

**ПРОТОКОЛ № 5**  
**заседания Попечительского Совета**  
**КГУ «ОШ №4» ОО города Шахтинска УО КО**

«23» декабря 2024 года

**Полное Наименование Совета:** Попечительский совет КГУ «Общеобразовательная школа №4» ОО города Шахтинска УО КО

**Местонахождение Совета:** Поселок Долинка, улица Парковая.24 Б

**Место проведения заседания:** Поселок Долинка, улица Парковая д. 24Б

Присутствовали члены Попечительского Совета:

1. Фризен Е.В.
2. Паршутина О.В.
3. Пацель Я В.
4. Хохлачева Т.В.
5. Ахметова А.М.
6. Бортник Д.А.

**Повестка дня:**

1. Обсуждение программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде.
2. Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся.
3. Организация и осуществление контроля за качеством горячего питания учащихся.
4. Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек.
5. Оказание содействия в организации спортивно-массовых и культурно-досуговых мероприятий.
6. Организация новогодних мероприятий для учащихся школы.

**1.1. СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу Заместителя директора по воспитательной работе Садуову С.А., которая говорила, о том, что программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде представляет собой важный шаг к созданию устойчивого общественного сознания, способного противостоять коррупционным проявлениям. В условиях современного общества, наполненного вызовами и угрозами, актуальное формирование у подрастающего поколения понимания принципов честности, прозрачности и ответственности становится приоритетной задачей.

В школе проводятся мероприятия направленные на укрепления понимания антикоррупционной программы также проведение тренингов, семинаров и открытых уроков. Это позволяет учащимся не

только осознать негативные последствия коррупции, но и развить критическое мышление, навыки анализа и аргументации.

Кроме того, сотрудничество с родителями и местными сообществами будет способствовать созданию единой антикоррупционной среды, где все заинтересованные стороны вовлечены в процесс воспитания. Таким образом, формирование антикоррупционной культуры в школе является основой для построения более справедливого и прозрачного будущего, где у учащихся будут все необходимые инструменты для противостояния коррупционным практикам.

### **1.3. ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять к сведению данную информацию

### **2.1. СЛУШАЛИ:**

По второму вопросу социального педагога Мансурову М.В. которая говорила о том, что создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся является одной из первоочередных задач школы. В современных условиях важно не только обеспечивать академическое развитие, но и уделять особое внимание физическому и психоэмоциональному благополучию детей. Для этого имеются комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, который включает как физическую активность, так и правильное питание.

### **2.3. ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять к сведению данную информацию

### **3.1. СЛУШАЛИ:**

По третьему вопросу зам. директора по ВР Садуову С.А., которая говорила о организации и осуществление контроля за качеством горячего питания учащихся представляет собой важную задачу, направленную на обеспечение здорового и полноценного рациона. Важность этого процесса трудно переоценить, поскольку питание играет ключевую роль в физическом и психологическом развитии детей. Для начала необходимо учитывать различные аспекты, начиная от выбора поставщиков продуктов и заканчивая непосредственно процессом приготовления и подачи блюд.

Одним из ключевых моментов в контроле качества является соблюдение санитарных норм и правил, которые обеспечивают безопасность пищевых продуктов. Регулярные проверки продуктов питания помогают предотвратить возможные риски для здоровья учащихся. Также важно формировать меню, которое будет не только разнообразным, но и сбалансированным, учитывая потребности растущего организма.

Важным аспектом является привлечение родителей и педагогов к обсуждению питания в школе, что позволит более эффективно реагировать на пожелания и предпочтения детей.

### **3.3. ПОСТАНОВИЛИ:**

- проводить ежемесячный мониторинг продуктов питания и санитарных норм в школьной столовой;
- продолжать дежурить в столовой во время приема пищи учащихся.

### **4.1. СЛУШАЛИ:**

По четвертому вопросу социального педагога Мансурову М.В., которая говорила о организации и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек требует внимательного подхода и глубокого понимания проблематики. Важным аспектом является создание информационной и образовательной среды, способствующей осознанию последствий вредных привычек. Основной задачей является не только информирование учащихся о рисках, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков и табака, но и формирование культуры здорового образа жизни.

В школе проводятся следующие мероприятия: лекции, семинары, тренинги, культурные акции и спортивные мероприятия. Привлечение специалистов в области медицины. Эффективная профилактика вредных привычек — это комплексная работа, требующая взаимодействия государственного и частного секторов, а также активного участия самих родителей.

### **4.3. ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять к сведению данную информацию

### **5.1. СЛУШАЛИ:**

По пятому вопросу слушали Социального педагога Мансурову М.В., которая говорила о спортивно-массовых и культурно-досуговых мероприятий в школе, которые играют ключевую роль в развитии гармоничной личности ребенка. Спортивные мероприятия способствуют не только физическому развитию, но и формированию командного духа, навыков сотрудничества и уважения к соперникам. В школе большое внимание уделяется здоровому образу жизни ребенка виде спортивных соревнований и дополнительных занятий. В школьном инстаграмме можно наблюдать все победы наших учащихся. Культурно-досуговые мероприятия, в свою очередь, обогащают образовательный процесс эстетическим восприятием и развивают творческие способности учащихся. Концерты, театральные постановки и выставки — это площадка для самовыражения, где каждый ребенок может почувствовать себя частью школьного сообщества. Для эффективного сотрудничества в школе данных мероприятий стоит привлечь как учащихся, так и их родителей. Регулярные собрания, где обсуждаются идеи и предложения, могут помочь в привлечении большего числа участников и в создании атмосферы доверия. Таким образом, совместная работа служит не только

платформой для реализации творческих инициатив, но и укрепляет социальные связи внутри школы.

### **5.3.ПОСТАНОВИЛИ:**

1. привлечение малоактивные семьи к совместным мероприятиям в качестве активных участников;
2. привлечение к проектированию, к совместным мероприятиям активных родителей в качестве участников, пассивных родителей в качестве наблюдателей.

### **6.1. СЛУШАЛИ:**

По шестому вопросу заместителя директора по воспитательной работе Садуову С.А., которая говорила о том, что в преддверии новогодних праздников школа традиционно организует ряд мероприятий, направленных на создание яркой и волшебной атмосферы для учащихся. Главной целью этих мероприятий является не только развлечение, но и формирование чувства единства и сплоченности в коллективе. Первым этапом подготовки станет конкурс на лучшее новогоднее украшение класса, где каждая группа сможет проявить свою креативность и оригинальность. Учащиеся также будут вовлечены в создание праздничной программы, включая театрализованные представления, в которых смогут проявить свои артистические способности. Незабываемой станет новогодняя елка для учащихся младших классов. Завершит празднование новогодний бал, где учащиеся смогут продемонстрировать свои танцевальные навыки и порадовать своих друзей.

### **6.3.ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять к сведению данную информацию

**Председатель  
Секретарь**

*Розы  
Сев*

**Фризен Е.В.  
Садуова С.А.**

### **Члены комиссии:**

Паршутина О.В. *Парш*  
Пацель Я В. *Пацель*  
Хохлачева Т.В. *Хох*  
Ахметова А.М. *Ах*  
Бортник Д.А. *Борт*