

ПРОТОКОЛ № 3
заседания Совета по педагогической этике
КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования
г.Шахтинска Управления образования Карагандинской области

« 21» сентября 2024 года

Полное Наименование Совета: Совет по педагогической этике КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования г. Шахтинска Управления образования Карагандинской области.

Местонахождение Совета: город Шахтинск, ул. Молодежная 51Б

Место проведения заседания: город Шахтинск, ул. Молодежная 51Б

Присутствовали члены Совета по педагогической этике:

1. Тен О.С. - председатель
 2. Галкина А.Ю.
 3. Былинская С.А.
 4. Сагадиева С.С.
 5. Сенько Т.А.
 6. Никульникова Е.Е.
 7. Крыкбесова А.Ж.
- Култасова Д.Р. - секретарь

Повестка дня:

1. Выполнении решений заседания № 2.
2. Отчет о результатах деятельности СПЭ за первое полугодие 2024 года.
3. О результатах собеседования с молодыми специалистами, принятыми в школу педагогическими работниками, по вопросу соблюдения ПЭ.
4. О размещении на школьном сайте материалов и информации о ПЭ, правил.
5. Профессиональный стандарт «Педагог». Разбор карточки «Учитель школы».
6. Этикет в профессиональной культуре: внешний вид педагога и педагогический такт.

По первому вопросу выступила Тен О.С., председатель Совета по педагогической этике школы №7, которая ознакомила с результатами выполнения решений заседания № 2:

- продолжается работа по сохранению достигнутого уровня удовлетворенности в коллективе, по профилактике и предупреждению нарушений принципов и норм педагогической этики со стороны педагогических сотрудников школы №7;

- за отчетный период педагогический коллектив ОШ № 7 приняли участие в прохождении курсах повышения квалификации, в конкурсах, проектах, проходивших как на базе школ нашего города, так и в учебных заведениях региона. С результатами ознакомлен коллектив школы, материалы размещены на сайте школы.

Решение: принять информацию к сведению и продолжить работу в данном направлении.

По второму вопросу выступила Тен О.С., председатель Совета по педагогической этике школы №7, которая ознакомила с результатами работы СПЭ за первое полугодие:

Совет осуществлял свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы на 20223-2024 год, согласно которому было проведено 2 запланированных заседания, с рассмотрением утвержденных вопросов.

В отчетном периоде писем и заявлений от родителей, педагогов школы по вопросам, связанными с фактами нарушения этических норм и требований педагогической этики участниками образовательного процесса на рассмотрение Совета не поступало.

Решение: принять информацию к сведению и продолжить работу в данном направлении.

По третьему вопросу выступила Пак С.Ю. В своем выступлении проинформировала присутствующих членов Совета о проведенных занятиях с вновь принятыми учителями и молодыми специалистами в рамках Правового всеобуча о соблюдении Правил, принципов и норм педагогической этики.

Решение: Информацию Тен О.С. принять к сведению и членам совета продолжить профилактическую работу с педагогическими сотрудниками школы №7 о соблюдении Правил педагогической этики.

По четвертому вопросу выступила Былинская С.А., член Совета по педагогической этике школы № 7:

- Поскольку в современном мире все больше место занимают цифровые технологии, то и в школьной среде очень активно применяются данные технологии. Информация о работе Совета по педагогической этики ОШ № 7 отражена, не только на стенде в школе, но и на официальном сайте. Это удобно для работы с родителями и учащимися. Сразу можно ознакомиться (через комментарии) с мнением общественности о деятельности Совета ПЭ.

В течение года материалы обновляются, в соответствии с утвержденным планом работы Совета.

Решили: принять информацию к сведению, своевременно обновлять информацию на сайте. Отслеживать комментарии.

По пятому вопросу выступила Сенько Т.А, член Совета по педагогической этике школы № 7:

В 2022 г. был опубликован приказ № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог». Особый интерес представляет карточка профессии «Учитель школы». Там прописаны основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать педагог, требования к личностным компетенциям: коммуникабельность, стрессоустойчивость,

готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы.

Решили: принять информацию к сведению и на очередном педагогическом совете, ознакомить педагогический коллектив ОШ № 7.

По шестому вопросу выступила Дыга А.С. педагог школы № 7:

В современном обществе меняется статус педагога, его функциональные обязанности и права и, собственно, даже учительский образ. Образ педагога – эмоционально окрашенный стереотип восприятия педагога в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, в массовом сознании. Педагог – это своеобразный эталон, образец для подражания. Поэтому облик педагога должен быть безупречным во всех отношениях.

Удачно подобранный гардероб поможет своему владельцу не только произвести благоприятное впечатление на окружающих, но и подчеркнет его профессиональные и личные качества.

Для педагога – профессионала очень важен эффективный взаимовыгодный контакт с окружающим социумом. Постоянное общение педагога с детьми требует от него «большого такта, сочетающего в себе высокую требовательность, чуткость, справедливость, гуманность, настойчивость, выдержку и самообладание». Обладая педагогическим тактом, учитель умеет разговаривать с детьми, выслушивать их. **Педагогический такт** — это умение педагога держать себя с достоинством и выдержкой в педагогическом коллективе, с обучающимися и их родителями, а также способность соблюсти меру своего влияния на детей, умение найти подход к ним и построить оптимальные воспитательные отношения с учетом признанных принципов воспитания.

Решение: провести в рамках очередного педагогического совета семинар для педагогического коллектива на данную тему.

Председатель
Секретарь



Тен О.С.
Култасова Д.Р.