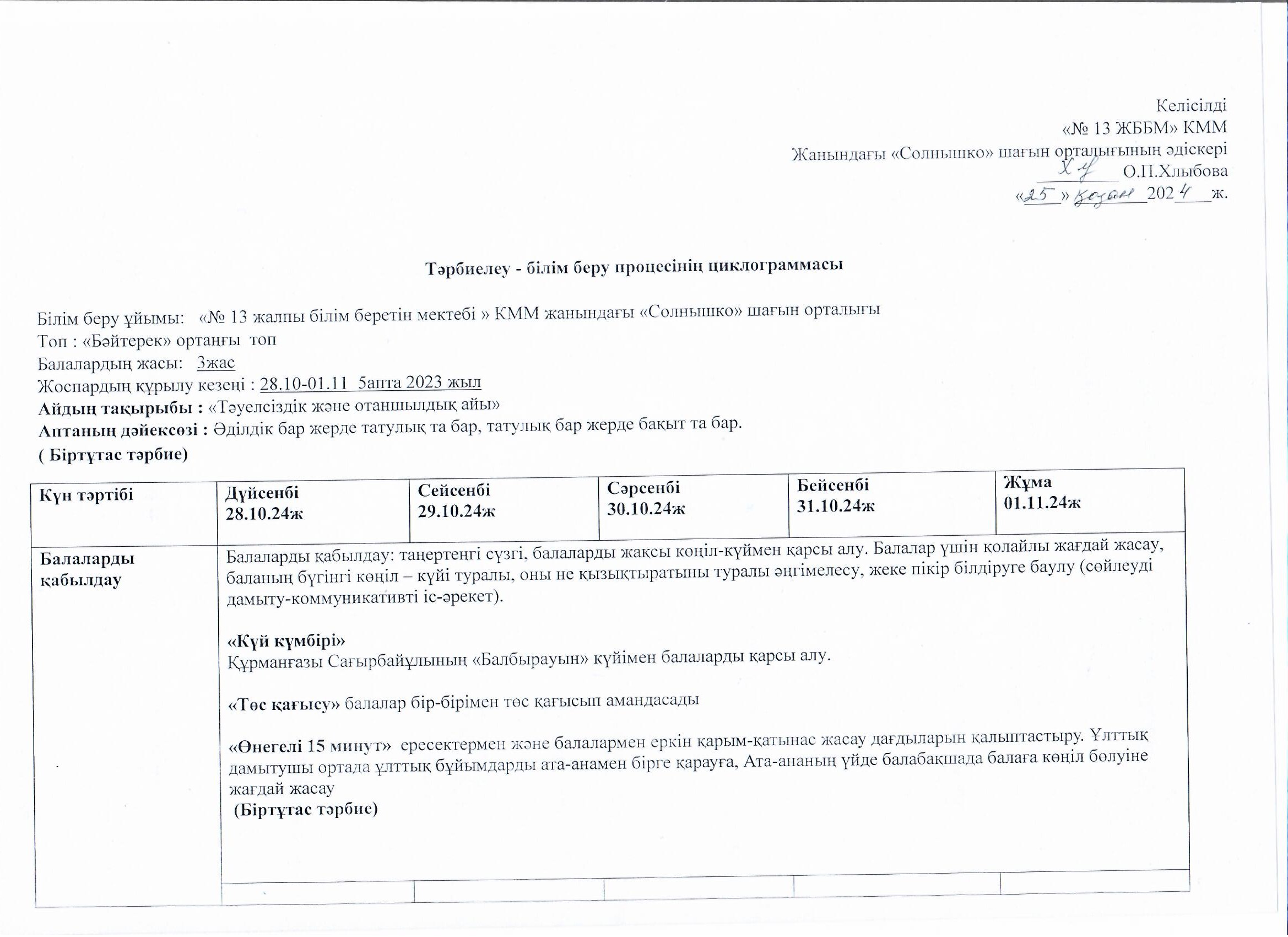
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Біртұтас тәрбие)**  "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны  Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістер мен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.  "Лото"" үстел үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары.  Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.  Үш үлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)  "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.  Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»  Мақсат-міндеттер: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.  "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.  Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  "Қуыршақты бесікке бөлеу»  Мақсат-міндеттері:. Балаларға қуыршақты бесікке бөлеп оны әлдилету арқылы балаға ұлттық құндылықты дәріптеу , алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  С. Әлімқұлов ""Әлди, әлди!""  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке  **(Біртұтас тәрбие)** | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.  "Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру.  М. Әлімқұлов "Аспаз".  Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Бар онда аспазшы,  Ақкөңіл жақсы аға.  Әлде, май құймақ па?  Көже ме, сорпа ма?  Әлде, бал қаймақ па,  Тұрады ортада.  Тәп-тәтті тамағы,  Ағай – ас маманы.  Пісіре білгенге,  Астың жоқ маманы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Зертеу іс-әрекеті  Мақсат-міндеттер: Қолдан слайм жасау арқылы зерттеу жүргізеді. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту.  "Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Қазақ халқының ұлттық ойыны.  «Соқыртеке» ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.  Шарты.  Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.  Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады.  Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №3 затсыз музыкамен** | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | "Қандай шырын?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.  Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". (сөйлеуді дамыту) | "Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.  Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды. (сөйлеуді дамыту) | "Күз" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту.  Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту) | | "Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды ​​үйрету.  Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ... , ... Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. (сөйлеуді дамыту) | "Қай көгөністі байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту.  Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгінг оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көгөніс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгөністі атамайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды. (сөйлеуді дамыту) |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Музыка**  "Себеттегі жемістер".  Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.  Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны".  Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету. | | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Қазақ тілі**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:** Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | |
| **Серуендеу** | Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.  Пошташы  Күні бойы жол жүріп,  Көрген емес болдырып.  Қайтады үйге алғысты,  Қапшығына толтырып.  - Балалар, пошташы деген кім?  - Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташы хат таситын адам.  - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау).  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуді үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. | Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).  Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту;  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттерІ. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту. | «Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.  Мақсат-міндеттері. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп-әдемі бәрі.  Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту. | Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау)  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту. | | Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту.  Қадыр Мырза Әли "Мысық".  Мысық отыр,  Ұйқысы әбден қысып отыр,  Май берейін,  Шайнап отыр,  Тышқан берейін,  Ойнап отыр!  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру).  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру.  **«Күй күмбірі»** Бейсенбі Дөненбайұлының «Кеңес» күйі.  Баяу музыка  «Бесік жыры» тыңдату.  **міндеті**: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар)  Вариативті компонент/Шығармашылық  "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс.  Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету.  Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай".  Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу)  Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру)  Томпаң-томпаң, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу)  Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру)  Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне айқастырып салу)  Жалпақтап. (сөйлеуді дамыту) | "Нені, қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) | Жапсырудан ойын-жаттығу  "Піскен бауырсақтар".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануғды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.  "Дәмін көрейік" рефлексиясы.  **(Біртұтас тәрбие)** | | «Алтын күз» мерекесі  Мақсат-міндеттері:  Мерекеге байланысты топты безендіру,балалармен және ата-аналармен бірге мерекелік кеш өткізу .  Мерекенің кереметтерін – Күз-байлық, күз-береке, күз-молшылық, күз-шаттық, күз-қуаныш екенін баланың санасына жеткізу **(Біртұтас тәрбие)** | "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр".  Бұлттар,  Тұрмай ауа бер,  Жаңбыр бол да,  Жауа бер.  Жазыққа бар,  Тауға бар.  Бақшаға бар,  Бауға бар.  Белес-белес белге бар,  Сусап жатқан шөлге бар.  Әр тамшыңды үлессін,  Шалғын қаулап  Гүл өссін! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) | "Бір сөзбен ата" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | «Геометриялық фигуралар Кеңістікті бағдарлау.»  Мақсат-міндеттері:  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау  (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері) | «Мен сурет саламын» Мақсат-міндеттері:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу.  **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Шопан мен қасқыр".**  **Мақсат-міндеттері::** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері::**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Күнмен түн"**  **Мақсат-міндеттері::**Қырағылыққа тәрбиелеу  **(физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Орамал тастамақ ".**  **Мақсат-міндеттері::** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері::** шапшаң және жылдам жүгіру  **(физикалық даму).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | |



|  |
| --- |
|  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Біртұтас тәрбие)**  (музыка)  «Кішкене тоқаштар» музыкалық-дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларға заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыруды үйрету.  Құрал-жабдықтар: «тоқаштар» мен «нан өнімдері» карточкалары (немесе бетперде), көңілді әуеннің аудиожазбасы.  Ойын шарты.  Педагог балаларды екі топқа бөледі, ортаға 10 баладан шығады. Педагог 5 балаға нан өнімдерінің карточкасын таратады, ал 5 балаға тоқаштардың карточкасын таратады.  Балалар көңілді әуенге билеп жүреді, әуен тоқтағанда «тоқаштар» бір топқа, ал қалған «нан өнімдері» бөлек топқа жиналады.  «Бауырсақ кімнен қашты?» қимылды ойыны  Мақсат-міндеттер.  «Бауырсақ» ертегісінідегі кейіпкерлердің сөздерін еске түсіру, ойлау, еске сақтау, сөйлеуді, қимыл шапшаңдығын дамыту.  Шарты.  Балалар алаңға шеңбер құрып тұрғызылады. Барлық балаға Бауырсақтың маскасы кигізіледі. Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің диалог сөздерін айтады.  Құралдар: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің бетперделері. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлері туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру.  "Бауырсақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұның балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр өнеріне машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету.  Ойын барысы.  Автор: ""Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады.""  Шал (1-бала): ""Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші.""  Кемпір(2-бала): ""Неден пісірейін? Ұн жоқ қой.""  Шал: ""Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсең. Бір бауырсақ пісіретін үн табылар.""  Автор: ""Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да. Қаймақ қосып, қамыр илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады.""  Қоян(3-бала): ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!""  Бауырсақ(4-бала): "" Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші.""  ""Әже қойма қырнаған,  Екі уыс ұн жинаған,  Қаймаққа илеген,  Майға пісірген,  Терезе алдына суытқан,  Бауырсақпын домалақ!  Атадан кеттім,  Әжеден кеттім,  Қоян сенен де кетемін!""  Автор: ""Бауырсақ алға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ орман ішінен домалап келе жатқанда алдынан қасқыр шығады.""  Қасқыр(5-бала): ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!""  Бауырсақ: ""Жоқ, сен мені жеме, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші.""  Бауырсақтың әні.  Автор: ""Бауырсақ домалап кетеді. Қарсы алдынан қорбандап аю шығады.""  Аю(6-бала): ""Әй, бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!""  Бауырсақ: ""Жоқ, сен мені жеме, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші.""  Бауырсақтың әні.  Автор: ""Бауырсақ домалап кетеді, аю қалып қояды. Бауырсақ зымырап келе жатса,  алдынан түлкі шыға келеді.""  Түлкі(7-бала): ""Амансың ба, бауырсақ! Көргендерге ұнайсың, қандай әдемісің!""  Автор: ""Бауырсақ қуанып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса тыңдаған болып,  білдірмей бауырсаққа жақындап отырады.""  Бауырсақ: ""Әже қойма қырнаған,  Екі уыс ұн жинаған,  Қаймаққа илеген,  Майға пісірген,  Терезе алдына суытқан,  Бауырсақпын домалақ!  Атадан кеттім,  Әжеден кеттім,  Қоян сенен де кетемін!""  Түлкі: ""Әдемі өлең екен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағым естімейді ғой. Кәне, менің тұмсығыма отырып, өлеңді тағы бір айтып берші.""  Автор: ""Бауырсақ мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына шығып, өлеңін айта бастағанда, түлкі бауырсақты «ап!» деп жеп қояды.""  " | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  С. Әлімқұлов ""Әлди, әлди!""  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке **(Біртұтас тәрбие)** | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.  Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңінің сюжетін сахналау.  Мақсат-міндеттер.  Нан өнімі туралы балалардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.  Ойын шарты.  Педагог екі баламен бірігіп Өтебай Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңінің мазмұнын сахналауға дайындалады, көріністі балалардың назарына ұсынады.  Өтебай Тұрманжанов «Қайдан келдің, бауырсақ?»  Дастарқанда шашылып,  Жатты аппақ бауырсақ.  Бауырсаққа қызығып,  Қарап тұрды көзін сап:  Қайдан келдің, бауырсақ? –  Деп сұрады қуыршақ.  – Дүкеннен келдім нан сатқан, –  Деді оған бауырсақ.  – Дүкенге келдің қай жақтан?  – Наубайдан келдім нан жапқан.  – Наубайға келдің қай жақтан?  – Диірменнен келдім ұн тартқан.  – Диірменге келдің қай жақтан?  – Даладан келдім кең жатқан.  – Жер-анам менің көсілген,  Диқандар мені өсірген.  Сахналаудың соңында педагог балалардан нанның қайдан келетінін тағы да сұрай алады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекеті) | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек:Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.  "Апта күндері" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)  "Нан дастарқанға қалай келеді?"  Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)  "Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №1затсыз музыкамен** | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту) | "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | "Көп және біреу" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) | "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Музыка**  "Дастарқан көркі — нан"  Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.  Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу  "Ақ бидай".  Мақсат-міндеттері. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту.  "Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Қазақ тілі** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:** Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | |
| **Серуендеу** | Күн - жылу мен жарық көзін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Зерттеу.  Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.  - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің?  - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?  Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды.  Біраз уақыттан кейін балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді.  Күн көзінде заттың қызатынына қорытынды жасау.  Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.  Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады.  Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек.  "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек.  Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі.  Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.  Жабдығы: ақсүйек.  "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.  Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.  "Шеңберге дәлде".  Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру. | Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.  "Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы)  Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.  - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.  - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер.  - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер.  Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ақырын-ақырын итеріп,  Әткеншекті қозғалтамыз.  Жылдам-жылдам жүгіріп,  Шеңберді айналдырамыз.  Д. Ахметова.  Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.  Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.  Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.  Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.  Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. | Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суға тастарды салса - түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы көрінеді.  "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.  Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.  "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.  Мақсат-міндеттерІ. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу. | "Ауа райын бақылауды жалғастыру (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.  Жау, жау, жаңбыр!  Жау, жаңбыр!  Арық суы мол болсын!  Өсімдіктер мол болсын!  Жауған жерің шөп болсын!  Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)  Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)  Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру)  Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару.  Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау.  "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады.  "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді.  Ормандағы аюдың  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Себетімізге салайық  Балалар, жақын келеді,  Аю жидегін береді.  Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады.  Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.  Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады.  "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу.  Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.  Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру. | | Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: құм салғышты ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ.)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен. (Жеміс.)  "Ақ терек, көк терек" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балалар екі топқа бөлініп , кезекпен ақ терек , көк терек бізден сізге кім керек деп айғайлайды, қарсы жақ керек баланың атын айтады , ол жүгіріп келіп екі баланың ұстасып тұрған қолын үзе алса , өз тобына бір баланы алып кетеді , үзе алмаса өзі сол топта қалады, келесі топ ойынды дәл осылай қайталайды (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)  Бір тұтас тәрбие |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру.  **«Күй күмбірі»** Дәулеткерей Шығарбайұлының «Қос алқа» күйі.  Баяу музыка  «Бесік жыры» тыңдату.  **міндеті**: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.  1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады.  2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады.  3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді.  4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді  Төсектен тұрғызу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | «Бауырсақтың жолы» дамытушы жаттығуы.  Мақсат-міндеттер.  Балаларды ертегі мазмұнын естерінде қайта жаңғыртуға ынталандыру. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету.  Құрал-жабдықтар: «Бауырсақтың жолы» атты карточкалар (үй, қоян, қасқыр, аю, түлкі бейнеленген сурет), түсті борлар.  Ойын шарты.  Әр баланың үстелінің басына «Бауырсақтың жолы» атты карточкалар, түсті борлар қойылады. Қағаз бетіннің бір бұрышында ертегідегі Бауырсақтың суреті, екінші бұрышта үйдің суреті бар тапсырма. Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан.  Педагог:  – Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, ертегіде кездесетін аңдарының қасынан өтеді. Қолдарыңа борларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер.  Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. | "Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту.  Барысы.  Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті.  Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)  "Тоқаштар".  Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу)  Зертеу іс-әрекеті  Мақсат-міндеттер. Ауаны зертей отырып, оның қасиетін анықтайды. | Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана".  Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.  Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері).  Барысы. Алдымен, педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсенді болуын қадағалайды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рақмет" ,"өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі міндеттері.  "Тәтті қамыр"  Мақсат-міндеттері. Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. (мүсіндеу) | | "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.  Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.  Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру.  Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар.  Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушы да өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді.  Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды. | "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның Мақсат-міндеттері: туралы білімді бекіту.  Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары.  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаларға:  - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.  Шарты.  Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі.  Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Артикуляциялық жаттығулар.  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | "Жауын" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Төленді Нұрмұхамедов "Жауын".  Қызыл отты қамшысы  Көкке жарқыл шашады,  Еркебұлан тамшысы  Домаланып қашады.  Жаңбыр жауып өтеді:  Қуанады сарғалдақ.  Дала жайнап кетеді,  Бір шомылып алғанда-ақ! | Артикуляциялық жаттығулар.  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | "Таңертең" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Қастек Баянбаев "Таңертең".  Ерте тұрғым келмейді,  Бірақ тағы тұрамын.  Көзім түк те көрмейді,  Естімейді құлағым.  Суды ағызып ақырын,  Жуған болам бетімді.  Кешегі көп ақылым  Кеміп қалған секілді.  Бала баққа бүгін де  Барғым келе қоймайды.  Жақсы көрем үйімде  Кейде жеке болғанды.  Бірақ үйден шығамын  Қол ұстасып көкеммен.  Ашылып көз-құлағым,  Бала баққа жетем мен. (сөйлеуді дамыту) | Жұмбақ жаттау.  Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Арқан тартыс".**  **Мақсат-міндеттері::** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері::** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Аңшы мен қоян"**  **Мақсат-міндеттері::** алшақ ұстау және жақын тұру.  **(физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Орамал тастамақ ".**  **Мақсат-міндеттері::** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері::**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | |

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Біртұтас тәрбие)**  "Біз құсты іздейміз" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Бақылау, кеңістікті бағдарлауды дамыту.  Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет.  - Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау. - Енді, балалар, ойыншықты іздеп табыңдар. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу  "Қарлығаш".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген  құштарлығын дамыту.  "Қандай құс?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.  "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету.  Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)   "Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)  Тыныс алу жаттығуы  «Құс мамығын үрле»  Мақсат-міндеттер. Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.  "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.  Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды.  Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Қазақ тілі  "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. | | Республика күні  Менің елім - Мәңгілік ел!  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Біртұтас тәрбие)**    Саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту.  Шаршы бұрышын құрайық,  Саусақ ұштарын қосайық.  Бір, екі, үш, төрт.  Бір, екі, үш, төрт.  Бір, екі, үш, төрт.  Бір, екі, үш, төрт.  Төрт бұрыштар жиналып,  Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту)  Мен сені сүйемін Қазақстан  Мақсат-міндеттері:  Балаларегемен елімізге деген махаббатын білдіріп мерекені құттықтау үшін қолдарына Қазақстан туы жапсырылған кәмпитті алып балбақша ұжымына тарқатып шығады  **(Біртұтас тәрбие)** | **ДЕМАЛЫС** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №3 затсыз музыкамен** | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | "Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту) | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту) | "Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды ​​үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) | | "Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. (сөйлеуді дамыту) |  |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Музыка**  "Торғай".  Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру.  "Тоқылдақ" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру.  Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. |  |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:** Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | |
| **Серуендеу** | Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары. | Құстарды бақылау (көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істей білуге баулу.  "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны. | Құстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайта қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді. - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ сияқты жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үйдің шатырына сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соқтықпай жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".  Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанаға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны. | Құстарды бақылау (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса соны "жапалақ ұясына алып кетеді".  Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қаарй жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіретін жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу.  Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. Балалардың еркін ойындары. | |  |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру.  **«Күй күмбірі»** Дина Нұрпейісованың «Бұлбұл» күйі.  Баяу музыка  «Бесік жыры» тыңдату.  **міндеті**: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру  Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | Саусақ жаттығуы. "Дөңгелек". Дөңгелек пішіндер өте көп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек екен ойыншық доп.  «Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін арттыру, құстарды ажыратуды үйрету және оларды қорғауға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна, қарға, сауысқан, суықторғай, көгершін, шымшықтың суреті салынған карточкалар. Ойын барысы. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратуды ұсынады. Маркердің көмегімен қыстап қалатын құстардың қасына қардың суретін салады. Жыл құстарының қасына күннің суретін салады. – Жыл құстары: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна. | "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (сөйлеуді дамыту)  "Жұмбақтардың шешімін табу". Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».  Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(Біртұтас тәрбие)** | "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  "Үш аю" ертегісін баяндау.  Мақсат-міндеттері. Ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)  "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.  Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері) | | Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)  Жапсырудан ойын-жаттығу "Торғайды жаңбырдан жасырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. Саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылап ауа райын (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады)  - Кел, торғайым, мұңайма (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру"), Жылытайық бойыңды (алақандарды өзара уқалау). Бізден босқа сұрама (алақандарды өзара уқалау), Жазда қалған ойынды (шапалақтау). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады) (сөйлеуді дамыту) |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады.  Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | Жаңылтпаштар айтқызу. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты.  Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (сөйлеуді дамыту) | | Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (сөйлеуді дамыту) |  |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Шопан мен қасқыр".**  **Мақсат-міндеттері::** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері::**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Күнмен түн"**  **Мақсат-міндеттері::**Қырағылыққа тәрбиелеу  **(физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Орамал тастамақ ".**  **Мақсат-міндеттері::** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  | | |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Үстелдердің жанына орындықтарды қою.  Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету."  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Біртұтас тәрбие)**  «Көкөністер мен жемістер» үстел үсті ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларды заттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назар аудара отырып, объектілерді өзара байланыстыруға және топтастыруға ынталандыру: түсті қабылдауды, тактильді сезімдерді, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, сөйлеуді белсендіру; байқампаздық, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: екі себеттің суреті, олардың бірінде сопақ пішінді ойық, екіншісінде шеңбер пішінді ойық бар. Пішіндері сопақ немесе шеңберге ұқсайтын көкөністер мен жемістердің сұлбалары: алма, лимон, қызанақ, қияр, қызылша, сәбіз, пияз, баялды, апельсин, банан. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу.  Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру."  «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларға ересектер ұсынған көкөністер мен жемістердің атауын атауды, оларды түрінен тануды, «көкөністер» және «жемістер» деп жалпылауды атауды үйрету.  Құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністердің карточкалары.  Ойын шарты.  Балалар жүк көлігіне тиелген заттарды бір-бірден алып, оның атауын педагогтің соңынан ілесе отырып атайды. Қалған балалар дұрыс жауапты қайталайды. Балалар бақша мен бақ бейнеленген тірек суреттерге қарап, педагогтің соңынан жалпылама сөздерді қайталайды. Көкөністер мен жемістер. Ойынға белсенді қатысу, дұрыс жауап беру, дұрыс жауаптарды қайталап отырғандарды қолдап отырады. | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару.  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету."  «Көкөністі ата» дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларға көкөністерді дұрыс атауды үйрету.  Құрал-жабдықтар: сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, орамжапырақтың суреті немесе нақпішіндері.  Ойын шарты.  Педагог балаларға әртүрлі көкөністердің суретін (нақпішін) көрсетеді. Балалар олардың атауларын дауыстап атайды.  Суреттер (нақпішін): сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, қырыққабат. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ойыншықтарды сөрелерге қою.  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу."  Сурет салудан ойын-жаттығу  "Апельсиндер".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету.  "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Кітап бұрышын тазалау.  Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету."  «Жеміс пен көкөніс» дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көкөністерді екі топтамаға бөліп, бір-бірінен ажырату тәртібін пысықтау.  Құрал-жабдықтар: көкөністер салынған карточкалар, бақшаның суреті.  Ойын шарты.  Балалар бау немесе бақшаның суретіне қарап, жеміс пен көкөністердің әрқайсын танып, атауын дауыстап атайды (суреті немесе нақпішіні). Әр затты екі топтаманың біріне (жеміске не көкөніске) салады. Екі топтаманың әрқайсы толған кезде «мынау көкөністер», «мынау жемістер» деп жалпылап айтады.  "Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері:.Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.  С. Әлімқұлов ""Әлди, әлди!""  Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 затсыз музыкамен** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | "Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету.  Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | "Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру.  Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) | | "Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді.  Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту) | | "Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | | **Музыка**  "Күз желі".  Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.  «До – ре – ми» ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Математика негіздерінен ойын-жаттығу  "Дөңгелек жемістер мен көгөністер".  Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | | **Қазақ тілі** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:** Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу.  Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету.  Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет)  Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар».  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан-алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.  Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.  Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа).  Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).  Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.  Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсаматынын байқайды.  Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау.  Мақсат-міндетттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)  Мақсат-міндетттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.  Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.  Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға бірқалыпты көтеру)  Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)  Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)  Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)  Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)  Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру)  Д. Ахметова.  "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндетттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндетттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.  Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.  Мақсат-міндетттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру. | Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырға секілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі.  Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу)  Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан қурап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту.  Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру.  "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Балалар тобынын арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады.  Педагог ойынды бастайды:  - Аңшылар жүр орманда,  "Не бар екен?" - деп шалғында.  "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.  Педагог:  - Қояндар шықты шалғынға,  Секіреді қуана.  Бір-біріне сәлем береді,  Тәтті шөппен қоректенеді.  "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады.  Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.  Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды.  "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету.  Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.  Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру. | | | "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.  Жау, жау, жаңбыр  Жау, жаңбыр!  Арық суы мол болсын!  Өсімдіктер мол болсын!  Жауған жерің шөп болсын!  Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)  Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)  Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру)  "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс.  "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ақырын-ақырын итеріп,  Әткеншекті қозғалтамыз.  Жылдам-жылдап жүгіріп,  Шеңберді айналдырамыз.  Д. Ахметова.  Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.  Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.  Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру. | | Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды.  "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.  Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет!  "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.  Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту.  "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.  Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.  Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру.  **«Күй күмбірі»** Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі.  Баяу музыка  «Бесік жыры» тыңдату.  **Міндеті**: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру  Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).  Жалпақтабандықтың алдын алу Мақсат-міндеттері:нда денсаулық жолдарымен жүру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | "Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері)  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.  Шарты.  Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі.  Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.  (дене шынықтыру) | | "Мозаика" үстел үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлықа баулу. (танымдық дағдылар)  Ұлттық ойын «Қанталапай»  Мақсат-міндеттері:  Балалар шеңбер болып отырады , тәрбиеші қос қолына асықтарды алып ортаға қанталапай деп шәшіп жібереді , балалар таласа бастайды , кім көп жинаса сол жеңімпаз болады  **(Біртұтас тәрбие).** | Саусақ ойыны.  "Бақшадағы қызанақ пен қияр".  Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Вариативті компонент/Әлеумет  "Автобус" ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру.  "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы.  Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. | | | Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі  Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)  "Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Санамақтар айтқызу.  Бір дегенім - білеу,  Екі дегенім - егеу,  Үш дегенім - үскі,  Төрт дегенім - төсек,  Бес дегенім - бесік,  Алты дегенім - асық,  Жеті дегенім - желке,  Сегіз дегенім - серке,  Тоғыз дегенім - торқа,  Он дегенім - торқа,  Он дегенім - оймақ,  Он бір қара жұмбақ. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  "Жомарт Күз" (суретті қарастыру)  Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | | Әңгіме құрастыру "Табиғат".  Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | "Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Арқан тартыс".**  **Мақсат-міндеттері::**Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу  (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері::** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Аңшы мен қоян"**  **Мақсат-міндеттері::** алшақ ұстау және жақын тұру.  **(физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Орамал тастамақ ".**  **Мақсат-міндеттері::** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру.  (**физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері::**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | |