***Қарағанды облысы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Жарлы ауылының №10 Нүркен Әбдіров атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ***

2024-2025 оқу жылдары мектептің тәрбие жұмысының жоспары Зухани –адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен партиотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру мақсатында "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспары жасалды.

«Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауакершілік, мақсатымыз - өрлеу»- деп президентіміз Қ.Тоқаев айтып өткендей тәрбие үштағанының идеологемалары

Білім **беру** ұйымдарында"Біртұтастәрбие"тәрбиебағдарламасын **іске** асыружөніндегіжұмысжоспары

Бағдарламаныңмақсаты**:** рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаныңміндеттері**:**

Рухани-адамгершілікқасиеттердітәрбиелеу**:**

* Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
* Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
* адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;
* табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Азаматтықжауапкершілікпенпатриотизмдідамыту**:**

* өз еліне деген мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу;
* отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру;
* өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;
* білім алушыларды әлеуметтік маңызы бар қызметке тарту.

Парасаттылықпенадалдықтықалыптастыру**:**

* мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу;
* өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;
* еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру;
* басқа біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім **алушының** жеке **басының** үйлесімдідамуыүшінжағдайжасау**:**

* әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.
* білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру.
* дарынды балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;
* отбасын тәрбие процесіне тарту.

Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

Барлығы 77, оның ішінде 34/33 сынып сағаты; жалпы мектеішілік іс-шара – 43.

Құндылықтар:

Қыркүйек, сәуір**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;**

Қазан, наурыз: **Тәуелсіздік және Отаншылдық айы**

Қараша: **Әділдік және жауапкершілік айы**

Желтоқсан,мамыр: **Бірлік және ынтымақ айы**

Қаңтар, шілде, тамыз: **Заң және тәртіп айы;**

Ақпан, маусым: **Жасампаздық пен жаңашылдық айы;**

КӘСІ**Күтілетін нәтиже:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Айлық тақырыптар** | **Мектепке дейінгі ұйым түлегі** | **Бастауыш сынып түлегі** | **Негізгі орта мектеп түлегі** | **Жалпы орта мектеп түлегі** |
| **1** | Тәуелсіздік және Отаншылдық | -Отан, ел, туған өлке туралы білу  -Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  -Мемлекеттік тілді білу  -Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  -Табиғатқа қамқорлық таныта білу | -Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  -Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  -Мемлекеттік тілді білу  - Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  -Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  -Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну | -Халықтың өткеніне, бүгініне және болашағына қатыстылығын түсіну  -Отанға адалдықтың маңызын бағалау, елінің тарихы мен мәдениетін құрметтеу  -Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін құрметтеу, мемлекеттік мерекелердің мәнін түсіну  -Азаматтық және ұлттық бірегейлікті білу және түсіну  -Мемлекеттік тілді меңгеру  -Отбасының дәстүрлері мен құндылықтарын білу  -Оқуға, өз халқының рухани мәдениетінің бір бөлігі ретінде ана тіліне деген қызығушылық таныту  -Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын бағалау | -Өзінің халқына деген сүйіспеншілігін білдіру және ұлттық мәдениетті құрметтеу  -Мемлекеттің дамуындағы ел бірлігінің маңызын бағалау және мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті сезіну  -Ұлттық және мәдени бірегейлікті сезіну  -Халық пен мемлекеттің тарихи жетістіктеріне мақтаныш сезімін ояту және мәдени мұрасын, дәстүрлерін әрі қарай ілгерілету  -Мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейтуге үлес қосу  -Отандық және әлемдік мәдениетті тану құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық таныту  -Өз Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің Егемендігі мен қадір-қасиетін тарихи аргументтерге сүйеніп қорғай білу |
| **2** | Бірлік және ынтымақ | Отбасында балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  -Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  -Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы | -Мінез-құлық нормаларын білу және оларды сақтаудың маңызын түсіну  -Командада жұмыс істей білу  Басқалармен бірлескен жұмыстың нәтижесін қорғай білу  -Өзгені тыңдау, түсіну және диалог жүргізе алу  -Өзгелерге мейірімділік, жанашырлық таныта білу  -Айналасындағыларға көмек көрсету | -Қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну  -Сенімді қарым-қатынас орнату және ұжымда жағымды ахуалды сақтай білу  -Тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу  -Бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу  -Басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу | -Басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез- құлқыңызды сыни тұрғыдан бағалау және түзету  -Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіре алу  -Ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істей білу  -Басқа адамдардың даралығын ескере білу және өзгенің идеялары мен пікірлерін дұрыс қабылдау  -Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, қақтығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы шешуге ұмтылу |
| **3** | Әділдік және жауапкершілік | -Жауапты болу  -Уәделерді орындай білу  -Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну | -Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілігі туралы алғашқы көзқарастың болуы  -Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну  -Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу  -Өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін олардың моральдық нормаларға сәйкестігі тұрғысынан талдай білу | -Іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларының болуы  -Моральдық нормаларға сәйкес өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін талдай білу  -Оқу тапсырмасын орындауда табандылық, еңбекқорлықтың болуы  -Тапсырылған жалпы іс үшін сынып ұжымы алдындағы жауапкершілікті сезіну  -Басқаларға көмектесуге және әділдік, мейірімділік пен жауапкершілік танытуға дайын болу | -Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттерін талдай білу  -Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу  -Кез-келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау  -Ақпаратты бағалау және талдау негізінде салмақты шешімдер қабылдау |
| **4** | Заң және тәртіп | -Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.  -Үлкендерге құрмет көрсету  -Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу | -Азаматтық- құқықтық білім туралы түсінігінің болуы  -Моральдық нормалар мен мінез-құлық ережелерін білу  -Мектепте, қоғамда этикалық және құқықтық нормалар мен ережелерді сақтаудың маңыздылығын білу | -Құқықтық жүйе мен адам құқықтарының негіздерін білу.  -Тәртіп пен әділеттілік нормалар мен ережелерін сақтау қажеттілігін түсіну  -Қоғамның қорғалуы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету ретінде заң мен тәртіптің маңыздылығын түсіну | -Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу  -Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу  -Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу  -Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау |
| **5** | Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік | -Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу  -Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау  -Өзіне-өзі қызмет көрсету | -Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну  -Еңбекке, еңбек адамдарына деген құрмет көрсету  -Біреудің еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарау  -Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту  -Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдылану  -Жасына байланысты қол жетімді еңбек, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне қатысуға дайын болу | -Еңбекті, өзінің және басқалардың еңбек нәтижелерін бағалау  -Еңбекті, мамандықтарды практикалық тұрғыда зерттеуге қызығушылық таныту  -Кәсіби өзін-өзі жетілдіру үшін еңбек қызметінің дағдылары жинақтау, еңбексүйгіштік, еңбекке баулу, табысты еңбектің маңыздылығын түсіну  -Уақытты тиімді жоспарлай білу және кез-келген іс-әрекеттің нәтижелеріне қол жеткізу және жақсарту үшін күш салу  -Еңбек қоғамның және жеке әл-ауқаттың негізі екенін түсіну  -Қоғамдық еңбекке дайындық  -Жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарларының жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу | -Мемлекеттің, қоғамның дамуы үшін еңбекті, өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалай білу  -Қазіргі қоғамдағы еңбектің әлеуметтік-экономикалық және саяси маңыздылығын түсіну  -Жасына байланысты қол жетімді әлеуметтік-еңбек рөлдерінде әлеуметтік маңызы бар еңбекке жасампаз, шығармашылық қабілетінің болуы  -Отбасында, мектепте, туған өлкеде әлеуметтік маңызы бар еңбек қызметіне қатысуға дайын болу  -Еңбек қызметінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі даярлау  -Жеке өмірлік жоспарларды, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен кәсіби қызметті саналы түрде таңдауға дайын болу |
| **6** | Жасампаздық пен жаңашылдық | -Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы  Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту  -Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту  -Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну  -Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану  -Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу | -Табиғи және әлеуметтік объектілер, тірі және жансыз табиғаттың байланысы, ғылым және ғылыми білім туралы алғашқы түсініктің болуы  -Білімнің жаратылыстану және гуманитарлық салаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің және түсінудің қарапайым дағдыларының болуы  -Түрлі объектілердің жеке белгілерін салыстыра білу, заттарды жалпы белгілер бойынша талдау, біріктіру  -Қарапайым өлшеулер жүргізу, практикалық есептерді шешуге арналған құралдармен жұмыс жасай алу  -Зерттеуге, экспериментке бағытталған жобалық тапсырмаларды орындау | -Бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу қабілеті; модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөліп көрсету, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау  -Оқу міндеттерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаны қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуде қолдану  -Әр түрлі таным құралдарын қолдану, әлем туралы білімді жинақтай алу (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет) | -Әлемнің қазіргі ғылыми бейнесі, ғылым мен техниканың жетістіктері туралы білу  -Ғылымның қоғам өміріндегі маңыздылығын дәлелдеу  -Себеп-салдарлық және құрылымдық-функционалдық талдау элементтерін қолдана білу, неғұрлым күрделі нақты байланыстар мен олардың тәуелділіктерін зерттеу  -Сыни тұрғыдан ойлау, сенімді ғылыми ақпаратты анықтау және ғылымға қарсы түсініктерді сыни көзқарастың болуы  -Фактілерді байқау, жинақтау және жүйелеу, білімнің жаратылыстану және гуманитарлық салаларындағы тәжірибені түсіну, зерттеу дағдыларының болуы |

**Әр айдың іс-шаралары:**

**Күнделікті: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

**«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

**«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.

**«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.

**Апта сайын**: **«Менің Қазақстаным»** – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Гимнін орындайды

**«Апта дәйексөздері»** – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу