



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР КГУ «ОШ №22 г.ТЕМИРТАУ»  
  
А.Б.БАЙБОСЫНОВА



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Темиртау

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КГУ «ОШ №22»  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2024 – 2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели:**

1. Формировать интересы и направления профессионального развития с учетом выявленных склонностей и способностей, направленных на осознанный выбор обучения и трудовой деятельности.
2. Создать систему информирования и консультирования для получения образования и выбору профессиональной траектории с учетом изменений на рынке труда.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

**Содержание плана работы:**

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения

этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

**План профориентационной работы КГУ «ОШ №22» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примеч
<b>I. Организационные мероприятия</b>				
1.1	Обновление картотеки службы профориентационной работы (формление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов)	До 13.09	Зам.директора по профориентации Педагог-профориентатор	
1.2	Координирование работы педагогического коллектива	в течение года	Зам.директора по профориентации	
1.3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители, Зам.директора по профориентации	
1.4	Составление плана профориентационной работы в соответствии с городской Программой по профориентации	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Зам.директора по профориентации	
1.5	Отражение профориентационной работы на сайте	В течение года	Заместитель директора по ВР Зам.директора по профориентации	
1.6	Осуществление взаимодействия с участниками Программы	Постоянно	Заместитель директора по профориентации	
1.7	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения по профилю обучения	В течение года	Заместитель директора по профориентации Педагог-профориентатор	

1.8	Классный час «В мире профессий»	Ноябрь Декабрь	Кл.руководители	1-4 класс 5-7 класс
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>				
2.1	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов уч-ся»	В течение года	Школьный психолог	5-11 классы
2.2	Изучение опыта профориентационной работы города	Регулярно	Заместитель директора по профориентации Педагог-профориентатор	
2.3	Посещение открытых мероприятий по профориентации с целью опытом	В течение года	Заместитель директора по профориентации Педагог-профориентатор	
<b>3. Работа с родителями</b>				
3.1	Посещение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по профориентации Педагог-профориентатор Кл.руководители	
3.2	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Школьный психолог, Педагог-профориентар Кл.руководители	
3.3	Посещение родительских собраний по подготовке ЕНТ И ИГА и поступлению	Согласно графику	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по профориентации Педагог-профориентатор Кл.руководители Психолог	
<b>4. Работа с учащимися</b>				

4.1	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия Дни открытых дверей	В течение года	Заместитель директора по профориентации, Педагог-профориентатор	9-11 классы
4.2	Первичная компьютерная профдиагностика учащихся Анкетирование учащихся «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию»	В течение года	Школьный психолог, педагог-профориентатор, Заместитель директора по профориентации	9-11 классы
4.3	Социологический опрос учащихся «Профнамерения выпускников»	в течение года	Заместитель директора по профориентации, Педагог-профориентатор	9-11 классы
4.4	Проведение тематических индивидуальных и групповых бесед	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по профориентации, Педагог-профориентатор	5-11 классы
4.5	Использование в профориентационной работе Internet ресурсов	В течение года	Заместитель директора по профориентации, Педагог-профориентатор	1-11 классы
4.6	Игра-викторина «Знакомство с профессиями»	ноябрь	Кл.руководители Педагог-профориентатор	1-4 классы
4.7	Игра-путешествие «Дорога в страну профессий»	февраль	Заместитель директора по профориентации, Педагог-профориентатор	7-8 классы
4.8	Профориентационное занятие «Профессия будущего»	Февраль	Классные руководители, Педагог-профориентатор	5-6 классы
4.9	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	Октябрь	Кл.руководители, Заместитель директора по профориентации Педагог-профориентатор	1-4 классы
4.10	Организация встреч с представителями ВУЗов и ТИПО	По графику	Заместитель директора по профориентации, Педагог-профориентатор	9-11 классы
4.11	Дискуссии «Успех в жизни»	март	Заместитель директора по профориентации, Педагог-профориентатор	9 класс
4.12	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	май	Заместитель директора по профориентации, Педагог-профориентатор	9-11 класс
4.13	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	В течение года	Заместитель директора по профориентации Педагог-профориентатор	9-11 класс

Заместитель директора по профильному обучению



В.В.Тлемисова