

Консультация

«Играем и растём с каждым днём»

Подготовила:
воспитатель
Абылгазина Л.А.



Цель: формирование у родителей представления об игровой деятельности детей раннего возраста.

Задачи:

- **ознакомить родителей с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста;**
- **ознакомить с правилами подбора игрушек для детей данного возраста;**

Игра –это не пустая забава, а важный вид деятельности малыша.

В игре работает

- воображение,
- память,
- мышление,
- развивается речь.



- Ведущий вид деятельности ребенка младше трех лет - предметно-игровой. Игрушки, подобранные по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей, являются, хорошим средством развития маленьких детей.

- Дидактические игрушки развивают мелкую моторику, вызывают у детей желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия. Кроме того, игры с предметами учат ребенка запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение. Сенсорное развитие детей – основа познания мира.

Для ребенка до трех лет крайне необходимы:

Игрушки для закрепления свойств предметов и развития мелкой моторики - пирамидки, матрешки, шарики, палочки.



- Игрушки – орудия: деревянные колышки с молоточком, горка с шариками для прокатывания, деревянные винты с отвертками.
- Строительный материал: различные виды конструкторов – деревянные, пластмассовые, лего и др. (не менее 2-х)



- разрезные картинки и кубики (не более 4-6 частей)
- пазлы (деревянные, мягкие, на картонной основе)



Во время игры

- периодически включайтесь в игру малыша.
- обязательно хвалите малыша!
- поощряйте его интересные задумки!
- подскажите, как можно поиграть с той или иной игрушкой, обязательно покажите и научите кроху игре с новой игрушкой.
- не навязывайте малышу готовое содержание игры
- развивайте у малыша воображение и самостоятельность, учите доводить начатое дело до конца!