**Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

**КГУ «Общеобразовательная школа №9»**

**отдела образования города Абая**

**управления образования Карагандинской области**

 В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с темой, целями и задачами школы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

**Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

2. Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;

4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;

5.Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

6.Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

7.Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

8.Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;

9.Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

10. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами на 2023-2024 учебный год.

 **Структурные подразделения воспитательной работы**

 Воспитательная работа школы строилась на основе целенаправленной работы следующих структурных подразделений:

- Психологическая служба

- Классное руководство

- Дополнительное образование (кружки, секции)

- Проектная деятельность

- Родительская общественность (Попечительский совет, родительский комитет)

- Орган самоуправления - Парламент школы, РО «Жас қыран», «Жас Ұлан»

- Совет по профилактике правонарушений

 Воспитательная работа в школе организована в соответствии с требованиями

нормативно-правовых актов, нормативных документов и направлена на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся, повышение уровня воспитанности обучающихся. Воспитательная работа реализуется через ценностно-ориентированный подход - который лежит в основе государственных общеобязательных стандартов образования.

Цель воспитательной работы школы**:** воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

 Для реализации целей были сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

-  осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;

- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», а также школьного самоуправления;

- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;

- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;

- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;

- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;

- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;

- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

- реализация совместных проектов или социальных практик (акция При организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году необходимо уделить внимание празднованию 360-летия Толе би, 200-летия Курмангазы Сагырбайулы, 100- летия Музафара Алимбаева, 135-летия Жусупбека Аумауытова, 130-летия Илияса Жансугирова, 125-летия Каныша Сатбаева, 110-летия Шакена Айманова, 120-летия Абилхана Кастеева. 33 «Благотворительность», «Помощь пожилым людям и др.);

 - усилить воспитательную работу через привлечение заинтересованных государственных органов (встречи, совместные мероприятия, акции, соревнования, конкурсы проектов, профориентационные встречи, профилактические беседы и др.)

- создание условий для получения дополнительного образования; - проведение мероприятий, посвященных видным, известным деятелям, в том числе в честь которых названы школы; - организация встреч с известными лицами края, ветеранами труда и выпускниками школы, которые успешно трудятся и вносят вклад в развитие региона, страны

**Характеристика кадрового состава воспитательного отдела школы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Образование** | **Стаж** |
| Заместитель директора по ВР | Оразбек Сания Нуржановна | Высшее | 11 лет |
| Заместитель директора по ВР | Алиманова Қырмызы Бадировна | Высшее | 14 лет |
| Старшая вожатая | Саусканова Айсулу Сабитовна | Средне-специальное | 16 лет |
| Социальный педагог | Хайрутдинова Маргарита Ринатовна | высшее | 11 лет |
| Педагог-психолог | Ониськива Екатерина Владиевна | Высшее | 4 года |
| Профориентатор | Ахметова Салтанат Ерболовна | Высшее | 10 лет |

 В этом учебном году воспитательная работа в школе строится на основе «Единой программы воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

 Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на основе национальных ценностей: ***национальный интерес, совесть и стремление.***

**Национальный интерес:**

1. Участие в укреплении государственности Казахстана.
2. Готовность служить национальным интересам Казахстана.
3. Служение во благо общества.
4. Активно способствовать формированию казахстанского имиджа.
5. Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана.
6. Бережно относиться к национальному наследию.
7. Прославлять национальную культуру.
8. Расширять сферы применения казахского языка.

**Ожидаемый результат:**

* патриот, чувство гордости за свою Родину;
* уважает государственную символику;
* ценит историю страны;
* гордится национальным наследием и культурой;
* имеет представление о правовой и экологической культурах.

**Совесть:**

1. Поддерживать принцип академической честности.
2. Соблюдать моральные нормы.
3. Уважать честный труд.
4. Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности.
5. Быть верным своим словам и делам.
6. Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи.
7. Заботиться о чести семьи.
8. Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ожидаемый результат:**

* ценит честность, справедливость и порядочность;
* трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
* он любит и принимает заботу своих родителей;
* он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
* поддерживает младших и почитает старших.

**Стремление:**

1. Учится критически и творчески мыслить.
2. Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию.
3. Продвигать технологические и цифровые навыки.
4. Уметь развиваться индивидуально и в команде.
5. Уметь устанавливать правильные отношения.
6. Быть физически активным.
7. Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

**Ожидаемый результат:**

* поддерживает гармонию души и чистоту тела;
* выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
* сохраняет окружающую среду в чистоте;
* имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
* сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

 В течении 2023-2024 учебного года проводились различные мероприятия, которые охватывали весь контингент обучающихся и соответствовали их интересам:

- Торжественная линейка «День Знаний»;

- Выборы президента и состава Парламента школы;

- Акция «Дорога в школу»;

- Акция «Забота»;

- Акция «Внимание, дети!»;

- День пожилого человека;

- Уроки мужества;

- Деятельность клуба «Адал урпак»;

- Вступление в ряды ЕДЮО «Жас Улан», «Жас кыран»;

- Часы добропорядочности;

- Дебатные турниры;

- мероприятия, по празднованию Наурыз и 8 марта;

- мероприятия, посвященные празднованию майских праздников;

- Торжественная линейка «Последний звонок-2024»;

-Торжественные мероприятия, посвященные национальным и государственным праздникам Республики Казахстан.

 **Национальный интерес**

 Цель данного направления - формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой и экологической культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям. В рамках работы по данному направлению в школе, в новом учебном году ведется работа над проектами «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» - который реализуется с целью формирования правовой культуры детей, раннего воспитания гражданственности и патриотизма и проект «Ұрпаққа аманат» - реализуется в целях широкой пропаганды идеи государственности и патриотизма.

 Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию данной ценности: формируется уважение к государственным символам Республики Казахстан (обучающиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

 Пропаганда государственной символики Республики Казахстан — одно из важнейших направлений воспитательной работы в системе образования в целом и в нашей школе в частности. Для успешного осуществления этой задачи, в школе отлажена и успешно функционирует чёткая, продуманная система пропаганды, которая осуществляется как на уроках, так и в организации внеурочной деятельности обучающихся, это: исполнение Государственного гимна каждый понедельник, торжественный вынос флага на торжественных мероприятиях, тематические классные часы, мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, систематические лекции-беседы в классах. В преддверии государственных праздников 25 октября, торжественной линейки к 1 сентября,25 мая традиционно проведены классные часы и концертные мероприятия, также торжественное принятие в ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран». В октябре прошли выборы и инаугурация Президента школы, назначение членов школьного Парламента и руководителей фракций. В формировании ценности «Национальный интерес» в течение в течение года были проведены тематические классные часы, встречи с представителями ГЮП, а также концертные мероприятия, тематические беседы «Правила дорожного движения», «Правила поведения в школе», антитеррористическая и противопожарная безопасность. В течение учебного года проводились встречи, беседы с обучающимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно с участковым полиции и инспектором ГЮП. На протяжении всего года регулярно проводились профилактические беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учете совместно с социальным педагогам, психологом, заместителем директора по воспитательной работе.

 Организована работа школы правовых знаний, издан приказ «Об организации правового всеобуча и правовой пропаганды на 2023-2024 учебный год» №44/2, разработан план мероприятий. Занятия школы правового всеобуча организованы для обучающихся, для сотрудников (в рамках проведения совещаний), для родительской общественности (в рамках проведения родительских собраний). На занятиях рассматриваются вопросы законодательства Республики Казахстана, Устав школы, правила для обучающихся и другие.

 Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения. В течение года проведены турниры по национальным видам спорта, праздничные концерты, посвященные национальным праздникам, выставки в школьной библиотеке. В течение года проводились классные часы, мероприятия с демонстрацией национальных обрядов и обычаев, работа в рамках клуба девочек «Тумар». Обучающиеся, педагоги, родительская общественность школы принимают участие в акциях «Дорога в школу», «Забота».

В нашей школе проходят мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Отрядом ЮИД были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, учащиеся начальных классов получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, ребята раздали памятки, провели беседу о поведении на улице и соблюдении правил дорожного движения, был проведен классный час «Правила ПДД». Приняли участие в челлендже «Мы за безопасность на дорогах» Среди учащихся 5-6 был проведен информационный час на тему правил безопасности дорожного движения.

Отряд ЮИД и старшая вожатая подготовили и раздали памятки по ПДД. Провели викторину «Знай и соблюдай ПДД» В 1- х классах была проведена игра на знания правил дорожного движения. Ребята отгадывали загадки, ребусы, отвечали на вопросы. Отрядом ЮИД, была проведена увлекательная викторина для учащихся 3-4 классов, ориентированная на знание учащимися правил дорожного движения. В ходе мероприятия учащимся было предложено отгадать загадки про дорожные знаки, ответить на вопросы занимательной викторины, побывать в роли водителя и пешехода, принять участие в блиц-опросе и разгадать сканворд. Таким образом, учащиеся закрепили в своей памяти дорожные знаки, вспомнили, где и какие знаки расположены в нашем поселке. Отряд ЮИД в районном слете отрядов занял в этом учебном году командное 3 место. Ребята отлично справились со всеми заданиями.

 **Совесть**

 Цель ценности – соблюдать моральные нормы, уметь принимать решения и формировать чувство ответственности, формирование духовно-нравственных и этических позиций нравственных качеств и взглядов личности, согласованных с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. В рамках работы в данном направлении в школе, в данном учебном году реализуется проект «Еңбегі адал жас өрен».Проект направлен на формирование ценности как человеческий труд и прославление культа труда. Проект призван поддержать обучающихся в определении их профессиональной направленности, научить их честно и ответственно выполнять свои обязанности, трудиться и научить уважать чужой труд.

 В течение года, в рамках ценности «Совесть» проведены тематические классные часы, линейки, акции, вечера и др. в соответствии с воспитательным планом школы. Также в течение учебного года функционирует дебатный клуб, который является частью районного дебатного движения. Помимо работы в школе участники клуба принимают участие в районных турнирах. С 2021 года на базе школы действует дебатный клуб «Жас Ұрпақ». Дебатный клуб «Жас Ұрпақ» это добровольное обьединение учащихся с 7 по 11 класс, которые имеют познавательные потребности и интересы в области общественных наук, хотят и готовы овладеть ораторским искусством, направленные на активную жизненную и гражданскую позицию. Количество участников: 10 учащихся.

 Согласно разработанному плану мероприятий проводят занятия с участниками клуба. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводятся турниры между участниками клуба. Также наши дебатеры активно принимают участия в районных соревнованиях по дебатам.

За время работы дебатного клуба, наши учащиеся заняли третье место в дебатном турнире посвященном дню независимости Республики Казахстан (2022г.) также есть достижения и руководителей дебатного клуба в районных соревнованиях мы заняли 2 место (2022г.). 15 сентября в школе прошел челлендж «Я дебатер», следующий дебатный турнир прошел в рамках дня Республики. В ноябре-декабре месяцах на уроках дебатного кружка с учащимися проводились пробные дебаты на тему: «Интернет: за и против», «Мои права и обязанности», «Друзья 21 века: за и против». В январе месяце 2024 года было проведено две игры с полным анализом итогов деятельности учащихся.

Коррупция является серьезным барьером на пути здорового развития общества, социальным злом, требующим вмешательства и устранения. На сегодняшний день, в Казахстане борьбе с коррупцией придан общегосударственный статус. Для искоренения коррупции в сознании граждан нужно культивировать абсолютную нетерпимость любого рода коррупционным проявлениям.

 С целью формирования антикоррупционной культуры в школе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма. В школе создан добровольный школьный клуб «Адал Ұрпак» Разработано Положение о деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпак», план мероприятий на учебный год. В школьном добровольном клубе «Адал Ұрпак» состоят обучающиеся 8-10 классов. Задачей клуба является - формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Главное предназначение клуба воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, культуры неприятия коррупции, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

 В рамках работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» была проведена благотворительная ярмарка, вырученные средства были направлены на покупку фруктов семьям, воспитывающим детей-инвалидов. В благотворительной ярмарке приняли участие педагоги, родительская общественность, обучающиеся школы.

 В целях становления активной гражданской позиции в воспитательной работе большое внимание уделяется профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Согласно плана мероприятий по профилактике проявления религиозного экстремизма проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях. В течение учебного года были проведены: выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир», конкурс эссе «Мое отношение к террористическим действиям», тренинг «Ценностные ориентиры», час толерантности «Дружба и братство — дороже богатства», тренировочные занятия. Мероприятия проведены в полном объеме.

 В школе ведется работа волонтерского отряда, участники которого проводят акции «Чистая река», «Наш зеленый класс», «Покорми птиц зимой», «Таза өлке» в течение учебного года помогают труженикам тыла, особенно в зимний период.

 **Стремление**

Одним из главных приоритетов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Это форма участия учащихся в самоуправлении, которая предусматривает участие учащихся совместно с педагогическим составом и руководством интеллектуальной школы в решении проблем в организации учебного процесса. Самоуправляемая организация "школьного парламента" состоит из 8 фракций. У каждой фракции есть лидер. Президент школьного парламента совместно с руководителями фракций организует внеклассные мероприятия.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

* положение об ученическом самоуправлении
* положение о выборах органов ученического самоуправления.

Совет УС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. С учетом плана воспитательной работы школы старшей вожатой Саускановой А.С.. был составлен план работы ШУС.

  В течение учебного года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце дня класс отчитывался за дежурство дежурному администратору. Также в этом году, проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

Ребята приняли активное участие во многих школьных мероприятиях:

День знаний. Подготовили праздничный флэш-моб. Приняли активное участие в организации Дня здоровья. Организовали и провели конкурс поделок «Осень, осень – ты прекрасна!». Подготовили поздравительный видеоролик, ко Дню Учителя, участвовали в оформлении актового зала и школы к празднику. Приняли участия в праздничном концерте.

УС приняла активное участие в проведении общешкольного праздника «День Здоровья» под девизом: «В здоровом теле здоровом дух!»

Замечательный праздник здоровья и отличного настроения начался с общешкольной линейки, где ребята сообщили цели, задачи, и план проведения праздника. Лидеры школы, подготовили зажигательную зарядку. Программа мероприятия была очень насыщенной.

В канун дня Учителя был проведен День Дублера. Этому предшествовала большая подготовительная работа. Все классные коллективы за неделю до праздника навестили ветеранов педагогического труда, вручили им приглашения на праздник и оказали посильную помощь по хозяйству. Составлен список учителей-дублеров и администрации, коллективами классов и активистами ученического самоуправления выполнено тематическое оформление всей школы и кабинетов классов. За каждым классом закреплен дублер. Активисты ученического самоуправления подготовили мультимедийную презентацию, видео поздравления для учителей от учащихся школы.

 Был проведен праздничный концерт для педагогов школы.

Приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики. Участвовали в подготовке и проведении праздничного концерта ко Дню Независимости, а также приняли в нем участие. Подготовили тематическую линейку, посвященную «Дню памяти». Активно были задействованы в новогодних мероприятиях. Оформили школу и актовый зал к празднику, примерили на себя роль актеров, сыграли сказочных героев по новогоднему сценарию. Приняли активное участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий, а также в проведении мероприятия, посвященного 35-летию со дня вывода войск из Афганистана. Также ребята приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднику 8 марта, Наурыз, День Защитников Отечества.

 Особое место в нашей школе занимает физическое воспитание, здоровый образ жизни. Данное направление в этом году развивается в рамках национальной ценности «Стремление». На основе национальной ценности идет внедрение проекта «Ұлттық мектеп лигасы», который реализуется в целях повышения культуры здорового образа жизни личности при формировании качественного будущего нации, широкой пропаганды физической культуры. Направление физическое воспитание и формирование здорового образа жизни реализуется через спортивную жизнь школы, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. В школе работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, национальные игры, лыжи.

Охват учащихся школьными кружками и секциями на 2023-2024 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название секции, кружка** | **Охват учащихся** | **Руководитель** |
| Баскетбол | 15 | Зекен Н.С. |
| Волейбол | 19 | Зекен Н.С. |
| Футбол | 24 | Зекен Н.С. |
| Дебаты | 10 | Саусканова А.С. |
| Лыжи | 21 | Овсов А.С. |
| Шашки | 10 | Оразбеков Д.С. |
| Настольный теннис | 9 | Куанышев А.К. |
| Тоғыз құмалақ | 6 | Оразбеков Д.С. |

 Реализуя данную ценность школа сотрудничает с СВА п.Южный, представители которой проводят с обучающимися лекции и беседы по профилактике употребления ПАВ/вейпов, о здоровом образе жизни, режиме дня, правилам дорожного движения. Все мероприятия в рамках сотрудничества проводятся согласно утвержденного плана мероприятий.

 Медицинским работником проводится санитарно-просветительская профилактика простудных и инфекционных заболеваний, стендов «Внимание — опасность: грипп!», профилактике кори, туберкулеза, ОРВИ.

 Так же в течение учебного года осуществляется контроль за санитарным состоянием кабинетов, внешним видом обучающихся, проверка индивидуальных принадлежностей; проводится медицинский осмотр обучающихся. Учителями предметниками на каждом уроке проводятся физические минутки.

 С большим успехом в школе с 2021 года развивается проект «ШСУЗ» (школа, способствующая укреплению здоровья). Наша школы является одной из передовых школ района, в которой особое место уделяется физическому воспитанию, поэтому данный проект внедряется в нашей школе. В работе над проектом принимают участие все члены школьного сообщества: ученики, учителя, родители. Мероприятия проходят в рамках утвержденного плана. В этом году, в рамках проекта, ребята принимали активное участие в районных, областных соревнованиях, где занимали призовые места, например: районные соревнования по баскетболу- 1 место.

 **Профориентационная работа**

Профориентация учащихся и содействие в определении будущей профессии-одна из задач, стоящих перед школой. Поскольку будущее человека неразрывно связано с профессией, профориентация – это то, что принесет большую пользу будущему человека. С помощью профориентации можно объяснить и показать тонкости, цели, сущность этой профессии. Для этого у молодых людей, выбирающих профессию, можно определить и узнать, к какой профессии они обладают гибкостью и способностями, с помощью методик и тестов различных психологов.

 Как указано в законе Об образовании Республики Казахстан, главной задачей системы образования является создание необходимых условий для получения образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное совершенствование личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных конкурировать на рынке труда, повышение их квалификации.

В сентябре прошедшего года введена должность "профориентационный педагог". Приказом директора школы, назначен «педагог-профориентатор». Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно - воспитательной работы. В связи с этим в школе составлен план профориентационной работы, который является частью плана работы школы на текущий учебный год.

С учащимися 7-11 класса на постоянной основе проводится профориентационные работы на тему: «Я и моя будущая профессия». Учащиеся смогли ознакомиться со своими творческими способностями посредством программы АСППМ, процесс познания старшеклассниками своих склонностей, индивидуальных особенностей личности (темперамента, характера, способностей), важных при выборе профессии.В дальнейшем учащиеся познакомились со сферами деятельности, которые им ближе, впоследствии многих заинтересовало определенные колледжи и поступления в них на базе 9 класса. Проведена диагностическая работа, анкетирование по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9,11 классов. Учащимся были показаны видео – ролики по выбору профессии. По данному видео - ролику учащиеся провели дискуссию. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также личностные особенности. В течение учебного года профиориентатором школы были проведены профориентационные часы, с учащимися 8-11 классов. Учащиеся 9,11-х классов участвовали в цикле онлайн-конференций, организованных колледжами и ВУЗами Карагандинской области.

 **Взаимодействие школы с родителями**

 Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии; по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

 Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей в школьной жизни занимает важное место.

 Работа с родительской общественностью ведется по следующим направлениям;

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучаюшихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.

2. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, а также работы Центра педагогической поддержки родителей.

З. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.

 Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

 Активное включение в работу с семьёй администрации, педагога - психолога, социального педагога. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов, в виде спортивных соревнований по волейболу, семейных эстафет, внеклассных мероприятий и др.

 В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания, на следующие темы: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «Особенности воспитания и социализации школьников». На собраниях были рассмотрены следующие вопросы: «О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса, соблюдение требований к школьной форме», «Организация внеурочной деятельности», «Организация питания учащихся в 2023-2024 учебном году», «Профилактика наркомании, суицида, половой неприкосновенности. Безопасность детей на дорогах», «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. Статистика правонарушений среди подростков», «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей». «Профилактика буллинга в школьной среде». В рамках родительских собраний проводились занятия школы правового всеобуча для родителей.

 Активная работа с родителями ведется Центром педагогической поддержки родителей. В рамках работы Центра педагогической поддержки родителей был составлен план работы, согласно плана работы в Центре было проведено 15 занятий. Занятия проводились педагогом- психологом Ониськивой Е.В., классными руководителями, социальным педагогом Хайрутдиновой М.Р., заместителем директора по ВР Оразбек С.Н. В рамках занятий были рассмотрены следующие темы: «Проект жизни родителей- счастливый ребенок», Каждый ребенок уникален: как его раскрыть», «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным», «Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию» и др.

 В школе реализуется проект «Читающая школа». По проекту в рамках направления «Семейное чтение» совместно с библиотекарем школы Аймагамбетовой М.М. составлен план работы, проводятся мероприятия по семейному и пятиминутному чтению, а также в этом учебном году идет работа над внедрением проекта «Өр талапты, озық ойлы ұлан». Организован уголок буккроссинга по книгообмену, снимаются видеоролики по семейному чтению, оформлена фотогалерея семейного чтения, проводятся тематические конкурсы. Все эти мероприятия находят свое отражение на социальной странице школы (Instagram, Facebook).

 Во взаимодействии с родителями необходимо больше уделять внимание сотрудничеству с семьей; применять современные формы и методы в работе с родителями, проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей, продолжить сотрудничество с Советом Отцов, Советом матерей через реализацию проектов, продолжать работу с родителями в Центре педагогической поддержки родителей, проводить совместные мероприятия, конкурсы с обучающимися.

 В школе ведет работу попечительский совет. Члены. В этом учебном году, согласно изменениям в приказе «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» от 01.03.2023 №56, был обновлен состав попечительского совета.

Приоритетные направления работы Попечительского совета:

* содействие созданию здоровья и безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;
* содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещения и территории;
* содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы.

На заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы:

* Создание среды для проявления и развития способностей ребенка в школе и психолого-педагогическое сопровождение этого процесса
* Летний отдых детей, подготовка школы к новому учебному году

В прошедшем учебном году Попечительским советом были проведены тематические проверки:

* Организация питания школьников
* Подготовка выпускников к итоговой аттестации.

 В феврале членами попечительского совета совместно со школой проведена

благотворительная ярмарка совместно с добровольным клубом «Адал ұрпақ», материальные средства которого пошли на оказание помощи нуждающимся семьям, в которых воспитывают детей-инвалидов. В этом учебном году члены Попечительского совета активно принимали участие в жизни школы.

  **Питание**

 Питание школьников осуществляется согласно установленному графику. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи.Все учащиеся школы питаются во время перемен после второго и четвёртого уроков, согласно графику питания, составленного в сентябре месяце. Продолжительность перемен достаточная – 15 минут. Бесплатным горячим питанием в школе обеспечены все учащиеся начального звена- 110 учащихся и 3 ученика старших классов из социально-уязвимых слоев населения, на конец учебного года 111 учащихся начального звена и 3 учащихся из социально-уязвимых слоев населения. Учащиеся начальной школы приходят в столовую с классными руководителями. В обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов. Есть график работы столовой. В школьной столовой чисто и уютно. Ответственный дежурный обеспечивает общественный порядок в столовой и содействует работникам столовой в организации питания. Санитарное состояние соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов.

К работе не допускаются: работники без медицинского осмотра, в пищеблоке персонал носит специальную одежду, соблюдают личную гигиену, у всех работников пищеблока в медицинских книжках присутствует допуск к работе.

Бракеражная комиссия ежедневно совместно с медицинским работником проводит оценку качества готовых блюд с внесением записей в соответствующий журнал, следит за недопущением включения в питание учащихся остатков пищевой продукции. Проверены сертификаты удостоверяющие качество и безопасность продукции, сроков годности, условия хранение пищевой продукции. Не допускаются работники с инфекционными заболеваниями.

 **Методическое объединение классных руководителей**

**Характеристика кадрового состава классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Классные руководители** | **Образование** |
| **Высшее** | **Среднее** |
| 2021-2022 | 23 | 21 | 2 |
| 2022-2023 | 22 | 19 | 3 |
| 2023-2024 | 21 | 17 | 4 |

 Анализ статистических данных, представленных в таблице указывает на то, что классными руководителями работают, в основном, квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитательную работу. Всеми классными руководителями на начало учебного года были разработаны планы воспитательной работы в классе, согласно новой концепции воспитания.

 Классные руководители организуют разнообразную работу для развития каждого ребенка, помогают обучающимся справится с проблемами, используют разнообразные формы работы, организовывают деятельность обучающихся своего класса.

 Методическое объединение классных руководителей призвано давать возможности для повышения педагогов, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

 Основные задачи МО классных руководителей:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;

- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий;

-Активное вовлечение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

-Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

 Задачи, поставленные перед методическим объединением классных руководителей на учебный год в основном достигнуты. Работа МО ежегодно ведется по утвержденному плану. За 2023-2024 учебный год было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: семинары-практикумы, тренинги, деловые игры. Особое внимание уделяется молодым, начинающим классным руководителям. В этом учебном году в школе 1 молодой классный руководитель- Осокина В.В. Опытными классными руководителями Юсуповой С.М. и Ильбишевой А.Б. была оказана помощь молодому специалисту, при подготовке родительского собрания; организации ученического самоуправления в классе, в проведении открытых внеклассных мероприятий. Также давались рекомендации по оформлению документации классного руководителя.

 Основной формой работы МО классных руководителей является классный час в разных формах проведения. Классные часы проводятся каждый понедельник. За отчетный период наблюдается разнообразие тематики классных часов и форм их проведения: тематические классные часы, викторины, диспуты и другие. Основная часть воспитательной работы осуществляется во взаимодействии с родительской общественностью. Классными руководителями акцентируется внимание на выработку необходимых форм и видов коммуникативных действий. По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что большинство классных руководителей тщательно готовятся к проведению собрания, выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания педагога-психолога, учителей-предметников. В каждом классном коллективе складывается своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18 «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (с изменениями от 07.08.2023).

 В воспитательных и внеклассных мероприятиях школы участвуют все классы, но степень активности разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

 Анализируя работу МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что работа ведется в соответствии с поставленными задачами. Продолжается работа по совершенствованию методического мастерства, изучению новых технологий, обмен опытом.

 **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

 На начало 2023 -2024 учебного года был разработан и составлен план работы на учебный год, приоритетными направлениями которого было осуществление следующих мероприятий:

* Составление и утверждение социальных списков: малообеспеченных, многодетных, опекаемых, неблагополучных, списки семей с отчимами, состоящих на внутришкольном учете и учете в ГЮП.

• Составление графиков профилактических рейдов;

• Составление графика Совета профилактики;

• Проведение рейдов и посещение квартир детей, склонных к бродяжничеству, состоящих на ВШУ;

• Индивидуальная работа с родителями детей из многодетных, неполных, неблагополучных, малообеспеченных, опекаемых семей;

• Выявление интересов и потребностей учащихся, отклонение в поведении обучающихся, оказание социальной помощи и поддержки;

• Индивидуальная работа с опекаемыми детьми, детьми – инвалидами, детьми с девиантным поведением состоящих на различных видах учета;

• Изучение психолого – медико – педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявление интересов и потребностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонение в поведении обучающихся и воспитанников, и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки;

 Координирование работы по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

 В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

 В течение 2023-2024 учебного года была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава учащихся школы. По результатам данной работы на первое полугодие составлялся социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

 многодетных семей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начало года** | **В них детей** | **Конец года** | **В них детей** |
| 2021 - 2022 | 17 семей | 45 детей | 18 семей | 41 детей |
| 2022 - 2023 | 21 семей | 52 детей | 24 семей | 59 детей |
| 2023 - 2024 | 21 семей (первое полугодие) | 52 детей | 33 семей *(с детьми 0 класса)* | 81 детей |

 Анализ статистических данных, представленных в таблице, указывает на то, что количество многодетных семей, с каждым годом сравнительно увеличивается.

 малообеспеченных семей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начало года** | **В них детей** | **Конец года** | **В них детей** |
| 2021 - 2022 | 4 семьи | 14 детей | 2 семьи | 6 детей |
| 2022 - 2023 | 0 семей | 0 детей | 1 семья | 4 детей |
| 2023 - 2024 | 4 семьи (первое полугодие) | 7 детей | 1 семья | 4 детей |

 Анализ статистических данных, представленных в таблице, указывает на то, что количество малообеспеченных детей, идет на уменьшение.

 опекаемых семей:

|  |
| --- |
| **Учебный год Начало года В них детей Конец года В них детей** |
| 2021 - 2022 2 семьи 5 детей 2 семьи 5 детей |
| 2022 - 2023 1 семья 3 детей 1 семья 1 ребенок |
| 2023 - 2024 1 семья 1 ребенок 0 |

 Анализ статистических данных, представленных в таблице, указывает на то, что количество опекаемых семей, идет на уменьшение. К концу учебного года таких детей нет.

 Семьи, в которых проживают отчимы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начало года** | **В них детей** | **Конец года** | **В них детей** |
| 2021 – 2022 | 17 семей | 21 ребенок | 14 семей | 17 детей |
| 2022 – 2023 | 11 семей | 14 детей | 15 семей | 19 детей |
| 2023 – 2024 | 13 семей (1 полугодие) | 17 детей | 15 семей | 21 детей |

 Дети, состоящие на внутришкольном учете:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начало года** | **Конец года** |
| 2021 - 2022 | 1 ( за период первого полугодия на учет были поставлены еще 2 уч-ся, на конец пер.полугодия на учете состоят — 3 уч-ся | 0 |
| 2022 – 2023 | 0 | 6 |
| 2023 – 2024 | 3 (1 полугодие), 8 (2 полугодие) | 6 |

 Неблагополучные семьи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начало года** | **В них детей** | **Конец года** | **В них детей** |
| 2021 - 2022 | 0 семей | 0 детей | 1 семья | 3 детей (были помещены в ЦАН) |
| 2022 - 2023 | 1 семья | 3 детей (находились в ЦАНЕ до 16.01.2023 г) | 1 семья | 3 детей |
| 2023 - 2024 | 0 семей (1 полугодие) | 0 детей | 1 семья | 3 детей  |

 Учащиеся состоящие на учете в ГЮП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начало года** | **Конец года** |
| 2021 - 2022 | - | - |
| 2022 - 2023 | - | - |
| 2023 - 2024 | - | - |

 На начало 2023-2024 учебного года учащихся состоящих на внутришкольном учете составило 3 учащихся. За период первого полугодия выбыл - ученик 8 Б класса Поваров Владислав, на учете состоят — ученица 9 «Б» класса Величковская Валерия и ученица 9 «Б» Попова Олеся ( девочки были поставлены на учет от 17.03.2023 г). 15 февраля 2024 года ученицы 9 «Б» класса сняты с ВШУ. В течение второго полугодия на ВШУ были поставлены 8 учащихся. На конец учебного года на ВШУ состоят 5 учащихся.

 Совместно с классными руководителями были посещены семьи детей - были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, также на постоянной основе проводятся воспитательно-разъяснительные беседы с родителями. Также с учащимися проводятся постоянно индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, учащиеся привлекаются к участию в жизни класса и школы.

 Учащиеся вовлечены в кружковую деятельность. Также регулярно за данными учащимися осуществляется контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением консультаций, и кружковой деятельности. Осуществляемая с ними профилактическая работа выявляет, что основная причина мелких проступков – отсутствие занятости в свободное от учебы время, недостаточная информированность детей и родителей об административной и уголовной ответственности, отсутствие надлежащего контроля.

 *Социальная работа с многодетными и малообеспеченными семьями.*

 С родителями проводились беседы, индивидуальные консультации, решались вопросы в оформлении документов на бесплатное, льготное питание, материальная помощь фонда Всеобуча.

 Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

 Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по ходатайствам, докладных классных руководителей, обучающихся или родителей.

 За период 2023-2024 учебного года было проведено 12 заседаний Совета профилактики - в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, рассматривались вопросы «Правового всеобуча», контроль за поведением, успеваемостью и посещаемостью учащихся состоящих на внутришкольном учете, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

 Также в течение 2023-2024 учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как организовать внеурочную деятельность ребенка.

 С целью профилактики правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности, социальным педагогом Хайрутдиновой М.Р. совместно с сотрудниками полиции ежемесячно проводятся ОПМ «Дети в ночном городе», «Подросток», проведены рейды в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ. Проведены профилактические беседы с родителями о выполнении родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних.

 Профилактическая работа с несовершеннолетними девиантного поведения регулируется Законом РК: Закон “О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности Закон “Об образовании”. Со всеми несовершеннолетними проводится индивидуальная профилактическая работа согласно статье № 19 Закона РК “О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности для:

* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушения антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин условий, способствующих этому;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* социально-педагогическая реабилитация детей, находящихся в социально-опасном положении;
* выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних совершение преступлений и антиобщественных действий.

 В исполнении Закона РК “Об образовании”, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости за учащимися школы. С этой целью классные руководители регулярно, заполняют страницу пропусков без уважительной причины пропусков уроков в журнале;учащиеся, имеющие многочисленные пропуски без уважительной причины стоят на особом контроле педагогов и социального педагога школы, с ними проводится регулярная профилактическая работа.

Социальным педагогом, педагогом- психологом школы, заместителем директора по ВР , ст. вожатая, мед.работником проводят лекции по «Половому воспитанию» «Буллингу» «Кибербулингу» «Профилактике аутодеструктивного поведения» «Безопасное поведение в интернете». «Безопасное поведение на дорогах» «СПИД/ВИЧ», «12 дней против эксплуатации детей» «Родительское собрание с ООП», акция «Дорога в школу», «Внимание дети.ПДД», «Мы за здоровый образ жизни», «Безопасные каникулы», «Что такое толерантность», «Правовая неделя», памятки для учащихся по действиям в критических ситуациях и безопасному поведению.

В школе размещена информация о телефонах доверия круглосуточной экстренной психологической помощи:

- Республиканский Единый телефон доверия для детей и подростков. Call- center 150.

- Республиканский кризисный центр Call- center 111.

Также в ходе информационной компании «Детство без жестокости и насилия» проводились мероприятия.Были проведены классные часы и совместные рейды с сотрудниками полиции. Проводился безопасный маршрут «Дом-школа-дом», среди учащихся начального звена.

Социальным педагогом была проведена беседа с 7-8 классом на тему: «Чем опасны вейпы и электронные сигареты», «Какие заболевания и последствия могут возникнуть от электронных сигарет», для закрепления были просмотрены видеоролики по данной тематике.

 25.09.2023 года с целью повышения правовой грамотности обучающихся в УИП ОМПС Топарского ОП УП Абайского района ст.лейтенант полиции провел лекции «Внимание, дети!» по профилактике употребления ПАВ. Охват - 65 обучающихся.

 23 ноября прошла встреча учащихся 8-11 классов с сотрудниками полиции, начальником ОМПС Топарского ОП УП Абайского района капитаном полиции Толеубековым Е.Е., начальником Топарского ОП УП майором полиции Тлеужановым Д.Н. и инспектором ГЮП ОМПС Топарского ОП капитаном полиции Ахмедия А.Р. В рамках профилактической беседы были разобраны вопросы, касающиеся профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, синтетических наркотиков, вейпов, половой неприкосновенности, соблюдения порядка и законов. Охват обучающихся- 46 учащихся.

 31 января, в рамках профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, состоялась встреча с учащимися 5-7 классов с капитаном полиции Ахмедия А.Р и старшим лейтенантом Хиба А.Ж. Охват учащихся -71.

 16 апреля на базе КГУ “ОШ 9”, начальником ОМПС Топарского ОП УП Абайского района капитаном полиции Толеубековым Е.Е и инспектором ГЮП ОМПС Топарского ОП капитаном полиции Ахмедия А.Р была проведена профилактическая лекция с учащимися 6-11 классов. Были рассмотрены следующие вопросы: интернет-мошенничество, вымогательство, буллинг, кибербуллинг, половая неприкосновенность несовершеннолетних, административная и уголовная ответственность. Охват учащихся- 73 учащихся.

 Ежемесячно проводятся профилактические беседы по недопущению пропусков без уважительных причин.

 В рамках социального сотрудничества с СВА п.Южный состоялись профилактические лекции с целью профилактики употребления ПАВ и курительных смесей, в 5-11 классах с охватом — 235 обучающихся. С целью формирования здорового образа жизни педагогом-психологом проведены беседы «В здоровом теле —здоровый дух», «Жизнь прекрасна не трави её напрасно».

 По результатам профилактической работы совместно с администрацией КГУ «Общеобразовательная школа №9» за указанный период была проведена следующая работа согласно планам, а именно:

- непосредственно согласно плану профилактической работы ГЮП ОМПС Топарского ОП УП Абайского района было проведено 8 профилактических бесед по профилактике правонарушений и преступлений согласно графика совместных лекций;

- ежемесячно согласуются и утверждаются списки обучающихся, состоящие на всех видах учёта: Проведено 12 заседаний «Совета по профилактике правонарушений».

- в школе ведется ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий; поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

- работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы.

 **Психологическая служба**

 Психолого-педагогическая работа КГУ «Общеобразовательная школа №9» проводится соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Психологическая служба работает с целью оказания психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачами психологической службы являются:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ООП.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Диагностика

2. Коррекционно-развивающая

3. Консультирование

4. Профилактика и психологическое просвещение

5. Организационно-методическая

**Виды работы:**

-Диагностика (анкетирование, тестирование), уроки, беседы, игры, игровые упражнения. А также, мозговой штурм, дискуссии, рисование, лепка, танцы, рефлексия, релаксация, индивидуальное общение.

**Формы реализации работы:**

* с учащимися – классные часы, перемены, интегрированные уроки.
* с педагогами – индивидуальная работа, тренинги, педагогические советы.
* с родителями – индивидуальная работа, родительские собрания.

В работе психолога используется интернет-журнал Автоматизированная система психолого-педагогического мониторинга «HR+». Данная система позволяет систематизировать всю работу психолога.

Помимо электронного журнала заполняются «Журнал консультаций», «Журнал учета групповой и индивидуальной работы», «Журнал учета случаев буллинга».

С начала учебного года родители были ознакомлены с годовым планом работы психологической службы, с его направлениями и мероприятиями, подписали Информирование согласие о работе СППС, о работе педагога-психолога с учащимися.

**Диагностическое направление**

Диагностика включала в себя проведение групповых и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик:

# 1. Ориентационный тест Керна Йирасека (1 классы)

# 2. Оценка уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой (1-4 классы)

# 3. Определение мотивов учения школьников (5-11 классы)

# 4. Опросник школьной тревожности Филлипса (1, 5 классы)

# 5. Методика «Шкала тревожности» (Кондаш) (9-11 классы)

# 6. Проективная методика самооценки «Дерево с человечками» (1,5 и 10 классы)

# 7. «Мое отношение к учебным предметам» (5 классы)

 8. Анкетирование на выявление случаев буллинга (5-11 классы)

 **Коррекционно-развивающая работа**

По результатам диагностической работы, по запросам педагогов и родителей проводилась коррекционно-развивающая работа, в групповой и индивидуальной форме.

В течение полугода коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися, имеющими особые образовательные потребности. Учащиеся испытывают трудности в обучении и имеют нарушения в поведении.

В КГУ «ОШ №9» обучаются 7 детей, имеющих особые образовательные потребности. Четырем учащимся необходимы систематические занятия по индивидуальной программе, составленной педагогом психологом. Занятия проводятся 1 раз в неделю по составленному и утвержденному графику. Всего за 1 полугодие с каждым учащимся было проведено 15-16 занятий, за 2 полугодие 15-16 занятий.

Коррекционно-развивающие занятия проводились и с учащими «группы риска». На начало 2023-2024 учебного года в КГУ «ОШ №9» 3 учащихся состоят на внутришкольном учете. В середине полугодия 1 учащийся, состоящий на ВШУ выбыл. На 2 полугодие 8 учащихся, на конец учебного года 6 учащихся. Занятия с учащимися проводились индивидуально и в группах, 1 раз в неделю.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога была направлена на оказание психологической помощи: коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, формирование психологической готовности к школе.

**Вывод:**

Целенаправленная коррекционно-развивающая работа помогает добиваться положительных результатов в коррекции психических процессов, эмоционально-волевой сферы у учащихся, посещающих индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога.

 **Консультирование**

Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач и преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог строить свою деятельность более продуктивно, испытывать удовлетворение от процесса обучения и педагогической деятельности, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с различными обстоятельствами школьной жизни и социума;

- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

- развивать навыки эффективной самореализации и повышения потенциала личности;

- предотвращать случаи суицидального поведения учащихся и жестокого обращения с детьми;

- предупреждать переутомление и снижение показателей психического здоровья учащихся и педагогов.

Консультативная работа с учащимися, с родителями и с педагогами проводится только индивидуально.

Консультации проводились с учащимися с особыми образовательными потребностями, с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, по вопросам буллинга с детьми, родителями и педагогами. Также консультации проводились по запросу родителей по индивидуальной траектории ученика.

В общей сложности за 1 полугодие было проведено 99 консультаций, за 2 полугодие 80.

 **Профилактика и психологическое просвещение**

В целях профилактики и психологического просвещения в школе были проведены следующие мероприятия:

1. 10 ноября прошло очередное занятие в Центре педагогической поддержки родителей. На установочной встрече родители были ознакомлены с содержанием занятий и графиком их проведения.

**2.** Акция "Вместе против насилия".В рамках информационной кампании "Детство без насилия и жестокости" педагог-психолог КГУ "Общеобразовательная школа № 9" Ониськива Е.В. запустила акцию "Вместе против насилия". В акции приняли участие все работники школы и школьный Парламент.

3. Проведение национальной кампании "Детство без жестокости и насилия".
10 ноября в школе прошло собрание родительского комитета на тему "Семья и воспитание ребёнка". В ходе собрания, заместитель директора по ВР Оразбек С. Н., педагог - психолог Ониськива Е. В., социальный педагог Хайрутдинова М. Р. акцентировали внимание на вопросы защиты детства и позитивного воспитания. В ходе собрания были разобраны вопросы, касающиеся проходящих в школе акций "Безопасное окно", "Детство без жестокости и насилия". По итогам собрания родителям были розданы памятки.В рамках информационной кампании "Детство без насилия и жестокости" в КГУ "Общеобразовательная школа № 9" ученики 11 "Б" класса запустили серию плакатов "Детство без насилия и жестокости". В выпуске плакатов примут участие ученики 5-11 классов.

**4.** Введена традиция "Среда - радостный день" в рамках плана работы психологической службы по профилактике суицидального поведения среди учащихся.

**5.** Мероприятие "Привет, Декабрь! Будь прекрасен", где учащиеся получали добрые пожелания, в рамках плана работы психологической службы по профилактике суицидального поведения среди учащихся.

**6.** 4 декабря 2023 года в 10 «Б» классе был проведен беседа-тренинг для снятия страха и напряжения, выполнили дыхательную гимнастику, зарядились положительными эмоциями. Даны рекомендации.

**7.**  2 октября, в КГУ "ОШ №9", педагог-психолог Ониськива Е. В. провела классный час в 5-ых классах на тему: "НЕТ! Буллингу. ДА! Дружбе." Классный час прошел в форме диалоговой площадки. Целью мероприятия являлось формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как "буллинг/кибербуллинг", "травля", "насилие"; формирование умения найти пути выхода из ситуаций буллинга, травли, насилия; формирование толерантного отношения к сверстникам. Учащиеся задавали вопросы, делились предположениями, представляли себя в роли "жертвы" и "агрессора", делились мнениями и ощущениями.

**8.** Участие в советах по профилактике правонарушений

**9. Часы психолога и внеклассные мероприятия.**

1. 04.09.2023 "Адаптация", 10 «Б» класс.

##### 2. 11.09.2023 «Школьная тревожность Филлипса» 2 «А», 2 «Б», 2 «В»

##### 3. 18.09.2023 "Жизненный успех - везение, удача или ...", 9 «А», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б»

##### 4. 25.09.2023 "Я - школьник", 1 «А», 1 «Б».

##### 5. 02.10.2023 "НЕТ! Буллингу. ДА! Дружбе." 5 «А», 5 «Б», 5 «В».

6. 09.10.2023 Опросник школьной тревожности Филлипса. 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б».

7. 16.10.2023 «Тревожность и агрессия», 3 «А», 3 «Б»

8. 23.10.2023 «Мотивация». 4 «А», 4 «Б»

##### 9. 06.11.2023 «Взаимодействие с одноклассниками» (Адаптация и коммуникативные навыки), 1 «А», 1 «Б».

##### 10. 13.11.2023 Эмоционально-волевая сфера (Стрессоустойчивость)

 «Я управляю стрессом». 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»

11. 20.11.2023 «Я и мой мир» 7 «А», 7 «Б»

##### 12. 27.11.2023 Коммуникация (Адаптация и коммуникативные навыки) «Я - личность»

5 «А», 5 «Б», 5 «В».

##### 13. 04.12.2023 "Я управляю стрессом", 10 «Б», 11 «Б»

14. 11.12.2023 «Эмоции и твое настроение». 4 «А», 4 «Б»

##### 15. 25.12.2023 "Что такое дружба", 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б»

16. 08.01.2024 «Зачем ходить в школу», 1 «А», 1 «Б»

17. 15.01.2024 «Чего себе не хочешь, того и другим не делай», 2 «А», 2 «Б», 2 «В»

18. 22.01.2024 «Путешествие в мир профессий», 5 «А», 5 «Б», 5 «В».

19. 29.01.2024 «Путешествие в мир профессий», 6 «А», 6 «Б»

20. 05.02.2024 «Как стать успешным человеком?», 7 «А», 7 «Б»

21. 12.02.2024 «Мои жизненные позиции», 10 «Б», 11 «Б».

22. 19.02.2024 «Моя семья», 4 «А», 4 «Б».

23. 26.02.2024 «На пороге взросления», 9 «А», 9 «Б».

24. 04.03.2024 «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», 1 «А», 1 «Б»

25. 11.03.2024 «Чего себе не хочешь, того и другим не делай», 3 «А», 3 «Б».

26 18.03.2024 «Я –индивидуальность», 8 «А», 8 «Б»

27. 01.04.2024 «Человеческие ценности», 5 «А», 5 «Б», 5 «В».

28. 08.04.2024 «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», 2 «А», 2 «Б», 2 «В».

29.15.04.2024 «Я умею дружить», 4 «А», 4 «Б»

30. 22.04.2024 «Успешный человек. Какой он?», 3 «А», 3 «Б»

31. 29.04.2024 «Ценности нашей жизни», 7 «А», 7 «Б»

32. 06.05.2024 «Научиться уважать друг друга», 9 «А»,9 «Б», 11 «Б»

33. 13.05.2024 «Человеческие ценности», 6 «А», 6 «Б»

34. 20.05.2024 «Ценности нашей жизни», 8 «А», 8 «Б».

 В следующем полугодии необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

 Пути решения проблем:

 Исходя из проделанной работы, психологической службы за 2023-2024 учебный год необходимо:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Изучение и помощь в адаптации обучающимся 1-х классов.

З. Продолжить работу с обучающимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации„

4. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

5. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.

6. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

7. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.

8. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.

9. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

10.Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

11. Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности (Через проведение семинаров-тренингов с детьми).

 **В** **воспитательной** **работе** **имеются** **следующие** **проблемы:**

* Девальвация ценности воспитания в педагогическом сознании: лат. de «понижение» + лат. valeo «иметь значение; сто́ить») снижение ценности воспитания у педагогов. Мы привыкли учить так как учили всегда. Но сегодня, в условиях современного мира, т.е. модернизации, необходимо учитывать новые факторы обучения и воспитания современного поколения.
* Слабая мотивация к воспитанию у педагогов школы. Не бывает виноватых только с одной стороны, но педагог «как знающая личность» сегодня должен не просто передать свои знания, а показать где и как это можно применить, зачем это нужно, что с этим делать дальше?!
* Отсутствие системного подхода в организации воспитательной деятельности: каждый классный руководитель имеет свой подход, свое понятие к системе воспитания, но в школе существует единая цель, которую следует добивать всеми путями, всеми силами, не исключая современные методы, формы работы.
* Использование без учета произошедших в нашем обществе и в воспитанниках изменений старых форм и содержания воспитания: образование не стоит на месте, возможно и ничего нового и нет, все забытое старое, только в новой обертке, с новым бантиком, но хорошо очень нам знакомо. Использовать то, чему нас с вами учили много лет назад – это очень хорошо, но сегодня мы развиваем личность, которая должна быть самостоятельной, умеющей думать, а не зубрилку, которая умеет оперировать только понятиями.
* Недостаточное взаимодействие, координация между участниками воспитания.  Говоря о взаимодействии, здесь важно помнить, что учитель- ученик- родитель – это все одна связка, элементы которого являются важными объектами в судьбе каждого ребенка. Низкая вовлеченность родителей в воспитательный процесс организаций образования;
* Доминирование количественных оценок результатов воспитания. Доминирование**-** это такое распределение ролей, при котором один человек постоянно уступает другому, если происходит случай столкновения интересов. Доминирование оценок – это не отметки, а результат, который получает обучающийся за свою работу.  Важно, чтобы каждый ребенок понимал за что его похвалили или дали шанс на исправление.
* Отсутствие системной работы и реальных механизмов повышения социального и профессионального статуса специалистов в области воспитания и педагогов, осуществляющих функции классного руководителя. Каждому классному руководителю необходимо проходить курсы повышения квалификации, квесты, семинары, круглые столы по вопросам воспитания подрастающего поколения. Так воспитывая себя, мы начинаем воспитывать других.
* Отсутствие системного мониторинга, механизма и критериев оценки качества воспитательной работы в организациях образования.
* Низкий охват детей с ООП дополнительным образованием;

Все эти вопросы решаемы, если правильно проработать уже имеющийся план воспитательной работы в нашей школе. В данном плане прописаны цели и задачи, все направления по ценностям. Ни одна ценность не может быть впереди или позади. Мы умеем учить, воспитывать, но ведь воспитание – это не только беседа, просмотр видеоролика, обсуждение или дискуссия… Это и школьный урок! Зачастую мы привыкли давать материал, а не давать возможность найти материал самим, выделить цели и задачи. А дети охотно отзываются, предлагают свои формы работы, свое видение того, что происходит, тем самым получая опыт как положительный, так и отрицательный, но опыт!