

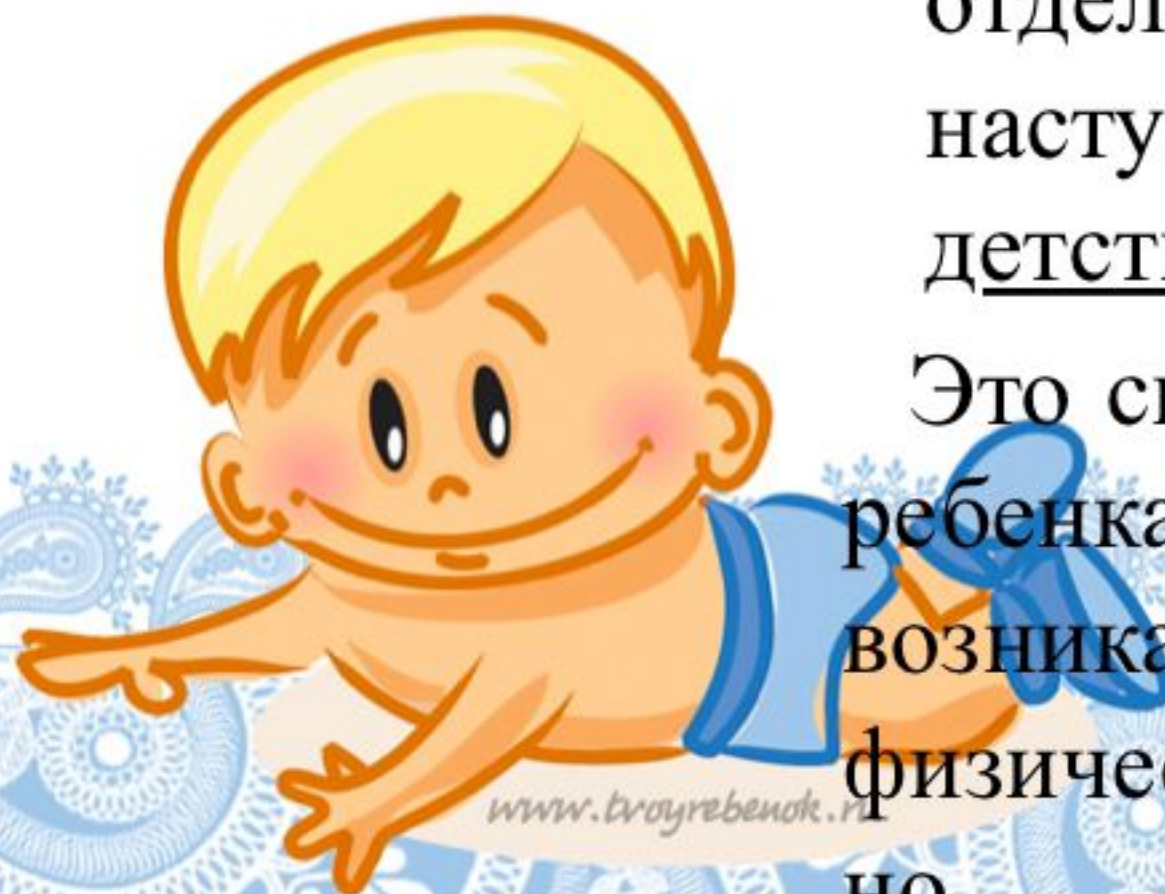
# *«Особенности развития детей раннего возраста»*

*Педагог-психолог  
КГКП «Ясли – сад «Балбобек»  
Блялова Б.О.*



## *Период от 1 года до 3 лет -*

- это следующий этап в развитии ребенка
- это психологическое отделение от матери – и наступает уже раннее детство.



Это связано с тем, что у ребенка не только возникают новые физические возможности, но и интенсивно

# *Личностная социализация*

В раннем детстве наряду с развитием познавательной сферы идет и личностное развитие. В первую очередь происходит *личностная социализация* ребенка, так как, наблюдая за взрослыми, он старается подражать им: делать



# Становление самосознания

Развитие эмоционально-потребностной сферы ребенка тесно связано с зарождающимся в это время **самосознанием**. Примерно в 2 года ребенок **начинает узнавать себя** в зеркале. Узнавание себя - простейшая, **первичная форма самосознания**. **Новый этап** в развитии



# Формирование самооценки

Более того, у ребенка  
появляется  
и **первичная  
самооценка** -  
осознание не только  
своего "я", но того,  
что "я хороший", "я  
очень хороший", "я  
хороший и больше  
еще"



# *Развитие самостоятельности*

Отмечается развитие *самостоятельности*. Фраза «Я сам» как нельзя лучше говорит о ее проявлении. Ребенок уже не всегда хочет, чтобы ему помогали. Овладев ходьбой, он находит себе преграды, препятствия и старается их преодолеть.



# Развитие эмпатии

У детей начинает развиваться эмпатия — понимание эмоционального состояния другого человека. Можно наблюдать, как полуторагодовалый ребенок стремится утешить



# *Потребность в достижении успеха*

У ребенка появляется  
потребность в  
*достижении  
успеха.*

Эта  
потребность  
формируется поэтапно.

Сначала ребенок  
начинает осознавать

свои успехи и неудачи,  
затем может объяснить

успехи и неудачи





*Назарларыңызға  
рахмет!*



[www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)