

**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА  
БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН БІЛІМ БЕРУ  
ҰЙЫМДАРЫН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША  
ҚОРЫТЫНДЫ**

---

**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
ҚАРҚАРАЛЫ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ  
«ҚОЯНДЫ АУЫЛЫНЫҢ №35 ЖАЛПЫ БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ**

**2024 г.**

## **Мазмұны**

- Бөлім 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы ... 3-8**
- Бөлім 2. Кадр құрамына талдау ... 9-32**
- Бөлім 3. Білім алушылар контингенті ... 33-36**
- Бөлім 4. Оқу-әдістемелік жұмыс... 37-94**
- Бөлім 5. Оқу- материалдық активтер ...95-100**
- Бөлім 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры ... 100-105**
- Бөлім 7. Білім алушылардың білімін бағалау ... 106-115**
- Бөлім 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа да респонденттердің сауалнамасы...116-117**
- Бөлім 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары ..117**
- Бөлім 10. Қорытынды және ұсыныстар .. 117**
- Мектеп жанындағы Шағын орталық пен мектепалды сыныбының өзін –өзі бағалауы ...118-146**

## Кіріспе

Қарағанды облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін-өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметін талдау болып табылады.

Мектептің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Ол:

- 1) оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына;
- 2) тәрбиеленушілер мен білімалушылар үшін оқу жүктемесінің максималды көлеміне;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;
- 4) оқу мерзімі бойынша;
- 5) білікті қызметкерлердің болуы;
- 6) қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;
- 7) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 8) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалауды мектеп ішінде құрылған комиссия дайындады, оның құрамы 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімімен және «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» КММ директорының 29.08.2024 жылғы «Мемлекеттік аттестаттау үдерісі шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» №78 бұйрығымен бекітілді.

**1 БӨЛІМ.**  
**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

<b>1.1</b>	<b>Білім беру ұйымының толық атауы</b> Мемлекеттік тілде: Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Орыс тілінде: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №35 села Коянды» отдела образования Каркаралинского района управления образования Карагандинской области
<b>1.2</b>	<b>Білім беру ұйымының орналасқан жері</b> <i>(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).</i> Қазақстан Республикасы, 100817, Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Қоянды ауылдық округі. Қоянды ауылы, Алаш көшесі, 12 ғимарат. <a href="https://cloud.mail.ru/public/ELFY/EbxRVDGnp">https://cloud.mail.ru/public/ELFY/EbxRVDGnp</a>
<b>1.3</b>	<b>заңды тұлғаның байланыс деректері</b> (телефон, электрондық пошта <b>web-сайт</b> ). 8(72132) 58214 мектеп почтасы: <a href="mailto:karsh35@mail.ru">karsh35@mail.ru</a> Домендік атауы: <a href="https://krguo.edu.kz/index/fromorg/437">https://krguo.edu.kz/index/fromorg/437</a>
<b>1.4</b>	<b>заңды тұлға өкілінің байланыс деректері</b> <i>(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).</i> Мектеп директоры - Ивакина Гульмира Максеновна «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 2024 жылы 17 қыркүйек №217 бұйрығы негізінде тағайындалған. <a href="https://cloud.mail.ru/public/PjJK/kV747kD3G">https://cloud.mail.ru/public/PjJK/kV747kD3G</a>

1.5	<p>күқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 18.01.2021ж. БСН 021040003713, бастапқы мемлекеттік тіркеу күні: 22.10.2002 ж.</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/P695/9W2GMpEho">https://cloud.mail.ru/public/P695/9W2GMpEho</a></p> <p>«Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы «Қарағанды облысы экономика басқармасы» ММ 08.01.2021 ж. №33 бұйрығымен бекітілген</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<a href="https://cloud.mail.ru/public/KKtU/2CiBiS7QX">https://cloud.mail.ru/public/KKtU/2CiBiS7QX</a>
<b>1.6 рұқсат беру құжаттары</b>	<p>Білім беру қызметіне № KZ89LAA00024692 лицензия және лицензия қосымшасы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен 2021 жылы 24 ақпанда берілген лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Бастауыш білім беру</li> <li>- Негізгі орта білім беру</li> <li>- Жалпы орта білім беру</li> </ul> <p>Алғашқы берілген күні 20.11.2002 жыл</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/xXNo/E4bHugFKx">https://cloud.mail.ru/public/xXNo/E4bHugFKx</a></p>
	Мектеп ғимараты 1980 жылы пайдалануға берілген. Типік, II қабатты
	<p>Қарағанды облысы әкімдігінің 05.01.2021жылғы №01/01 қаулысы негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарқаралы ауданы білім бөлімінің Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды.</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/8i91/BwJETXVh8">https://cloud.mail.ru/public/8i91/BwJETXVh8</a></p>
	<p>Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаменті Қарқаралы ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» республикалық мемлекеттік мекемесі тексеру актісі.№72. 30.05.2022ж.</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/1poG/xpChfhjgr">https://cloud.mail.ru/public/1poG/xpChfhjgr</a></p>
	<p>Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №59. 23.04.2015 ж.</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/NVfF/H3wk2TsGN">https://cloud.mail.ru/public/NVfF/H3wk2TsGN</a></p>
	<p>Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия № 21013603. Берілген күні 30.03.2021 ж.</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/KLMn/u5pXyEnv2">https://cloud.mail.ru/public/KLMn/u5pXyEnv2</a></p>
	Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама №101000048917282

Оқыту қазақ тілінде, екі аусымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында жинақталған сыныптар саны –11, білімалушылар саны -83 , мектеп жанындағы шағын орталықта – 15, мектепалды сыныбында – 5 тәрбиеленуші бар.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мектептің негізгі мақсаты – білім алушылардың бейімділігі мен қабілетіне қарай оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде сапалы білім беру, өз бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның білім алып, тәрбиеленуіне жағдай жасау.

Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде келесі нормативті құжаттарды басшылыққа алады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек күнімен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы - №323 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы, өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау

курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы, 2024 жылғы 5 наурыздағы №54 бұйрығына енгізілген өзгерістерімен;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулармен));

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы.

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы №292 бұйрығы;

- «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан



Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2024ж).

Әр оқу жылында проблемалық-бағдарлы талдаулар жүргізе отырып, жетістіктер мен айқындалған мәселелердің себептерін айқындап, алдыңғы жұмыстардың түзету аймақтарын анықтап отырады.

## 2 БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

2.1. Мектеп мұғалімдерінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығы басшылыққа алынады.

(7 – қосымша - Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет)

<https://cloud.mail.ru/public/5aw8/nvTmQsVAG>

(Тарификация және штаттық кестелер)

2022 - 2023 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/RRZB/z42UdwNTo>

2023/2024 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/uWHQ/PbxpcvV28>

2024-2025 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/eWAQ/PbwcpCWwE>

2022-2023 оқу жылындағы штаттық кесте

<https://cloud.mail.ru/public/vC3M/7k9fmf6Ew>

2023-2024 оқу жылындағы штаттық кесте

<https://cloud.mail.ru/public/LoBr/TRivBi86C>

2024-2025 оқу жылындағы штаттық кесте

<https://cloud.mail.ru/public/GQBi/t4jEvLHma>

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығының 1- тарау 2- тармағына сәйкесті бастауыш сыныпта оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%. Сарапшылар мен зерттеуші педагогтар үлесі 50%-ды құрады: Шағын комплектілі мектеп ретінде бұл біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

	педагогтар	Сабақ беретін сыныбы/пәні	санаты
1	Жумабекова С.К.	1	Педагог-зерттеуші
2	Азтаева А.К.	2	Педагог-сарапшы
3	Абдигалиева З.К.	3	Педагог-модератор
4	Исатаева Г.О.	4	Педагог-модератор
Барлық педагог саны – 4. Педагог- зерттеуші -1.педагог-сарапшы -1. жалпы санынан үлесі: 50%, біліктілік талаптарына сәйкес келеді.			

Осы заңнаманың 2- тарау 9- тармағына 3 –тарау 16 – тармағына сәйкесті

негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%.

Сарапшылар мен зерттеуші педагогтар үлесі 25%-ды құрады, Шағын жинақты мектеп ретінде ол біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

№	Педагогтар	Сыныбы, пәні	Санаты
1	Ивакина Г.М.	7-11/ химия	Педагог-зерттеуші
2	Ошакбаева Г.М.	5,7,10-11/қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші
3	Нурахметова Н.М.	2-11/орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы
4	Танирбергенова С.К	7-11/биология	Педагог-сарапшы
5	Нурмаков С.З.	5-11/ тарих, 9-11/құқық негіздері	Педагог-модератор
6	Корпебаев К.К.	3-5,9,11/ дене шынықтыру	Педагог-модератор
7	Оспанова А.С.	10-11/қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог
8	Рымханова М.Қ.	5-11/математика	Педагог
9	Ақбаева Ж.С.	1-4/цифрлық сауаттылық, 5-11/информатика 9-11/физика	Педагог
10	Набиянов А.С.	10-11/ АӘЖТД	Педагог
11	Азтаева А.К.	5-6/музыка	Педагог
12	Мизамбаев М.Г.	6-8,10/ дене шынықтыру	Педагог
13	Каримов Н.М.	2/ дене шынықтыру	Педагог
14	Исина А.Ш.	5-9/көркем еңбек	Педагог
15	Серікбол М.Қ.	3-11/шетел тілі	Педагог
16	Калиакбарова А.Т.	5-6/ жаратылыстану 7-11/ география 7-8/ физика	Педагог
Барлық педагог саны – 16, педагог-зерттеуші- 2, педагог- сарапшы - 2, жалпы санынан үлесі: 25%. біліктілік талаптарына сәйкес келеді.			

Педагогикалық құрамға енетін педагогтардан сабақ бермейтін мамандар қатарында психолог, әлеуметтік педагог бар.

Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2021 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 22.11.2021 № 432 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде шағын жинақты

мектеп жағдайына байланысты еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады.

Жалпы мектепте кадр потенциалы тұрақты, барлық пәндер арнайы мамандармен 87,5 % қамтамасыз етілген. Кадр саясаты тұрғылықты жер, мектеп жағдайына байланысты реттеліп отырады деуге болады. Зейнеткерлікке шығатын мамандар, басқа жаққа көшетін мамандар орнына мамандар тарту алдын ала жоспарланып, барлық біліктілік талаптарын заңнамаға сай болуы үнемі назарға алынады.

Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжым мүшелері жыл сайын Қарқаралы қаласының емханасында медициналық тексеруден өтеді, 2024-2025 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды, жұмыс істеуге рұқсаты бар.

**2.2. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат және оқу жүктемелері :**

( Мектеп педагогтарының біліктілік дипломы туралы ақпарат)

<https://cloud.mail.ru/public/UTVh/XZNwpmymf>

Оқу жылы	Барлық педагог саны/	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Педагог мамандығы бар, қайта даярлаудан өткені
2022/2023	26	22	4	-
2023/2024	28	21	7	-
2024/2025	27	22	5	-

Базалық білімі жоқ мамандар – жоқ. Қосымша жұмыс жасайтын мамандар- жоқ. Барлық педагогтер жергілікті тұрғындар және осы білім беру ұйымында ғана жұмыс жасайтындар болып табылады.

**2.3. Мектеп басшыларының үш жылда бір рет (басшының орынбасарлары бес жылға ұзартылды) аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:**

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, еңбек өтілі	Әкімшілік санаты , бұйрық берілген күні
Ивакина Гульмира Максеновна	Пед.өтілі: 30 жыл Директор, 2 жыл 8 ай	санатсыз
Ошакбаева Гулнур Мауратовна	Пед.өтілі: 11 жыл Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, 1 жыл 2 ай	санатсыз

Исаинова Раушан Муратовна	Пед.өтілі: 10 жыл Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, 1 жыл	санатсыз	9)
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------	----

10) (Мектеп басшыларының бес жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мектеп әкімшілігі санатына өтініш берілмеді. Себебі, лауазымдық қызметтегі еңбек өтілінің 3 жылға толмауына байланысты)

### 1.1. 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет

(педагогтердің бес жылда бір рет аттестациядан өтуінің перспективті жоспары)

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

Оқу жылы	Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша					
	Барлығы	Санаты жоқ Педагог	педагог-модератор, II санат Дене шынықтыру, ш.о тәрбиешісі	педагог – сарапшы, I санат ш.о тәрбиешісі	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
2022-2023	26	9 (35%)	6 (23%)	8 (31%)	3 (11%)	-
2023-2024	28	14 (50%)	6 (21%)	5 (18%)	3 (11%)	-
2024-2025	27	12 (44%)	8 (30%)	4 (15%)	3 (11%)	-

Педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруде ҚР «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы басшылыққа алынады. Мектеп педагогтерін аттестаттаудың 5 жылға арналған перспективті жоспар бойынша жүргізіліп, әр педагогтың жұмысына мониторинг жүргізіледі.

Әдістемелік кеңесте есеп беру, іс-тәжірибесін тарату арқылы жұмыстар жүргізіледі. Соңғы бес жылда аттестаттаудан өтпеген 3 педагог (2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында информатика пәні мұғалімі Акбаева Ж.С., АӘЖТД мұғалімі Набиянов А.С., дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Мизамбаев М.Г. тесттен өте алмады, бастауыш сынып мұғалімі З.К.Абдигалиеваның педагог-сарапшы санатынан педагог-модератор санатына төмендетілді. Биология пәнінің мұғалімі С.К. Танирбергенованың өз өтініші негізінде, зейнеткерлікке 4 жыл қалуына байланысты, педагог-сарапшы санаты ұзартылды.

<https://cloud.mail.ru/public/wi1w/TpjKC329V>

География пәнінің мұғалімі А.Т. Калиакбарованың зейнеткерлікке шығуына байланысты, педагог-сарапшы санаты алынды.

<https://cloud.mail.ru/public/3PKS/ChE9LAJTe>

Осындай кемшіліктерді алдыңғы оқу жылында түзетуге бағытталған профилактикалық шаралар жоспарлы жүріп отырады. 2023-2024 оқу жылында әлеуметтік-педагог К.К.Аскарова, шағын орталық тәрбиешісі Г.Л.Лесбай, психолог Ж.М.Исайнова ПББ тестілеуден шілде, тамыз айында өтті. К.К.Аскарова мен Г.Л.Лесбай педагог-модератор санатына өтіп, Ж.М.Исайнова педагог-модератор санатын растады.

Соңғы 2023-2024 оқу жылында педагогтердің біліктілік санатын көтеруге ынталары 14%-ға, 2024-2025 оқу жылында 11%-ға артты.

2023-2024 оқу жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:

№	Аттестаттаудан өткен педагог	Берілген санат	Бұйрықтың нөмірі және күні
1	Каримова Айдана Армиевна	Педагог-модератор (бекіту)	№153 31.08.2023
2	Көрпебаев Кайдар Куанышбекович	Педагог-модератор (бекіту)	№153 31.08.2023
3	Абдигалиева Зейнегуль Кахармановна	Педагог-модератор	№216 31.08.2023
4	Нурмаков Сайран Зейнурович	Педагог-модератор (растау)	№153 31.08.2023

2024-2025 оқу жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:

№	Аттестаттаудан өткен педагог	Берілген санат	Бұйрықтың нөмірі және күні
1	Аскарова Қымбат Камзаевна	Педагог-модератор (бекіту)	№119 30.09.2024
2	Исайнова Жұлдыз Муратовна	Педагог-модератор (растау)	№118 30.09.2024
3	Лесбай Гүлнар Лесбайқызы	Педагог-модератор (бекіту)	№119 30.09.2024

## 2.6. үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыруы туралы :

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 07.08 № 249 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сай мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жасалып бекітілген. Курстан өткен педагог игерген дағдыларын мектеп тәжірибесіне әкелуі, өзара тәжірибе алмасуы жолға қойылған.

2022 жылы - 5 мұғалім, 2023 – 5 мұғалім, 2024 – 5 мұғалім біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Қазіргі жағдайда мектеп педагогтері - 70 % біліктілігін арттыру курстарынан өткен.

Мектеп басшыларының білім жетілдіру курстарынан өту көрсеткіші - 66.7%

Көрсетілген мәліметтерге сәйкес талдау педагогтердің тиісті бейіні бойынша ҚР Білім туралы Заңының 37- бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 18- бабының 1- тармағына сәйкес үш жыл ішінде кемінде 80 сағат көлемінде уақытылы біліктілік арттыру мерзімдерін сақтайтындығы анықталды, бұл «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ОМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығының 2-бөлігінің 13-1 тармағы (негізгі ортабілім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары), 3-бөлігінің 20-1 тармағы (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары) талаптарын сәйкес болып табылады.

Мектеп басшыларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, өтілі	Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйымдастыру)
1	Ивакина Гульмира Максеновна	Директор, 2 жыл 8 ай	18.10.2024 №0807206 80 сағат	«Өрлеу» «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер»



2	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, 1 жыл 2 ай	29.09.2023 №15397 80 сағат	«Адамның үйлесімді дамуы» «Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағартудың ғылыми- әдістемелік негіздері»
3	Исаинова Раушан Муратовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 1 жыл	21.06.2023 №0804024 80 сағат	«Өрлеу» «Тәрбие жұмысының менеджменті»

Педагогтардың біліктілігін арттыру курсынан өтуі туралы мәлімет

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы	Бейіні бойынша біліктілік ті арттыру курсынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курсынан өту орны	Курс тақырыбы
1	Ивакина Гульмира Максеновна	Химия пәнінің мұғалімі	28.04.2023	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«Химия пәні мұғалімдерінің пәндік күзіреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары»
2	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	21.07.2022	«НЗМ»Д ББҰ ПШО 120 сағат	«Мектептегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»
3	Жумабекова Сандугаш Кайроллаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	23.08.2022	«НЗМ»Д ББҰ ПШО 120 сағат	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»
4	Азтаева Асель Кажрахмановна	Бастауыш сынып мұғалімі	20.03.2024	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»
5	Исатаева Гульнур Орикбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	12.05.2023	«НЗМ»Д ББҰ ПШО 80 сағат	«Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмалард

					ы әзірлеу және сараптау»
6	Абдигалиева Зейнегуль Кахармановна	Бастауыш сынып мұғалімі	12.05.2023	«НЗМ»Д ББҰ ПШО 80 сағат	«Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»
7	Лесбай Гүлнар Лесбайқызы	Шағын ортал тәрбиешісі	27.06.2024	«Өрлеу БАҰО» АҚ 72 сағат	«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік күзiреттiлiгiн дамытудағы арт-педагогикалық технологиялар»
8	Исина Алтынай Шайболатовна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	12.01.2024	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби күзiреттiлiгiн артыру»
9	Каримова Айдана Армиевна	Мектепалды сыныбы	12.03.2021	«Өрлеу БАҰО» АҚ 72 сағат	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»
10	Нурахметова Нургайша Максұтовна	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	10.11.2023	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении

					сложных тем в 5-9 классах»
11	Исайнова Жулдуз Муратовна	Психолог	28.06.20 24	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзіреттілігін дамыту»
12	Камалиева Мөлдір Аманкелдіқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	11.11.20 22	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебных программы для 5-9 классов»
13	Акбаева Жанар Саркытовна	Информатика пәнінің мұғалімі	13.12.20 22	«НЗМ»Д ББҰ ПШО 160 сағат	«Мектептегі информатика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»
14	Нурмаков Сайран Зейнурович	Тарих пәнінің мұғалімі	30.06.20 23	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерінің дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары»
15	Исабаев Аян Жақыпханович	Тарих пәнінің мұғалімі	30.06.20 23	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерінің дамыту. 10-11

					сыныптардың қиын тақырыптары»
16	Аскарова Кымбат Камзаевна	Әлеуметтік-педагог	14.06.20 24	ҚР ОАМ БА Қазақста ндық өңірарал ық орталығ ы 80 сағат	«Әлеуметтік педагогтің жалпы орта мектептің оқу-тәрбие үдерісдегі практикалық қызметі»
17	Набиянов Аян Серикович	АӘЖТД	17.11.20 23	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«АӘЖТД педагог-ұйымдастырушыларының пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту»
18	Корпебаев Кайдар Куанышбекович	Дене шынықтыру мұғалімі	19.01.20 24	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби күзiреттiлiгiн дамыту»
19	Мизамбаев Меирлан Габдуллаулы	Дене шынықтыру мұғалімі	19.01.20 24	«Өрлеу БАҰО» АҚ 80 сағат	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби күзiреттiлiгiн дамыту»

**2.6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы үш жыл ішінде аудандық немесе облыстық конкурстар кезеңдерінің жеңімпаздары және республикалық конкурстарға және облыстық немесе республикалық қатысушылар мен жеңімпаздар дайындаған мұғалімдер (бар болса) туралы**

**Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық**

№	Жыл	Атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Нәтижесі
1	2022	«Алтын сақа» математика олимпиадасы	Ақбаева Жанар Саркытовна	«Алғыс хат» Аудандық
2	2022	«Юниор» жаратылыстану пәндері	Танирбергенова Сапура Камаловна	II орын, III орын Диплом Аудандық

3	2022	«Юниор» жаратылыстану пәндері	Ивакина Гульмира Максеновна	«Алғыс хат» Аудандық
4	2022	«Клевер» 4-6 сыныптар	Нурахметова Нургайша Максұтовна	II орын Диплом Облыстық
5	2022	«Шағын футбол»	Мизамбаев Меирлан Габдоллаұлы	Мадақтама III орын Аудандық
6	2023	«Сен неткен бақытты едің келер ұрпақ» атты Қасым оқулары	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	III орын Диплом «Алғыс хат» Аудандық
7	2023	«Менің кіші Отаным» олимпиадасы	Нурмаков Сайран Зейнурович	Диплом Аудандық
8	2023	«5-6 сыныптар арасында пәндік олимпиада»	Нурахметова Нургайша Максұтовна	III орын Диплом Аудандық
9	2023	«5-6 сыныптар арасында пәндік олимпиада»	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	II орын Диплом Аудандық
10	2023	«Баскетбол» ойыны	Корпебаев Кайдар Куанышбекович	III орын Мадақтама Аудандық
11	2023	«Менің өлкем» шығармашылық жобалар байқауы	Нурмаков Сайран Зейнурович	III орын Диплом, «Ең үздік презентация» Мадақтама Аудандық
12	2023	«Жыл он екі ай» байқауында ата – анамен бірлескен сахналық қойылым	Исатаева Гульнур Орикбаевна	II орын Диплом Аудандық
13	2023	«Жырласам ба екен?» Мұқағали оқуы	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	II дәрежелі Диплом Аудандық
14	2023	«Өлең – менің Шолпаным айым, күнім» Мағжан оқулары	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	III дәрежелі Диплом Аудандық
15	2024	«Алтын сақа» математика олимпиадасы	Исатаева Гульнур Орикбаевна	I,II,III I дәрежелі Диплом Аудандық

16	2024	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	Рымханова Мадина Қайыржанқызы	I дәрежелі Диплом Аудандық
17	2024	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	Рымханова Мадина Қайыржанқызы	III дәрежелі Диплом Облыстық
18	2024	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	Нурмаков Сайран Зейнурович	I дәрежелі Диплом Аудандық
19	2024	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	Нурмаков Сайран Зейнурович	I дәрежелі Диплом Облыстық
20	2024	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	Нурмаков Сайран Зейнурович	Алғыс хат Республикалық
21	2024	Мұқағали Мақатаев оқулары «Айтып өткен ақында арман бар ма?»	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	II дәрежелі Диплом Аудандық
22	2024	Мұқағали Мақатаев оқулары «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды»,	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	Алғыс хат Аудандық
23	2024	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы ұйымдастырған «Абай оқулары» конкурсы	Жумабекова Сандугаш Кайроллаевна	Бас жүлде, I,II,III дәрежелі диплом Республикалық
24	2024	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы ұйымдастырған «Абай оқулары» конкурсы	Исатаева Гулнур Орикбаевна	III дәрежелі диплом Республикалық
25	2024	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы	Азтаева Әсел Қажрахымовна	I дәрежелі диплом Республикалық

		ұйымдастырған «Абай оқулары» конкурсы		
26	2024	«Жыл он екі ай» байқауының 4 кезеңі	Абдигалиева Зейнегуль Кахармановна	«Жүннен жасалған үздік жұмыс» номинациясы Аудандық
27		«Алтын сақа» математика олимпиадасы	Жумабекова Сандугаш Кайроллаевна	I,III дәрежелі Диплом Аудандық
28	2024	Ақберен республикалық танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мағжан оқулары»,	Жумабекова Сандугаш Кайроллаевна	I,II дәрежелі Диплом Республикалық
29	2024	Ақберен республикалық танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мағжан оқулары»	Исатаева Гулнур Орикбаевна	I дәрежелі Диплом Республикалық
30	2024	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Исатаева Гулнур Орикбаевна	III дәрежелі Диплом Республикалық
31	2024	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жумабекова Сандугаш Кайроллаевна	III дәрежелі Диплом Республикалық
32	2024	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Абдигалиева Зейнегуль Кахармановна	III дәрежелі Диплом Республикалық
33	2024	«Зейінді бала» балалар журналының ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкур мәнгерлеп оқу бағыты	Азтаева Әсел Қажрахымовна	Бас жүлде Республикалық
34	2024	5-7 сынып оқушылары арасында «Менің өлкем» шығармашылық жобалар байқауы,	Нурмаков Сайран Зейнурович	III дәрежелі Диплом, Алғыс хат



				«Ең үздік презентация» номинациясы Аудандық
35	2024	IX «Roboland 2024» байқауы	Қалиев Нұрлыбек Қонысбекұлы	II орын Диплом Аудандық
36	2024	Республикалық «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасының қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	I дәрежелі Диплом Республикалық
37	2024	Республикалық «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасының орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Нурахметова Нургайша Максұтовна	I дәрежелі Диплом Республикалық
38	2024	Республикалық www.sabaq.kz «Үздік бастауыш сынып»	Абдигалиева Зейнегуль Кахармановна	I дәрежелі диплом Республикалық
39	2024			

### Мұғалімдердің оқу-әдістемелік өнімдері

Р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы, пәні	Өнім атауы	Түрі
1	Ивакина Гульмира Максеновна	Химия пәнінің мұғалімі	«Химиялық элементтердің тотығу дәрежесі. Тотығу-тотықсыздану реакциялары»	Әдістемелік ұсыным Қарағанды 2022
2	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ әдебиеті сабағында құндылыққа бағытталған тәсілді іске асыру»	Әдістемелік құрал Қарағанды 2023
3	Жумабекова Сандугаш Кайроллаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытудың әдістемелік ерекшеліктері»	Әдістемелік құрал Қарағанды 2023

4	Нурмаков Сайран Зейнурович	Тарих пәнінің мұғалімі	«Тағдыр тәлкегіне түскен тұлғалар»	Жинақ, 2022
5	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Зейін жобасы аясында» қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту әдіс-тәсілдері	Жинақ, 2023
6	Ошакбаева Гулнур Мауратовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ауыл мектебінің қазіргі жағдайы: мәселелері мен шешу жолдары» халықаралық ғылыми практикалық конференция	Жинақ, 2023

Мектепте оқушылар ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Оқушылардың дарындылық және шығармашылық қабілеттерін арттыруға бағытталған іс-шаралар барысында бастауыш сыныптардан бастап пән олимпиадалары мен ғылыми жобалар байқауы, білім, өнер саласындағы әртүрлі жарыстар мен байқаулар ұйымдастырылып, оқушылардың дарындылығын шыңдау жұмысы жалғасуда және оған дәлел оқушылардың білім, өнер және спорт саласында жеткен жетістіктері.

2022-2023 оқу жылында мектебімізден 8-11 сыныптардан барлығы 13 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 16 оқушы пән олимпиадаларына қатысып, облыстық, республикалық кезеңде 4 оқушы топ жарды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Ләззат Бәйішқызы олимпиадасының облыстық кезеңінен 10 сынып оқушысы Өрікбаева Жұлдыз II орын, республикалық кезеңге қатысқаны үшін сертификатқа ие болды. «Ауыл олимпиадасының» облыстық кезеңінде математика пәнінен 9-сынып оқушысы Қуанышбек Ернар III орын, құқық негіздері пәнінен 11-сынып оқушысы Дәрібаева Жадыра I орын иеленді. Республикалық кезеңде Грамотамен марапатталды. Облыстық «CLEVER-2024» олимпиадасынан 4-сынып оқушысы Жаңбырбай Ғибрат III орынмен марапатталды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында облыстық деңгейдегі түрлі олимпиадаларға мектебімізден барлығы 29 оқушымыз қатысып, 16 оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтижесі
1	Жаңбырбай Ғибрат	3-сынып	«Алтын сақа» олимпиада	математика	I орын диплом

2	Қайролла Хақназар	3-сынып	«Алтын сақа» олимпиада	математика	II орын диплом
3	Нұрғазы Умар	3-сынып	«Алтын сақа» олимпиада	математика	III орын диплом
4	Серік Фархат	4-сынып	«Алтын сақа» олимпиада	математика	II орын диплом
5	Өрікбай Әбілмансұр	4-сынып	«Алтын сақа» олимпиада	математика	III орын диплом
6	Қанат Халит	4-сынып	«Алтын сақа» математика олимпиада	математика	I орын диплом
7	Қайролла Хақназар	3-сынып	«Алтын сақа» олимпиада	математика	II орын диплом
8	Дәрібаева Жадыра	11- сынып	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың кезеңі	Құқық негіздері	Грамота
9	Дәрібаева Жадыра	11- сынып	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	Құқық негіздері	I орын диплом
10	Қуанышбек Ернар	9-сынып	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың	математика	III орын диплом

			облыстық кезеңі		
11	Мажикенова Карина	6-сынып	«Менің өлкем» шығармашылық жоба байқауы	тарих	ІІІ дәрежелі диплом
12	Жаңбырбаева Ақерке	6-сынып	«Менің өлкем» шығармашылық жоба байқауы	тарих	Алғыс хат
13	Мажикенова Карина	6-сынып	«CLEVER-2022» ҮІІІ облыстық олимпиадасы	Орыс тілі мен әдебиеті	ІІІ орын
14	Серикова Диана	5-сынып	5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Қазақ тілі мен әдебиеті	І орын
15	Серикова Диана	5-сынып	5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	Қазақ тілі мен әдебиеті	сертификат
16	Сәдуова Кәусар	6-сынып	5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын
17	Қасымжанова Жанель	8-сынып	7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІ орын
18	Өрікбаева Жұлдыз	10 сынып оқушысы	9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІ орын

			олимпиаданың аудандық кезеңі		
18	Өрікбаева Жұлдыз	10 сынып оқушысы	Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиада	Қазақ тілі мен әдебиеті	II дәрежелі диплом
19	Өрікбаева Жұлдыз	10 сынып оқушысы	Ләззат Бәйішқызы атындағы республикалық олимпиада	Қазақ тілі мен әдебиеті	сертификат
20	Жаңбырбай Ғибрат	4-сынып	«Алтын сақа» олимпиада	математика	I орын диплом
21	Қайролла Хақназар	4-сынып	«Алтын сақа» олимпиада	математика	Мадақтама
22	Жаңбырбай Ғибрат	4-сынып	«CLEVER-2024» IX облыстық олимпиадасы	математика	III орын
23	Жаңбырбай Ғибрат	4-сынып	«CLEVER-2024» IX облыстық олимпиадасы	математика	сертификат

### Ғылыми- практикалық конференциялар:

№	Оқушының аты-жөні	сын ып	Іс-шара атауы	Ғылыми жетекшісі	Нәтиже сі (жылы)
1	Мажикенова Карина	6	"Менің өлкем" атты 5-7 сынып оқушылары арасындағы аудандық интеллектуалдық жобалар конкурсы	Нурмаков С.З.	III орын 2022 ж.
2	Сәдуова Кәусар	6	"Менің өлкем" атты 5-7 сынып оқушылары арасындағы аудандық интеллектуалдық жобалар конкурсы	Нурмаков С.З.	Алғыс хат 2022 ж.

3	Жаңбырбаева Ақерке	6	"Менің өлкем" атты 5-7 сынып оқушылары арасындағы аудандық интеллектуалдық жобалар конкурсы	Нурмаков С.З.	Алғыс хат 2022 ж.
---	-----------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------

### III. Әр түрлі шығармашылық байқаулар:

#### 1. Аудандық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс- шара атауы	Пәні	Нәтижесі
1	Дәрібаева Жадыра	11	Ауыл мектеп олимпиадасы	Құқық негіздері	I дәрежелі диплом
2	Абайділда Аяулым	2	«Жыл- он екі ай» байқауы	дүниетану	Мадақтама
3	Өрікбай Әбілмансұр	4	«Абай оқулары»	Әдебиеттік оқу	III дәрежелі диплом
4	Серік Фрхат	4	«Мағжан оқулары»	Әдебиеттік оқу	II дәрежелі диплом
5	Төлеубек Іңкәр	4	«Абай оқулары»	Әдебиеттік оқу	I дәрежелі диплом
6	Миллионер Бақберген	4	«Абай оқулары»	Әдебиеттік оқу	II дәрежелі диплом
7	Жақыпхан Айхан	4	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	математика	III дәрежелі диплом
8	Мукатаева Айару	4	«Абай оқулары»	Әдебиеттік оқу	I дәрежелі диплом
9	Төлеубек Іңкәр	4	«Мағжан оқулары»	Әдебиеттік оқу	II дәрежелі диплом
10	Қуанышбек Ернар	9	Ауыл мектеп олимпиадасы	математика	III дәрежелі диплом
11	Төлеубек Жарқын	1	«Мағжан оқулары»	Әдебиеттік оқу	I дәрежелі диплом
12	Төлеубек Жарқын	1	«Абай оқулары»	Әдебиеттік оқу	II дәрежелі диплом
13	Жаңбырбай Ғибрат	4	«Абай оқулары»	Әдебиеттік оқу	II дәрежелі диплом
14	Жаңбырбай Ғибрат	4	«Абай оқулары»	Әдебиеттік оқу	сертификат
15	Зейнұр Ескендір	3	«Мағжан оқулары»	Әдебиеттік оқу	I дәрежелі диплом
16	Серік Аңсар	3	«Абай оқулары»	Әдебиеттік оқу	II дәрежелі диплом
17	Серік Аңсар	3	Ақберен республикалық танымдық шығармашылық конкурсы	Әдебиеттік оқу	сертификат
18	Серік Аңсар	3	«Мың бала зияткерлік орталығы	Әдебиеттік оқу	сертификат

			ұйымдастырған Мағжан оқулары»		
19	Қанат Ясина	3	«Мың бала зияткерлік орталығы ұйымдастырған Мағжан оқулары»	Әдебиетт ік оқу	сертификат
20	Қанат Ясина	3	«Мың бала зияткерлік орталығы ұйымдастырған Абай оқулары»	Әдебиетт ік оқу	II дәрежелі диплом
21	Серік Аңсар	3	«Мың бала зияткерлік орталығы ұйымдастырған Мағжан оқулары»	Әдебиетт ік оқу	I дәрежелі диплом
22	Қайролла Хақназар	3	«Мың бала зияткерлік орталығы ұйымдастырған Мағжан оқулары»	Әдебиетт ік оқу	I дәрежелі диплом
23	Қайролла Хақназар	3	«Мың бала зияткерлік орталығы ұйымдастырған Мағжан оқулары»	Әдебиетт ік оқу	сертификат
24	Жаңбырбай Ғибрат	4	«Мың бала зияткерлік орталығы ұйымдастырған Мағжан оқулары»	Әдебиетт ік оқу	Бас жүлде диплом
25	Жаңбырбай Ғибрат	4	«Мың бала зияткерлік орталығы ұйымдастырған Мағжан оқулары»	Әдебиетт ік оқу	сертификат
26	Толокова Милана	4	«Мың бала зияткерлік орталығы ұйымдастырған Абай оқулары»	Әдебиетт ік оқу	сертификат
27	Умирзак Ырысай	4	«Мың бала зияткерлік орталығы ұйымдастырған Абай оқулары »	Әдебиетт ік оқу	Бас жүлде диплом
28	Кәрім Бибінұр	4	«Мың бала зияткерлік орталығы ұйымдастырған Абай оқулары»	Әдебиетт ік оқу	Бас жүлде диплом
29	Қанат Халит	4	«Мың бала зияткерлік орталығы	Әдебиетт ік оқу	Бас жүлде диплом



			ұйымдастырған Абай оқулары»		
30	Серік Фархат	4	Алтын сақа олимпиадасы	математика	II дәрежелі диплом
31	Өрікбай Әбілмансұр	4	Алтын сақа олимпиадасы	Математика	III дәрежелі диплом
32	Қанат Халит	4	Алтын сақа олимпиадасы	Математика	I дәрежелі диплом
33	Қайролла Хақназар	4	Алтын сақа олимпиадасы	математика	II дәрежелі диплом
34	Жаңбырбаева Ақерке	6	«Менің өлкем» шығармашылық жоба байқауы	Әдебиеттік оқу	Алғыс хат
35	Дәрібаева Жадыра	11	Ауыл мектеп олимпиадасы	Құқық негіздері	мадақтама
36	Мажикенова Карина	6	«Менің өлкем» шығармашылық жоба байқауы	Қазақстан тарихы	III Дәрежелі диплом
37	Мажикенова Карина	6	Аудандық Қасым оқулары	Қазақ әдебиеті	III Дәрежелі диплом
38	Серік Диана	6	Аудандық Қасым оқулары	Қазақ әдебиеті	Алғыс хат
39	Сәдуова Кәусар	6	Аудандық Қасым оқулары	Қазақ әдебиеті	Алғыс хат
40	Қасымжанова Жанель	9	Аудандық Мұқағали оқулары	Қазақ әдебиеті	II Дәрежелі диплом
41	Медеу Айым	9	Аудандық Мұқағали оқулары	Қазақ әдебиеті	II Дәрежелі диплом
42	Кәмәли Байжан	9	Аудандық Мұқағали оқулары	Қазақ әдебиеті	Алғыс хат
43	Исабаев Ерасыл	10	Дебат сайысы	Қазақ әдебиеті	III Дәрежелі диплом
44	Абишев Аслан	10	Дебат сайысы	Қазақ әдебиеті	III Дәрежелі диплом

### 3- БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

№ 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы деректер нақты және ҰББД-на сәйкес. Әдістемелік ұсынымдарға 8 – қосымшаларда көрсетілген мәліметтерді Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында нақты деректердің ұсынылғаны анықталды.

<https://cloud.mail.ru/public/unwV/eJG9p7Qpi>

(8- қосымша)

#### 3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушылар контингенті туралы мәліметтер.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Оқу жылы	Оқушылар саны	Сыныптың жынысы бойынша құрамы	
		ұл	қыз
2022-2023	95	56	40
2023-2024	89	52	37
2024-2025	83	44	39

Оқу жылы	Бастауыш сыныптарда	Негізгі орта білім беру сыныптарында	Жалпы орта білім беру сыныптарында	Оқушылар саны
2022-2023	45	42	8	95
2023-2024	41	35	13	89
2024-2025	35	35	13	83

#### 3.2. Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Оның ішінде ЕБҚБ	Сыныптың жыныстық құрамы	
					ұл	қыз
1	1	14	14	0	6	8
2	2	11	11	0	9	2
3	3	14	14	0	5	9
4	4	6	6	0	6	0
<b>Барлығы: 1-4</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>19</b>
5	5	9	9	0	2	7
6	6	8	8	0	4	4
7	7	7	7	0	5	2
8	8	12	12	0	8	4
9	9	6	6	0	3	3
<b>Барлығы: 5-9</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

10	10	8	8	0	6	2
11	11	0	0	0	0	0
Барлығы: 10-11		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>41</b>
Барлық сынып комплектісі-10.Білім алушылар саны -95. Сыныптардың орташа толымдылығы 6/14 аралығында, сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.					

2023-2024 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Оның ішінде ЕБҚБ	Сыныптың жыныстық құрамы	
					ұл	қыз
1	1	6	6	0	5	1
2	2	14	14	0	6	8
3	3	9	9	0	7	2
4	4	12	12	0	5	7
Барлығы: 1-4		<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>18</b>
5	5	5	5	0	5	0
6	6	8	8	0	2	6
7	7	7	7	0	4	3
8	8	5	5	0	3	2
9	9	10	10	0	7	3
Барлығы: 5-9		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>14</b>
10	10	5	5	0	2	3
11	11	8	8	0	6	2
Барлығы: 10-11		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып		<b>89</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>37</b>
Барлық сынып комплектісі-11.Білімалушылар саны -89.Сыныптардың орташа толымдылығы 5/14 аралығында. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша (3-тарау,30 тармақ), 3 – қосымша (3-тарау, 43- тармақ), 4- қосымша (3-тарау, 33- тармақ) талаптарына сәйкес сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.						

2024-2025 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Оның ішінде ЕБҚБ	Сыныптың жыныстық құрамы	
					ұл	қыз
1	1	7	7	0	2	5
2	2	6	6	0	5	1
3	3	14	14	0	6	8
4	4	8	8	0	7	1
Барлығы: 1-4		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
5	5	11	11	0	3	8
6	6	4	4	0	4	0
7	7	8	8	0	2	6
8	8	6	6	0	4	2
9	9	6	6	0	4	2
Барлығы: 5-9		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
10	10	9	9	0	6	3
11	11	4	4	0	1	3
Барлығы: 10-11		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып		<b>83</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>39</b>
<p>Барлық сынып комплектісі-11.Білімалушылар саны -83. Сыныптардың орташа толымдылығы 4/14 аралығында. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша (3-тарау,30 тармақ), 3 – қосымша (3-тарау, 43- тармақ), 4- қосымша (3-тарау, 33- тармақ) талаптарына сәйкес сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.</p>						

### 3.3. Білім алушылар қозғалысы туралы мәлімет:

Оқу жылы	Жыл басында білім алушы саны	келгені	кеткені	Жыл соңында білім алушы саны
2022-2023	95	4	2	97
2023-2024	89	0	2	87
2024-2025 I тоқсан	83	1	1	83

Білім алушылардың қозғалысы бойынша келтірілген мәліметте кему үдерісі - ауылдың демографиялық жағдайына және көшу факторларына бітіруші сыныптардағы білімалушылар санының азаюы байқалады. Бұл негізгі орта мектепті бітірушілердің арнаулы оқу орындарына кету себебінен.

Оқу жылынан келесі оқу жылы аралығындағы қозғалыс	Келгендер саны	Кеткендер саны
2022-2023 оқу жылы	4	2
2023-2024 оқу жылы	0	2
2024-2025 оқу жылы I тоқсан	1	1

қатысты. Жыл сайын сынаптарда, әсіресе

## **4 БӨЛІМ.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

**4.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім мазмұнына өлшемшарттар:**

**(білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестілігі)**

Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітіліп отырады. Оқу жұмыс жоспары 2022 -2024 жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары 2- қосымшаның 10,11,15 тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3- қосымшаның 23,25,26.28.29.31.33.34.36 тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), және 4- қосымшаның 23.28- тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012.жылғы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі ҮОЖ) 1.6.86 қосымшаларына сәйкес жасалды.

Жұмыс оқу жоспары 2022/2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/dBGQ/oGSS43kZL>

Жұмыс оқу жоспары 2023/2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/uVxN/tv7Jb5a7B>

Жұмыс оқу жоспары 2024/2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/UXqy/PVE8uLDgA>

### **2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары**

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

1) мектеп жанындағы шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды даярлық сыныптарда тәрбие мен оқыту жүйесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3

тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымшасы, бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрықтарымен

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары.

2 ) 1-4 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 1-қосымшасы ( 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығының 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес жаңа редакцияда жазылды (2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап құқықтық қатынастарға қолданылды);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы).
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).
- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.

1) 5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 5-9 сыныптар үшін 6-қосымшасы (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 39-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-



математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап құқықтық қатынастарға қолданылды);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

- Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «21» сәуірдегі №154 бұйрығына қосымша, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына сәйкес 425-қосымша арқылы жүзеге асырылады.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығы).

- Санитарлық –эпидемиологиялық жағдайға байланысты мектептердің оқу процесін ұйымдастырудың әр түрлі форматтарына дайындығы қамтамасыз етіледі. Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар) (2020 жылғы 11 тамыздағы №ҚР ДСМ-96/2020 бұйрығы).

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынады.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы.

2022-2023 оқу жылында мектептің оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері мына төмендегі факторларға негізделеді:

Мектепалды даярлық сыныптары:

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында,

мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы 30-бап).

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

-балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

• Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

• Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу, білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

• әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

• балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

• тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

• Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

• баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

• Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

• ойын арқылы оқыту;

• түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық

дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

- жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- сөйлеуді дамыту;
- көркем әдебиет;
- сауат ашу негіздері;
- қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- сенсорика;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған ортамен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Бастауыш білім беру деңгейінде

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру Стандартта айқындалған мақсат пен ондағы күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс. 2022-2023 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат.

1) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады», - деген өзгеріс енгізілді.

2022-2023 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген

толықтыруларға сәйкес жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар 2012 жылғы 8 қарашадағы №500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: 1-сыныпта аптасына 0,5 сағатты, оқу жылында 17,5 сағатты, 2,3,4-сыныптарда аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды. 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының II жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Бастауыш білім беру сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1- сыныпта 1 сағатты, 2- сыныпта 1 сағатты, 3- сыныпта 1 сағатты, 4- сыныпта 1 сағатты құрайды. 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің дамыту сипаттағы және топтық сабақтарының сағаттарына математикалық және оқу сауаттылықты, сөйлеуді, зерттеу жұмыстарын дамытуға бағытталған. 1- сыныпта, 2- сыныпта, 3- сыныпта, 4-сыныпта «Математика және логика» сабағы бөлінді.

Негізгі орта білім беру деңгейі:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінеді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстық мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

6-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

7-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

8-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

9-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде\_медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білімалушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбек арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әлауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті\_адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде\_білімалушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын бесенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитінің бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы негізінде жасалған.

Жалпы орта білім беруде:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10-сыныпта – 1 сағат; 11-сыныпта – 1 сағат «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқуға бөлінді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқушылардың сыни ойлауын,

зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1) Білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздерін қалыптастыру;

2) кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктерді көре білуді дамыту;

3) білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру;

4) бизнес-идеяларларды генерациялау және оларды кәсіпкерлік қызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысына ие болу;

5) бизнестің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктің өзгертін жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімдеу дағдыларын дамыту;

6) зерттеу жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

7) өзінің жетістіктері мен өзінің өмірлік ұстанымы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу болып табылады.

Осы курс аясында білім алушылар зерттеу дағдыларын дамыту үшін жобалық жұмыстарды орындайды. Әр сабақта олар жобалық іс-әрекеттің реттілігін жүзеге асыру үшін тапсырмаларды орындайды, әр бөлімде жобалық іс-әрекеттің кезеңдері бойынша: дайындық, жоспарлау, зерттеу, қорытынды, нәтижелерді ұсыну жұмыстары қарастырылған.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 39-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасындағы вариативтік компонентінің элективті курстар есебінен берілген 10-сыныпта «Тарихи тұлғалар мен деректер» курсына бір сағат вариативтік бөлімнен берілді. 10 сыныпқа «Кәсіпкерлік бизнес негіздері» курсын оқиды.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10 сыныпқа арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «21» сәуірдегі №154 бұйрығына қосымша, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 425-қосымша арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен сағаттар жүктемесін бөлуде білім алушылар сұранысы соған сәйкесті пән мұғалімдерінің жұмыс нәтижелері, арнайы сертификаттары, тәжірибелік жұмыстары ескерілді.

### **2023-2024 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары**

Жұмыс оқу жоспары «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1) мектеп жанындағы шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды сыныбының білім беру процесі төмендегі құжаттар басшылыққа алынды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы;

2) 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі, орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтербойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022

ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен 3)5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ( МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі ,орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары , «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтербойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымененгізілген өзгерістерімен, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

Оқу жоспарының вариативті компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымдары айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құрамдас компоненті болып табылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде :

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты дамытуға бағытталған «Математика және логика» курсына оқуға 1,2,3,4- сыныптарда аптасына 1 сағат, 2-сыныпта «Ұлттық ойындар» курсына оқуға аптасына 1 сағат берілді.

Негізгі орта білім беру деңгейінде:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» , «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқиды .

Жалпы орта білім беру деңгейінде:

«Жаһандық құзіреттіліктер» аясында 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына бір сағаттан оқиды, 10- сыныпта «Биохимия» курсына аптасына бір сағаттан, 11 сыныптарда «Тіл мәдениеті» курсына 1сағат, «Цифрлық жүйелер» курсына 1 сағат вариативтік компоненттен берілді.



Вариативтік бөлім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыс оқу жоспарына енгізілді.

### **2024-2025 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары**

«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

***1) мектеп жанындағы «Айгөлек» шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды сыныбының білім беру процесі төмендегі құжаттар басшылыққа алынды***

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы;
- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы

### ***2) 1-4 сыныптарда білім беру процесі:***

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен; 18.08.2023 № 264 бұйрығымен; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 8.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен ;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау

курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығына 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен, 5.03.2024 ж. № 54 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістерімен;

### **3)5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:**

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына енгізілген өзгерістерімен ;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
- ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен));
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

**Бастауыш білім беру деңгейінде** 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты дамытуға бағытталған «Математика және логика» курсына оқуға 1,2,3,4- сыныптарда аптасына 1 сағаттан, 2-сыныпта «Қызықты грамматика» курсына оқуға аптасына 1 сағат берілді

#### **Негізгі білім беру деңгейінде:**

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» , «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып – аптасына 1 сағаттан оқиды .

**Жоғары білім беру деңгейінде:** 10-11 сыныптар "Қазақстан Республикасындағы

бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 132-қосымшасына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. «Жаһандық күзіреттіліктер» аясында 10-11-сыныптарда бір сағаттан оқиды, 10-11 сыныптарда «Тіл мәдениеті» курсына аптасына бір сағаттан, 10-сыныпта «Күрделі есептер шығару» курсына 1 сағат, 11-сыныпта «Ұлы саяхатшылар» курсына бір сағат вариативтік компоненттен берілді.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыс оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

Жұмыс оқу жоспарында оқушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

**4.2.ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 11-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 14 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 18 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүреді.

**2022-2023 оқу жылы**

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 412 бұйрығы, 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы нұсқаулық- әдістемелік хаты. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

Оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша келесі курстар оқытылды:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтар	1 сын	2 сын	3сын	4 сын		апталық	жылдық
«Математика және логика»	1	-	-	-		1	35
«Математика және логика»	-	1	-	-		1	36
«Математика және логика»	-	-	1	-		1	36
«Математика және логика»	-	-	-	1		1	36
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1		4	143
Жаһандық күзиреттіліктер	5 сын	6 сын	7 сын	8 сын	9 сын	апталық	жылдық
«Жаһандық күзиреттіліктер»	0,5					0,5	18

«Жаһандық күзіреттіліктер»		0,5				0,5	18
«Жаһандық күзіреттіліктер»			0,5			0,5	18
«Жаһандық күзіреттіліктер»				0,5		0,5	18
«Жаһандық күзіреттіліктер»					1	1	36
«Жаһандық Күзіреттіліктер»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Вариативтік оқу жүктемесі	10 сынып					апталық	жылдық
«Жаһандық күзіреттілік»	1					1	36
Элективті курстар							
«Далалық жиын»	1					1	36
«Тарихи тұлғалар мен деректер»	1					1	36
Вариативтік оқу жүктемесі	3					3	108

1-4 сыныптар бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан дайындаған «Математика және логика» курсы білім алушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастырып, пәнге деген қызығушылығын арттырады. Логикалық ойлау дағдыларын дамытады. Математика ғылымы бойынша функциональдық сауаттылықтарының қалыптасуына мүмкіндік береді. Күнделікті өмірдегі математикалық есептеулер мен дағдылар дамытады.

5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық күзіреттіліктер» курсы өмірдегі жаһандандудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие факторларға дайындау болып табылады.

Курс жаһандық азаматтылық күзіреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті

тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет),
- оқу жылында 18 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
- 10- сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» жаһандық құзыреттілік курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-сыныптағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 10-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрап, білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму;

10-сыныптағы «Тарихи тұлғалар мен деректер» элективті курсы бағдарламасы көшпенділер өркениетіндегі қазақ халқының өзіндік ұлттық ерекшелік өркениетіндегі маңыздылығын, әлемдік өркениет жүйесіндегі орнын көрсету. Тарихи тұлғалардың өмірінен деректер жинау. Әлемдік ғылымның, мәдениеттің дамуына қоғам қайраткерлерінің сіңірген еңбегін бағалау. Нәтижесінде, тарихи тұлғалардың адам үшін, мемлекет үшін қажетін, даму заңдылықтарын білетін тұлға қалыптасады.

«Далалық жиын» элективті курсын 10 сынып оқушыларымен жүргізіп, әскери машықтарын дамытып, патриоттық тәрбие береді. 10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар 36 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

Бағаланатын кезеңдегі вариативтік курстардың кестесі:  
<https://cloud.mail.ru/public/tj8N/ABxbhcQBo>

### **2023-2024 оқу жылы**

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар негізінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен; 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді. Оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша келесі курстар оқытылады:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1 сын	2 сын	3сын	4 сын		апталық	жылдық
«Қызықты грамматика»	-	1	-	-		1	34
«Математика және логика»	1	1	1	1		4	135
Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1		5	169
Жаһандық күзіреттіліктер	5 сын	6 сын	7 сын	8 сын	9 сын	апталық	жылдық
«Жаһандық күзіреттіліктер»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
<b>Жаһандық күзіреттіліктер</b>	<b>10 сын</b>	<b>11 сын</b>				<b>апталық</b>	<b>жылдық</b>
«Жаһандық күзіреттіліктер»	1	1				2	68
<b>Элективті курстар</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>136</b>
«Тіл мәдениеті»	-	1				1	34
«Цифрлық жүйелер»	-	1				1	34
«Биохимия»	1	-				1	34
«Далалық жиын»	1					1	34
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>6</b>	<b>204</b>

1-4 сыныптар бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Математика және логика» курсы білім алушылардың есеп жүргізе алу дағдыларын қалыптастырып, пәнге деген қызығушылығын арттырады. Математика ғылымы бойынша функционалдық сауаттылықтарының қалыптасып, дамуына мүмкіндік береді, өмірлік дағдыларын, логикалық ойлауын дамытады, дәлелді ой түюге жұмыс жасайды.

2- сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Қызықты грамматика» сабағы баланың оқу сауаттылығын дамытып, ұшқыр ойлау, тілдік дағдыларды тиімді қолдана алуға үйретеді, шешен сөйлей алу, тілдік нормаларды орынды қолдана алу дағдыларын дамытуға жұмыс жасайды.



5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер»

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет);
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат.

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

5-8 сыныптардағы курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Өртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму; 11- сыныптағы курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру. Курс екі юниттен тұрады 1-Юнит. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 2-Юнит «Қаржылық сауаттылық». Аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

10- сыныптағы «Тіл мәдениеті» элективті курсы бағдарламасы білім алушылардың оқу сауаттылықтарын қалыптастыру, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды өзіне үйлесімді үйлестіруге, кез келген өмірлік жағдайларда функционалдық сауаттылығы мен бәсекелестік қабілетін көрсетуге бағыттау. Мәтіннің ортақ идеясын анықтау, мәтін құрылымынан элементтерді анықтап көрсету.

«Цифрлық жүйелер» элективті курсы бағдарламасы ақпараттық қоғамда өмірге бейімделген тұлғаны қалыптастыру негізінде, өмір мен өндірістің түрлі салаларына заманауи цифрлық технологияларды енгізу.

11 сыныптағы «Биохимия» элективті курсы бағдарламасы биология саласының негізі болып табылады. Білім алушылардың биохимия қызметінің мүмкіндіктері мен сондай-ақ оның зерттейтін саласымен таныстыру. Биохимия ғылымының теорияларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұғымдар жүйесін меңгерген өз білімін тиімді қолдана алатын сауатты тұлға дайындау.

Бағаланатын кезеңдегі вариативтік курстардың кестесі:

<https://cloud.mail.ru/public/AFB8/TmPdLCTDk>

2024-2025 оқу жылы

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты дамытуға бағытталған «Математика және логика» курсы оқуға 1,2,3,4- сыныптарда аптасына 1 сағаттан , 2-сыныпта «Қызықты грамматика» курсы оқуға аптасына 1сағат берілді

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқуға бөлініп, 5-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып – аптасына 1 сағаттан оқиды .

10-11сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар

енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 132-қосымшасына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. «Жаһандық күзіреттіліктер» аясында 10-11-сыныптарда бір сағаттан оқиды, 10-11 сыныптарда «Тіл мәдениеті» курсына аптасына бір сағаттан, 10-сыныпта «Күрделі есептер шығару» курсына 1 сағат, 11-сыныпта «Ұлы саяхатшылар» курсына бір сағат вариативтік компоненттен берілді.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыс оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

Жұмыс оқу жоспарында оқушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1 сын	2 сын	3сын	4 сын		апталық	жылдық
«Қызықты грамматика»	-	1	-	-		1	34
«Математика және логика»	1	1	1	1		4	135
Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1		5	169
Жаһандық күзіреттіліктер	5 сын	6 сын	7 сын	8 сын	9 сын	апталық	жылдық
«Жаһандық күзіреттіліктер»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
<b>Жаһандық күзіреттіліктер</b>	<b>10 сын</b>	<b>11 сын</b>				<b>апталық</b>	<b>жылдық</b>
<b>«Жаһандық күзіреттіліктер»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Элективті курстар</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>136</b>
«Тіл мәдениеті»	1	1				2	68

«Күрделі есептер шығару»	1	-				1	34
«Ұлы саяхатшылар»	-	1				1	34
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>6</b>	<b>204</b>

1-4 сыныптар бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан дайындаған «Математика және логика» курсы білім алушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастырып, пәнге деген қызығушылығын арттырады. Логикалық ойлау дағдыларын дамытады. Математика ғылымы бойынша функционалдық сауаттылықтарының қалыптасуына мүмкіндік береді. Күнделікті өмірдегі математикалық есептеулер мен дағдылар дамытады.

5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы өмірдегі жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие факторларға дайындау болып табылады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет),
- оқу жылында 17 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 10- сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 11- сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» жаһандық құзіреттілік курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзіреттіліктер» курсы аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрап, білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

10-сыныптағы «Күрделі есептер шығару» элективті курсы бағдарламасы химиядан алған білімдерін есептер мен жаттығулар орындау арқылы пысықтау. Білім алушылардың ой-өрісін дамытып, тәжірибелер жасап, қорытынды жасауға дағдыландыру. Пән аралық байланысты нығайту.

10-11 сыныптарда «Тіл мәдениеті» курсы аптасына 1 сағаттан. Курстың мақсаты білім алушылардың рухани қасиеттерін, әлеуметтік зерттеушілік дағдыларын, шығармашылық ойлау біліктілігін мәтінмен жұмыс арқылы оқу мақсаттарына қол жеткізу. Ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағыттау.

11 сыныпта «Ұлы саяхатшылар» элективті курсы материктар мен мұхиттарды зерттеуші саяхатшылардың өмірі мен қызықты да қатерлі сапарлары, ашқан жаңалықтары, қалдырған еңбектері туралы жан жақты мәліметтер алады. Жүрген жолдарын кескін картаға түсіріп, глобус, картада бағдарлауға, әр түрлі өлшем сызу жұмыстарын жүргізе отырып, сарамандық, шығармашылық тапсырмалар орындайды.

Бағаланатын кезеңдегі вариативтік курстардың кестесі:  
<https://cloud.mail.ru/public/ipdk/XSW1PnjLc>

Жұмыс оқу жоспарында оқушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі:

<https://cloud.mail.ru/public/a4nV/eV9mC7gvK>

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі:

<https://cloud.mail.ru/public/HNAb/FFqzCQ43f>

2024-2025 оқу жылындағы I ж.ж сабақ кестесі:

<https://cloud.mail.ru/public/m4YW/n9PvMs2bf>

Қоңырау кестелері:

<https://cloud.mail.ru/public/bfd4/ieD6vqvaQ>

<https://cloud.mail.ru/public/YG4s/MKMeG7Mdl>

<https://cloud.mail.ru/public/9its/72N31b3MD>

Сабақ кестесі мектептің бекітілген оқу жұмыс жоспарына сай құрылып, бекітіледі және "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен № ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 жыл бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Апталық оқу жүктемесі нормадан аспауында қағиданың 3-қосымшасы ескерілді. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескеріліп, пәндердің қиындығы бойынша саралауда ереженің 4-қосымшасы ескерілді, 5- тарау 73- тармағындағы бастауыш сыныптарда қосарланған сабақтар қойылған жоқ. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескерілді. 74- тармақ бойынша сабақ кестесі міндетті және факультативтік курстар үшін жеке жасалды. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтар саны аз күнге қойылуы ескерілді. Сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісілді (72-тармақ). 74- тармақтағы оқу жиынының салмағы 1-3 сыныптар үшін 1,5-2,0 кг, 4-5 сыныптар үшін 2,0-2,5 кг, 6-7 сыныптар үшін 3,0-3,5 кг, 8-11 сыныптар үшін 4,0-4,5 кг-нан аспауы ескерілді. Мектепалды даярлық сыныптары үшін 76 - тарау басшылыққа алынды. Сабақ кестесіндегі үзілістерді, екі ауысым арасындағы уақытты қоюда 75-тармақ ескерілді: бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін 15 минуттан екі үзіліс жасалды. Сонымен қатар әрбір сыныптар бойынша үй тапсырмасының көлемінің талапқа сәйкестілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен

бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» басшылыққа алынды. 2022-2023 оқу жылынан 2024-2025 оқу жылына дейін сабақ кестелері «Bilimal» электрондық журналында бар. Сабақ кестелері I жартыжылдық, II жартыжылдық болып, 2ге бөлініп салынған. Тек, 2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі ғана I жартыжылдыққа салынған. Себебі, II жартыжылдық басталмауына байланысты.

Аталған жұмыстар мектепшілік бақылауға алынып, жоспарлы саралау жұмыстары жүргізіледі.

#### **4.3. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерту.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру өлшемшарттары бойынша жұмыс оқу жоспарындағы инвариантты компонент пәндері бойынша бағдарламаның орындалысы әр оқу жылы басталарда әдістемелік пән бірлестіктерінде оқыту бағдарламаларына сай ҰМЖ талданып, әдістемелік кеңесте мақұлданып, мектеп директорымен бекітіліп «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналына ендіріледі, үлгілік бағдарламада белгіленген оқу мақсаттарының орындалысы, білімнің стандарт талаптарына сәйкестілігі, апталық, тоқсандық, жылдық бағдарламаның орындалысы жыл ішінде мектепшілік бақылауда 4 рет қаралып, сараланып отырады, оқу тоқсаны сайын пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, ай сайын электронды сынып журналдары қаралады. Нәтижесінде әр оқу пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес жасалғаны және жоспарланған барлық тақырыптардың сабақ кестесіне сәйкес өткізілгені және орындалғаны анықталды. Яғни, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 12, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 24-тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 25, 27, 30, 32, 35, 37-тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 23, 28- тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалып тұр.

2022-2023 оқу жылы Қазақ әдебиеті пәні бойынша 10- сынып 71 (-1) сағат, 5-сынып 71 (-1) сағат, 5 сынып 71 (-1) сағат, 8-сынып 107 (-1) сағат, Қазақ тілінен 8-сынып 71 (-1) сағат, 9-сынып 71 (-1) сағат

орындалмаған, Орыс тілінен 2-сынып 71 (-1) сағат, 4- сынып 71 (-1), 7 сынып 107 (-1) сағат, 8-сынып 107 (-1) сағат орындалмаған. Информатикадан 5 сынып 35 (-1) сағат орындалмаған. 2023/2024 оқу жылында жойылған. Тек, информатика пәні 5-сынып бойынша 32 (-2) сағат орындалмаған. Аталған кемшіліктер мұғалімнің журнал толтырудағы біліктілік күзiреттiлiгiнiң төмендiгiнен, жауапкершiлiгiнiң аздығынан, мектепшiлiк бақылаудың жеткiлiксiздiгiнен болған. Аталған кемшiлiктер бойынша мақсатты жұмыстар жасалып, әр мұғалiмнiң нормативтiк құжаттармен жұмыс жасау күзiреттiлiктерi бақылауға алынды. Бұл кемшiлiктер келесi 2024-2025 оқу жылында барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны МЖМБС-ның жалпы талаптарына сәйкес келедi. 1-11 сыныптардағы ҰМЖ жаңартылған бiлiм беру мазмұнының бағдарламаларына сәйкес келедi. Оқу бiлiм мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес болуын қамтамасыз ету пән мұғалiмдерiнiң оқу процесiнде жүзеге асырылады, сондықтан үнеми қадағаланады. ТЖБ саны талапқа сай орындалған

2022-2023	2023-2024	2024-2025
11 сынып комплект бар. Орташа толымдылық 6/14	11 сынып комплект бар. Орташа толымдылық 5/14	11-сынып комплект бар. Орташа толымдылық 4/14

**4.4. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыруда** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 5- тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3- қосымшасының 7, 12,17 - тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 4,6 -тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарын орындаудамыз.

2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары  
<https://krguo.finistcom.kz/files/blogs/1729710803396.pdf>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары  
<https://krguo.finistcom.kz/files/blogs/1729711274409.pdf>

2024/2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары  
<https://krguo.finistcom.kz/files/blogs/1729711443332.pdf>

2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы  
<https://cloud.mail.ru/public/sw6K/c4yVQYnVA>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы



<https://cloud.mail.ru/public/cFqJ/gXgN54Vrv>

2023-2024 оқу жылының қамқоршылық кеңесі

<https://cloud.mail.ru/public/mcEp/qxbowGqRd>

2023-2024 оқу жылындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар

<https://cloud.mail.ru/public/xGhe/4hfcZLET>

2023-2024 оқу жылындағы құқықбұзушылықтың алдын алу құжаттары

<https://cloud.mail.ru/public/22pi/71BDoagZn>

2023-2024 оқу жылындағы нашақорлықтың алдын алу жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/vDff/Eg2EcfBW8>

2024/2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының бірінші жарты жылдығының талдауы

13/1-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/mcEp/qxbowGqRd>

<https://cloud.mail.ru/public/vDff/Eg2EcfBW8>

<https://cloud.mail.ru/public/z6nE/TrqtQ9FUQ>

<https://cloud.mail.ru/public/FR3Z/TYZuBaSNz>

<https://cloud.mail.ru/public/KLMn/u5pXyEnv2>

Мектептің тәрбие жұмысы әр оқу жылында өзінің проблемалық-бағдарлы талдауы бойынша мақсат-міндеттерін айқындай отырып жұмыс жасайды. Мектептің оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде төмендегі мемлекеттік нормативтік актілерде белгіленген нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алып жұмыс жасайды:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ «Білім туралы» заңы
- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214- ІҮ;
- Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының

- алдын алу туралы ҚР 2004 жылғы 9 шілдесіндегі №591 заңы;
- ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы;
  - «Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы;
  - «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілде;
  - «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қ.Р 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-ҮІ
    - «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық;
  - «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспар 2023 жыл 19.09 № 294
  - Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2-қосымшасы
  - «**2024-2025** оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік **нұсқау хат**

Әр оқу жылы басында нормативтік-жоспарлау құжаттары жинақталып, жұмыс барысында пайдаланылады. Сонымен қатар кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу туралы Ереже, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі туралы Ереже, оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже, психологиялық қызмет туралы және әлеуметтік – психологиялық қызмет туралы ереже, кәсіптік бағдар беру қызметінің жұмысы туралы ережелер басшылыққа алынып жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналар жиналыстарының, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестердің, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестелері әзірленіп, бекітілді.

Тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды.

Сынып жетекшілер мектеп жоспары мен оқушылардың қызығушылықтары мен мұғалімнің мүмкіндіктеріне сәйкес жұмыс жоспарын жасады. Жоспарға жалпы мектепшілік іс-шаралар, сыныптың дәстүрлі іс-шаралары, сынып сағаттары енгізілді. Мектептегі тәрбие жұмыстарының жай-күйі мен нәтижелілігіне және тәрбие жұмыстары саласындағы жұмыстар тексеріліп, анықтамалары жазылып отырды.

Мектепте оқу-тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі ұйымдастырылған. Оның құрылымына директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі,

кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, мектеп тәлімгері кіреді. Мектептің тәрбие жүйесі оқу-тәрбие іс-әрекетін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Педагогикалық процестің маңызды құрамдас бөлігі тұлғалық-бағдарлы білім беру болып табылады, онда мектеп білім алушыларының тұлғалық қасиеттері мен өзіндік дамуы жүзеге асады. Жұмыстар бірнеше негізгі бағыттар бойынша жүргізілді.

- Құқық бұзушылықтың алдын алу;
- Аудодеструктивті және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу;
- Жобалық іс-шаралар өткізу;
- Кәсіптік бағдар беру жұмысы;
- Білім алушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету.

Мектеп директорының бұйрығымен әр сыныпқа сынып жетекшілер бекітілген, әр оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарлары жүйелі жасалады.

Оқу жылының басында сынып жетекшілердің білім алушылармен жүргізетін жұмыстары мектептегі тәрбие жұмысының кешенді-мақсатты бағдарламасымен сәйкестендіріліп жасалды.

#### **2022-2023 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:**

1. азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, тәрбиелеу, оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.
2. тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.
3. отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.
4. елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.
5. тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.
6. тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.
7. әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.
8. балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің ролін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет

саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9. балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

10. Кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашарлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

11. Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

### **2023-2024 оқу жылының мақсат-міндеттері**

**Мектепшілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:** «Сынып жетекшілердің кәсіби шеберлігін арттыру жолдары»

**Тәрбие мақсаты:** Әр оқушының қабілеттерін анықтау және дамыту, рухани бай, еркін, дені сау, шығармашылық тұрғыдан ойлайтын, берік базалық білімі бар тұлғаны қалыптастыру; жоғары адамгершілік құндылықтарға бағытталған, Абайдың «Толық адам» рухани мұра негізінде дамыған адамның ұлттық бейнесін қалыптастыру.

#### **2023-2024 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:**

1. азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.
2. оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.
3. тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.
4. отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.
5. елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.
6. тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.
7. тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық

ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

8. әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.
9. балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.
10. балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.  
балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.
11. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.
12. Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесіне арналған мектепте «Мектеп-мейірім мекені» атты тақырыпта 1-11 сыныптар арасында салтанатты жиын және сынып сағаттары өтті.

5 қыркүйек күні 3-11 сыныптардан Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай, Қазақстан халқы Тілдер күніне арналған жалпы облыстық ашық диктант алынып, 1 сынып білім алушыларымен «Тіл-ұлттық қазына» тақырыбында сынып жетекшісі А.К.Азтаева тәрбие сағатын өткізді.

Еңбек күніне арналған, еңбек адамын насихаттау мақсатында 9 сынып оқушыларымен «Еңбек адамы» атты тәрбие сағатын сынып жетекшісі М.А.Камалиева өткізді.

Төрткүл дүниенің бүгінгі көрінісі, қазіргі ахуалы-ұстаздар еңбегінің нәтижесі. Себебі, Президент пен министр, депутат пен әкім, өнер адамы, кәсіпкер – барлығы да ұстаздың тәлім тәрбиесін алған жандар. Тарыдай болып келген бүлдіршіндердің қолына қалам ұстатып, әріп жазу мен есеп-қисаптың қыр сырын үйретіп, он бір жыл бойы оқытып, таудай азаматтарды алтын ұядан ұшырататын ұстаздардың еңбегі өлшеусіз.

Осынау Ұстаздар күніне орай мектебімізде 5 қазан күні «Өзін-өзі басқару» ұйымының 9-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Дублер» күні өткізіліп, «Ұстаз! Сіздің алдыңызда...» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шара барысында 1-11 сынып оқушылары ұстаздарға өлең шумақтарын айтып, би билеп, ән шырқап өз өнерлерін көрсетті.

13 қазан күні 25 қазан Республика күніне орай 5 – 9 сыныптар арасында «Менің Қазақстаным» тақырыбындағы қабырға газетінің конкурсы өткізілді. Конкурсқа барлық сыныптар қатысты. Мақсаты: оқушыларды патриоттыққа, отаншылдыққа, өз елін, жерін құрметтеуге баулу. Конкурс қорытындысы бойынша жеңімпаз сыныптар марапатталды.

16 қазан күні 25 қазан Республика күніне орай кітапханашы Бектұрсын Гүлдана «Қазақстан – менің туған елім!» тақырыбындағы

кітап көрмесі өткізілді. Мақсаты: оқушыларды өз Отанын сүйуге, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу. Көрмеге туған ел, жер туралы кітаптар қойылды.

17 қазан күні 1-4 сынып оқушылары арасында «Менің сүйікті Отаным» тақырыбында суреттер байқауы өтті. Аталған іс-шараға кішкентай патриоттар

белсене қатысып, туған жерге, Отанға деген махаббатын ақ қағазға түсірді.

17 қазан күні 25 қазан Республика күніне орай, Р.Қошқарбаевтың туған күніне орай «Қыран елім- Қазақстаным!» тақырыбындағы 10-11 сыныптар арасында АҚМ автоматын жартылай бұзып жинаудан сайыс өтті. Мақсаты: Қаруды бұзумен оны жинау барысында әскери қабілетті дамыту, топтық жұмыс арқылы ынтымақтастыққа, өз бетімен жұмыс істеу. Сайыс соңында үздік нәтиже көрсеткен оқушылар марапатталды.

18 қазан күні 25 қазан Республика күніне орай 5-6 сыныптар арасында шағын футболдан жарыс өтті. Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау, спорттық бәсеке орнату арқылы олардың арасында бәсекелестік, достық қарым-қатынас орнату. Сайыс соңында үздік нәтиже көрсеткен сынып марапатталды.

20 қазан күні 25 қазан Республика күніне орай Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына 5 сынып оқушылары қабылданды. Мақсаты: ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына 5 сыныптың 5 оқушы қабылданды.

Ұлттық мереке Республика күні қарсаңында Гимнді орындау бойынша республикалық челленджге 1-11 сынып оқушылары қатысты.

17 қараша күні мектепте Республикалық «Асық ату» челленджі 1-4 сыныптар арасында өтті. Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау.

№35 ЖББ мектепте ай сайын ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы бойынша 1-4,5-9,10-11 сыныптар ата-аналарымен сабақтар өткізіліп отыр.

Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру мақсатында 27 қараша күні мектепте «Алтын күз» мерекесі өтті. Мерекелік концерт, жеміс-жидек жәрмеңкесі және оқушылар дайындаған күзгі өнімдерден икибана көрсетілді.

Қазіргі біздің қоғамдағы өзекті тақырыптардың бірі–сыбайлас жемқорлықпен күрес. Сыбайлас жемқорлықты жүгендеуге қоғам болып ат салысуымыз қажет.

Жемқорлық-мемлекеттің, қоғамның дамуына тежеу болатын, болашағына кесірін тигізетін індет. Сыбайлас жемқорлықпен күресу бүгінгі күннің күрделі мәселесі болып тұр. Сыбайлас жемқорлықпен түбейгейлі күресу үшін халықтың құқықтық сауатсыздығын жоятын, құқықты түсіндіру жұмысының сапасын арттырудың маңызы зор.

Мектепте сыбайлас жемқорлықтың алдын алуда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптстыру бойынша ай сайын жұмыстар жүргізіліп отырады.

2023-2024 оқу жылының Кешенді жоспарына сәйкес 1-4, 5-9,10-11 сыныптарда «Үнемділік инноваторы» су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Оқушыларға энергия оның түрлері туралы түсінік беру арқылы ой-өрісін кеңейту, білімін шыңдау. Оқушыларға энергия көзін қолдана білумен қатар үнемдеу керектігін ұғындыру.

Адал ұрпақ тәрбиелеу – қай уақытта болса да өз маңызыдылығын жоғалтпаған мәселе. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту, халқының мүддесін өз мүддесімен артық қоятын, адалдық, бауырмалдық, адамгершілік сынды асыл қасиеттерді бойына жинай білген тәрбиелі ұрпақ тәрбиелу барлығымыздың борышымыз. №35 ЖББ мектепте «Адал болсаң адаспайсың» тақырыбында «Адал ұрпақ» еріктілер клубының мүшелері арасында дөңгелек үстел өтті. Клуб мүшелері сыбайлас жемқорлықты жеңудің моделдерін ұсынып, қызықты әрі ұтымды ойлар айтты.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің күніне іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. «Тәуелсіздік-Тұғырым!» атты тәрбие сағаттары өтті. 7 желтоқсан күні ҚР Тәуелсіздік күніне орай мектеп ұстаздары мен 9-11 сынып оқушылары арасында волейболдан жарыс өтті. Спорттық жарысқа 4 команда қатысты. Спорттық жарысты ұйымдастырудағы басты мақсат-Тәуелсіздікті дәріптеу, салауатты өмір салтын насихаттау, жарысқа қатысушы оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту.

13 желтоқсан күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы негізінде «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі өткізілді. Челлендж барысында әр білім алушының ел тағдырымен өз болашағы арасындағы сабақтастық туралы ойлануына негіз болатын тақырыптарда шығарма жазды.

25 желтоқсан күні Бауыржан Момышұлы күніне орай 9-11 сынып оқушыларымен АӘТД пәні мұғалімі А.С.Набиянов әскери сынып сағатын өткізді. Сынып сағатында батырдың ерлігі мен өмірі жайлы презентация көрсетіліп, АКМ автоматын жартылай бұзып жинаудың тәсілдерін көрсетті. Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен қазақ батыры Б.Момышұлының өмірі мен ерліктері, айтқан нақыл сөздерімен таныстыру.

28 желтоқсан күні «Айгөлек» шағын орталығы мен мектепалды сыныбына арналған «Қош келдің, Жаңа жыл» атты ертеңгілік өтті. Балақайларға қонаққа ертегі кейіпкерлері: сиқыршы, теңіз қарақшысы,

Аяз ата мен ақшақар келіп, керемет көңіл күй сыйлады. Балалар тақпақ, өлең айтып, би биледі.

29 желтоқсан күні 1-4 бастауыш сынып, 5-8 орта буын, 9-11 сынып оқушыларына арналған «Қош келдің, Жаңа жыл» атты мерекелік кеші өтті. Мектебімізде ұйымдастырылған жаңа жылдық шырша кеші әсем безендірілген залда мектеп парламенті мүшелері, белсенді оқушылардың атсалысуымен, думанға толы салтанатпен өтті.

Желтоқсан айында аудандық білім бөлімінен көп балалы отбасы мен жұмыссыз отбасыға әр балаға 40500 теңгеден әлуеметтік пакет тағайындалды.

Қысқы каникул кезінде білім алушылардың демалысын ұйымдастыру мақсатында жоспар құрылып, есебі әлеуметтік желіге жарияланды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының іс-шаралар жоспарына сәйкес 1-4,5-9, 10-11 сынып білім алушыларының ата-аналарымен ата-аналардың балаларды жаңа жағдайға бейімделу қабілеттерін дамыту мақсатында семинар-тренингтар өткізіліп отырды. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының сабақтарын 1-4,5-9,10-11 сынып жетекшілері өткізді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жоғары сана мен мәдениетті дамыту, сонымен қатар ішкі парасаттылықты, адалдықты тәрбиелеу және бір-бірімізге деген сенімді, адалдық қағидаттарын қалыптастыру мақсатында қаңтар айында «Адалдық дүкені» өтті. «Адалдық дүкені» жұмысы өзіне-өзі қызмет көрсету жүйесі бойынша ұйымдастырылды.

«ДОСБОЛЛІКЕ: достық қолын ұсын» акциясы аясында 17- қаңтар-17 ақпан аралығындағы іс-шаралар өткізілді. Мектеп оқушылары өз қолдарымен қабырға газетін жасады. «Дос болсан берік бол досыңа серік бол» атты үзілісте ойындар ойнады.

2024 жылдың 26 қаңтар күні сағат 12.00 де «9 айға-9 іс-шара» аясында ф-м.ғ.д профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математик Асқар Жұмаділдаевтің авторлық есептерін шығарудан «Қазақ есебі» челленджі өтті.

Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету.

9-11 сынып оқушыларымен ақпан айында «Нашақорлықтың алдын алу» тақырыбында мектеп медбикесі кездесу сабағын өткізді. Кездесу сабақта салауатты өмір салтын сақтау барысында, оқушылар нашақорлық жайлы білімдері, оның алдын алу шаралары, сақтану жолдары туралы айтылды.

Облыстық «Әкелер айлығы» аясында ақпанның 08 күні 1-4 сыныптардың әке мен бала арасындағы «Әке жолы-ізгі жол» атты спорттық ұлттық ойындардан сайыс өтті.

Мақсаты: Әке мен бала арасындағы ынтымақтастық.

Сайысқа 6 әке мен бала жұбы қатысты. Сайыстың басы қазақтың қара жорға биімен ашылды. Сайыс қызықты әрі тартысты өтті. Сайыс нәтижесі бойынша барлық кезеңнің қорытындысымен ең көп ұпай



жинаған Данабек әкесі мен Ерназ баласы I орын, Ерлан әкесі мен Асылжан баласы II орын, Сайран әкесі мен Ескендір баласы III орындарға ие болды. Қалған сайысқа қатысушылар Арман атасы мен Нұрхан немересі, Оралтай әкесі мен Ибрахим баласы, Мейірлан әкесі мен Кәусар қызына «Алғыс хаттар» табысталды.

14 наурыз-Көрісу күні-Амал мерекесінде адамдар бір-біріне амандасып, жақсылық тілейтін, бір-бірімен қауышатын күн ғана емес, сондай-ақ жасы үлкендерге ізет көрсетіп, ілтипат білдіретін күн. Осы күні мектебіміздің оқушылары ата-аналарға, ұстаздарға құттықтау бейнеролигін жолдады

15 наурыз-Қайырымдылық күніне орай «Адал ұрпақ» еріктілер клубы мүшелері «Таза аула» акциясын ұйымдастырды. Клуб мүшелері мектеп ауласын қардан тазартып қайырымды іс жасады.

16 наурыз – Мәдениет және ұлттық салт-дәстүрлер күні «Әжелер мектебі» аясында Бибігүл әжесі немересі 4 сыныптың оқушысы Төлеубек Іңкәрға «Наурыз көже-қонаққа ең жақсы ас» атты шеберлік сағаты және «Көне заттар-ғажайып заттар» атты көрме өтті.

19 наурыз күні мектебімізде мектепалды даярлық сыныбы мен «Айгөлек» шаған орталығы бүлдіршіндері тамаша көңіл күймен қарсы алды. Ұлттық киім киген бүлдіршіндер ән салып, би билеп, ұлттық ойындар ойнап, ата-аналарын қуантты.

20 наурыз «Ұлттық спорт» күніне орай «Әкелер мектебі» аясында «Әке отбасы тірегі» атты ұлттық ойындардан сайыс ұйымдастырылды.

Спорттық сайыстың негізгі мақсаты: отбасында әкелердің жауапкершілігін арттыру. Балалармен қарым-қатынасын нығайтып, жалпы отбасындағы жылулықты, байланысты арттыру болып табылады.

Ұлттық спорт сайысына 4 әке (Набиянов Асқар, Абдиқаримов Ерғанат, Набиянов Аян, Мәтелов Ботахан) қатысып, 4 бөлім бойынша сайысқа түсті. 4 бөлім қорытындысы бойынша I орынды Мәтелов Ботахан, II орынды Абдиқаримов Ерғанат, III орынды Набиянов Аян иеленіп, Набиянов Асқар «Алғыс хатпен» марапатталды.

22 наурыз Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мейрамына орай «Нұр Наурыз – халық тойы» атты 1-11 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен мерекелік бағдарлама және қазақ халқының салт-дәстүрлерінің көрініс өтті.

Құндылығын арттыру және ұрпақ арасында тәлімдік, тәрбиелік мақсатында «сырға салу», «Селтеткізер» ұлттық дәстүріміз насихатталды.

Көктемгі каникул кезінде білім алушылардың демалысын ұйымдастыру мақсатында 25 наурыз күні 11 сынып арасында «Менің сүйікті кітабым» атты республикалық челленджінде бекітілген көркем шығарманы оқып, талқылау. Қасым Қайсеновтің «Жау тылындағы бала» шығармасы талқылап, 27 наурыз күні 1-4 сынып арасында «Қазақстандағы балалар басылымдар каталогымен» танысытырылды.

30 сәуір күні мектебімізде Қазақстан халықтарының бірлігі мен

ынтымақтастығын ұлықтайтын мереке аталып өтілді. Көпұлтты және ортақ салты мен тарихы бар мемлекетіміздің өзара келісімі – біздің бейбітшілік пен берекенің бастауы. «Достығы жарасқан туған елім» атты мерекелік концерт болды. Әр ұлттың нақышында киінген 1-9 сыныптың оқушылары сахна төрінде салт-дәстүрді, ұлттық тағамдар мен киімдерді насихаттады. Бір шаңырақ астындағы әр ұлты өкілдері сахна төрінде бас қосты. Қазақстан халқының бірлігін нығайту, оқушыларды достық пен ынтымақтастықта өмір сүруге тәрбиелеуді көздеген басты мақсаты өз мәресіне жетті.

«Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы бекіту және ҚР Президентінің кейбір жарлықтарына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Президентінің 2022 жылы 2 ақпандағы N802 Жарлығын орындау барысында, сондай-ақ мектепте сыбайлас жемқорлыққа ықпал ететін себептерді болдырмау мақсатында сәуір айында мектеп ұстаздары мен ата-аналарымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

2024 жылдың 29.04-03.05 күндері 1- мамыр Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай «Бір шаңырақ астында» тақырыбындағы сурет көрмесі өтті. Аталған іс-шараға 1-6 сынып оқушылары белсене қатысып, балалар елімізде бір шаңырақ астында тату-тәтті тұрып жатқан ұлттар мен ұлыстардың тыныс-тіршілігін ақ қағаз бетіне түсіріп, шығармашылық шабыттарын шыңдады.

2 мамыр күні 7- мамыр Отан қорғаушылар күні, 9-мамыр Ұлы Жеңістің 79 жылдығына орай 2-ші сынып оқушыларын Республикалық бірыңғай «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына салтанатты түрде қабылдау іс-шарасы өтті. Мақсаты: оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру. Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу. «Жас Қыран» ұйымына 14 оқушы қабылданды. Мектеп Президенті Қуанышбек Ернар рапорт тапсырып, оқушыларды ант беру рәсіміне дайындады.

2024 жылдың 06.05 күні 7- мамыр Отан қорғаушылар күні, 9-мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай «Ұранды ердің-ұрпағы қайсар» тақырыбындағы кітап көрмесі өтті. Мақсаты: Жас ұрпақтың бойына ұлттық рухы, патриоттық сезімдерді ұялату. Отан алдында өз жауапкершілігін сезіндіру.

06.05 күні 7- мамыр Отан қорғаушылар күні, 9-мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай «Ұранды ердің-ұрпағы қайсар» тақырыптарында сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отан соғысымен, қазақстандықтардың ерлік істерімен таныстырып, ой-өрісін дамыту.

10 мамыр күні 11 сынып оқушылары мемлекет басшысының «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдау мақсатында «Түлектердің ағаш егуі» челленджіне қатысып, мектеп ауласына ағаш отырғызды.

12 мамыр «Аналар күні» 15 мамыр «Халықаралық отбасы күніне» орай мектебімізде сурет көрмесі өтті. Көрменің мақсаты: балалардың

отбасына деген мейірімін, махаббатын, бақытты сәттерін өздерінің салған суреттері арқылы жеткізу.

Мамыр айында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мектебімізде сурет көрмесі өтті. Көрмеге 5-8 сынып оқушылары қатысты.

Көрменің мақсаты: өскелең жас ұрпаққа сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, оқушылардың суреттері арқылы олардың ойларын, көзқарастарын білу.

21 мамыр күні 7-11 сынып білім алушыларымен, ата-аналармен «Нашақорлықтың алдын алу» тақырыбында Қоянды ауылының учаскелік полиция инспекторы, полиция лейтенанты Дюсекин Данияр Аскарбековичпен және мектеп медбикесі Б.Қ.Есенбаевамен кездесу өткізілді. Кездесу барысында баяндамасымен таныстырып, оқушылардың сұрақтарына жауап берді. Сонымен қоса, мектептің ішкі тәртібі, жазғы демалыс кезіндегі көше тәртібін айтып, қосымша ақпараттармен қамтыды.

24 мамыр күні 1-10 сынып оқушыларына «Білімім-Отаныма!» жалпыреспубликалық бірыңғай тәрбие сағаты өткізілді. 9-11 сыныптың түлектері үшін «Мен.Мектеп.Ұстаз» тақырыбында мектеп қабырғасындағы балалық шақтан болашаққа қадамы туралы өз ойларынан эссе жазды.

2023-2024 оқу жылының қорытындысында өткізілетін тәрбие сағатының мақсаты: балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу.

25 мамыр күні «Мектебім,саған мың алғыс!» тақырыбында соңғы қоңырау салтанатты жиыны өтті.

Білім ұясынан 11 сыныптың 8 түлегі қанат қағып, балалықтан арылып, үлкен өмірге қадам басты. Мерекелік жиынға ардагер ұстаздарымыз Серік Әбешұлы мен Айтмұхаммед Қалтайұлы шақырылып, түлектерге ізгі тілектерін білдіріп, сәт-сапар тіледі. Биыл мектебіміздің мерейі үстем болатындай 2 оқушымыз «Алтын белгіге», 1 оқушымыз «Үздік аттестатқа» үміткер.

Жаз маусымының алғашқы күні, яғни 1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күні. Балғын бүлдіршіндеріміз үшін ең қуанышты мереке мектебімізде аталып өтіп, «Балдәурен» жазғы сауықтыру алаңының ашылу салтанаты өтті.

4 маусым Қазақстан Республикасы Рәміздер күніне кітапханада «Рәміздер біздің мақтанышымыз» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мемлекеттік Гимнді бір мезгілде мектеп ұстаздары мен жазғы алаң тәрбиеленушілері орындады.

Мектепте «Балдәурен» жазғы сауықтыру алаңында 30 бала демалуда. «Қазақстан халқына» қоғамдық қоры аясында «Қайырымдылық» күніне орай балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру мақсатында «QH Жаздық жолдама-2024 қайырымдылық жобасы бойынша мектебімізге 2 жолдама берілді.

## **2024-2025 оқу жылының жарты жылдығында атқарылған тәрбие жұмыстарының есебі**

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында атап айтқан құндылықтар негізінде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жүзеге асырылуда. Бағдарламаның мақсат, міндеттері:

**Мақсаты:** рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

### **Міндеттер:**

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- \* Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- \* Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- \* адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;
- \* табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- \* өз елі үшін мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу;
- \* отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру;
- \* өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;
- \* әлеуметтік маңызды қызметке белсенді қатысу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- \* мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділеттілікке тәрбиелеу;
- \* өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;
- \* еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру;
- \* біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- \* әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- \* білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру;
- \* ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;
- \* отбасын тәрбие процесіне тарту.

### **Күтілетін нәтижелер:**

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейлеріндегі ұйымдар тұлғаларының құндылықтары мен негізгі құзыреттерін қалыптастыру және дамыту күтіледі.

2024-2025 оқу жылының басында «Біртұтас тәрбие»

бағдарламасының жаңартылған мазмұнындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайында мектеп мұғалімдерімен ата-аналар, оқушыларға таныстырылым жасалды. Семинар барысында «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатта ұсынылған оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы нұсқаулық берілді.

Мектепте «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылына арналған жаңа жоспарды бекітілді. Бүгінгі таңда барлық ұстаз оқушылардың бойына ұлттық мүддені сіңіре отырып білім беруді бастап кетті. Атап айтсақ, күн сайын «Күй күмбірі», «Үнемді тұтыну», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут» сынды оқыту шаралары күнделікті өткізіледі. Апта сайын «Менің Қазақстаным» ір дүйсенбі ҚР Мемлекеттік Гинин орындау, «Апта дәйексөздері» сыныпқа интерактивті тақтаға ақын жазушылардың қанатты сөздерін жазып қою. Сынып сағаттарында 10 минут қауіпсіздік сабақтарын өткізу.

Қазіргі қоғамда оқушылардың арасында көптеген вейб, лудомания қатарлы мәселелер туындап жатыр. Сондай жат қылықтардың алдын алу мақсатында бағдарлама ұлттық құндылықтарға бағытталған. Жалпы, былтырғы бағдарламада үш құндылық болса, биыл алты құндылыққа негізделген. «Біртұтас тәрбие» жүйесін стратегиялық маңызды құжаттардың бірі деп айтуға болады. Себебі, біз осы тәрбие арқылы, тек қана мектеп емес ата-ана, білім ошағы үштік болып, болашақ ұрпақты тәрбиелейміз.

Бұл өзгеріс – биылғы жылы қабылданған бағдарламаның басты ерекшелігі. Ол Қазақстанның барлық мектептеріне бірдей деңгейде қолданылуда. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының қазіргі білім беру жүйесі үшін өзектілігі мен маңыздылығы жоғары. Бағдарлама қазіргі әлемнің сын-қатерлеріне дайын және өз елінің дамуына елеулі үлес қоса алатын азаматтардың жаңа буынын қалыптастыруға бағытталған. Бұл тек жүйелі және осы құндылықтарды тек біркүндік акция ғана емес, жүйелі түрде қалыптастыру.

«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесіне арналған мектепте «Мектеп-мейірім мекені» атты тақырыпта 1-11 сыныптар арасында салтанатты жиын және сынып сағаттары өтті.

«Мектебім-мейірім мекені» атты республикалық челлендж аясында «Жазғы каникулдағы жарқын естелік», «Менің саяхатым», «Менің ойларым, армандарым, үміттерім» тақырыптарында 1-4, 5-9 сынып оқушылары бейнеролик түсірді.

2 қыркүйек «Менің Отаным Қазақстан» тақырыптарында сынып жетекшілер 1-11 сынып оқушыларымен сынып сағаттарын өткізді.

5 қыркүйек күні 7-11 сынып білім алушыларымен Қарағанды облысының Полиция департаментімен бірлесе дайындаған нашакорлық туралы бейнематериал көрсетіліп, оның зардабы, алдын алу мақсатында түсіндірме жұмысы жүргізілді. 10 қыркүйек күні 5-11 сынып

оқушыларына Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті терроризмге қарсы орталығының арнайы әзірленген бейнеролигін көрсетіп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 10 қыркүйек күні Исатаева Г.О 4 сынып оқушыларымен отбасы күніне орай «Отбасы-тәрбие бастауы», Оспанова А.С 9 сынып оқушыларымен «Отбасы бақыт мекені» атты сынып сағаттарын өткізді. Мақсаты: отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым-қатынасты қалыптастыру, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқорлық жасауға, сыпайы ілтипатты болуға тәрбиелеу.

16 қыркүйек күні 10 сынып оқушылары «Менің сыныбым буллингке қарсы» бейнеролик челленджін түсірді. Мақсаты: балалар мен жасөспірімдер арасында буллинг міселесіне оқушылар мен мұғалімдердің назарын аудару, буллингке қарсы сана-сезімін қалыптастыру.

17 қыркүйек күні жол көлік жарақатының алдын алу мақсатында «Жол ережесін білесің бе?», «Қауіпсіздік басты міндет» тақырыптарында 3,5 сынып білімалушыларына бейнеролик көрсетіліп, жолда жүру ережесімен, жол қауіпсіздігін, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру жөнінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Еңбек күнін» мерекелеу қарсаңында 17 қыркүйек күні Рымханова М.Қ 5 сынып оқушыларымен «Менің жетістігім-менің нәтижем» тақырыбында сынып сағатын өткізді. «Еңбек күнін» атап өту туралы іс-шаралар жоспары негізінде 18 қыркүйек күні мектеп тәлімгері Бектұрсын Г.С «Табысты түлек» атты білім беру ұйымдарының түлектерімен кездесу өткізді. Мақсаты: мектепті бітірген түлектер әр саланың мамандық иелері ретінде жеткен жетістіктері жайлы, оларды оқытқан ұстаздары туралы мектеп оқушыларымен сұхбаттасу.

«Төрт тоқсанға-төрт өнер» Ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның 9 қыркүйек-24 қыркүйек аралығында өткізілген 1 тоқсан «Ақындар айтысы» сайысы бөлімінің іс-шаралар жоспарына сәйкес «Шабытым-менің шырағым» оқушылар поэзия кеші өтті.

11 қыркүйек күні «Төрт тоқсанға-төрт өнер» Ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның тұжырымдамасы аясында «Бізді ақылды ететін кітап-дана» тақырыбында мектеп кітапханашысы Бектұрсын Г.С кітаптар керуенін өткізді.

30 қыркүйек күні Нурмақов С.З 8 сынып оқушыларымен «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет және «Өзіңіз туралы жеке ақпаратты беру қауіп» атты қауіпсіздік сабағын өткізді.

1 қазан күні мектебімізді жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде:

1. «Балалар қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі отбасы мен мектептің өзара ынтымақтастығы». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңартылған мазмұнындағы өзгерістер мен ерекшеліктерімен таныстыру.

2. Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру. Мектептегі мектеп формасының сақталуы

3. Ата-аналар комитетін сайлау

4. «Мектепке жол» қайырымдылық акциясының және оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы.

Оқу – ағарту министірлігі 5 қазан Ұстаздар күніне орай «Даналық ұстаздан» челленджін жариялайды. Бұл шара педагогтерге құрмет пен алғыс білдіруге, сондай-ақ «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында өскелең ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған. 3 қазан күні 5-11 сынып оқушылары «Ұстазым» әнін бір мезгілде орындап челленджге қатысты.

3 қазан күні «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастырумен ұстаздар мерекесіне орай мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру мақсатында «Дублер күні» өткізілді.

4 қазан күні ұстаздар қауымының кәсіби мерекесіне орай «Ұстаз-ұлы есім» тақырыбында мерекелік іс-шара өтті. Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары қатысып, ұстаздарға ән-жырларын арнады.

7 қазан күні Жумабекова С.К 1 сынып оқушыларымен «Дүкенге алғашқы рет жалғыз бару» тақырыбында қауіпсіздік сабағын өткізді. Мақсаты: балаларға дүкенде өзін-өзі сыпайы ұстау және қауіпсіздік ережелерін үйрету.

10 қазан күні мектеп қызметкерлері мен оқушыларға интернет алаяқтарға жол бермеу мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

10 қазан күні «Рухани келісім» күніне орай «Рухани келісім-бірлік пен тұрақтылық кепілі» атты кітап көрмесі, 2-7 сынып оқушылары арасында суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің басты мақсаты жас ұрпақты отанды сүйуге, ұлтжандылыққа, патриотизмге, мәдениеттілікке тәрбиелеу.

14 қазан күні «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Супермаркетте өнімдерді таңдау ережелері» тақырыбында Азтаева А.К 2 сынып оқушыларымен қауіпсіздік сабағын өткізді.

21 қазан күні «Республика» күніне орай Исатаева Г.О 4 сынып оқушыларымен «Республикам-мақтанышым», қауіпсіздік сабағы: Табиғат аясындағы демалысқа қалай дайындалу керек? тақырыптарында сынып сағатын өткізді. Мақсаты: оқушылардың өз Отанын сүйуге, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қадірлейтін саналы ұрпақ тәрбиелеу.

21 қазан «Республика» күніне орай «Қыран елім Қазақстан» тақырыбында «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті. «Жас Ұлан» ұйымына мектебіміздің 5 сынып оқушыларынан 10 оқушы қабылданды. Ұйымға қабылданушы оқушылар өз Отынының патриоты болуға, «Жас Ұлан» ережесін бұлжытпай сақтай отырып, өзінің достарына соны талап ете отырып, Отанды сүйуге салтанатты түрде ант берді.

22 қазан күні «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» жөнінде

мектеп ұстаздары мен ата-аналарымен «Қоғамға қауіпті кесел-сыбайлас жемқорлық» атты құқықтық оқыту жиналысы ұйымдастырылды.

Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бастамасымен 29 қазанда қамқоршылар мен қорғаушылардың, қабылдаушы отбасыларды, патронаттық тәрбиешілерді қолдау, көтермелеу мақсатында 29 қазан «Қамқоршылар күні» мерекесіне орай аудандық білім бөлімі сайыс ұйымдастырып, оған ауылымыздан баланы қабылдаушы отбасы тәрбиешілері Мәтелов Ботахан мен Кешубаева Айгерім «Отбасылық фотогалерея» сайысына қатысуға ұсыныс жасап, бейнеролик ұсынса, баланы қабылдаушы отбасы тәрбиеленушілері Төребай Ақару мен Пермяков Мирхан «Күзгі пейзаж», «Ана мен бала» суреттерін ұсынды.

23 қазан күні сағат 11:00-де 25 қазан Республика күніне орай мектеп мұғалімдері мен білім алушылары бір мезетте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындады.

23 қазан күні Республика күніне орай Азтаева А.К 2 сынып оқушыларымен «Республикам-мақтанышым» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағатының мақсаты: оқушыларды мемлекеттік тілді білуге және құрметтеуге, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсетуге, өз еліне сүйіспеншілік танытуға үйрету.

24 қазан күні Республика күніне орай дене тәрбиесі пәні мұғалімі, тренер Каримов Н.М мектебімізде дзюдо күресінен 2016, 2017, 2018 жылы туылған кіші жасөспірімдер арасында Қоянды ауылының ашық біріншілігін өткізді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 18 қазан №833 қаулысымен 24 қазан «Кітапханашылар» күні болып бекітілген болатын. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарына сәйкес кітапханашы еңбегін бағалау, кітапханашыларға деген құрметті қалыптастыру мақсатында мектебіміздің кітапханашысы Бектұрсын Гүлданаға құрмет көрсетіліп, алғыс хат табысталды.

24 қазан күні 1-11 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен «Республикам- мақтанышым» атты мерекелік кеш өтті. Мерекелік кештің мақсаты: оқушыларды өз Отанын сүйуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елінің тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.

**Тәрбие жұмысындағы мәселелер мен кемшіліктер және қызметін жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсынбалар:**

**Тәрбие жұмысының мықты жақтары:**

1. Мектепте мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық ортаның қалыптасуы

2. Құндылықтар бойынша жұмыстардың қамтылып, ұйымдастырылуы

3. Барлық іс –шаралардың мәліметтері әлеуметтік желілерге уақытылы жүктелуі

4. Сынып сағаттарының кесте бойынша уақытылы өткізілуі

5. Іс-шаралардың материалдық базаларының нығаюы

**Тәрбие жұмысының әлсіз жағы:**

1. Патриоттық сезімнің жекелеген оқушының бойында әлсіздігі



2. Азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбиедегі оқушыларға тағы да қамтылуы аз болғандығы.
3. Оқушылардың өткізілген іс-шараларға толық қамтылмауы.
4. Сынып жетекшілердің толығымен ат салыспауы.

**Қорытынды:** Тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпы педагогикалық ұжым қойылған міндеттерді орындағанын атап өткен жөн. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық тәрбие іс-шараларының үйлестірілуі, олардың педагогикалық орындылығы, қажеттілігі мен жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттердің келісімділігі мектептің тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұған қол жеткізудің әртүрлі деңгейлері дәлел бола алады.

#### **4.5. Білімалушылардың рухани –адамгершілік, азаматтық-патриоттық,көркемдік –эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру**

Мектепте жоспарланған іс-шаралар жүйелі орындалып отырады. Кәсіптік бағдар беру бойынша ұйымдастыру жұмыстарында оқушыларға кәсіптік бағдар бере отырып, белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында жоғары сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізіледі, ата- аналарымен үнемі байланыс жасалады және түрлі тақырыптарда сынып

сағаттары өткізілді. Аптаның әр дүйсенбі күні бірінші сабақ алдында екі ауысымда да мемлекеттік гимн айтылады. Жалпы мектеп бойынша дүйсенбі саяси хабар, бейсенбі денсаулық күні болып белгіленген. 2022 жылдан бастап мектеп жұмысының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік желі парақшасы жұмыс жасайды. Мектеп өмірінде болып жатқан жұмыстар осы парақшаға салынып отырады. Білім алушылардың құқықтары мен еркіндіктері, оларды сақтау және қорғауға бағытталған жұмыстар да жүйелі жүргізілді. Фейсбук парақшамыз: <https://www.facebook.com/share/b9oNVBKtC8pJ8rb7/>

Инстаграм паркшамыз:

<https://www.instagram.com/mektep35kmm/profilecard/?igsh=MW8xOGRveHl1azlkbA==>

Білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне байланысты өнерге, спортқа, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын, ынта-жігерін арттыру, эстетикалық талғамын дамытуға тәрбиелеу мақсатында мектепте үйірме жұмыстары жүргізіледі. Үйірме жұмыстарын жүргізудегі жетекшілердің негізгі мақсаты білім алушылардың шығармашылық қабілеті мен өзіндік іс-әрекетін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға шыңдау болғандықтан , оны ұйымдастыру мен жүргізуде үнемі жауапкершілік танытып отыру керек. Үйірме жұмыстарын жүргізуде мұғалімнің шығармашылық қабілеті айқын көрінеді. Сондықтан үйірме жұмысын

жүргізу үшін ең бірінші білім алушылардың талаптары мен сұраныстарын қанағаттандыра отырып, үйірме мүшелерін ортақ іске жұмылдырамыз. Ол үшін үйірме жетекшісі алынған тақырыбының үйретушілік және тәрбиелік маңызына ерекше көңіл бөледі. Осыған байланысты үйірме сабақтарында білім алушылардың ойлау қабілеттерін арттыруда ізденіс дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ал оны дамыту үшін тиімді жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, жұмыстар жүргізу үйірме жетекшілері басты назарда ұстау қажет. Осындай ұстаным мен талаптарды ұстана отырып, жетекшілер жыл басынан бері арнайы құрылған жоспарлары бойынша жұмыс жүргізуде. Мектеп білім алушыларының үйірмелерге қызығушылықтары жоғары.

«Ұшқыр ой» дебат клубының жұмысы жоғары деңгейде жұмыс жасауда. 2022-2023 оқу жылында қатысатын оқушылардың саны артып, қызығушылықтары оянууда. Мектепшілік дебат ойынына 2 командаға дейін қатысып, әр түрлі тақырыпта өткен ойындарда өздерінің сөйлеу, ойлау дағдыларының қалыптасқаны, өзін-өзі ұстау мәдениетінің жақсы дамығаны байқалды. Әрбір таңдап ойнаған тақырыптары арқылы өз бетімен білім алуға дағдыланады, саяси сана-сезімі, қоғамға деген көзқарастары өзгереді.

Ал спорт үйірмесі бойынша мектеп білім алушыларының қатысу деңгейі өте жоғары. Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері салауатты өмір салтын насихаттау, білім алушылардың спортқа деген қызығушылығын ояту барысында волейбол, шағын футбол, тоғызқұмалақ, теннис ойындары бойынша аптасына 1 рет жүргізіледі. Арнайы кестелері, жоспарлары жасалған.

Қорыта айтқанда, барлық үйірме жетекшілері жеке тұлғаны жан-жақты дамытуда үйірме жұмыстарын жоспарлы жүргізе отырып, өздігінен бақылау жүргізуге, шығармашылыққа жетелейтін, өздігінен іздене алатын және шымыр, дені сау салауатты азамат дайындауда жауапкершілікпен жұмыс жасауда. Бұл жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білімалушылар өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады, болашақта өмірден өз орнын табуға талпынады.

### 2023-2024 оқу жылы

Үйірменің атауы	Бағыты	1-4	5-8	9-11
Есептер әлемі	Жаратылыстану-математикалық	10	-	-
Мәнерлеп оқу	Қоғамдық-гуманитарлық	7	-	-
Табиғат жанашыры	экологиялық	6	-	-
Мир поэзии	Қоғамдық-гуманитарлық	3	3	3
Дебат	шығармашылық	-	-	6

Funny English	Қоғамдық-гуманитарлық	-	5	3
Ұлттық қолөнер	Сәндік-қолданбалы	-	2	5
Өлке тарихы	Туристік-өлкетанулық	-	-	8
Волейбол	Спорттық	-	-	10
Шағын футбол	Спорттық	-	8	-
Тоғызқұмалақ	Спорттық	-	5	-
теннис	Спорттық	-	3	3
Барлығы	13			

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Барлық оқушы	Үйірме саны	Бала саны	Барлық оқушы	Үйірме саны	Бала саны	Барлық оқушы	Үйірме саны	Бала саны
95	12	82	89	13	64	83	11	72

2023-2024 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу және құқық кеңесінің жоспары құрылып бекітілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 7-10 сынып оқушыларымен «Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік» тақырыбында ауылдық полиция қызметкері Макежанов А.М мен АӘТД пән мұғалімі Набиянов А.С профилактикалық әңгіме, ата –аналар арасында «Кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында баяндама оқылды.

Білім алушылар арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу мақсатында қыздар ұйымының жетекшісі М.Рымханова мен медбике Есенбаева Б.Қ-мен кездесу өткізілді. Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында ерте жастағы жүктіліктің алдын алу жоспарына сәйкес мектеп медбикесі, мектеп психологы, қыздар ұйымының жетекшісі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының қатысуымен арнайы тақырыпта жиналыс өткізілді. 08.11-20.11 аралығында «Қатыгездіксіз және зорлық –зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында өткен акция барысы бойынша іс –шаралар жоспары жасалып, жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың сабаққа қатысуы күнделікті қадағаланып отырды. Себепсіз сабақ босатқан оқушылар жоқ.

«Қауіпсіз демалыс» қысқы каникул кезіндегі тәртіп, балалар өмірінің қауіпсіздігін сақтау және каникулда өткізілетін шаралармен таныстырылды. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша

атқарылған жұмыстар жалғасын табады.

№ 35 ЖББ мектепте құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты біршама жұмыстар атқарылды. 2024 жылдың қаңтар айында сынып жетекшілер «Отбасында бала құқығын қорғау» тақырыбында сыныптық ата – аналар жиналыстарын, темекі шегу, ішімдік, нашақорлықтың, ЖИТС алдын алу және құқықтық тәрбиелеу бойынша 7-8 сынып оқушыларымен мектеп медбикесі Б.Қ.Есенбаева «Зиянды әдеттерден аулақ болу» тақырыбында жиналыс өткізді. Құқық кеңесінің жетекшісі Нурмаков С.З ұйымдастыруымен 12-16 ақпан аралығында «Құқықтық навигатор» тақырыбында құқықтық сауаттылық апталығы өтті.

Қаңтар айында Қарқаралы ауданы прокуратурасының прокуроры Мұрат Нұрсұлтан Арманұлы мектебіміздің 9-11 сынып оқушылары мен ұстаздарымен профилактикалық әңгіме өткізді. Кездеу барысында кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің еріп жүруінің және түнгі уақытта бос жүрмеуі туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді, сонымен қатар оқушыларға ұялы телефонмен интернет желісін дұрыс пайдалану, әртүрлі интернет ойындарына кірмеуі қатаң ескертілді және сенім телефондарымен таныстырылды.

Мектепте құқық бұзушылық жасаған, қылмыс жасаған және қаңғыбастылыққа бейім, себепсіз сабақ босатқан оқушылар жоқ. ІБ есебінде тіркеуде тұрған және мектепшілік есепте тұрған оқушылар жоқ. Сынып жетекшілер 21.03-31.03 күндері көктемгі каникул кезінде өмірдің қауіпсіздік негіздерін, жолда жүру ережесін, су қауіпсіздігі, сел тасқыны кезіндегі қауіпсіздік және өрт қауіпсіздігін таныстыру және алдын алу шараларымен жұмыс жүргізу үшін сынып жиналыстарын және ата – аналар жиналыстарын өткізді.

2024 жылдың 21 мамыр күні 7-11 сынып білім алушыларымен, ата-аналармен «Нашақорлықтың алдын алу» тақырыбында Қоянды ауылының учаскелік полиция инспекторы, полиция лейтенанты Дюсекин Данияр Аскарбековичпен және мектеп медбикесі Б.Қ.Есенбаевамен кездесу өткізілді. Кездесу барысында баяндамасымен таныстырып, оқушылардың сұрақтарына жауап берді. Сонымен қоса, мектептің ішкі тәртібі, жазғы демалыс кезіндегі көше тәртібін айтып, қосымша ақпараттармен қамтыды.

Оқушылардың сабаққа қатысуы күнделікті қадағаланып отырды. Себепсіз сабақ босатқан оқушылар жоқ.

Жаз маусымының алғашқы күні, яғни 1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күні. Балғын бүлдіршіндеріміз үшін ең қуанышты мереке мектебімізде аталып өтіп, «Балдәурен» жазғы сауықтыру алаңының ашылу салтанаты өтті. «Балдәурен» жазғы сауықтыру алаңына мектеп бойынша 30 оқушы қамтылды.

«Қауіпсіз демалыс» жазғы каникул кезіндегі тәртіп, балалар өмірінің қауіпсіздігін сақтау шаралармен таныстырылды.

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша атқарылатын жұмыстар жалғасын табады. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік- педагогикалық кеңес беріліп отырады. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған оқушылар кездескен жоқ.

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0 Тәуекел топтағы оқушылар – 0  
 Аудандық ПБ есебінде тұрғандар – 0

**2023-2024 оқу жылындағы өзін өзі басқару бойынша  
 өткізілген іс-шаралар сілтемесі**

<b>№</b>	<b>Облыс/қала</b>	<b>Өткізілген іс-шара тақырыбы</b>	<b>Сілтемелер</b>
1	Қарқаралы ауданы «Қоянды ауылының №35 ЖББ мектебі» КММ	1 қыркүйек «Мектебім-мейірім мекені»	<a href="https://www.facebook.com/share/p/2DXE9qXsntLtdHbH/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/2DXE9qXsntLtdHbH/?mibextid=WC7FNe</a>
2		«Дублер» күні (өзін-өзі басқару күні)	<a href="https://www.facebook.com/share/v/Fn6KpXV7Mdsyhra/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/v/Fn6KpXV7Mdsyhra/?mibextid=WC7FNe</a>
3		Жаңадан сайланған мектеп Парламентінің ұлықтау жиыны	<a href="https://www.facebook.com/share/p/kLH7CqyJNWE1aEiW/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/kLH7CqyJNWE1aEiW/?mibextid=WC7FNe</a>
4		«Ұстазым, ұлағатым үлгі өнегем!» ұстаздар күніне арналған концерт	<a href="https://www.facebook.com/share/p/7axNkVe6WTVuYwPj/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/7axNkVe6WTVuYwPj/?mibextid=WC7FNe</a>
5		«Менің Қазақстаным» қабырға газеті	<a href="https://www.facebook.com/share/6QH5tque8nnrkp9n/">https://www.facebook.com/share/6QH5tque8nnrkp9n/</a>
6		«Жаңа Қазақстан. Таза Қазақстан» сенбілік	<a href="https://www.facebook.com/share/ZBu3XcdZ4L4mB9Ne/">https://www.facebook.com/share/ZBu3XcdZ4L4mB9Ne/</a>
7		«Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстан!» салтанатты жиын	<a href="https://www.facebook.com/share/p/hZMbUE3DS1MmsnZN/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/hZMbUE3DS1MmsnZN/?mibextid=WC7FNe</a>
8		Гимнді орындау челлендж	<a href="https://www.facebook.com/share/p/XcxLu2jzXFJYfnDB/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/XcxLu2jzXFJYfnDB/?mibextid=WC7FNe</a>
9		Республика күніне орай мерекелік көнцерт	<a href="https://www.facebook.com/share/p/hZMbUE3DS1MmsnZN/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/hZMbUE3DS1MmsnZN/?mibextid=WC7FNe</a>
10		«Алтын күз»	<a href="https://www.facebook.com/share/p/XcxLu2jzXFJYfnDB/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/XcxLu2jzXFJYfnDB/?mibextid=WC7FNe</a>
11		«Бес табан»және «Бес асық» челлендж	<a href="https://www.facebook.com/share/p/pgtqTNUsbZrKbWx4/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/pgtqTNUsbZrKbWx4/?mibextid=WC7FNe</a>
12		«Адал болсаң адаспайсың» «Адал ұрпақ» еріктілер клубы	<a href="https://www.facebook.com/share/p/qXGNfuU4qhxxBdrd/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/qXGNfuU4qhxxBdrd/?mibextid=WC7FNe</a>
13		«Қош келдің, Жаңа жыл»	<a href="https://www.facebook.com/share/MhiPJYoYLECUiUUH/">https://www.facebook.com/share/MhiPJYoYLECUiUUH/</a>

14		«ДОСБОЛЛИКЕ»қа бырға газеті	<a href="https://www.facebook.com/share/7gLUsoEbhsHqLpLj/">https://www.facebook.com/share/7gLUsoEbhsHqLpLj/</a>
15		«ДОСБОЛЛИКЕ»кө ңілді үзіліс	<a href="https://www.facebook.com/share/p/WfjfyUdfvqZDa1m/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/WfjfyUdfvqZDa1m/?mibextid=WC7FNe</a>
16		«Достық қолын ұсын» үзіліс	<a href="https://www.facebook.com/share/9TzeUYLTtmSgWc5D/">https://www.facebook.com/share/9TzeUYLTtmSgWc5D/</a>
17		«ДОСБОЛЛИКЕ» видиоролик	<a href="https://www.facebook.com/share/k4Zu5Bjn7M1dy4ju/">https://www.facebook.com/share/k4Zu5Bjn7M1dy4ju/</a>
18		«ДОСБОЛЛИКЕ» видиоролик	<a href="https://www.facebook.com/share/oD2FiqJ6wNsKtDi2/">https://www.facebook.com/share/oD2FiqJ6wNsKtDi2/</a>
19		«Әке жолы-ізгі жол» спорттық сайыс	<a href="https://www.facebook.com/share/7CSj5zpHoPjNqTTf/">https://www.facebook.com/share/7CSj5zpHoPjNqTTf/</a>
20		«Бір- мақал, бір бауырсақ» танымдық айдар	<a href="https://www.facebook.com/share/v/kBmWXPnb76bFb4Ke/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/v/kBmWXPnb76bFb4Ke/?mibextid=WC7FNe</a>
21		«Алтын жүрек» челлендж	<a href="https://www.facebook.com/share/v/9iapzrmL7bodfETt/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/v/9iapzrmL7bodfETt/?mibextid=WC7FNe</a>
22		«ДОСБОЛЛИКЕ» ұстаздарға арналған видиоролик	<a href="https://www.facebook.com/share/7Q5Djqk1JmzuapNV/">https://www.facebook.com/share/7Q5Djqk1JmzuapNV/</a>
23		«Алтын жүрек» челлендж	<a href="https://www.facebook.com/share/v/LA3Rj2AhmGJdYkoa/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/v/LA3Rj2AhmGJdYkoa/?mibextid=WC7FNe</a>
24		«Қайырымдылық» таза аула	<a href="https://www.facebook.com/share/v/bSa87bB5b3QafATG/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/v/bSa87bB5b3QafATG/?mibextid=WC7FNe</a>
25		«Ұлттық киім күні»ұлттық киімдер насихаттау	<a href="https://www.facebook.com/share/p/6c92kSwxtuYJExJT/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/6c92kSwxtuYJExJT/?mibextid=WC7FNe</a>
26		«Нұр Наурыз- халық тойы» наурыз мерекесіне орай мерекелік көңцерт	<a href="https://www.facebook.com/share/r/eUXogLxUXK6fsy52/">https://www.facebook.com/share/r/eUXogLxUXK6fsy52/</a>
27		«Достығы жарасқан туған елім» мерекелік концерт	<a href="https://www.facebook.com/share/r/wkr4wBoQnVdj62sy/">https://www.facebook.com/share/r/wkr4wBoQnVdj62sy/</a>
28		«Жас қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына салтанатты түрде қабылдау	<a href="https://www.facebook.com/share/v/FMZBFu439Jw4sWpV/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/v/FMZBFu439Jw4sWpV/?mibextid=WC7FNe</a>
29		«Таза Қазақстан»экологи ялық акция	<a href="https://www.facebook.com/share/p/ZLZkvs6JdLqxFFBP/?mibextid=WC7FNe">https://www.facebook.com/share/p/ZLZkvs6JdLqxFFBP/?mibextid=WC7FNe</a>
30		15 мамыр «Аналар күні» сурет көрмесі	<a href="https://www.facebook.com/share/r/ymvq4ymip6cxKZZT/">https://www.facebook.com/share/r/ymvq4ymip6cxKZZT/</a>

2022-2023 оқу жылының Жас Ұлан ұйымының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/NHPt/quP9GDXwU>

2023-2024 оқу жылының Жас Ұлан ұйымының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/rug1/bmrn1FtJk>

2024-2025 оқу жылының Жас Ұлан ұйымының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/aYW6/XMzpVMB5r>

Мектепте мектептің әлеуметтік паспорты жүреді. Яғни, оқушылардың жеке құжаттарымен танысып, әр оқушының әлеуметтік картасы жасалып, сол бойынша мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды.

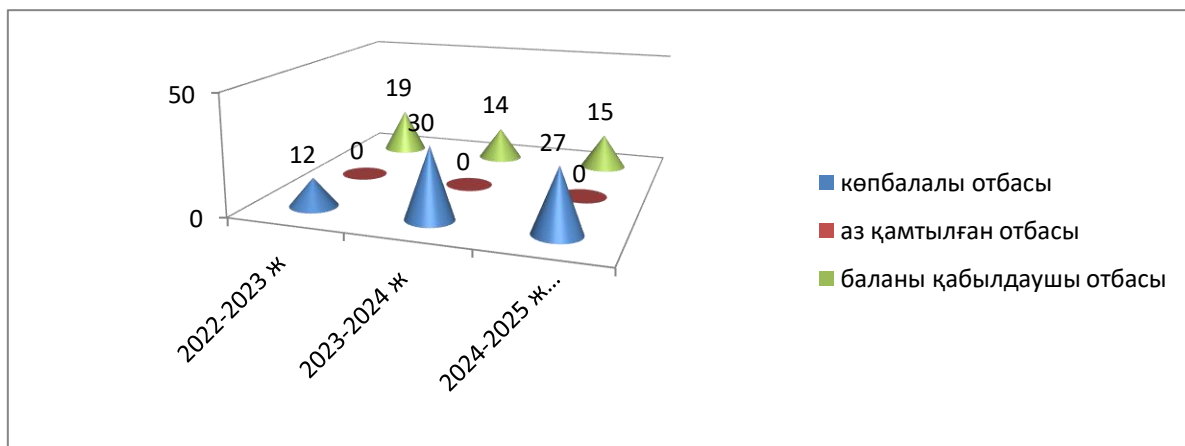
2022-2023 жылы мектеп бойынша баланың жалпы саны 95. Көпбалалы отбасындағы оқушылар саны 32 бала, аз қамтылған отбасындағы оқушылар саны 0 бала, толық емес отбасыдан шыққан бала саны 1. 3 отбасылық балалар үйі бар. Отбасылық балалар үйінің тәрбиеленушілері саны 18.

2023-2024 жылы Мектеп бойынша баланың жалпы саны 89. Көпбалалы отбасындағы оқушылар саны 30 бала, аз қамтылған отбасындағы оқушылар саны 0 бала, толық емес отбасыдан шыққан бала саны 3, отбасылық балалар үйінің тәрбиеленушілер саны 15.

2024-2025 жылы мектепте жалпы оқушылар саны 83. Әлеуметтік паспортқа сәйкес 38 білімалушы толық отбасынан, көпбалалы отбасыдан 27 білімалушы

2024 жылдың 29 наурыз айында баланы (балаларды) қабылдаушы отбасына тәрбиелеуге беру туралы келісім шарт 15 білімалушыға жасалынды (№ 1-15).

### Мектеп бойынша білім алушылардың әлеуметтік жағдайының 3 жылдық көрсеткіші



Әлеуметтік мәртебесі	Толық отбасы	Толық емес отбасы	Анасы жоқ балалар	Әкесі жоқ балалар	Көпбалалы отбасы	Аз қамтамасыз етілген отбасы	Баланы қабылдаушы отбасы тәрбиеленушілері
2022-2023	63/95	1	0	0	12/95	0	19/22
2023-2024	42/89	3	0	0	30/89	0	14/17
2024-2025	41/83	0	0	0	27/83	0	15/16

**«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы бойынша**

көмекпен қамтылған білім алушылар  
мониторингісі

	Саны (оқушы)	2022-2023 оқу жыл	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Қаржылай көмек Алғандар (кәсіподақ ұйымы)	11 білім алушы 6 білім алушы  9 білім алушы 6 білім алушы	110.000 тг 120 000 тг	90.000	60 000
Материалд ы қ көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.)	12 білім алушы  9 білім алушы  20 білім алушы	30.000 тг	57.435 тг	196.570 тг
№64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар	22 білім алушы  17 білім алушы  18 білім алушы	37389 тг /822 558/	40567тг /689 639/	43407 тг /781 326/
Жалпы		1 082 558 тг	837 074 тг	1 037 896 тг

"Мектепке жол" республикалық дәстүрлі қайырымдылық акциясы Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 19 қаңтардағы №780 Жарлығымен жарияланған «Балалар жылын» іске асыру шеңберінде балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету мақсатында 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында ұйымдастырылды. Акция мақсатына сәйкес іс-шаралар жоспары құрылып, хабарландырулар жарияланды. Қамқорлық акциясына жергілікті ауыл әкімшілігінің қолдауымен шаруа қожалық жетекшілері, мектеп мұғалімдері, жеке тұлғалар демеушілік танытып, ат салысты.

2022-2023 оқу жылында аудандық білім бөлімінің кәсіподақ ұйымы тарапынан мектептің кәсіподақ мүшелерінің мектеп бітіретін білімалушыларына 10.000 теңге көлемінде 2 отбасына қаржылай көмек берілсе, 2023-2024 оқу жылында 1-сыныпқа қабылданған 5 білімалушылардың ата-аналарына 10.000 тг қаржылай көмек берілді.

2023-2024 оқу жылында аудандық білім бөлімінің кәсіподақ ұйымы



тарапынан мектептің кәсіподақ мүшелерінің мектеп бітіретін білімалушыларына 10.000 теңге көлемінде 4 отбасына қаржылай көмек берілсе, 2024-2025 оқу жылында 1-сыныпқа қабылданған 2 білімалушылардың ата-аналарына 10.000 тг қаржылай көмек берілді.

Әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасы балаларына, көпбалалы отбасы білімалушыларына, баланы қабылдаушы отбасы тәрбиеленушілеріне жалпы соммасы 196570 (жүз тоқсан алты мың бес жүз жетпіс) теңгені құрайтын мектепке қажетті оқу құрал-жабдықтары, сумка, аяқ-киімдер, жеке юбка-шалбарлар берілді. Әрине, бұл көмек жеткіліксіз. Себебі көмекке мұқтаж ата-аналар баршылық. Бұл акция әр оқу жылы қарсаңында тек екі ай ғана емес, жыл бойы іске асады.

2022-2023 оқу жылында Облыс әкімінің шыршасына отбасылық балалар үйінің тәрбиеленушісі 6-сынып оқушысы Ахметова Ақнұр Жумагельдиевна қатысып, жаңа жылдық сыйлықпен және тәттілермен оралды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

2022-2023 оқу жылында жазғы мектеп алаңына көп балалы отбасы балалары қорғаншылық пен қамқорлықтағы яғни әлеуметтік статусқа ие балалар тізімі жасалып, мектебімізден 30 бала қамтылды. Қала сыртындағы лагерьге 3 бала барып қайтты.

2023-2024 оқу жылында жазғы мектеп алаңына балалар тізімі жасалып, мектебімізден 30 бала қамтылды. Қала сыртындағы лагерьге 5 бала барып қайтты.

## 2-жылғы мектеп алаңымен қала сыртына тартылған білімалушылар

Оқу жылы	Әлеуметтік қорғалмаған білімалушылар	Қала сыртындағы лагерь	Барлығы
<b>2022-2023</b>	30	3	<b>33</b>
<b>2023-2024</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>

Мектебімізде жалпыға бірдей білім беру қорынан ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысына сәйкес мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды бір мезгіл ыстық тамақпен қамту жұмыстары жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында 95 оқушының 57 білімалушы тегін ыстықпен қамтылып отыр. Оның ішінде 1-4 сыныптан 45 білімалушы, (47%) және әлеуметтік қорғалмаған-12 білімалушы, (12,6%). Жалпы 56,1%

көрсеткішті құрайды.

2023-2024 оқу жылында 89 оқушының 50 білімалушы тегін ыстықпен қамтылып отыр. Оның ішінде 1-4 сыныптан 41 білімалушы, (46%) және әлеуметтік қорғалмаған-9 білімалушы, (11%). Жалпы 60% көрсеткішті құрайды.

2024-2025 оқу жылында 83 оқушының 48 білімалушы тегін ыстық тамақпен қамтылды. 1-4 сыныптан 35 білімалушы, (42%) және әлеуметтік қорғалмаған-13 білімалушы, (16%). Жалпы 58% көрсеткішті құрайды.

### «Жалпыға бірдей білім беру» қорынан тамақ ішетін білімалушылардың 3 жылдық көрсеткіші

Оқу жылы	Жалпы бала саны	1-4сынып	Әлеуметтік қорғалмаған	%
2022-2023	95/57	45	12	60
2023-2024	89/50	41	9	56,1
2024-2025	83/48	35	13	58

Психологиялық –педагогикалық қолдау қызметтің жұмысын талдау  
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары

**Психологиялық қызметтің мақсаты:** Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

#### **Психологиялық қызметтің міндеттері:**

\* Педагогтерге әлеуметтік – психологиялық диагностика негізінде білім алушылармен жеке жұмыс жасаудың тәсілін ұйымдастыру процесінде көмек көрсету;

\* Оқу – тәрбие процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, олардың өзін-өзі дамытуна, өзін-өзі тәрбиелеуіне, психологиялық тұрғыдан көмек көрсету және ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру.

\* Ата-аналардың психологиялық білімдерін ағарту және кеңейту. Жеке тұлғаны қалыптастыру кезіндегі жанұяның атқаратын ролін анықтау, психологиялық қолдау білдіру.

Міндеттер мен мақсаттарды орындау төмендегі бағыттар арқылы жүзеге асырылады:

- ❖ ПСИХОДИАГНОСТИКА
- ❖ ПСИХОПРОФИЛАКТИКА
- ❖ ПСИХОКОРРЕКЦИЯ
- ❖ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕСТЕР
- ❖ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

Қазіргі уақытта жұмысты тиімді ұйымдастырудың механизмі ретінде

психологиялық қызметке ерекше көңіл бөлінуде. қолданылатын негізгі зерттеу әдістері: байқау, бақылау, тест, сауалнама.

Психологиялық жұмыстар негізінен мынандай бағыттарда жүзеге асырылады:

- 1 сынып оқушыларының жаңа ортаға бейімделуіне қолдау жасау;
- оқушының оқу процесіне даярлығын анықтап, қорытындылап, педагогикалық кеңеске ұсынылады;
- оқушыларының логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерінің ерекшеліктерін анықтап, қорытындылап, педагогикалық кеңеске ұсынылады;
- оқушылардың өзара қарым-қатынасын анықтау, сынып ішіндегі қарым-қатынас деңгейін анықтау;
- орта буынға көшетін бастауыш түлектерінің дайындық деңгейін анықтау;
- 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау және бейімделулеріне психологиялық көмек көрсету;
- оқушылардың қызығушылықтарына байланысты сәйкес мамандық таңдауға ұсыныс беріледі;
- 9-11 сыныптарда мамандық таңдауға байланысты, оқушылардың кәсіптік икемділігін анықтау мақсатында оқушыларға «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?» атты ойын-жаттығулар өткізіліп, соған байланысты оқушы психологиялық типіне қарай, өзіне сай келетін және сол салада табысқа жететіндей мамандық таңдай алу оқушылардың танымдық қызығушылықтары зерттелінеді;

**4.5 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру.** ҚР Оқуағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 25- тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3- қосымшасының 56 тармағы 6-тармақшасы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), сәйкес келеді. 4-қосымшасының 50 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнының инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілуіне талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбеліктақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді. Жалпыға міндетті білім беру стандартында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағаттық, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсы аясында 12 сағаттық жылдық жүктемемен жүзеге асырылуы өзін-өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалған.

**4.6.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру** ҚР Оқуағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті 110 стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 26- тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға

міндетті стандарты), 3- қосымшасының 38 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді. Жалпы міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 1-4 сыныптарда - 6 сағат, 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының сынып сағаттарымен кіріктіріліп журналға толтырылған. Сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен іске асырылатын «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының орындалысы «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы зерделеніп, нәтижесінде «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының өзін-өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалғандығы анықталды.

- әр сыныптағы зерттеулер нәтижесі бойынша мұғалімдерге оқушылардың мінез-құлық ерекшеліктері, ойлау қабілеті, темпераменттері т.б. жайлы мағлұмат беріліп, оқушымен тиімді жұмыс жасаудың жолдары ұсынылады;

- әлімжеттілік пен өз-өзіне қол жұмсауды алдын алуда оқушыларға, педагогтарға, ата-аналарға кешенді шаралар ұйымдастырылады;

- Әр тоқсан сайын ата-аналар жиналысында психологиялық зерттеу жұмыстарының нәтижесімен таныстырып, жеке кеңестер беріледі;

Жалпы психологтың үш жылдық зерттеу жұмыстары бастауыш, орта және жоғарғы буындарда бөліп қарастырылған.

Кәсіптік ой-ниетін зерттеу нәтижелері бойынша біз жылдан жылға дейін көрсеткіштердің өсуін байқаймыз. Тест бойынша жақсы көрсеткіштер оқушылардың логикасының ойлау компоненттерінің жақсы қалыптасуын көрсетеді. Сонымен қатар 9-11 сынып оқушыларының мамандық таңдауға байланысты, оқушылардың кәсіптік икемділігін анықтау мақсатында «ҰБТ байланысты жүргізілген» тесті, «Реактивті мазасыздануын бағалау» әдістемесі, «Сіз қаншалықты өз-өзіңізге сенімдісіз?» тесті, соған байланысты оқушы психологиялық типіне қарай, өзіне сай келетін және сол салада табысқа жететіндей мамандық таңдай алу үшін оқушылардың танымдық қызығушылықтары зерттелінді.

Кәсіптік бағдарға байланысты 9-11 сынып оқушыларына дұрыс бағдар беруде әр жыл сайын психологиялық көмек көрсету мақсатында ойын-жаттығулар ұйымдастырылуда. «Мамандық-таңдауда қателесуге бола ма?» тақырыбында ойын-жаттығулар өткізілді. Оқушыларға өмірден өз орнын дұрыс таба білу туралы маңызды мағлұматтар беріп, мамандық таңдауда ең бастысы нені алдыға қою қажеттігіне тоқталынды. Дөңгелек үстел «Мен және менің сүйікті мамандығым» деп аталатын ойын-жаттығулармен аяқталды.

Педагогикалық ұжыммен де арасында ынтымақтасты қалыптастыру, ұжымның бірлесе жұмыс атқаруына ықпал ету үшін тренингтер мен психологиялық ойындар жүргізілді. Атап айтқанда ұстаздар арасында «Білім мекемелерінде қақтығысты (конфликт) алдын алу» атты дөңгелек үстел өткізілді.

Аттестациядан өтетін ұстаздармен де біраз жұмыстар жүргізілді. Жас мамандармен де психологиялық тұрғыдан жұмыстар жүргізілді.

Ата – аналар жиналысында «Ата – ананың бала тәрбиесі үдерісіндегі рөлі» атты тақырып оқылды. Ата – аналар жиналыстарына қатысып, оқушылардың жоғарыда аталған тесттер мен сауалнамалар қорытындылары әрдайым

таныстырылып отырды. Ата-аналардың сұранысы бойынша жекеленген, әрі топталған психологиялық кеңестер беріліп, ата-аналарамен кері байланыс туғызу, әрі өзінің баласының жекеленген сабаққа, пәнге деген қызығушылығын анықтау мақсатында тесттер, тренинг элементтері арнайы тақырыптарды жүргізіледі. ҰБТ-ге баланы және ата-ананы психологиялық тұрғыда дайындау, оқушылар арасында жүргізілетін зерттеу жұмыстарының нәтижелерімен таныстыру, баланың жеке бастық ерекшеліктерімен таныстыру жұмыстары үнемі жүргізіліп отырады.

Жоғарыда көрсетілген үш жылғы атқарылған жұмыстарды салыстырмалы түрде талдай отырып, психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттерін негізге ала отырып жасалған жұмыстар уақытылы әрі өз деңгейінде атқарылып отырды.

#### **4.7 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар**

**Білімалушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы сақталуына** талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары және мектептің жұмыс оқу жоспарлары, сабақ кестесі зерделенді. Бағаланатын кезеңдегі пән бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналынан тексерілді. 1-11 сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспарларында белгіленген апталық оқу жүктемесінің санының сәйкестігі сабақ кестелері мен электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Осылайша білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес екендігі анықталды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 28 тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 40 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 30 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1, 6,86, қосымшаларына сәйкес келеді.

сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі(сағат)			

1	19.5	19.5	19,5
2	24	24	24
3	26	26	26
4	26	26	26
5	28.5	28.5	28,5
6	28.5	28.5	28,5
7	31.5	31.5	31,5
8	32.5	32.5	32,5
9	34	34	34
10	35	35	35
11	35	35	35

**4.8 Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестілігі** бойынша білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді.

Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келетіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. 2022-2023 оқу жылында апталық 36 сағатпен оқу процесі ұйымдастырылған. Вариативтік бөлімнен алынған курстар кестесі бекітіліп, сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылған. Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 29- тармағы, 3-қосымшасының 41-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 31-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1, 6,86 қосымшалары талаптары орындалып тұр.

4.9. **Оқу мерзіміне өлшемшарттар: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың** орындалысында ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 46-тармағы, 3-қосымшасының 62-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 56- тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары сақталып отыр. Оқу жылы бойында «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы білім алушылардың қозғалысы туралы бұйрықтарды /қабылдау, ауыстыру / талдау нәтижелері және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталғанын көрсетті. Мектептің педагогикалық кеңес хаттамаларында әр оқу жылының сыныптан-сыныпқа көшіру хаттамалары жазылып, оқушылар құрамы туралы бұйрықтар шығарылып отырған. 10 сыныпқа, 1 сыныпқа қабылдау талапқа сай жүрген. Негізгі орта мектепті бітіру, жалпы орта мектепті бітіру құжаттары тапсырылған.

**4.10 Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының талаптарын сақтау** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту

туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 47-48-49 тармағы (бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 63, 64-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 57, 58-тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді. Әр оқу жылының ұзақтығы мен каникул күндерін белгілеуде ҚР Оқу- ағарту министрлігінің оқу жылын бастау туралы бұйрығымен іске асып отырады.

«Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған

каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

## 5- БӨЛІМ.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

### 5.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және растайтын құжаттар тізбесіне сәйкесті** мектеп Қарағанды облысының Қарқаралы ауданының білім бөлімі «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Қоянды ауылдық округі, Қоянды ауылы, Алаш көшесі, 12 ғимарат мекен жайында орналасқан.

**Ғимарат түрі** - стандартты, іргетас – қиыршық бетон, қабырғалар - кірпіш, төбе – темірбетон тақтасы, шатыр - шифер, еден - ағаш, линолеум, терезе ойықтары - екі қабатты терезелер, есіктер - ағаш. Типтік жоба. Құрылыс жылы: 1980 жыл. Жобалық қуаты – 390 орын.

Жалпы ауданы – 2236,2 ш.м, пайдалы алаңы –664,9

ш.м. Құқықтық және құрылтай құжаттары

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қарағанды облысының Әділет департаменті 2024 жылғы 22 қазанда берілді

<https://cloud.mail.ru/public/7bxy/EbGT1Wr2Q>

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар. Білім беру ұйымының меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуын растайтын құжат, атап айтқанда жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар, яғни мектептің меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтері бар.

<https://cloud.mail.ru/public/d68u/cavXMcvxa>



Жыл жы- майт ын мүлі к түрі	Кадаст рлық нөмірі	Ныса налы мақс аты (жос пар б-ша лите р)	Мекен-жай, тіркеу коды (бар болған жағдайда)	Құра уыш тар саны	Қа бат - тар сан ы	Жал пы ауда ны, көле мі, ұзын дығы	Ауданы			Бө лі- ну і (Ж У)	Ес ке рт у
							Тұ рғ ы н	Не гіз гі	Пай дал ы ала ңы		
КМ М	09:133: 049: 162: 1/А	Мект еп	Қарағанды обл. Қарқаралы ауд. Қоянды а.о, Алаш  көш. 12 Ғ И М . МТКО20130 0213331902	1	2	2236 ,2 м <sup>2</sup>	0,0 м <sup>2</sup>		664,9 м <sup>2</sup>		

Мектеп жарғысы : <https://cloud.mail.ru/public/KKtU/2CiBiS7QX>

Мектеп жарғысы «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 2021 жылғы 08.01.№33 бұйрығымен бекітілген.

Мектептің техникалық төлқұжаты

<https://cloud.mail.ru/public/NXcd/71vw6i76W>

9-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/RuTh/hY5yQNRx4>

Рұқсат етілген құжаттар

Лицензия: <https://cloud.mail.ru/public/xXNo/E4bHugFKx>

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданының білім бөлімінің «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» КММ ұйымдық- құқықтық нысанындағы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын, жалпы ережелерді жүзеге асыратын заңды тұлға болып табылады. бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асырады.

2014 жылдан 2024 жылға дейінгі кезеңде жұмыс түрлері бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді: I қабатқа әжетханалар (6), кол жуу раковиналары (2) орнатылды.

Қазіргі уақытта 2024-2025 жылдары шатырды жөндеу, кіреберіс қабырғаның сыртқы кірпіш қаптамасын қайта қалау, әжетхана құбырын ауыстыру жұмыстары жоспарланып отыр.

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі мектеппен бекітіліп және Қарқаралы ауданы білім бөлімімен келісілген түгендеу тізімдемесі.

Инвентарлық тізімдеме.

<https://cloud.mail.ru/public/MXKf/tUzrTAnjh>

«Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» КММ жалпы ауданы 2236,2 га дербес жер телімінде орналасқан. Мектеп алаңында қоршалған баскетбол алаңы, волейбол алаңы, спорт алаңдары бар. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызу арқылы жүзеге асырылады. Мектеп кірпіштен жасалған ғимарат екі қабаттан тұрады: оқу корпусы, спорт залы және акт залы, жалпы ауданы 2236,2 шаршы метр, пайдалы алаңы 664,9 ш.м. Барлығы 20 оқу кабинеті, 8 дәретқана, 6 қол жуатын бөлмесі бар

Бастауыш сынып кабинеттері (2 дана) ауданы – 50,6 ш.м және 50,9 ш.м; мектепке дейінгі дайындық кабинеті - (1 дана) – 49,8 ш.м; көркем еңбек кабинеті - (1 дана) 50,1 ш.м, шеберхана кабинеті (1 дана) – 74,2 ш.м; дене шынықтыру кабинеті (1 дана) –15,8 ш.м; спорт зал (1 дана) – 145,2 ш.м; тарих -география кабинеттері (1 дана) –55,1 ш.м; математика-физика кабинеттері (1 дана) – 67,3 ш.м + зертханасы -19,2 ш.м; информатика кабинеті (1 дана) – 48,3 ш.м химия- биология кабинеттері (1 дана)-73,1 ш.м+ химия зертханасы (1 дана) – 13,3 ш.м;+ биология зертханасы (1 дана)- 15,8 ш.м; қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (1 дана) – 54,2 ш.м; психологиялық қызмет кабинеті- (1 дана) 16,2 ш.м; алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті (1 дана) – 50,5 ш.м + заттар мен мүліктерін сақтау бөлмесі –14,8 ш.м; орыс тілі мен әдебиеті-ағылшын тілі-ЛМК кабинеті (1 дана) – 43,4 ш.м; кітапхана/оқу залы (1 дана) – 40,9 ш.м; медициналық кабинеті – 19,0 ш.м + екпе кабинеті – 4,68 ш.м; асхана – 31 ш.м, акт залы – 121,3 ш.м. Шағын орталық кабинеттері (1 дана) – 93,3 ш.м; жатын бөлмесі – 50,9 ш.м;

ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2022 ж.31тамыздағы «Тиісті типтердегі және мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталған.

Физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықталу көрсеткіші- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен сәйкестілігі– физика кабинеті 50 % ды, биология кабинеті - 75 %-ды, химия кабинеті -97% -ды құрады.

Жалпы мектепке жаңа модификациялық кабинеттер қажет. Мектеп қолданыстағы санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтары бар. (аталған талап 31.01.2023 жылдан бастап күшіне енгізілген); Сумен жабдықтау- орталықтандырылған, ыстық сумен қамтамасыз етілген, канализация - 2, мектептің жылуы сыртта орналасқан от жағу қазандығына қосылған.

Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз етілген. Үй- жайларды жабдықтау деңгейі білім беру ұйымдарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

2021-2024 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы нығайтылуда. Осы уақыт ішінде мыналар: робототехника құрал-жабдықтары, химия-1 кабинеті жабдықталды. Негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін сақтау үшін шеберханаларда қауіпсіздік ережелері сақталған. Бірінші қабатта шеберхана және көркем еңбек кабинеттері орналасқан. Сонымен қоса, спорт зал бірінші қабатта, 2 киіну бөлмесі, 1 жаттығу залы бар. Дене шынықтыру пәні спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Дегенмен де жаңартуды қажет етеді. Мектеп жанында баскетбол алаңы, волейбол алаңы, спорт кешендері, ойын алаңы бар.

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен және Қарағанды облысының білім басқармасының 2023 жылғы 16 ақпандағы № 91 бұйрығына сәйкес іс-әрекеттер алгоритмі әзірленіп, бекітілді.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы талапқа сай. 16 бейнебақылау камерасы (6 сыртқы камера және 10 ішкі бақылау камерасы) бар бейнебақылау жүйесі бар.

Бейнебақылау келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/MXKf/tUzrTAnjh>

Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді басқару және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесі бар. Дауыстық ескерту жүйесі, дүрбелең түймесі орнатылған.

Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына сай келеді. Жұмыс істейтін өрт дабылы жүйесі және автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дауыстық хабарлау және төтенше жағдайда дабыл түймесі бар.

Төтенше жағдайлар тәртібі және орындалуы. Тексеру нәтижелері

туралы акт. Дабыл түймесі туралы келісім шарт.

<https://cloud.mail.ru/public/QmaG/Pi9qEre1z>

Төтенше жағдайлар нәтижесі туралы акт

<https://cloud.mail.ru/public/1poG/xpChfhjgr>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://cloud.mail.ru/public/1poG/xpChfhjgr>

Ғимарат медициналық пунктпен жабдықталып қамтамасыз етілген. ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 07.04.2017 жылғы № 141 бұйрығына сәйкес медициналық қызметке лицензия бар және балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған.

Бірінші қабаттағы лицензиясы бар медициналық пункт (2021 жылғы 30 наурыздағы № 21013603 лицензия) алаңы 23,68 ш.м, екі бөлмеден тұрады: қабылдау бөлмесі және екпе бөлмесі. Медициналық қызмет көрсету және екпе кабинеттері қажетті құрал-жабдықтармен (тоназытқыш, кушетка, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған. Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жиһаздармен, дәрі-дәрмекпен және құрал-жабдықтармен жабдықталған, балаларға медициналық қызмет жүзеге асырады.

10 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/a2Mg/FRu3KsQr5>

Мемлекеттік қызмет көрсету келісім шарты және медициналық қызметке лицензия

<https://cloud.mail.ru/public/KLMn/u5pXyEnv2>

Медициналық қызметкердің сертификаты

<https://cloud.mail.ru/public/s1YA/PsjdhdmLL>

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметі, келісім шарты

<https://krguo.edu.kz/index/fromorg/437>

Домен. Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/wDbx/eou269k5G>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет:

Бастауыш сыныптағы білімалушылар саны	1- ауысым	2- ауысым
35	15	20
Жеке пайдалануға арналған шкаф саны	10	

Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы

туралы мәліметтер №6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) іске асырылған.

Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіре беріске пандус орнатылған, баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контраст түстермен боялар.

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объекті- асхана жұмыс жасайды. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпусарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объекті бар. 16 орындық асхана бар, ол қажетті жиһазбен және жабдықтармен қамтамасыз етілген, бұл 11-қосымшаның және ҰБДБ базасының мәліметтерімен расталған. Тамақтандыру объектісінің санитарлық эпидемиологиялық сәйкестігі туралы халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның №KZ32YWF00042262 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы 25.09.2024 ж. берілген. ИП Қалиева А.А. ЖСН 990407450674

11 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/CQbC/AzeVEZCdQ>

Асхана.Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/XoSS/nNwQphUoG>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://cloud.mail.ru/public/Y6e7/x6Ez9c3bb>

## **6. БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:**

**6.1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларына сәйкес кітапхана қоры бар. Оқулықтар мен кітап қорын пайдалануда ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 27-тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшаның 39-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 29 тармағына(Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) сақталады.

Кітапхана – оқушылардың сапалы білімінің кепілі. Осыған байланысты оқушылардың қабілеттерін, жеке ерекшеліктерін бейімділіктерін ескере отырып, олардың танымдық, ұлттық құндылықтарын, тәжірибелік іс- әрекеттерін арттыру мақсатында кітапханадағы жұмыстар ата –ана, ұстаздар ұжымымен тығыз байланыста жүргізіледі. Білім беру ұйымындағы кітапхана – мектептің білім беру саласындағы мәдени, ақпараттық, ағартушылық және тәрбиелеу орталығы болуы керек.

Кітапханалық қызмет мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады: «Білім туралы» Заң, «Білім беру кітапханасы туралы ереже», «Кітапхананы пайдалану ережелері», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы

№391 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;

"Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, 2023 жылғы 3 тамыздағы №246 өзгерістер енгізілді, "Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 19.01.2016 жылғы № 44 бұйрығына 07.08.2023 №250 өзгерістер енгізілді.

"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрықтары 03.07.2023 ж. түзетулермен № 194

Мектеп кітапханасы Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Қоянды ауылдық округі, Қоянды ауылы, Алаш көшесі, 12 ғимаратының 2-қабатында орналасқан. Кітапхана ауданы - 40кв/м. Оқу залы -12 орындықпен жабдықталған. Оқулықтар қоры жеке 10кв/м қоймада орналастырылған. Кітапханада 1 компьютер, стеллаж -2 дана, кітап стеллажы -7 дана, кітапханашының жұмыс столы -1 дана, стеллаж ветрина - 1 дана, оқырман столы-6 дана, өрт сөндіру құралы – 1 дана.

Кітапхананың негізгі міндеттері, оның есепті кезеңдегі жұмыс бағыты келесідей болды:

## I. Міндеттері:

Әр түрлі ақпарат құралдарында құжаттар қорын қалыптастыру, сақтау және басқару, оқырмандар үшін кітапхана қызметтерінің сапасын арттыру.

Үздіксіз білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің негізі ретінде оқуға деген тұрақты қажеттілікті қалыптастыру және сол арқылы қоғамның зияткерлік элитасын құруға үлес қосу;

Саяси мәдениет пен толеранттылықты қалыптастыру, азаматтық-саяси және әскери-патриоттық тәрбие беру.

Қазақ жазушыларының шығармашылығын зерттеу, насихаттау орталығын қалыптастыру (мектеп бағдарламасына көмек ретінде);

Оқушылардың ақпараттық және ішкі мәдениетін арттыру үшін оқу қызметін ынталандыру;

Оқушының оқу басымдықтарын және оның қызығушылық шеңберін ынталандыру арқылы кітапқа деген оң көзқарасты, оқу қажеттілігін тәрбиелеу;

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Кітап пен оқуды насихаттау.

Жеке тұлғаның интеллектуалды және рухани дамуының қайнар көзі ретінде кітап пен оқуды насихаттау.

### Кітапхана қоры

Әмбебап. Балаларға, жасөспірімдерге, балалар оқу жетекшілеріне арналған ғылыми-танымал, анықтамалық, салалық, көркем әдебиеттермен; оқу-тәрбие процесінің қазіргі заманғы міндеттерін ескере отырып мерзімді басылымдармен, сондай-ақ мұғалімдерге арналған оқулықтармен, оқу құралдарымен, педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен жасақталған.

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Жалпы қор:	8511	9215	9672
Оқулық:	1261	1909	2268
(оның ішінде қазақ тілінде)	773	1388	1579
(оның ішінде орыс тілінде)	240	265	289
(оның ішінде өзге тілінде)	248	256	400
Көркем әдебиет	7250	7306	7404
(оның ішінде қазақ тілінде)	5431	5487	5585
(оның ішінде орыс тілінде)	1612	1612	1612
(оның ішінде өзге тілінде)	207	207	207
Электронды оқулықтар	57	60	60

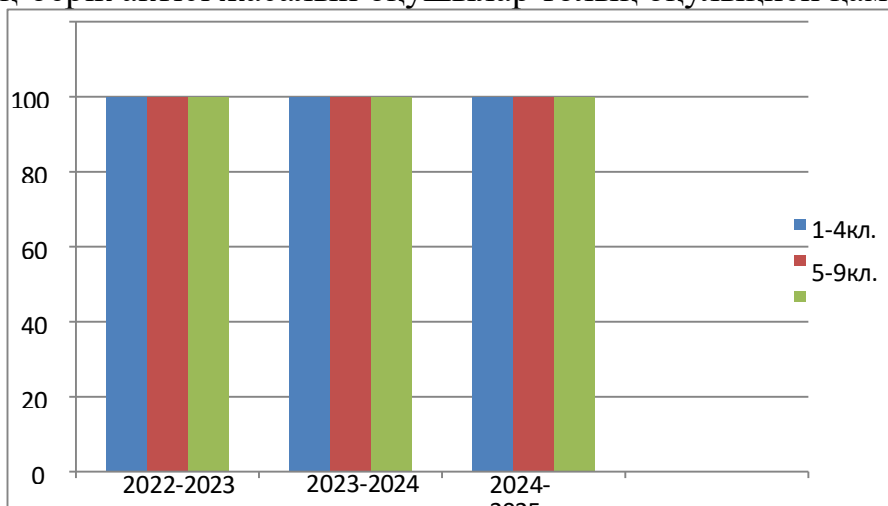


Ерекше білімді қажет ететін оқушыға арналған оқулық	-	-	-
-----------------------------------------------------	---	---	---

2022-2025 жылдар аралығында - 154 дана, 2022- 2023 жылы - 56 дана, 2023-2024 оқу жылы 98 дана, көркем әдебиет алынды. Балалар әдебиеті, энциклопедия, ғылыми-танымдық әдебиеттер бойынша көркем әдебиет қоры толықтырылды. Оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылықтың артуына әсер етеді.

Мектеп оқушылары оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген. Жетіспейтін оқулықтар жиынтығын Қарқаралы ауданы мектептерімен кітап алмасу АКТ жасалып, ауысып алынып отырады.

2024-2025 оқу жылына жанадан Мектеп алды сыныбына, 1 сыныпқа жұмыс дәптерлері, 3 сынып оқулықтары, 5,6,7 сыныптарға ағылшын жұмыс дәптерлері алынды. Барлық оқушылардың 100% қамтамасыз ету үшін 3, 5, 7, 10, 11 сыныптарға мектептер арасында алық-берік актісі жасалып оқушылар толық оқулықпен қамтылды.



Сондай-ақ, кітапхана мерзімді басылымдарға уақтылы жазылу арқасында газеттер мен журналдардың жаңа түсімдерімен толықтырылуда. 2022 жылы -9 басылым алынды. 2023 жылы- 4 басылым. 2024 жылы-8 басылым.

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету жөніндегі мәліметтер, негізгі бақылау көрсеткіштері Қазақстан Республикасының ҰБДБ (ұлттық білім беру деректер базасы) енгізіледі. Оқу әдебиеттерінің болуы туралы мәліметтер Bilimal жүйесіне енгізіледі. Кітапханада кітап пен оқуды насихаттау, дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістерді қолдана отырып, әртүрлі санаттағы топтардың оқырмандары үшін ақпараттық кеңістікті кеңейту бойынша белсенді және тиімді жұмыс жүргізілуде (интернетті белсенді пайдалану, Біз Instagram, facebook парақшаларында көптеген іс- шараларды жариялаймыз). Кітапханалық қызметтердің сапасы мен спектрін кеңейту және жақсарту негізінде балалар арасындағы ақпараттық теңсіздікті жою бойынша жұмыстар жандандырылуда.

Кітапхана пайдаланушылардың рухани және интеллектуалдық



өсуге, өзін-өзі тәрбиелеуге, оны әлеуметтік-мәдени ортаға кітап оқу және ақпарат тасымалдаушылардың басқа да түрлері арқылы интеграциялауға деген қажеттіліктеріне тиімді қызмет көрсетеді және қанағаттандырады.

2022-2025 оқу жылы бойынша қорытынды көрсеткіші:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кітаптың берілуі:	2136	1916	560
Кітапханаға келу саны:	1068	958	280
Оқырман саны:	120	100	53

12- қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/znUy/4oxLKezBu>

2022/2023 оқу жылының оқулықтар қоры

<https://cloud.mail.ru/public/SGSW/Sf34wXNEm>

2023/2024 оқу жылы оқулықтар қоры

<https://cloud.mail.ru/public/hTnC/1b77H3911>

2024/2025 оқу жылы оқулықтар қоры

<https://cloud.mail.ru/public/joSV/FArFpguhQ>

Есепті жылы кітапхананың жұмысы және оның мүмкіндіктері туралы жүйелі түрде жеке әңгімелер өткізілді. 1-сыныптар үшін кітапханаға саяхат жүргізіліп, онда балалар кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылды. Кітапхана жұмысы жұмыс жоспары мен кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдерімен бірлесіп

«мен оқыған кітапты сен де оқы» жобасы бойынша іс-шаралар өткіземіз. «Бір отбасы – бір кітап» оқу акциясы бойынша Набияновтар отбасы Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым - Қожа» шығармасы бойынша аудандық байқауға қатысып, жүлделі 2-ші орын иеленді. Әріптесіміз Нурахметова Нургайша Максұтовна Республикалық «Кітап оқы» акциясына қатысып қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

«Біз оқыдық, сен де оқы» буккросинг

«Не, қайда, қашан?» зияткерлік ойын

«Кітапхана білімпаздар мекені» көрме

«Жүзден жүйрік – мыңнан тұлпар» зияткерлік ойын

«Ертегілер еліне саяхат» ертеңгілік

«Кім тапқыр» логикалық ойын

«жана кітаппен жүздесу» жаңадан түскен кітаптармен таныстыру

«Жерлес ақындар жырлайды» поэзия кеші

«Зұлмат жылдар зардабы» еске алу кеші

«Менің сүйіп оқитын кітабым» презентация

Мектеп 2020 жылдан бастап қазіргі уақытқа дейін «Оқуға кұштар

мектеп» жобасын жүзеге асырылып келеді.

Жобаның мақсаты: Жас ұрпақтың бойына елжандылық пен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Ата-аналар мен оқушы, мұғалімдердің оқу мәдениетін, оқу сауаттылығын, оқу белсенділігін арттыру. Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақыты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету. Отбасылық кітап оқу дәстүрлерін жалғастыру.

Жыл сайынғы ақын-жазушылардың атаулы мерей тойлары, сыныптан тыс шаралар, тәрбие сағаттары, мектепшілік іс-шаралар «Буккросинг» бұрышында өту дәстүрге айналған.

2021-2024 оқу жылдары арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша атқарылған іс-шаралар мектептің Facebook және Instagram парақшаларында жарияланады, «Атаулы күндер» ақпараты бойынша оқушылар мен ұстаздарға арналып ай сайын көрме ұйымдастырылып отырады. Онда ақын- жазушылардың өмірі және шығармашылығына, туындыларына байланысты ақпараттар жасақталған.

Кітапханада кітап қорын сақтау жұмыстары жүзеге асады. Әрбір сыныппен оқулықты таза ұстау, беттерін жыртпай, мұқабаларын тыстап күнделікті сабақта дұрыс қолдану бойынша ескерту шаралары жүргізіліп отырады.

14-ақпан «Кітап сыйлау күні» байланысты оқушылар мен ұстаздар арасында үнемі байланыс болып, оқырмандар кітапхана қорына кітап сыйлау дәстүрі жалғасын тауып келеді.

Кітапхананың жұмысын «Кітапхан ісі» арнаулы-орта білімі бар кітапханашы жүргізеді, жалпы жұмыс өтілі- 7 жыл, жасы 34 де. Жалпы, мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланады және қызметтің барлық бағыттарына сәйкес келеді.

## **Бөлім-7 Білім алушылардың білімін бағалау**

### **7.1. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер) басты мәселе болып табылады. Білім сапасын қамтамасыз ету, әр білімалушының стандартты игеруі – негізгі ұстаным болып табылады. Әрбір білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижеге бағытталған оқыту мен тәрбиелеуді іске асыруда мектеп ұжымы әр оқу жылының мақсат, міндеттерін жылдық жұмыстың проблемалық бағдарлы талдаулары негізінде айқындап отырады. Оқытудың күтілетін нәтижелері-білім алушының оқу процесі аяқталғаннан кейін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін, қабілеті мен мүмкіндіктерін ескере ескере отырып, нені білетінін, түсінетінін, көрсететінін білдіретін құзыреттер жиынтығы болып табылады.

Электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында мектепте қорытынды аттестаттау негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін 9 сынып оқушылары үшін және жалпы орта білім беру деңгейінде 11-сынып оқушылары үшін өткізілген қорытынды аттестаттау бағалары қойылған, хаттамалары толтырылған, журналдағы баға, хаттама және аттестатқа қойылған бағалар сәйкес.

2022-2023 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары

<https://cloud.mail.ru/public/6STs/THd6onzyw>

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды және аралық емтихан хаттамалары

<https://cloud.mail.ru/public/Pbe2/ZwaJNypvh>

<https://cloud.mail.ru/public/g374/zzSfcEanW>

<https://cloud.mail.ru/public/XbHq/jh6zvSvps>

Негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау хаттамалары бар, емтихан және қорытынды бағалар қойылған, бұл негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 18.03.2008 жылғы № 125 бұйрық негізінде мектепте қорытынды аттестаттау талапқа сай өткізіліп отырады.

Қорытынды аттестаттау қорытындысы педагогикалық кеңесте талданып, кемшіліктер мен ұсыныстар келесі оқу жылында назарға алынады.

Демек, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 3-қосымшасының 46-61 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 35-55 тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалып тұр.

Білім алушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы: Үлгерім - 100%

Сыныптар /сапа %	1-4 (%)	5-9 (%)	10-11 (%)	жалпы
2022-2023 оқу жылы	58	62,7	55,5	60,2
2023-2024 оқу жылы	62,8	58,8	50	59,26
2024-2025 оқу жылы I тоқсан	60,7	57	54	57,9

Білім сапасының мониторингі соңғы 3 жылда орта есеппен - 59,12 % көрсетті.

**Пәндер бойынша сапа көрсеткіштері:**

Пәндер/ сыныптар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы I тоқсан
Қазақ тілі	76,8	69	67,7
Қазақ әдебиеті	92,3	84	79,6
Орыс тілі/әд	73,3	69	69,5

Алгебра	71	64	61,3
Геометрия	72	57	56,9
Қазақстан тарихы	90,3	81	81,3
Дүниежүзі тарихы	91,6	81	-
Құқық	100	100	-
Физика	68	96	67,4
Химия	84	80	81,9
Биология	81,3	80	76,3
География	68	70	68
Жаратылыстану	76,4	70	70
Шетел тілі	72	66	71,3
Информатика	95,2	95	88,8
Дүниетану	81,3	73	-

Ескерту: 2024-2025 оқу жылының I тоқсан бойынша аптасына 1 рет болатын дүние жүзі тарихы, құқық негіздері, дүниетану пәндері қорытылмады. Тек, I жартыжылдық бойынша қорытылатын болады.

Пәндер бойынша білім сапасының стандарт талаптарына сай болуы басты назарда . Пән мұғалімдерінің оқу тоқсандары барысында білім алушының біліміне сараптама жасай алу, дер кезінде түзету жұмыстарын жүргізе алу машықтары тұрақты. Пән мұғалімдерінің білім алушылармен бекітілген қосымша сабақтарды және жекелей жұмыстарды жүргізу өз нәтижесін берді деуге болады. Мектеп басшыларының сабақтарға қатысу және оны өзіндік талдау, аралық нәтижелерді саралау, берілген ұсыныстар бойынша жұмыстар жасау, тәлімгерлік жұмыс, тізбектелген сабақ және сабақты зерттеу тобының жұмыстары, әр түрлі тақырыптағы әдістемелік ашық сабақтар арқылы сабақ сапасын арттыру, сол сабақ арқылы білім сапасын көтеру жұмыстары оң нәтижесін беруде

Бастауыш сыныптар бойынша:

<b>2022-2023 оқу жылы</b>							
сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыс тану	Дүние тану	Шетел тілі
2	70	80	90	80	70	80	70
3	71,4	100	64,3	78,6	100	93	64,3

4	71	71	71	57	71	71	71
жалпы	70,8	83,6	75,1	71,8	80	81,3	68,4

<b>2023-2024 оқу жылы</b>							
сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыс тану	Дүние тану	Шетел тілі
2	57	71	71	57	57	57	-
3	78	78	89	89	78	78	78
4	67	92	75	75	92	83	58
жалпы	67,3	80,3	78,3	73,6	75,6	72,6	68

2024-2025 оқу жылы I тоқсан							
сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыс тану	Дүние тану	Шетел тілі
2	50	66,7	66,7	50	-	-	-
3	69,2	78,5	64,3	71,4	-	-	78,6
4	75	75	87,5	75	87,5	-	75
Жалпы	64,7	73,4	72,8	65,4	87,5	-	76,8

### 2022-2025 оқу жылындағы 5-9 сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер

Оқу жылы Пән % сапа	2022-2023	2023-2024	2024-2025 I тоқсан
Қазақ тілі	80,8	73,6	69,5
Қазақ әдебиеті	96	80,2	77,5
Орыс тілі және әдебиеті	73,4	66	69,2
Шетел тілі	75,2	67,6	72,1
Алгебра	71,4	62	62,2
Геометрия	73,6	62,3	59,7
Қазақстан тарихы	88,4	79	78,3
Дүниежүзі тарихы	90	79	-
Информатика	94,2	93,6	-
Жаратылыстану	70,5	61,5	61,3
Физика	68,3	93,3	65,2
Химия	86	75,6	74,9
Биология	86	75,6	76,4
География	68,3	75,6	70,8
Құқық негіздері	100	100	-
<b>Жалпы</b>	<b>81,74</b>	<b>76,3</b>	<b>69,7</b>

5-9-сынып оқушылары білім сапасы бойынша 2022-2023 оқу жылында (-12%)-ға дейін, төмендегені байқалады. Себебі, сыныптағы бала санының тұрақсыздығы. Көші-қон мәселесі әсер етуде.

**2022-2025 оқу жылындағы 10-11 - сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер**

Оқу жылы Пән % сапа	2022-2023	2023-2024	2024-2025 I тоқсан
Қазақ әдебиеті	100	100	94,4
Орыс тілі және әдебиеті	67	62,5	65,2
Шетел тілі	67	62,5	63,8
Алгебра	67	56,5	52,7
Геометрия	67	50	52,7
Қазақстан тарихы	100	87,5	88,8
Дүниежүзі тарихы	100	87,5	-
Информатика	100	100	88,8
Физика	67	100	70,8
Химия	78	87,5	88,8
Биология	67	87,5	76,3
География	67	62,5	63,8
Құқық негіздері	100	100	-
<b>Жалпы</b>	<b>80,1</b>	<b>79</b>	<b>73,3</b>

2022-2023 оқу жылында 10-11-сынып оқушылары білім сапасы бойынша 80,1% көрсеткіш көрсетіп, 5-9 сыныптардың сапасы +1,64%-ға артқан. 2023-2024 оқу жылының 5-9 сыныптарда 76,5%- көрсеткіш көрсетіп, 10-11 сыныптарда 79% яғни, +2,5%-ға артқан. 2024-2025 оқу жылының I тоқсанында 10-11 сыныптарда -5,7% -ға дейін төмендеп кетуі сыныптардың әр оқу жылындағы оқу сапасының тұрақсыздығы байқалуы- пән мұғалімдерінің өз пәнінің сапасын бағамдау, білім алушылармен саралау тәсілдері арқылы жұмысты ұйымдастыру, сыни ойлау дағдыларын, зияткерлігін анықтаудағы дағдыларын дамыту, білімдерін жетілдіру, білім ресурстарын сабақта кеңінен ендірудің дамытылуы әлі де жеткіліксіз екендігінен туындауда. Жыл соңына дейін сапаны қосымша жұмыстар жасау арқылы 10% -ға көтеру белгіленді.

2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы			
Сыныптар	саны			Сыныптар	саны			Сыныптар	саны		
	Озаты	Екпінді	Жылдық		Озаты	Екпінді	Жылдық		Озаты	Екпінді	I тоқсан
2	2	5	70	2	4	4	57	2	1	2	50
3	3	4	64,3	3	2	5	78	3	3	5	71,4
4	-	4	57	4	3	4	58	4	2	4	75
<b>1-4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>63,7</b>	<b>1-4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>64,3</b>	<b>1-4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>65,5</b>
5	2	3	63	5	-	3	60	5	1	5	63,6
6	-	7	78	6	2	3	63	6	-	2	50
7	-	4	63	7	-	3	67	7	2	3	62,5

8	1	6	58	8	-	3	60	8	-	4	66,6
9	-	4	67	9	1	5	60	9	-	3	50
<b>5-9</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>65,8</b>	<b>5-9</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>5-9</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>58,5</b>
10	3	2	67	10	-	2	50	10	1	4	55,5
11	-	-	-	11	3	1	50	11	-	2	50
<b>10-11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>10-11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>10-11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>52,7</b>

Бағаланатын кезеңде танымдық белсенділіктің және бағдарламалық материалды игерудің ең төмен деңгейі 4, 8 сыныпта 2022-2023 оқу жылында 4-сыныпта 57%, 8-сыныпта 58% көрсеткіш көрсеткені байқалады. 2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптар 50% көрсетіп, ал, 2022-2023 оқу жылында 11 сынып болмады. 2024-2025 оқу жылында 2,6,9,11 сыныптарда сапа 50% көрсеткіш көрсетті. Себебі, сыныптағы білім алушылардың санына да байланысты. Жекелеген сыныптарда тоқсандық, жылдық нәтижелер бойынша оқу жетістіктерінің тұрақты емес деңгейін көрсететін білім алушылар да бар. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптары ұсынылған жоспар құрастырды, оның барысында алдыңғы сыныпта оқытылған оқу материалдарын қайталауды және бекітуді ұйымдастырады. Білім алушылар үшін оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық қосымша сабақ өткізіледі. Білім кемшіліктерін толықтыру жөніндегі жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі.

Мектепте білім алушылардың білім сапасының артуы яғни, 2022-2023 оқу жылында 63,7%, 2023-2024 оқу жылында 64,3%, 2024-2025 оқу жылының I тоқсанында 65,5% көрсеткіш көрсетіп отыр. Соңғы 3 жылда сапаның +1,8% артуы бастауыш сынып мұғалімдерінің білім алушылармен жүйелі жұмыс жасап, бақылау мен бағамдауды дұрыс жүргізуінен, ата-анамен бірлескен орта қалыптастыруынан.

#### **2022-2025 оқу жылдарындағы салыстырмалы оқу қорытындылары:**

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы I тоқсан	Динамика
Сапасы	60,2 %	59,26%	57,9%	-2,3
Озаттар	11	15	10	-5
Екпінділер	39	23	34	-5

Салыстырмалы талдау негізінде мынадай қорытындылар жасауға болады: Талданатын кезең ішінде білім сапасының серпінін талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасы деңгейінің тұрақсыздығын көрсетеді. 2022-2023 оқу жылында 39 оқушы «өте жақсы» және «жақсы» білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерсе, 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша - 23 оқушы меңгерген. О қ у ж ы л д а р ы н д а ғ ы «өте жақсы» оқитын білім алушылардың саны – 4 білім алушыға артып, «жақсы» оқитын білім алушылардың саны- 16 білім алушыға азайған. Себебі, көші-қон мәселесі, сыныптағы бала санының азаюы. 2 0 2 4 - 2 0 2 5 о қ у ж ы л ы н ы ң I т о қ с а н ы б о й ы н ш а «өте жақсы» оқитын білім алушылардың саны – 5 білім алушыға кеміп, «жақсы» оқитын білім алушылардың саны- 11 білім



алушыға артадан . 2022-2023 оқу жылы – 60,2%, 2022-2023 оқу жылы- 59,26%, 2024-2025 оқу жылының I тоқсаны – 57,9%. Мектептегі оқу үдерісінің сапасы соңғы үш жылда 2,3 %-ға кеміді. Оқушыларға үнемі бақылау жасай отырып, өз бетінше қажетті ақпаратты тауып, өзінің ойлау үдерісіне талдау жасайтын, кері байланыс бере білу қасиеттерін дамытуға жұмыс жасау болып табылады. Пән мұғалімдерінің әр оқушыға жанашырлықпен қарап, жеке –дара жұмыс жасамау салдарынан жекелеген пәндерден оқушы білімінде кері кетушіліктің байқалуда. Пәндер бойынша стандарт талаптарын орындау, нәтижеге қол жеткізу үшін олқылықтардың алдын алуда әр сабақтан соң, кері байланыс арқылы тапсырма беру, нені жөндеу керектігін айту арқылы және жиынтық бағалауға дайындалу кезінде оқушының деңгейін ескеріп тапсырма әзірлеу қажет.

## **7.2. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативтік және жиынтық бағалау талаптарын сақтау туралы**

Білім беру процесіне жаңартылған білім беру мазмұнын енгізумен білім алушылардың білімін бағалау «Білім алушыларды бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламалары, нұсқаулық-әдістемелік хат ұсынымдарының талаптарымен айқындалған.

2022-2024 оқу жылдарында критериалды бағалау жүйесі 2-11-сыныптарда жүзеге асырылды. Критериалды бағалау білім алушылардың өз оқу іс-әрекетін бақылауға және кең ауқымдағы дағдыларды қалыптастыру бойынша оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін белгілеуге және жоюға мүмкіндік береді. Әрбір сабақта білім алушыларды уақытылы қолдау, оқудағы ілгерілеу мақсатында бағалау элементтерін пайдалану, ата-аналарды оқыту нәтижелері бойынша хабардар ету ұсынылады. Бағалау балаларды оқуға ынталандыруға, білімдегі олқылықтарды анықтауға және олардың оқу жетістіктерін көрсетуге бағытталған.

Критериалды бағалау білім алушылардың дағысының даму деңгейін бағалауға мүмкіндік береді. Әрбір сабақ оқу мақсатын және оларға қол жеткізу критерийлерін айтып/көрсетуден басталады. Білім алушы қойылған оқу мақсатын ұғынуы керек және оған қалай жетуге болатынын түсінуі керектігі пән мұғалімдерін талап етіледі.

1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11-сыныптарда 10 балдан аспауы тиіс.

Мұғалім оқу бағдарламасына сәйкес, әр оқу тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) тапсырмаларын әзірлейді.

Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11-сыныптарға арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ мақсатына сай мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе беру ұсынылады.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен есептеуді сақтайды (БЖБ үшін тах балл 1-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес). қорытынды белгілерді қою үшін жиынтық және қалыптастырушы бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға қойылады. Мұғалім күн сайын білім алушылардың оқу жетістіктерінің прогресін журналда дифференциацияға сәйкес балл түрінде тіркейді: қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне, 4-7 балл - орта деңгейге, 8-10 балл - жоғары деңгейге сәйкес келеді. Тоқсан үшін баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа балы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанына қойылады. Тоқсандық бағалау ТЖБ (тоқсан үшін жиынтық бағалау) бағасынан 50%, 25% - БЖБ (бөлім үшін жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар үшін қалыптастырушы бағалаудан қалыптастырылады. Әрбір білім алушының қалыптастырушы бағаларының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың уақытылы орындалысын мектеп әкімшілігі бақылап отырады. Ескертулерді электрондық журналда кемшіліктерді жою мерзімдерімен ескертулер жазылады. Ескертулердің орындалысы мектепшілік бақылауда жарияланып, кемшіліктер бойынша түзету жұмыстары жүріп, сараланады. "Bilimal" электрондық мектепті басқарудың автоматтандырылған жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын талдау нәтижелері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау сыныптарда формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылатынын көрсетті. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілген және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылған. Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 41, 42, 43- тармағы, 3-қосымшасының 58,59- тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарты), 4-қосымшасының 52,53- тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалған.

### Мектепшілік бақылау жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/d68u/cavXMcvxh>

#### **7.1.4, 9-сынып білім алушыларының білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерін анықтау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқу нәтижелерін бағалау қорытындысы:**

Бітіру сыныптардың тестілеу нәтижелері:

<https://cloud.mail.ru/public/JiQL/Ka1guoYRY>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022 жылғы № 12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығының 15-тармағына сәйкес компьютерлік тестілеуге Департаменттің маманы байқаушы ретінде қатысты және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілді. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде өтті.

Мектептің 4-ші сынып білім алушыларынан математика, қазақ тілі, 9-ыншы сынып білім алушыларынан қазақ тілі, математика, қазақ әдебиеті, химия пәндерінен алынған тестілеу нәтижелері:

Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынды.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4, 9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі 1 күнде 1,2 ағымнан өткізілді. Барлығы 4, 9 сыныптардың 14 білім алушысы қатысты, бұл 100 % -ды құрады.

- 4 класс- 100%
- 9 класс- 100%

Бітіруші сыныптарды тестілеу нәтижелері (кесінділер)

сыныбы	Барлық оқушы саны	тестілеуге қатысқаны	қатысушы үлесі %	"2" бағаның саны 40%-дан төмен	"3" бағаның саны 40-64%	"4" бағаның саны 65-84%	"5" бағаның саны 85-100%	Оң нәтиже %
4	8	8	100	2	5	1	0	75%
9	6	6	100	1	5	0	0	83,3%

Оң бағалардың жалпы саны –11

Оң бағалардың үлесі - 78,5 %, құрайды

Орташа балл : 4-сынып бойынша – 16      9-сынып бойынша –31

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-тарау 4-тармағының 4-тармақшасы (компьютерлік тестілеу контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың төменінде 100 %-ы қатысқан кезде жүргізіледі және 9)тармақшасы (контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:

- 4- сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 75 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді.
- 9 -сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 83,3 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай.

Осылайша, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 40- тармақтары (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 58-59 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес

## **БӨЛІМ-8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ**

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесін талдау**

Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4-сынып білімалушылары 100% қатысты. 9-сыныптардан барлығы 100% білімалушы қатысты. Білім-алушылар білім беру қызметтерінің деңгейіне 66,7% толық қанағаттанады, 33,3 % қанағаттанады. Сонда 100% қанағаттанатынын көрсетті.
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Педагогтардың сауалнамасы толық келісемін, 85,8% ы , келісемін – 14,2% көрсеткіш көрсетті. Жалпы педагогтардың сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% қанағаттанатынын көрсетті.
Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау.	Білім ұйымындағы 4, 9- сынып білімалушыларының ата-аналары 100% сауалнамаға қатысты. Толық келісемін - 41,7 % -ы, келісемін – 33,3 % -ы білімалушылардың дайындық деңгейіне толық 100% қанағаттанады.

## БӨЛІМ-9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫҢ ШЕШІЛУ ЖОЛДАРЫ

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір рет көтермеген мұғалімнің болуы- педагогтардың бес жылда бір рет біліктілік санатын көтеруге, мерзімінен бұрын санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың жеткіліксіздігі	Біліктілік санатын көтерудің перспективті жоспарына сәйкесті педагогтердің қызмет нәтижелеріне талдау –жинақтау дағдыларын дамыту жұмыстарын жүргізу, мектепішілік әдістемелік жұмысты жүйелеу. Педагогикалық қолдау
Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларының жеткіліксіздігі	Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс дағдыларын дамытуда семинар, шеберлік сағаттарын жоспарлау.
Педагогтердің талдаушылық, жинақтаушылық құзіреттілігінің аздығы	Шеберлік сабақтары, коучинг, тәлімгерлік жұмыс, командалық жұмыс сапасына мектепішілік бақылауды жүйеге келтіру.
Білімал электронды журналдарының толыққанды талапқа сай жүргізу құзіреттілігінің төмендігі, жауапты тұлғаның лауазымдық міндеттерін орындаушылық құзіреттілігінің төмендігі	Ақпараттық сауаттылық, өзара көмек мақсатында тәлімгерлік жұмыстар белгілеу. Жүйеге жауапты тұлғаның лауазымдық міндетін орындау жауапкершілігін талап ету. Шаралар көру.
Білімалушылар білімін бағалау бойынша бағаның күнделікті қойылмауы, БЖБ, ТЖБ санының талапқа сәйкес болмауы	Мектепішілік бақылауды талапқа сәйкестендіру.
Бірлестік мүшелерінің жүйелі жұмыс атқармауы	Әдістеме игеру, тиісті мамандардан көмек алу, курстан өту, семинарларға қатысу.

## 10 - БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Комиссия жұмысының қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктер бойынша сараптама жүргізіп, себептерін айқындау арқылы алдыңғы оқу жылдарында кемшіліктерге жол бермеу;
2. Педагог кадрлардың уақытылы кезекті және мерзімінен бұрын біліктілік санатын көтеріп отыруға бағытталған жұмыстарды игеру;
3. Мектептің материалдық техникалық базасының талапқа сай болуына бағытталған жұмыстарды жандандыру;
4. Әрбір оқу жылында мектептің жұмысына өзіндік бағалау жүргізу, бағалау қорытындысын мектептің сайтына жүктеп отыру;

5. Білім алушылардың білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейіне сай болуына бағытталған жұмыстарға мектепшілік бақылауды күшейту;

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша  
бағалау парағы**

<b>р/с №</b>	<b>Бағалау өлшемшарттары</b>	<b>Білім беру ұйымының тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны</b>	<b>Балл</b>
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Тиісті педагогикалық білімі бар 27 педагог. Арнаулы орта - 5 педагог, жоғары білімді – 21 педагог. Кәсіптік білімі бар педагогтардың үлесі - 100%	<b>5</b>
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей ) үлесі	Педагогтің 14-і уақытылы біліктілік санатының деңгейін арттырған, растаған. Педагогтардың үлесі – 51,8%-ды құрайды. 5 жылдан артық еңбек өтілі бар Ж.С.Ақбаева, А.Ж.Исабаев,, А.С.Набиянов., М.Г.Мизамбаев 2-рет тестілеуге барып, шекті балл жинай алмады. Лауазымдық қызметтегі еңбек өтілдері жеткіліксіз. Мектеп директоры Г.М.Ивакинаның еңбек өтілі – 2 жыл, 8 ай. Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.М.Ошакбаеваның еңбек өтілі – 1 жыл, 2 ай. Мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары Р.М.Исаинованың еңбек өтілі – 1 жыл.	<b>2</b>
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Біліктілік артыру курсынан 100% өтті.Мектеп директоры Г.М.Ивакина -2024 жылы, Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.М.Ошакбаева – 2023 жылы, Мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары Р.М.Исаинова -2024 жылы біліктілік арттыру курсынан өткен.	<b>5</b>



4	<p>"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</p>	<p>Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы саны – 4, оның ішінде педагог зерттеуші – 1, педагог-сарапшы – 1, педагог-модератор – 2, яғни, бастауыш білім беру деңгейіндегі педагог-сарапшы, педагог-зерттеушілердің үлесі- 50%</p>	5
5	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі</p>	<p>Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі штаттық (негізгі) педагогтардың саны - 16, оның ішінде педагог-зерттеуші – 2, педагог-сарапшы – 2, педагог-модератор - 2, педагог – 10. Педагогтардың үлесі- 25%</p>	3

	педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және ж и н а з б е н жарақтандырылуы	Білім алушылар мен тәрбиеленушілер үшін қолайлы орта қалыптасқан. Жиһаз бен жабдықтармен 83% жарақтандырылған.	2
7	Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, е с і к т е р м е н баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар жоқ. Алайда пандус, жолақшалар орнатылған.	2
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №	Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етіліп, 100% қамтылған.	5

	20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі		
9	Білім беру ұйымдары топтарының ( сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/ сыныптар бөлінісінде)	Сыныптарда білім алушылардың саны 20 дан аспайды. Топқа бөлуді қажет етпейді.	-
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	4 сыныпта - 75%, 9-сыныпта – 83,3% оң нәтиже көрсетті.	4
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4-сынып білімалушылары 100% қатысты. 9-сыныптардан барлығы 100% білімалушы қатысты. Білім-алушылар білім беру қызметтерінің деңгейіне 66,7% толық қанағаттанады, 33,3 % қанағаттанады. Сонда 100% қанағаттанатынын көрсетті.	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Педагогтардың сауалнамасы толық келісемін, 85,8% ы , келісемін – 14,2% көрсеткіш көрсетті. Жалпы педагогтардың сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% қанағаттанатынын көрсетті.	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4, 9- сынып білімалушыларының ата-аналары 100% сауалнамаға қатысты. Толық келісемін - 41,7 % -ы, келісемін – 33,3 % -ы білімалушылардың дайындық деңгейіне толық 100% қанағаттанады.	5

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша балдардың жалпы сомасы	49
------------------------------------------------------------------------------------------	----

Білім беру ұйымының басшысы



*Г.М.Ивакина*

Г.М.Ивакина



## **Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары-Шағын орталық пен мектепалды сыныптың өзін-өзі бағалауы**

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің Шағын орталығы мен мектепалды сыныбы жұмысының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін –өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Қоянды ауылының № 35 жалпы білім беретін мектебі» жанындағы шағын орталығы мен мектепалды сыныбы қызметін талдау болып табылады.

### **1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

1) Білім беру ұйымының толық атауы

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Қоянды ауылының № 35 жалпы білім беретін мектебі» КММ

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қарағанды облысы

Қарқаралы ауданы

Қоянды ауылдық округі, Қоянды ауылы Алаш

көшесі 12 ғимарат

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: тел.-факс: 8721258214 Электронды пошта: Karsh35@mail.ru

4) Заңды тұлға өкілдерінің байланыс деректері:

Мектеп директоры: Ивакина Гульмира Максеновна «Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 2024 жылы 17 қыркүйек №217 бұйрығы негізінде тағайындалған.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ 89LAA00024692 хабарлама «Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласындағы бақылаукомитеті Қарағанды облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ-мен 2021 жылы 24 ақпанда берілген.

<https://cloud.mail.ru/public/7bxy/EbGT1Wr2Q>

## 2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30.01.2008 жылғы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына» сәйкес штат саны (мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін): Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңге барлығы 3 педагог жұмыс жасайды, оның 2-еуі тәрбиеші. Тәрбиеші Лесбай. Г.Л декреттік демалыста отыруына байланысты Исина А.Ш

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына қойылатын талаптарға сәйкес. Осы деректерді алдыңғы үш оқу жылдарымен талдасақ:

2022-2023 оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық және мектепалды даярлық педагог кадрлармен жинақталған, оның ішінде:

2022-2023 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Оспанова Д.М	Шағын орталық тәрбиешісі	Ересек топ
2	Исина А.Ш	Шағын орталық тәрбиешісі	Ортаңғы топ
3	Лесбай Г.Л	Шағын орталық тәрбиешісі	(Декреттік демалыста)
4	Каримова А.А	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	Мектепалды даярлық сыныбы

	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Арнаулы орта педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Оспанова Д.М		арнаулы орта	Екінші санат
2	Исина А.Ш		арнаулы орта	Санатсыз
3	Лесбай Г.Л	жоғары		Бірінші санат
4	Каримова А.А	жоғары		Бірінші санат

Шағын орталық және мектепалды даярлық педагогтары жоспарға сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан және аттестациядан уақытылы өтіп отырды. Бұл мектепке дейінгі білім берудегі инновациялармен әдістер туралы өзекті ақпаратқа ие болуға, жаңа бағдарлама бойынша жұмыс істеуге және біліктілікті арттыруға, тәжірибе алмасуға үйретті. Сондай-ақ педагогтарды өз ісіне деген қызығушылықтарын оятып, ынталандырады, барлық педагогтардың негізгі кәсіби білімі болды.

**Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі:**

	<b>Т.А.Ә</b>	<b>Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы</b>	<b>Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы</b>	<b>Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу күні</b>	<b>Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі</b>
1	Оспанова Д.М	«Мектепке дейінгі ұйымдары білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	24.02.2020-04.03.2020	72 сағат
2	Исина А.Ш	-	-	-	-
3	Лесбай Г.Л	«Мектепке дейінгі ұйымдары білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	15.07.2019-25.07.2019	72 сағат.
4	Каримова А.А	«Мектепке дейінгі Ұйымның сапасын бағалау негізінде	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті	01.03.2021-12.03.2021	72 сағат.

		заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау»	арттыру ұлттық орталығы		
--	--	-----------------------------------------------	-------------------------	--	--

**2023-2024 жыл оқу жылында** оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық пен мектепалды сынып педагог кадрлармен жинақталды.

	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Оспанова Д.М	Шағын орталық тәрбиешісі	Ересек топ
2	Лесбай Г.Л	Шағын орталық тәрбиешісі	Ортаңғы топ Кіші топ
3	Каримова А.А	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	Мектепалды сыныбы

**2023 - 2024 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар**

	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Арнаулы орта педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Оспанова Д.М		арнаулы орта	санатсыз
2	Лесбай Г.Л	жоғары		Бірінші санат
3	Каримова А.А	жоғары		Педагог-модератор

2023 жылы 01 қыркүйекте тәрбиеші Лесбай Г.Л декреттік демалыстан жұмысқа шықты.

**2023-2024 оқу жылының біліктілікті арттыру курстарында оқыды:**

Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілікті арттыру курстарына өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі



1	Оспанова Д.М	«Мектепке дейінгі ұйымдары білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	24.02.2020-04.03.2020	72 сағат	
2	Лесбай Г.Л	«Мектепке дейінгі ұйымдары білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	15.07.2019-25.07.2019	72 сағат	
3	Каримова А.А	«Мектепке дейінгі Ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	01.03.2021-12.03.2021	72 сағат	

**2023-2024 жыл оқу жылында** оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық педагог кадрлармен жинақталған. Мектепалды сынып тәрбиешісі А.А Каримова педагог-модератор санатын алды.

	<b>Т.А.Ә</b>	<b>Лауазымдары</b>	<b>Топтары</b>
1	Оспанова Д.М	Шағын орталық тәрбиешісі	Ересек топ
2	Лесбай Г.Л	Шағын орталық тәрбиешісі	Ортаңғы топ Кіші топ
3	Каримова А.А	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	Мектепалды сыныбы

---

**Сараптама:** педагогикалық кадрлардың біліктілік санаттарының жоғарлауына байланысты мектепалды сыныбының тәрбиешісі Каримова А.А педагог-модератор санатын алды

**2024 - 2025 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар**

	<b>Т.А.Ә</b>	Жоғары педагогикалық біліммен	Арнаулы орта педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Лесбай Г.Л	Жоғары		Педагог- модератор
2	Исина А.Ш		Арнаулы орта	санатсыз
3	Каримова А.А	Жоғары		Педагог- модератор

**2024-2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарында оқыды:**

	<b>Т.А.Ә</b>	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі
1	Лесбай Г.Л	«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудағы арт-педагогикалық технологиялар»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	17.06.2024-27.06.2024	72 сағат

2	Исина А.Ш				
3	Каримова А.А	«Мектепке дейінгі Ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы органы жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	01.03.2021-12.03.2021	72 сағат

2024 жылы 01 қыркүйек айында тәрбиеші Оспанова Д.М зейнет жасына толуына байланысты демалысқа шықты. Тәрбиешінің ПББ дан өткен Исина А.Ш шағын орталық тәрбиешісі болып қабылданды.

**Сараптама:** педагогикалық кадрлардың біліктілік санаттарын байланысты шағын орталық тәрбиешісі Лесбай Г.Л педагог-модератор санатын алды

**Мәселе:** Тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтермен қамтылған. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге және ҰБДҚ алынған мәліметтерге сәйкес бағаланатын кезеңде барлығы 4 педагог жұмыс жасап отыр. 3 педагог білімі жоғары. Барлық педагогтердің білімдері педагогтің кәсіптік қызметіне сай.

Педагогтердің тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық білімдері бар және педагогтерінің жалпы санынан тиісті бейіні мамандығы бойынша

техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі-100%. Сонымен қатар біліктілік санатының деңгейін кемінде үш жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің болуы бойынша педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес штаттық негізде жұмыс атқаратын 3 педагогтің 2-еуі Каримова А.А 31.08.2023 ж бұйрық №153

Лесбай Г.Л 30.09.2024 ж бұйрық № 119 НҚ педагог-модератор санаты бар, тәрбиеші Исина А.Ш санаты жоқ (ҰБДҚ мәліметі бойынша жұмысқа 16.10.2023 жылы қабылданған).

Уақытылы біліктілігін көтерген/растағандар үлесі 66,6%-ды құрады.

Біліктілік арттыру курсы бойынша 3 педагогтің 2-еуі өткен. Уақытылы курстан өткендер үлесі 66,6%-ды құрады.

Шағын орталық пен мектепалды сыныптың педагогтері «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 15.10.2020 жылғы № ҚР ДСМ- 131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын алты айда бір рет медициналық зерттеп-қараудан өткен, әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшадағы педагогтердің жыл сайын міндетті медициналық зерттеп-қараудан өтуі туралы мәліметтерге сәйкес педагогтер уақытылы медициналық зерттеп-қараудан өткен.

### **3. Тәрбиеленушілер контингенті**

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

#### **3-қосымша**

2022 -2023 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/RXb9/9XfAtWEnq>

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/Arxj/B263EXdix>

2024-2025 оқу жылы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/krH3/Li4JBoTmC>

Мектепалды сыныбы

2022 -2023 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/5B5t/yeVSbwNgQ>

2023-2024 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/y5ph/NMbC8tVvZ>

2024-2025 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/mHey/oKuDGy54c>

Шағын орталық 2008 жылдан бері жұмыс істейді, мектеп ішінде орналасқан. Шағын орталық бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді, балалардың шағын орталықта болуы таңғы 8.30-дан кешкі 17.30-ға дейін.

Жобалық қуаты -25 орын.

Шағын орталықта толық күндік аралас топ (кіші топ, ортаңғы топ, ересек топ) жұмыс істейді.

**2022-2023 оқу жылы** - балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталды.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 5 тарау 22 тармағына сәйкес жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2 жастан бастап (кіші топ);
- 2) орта жас – 3 жастан бастап (Ортаңғы топ)
- 3) Ересек жас - 4 жастан бастап (Ересек топ)
- 4) Мектепалды жас – 5 (мектепалды даярлық сыныбы)

**2023-2024 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25 –тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдығы толық жасын ескере отырып,оқу жылының басында жасақталды:

кіші топ – 2 жастан бастап балалар;

ортаңғы топ – 3 жастан балалар;

ересек топ-4 жас балалар;

мектепалды сынып – 5 жастан бастап

**2024-2025 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25 –тармағына сәйкес Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

кіші топ – 2 жастағы балалар

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды сынып – 5 жастағы балалар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 26 –тармағына сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі -5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл

#### **Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің қозғалысы реттеледі. Жыл бойы әр түрлі жағдайлармен тәрбиеленушілер заңды өкілдерінің өтініші негізінде «Indigo» электронды порталы арқылы орнынан шығарылады және бос орын қойылады.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орнын сақтау және тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшада көрсетілген тәрбиеленушілердің қозғалысына сәйкес нысан бойынша тәрбиеленушілер контингентінің тізімін зерделеу және оны ҰБДҚ көрсетілген мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілер ата-аналардың өз өтініштері негізінде шығарылғандығы анықталды. Ол Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 15, 16 тармақтарына сәйкес келеді.

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс.**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары**

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігін іске асыратын « Қоянды ауылының №35 жалпы білім беретін мектебі» КММ-сі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлға болып табылады. Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында шағын орталықта араралас топ және 1 мектепалды сыныбы жұмыс істейді.

**2022-2023 ож 2023-2024, 2024-2025 оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынып, аудандық білім бөлімімен келісілген, директордың қолымен бекітілген.**

Бағаланатын кезеңде білім беру ұйымында психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиясының қорытындысы негізінде оқытылған ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмаған.

**Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 3,5 тармақшасы, 16 тармағы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының 1.2.3 - қосымшасының талаптары орындалған.**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Шағын орталықта тәрбиеленушілер топта қазақ тілінде тәрбиеленіп отыр. Педагогтер тәрбие

мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың әкімшілігі мен ата-аналары арасында жасалған шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

**Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары  
2022 -2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/rCPg/WJHmixEq8>

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/m3po/Gm4kvu3Pi>

**2024-2025 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/1g6m/6mtx2bgMZ>

**Сабак кестесі**

**2022 -2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/eWdP/BTF9HdnLw>

<https://cloud.mail.ru/public/DsL8/jFUVnmjHy>

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/9cJZ/EuKUEh3gB>

<https://cloud.mail.ru/public/d2rx/Y8Wdtg7sA>

<https://cloud.mail.ru/public/DWP7/5z1RezDnu>

**2024-2025 оқу жыл**

<https://cloud.mail.ru/public/hTbR/X6YPdxRNP>

<https://cloud.mail.ru/public/i4re/XvBv57W2h>

<https://cloud.mail.ru/public/Foat/4c7fuo3Pc>

**Мектепалды сыныбы**

**2022 -2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/G95P/UaJnLbj8C>

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/DwKA/Bjdh7dffH>

**2024-2025 оқу жыл**

<https://cloud.mail.ru/public/yQWn/tMaq43t9E>



**Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлар болған жоқ, себебі ол санаттағы тәрбиеленушілер болған жоқ.**

**2022-2023** оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы № 604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың № 195 бұйрығының 1 қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығына сүйене отырып шағын орталықтың оқу жоспары жасалды. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне» сүйене отырып, барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру бағдарламаларының (вариативтік), ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарларының, бағаланатын кезеңдегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммаларының көшірмелері жинақталған.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасының құрылымы мен мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығына 2-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары» талаптарына сәйкес .

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 4), 5), тармақшалары, 16, 17- тармақтары талаптарына сәйкес келеді.**

**2022- 2023 оқу жылы:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы 1-қосымшасы, 3 тарау «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы 1- қосымшасында көрсетілген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар оқу жоспарларында көрсетілген.

**2022- 2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары** тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы

9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 1 қосымшасымен «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2 қосымшасымен «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» анықталды. 3-қосымшасымен мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) анықталды.

Апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

- Кіші топ (2 жас) – ұзақтығы 10-15 минут
- ортаңғы топ (3 жас) – ұзақтығы 15-20 минут
- ересек топ (4 жас) – ұзақтығы 20-25 минут
- мектепалды сыныбы (5 жас) – ұзақтығы 25-30 минут

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

**Күн тәртібі**

**2023-2024 оқу жылы ШО**

<https://cloud.mail.ru/public/9gcN/eec7ehSdj>

**2024-2025 оқу жылы ШО**

<https://cloud.mail.ru/public/6P2H/oJxD9aDMZ>

**2022-2023 оқу жылы МАС**

<https://cloud.mail.ru/public/jjAK/s2hAoH8Fd>

**2023-2024 оқу жылы МАС**

<https://cloud.mail.ru/public/Ee8R/tVbXeyUej>

**2024-2025 оқу жылы МАС**

<https://cloud.mail.ru/public/tznz/LoGjMqdwg>

**2022-2023 оқу жылы**

Ортаңғы топ - 3 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/yTtX/jUQV1oXF9>

Ересек топ -4 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/52pr/3Yhv3vwef>

**2023-2024 оқу жылы**

Кіші топ -2 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/uSEH/hT6nrY7Be>

Ортаңғы топ - 3 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/EF6n/vcsd5q5fa>

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/tAoe/JxUy4T82E>

### **2024-2025 оқу жылы**

Кіші топ -2 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/1rBZ/S5C7RpHSJ>

Ортаңғы топ -3 жас-перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/RBpQ/MXnC7g6AC>

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/gSgx/yqhtLBM6f>

Мектепалды сыныбы

**2022-2023 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма**

<https://cloud.mail.ru/public/5B5t/yeVSbwNgQ>

<https://cloud.mail.ru/public/6Zm9/msrKPcXdW>

**2023-2024 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма**

<https://cloud.mail.ru/public/jvZu/sPXkXLFvJ>

<https://cloud.mail.ru/public/1at2/dcFy8CoKq>

**2024-2025 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма**

<https://cloud.mail.ru/public/BJWU/PBcQ4dCGE>

<https://cloud.mail.ru/public/4eHu/s5sX5pawm>

## 5. Оқу-материалдық активтер

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.)

**«Айгөлек» шағын орталығы 2007 жылы құрылған.**

Шағын орталық мектептің оң жақ қабырғасында орналасқан. Өзін-өзі бағалау мәліметі бойынша мектептің жобалық қуаты 390 оқушыға арналған. Ауласы толық қоршаумен қоршалған. Салынған жылы: 1980 жыл.

Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етеді, ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізілді. (Әктеу, сырлау т.б.). Мектеп ғимаратының сыртқы келбеті кірпіштен жасалған. Шағын орталықта

25 орындық, барлық жағдай жасалған. Пластикадан жасалған терезелер орнатылған. Мектеп орталық жылу құбырымен, ыстық, суық сумен, қамтамасыз етілген. Жылу жүйесі орталықтандырылған. Аула асфальтталған, ойын алаңы, құм алаңы, жүгіру алаңы, балалардың ойнау алаңдары бар. Барлық спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған. Мектепалды сыныптарына 1 кабинет арналған. Сынып 5 жастағы балалардың ойдағыдай білім алуы, нәтижелі оқуы және жайлы тұруы үшін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу кабинеті мен ойын бөлмесі, жуынатын бөлме және дәретхана бар. Сыныпта оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін өткізуге қажетті дидактикалық материалдар (әдістемелік, иллюстрациялық, практикалық, дамытушылық) бар. Ойын бөлмесінде ойын жабдықтары, ойыншықтар бар. Балаларға арналған кітап және табиғат бұрыштары жасалған. Бес сала, бес дағды бойынша сөрелер, парталар, орындықтар, кітап сөресі, киім ілетін шкафтар, сонымен қатар бес дағды бойынша дидактикалық материалдар: үй және жабайы жануарлар, жемістер мен көкөністер, ойыншықтары, дойбы, ертегі кітаптар, түрлі ресурстармен қамтылған. Жабдықтар қауіпсіздік талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай келеді. Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес нысанда жабдықпен және жиһазбен жабдықталғандығы туралы мәліметтер ұсынылған.

Ұсынылған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшада және түгендеу тізімдемесінде «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығында анықталған коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс

дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдарымен жабдықталғанын растайтын мәлімет ұсынылған, №70 бұйрыққа сәйкес емес. Балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталған, жабдықтармен және жиһазбен толық қамтамасыз етілген.

Шағын орталық ашылуы барысында жақсы материалдық-техникалық база құрылған, ол балалармен денсаулық сақтау және тәрбиелік-білім берудің жұмыстарына қойылатын талаптарға сай келеді. Жыл сайын мектеп түлектерінің демеушілігімен де қосымша материалдақ база толықтырылып отырады. Мектеп түлектерінің демеушілігімен шағын орталыққа суық су, ыстық судың келуін және дәретхананы орнату жоспарлануда. Орындары белгіленді.

### Ғимарат туралы мәлімет

Бөлмелер	Көлемі
Бірінші оқу бөлмесі МАС	49,8 ш.м
Екінші оқу бөлмесі, ортаңғы зал	93, 3ш/м
Жататын бөлме	50, 9ш/м
Медбике бөлмесі	19 ш/м
Екпе бөлмесі	4,68 кв/м
Дене шынықтыру залы	145,2кв/м
Дәретхана бөлмесі	9 кв/м
Кір жуатын бөлме	12,78 кв/м
Асхана	31,6 кв/м

Шағын орталық алаңы безендірілген, жас ерекшеліктеріне қарай қажетті ойын және спорттық құралдармен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық базаны қамтамасыз етудің маңызды орны - пәндік дамытушы орта. Ол ата-аналардың көмегімен және педагогтардың шығармашылық жұмыстарының нәтижесі болып табылады. Топтардың ұйымдастырушылық ортасы рөлдік ойын орталықтарынан, көркемдік-ауызша, денсаулық сақтау, құрылыс-конструктивті әрекет етуге қажетті дидактикалық ойын құралдарынан тұрады. Барлық ойын құралдары балаларға қол жетімді және барлық санитарлық талаптарға сай келеді. Шағын орталықта даму ортасының талаптарға сай келуі мемлекеттік стандарттарға сай жүргізіледі.

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын (шағын орталық және мектепалды) жабдықтармен және жиһазбен жабдықтықталу нормалары

### 1. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

		Жабдықтар мен жиһаздың саны	Жабдықтар мен және жиһаздың жоқ саны	Пайыз
1	Шағын орталық	130	5	96,3
2	Мектепалды сынып	90	7	92,7
	Орташа есеппен			94,5

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

**2022-2023 оқу жылы** Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған 2020 жылғы 28 қыркүйектегі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін анықтау мониторингі бойынша жүргізілді.

Оқу жылдарында білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеру сапасын талдау келесі рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді:

**2023-2024 оқу жылы** Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін үлгілік бағдарламаның

мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі.

(бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- жедел түзету шараларын жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі.

Баланы дамуының жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы жүзеге асырады. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторинг үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтердің жұмыс сапасын жетілдіруге ынталандырады.

**Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы**

**2022-2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/dKBx/7kurv3rMU>

<https://cloud.mail.ru/public/52pr/3Yhv3vwef>

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/NvHe/AsJ4S6Goc>

<https://cloud.mail.ru/public/g7Ae/w12CukcPc>

<https://cloud.mail.ru/public/avdf/D3a29cehT>

**2024-2025 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/XrY2/4wkN6qSUM>

<https://cloud.mail.ru/public/AfTg/wa3Vg3Ag6>

<https://cloud.mail.ru/public/dJYo/6VngsLSor>

Мектепалды даярлық сыныбы

**2022-2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/gq1Q/BNarSRvnf>

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/kZgr/KWe7p13as>

**2024-2025 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/AaoH/37AP2aKdn>

### 1. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепалды сыныбындағы тәрбиеленушілердің (100%) ата-аналары (заңды өкілдері) қатысып, олардың 90%-ы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепте дейінгі білім беру педагогтерінің 100%-ы сауалнамаға қатысып, олардың 100%-ы сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен

### 2. Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешілу жолдары

Кемшіліктер	шешілу жолдары
1. Педагогтердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың қажеттілігі	Педагогтердің өз саласы бойынша түрлі семинарларға, ғылыми конференцияларға қатысуға ынталандыру, зерттеу топтарына ендіру;



2.Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Шеберлік сабақтары, оқыту семинарлары, тәлімгерлік орта арқылы дағдылар қалыптастыру
3.Мектепке дейінгі тәрбие беруде жаңа идеялар мен тәсілдерді тәжірибеге ендіруге ынталы болу дағдыларын дамыту	Ашық сабақтар, мектепшілік бақылау жоспарына ендіру;
4.Ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда жаңаша әдіс-тәсілдерді насихаттау, өзара тәжірибе алмасуда әдістемелік жұмыстарды арттыру	Әдістемелік бірлестігі жұмысына басшылық пен бақылау

### 3. Қорытынды мен ұсыныстар

<p>1.Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерінің білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері бойынша әр баланың даму аймағын , күтілетін нәтижені болжай алу әдістемесін игеру;</p> <p>2.Әр оқу жылында мектепке дейінгі білім берудің өзіндік талдауын жасау, проблемалар мен аралық нәтижелерді саралауды тәжірибеге алу;</p> <p>3.Бағалау барысында анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын жүргізу, келесі жұмыстарда назарға алу;</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу деңгейі бойынша  
бағалау парағы**

<b>№</b>	<b>Бағалау өлшемшарттары</b>	<b>Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны</b>	<b>Балл</b>
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары педогогикалық білімі немесе педогогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педогогтердің үлесі	Жалпы 3 педагогтің 2-уі тәрбиеші. Тиісті мамандығы бойынша жоғары білімі бар-2. Арнаулы орта білімі бар-1. Педагогтердің үлесі-100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сипетпей ) үлесі	Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлерімен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға және ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес штаттық негізінде жұмыс атқаратын Лесбай Г.Л педагог-модератор, Каримова А.А педагог-модератор, Исина А.Ш педагог	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курсынан өткен педагогтердің үлесі	Біліктілікті арттыру курсы бойынша Лесбай Г.Л 2024 жылы Каримова А.А 2021 жылы өтті	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдықталуы	Балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталған, жабдықтар және жиһазбен қамтамасыз етілген 94%	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6	Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ	2

	бұйрығына сәйкес жағдай жасау		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген 100%	5
7	Жас топтардың толықтырылуының сәйкестігі(топтар бөлінседе)	2022-2023 оқу жылында:ортаңғы топ-6 бала, ересек топ- 5 бала Мектепалды даярлық сыныбында: 7 2023-2024 оқу жылында: кіші топта-4 бала ортаңғы топ-4 бала, ересек топ- 6 бала Мектепалды сыныбында-6 2024-2025 оқу жылында: кіші топта-7 бала ортаңғы топ-4 бала, ересек топ- 4 бала Мектепалды сыныбында-5	3
8	Ата аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепалды сыныбындағы 5 тәрбиеленушілердің (100%) ата-аналары қатысып, олардың 86% тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің 100% сауалнамаға қатысып, олардың 100%сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайы жасалуы деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен	5
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту деңгейі бойынша жалпы сомасы			35

Білім беру ұйымының басшысы:



*Ивакина Г.М.*

Ивакина Г.М

























