



ҚО ББД 080  
УМЦ РО ҚО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

# ОБЛАСТНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

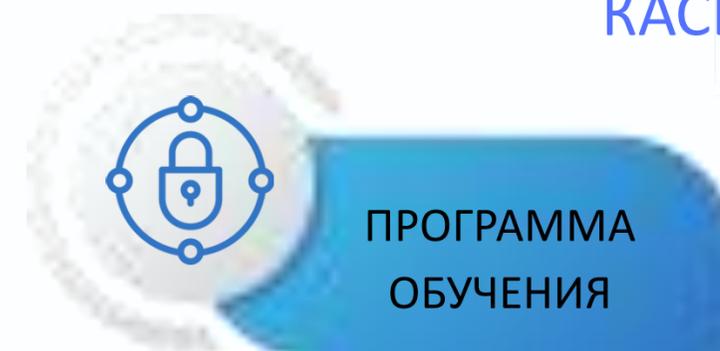
## “МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС”

2024-2025



# “ОСОБУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ПРИОБРЕТАЕТ РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ”

КАСЫМ ЖОМАРТ ТОКАЕВ



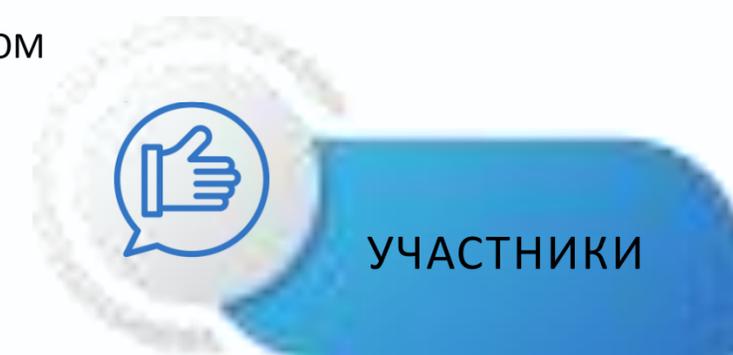
7 ВЫПУСКНИКОВ  
ВЫБРАЛИ  
МЕДИЦИНСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ



СИМБЕОЗ МОДЕЛИ

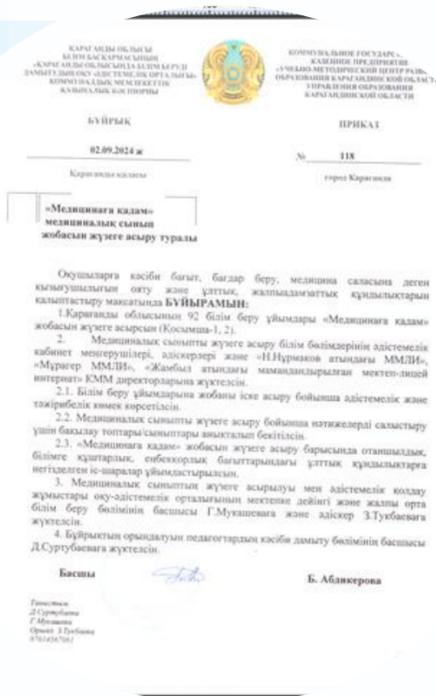
«ЖИВОЙ ИНТЕНСИВ»:

- ✓ ◦ МЕДИЦИНСКАЯ АЗБУКА НА АНГЛИЙСКОМ
- ✓ ◦ «ЛАБОРАТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»
- ✓ ◦ «ЧИСТОЕ ДЫХАНИЕ»
- ✓ ◦ «ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
- ✓ ◦ «ЧЕЛОВЕК - ХОЗЯИН БИОМА»
- ✓ ◦ «ЗДОРОВЬЕ ПОД КОНТРОЛЕМ»
- ✓ ◦ «ROBOMED: ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО»

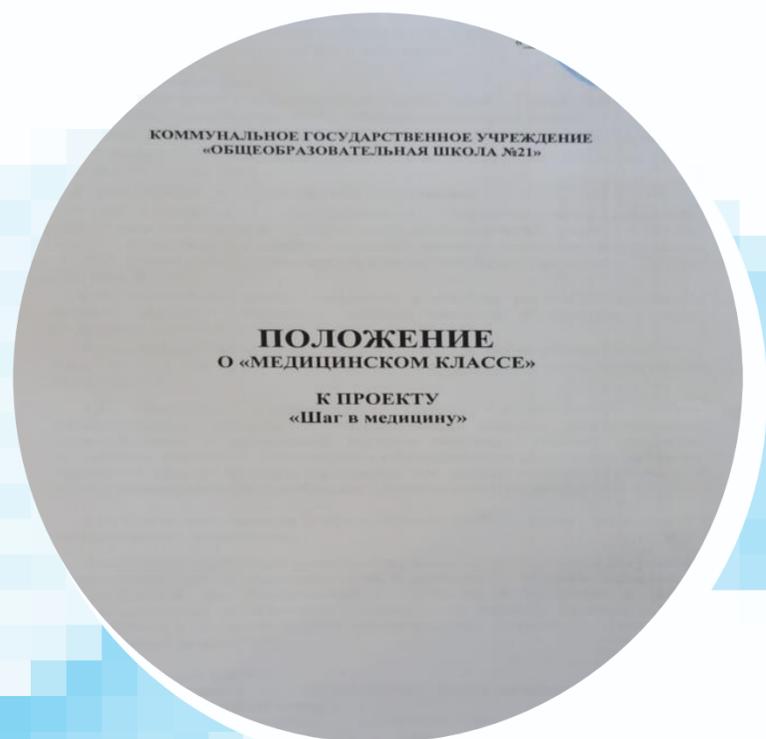


- РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
- ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА
- ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

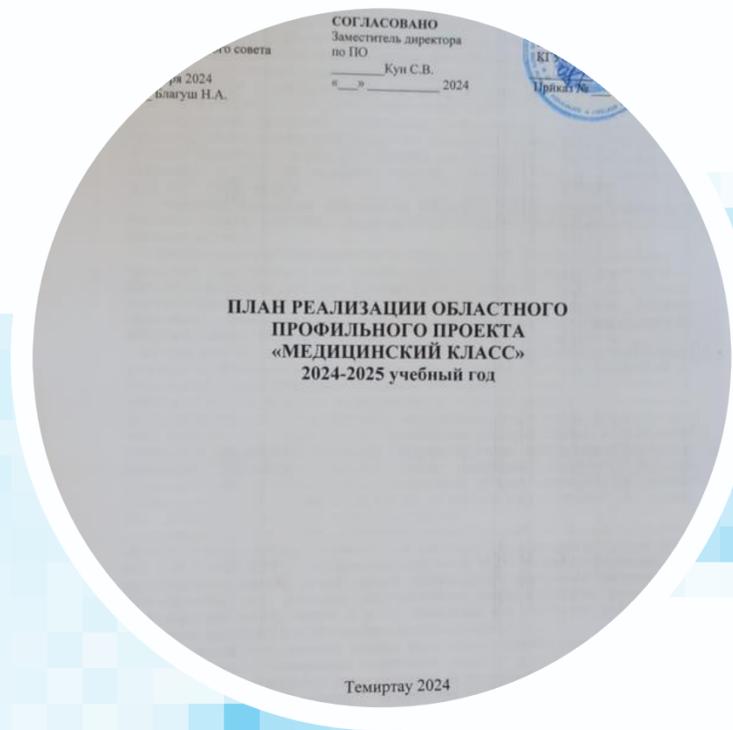
# ОСНОВАНИЕ



**Приказ УМЦ**  
№ 118 от 02.09.2024



**Положение КГУ "ОШ №21"**  
06.09.2024



**План реализации КГУ "ОШ №21"**  
17.10.2024

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБЛАСТНОГО ПРОФИЛЬНОГО ПРОЕКТА «Шаг в медицину»



КООРДИНАЦИЯ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ  
СРЕДЫ



ОТ ЗНАНИЯ К ПРАКТИКЕ,  
ОТ ПРАКТИКИ К РЕЗУЛЬТАТУ



КЛАСТЕРНЫЙ  
МЕНЕДЖМЕНТ

# КОМПЕТЕНЦИИ



**готовность к формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

**готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья**



**понимание организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья**

**готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья для исследовательской деятельности**

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

## ЗНАТЬ



·ОСОБЕННОСТИ  
МЕДИЦИНСКИХ  
ПРОФЕССИЙ;  
СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ  
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

ОСНОВЫ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

## УМЕТЬ



· СООТНОСИТЬ СВОИ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ С  
ТРЕБОВАНИЯМИ,  
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМИ  
К ПРОФЕССИИ;

· ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ  
ПОСТРАДАВШЕМУ

# Чек-Лист экспериментального областного проекта «Шаг в медицину»



01

РАЗРАБОТКА ПОЛОЖЕНИЯ  
УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

02

СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КЛАСТЕРОВ

03

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОГЛАШЕНИЙ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ  
С ПАРТНЕРАМИ

04

ДИАГНОСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 2-11 -Х КЛАССОВ  
«СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

05

СОЗДАНИЕ КЛАСТЕРНЫХ ГРУПП-ИНИЦИАТИВ  
«МЕДПОГРУЖЕНИЕ»

06

ГЕНЕРИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТБОРА  
ТЕХНОЛОГИЙ, ОТВЕЧАЮЩИХ ЗАДАЧАМ ПРОФИЛИЗАЦИИ  
«МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА»

07

ИНФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ  
ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

08

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ИНИЦИАТИВ  
«ЖИВОЙ ИНТЕНСИВ»

09

ПОДКАСТ.OFF

10

ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ЦЕНТРА ЗОЖ

11

СИТУАЦИОННЫЙ УРОК «101»

УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ

12

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО  
«ТВМК – МОЙ ОРИЕНТИР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА»

13

PUBLIC RELATIONS: «ИСТОРИЯ МОЕГО УСПЕХА»

ВСТРЕЧИ С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ, ПОЛУЧИВШИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПРОФЕССИИ

14

WORK-SHOP

СОТРУДНИКИ ПОЛИКЛИНИКИ ИЗ ЧИСЛА РОДИТЕЛЕЙ

# ПРОДУКТ ЭКСПЕРИМЕНТА



## УЧАСТНИКИ ОБЛАСТНОГО ФОРУМА «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС»

2025-2026