**Анализ**

 **работы психологической службы**

**в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова»**

**за 2023-2024 учебный год**

Целью работы психологической службы являетсяорганизация социально-психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительных, диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В сентябре 2023г. членами психологической службы (заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогами-психологами) составлен совместный план деятельности ПС на текущий год. Все мероприятия направлены на реализацию таких задач как: защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем; квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка; развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей; содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса; консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей; профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

В течение года проведены следующие мероприятия согласно плану работы ПС.

***В рамках психодиагностического направления:***

* составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
* диагностическая работа с целью изучения особенностей познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы с учащимися инклюзивного образования (результаты внесены в индивидуальные карты);
* социальным педагогом проведен мониторинг по охвату досуговыми мероприятиями несовершеннолетних, склонных к правонарушениям среди учащихся 5-9 классов.
* изучение особенностей адаптации, уровня тревожности учащихся 1,5 классов (результаты зафиксированы в диагностических картах);
* изучение особенностей социальной адаптации вновь прибывших обучающихся;
* мониторинг профессионального самоопределения;
* мониторинг посещаемости занятий учащихся 1-11 классов (составлена аналитическая справка о пропусках учащихся по месяцам, за полугодие);
* рейды в семьи учащихся находящихся в социально-опасном положении;
* диагностическая работа по изучению социального статуса учащихся 5 классов (результаты внесены в диагностические карты);
* изучение учебной зрелости и самооценки учащихся 4 классов (результаты внесены в диагностические карты);
* Изучение социальной зрелости выпускников 11 класса (индивидуальные результаты смотреть в диагностических картах).

 ***В рамках просветительско-профилактического направления проведено:***

- в сентябре, октябре занятия по адаптации с учащимися 1, 5, 10 классов по программам «Здравствуй, 5 класс», «Я – первоклассник», «Поддержка», направленные на профилактику дезадаптации учащихся.

- в сентябре выступление на классных родительских собраниях по темам «Ваш ребёнок - первоклассник», «Особенности процесса адаптации в 5 классе», на общешкольном родительском собрании на тему «Организация работы психологической службы».

- в рамках реализации мероприятий Дорожной карты с 5 по 15 сентября 2023г. педагоги-психологи провели дискуссии среди учащихся 5-9 классов на тему «Мифы и реальность об электронных сигаретах». Цель беседы – ознакомление учащихся с негативными последствиями для здоровья при использовании сигарет и вейпов, профилактика вредных привычек, формирования навыков здорового образа жизни.

- в рамках реализации мероприятий Дорожной карты по организации деятельности Комитета по охране прав детей 22 сентября 2023г. педагоги-психологи провели информационный час среди учащихся 8-11 классов на тему «Причины, по которым следует воздержаться от электронных сигарет». Цель мероприятия – помочь подросткам осознать масштабы вреда курения вейпов для здоровья, формирование отрицательного отношения к курению.

- 27-29 сентября с целью формирования умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отработки навыков уверенного поведения с учащимися старших классов педагогами-психологами проведены беседы на тему «Как приобрести умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни».

- с 11 по 14 сентября 2023г. педагоги-психологи провели информационные часы на тему «Секреты безопасного поведения» среди учащихся 5-11 классов с целью профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирования у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях. На занятии с учащимися обсуждены правила безопасности, права и обязанности человека.

- в сентябре организована встреча с инспектором ГЮП Калашиди О.В на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» среди учащихся 5-11 классов.

- в октябре проведен лекторий врачи ЦБ г.Абай по профилактике половой неприкосновенности среди учащихся 8-11 классов.

- с 16 по 23 октября 2023г. педагоги-психологи провели занятия на тему «Мир профессий. Как сделать свой выбор». Учащимся выпускных классов была предложена информация о том, какие типы профессий существуют, какие профессий востребованы в Казахстане, даны рекомендации как сделать правильный выбор. Цель мероприятий – формирование у учащихся представление о разнообразных видах профессии в современном мире, актуализирование проблем выбора профессии, выявление личных интересов и склонностей в профориентации в ходе диагностического исследования.

Также проведено диагностическое исследование в системе АСППМ, направленные на изучение личности и типов профессий, наиболее подходящих для учеников. Учащимся были даны рекомендации по работе в системе «My college».

- в рамках реализации мероприятий Дорожной карты по организации деятельности Комитета по охране прав детей в течение октября 2023г. педагоги-психологи выпустили памятки и буклеты для учащихся 5-11 классов и их родителей на тему «Последствия одной затяжки». Цель – пропаганда здорового образа жизни, ознакомление учащихся с негативными последствиями для здоровья при использовании сигарет и вейпов, профилактика вредных привычек, формирования навыков здорового образа жизни.

- с 16 по 20 октября в рамках реализации мероприятий Дорожной карты по организации деятельности Комитета по охране прав детей среди учащихся 5-8 классов прошла акция «Дыши. Двигайся. Живи». Цель мероприятия - пропаганда здорового образа жизни, ознакомление учащихся с негативными последствиями для здоровья при использовании сигарет и вейпов, профилактика вредных привычек, формирования навыков здорового образа жизни.

В течение недели с учащимися проведены викторины «Правила здорового образа жизни», конкурсы рисунков «Скажи курению Нет!», подростки ознакомились с буклетами и памятками «Последствия одной затяжки, также прошли флеш-мобы на уроках физической культуры, посвященные укреплению здоровья.

- 24-31 октября 2023 года проведены обучающие занятия с вновь прибывшими педагогами, классными руководителями начального, среднего и старшего звена, учителями-предметниками, на котором психологи школы дали рекомендации по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения.

- в ноябре социальным педагогом проведены профилактические беседы с родителями и детьми, стоящими на ВШУ.

- в ноябре проведены занятия с элементами тренинга по развитию стрессоустойчивости и эмпатии среди учащихся 6,9 классов.

- в ноябре на общешкольном родительском собрании педагог-психолог выступила на тему «Укрепление психического и физического здоровья несовершеннолетних».

- в ноябре медицинской сестрой Махмутовой В.Ф. проведен цикл лекций на тему «Репродуктивное здоровье девушек и юношей» среди учащихся 8-11 классов.

- в рамках реализации мероприятий Дорожной карты по организации деятельности Комитета по охране прав детей с 21 по 23 ноября школьной психологической службой проведен информационный час на тему «Вред курения кальяна и вейпов» среди учащихся 5,6 классов. Мероприятия проведены с целью формирования навыков здорового образа жизни, расширения знаний подростков о вреде курения.

- в ноябре 2023г педагоги-психологи. провели занятия с элементами тренинга «Правила личной безопасности» с учащимися 2,3,4 классов. Занятия проведены с целью формирования навыков безопасного поведения, профилактики преступлений против половой неприкосновенности.

- в ноябре социальным педагогом проведен информационный час «Ответственность за нарушение правил поведения в школе о на уроке. Устав школы».

- в декабре 2023г. в рамках реализации плана по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения педагогами- проведены занятия с элементами тренинга «Я и другие» среди учащихся 8 классов, «Пути к взаимопониманию» среди учащихся 7 классов. Цель занятия – развитие эмоционального интеллекта, формирование коммуникативных навыков, сближение учащихся классов, формирование эмпатии и стрессоустойчивости.

- в декабре педагогами-психологами проведены беседы на тему «Как приобрести умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни» с учащимися старших классов.

- с 23 по 26 января 2024г. школьной психологической службой проведены информационные часы на тему «Безопасный Интернет. Кибербуллинг» среди учащихся 6,7,8 классов, где даны рекомендации по профилактике интернет-зависимости, кибербуллинга, по формированию безопасной информационно-образовательной среды для детей.

- в январе заместителем директора по ВР, классными руководителями проведены беседы по профилактике религиозного экстемизма и терроризма среди учащихся 7-10 классов.

- 15 января 2024г. в рамках реализации плана по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного педагогами-психологами проведены занятия с элементами тренинга «Выход есть всегда» среди учащихся 10-х классов. Цель занятий: развитие адаптационной компетенции для преодоления жизненных трудностей; обучение навыкам конструктивного взаимодействия; отработка навыков уверенного поведения.

- 8-19 января 2024г. в педагогами-психологами проведены занятия с элементами тренинга «Я умею дружить» среди учащихся 2-4 классов. Цель занятия – способствовать развитию сплоченности и развитию коммуникативных навыков в учебном коллективе; помочь учащимся в приобретении положительного социального опыта, необходимого для эффективной социальной адаптации.

- в январе на общешкольном родительском собрании социальный педагог выступила с докладом на тему «Подросток и наркотики».

- в январе медицинской сестрой Махмутовой В.Ф. проведен инфоурок «Образ жизни. Привычки и манеры».

- 1 по 6 февраля 2024г. педагогами-психологами проведены занятия с элементами тренинга «Способы решения конфликтов» среди учащихся 6,7 классов.

- в феврале социальным педагогом совместно с инспектором ГЮП проведено профилактическое занятие «Мои права и права другого человека» среди учащихся стоящих на ВШУ.

- С 8 по 12 февраля педагоги-психологи провели занятие с учащимися начальных классов «Путешествие в мир здоровья». Цель занятия - формирование у детей знаний о здоровом образе жизни; повторение правил личной гигиены и здорового образа жизни; воспитание бережного отношение к своему здоровью.

- в феврале социальный педагог, медицинская сестра школы выпустили памятки и буклеты для школьников и их родителей «10 причин отказаться от вейпов» (Дорожная карта по вейпам) среди учащихся 5-8 классов;

- в феврале социальным педагогом проведен интерактивный урок «О вреде наркотиков и последствиях их употребления» среди учащихся 7-10 классов.

- 4-7 марта педагоги-психологи провели информационный час с учащимися 6-8 классов на тему «Быть здоровым телом и душой». Цель занятия -  усилить мотивацию к ведению здорового образа жизни как необходимого условия самосовершенствования человека.

- в марте социальный педагог, медицинская сестра школы организовали участие учащихся 1-11 класса в республиканском марафоне «Я за здоровый образ жизни».

- в марте педагог-психолог выступила на общешкольное родительское собрание «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека».

- в марте социальный педагог провела лекторий среди родителей «Закон и ответственность» среди учащихся школы.

#  - в апреле с учащимися 9,11 классов педагогами-психологами проведены занятия с элементами тренинга по подготовке к сдаче итоговой аттестации на тему «Психологическая подготовка учащихся к сдаче итоговой аттестации».

# - в апреле социальный педагог провела акцию «Мы против курения!» среди учащихся 5-11 классов.

**-** в апреле в рамках реализации мероприятий Дорожной карты по организации деятельности Комитета по охране прав детей школьные психологи подготовили памятки и буклеты «Достоверные факты о курении», ознакомили и обсудили с учащимися и родителями предложенную информацию.

- 1-8 апреля 2024г. в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» педагогами-психологами Чупруновой Е.И., Гимазетдиновой А.В. проведено занятие «Буллинг и противостояние» среди учащихся старших классов.

**В рамках консультативного направления в течение года проводились** групповые и индивидуальные консультации. Основные проблемы, по которым обращались к психологам, социальному педагогу - это проблемы обучения, поведения, взаимоотношений в классе, школе, семье и межличностные отношения со сверстниками. Из обращений детей можно сделать вывод, обучающиеся обращаются не только из-за школьных трудностей, но и приходят с личными вопросами, что может говорить о высокой степени откровенности и доверия к специалистам психологической службы. На консультациях обучающиеся получили психологическую помощь и поддержку.

Родители обращались по вопросам развития, воспитания и обучения учеников. Чаще обращаются родители младших школьников, им оказывается информационная (просвещение) помощь, так как особенности поведения ребенка в школе или семье во многом объясняется возрастными изменениями, семейным воспитанием. После того, как родители узнавали причины поведения ребенка, им становились понятны мотивы тех или иных поступков, они начинали понимать своих детей, что является немаловажным результатом работы психолога.

В основном классные руководители обращались по проблемам взаимоотношений обучающихся в коллективе, взаимодействие с трудными детьми, а также с детьми с ООП. Особое внимание уделялось учителям 1, 4, 5, 7-9, 11 классов. По просьбам учителей проводились индивидуальные консультации с обучающимися по проблемам успешного усвоения учебных программ (когнитивная сфера) и проблемам общения в классе.

В течение года специалисты школьной психологической службы работали в автоматизированной системе психолого-педагогического сопровождения **(АСППМ).** Проведена разъяснительная работа с классными руководителями по заполнению данной системы, ведению работы в течение года.

Данная система позволяет проводить диагностические исследования мотивационной, личностной, эмоциональной сфер, профориентационные методики, видеть динамику развития личностных особенностей и социализации учащихся, а также контингент школы.

В разделе «ПЭПУ» автоматически отображаются результаты диагностических исследований, формируется группа детей, нуждающихся в особом внимании, в коррекционно-развивающей деятельности психологов. Учащиеся школы, родители могут видеть результаты профориентационные исследования личности, зайдя через личный профиль. Результаты профориентационного исследования зафиксированы в разделе «ЦПК». Также в данной разделе классные руководители 9,11 классов заполняют «Итоговые оценки», «Трудоустройство».

Вся проводимая работа педагогами-психологами ежедневно фиксировалась в разделе «Календарь событий», администрация школы вела контроль по ее заполнению.

В сентябре, январе, мае классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи обновили базу социальных паспортов.

Анализируя проведенную работу по реализации плана ШПС за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что запланированные задачи до конца апреля 2024г. выполнены. Вся проводимая работа с учащимися, педагогами, родителями была направлена на решение конфликтных ситуаций, профилактику и психологическое сопровождение учащихся, подвергшихся насилию, формирование благоприятного социально-психологического климата в школе. Вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. В течение года фиксировались конфликтные ситуации, которые были успешно разрешены. Специалисты ШПС своевременно реагировали на обращения классных руководителей, родителей, учащихся по запросам психологического сопровождения всех субъектов образовательного пространства, в том числе и через «Почту доверия».

Заместитель директора по ВР О. Короткова