

**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 3 хаттамасы**

«5» 10 2023ж.

Қатысқандар:

Кеңес мүшелері:

И.Б.Мустафина- кеңес төрағасы
Э.О.Біржікен- кеңес хатшысы
З.Б.Аспандиярова- кеңес мүшесі
Қ.Ж.Жунусов- кеңес мүшесі
Г.Е.Карибаева–кеңес мүшесі

Күн тәртібінде

- 1 Педагогтардың әдеп-этикалық нормалары
- 2 Мектептегі педагогикалық әдепті бақылау

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі биология пәнінің мұғалімі Зейнеп Балтабаевна аспандиярова тыңдалды.

Ұстаздар қандай кездеде, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Педагогикалық әдеп ережелерін педагогтердің білуі және сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібі сапасын бағалау өлшемшарттарының бірі болып табылады. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мыналар болып табылады:

- 1) адалдық-
- 2) әділдік
- 3) жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу
- 4) патриотизм
- 5) жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік
- 6) кәсіби ынтымақтастық
- 7) үздіксіз кәсіби даму

Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

Педагогтер қызметтік және қызметтік емес уақытта:

- 1) педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;
- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухына, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;
- 3) білім алушыларға Отанына - Қазақстан Республикасына құрметпен қарауды үйретеді, патриотизм рухын ұялатады;

- 4) Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге жәрмәндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;
- 5) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;
- 6) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзінің жетілдірумен белсенді түрде айналысады;
- 7) еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;
- 8) білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;
- 9) сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің адалдығын, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;
- 10) қызметтік ақпараттарды пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;
- 11) өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-педагогикалық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;
- 12) өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;
- 13) педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады;
- 14) өз қызметінде академиялық адалдық принциптерін мүлтіксіз сақтайды, оның ішінде академиялық ортада адалдық пен өзара сыйластық қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз етеді, педагогтің академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде өзінің білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне құрмет көрсету, білім беру процесіне қатысушыларды академиялық адалдықтың жоғары стандарттарын алға жылжытуға және қолдауға ынталандыру және көтермелеу, педагогтің пәннің нақты саясатын, білім алушылардан күтілетін талаптарды анықтауы, білім алушылардың жауапкершілігін қамтамасыз ету және олардың академиялық адалдық стандарттары мен стандарттарын бұзғаны үшін пәрменді шаралар қабылдау, білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық әділетсіздік танытуға мүмкіндік бермейтін академиялық орта құру;
- 15) материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялайды, және тұлға ретінде өз атынан ғана көпшілік алдында сөйлейді, бұл ретте педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сынды емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты ашпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмейді;
- 16) білім беру ұйымының атынан бұқаралық сөз сөйлеулер, БАҚ жарияланымдары осы ұйымның басшысымен келісіледі;
- 17) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дәйексіз және (немесе) әдепсіз ақпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етеді;

18) білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді.

19) білім алушы мен тәрбиеленушінің жетістіктерінің (жетістікке жетпеуінің), оның әлеуметтік жағдайының, ата-анасының (заңды өкілдерінің) жұмыс орынының құпиялылығын қамтамасыз етеді және бұл мәліметтер қәмелетке толмаған білім алушы мен тәрбиеленушінің ата-аналарының (заңды өкілдерінің) немесе қәмелетке толған білім алушы мен тәрбиеленушінің жазба келісімімен оған жария етіледі.

Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Біздің мектебімізде өрескел жағдайлар орын алған емес, бірақ әдеп нормасын бұзушылықты болдырмау, алдын-алу шарасы ретінде ескерту айту жөн деп ойлаймын. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікірінді білдірген кезде де әдептен сөйлеу керек.

Сөз сөйледі:

И.Б.Мустафина:

Осы орайда жас мамандарымызға алдын-алу шарасы ретінде түсіндірме жұмыстарын жүргізе кеткеніміз өте дұрыс шешім деп ойлаймын. Ұстаз киімі мен жүріс-тұрысы, сөйлеген сөзі әдептіліктен тұруы қажет. Мұғалім өз кәсіміне адал, кәсібіне берік болуы қажет. Әлеуметтік желіде де ұстаз сол ұстаз қалпында қалғаны жөн. Ерсі фотосуреттер мен қоғамға қажеті жоқ фото жариялау, сол арқылы халық назарын аудару ұстазға тән қасиет емес. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын оқушының, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі.

Қаулы етті:

Әдеп нормалары педагогтердің үнемі назарына алынсын және бұзушылыққа жол берілмеуі бақылауға алынсын.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық кеңес мүшесі Тарих пәнінің мұғалімі Қанат Жаксылыкович Жунусов тыңдалды:

Педагогикалық әдеп – мұғалім әрбір нақты жағдайда оқушыларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке оқушылар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады.

Мұғалімді әдептілігі жоқ деп кінәлауға болмайды. Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлде жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда мұғалімнің мінез ерекшелігі ретіндегі әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

Сөз сөйледі:

Г.Е.Каробаева:

Мұғалім әдеп сақтап қана қоймай, сол әдебі арқылы оқушыны, кез-келген адамды әдепті қарым-қатынасқа баулайтын өзінің жеке тактикасы болады. Бұл ретте педагог тактикасы дегенде, әр педагогтің өзіндік қырына көз жүгіртуіміз қажет. Себебі, ұстаз сырт көзге білінбегенімен көпшілік алдында жеке тактикасы арқылы көзге түсуі мүмкін. Сол себепті ұстаздарға әдеп нормаларын сақтай отырып, жеке қырынан танылуға да ықпал етуіміз қажет

Сөз сөйледі:

И.Б.Мустафина:

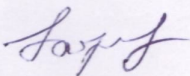
«Мұғалімге керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібилік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар ілім-білімін жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік», — деген А.Байтұрсыновтың сөзі де педагогтің жұмысы барысындағы сөйлеудің, жай ғана сөйлеу емес, шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екендігін аша түседі.

Сөйлеу мәдениетін игеру – болашақ педагог мамандардың кәсіби құзыреттілігі. Бұл жерде тілдік қатынас өзара пікір алысу, түсінісу, сөйлесу деген ұғымдардан гөрі тереңірек тілдік қатынас үстіндегі әдеп нормаларының ауызша және жазбаша формаларын меңгеру, дұрыс қатынас жасауға қол жеткізетін тілдік құралдарды тиімді пайдалана білу мағынасын қамтиды. Осындай құзіреттілікті меңгерту – болашақ педагог-мамандардың кәсіби шеберлігінің сипаттамасы.

Қаулы етті:

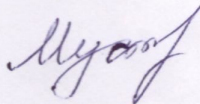
Мұғалімнің педагогикалық әдеп сақтауы үнемі бақылауда болсын

Хатшы:



Э.О.Біржікен

Төраға:



И.Б.Мустафина

Нөмірленген және баумен байланған

4 (түпн.) бет

Педагогикалық әдеп кеңес төрағасы

Муртағалиева М.Б.