

Индивидуальная карта в развитие ребёнка на 2023-24 уч.год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Коос Михаил Викторович**

Дата рождения ребенка: **19.12.2018**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольной группы в мини- центре

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует II уровню.

		пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует II уровню.
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта в развитие ребёнка на 2023-24 уч.год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Гофман Ника Васильевна**

Дата рождения ребенка: **25.09.2018**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольной группы мини-центра

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.
Познавательные и	Развивать умение	Учить числа и цифры в	Закрепить дни недели, месяца и	Соответствует II

интеллектуальные навыки	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует II уровню.
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта в развитие ребёнка на 2022-23 уч.год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Гельдыева Ольга**

Руслановна

Дата рождения ребенка: **28.12.2017**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольного класса

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение выполнять задания,	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Соответствует II уровню.

навыки	опираясь на словесную инструкцию и образец.	прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует II уровню.
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта в развитие ребёнка на 2022-23 уч.год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Волкова Кира**

Александровна

Дата рождения ребенка: **22.04.2017**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольного класса

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение выполнять задания,	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Соответствует III уровню.

навыки	опираясь на словесную инструкцию и образец.	прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует III уровню.
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта в развитие ребёнка на 2022-23 уч.год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Плешков Арсений**

Владимирович

Дата рождения ребенка: **21.11.2016**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольного класса

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение выполнять задания,	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Соответствует III уровню.

навыки	опираясь на словесную инструкцию и образец.	прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует III уровню.
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта в развитие ребёнка на 2022-23 уч.год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Шинкаренко Вера**

Фёдоровна

Дата рождения ребенка: **02.01.2017**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольного класса

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что	Соответствует III уровню.

	инструкцию и образец.	ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	бывает», «Что за чем».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует III уровню.
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Гофман Ника Васильевна**

Дата рождения ребенка: **25.09.2018**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Мини-центр «Теремок» (старшая подгруппа)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа	Частично умеет выполнять навыки самообслуживания, и гигиенические процедуры. Не проговаривает многие согласные звуки, не может пересказать отрывок из сказки. Знает счет в пределах пяти, знает некоторые геометрические фигуры. Частично может группировать группы по признакам. Знает цвета, может закрашивать
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение проговаривать слова правильно. Обращаться ко взрослым и детям словами, а не жестами.	Продолжать учить общаться со взрослыми и детьми, с помощью слов, а не жестов.	Развивать умение произносить правильно слова	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение обозначать результат сравнения словами. Называть некоторые геометрические фигуры.	Учить геометрические фигуры, цифры, уметь сравнивать группы предметов.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение правильно держать карандаш, кисть.	Учить наносить штрихи, мазки. Закрашивать предметы	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	

				форму но не целиком.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Называет и различает явления природы
<i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Шинкаренко Матвей**

Фёдорович

Дата рождения ребенка: **16.08 2019**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Мини-центр «Теремок» (старшая подгруппа)

(старшая подгруппа)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Частично умеет выполнять навыки самообслуживания, и гигиенические процедуры.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение проговаривать слова правильно. Обращаться ко взрослым и детям словами, а не жестами.	Учить общаться с детьми и взрослыми с помощью слов, проговаривая слова.	Совершенствовать умение называть предметы и действия	Не проговаривает многие согласные звуки, не может пересказать отрывок из сказки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение обозначать результат сравнения словами. Называть некоторые геометрические фигуры.	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах, цифрах.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Знает счет в пределах пяти, знает некоторые геометрические фигуры. Частично может
Развитие творческих	Формировать умение правильно	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные	Развивать умение рисовать элементы казахского	

навыков, исследовательской деятельности	держать карандаш, кисть.	полоски	орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	группировать группы по признакам.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Знает цвета, может рисовать некоторые элементы казахского орнамента Знает виды транспорта. Называет и различает явления природы
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Матюхина Эмилия

Николаевна

Дата рождения ребенка: 24.02.2019

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Мини-центр «Теремок» (старшая подгруппа)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Частично умеет выполнять навыки самообслуживания, и гигиенические процедуры.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение проговаривать слова. Произносить внятно звуки.	Учить общаться с детьми и взрослыми с помощью слов, проговаривая слова.	Развивать умение произносить слова правильно, отвечать на поставленный вопрос.	Не проговаривает многие согласные звуки, не может пересказать отрывок из сказки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях один, много, по одному, ни одного.	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах, цифрах.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знает счет в пределах пяти, знает некоторые геометрические фигуры. Частично может
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о цвете, форме, размере.	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	группировать группы по признакам. Знает цвета, может

				закрашивать форму но не целиком
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать умение называть и различать диких и домашних животных.	Называет и различает диких и домашних животных
<i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Гофман Руслан Васильевич**

Дата рождения ребенка: **23.12.2019**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Мини-центр «Теремок» (старшая подгруппа)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Частично умеет выполнять навыки самообслуживания, и гигиенические процедуры.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение проговаривать слова. Произносить внятно звуки.	Учить общаться с детьми и взрослыми с помощью слов, проговаривая слова.	Развивать умение произносить слова правильно, отвечать на поставленный вопрос.	Не проговаривает многие согласные звуки, не может пересказать отрывок из сказки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях один, много, по одному, ни одного.	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах, цифрах.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знает счет в пределах пяти, знает некоторые геометрические фигуры. Частично может группировать группы по признакам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о цвете, форме, размере.	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Знает цвета, может закрашивать форму

				но не целиком
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать умение называть и различать диких и домашних животных.	Называет и различает диких и домашних животных
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Матюхина Эмилия**

Николаевна

Дата рождения ребенка: **24.02.2019**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Мини-центр «Теремок» (средняя подгруппа)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Частично умеет выполнять навыки самообслуживания, и гигиенические процедуры.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение проговаривать слова. Произносить внятно звуки.	Учить общаться с детьми и взрослыми с помощью слов, проговаривая слова.	Развивать умение произносить слова правильно, отвечать на поставленный вопрос.	Не проговаривает многие согласные звуки, не может пересказать отрывок из сказки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях один, много, по одному, ни одного.	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах, цифрах.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знает счет в пределах пяти, знает некоторые геометрические фигуры. Частично может группировать группы по признакам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о цвете, форме, размере.	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Знает цвета, может

				закрашивать форму но не целиком
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать умение называть и различать диких и домашних животных.	Называет и различает диких и домашних животных
<i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Шинкаренко Матвей**

Фёдорович

Дата рождения ребенка: **16.08.2019**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Мини-центр «Теремок» (средняя подгруппа)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Частично умеет выполнять навыки самообслуживания, и гигиенические процедуры.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение проговаривать слова. Произносить внятно звуки.	Учить общаться с детьми и взрослыми с помощью слов, проговаривая слова.	Развивать умение произносить слова правильно, отвечать на поставленный вопрос.	Не проговаривает многие согласные звуки, не может пересказать отрывок из сказки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях один, много, по одному, ни одного.	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах, цифрах.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знает счет в пределах пяти, знает некоторые геометрические фигуры. Частично может
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о цвете, форме, размере.	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	группировать группы по признакам. Знает цвета, может

				закрашивать форму но не целиком
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать умение называть и различать диких и домашних животных.	Называет и различает диких и домашних животных
<i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Плешкова Таисия

Владимировна

Дата рождения ребенка: 05.08.2020

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Мини-центр «Теремок» (средняя подгруппа)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Частично умеет выполнять навыки самообслуживания, и гигиенические процедуры.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение проговаривать слова. Произносить внятно звуки.	Учить общаться с детьми и взрослыми с помощью слов, проговаривая слова.	Развивать умение произносить слова правильно, отвечать на поставленный вопрос.	Не проговаривает многие согласные звуки, не может пересказать отрывок из сказки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях один, много, по одному, ни одного.	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах, цифрах.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знает счет в пределах пяти, знает некоторые геометрические фигуры. Частично может группировать группы по признакам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о цвете, форме, размере.	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	

				Знает цвета, может закрашивать форму но не целиком
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать умение называть и различать диких и домашних животных.	Называет и различает диких и домашних животных
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Плешкова Таисия**

Владимировна

Дата рождения ребенка: **05.08.2020**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Мини-центр «Теремок» (младшая подгруппа)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Учить самостоятельно выполнять навыки самообслуживания	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Участвует в подвижных играх. Понимает речь взрослых отвечает на простые и более сложные вопросы. Изображает предметы похожие на округлую форму. Знает и называет цвета. Называет части тела животных выделяет их особенности. Ориентируется в понятиях один, много. Знает некоторые геометрические фигуры.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать навыки отвечать на вопросы окружающей среды	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить геометрические фигуры	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Учить наносить мазки штрихи.	Бережно относится к растениям животным любит их ласкает. Знает правила безопасного поведения на прогулки. Правила игры с песком и водой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Иметь представление о некоторых профессиях	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Матюхина Виктория**

Николаевна

Дата рождения ребенка: **19.12.2021**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Мини-центр «Теремок» (младшая подгруппа)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Развивать умение ходить со сменой направления.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Участвует в подвижных играх. Понимает речь взрослых отвечает на простые и более сложные вопросы. Изображает предметы похожие на округлую форму. Знает и называет цвета. Называет части тела животных выделяет их особенности. Ориентируется в понятиях один, много. Знает некоторые геометрические фигуры.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Формировать умение с помощью педагога описывать сказочного героя.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы размеру, форме.	Формировать умение группировать предметы по основному признаку.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Формировать умение	Бережно относится к растениям

навыков, исследовательской деятельности	наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	правильно и четко произносить слова песни.	двигаться в ритм музыки.	животным любит их ласкает. Знает правила безопасного поведения на прогулки. Правила игры с песком и водой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Учить называть некоторые растения .	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Гофман Милана Васильевна**

Дата рождения ребенка: **20.08.2021**

Организация образования КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Мини-центр «Теремок» (младшая подгруппа)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать змейкой со сменой направления	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Участвует в подвижных играх. Понимает речь взрослых отвечает на простые и более сложные вопросы. Изображает предметы похожие на округлую форму. Знает и называет цвета. Называет части тела животных выделяет их особенности. Ориентируется в понятиях один, много. Знает некоторые геометрические фигуры.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать интерес в участии и инсценировке сказок, сценок.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать по длине, ширине, высоте	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Развивать умение	Бережно относится к растениям

навыков, исследовательской деятельности	различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	различать и называть строительные детали.	передавать детали в лепке.	животным любит их ласкает. Знает правила безопасного поведения на прогулки. Правила игры с песком и водой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение классифицировать домашних и диких животных.	