**План работы**

наставника Яковлевой Марины Геннадьевны

с молодым специалистом Терешко Ксении Антоновны

**на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: коррекция профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;

- консультативная помощь в ведении документации спортинструктора (циклограммы , план по самообразованию), составление мониторинга, аналитической справки;

- применение современных форм и методов в работе с дошкольниками на занятиях;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | - Составление совместного плана работы с молодым специалистом;  -Обсуждение предметно-развивающей среды в спорт зале. | Знакомство- встреча «Добро пожаловать»  Рекомендации | сентябрь |  |  |
| **2** | Помощь в выборе темы и составлению плана по самообразованию; | Час наставничества | октябрь |  |  |
| **3** | - «Работа по самообразованию» | Представление план-программы по самообразованию в ШМВ | ноябрь |  |  |
| **4** | - Консультация «Двигательная активность детей дошкольного возраста через музыкальноөритмические упражнения, элементы игрового стречинга и подвижные игры» | Дискуссионный час  (по плану самообразования мол.спец) | деабрь |  |  |
| **5** | - Декада успехов молодых специалистов. | Панорама видов деятельности физической активности | январь |  |  |
| **6** | -«Музыкально-ритмические упражнения в совместной деятельности» | Мастер класс | февраль |  |  |
| **7** | - Взаимопосещение | Проведение видов физической активности | март |  |  |
| **8** | -Посещение молодого специалиста | Наблюдение спортивного развлечения | апрель |  |  |
| **9** | - Анализ работы молодого специалиста за учебный год. | Творческий час  (из годового плана д/с) | май |  |  |

В течении всего года «Индивидуальные встречи по запросам молодого педагога» в форме «Идем на помощь»