

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



2024-2025

В своем Послании народу Казахстана " Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны Глава государства Касым Жомарт Токаев отметил " Особую значимость приобретает ранняя профориентация детей. Подрастающее поколение должно осознанно относиться к выбору будущей профессии"

Современная ситуация в Казахстане, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Учащиеся должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившими бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

ЦЕЛЬ профориентационной работы в школе №21: подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование и развитие личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.



Основные задачи профориентационной работы:

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профконсультации учащихся;
- сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения учащихся;
- оказание психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- разработать механизм содействия трудоустройства выпускников;
- сформировать единое информационное пространство по профориентации.