|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор КГУ «Школа – лицей имени Шокана Уалиханова» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Мухутдинова |

**План**

**работы по формированию антикоррупционной**

**культуры в школьной среде**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Цели и задачи**

1. Формирование системы знаний антикоррупционной направленности.
2. Развитие умений практического применения соответствующих норм права в отношении проявлений коррупции.
3. Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.
4. Воспитание антикоррупционных правовых установок у будущего активного гражданина общества.
5. Воспитание ценностных установок, развитие способностей, необходимых для формирования активной гражданской позиции в отношении коррупции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Форма завершения** | **Ответственные** |
| ***В течение года*** | | | | |
| 1 | Обновление стенда следующей информацией:  -график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам»,  -план по антикоррупционной деятельности,  -телефоны доверия и т.д.  *Рекомендации. Главное предназначение уголков - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, культуры неприятия коррупции, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.* |  | стенд | Администрация школы |
| 2 | Проведение информационных часов и бесед по профилактике и противодействию коррупции.  1-4 классы – *Необходимо особое внимание уделять формированию таких нравственных качеств как совесть, честь, достоинство, ответственность, честность, справедливость и др.*  5-8 классы - *Рекомендуется культивировать такие качества личности как патриотизм, гордость за Родину, уважение к общественному порядку, трудолюбие, ответственность, дисциплина, знание и уважение правовых основ. Основная задача антикоррупционного воспитания в этой возрастной группе - формирование правового сознания.*  9-11 классы - В работе со старшеклассниками главной задачей системы антикоррупционного воспитания должно стать формирование у обучающихся антикоррупционной позиции. | 1-11 | Разработка, публикация | Короткова О.Ф.,  заместитель директора по ВР,  кл. руководители,  члены клуба |
| 3 | Проведение родительских собраний. Правовой всеобуч «Формирование антикоррупционной культуры».  *Рекомендации.* Раскрыть в ходе собрания роль семьи в правовом воспитании и формировании культуры неприятия нарушений, в том числе коррупционных. Дать родителям практические рекомендации по воспитанию у детей уважения к праву, законам и правопорядку. | 1-11 | протокол, выступление | Короткова О.Ф.,  заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| 4 | Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов. | 5-11 | встреча, публикация | Чупрунова Е.И., социальный педагог |
| 5 | Размещение на школьном сайте информационных материалов по противодействию коррупции. |  | публикации | Короткова О.Ф.,  заместитель директора по ВР |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | |
| 1 | Разработка плана работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде. |  |  | Короткова О.Ф.,  заместитель директора по ВР |
| 2 | Организация деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ». | 7-10 | план | Короткова О.Ф.,  заместитель директора по ВР,  Тарабекова М.Х., куратор, учитель истории |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | |
| 3 | Написание сочинения, эссе на темы: «Если бы я стал президентом», «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?» | 5-11 | сочинение. эссе | Киселева Е.С.,  Попенко О.Н.,  Ханзина И.Б.,  Кизилбаева К.Э.,  учителя русского языка и лит-ры |
| 4 | Интеллектуальная игра «Мы против коррупции» | 6-9 | игра, публикация | Тарабекова М.Х., куратор, учитель истории |
| 5 | Обсуждение вопросов противодействия коррупции на факультативных занятиях «Глобальные компетенции» | 5-9 | публикация | Аукенова М.К.,  Шпагина О.И.,  руководители курса |
| 6 | Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка».  *Рекомендации.* Основной формой осуществления практикума будет являться дискуссия, в ходе которой учащимся будет предложено высказать свое мнение.  Предлагается разделить участников на 2 группы.  *1 задание.* Раскрыть понятие «Нулевая терпимость к правонарушениям».  Почему так важно сформировать в обществе культуру «нулевой терпимости к беспорядку»?  *2 задание.* Обосновать утверждение «Коррупция – подрыв доверия общества и государства к государственному служащему». Что может сделать каждый? Каким будет государство без коррупции? | 9-11 | публикация | Мельничук Е.М.,  Шпагина О.И., Аукенова М.К., руководители курса «Глобальные компетенции» |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | |
| 7 | Конкурс рисунков, флаеров «Мы - против коррупции!» | 5-8 | публикация | Капустина Н.П.,  учитель худ. труда |
| 8 | Просмотр и обсуждение видеоролика «Знания – сила. Скажи коррупции НЕТ!» | члены клуба «Адал Ұрпақ» | публикация | Тарабекова М.Х., куратор клуба |
| 9 | Конкурса «Лучший знаток пословиц про честность». | 5-7 | публикация | Тарабекова М.Х., куратор клуба |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | |
| 10 | Единый час антикоррупционной информации, к Международному дню борьбы с коррупцией.  1-4 классы: театрализованное представление «Детям о коррупции», «Против коррупции со сказкой»;  5-8 классы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Когда все в твоих руках», «Мы за честную жизнь!»;  9-11 классы: «Государство и человек: конфликт интересов», «Коррупция – негативное проявление современного общества», «Разрешимы ли противоречия между желанием и требованием?» | 1-11 | разработка, публикация | Классные руководители |
| 11 | Брейн-ринг «Мы против коррупции». | 6-7 | публикация | Тарабекова М.Х., куратор клуба |
| 12 | Обсуждение вопросов противодействия коррупции на факультативных занятиях «Глобальные компетенции» | 5-11 | публикация | Мельничук Е.М., Аукенова М.К.,  Шпагина О.И.,  руководители курса |
| 13 | Просмотр и обсуждение обучающего мультфильма про честность. | 3-4 | публикация | Классные руководители |
| 14 | Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда».  *Рекомендации.* Основной идеей организации конкурса является популяризация стержневых, «якорных» общегражданских ценностей Мәңгілік Ел.  Это - равенство всех перед законом, трудолюбие, честность. | 5-9 | выставка, публикация | Капустина Н.П., учитель художественного труда,  классные руководители |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | | |
| 15 | Блиц-турнир «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь». | члены клуба «Адал Ұрпақ» | публикация | Тарабекова М.Х., куратор клуба |
| 16 | Деловая игра «Получение государственной услуги».  *Рекомендации.* Главная цель данного мероприятия – показать, что государство является «сервисной площадкой». Базовой идеей при этом должно стать понимание того, что госаппарат содержится налогоплательщиками, которые вправе ожидать исчерпывающего и своевременного предоставления всего спектра государственных услуг на самом высоком уровне.  Групповая работа, в ходе которой одна группа учащихся демонстрирует «как надо» оказывать государственную услугу, то есть оказывающий государственную компетентен, вежлив и ориентирован на нужды услугополучателя, другая - «как не надо»: услугодатель груб и некомпетентен. | 10-11 классы | публикация | Мельничук Е.М.,  руководитель курса |
|  |
| 17 | Показ постановки басни И.А Крылова "Лисица и сурок".  *Рекомендации.* Организовать для детей постановку, в которой пропагандируются: совесть, честь, достоинство, ответственность, доброта, милосердие, честность, справедливость и др | 9 | публикация | Тарабекова М.Х., куратор клуба |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | |
| 18 | Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?» | 4-11 | Результат анкетирования | Классные руководители |
| 19 | Обсуждение вопросов противодействия коррупции на факультативных занятиях «Глобальные компетенции» | 5-9 | публикация | Мельничук Е.М., Аукенова М.К.,  Шпагина О.И.,  руководители курса |
| 20 | Просмотр и обсуждение ролика «Карманные расходы. Зачем быть честным». | 10 | публикация | Тарабекова М.Х., куратор клуба |
| 21 | Выставка рисунков, флаеров «Мы - против коррупции!» | 5-8 | публикация | Капустина Н.П.,  учитель худ. труда |
| ***МАРТ*** | | | | |
| 22 | Челлендж «Подарок своими руками» | 1-6 | публикация | Сливинская Т.Н., Капустина Н.П.,  учителя худ. труда |
| 23 | Конкурс эссе «Мемлекттік қызмет елдің мүддесіне адал еңбек» - «Государственная служба – честный труд в интересах страны».  *Рекомендации.* Главная цель конкурса – популяризация среди подрастающего поколения понимания государственной службы, как важнейшего института, призванного реализовывать цели и приоритеты развития страны, добросовестно служить интересам и удовлетворять ежедневные потребности каждого гражданина | 9-10 | март | Киселева Е.С.,  Попенко О.Н.,  Кизилбаева К.Э., Ханзина И.Б.,  учителя русского языка |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | | |
| 24 | Конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство».  *Рекомендации*. Главная цель конкурса –продемонстрировать достижения Казахстана в решении задач, направленных на формирование открытого и подотчетного обществу государства. | 7-8 | публикация | Тарабекова М.Х.,  куратор клуба, Слынько А.П., старшая вожатая |
| 25 | Обсуждение вопросов противодействия коррупции на факультативных занятиях «Глобальные компетенции» | 5-9 | публикация | Мельничук Е.М., Аукенова М.К.,  Шпагина О.И.,  руководители курса |
| ***МАЙ*** | | | | |
| 26 | Круглый стол «Наш выбор – правовое государство».  *Рекомендации.* В ходе круглого стола предлагается обсуждение базовых принципов функционирования правового государства, а также особенности формирования правового государства в нашей стране | 9-10 | публикация | Тарабекова М.Х.,  куратор клуба, Слынько А.П., старшая вожатая |
| 27 | Анализ работы по формированию антикоррупционной  культуры в школьной среде. |  | анализ | Короткова О.Ф., заместитель директор по ВР |

Исп. Короткова О.Ф.

заместитель директора по ВР