|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күні: | 18.11.2024ж |  |  |
| Сынып жетекші: | Самал Аманбаевна |  |  |
| Сынып: | Қатысушылар саны: 10 | Қатыспағандар саны: 0 |  |
| Тақырыбы: | «Синтетикалық есірткі жас ұрпаққа қауіп»  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) |  |  |
| Мақсаты: | Жас ұрпақтың синтетикалық есірткі туралы білімдерін тиянақтауға, салауатты өмір салтын ұстанудың пайдасы туралы білім алуға жағдай туғызу. |  |  |
| Әдісі: | Ой қозғау, топтастыру, баяндау, пікірлесу, «өзім үшін жазу», топтастыру |  |  |
| Кезеңі/ уақыт | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті | Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары |
| Ұйымдастыру кезеңі (2мин) | І.Қызығушылықты ояту  ІІ.Оқушылармен амандасу,бүгінгі сабақтың мақсатымен таныстыру.  ІІІ.Сұрақ-жауап  ІV. «Постер» қорғау ой қозғау  V. «Үндеу»! есте сақтау | Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады. | Телевизор |
| Барысы:  (10 мин) | **ЖҚТБ** – ЖҰҚТЫРЫЛҒАН ҚОРҒАНЫШ ТАПШЫЛЫҒЫНЫҢ БЕЛГІСІ  **АҚТҚ** – АДАМНЫҢ ҚОРҒАНЫШ ТАПШЫЛЫҒЫНЫҢ ҚОЗДЫРҒЫШЫ  1. ЖҚТБ мен АҚТҚ бір ұғым білдіреді ме? (иә)  2. ЖҚТБ-мен зақымданған адамдар өзін дені сау сезініп, сырт көзге солай көріне ме? (иә)  3. Маса шаққанда ауру жұғады ма? (жоқ)  4. ЖҚТБ-мен ауратын адамды құшақтау қауіпті ме? (жоқ)  5. Қоғамдық әжетхананы пайдалануда зақымдану қауіпі бар ма? (иә)  Балалар, бүгінгі таңда жасыратыны жоқ бізді қоршаған ортамызды жаман әдетті аурулар қаптап кетті. Олар,нашақорлық, СПИД, ішімдікке салыну сияқтыларды айта аламыз. Соның ішінде кәзіргі таңда жастар арасында синтетикалық есірткі таралып жатыр. **Синтетикалық есірткі дегеніміз не?**  **1-оқушы:** Синтетикалық есірткі-бұл жасанды түрде алынған психоактивті заттар, күшті тәуелділікті тудырады, физикалық және психикалық денсаулығына қатты соққы береді. Бұлардың барлығы психика мен ағзаны бұзады, сөзсіз о дүниеден немесе психиатриялық клиникадан бірақ шығарады. Синтетикалық есірткі дегеніміз-спайстер (темекі қоспалары), психеделиктер.  **2-оқушы:** Синтетикалық есірткі" дегеніміз не? Бұл психологиялық және физикалық тәуелділікті тудыратын жасанды жолмен алынған психоактивті заттар. Танымал синтетикалық препараттарға мыналар жатады: экстази-планетада ең көп таралған үш есірткінің тізімінде; жылдамдық-ол екі компоненттен дайындалады, синтетикалық шыққан клубтық есірткі ретінде белгілі; LSD - күшті психостимуляторларға жатады; тұздар (мефедрон) - психостимуляторлық қасиеттері бар есірткі. Ол өз атауын тұз кристалдарына сыртқы ұқсастығына байланысты алды; дәмдеуіштер-синтезделген психотроптарға малынған өсімдіктерден жасалған темекі шегетін қоспалар деп аталады.  **3-оқушы:** Дәстүрлі түрлерден айырмашылығы, синтетикалық препараттар адам ағзасына зиянды әсер етеді. Негізгі себеп-химиялық құрамы. Жүрек-тамыр жүйесі зардап шегеді, иммунитет төмендейді, бұл жиі суық тиюге, саңырауқұлақ ауруларына әкеледі, бүкіл денеде абсцесс пайда болады. Инъекциялық формалар қауіпті жұқпалы аурулардың таралу қаупін тудырады: вирустық гепатит, мерез және АИТВ. Сонымен қатар, нашақорлық өмір сүру ұзақтығын едәуір төмендетеді, интеллектуалды деградацияны тудырады. Дене толық психологиялық сарқылуды басып озады, орталық жүйке жүйесі бұзылады (зейіннің бұзылуы, ойлаудың бұзылуы, ұйқысыздық, есте сақтау қабілетінің төмендеуі, ашуланшақтық).  **4-оқушы:** Көбінесе зат ағзаға: ауыз арқылы; темекі шегу арқылы; тамыр ішіне енгізу арқылы; шырышты (мұрын арқылы ішке тарту) арқылы түседі. Алғашқы дозадан кейін заттардың алмасуы зардап шегеді, тәуелділік тез туындайды. Жүрек-тамыр жүйесі, ОЖЖ, иммунитет зардап шегеді. Сонымен қатар, ағза физикалық жағынан толық сарқылады, одан кейін ұзақ қалпына келтіру қажет болады. Бұл туралы бірінші дозаны байқап көруге жиналған жастар есте сақтауы керек - бұл қадамнан бас тартыңыз! Барлық синтетикалық есірткілер адамның қайғы-қасіретінің арқасында пайда табу үшін жасалады және іске асырылып сатылады. Келесі дозаны қабылдау арқылы уақытша жоюға болатын тәуелділік пен азаптың пайда болуына байланысты олардан бас тарту өте қиын!  **5-оқушы:** Ұзақ уақыт бойы синтетикалық есірткі қабылдаған адамды мынадай кейбір белгілермен ажыратуға болады:   * Адамда сөйлеу, өз ойын тұжырымдау және сөйлем құру проблемалары туындай бастайды; * Тәбет жоғалады; * Жүйке сыр беруі мүмкін: көз, жақ, мойынның тартуы пайда болады; * Елеулі психикалық бұзылулар, тіпті ол оларды назарға алмаса да: қудалау, қорқыныш, ұйқысыздық, мазасыздық, шатасу, дүрбелең, адам үнемі бір нәрсені іздеуде жүруі мүмкін, есте сақтау қабілетінің бұзылуы; * Адамға үнемі бір нәрсе естіледі немесе көрінеді. Басқаша айтқанда-есту және көру галлюцинациясы болады; * Ол өзінің іс-әрекеті мен мінез-құлқын дұрыс бағаламайды. * Айтарлықтай және елеулі салмақ жоғалтады.   **6-оқушы:** Өкінішке орай, елдің жас халқы "синтетикалық есірткі" деп аталатын тұтынудың жаңа тенденциясына тап болды. Негізгі себеп-бұл заттардың қол жетімділігі мен арзандығы, интернет пен мессенджерлер арқылы сатып алу мүмкіндігі, ересектердің балаларының бос уақытын бақылаусыз ұстау. Балалар мен жасөспірімдер ең осал орта болып табылады, оларда есірткі заттарының зияны туралы нақты білім жоқ. Оларды қолданатын балалар өздерінің тәуелсіздігі мен тәуелсіздігін көрсететін басқа жігіттерді қабылдауға деген ұмтылыстан туындауы мүмкін.  **7-оқушы:** Бұл есірткі жастарды қалай қызықтырып отыр? Себебі, бұрын біз есірткіқұмар дегенде қолында инесі бар, өзіне дәрі егетін адамды көз алдымызға елестететінбіз. Одан кейін суретте, бейнежазбада құлап жатқан адамды, жанында шашылып жатқан дәрілерді көруші едік. Ал қазіргі есірткіқұмардың бейнесі мүлдем өзгерді. Мәселен, көшеде сағыз шайнап келе жатқан адамды наркоман деп ешкім ойламайды. Яғни, «синтетиканы» сағыз сияқты шайнауға, темекі секілді тартуға, иіскеуге болады. Бәрі оңай. Сол себептен, есірткі сатушылардың торына көбінесе кәмелет жасына толмағандар түсіп қалады.  **8-оқушы:** «Көп ақша төлеймін» деген уәдеге сеніп қалған жасөспірімдер есірткі жасаушылар мен таратушы делдалдардың құрығына ілінеді. Алайда, көп ақшаға, өтірік сөзге сенген жандар елімізде 14 жастан бастап қылмыстық жауапкершілікке тартылатынын білмейді. Себебі, есірткімен байланысты құқықбұзушылық іс-қимылдар ауыр және аса ауыр қылмыстармен теңестірілген. Тіпті, мұндай қылмысы үшін өмір бойы абақтыға қамалу жазасы да бар.  **9-оқушы:** әрігерлер синтетикалық есірткі табиғи есірткіге қарағанда адам ағзасына 100 есе зиян екенін айтады. Себебі, табиғи өсімдіктерден емес, химиялық заттардан жасалатын, ұзақ уақыт бұзылмай сақталатын есірткінің адам ағзасына бірнеше зор қаупі бар. «Бірінші, жүрек-қан тамырларының жұмысы бұзылып, 70-80 пайыз жағдайда адам өміріне қауіп төндіреді. Екінші, денені тырыстырып, эпилепсиялық талма дертін тудырады. Үшінші, тыныс алу жолдарына кері әсер етіп, өкпе қабынып, адам ауа жетіспеушіліктен жүріп кетуі мүмкін. Төртінші, психикалық қызметтің ауытқушылығын, яғни психоз тудырады. Мұндай дертке шалдыққан адамның құлағына әртүрлі дыбыстар естіліп, көзіне елес көрініп, бойын қорқыныш билейді немесе аяқ-қолы қарысып, неврологиялық жағдайлар туындайды. Бізге көбінесе осы төртінші жағдайға тап болған нашақорлар көмекке жүгінеді. Синтетикалық есірткіні 3-4 рет қана қолданудың өзі жасырын түрдегі шизофренияның, эпилепсияның аффект бұзылыстар белгілері пайда болуына ықпал етеді. Оның қаншалықты зиян екенін осыдан-ақ түсінуге болады. Ең жаманы, нашақорлықтан емделіп болған адам күйзеліске ұшыраған кезде психикалық ауытқуы қайталануы мүмкін»  **10-оқушы:** «Қылмыстың бұл түрі ауыр және аса ауыр қылмысқа жатады. Себебі, есірткі – адамды қинап өлтірумен бірдей. Егер қайбір бала немесе жасөспірім есірткі таратқаны, тұтынғаны үшін жазаланбаймын десе қатты қателеседі. Тіпті, бір көргенде қылмыс болып саналмайтын қабырғаға белгілі бір сайттың суретін салу, баннерді жапсыру да ауыр қылмысқа жатады, ол үшін 3-тен 6 жылға дейін түрмеге қамалады. «Мен есірткіні қолыммен ұстаған жоқпын», «мен ешқандай заңды бұзған жоқпын» деген ақталу сөзге құлақ аспаймыз» деп түсіндіреді мәселенің мәнісін Астана қаласы Полиция департаментінің есірткі қылмысына қарсы күрес жөніндегі басқармасының бөлім басшысы Сергей Ильиных. Ол 2020 жылдың қаңтарынан бастап ҚК-тің 299-бабының 1-тармағы («Есірткі заттарын насихаттау және заңсыз жарнамалау») заңнамамызға енгізілгенін айтады. Осы бап бойынша қылмысы дәлелденген адам дүние-мүлкі тәркіленіп, 3 жылға бас бостандығынан айырылады.  **«Синтетикалық есірткі-жас ұрпаққа қауіп» бейнесюжет** | Синтетикалық есірткі дегеніміз не?  Әр оқушы берілген тапсырманы оқып мазмұның талдап ашады. | Презентация  Бейнесюжет |
| Ортасы (17  мин) | **Топтастыру**  Сонымен, балалар есірткі шын мәнінде қоғам үшін, отбасы үшін зардабы зор екенін білдік. Енді мынандай жұптық жұмыс жасап көрейік. Алдарыңыздағы үлестірмені таңдап, тапсырмаға жауап дайындайық.  **1. Нашақор мен есірткі адам мен дені сау адамды салыстыру.**  **2. Нашақорлықпен күресу жолдарын іздеу.** | Топтастыру  Сұрақ-жауап  Плакаттағы суретті таныстырып, қорғау. | Презентация |
| Соңы  (6 мин)  Кері байланыс | **Үндеу!**  Жас жеткіншек! Сіз өзіңізді – өзіңіз құрметтеуге тиіссіз. Бойыңыздағы бар қабілетіңізді тек жақсылыққа бағыттай біліңіз. Зиянды әдеттерден, ішімдіктен, шылымнан, есірткіден аулақ болыңыз. Бойыңызды ластамай, жан – дүниеңізді таза ұстаңыз. Өзіңіздің бос уақытыңызды пайдалы іске арнаңыз.  Ар-намыстарыңызды биік ұстаңыздар. Өз тағдырыңыз – өз қолыңызда. Адам өмірге бір-ақ рет келеді, оны жақсы етіп сүру сіздің қолыңыздан келеді.  Өзіңізге сеніңіз. Өзіне сенімді адам ғана өзгелердің теріс әсеріне бағынбай, өзін сақтай алады.  Денсаулығыңыз мықты болсын, спортпен айналысыңыз. Сіз ел үшін керексіз. Өйткені сіз – тәуелсіз еліміздің болашағысыздар! | «Үндеу!» ережесін есте сақтау | Постер |

|  |  |
| --- | --- |
| **Нашақор мен есірткі адам** | **Дену сау адам** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Нашақорлықпен күресу жолдары** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Нашақор мен есірткі адам** | **Дену сау адам** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Нашақорлықпен күресу жолдары** | |
|  | |

**№ 3 САБАҚ. «ЖЕЛІДЕГІ ЖАС ШЕКТЕУЛЕРІ ЖӘНЕ ОЛАР НЕ ҮШІН ҚАЖЕТ?»**

**Мақсаты:**  интернетте пайдалы мазмұнды пайдалану дағдыларын дамыту.

**Міндеті:**

білім алушылардың онлайн-контентті қауіпсіз пайдалану дағдыларын дамыту.

**Сабақтың барысы:**

**Кіріспе**

Мұғалім: интернет-ақпараттың шексіз әлем.

Бүгінгі таңда Интернет желісіндегі қолданушылар саны ондаған миллион адамды құрайды және олардың едәуір бөлігі әлемдік желінің қауіптілігі туралы білмейтін балалар. Интернет- мүмкіндіктердің қоймасы ғана емес, сонымен қатар қауіп көзі.

Осылайша, жақсыдан басқа, виртуалды әлемде жамандық бар. Интернеттегі дұрыс емес мінез-құлық саған ғана емес, достарыңа, отбасыңа және жақындарыңа, сондай-ақ елге зиян тигізуі мүмкін.

Бүгінгі таңда статистикаға сәйкес, оқушылардың 80% күніне үш сағатқа жуық уақытты Интернетте өткізеді, көп уақытын әлеуметтік желілерде өткізеді, физикалық деректері мен отбасы, материалдық мүмкіндіктер туралы мәліметтерге дейін хабарлайды.

**Мектеп оқушыларына сынып сағаты тақырыбының өзектілігін көрсетуге бағытталған балалар сауалнамасы:**

Интернетті күнделікті қолданатын балалар қолдарыңды көтеріңіздер.

Әлеуметтік желілерде тіркелген балалар қолымызды көтереміз.

Интернетте өздері туралы ақпарат қалдырған адамдар қолымызды көтереміз, мысалы: аты-жөні, туған күні, телефон нөмірі, фотосуреттер және т.б.?

**Негізгі бөлім**

Мұғалім балаларға сауалнама жүргізеді: сіздердің біреулеріңіз интернетте осындай жағдайларға тап болды ма және сіз қалай әрекет еттіңіз?

**Мұғалім:** бүгінде әлеуметтік желілерде жазықсыз адамды қорлап қана қоймай, жәбірленушінің атына жалған парақшалар жасай алады, онда қорлайтын контент орналастырылады, жәбір және әдепсіз хабарлар таратылады.

Сондықтан жеке ақпаратты қорғау нақты тұлғаны қорғауға теңестірілуі мүмкін. Бірінші кезекте өзіңіздің жеке мәліметтеріңізді дұрыс, қауіпсіз қолдануды үйрену маңызды.

Жас шектеулеріне қарамастан (тіркеу 14 жастан бастап мүмкін) әлеуметтік желілерде тіркелген 9-12 жас аралығындағы балалардың ашық парақшаларының ең көп пайызы байқалады.

Әрбір үшінші бала өзі туралы ақпаратты барынша толық көлемде (ТАӘ, жасы, фотосуреті, мектеп №, телефон №, үй мекенжайы, қызығушылығы, әуестерін) орналастырады.

Балалар өздері туралы белгілі бір ақпаратқа ашық қол жетімділікті қамтамасыз етумен қатар, олар интернетте бейтаныс адамдармен сөйлесіп, өздері туралы ақпарат жіберуі ғажап емес.

Бір қарағанда, біздің әуестеріміз бен қызығушылықтарымыз туралы ақпарат жеке деректер болып табылмайтын сияқты көрінуі мүмкін, өйткені тек осы мәліметтер бойынша нақты адамды анықтау мүмкін емес. Алайда, егер бейтаныс адам бізбен байланысқысы келсе, оған әуестеріміз бен қызығушылықтарымызды білу үшін әлеуметтік желілердегі парақтарымызды талдап, алынған ақпаратты қолдана отырып, әңгіме бастау жеткілікті болады.

Маңызды деректердің екінші көшірмесін жасаңыз.

**Есте сақта!**

|  |
| --- |
| 1. Кибербуллинг жағдайында сізді қорқытатын жарияланымды ЖОЮ КЕРЕК.  2. Бұл үшін ата-аналар (заңды өкілдер) уәкілетті орган **– Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігіне** жазбаша нысанда немесе электрондық құжат нысанында өтініш беруі қажет.  3. Өтініште заңсыз әрекеттер орын алатын интернет-ресурстың атауы көрсетілуі керек. Анықталған интернет-ресурстар туралы ақпарат қолжетімділікті бұғаттау үшін Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің «Cybernadzor» ақпараттық жүйесіне енгізілді.  4. Облыстарда, Астана, Алматы және Шымкент қалаларында білім алушылардың, педагогтердің, ата-аналардың (заңды өкілдердің) психологиялық салауаттылығын сақтауға және нығайтуға бағытталған және психологиялық қолдау жүйелі түрде іске асырылу үшін **Психологиялық қолдау орталықтары құрылды**. Әрбір аймақтық психологиялық қолдау орталығында сенім телефоны бар  5. Әр өңірде **Бала құқықтары жөніндегі өңірлік уәкіл бар**. Ол баланың құқықтары мен заңды мүдделерінің бұзылуы туралы өтініштерді, жергілікті атқарушы органдардың және басқа ұйымдардың әрекеттері немесе әрекетсіздігі туралы шағымдарды қарайды. Олар сондай-ақ балалар қауіпсіздігі мен қорғау саласындағы мәселелерді шешуге арналған заң жобаларын ілгерілетуге қатысады.  6. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлiгiнiң жанында реттеу, жүзеге асыру және бақылау функцияларын жүзеге асыратын Балалардың құқықтарын қорғау комитеті және оның сенім телефоны бар:  **+7 (7172) 74-25-28**  7. **«111»** балаларға арналған **мемлекеттік байланыс орталығы жұмыс істейді** |

**Қорытынды**

**Карточкалар:**

жеке ақпаратты қалай дұрыс басқаруға болады?

оны кімге және қандай көлемде беруге болады?