|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | 03.12.2024ж |  |  |
| **Сынып жетекші:** | Самал Аманбаевна |  |  |
| **Сынып:**  | Қатысушылар саны: 10 | Қатыспағандар саны: 0 |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **ДЕРБЕС ДЕРЕКТЕР: ТӘУЕКЕЛДЕРІ МЕН ЖАУАПКЕРШІЛІГІ** |  |  |
| **Сабақтың мақсаты:** | Интернет желісінде қауіпсіздік дағдыларын дамыту. Интернетте жеке деректерді берудің қатерлері туралы білім алушылардың білімдерін арттыру. |  |  |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт**  | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті | Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары |
| **Күтілетін (жоспарланған) нәтижелер/ болжамды нәтиже/:** | "Дербес деректер" ұғымдары, Интернеттегі қауіпсіз жүріс-тұрыстың теориялық білімдері мен практикалық дағдылары қалыптасады. Оқушылар бастамашылдықты, дербестікті және ізденімпаздықты көрсетеді, құрдастарымен және ересектермен белсенді қарым-қатынас жасайды. |  |  |
| **Материалдар мен жабдықтар:****Демонстрациялық материал:** |  |  | Дидактикалық материал, жадынама, әлеуметтік ролик. |
| **Мультимедиялық қатар:** |  |  | Телевизор, ноутбук. |
| **Ұйымдастыру кезеңі:** | Оқушылармен амандасу, оқушылардың зейінін шоғырландыру, олардың жинақылығы мен сабаққа дайындығын анықтау. |  |  |
| **Тақырып бойынша оқушылардың ұсыныстарын өзектендіру** | - Сәлеметсіздер ме балалар! Интернеттің не екенін бәріміз білеміз. Интернет-бұл шексіз ақпарат әлемі. *Шексіз деген нені білдіреді?* Көрінетін шекаралары жоқ, шексіз. Мұнда сіз оқуға көптеген қызықты және пайдалы нәрселерді таба аласыз, Интернетте сіз таныстарыңызбен сөйлесе аласыз, тіпті достар таба аласыз. Бірақ интернет тек мүмкіндіктер көзі ғана емес, сонымен бірге қауіп-қатер көзі болып табылады. Осылайша, Интернетте жақсылықтан басқа жамандық та бар. Интернеттегі дұрыс емес әрекеттер сізге ғана емес, достарыңызға, отбасыңызға және отбасыңызға зиян тигізуі мүмкін.Сұрақ?-  Интернетті күнделікті қолданатын балалар, қолдарығызды көтереміз;-  Әлеуметтік желілерде тіркелген жігіттердің қолдарын көтеріңіз;- Интернетте өздері туралы ақпаратты қалдырған жігіттердің қолдарын көтеріңіз, мысалы тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, телефон нөмірі, фотосуреттер және т.б.*Мүмкін біреу бүгін не туралы сөйлесетінімізді болжаған шығар?*  Сонымен, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы келесідей: "Дербес деректер: Тәуекелдері мен жауапкершілігі" алдымен біз сіздермен "дербес деректер дегеніміз не және әр адамда бар ма?". | (Балалар өз болжамдарын айтады). |  |
| **Негізгі бөлім.** | * *Мен сіздердің әрқайсыларыңызға қазір бірнеше сұрақтарға жауап беруді ұсынамын.*
* *ВКонтактедегі парақшаңызда сіз туралы қандай ақпарат орналастырылған?*
* *Смарт-сағат сіз туралы қандай ақпаратты көрсетеді?*
* *Сіздің медициналық картаңызда не жазылған?*
* *Мобильді қосымшаларда өзіңіз туралы не айттыңыз?*
* *Телефоныңызда құлыптан босатудың қандай әдісі орнатылған (саусақ ізімен немесе бетпен)?*

 Сіз қазір тізімдеген ақпарат сіздің жеке деректеріңіз болып табылады. Денсаулық жағдайы, құжаттарыңыздың нөмірі, тегі, аты, туған күні, телефон нөмірі, саусақ іздері, фотосурет. Дербес деректер-бұл белгілі бір адам туралы ақпарат. Бұл көптеген басқа адамдардан адамды тануға мүмкіндік беретін мәліметтер. ***Анықтаманы оқыңыз.**** *Балалар, біз сіздермен бірге келтірген дербес деректерді қандай топтарға бөлуге болады?*

 Анықтап көрейік. Сонымен, дербес деректердің келесі түрлері бар.* **Биометриялық дербес деректер:** саусақ ізі, ДНҚ коды, ирис суреті, дауыс.
* **Арнайы дербес деректер:** нәсілдік немесе ұлттық, саяси көзқарастар, діни немесе философиялық нанымдар, денсаулық жағдайы.
* **Жеке мәліметтер:** тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, тұрғылықты жері, телефон нөмірі, электрондық пошта мекен-жайы.
* Жеке мәліметтеріңізді қалай қалдыратындығыңызды қарастырайық. Биометриялық сәйкестендіру, онлайн ойындар, әлеуметтік желілер, танысу сайттары, мобильді қосымшалар, ақылды сағаттар, OK google, siri айтыңыз.
* Мен әлеуметтік желілерді қолданғым келетінін, Интернетте сөйлескім келетінін, заманауи гаджеттерді қолданғым келетінін түсінемін. Бірақ сіздің қауіпсіздігіңіз маңызды екенін ұмытпаңыз. Осылайша, екі негізгі сұрақ туындайды:

1)    жеке ақпаратты қалай дұрыс басқаруға болады?2)    оны кімге және қандай көлемде беруге болады? Мен сіздерді бүгін үйге келген кезде әлеуметтік желілердегі барлық аккаунттарыңызды жоюға немесе Интернетті пайдалануды мүлдем тоқтатуға шақырмаймын, тек сіздерге қарапайым кеңестерді жеткізгім келеді. Жеке мәліметтеріңізге жауапкершілікпен қарауға және келесі Интернетке кірген кезде кездесетін қауіп-қатерлер туралы білуге үйрету: | Оқушылар сұрақтарға жауап береді |  |
|  | **Сондықтан бірнеше қарапайым ережелерді сақтайық:*** Ең алдымен, Интернеттегі өзіңіз туралы ақпарат көлемін шектеу қажет. Қажет емес фотосуреттерді, бейнелерді, мекен-жайларды, телефон нөмірлерін, туған күнін, туыстары мен достары туралы ақпаратты жойыңыз.
* Интернетте танысқан және оларды өмірде білмейтін адамдарға бейнелер мен фотосуреттер жібермеңіз.
* Тек күрделі парольдерді қолданыңыз, оларды мезгіл-мезгіл өзгертуге тырысыңыз.
* Үйдегі компьютерлерде вирустардың бар-жоғын тексеріңіз
* Телефонның құлпын ашу әдісін қолданбаңызсаусақ ізі арқылы немесе face id.
* Пайдалану кезінде рұқсат етілуі керек ойындарды ойнамаңызтелефон кітапшасына, галереяға, геолокацияға қол жетімділік.
* Профиль үшін құпиялылық параметрлерін орнатыңыз әлеуметтік желіде.
* Мобильді қосымшалардың ақпаратқа қол жеткізуіне тыйым салыңыз,телефоныңызда сақталады.
* Енді осы ережелердің қайсысын қазір бұзғаныңызды көрейік. Осы ережелерді сақтамау қайғылы салдарға әкелуі мүмкін. Мүлікті ұрлау, жалған аккаунт, интрузивті жарнамалар мен қоңыраулар сіз туралы ақпаратты жинап, сата алады, сіздің фотосуреттеріңіз бен бейнелеріңіз рұқсатсыз көшіріледі, сіз бақылау объектісіне айнала аласыз. Егер сіз өзіңіздің жеке деректеріңізде бірдеңе дұрыс емес екенін түсінсеңіз, мысалы, сіздің жеке ақпаратыңыз Интернетте пайда болды. Сіз осындай нәрсеге тап болдыңыз, сіз бір нәрсе туралы, қандай да бір нәрсе туралы сөйлесесіз, мысалы, оны сатып алғыңыз келеді. Содан кейін сіз телефоныңыздан осы заттың жарнамасын жиі көресіз. Содан кейін біз тағы бір рет өз ережелерімізге ораламыз.

**Кейстермен жұмыс «Ашық хат»****1-кейс:**Қайырлы күн! Менің атым Айдана, мен 14 жастамын. Жақында біреу менің «В Контакте» аккаунтымды бұзып, менің атымнан әдепсіз суреттерді жариялай бастады. Сондай-ақ менің атымнан достарымды қорлады. Мен оны құрбымнан білдім, өйткені мен болған саябақта интернет болмады. Мен тіркелуді қалпына келтіріп, парольді өзгерттім, бірақ кеш болды. Көбісі мені достарымнан алып тастап, «қара тізімге» қосты, ал кейбіреулері менімен сөйлесуді тоқтатты. Мен бұл бетті бірнеше жыл бойы жүргізіп келемін, менде мыңға жуық оқырмандарым болды, енді бәрі жоғалып кетті. Айтыңызшы, мен енді не істеймін? Оқырмандарымды қалай қайтаруға болады?**Жауап:**Бұл жағдайда біз оның беделіне зиян келтіргенін көрдік. Бұл жағдайда келесі әрекеттерді ұсынуға болады:Басқа онлайн ресурстарға тіркелу үшін құпия сөзді өзгерту.Барлық жағымсыз хабарламаларды өз парақшаңыздан жойыңыз.Пост жазу арқылы оқырмандардан кешірім сұраңыз.Жақын достарыңызбен жеке сөйлесуге тырысып оларға жағдайды түсіндір.**Мұндай жағдайды болдырмауға келесі қадамдарды орындау керек:**Күрделі құпия сөздерді және екі сатылы жүйені қолданыңыз.Аутентификациялау.Интернетке кіру жүзеге асырылатын барлық құрылғыларға антивирустық бағдарламаларды орнату.Басқа біреудің компьютерінен тіркелгіге кіру кезінде сақтық ережелерін ұстану.Жалған беттерге тап болған кезде қауыпсіздік ережелерін сақтау.1. **кейс:**

Сәлеметсіз бе! Менің атым Анар, мен 15 жастамын. Жақында мен бір жігітпен әлеуметтік желіде таныстым. Ол менің досымның танысы және маған қызықты болып көрінді. Біз сөйлесе бастадық, бізде көптеген ұқсастықтар бар екен. Біз бір-бірімізге өзіміз туралы, қайда оқитынымыз, саяхаттайтынымыз жәйлі айттық. Бірде ол кездесуді ұсынды. Мен аздап қорқып, одан бас тарттым. Ол менің қайда оқитынымды және қайда тұратынымды білетінін айтты, мектептен үйге барар жолда аңдып тұратынын ескертті. Мен мұның рас екенін білмеймін немесе ол мені қорқытты. Мен шынымен қорқамын. Енді жалғыз, досымсыз, мен мектепке бармаймын. Айтыңызшы, мен не істесем екен?**Жауап:**Бұл жағдайда келесі әрекеттерді ұсынуға болады:Жазбалар тарихын мұқият оқып шығыңыз және бопсалаушыға қандай жеке ақпарат түсуі мүмкін екенін түсініңіз.Жалпы байланыстарды мұқият зерттеп, бопсалаушы туралы қандай ақпаратты білуі мүмкін екенін түсіну.Ересектерге (ата-аналарға, педагогтерге) хат алмасу тарихын айту немесе көрсету, олар мектеп оқушысын қорғау үшін, құқық қорғау органдарына жүгінуге дейін әрекет ете алады.Егер бопсалаушы қайтадан байланысқа шықса, оған барлық әрекет туралы хабарлаңыз және оны «қара тізімге» жіберіңіз.**Мұндай жағдайды болдырмауға келесі қадамдарды орындау керек:**Бейтаныс адамдарды достар санатына қосу және олармен достарыңның достары болса да, олармен хат алмасуда сақ болу. Бейтаныс адамдарға жеке ақпаратты бермеңіз. Ол зиянсыз болып көрінсе де, оны жәбірленушіге қарсы оңай қолдануға болады.**3-кейс:**Қайырлы күн! Менің есімім Айдын, 9-сыныпта оқимын. Бірде информатика сабағында мен әлеуметтік желідегі аккаунтыма кіріп, шығуды ұмытып кеттім. Бір аптадан кейін сыныптастарымның бірі менің атымнан кіріп, ол менің достарыммен жеке хат алмасқанымды скриншоттап және көпшілікке жариялап, жағымсыз пікірлер жазады. Онда ештеңе жоқ, бірақ бәрібір мен үшін жағымсыз болды. Барлығы маған күлді. Мен бұрын сыныпта бұлай «танымал» болған емеспін, енді бәріне күлкі болдым. Мен не істеуім керек? Мұны жоюға бола ма? Сыныптасты қалай жазалауға болады?**Жауап:**Бұл жағдайда біз электронды байланыс құралдары арқылы ұйымдастырылған жәбірлеу-кибербуллингке тап болдық.**Бұл жағдайда оқушыға келесі әрекеттерді ұсынуға болады:**Құпия сөзді аккаунтта өзгертіп оны уақытша жабыңыз.Әлеуметтік желіні қолдау қызметіне көпшіліктің өзінен және жеке хат алмасудан скриншоттарды қоса отырып, оны жоюды сұрап хат жазыңыз, осылайша сыныптастың жеке деректерін теріс пайдаланғанын растаңыз.Егер жағдай қайталанса және жойылғаннан кейін жаңадан қайта құрылса, әлеуметтік желіні қолдау қызметіне ресурсты пайдалану ережелерін бұзған пайдаланушының аккаунтын жоюды сұрайтын хат жазыңыз.Ересектерге (ата-аналарға немесе педагогтерге) жағдай туралы айтып, олардан мектептегі жағдайға араласуды сұраңыз. | «Ашық хат» оқушылар тапсырманы оқып, түсінігін айтады |  |
| **Рефлексия:**(соңы) | * Балалар, сендерге бүгінгі тәрбие сағаты түсінікті болды ма?
* Бүгін біз сіздермен әңгімелескен тақырып сіз үшін пайдалы деп ойлайсыз ба?

Бәрі дұрыс! Біз әрқашан жеке мәліметтерімізді Интернетте де, нақты әлемде де сауатты және жауапкершілікпен басқару қажет екенін есте ұстауымыз керек. Егер біреу сізден жеке деректеріңізді беруіңізді сұраған жағдайда, қандай да бір жағдайда қалай дұрыс әрекет ету керектігіне күмәндансаңыз, әрқашан сенетін ересек адаммен кеңесіңіз.Егер сізде сабақтың тақырыбы бойынша сұрақтарыңыз болса, қоюға болады? |  |   |