ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ИПР) С МИЧУРИНСКОЙ ОСШ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ ШКОЛЫ:****КГУ «МИЧУРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»** | **ФИО, КОНТАКТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ: САДЫКОВА АЛИМА САМАТОВНА, т. +7 702 154 8963****alima-sadykova@mail.ru** | **ФИО, КОНТАКТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТНОГО ОФИСА:** | **ФИО, КОНТАКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА:** |
| **Проблемные аспекты деятельности школы на основе Индивидуального портрета школы** | **Потребности в совершенствовании учебно-воспитательного процесса на основе проблемных аспектов деятельности школы** | **Действия и мероприятия (ЦШ, Проектный офис, региональный координатор и другие стейкхолдеры)** | **Ожидаемые результаты** | **Источник финансирования** | **Сроки** | **Участники** | **Монито-ринг** |
| **Недостаточно высокое качество предметных знаний у педагогов по итогам ОЗП, особенно у педагогов основной школы, в частности по предметам ЕМН**  | Педагоги школы нуждаются в повышении своих предметных знаний и знаний методики преподавания | АО «НЦПК «Өрлеу» проведет курсы повышения квалификации и посткурсовое сопровождение для учителей-предметников по темам **«Для педагогов в системе специального и инклюзивного образования», «Педагогическая компетентность: развитие и совершенствование», «Разработка и реализация образовательных программ»** | Повышение предметных знаний учителей-предметников, повышение их знаний методики преподавания, что положительно скажется на уровне усвоения учебного материала среди обучающихся | АО «НЦПК «Өрлеу» | **2024-2025 учебный год (I, II полугодие)** | Список педагогов, утвержденных к участию в данных курсах повышения квалификации: **Байтулов С. Р., учитель математики, Леншина Р. Р., учитель истории, Аринова С. А, учитель английского языка, Ермоленко Е.А., учитель географии,****Гаар Е. Я., учитель биологии** | Обратная связь по итогам курсов повышения квалификации;Анализ достижения КРІ Мичуринской ОСШ |
| **Недостаточно высокие учебные достижения школьников по предметам читательской, математической и естественнонаучной грамотности, начиная с начальных классов;**  | Уровень грамотности обучающихся, особенно слабоуспевающих, зависит во многом от того, как учитель планирует и проводит урок, оценивает знания и рефлексирует после урока. Поэтому педагоги школы нуждаются в практических обучающих мероприятиях от более опытных коллег по планированию и проведению уроков, оцениванию и рефлексии.  | Проектный офис привлечет высококвалифицированных педагогов специализированных школ региона к проведению обучающих практических мероприятий для учителей школы, преподающих как в начальных, так и старших классах по предметам читательской, математической и естественнонаучной грамотности **по** **составлению поурочного плана урока, работе с учебной программой для определения целей уроков и критериев оценивания, разработке заданий на функциональную грамотность в рамках формативного и суммативного оценивания (особенно по «западающим» темам), предоставления обратной связи ученикам на уроках, организации само- и взаимооцениванию учеников, рефлексии, применению цифровых технологий в учебном процессе** и др.**В первую очередь в обучающих практических мероприятиях нуждаются учителя начальных классов, а также молодые учителя-предметники, преподающие английский язык, историю, географию, информатику, математику. Но очень хорошо бы обновить свои знания всем педагогам школы.** | Повышение качества планирования и организации уроков повысит мотивацию обучающихся, уровень академической честности и креативности в школе | МИО, ЦШ, Проектный офис | **2024-2025 учебный год (I, II полугодие)** | Список педагогов, утвержденных к участию в данных обучающих мероприятиях: **Байбусинова Шолпан Ташеновна, Конырова Венера Каниевна, Тульская Марина Николаевна, Гаар Екатерина Яковлевна - учителя начальных классов, Байтулов Станислав Рашитович, учитель математики, Леншина Римма Рамилиевна, учитель истории, Аринова Сабина Адиловна, учитель английского языка, Ермоленко Екатерина Анатольевна, учитель географии** | Обратная связь по итогам обучающих мероприятийАнализ достижения КРІ Мичуринской ОСШ |
| **Недостаточно высокий средний балл по результатам МОДО и тестирования в рамках государственной аттестации (учащиеся не подтверждают свои результаты при проведении внешней оценки);** | Все ученики нуждаются в дополнительной учебной поддержке. Учителям- предметникам следует разработать график и организовать дополнительные занятия по математике и предметам естественнонаучного цикла (биологии, химии, физики, географии) для учащихся с низкой учебной мотивацией. | ЦШ будет способствовать покупке и регистрации аккаунтов учителей и учащихся на образовательных платформах [***https://bilimportal.kz/***](https://bilimportal.kz/), [***testcenter.kz***](https://testcenter.kz/ru/shkolnikam/modo.php), [***onlinetestpad.com***](https://onlinetestpad.com/ru/test/1357642-modo-4-klass), [***testter.kz***](https://testter.kz/modo/kod), [***bio-lessons.ru***](https://bio-lessons.ru/modo/), [***topiq.kz***](https://topiq.kz/) и др. Организует прохождение обучающимися 4, 9 классов в конце каждой четверти тренажер-тестов на выбранных платформах, с целью качественной подготовки к МОДО | Дополнительная работа с учениками с привлечением частного сектора снизит образовательное неравенство в школе | ЦШ, Проектный офис | **2024-2025 учебный год (I, II полугодие)** | Список учеников, утвержденных к участию в данных обучающих мероприятиях: **это в первую очередь учащиеся 4 и 9 классов, во вторую очередь учащиеся 3, 5-8 классов, что должно обусловить не просто количественное, но и качественное улучшение знаний учащихся ЦШ** | Повторное МОДО по окончанию проектаАнализ достижения КРІ Мичуринской ОСШ |
| **Нехватка высококвалифици-рованных педагогов, ввиду отсутствия педагогов со степенью магистра или PhD, с категориями «педагог- мастер», наличие молодых педагогов с недостаточным опытом работы** | Педагоги, особенно начинающие, испытывают потребность в дополнительной методической поддержке со стороны опытных коллег | Проектный офис организует проведение в школе обучающих мероприятий для руководителей и педагогов школ по усилению института наставничества (с привлечением представителей других школ с положительным опытом в данной сфере), а также по обеспечению внутреннего обучения начинающих педагогов со стороны **педагогов-исследователей** Мичуринской ОСШ. **В школе сейчас нет молодых специалистов, но есть учителя с небольшим стажем преподавания (от 1 до 5 лет), для которых необходимо педагогическое наставничество.** | Мероприятия позволят обеспечить более быстрый и качественный профессиональный рост педагогов | МИО, Проектный офис | **2024-2025 учебный год (I, II полугодие)** | Список педагогов, утвержденных к участию в данных обучающих мероприятиях: **Леншина Римма Рамилиевна, учитель истории, Аринова Сабина Адиловна, учитель английского языка, Байбусинова Шолпан Ташеновна, Конырова Венера Каниевна - учителя начальных классов** | Обратная связь по итогам обучающих мероприятийАнализ достижения КРІ Мичуринской ОСШ |
| **Нехватка новых компьютеров, проекторов, интерактивных досок, кабинетов новой модификации**  | Материально-техническое оснащение школы требует совершенствования для обеспечения более качественного учебного процесса | Проектный офис и региональный координатор организует работу совместно с ОО и УО по пересмотру подходов к финансированию Мичуринской ОСШ для решения проблемы отсутствия кабинетов новой модификации, новых компьютеров, проекторов и интерактивных досок | Решение проблемы финансирования школы в части МТБ позволит создать более качественные условия обучения, повысить тем самым мотивацию обучающихся и педагогов | МИО, УО, ОО, Проектный офис | **2024-2025 учебный год (I, II полугодие)** | Список представителей Мичуринской ОСШ, Проектного офиса, региональных координаторов, участвующих в решении вопросов по данному направлению **Садыкова Алима Саматовна, директор школы, Леншина Лариса Валерьяновна, завхоз** | Официальная отчетность о расширении МТБАнализ достижения КРІ Мичуринской ОСШ |
| **Потребность в совершенствовании психологического климата в школе, связанный с усталостью обучающихся** | 5% обучающихся школы испытывают усталость на уроках. | Педагоги ЦШ будут на постоянной основе использовать на уроках здоровьесберегающие технологии. | Включение в план внутришкольного контроля вопросов по соблюдению дозировки домашних заданий и применению здоровьесберегающих технологий педагогами. | ЦШ, Проектный офис | **2024-2025 учебный год (I, II полугодие)** | Список мероприятийпо здоровье-сбережению; спортивныемероприятия, эстафеты, проведение Дней здоровья, спартакиад);совместная работу с ДЮСШ | Обратная связь по итогам анкетированияАнализ достижения КРІ Мичуринской ОСШ |