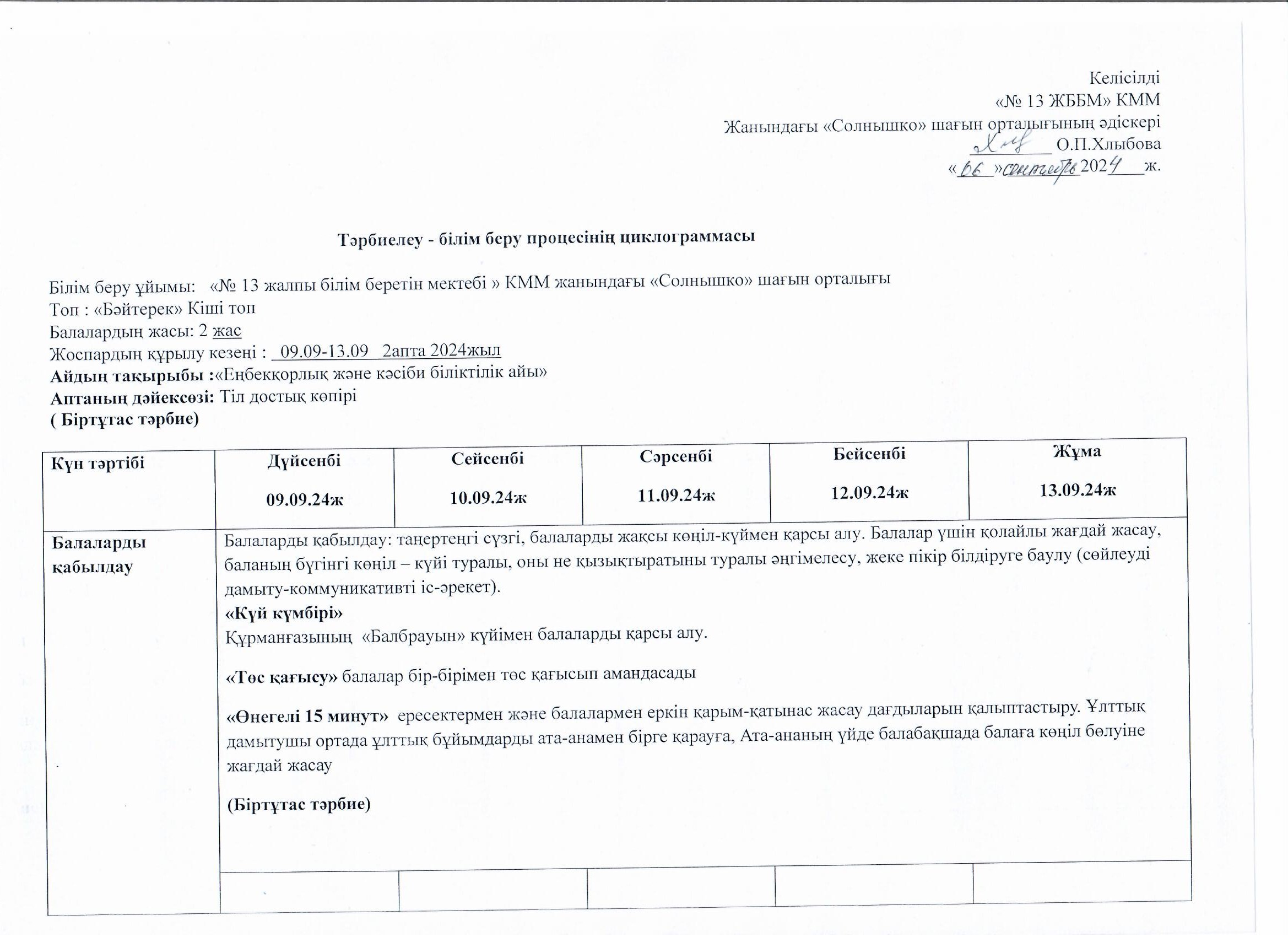
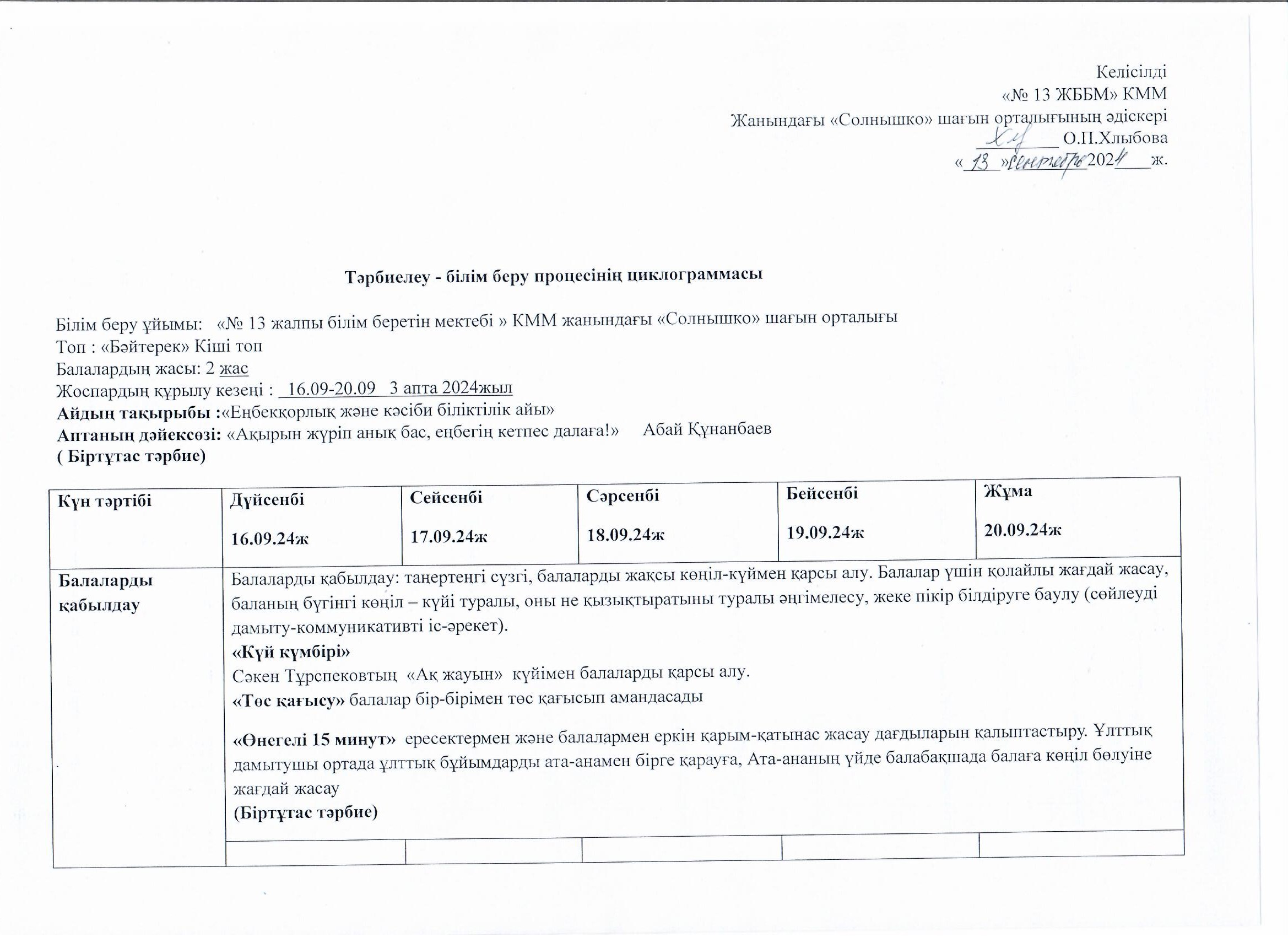




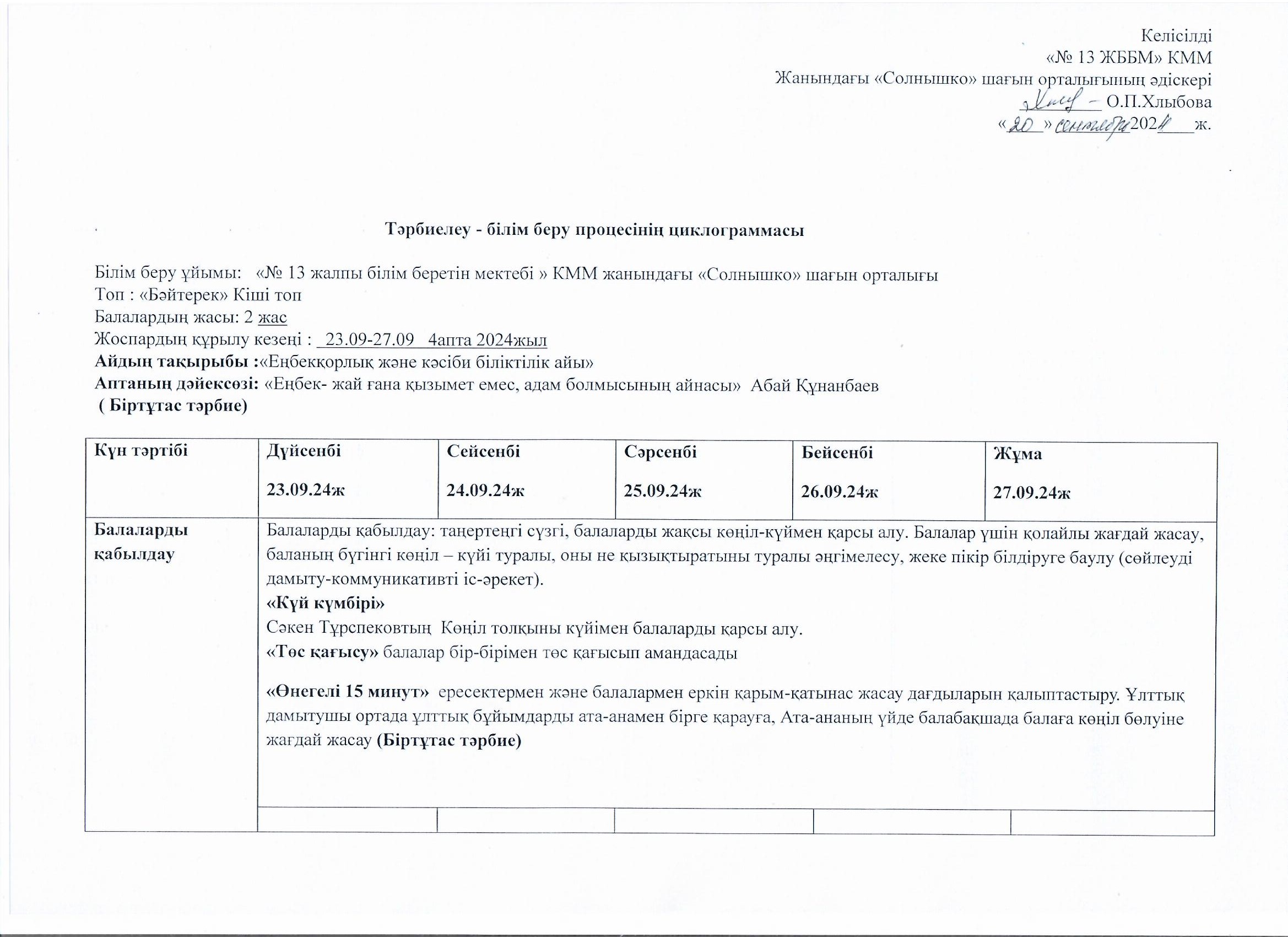
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | Білім күні  «Балабақша - жайлы мекен»  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  **(Біртұтас тәрбие)**  Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту.  Қуыршақтар күлімдейді:  "Кел, ойнайық!" - дейді.  Қуыршақты тербетейік:  "Ұйықташы",- дейік.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").  "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз)  Мақсат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға салайық.  "Киіз үй құрастырайық" құрастыру ойыны.  Міндеттері. Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы  "киіз үй" құрастыруға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Балалар құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастырады.  **(Біртұтас тәрбие)** | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.  (еңбек дағдылары)  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан,  Сақинаны ойнап басқан,Өткір тырнақтарын бүріп,Домалатып, айдап қашқан?  Қимылды ойын. «Доптарды салу»  Міндеттер: Доптарды себетке сала алады.  Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі.  (Дене шынықтыру) | | | Қазақстан халқы тілдері күні  "Ана тілім" атты тақырыбында әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру.  "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру.  Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар."Қуыршақ Дана".  Мақсат-міндеттері: Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен бірге қосылуға машықтандыру.  Үстел ойыны  «Оюларды құрастыр»  Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының ою-өрнектерін тани білу.Тәрбиешінің дайындап ойып қойған оюларды әрқайсысын өз орынна орналастыру **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 затсыз музыкамен** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | Дидактикалық ойын:  «Кім үлкен?»  Мақсат-міндеттері:  Үлкен және кішкене ұғымын түсіндіру  (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту  /Сенсорика) | Дидактикалық ойын:  «Өз орынын тап»  Мақсат-міндеттері:  Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/  Құрастыру) | | | Дидактикалық ойын:  «Пирамида құраймыз»  Мақсат-міндеттері:  Реті бойынша жапсыруға дағдылану  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/  Жапсыру) | | | Дидактикалық ойын:  «Бөлшектерді құрастыру»  Мақсат-міндеттері:  Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/  Құрастыру) | | Дидактикалық ойыны «Сан»  Мақсат-міндеттері:  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру  (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту  /Сенсорика) | |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | Дене шынықтыру  "Дана қуыршақпен сапқа тұру".  Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. | Дене шынықтыру.  "Тақтай бойымен жүреміз"  Мақсат-міндеттері: Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру.  "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. | | | Музыка  "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".  Мақсат-міндеттері: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.  "Барабан" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. | | | Дене шынықтыру.  "Еңбектейміз ерінбей!"  Мақсат-міндеттері: Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.  "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдықққа тәрбиелеу. | | Сенсорикадан ойын-жаттығу  "Түрлі ойыншықтар"  Мақсат-міндеттрі. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:**Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Топырақты бақылау.  Мақсат-мінднттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  Еркін ойындар: аулаға шығарылатын ойыншықтармен ойындар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | Күнді бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). | Аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза, көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры - аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Саппен жүру жаттығуы".  Мақсат-міндеттері: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | Желді бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Жел бізбен ойнамақ,  Оңға-солға жасырынбақ.  Жапырақтар да ойнайды,  Күннің көзіне жылтыңдайды.  Д. Ахметова  - Балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр?  - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырады.  "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы. Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсат-міндеттері: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка) | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).  Жалпақтабандықтың алдын алу Мақсат-міндеттері:нда денсаулық жолдарымен жүру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | "Қуыршақтардың оюлы ыдыстары" сюжетті-рөлдік ойыны.  Мақсат-міндеттері: Әртүрлі оюлы ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсат-міндеттеріне сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.  **(Біртұтас тәрбие)** | "Кімдікі? дамытушы ойыны.  Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту.  Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.  (сөйлеуді дамыту) | | | "Сергіту сәті"  Мақсат-міндеттері: Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру.  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  "Құлыншақ тентек екен".  Құлыншақ тентек екен,  Желкесінде жалы желкендей,  Желмен жарысып шауып,  Анасына ұстатпай кеткен.  - Құлыншағым, алысқа шаппа,  Далаға қашпа!  Д. Ахметова | "Арба"  Мақсат-міндеттері: Арба ойыншықты ойнату.  Арба ойыншық,  Көлік, күшік, мысық,  Бір орында тұрмайды,  Жібінен тартсаң жорғалайды,  Дөңгелектері домалайды.  Жіпті тартып жүрейік,  Көп жерлерге жетейік. | | | | | Күшік ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру.  Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады.  - Күшігім-ай, күшік-ай!  Неге жалғыз қалдың ай?  - Мен ешқайда кетпедім,  Үлкен үйді күзеттім!  - Үйді қалай күзеттің?  - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап!  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Қуыршақтарға кәмпиттер" (мүсіндеуден ойын-жаттығу)  Міндеттері. Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауды (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу дағдысын жетілдіру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.  Саусақ жаттығуы.  Саусақтарды аш, жап,  Шапалақта, шап-шап.  Жұдырықтан, бұлттан,  Тамшылатып, там-там. | Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»  Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка) | | | "Ойыншық мысықпен ойындар".  Міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.  Мысық, мысық, мысығым,  Жолға отырма, пысығым.  "Тәй-тәй" басқан бөпешім,  Жолдан өтем демесін.  Сенен аттай алмайды,  Құлап қалып жүрмесін!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) | Бауы байланатын ойыншықпен ойнату.  Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар.  Бауды ұшынан алайық,  Тесіктен өткізіп байлайық.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | | | | "Торғай" саусақ жаттығуы.  Міндеттері. Балаларды тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып,  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  Балалар бас бармақтарын біріктіреді, құстың ұшқанын келтіреді, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Қоян қайда?".**  **Мақсат-міндеттері::** Сергектікпен бақылау. (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Мені қуып жет". Мақсат-міндеттері::**Өз жылдамдығы мен досының жылдамдығын салыстыру. (**физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім , не істеді?".**  **Мақсат-міндеттері::**Қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (**физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Орамал тастамақ ".**  **Мақсат-міндеттері::** Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері::**Қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері" | "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы" | | | "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?" | | | | Әңгімелесу. "Балабақша ережелері" | | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | | |

****

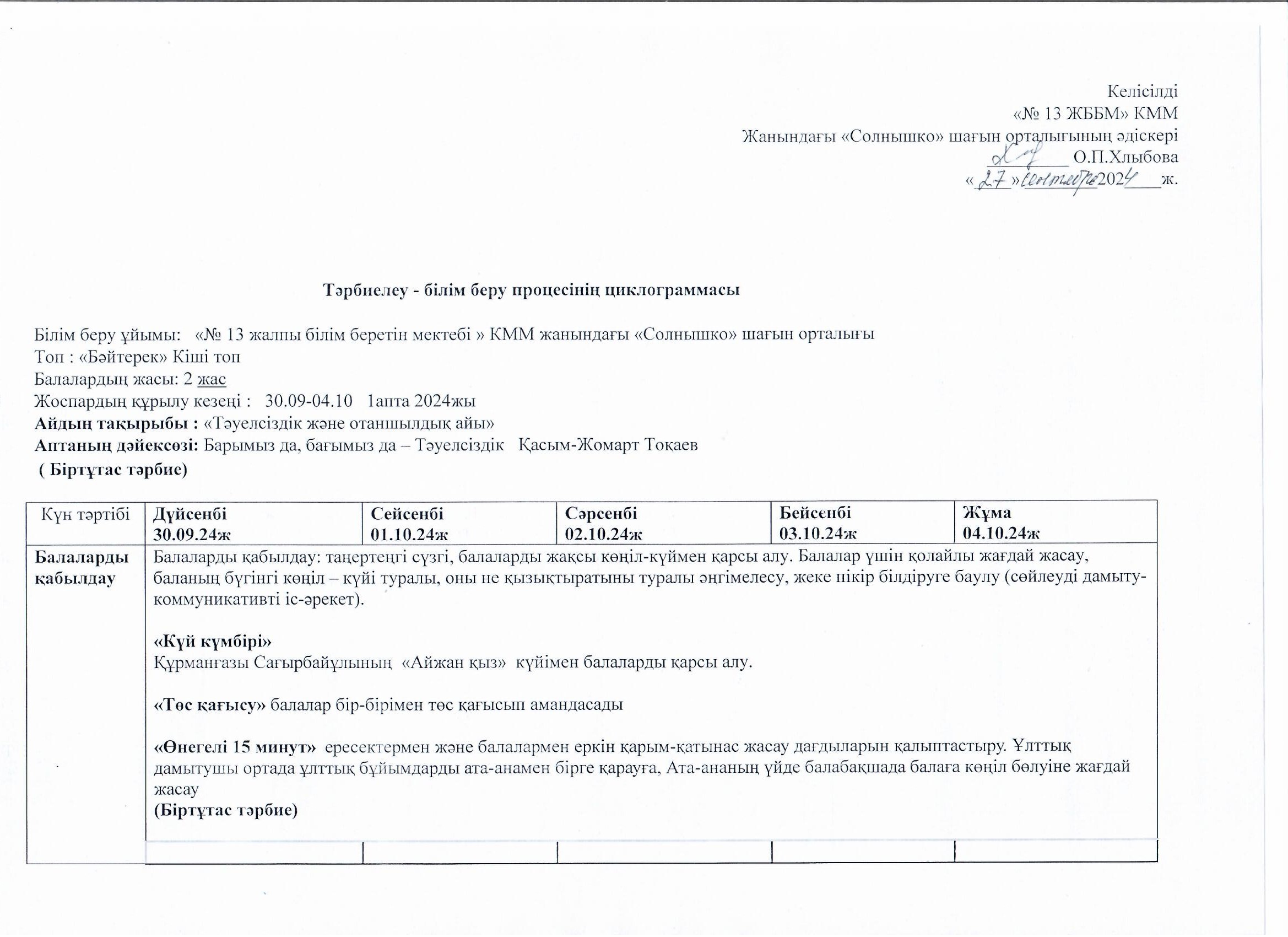
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  (**Біртұтас тәрбие)**  Сурет салудан ойын-жаттығулар.  "Әжемнің жіптері".  Мақсат-міндеттері: Балаларды қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру.  "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы.  Мақсат-міндеттері: Заттардың көлемін ажыратуды, ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  Саусақ ойыны. "Бас бармақ".  Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Бас бармақ байтақ,  Балаң үйрек – көмек,  Ортан терек – бөлек,  Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан,  Сақинаны ойнап басқан,  Өткір тырнақтарын бүріп,  Домалатып, айдап қашқан?  Қимылды ойын. «Арқан тарту»  Міндеттер: Балалар тең екі топқа бөлініп ұлттық ойын «Арқан тарту» ойынын ойнайды  (Дене шынықтыру. (**Біртұтас тәрбие)** | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  Құлыншақ ойыншығымен ойнату.  Міндеттері. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.  "Құлыншақ тентек екен".  Құлыншақ тентек екен,  Желкесінде жалысы бар екен  Желмен жарысып шауып,  Анасына ұстатпай кеткен.  - Құлыншағым, алысқа шаппа,  Далаға қашпа!  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №7затсыз музыкамен** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | "Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері: "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.  (сөйлеуді дамыту) | "Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері: "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту) | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды.  (сөйлеуді дамыту) | | "Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері: "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту) | "Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері: "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | Дене шынықтыру.  "Аюмен шеңберге тұру".  Мақсат-міндеттері: Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.  "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету. | Дене шынықтыру  "Шеңберге тұрайық".  Мақсат-міндеттері: Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету.  "Жапалақ" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. | Музыка.  "Асыл әжем".  Мақсат-міндеттері: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. | | Дене шынықтыру.  "Аюмен бірге шеңберге тұрайық".  Мақсат-міндеттері: Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету.  "Досымызбен жарасайық" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту. | Сенсорика  ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар".  Мақсат-міндеттері: Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту.  "Пирамида жинайық" жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:**Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме Күз дейтін мереке. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.  Күннің көзі түспейді,  Күлкі жүзден кетпейді.  Көлеңке орын - сұхбатхана,  Бұнда ойнаймыз біз ғана.  - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру.  Құм ойындары.  Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсат-міндеттері: Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.)  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар!  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | | Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  Қ. Мырза Әли "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. (дене шынықтыру, дербес әрекет)  Әдемі ирек жолдармен,  Лақтай ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанымызды уқалаймыз. | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды көркемсөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  - Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  - Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)  - Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  - Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (сөйлеуді дамыту, құрастыру) | "Өз үйіңді тап" қимылды ойын.  Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | «Үлкен және кішкентай асықтар» азқимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.  Ойын шарты.  Педагог балалармен бірге үлкен және кішкентай асықтарды зерттейді. Олардың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екенін ажыратады. Асықтарды жерге шашып тастайды. Ойын басында педагог балалардан үлкен асықты алып келулерін және оларды себетке салуларын сұрайды. Кейін балалар кішкентай асықтарды себетке жинайды. Жердегі барлық асықтарды жинап болған соң, педагог балалармен бірге асықтарды себетке дұрыс салғандарын балалармен бірге тексереді. (Ойынды 2-3 рет ойнатуға болады.)  **(Біртұтас тәрбие)** | | «Ағайындылар» саусақ ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.  Ойын барысы.  Педагог:  – Бір күні екі ағайынды серуендеуге шығыпты. Олардың артынан тағы екі ағайынды келе жатты. Ең үлкені ағасы шықпады, ол бауырларын үйге шақырды. Оларды дастарқан басына отырғызып, дәмді ботқа берді.  – Балалар, осы ағайындылар қолымыздың бес саусағы болып шықты. Алдымен, бес саусақтың атауларын есімізге түсірейік. Кімнің есінде?  Балалар:  – Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек!  Педагог:  – Жарайсыңдар, балалар! Саусақ атауларын дұрыс айттыңдар. Енді, балалар, осы шағын әңгімеміздегі ағайындылардың әрекеттерін бес саусақтың қимылымен көрсетейік.  1. Алақанды үстелге қоямыз.  2. Бес саусақты бір-біріне қосып ұстаймыз.  3. Шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті оң жақ шетке жылжытайық.  4. Балаң үйрек пен ортан теректі сол жақ шетке жылжытайық.  5. Енді барлығын бас бармаққа қарай жақындатамыз.  – Тамаша!  – Балалар, сендерге ботқа ұнады ма? Сендерге қандай ботқа ұнайды? Сендерге қандай ботқа ұнамайды? (Балалардың жауаптарын тыңдау.) | | «Менің балаларым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету.  Құралдар: төрт үлкен үлестірмелі қағаз бен бірнеше кішкентай үлестірмелі қағаз. Үлкен қағаздарда: қаз, үйрек, тауық, басқа құс бейнеленген. Ал, кішкентайларында үйректің балапандары, тауықтың балапандары, ұядағы балапандар бейнеленген.  Барысы.  Балалар музыкалық жетекшіге қарама-қарсы жаққа жартылай шеңбер құрып отырады.  Музыкалық жетекші:  – Бір аулада тауық пен балапандары, үйрек пен балапандары және қаз бен оның балапандары болыпты. Ал, ағаштың үстіне бір құс ұя салыпты. Бір күні қатты жел соғып, жаңбыр жауыпты. Барлығы қорыққандарынан тығылып қалыпты. Құс аналар өздерінің балапандарын жоғалтып алыпты. Бірінші болып өз балапандарын үйрек шақыра бастайды. (тәрбиеші үйректің суретін көрсетеді):  Үйрек:  – Менің балапандарым қайда? Қақ-қақ!  Үйректің суреті бар балалар жауап береді: «Қақ-қақ! Біз осындамыз!» – деп әндетеді.  Музыкалық жетекші балалардан құстардың суретін жинап алып, әңгімесін әрі қарай жалғастырады: «Балапандарының дауыстарын естіген үйрек қуанып кетеді, ол балапандарының қасына барады. Сол кезде тауық өз балапандарын шақырады: «Менің балапандарым қайда екен? Құт-құт, құт-құт!» – дейді. Ойын осылай жалғасады. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Баулармен ойнау" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді.  Педагог:  - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер.  Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.  (сенсорика) | Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту.  (мүсіндеу) | "Сипау арқылы тап" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету.  Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді.  Педагог:  - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | "Әртүрлі түстер  (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.  Мақсат-міндеттері: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту) | | Еермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту.  (мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері::** шапшаң және жылдам жүгіру**(физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Арқан тартыс ".**  **Мақсат-міндеттері::** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру күштілікке тәрбиелеу  (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Аңшылар мен қояндар ".**  **Мақсат-міндеттері::** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру.  (**физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері::**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Жасырынбақ"**  **Мақсат-міндеттері::** алшақ ұстау және жақын тұру.  **(физикалық даму).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | |

****

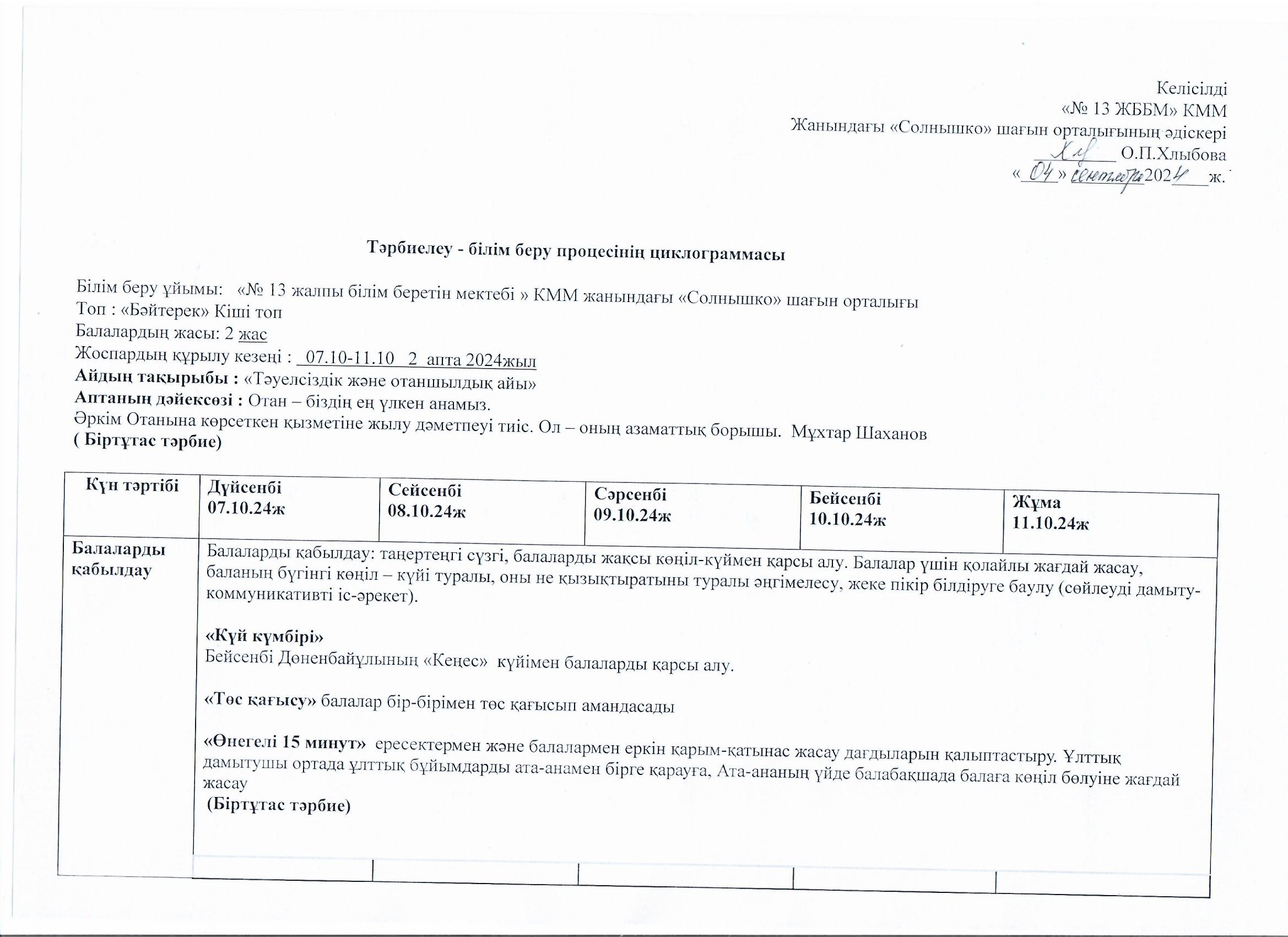
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | | |  | |  | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  (**Біртұтас тәрбие)**  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарынакөңіл аудару. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару.  "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз)  Мақсат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға салайық.  Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»  Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады.  Қолдың ұсақ моторикасы дамиды.  (Музыка) | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан,  Сақинаны ойнап басқан,  Өткір тырнақтарын бүріп,  Домалатып, айдап қашқан?  Қимылды ойын. «Доптарды салу»  Міндеттер: Доптарды себетке сала алады.  Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі.  (Дене шынықтыру) | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру.  "Саусақ жаттығуы. "Қуыр,қуыр,қуырмаш". (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Әй,әй балақан  Жамандықтан қаш!  Сен сиырыңа бар  Сен қойыңа бар  Сен түйеңе бар  Сен жылқыңа бар  Сен үйде қалып тауықтарға жем шаш!  **(Біртұтас тәрбие)** | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  "Күн мен жаңбыр".  Міндеттері. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.  Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты қимылдарды орындауды үйрету. | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 затсыз музыкамен** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту) | "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | "Көп және біреу" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | | "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) | "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) | | |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | Дене шынықтыру.  "Қазақстанның туы".  Мақсат-міндеттері: Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру.  Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару | Дене шынықтыру.  "Жалауды биікке көтереміз".  Мақсат-міндеттері: Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | | Музыка.  "Сылдырмақтар сылдырлап".  Мақсат-міндеттері: Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу. | | | Дене шынықтыру.  "Текшелерді айналып жүгіремін".  Мақсат-міндеттері: Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Сенсорика  Сурет салудан ойын-жаттығу.  "Жаңбыр".  Мақсат-міндеттері: Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. | | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:**Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Жапырақтарды бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Педагог:  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жарайсыңдар! Жапырақтарды көріп тұрмыз.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.  Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көңіл аударады.  - Қараңдаршы. Жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар".  Сап-сары жапырақтар …  Сап-сары жапырақтар …  Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,  Біреудің табанында,  Сап-сары жапырақтар жоғалуда.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жапырақтар" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.  Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарын қайталауды көрсетеді.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.  Мақсат-міндеттері:Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Саябаққа шығайық" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап жүрруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | Желді бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Түріп жатыр,  Бүріп жатыр  Солғын тартқан гүлдерді.  Бірақ сары жапырақ  Қалмады жерде қурап,  Желге көніп, амалсыз,  Ұшып жатыр, шыр айналып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.)  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа кезекпен бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсат-міндеттері: Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Аспаннан нені көріп тұрсыңдар?  - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз.  Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып қояды.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсат-міндеттері: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.  - Адамдар жылы киінді.  Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу).  Жалпақтабандықтың алдын алу Мақсат-міндеттері:нда денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.  "Саусақ санамағы".  Мақсат-міндеттері: Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.  "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету.  Саппен жүру жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова | Музыкадан ойын-жаттығу.  "Әнұран жаттайық".  Мақсат-міндеттері: Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. **(Біртұтас тәрбие)**  "Кім жылдам қозғалады?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Музыканың ырғағына қарай қимылдар жасауды үйрету.  "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтарды түстеріне қарай ажыратуды; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету.  Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Мақсат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату)  Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау)  Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)  Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Д. Ахметова | | "Киюді үйрену" атты мультфильмін көру.  Мақсат-міндеттері: Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту, музыка) | | | "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) | Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру.  Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады.  Б. Ысқақов. "Отан".  Отан - сенің ата-анаң,  Отан - досың, бауырың.  Отан - өлкең, астанаң,  Отан - аудан, ауылың.  (сөйлеуді дамыту) | | | Ойын. "Пирамиданы құраймыз".  Мақсат-міндеттері: Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Түрлі түсті шеңберлерден,  Пирамида құраймын,  Ең үстіңгі түсті алып,  Қайта кілемге шашамын.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | "Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау.  Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген кәдесый жалаулары.  Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап тұрады, педагогке қосылады.  Көркемсөз  "Менің Отаным".  Отан деген – атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан – ана,  Отан үлкен,  Қазақстан – туған ел!  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | "Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту.  Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер.  (сөйлеуді дамыту)  "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары.  Мақсат-міндеттері: Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды.  (құрастыру) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Арқан тартыс".**  **Мақсат-міндеттері::** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу(**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері::** шапшаң және жылдам жүгіру**(физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Аңшы мен қоян"**  **Мақсат-міндеттері::** алшақ ұстау және жақын тұру.  **(физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Орамал тастамақ ".**  **Мақсат-міндеттері::** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері::**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (**Біртұтас тәрбие)**  "Саусақ ойыны. "Бас бармақ".  Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Бас бармақ байтақ,  Балаң үйрек – көмек,  Ортан терек – бөлек,  Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  Құрастырудан ойын-жаттығу.  "Құлыншаққа қоршау".  Мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымындағы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру.  "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Кірпіштен қоршау қалауды үйрету.  (құрастыру) | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру.  Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады.  Б. Ысқақов. "Отан".  Отан - сенің ата-анаң,  Отан - досың, бауырың.  Отан - өлкең, астанаң,  Отан - аудан, ауылың.  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  Байлау ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері: Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар.  Баудың ұшынан ұстайық  Тесіктерден өткізейік,  Әдемілеп байлайық.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  "Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".  Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,  Соққылайды томпағым.  Түймешені, түймешені,  Басып, басып таппадым.  Д. Ахметова  **(Біртұтас тәрбие)** | | | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 затсыз музыкамен** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.  Мақсат-міндеттері: Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.  Сурет салудан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті доптар"  Мақсат-міндеттері: Балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)  Саусақ жаттығуы.  "Түймеше".  Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,  Соққылайды томпағым.  Түймешені, түймешені,  Басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту) | «Бейнелей білейік»  Мақсат-міндеттері::  Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) | | | «Желімдеу әдісі»  Мақсат-міндеттері::  Желімдеудің техникасын үйрету(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) | | Дидактикалық ойын:  «Бөлшектерді құрастыру»  Мақсат-міндеттері::  Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/  Құрастыру) | | | Дидактикалық ойыны «Сан»  Мақсат-міндеттері::  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру  (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту  /сенсорика) | | | | |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | Дене шынықтыру.  "Қазақстанның туы".  Мақсат-міндеттері: Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру.  Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару | Дене шынықтыру.  "Жалауды биікке көтереміз".  Мақсат-міндеттері: Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | | | Музыка.  "Сылдырмақтар сылдырлап".  Мақсат-міндеттері: Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу. | | Дене шынықтыру.  "Текшелерді айналып жүгіремін".  Мақсат-міндеттері: Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | | | Сурет салудан ойын-жаттығу.  "Жаңбыр".  Мақсат-міндеттері: Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. | | | | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:**Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Жапырақтарды бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Педагог:  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жарайсыңдар! Жапырақтарды көріп тұрмыз.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.  Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көңіл аударады.  - Қараңдаршы. Жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар".  Сап-сары жапырақтар …  Сап-сары жапырақтар …  Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,  Біреудің табанында,  Сап-сары жапырақтар жоғалуда.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жапырақтар" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.  Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарын қайталауды көрсетеді.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Саябаққа шығайық" ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап жүрруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | | Желді бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Түріп жатыр,  Бүріп жатыр  Солғын тартқан гүлдерді.  Бірақ сары жапырақ  Қалмады жерде қурап,  Желге көніп, амалсыз,  Ұшып жатыр, шыр айналып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.)  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа кезекпен бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсат-міндеттері: Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Аспаннан нені көріп тұрсыңдар?  - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз.  Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып қояды.  Ұлттық ойын "Соқыр теке " қимылды жаттығу.  Мақсат-міндеттері: Бір баланың көзін матамен байлап қалған балаларды ұстауға қамданады , ал басқалар жан-жағынан оған ұсталып қалмай түртіп қашып жүреді , ұсталып қалғаны келесі кезекте көзін жұмады . (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру,біртұтас тәрбие ) | | | | | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсат-міндеттері: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.  - Адамдар жылы киінді.  Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).  Жалпақтабандықтың алдын алу Мақсат-міндеттері:нда денсаулық жолдарымен жүру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.  "Саусақ санамағы".  Мақсат-міндеттері: Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.  "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету.  Саппен жүру жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова | Музыкадан ойын-жаттығу.  "Әнұран жаттайық".  Мақсат-міндеттері: Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.  "Кім жылдам қозғалады?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Музыканың ырғағына қарай қимылдар жасауды үйрету.  "Оюларды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды оюларды түстеріне қарай ажыратуды; қызыл, сары оюларды екіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету.  Құралдар: сары және қызыл оюлар , екі себет (үлкен және кішкентай). (музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **(Біртұтас тәрбие)** | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Мақсат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату)  Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау)  Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)  Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Д. Ахметова | | | | "Киюді үйрену" атты мультфильмін көру.  Мақсат-міндеттері: Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту, музыка) | | | | | | | "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) | Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру.  Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады.  Б. Ысқақов. "Отан".  Отан - сенің ата-анаң,  Отан - досың, бауырың.  Отан - өлкең, астанаң,  Отан - аудан, ауылың.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын. "Пирамиданы құраймыз".  Мақсат-міндеттері: Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Түрлі түсті шеңберлерден,  Пирамида құраймын,  Ең үстіңгі түсті алып,  Қайта кілемге шашамын.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | | | "Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау.  Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген кәдесый жалаулары.  Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап тұрады, педагогке қосылады.  Көркемсөз  "Менің Отаным".  Отан деген – атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан – ана,  Отан үлкен,  Қазақстан – туған ел!  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | "Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту.  Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер.  (сөйлеуді дамыту)  "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары.  Мақсат-міндеттері: Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды.  (құрастыру) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Қыз қуу ".**  **Мақсат-міндеттері::**Жылдамдықты шапшандықты үйрету  (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Жасырынбақ"**  **Мақсат-міндеттері::** алшақ ұстау және жақын тұру.  **(физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері::** шапшаң және жылдам жүгіру**(физикалық даму).** | | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Аңшылар мен қояндар ".**  **Мақсат-міндеттері::** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** | | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Велосипедпен жүру"**  **Мақсат-міндеттері::**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.  **(физикалық даму).** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | | | | | |



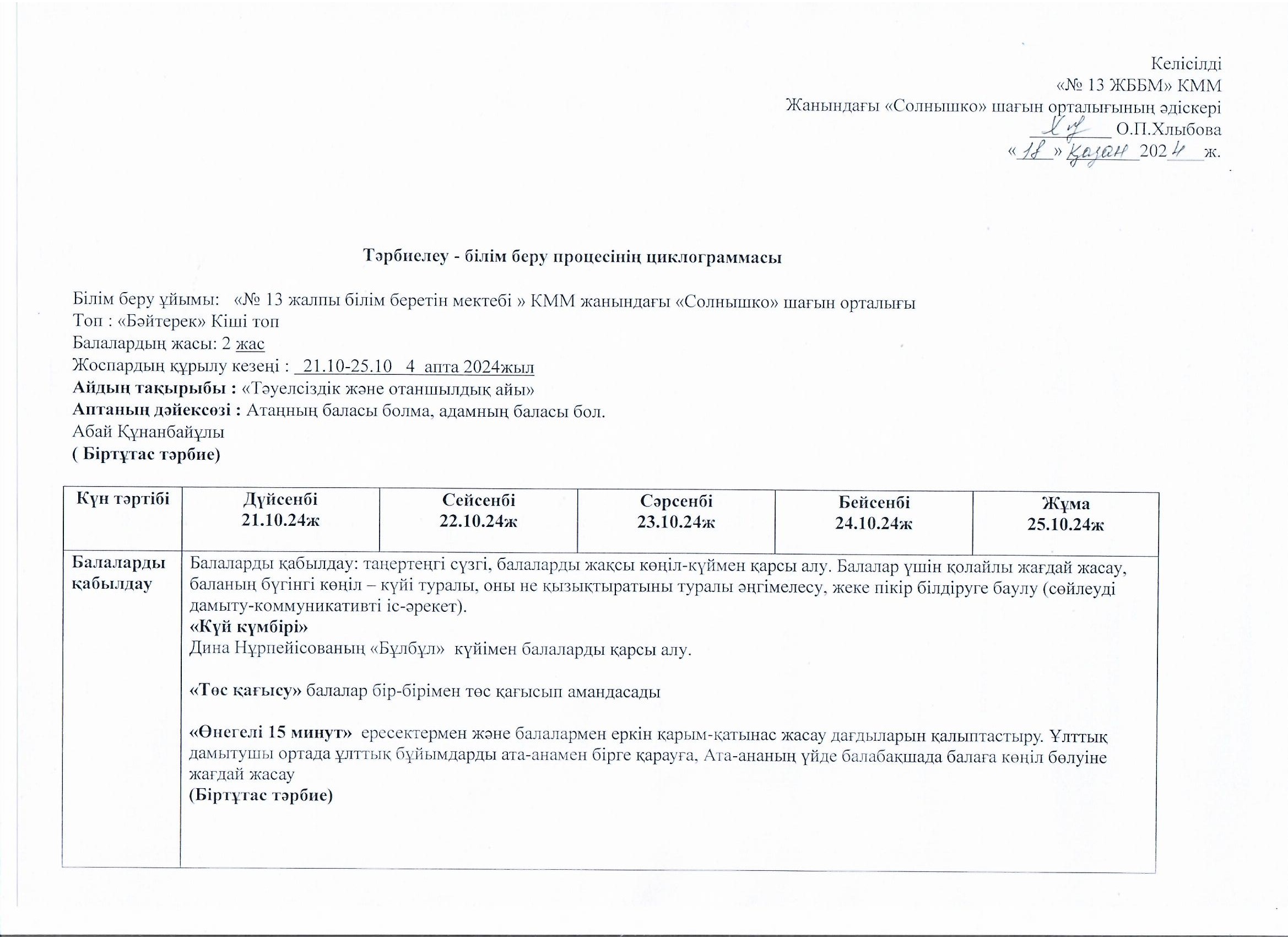
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  **(Біртұтас тәрбие)**  «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны  Мақсат-міндеттері:. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.  Бір-бір моншақ алайық,  Жіпке оны тізейік.  Әдемі моншағымызды,  Анамызға сыйлайық.  (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз)  Мақсат-міндеттері:. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға салайық.  Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»  Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады.  Қолдың ұсақ моторикасы дамиды.  (Музыка) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері:. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан,  Сақинаны ойнап басқан,  Өткір тырнақтарын бүріп,  Домалатып, айдап қашқан?  Қимылды ойын. «Көтермек»  Міндеттер: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады, кім бірінші арқасына көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді, жеңіске жеткен бала ойында қалып басқалармен жалғасты күш сынаса береді  **(Біртұтас тәрбие)** | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері:. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды педагогтің қимылдарының соңынан саусақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту, сенсорика) |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №3** | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | Дидактикалық ойын:  «Құстарға жем береміз»  Мақсат-міндеттері: дөңгелекті сыза білуді үйренді.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету  Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын:  «Үнінен таныңыз»  Мақсат-міндеттері: Музыкалық аспаптармен танысу,есту қабілетін арттыру Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка | Дидактикалық ойын:  «Қандай түс»  Шарты: Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.»  (Сурет салу)  Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»  Мақсат-міндеттері: Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу | | Дидактикалық ойын: «Үй құстары»  Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру.  Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру | Дидактикалық ойын: «Машинаның жөндейміз»  Мақсат-міндеттері: Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйренді. Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді.Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс-әркет**  **білім беру ұйымдары** | Дене шынықтыру.  "Салтанатты адым".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.  "Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету | Музыка.  "Айгөлектей дөңгелеп".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  "Шыт тастар" ойыны.  Мақсат-міндеттері:.  Балалар шеңбер жасап отырады , бір бала қолына орамал алып шеңберді айлана жүгіріп, шытты білдіртпей бір баланың артына тастайды , егер ол бала біліп қойса шытын ала жүгіріп алдыңғы баланы қуалайды, ұсталып қалса ол бала өнер көрсетеді ал ұсталмаса бос орынға барып отырады, артында шыты барын білмей отырып ұсталып қалса тұрып өнер көрсетеді , дәл осылай жалғаса береді.  Біртұтас тәрбие | Дене шынықтыру.  "Әдемі, салтанатты адым жасайық".  Мақсат-міндеттері:. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде қимыл икемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жинауды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.  "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны.  Қимыл икемділігін дамыту, тізіені жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. | | Дене шынықтыру.  "Тізені жоғары көтеріп жүрейік".  Мақсат-міндеттері:.  Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.  "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. | Сурет салудан ойын-жаттығу.  "Алаша".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:** Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | |
| **Серуендеу** | Жапырақтарды бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Педагог:  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жарайсыңдар! Жапырақтарды көріп тұрмыз.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.  Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көңіл аударады.  - Қараңдаршы. Жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар".  Сап-сары жапырақтар …  Сап-сары жапырақтар …  Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,  Біреудің табанында,  Сап-сары жапырақтар жоғалуда.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жапырақтар" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.  Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарын қайталауды көрсетеді.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Саябаққа шығайық" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап жүрруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | Желді бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Түріп жатыр,  Бүріп жатыр  Солғын тартқан гүлдерді.  Бірақ сары жапырақ  Қалмады жерде қурап,  Желге көніп, амалсыз,  Ұшып жатыр, шыр айналып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.)  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа кезекпен бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсат-міндеттері:. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Аспаннан нені көріп тұрсыңдар?  - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз.  Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып қояды.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсат-міндеттері:. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.  - Адамдар жылы киінді.  Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық**  **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру.  **«Күй күмбірі»** Құрманғазы Сағырбайұлының «Айжан қыз» күйі.  Баяу музыка  «Бесік жыры» тыңдату.  **міндеті**: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  "Жемістер мен көгөністер".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту.  "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Ереже бойынша ойнауды үйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.  Саппен жүру жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова | Сурет салудан ойын-жаттығу.  "Жапырақтар түсіп қалды".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру.  Ауада сурет салу жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Қимыл икемділігін жаттықтыру.  "Асықтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды асықтарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары асықтарды екіге бөліп, екі дорбаға салуды үйрету.  Құралдар: сары және қызыл ақтар, екі дорба  **(Біртұтас тәрбие)** | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Мақсат-міндеттері:. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату)  Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау)  Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)  Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту)  Д. Ахметова | | "Киюді үйрену" атты мультфильмін көру.  Мақсат-міндеттері:. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)  Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".  Мақсат-міндеттері:. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. | "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)  "Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету.  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақ жаттығуы.  М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  (сөйлеуді дамыту) | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Жаңбыр жауса – тұрмайық,  Қолға шатыр алайық  Там-там – соқса тамшылар,  Жамылып отырайық.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) | Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар".  (мүсіндеу) | | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Саусақтарды ойнатайық,  Бір-біріне уқалайық.  Арасына өткізіп,  Мықты құлыптар жасайық.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. « »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Қимылды ойын**: «Құстармен машиналар»  **Мақсат-міндеттері:** балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйретті  **Денсаулық іс-әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | **Бақылау жалғасуда.**  Қ / «Ұшты,ұшты ».  **Мақсат-міндеттері:** тез қозғала біледі Көлік түрлерін ажырата біледі  **Танымдық іс-әрекетті дамыту/Сенсорика** | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О "Кім жылдам".**  **Мақсат-міндеттері:** Еңбектеу, заттардың астынан жылдам тез жүруді үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О" Қарғалар".**  **Мақсат-міндеттері:** ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О"Құлатып алмай аппар".**  **Мақсат-міндеттері:** берілген тапсырманы соңына дейін орнауды үйренді  **Д Денсаулық іс әрекетін дамыту/ене шынықтыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.  «Отбасы туралы әңгімелесу.  Эмирдің ата-анасымен сөйлесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.  «Психолгтің кеңесі»  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып беру» | Жеке гигиена дағдыларын  Қалыптастыру  туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.  «Ата-аналармен «әңгімелесу жеке гегеналық ақпарат беру» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | |

****

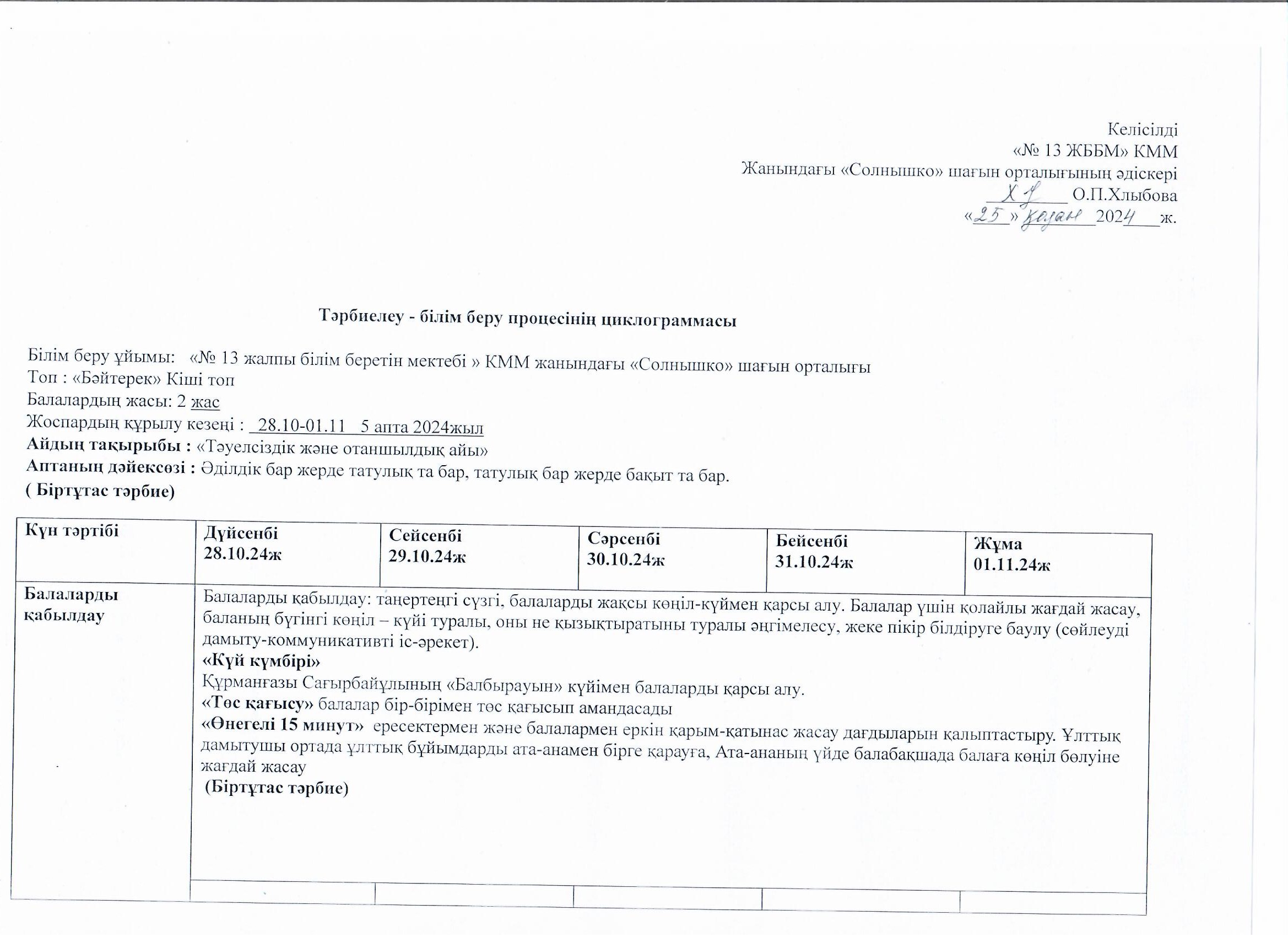
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  | |  |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  **(Біртұтас тәрбие)**  "Алтын астық" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Қ. Мүсірепов ""Алтын астық"" тақпағын мәнерлеп оқу.  Ел егінді жинайды,  Қырманға дән сыймайды.  Біздің дала - бай дала,  Алтын астық айнала.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)" | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  "Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету.  Д. Ахметова ""Бауырсақ"".  Бауыр-бауыр-бауырсақ,  Сенің бетің домалақ,  Сенің дәмің тәп-тәтті.  Абайлашы, сақ болшы!  (сенсорика, сөйлеуді дамыту)" | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Қуыршақты бесікке бөлеу»  Мақсат-міндеттері:. Балаларға қуыршақты бесікке бөлеп оны әлдилету арқылы балаға ұлттық құндылықты дәріптеу , алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  С. Әлімқұлов ""Әлди, әлди!""  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке  **(Біртұтас тәрбие)** | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  "Тышқан ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға көркемсөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауды үйрету, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  Ойыншық болмаса оның суретін көрсету мүмкін.  Д. Ахметова ""Тышқан"".  Тықыр-тықыр тықырлап,  Кеміріп, бидай ұрлап,  Тышқан жүр, еден тесіп.  Көрейік оны, барлап.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту)" | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Қазақ халқының ұлттық ойыны.  «Соқыртеке» ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.  Шарты.  Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.  Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады.  Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Таңғы жаттығу** | **№3 таңғы жаттығу затсыз** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық**  **(бұдан әрі-ҰІӘ)** | «Балабақшада».  Мақсат-міндеттері:Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.  құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру. Комуникативтті дағдыны дамыту.  Таным  (Көркем әдебиет, құрастыру) | | «Құстарға арналған жемсалғыш»  Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету  Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау  Таным  (Құрастыру) | | | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсат-міндеттері: түсті қабылдауды үйрету  қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Таным  (сенсорика) | «Доп»  Мақсат-міндеттері:Эстетикалық тәрбие беру  тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Шығармашылықты дағдыны дамыту  (Мүсіндеу) | Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсат-міндеттері:  Балалардың қол моторикасын дамыту  «Күн »  Мақсат-міндеттері:Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету  Шығармашылықты дағдыны дамыту.  (Мүсіндеу, Жапсыру) |
| **Кесте бойынша ҰІӘ**  **білім беру ұйымдары** | Дене шынықтыру.  "Нан қадірі".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.  "Бидай шашам қаптардан" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру) | | Дене шынықтыру.  "Нан болса, ән де болады".  Мақсат-міндеттері:. Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.  "Жинап алыңдар" ойыны.  Мақсат-міндеттері:.​​​​​​​ Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. (дене шынықтыру) | | | Музыка.  "Ару күз".  Мақсат-міндеттері:. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.  Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  "Нанның қасиеті".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; еске сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту.  "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:.  Басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (музыка, сөйлеуді дамыту) | Дене шынықтыру.  "Аттап жүгірейік".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.  "Бидай шашам қаптардан" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру) | Сурет салудан ойын-жаттығу.  "Тоқаштар".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және тұйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру.  "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету. |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:** Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады.  - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көгөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру.  Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),  Күнге қолды создық (жоғары созылу).  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),  Қайта жерге отырдық (қайта отыру).  Д. Ахметова  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | Сары жапырақтарды бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру.  Педагог:  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | | Бұлттарды бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  Қ. Мырза Әли "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар".  Педагог көркемсөзді қайта оқи алады.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсат-міндеттері:. Барлығы тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Педагог:  - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады.  - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндетері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.  - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | Топырақты бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды белгімен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.  - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша!  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп тығылады.  - Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы.  Педагог көркемсөзді қолданады.  Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындайды мысықай!  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.  Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық**  **Күндізгі**  **ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру.  **«Күй күмбірі»** Бейсенбі Дөненбайұлының «Кеңес» күйі.  Баяу музыка  «Бесік жыры» тыңдату.  **міндеті**: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | **Аяқ, табан жаттығулары** Әуен арқылы ұйқыны ашу. Аяқты ұқалау. Мақсат-міндеттері: бәшәйға, табанға, аяқ саусағына, сызылтын ұқалау жасау.  Мақсат-міндеттері: балалардың аяқтағы табан жолдарының шынығып, денсаулықтарын көтере түсу.  Тыныс алу жаттығулары: «Ауа шары» қарынмен, төменгі тыныстау. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік**  **іс-әрекеті ойындар** | Сенсорикадан ойын-жаттығу  "Жемістер мен көгөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішініндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру.  "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту.  "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер. | | | Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.  "Наубайшы".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту.  "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы.  Мақсат-міндеттері:. Нанның дәмін сезінуді, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету.  Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | Жапсырудан ойын-жаттығу  "Піскен бауырсақтар".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануғды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.  "Дәмін көрейік" рефлексиясы.  **(Біртұтас тәрбие)**  "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). (жапсыру, сөйлеуді дамыту) | | «Алтын күз» мерекесі  Мақсат-міндеттері:  Мерекеге байланысты топты безендіру,балалармен және ата-аналармен бірге мерекелік кеш өткізу .  Мерекенің кереметтерін – Күз-байлық, күз-береке, күз-молшылық, күз-шаттық, күз-қуаныш екенін баланың санасына жеткізу **(Біртұтас тәрбие)** | "Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту.  Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері.  - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар.  "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру.  Балалар жауап бере алмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпен көрсетуді жалғастыру, балалар әрқайсын атайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балбрауын күйін тыңдап отырып ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ". | Д. Ахметова "Кірпі".  Кірпі арқасы инеге толған,  Жүгіріп жүр айнала,  Көк майса шөпті аралап,  Пысылдап, иіскеп, қазып. | | | Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  Д. Ахметова "Бауырсақ".  Бауыр-бауыр-бауырсақ,  Сенің бетің домалақ,  Сенің дәмің тәп-тәтті.  Абайлашы, сақ болшы! | | Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау. | "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.  - Ей, Бауырсақ!  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі!  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда! |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу.  **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау жалғасуда**  Торғайды бақылау  **Қ / О:**  «Ақ қоян»  **Мақсат-міндеттері:** балаларды жылдамдыққа үйрету.  **Мақсат-міндеттері:** балаларды шапшаңдыққа баулу. | **Бақылау жалғасуда**  Ағаштарды бақылау.  **Қ / О**«Аспан және жер»  **Мақсат-міндеттері:**Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу  **Мақсат-міндеттері:** аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | | | **Бақылау жалғасуда**  Аспанды бақылау.  **Қ / О: «Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  **Мақсат-міндеттері:**Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  Мақсат-міндеттері:жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру | | **Бақылау жалғасуда**  Бұлттарды бақылау.  **Қ / О**. Өз бетерінше ойнау.  **Мақсат-міндеттері:**  **Мақсат-міндеттері: :**Балалардың ептілігін, жылдамдығын  Мақсат-міндеттері: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Бақылау жалғасуда**  Желді бақылау.  Қ/О **«Самал жел боп есеміз»**  **Максаты:**  затты лақтыруға жаттықтыру  Мақсатты: Бірін біріи термей жүгіре алуға жаттықтыру |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | **Ата - аналармен әңгімелесу:**  Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту. | «Түсті терапия» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | | | Ата-аналарға арналған кеңес беру "Дұрыс тамақтану жолдары". | | **Кеңес:** "Сиқырлы қалаға кемпір қосақ саяхаты"ата анамен жұмыс суреттер алып келу | **Кеңес:** Балаға ата-ананы, үлкенді сыйлауды үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Біртұтас тәрбие)**  "Алтын астық" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Қ. Мүсірепов ""Алтын астық"" тақпағын мәнерлеп оқу.  Ел егінді жинайды,  Қырманға дән сыймайды.  Біздің дала - бай дала,  Алтын астық айнала.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)" | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  "Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету.  Д. Ахметова ""Бауырсақ"".  Бауыр-бауыр-бауырсақ,  Сенің бетің домалақ,  Сенің дәмің тәп-тәтті.  Абайлашы, сақ болшы!  (сенсорика, сөйлеуді дамыту)" | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  С. Әлімқұлов ""Әлди, әлди!""  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке **(Біртұтас тәрбие)** | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  "Тышқан ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға көркемсөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауды үйрету, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  Ойыншық болмаса оның суретін көрсету мүмкін.  Д. Ахметова ""Тышқан"".  Тықыр-тықыр тықырлап,  Кеміріп, бидай ұрлап,  Тышқан жүр, еден тесіп.  Көрейік оны, барлап.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту)" | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  Торт шеңберін безендірейік"" үстел үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға дөңгелек пішінді әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты ""торт"" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту.  Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.  Торт десе - ол тәтті нан,  Түрлі гүлге боялған:  Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы -  Торттың үстіне қарайықшы.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту)" | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 1 заттармен** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  Мақсат-міндеттері: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) | «Менің добым»  Мақсат-міндеттері: Доп туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу) | | | «Құмырсқа»  Мақсат-міндеттері: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) | | «Әдемі үйшік»  Мақсат-міндеттері: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) | | «Көлеңкесін тап»  Мақсат-міндеттері: жануарлардың көлеңкесін табу.  (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру.  "Нан қадірі".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.  "Бидай шашам қаптардан" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру) | Дене шынықтыру.  "Нан болса, ән де болады".  Мақсат-міндеттері:. Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.  "Жинап алыңдар" ойыны.  Мақсат-міндеттері:.​​​​​​​ Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. (дене шынықтыру) | | | Музыка.  "Ару күз".  Мақсат-міндеттері:. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.  Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  "Нанның қасиеті".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; еске сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту.  "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:.  Басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (музыка, сөйлеуді дамыту) | | Дене шынықтыру.  "Аттап жүгірейік".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.  "Бидай шашам қаптардан" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру) | | Сурет салудан ойын-жаттығу.  "Тоқаштар".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және тұйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру.  "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:** Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады.  - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көгөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру.  Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),  Күнге қолды создық (жоғары созылу).  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),  Қайта жерге отырдық (қайта отыру).  Д. Ахметова  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | Сары жапырақтарды бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру.  Педагог:  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | | Бұлттарды бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  Қ. Мырза Әли "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар".  Педагог көркемсөзді қайта оқи алады.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсат-міндеттері:. Барлығы тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Педагог:  - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады.  - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндетері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.  - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | Топырақты бақылау.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды белгімен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.  - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша!  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп тығылады.  - Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы.  Педагог көркемсөзді қолданады.  Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындайды мысықай!  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.  Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.  "Ақ терек, көк терек" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балалар екі топқа бөлініп , кезекпен ақ терек , көк терек бізден сізге кім керек деп айғайлайды, қарсы жақ керек баланың атын айтады , ол жүгіріп келіп екі баланың ұстасып тұрған қолын үзе алса , өз тобына бір баланы алып кетеді , үзе алмаса өзі сол топта қалады, келесі топ ойынды дәл осылай қайталайды (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)  Бір тұтас тәрбие | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір -біріне шешінуге көмектесу | | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | | Бір -біріне шешінуге көмектесу | | Бір -біріне шешінуге көмектесу | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру.  **«Күй күмбірі»** Дәулеткерей Шығарбайұлының «Қос алқа» күйі.  Баяу музыка  «Бесік жыры» тыңдату.  **міндеті**: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | Сенсорикадан ойын-жаттығу  "Жемістер мен көгөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішініндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру.  "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту.  "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер. | Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.  "Наубайшы".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту.  "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы.  Мақсат-міндеттері:. Нанның дәмін сезінуді, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету.  Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | Жапсырудан ойын-жаттығу  "Піскен бауырсақтар".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануғды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.  "Дәмін көрейік" рефлексиясы.  "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). (жапсыру, сөйлеуді дамыту) | | "Жуыну әні" атты мультфильмін көру.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (музыка, сөйлеуді дамыту) | | "Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту.  Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері.  - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар.  "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру.  Балалар жауап бере алмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпен көрсетуді жалғастыру, балалар әрқайсын атайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.  Шарты.  Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі.  Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.  **(Біртұтас тәрбие)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балбрауын күйін тыңдай отырып ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ". | | Д. Ахметова "Кірпі".  Кірпі арқасы инеге толған,  Жүгіріп жүр айнала,  Көк майса шөпті аралап,  Пысылдап, иіскеп, қазып. | Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  Д. Ахметова "Бауырсақ".  Бауыр-бауыр-бауырсақ,  Сенің бетің домалақ,  Сенің дәмің тәп-тәтті.  Абайлашы, сақ болшы! | | Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау. | | "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.  - Ей, Бауырсақ!  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі!  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда! | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылауды жалғастыру Еңбек іс-әрекеті:  Айналадағы ұсақ ағаштарды жинау.  Мақсат-міндеттері:  Табиғатқа жанашырлықпен қарауды үйрету. Қимылды ойын:  «Қуып жет»  Мақсат-міндеттері:   Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.  (Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) | Бақылауды жалғастыру  Еңбек іс-әрекеті:  Құмсалғышты құммен толтыру.  Мақсат-міндеттері:  Еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру.  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  Мақсат-міндеттері:  Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.  (Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) | | | Бақылауды жалғастыру  Еңбек іс-әрекеті:  Ойын алаңын тазалау.  Мақсат-міндеттері:  Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  Қимылды ойын:  «Сақшылар»  Мақсат-міндеттері:  Белгіленген жерге дейін жүгіруге , айналаны бағдарлауға үйрету.  (Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) | | Бақылауды жалғастыру  Еңбек іс-әрекеті:  Алаңдағы массажды жолды реттеу.  Мақсат-міндеттері:  Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Өз орныңды тап»  Максаты:  Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  (Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) | | Бақылауды жалғастыру  Еңбек іс-әрекеті:  Алаңдағы жүруге кедергі болатын ұсақ тастарды алып тастау.  Мақсат-міндеттері:  Бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Торғай болып ұшамыз»  Максаты:  Ептілікке, жылдамдыққа үйрету  (Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен жұмыс**  "Балалар - дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту" | **Ата-аналармен жұмыс**  Медициналық ақпарат «Тұмаудың алдын-алу» | | | **Ата-аналармен жұмыс**  Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздігінен киініп, шешінуге дағдыландыру» | | **Ата-аналарға ақыл-кеңестер**  «Үйдегі сауықтыру шаралары». | | **Ата-аналарға арналған кеңес:**  **«Ата-ана махаббаты»**  **Мақсат-міндеттері:**  Ата- анаға көңіл күйіңіз жоқ болса бала тәрбиесімен айналыспауын түсіндіру. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Біртұтас тәрбие)**  "Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.  Д. Ахметова ""Қораз"".  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту)" | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  "Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (басқа баланың жанында отырғанда немесе онымен бірге) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп,"құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру.  Педагог балаға балапан ойыншығын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады.  Балапан ойыннан шаршады,  Балапанның қарны ашты.  Не айтамыз балапанға?  - Анаң күтіп қапты,  Бас аяқты!  (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Балапан ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру.  - Балапаным, балапан,  Қайда кеттің ауладан?  Суға бірге барайық,  Саған бидай шашайық!  Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ,  Қанатыңды соқ-соқ-соқ.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту)" | Республика күні  Менің елім - Мәңгілік ел!  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Біртұтас тәрбие)**  Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"  Мақсат-міндеттері:. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  - Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық.  - Тауықтың ішіне не жасырылған?  - Қандай пішіндерді жинап алған?  (сенсорика, сөйлеуді дамыту)  Мен сені сүйемін Қазақстан  Мақсат-міндеттері:  Балаларегемен елімізге деген махаббатын білдіріп мерекені құттықтау үшін қолдарына Қазақстан туы жапсырылған кәмпитті алып балбақша ұжымына тарқатып шығады  **(Біртұтас тәрбие)** | **ДЕМАЛЫС** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Кешенді жаттығу 1 заттармен** | | | | | |  |  |  |  |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | Дидактикалық ойын:  «Құстарға жем береміз»  Мақсат-міндеттері: дөңгелекті сыза білуді үйренді.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын:  «Үнінен таңыз»  Мақсат-міндеттері: Музыкалық аспаптармен танысу,есту қабілетін арттыру Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка | Дидактикалық ойын:  «Қандай түс»  Шарты: Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.»  (Сурет салу)  Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»  Мақсат-міндеттері: Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу | Дидактикалық ойын: «Үй құстары»  Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру.  Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру |  | |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс-әркет**  **білім беру ұйымдары** | Дене шынықтыру.  "Торғай секіреді".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу.  "Маған қарай секіріңдер" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене шынықтыру) | Дене шынықтыру.  "Көңілді секірейік!"  Мақсат-міндеттері:. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.  "Көңілді секіреміз" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)  Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.  "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркемсөзбен бейнелеуге жаттықтыру.  "Жапырақтарды түстеріне қарай топтастыр, себетке бөліп жина" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Музыка.  "Күз сыйлаған топ-топ".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.  "Менің балапандарым қайда?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (музыка, сөйлеуді дамыту) | Сурет салудан ойын-жаттығу.  "Сары балапан".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуды үйрету; балапан бейнесін сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.  "Балапандар" қозғалыс ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балапандардың қимылдарын қайталауды үйрету. Дене қимылдарының икемділігін, есте сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту.  Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.  "Көлдегі үйректер".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, сөйлеу тілін, үй құстарын эмоциялық қабылдауын дамыту.  "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Үйректің суретін салуды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) |  | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:** Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | |
| **Серуендеу** | Жаңбырды бақылау.  Мақсат-міндеттері:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру  Көркем сөз:  Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  Мақсат-міндеттері: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Еңбек:Ағаштардың бүрлерін жинау. Мақсат-міндеттері:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»  Мақсат-міндеттері:Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  Жеке жұмыс: Санжарға  нысанаға дәл тигізуді үйрету  Мақсат-міндеттері: Көздеп лақтыруға, нысанаға дәл тигізуге үйрету.  Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру  Еркін ойын.  Ойын:  «Сұр қоян »  Мақсат-міндеттері:  Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру  Еркін ойын. | Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.  Мақсат-міндеттері: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.  Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру  Көркем сөз:Астана. Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  Еңбек:Еңбектікке балау, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Кім шапшаң»?  Мақсат-міндеттері:  Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  Жеке жұмыс:  Нуриддинмен  Мақсат-міндеттері:  Ағаштың бұтақтарын топта жинату  Мақсат-міндеттері:ұзың қысқа ұғымын түісдіру  Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру  Ойын: «Қаздармен бақташылар».  Мақсат-міндеттері: сұрақтарға жауап бере білуге үйренді  Коммуникативтік дағдыны дамыту/Сөйлеуді дамыту  Еркін ойын. | Күнге бақылау жасау  Мақсат-міндеттері: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру  Көркем сөз:Үлкен алтын сандықтан әлемга нұр таратқан.( Жұмбақ)Мақсат-міндеттері: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. Еңбек:  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үлкендердің айтуын қайталауға баулау.  Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына жетеді»  Мақсат-міндеттері:  Шапшаңдылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс;Алдиярмен  Мақсат-міндеттері:  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  Мақсат-міндеттері:Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  Ойын: «Допты қууып жет».  Мақсат-міндеттері: Балаларды тез жүгіруге үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру  Еркін ойын. | Құмысқаларды бақылау.  Мақсат-міндеттері:Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері туралы айту.  Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру  Көркем сөз:Мақал-мәтел  Ас ішерде керек,  Көлік көшерде керек.  Мақсат-міндеттері: :Тілдерін дамыту.  Еңбек:Топтағы гүлдерді суаруға еңбек сүйгіштікке, үйрету.  Қимылды ойын: «Қоян»  Мақсат-міндеттері:Ойын арқылы дағдысын қалыптастыруға бейімдеу.  Жеке жұмыс: Ая  Мақсат-міндеттері:  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  Мақсат-міндеттері:Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  Физикалық қасиеттерін дамыту/Денешынықтыру  Қимыл қозғалысты ойын: «Қояндар» Мақсат-міндеттері: Балаладың дене қимылдарын бұлшық еттерін Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру  Еркін ойын. |  | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық**  **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру.  **«Күй күмбірі»** Дина Нұрпейісованың «Бұлбұл» күйі.  Баяу музыка  «Бесік жыры» тыңдату.  **міндеті**: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру  Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | "Қайырлы күн!" мультфильмін көру.  Мақсат-міндеттері:. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру.  "Қораз" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.  Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.  - Балалар мен қандай құсты көрсетемін?  - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар!  - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық.  Д. Ахметова "Қораз".  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  - Жарайсыңдар!  - Балалар, қораз қалай дыбыстайды?  - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | Құрастырудан ойын-жаттығу.  "Балапанға саты".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту.  "Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Кірпіштен саты құрастыруды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».  Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(Біртұтас тәрбие)** | "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Педагог балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады.  Кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" деп дыбыстайды.  Музыкадан ойын-жаттығу.  "Құстар әні".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.  "Құстар ұясы" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру) | "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  Қ. Мырза Әли "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Педагог:  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.  Д. Ахметова "Қораз".  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  (сөйлеуді дамыту) | Саусақ жаттығуы. "Балапан".  Сап-сары ойыншық,  Дыбыстайды: "Шиық-шиық".  Балапан, жүні үлпілдек,  Тынымсыз, тентек.  (сөйлеуді дамыту) | Балапан ойыншығымен ойнату.  - Балапаным, балапан,  Қайда кеттің ауладан?  Суға бірге барайық,  Саған бидай шашайық!  Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ,  Қанатыңды соқ-соқ-соқ.  (сөйлеуді дамыту) | "Құстарға жем".  Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту.  (мүсіндеу) |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | |
| **Серуен** | Бақылауды жалғастыру  Қимылды ойын: «Құстармен машиналар»  Мақсат-міндеттері:: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйретті  Денсаулық іс-әрекетін дамыту/Дене шынықтыру | Бақылау жалғасуда.  Қ /О «Ұшты,ұшты ».  Мақсат-міндеттері: тез қозғала біледі Көлік түрлерін ажырата біледі  Танымдық іс-әрекетті дамыту/Сенсорика | Бақылау жалғасуда  Қ / О "Кім жылдам".  Мақсат-міндеттері: Еңбектеу, заттардың астынан жылдам тез жүруді үйренді  Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру | Бақылау жалғасуда  Қ / О" Қарғалар".  Мақсат-міндеттері: ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру  Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру |  | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ауырмайтын жол іздейміз» тақырыбында кеңес беру | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.  «Отбасы туралы әңгімелесу.  Кербездің ата-анасымен сөйлесу. | Ата-аналарға арналған буклет – кеңес беру "әке-мүмкін кез келген нәрсе". «Ашық сабақтың болуы мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.  «Психологтің кеңесі»  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып беру» |  | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т.б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Біртұтас тәрбие)**  "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.  Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады.  - Бұл ненің дыбысы?  - Бұл ненің жүрісі?  - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!  Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!  Д. Ахметова  - Балалар, жүк көлігі не әкелді?  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  "Көгөністер дүкені" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.  Сатушы:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер?  Балалар:  - Көгөністер сатып алуға келдік.  Сатушы:  - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма?  Жұмбақтар.  Доптар жатыр желiсi бар,  Қабат-қабат терiсi бар. (Орамжапырақ.)  Ашулы қонақ бұл анық,  Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)" | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев ""Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  (сөйлеуді дамыту)" | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  Пазлды жинау. "Қарбыз".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады.  (сенсорика)" | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  "Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсат-міндеттері:.Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.  С. Әлімқұлов ""Әлди, әлди!""  Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  **(Біртұтас тәрбие)** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені №3 затсыз музыкамен** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | Дидактикалық ойын: «Үй құстары»  Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру.  Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру | «Аю»  Мақсат-міндеттері:  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуді үйрету.  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) | «Менің жұмысым»  Мақсат-міндеттері:  Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) | | Дидактикалық ойын:  «Бйік үй»  Мақсат-міндеттері:  Құрастыру дағдыларын дамыту  (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/  Құрастыру) | | Дидактикалық ойыны  «Сан»  Мақсат-міндеттері:  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру  (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту  /Математика негіздері) |
| **Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет**  **білім беру ұйымдары** | Дене шынықтыру.  "Торғай секілді секірейік".  Мақсат-міндеттері:. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.  "Торғай секілді секіреміз" ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. | Дене шынықтыру  "Домалайды алмалар".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.  "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. | Музыка  "Тұлпарым"  Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. | | Дене шынықтыру  "Күнге ұқсаймыз".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. | | Мүсіндеуден ойын жаттығу  "Тиінге жаңғақ".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **міндеті:** Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). **(Біртұтас тәрбие)**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.  Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".  - Таныссың ба, бала, менің ісіммен,  Көшелерді сыпыратын кісі мен.  Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз  Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.  Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,  Қораптарды, түймелерді, тиекті.  Шиқылдаған екі жақты арбамен  Апарам да аударамын орға мен.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарын бізге бұлғайды.  - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.  - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі.  - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық.  Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  Орманмен жүрейік,  Жаңғақтарды терейік.  Бір жаңғақты биіктен,  Екіншісін төменнен,  Қалғандарын жан-жақтан  Шапалақтап алақан.  Д. Ахметова  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  С. Бегалин "Қазым".  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттері: Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсат-міндеттері: Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету. | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолды алға созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  Табақшада жатты бұршақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау бұршақтарды шашты,  Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері: Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою  Қолға сабын алып Мөлдір суға салып Жуу керек жиі Ақ көбікке малып  Қиын емес дымда Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба  **Біз ақылды баламыз**. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  **Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  **Ас қайру** Асқа байлық Денге саулық берсін Еліміз аман болсын! **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру.  **«Күй күмбірі»** Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі.  Баяу музыка  «Бесік жыры» тыңдату.  **Міндеті**: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру  Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.  Ертегілер оқып беру. Баяу орындаған күй немесе музыка «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка және ертегілерді назар аударып тыңдауға дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).  Жалпақтабандықтың алдын алу Мақсат-міндеттері:нда денсаулық жолдарымен жүру.  (дене шынықтыру) | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | "Көгөністер" дамытушы ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері.  Міне, дәмді көгөністер,  Күзге дейін пісіп өскен,  Картоп, пияз, қызанақ,  Қияр, орамжапырақ.  "Көгөністер" атты мультфильмін көру.  Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар) | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  "Балапан".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.  "Балапандар" қозғалыс ойыны.  Педагог:  - Балалар, сендер балапан боласыңдар.  - Балапандар тауық қорада отырады.  Орындықтарға отырғызу.  - Балапандарым, аулаға шығыңдар.  Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады.  - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар!  Қимылдарды көрсетіп жүру.  - Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер!  Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды.  Ойынды екі рет өткізуге болады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | Сенсорикадан ойын-жаттығу  "Үлкен және кішкентай үйшіктер".  Мақсат-міндеттері:. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту.  "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.  Ұлттық ойын «Қанталапай»  Мақсат-міндеттері:  Балалар шеңбер болып отырады , тәрбиеші қос қолына асықтарды алып ортаға қанталапай деп шәшіп жібереді , балалар таласа бастайды , кім көп жинаса сол жеңімпаз болады  **(Біртұтас тәрбие).** | | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Күн".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру.  "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.  Мақсат-міндеттері:. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету.  "Біз шалқандай өстік"  Мақсат-міндеттері:. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту.  "Біз шалқандай өстік".  Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады.  Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),  Күнге қолды создық (жоғары созылу).  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),  Қайта жерге отырдық (қайта отыру).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Жемістер мен көгөністер".  Мақсат-міндеттері:. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру.  "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.  "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері:. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.  Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.  - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз?  - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші.  Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді.  Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Көгөністер".  Міне, дәмді көгөністер,  Күзге дейін пісіп өскен,  Картоп, пияз, қызанақ,  Қияр, орамжапырақ.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | "Жемістер".  Ал бау-бақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен:  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!"  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар,  Жылы жаққа барыңдар.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | "Алма".  Мақсат-міндеттері:. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.  (мүсіндеу) | С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке"  (көркем әдебиет) | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Шопан мен қасқыр".**  **Мақсат-міндеттері:** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О"Кім жылдам"**  **Мақсат-міндеттері:**қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ О"Күнмен түн"**  **Мақсат-міндеттері:**Қырағылыққа тәрбиелеу  **(физикалық даму).** | | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Орамал тастамақ ".**  **Мақсат-міндеттері:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).** | Бақылау жалғасуда  **(қоршаған ортамен таныстыру).**  **Қ / О" Мысық пен тышқан ".**  **Мақсат-міндеттері:** шапшаң және жылдам жүгіру  **(физикалық даму).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | |