

Анализ
работы психологической службы по реализации
проекта «Антибуллинг-политика»
и профилактике преступлений против половой неприкосновенности
в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова»
за 2023-2024 учебный год

Обеспечение для всех детей благоприятных условий жизни, развития, воспитания наряду с их защитой от насилия и жестокого обращения является одной из главных задач социальной политики для любого государства.

Никакое насилие в отношении детей не имеет оправдания, и любое насилие может быть предупреждено. Особую опасность представляет систематическое насилие – травля или буллинг.

Буллинг (bullying, от англ. bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) травля, преследование, длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку, другим детям (Д. Лейн, Э. Миллер, Е. Роланд).

Буллинг включает четыре главных компонента:

- это агрессивное и негативное поведение;
- оно осуществляется регулярно;
- оно происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью;
- это поведение является умышленным.

Буллинг как социально-психологическое явление создает угрозу безопасности участников образовательного процесса. Последствия буллинга – как непосредственные, так и отсроченные – негативно сказываются на интеллектуальном и личностном развитии здоровья ребенка.

Психологическая служба в профилактике буллинга и преступлений против половой неприкосновенности играет большую роль. Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог консультируют детей, родителей, педагогов по широкому спектру вопросов, в том числе по вопросам решения конфликтных ситуаций, профилактики и реагирования на насилие.

Основные направления профилактической работы школьной психологической службы в КГУ «Школа-лицей имени Шокан Уалиханова»:

- Проведение анкетирования обучающихся, родителей об уровне удовлетворенности и комфортности образовательной среды в школе, анализ социально-психологический климат в классах, ознакомление с рекомендациями по его улучшению, содействие классному руководителю, учащимся в его улучшении.
- Осуществление систематического наблюдения за учащимися с особыми образовательными потребностями, особенностями развития и другими учащимися, у которых есть риск подвергнуться насилию; а также за учащимися, стоящими на внутришкольном учете из-за нарушений дисциплины или совершения актов насилия; оказание им, их родителям и классным руководителям необходимую консультативную помощь.

- Консультирование педагогов, других сотрудников образовательного учреждения, учащихся и их родителей по вопросам предотвращения агрессивного поведения, разрешения конфликтных ситуаций и оказания их участникам психологической и социальной помощи.

- Выявление учащихся, которые не справляются с эмоциональным состоянием и являющиеся источниками конфликтных ситуаций, проведение с ними индивидуальной работы.

- Организация с работниками образовательного учреждения, учащимися и их родителями консультации и информационные часы на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста, занятия по развитию навыков общения, разрешения конфликтов, управления эмоциями и преодоления стрессовых ситуаций.

- Разбор случаев насилия, оказание необходимой психологической помощи пострадавшим.

В 2023-2024 учебном году проведена следующая работа по реализации проекта «Антибуллинг-политика» и профилактике преступлений против половой неприкосновенности:

Составлен план работы по профилактике буллинга с участием всего состава психологической службы.

В сентябре члены психологической службы изучили нормативную и методическую литературу по проблеме насилия в отношении несовершеннолетних.

Педагогами-психологами подготовлены и доведены до сведения методические рекомендации по профилактике буллинга в школьной среде для педагогов школы.

Педагоги ознакомились с основными видами буллинга: физический школьный буллинг, психологический школьный буллинг, кибербуллинг, получили рекомендации по профилактике буллинга в среде школьников.



В сентябре состоялась встреча с инспектором ГЮП на тему «Правонарушения. Уголовная ответственность несовершеннолетних» среди 5-11 классов.

С 11 по 14 сентября 2023г. педагоги-психологи провели информационные часы на тему «Секреты безопасного поведения» среди учащихся 5-11 классов с целью профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирования у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях. На занятии с учащимися

обсуждены правила безопасности, права и обязанности человека.



В октябре проведено просветительское разъяснительное мероприятие с приглашением руководителя группы ювенальной полиции УН Абайского района майора полиции Калашиди О.В. на тему «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

В рамках реализации мероприятий Дорожной карты по организации деятельности Комитета по охране прав детей в течение октября 2023г. педагоги-психологи выпустили памятки и буклеты для учащихся 5-11 классов и их родителей на тему «Последствия одной затяжки». Цель – пропаганда здорового образа жизни, ознакомление учащихся с негативными последствиями для здоровья при использовании сигарет и вейпов, профилактика вредных привычек, формирования навыков здорового образа жизни.



С 16 по 20 октября в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» в рамках реализации мероприятий Дорожной карты по организации деятельности Комитета по охране прав детей среди учащихся 5-8 классов прошла акция «Дыши. Двигайся. Живи». Цель мероприятия - пропаганда здорового образа жизни, ознакомление учащихся с негативными последствиями для здоровья при использовании сигарет и вейпов, профилактика вредных привычек, формирования навыков здорового образа жизни.

В ноябре социальным педагогом Ковалевой М.Д. проведены профилактические беседы с родителями и детьми, стоящими на учете ВШУ.

В ноябре социальный педагог провела мониторинг правонарушений за месяц.

С 6 по 10 ноября 2023г. педагогами-психологами Гимазетдиновой А.В., Чупруновой Е.И. проведены занятия с элементами тренинга «Учимся общаться» в

6 классах. Цель занятий – развитие эмоционального интеллекта, формирование коммуникативных навыков, сближение учащихся классов, формирование стрессоустойчивости и эмпатии.

11, 20, 27 ноября 2023г. в рамках реализации плана по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения педагогами-психологами Чупруновой Е.И., Гимазетдиновой А.В. проведены занятия с элементами тренинга «Выход есть всегда» среди учащихся 9 классов.



3 ноября проведено общешкольное родительское собрание, на котором педагог-психолог выступила на тему «Укрепление психического и физического здоровья несовершеннолетних».

В рамках реализации мероприятий Дорожной карты по организации деятельности Комитета по охране прав детей с 21 по 23 ноября школьной психологической службой проведен информационный час на тему «Вред курения кальяна и вейпов» среди учащихся 5,6 классов. Мероприятия проведены с целью формирования навыков здорового образа жизни, расширения знаний подростков о вреде курения.



В ноябре медицинской сестрой Махмутовой В.Ф., учителем физической культуры Басуматоровой Т.Л. проведен цикл лекций среди учащихся 8-11 классов на тему «Репродуктивное здоровье девушек и юношей».

В ноябре 2023г педагоги-психологи. провели занятия с элементами тренинга «Правила 5 НЕЛЬЗЯ» с учащимися 2,3,4 классов. Занятия проведены с целью формирования навыков безопасного поведения, профилактики преступлений против половой неприкосновенности.



В декабре социальный педагог Ковалёва М.Д. провела информационный час «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы» среди учащихся 5-7 классов.

В декабре, январе членами школьной психологической службы проведено анкетирование с целью выявления фактов насилия, буллинга среди учащихся, выявления фактов давления со стороны других людей среди учащихся 5-8 классов. По результатам анкетирования фактов буллинга не выявлено.

В декабре 2023г. в рамках реализации плана по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения педагогами-проведены занятия с элементами тренинга «Я и другие» среди учащихся 8 классов, «Пути к взаимопониманию» среди учащихся 7 классов. Цель занятия – развитие эмоционального интеллекта, формирование коммуникативных навыков, сближение учащихся классов, формирование эмпатии и стрессоустойчивости.



В декабре педагогами-психологами проведены беседы на тему «Как приобрести умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни» с учащимися старших классов.

С 23 по 26 января 2024г. школьной психологической службой проведены информационные часы на тему «Безопасный Интернет. Кибербуллинг» среди учащихся 6,7,8 классов, где даны рекомендации по профилактике интернет-зависимости, кибербуллинга, по формированию безопасной информационно-образовательной среды для детей.

15 января 2024г. в рамках реализации плана по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения педагогами-психологами проведены занятия с элементами тренинга «Выход есть всегда» среди учащихся

10-х классов. Цель занятий: развитие адаптационной компетенции для преодоления жизненных трудностей; обучение навыкам конструктивного взаимодействия; отработка навыков уверенного поведения.



8-19 января 2024г. педагогами-психологами Чупруновой Е.И., Гимазетдиновой А.В. проведены занятия с элементами тренинга «Я умею дружить» среди учащихся 2-4 классов. Цель занятия – способствовать развитию сплоченности и развитию коммуникативных навыков в учебном коллективе; помочь учащимся в приобретении положительного социального опыта, необходимого для эффективной социальной адаптации.



В январе на общешкольном родительском собрании социальный педагог Ковалёва М.Д. выступила на тему «Подросток и наркотики», педагог-психолог Чупрунова Е.И. выступила на тему «Реализация проекта «Антибуллинг» в КГУ «Школа-лицей им.Ш.Уалиханова».

В январе проведено профилактическое мероприятие с приглашением руководителя группы ювенальной полиции УП Абайского района майора полиции Калашиди О.В. «Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых» среди учащихся 8-10 классов.

В январе заместителем директора по ВР, медицинской сестрой проведен инфоурок на тему «Образ жизни. Привычки и манеры».

1 по 6 февраля 2024г. педагогами-психологами проведены занятия с элементами тренинга «Способы решения конфликтов» среди учащихся 6,7 классов.



В феврале социальный педагог провела профилактическое занятие «Мои права и права другого человека» среди учащихся, стоящих на ВШУ.

В феврале проведено профилактическое мероприятие с приглашением руководителя группы ювенальной полиции УП Абайского района майора полиции Калашиди О.В. «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности детей и подростков» среди учащихся среднего и старшего звена.

2 С 8 по 12 февраля педагоги-психологи провели занятие с учащимися начальных классов «Путешествие в мир здоровья». Цель занятия - формирование у детей знаний о здоровом образе жизни; повторение правил личной гигиены и здорового образа жизни; воспитание бережного отношение к своему здоровью.

В течение февраля социальный педагог, медицинская сестра выпустили памятки и буклеты для школьников и их родителей «10 причин отказаться от вейпов».

В феврале социальные педагог провела интерактивный урок «О вреде наркотиков и последствиях их употребления».

4-7 марта педагоги-психологи провели информационный час с учащимися 6-8 классов на тему «Быть здоровым телом и душой». Цель занятия - усилить мотивацию к ведению здорового образа жизни как необходимого условия самосовершенствования человека.



В марте педагогами – психологами проведена беседа «Как приобрести умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни» с учащимися 5-7 классов.

В марте социальный педагог, медицинская сестра школы организовали участие учащихся 1-11 класса в республиканском марафоне «Я за здоровый образ жизни».

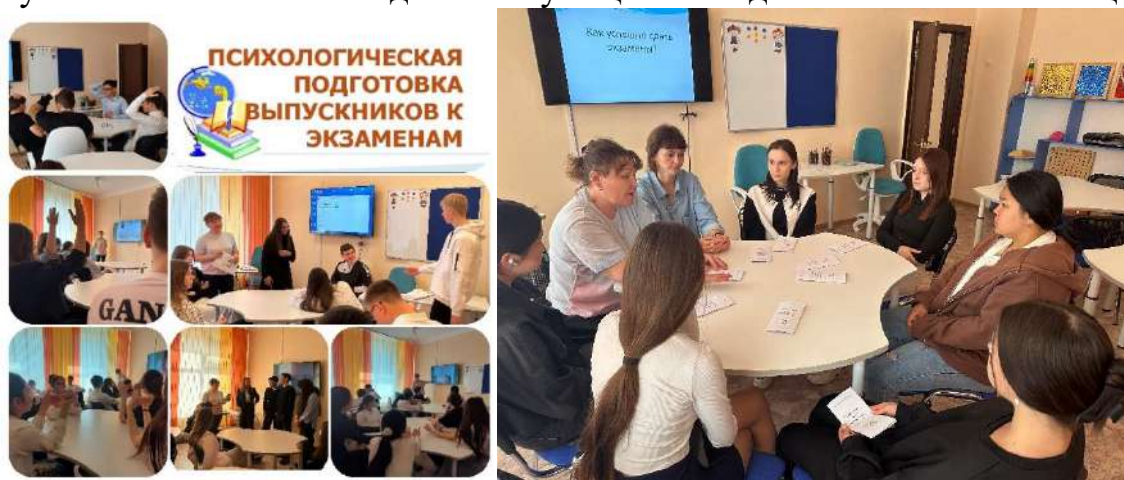
В марте социальный педагог выступила на общешкольном родительском собрании «Закон и ответственность».

1-8 апреля 2024г. в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» педагогами-психологами Чупруновой Е.И., Гимазетдиновой А.В. проведено занятие «Буллинг и противостояние» среди учащихся старших классов.



В апреле социальный педагог подготовила рекомендации для родителей «Как родителям контролировать ситуацию, если ребенок подвергся насилию в школе».

В апреле с учащимися 9,11 классов педагогами-психологами проведены занятия с элементами тренинга по подготовке к сдаче итоговой аттестации на тему «Психологическая подготовка учащихся к сдаче итоговой аттестации».



В апреле социальный педагог провела акцию среди учащихся 5-11 классов «Мы против курения».

В апреле 2024г. в рамках реализации мероприятий Дорожной карты по организации деятельности Комитета по охране прав детей школьные психологи подготовили памятки и буклеты «Достоверные факты о курении», ознакомили и обсудили с учащимися и родителями предложенную информацию. Цель мероприятия - пропаганда здорового образа жизни, ознакомление учащихся с негативными последствиями для здоровья при использовании сигарет и вейпов, профилактика вредных привычек, формирования навыков здорового образа жизни.



В мае медицинская сестра организовала проведение беседы-консультации врача гинеколога «О взаимоотношениях между юношами и девушками» среди учащихся 9-11 классов.

С целью формирования навыков ответственного и безопасного поведения, профилактики буллинга и насилия в школьной среде с 16 мая по 21 мая 2024г. в школьной психологической службой были разработаны памятки для учащихся 5-8 класса «Что нужно сделать, чтоб не стать жертвой насилия!». Учащиеся ознакомились с правилами безопасности.



В рамках реализации международного проекта KIVA 13,14 мая 2024г. школьной психологической службой проведено анкетирование учащихся 1-11 классов с целью изучения комфортности в школе, взаимоотношений в классе, выявления фактов буллинга.

В течение года в рамках реализации плана мероприятий по профилактике буллинга, преступлений половой неприкосновенности классные руководители провели классные часы по темам:

5 классы - «Жить в мире с собой и другими»;

6 классы - «Мир мальчиков и девочек»;

7 классы - «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»;

8 классы - «Мужской и женский мир»;

9 классы - «Защити себя сам»;

10 класс – «Партнерские отношения»;

11 класс – «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?».

В течение года учащимся предлагались рекомендации по поддержке, укреплению психического и физического здоровья, ведению здорового образа жизни.

Анализируя проведенную работу психологической службой по проекту «Антибуллингвая политика» и профилактике преступлений против половой неприкосновенности за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что все запланированные задачи выполнены. Вся проводимая работа с учащимися, педагогами, родителями была направлена на решение конфликтных ситуаций, профилактику и психологическое сопровождение учащихся, подвергшихся насилию, формирование благоприятного социально-психологического климата в школе. Вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. В классах отмечается благополучный социально-психологический климат. За 2023-2024 учебный год среди учащихся 1-11 классов проявлялись конфликтные ситуации, которые успешно были разрешены. Члены психологической службы своевременно реагировали на обращения классных руководителей, родителей, учащихся по запросам психологического сопровождения всех субъектов образовательного пространства, в том числе и через «Почту доверия».

Планирование работы на следующий год:

- Оформление информационных стендов (обновление информации).
- Размещение информации по данному вопросу на сайте школы, в социальных сетях.
- Усиление работы, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей и родителей.
- Усиление работы с новыми членами школьного коллектива, учениками, родителями.
- Усиление работы по адаптации учащихся в 1,5,10 классах.
- Наблюдение за поведением, настроением, психоэмоциональным состоянием учащихся школы.
- Реализация международного проекта KIVA.

Заместитель директора по ВР

О. Короткова