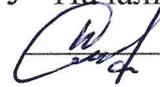


Утверждаю
Заведующая КГУ "Начальная школа №35"

 Шмаровоз С.Н.

**План по профориентации младших школьников
в КГУ "Начальная школа №35"
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Профориентационная работа в начальной школе

Актуальность профориентации в начальной школе обусловлена необходимостью расширения знаний о мире профессий и формирования интереса к познанию и миру труда.

Цели профориентации в начальной школе:

- расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий;
- предоставление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации;
- развитие мотивации к учёбе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- выявление общих тенденций в развитии способностей ребёнка в совместной деятельности с родителями и педагогами;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями
- воспитание ценности к труду разных профессией

Формы профориентационной работы в начальной школе:

- беседы с детьми и родителями;
- встречи с людьми разных профессий;
- экскурсии в музеи;
- классные часы по профориентации;
- оформление классного уголка и школьного стенда;
- сочинения, конкурсы, защита проектов;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- игры.

Условия, необходимые для реализации программы:

- транспорт;
- помещения: класс, спортивный зал;
- библиотека;
- компьютер, ТСО, мультимедиа, видеоаппаратура.

Сентябрь	1. Беседа «Труд в жизни человека». 2. Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавец.
Октябрь	1. Род. Собрание на тему «Мир профессий, или какую дверь открыть?» (кл. рук.)
Ноябрь	1. Кл. час. «Много профессий хороших» (кл. рук, обуч) 2. Беседа: « Все работы хороши, выбирай на вкус».
Декабрь	1. Конкурсная программа «Клуб весёлых мастеров»
Январь	1. «Хранитель культуры и добра». Знакомство с профессией,

	работой библиотекаря. 3. Викторина «Отгадай профессию»
Февраль	1. “Будь осторожен с огнем!” (просмотр д\ф). Знакомство с профессией пожарный. 2. Практикум: “Средство тушения пожара”
Март	1. Беседа “Правила поведения в столовой”. Практикум: Приготовление обеда. Сервировка обеденного стола.
Апрель	1. Воспит мероприятия «Все профессии нужны и важны» 2. Игра-соревнование “Дело мастера боится”
Май	1. Беседа “Трудиться всегда, пригодиться”. Знакомство с профессиями: шофер, тракторист, овощевод и др. 2. Игра-викторина “Что я узнал о профессиях”

Ожидаемый результат:

- Демонстрирую неполное усвоение знаний о различных профессиях.
- Демонстрация отчетности по проведенным мероприятиям
- Демонстрирую знания о роли трудового воспитания младшего школьника и заинтересованность в проекте, соглашаются быть активными участниками проекта.
- Демонстрируют понимание важности проекта «Сладкое ремесло», соглашаются быть участниками проекта
- Демонстрируют повышение уровня знаний и представлений о различных профессиях, понимание значимости трудовой деятельности в жизни человека, проявляют интерес к проекту «Сладкое ремесло» соглашаются быть активными участниками проекта
- Демонстрируют повышение уровня знаний и представлений о работе производства, осознают важность каждого работника для общего процесса производства.
- Демонстрируют повышение уровня знаний и представлений о различных профессиях, расширение знаний о профессии и приобретение опыта в трудовой деятельности.
- Применяют полученные знания и демонстрируют получение ценностного опыта.
- Демонстрируют повышение уровня знаний и представлений о профессии в соответствии с ценностями.
- Применяют полученные знания и демонстрируют получение ценностного опыта в области профессий.