|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күні: | 11.11.2024ж |  |  |
| Сынып жетекші: | Самал Аманбаевна |  |  |
| Сынып: | Қатысушылар саны: 9 | Қатыспағандар саны: 1 |  |
| Сабақтың тақырыбы: | «Жастан үйрен ұлттық әдет ғұрыпқа, Қазақ қызы екеніңді ұмытпа» |  |  |
| Сабақтың мақсаты: | Қазақтың әдет ғұрыптары жайлы мәлімет алады; оқушыларға халқымыздың ізгі-қасиеттерін, инабаттылық, іскерлік дағдыларын, салт-дәстүрлерді бойларына сіңіру; тәрбие барысында оқушылар бір-біріне сұрақ қойып,айтқандарын дәлелдейді; диалогтік оқыту арқылы сөйлеу дағдыларын дамытады. |  |  |
| Сабақтың барысы: |  |  |  |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті | Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары |
| Ұйымдастыру кезеңі (7мин) | Сәлеметсіздер ме, оқушылар және ата-аналар! Бүгінгі тәрбие сағатымыздың тақырыбы: «Жастан үйрен ұлттық әдет ғұрыпқа, Қазақ қызы екеніңді ұмытпа» деп аталады.  ***Бүгінгі тәрбие сағатында мына тақырыптарға тоқталамыз:***   1. ***Салт-дәстүр мен әдет ғұрыптар*** 2. ***Қазақтардың қонақжайлық қасиеті және өзара көмек жөніндегі әдет-ғұрыптар.*** 3. ***Ар-ұят түсінігі*** 4. ***«Дәстүрдің озығы бар, тозығы бар»*** 5. ***Қорытынды: «Ұлдарға өсиет», «Қыздарға кеңес»*** | Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады. |  |
| Сабақ басы  (13 мин) | **— Салт-дәстүрді дегенді қалай түсінесің?**  Дәстүр латынша жапсыру, жалғастыру-тарих барысында қалыптасып, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып отыратын әдет-ғұрыптар, салт-сана, қоғамдық тәртіп, заң, мұрат пен игілік, мінез-құлық қалыптары және өнегелі өнер болып табылады.  **— Әдет-ғұрып деген не?** Әдет-ғұрып дәстүрге айналған жалпыға бірдей қалыптасқан, әр этносқа тән ортақ тәртіп салт-сана.  — Екеуінің айырмашылығы неде?  Ендеше бейне сюжетке назар аударайық  **«Салт-дәстүр», «Әдет-ғұрып» дегеніміз не?**  **№1 тапсырма. Қонақжайлылық пен өзара көмек. Әр топқа ортақ сұрақ таратылып беріледі.**  А) Қазақтың қонақжайлығын неден көреміз? (1-топ)  Ә) Қандай жағдайларда қонаққа адамдарды шақырған? (2-топ)  Б) Қазақтарда қиын-қыстауларда қандай көмек берген?  (1-топ)  В) Қонақ келгенде қалай күтеміз?(2 топ)  **№2 тапсырма. Әдептілік пен сыпайлылық. Әр оқушыға жеке-жеке тапсырмалар беріледі.**   1. Амандасу- адамдардың бір-біріне құрмет білдіруі, достық пейіл танытуы. 2. Ат қою-бұл адамға **немесе** адамдарға ресми түрде **есім** берілетін кезең. 3. Базарлық- алыс [сапарға](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%80), [сауда](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0) жолына шыққан адамдардың үйіне, көрші-қолаң, сыйлас адамдарына, жас балаларға, жерлестеріне әкелетін ірілі-ұсақты [сыйлықтары](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D0%B9%D0%BB%D1%8B%D2%9B" \o "Сыйлық), [тарту](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83)-[таралғысы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D2%93%D1%8B). 4. Байғазы беру-[қазақ](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B" \o "Қазақ) [дәстүрінде](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D3%99%D1%81%D1%82%D2%AF%D1%80) үлкеннің кішіге, негізінен [балаға](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0" \o "Бала) беретін [сыйлығы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D0%B9%D0%BB%D1%8B%D2%9B). Байғазыны, көбінесе, [жасөспірім](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%96%D0%B0%D1%81%D3%A9%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D1%96%D0%BC&action=edit&redlink=1" \o "Жасөспірім (мұндай бет жоқ)) балалар, [бойжеткен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B9%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B5%D0%BD) қыздар, [бозбалалар](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B7%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0) жаңа [киім](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%96%D0%BC) кигенде, жаңа зат алғанда ағалары мен [жеңгелерінен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D2%A3%D0%B3%D0%B5" \o "Жеңге), [әпке](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D0%BF%D0%BA%D0%B5), [әке-шеше](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D3%98%D0%BA%D0%B5-%D1%88%D0%B5%D1%88%D0%B5&action=edit&redlink=1), жанашыр жақын [туыстарынан](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D1%83%D1%8B%D1%81&action=edit&redlink=1) сұрайды. Үлкендер Байғазы ([ақша](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9B%D1%88%D0%B0" \o "Ақша), [малдың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BB) төлі, т.б.) берумен бірге құтты болсын айтып, ізгі тілек білдіреді. 5. Сарқыт- дәстүрлі қазақ қоғамындағы ежелден келе жатқан салттардың бірі - ырым. Тойдан, айт мейрамынан ырымдап кәмпит, құрт сияқты дәмнен алып, үлкен кісілер (негізінен әйелдер) үйдегі балалары мен келіндеріне әкеліп ауыз тигізеді. 6. Сәлемдеме- біреу арқылы сыбаға, кәде, сыйды арнайы беріп жіберу дәстүрі. Ол адамдардың бір-біріне **деген** сыйластығының, құрмет тұтуының айқын белгісі. 7. Сүйінші-*қуанышты хабар әкелушіге берілетін [сыйлық](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D0%B9%D0%BB%D1%8B%D2%9B" \o "Сыйлық)*. Дүниеге жас нәресте келуін, келін түскенді, алыстағы сағынған адамның келгендігін, [жоғары атақ](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%96%D0%BE%D2%93%D0%B0%D1%80%D1%8B_%D0%B0%D1%82%D0%B0%D2%9B&action=edit&redlink=1" \o "Жоғары атақ (мұндай бет жоқ)), үлкен сыйлық берілуін, т.б. қуанышты сәттерді алғаш хабарлаушы сүйінші сұрайды. Сүйіншіге бағалы зат немесе [ақша](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9B%D1%88%D0%B0" \o "Ақша) береді. 8. Кіндік шеше-  [әйел](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D0%B9%D0%B5%D0%BB) босанғанда көмек көрсетіп, [нәрестенің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D3%99%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5" \o "Нәресте) кіндігін кесетін әйел. 9. Үлкенге құрмет, кішіге ізет- **адамдар үлкендерге құрмейтін, кішілерге ізет көрсетуге тырысады** 10. Соғым- Қыста ет дайындау үшін сойылған малдың етін атаусыз қазақтар сойым деп атайды. **Соғымда** түйе, жылқы **немесе** ірі қара сойылады. 11. Сыбаға- бұл құрметті қонаққа немесе жақын-жуыққа арнап сақталған кәделі ет мүшелері, тағам 12. Асату- ұл қазақ дәстүрі, ол үлкен адамның жасы кішілерге табақтағы еттің сыбағалы мүшесінен дәм таттыру арқылы өзінің ілтипатын білдіретін этикалық рәсім. | Оқушылардың әдепті болу мен мәдениетті сөйлеуін, сөз тосуын, жауап тыңдай білу керектігін еске салу.  Берілген сөздердің мағынасын ашады. | Бейне сюжет  C:\Users\User\Downloads\25b572a64b703b5870f01c003d26c339041e819e.jpg |
| Ортасы  (15мин) | **№3 тапсырма. Ар-ұят түсінігі:**  **Қызыл түс**- Ұят дегенді қалай түсінесіңдер? бұл адамның ішкі және сыртқы ұяты, әлеуметтік тұрғыдан қабылдамау сезімі. Қазақ мәтіндерінде «ұят» деген ұғымды ең биік адамдық қасиеттерге жатқызады. Адамның адам екендігін танытатын бірден-бір көрсеткіш — «ұяттың» ұғымы. «Ұят» арқылы адамның адамшылық деңгейінің қандай екенін аңғаруға болады.  **Жасыл түс**-Инабатты адам деп кімді айтамыз**? әдепті, тәрбиелі, мәдениетті адам.** Инабаттылық — әдептілік, тәрбие, мәдениетке жақын мағынада қолданылатын, кісілік қасиеттердің бірі. Оның басты көріністеріне: адамгершілік, қайырымдылық, кішіпейілділік, жауапкершілік, тәртіптілік.  **Көк түс**-Сыйлы адам деп кімді түсінесіңдер? бұл құрмет көрсету, тағзым ету, еңбегін мойындау, қадір-қасиетін көрсету және жоғары баға беру. Құрметке лайық болу үшін, әр адамға бірдей мөлшерде назар аударып, қолдау көрсете білуді білдіру қажет.  **Сары түс**: Сабырлы адамды не үшін ұятты, деп айтады? себебі ол **жамандықтан сақталған және жақсылыққа бастайтын ізгі қасиет.** Сабыр — адамның мінез-құлқына тән байыптылық пен ұстамдылықты білдіретін асыл қасиетті жан. | Мұғалімді тыңдайды, өз ойымен бөліседі. | Презентация  C:\Users\User\AppData\Local\Temp\{FBAB7E09-4A23-4368-9C8C-BFBA61DD6AD0}.tmp |
|  | **№ 4 тапсырма.** «***Дәстүрдің озығы бар, тозығы бар****»*  1.Ұяда............., ұшқанда ................... (Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің.) 2)Ата............, бала ..................... . (Ата- бәйтерек, бала жапырақ.) 3)Ер......... , ез .................. . (Ер бір өледі, ез мың өледі. 4) Өле ................. , бөле ................... (Өле жегенше , бөле же.) 5) Таяқ ............... , сөз ................ (Таяқ еттен өтеді, сөз сүйектен өтеді.) 6) Мал .............. , жер ................... (Мал баққандікі, жер жыртқандікі. ) 7) Тентектің ақылы ................... (Тентектің ақылы түстен кейін кіреді. 8).................. сүйіндіреді, .................. күйіндіреді. (Жақсы сөз сүйіндіреді, жаман сөз күйіндіреді.) 9) Мысыққа................., тышқанға....................  (Мысыққа ойын керек, тышқанға өлім керек.  10.Досы............., ақылы.............  (досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды)  **Қорытынды**: — Балалар, бүгінгі сабақтан ар, ұяттың нағыз адам болып өсуге тигізетін пайдасы көп екенін түсіндік. Ұяты жоқ, өзінің ағаттық істеріне ұялмайтын балаларға үлкендер ренжиді. Оның болашағы үшін нағыз адам болуы қиын - ау деп қиналады. Ал ұяты бар, арлы балалардың болашағынан үлкендер көп үміт күтеді. Намысқа кір келтірушілік, моральдық рухтың асқақтығын қорлау – масқара болушылық. Ата - бабаларымыздың баланы бесігінен жақсы әдеттерге баулыған. «Үлкенді сыйла», «Сәлем бер, жолын кесіп өтпе» деген секілді ұлағатты сөздердің мәні өте зор. Адамгершілікті, ар - ұяты бар адамның бет - бейнесі иманжүзді, жарқын, биязы, өзі парасатты болады. Ондай адамды халық «Иман жүзді кісі» деп құрметтеп сыйлаған. Балаларымызды имандылыққа тәрбиелеу үшін олардың ар - ұятын, намысын оятып, мейірімділік, қайырымдылық, кішіпейілдік, қамқорлық көрсету, адалдық, ізеттілік сияқты қасиеттерді бойына сіңіру қажет. Баланы үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге, иманды болуға, адамгершілікке баулу адамгершілік тәрбиесінің жемісі.  **«Ұлдарға өсиет» хаты** **Ұлдарға өсиет** Үлкен болсын, құрбы - замандас, Барлығымен қазақшалап амандас. Тек ізгілік тұрсын ойға ұялап, Қайта соғар біреуге еткен қиянат. Болғың келсе елге сыйлы бір ұлан, Ұстаз сыйлап, өнеге үйрен, білім ал. Дүниеге тым құмартып, құнықпа, Ондайда заң ілер бір күн құрыққа. Әлсіздерге бостан - босқа соқтықпа, Толтырма ауыз балағат пен боқтыққа. Жігіт болсаң, болсын ірі тірлігің, Ел - жұртыңның ойла қамын, бірлігін. Бар байлықты табасың тек еңбектен, Қор болмайды іспен маңдай терлеткен. Жұрт қызықсын сенің әрбір ісіңе, Үлкенге сый, көрсет ізет кішіге. Жау табалап, теппеу үшін ел шетке, Ата - анаңа әдепсіздік көрсетпе. Жастайыңнан сақта дәстүр - салтыңды Жігіт болсаң қадір тұтқан халқыңды.  **«Қыздарға кеңес» хаты.**  **Қыздарға кеңес** Қай кезде де түзу болсын сәлемің, Қадір тұтар сонда сені бар елің. Білімді бол ісмерлікке бейімді Өміріңе керек болар кейінгі. Жан болмасаң жасында әдеп көрмеген, Үлкен жолын кесіп өтпе көлденең. Шектен шығып, сәнқойлыққа ұрынба. Бетті бояп, қайшы салма бұрымға. Ұятты бол, сақта арыңды жасыңнан Сонда ғана бақ кетпейді басыңнан. Қума босқа мақтан менен желікті, Қыз дегенің қылығымен көрікті. Ісің бітпей әңгіме айтпа көпіріп, Содан шығар өсек пенен өтірік. Түн ұйқысын төртке бөлген сен үшін Ата - анаңды сыйлап өту борышың. Биязылық сенен тапсын жарасым, Сақта есіңе, сен болашақ анасың. Жастан үйрен ұлттық әдеп - ғұрыпқа, Қазақ қызы екеніңді ұмытпа! | Тиісті сөздерге дұрыс жауаптарды қою  Оқушылар өсиет хатын және кеңес хатын оқиды | Презентация  C:\Users\User\AppData\Local\Temp\{F2D8DE3C-3ACE-4B47-981B-E4479FC6BD41}.tmp  C:\Users\User\Downloads\maxresdefault (2).jpg |
| Соңы  (10 мин)  Кері байланыс | Қауіпсіздік ережесі: «CАЯХАТТА ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР ОРЫН АЛҒАН КЕЗДЕГІ ӘРЕКЕТТЕР (ӨРТ, ЖЕР СІЛКІНІСІ, СУ ТАСҚЫНЫ)»  БББ әдісімен аяқталады. |  | Саяхат кезіндегі төтенше жағдайларда дұрыс әрекет етуге және пайдалы әдеттерді дамытуға үйрету. |