

**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 1 қамтамасы**

«12» 04 2024 ж.

Қатысқандар:

Кеңес мүшелері:

И.Б.Мустафина- кеңес төрағасы
Э.О.Біржікен- кеңес хатшысы
З.Б.Аспандиярова- кеңес мүшесі
Г.И.Жайлышбаева- кеңес мүшесі
Е.Р.Кирбасов –кеңес мүшесі

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық этика кеңесінің жылдық жоспарымен таныстыру
2. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрағасы И.Б.Мустафина тындалды. Педагогикалық этика 2024 жылға арналған кеңес жоспарымен таныстырып өтті.

Мектептегі педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау бойынша құрылған Кеңес өз қызметін Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мұғалімнің мәртебесі туралы» заңдарына, осы Ережеге, басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділеттілік, этика, қоғамдық пікір мен ашықтықты ескеруі тиіс. Жеке және заңды тұлғалар мұғалімдердің педагогикалық этиканы сақтауына қатысты білім беру үйімінің Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесіне жүргіне алады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру үйімдарында педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады. Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Зандарына, ҚР БFM 11 мамырдағы «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» №190 бұйрығын басшылыққа алу арқылы, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялыштықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алатындығына тоқталды. Педагогикалық әдеп жайлыш кеңесіміз күнтізбелік жылға жоспар құйру арқылы үйімдастырылады. Қантар мен желтоқсан аралығында атқарылған іс-шараларымыз жыл сонында талқыланып алдағы жаңа жылға жаңа жоспар құрылатын болады.

Сөз сөйледі:

Г.И.Жайлибаева:

Кеңестің негізгі міндеттері: білім беру үйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету; педагогикалық әдепті бұзуға ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау; педагогтердің тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады.

Е.Р.Кирбасов :

Жылдық жоспарда педагогикалық әдеп нормаларын сақтау және оны бұзушылықтың алдын-алуға бағытталған іс-шаралар жоспары қарастырылған.

Еңбек тәртібін нығайту, педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың алдын алу педагогикалық кеңестің басты міндеті болып табылады.

Сол себепті кеңестің жұмыс тәртібінің алға қойған мақсат міндеттерінің орындалуын қатаң бақылауға алу қажет.

Қаулы етті:

Кеңестің жұмыс тәртібінің алға қойған мақсат міндеттерінің орындалуы қатаң бақылауға алынысын. жылдық жоспарда қарастырылған іс-шаралар жоспары жыл бойына толықтай орындалсын.

2. Екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі, Е.Р.Кирбасов тыңдалды.

Ұстаз этикасы – мұғалім мен бала, ата-ана мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, мұғалімдер арасында басталып, өзінің занды жалғасын сыныптарда табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен зандылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс.

Педагог тек мұғалім, тәрбиеші ғана емес, сонымен қатар халық ағартушысы, мәдени құндылықтардың сақтаушысы, лайықты білімді адам. Педагог қоғамдастықтың барлық салаларында өзара әрекеттесудің дұрыс қалыптасуына үлес қосуға тырысады. Педагог жеке өмірде ғана емес, қоғамдық өмірде де жанжалдан, керісден, аулақ болады. Ол проблемаларды, келіспеушіліктерді болжауға және шешуге бәрінен гөрі дайын, және ол оларды шешудің жолдарын табады. Педагог өзінің азаматтық борышын, әлеуметтік рөлін жақсы түсінеді және орындейды, ерекшеленуден аулақ болады, сонымен бірге ол кез-келген таныс емес ортаға түсіп, онымен қосыла кетуден аулақ болу тиіс.

Сөз сөйледі:

З.Б.Аспандиярова

Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың

ережелері мен принциптері бірнеше кесіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мектептерді, орта арнаулы және жогары оку орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қаастырады.

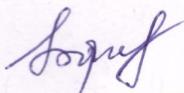
И.Б.Мустафина:

Күрметті кеңес мүшелері және кеңеске қатысушылар бүгінгі отырыста педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі қаралды, ұстаздардың педагогикалық әдебі туралы да сөз қозғалды. Мұғалім өз ісіне адал қарауға міндетті. Қазір мұғалім мәртебесі қоғам назарында, сондықтан ұстаздарды өз әрекеттері үшін жауапкершілікті арттыруغا шақырамын.

Қаулы етті:

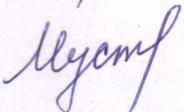
Педагогикалық этика нормалары мен ережелері қатаң сақталсын

Хатшы:



Э.О.Біржікен

Төраға:



И.Б.Мустафина

Немірлеңген және баумен байланған
3
(орын) бет
Педагогикалық әлең көнестең инін торағасы

Мұжтасиев