

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО
 «№13 ЖББМ»КММ
 жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/
 методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»
 _____ О.П. Хлыбова
 (ФИО методиста)
 «02» сәуірі 2024 год

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары/Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"
 Топ/Группа: класс предшкольной подготовки
 Балалардың жасы/Возраст детей: дети 5-и лет
 Жоспардың жасалу кезеңі/ Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.09 - 06.09.2024г.
 ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

| Күн тәртібі \\Распорядок дня | Дүйсенбі/ Понедельник | Сейсенбі/ Вторник | Сәрсенбі/ Среда | Бейсенбі/ Четверг | Жұма/ Пятница |
|---|---|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау/ Прием детей /речевое и познавательное развитие/ | Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма | | | | |
| | <p>Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына Прослушивание кюя: «Айжан қыз» Автор: Құрманғазы Сағырбайұлы Задачи: Формирование интереса у детей к слушанию казахской музыки</p> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседы с родителями | <p>Консультация для родителей: «Кризис 5-6 лет»</p> <p>Цель: формирование у родителей знаний о психолого-педагогических особенностях детей пятилетнего возраста. - помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей 5-и лет и учитывать их в общении</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Үстел үсті, саусак оындары/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> | <p>Настольная игра "Что такое школа?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти, ознакомление с понятием «школа», развитие любознательности и интереса к обучению.</p> | <p>Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p> | <p>Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p> | <p>Игра "Затейники" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> | <p>Строительная игра "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.</p> |
| <p>Таңғы жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игрово-вая деятельность).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. б). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> | | | | |
| <p>Ұйымдасқан дайындық Қызметі (бұдан әрі-ҰҚ)/ Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)</p> | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)</p> | | | | |
| | <p>«Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных групп/предшкольных классов каждый понедельник и утренниках, посвященных государственным праздникам (согласно реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях дошкольного образования и обучения)</p> | <p>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> | <p>Дидактическая игра "Похож – не похож" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.</p> | <p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> | <p>Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дети загадывают загадки в алгоритме: — Какой формы? — Его основное качество. — Для чего оно? — Подсказка. К какой классификации относится?</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Викторина «День Знаний» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию, воспитывать любовь и интерес к знаниям.</p> | | | | |
| <p>Кесте бойынша ҰҚ білім беру ұйымдары/ОД по расписанию</p> | <p>Основы грамоты Тема: "Знакомство со словом. Слово и звук" Задачи: закреплять понятия "слово", "звук".</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Основы грамоты Тема: "Слово и звук. Повторение" Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук".</p> <p>Основы математики Тема: "Я и мои друзья". Задачи: закрепить представления о числах числового ряда; развивать умения выкладывать числовой ряд; упражнять в счете, играх упражнениях в пределах шести; отрабатывать умения</p> | <p>Основы математики Тема: "Я и мои друзья" (закрепление) Задачи: закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: "С.Торайгыров "Родной язык-наше богатство" Задачи:</p> | <p>Основы математики Тема: "Фрукты в саду" Задачи: закреплять представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте, называть число один, писать цифру 1.</p> <p>Развитие речи Тема: "Мой класс" Задачи: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного</p> | <p>Основы грамоты Тема: "Знакомство с предложением" Задачи: познакомить детей с понятием "предложение".</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Сауат ашу және жазу. «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру.</p> <p>Художественная литература</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>Тема: "Осень пришла!" Задачи: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью.</p> <p>Физическая культура Тема: "Бросаем мяч быстро" Задачи: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро.</p> | <p>различать цифру «один»; продолжать упражнять в умении находить количество предметов, соответствующих названному (показанному) числу</p> <p>Развитие речи Тема: "Беседа на тему "Наша школа" Задачи: развивать умение детей составлять рассказ о школе по картинкам, опираясь на мнемотаблицу.</p> <p>Физическая культура Тема: "Паровоз мчится вперед" Задачи: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры.</p> | <p>познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи.</p> <p>Физическая культура Тема: "Строение человеческого тела." Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях.; закреплять навыки бега в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.</p> | <p>числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. Учить дифференциации глаголов единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе.</p> <p>Трудовая деятельность (лепка) Тема: "Мы - помощники". Задачи: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты"</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: "Работа</p> | <p>Тема: "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой" Задачи: уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад".</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>персонала школы" Задачи:закрепить знания детей о профессиях работников школы, предоставить информацию о деятельности директора школы.</p> | |
| <p>Серуен/ Прогулка</p> | <p>Прогулка 1 Наблюдение за ветром (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать у детей умения определять силу и направление ветра; воспитывать объективное восприятие мира. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия,</p> | <p>Прогулка 2 Наблюдение за деревьями и кустарником (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: развивать и закреплять умения</p> | <p>Прогулка 3 Наблюдение за песком (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу(<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: закреплять</p> | <p>Прогулка 4 Наблюдение за проходящим транспортом (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде транспорта. Подвижная казахская народная игра «Шымшық» («Чижик») (<i>казахский язык, развитие речи, ознакомление с</i></p> | <p>Прогулка 5 Наблюдение за березой (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>) Задачи: называть признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу(<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p>Подвижная игра "Краски" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижные игры "Кто дольше простоит на одной ноге?", "Жмурки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных</p> | <p>аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> <p>Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с</p> | <p>умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Подвижная игра "Попади в обручи" (ознакомление с</p> | <p><i>окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать детей внимание и ловкость, умение играть по правилам.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>очистка беседки от растительного сора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.</p> <p>Подвижная игра "Не упусти мяч" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его</p> | <p>чувство заботы о младших.</p> <p>Подвижная игра "Огородник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные качества.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>способностей в реализации замысла игр.</p> | <p><i>окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, меняя направление; развивать мышцы тела, силу, выносливость. Трудовая деятельность: очистка клумбы, грядок от отцветших, высохших побегов, листьев растений. Цель: развивать трудовые навыки, желание наводить порядок. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в</p> | <p><i>окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: упражнять в метании в цель; развивать силу, зоркость, выносливость. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> | <p>следующему игроку; развивать ловкость, внимание. Свободные игры.<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p> | <p>способностей в реализации замысла игр.</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | реализации замысла игр. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> | | | |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі, ойындар/ Игры и самостоятельная деятельность | Дидактическая игра "Следователи" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие мышления, воображения у детей. | Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу. | Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. | Дидактическая игра "Назови предмет на трех языках" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности, воспитание толерантности к многообразию культур и языков в Республике Казахстан. | Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. |
| Балалармен жеке | Рассказывание | Дидактическая игра | Настольная игра | Развивающая игра | Пальчиковое |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>пословиц и поговорок на тему "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать логику, мыслительные операции, воображение. (Шершинева Ксения)</p> | <p>"Составь рассказ". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление. (Полякова Евгения)</p> | <p>"Потерянный предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличивать. (Оспанов Ануар)</p> | <p>"Назови три предмета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. (Бердыбек Багыбар)</p> | <p>упражнение "Мячик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) - Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук. Движения выполняются в соответствии с текстом. (Актаева Аружан)</p> |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың өзіндік қызметі, балалардың үйге қайтуы/ Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Уход детей домой | |
|------------------|--|

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО
 «№13 ЖББМ»КММ
 жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/
 методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»
 _____ О.П. Хлыбова
 (ФИО методиста)
 « 06 » сентябрь 2024 год

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары/Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"
 Топ/Группа: класс дошкольной подготовки
 Балалардың жасы/Возраст детей: дети 5-и лет
 Жоспардың жасалу кезеңі/ Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.09 - 13.09.2024г.
 ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

| Күн тәртібі \Распорядок дня | Дүйсенбі/ Понедельник | Сейсенбі/ Вторник | Сәрсенбі/ Среда | Бейсенбі/ Четверг | Жұма/ Пятница |
|---|---|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау/ Прием детей /речевое и познавательное развитие/ | Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма | | | | |
| | <p>Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! Прослушивание кюя: «Жастар биі» Автор: Дәуселбаева Айгүл Айсұлтанқызы Задачи: Формирование интереса у детей к слушанию казахской музыки Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседы с | <p>Консультация для родителей: «Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы»</p> <p>Цель: помочь сформировать такие стереотипы в поведении ребёнка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия; нейтрализовать устранимые анамнестические факторы риска, связанные с условиями социальной среды</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| родителями | | | | | |
| Үстел үсті, саусак оындары/ Игры (настольные, пальчиковые и др.) | Строительные игры "Собачья конура". <i>(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. | Настольная игра "Лото". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. | Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. | Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. | Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. |
| Таңғы жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игрово-вая деятельность). | <ol style="list-style-type: none"> 1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону).</p> <p>5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе.</p> <p>1 - 4 — прыжки на правой ноге.</p> <p>1 - 4 — прыжки на левой ноге.</p> <p>1 - 4 — прыжки на двух ногах.</p> <p>6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза.</p> <p>Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> | | | | |
| <p>Ұйымдасқан дайындық</p> <p>Қызметі (бұдан әрі-ҰҚ)/</p> <p>Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)</p> | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)</p> | | | | |
| | <p>«Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных групп/предшкольных классов каждый понедельник и утренниках, посвященных государственным праздникам (согласно реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях</p> | <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p> | <p>Настольная игра "Найди нужную одежду" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> | <p>Подвижная игра "Найди мяч". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> | <p>Дидактическая игра упражнение "Доброта" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>дошкольного образования и обучения) Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p> | | | | |
| <p>Кесте бойынша ҰҚ білім беру ұйымдары/ОД по расписанию</p> | <p>Основы грамоты Тема: "Знакомство с предложением" (закрепление). Задачи: закреплять понятие "предложение".</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және</p> | <p>Основы грамоты Тема: "Какие бывают предложения" Задачи: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова.</p> <p>Основы математики Тема: "Какой я по счету в семье?". Задачи: активизировать понятие о порядковых числах; формировать</p> | <p>Основы математики Тема: "Какой я по счету в семье?" (закрепление) Задачи: закреплять умение ориентироваться в порядковом счете; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов; продолжать</p> | <p>Основы математики Тема: "Кто есть в семье?" Задачи: закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.</p> <p>Развитие речи</p> | <p>Основы грамоты Тема: "Раздели на слоги" Задачи: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги.</p> <p>Развитие речи Тема: "В семье нас семеро" Задачи: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>толықтыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: "Рыбки в аквариуме" Задачи: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу.</p> <p>Физическая культура Тема: "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой" Задачи: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках.</p> | <p>основы прямого и обратного счета.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем)» Мақсаты: өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу.</p> <p>Физическая культура Тема: "Спорт - красота жизни" Задачи: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой.</p> | <p>знакомить с числовым рядом, цифрой "два".</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок" Задачи: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p> <p>Физическая культура Тема: "Ходьба по канату переменным шагом" Задачи:учить детей</p> | <p>Тема:"Дом. Семья" Задачи: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссозда-вать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных кар-тинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет.</p> <p>Трудовая деятельность (конструирование) Тема: "Школа - наш второй дом" Задачи: обучение постройке конструкции школы</p> | <p>уважение к старшим, к родителям.</p> <p>Художественная литература Тема: "Как собака друга искала". Мордовская сказка. Задачи: способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | <p>ходить переменным шагом по канату.</p> | <p>из кубиков, столбиков.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: "Моя семья и родственники" Задачи: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи.</p> | |
| <p>Серуен/ Прогулка</p> | <p>Прогулка №6 Наблюдение за воробьями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Трудовая деятельность: подметание двора <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> | <p>Прогулка №7 Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. Трудовая деятельность: сбор</p> | <p>Прогулка №8 Наблюдение за пауком <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. Дидактическая игра "Найди листок, как на</p> | <p>Прогулка №9 Наблюдение за воздухом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; развивать осознанное отношение к законам окружающего мира. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке</p> | <p>Прогулка №10 Наблюдение за тенью.<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: сбор семян цветов <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задача: развивать желание выполнять</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели.</p> <p>Подвижные игры "Птица в гнезде" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p> <p>Подвижная игра "Классы" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость,</p> | <p>выцветших соцветий цветов с семенами (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Свободная игра "Летающая тарелка"</p> | <p>дереве" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: закреплять навыки работы с предметами уборки.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!",</p> | <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде.</p> <p>Подвижная игра "У кого меньше мячей" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.</p> <p>Свободная игра "Займи свое место" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.</p> <p>Подвижная казахская народная</p> | <p>работу в единстве.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость,</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> | <p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.</p> | <p>развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Игра "Канатоходцы". Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Кто самый меткий?" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: закреплять навыки бросания</p> | <p>игра "Асықтар" ("Асыки") <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Прыжки с места на двух ногах. Задачи: развитие быстроты.</p> | <p>дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | <p>мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Прыжки на месте одной ногой.</p> <p>Задачи: развитие быстроты.</p> | | |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі, ойындар/ Игры и самостоятельная деятельность | <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать</p> | <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять знания детей о</p> | <p>Игры-упражнения по аппликации- "Мамино варенье" Задачи: развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезать по эскизу, склеивать их</p> | <p>Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей различать, какие</p> | <p>Дидактическая игра "Поймай и пойми" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | мышление, памяти, внимание, связную речь. | представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. | между собой клеем. Дидактическа игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды". | звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. | умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Настольная игра "Парные картинки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(Полякова Евгения)</i> | Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физической культуре)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(Оспанов Ануар)</i> | Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i> | Показ сюжетных картинок на тему "Семья" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. <i>(Шершнева Ксения)</i> | Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. <i>(Бердыбек Багыбар)</i> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | <p><i>миром)</i> Цель: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу.; мышцы языка, губ. <i>(АктаеваАружан)</i></p> | | |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың өзіндік қызметі, балалардың үйге қайтуы/ Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> | | | | |

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО
«№13 ЖББМ»КММ
жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/
методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»
Хлыбова О.П. Хлыбова
(ФИО методиста)
«15» *сентября* 2024 год

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары/Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"
Топ/Группа: класс дошкольной подготовки
Балалардың жасы/Возраст детей: дети 5-и лет
Жоспардың жасалу кезеңі/ Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.09 - 20.09.2024г.
ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

| Күн тәртібі Распорядок дня | Дүйсенбі/ Понедельник | Сейсенбі/ Вторник | Сәрсенбі/ Среда | Бейсенбі/ Четверг | Жұма/ Пятница |
|---|---|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау/ Прием детей /речевое и познавательное развитие/ | Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! Прослушивание кюя: «Келіншек» Автор: Андасбаева Ә.Әбдірахманова Задачи: Формирование интереса у детей к слушанию казахской музыки Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес | Консультация для родителей: «Правила безопасности при организации выезда на природу» | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| беру/ Беседы с родителями | Цель: Закрепить знания о правилах безопасности у водоема, у костра, на природе | | | | |
| <p>Үстел үсті, саусак оындары/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Таңғы жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность).</p> | <p>Настольная игра "Дайте общее название" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развитие мелкой моторики рук, подготовка рук к письму, стимуляция творческих способной.</p> | <p>Дидактическая игра "Домино" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.</p> | <p>Дидактическая игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца.</p> | <p>Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие логического мышления.</p> |
| | <p>1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз.</p> <p>2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз.</p> <p>3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз.</p> <p>4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.</p> <p>5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону.</p> <p>6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз</p> <p>Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> | | | | |
| Ұйымдасқан дайындық | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Қызметі (бұдан әрі-ҰК)/ | среды (совместная деятельность) | | | | |
| Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных групп/предшкольных классов каждый понедельник и утренниках, посвященных государственным праздникам (согласно реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях дошкольного образования и обучения)</p> <p>Свободная игра "Хор животных" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: способствовать объединению детей,</p> | <p>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.</p> | <p>Игра "Запомни и покажи" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p> | <p>Дидактическая игра "Слушай хлопки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать произвольное внимание.</p> | <p>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развить умения выразить свои чувства и понимать чувства другого человека.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | сплачиванию детского коллектива. | | | | |
| Кесте бойынша ҰҚ білім беру ұйымдары/ ОД по расписанию | <p>Основы грамоты Тема: «Раздели на слоги. Закрепление» Задачи: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?".</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері» Мақсаты: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир Земли» Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией –</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Как мы разделяем слова на слоги» Задачи: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.</p> <p>Основы математики Тема: «Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахский народ» Задачи: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке</p> | <p>Основы математики Тема: «Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахский народ (закрепление).» Задачи: закрепить знания и представления о частях суток, календаря казахского народа в том числе; закреплять навыки ориентировки в режиме дня; продолжать упражнять в умении соотносить влияние скорости предмета на процесс измерения времени.</p> <p>Музыка (по плану педагога) Художественная</p> | <p>Основы математики Тема: «Деревенские забавы» Задачи: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток.</p> <p>Развитие речи Тема: «Как прекрасна Родина моя» Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Звук и буква» Задачи: познакомить детей со звуком (гласный и согласный).</p> <p>Развитие речи Тема: «Деревья» Задачи: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа.</p> <p>Художественная литература Тема: «Сказка «Хаврошечка» в обр. А. Н. Толстой» Задачи: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>глобусом.</p> <p>Физическая культура Тема: «Бросание мяча от пола вверх» Задачи: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз).</p> | <p>дыбыстар» Мақсаты: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру.</p> <p>Физическая культура Тема: «В строй становись!» Задачи: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта</p> | <p>литература Тема: «Выразительное чтение стихотворение А. Аленова «На жайлау».» Задачи: побуждать детей к чтению стихотворения, применяя все средства выразительности; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Физическая культура Тема: «Органы чувств человека. Закрепление» Задачи: развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать физические</p> | <p>родному краю, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Трудовая деятельность (аппликация) Тема: «Государственный флаг моей страны» Задачи: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы - путешественники» Задачи: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес.</p> | <p>слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|---|
| | | | качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. | | |
| Серуен/ Прогулка | <p>Прогулка №11 Наблюдение за вороной (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок; развивать любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Чай-чай-выручай"</p> | <p>Прогулка №12 Наблюдение за облаками (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей вести наблюдение за облаками, развивать умения отличать облако от тучи и определять погоду по состоянию неба; продолжить знакомить с явлениями неживой природы. Коррекционная задача: составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.) Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (<i>ознакомление с</i></p> | <p>Прогулка №13 Наблюдение за вязом (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями вяза; развивать понимание того, что со сменой сезонов года, меняется состояние растительности (деревья желтеют); расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. Трудовая деятельность: очистка клумб от высохших растений (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое</i></p> | <p>Прогулка №14 Наблюдение за птицами (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: расширять представления о птицах, встречающихся в нашей местности; развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, желание наблюдать за птицами. Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность,</p> | <p>Прогулка №15 Наблюдение за камнями (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: знакомить с камнями, как объектах неживой природы; показать, что у камней может быть разная природа происхождения; воспитывать желание знать много об окружающем мире. Трудовая деятельность: очистка грядки от высохшей ботвы овощей (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение безопасно пользоваться инвентарем. Подвижная игра</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Свободная игра "Летающая тарелка" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять</p> | <p><i>окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и утки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.</p> <p>Подвижная игра "Удочка" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять</p> | <p><i>развитие)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем.</p> <p>Свободная игра "Пчелы" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Классы" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть</p> | <p>осознанное отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Игра "Канатоходцы".</p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой</p> | <p>"Карусель" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Свободная игра "Займи свое место" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|--|
| | <p>дружеские отношения.</p> | <p>ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> | <p>внимательным; развивать меткость, выносливость.</p> <p>Дворовая игра "Ладушки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать скорость, реакцию, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> | <p>линии; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Кто самый меткий?" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> | <p>правилам игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> |
|--|-----------------------------|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі, ойындар/ Игры и самостоятельная деятельность | Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день". Задачи: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок. | Игры-упражнения по лепке "Как птицы возвращаются?". Задачи: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки. | Игра-упражнение "Numbers" (с уклоном в английский язык) Задачи: познакомить с лексическими единицами английского языка по теме "Numbers", учить понимать и считать на английском языке. | Развивающее упражнение "Что изменилось?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. | Дидактическая игра "Логические пары" <i>(явления природы)</i> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность. |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра "Снаружи - внутри" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить знания о понятиях | Дидактическая игра "Времена года". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить знания детей о | Дидактическая игра "Загадочное число" <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим</i> | Настольная игра "Назови насекомое". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пополнение знаний детей о | Настольная игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <i>(Бердыбек Багыбар)</i></p> | <p>временах года, обсудить сезонные изменения. <i>(Актаева Аружан)</i></p> | <p><i>миром)</i> Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. <i>(Шершнева Ксения)</i></p> | <p>насекомых. <i>(Полякова Евгения)</i></p> | <p>умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(Оспанов Ануар)</i></p> |
| <p>Ата-аналармен энгімелесу, балалардың өзіндік қызметі, балалардың үйге қайтуы/ Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> | | | | |

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО
 «№13 ЖББМ»КММ
 жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/
 методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»
 _____ О.П. Хлыбова
 (ФИО методиста)
 «20» сентября 2024 год

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары/Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"
 Топ/Группа: класс дошкольной подготовки
 Балалардың жасы/Возраст детей: дети 5-и лет
 Жоспардың жасалу кезеңі/ Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.09 - 27.09.2024г.
 ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

| Күн тәртібі /Распорядок дня | Дүйсенбі/ Понедельник | Сейсенбі/ Вторник | Сәрсенбі/ Среда | Бейсенбі/ Четверг | Жұма/ Пятница |
|---|---|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау/ Прием детей /речевое и познавательное развитие/ | Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Прослушивание кюя: «Кеңес» Автор: Бейсенбі Дөненбайұлы Задачи: Формирование интереса у детей к слушанию казахской музыки Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи - коммуникативная деятельность) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес | Консультация для родителей: «Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни» Цель: Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| беру/ Беседы с родителями | родителей. Создание системы взаимодействия школы и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья детей. Ознакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях. | | | | |
| Үстел үсті, саусак оындары/ Игры (настольные, пальчиковые и др.) | Дидактическая игра "Волшебный город". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. | Свободная игра "Колечко" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. | Дидактическая игра "Природа и человек" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. | Настольная игра "Лото "Домашние животные" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. | Дидактическая игра "Радужные слова" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. |
| Таңғы жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность). | 1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз. 2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз. 3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз. 4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз. 5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону. 6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> | | | | |
| Ұйымдасқан дайындық Қызметі (бұдан әрі-ҰҚ)/ Игры, подготовка к организованной | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность) | | | | |
| | «Менің Қазақстаным» - | Игра "Запомни и покажи" <i>(развитие</i> | Пальчиковая гимнастика | Игра на внимание "Повтори ритм" | Игра "Постройка по замыслу" (из лего) |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>деятельности (ОД)</p> | <p>прослушивание гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных групп/предшкольных классов каждый понедельник и утренниках, посвященных государственным праздникам (согласно реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях дошкольного образования и обучения)</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>"Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".</p> | <p><i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p> | <p>"Родная земля".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> | <p>(хлопки). <i>(музыка, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p> | <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p> |
|--------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| <p>Кесте бойынша ҰҚ білім беру ұйымдары/ ОД по расписанию</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Звук и буква. Закрепление» Задачи: : закреплять представления о звуках (гласных и согласных).</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, "і" әрпімен таныстыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Предсказываем погоду» Задачи: учить детей</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Различаем звук и букву» Задачи: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву.</p> <p>Основы математики Тема: «За что я люблю свою Родину Казахстан?» Задачи: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары»</p> | <p>Основы математики Тема: «За что я люблю свою Родину Казахстан? (закрепление)» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете; развивать умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по разному расположенных предметов, умения делить группы предметов на равные наименьшие.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> | <p>Основы математики Тема: «Едем в Астану» Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности.</p> <p>Развитие речи Тема: «Сурок-сокол, где вода?» казахская сказка». Задачи: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде.</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласными звуками» Задачи: учить уметь различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Развитие речи Тема: «Мой город. Наша улица» Задачи: : закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях , учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в. на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы.</p> <p>Художественная литература</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами.</p> <p>Физическая культура Тема: «Подлезание под веревку прямо и боком» Задачи: : учить ползать прямо и с боком под веревкой.</p> | <p>Мақсаты: балаларды [А], [Ә] дыбыстарымен, "А а-Ә ә" әріптерімен таныстыру.</p> <p>Физическая культура Тема: «Давай, попробуем силы» Задачи: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами.</p> | <p>Художественная литература Тема: «Ёж Есена. С. Бегалин» Задачи: способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения, умения подмечать особенности повадок диких животных.</p> <p>Физическая культура Тема: «Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени» Задачи: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени;</p> | <p>Трудовая деятельность (рисование) Тема: «Украшаем юрту» Задачи: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Полезные ископаемые Казахстана» Задачи: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства.</p> | <p>Тема: « «Осень» А.Толстой (заучивание) » Задачи: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> |
|--|--|--|--|---|--|


| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| | | | совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю. | | |
| Серуен/ Прогулка | <p>Прогулка №16 Наблюдение за продолжительностью светового дня <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность. Экологическая задача: закрепить представления о характерных признаках осени, закреплять знания об окружающем мире. Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для</p> | <p>Прогулка №17 Наблюдение за туманом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев <i>(ознакомление с</i></p> | <p>Прогулка №18 Наблюдение: определение погоды по приметам <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями; закрепить знания о приметах сезона; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; учить понимать закономерности явлений природы; воспитывать любовь к родной природе,</p> | <p>Прогулка №19 Наблюдение за листьями, лежащими на земле <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: совершенствовать</p> | <p>Прогулка №20 Наблюдение за птицами <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>гербария (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду. Индивидуальные беседы на тему "Моя Родина Казахстан". Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягнечок") (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Подвижная игра "Удочка" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять</p> | <p><i>окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Третий лишний" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Малоподвижная русская народная игра "Арина" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, дружеские отношения. Подвижная игра</p> | <p>чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "У кого меньше мячей" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию,</p> | <p>умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки. Дидактическая игра "Слушай хлопки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать произвольное внимание. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с</p> | <p>действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Охотники и утки" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|---|----------------------|
| | <p>ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> | <p>"Классы" (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> | <p>прослеживающую функцию глаза.</p> <p>Свободная игра "Новости" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> | <p>выносным материалом на участке (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> | <p>сверстниками.</p> |
| Серуеннен оралу/ | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Возвращение с прогулки | и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі, ойындар/ Игры и самостоятельная деятельность | <p>Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> | <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> | <p>Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p> | <p>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.</p> | <p>Выразительное чтение стихотворения о Казахстане <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | <p>Дидактические игры "Геометрические фигуры" <i>(основы математики, развитие речи,</i></p> | <p>Дворовая игра "Ладушки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> | <p>Дидактическая игра "Времена года в городе" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i></p> | <p>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p> | <p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. <i>(Бердыбек Багыбар)</i></p> | <p>Задачи: развивать скорость, реакцию, дружелюбие. <i>(Актаева Аружан)</i></p> | <p><i>миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <i>(Полякова Евгения)</i></p> | <p><i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки описывания картины, используя разверные предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. <i>(Шершнева Ксения)</i></p> | <p>Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. <i>(Оспанов Ануар)</i></p> |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың өзіндік қызметі, балалардың үйге қайтуы/ Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> | | | | |

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО
 «№13 ЖББМ»КММ
 жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/
 методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»
 О.П. Хлыбова
 (ФИО методиста)
 «27» сентября 2024 год

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІН ЦИКЛОГРАММАСЫ
 ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары/Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"
 Топ/Группа: класс дошкольной подготовки
 Балалардың жасы/Возраст детей: дети 5-и лет
 Жоспардың жасалу кезеңі/ Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09, 1.10 - 04.10.2024г.
 ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

| Күн тәртібі \\Распорядок дня | Дүйсенбі/ Понедельник | Сейсенбі/ Вторник | Сәрсенбі/ Среда | Бейсенбі/ Четверг | Жұма/ Пятница |
|---|---|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау/ Прием детей /речевое и познавательное развитие/ | <p>Октябрь – месяц независимости и патриотизма</p> <p>Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!</p> <p>Прослушивание кюя: «Қос алқа»</p> <p>Автор: Дәулеткерей Шығайұлы</p> <p>Задачи: Формирование интереса у детей к слушанию казахской музыки Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру/ Беседы с родителями</p> | <p>Консультация для родителей: «Учимся наблюдать за объектами природы»</p> <p>Цель: Повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии в целом</p> | | | | |
| <p>Үстел үсті, саусак оындары/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Таңғы жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность).</p> | <p>Развивающая игра "Найди тень" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных.</p> | <p>Настольная игра "Шашки" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности.</p> | <p>Дидактическая игра "Разведчики" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p> | <p>Дидактическая игра "Времена года в городе" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p> | <p>Настольная игра "Мозаика" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту.</p> |
| <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же -</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> | | | | |
| <p>Ұйымдасқан дайындық</p> <p>Қызметі (бұдан әрі-ҰҚ)/</p> <p>Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)</p> | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)</p> | | | | |
| | <p>«Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных групп/предшкольных классов каждый понедельник и утренниках, посвященных государственным праздникам (согласно реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в</p> | <p>Отгадывание загадок про "Осень". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: Развивать представление детей о сезонных изменениях, о приметах осени с помощью загадок.</p> | <p>Чтение стихотворения А. Плещеева "Осень". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p> <p>Задачи: Ознакомить детей с произведением Плещеева, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> | <p>Работа с мнемотехникой по теме "Осень". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемокарту.</p> | <p>Круг радости. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>организациях дошкольного образования и обучения)</p> <p>Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.</p> | | | | |
| <p>Кесте бойынша ҰҚ білім беру ұйымдары/ ОД по расписанию</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласными звуками. Закрепление» Задачи: закреплять умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жыл</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух.</p> | <p>Основы математики Тема: «Кто пересчитал все листья в саду? Закрепление» Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.</p> | <p>Основы математики Тема: «Сколько клоунов?» Задачи: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов.</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Поиграем с гласными звуками» Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный).</p> <p>Развитие речи Тема: «Золотая осень» Задачи: закреплять знания об осени и ее</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>мезгілдері. Алтын күз» Мақсаты: балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын; "алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту; "Ғ" әрпімен және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Золотая осень» Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.</p> <p>Физическая культура</p> | <p>Основы математики Тема: «Кто пересчитал все листья в саду?» » Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары» Мақсаты: балаларды [О-Ө] дыбыстарымен, "О о-Ө ө" әріптерімен таныстыру; "О-Ө" әріпін ауа арқылы жазып көрсету.</p> <p>Физическая культура Тема: «Помоги друзьям» Задачи: учить детей ходить в разных</p> | <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень» (перевод А. Готова) » Задачи: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Физическая культура Тема: «Красота тела. Закрепление» Задачи: формировать у детей элементарные</p> | <p>Развитие речи Тема: «Беседа о государственных символах Казахстана». Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Трудовая деятельность (Лепка) Тема: «Фрукты» Задачи: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять их с геометрическими формами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень, осень, в гости просим!»</p> | <p>признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картины.</p> <p>Художественная литература Тема: ««Маленький садовод» М.Туржанов» Задачи: формировать интерес к художественной</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>Тема: «Маленькие мячики» Задачи: : учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды.</p> | <p>темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд.</p> | <p>знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью.</p> | <p>Задачи: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени.</p> | <p>литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова;</p> <p>формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> |
| <p>Серуен/ Прогулка</p> | <p>Прогулка №21 Наблюдение за солнцем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: способствовать развитию у детей</p> | <p>Прогулка №22 Наблюдение за осенним деревом, березой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширить</p> | <p>Прогулка №23 Наблюдение за листопадом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять</p> | <p>Прогулка №24 Наблюдение за шиповником <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: позволить детям убедиться в</p> | <p>Прогулка №25 Наблюдение за перелетными птицами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытлиность ума. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения действовать</p> | <p>знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Охотники и звери" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту. Подвижная игра</p> | <p>представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги" <i>(физическая</i></p> | <p>том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений; развивать навыки исследовательского поведения. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Передай мяч капитану" <i>(физическая культура, развитие речи,</i></p> | <p>Задачи: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности. Подвижные игры "Гуси лебеди" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствование техники бега, достижение</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Найди свое место" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие физической активности.</p> | <p>"Хитрая лиса" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Поймай мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим</p> | <p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей выполнять различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным</p> | <p>естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | <p>Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.</p> | <p><i>миром)</i> Задачи: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.</p> | <p>материалом, свободные игры <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.</p> | |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі, ойындар/ Игры и самостоятельная деятельность | <p>Дидактическая игра "Что больше?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие</p> | <p>Трудовая деятельность по аппликации "Открытка для бабушки и дедушки" (приурочено ко дню пожилого человека) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i></p> | <p>Дидактическая игра "Противоположны е слова" (времена и явления) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: углублять, закреплять знания</p> | <p>Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику,</p> | <p>Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число" <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: Развивать у детей умение зрительно</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. | <i>апликация)</i> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности, уважению к старшему поколению. | детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. | смекалку. | рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Беседа об особенностях осеннего сезона <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: активизировать знания о сезонах осени, развивать связную речь, развивать представление о сезонных изменениях. <i>(Актаева Аружан)</i> | Игра-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Сад и огород" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. <i>(Бердыбек Багыбар)</i> | Дидактическая игра "Колечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. <i>(Оспанов Ануар)</i> | Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</i> Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <i>(Шершнева Ксения)</i> | Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". <i>(основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. (Полякова Евгения)</p> |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың өзіндік қызметі, балалардың үйге қайтуы/ Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> | | | | |

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО
 «№13 ЖББМ»КММ
 жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/
 методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»
 _____ О.П. Хлыбова
 (ФИО методиста)
 «04» октябрь 2024 год

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары/Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"
 Топ/Группа: класс дошкольной подготовки
 Балалардың жасы/Возраст детей: дети 5-и лет
 Жоспардың жасалу кезеңі/ Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.10 - 11.10.2024г.
 ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

| Күн тәртібі Распорядок дня | Дүйсенбі/ Понедельник | Сейсенбі/ Вторник | Сәрсенбі/ Среда | Бейсенбі/ Четверг | Жұма/ Пятница |
|---|---|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау/ Прием детей /речевое и познавательное развитие/ | Октябрь – месяц независимости и патриотизма Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! Прослушивание ютя: «Балбырауын» Автор: Құрманғұзы Сағырбайұлы Задачи: Формирование интереса у детей к слушанию казахской музыки Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи - коммуникативная деятельность) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседы с | Консультация для родителей: «Здоровое питание ребенка» Цель: формирование у родителей культуры питания как составляющей здорового образа жизни их детей | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>родителями</p> | | | | | |
| <p>Үстел үсті, саусак оындары/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Таңғы жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность).</p> | <p>Развивающая игра "Камера" <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.</p> | <p>Дидактическая игра "Разведчики" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p> | <p>Дидактическая игра "Части суток" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток.</p> | <p>Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p> | <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п.</p> |
| <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <p>другую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> | | | | |
| <p>Ұйымдасқан дайындық Қызметі (бұдан әрі-ҰҚ)/</p> <p>Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)</p> | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)</p> | | | | |
| | <p>«Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных групп/дошкольных классов каждый понедельник и утренниках, посвященных государственным праздникам (согласно реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях дошкольного образования и обучения)</p> <p>Беседа на тему дары</p> | <p>Круг пожеланий «Друг природы» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> | <p>Беседа о пользе овощей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощей и фруктов; развивать связную речь.</p> | <p>Дидактическая игра "Составь картинку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.</p> | <p>Настольная игра "В саду или о огороде?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты; пополнять словарный запас новыми словами (папайя, айва, инжир, манго, маракуйя, кокос).</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>осени. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.</p> | | | | |
| <p>Кесте бойынша ҰҚ білім беру ұйымдары/ ОД по расписанию</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Поиграем с гласными звуками. Закрепление.» Задачи: закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный).</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз сыйлары» Мақсаты: балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Мир гласных звуков» Задачи: знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух.</p> <p>Основы математики Тема: «Сколько посадишь - столько соберешь ли?» Задачи: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре"</p> | <p>Основы математики Тема: «Сколько посадишь - столько соберешь ли? (закрепление)» Задачи: закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения.</p> <p>Музыка (по плану</p> | <p>Основы математики Тема: «Осенний листопад» Задачи: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками; развивать математическую речь, умение работать самостоятельно; воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению.</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство с согласными звуками» Задачи: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности.</p> <p>Развитие речи Тема: «Дары осени» Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>дамытуды жалғастыру; көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Корзина полна овощей и фруктов» Задачи: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью.</p> <p>Физическая культура Тема: «Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя» Задачи: учить детей совершать круговые</p> | <p>состоит из двух наименьших элементов.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «"[Ү], [Ү] дыбыстары» Мақсаты: балаларды [Ү], [Ү] дыбыстарымен, "ҰҰ-ҮҮ" әріптерімен таныстыру.</p> <p>Физическая культура Тема: «Всадники» Задачи: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м).</p> | <p>педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: «Казахская народная легенда о сурке» Задачи: познакомить детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда; объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных; развивать устойчивый интерес к устному</p> | <p>Развитие речи Тема: «Овощи и фрукты». Задачи: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения.</p> <p>Трудовая деятельность (Конструирование) Тема: «Пшеничное поле» Задачи: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зерна пшеницы»</p> | <p>формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p> <p>Художественная литература Тема: «Г.Х.Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб Девочка, которая наступила на хлеб»» Задачи: познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка, которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|---|
| | прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске. | | народному творчеству, культуре казахского народа; воспитывать любовь к родному краю. Физическая культура Тема: «Перепрыгивание через палки на двух ногах» Задачи: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию. | Задачи: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности. | |
| Серуен/ Прогулка | Прогулка №26 Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, | Прогулка №27 Наблюдение за листьями, лежащими на земле. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять знания детей о | Прогулка №28 Наблюдение за песком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: | Прогулка №29 Наблюдение за воздухом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и | Прогулка №30 Наблюдение за пожухшими садовыми цветами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>жизнедеятельности насекомых и всего живого: показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений.</p> <p>Игра "Не оборви цепочку". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями.</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> | <p>листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать желание выполнять работу сообща, поддерживать желание выполнять поручения качественно; воспитывать целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". <i>(физическая культура, развитие речи,</i></p> | <p>сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление песка. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрбатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра</p> | <p>животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам, их воспитателям.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> | <p>процессе увядания растений в осенний период; учить замечать в увядших процессах особенности их строения: стебель, листья, цветки, корни; сравнение цветов: астры и бархатцы (их сходство и различие между собой).</p> <p>ая.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян деревьев. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: пополнять экологические знания детей, развивать осознанное отношение к труду; воспитывать чувство заботы о растительном мире.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и собаки". <i>(физическая культура,</i></p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p><i>(физическая культура, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях</p> | <p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов</p> | <p>"Кот на крыше". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и утки". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном</p> | <p>Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки бега враспынную, умение уворачиваться, менять направление и скорость бега во время игры; развивать умение внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p> | <p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.</p> <p>Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: повышение физической активности детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>а.</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление песка. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отработать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> | <p>водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность.</p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки выполнения, запоминания и подражания движениям; развивать внимание, память, воображение, координацию.</p> <p>Подвижная игра "Холодно – горячо". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> | <p>пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.</p> <p>.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p> | <p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение внимательно слушать команды взрослого, умение преодолевать препятствия, перепрыгивать через линии или серию предметов (стоящих на одинаковом отдалении друг за другом по 20-25 см), стараясь не задеть их; развивать силу, ловкость, внимательность при движении.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества,</p> | <p>материалом: развитие движений. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p> | <p>Задачи: отрабатывать умение добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельные, групповые игры по желанию. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.</p> | | индивидуальные качества. | |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі, ойындар/ Игры и самостоятельная | <p>Дидактическая игра "Следователи". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p> | <p>Игры-упражнения по лепке "Откуда берется хлеб?". Задачи: формировать</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p> | <p>Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".</p> | <p>Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке". <i>(ознакомление с</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>деятельность</p> | <p><i>развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие мышления, воображения у детей. Ход: педагог по очереди показывает детям различные предметы.</p> | <p>навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания.</p> | <p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> | <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.</p> | <p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочную сеть.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> | <p>Дидактическая игра "Что лучше?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей мышление,</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p> | <p>Игра "Найди именно такую форму" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: закреплять</p> | <p>Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. <i>(Актаева Аружан)</i></p> | <p>связную речь, грамматический строй речи. <i>(Шершнева Ксения)</i></p> | <p><i>речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. <i>(Полякова Евгения)</i></p> | <p>знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. <i>(Бердыбек Багыбар)</i></p> | <p>классифицировать по общему признаку, умения раъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах. <i>(Оспанов Ануар)</i></p> |
| <p>Ата-аналармен энгімелесу, балалардың өзіндік қызметі, балалардың үйге қайтуы/ Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> | | | | |

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО
 «№13 ЖББМ»КММ
 жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/
 методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»
 _____ О.П. Хлыбова
 (ФИО методиста)
 « 18 » октябрь 2024 год

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары/Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"
 Топ/Группа: класс дошкольной подготовки
 Балалардың жасы/Возраст детей: дети 5-и лет
 Жоспардың жасалу кезеңі/ Период составления плана (дни недели, месяц, год): 14.10 - 18.10.2024г.
 ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

| Күн тәртібі \Распорядок дня | Дүйсенбі/ Понедельник | Сейсенбі/ Вторник | Сәрсенбі/ Среда | Бейсенбі/ Четверг | Жұма/ Пятница |
|---|---|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау/ Прием детей /речевое и познавательное развитие/ | Октябрь – месяц независимости и патриотизма | | | | |
| | <p>Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады! Прослушивание кюя: «Саржайлау» Автор: Тәтімбет Қазанғапұлы Задачи: Формирование интереса у детей к слушанию казахской музыки Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседы с | <p>Консультация для родителей: «О воспитании уважения к хлебу.» Цель: Дать рекомендации родителям о воспитании в детях уважительного отношения к хлебу и людям, работающим в сфере сельского хозяйства</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| родителями | | | | | |
| <p>Үстел үсті, саусак оындары/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> | <p>Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> | <p>Дидактическая игра "Что делают из муки?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.</p> | <p>Раскрашивание картинок на раскрасках. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать навыки заркашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.</p> | <p>Дидактическая игра "Что вокруг нас?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.</p> | <p>Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебобулочных изделий?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Ход: дети, стоящие в кругу, называют различные хлебобулочные изделия; кто больше назовет, тот становится победителем.</p> |
| <p>Таңғы жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игрово-вая</p> | <p>Комплекс упражнений с листьями (платочками)</p> <p>1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.</p> <p>2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>деятельность).</p> | <p>каждую сторону.</p> <p>3. ИП- стоя, ноги шире плеч, ластья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать ластьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз.</p> <p>4. ИП- ОС, ластья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки верх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз.</p> <p>Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> | | | | |
| <p>Ұйымдасқан дайындық Қызметі (бұдан әрі-ҰҚ)/ Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)</p> | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)</p> | | | | |
| | <p>«Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных групп/предшкольных классов каждый понедельник и утренниках, посвященных государственному празднику (согласно реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в</p> | <p>Дидактическая игра "Раздели блины". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.</p> | <p>Дидактическая игра "Составь картинку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.</p> | <p>Круг радости. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> | <p>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>организациях дошкольного образования и обучения) Беседа на тему "Хлеб - всему голова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о труде хлеборобов, пекарей, людей других профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставки продукта на стол; развивать связную речь.</p> | | | | |
| <p>Кесте бойынша ҰҚ білім беру ұйымдары/ ОД по расписанию</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство с согласными звуками. Закрепление» Задачи: закреплять умения различать согласные, гласные</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные</p> | <p>Основы математики Тема: «Хлеба много не бывает (закрепление).» Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов,</p> | <p>Основы математики Тема: «Хлеб - наше богатство» Задачи: продолжать учить быстрому счету, тренировать умения сравнивать количество путем</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Поиграем с согласными звуками» Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз дән егеміз". Үн өнімдері. Ыдыс» Мақсаты: нан, ұн өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлең, суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын қазақ тілінде есте сақтауды үйрету.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Фрукты и овощи» Задачи: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать</p> | <p>звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух.</p> <p>Основы математики Тема: «Хлеба много не бывает» Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «"[Ы], [П] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу</p> | <p>чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения Я. Акима «Пшеница»» Задачи: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к</p> | <p>пересчета, различать понятия «число» и «цифра» и правильно пользоваться данными терминами; развития внимания, наблюдательности, расширять представление о хлебе, откуда он берется; прививать уважительное отношение к хлебу.</p> <p>Развитие речи Тема: «Овощи». Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p> | <p>Развитие речи Тема: «Падают листья. М. Алимбаев. » Задачи: систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»» Задачи: познакомить с рассказом</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>овоши и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств.</p> <p>Физическая культура Тема: «Прыжки по команде» Задачи: учить двигаться в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения.</p> | <p>негіздері)» Мақсаты: балаларды [Ы], [І] дыбыстарымен, "Ы-І" әріптерімен таныстыру. [Ы], [І] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру.</p> <p>Физическая культура Тема: «Сохраняем равновесие» Задачи: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами.</p> | <p>труду человека.</p> <p>Физическая культура Тема: «Чистота личности» Задачи: развивать представления о том, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека; закреплять навыки выполнения поворотов в шеренге, умения ударять мяч о стену, ловить двумя руками; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; воспитывать культуру здоровья.</p> | <p>Развивать внимание, память, усидчивость, координацию движений. Воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность (Аппликация) Тема: «Утки на пруду» Задачи: учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева из прямоугольника.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Направления полета перелетных птиц» Задачи: совершенствовать у</p> | <p>У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> |
|--|--|--|--|--|---|


| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями. | |
| Серуен/ Прогулка | <p align="center">Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за осенним солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни</p> | <p align="center">Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,</i></p> | <p align="center">Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы;</p> | <p align="center">Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за грузовым транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое</i></p> | <p align="center">Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за птицами. Сорока <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения; воспитывать объективное восприятие мира, чувство заботы о</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>человека и растений.</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.</p> <p>Игра "Не оборви цепочку". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение</p> | <p><i>развитие речи)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Игра-эстафета "Овощи-фрукты". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физическая культура, развитие речи,</i></p> | <p>воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!",</p> | <p><i>развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепить умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Подвижные игры "Помоги другу", "Остановись - беги". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и собаки". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p> | <p>птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя;</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>слышать собеседника, делиться знаниями.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учениях". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> | <p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> | <p>развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со</p> | <p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.</p> | <p>развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Игры с выносными материалами на поле. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | своими сверстниками. | | |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі, ойындар/ Игры и самостоятельная деятельность | <p>Развивающая игра "Сломанный телефон". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p> | <p>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.</p> | <p>Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.</p> | <p>Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность.</p> | <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Хлеб - всему голова".</p> <p>Задачи: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | <p>Игра "Найди именно такую форму" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания о</p> | <p>Дидактическая игра "Назови профессию". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширить представления о видах</p> | <p>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> | <p>Дидактическая игра "Цветочный магазин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять умение различать</p> | <p>Дидактическая игра "Что где растет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить детей понимать явления, происходящие в</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы.</p> <p><i>(Актаева Аружан)</i></p> | <p>профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.</p> <p><i>(Оспанов Ануар)</i></p> | <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному.</p> <p><i>(Шершнева Ксения)</i></p> | <p>цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p> <p><i>(Бердыбек Багыбар)</i></p> | <p>природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.</p> <p><i>(Полякова Евгения)</i></p> |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың өзіндік қызметі, балалардың үйге қайтуы/ Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> | | | | |

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО
 «№13 ЖББМ»КММ
 жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/
 методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»
 О.П. Хлыбова
 (ФИО методиста)
 «18» октября 2024 год

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары/Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"
 Топ/Группа: класс дошкольной подготовки
 Балалардың жасы/Возраст детей: дети 5-и лет
 Жоспардың жасалу кезеңі/ Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.10 - 24.10.2024г.
 ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

| Күн тәртібі \\Распорядок дня | Дүйсенбі/ Понедельник | Сейсенбі/ Вторник | Сәрсенбі/ Среда | Бейсенбі/ Четверг | Жұма/ Пятница |
|---|--|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Октябрь – месяц независимости и патриотизма | | | | | |
| <p>Цитата недели: Отаным – алтын бесігім! Прослушивание кюя: «Саржайлау» Автор: Тәтімбет Қазанғапұлы Задачи: Формирование интереса у детей к слушанию казахской музыки</p> | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей /речевое и познавательное развитие/ | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи - коммуникативная деятельность) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес | Консультация для родителей: «Безопасность детей в осенний период» | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| беру/ Беседы с родителями | Цель: Информировать родителей о необходимости соблюдения правил безопасности в период осенних каникул. | | | | |
| Үстел үсті, саусак оындары/ Игры (настольные, пальчиковые и др.) | <p>Развивающая игра "Тень птиц". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: находя тень каждой птицы научить детей размещать их. Развитие речи детей. Учить называть и описывать птиц.</p> | <p>Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.</p> | <p>Дидактическая игра "Какая это птица?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> | <p>Пословицы и поговорки о птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать пытливость ума.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Таңғы жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игрово-вая деятельность).</p> | <p>Комплекс упражнений с листьями (платочками)</p> <p>1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.</p> <p>2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.</p> <p>3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз.</p> <p>4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки верх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз.</p> <p>Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Казахская национальная игра: «Цыплята (Балапандар)»</p> | | | | |
| <p>Ұйымдасқан дайындық Қызметі (бұдан әрі-ҰҚ)/ Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)</p> | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)</p> | | | | |
| | <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных групп/предшкольных классов каждый понедельник и утренниках</p> | <p>Круг радости. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности;</p> | <p>Игра "Найди пару". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.</p> | <p>Пословицы и поговорки о птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие внимания, памяти, речи.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | <p>посвященных государственным праздникам</p> <p>Беседа о перелетных птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах; развивать связную речь</p> | <p>воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> | | | |
| <p>Кесте бойынша ҰҚ білім беру ұйымдары/ ОД по расписанию</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Поиграем с согласными звуками. Закрепление» Задачи: уточнять представления детей о согласных звуках; продолжать развивать умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Қазақ тілі</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Мир согласных звуков» Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.</p> <p>Основы математики Тема: «Посчитаем количество птиц в одной стае» Задачи: развивать представления о числе</p> | <p>Основы математики Тема: «Посчитаем количество птиц в одной стае» (закрепление). Задачи: закреплять у детей представления о числе «пять», развивать умение составлять данное число из двух наименьших видах элементов; развивать умение показывать</p> | <p>Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: закреплять у детей умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами.</p> <p>Развитие речи Тема: «Откуда хлеб пришел».</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Такырыбы: «Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз үйрек»</p> <p>Мақсаты: балалардың жабайы және "үй құстары" жайлы түсініктерін дамыту; Г. Х. Андерсен ертегісінің желісі бойынша ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Откуда хлеб пришел?» Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе.</p> <p>Физическая</p> | <p>"пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять".</p> <p>Қазақ тілі Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар. Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар.» Мақсаты: сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: продолжать формировать у детей навыки бега врассыпную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево.</p> | <p>происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение сказки «Сорока и кукушка»»</p> <p>Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: закрепить формирование у</p> | <p>Задачи: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Трудовая деятельность (Рисование) Тема: «Павлин» Задачи: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как растут огурцы» Задачи: дополнять представления об огурцах через</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>культура Тема: «Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове» Задачи: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек.</p> | | <p>детей навыка бега врассыпную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево.</p> | <p>создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга.</p> | |
| <p>Серуен/ Прогулка</p> | <p>Прогулка №5 Наблюдение за воробьями в осенний период. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физическая культура,</i></p> | <p>Прогулка №6 Наблюдение за голубями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему. Исследовательская деятельность:</p> | <p>Прогулка №7 Наблюдение за птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам. Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> | <p>Прогулка №8 Наблюдение за перелетными птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие); учить отличать птиц друг от друга. Трудовая</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Птицы". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать двигательные навыки детей, умения играть</p> | <p>сравнить голубя и дятла.</p> <p>Цель: способствовать умению сравнивать птиц по внешним признакам и особенностям жизни, среды обитания; воспитывать наблюдательность, пытливость ума.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры "Летает, прыгает,</p> | <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик") <i>(физическая культура, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Перелет птиц". <i>(физическая</i></p> | <p>деятельность: собрать мусор с участка. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. <i>(физическая культура, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности,</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>по правилам игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке; упражнение "Флажок". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать игровые, коммуникативные навыки детей; отрабатывать умения ходить змейкой, не опрокидывая предметы.</p> | <p>плавает". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, животных.</p> <p>Подвижная игра "Не оборви цепочку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприседе и так далее; развивать</p> | <p><i>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать сильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Самостоятельные,</p> | <p>дружбы.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Не оборви цепочку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>выносливость, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Сбей кеглю". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации и развития.</p> | <p>групповые игры по желанию. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.</p> | <p>на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприседе и так далее; развивать выносливость, двигательные навыки.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p> | |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| прогулки | <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Мы дружною братией</p> <p>Выбираем полезное занятие,</p> <p>Занятие умываться,</p> <p>Опрятными оставаться.</p> <p>Опрятным быть прилично,</p> <p>Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> | | | | |
| <p>Балалардың өзіндік қызметі, ойындар/</p> <p>Игры и самостоятельная деятельность</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача,</p> | <p>Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную</p> | <p>Логическая игра "Что это было раньше?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память, воображение;</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.</p> | | <p>клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> | <p>воспитывать смекалку, сообразительность.</p> | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Игры-упражнения по аппликации "Щедрая осень". Задачи: развивать умение наклеивать на лист бумаги форму гриба с помощью комбинирования частей. <i>(Шершнева Ксения, Оспанов Ануар)</i></p> | <p>Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в</p> | <p>Составление рассказа "Природа". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой. <i>(Полякова Евгения)</i></p> | <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(Бердыбек Багыбар)</i></p> | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | | природе. <i>(Актаева Аружан)</i> | | | |
| Ата-аналармен энгімелесу, балалардың өзіндік қызметі, балалардың үйге қайтуы/ Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> | | | | |