САМООЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ

АТТЕСТАЦИИ

КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №20»

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Карагандинская область,

город Темиртау,

улица Абая строение 58/2

e-mail: temr-oso-7642@bilim09.kz

тел.: 8/7213/411000

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | |
| 1 | **Полное наименование организации образования**  *на государственном языке*:  Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің "№20 мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі  *на русском языке:*  Коммунальное государственное учреждение "Школа-лицей №20" отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области.  **Основание**: Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 05.01.2021г.  <https://drive.google.com/file/d/1whpYbV6RvyjMUN33Q9p_mwC3AwHoH6bX/view?usp=drive_link> |
| 2 | **местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  *на государственном языке*:  101400, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, көшесі Абай, құрылыс 58/2  *на русском языке:* 101400, Республика Казахстан, Карагандинская область, город Темиртау, улица Абая, строение 58/2 |
| 3 | **контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**  телефоны: 8/7213/411000  официальный сайт:  web-сайт: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/275>  Instagram: <https://www.instagram.com/licey.20>  е-mail: temr-oso-7642@bilim09.kz |
| 4 | **контактные данные представителя юридического лица**  Представитель юридического лица Исина Умгулсин Акмалиевна назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Темиртау» управления образования Карагандинской области № 146 л/с от 22.08.2022 года  <https://drive.google.com/file/d/1w3zBHORJRPEFUSKgZ5n34Cv7OfFwjP1N/view?usp=drive_link> |
| 5 | **правоустанавливающие и учредительные документы**  Справка о государственной перерегистрации юридического лица  **Каз.**<https://drive.google.com/file/d/175UZx2YQqVEOeo9vi_JB3YUleAOZ-lRm/view?usp=drive_link>  **Рус.** <https://drive.google.com/file/d/1f4e5V0qzUNHGI0Ie4C-3n84iq5PqIqqC/view?usp=drive_link>  Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №22.  <https://drive.google.com/file/d/13K8nSuAdpsjULzj1CBr_iPocgbe-gwp6/view?usp=drive_link> |
|  | **Лицензия на занятие образовательной деятельностью**:  № KZ52LAA00021963 от 04.02.2021 года выдана Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" на основании приказа №31 от 04.02.2021г  <https://drive.google.com/drive/folders/1gculMIXiiWIayo91YeiyYxtKOJygStPA?usp=drive_link> |
| 6 | Акт землепользователя: № 1147 от 29.11.2012 года  Кадастровый номер земельного участка 09:145:011:298:1  Технический паспорт: реестровый № заказ 002196476732 от 24.07.2020.  <https://drive.google.com/file/d/18qkEK8oS2fkpfowFZmWCldD-qC45tsez/view?usp=drive_link> |
| 7 | Разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка приказом директора школы № 210 от 28.08.2024 года  <https://drive.google.com/file/d/13so2P_QhTvrW7cLZOq_BcFrwIxpCcFNL/view?usp=drive_link> |
| 8 | **Проектная мощность**: 1086 мест (в одну смену 543 места) |
| РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА | |
|  | Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения  *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*    Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами  *Приложение №7*  <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1g9mjEI_sZUoNZWkqzDzYVdak1IWlO4i1/edit?usp=drive_link&ouid=116932310156914941293&rtpof=true&sd=true> |
| Сведения о педагогах,  имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование  В КГУ «Школа-лицей №20» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области 82 педагога ( из них 4 совместителей).  В соответствии Закона «Об образовании РК», а также Закона РК «О статусе педагога» педагоги имеют:  высшее образование человек - 76 человек (92,7%),  средне -специальное– 6 человека (7,2%),  магистратура 4- (4,8%),  не имеющих базового образования нет.  Все педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. | |
| Сведения  о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках  в 2024–2025 учебном году  В КГУ «Школа-лицей №20» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области работают 5 совместителей:   1. Лашков А.В. – социальный педагог, с нагрузкой 0,5 ставки. Образование – средне-специальное, ГКП на ПВХ "Высший педагогический колледж, город Щучинск", 2023г, стаж 1,5 месяца   Основное место работы: ИП "Центр Развития Детей", г.Темиртау  2) Савченко Юлия Васильевна – учитель музыки, нагрузка – 10 часов. Образование - высшее, Кыргызский Государственный педагогический университет, 2002г, стаж - 33 года 9 месяцев  Основное место работы: КГКП "Детская музыкальная школа №2" отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области, г.Темиртау  3) Парамонов Алексей Борисович – учитель НВиТП, нагрузка 0,5 ставки. Образование - высшее, Орджонекидзовское высшее общевойсковое командное училище, 1985г, стаж - 16 лет 3 месяца  Основное место работы: КГУ "Гимназия №1" отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области, г.Темиртау  4) Боранбаев Санат Акмалиевич – учитель физической культуры, нагрузка – 9 часов. Образование - средне-специальное, ЧУ "Темиртауский многопрофильный колледж "Мирас", 2015г, стаж - 9 лет 4 месяца.  Основное место работы: КГУ "Общеобразовательная школа №2" отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области, г.Темиртау | |
| Сведения  о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года  **Качественный состав:**  Всего в образовательной организации работает 82 педагога, из которых 4 являются совместителями.,3 педагога в декретном отпуске.  1. Распределение педагогов по категориям:75 педагогов  • Без категории: 13 педагогов.  • Категория “Педагог-исследователь”: 9 человек.  • Категория “Педагог-эксперт”: 18 человек.  • Категория “Педагог-модератор”: 35 человек.  Качественный состав педагогов включает 4 специалиста, имеющих степень магистра.  Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **31%,** в основном звене **36%.**  **Анализ динамики качественного состава:**  Наблюдается снижение доли педагогов качественного состава за последние три года.  2. **Основные причины снижения качественного состава:**  • Миграция педагогов за границу: за последние три года школу покинули 10 педагогов, преимущественно с категориями «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт».  • Выход на пенсию: 3 педагога категории «педагог-исследователь» завершили свою карьеру.  • Переход в категорию ниже: два педагога перешли с категории «педагог-исследователь» на категорию «педагог-эксперт» по результатам последней аттестации.   * В отчетном периоде скоропостижно скончалась учитель физики , имевшая категорию «педагог-исследователь».   3. **Анализируя данный вопрос, были предвидены и приняты меры для улучшения данной ситуации.**  • Досрочное повышение квалификации педагогов: в 2024 году три педагога досрочно получили категорию «Педагог-эксперт», что позволило укрепить качественный состав и частично компенсировать кадровые потери.  • Поддержка молодых специалистов: в этом году 13 молодых педагогов получили категорию «Педагог-модератор», что демонстрирует успешную работу школы по профессиональному развитию новых кадров.  4. **Выявленные проблемы:**  • Кадровые потери высококвалифицированных педагогов (миграция, выход на пенсию).  • Снижение мотивации педагогов к удержанию высоких категорий.  • Недостаточный приток педагогов с высокой квалификацией.   * Есть педагоги, не получившие квалификационную категорию:   **Рымгалиева К.Р.** работает в КГУ «Школа-лицей № 20» работает с 31.12.2023 учителем начальных классов с государственным языком обучения . Не аттестована и не получила квалификационную категорию в связи с отсутствием двухлетнего стажа работы по данной должности. Ранее она осуществляла профессиональную деятельность в различных должностях, включая педагога, организатора, методиста и библиотекаря.  **Молдашерова М.С.** -имеет стаж 5 лет 11 месяцев, не имеет квалификационной категории, так как ушла в декретный отпуск 1 июня 2023 года. Будет аттестоваться в 2026 году. | |
| Сведения о повышении/подтверждении  уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет  **Начальная школа**  Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования для общеобразовательных школ – **31,5%**  Всего учителей начальных классов 19 + 16 (учителей предметников) -35, из них:   * Педагог-исследователь – 3 * Педагог-эксперт – 8 * Педагог-модератор - 20 * Педагог-0 * Педагог-стажер-0 * б/категории -4   **Основная и средняя школа**  Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного, среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ -**37%**  Всего учителей основной и средней школы - 57, их них:   * Педагог-исследователь-7 * Педагог-эксперт-14 * Педагог-модератор- 27 * Педагог-0, * Педагог-стажер-0 * б/категории-9   Педагоги естественно-математического направления - 12**%**  Всего педагогов естественно-математического направления -. Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного, среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ, их них:   * Педагог-исследователь- 1 * Педагог-эксперт-3 * Педагог-модератор-7 * Педагог * Педагог-стажер * б/категории- 1 | |
| **Список педагогов КГУ «Школа-лицей № 20», прошедших аттестацию в 2022 году**.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Преподаваемый предмет** | **Категория** | **Номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** | | 1 | Акимова Гульжан Алексеевна | Математика | Педагог-модератор | 17.06.2022 №214 |  | | 2 | Джамалова Молдир Джамбуловна | Казахский язык и литература | Педагог-модератор | 17.06.2022 №214 | В декрете |   **Список педагогов КГУ «Школа-лицей № 20», прошедших аттестацию в 2023 году**.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Преподаваемый предмет** | **Категория** | **Номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** | | 1 | Кусов Владимир Анатольевич | История | педагог-эксперт | 27.08.2023 №255 |  | | 2 | Сорокина Елена Владимировна | Английский язык | педагог-эксперт | 28.08.2023 №187 |  | | 3 | Сорокина Олеся Игоревна | Английский язык | педагог-модератор | 31.08.2023 №258 |  | | 4 | Смаилова Корлан Калийкызы | Начальные классы | педагог-модератор | 20.06.2023 №227 |  | | 5 | Тасилова Гульзат Хамитовна | Казахский язык и литература | педагог-модератор | 27.08.2023 №260 |  | | 6 | Жаманова Айша Булатовна | Русский язык и литература | педагог-модератор | 31.08.2023 №257 |  | | 7 | Ахмет Ализ | Физика | педагог-модератор | 31.08.2023 №257 |  | | 8 | Сатыбалдиева Мейраш Расулбеккызы | Казахский язык и литература | педагог-модератор | 20.06.2023 №226 |  | | 9 | Череватенко Римма Васильевна | Начальные классы | педагог-модератор | 28.08.2023 №260 | Уволилась | | 10 | Войтко Кристина Владимировна | Математика | педагог-модератор | 20.06.2023 №226 |  | | 11 | Мисник Валентина Сергеевна | Математика | педагог-модератор | 20.06.2023 №226 |  | | 12 | Ермакова Татьяна Сергеевна | Начальные классы | педагог-эксперт | 28.08.2023  № 190 | Снижение квалификационной категории | | 13 | Вурц Ольга Васильевна | Начальные классы | педагог-модератор | 31.08.2023 №257 |  | | 14 | Бекенова Айнур Жомартовна | Математика | педагог-модератор | 28.08.2023 №260 |  | | 15 | Налегач Елена Николаевна | Физическая культура | педагог-исследователь | №188  28.08.2023 |  | | 16 | Требунских Наталья Владимировна | Начальные классы | педагог-эксперт | 01.09.2023 №290 |  | | 17 | Милованович Ольга Михайловна | Физическая культура | педагог-эксперт | 28.08.2023 №187 |  | | 18 | Косарова Светлана Викторовна | Биология | педагог-исследователь | продление №271 от 31.08.2023 | Продление | | 19 | Салтыбаева Гульнара Аманжоловна | Физическая культура | педагог-исследователь | педагог-исследователь, 23.08.2018 №580, продление №271 от 31.08.2023 | Продление | | 20 | Исина Умгулсин Акмалиевна | Химия | педагог-модератор | 20.06.2023 №226 |  | | 21 | Бешукова Джантыг Даутовна |  |  | 31.08.2023  № 278 | Снижение квалификационной категории | | 22 | Рахат Ислам | История | Педагог-стажер | 9.10.2023  № 460 | Уволился | | 23 | Крючкова Нина Сергеевна | Русский язык и литература | Педагог-стажер | 9.10.2023  № 460 | В декрете | | 24 | Беркумбаева Майя Васильевна | Зам.директора по УР | 2 квалификационная категория зам.директора | 22.05.2023  № 205 |  | | 25 | Акимова Гульжан Алексеевна | Зам.директора по УР | 3 квалификационная категория зам.директора | 22.05.2023  № 205 | Перешла в учителя |   **Список педагогов КГУ «Школа-лицей № 20», прошедших аттестацию в 2024 году**.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Преподаваемый предмет** | **Категория** | **Номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** | | 1 | Беркумбаева Майя Васильевна | Педагог-психолог | педагог-исследователь | 16.09.2024 №138 |  | | 2 | Поиграй Екатерина Станиславовна | Начальные классы | педагог-исследователь | 16.09.2024 №138 |  | | 3 | Бешукова Джантыг Даутовна | Русский язык и литература | педагог-модератор | 11.06.2024 №177 |  | | 4 | Сахова Алия Еркиновна | Английский язык | педагог-эксперт | 02.09.2024 №282 |  | | 5 | Хабибуллин Руслан Равильевич | Английский язык | педагог-эксперт | 02.09.2024 №262 | Уволился | | 6 | Баймагамбетова Алтынай Хамитовна | Информатика | педагог-эксперт | 02.09.2024 №262 |  | | 7 | Ермакова Татьяна Сергеевна | Начальные классы | педагог-эксперт | 02.09.2024 №262 |  | | 8 | Шаяхметова Гульзана Масигутовна | Казахский язык и литература | педагог-эксперт | 02.09.2024 №282 |  | | 9 | Шолакова Гулнур Еркиновна | Казахский язык и литература | педагог-эксперт | 16.09.2024 №139 |  | | 10 | Букибаева Жанна Пшинбаевна | Казахский язык и литература | педагог-модератор, | 11.06.2024 №177 |  | | 11 | Есеманова Гулжан Абикеновна | Казахский язык и литература | педагог-исследователь | 27.08.2024 №88 | Уволилась | | 12 | Орищенко Светлана Викторовна | Русский язык и литература | педагог-исследователь | 26.08.2019 №596, продление №163  от 29.05.2024 | Продление | | 13 | Семакина Валентина Николаевна | Математика | педагог-исследователь | 27.08.2024 №88 |  | | 14 | Гатаулина Найля Шамильевна | Начальные классы | педагог-эксперт | 02.09.2024 №262 | Досрочно | | 15 | Хаметова Амина Жулдузбековна | Биология | педагог-эксперт | 02.09.2024 №282 | Досрочно, уволилась | | 16 | Шанкытбаева Шолпан Асановна | Химия | педагог-эксперт | 02.09.2024 №282 | Досрочно | | 17 | Косаева Айнурa Ерказыевна | Казахский язык и литература | педагог-модератор | 11.06.2024 №178 |  | | 18 | Касымова Айдана | Казахский язык и литература | педагог-эксперт | 02.09.2024 №262 |  | | 19 | Гольцверт Анна Дмитриевна | Начальные классы | педагог-модератор | 11.06.2024 №177 |  | | 20 | Кабанов Сергей Сергеевич | Английский язык | педагог-модератор | 11.06.2024 №177 |  | | 21 | Жаудина Айдана Малгаждаровна | Казахский язык и литература | педагог-модератор | 27.08.2024 №209 |  | | 22 | Курмангожина Назерке Максутовна | Казахский язык и литература | педагог-модератор | 27.08.2024 №3 |  | | 23 | Кутжанова Назгуль Турысбековна | Художественный труд | педагог-модератор | 11.06.2024 №177 |  | | 24 | Тканова Лия Ерболовна | Английский язык | педагог-модератор | 11.06.2024 №177 |  | | 25 | Комарова Анастасия Сергеевна | Начальные классы | педагог-модератор | 11.06.2024 №177 |  | | 26 | Аношина Евгения Александровна | Начальные классы | педагог-модератор | 11.06.2024 №177 |  | | 27 | Казаматова Раиля Зайнитдиновна | Начальные классы | педагог-модератор | 11.06.2024 №177 |  | | 28 | Кузембаева Зауреш Рымтаевна | Русский язык и литература | педагог-модератор | 11.06.2024 №177 |  | | 29 | Косарова Светлана Викторовна | Биология | педагог-эксперт | 16.09.2024 №139 |  | | 30 | Апостолова Анастасия Вячеславовна | Английский язык | педагог-модератор, | 18.06.2024 №119 |  | | 31 | Гандурина Евгения Сергеевна | География | педагог-модератор | 25.06.2023 №1 |  | | |
| Сведения  о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченных органом в сфере образования  **Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах 2022-2023 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование олимпиады/конкурса** | **Кол-во участников** | **Результаты** | **Педагоги, подготовившие участников и призёров** | | Научно-практическая конференция (городской этап) | 40 | 1 место - Малая Ксения, Пильтихин Александр, Жолдасова Еркеназ, Кочетов Артемий, Константиниди Иван  Болатов Арман, Журавлев Ангелин, Титаренко Илья  2 место- Есберген Шерали, Малмалаев Алексей, Толкумбаев Муслим, Кулатаева Айару, Лазарев Даниил, Фурсов Владислав, Хисметова Малика, Михайлова Юлия, Лазарев Даниил  Матвиенко Злата, Дюсебеков Алимжан, Гурьянова Милана  3 место- Жукова Милана, Сыздыкова Амина, Виговская Виктория, Эрмакова Ксения, Дюсупова Амина, Хисметова Малика, Дятлик Кирилл,  сертификат - Папулина Арина, Довгаль София, Дятлик Кирилл, Барюуха Никита, Козлова Алина, Кочетов Артемий, Константиниди Иван, Колотенко Янина | Акимова Г.А, Гатаулина Н.Ш., Ермакова Т.С., Кудайбергенова А.М., Кусов В.А., Молдашерова М.С., Орищенко С.В., Сахова А.Е., Смаилова К.К. Хаметова А.Ж., Сатыбалдиева М.Р, Букатка Т.Т., Копылова Л.А., Сахова А.Е., Ветковская Н.А., Комарова А.С., Косарова С.В., Шаяхметова Г.М., Тканова Л.Е., Сулейменова Ж.А., Кусов В.А., Вурц О.В., Шанкытбаева Ш.А. | | Научно-практическая конференция (областной этап) | 10 | 1 место - Титоренко Илья  2 место - Михайлова Юлия,  3 место - Матвиенко Злата, Козлова Алина, Довгаль Софья, Лазарев Даниил, Журавлева Ангелина, Кабельдинова Дарья | Шанкытбаева Ш.А.,  Ветковская Н.А. Гатаулина Н.Ш., Хаметова А.Ж., Халидолда А., Алихайдарова М.И,  Жаманова А.Б. | | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ | 42 | 1 место- Рябова Виолетта, Райков Федор, Дрот Александр, Тимошенко Мария, Дружков Андрей, Жолдасова Еркеназ, Нұрабай Батыржан,  2 место- Дюсупова Амина, Ахат Акбота, Михайлова Юлия, Русских Оксана, Курилкин Семен, Матвиенко Злата, Сундетов Нурболат, Хизатхан Шамшырақ, Мағжанұлы Рахым, Дауржанов Диас, Қалдан Нұрсұлтан, Шарибекова Айдана, Ерсін Айсұлтан,  3 место - Акишев Артур, Миловидов Марк, Есберген Шерали, Шамраев Эмиль, Соколова Злата, Олейникова Алиса, Иванов Руслан, Московченко Святослав, Папулина Арина, Журавлева Ангелина, Козозоева Дарья, Несведьдина Алина, Мертинс Мария, Лозинский Макар, Малмалаев Алексей, Антропов Егор, Жомарт Нияз, Рымбаев Али  Сертификат - Восколович Денис, Сыздыков Амир, Костюкевич Эмилия, Нуржанов Бауржан. | Акимова Г.А., Ахмет А, Бекенова А.Ж, Ветковская Н.А. Вильданова Л.А, Войтко К.В., Вурц О.В., Гатаулина Н.Ш., Поиграй Е.С., Смаилова К.К., | | Городской хакатон по робототехнике «TemirTau – 2023» | 1 | 1 место - Лазарев Даниил | Хаметова А.Ж. | | Городской конкурс ROBOWIN 2023 | 5 | 1 место - Лазарев Даниил, Кочетов Артемий  2 место - Солдатов Максим | Ахмет А. | | Международная STEM Олимпиада | 4 | Гран При -Кочетов Артемий и Лазарев Даниил  Номинация «Самое креативное решение» Кочетов Артемий  Лазарев Даниил | Ахмет А. | | Конкурс бизнес стар-ап "Билет в будущее" | 1 | Сертификат - Вагурак Ярослав | Хаметова А.Ж. | | Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» (республиканский этап) | 2 | 2 место - Куркин Константин,  Хмурина Анна | Поиграй Е.С., | | Соревнования по баскетболу (городской этап) | 4 | Грамота за участие - Папулина Арина, Толкумбаев Муслим, Кононенко Янина, Бабыкин Михаил | Букатка Т.Т. | | Соревнования по баскетболу (областной этап) | 4 | Грамота за участие - Папулина Арина, Толкумбаев Муслим, Кононенко Янина, Бабыкин Михаил | Букатка Т.Т. | | Предметная олимпиада (городской) |  | 1 место - Шибаев Арсений, Блок Антон, Райков Фёдор Пильтихин Александр, Малая Ксения , Сабина Анастасия  2 место - Коробов Михаил, Осипова Елизавета, Погадаев Давид, Асимов Андрей, Холодов Дмитрий, Сарсенбаева Гульсара,  3 место - Фидельский Дмитрий, Любимова Ева, Курилкин Семен, Сарсенбаева Дильназ, Бондарь Карина, Русских Оксана, Павлова Валерия, Укубаев Алдияр, Бейсенова Аяна  Дюсупова Амина Петрова Анастасия, Чумышев Руслан Темралиева Алина | Семакина В.Н., Бекенова А.Ж, Сахова А.Е., Орищенко С.В., Косарова С.В., Рябова Е.П.,  Войтко К.В., Ветковсвкая Н.А., Кадауова С.С., Сорокина О.И., Жаманова А.Б., Мисник В.С. Алихайдарова М.И.,  Гаюк Н.А., | | Большая предметная Олимпиада (областной этап) | 2 | 2 место- Сабина Анастасия Райков Федор | Косарова С.В., Бекенова А.Ж. | | Конкурс "Жаңа Қазақстан" (облстной этап) | 3 | 1 место- Лазарев Даниил  Грамота за участие - Ахметшин Артур, Костюкевич Эмилия | Ветковская Н.А, Гатаулина Н.Ш., Кудайбергенова А.М., | | Бүркітоқулары (областной этап) | 1 | Сертификат - Погадаев Давид | Шолакова Г.Е. | | Туған соқпақтар (областной этап) | 1 | 3 место - Укубаев Алдияр | Шолакова Г.Е. | | «Бастауға апарар жол»  (областной этап) | 1 | 2 место - Лечицкий Виталий | Шолакова Г.Е. | | «Шексіз шығармашылық» для детей ООП | 1 | 3 место - Юркова Марина | Шолакова Г.Е. | | КарГУ конкурс "Бизнес старт ап" | 1 | 1 место - Лазарев Даниил | Косарова С.В. | | УМЦ "Билет в будущее" | 1 | 2 место - Лазарев Даниил | Хаметова А.Ж. |   **Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах 2023-2024 учебного года**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование олимпиады/ конкурса** | **Кол-во участников** | **Результаты** | **Учителя** | | Олимпиада по математике "Алтын сақа" (областной этап) | 8 | 2 место- Гепнер Даниил, Дахов Евгений, Нефёдов Илья, Сапар Нұрасыл Миловидов Марк  3 место – Гепнер Даниил, Петрова Анастасия  Грамота за участие - Алиева Амина | Акимова Г.А.,  Ермакова Т.С.,  Вурц О.В.,  Аношина Е.А.,  Алихайдарова М.Т.,  Ермакова Т.С.,  Семакина В.Н., | | Научно-практическая конференция (городской уровень) | 18 | 1 место – Беркумбаева Амилия, Воронко Илона , Нуссбаумер Кристина, Бейсенова Аяна, Лазарев Даниил  2 место -Трунёв Данил  3 место – Малмалаев Алексей, Жукова Милана  Мертинс Мария, Иванова Софья, Безрукова Таисия, Павлова Валерия, Штегауэр Елена Кайп Маргарита, Горбунов Александр, Петрова Анастасия | Гатаулина Н.Ш.,  Ермакова Т.С,  Рамазанова И.А.,  Сорокина Е.В.,  Сорокина О.И.  Шаяхметова Г.М.,  Хаметова А.Ж.,  Шолакова Г.Е.,  Халидолда А.,  Хаметова А.Ж.,  Семакина В.Н.,  Алихайдарова М.И. | | Научно-практическая конференция (областной уровень) | 5 | 1 место – Лазарев Даниил  2 место – Нуссбаумер Кристина, Бейсенова Аяна  3 место - Журавлева Ангелина, Болатов Арман | Хаметова А.Ж., Шаяхметова Г.М. Халидолда А, Сулейменова Ж.А. | | Научно-практическая конференция (республиканский уровень) | 2 | Участие - Журавлева Ангелина, Болатов Арман | Шаяхметова Г.М. | | Республиканская предметная олимпиада (уровень город) | 31 | 1 место - Сулейманов Тимур, Миловидов Марк, Пильтихин Александр, Райков Федор, Дюсупова Амина, Сабина Анастасия, Фурсов Владислав,  2 место - Пономарев Артем, Блок Михаил, Щербаков Сергей, Ядрина Мария,  3 место - Роговикова Виктория, Камельева Карина, Тлеулеева Милана, Ниникина Амина, Сычевой Артем, Павлова Валерия  Грамота за участие - Постриганев Максим, Хайруллин Ануар, Фурсов Владимир, Шаламова Екатерина, Макурина Кира, Безрукова Таисия | Акимова Г.А., Ахмет А.,  Кабанов С.С. Кутжанова Н.Т. Сатыбалдиева М.Р. Шаяхметова Г.М., Кувшинова С.С., Тканова Л.Е., Семакина В.Н., Сорокина О.И. Сахова А.Е., Бекенова А.Ж., Сырбу Е.В., Букибаева Ж.П., Орищенко С.В., Косарова С.В., Сорокина Е.В. | | Республиканская предметная олимпиада (уровень область) | 10 | 2 место - Миловидов Марк,  3 место-Лысенко Никита, Журавлёва Ангелина, Сакурина Кира, Дюсупова Амина, Райков Фёдор, Шахрай Эвелина | Бекенова А.Ж., Семакина В.Н. | | Республиканская предметная олимпиада (уровень республика) | 1 | 2 место - Щербаков Сергей | Сырбу Е.В. | | 7-8 сынып оқушылары арасында физика пәнінен Ж. Ақылбаев атындағы VII облыстық олимпиада | 1 | Грамота за участие- Роговикова Яна | Ахмет А., | | Выставка - конкурс художественного и декоративно -прикладного детского творчества «Алтын қазына»: в секции «Технология и искусство» | 2 | 1 место – Исина Аделя  3 место - Лазарев Даниил | Амиров А.Ж., Вильданова Л.А. | | Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» (республиканский этап) | 45 | 1 место - Губарь Ульяна, Арзиева Милана , Жамбылов Алан, Мурзалин Адиль, Дружков Андрей, Хан Тимур  2 место - Сидорова Анна, Укубаев Ануар, Малая Вероника, Авдеев Сергей, Барбуха Никита, Рымбаев Али, Кожевников Никита, Короткова Анастасия, Муханова Диана, Хизатхан Шамшырақ, Ахметшин Артур, Рымбаев Али, Хизатхан Шамшырақ  3 место – Волоконцев Владислав, Панченко Никита, Кабаев Карим, Хан Тимур, Шульжик Матвей, Витюк Софья, Алтаев Дамир, Горшкова Настя, Кашмина Настя, Куркин Константин, Алёшин Ярослав, Базарбай Малика, Хан Артём  Грамота за участие - Несвельдина Алина, Эберлинг Станислав, Базарбай Малика, Мурзалин Адиль, Жукова Милана, Горянов Матвей, Состравчук Григорий, Камельева Карина, Шарибекова Айдана, Жолдасова Еркеназ | Бекенова А.Ж., Войтко К.В., Гатаулина Н.Ш., Денисенко А.А, Ермакова Т.С., Комарова А.С., Мисник В.С., Петрунина Е.В, Поиграй Е.С.. Семакина В.Н., Смаилова К.К., Требунских Н.В., Хрисохоиди А.В., Гатаулина Н.Ш., Казаматова Р.З., | | Республиканский Молодежный форум "Учитель радость вести за собой" | 2 | 2 место – Сарсенбаева Дильназ, Эрмакова Ксения | Беркумбаева М.В. | | Жыл оқушысы (городской этап) | 1 | 2 место - Журавлева Ангелина | Беркумбаева М.В. | | Конкурс видеороликов "Буктрейлер"(республиканский этап) | 3 | 2 место- Беркумбаева Амилия, Аксенов Константин  3 место - Болатов Арман | Беркумбаева М.В., Орищенко С.В., | | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ | 28 | 1 место - Гурьянова Милана  2 место - Мағжанұлы Рахым  Ерсін Айсұлтан, Рымбаев Али  Хизатхан Шамшырақ  3 место - Мироненко Виктория, Костюкевич Эмилия, Хан Артем, Бегзат Аян, Алтаев Дамир, Горшкова Настя, Кашмина Настя, Серкебаев Магжан, Серикбеков Алинур, Мироненко Виктория, Куркин Константин, Куликов Дмитрий, Ержан Елжан, Жолдасова Еркеназ, Жомарт Нияз, Шарибекова Айдана | Жаманова А.Б., Жумажанова М.Т. Казаматова Р.З. Косаева А.Е., Петрунина Е.В., Рымгалиева К.Р., Сагындыкова Н.Р, Шолакова Г.Е., Поиграй Е.С., Смаилова К.К., | | "Туған соқпақтар" виртуалды экскурсиялар байқауы. | 1 | 3 место - Газиева Карина | Жумажанова М.Т. | | "Тіл-тәуелсіздік тұғыры"(республиканский этап) | 3 | 2 место - Виговская Виктория  Участие – Вурц дарья, Сорокин Богдан | Жумажанова М.Т., Шолакова Г.Е. | | Городской кросс среди школ | 2 | 1 место - Макарон Павел, Налегач Олеся | Копылова Л.А., Налегач Е.Н. | | Областные соревнования по баскетболу | 7 | 3 место - Зингаев Алан, Зингаев Имран,Конакбаев Дархан, Алешин Ярослав, Тукунбаев Руслан, Шевченко Артем, Кобылкин Максим. | Салтыбаева Г.А. | | "Болашаққа жолдама" | 1 | 2 место - Нуссбаумер Кристина | Сулейменова Ж.А. | | Жарқын болашақ | 1 | 3 место – Маслова Алиса | Шолакова Г.Е. | | Оқушылардың кәсіпкерлігі бойынша «Business start» облыстық конкурс «ҮЗДІК STARTUP» | 2 | 3 место - Нуссбаумер Кристина, Бейсенова Аяна | Халидолда А. | | УМЦ Областной форум «Болашаққа жолдама» конкурс «Бизнес-Стартап» | 2 | 2 место - Нуссбаумер Кристина, Бейсенова Аяна | Халидолда А. | | Международный конкурс «Роболенд» | 2 | 1 место - Кочетов Артемий, Лазарев Даниил | Ахмет А. | | Международная олимпиада «СТЕМ-Астана» | 2 | 3 место - Кочетов Артемий, Лазарев Даниил | Ахмет А. | | Конкурс стар-апов от Акселерационной школы Индрайвер | 1 | Прошла в финал - Мустафина Дильназ | Хаметова А.Ж. | | Международный конкурс научных проектов «СИРИУС» от университета ЛЕТИ | 3 | Прошла в финал - Эрмакова Ксения, Бабина Софья, Трунев Данил | Хаметова А.Ж. | | Конкурс научный статей Конкурс Научных Статей IZDENIS 2024 | 1 | 2 место - Беркумбаева Амилия | Хаметова А.Ж. | | НПК 8-11 класс в Рамках 54-1 НПК МАК РК | 4 | 1 место - Трунев Данил, Лазарев Даниил, Беркумбаева Амилия, Воронко Элона | Хаметова А.Ж.  Семакина В.Н. | | Городской тур РОБОЛЕНД | 2 | 1 место - Кочетов Артемий, Лазарев Даниил | Ахмет А. | | Билет в будущее «Бизнес старт ап» | 4 | 3 место -Мустафина Дильназ, Бейсенова Аяна, Нуссбаумер Кристина, Эрмакова Ксения | Беркумбаева М.В., Халидолда А, Хаметова А.Ж. |   **Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах 2024-2025 учебного года (сентябрь – февраль)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование олимпиады/ конкурса** | **Кол-во участников** | **Результаты** | **Учителя** | | Олимпиада по математике "Алтын сақа" (городской этап) | 12 | 3 место - Шахманов Тимур, Исина Адель  Участие - Глухова Екатерина, Молчанов Матвей, Малая Вероника, Сидорова Анна Антропов Егор | Бекенова А.Ж.,Вурц О.В., Денисенк А.А., Поиграй Е.С. | | Научно-практическая конференция (областной уровень) | 2 | 2 место - Кайп Маргарита , Горбунов Александр | Шаяхметова Г.М.  Шолакова Г.Е. | | Научно-практическая конференция (республиканский уровень) | 2 | Участие - Кайп Маргарита, Горбунов Александр | Шаяхметова Г.М.  Шолакова Г.Е. | | Республиканская предметная олимпиада (уровень город) | 57 | 1 место- Сапар Нұрасыл, Миловидов Марк, Штенгауэр Елена,  2 место - Блок Михаил, Утаралин Эмир, Анарбаева Аделина, Трубиш Милана, Щербаков Сергей, Ержанова Лейла, Пильтихин Александр, Макурина Кира, Любимова Ева  3 место - Крикунов Владимир, Сычевой Артем, Постриганёв Максим, Киндяков Данил, Пономарёв Артём, Рыжих Софья, Виговская Виктория, Петрова Анастасия, Шапорова Арина,  Дюсупова Амина, Сарсембаева Гульсара, Молочкова Виктория  Участие - Кропачев Михаил, Олейникова Алиса, Укубаев Алдияр, Костюкевич Эмилия, Бруховецкая Алиса, Довгаль Софья | Акимова Г.А., Сатыбалдиева М.Р. Касымова А., Тканова Л.Е.  Бекенова А.Ж., Кутжанова Н.Т., Семакина В.Н., Тасилова Г.Х., Кутжанова Н.Т., Сорокина О.И.  Гандурина Е.С., Сулеймбекова З.С.,  Сырбу Е.В., Сулеймбеков А.Б., Сахова А.Е., Орищенко С.В., Жумажанова М.Т., Сорокина Е.В., Алихайдарова М.И., Бешуков Д.Д., Кузембаева З.Р., Мисник В.С., Сорокина Е.В., Сулейменова Ж.А., | | Республиканский Хакатон "BICAP" | 5 | Участие - Каратаев Тамирлан  Трунёв Даниил, Лысенко Никита, Анарбаев Вадим, Щербаков Сергей | Ахмет А | | Республиканская олимпиада "Clever"(городской этап) | 9 | 2 место – Мурзалин Адиль, Мирзорахимов Алишер, Мухамеджанов Диас  Участие – Хасенов Мирас, Дивкова Виктория, Сарсембаева Гульсара | Акимова Г.А. Бекенова А.Ж., Жумажанова М.Т., Требунских Н.В., | | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ | 60 | 1 место – Сапар Нурасыл, Гайсин Давид, Гапуневич Алиса, Бахмаер Виктория, Широков Лев, Панченко Никита, Мертинс Мария, Искакова Милисса, Савицкая Таисия, Адыл Лиана Асылбекова Амилия, Булатов Амир, Миловидов Марк, Шахрай Эвелина, Мурзалин Адиль  2 место – Звягин Марк, Гурьянова Милана, Тычков Дмитрий, Нуретдинов Богдан, Назипова Алина, Петрунина Екатерина, Губарь Ульяна, Звонова Алиса, Булатов Амир, Гурьянова Милана Сабыргалиев Алинур  3 место – Передериш Даниил, Слющенко Иван, Губа Алиса, Шувалов Ян, Билан Дарина , Афанасьева Альмира  Райник Милана, Исин Амир Агнетова Айлин, Акимова Арина Сильванович Матвей, Лер Ангелина, Князев Ярослав, Хан Артём, Тимошкин Илья, Даирбекова Аделина, Акшалова Дария, Губарев Савелий, Ишбулдин Равиль, Кобжасаров Амир, Папулова Альбина, Сапожников Кирилл,. Сундетова Айлин, Молдабаев Ерислам, Игілік Иса, Мирзарахимов Алишер, Кожевников Никита Участие – Хан Тимур, Малмалаев Алексей, Шанин Михаил, Арзютов Константин, Сырбу Арина, Параконный Денис Алиев Ильяс | Акимова Г.А., Аношина Е.А., Ашутова Т.А., Бекенова А.Ж., Войтко К.В.,  Вурц О.В., Гатаулина Н.Ш., Гольцверт А.Д., Денисенко А.А., Епринцева В.А., Ермакова Т.С., Петрунина Е.В., Рымгалиева К.Р., Семакина В.Н., Сырбу Е.В., Требунских Н.В., Хрисохоиди А.В. | | "Тіл- тәуелсіздік тұғыры" олимпиада Дарын ғылыми- практикалық орталығы. | 2 | Участие - Колганова Виктория. Крикунов Владимир | Касымова А. | | Городские соревнования по баскетбол 9-11 кл, лига. | 3 | 1 место - Курилкин Семён, Макурин Павел, Козлов Владислав | Копылова Л.А., Салтыбаева Г.А., | | Соревнования по баскетболу девочки 5-6кл. | 4 | 3 место- Николайзина Ксения, Захаренко Полина, Дрозд Ксения, Исина Адель | Копылова Л.А., Салтыбаева Г.А., | | Қазақ әдебиетінің көрнекті өкілі, жазушы – бердібек  Соқпақбаевтың 100 жылдық мерейтойына орай оқушылар | 4 | 1 место - Булатов Амир Канаева Мираслава Нурболатов Мансур  Штайер Герман | Косаева А.Е. | | Арасындағы «бақытты балалық шақ» эссе байқауы | 1 | 2 место - Малый Матвей | Косаева А.Е. | | Городские соревнования по футболу среди девочек 7-8 класс | 5 | 2 место- Мертинс Мария , Козозоева Дарья, Иванова София, Довгаль София, Луцишина Карина | Налегач Е.Н. | | |
| **Сведения о повышении квалификации администрации**  **КГУ «Школа-лицей №20» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области**  **на март 2025 года**  <https://docs.google.com/document/d/1lC0GCDp4qQE3QNAbS_Yaizl6C2uVB1v2/edit?usp=drive_link&ouid=116932310156914941293&rtpof=true&sd=true>   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **ФИО** | **Наименование курсов, кол-во часов** | **Место прохождения** | **Дата прохождения, формат** | **Сертификат**  **№** | | **Руководитель** | | | | | | | **1** | Исина Умгулсин Акмалиевна | «Менеджмент в образовании» | Институт переподготовки и ПК "БІЛІМ" | Дистанционно 06.11.2024 | 9864 | |  | **Заместители директора** | | | | | | **1** | Беркумбаева Майя Васильевна | «Менеджмент в образовании» | Институт переподготовки и ПК "БІЛІМ" | Дистанционно 06.11.2024 | 9863 | | **2** | Гурьянова Татьяна Евгеньевна | «Менеджмент в образовании» | Институт переподготовки и ПК "БІЛІМ" | дистанционно  13.08.2024 | 9469 | | **3** | Гатаулина Найля Шамильевна | «Менеджмент в образовании» | Институт переподготовки и ПК "БІЛІМ" | Дистанционно 06.11.2024 | 9862 | | **4** | Поиграй Екатерина Станиславовна | «Менеджмент в образовании» | Институт переподготовки и ПК "БІЛІМ" | Дистанционно 06.11.2024 | 9858 | | **5** | Гольцверт Анна Дмитриевна | «Менеджмент в образовании» | Институт переподготовки и ПК "БІЛІМ" | дистанционно  10.12.2024 | 10090 | | **6** | Сулеймбекова Зарина Сериковна | «Менеджмент воспитательной работы» | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | очная  27.09.2024 | 0806405 |   **Прохождение курсов повышения курсов квалификации педагогами**  [**https://docs.google.com/document/d/1nuYMq36E8z6jeVZ\_xc2C-JIUOWiaHbo9/edit?usp=drive\_link&ouid=116932310156914941293&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1nuYMq36E8z6jeVZ_xc2C-JIUOWiaHbo9/edit?usp=drive_link&ouid=116932310156914941293&rtpof=true&sd=true)     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Наименование темы курсов повышения квалификации, количество часов** | **Наименование организации, в которой**  **проходило обучение** | **Период прохождения обучения / форма** | **Форма завершения № сертификата** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  | **2025 год** | | | | | | **1.** | Жаметова Маншук Назарбековна | «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | дистанционно  17.01.2025 | 0808440 | | **2** | Войтко Кристина Владимировна | «Развитие проф.компетентности учителя в организациях образования по предмету «Математика». 80ч | Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации | Дистанционно 15.01.2025 | 010180 | | **3** | Гольцверт Анна Дмитриевна | «Исследовательская и проектировочная деятельность обучающихся начальной школы» | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 17.01.2025 | 0808630 | | **4** | Кутжанова Назгуль  Турысбековна | «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения биологии и естествознанию», 80ч | АОО «НИШ» ЦПМ | Дистанционно 14.02.2025 | 122919 | | **5** | Кузембаева Зауреш Рымтаевна | «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»,80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 07.02.2025 | 0809130 | | **6** | Копылова Любовь Анатольевна | «Современные подходы в преподавании физ.культуры», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | дистанционно  24.01.2025 | 0808773 | |  | **2024 год** | | | | | | **1.** | Беркумбаева Майя Васильевна | «Практическая психология в образовании», 80ч | РК г.Астана «Научно-образовательный центр «AGZHAN» | дистанционно  27.03.2024 | А-ҒБО 000054 | | **2** | Савицкая Ирина Евгеньевна | «Практика инклюзивного образования в начальной школе», 80ч | АОО «НИШ» ЦПМ | дистанционно  24.05.2024 | 074188 | | **3** | Кайп Юлия Николаевна | «Развитие проф.компетенции спец.педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию работы в системе среднего обр-я», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | очно 24.05.2024 | 0802955 | | **4** | Кадауова Серикгуль | «Иновационные методы преподавания истории и основ права» | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | очно 05.07.2024 | 0804680 | | **5** | Хурмет Сымбат | «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық ісөәрекеті», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | очно 11.10.2024 | 0807075 | | **6** | Рымгалиева Куралай Рымгаликызы | «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | дистанционно  20.03.2024 | 0801703 | | **7** | Петрунина Елена Васильевна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана нач.школы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 12.01.2024 | 0691570 | | **8** | Хрисохоиди Анастасия Вадимовна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана нач.школы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 12.01.2024 | 0691605 | | **9** | Гатаулина Найля Шамильевна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана нач.школы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 12.01.2024 | 0691552 | | **10** | Гурьянова Татьяна Евгеньевна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана нач.школы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 20.03.2024 | 0801522 | | **11** | Ермакова Татьяна Сергеевна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана нач.школы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 12.01.2024 | 0691554 | | **12** | Епринцева Валерия Александровна | «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно  11.10.2024 | 0807035 | | **13** | Денисенко анасстасия Андреевна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана нач.школы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 20.03.2024 | 0801523 | | **14** | Требунских Наталья Владимировна | «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 13.09.2024 | 0805772 | | **15** | Залётин Дмитрий Юрьевич | «Глобальные компетенции», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 29.08.2024 | 0828999 | | **16** | Сагындыкова Назимгул Рымбаевна | «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 18.10.2024 | 0807343 | | **17** | Букибаева Жумабике | «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 19.04.2024 | 0802133 | | **18** | Халидолда Амангуль | «Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 03.05.2024 | 0802573 | | **19** | Салтыбаева Гульнара Аманжоловна | «Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры», 80ч | РГКП "НЦПЦ ФК" МП РК | Очно 24.05.2024 | 0000940 | | **20** | Милованович Ольга Михайловна | «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно  01.03.2024 | 0801128 | | **21** | Налегач Елена Николаевна | «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно  01.03.2024 | 0801132 | | **22** | Бекенова Айнур Жамартовна | «Математическое моделирование в обучении одаренных детей»,80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 23.08.2024 | 0804859 | | **23** | Сулеймбекова Зарина Сериковна | «Инновации и современные технологии в обучении химии», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 28.06.2024 | 0804422 | | **24** | Вильданова Людмила Аркадьевна | «Повышение проф.компетентности педагогов в сфере дизайна и худ-го моделирования», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 26.01.2024 | 0691964 | | **25** | Амиров Абдуманап Жаникулович | «Повышение проф.компетентности педагогов в сфере дизайна и худ-го моделирования», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 26.01.2024 | 0691959 | | **26** | Кутжанова Назгуль Турысбековна | «Повышение проф.компетентности педагогов в сфере дизайна и худ-го моделирования», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 26.01.2024 | 0691975 | | **27** | Парамонов Алексей Борисович **(совместитель)** | «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов НВиТП (10-11кл)», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 07.06.2024 | 0803431 | |  | **2023 год** | | | | | | **1.** | Жумажанова Макпал Темирбаевна | «Развитие предметных компетенций учителя рус.языка и лит-ры по сложным темам 5-9 кл»,80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 05.05.2023 | 0581584 | | **2** | Исина Умгулсин Акмалиевна | «Развитие предметных кометенций учителя химии. Трудные темы 10-11кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 30.06.2023 | 0685524 | | **3** | Крючкова Нина Сергеевна **(декрет)** | «Развитие предметных компетенций учителя рус.языка и лит-ры по сложным темам 5-9 кл»,80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 17.11.2023 | 0690737 | | **4** | Рябова Елена Петровна | «Развитие предметных компетенций учителя биологии. Трудные темы 7-9кл»,80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 16.06.2023 | 0684908 | | **5** | Комарова Анастасия Сергеевна | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Рус.язык» и «Литературное чтение» учителей нач.кл. (1-4кл)», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 27.10.2023 | 0689607 | | **6** | Аношина  Евгения Александровна | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Рус.язык» и «Литературное чтение» учителей нач.кл. (1-4кл)», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 29.09.2023 | 0688247 | | **7** | Ашутова Татьяна Анатольевна | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Рус.язык» и «Литературное чтение» учителей нач.кл. (1-4кл)», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 27.10.2023 | 0689593 | | **8** | Сырбу Елена Валерьевна | «Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 06.10.2023 | 0688489 | | **9** | Мисник Валентина Сергеевна | «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 05.05.2023 | 0581464 | | **10** | Семакина Валентина Николаевна | «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 05.05.2023 | 0581472 | | **11** | Курмангожина Назерке Максутовна | «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 27.10.2023 | 0689474 | | **12** | Косаева Айнура Ерказыевна | «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 27.10.2023 | 0689473 | | **13** | Шолакова Гулнур Еркиновна | «Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», 120ч | АОО «НИШ» ЦПМ | Дистанционно 20.07.2023 | 009218 | | **14** | Касымова Айдана | «Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», 120ч | АОО «НИШ» ЦПМ | Дистанционно 06.12.2023 | 010550 | | **15** | Сулейменова Жанна Асхатовна | «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 15.09.2023 | 0687280 | | **16** | Шанкытбаева Шолпан Асановна | «Развитие предметных компетенций учителя химии. Трудные темы 7-9 кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 05.05.2023 | 0581574 | | **17** | Тасилова Гульзат Хамитовна | «Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9кл)», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу | Очно 05.05.2023 | 0581552 | | **18** | Гандурина Евгения Сергеевна | «Цифровые инструменты и сервисы в проф.деятельности учителя географии в условиях современного образования», 72 ч | Институт переподготовки и ПК "БІЛІМ" | Дистанционно 05.10.2023 | 07103.0 | | **19** | Боранбаев Санат Акмалиевич **(совместитель)** | «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 14.01.2023 | 0582588 | |  | **2022 год** | | | | | | **1.** | Тканова Лия Ерболовна | «Развитие предметных компетенций учителя англ.языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 11.11.2022 | 0580467 | | **2** | Сорокина Олеся Игоревна | «Совершенствование предметных компетенций учителя англ.языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 28.10.2022 | 0579928 | | **3** | Молдашерова Макпал Сайрановна | «Совершенствование предметных компетенций учителя англ.языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 11.11.2022 | 0580430 | | **4** | Кабанов Сергей Сергеевич | «Совершенствование предметных компетенций учителя англ.языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 28.10.2022 | 0579920 | | **5** | Кабанов Сергей Сергеевич | «Best Practice in Teaching Young Learners», 120ч | OXFORD university press | Очно  24.03.2022 |  | | **6** | Алихайдарова Макпал Исомбековна | «Совершенствование предметных компетенций учителя англ.языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 28.10.2022 | 0579909 | | **7** | Алихайдарова Макпал Исомбековна | «Совершенствование предметных компетенций учителя англ.языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 28.10.2022 | 0579928 | | **8** | Сахова Алия Еркиновна | «Совершенствование предметных компетенций учителя англ.языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 12.08.2022 | 0577879 | | **9** | Сорокина Елена Владимировна | «Развитие предметных компетенций учителя англ.языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 14.10.2022 | 0579482 | | **10** | Шаяхметова Гульзана Масигутовна | «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 28.10.2022 | 0579764 | | **11** | Жаудина Айдана Малгаждаровна | «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту»,80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 08.07.2022 | 0518899 | | **12** | Сатыбалдиева Мейраш Расулбеккызы | «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту»,80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 18.05.2022 | 0503350 | | **13** | Тасилова Гульзат Хамитовна | «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту»,80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 08.07.2022 | 0518907 | | **14** | Смаилова Корлан Калийкызы | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Рус.язык» и «Литературное чтение» учителей нач.кл. (1-4кл)», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 12.08.2022 | 0577952 | | **15** | Казаматова Райля Зайнитдиновна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 17.06.2022 | 0505524 | | **16** | Поиграй Екатерина Станиславовна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 22.04.2022 | 0504456 | | **17** | Вурц Ольга Васильевна | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Рус.язык» и «Литературное чтение» учителей нач.кл. (1-4кл)», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 14.10.2022 | 0579404 | | **18** | Ахмет Ализ | «Развитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 7-9 кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 16.09.2022 | 0578476 | | **19** | Баймагамбетова Алтынай Хамитовна | «Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины 5-9 кл», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 28.10.2022 | 0580045 | | **20** | Беркумбаева Майя Васильевна | «Глобальные компетенции», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 11.11.2022 | 0580503 | | **21** | Кутжанова Назгуль Турысбековна | «Глобальные компетенции», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 11.11.2022 | 0580507 | | **22** | Орищенко Светлана Викторовна | «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 04.05.2022 | 0471546 | | **23** | Бешукова Джантыг Даутовна | «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Дистанционно 04.05.2022 | 0471546 | | **24** | Акимова Гульжан Алексеевна | «Развитие математической грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 18.03.2022 | 0503763 | | **25** | Косарова Светлана Викторовна | «Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160ч | АОО «НИШ» ЦПМ | Очно 04.08.2022 | 303c9d328 | | **26** | Ахмет Ализ | «Использование образовательных решений Lego Education в учебных заведениях», 40ч | УМЦ РО КО | Очно  29.04.2022 | ББР00031 | | **27** | Букатка Татьяна Тимофеевна | «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физ.культуры», 80ч | РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» МП РК | Очно 14.10.2022 | 00002733 | | **28** | Жаманова Айша Булатовна **(декрет)** | «Развитие профессиональных компетенций учителя рус.языка и литературы», 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно  28.01.2022 | 0502982 | | **2021год** | | | | | | | **1** | Джамалова Молдир Джамбуловна **(декрет)** | «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқу процесін жобалау» 80ч | МП РК АО "НЦПК "Өрлеу" | Очно 26.11.2021 | 0463379 | | |
| РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ | |
|  | Количественный состав контингента обучающихся:  Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.  Список контингента обучающихся за оцениваемый период  **Приложение 8**  ***2022-2023***  <https://drive.google.com/drive/folders/1ugAz5qc_dIPPhvkYtRDlC1xgmzgLNcIH?usp=drive_link>  ***2023-2024***  <https://drive.google.com/drive/folders/10kAxo3S-ElID9zgMid2ZAGw95elrsE69?usp=drive_link>  ***2024-2025***  <https://drive.google.com/drive/folders/1fljfZ81JCMtMfn_8HXgU8lPKeEXYKv1R?usp=drive_link> |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Учебный год*** | ***Кол-во классов*** | ***Средняя наполняемость класса*** | ***Классы, более 25 детей*** | | 2022-2023 учебный год | 44 | 24 | 25  (1А,Ә,Б,В,Г  2А,Б  3Б  4А,Б,В  5А,Б,В,Г  6А,Б  7А  8А,Б,В,Г  9А,В,Г) | | 2023-2022 учебный год | 44 | 25 | 21  (1А,Ә,Б,В  2А,Б,В,Г  3А,В  4Б  5А,Б  6А,Б,В,Г  7А  9А,Б,В,Г) | | 2024-2025 учебный год | 45 | 24 | 17  (1Б,1В  2Б,В  3А,Ә,Б,Г  4А,Б,В,Г  7А,Б,В  8Б  11А) |   **Сведения о движении контингента обучающихся (без класса предшкольной подготовки)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Учебный год*** | ***Кол-во учащихся на начало года*** | ***Прибыло*** | ***Выбыло*** | ***Кол-во учащихся на конец года*** | | 2022-2023  учебный год | 1106 | 33 | 33 | 1106 | | 2023-2022  учебный год | 1106 | 24 | 26 | 1108 | | 2024-2025  учебный год | 1089 | 18 | 19 | 1088  (2 четверть) | |
| РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | |
| Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:  наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования  **Рабочий учебный план**  ***2022-2023***  <https://drive.google.com/file/d/1nFheBJcQot93Bz4XHx5CV_OvRikLe0sl/view?usp=drive_link>  ***2023-2024***  <https://drive.google.com/file/d/1RgFbD1YKxCFlXAqOMiuWn4dumEREAqQx/view?usp=drive_link>  ***2024-2025***  <https://drive.google.com/file/d/17lBMeOoGB82LUbzK7wjsMf0M-GLM6GqI/view?usp=drive_link>  **Расписание занятий**  ***2022-2023***  <https://drive.google.com/drive/folders/1Vccr02_VTw0ChooKf5zjuh6sULszalV_?usp=drive_link>  ***2023-2024***  <https://drive.google.com/drive/folders/1OjtRaoi47YLkt-1gIQi4TiQ-GH_IQULU?usp=drive_link>  ***2024-2025***  <https://drive.google.com/drive/folders/1MujBzGiGwXjYnQeGduFBpc4c6xd8nDTS?usp=drive_link> | |
| освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее–типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.  Контроль над выполнением учебных программ осуществляется каждую четверть администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой.  При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями формируется в электронном журнале. Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов.  Таким образом, выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. | |
| Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.    **Воспитательная система школы** - это концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников **и формированию ключевых компетентностей:**  · воспитательная работа в процессе обучения;  · внеурочная деятельность;  · внешкольная деятельность.  **Анализ воспитательной работы строился на:**  1. Данных внутришкольного контроля.  2. Данных мониторинговой деятельности.  3. Изучении документации.  4. Посещении и анализе внеклассных мероприятий.  **При организации воспитательной работы администрация и коллектив КГУ «Школа – лицей №20» руководствовались:**  1) Конвенция ООН о правах ребенка  2) Конституция РК;  3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года ;  4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;  5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;  6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;  7) План мероприятий по укреплению здоровья детей школьного возраста на 2024-2026 учебный год  8) Закон РК «Об образовании»;  9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы;  10) Анализ воспитательной работы за 2022-2023, 2023 -2024, 2024-2025 учебный год  11) Инструктивно-методическое письмо на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год  12) Приказ школы о назначении классного руководства, Уставом школы.  13) Приказ № 194 от 30.07.2024 на Программу воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования  **Воспитательная система школы работала в 2022-2023 г. по следующим  направлениям:**  **Первое направление**: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности,*»*  **Цель:** формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.  **Задачи:** воспитывать уважение к Конституции, законодательству РК, государственной символике, формировать гражданскую позицию, гордость за свою Родину и желание защищать ее, формировать правовую культуру, воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личности школьника.  **Второе направление:** Духовно-нравственное воспитание  *подпрограмма* «Рухани жаңғыру» *(«Духовное достояние»)*  **Цель:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, духовно- нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Светское общество и высокая духовность.*  **Задачи:** формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания,  способствовать формированию знаний о морали, навыков поведения и нравственного самовоспитания, а также культуры общения, формировать позитивное мировосприятие, способность воспринимать прекрасное в окружающей жизни, воспитывать добросовестное отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.  **Третье направление:** Национальное воспитание проект «Туған жер» («Родная земля»), «100 новых лиц», «Өлкетану»  **Цель:** формирование национального сознания, любви к родной земле, своему народу, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе.*  Задачи: воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитии его лучших традиций, изучать, принимать и уважать культурные особенности и традиции других народов Казахстана  **Четвертое направление:** Семейное воспитание *проект «Отбасы әлемі жобасы» («Семейное достояние»)*  **Цель:** воспитание духовного единства поколений, уважения и доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.  **Задачи:** разъяснить важность семейных ценностей, содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей.  Все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы, принимают участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.  **Пятое направление:** Трудовое, экономическое и экологическое воспитание  *Проект «Саналы азамат» («Сознательный гражданин»)*  **Цель:** формирование понимания значимости труда; воспитание активной позиции защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Общество Всеобщего Труда*  Задачи: формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, изучать природу родного края, акцентировать ее красоту и особенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к воспроизведению природных богатств.  **Шестое направление:** Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры *Подпрограмма «Ақпараттолқыны»*  *Проект «Дарындылар елі» («Одаренный народ»)*  **Цель**: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Единство истории, культуры и языка,* создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности.  **Задачи:** создать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности, формировать эстетическое восприятие действительности, развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи, сохранить желание учиться, укрепит веру в себя.  **Седьмое направление:** Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание *проект «Дарындылар елі» («Одаренный народ»)*  *«Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» («Казахстанская культура в современном мире»)*  **Цель:** формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Индустриализация и экономический рост, базирующийся на инновациях,* оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.  **Задачи:** создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.  **Восьмое направление:** Физическое воспитание, здоровый образ жизни *проект «Салауатты ұрпақ» («Здоровое будущее»)*  **Цель:** демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.  **Задачи:** формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.  **Мониторинг достижений школы за 2022-2023 учебный год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И. ученика** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Место** | | **1** | Александрова Галина | «Ел тұтастығын сақтаған рәміздердің қасиеті» | республиканский | 3 место | | **2** | Ильина Венера | «Ел тұтастығын сақтаған рәміздердің қасиеті» | республиканский | серификат | | **3** | Жолдасова Еркеназ | Видео конкурс чтецов «Мұқағали оқулары» | Республиканский | Диплом 1 степени | | **4** | Матвиенко Злата | «Новый Казахстан» | Областной | 3 место | | **5** | Кулинец Полина | «Новый Казахстан» | Областной | участие | | **6** | Ахметшин Артур | «Новый Казахстан» | Областной | участие | | **8** | Чайка Александр | «Никто не забыт, ничто не забыто!» | городской | 3 место | | **9** | Бурдина Юлиана | «Бақытты елім» | городской | 4 место | | **10** | Эм Камилла | 6 городской День Чтения 2023 | городской | участие | | **11** | Хайруллин Ануар | 6 городской День Чтения 2023 | Городской | участие | | **12** | Хан Тимур | 6 городской День Чтения 2023 | Городской | участие | | **13** | Тұңғышбай Іңкәр | Конкурс рисунков «Я и полицейский» | Городской | Грамота | | **14** | Амантаев Нурадил | Конкурс рисунков «Я и полицейский» | Городской | Грамота | | **15** | Хизатхан Шамшырақ | Конкурс рисунков «Я и полицейский» | Городской | Грамота | | **16** | Жолдасова Еркеназ | Конкурс рисунков «Я и полицейский» | Городской | Грамота | | **17** | Сундетов Нурдаулет | Конкурс рисунков «Я и полицейский» | Городской | Грамота | | **18** | Лукьянова Мария | Конкурс чтецов «Символы моей Родины» | Школьный | 3 место | | **19** | Жолдасова Еркеназ | Конкурс чтецов ко Дню Республики «Қыран елім Қазақстаным» | Школьный | 1 место | | **20** | Мейрамбекова Аселя | Конкурс чтецов ко Дню Республики «Қыран елім Қазақстаным» | Школьный | 2 место | | **21** | Мусина Аделина | Конкурс чтецов ко Дню Республики «Қыран елім Қазақстаным» | Школьный | Грамота за участие | | **22** | Жомарт Нияз | Видеопоздравление ко Дню пожилых людей | Школьный | Грамота за участие | | **23** | Тлеубергенов Алан | Видеопоздравление ко Дню пожилых людей | Школьный | Грамота за участие | | **24** | Сундетов Нурдаулет | Видеопоздравление ко Дню пожилых людей | Школьный | Грамота за участие | | **25** | Хизатхан Шамшырақ | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 1 место | | **26** | Сундетов Нурдаулет | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 1 место | | **27** | Мағжанұлы Рахым | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 2 место | | **28** | Жолдасова Еркеназ | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 3 место | | **29** | Мусина Аделина | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 3 место | | **30** | Рымбаев Али | Конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным» | Школьный | Грамота | | **31** | Амантаев Нурадил | Конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным» | Школьный | Грамота | | **32** | Хизатхан Шамшырақ | Конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным» | Школьный | Грамота | | **33** | Мусина Аделина | Конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным» | Школьный | Грамота | | **34** | Тұңғышбай Іңкәр | Конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным» | Школьный | Грамота | | **35** | Жомарт Нияз | Конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным» | Школьный | Грамота | | **36** | 1 «Ә» класс | Участие в акции «Забота» | Школьный | Грамота | | **37** | 1 «Ә» класс | Участие в акции «Пушистые лапки» | Школьный | Грамота | | **38** | 1 «Ә» класс | Конкурс рисунков «Мир глазами детей» | Школьный | Грамота | | **39** | Амантаев Нурадил | Акция «Крышечка» | Школьный | Грамота | | **40** | 1 «Ә» класс | Конкурс рисунков «Герои любимых сказок» | Школьный | Грамота | | **41** | 1 «Ә» класс | Конкурс ребусов и головоломок | Школьный | Грамота | | **42** | Команда 1 «Ә» класса | Викторина «Математика – царица всех наук» | Школьный | 1 место | | **43** | Команда 1 «Ә» класса | Игра «Финансовая азбука» | Школьный | 3 место | | **44** | Алиев Ильяс | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 1 Место | | **45** | Мырзабаева Аиша | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | Грамота | | **46** | Параконный Денис | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 2 Место | | **47** | Шульжик Матвей | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 2 Место | | **48** | Скрыльникова Камила | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 2 Место | | **49** | 1 «В» класс | Участие в акции «Пушистые лапки» | Школьный | Грамота | | **50** | Мағжанұлы Рахым | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **51** | Дауржанов Диас | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **52** | Мусина Аделина | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **53** | Медетқызы Інжу | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **54** | Шарибекова Айдана | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **55** | Жомарт Нияз | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **56** | Майрамбекова Аселя | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **57** | Саят Айсұлтан | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **58** | Жолдасова Еркеназ | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **59** | Нұрабай Батыржан | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **60** | Сундетов Нурдаулет | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **61** | Тлеубергенов Алан | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **62** | Молдабаев Муслим | Конкурс рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» | Школьный | Грамота | | **63** | Сундетов Нурдаулет | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 3 степени | | **64** | Мусина Аделина | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 2 степени | | **65** | Шарибекова Айдана | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 2 степени | | **66** | Молдабаев Муслим | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 3 степени | | **67** | Хизатхан Шамшырақ | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 3 степени | | **68** | Тұңғышбай Іңкәр | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 3 степени | | **69** | Жомарт Нияз | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 3 степени | | **70** | Сәдірбай Нұржас | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 3 степени | | **71** | Рымбаев Али | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 1 степени | | **72** | Жолдасова Еркеназ | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 1 степени | | **73** | Дауржанов Диас | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 2 степени | | **74** | Тагаймуратов Шерхан | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 3 степени | | **75** | Мағжанұлы Рахым | Конкурс поделок «Алыс әрі жақын ғарыш» | Школьный | Диплом 2 степени | | **76** | Жолдасова Еркеназ | Конкурс чтецов «О героях былых времен» | Школьный | 2 место | | **77** | Майрамбекова Аселя | Конкурс чтецов «О героях былых времен» | Школьный | Грамота за участие | | **78** | Медетқызы Інжу | Конкурс военно-патриотической песни «Ұлы Жеңіс біздің жүрегімізде» | Школьный | Диплом 1 степени | | **79** | 1 «Ә» класс | Конкурс военно-патриотической песни «Ұлы Жеңіс біздің жүрегімізде» | Школьный | Диплом 2 степени | | **80** | Жолдасова Еркеназ | Конкурс чтецов «Символы моей Родины» | Школьный | 1 место | | **81** | Тагаймуратов Шерхан | Конкурс рисунков «Қазақстанның рәміздері – ел тарихы» | Школьный | Грамота за участие | | **82** | Мусина Аделина | Конкурс рисунков «Қазақстанның рәміздері – ел тарихы» | Школьный | Грамота за участие | | **83** | Дауржанов Диас | Конкурс рисунков «Қазақстанның рәміздері – ел тарихы» | Школьный | Грамота за участие | | **84** | Жолдасова Еркеназ | Конкурс рисунков «Қазақстанның рәміздері – ел тарихы» | Школьный | Грамота за участие | | **85** | 7 «Г» класс | Акция «Дорога в школу» | Школьный | Участие | | **86** | Алиев Ильяс | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 1 Место | | **87** | Мырзабаева Аиша | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | Грамота | | **88** | Параконный Денис | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 2 Место | | **89** | Шульжик Матвей | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 2 Место | | **90** | Скрыльникова Камила | Конкурс поделок «Дары осени» | Школьный | 2 Место | | **91** | 1 «В» класс | Участие в акции «Пушистые лапки» | Школьный | Грамота | | **92** | Рогатина Кира | Конкурс ребусов «Герои любимых сказок» | Школьный | 1 место | | **93** | Алиев Ильяс | Конкурс ребусов «Герои любимых сказок» | Школьный | 3 место | | **94** | Мырзабаева Аиша | Конкурс рисунков «Герои любимых сказок» | Школьный | 2 место | | **95** | Алиев Ильяс | Конкурс рисунков «Герои любимых сказок» | Школьный | 2 место | | **96** | Параконный Денис | Конкурс рисунков «Герои любимых сказок» | Школьный | 3 место | | **97** | Кошербаев Тимур | Конкурс рисунков «Герои любимых сказок» | Школьный | 1 место | | **98** | Параконный Денис | Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» «Менің сүйікті ертегілерім» | Школьный | 1 место | | **99** | Рогатина Кира | Выставка творческих работ на тему « День космонавтики» | Школьный | 3 место | | **100** | 1В | Конкурс военно-патриотической песни «Ұлы Женіс» | Школьный | 3 место | | **101** | Гусева Аниса | Литературный час «Наша читающая семья» | Школьный | 1 место | | **102** | Тарабукин Альрами | Литературный час «Наша читающая семья» | Школьный | 1 место | | **103** | Айтмаганбетов Алмас | «Семейные шедевры» | Школьный | 1 место | | **104** | Рогатина Кира | «Семейные шедевры» | Школьный | 1 место | | **105** | Фурсов Станислав | «Семейные шедевры» | Школьный | 1 место | | **106** | Тарабукин Альрами | «Семейные шедевры» | Школьный | 1 место | | **107** | Алиев Ильяс | Выставка рисунков «Символы Казахстана – история страны» | Школьный | 1 место | | **108** | Тарабукин Альрами | Выставка рисунков «Символы Казахстана – история страны» | Школьный | 1 место | | **109** | Эберлинг Станислав | Выставка рисунков «Символы Казахстана – история страны» | Школьный | 1 место | | **110** | 4 «Г» класс | Участие в акциях» Помоги животным,Крышечка» | Школьный | Участие | | **111** | 4 «Г» класс | Акция виртуальный «Бессмертный полк». | Школьный | Участие | | **112** | 4 «Г» класс | Чтение в кругу семьи | Школьный | Участие |   **Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры**:  заместитель директора по воспитательной работе - 2, классных руководителей - 45 (начальная школа - 16, средняя школа - 24 , старшая школа –4 3), учителя-предметники 79 - , социальный педагог - 1, психологи - 1, работник библиотеки - 2, старшая вожатая -1, педагог – организатор – 1, педагог- профориентатор - 1.  Воспитательная работа в КГУ «Школа – лицей №20» отдела образования города Темиртау управление образования Карагандинской области в 2023-2024, 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.  Годовой план КГУ «Школа-лицей №20» по воспитательной работе составлен на основе Программы воспитания «Біртұтас тәрбие». Воспитательная работа в школе осуществляется через традиционные школьные мероприятия; работу с учащимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности учащихся, дисциплина и т.д.); работу с родителями (попечительский совет; индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания); работу с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований  к организации воспитательной работы в классах); работу вожатой; работу Детской школьной организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и развитие ученического   самоуправления; работа ЦППР (Центр педагогической поддержки родителей), работу библиотекаря; работу системы дополнительного образования (факультативы, спортивные секции); межпредметные связи.  **На основе выдвинутых воспитательных задач на 2023-2024 учебный год** были сконструированы воспитательные планы работы классных коллективов, которые составлялись на основе Комплексного Плана по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами на 2023 2024 учебный год.  **ЦЕЛЬ:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.  **ЗАДАЧИ:**  **1.** Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй.  **2.** Прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.  **3.** Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.  **4.** Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.  **5.** Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.  Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».  Программа основана на **3** ключевых ценностях воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление.**  **Все ценности реализуются через республиканские и областные проекты:**   * **«Школьный парламент»** * **«Дебатное движение»** * **«Читающая школа»** * **«Балалар кітапханасы»** * **«Еңбегі адал жас өрен»** * **«Жеткіншектің жеті жарғысы»** * **«Ұлттық мектеп лигасы»** * **«Өр талапты, озық ойлы ұлан»** * **«Дети и театр»** * **«Төрт тоқсан – Төрт өнер»** * **«9 месяцев – 9 мероприятий»** * **«Ұрпаққа аманат»** * **«Бір тұтас тәрбие»** * **Проект «Педагогический класс»** * **Проект «Медицинский класс»**   **А также через:**   * Содержание образования * **Факультативы: начальная школа:** (шахматы, робототехника, INTELLECTUM, Экологическая культура с малых лет, читательская грамотность);   **Среднее и старшее звено:** глобальные компетенции, Робототехника, INTELLECTUM, READx, Экология и устойчивое развитие, Лаборатория юных исследователей, STEM — лаборатория,Школьный физический практикум, Основы математической логики, Биологические модели и прикладные задачи, Удивительный мир химии, Основы мобилографии, Школьный физический практикум, Педагогический класс, Удивительный мир химии, Медицинский класс, Основы мобилографии, 3D-моделирование, Практикум по решению задач повышенной сложности в математике.   * **Дополнительное образование:** юный спасатель (охват 8 человек), секция баскетбола (охват 20 чел.), волейбол (охват 19 чел.), школьный парламент (14 чел.)   Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины по поручению Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».  На начало 2023-2024 учебного года года в КГУ «Школа-лицей №20» - 62 человека являются членами РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран» - 137 человек. На конец учебного года членами РЕДЮО «Жас Ұлан» - стало 92 человека и РЕДО «Жас Қыран» - 142 человека.  Систематически осуществляется *пропаганда государственной символики*. Были проведены срезы по знанию Государственной Символики РК среди 5-11 классов и педагогов школы.  Учащиеся 5-11 классов выполнили тесты в полном объеме по количеству учащихся в классе. Среди 5-6 классов самыми западающими вопросами являются: когда исполняется Гимн РК; шанырак – это символ…  Среди 7-8 классов самыми западающими вопросами являются: кто является автором Герба; кто является автором музыки Государственного гимна РК; что символизирует единство трех жузов; когда исполняется Гимн РК.  Среди 9-11 классов самыми западающими вопросами являются: какой размер имеет полотнище флага; что символизирует единство трех жузов; когда исполняется Гимн РК.  Педагоги нашего лицея показали следующие прохождения тестирования. Участие приняло 68 педагогов. Вопросы, которые вызвали затруднения: Гимн Республики Казахстан исполняется…?  **В школе функционирует отряд «Юный спасатель» команда «Болашақ» в составе 8 учащихся 8-х классов:**  Арзютов В - 8"Г", Назаров Р - 8 "Д», Куземина А. – 8 «Д», Чумышев Р - 8"А", Шапорова А. – 8 «А», Сырбу Ф - 8 "В", Какабаев Р - 8 "Д", Райков Ф - 8 "Б".  Команду подготовили: преподаватель истории Рахат Ислам и учитель НВиП Абдильдин Болат Токенович.  Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, круглый стол, квест, челлендж, акции, интеллектуальные игры, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, и другое.  **Мониторинг достижений школы за 2023-2024 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название конкурса** | **Ф.И. участника** | **Место** | | **1** | Конкурс поделок «Дары осени» | Кропачев Михаил  Темиржан Аружан  Базарбай Малика | 2 место  3 место  1 место | | **2** | Конкурс рисунков «Моя Родина» | Амман Василина  Калям Ислам  Кошелева Софья  Темиржан Аружан  Базарбай Малика  Жукова Милана  Айткалиев Еламан | 1 место  1 место  1 место  3 место  1 место  1 место  1 место | | **3** | Конкурс чтецов, посвященный 100 - летию М.Алимбаева на тему: «Бала деп соққан бауырмал жүрек» | Жолдасова Еркеназ | Алғыс хат | | **4** | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан» | Амантаев Нурадил | 1 место | | **5** | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан» | Жолдасова Еркеназ | 1 место | | **6** | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан» | Майрамбекова Аселя | 1 место | | **7** | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан» | Рымбаев Али | 1 место | | **8** | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан» | Хизатхан Шамшырақ | 1 место | | **9** | Конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Независимости РК на тему: «Достопримечательности Республики Казахстан» | Рымбаев Али | 1 место | | **10** | Конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Независимости РК на тему: «Достопримечательности Республики Казахстан» | Амантаев Нурадил | 3 место | | **11** | Конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Независимости РК на тему: «Достопримечательности Республики Казахстан» | Шарибекова Айдана | 3 место | | **12** | Участие в акции «Полезные крышечки» | 2 «Ә» класс | грамота | | **13** | Участие в акции «Твори добро» для приюта «Пушистые лапки» | 2 «Ә» класс | грамота | | **14** | Конкурс «Быстрый счетчик», посвященный неделе математической грамотности | Тлеубергенов Алан | 2 место | | **15** | Конкурс «Быстрый счетчик», посвященный неделе математической грамотности | Рымбаев Али | 2 место | | **16** | Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики на тему: «Планета будущего» | Жолдасова Еркеназ | 1 место | | **17** | Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики на тему: «Планета будущего» | Рымбаев Али | 1 место | | **18** | Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки» | Мағжанұлы Рахым | грамота | | **19** | Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки» | Молдабаев Муслим | грамота | | **20** | Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки» | Рымбаев Али | грамота | | **21** | Выставка буклетов «Национальные игры» | Рахат Исмаил | участие | | **22** | Интеллектуальная игра «Юные математики» | Шибаев А., Зингаев А, Зингаев И., Алешин Я. | 2 место | | **23** | Конкурс ребусов | Блок А., Утаралин Э., Еркинова С., Калашникова М. | 2-3 место | | **24** | Веселые старты | Весь класс | 3 место | | **25** | Челлендж «ДосболLIKE» | Весь класс | участие | | **26** | Конкурс эссе «Книга-мой лучший друг» | Калашникова М., Смагулова Д., Блок А., Утаралин Э. | 1-3 место | | **27** | Фестиваль дружбы народов | Шахрай Э., Колашникова М., Исатаева З., Кирина А., Лазарева Я. | 1 место | | **28** | Выставка буклетов «Национальные игры» | Рахат Исмаил | участие | | **29** | Интеллектуальная игра «Юные математики» | Шибаев А., Зингаев А, Зингаев И., Алешин Я. | 2 место | | **30** | Конкурс ребусов | Блок А., Утаралин Э., Еркинова С., Калашникова М. | 2-3 место | | **31** | Веселые старты | Весь класс | 3 место | | **32** | Челлендж «ДосболLIKE» | Весь класс | участие | | **33** | Конкурс эссе «Книга-мой лучший друг» | Калашникова М., Смагулова Д., Блок А., Утаралин Э. | 1-3 место | | **34** | Фестиваль дружбы народов | Шахрай Э., Колашникова М., Исатаева З., Кирина А., Лазарева Я. | 1 место | | **35** | Военно-спортивная эстафета | Команда 7б кл | 2 место | | **36** | Фестиваль «Хоровод дружбы» | Весь класс | Гран-при | | **37** | Конкурс чтецов к 9 мая | Мироненко В | 1 место | | **38** | Военно-спортивная эстафета | Команда 7б кл | 2 место | | **39** | Фестиваль «Хоровод дружбы» |  | Гран-при | | **40** | Акция «Пушистые лапки 2023» | 8 А | Участие | | **41** | «Хоровод Дружбы» | 8 А (Горбунов Александр, Титаренко Илья Варшавская Дарья) | 3 место | | **42** | Акция «Крышечка» | 8 А | Участие | | **43** | Выставка стенгазеты «В мире информатики» | 8 А | Участие | | **44** | Челлендж «Цитаты о командном взаимодействии» | 8 А | Участие | | **45** | Новогодний Челлендж | 8 А (девочки) | Участие | | **46** | Стенгазета «Мой Казахстан» (Великие люди Казахстана) | 8 А (Безукладова Наталья, Килина Ксения, Руш Елизавета, Сороковская София, Шульжик Ярослава, Дюсебекова Алима) | Участие | | **47** | «День национального костюма» | 8 А | Участие | | **48** | Акция «Пушистые лапки 2023» | 8 А | Участие | | **49** | Быстрый счетчик | Игилик Иса | 1 | | **50** | Молдабаев Ерислам | 1 | | **51** | Пайдалиев Исмаил | 3 | | **52** | Мереке Ерали | 3 | | **53** | Ұлыстың ұлы күні | Айтбаев Бейбарыс | 1 | | **54** | Абди Мариям | 2 | | **55** | Шарибекова Аида | 2 | | **56** | Быстрый счетчик | Игилик Иса | 1 | | **57** | Конкурс «Қысқы бояу» | Эм Камилла | 3 место | | **58** | Конкурс рисунков ко Дню города | Матвиенко Злата  Ахметшин Артур  Козеев Артём | Благ.письмо  Благ.письмо  Благ.письмо | | **59** | Быстрый счётчик | Хан Тимур  Малмалаев Алексей  Матвиенко Злата  Ахметшин Артур  Дюсебеков Алимжан | 2 место  1 место  3 место  2 место  3 место | | **60** | «Хоровод Дружбы» | 4 А класс | Гран-При | | **61** | Конкурс поделок «Дары осени» | Байданова Лаура | 2 место | | **62** | «Хоровод Дружбы» | 4 «В» | 3 место | | **63** | Акция «Крышечка» | 4 «В» | Участие | | **64** | Акция «Помощь приюту» | 4 «В» | Участие | | **65** | Акция «Покорми птиц зимой» | 4 «В» | Участие | | **66** | «Менің сүйікті Отаным» конкурса рисунков среди учащихся на тему «Моя любимая Родина». | Сыч Ванесса | 1 место | | **67** | «Менің сүйікті Отаным» конкурса рисунков среди учащихся на тему «Моя любимая Родина». | Байданова Лаура | 1 место | | **68** | Выставка декоративно-прикладного искусства «День Победы» | Сыч Ванесса | 1 место | | **69** | Выставка декоративно-прикладного искусства «День Победы» | Осадчев Михаил | 1 место | | **70** | Выставка декоративно-прикладного искусства «День Победы» | Байданова Лаура | 1 место | | **71** | «Быстрый счётчик» | Шегирова Камила | 1 место | | **72** | «Быстрый счётчик» | Тайтакова Алиса | 1 место | | **73** | «Быстрый счётчик» | Сулейманов Тимур | 1 место | | **74** | «Быстрый счётчик» | Дей Марк | 2 место | | **75** | «Быстрый счётчик» | Байданова Лаура | 1 место | | **76** | Интеллектуальная игра по истории «Своя игра» | Весь класс | Участие | | **77** | Викторина по математике среди 7х классов | Камельева К, Титаренко В., Касымов А. | 3 место | | **78** | Челлендж «ДосболLIKE» | Весь класс | участие | | **79** | Конкурс диктантов «Грамотей» | Сарсенова А., Рябова В., Штенгауэр Е. | 1-3 место | | **80** | Фестиваль дружбы народов | Камельева К., Луцишина К, Мельникова С., Кострюкова М., Вербах В. | 1 место | | **81** | Конкурс ДЮЦ «Әлем»  «Краски зимы» | Николайзина Ксения  Худяков Лев  Захаренко Полина  Дивкова Виктория  Мироненко Виктория, Маслова Алиса  Медведева Виктория  Исайченкова Мария  Молдабаев Ерислам  Даулетбаев Ади  Шарибекова Аида  Эм Камила | 1 место  1 место  2 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |   **Мониторинг достижений школы за 2024-2025 (1,2,3, учебная четверть)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Уровень** | **Участники** | **Место** | **Мероприятие** | |  | Область | Шарипбеков Алдияр | 2 место | Школьная Лига по баскетболу | |  | Город | Жолдасова Еркеназ | 1 место | Конкурс чтецов, посвященный 100 - летию М.Алимбаева на тему: «Бала деп соққан бауырмал жүрек» | |  | Город | Амантаев Нурадил | 1 место | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан» | |  | Город | Жолдасова Еркеназ | 1 место | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан» | |  | Город | Майрамбекова Аселя | 1 место | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан» | |  | Город | Рымбаев Али | 1 место | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан» | |  | Город | Хизатхан Шамшырақ | 1 место | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан» | |  | Город | КГУ «Школа-лицей №20» | 1 место | Участие в акции «Полезные крышечки» | |  | Город | КГУ «Школа-лицей №20» | Благодарственное письмо | Карагандинского Государственного Ордена Дружбы Народов Русский Драматический Театр им. К.С. Станиславского за сотрудничество | |  | Город | Команда учащихся 8-х классов | 2 место | Участие в конкурсе «Театр қойылымдары мен үгіт бригада» (Театральные постановки и агитационная бригада), направленном на формирование антикоррупционной культуры и принципов нетерпимости к коррупции. | |  | Город | КГУ «Школа-лицей №20» | Благодарственное письмо | Участие в фестивале художественного творчества «Жайнай бер, Қазақстан!» («Процветай, Казахстан!»). | |  | Город | 9-11 классы | Общекомандное место – IV | Участие в соревнованиях по общефизической подготовке учащихся допризывного возраста | |  | Город | Каратаев Тамирлан | 3 место | По стрельбе | |  | Город | Сарсенов Мадияр | 1 место | Метание гранаты | |  | Город | Команда 7-11 классов | Общекомандное место – 6 место | Военнизированный кросс среди учащихся 7–11 классов | |  | Город | Ткаченко Полина | 1 место | Военнизированный кросс среди учащихся 7–11 классов | |  | Город | Команда 9-11 классов | 8 место | Соревнования среди учащихся 9–11 классов по стрельбе | |  | Город | Команда 9-11 классов | 1 место | Соревнования «Оқ ату» (стрельбе) среди учащихся 9-11 классов в рамках мероприятия «Әскери ұшсайыстан» (Военные состязания). | |  | Город | Филипичев Иван | 3 место | Соревнования среди учащихся 9–11 классов по стрельбе | |  | Город | Куземина Анастасия | 3 место | Соревнования по разборке и сборке автомата АК-74 | |  | Город | Куземина Анастасия | 2 место | Соревнования среди учащихся 9–11 классов по стрельбе | |  | Город | Куземина Анастасия | 2 место | Соревнования по военному состязанию | |  | Город | Каратаев Тамирлан | 1 место | Соревнования по стрельбе «Военное троеборье» | |  | Город | Куземина Анастасия | 1 место | Соревнования по стрельбе «Военное троеборье» | |  | Город | Филипичев Иван | 1 место | Соревнования по стрельбе «Военное троеборье» | |  | Город | Каратаев Тамирлан Филипичев Иван Куземина Анастасия | 2 место в составе команды | Соревнования по стрельбе «Военное троеборье» | |  | Город | ЗингаевА,ЗингаевИ, Тукунбаев Р, Конакбаев Д, АлешинЯ | участие | Городские соревнования по футболу среди мальчиков | |  | Город | Шахрай Эвелина | участие | Городские соревнования по футболу среди девочек | |  | Город | Алешин Я | участие | Легкоатлетический кросс «Мы говорим наркотикам нет!» | |  | Город | ЗингаевА, ЗингаевИ, Тукунбаев Р, Конакбаев Д, Алешин Я, Миллер Д. | 2 место | Городские соревнования по баскетболу | |  | Город | Козозоева Дарья, Довгаль С., Иванова С.,  Мертинс М., Сарсенова А. | 2 место | Городские соревнования по волейболу | |  | Город | Иванова С., Мертинс М. | участие | Легкоатлетический кросс «Мы говорим наркотикам нет!» | |  | Город | Иванова С., Мертинс М., | 2 место | Городские соревнования по баскетболу | |  | Город | Рыбин Степан | 1 место | Город.соревнования по баскетболу | |  | Город | Камленко Даша | участие | Город.соревнования по баскетболу | |  | Город | Жолдасова Еркеназ | Алғыс хат | Конкурс рисунков «Как я вижу жизнь без коррупции» | |  | Город | Свинцова София | Благ.письмо | «Как я вижу жизнь без коррупции» | |  | Город | Байданова Лаура | 2 место | Конкурс рисунков «Как я вижу жизнь без коррупции» | |  | Город | Шарайманов Адиль | участие | Городской тур предметной олимпиады (основы права) | |  | Город | Какабаев Руслан  Шарайманов Адиль  Дуликов Дмитрий | 1 место | Городские соревнования по баскетболу среди мальчиков | |  | Город | Савицкая Таисия | Алғыс хат | Конкурс рисунков «Как я вижу жизнь без коррупции» | |  | Город | Денисов Даниил | Алғыс хат | Конкурс рисунков «Как я вижу жизнь без коррупции» | |  | Город | Матвеев Михаил | Алғыс хат | Конкурс рисунков «Как я вижу жизнь без коррупции» | |  | Город | Ошимов Ерасыл | 2 место | Конкурс – выставка «Алтын күз» | |  | Город | Эрмурат Абылай | 2 место | Конкурс – выставка «Алтын күз» | |  | Город | Жолдасов Нурасыл | Алғыс хат | Конкурс рисунков «Как я вижу жизнь без коррупции» | |  | Город | 9 А ( Жижиков Аскар) | 1 место | Соревнования по баскетболу | |  | Город | 9 А ( Жижиков Аскар, Горбунов Александр) | Участие | Круглый стол на тему: «Что ты знаешь о противодействии коррупции?» | |  | Город | Лысенко Н., Сарсенов М. | 2 место | Спортивные соревнования по футболу, | |  | Город | Горшкова Анастасия | Сертификат за участие | Конкурс рисунков «Мир без коррупции» | |  | Город | Никитин Сергей | Сертификат за участие | Конкурс рисунков «Мир без коррупции» | |  | Город | Сарсембаева Гульсара | 2 место | Республиканская олимпиада школьников по литературе | |  | Город | Шарипбеков Алдияр | 1 место | Школьная Лига по баскетболу | |  | Город | Сундетова Айлин | 2 место | Конкурс – выставка «Алтын күз» | |  | Город | Нуралыева Лариса | 1 место | Конкурс – выставка «Алтын күз» | |  | Город | Шайкен Амир | Алғыс хат | Конкурс рисунков «Как я вижу жизнь без коррупции» | |  | Город | Макурина Кира | Участие | Круглый стол «Правовой клуб» | |  | Школьный | 4 «Б» Класс | 1,2,3 места | Выставки поделок | |  | Школьный | 4 «Б» Класс | 1 место | Бой хоров | |  | Школьный | Хасенов Мирас | 2 место | Конкурс чтецов «Цвети, мой Казахстан» | |  | Школьный | 5 «А» класс | награждение | Акция помощь приюту «Пушистые лапки» | |  | Школьный | Хан Тимур | 2 место | Фестиваль талантов «Гордость моя – мой Казахстан» | |  | Школьный | 5 «А» класс | 2 место | Новогодняя мелодия: Битва хоров» | |  | Школьный | 5 А | награждение | Дверь в будущее ко Дню Независимости РК | |  | Школьный | 5 А | награждение | Волшебная дверь к Новому году | |  | Школьный | 5 А | награждение | Объемная снежинка | |  | Школьный | Весь класс | участие | Благотворительная акция «Пушистые лапки» | |  | Школьный | ШибаевА, СмагуловаД | участие | Акция «Дорога в школу» | |  | Школьный | Рябова Виолетта | 1 место | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК | |  | Школьный | Весь класс | участие | Конкурс «Дверь в будущее ко Дню Независимости РК» | |  | Школьный | Весь класс | участие | Украшение кабинета к Новому году! | |  | Школьный | Весь класс | участие | Конкурс «Волшебная дверь к Новому году» | |  | Школьный | Весь класс | участие | Акция «Объемная снежинка » | |  | Школьный | Весь класс | участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | Весь класс | Гран-при | Битва хоров | |  | Школьный | Весь класс | участие | Благотворительная акция «Пушистые лапки» | |  | Школьный | Рябова Виолетта | 1 место | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК | |  | Школьный | Весь класс | участие | Конкурс «Дверь в будущее ко Дню Независимости РК» | |  | Школьный | Весь класс | участие | Конкурс «Волшебная дверь к Новому году» | |  | Школьный | Весь класс | участие | Акция «Объемная снежинка » | |  | Школьный | Весь класс | участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | Весь класс | 1 место | Битва хоров | |  | Школьный | Весь класс |  | Благотворительная акция «Пушистые лапки» | |  | Школьный | Весь класс | участие | Конкурс «Дверь в будущее ко Дню Независимости РК» | |  | Школьный | Весь класс | участие | Акция «Объемная снежинка » | |  | Школьный | Весь класс | участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | Весь класс | ГранПри | Битва хоров | |  | Школьный | 2 «В» класс | участие | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталляция года» | |  | Школьный | 2 «В» класс | участие | «Волшебная дверь: Новый год в каждом украшении» | |  | Школьный | 2 «В» класс | Гран-при | «Новогодняя мелодия: Битва хоров» | |  | Школьный | Девочки 3 «А» класса | участие | Конкурс причесок | |  | Школьный | 3 «А» класс | 1 место | Патриотический фестиваль талантов «Қазақстаным - мақтанышым!», «Гордость моя - мой Казахстан!» | |  | Школьный | 3 «А» класс | участие | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталляция года» | |  | Школьный | 3 «А» класс | участие | «Волшебная дверь: Новый год в каждом украшении» | |  | Школьный | 3 «А» класс | Гран-при | «Новогодняя мелодия: Битва хоров» | |  | Школьный | Девочки 3 «Г» класса | участие | Конкурс причесок | |  | Школьный | 3 «Г» класс | участие | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталляция года» | |  | Школьный | 3 «Г» класс | участие | «Волшебная дверь: Новый год в каждом украшении» | |  | Школьный | 3 «Г» класс | 2 место | «Новогодняя мелодия: Битва хоров» | |  | Школьный | Мағжанұлы Рахым | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Амантаев Нурадил | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Рымбаев Али | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Молдабаев Муслим | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Шарибекова Айдана | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Медетқызы Інжу | 2 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Қарынбай Нұрайым | 2 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Жолдасова Еркеназ | 2 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Нұрдәулетұлы Бекжан | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Ондасынова Еркеназ | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Жомарт Нияз | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Хизатхан Шамшырақ | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Бахтияр Ғази | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Кенжехан Әбілмансұр | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Досмурадов Айсұлтан | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Мағжанұлы Рахым | 1 место | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Нұрдәулетұлы Бекжан | 3 место | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Молдабаев Муслим | 2 место | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Сундетов Нурдаулет | 2 место | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Жолдасова Еркеназ | 1 место | Конкурс рисунков «Жолдағы қауіпсіздік» | |  | Школьный | Мағжанұлы Рахым | 1 место | Конкурс рисунков «Жолдағы қауіпсіздік» | |  | Школьный | Нұрдәулетұлы Бекжан | 2 место | Конкурс рисунков «Жолдағы қауіпсіздік» | |  | Школьный | Ондасынова Еркеназ | 3 место | Конкурс рисунков «Жолдағы қауіпсіздік» | |  | Школьный | Анарбаева Раяна | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Нұрабай Батыржан | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Молдабаев Муслим | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Сундетов Нурдаулет | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Шарибекова Айдана | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Мағжанұлы Рахым | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Рымбаев Али | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Тұңғышбай Іңкәр | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Мағжанұлы Рахым | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Сундетов Нурдаулет | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Жолдасова Еркеназ | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Молдабаев Муслим | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Рымбаев Али | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Нұрабай Батыржан | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Жолдасова Еркеназ | 1 место | Конкурс чтецов «Цвети, мой Казахстан!» | |  | Школьный | Шарибекова Айдана | 1 место | Конкурс чтецов «Цвети, мой Казахстан!» | |  | Школьный | 3 «Ә» класс | 1 место | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталяция года» | |  | Школьный | 3 «Ә» класс | Мадақтама | Помощь приюту «Пушистые лапки» | |  | Школьный | 3 «Ә» класс | 2 место | «Битва хоров» | |  | Школьный | 3 «Ә» класс | участие | Акция «Снежное волшебство» | |  | Школьный | 3 «Ә» класс | участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | Мағжанұлы Рахым | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Амантаев Нурадил | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Рымбаев Али | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Молдабаев Муслим | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Шарибекова Айдана | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Медетқызы Інжу | 2 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Қарынбай Нұрайым | 2 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Жолдасова Еркеназ | 2 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Нұрдәулетұлы Бекжан | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Ондасынова Еркеназ | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Жомарт Нияз | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Хизатхан Шамшырақ | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Бахтияр Ғази | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Кенжехан Әбілмансұр | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Досмурадов Айсұлтан | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Мағжанұлы Рахым | 1 место | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Нұрдәулетұлы Бекжан | 3 место | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Молдабаев Муслим | 2 место | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Сундетов Нурдаулет | 2 место | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Жолдасова Еркеназ | 1 место | Конкурс рисунков «Жолдағы қауіпсіздік» | |  | Школьный | Мағжанұлы Рахым | 1 место | Конкурс рисунков «Жолдағы қауіпсіздік» | |  | Школьный | Нұрдәулетұлы Бекжан | 2 место | Конкурс рисунков «Жолдағы қауіпсіздік» | |  | Школьный | Ондасынова Еркеназ | 3 место | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Анарбаева Раяна | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Нұрабай Батыржан | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Молдабаев Муслим | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Сундетов Нурдаулет | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Шарибекова Айдана | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Мағжанұлы Рахым | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Рымбаев Али | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Тұңғышбай Іңкәр | Мадақтама | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Сундетов Нурдаулет | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Жолдасова Еркеназ | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Молдабаев Муслим | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Рымбаев Али | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Нұрабай Батыржан | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Жолдасова Еркеназ | 1 место | Конкурс чтецов «Цвети, мой Казахстан!» | |  | Школьный | Шарибекова Айдана | 1 место | Конкурс чтецов «Цвети, мой Казахстан!» | |  | Школьный | 3 «Ә» класс | 1 место | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталяция года» | |  | Школьный | 3 «Ә» класс | Мадақтама | Помощь приюту «Пушистые лапки» | |  | Школьный | 3 «Ә» класс | 2 место | «Битва хоров» | |  | Школьный | 3 «Ә» класс | участие | Акция «Снежное волшебство» | |  | Школьный | 3 «Ә» класс | участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | 4 «Г» класс | участие | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталляция года» | |  | Школьный | 4 «Г» класс | участие | «Волшебная дверь: Новый год в каждом украшении» | |  | Школьный | 4 «Г» класс | Гран-при | «Новогодняя мелодия: Битва хоров» | |  | Школьный | Короткова А | грамота | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Никифорова М | грамота | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | 4 А |  | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталяция года» | |  | Школьный | 4 А | грамота | Помощь приюту «Пушистые лапки» | |  | Школьный | 4 А | грамота | «Битва хоров» | |  | Школьный | 4 А | грамота | Акция «Снежное волшебство» | |  | Школьный | 5 «В» | Гран-при | «Битва хоров» | |  | Школьный | 5 «В» | Благодарственное письмо | Помощь приют «Пушистые лапки» | |  | Школьный | Байданова Лаура | Грамота за участие | Выставка «Новогодние игрушки» | |  | Школьный | Килина Виктория | Грамота за участие | Выставка «Новогодние игрушки» | |  | Школьный | Раупова Вероника | Грамота за участие | Выставка «Новогодние игрушки» | |  | Школьный | Тайтакова Алиса | Грамота за участие | Выставка «Новогодние игрушки» | |  | Школьный | Широков Игорь | Грамота за участие | Выставка декоративно-прикладного творчества ко Дню Независимости РК | |  | Школьный | Шегирова Камила | Грамота за участие | Выставка декоративно-прикладного творчества ко Дню Независимости РК | |  | Школьный | Тычко Арина | Грамота за участие | Выставка декоративно-прикладного творчества ко Дню Независимости РК | |  | Школьный | Сыч Ванесса | Грамота за участие | Выставка декоративно-прикладного творчества ко Дню Независимости РК | |  | Школьный | 8 «Д» класс | Гран-При | Битва Хоров | |  | Школьный | 9 «Д» класс | Грамота за активное участие в благотворительном сборе для приюта «Пушистые лапки» | Неделя волонтерства | |  | Школьный | 9 «Д» класс | 2 место | «Новогодняя милодия» Битва хоров | |  | Школьный | Шанин Михаил | участие | Выставка рисунков «Главнее всех моя семья» | |  | Школьный | Назипова Алина | участие | Выставка рисунков «Главнее всех моя семья» | |  | Школьный | Билан Дарина | участие | Выставка рисунков «Главнее всех моя семья» | |  | Школьный | Ивашина Милана | участие | Выставка рисунков «Главнее всех моя семья» | |  | Школьный | Моисей Софья | 1 место | Выставка поделок «Золотая осень» | |  | Школьный | Савицкая Таисия | 1 место | Выставка поделок «Золотая осень» | |  | Школьный | Назипова Алина | 1 место | Выставка поделок «Золотая осень» | |  | Школьный | Райник Милана | 1 место | Выставка поделок «Золотая осень» | |  | Школьный | Сырбу Арина | 1 место | Выставка поделок «Золотая осень» | |  | Школьный | Райник Милана | участие | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Билан Дарина | участие | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Назипова Алина | участие | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Шанин Михаил | участие | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Сырбу Арина | участие | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Сабарова Диана | участие | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Кусаинов Алан | участие | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Билан Дарина | участие | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Райник Милана | участие | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Эм Тея | участие | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Шанин Михаил | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Райник Милана | 1 место | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Искакова Милисса | 1 место | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Назипова Алина | 1 место | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Назипова Алина | 1 место | Конкурс чтецов «День Независимости РК» | |  | Школьный | Савицкая Таисия | 1 место | Конкурс чтецов «День Независимости РК» | |  | Школьный | Искакова Милисса | 1 место | Конкурс чтецов «День Независимости РК» | |  | Школьный | Билан Дарина | 1 место | Конкурс чтецов «День Независимости РК» | |  | Школьный | 1 «А» класс | участие | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталяция года» | |  | Школьный | 1 «А» класс | Грамота | Помощь приюту «Пушистые лапки» | |  | Школьный | 1 «А» класс | Гран-При | «Битва хоров» | |  | Школьный | 1 «А» класс | участие | Акция «Снежное волшебство» | |  | Школьный | 1 «А» класс | участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | 1 «А» класс | участие | Акция «Покорми птиц зимой» | |  | Школьный | 1 «А» класс | участие | Акция «Неделя национальной одежды» | |  | Школьный | Райник Милана | 1 место | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Искакова Милисса | 1 место | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Назипова Алина | 1 место | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Назипова Алина | 1 место | Конкурс чтецов «День Независимости РК» | |  | Школьный | Савицкая Таисия | 1 место | Конкурс чтецов «День Независимости РК» | |  | Школьный | Искакова Милисса | 1 место | Конкурс чтецов «День Независимости РК» | |  | Школьный | Билан Дарина | 1 место | Конкурс чтецов «День Независимости РК» | |  | Школьный | 1 «А» класс | участие | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталяция года» | |  | Школьный | 1 «А» класс | Грамота | Помощь приюту «Пушистые лапки» | |  | Школьный | 1 «А» класс | Гран-При | «Битва хоров» | |  | Школьный | 1 «А» класс | участие | Акция «Снежное волшебство» | |  | Школьный | 1 «А» класс | участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | 1 «А» класс | участие | Акция «Покорми птиц зимой» | |  | Школьный | 1 «А» класс | участие | Акция «Неделя национальной одежды» | |  | Школьный | 1 «Б» класс | 1 место | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталяция года» | |  | Школьный | 1 «Б» класс | грамота | Помощь приюту «Пушистые лапки» | |  | Школьный | 1 «Б» класс | 1 место | «Битва хоров» | |  | Школьный | 1 «Б» класс | участие | Акция «Снежное волшебство» | |  | Школьный | 1 «Б» класс | участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | Талғат Ерасыл | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Жолдасов Нурасыл | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Нурдаулетулы Ержан | 2 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Эрмурат Абылай | 2 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Қарынбай Нұрқасым | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Хасымхан Нұрасыл | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Эрмурат Абылай | 1 место | Выставка поделок «Менің сүйікті Отаным» | |  | Школьный | Жолдасов Нурасыл | 1 место | Конкурс рисунков «Жолдағы қауіпсіздік» | |  | Школьный | Хасымхан Нұрасыл | 2 место | Конкурс рисунков «Жолдағы қауіпсіздік» | |  | Школьный | Нурдаулетулы Ержан | 3 место | Конкурс рисунков «Жолдағы қауіпсіздік» | |  | Школьный | Анарбаева Раяна | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Аймұрат Ақнұр | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Ажимурат Ақсезім | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Талғат Ерасыл | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Эрмурат Абылай | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Эрмурат Абылай | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Хасымхан Нұрасыл | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Талғат Ерасыл | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | Аймұрат Ақнұр | Участие | Выставка декоративно-прикладного творчества «Дух Великой Степи» | |  | Школьный | 1 «Ә» класс | 1 место | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталяция года» | |  | Школьный | 1 «Ә» класс | Мадақтама | Помощь приюту «Пушистые лапки» | |  | Школьный | 1 «Ә» класс | 1 место | «Битва хоров» | |  | Школьный | 1 «Ә» класс | участие | Акция «Снежное волшебство» | |  | Школьный | 1 «Ә» класс | участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | 1 «Ә» класс | Грамота | Волшебная дверь к Новому году | |  | Школьный | 9 А | Участие | Акция «Пушистые лапки» | |  | Школьный | 9 А | Участие | Дверь в будущее ко  дню Независимости РК (16 декабря) | |  | Школьный | 9 А | Участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | 9 А | Участие | «Волшебная дверь: Новый год в каждом украшении» | |  | Школьный | 9 А | Участие | Неделя национальной одежды | |  | Школьный | 9 А (Варшавская Дарья, Горбунов Александр) | 1 место,  1 место | Конкурс чтецов | |  | Школьный | 9 А | Участие | Выставка баннеров «Природные достопримечательности Казахстана» | |  | Школьный | Весь класс | участие | Благотворительная акция «Пушистые лапки» | |  | Школьный | Мироненко В | 1 место | Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК | |  | Школьный | Весь класс | участие | Конкурс «Дверь в будущее ко Дню Независимости РК» | |  | Школьный | Весь класс | участие | Конкурс «Волшебная дверь к Новому году» | |  | Школьный | Весь класс | 2 место | Битва хоров | |  | Школьный | Шукуров Некруз | 2 место | Конкурс чтецов Цвети, мой Казахстан» | |  | Школьный | 5Г | 3 место | Новогодняя мелодия: Битва хоров» | |  | Школьный | 5Г |  | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталляция года» | |  | Школьный | Батура Дарья | 1 место | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя Любимая Родина» | |  | Школьный | Шукуров Некруз | 2 место | Конкурс чтецов Цвети, мой Казахстан» | |  | Школьный | 5Г | 3 место | Новогодняя мелодия: Битва хоров» | |  | Школьный | 5Г | участие | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталляция года» | |  | Школьный | Бородулина Алина  Камеденов Арнур  Матвеенко Алиса | 1 место  3 место  2 место | Конкурс чтецов «Цвети, мой Казахстан» | |  | Школьный | 6Б | Грани-при | Новогодняя мелодия: «Битва хоров» | |  | Школьный | 6Б | участие | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталляция года» | |  | Школьный | 6 Б | участие | «Пушистые лапки» | |  | Школьный | 6 Б | Участие | Дверь в будущее ко Дню Независимости РК | |  | Школьный | 6 Б | участие | Волшебная дверь к Новому году | |  | Школьный | 6 Б | участие | Объемная снежинка | |  | Школьный | 9 «Б» | 1 место | Битва хоров | |  | Школьный | Нуралыева Лариса | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Сундетова Айлин | 1 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Нурлыбеков Жандаулет | 2 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Турак Сундет | 2 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Шайкен Амир | 3 место | Выставка поделок «Күздің сыйлықтары» | |  | Школьный | Молдабаев Ерасыл | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Нуралыева Лариса | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | Нурлыбеков Жандаулет | Мадақтама | Конкурс рисунков «Өмір әрқашан әдемі» | |  | Школьный | 2 «Ә» класс | 1место | Конкурс «Дверь в будущее: Патриотическая инсталяция года» | |  | Школьный | 2 «Ә» класс | Мадақтама | Помощь приюту «Пушистые лапки» | |  | Школьный | 2«Ә» класс | 1 место | Фестиваль «Казакстаным-мактанышым» | |  | Школьный | 2«Ә» класс | 2 место | «Битва хоров» | |  | Школьный | 2 «Ә» класс | участие | Акция «Снежное волшебство» | |  | Школьный | 2 «Ә» класс | участие | Акция «Наряд для елки» | |  | Школьный | Нуссбаумер Кристина  Жарасбаев Ансар | Грамота | Благотворительная акция «Пушистые лапки» | |  | Школьный | Петрова Анастасия  Кахарман Нургуль  ИсиниРабига и др. | Участие | Праздничный концерт на День учителя. | |  | Школьный | Нуссбаумер Кристина | 1 место | Конкурс чтецов ко дню Независимости | |  | Школьный | Коллектив класса | 1 место | Новогодние конкурсы: битва хоров, сказочное украшение | |  | Школьный | Черникова Татьяна | Грамота | Конкурс баннеров «Историческая личность» | |  | Школьный | Макарычева Анастасия  Макурина Кира | Грамота | Инсталляция «Дверь в будущее» | |  | Школьный | 1 «Б» класс | участие | Акция «Снежное волшебство» | |  | Школьный | 1 «Б» класс | участие | Акция «Наряд для елки» |   **Социальный паспорт**  ***2022-2023*** <https://drive.google.com/file/d/1eZ8qTYxU61NlD9BmaITfzzmCG3ogz8ux/view?usp=drive_link>  ***2023-2024*** <https://drive.google.com/file/d/1A5i1cWd5iRVXDvEl1aaRFlBasrP0zLCV/view?usp=drive_link>  ***2024-2025*** <https://drive.google.com/file/d/1HsgLx2GD2AzazS6vrB7iLLfgMlJR6xkJ/view?usp=drive_link>  **Аналитические данные по социальному паспорту учащихся школы за 3 года.**  Цель: определение социального паспорта школы, выявление семей «группы риска». В результате анализа социальных паспортов школы за 3 года выявлено следующее:  Количество учащихся в КГУ «Школа-лицей №20» с 2022 года уменьшилось на 18 человек. Количество семей, полных и неполных за последние 3 года поменялось незначительно. А количество многодетных семей выросло с 37 до 68. Количество малообеспеченных семей в школе заметно возросло с 96 до 123, это можно объяснить тем, что с 2022 года появилась централизованная база данных, в которой интегрируются данные определяющие статус.  Количество детей с ограниченными возможностями увеличивается каждый год. Количество детей, проживающих с отчимом и мачехой растет. По сравнению с прошлыми годами идет увеличение количества детей по всем пунктам.  Поставленных на учет ГЮП – 1 (2022-2023 учебный год), количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле – увеличилось с 5 до 10, это связано с употреблением учащимися вредных веществ (электронные сигареты), которые стали в последние годы доступны для несовершеннолетних.  Не наблюдается положительная динамика по количеству неблагополучных семе, количество увеличилось с 2 до 4. | |
| *Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско - патриотического, художественно - эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся:*  **План воспитательной работы**  ***2022-2023***  <https://drive.google.com/file/d/1fDlf4aNHjC4kBDsnDIXivmqZmRNF_-cF/view?usp=drive_link>  ***2023-2024***  <https://drive.google.com/file/d/1uOBY-2b0PC9N5lO9zayyxTREquiHSlTu/view?usp=drive_link>  ***2024-2025***  <https://drive.google.com/drive/folders/1lddx3a8CfC6bWL9Yg9uq7vWznS8_vAbe?usp=drive_link>Расписание спортивных секций  ***2022-2023*** <https://drive.google.com/file/d/1JjZoCpRKUuP6MIfOwwIVaJKdk5DikehH/view?usp=drive_link>  ***2023-2024*** <https://drive.google.com/file/d/1qpysoK7aD5LeqZVfGbLLiwK3Rq-mPjpr/view?usp=drive_link>  ***2024-2025*** <https://drive.google.com/file/d/1KkybF5ufNbWXn7815_DocAlb4Xn0C_Mq/view?usp=drive_link> | |
| Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:  Учебный план на дому  ***2022-2023*** <https://drive.google.com/file/d/1RW9INMhUh6-mhSiR1UeNJvyVNbbDqtV5/view?usp=drive_link>  ***2023-2024*** <https://drive.google.com/file/d/1MvdYYC1-haQeJb_MAOfvPAsll9Ov4KTI/view?usp=drive_link>  ***2024-2025*** <https://drive.google.com/file/d/11SklctAyVdnp-fm8SV1gKoV1D2dBdRxU/view?usp=drive_link>  На период индивидуального обучения на дому вышеуказанные учащиеся были обеспечены необходимыми учебниками из фонда школьной библиотеки.  Для каждого ученика составлено индивидуальное расписание занятий, утвержденное директором и согласованное с родителями. При составлении расписания учитывались индивидуальные особенности учащихся. Все составленные КТП внесены в электронный журнал учета надомного обучения. Записи в электронном журнале велись учителями своевременно согласно требованиям. Результаты суммативного оценивания заносились в журнал в установленные сроки. Задания суммативного оценивания составлялись учителями самостоятельно и содержали лишь пройденный учащимися материал. Отставания в изучении программных часов не наблюдалось, все часы выданы согласно рабочему учебному плану для обучения на дому.  Во время обучения на дому, учитывая физиологические возможности учащихся в силу их заболеваний, учителя дифференцированно подходили к проведению занятий: четко контролировалась учебная нагрузка, письменные виды работ чередовались с устными видами деятельности, в ходе уроков проводились минуты отдыха. При проведении занятий учителями использовались комбинированные методы обучения на наглядно-действенной основе, с организацией предметно-практической деятельности, способствующей психолого-педагогическому развитию ребенка: речь, общение, память, мотивация и т.д.  По истечении завершения периода надомного обучения все учителя, осуществлявшие обучение на дому, представили отчеты об усвоении учениками учебной программы.  Контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием обучающихся, за выполнением учебных программ, правильностью заполнения журналов, проведением учителями критериального оценивания осуществлялся заместителем директора по учебной работе. В ходе индивидуального обучения на дому не менее 1 раза в месяц заместителем директора по учебной работе проводились беседы с родителями учеников о ходе обучения их детей. Со стороны родителей жалоб и нареканий на организацию образовательного процесса обучения на дому не поступало. | |
| Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП  Расписание факультативов  ***2022-2023*** <https://drive.google.com/file/d/19GKJIqEZG2b8O7ItKv4-ZCR51y77I6hL/view?usp=drive_link>  ***2023-2024*** <https://drive.google.com/file/d/1yUkrM19ETblxE05unB2MrOtPZh2Hqwtv/view?usp=drive_link>  ***2024-2025*** <https://drive.google.com/file/d/1gc5cho92tfLQnHAOPBkbbBy-A_I8AbdW/view?usp=drive_link> | |
| Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"  Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:  в 1-4 классах в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов,  в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры,  в 10 - 11 классах в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем – организатором начальной военной подготовки.  Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности " являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.  Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.  Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018года. | |
| Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»  Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.  В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах , повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД. В рекреациях школы имеются тематические информационные стенды по ПДД. | |
| **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**  ***Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся***  **2022 - 2023 учебный год**  Учебный план КГУ «Школа-Лицей №20» составлен на основе нормативно-правовых документов:  - Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348  - Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 412. от 30 сентября 2022 года)  - Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ №365 от 12.08.2022г.)  - Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" приказ Министерства просвещения РК № 399 от 16.09.2022  - «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от10 июня 2021 года №286)  - Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (п.58,п 92).  - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК за №23890 от 06.08.2021 года);  **Учебная нагрузка**   |  |  | | --- | --- | | **Класс** | **Количество часов в неделю** | | 1Ә | 27,5 | | 1АБ | 28,5 | | 1ВГ | 20,5 | | 2АБ | 32 | | 2ВГ | 24 | | 3АБ | 34 | | 3ВГД | 26 | | 4АБ | 35 | | 4ВГД | 27 | | 5АБ | 33,5 | | 5ВГ | 29,5 | | 6АБ | 34,5 | | 6ВГД | 29,5 | | 7АБ | 36,5 | | 7ВГД | 32,5 | | 8АБ | 37,5 | | 8ВГ | 33,5 | | 9АБ | 40 | | 9ВГ | 35 | | 10 | 39 | | 11 | 39 |   **2023 - 2024 учебный год**  Учебный план КГУ «Школа-Лицей №20» составлен на основе нормативно-правовых документов:  - Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348  - Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 412. от 30 сентября 2022 года)  - Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 264 от 18 августа 2023 года)  - Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ №365 от 12.08.2022г.)  - Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" приказ Министерства просвещения РК № 399 от 16.09.2022  - «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от10 июня 2021 года №286);  - Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» п.90  - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК за №23890 от 6.08.2021 года);  Учебная нагрузка в 1 классах составляет: 20,5 (с ведением предмета «Цифровая грамотность» в количестве – 0,5 недельных часа во втором полугодии).  В 2023-2024 учебном году недельная нагрузка во 2 классах сокращена за счет исключения «Иностранного языка».  **Учебная нагрузка**   |  |  | | --- | --- | | **Класс** | **Количество часов в неделю** | | 1Ә | 23,5 | | 1АБ | 24,5 | | 1В | 20,5 | | 2 ӘАБ | 28 | | 2ВГ | 24 | | 3АБ | 30 | | 3ВГ | 26 | | 4АБ | 31 | | 4ВГД | 27 | | 5АБ | 33,5 | | 5ВГД | 29,5 | | 6АБВ | 34,5 | | 6ГД | 29,5 | | 7АБ | 36,5 | | 7ВГД | 32,5 | | 8АБ | 37,5 | | 8ВГД | 33,5 | | 9АБ | 40 | | 9ВГ | 35 | | 10 | 39 | | 11 | 39 |   **2024 - 2025 учебный год**  Учебный план КГУ «Школа-Лицей №20» составлен на основе нормативно-правовых документов: - Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348  - Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 27 от 08.02.2024 года)  - Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 412. от 30 сентября 2022 года)  - Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 264 от 18 августа 2023 года)  - Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 323 от 27.10.2023 года)  - Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ №365 от 12.08.2022г.)  - Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" приказ Министерства просвещения РК № 399 от 16.09.2022  - Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)  - «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от10 июня 2021 года №286);  - Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» п.90  - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК за №23890 от 6.08.2021 года);  **Учебная нагрузка**   |  |  | | --- | --- | | **Класс** | **Количество часов в неделю** | | 1Ә | 23,5 | | 1АБ | 24,5 | | 1В | 20,5 | | 2 ӘАБ | 28 | | 2В | 24 | | 3ӘАБ | 30 | | 3ВГ | 26 | | 4АБ | 31 | | 4ВГ | 27 | | 5АБ | 33,5 | | 5ВГД | 29,5 | | 6АБ | 34,5 | | 6ВГД | 29,5 | | 7АБВ | 36,5 | | 7Г | 32,5 | | 8АБ | 37,5 | | 8ВГД | 33,5 | | 9АБ | 40 | | 9ВГД | 35 | | 10 | 40 | | 11 | 40 | | |
| ***соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:***  **2022 - 2023 учебный год**  Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось:  В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; по цифровой грамотности, по инстранному языку.  В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.  В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.  В ***2022-2023*** учебном году всего 44 класса, делимых 42 классов, неделимых – 2 классов.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Обучаются дети с ООП | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет | | 1ә |  | 26 | - |  | | 1а |  | 26 |  | Казахский язык | | 1б |  | 26 |  | Казахский язык | | 1в |  | 26 |  | Казахский язык | | 1г |  | 26 |  | Казахский язык | | 2а |  | 28 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 2б |  | 26 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 2в |  | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 2г | + | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3а | ++ | 23 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3б | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3в | + | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3г | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3д | ++ | 21 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4а |  | 27 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4б |  | 27 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4в | + | 26 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4г | ++ | 21 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4д |  | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 5а |  | 28 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 5б |  | 28 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 5в |  | 30 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 5г | + | 28 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6а |  | 28 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6б | + | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6в | ++ | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6г | ++ | 18 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6д | ++ | 21 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7а |  | 27 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7б |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7в | + | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7г | ++ | 21 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7д | + | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8а |  | 27 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8б |  | 29 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8в | + | 28 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8г | + | 28 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9а |  | 29 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9б | ++ | 23 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9в |  | 27 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9г | + | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 10а | + | 21 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 11а |  | 20 | - |  | | 11б |  | 20 | - |  |   **2023 - 2024 учебный год**  Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось:   * В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку; по цифровой грамотности, русский язык с государствнных языкои обучения. * В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.   В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.  В ***2023-2024*** учебном году всего 44 класса, делимых 43 класса, неделимых – 1 класс.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Обучаются дети с ООП | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет | | 1ә |  | 27 | - |  | | 1а |  | 26 | 2 | Казахский язык | | 1б |  | 27 | 2 | Казахский язык | | 1в |  | 25 | 2 | Казахский язык | | 2ә | + | 26 | 2 | Русский язык, цифровая грамотность | | 2а | + | 27 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность | | 2б |  | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность | | 2в |  | 26 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность | | 2г |  | 27 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность | | 3а |  | 28 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3б |  | 26 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3в |  | 27 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3г | + | 23 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4а | +++ | 20 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4б |  | 26 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4в | ++ | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4г | ++ | 22 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4д | + | 23 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 5а | + | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 5б |  | 26 |  | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 5в | + | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 5г | +++ | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 5д | + | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6а |  | 27 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6б |  | 28 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6в | + | 28 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6г | ++ | 27 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7а | + | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7б | + | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7в |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7г | ++ | 21 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7д | +++ | 21 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8а |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8б |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8в | ++ | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8г | + | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8д | + | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9а |  | 28 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9б |  | 27 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9в |  | 29 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9г | + | 29 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 10а |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык | | 10б |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 11а |  | 19 | - |  |   **2024 - 2025 учебный год**  Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось:   * В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку; по цифровой грамотности, русский язык с государствнных языком обучения. * В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.   В ***2024-2025*** учебном году всего 45 класса, делимых 40 классов, неделимых – 5 классов.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Обучаются дети с ООП | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет | | 1ә |  | 17 | - |  | | 1а |  | 25 | 2 | Казахский язык | | 1б | ++ | 26 | 2 | Казахский язык | | 1в | + | 26 | 2 | Казахский язык | | 2ә |  | 22 | - |  | | 2а | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность | | 2б | ++ | 27 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность | | 2в | + | 26 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность | | 3ә | + | 28 | 2 | Русский язык, цифровая грамотность | | 3а | ++ | 26 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3б |  | 28 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3в | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 3г |  | 26 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4а |  | 26 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4б |  | 26 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4в | ++ | 27 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4г | +++ | 28 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 4д | + | 23 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык | | 5а | ++ | 18 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 5б |  | 23 | - |  | | 5в | ++ | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 5г | ++ | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 5д | ++ | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6а | ++ | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6б | + | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6в |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6г | ++ | 21 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 6д |  | 23 | - |  | | 7а |  | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7б |  | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7в | + | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 7г | + | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8а | ++ | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8б | + | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8в | + | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8г | +++ | 18 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 8д | +++ | 19 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9а |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9б |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9в | ++ | 23 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9г | + | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 9д | + | 23 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 10а |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык | | 10б |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 11а |  | 28 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд | | 11б |  | 22 | - |  | | |
| **Критерии к сроку обучения:**  ***соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:***  Занятия в школе проводятся в две смены:  **2022-2023**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **смена** | **количество обучающихся** | **количество класс комплектов** | **классы** | | 1 | 654 | 25 | 1Ә,1А,1Б,1В,1Г,4А,4Б,4В,4Г,4Д  5А,5Б,5В,5Г,8А,8Б,8В,8Г  9А,9Б,9В,9Г,10А,11А,11Б | | 2 | 452 | 19 | 2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г,3Д  6А,6Б,6В,6Г,6Д,7А,7Б,7В,7Г,7Д |   **2023-2024**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **смена** | **количество обучающихся** | **количество класс комплектов** | **классы** | | 1 | 527 | 21 | 1Ә,1А,1Б,1В,4А,4Б,4В,4Г,4Д  5А,5Б,5В,5Г,5Д  9А,9Б,9В,9Г,10А,10Б,11А | | 2 | 579 | 23 | 2Ә,2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г  6А,6Б,6В,6Г,7А,7Б,7В,7Г,7Д, 8А,8Б,8В,8Г,8Д |   **2024-2025**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **смена** | **количество обучающихся** | **количество класс комплектов** | **классы** | | 1 | 522 | 22 | 1Ә,1А,1Б,1В,4А,4Б,4В,4Г  5А,5Б,5В,5Г,5Д  9А,9Б,9В,9Г,9Д,10А,10Б,11А,11Б | | 2 | 566 | 23 | 2Ә,2А,2Б,2В, 3Ә,3А,3Б,3В,3Г  6А,6Б,6В,6Г,6Д,7А,7Б,7В,7Г  8А,8Б,8В,8Г,8Д | | |
|  | **соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:** Требования к сроку обучения *Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.*  КГУ «ШЛ №20» осваивает общеобразовательные учебные программы курса:  1) начальное образование 1-4 класс (срок обучения 4 года);  2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);  3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).  *Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.*  В ***2022-2023***учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года.  Каникулы в 1-11 классах:  осенние – 7 дней (с 31 октября по 06 ноября 2022 года включительно),  зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно),  весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);  В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 12 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах– 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.  Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.  В ***2023-2024***учебном году установлены каникулярные периоды приказом МП Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования: начало 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года.  Каникулы в 1-11 классах:  осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно),  зимние – 9 дней (с 29 декабря 2023 года по 07 января 2024 года включительно),  весенние – 9 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);  В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.  Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В 1 классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.  В ***2024-2025*** учебном году соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031) и на основании приказа Управления образования Карагандинской области, а также приказа ГУ «ОО города Темиртау» от 28 августа 2024 года №252  Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях образования: начало 2024-2025 учебного года 1 сентября 2024 года. Завершение учебного года – 25 мая 2025года. Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11классах:   1. четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно); 2. четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно); 3. четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);   в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);   1. четверть – 8 учебных недель.   Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.  Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В 1 классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. |
| **ГЛАВА 5. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ** | |
|  | **приложение 9**  <https://drive.google.com/drive/folders/1bmhnsp_b9wMkJj1lPD9XPwt2oA8JFTvg?usp=drive_link>  **СЭС**  **2022-2023** <https://drive.google.com/drive/folders/1WDSXvfNpgSju2XooadJLvsq2x4DNc-lw?usp=drive_link>  **2024-2025** <https://drive.google.com/file/d/1mqABaz8vttTAE9IdHshkIigjDh4k_NBL/view?usp=drive_link>  **Акт ПБ**  **2022-2023** <https://drive.google.com/file/d/1tGbng5gHstSjABwWLgj621znmIDNb-7N/view?usp=drive_link>  **2023-2024** <https://drive.google.com/file/d/1MKyTjaDqcZ0zmV50bgsux4yj7v7vYUM2/view?usp=drive_link> |
|  | **Сведения о здании**  ***(тип здания, год постойки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капительных ремонтных работ и др.)***  Здание школы трехэтажное, стены кирпичные. Год постройки 1965. Расчет вместимости , количества мест здания для проведения занятий разработан в соответствии 120 -01А-022-ПМ в одну смену составляет 543 места. |
|  | **Сведения о наличии собственных либо пренадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управленияматериальных ативов, или аренда материтальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборотории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условия для проживания)**  Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утверждена школой и согласована отделом образования города Темиртау .  **2022-2023** <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mp0RBo4wtrSS66WYGu2saFNm6cmtr-kb/edit?usp=drive_link&ouid=116932310156914941293&rtpof=true&sd=true>  **2023-2024** <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UHD3mibzFj_WWbPBj3D9Eme98MwpiYzK/edit?usp=drive_link&ouid=116932310156914941293&rtpof=true&sd=true>  **2024-2025** <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VIQsOnAXvF7PaDhTMfAJn3SgpKhV2kY7/edit?usp=drive_link&ouid=116932310156914941293&rtpof=true&sd=true>  Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технические характеристики <https://drive.google.com/file/d/13lH8ut51_a6VVqr_ZaCRhaUkBxfdxqJW/view?usp=drive_link>  КГУ «Школа – лицей №20» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,8089 ГА. На территории школы имеются спортивная зоны с огражденным футбольным, баскетбольным и волейбольным полями и зона отдыха для учащихся.  Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками. Здание школы кирпичное состоит из трех этажей: учебный корпус, спортзал и столовая, общей площадью 4373 кв.м. Всего учебных кабинетов - 33, санузлов – 14. Каждый санузел оборудован кабинками (всего 25 унитазов, 16 умывальных раковин).  Площадь кабинетов:  кабинет художественного труда (мальчики)– 65,5 кв.м.,  кабинет художественного труда (девочки)– 65,5 кв.м.,  кабинет психологов - 15,4 кв.м  кабинет логопеда – 16кв.м.;  кабинет дефектолога – 15,5кв.м.;  кабинет социального педагога – 19,6 кв.м  кабинеты русского языка и литературы–48,4 кв.м., 48,6 кв.м.  кабинеты математики– 49,1 кв.м., 48,1 кв.м., 47,8 кв.м.  кабинеты казахского языка–48,3кв.м.,49,3кв.м., 48,8кв.м, 22,7кв.м.  кабинеты иностранного языка–48,1 кв.м., 48,4кв.м.  кабинеты истории–47,3 кв.м., 48,6 кв.м.  кабинет химии–66,9 кв.м.,  кабинет физики–65,9 кв.м.,  кабинет биологии–48,58 кв.м.,  кабинет географии–48,9 кв.м.,  кабинеты информатики–31,5 кв.м., 48,6кв.м., 48,9кв.м.  кабинет музыки–21,6 кв.м.,  кабинет НВП–49,7 кв.м.,  кабинеты начальных классов–48,3кв.м., 49,2кв.м, 48,4кв.м., 48,8кв.м., 48,6кв.м., 48,6кв.м., 48,1кв.м., 48кв.м., 48,9кв.м.  спортзалы–274,3 кв.м., 66,6кв.м.  лаборантские–15,2 кв.м.,15,7кв.м., 15,83кв.м.  библиотека–84,95 кв.м.,  медицинский, прививочный кабинет–24,3 кв.м.,  столовая, актовый зал (совмещеные) –259,4 кв.м кв.м.,  Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное*.*  Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.  Также приобретен питьевой фонтан в количестве 3 с установкой и подключением к холодной воде и канализации, фильтры меняются ежемесячно фирмой по договору.  В период с 2022 по 2024г. на постоянной основе производиться укрепление материально - технической базы школы.  Приобретены: стеллаж для документов-5шт., стеллаж металлический-14шт., тумба-1шт., шкаф плательный с зеркалом-1шт., водонагреватель-1шт., проектор с экраном-2шт., холодильник-1шт., экран проекционный-5шт., счетчик электоэнергии-1шт., флаг сетка-4шт., парты-60шт., стулья-120шт., стол тенисный-1шт., шкаф со стеклянными дверцами-4шт., мат гимнастический-10шт., шкаф закрытый с полками-3шт., шкаф с двумя дверцами-4шт., шкаф для одежды-2шт., стул офисный-10шт., стол для совещаний-1шт., стол письменный-6шт., фильтр для очистки воды-2шт., банкетки-15шт., скамья уличная-6шт., микроволновая печь-1шт., диспенсер для воды-1шт., компьютер-1шт., интерактивная панель-1шт., принтер-1шт., интерактивный стен-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., стол деманстрационный-1шт., стол учительский-2шт, кресло учительское-1шт., зона для лабораторных работ-3шт., комплект полок-1шт., мобильная лабораторная мойка-1шт., парта-2х местная-15шт., стул на колесах-6шт., стул ученический-30шт., шкаф полузакрытый-2шт., шкаф со стеклянными дверцами-2шт, акустическая система-1шт., веб камера--1шт., стул учительский-5шт., шкаф открытый-2шт, шкаф закрытый-2шт., шкаф для одежды, шкаф с выдвижными лотками-2шт., датчики PASKO-33шт., зонт для датчика температуры-3шт., весы электроные-1шт., микроскоп с элек.подсветкой-1шт., микроскоп учебный-16шт., модель (торса человека, скелета)-2шт., гербарий-29шт., коллекция (бабочки, жуки, минералы, почва и т.д.).-24шт., набор микропрепаратов по (анатомии, ботаники, зоологии, общий биологии)-60шт., лоток для упаковки наборов-4шт., модель по анатомии (бронхи, зубы, мочевыделительной системы, печень и т.д.)-24шт., модель по зоологии (беззубка, земляной червь и т.д.)-7шт., модель по биологии структура ДНК-1шт., модель по ботаники (сечение корня, строение клетки и т.д.)-6шт., набор муляжей (грибы, фрукты, овощи)-2шт., модель цветков-6шт., скелет(голубь, костистой рыбы, кролик, лягушка. челочек)-9шт., микроскоп преполователя-1шт., микроскоп ученика-15шт., набор лабораторной посуды-1шт., баня комбинированая-1шт., барометр-1шт., весы электронные-1шт., прибор для обнаружения дыхательного газообмена-1шт., датчик (газа, артериального давления, растворенного кислорода, температуры, частота сердце биения, электрокардиограммы, электропроводимости)-9шт., динометр ручной-1шт., колориметр-1шт., спирометр-1шт., базовый набор экспериментов-1шт, наборы (моногибридное скрещивание,, наследовал резус)-2шт., внутреннее строение беззубки-1шт, развитие жука-1шт., перекрест хромосом-1ш., внутреннее строение лягушки-1шт., биосинтез белка-1шт., дигибридное скрещивание-2шт., змея-1шт., внутреннее строение моллюска-1шт., внутреннее строение птицы-1шт., генетика групп крови1шт., внутреннее строение крысы-1шт., бычий цепень-1шт., внутреннее строение рыбы-1шт., развитие (костистой рыбы, лягушки)-2шт., роль ядра в регуляции развития-шт., речной рак-1шт., аптечка-1шт., биологическая микролаборатория-1шт., генетика группа крови-1шт., деревья и кустарники-1шт, лен и продукты его переработки-1шт., лупа-30шт., модели строения внутренних органов человека-24шт, набор микропрепаратов (анатомия,. ботаника, зоология, биологии)-12шт., набор хим.посуды-9шт., проекторы-5шт, крепление для проектора-5шт., шкафы для плакатов-4шт., 3д принтер-1шт., фотообои-1шт., банер-1шт., стенды в кабинеты -25шт., МФУ-3шт., компьютер-1шт., курвиметр-15 шт., гигрометр психрометричекий-1шт., дальномер электронный-1шт., барометр-1шт., флюгер демонстрационный-1шт., телескоп-1шт.,модель строения земли-1шт., стенд физической геогафии-5шт., глобус звездного неба-1шт., глобус земли политичексий-1шт, витрина -стол-2шт., модель циклона и антициклона-1шт., модель сдвига и разлома земной коры-1шт., модель солнца-земли-луны-1шт., книга наука об окружающей среды-1шт., модель вулкана-1шт., книга наука о земле-1шт., модель строение рельефа-шт., глобус земли 150мм-15шт., крты-25шт., коллекция минералы и горные породы-1шт., коллекция полезные ископаемые-1шт., компас-30шт., книга по раб.-1шт., набор металлоискатель-5шт., набор для автополива-1шт., набор электронное пианино-5шт., набор arduinoMaster KIT-1шт., преподавательский набор для STEM-1шт., комп.цифровой лаборатории-1шт., робот конструктор RoboTank-1шт., телевизор диагональ75-5шт., камеры видеонаблюдения-24шт., регистратор-1шт., пк в сборе-1шт., водонагреватель-2шт., интерактивная панель-3шт., кресло для учителя-5шт., парты-75шт., стол учительский-5шт., стул ученика-150шт., счетчик хол.воды-1шт., теплосчетчик-2шт., шкафы-15шт., доски школьные-20шт., болгарка-1шт.,завеса тепловая-4шт., уголок госсимволики-1шт., моноблоки-25шт., столы для столовой-30шт., стулья-180шт.,веб камера-10шт, компьютер-1шт., интерактивная панель-1шт., принтер-1шт., интерактивный стен-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., стол деманстрационный-1шт., стол учительский-2шт, кресло учительское-1шт., стул учительский-1шт., вытяжной шкаф-1шт., зона для лабораторных работ-3шт., комплект олок-1шт., мобильная лабораторная мойка-1шт., парта-2х местная-15шт., стул на колесах-6шт., стул ученический-30шт., шкаф металлический для реактиов-1шт., шкаф полузакрытый-2шт., шкаф со стеклянными дверцами-2шт., аппарат для дистилляции воды-1шт., аппарат для получения газов-1шт., аппарат для проведения химических реакций-1шт., баня комбинированная-1шт., весы технические-1шт., весы электронные 200гр-1шт., колбонагреватель-1шт., магнитная мешалка-1шт., мобильная тележка с лотками-1шт., набор ареометров-1шт., приборы для опытов с электрическим током-8шт., прибор для получения растворимых веществ в твердом виде-1шт., пробирочный нагреватель-8шт., станция для промывки газа-1шт., столик подъемный-2шт., сушильный шкаф-1шт., центрифуга электрическая-1шт., датчики PASCO-21шт., аппарат для электролиза-1шт., весы лабораторные-8шт., горелка Бунзена-8шт., горелка универсальная-1шт., каучук-1комп., коллекции (алюминия, волокна, каменный уголь, минеральные удобрения, нефть, полимеры, торф, чугун, шкала твердости, металлы и сплавы, минералы и горные породы), колонка адсорбционная-1шт., комплект мерной посуды-8шт., комплект приборов с электрическим током-1шт., наборы для состовления объемных моделей молекул-1шт., набор моделей кристолических решоток (алмаз, графит, соли, йода, кремния, меди, железа, магния), набор принадлежностей для демонстрационных опытов-1шт., набор посуды для лабораторных работ-8шт., набор химических реактивов-1шт., насос водоструйный, прибор для иллюстрации зависимости скорости-1шт., прибор для иллюстрации массы-1шт., прибор для окисления спирта над медным католизатором-1шт.,прибор для получения газа-8шт., прибор для получения галоидоалканов-9шт., халаты, очки, перчатки-31шт., химическая микролабораторная-1шт., штативы лабораторные-9шт.,эвдиометр-1шт. , Компьютер-1шт., интерактивная панель-1шт., принтер-1шт., интерактивный стенд-1шт., магнитно-маркерная доска-шт., стол учительский-2шт., стол деманстрационный-1шт., кресло учительское-1шт., стул мягкий-3шт., шкаф полузакрытый-2шт., шкаф со стеклянными дверцами-2шт., парта ученическая-15шт., стул ученический-30шт., зона для лабораторных-3шт., стул на колесах-6шт., комплект полок-1шт, мобильная тележка с лотками-1шт., датчики PASCO-32шт., барометр Анероид-1шт., трансформатор универсальный-1шт., насос вакуумный Каматовского-1шт., весы электронне-1шт., воздушный трек-1шт., воздуходувка-1шт., прибор для демонстрации свободное падение-1шт., прибор для изучения электромагнитных волн-1шт., прибор для демонстрации волновых явлений-1шт., набор для демонстрации линий магнитного поля-1шт., набор для изучения свойств полупроводников-1шт., демонстрационный комплект по электричеству-1шт., демонстрационный комплект по электродинамике-1шт., модель небесной сферы-1шт., комплект лабораторный по оптике-1шт., авометр-1шт., демонстрационный стенд беспроводная передача энергии-1шт., тарелка вакуумная-1шт., весы технические-1шт., пистолет баллестический-1шт., демонстрационный комплект по динамике-1шт., машина электрофорная-1шт., микроскоп учебный-1шт., набор по дифракции-1шт., прибор для демонстрации фотоэфекта-1шт., комплект по геометрической оптике-1шт., спектроскоп-1шт., телескоп-1шт., источник питания демонстрационный-8шт., инфракрасное беспроводное тестирующие устройство-1шт., датчик движения-6шт., датчик измерения напряжения-10шт., датчик температуры-6шт., динамическая система-4шт., комплект научных тележок-2шт., лабораторное пособие-1шт., обмотка 800-6шт., основная оптическая система-6шт., пружина равной длины-10шт., регистр данных-6шт., скоба для столкновения-6шт., стержень магнитный-6шт., схема зарядки-3шт., фрикционная колодка-6шт., амперметр лаботаторный-8шт., аптечка -1шт., батарея солнечная-1шт., ведерко Архимеда-1шт., весы лабораторные-8шт., вогнутое и выпуклое зеркало-1шт., вольтметр-8шт., выключатель днополюсной-8шт., гигрометр-1шт., демонстрационный комп.по электростатике-1шт., желоб лабороторный-8шт., калориметр-8шт., камертоны-1шт., компас-8шт., блоки демонстрационные-8шт., динамометр-8шт., дроссельная катушка-1шт., комплект тележок-1шт., лабораторный комплект по механике-8шт., лазер учебный-1шт., магнит дугообразный-8шт., магнит плоский-8шт., манометр демонс.жидкосной-1шт., маятник Максвелла-1шт., механическая модель броуновского движения молекул-1шт., миллиамперметр-1шт., мин.ламповый держатель-8шт., модель сонца-земли-луна-1шт., модель четырех кратного двигателя-1шт., набор грузиков-8ш., набор грузиков с крючком-8шт., набор для демон. Спектрального магнитного пля-1шт., набор калориметр.-8/шт., набор кристаллических решоток-1шт., набор проволочных каркасов-1шт., набор пружин-1шт., набор резистров-8шт., набор реостатов ползунковых-1шт., набор тел равного объема-1шт., набор тел равной массы-1шт., насос ручной-1шт., плакат техники безопасности-1ш., прибор для дем.атмосферно давления-1шт., прибор для дем.электод.силы-1шт., прибор для дем.зависимости силы тока-1шт., прибор для дем.правила ленса-1шт., прибор для дем.теплопроводности тел-1шт., прибор для измерения деформации-1шт., прибор для определения точки росы-1шт., реостат ползунковый-8шт., реохорд-1шт., рычаг линейный-8шт., сосуды сообщающие-1шт., термометр-8шт., трибометр-8шт., трубка для демонстрации коэффициента в жидкости-1шт., трубка Ньютона-1шт., цилиндры свинцовые-1шт., шар Паскаля-1шт., шар с кольцом-1шт., штангельциркуль-8шт., штатив лабораторный-8шт., штатив физический унив.-1шт., электромагнит разборный-8шт.  Учебно-производственная мастерская по обработке дерева и по обработке металлов и кабинет художественного труда оснащены соответствующим инвентарем. Учебные мастерские являются комбинированными, в одном кабинете находятся слесарная, столярная мастерская, кабинет художественного труда. Имеется по 1 подсобному помещению. Учебные мастерские укомплектованы: мебелью (столами и стульями ученическими, столами преподавателя, досками ученическими, верстаками);  Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерские имеют: соответствующее программам и нормам оборудование: обще учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; подвод воды в каждое помещение, канализацию; электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения противопожарные сигнализации. Кабинеты технологии и художественного труда расположены на первом этаже.  Занятия по физической культуре проводят в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки, 2 санитарных узла, лыжная база. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования.  Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования.  В 2022-2024 году были приобретены: маты гимнастические-10шт., стол тенисный-4шт., гранаты для метания-10шт., канат-1шт., кольцо баскетбольное с сеткой-2шт., конус спортивный-20шт., легко атлетические барьеры-10шт., лыжи беговые-60шт., мяч баскетбольный-30шт., мяч волебольный-40шт., мяч тенисный-10шт., мяч фудбольный-30шт., мяч метбол-30шт., набор фишек фудбольных-1шт., обруч гимнастический-30шт., ракетки для тениса-20шт., секундамер-5шт., сетка болебольная-3шт., скакалка гимнастческая-30шт.,  В соотвестии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» и Приказа управления образования Карагандинской области №91 от 16.02.2023 разработан и утвержден алгоритм действий. На сегодняшний день школа оснащена пропускным пунктом с турникетом в ко-ве 3шт., речевой системой оповещения, тревожной кнопкой, 24 камерами видеонаблюдения (наружного и внутреннего наблюдения). Камеры выведены в ЦОУ.  Пропускной режим осуществляется специализированной охраной ТОО «МАКСИМУС-СМН» на основании договора №1701-04 от 18.01.2025 года имеет лицензию соответствующего уровня. Работники проходят соответствующий инструктаж, имеют обмундирования.  **Охранная система**  **2022-2023** <https://drive.google.com/drive/folders/1wvU8B38ho6VAnHD40fWWJt2CKKyyBm78?usp=drive_link>  **2023-2024** <https://drive.google.com/drive/folders/1wgQohit99MxOamSQOVnWldv5ndhElDCp?usp=drive_link>  **2024-2025** <https://drive.google.com/drive/folders/18j93RwVWGMi6_hrQWTqVTvWQ96LXyRFq?usp=drive_link> |
|  | **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**  **Приложение 10**  **2022-2023** <https://drive.google.com/drive/folders/1AgcYlo6p0lAsvoMH6KB4-NEP12WMEJQM?usp=drive_link>    **2023-2024** <https://drive.google.com/file/d/1nrfB3_huk08sSJmUNbLqkI6exsJO-6HR/view?usp=drive_link>  **2024-2025** <https://drive.google.com/file/d/1yCPuIY9j456DMmonNVlUKo-dfhEYIIVD/view?usp=drive_link>  В школе имеется медицинский, прививочный.  Медицинскую помощь детям оказывают: медицинская сестра Абиева Б.А., окончила Балхашское медицинское училище №4934 в 1990 году. Стаж работы - 26 лет. Имеет сертификат.  Медицинскую деятельность осуществляется в соответствии с государственной лицензией серия № 20016908, от 10.11.2020 год. <https://drive.google.com/file/d/1FegJDE_vWn3yrgSy4IcWODAUbcj8KP42/view?usp=drive_link>  Медицинский, процедурный кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания учащихся в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка, холодильник, ширма, шкаф. Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиенических норм.  **Договоры аренды**  <https://drive.google.com/file/d/1i73Ps4WJkGR7orpwplyE8ZfXOk-O5yR2/view?usp=drive_link>   1. <https://drive.google.com/file/d/1W7DPDOp3oxk_TjrbVu_YU6HMYBmecjDQ/view?usp=drive_link>   Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого воспитанника имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка». |
|  | **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**  **http://temr-osh20.edu.kz**  **2022-2023** <https://drive.google.com/file/d/1DdKtgRFiQ1SYRzlRVFmcBe538ijBxYat/view?usp=drive_link>  **2023-2024** <https://drive.google.com/drive/folders/1dZk18naHRyEmleafGcguQzgKckH0ggUc?usp=drive_link>  **2024-2025** <https://drive.google.com/file/d/19lqqPfjekJuHCXzd7QTFTdrn83ZFRrm2/view?usp=drive_link> |
|  | **Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования** Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности верхней одежды.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во учащихся 1-4 класов, в том числе КПП | Кол-во смены | Необходимое кол-во индивидуальных шкафов для 1-4 классов | Фактическое наличие индивидуальных шкафов | % охвата индивидуальными шкафами | | 434 | 2 | 201 (в 1 смену) | 90шт.по 4 места-360мест. | 100 | |
|  | **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ «Школа- лицей №20» созданы необходимые условия. Имеется при входе в здание имеется кнопка вызова-1шт., пандус-1шт., на двери расположены яркие опознавательные полосы для слабо видящих, в холе имеется мнемосхема здания-1шт., на полу первого этажа расположены тактильные плитки, оборудован санитарный узел (расширена дверь на 900, установлены поручни на раковине и рядом с унитазом)-1шт.. Уголок самообслуживания для оказания государственных услуг (компьютер в сборе-1шт., принтер-1шт.)  В КГУ «Школа- лицей №20» условия для лиц с особыми образовательными потребностями имеются в наличии:   |  | | --- | | Тактиные пикторгаммы СП01 доступность для инвалидов | | Тактильные пиктограммы СП09 вход в помещение | | Тактильные пиктограммы СП10 выход из помещений | | Тактильные пиктограммы СП11 – направление движения | | Тактильные пиктограммы – кнопка вызова помощи | | Ленты для контрастной маркировки дверных проемов | | осторожно препятствия | | Перекатной пандус из алюминия | | Оборудованный туалет для инвалидов | | Мнемосхема 1 этажа | | |  | |
|  | **Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения**  В КГУ «Школа- лицей №20» приобретены кабинеты новой модефикации в количестве 3 штук:  Физика, химия, биология. Так же имеется кабинет робототехники.  Для создания безопасных условий имеются турникет, биометрический датчик, комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением.  Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация (капитальный ремонт производился 2020году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС. Наружное видеонаблюдение осуществляют 8 видеокамер, внутри 16 видеокамер.  Состояние здания, территории школы в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Сделан косметический ремонт фойе, коридоров, учебных кабинетов. В 2022 году проведен текучий ремонт санитарных узлов, полы спортивного зала. 2024году произведен ремонт наружной системы отопления, ремонт входной группы, замена на центральной части асфальта, установка светильников и закрытие радиаторов щитами в спортивном зале.  КГУ «Школа- лицей №20» ОО города Темиртау УО Карагандинской области полностью обеспечена оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования». |
|  | **Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**  **Приложение №11**  **2022-2023** <https://drive.google.com/drive/folders/1ernIoPlgP4kWEHtPQsMrZlaXh0Sv7Zmv?usp=drive_link>  **2023-2024** <https://drive.google.com/drive/folders/131huNxJuPE2_52_FoWI886g2bvmmKahS?usp=drive_link>  **2024-2025** <https://drive.google.com/drive/folders/1z8oz_Q4Gi1Kjl1FmDgChYXXR14rsUjeg?usp=drive_link>  Имеется столовая на 180 посадочных мест, площадью 259,4 Кухонное помещение имеет площадь 103,5. Питание осуществляет ИП Смольникова на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. <https://drive.google.com/file/d/1cV1lVVpjINIZ_AhzF3b5Fv8dABn5AWae/view?usp=drive_link>  Школьники охвачены горячим питанием на 99,8% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.  Горячее питание в школе организовано ИП Смольникова  **Санитарно – эпидемиологические заключение**  <https://drive.google.com/file/d/1dfSNLavp_SJHb_lF1e_3ZtBRh_7bnR1U/view?usp=drive_link> |
| РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ | |
| **Приложение №12**  <https://drive.google.com/drive/folders/1Ym9FMseQqz3alalV5eK4dPLAqjb8pmMg?usp=drive_link>    Библиотека работает по плану, утвержденному директором КГУ «ШЛ №20». Проведен всесторонний анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе положениям нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных библиотек, а также общему плану работы КГУ «ШЛ №20»  В ***2022-2023*** году фонд школьной библиотеки составил следующее количество художественной литературой 14 856 экземпляров:  • из них на государственном языке – 813 экз.  • на русском языке – 13886 экз.  • на другом языке – 32 экз.   * на универсальном языке – 125 экз.   В ***2023-2024*** году фонд школьной библиотеки составил следующее количество художественной литературы 14 966 экземпляров. Было закуплено 110 экземпляров худ.литературы:  • из них на государственном языке – 29 экз.  • на русском языке – 26 экз.  • на другом языке – 0 экз.   * на универсальном языке – 0 экз.   В ***2024-2025*** году фонд школьной библиотеки составил следующее количество художественной литературой 18 914 экземпляров. Было закуплено 3948 экземпляров худ.литературы. Что составило:  • из них на государственном языке – 762 экз.  • на русском языке – 17995 экз.  • на другом языке – 32 экз.   * на универсальном языке – 125 экз.   **Краткая справка о библиотеке.**  Библиотека расположена на третьем этаже КГУ «Школа-лицей №20» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области  Библиотека занимает помещение площадью - 48 кв.м., где расположен абонемент, совмещенный с читальным залом с числом посадочных мест - 10. Учебный фонд расположен в помещении на третьем этаже площадью – 48 кв.м. Абонемент и книгохранилище удалены друг от друга.  В работе библиотеки используется следующая техника: 2 моноблока, 2 компьютер, 1 принтер, 1 сканер. Компьютеры подключены к высокоскоростному интернету.  Основные задачи библиотеки, направления её работы в отчетный период заключались в следующем:   * Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей; * Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов; * Формирование в каждом читателе независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; * Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.   **Основные функции библиотеки:**  - Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.   * Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно - информационных ресурсах, организует их поиск и выдачу. * Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.   - Воспитательно-просветительская – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.  - Координирующая–библиотека согласовывает свою деятельность со всеми  подразделениями образовательного учреждения, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.  Для успешного решения этих задач учитывается программа развития и особенности организации учебной деятельности школы, а также индивидуальные и возрастные характеристики учащихся.  Помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования всех участников учебно-воспитательного процесса является важным звеном в работе библиотеки. Сущность информационно-библиографического обслуживания заключается в том, что библиотека регулярно информирует читателей о новой литературе, поступившей в её фонды, об изданиях по вопросам и темам, представляющим наибольший интерес для читателей. Информационная работа ведется систематически, её содержание и объем определяется воспитательными, общеобразовательными, научно-исследовательскими задачами, интересами читателей, их возрастными особенностями, особенностями книжного фонда и справочно-библиографического аппарата. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным, библиотечно-библиографическим обслуживанием осуществляется для:  - педагогических работников: подбор дидактического и дополнительного материала для оказания помощи проведения предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, при работе над методической темой школы, для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений, обзоры новых поступлений, совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;  - обучающихся: подбор литературы для написания рефератов, докладов, подготовки проектной деятельности, научно-исследовательских работ, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, составление информационных списков литературы «Что читать!?», проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий;  - родителей обучающихся: совместная работа с классными руководителями по информированию о пользовании библиотекой детьми, участие в акции «Бір отбасы-Бір кітап», «Что читают ваши дети», оформление книжной экспозиции «Для, вас, родители!».  Библиотека оказывает помощь в выявлении и подборе информации при выполнении обучающимися и учителями различных исследовательских, проектных работ. Активное применение электронной базы учебников на платформе «TOPIQ», также при выборе учебников на следующие учебные года проходит через платформу «Е-тандау». В школьной библиотеке имеется электронная база по выдачи художественной и учебной литературы через систему «ОТАН – books».  Активно принимаем участие в региональных, республиканских проектах и акциях таких как «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа», «Бір отбасы – бір кітап», «Одна семья – одна книга», « Бір ел-бір кітап» «Одна страна одна книга», «Балалар кітапханасы» «Детская библиотека». | |
| Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет  Кабинеты информатики (23,43,45). В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска не обходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. Кабинеты №43,45,23 оснащены компьютерами (34 моноблоков, 107 ноутбуков), принтером, интерактивной доской и мультимедийным проектором, доской. Все компьютеры подключены к сети Интернет.  В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием:  кабинет физики  кабинета казахского языка и литературы из них 2 кабинета оснащены современными телевизорами с диагональю 75, а 1 кабинет оснащен STEM-панелью  3 кабинета информатики,  кабинет биологии,  кабинет химии,  2 кабинета истории – 1 кабинет с экран и мультимедийным проектором, 1 кабинет современный телевизор с диагональю 75  3 кабинета математики – 1 кабинет - оснащен STEM-панелью, 1 кабинет - интерактивной доской и мультимедийным проектором.  кабинет географии - интерактивной доской и мультимедийным проектором  9 кабинетов начальных классов – в 8 кабинетах - экран и мультимедийным проектором  2 кабинета русского языка и литературы – в 2 кабинетах экран и мультимедийным проектором 2 кабинета иностранного языка – 1 кабинет с интерактивной доской и мультимедийным проектором, 1 кабинет с экраном и мультимедийным проектором.  2 кабинета художественного труда – у мальчиков STEM-панель, у девочек оснащен современным телевизором с диагональю 75.  Все кабинеты подключены к интернету. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.  Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная 2 ПК с подключением к Интернет, МФУ принтер; бухгалтерия–2 ПК, 2 МФУ; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 9 ПК с подключением к Интернет, МФУ 3 шт ; кабинет директора 1 ноутбук с подключением к сети Интернет.  Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности.  В школе имеется высокоскоростной интернет. Скорость интернета по договору Мбит/с – 100. | |
| **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | |
| **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**  ***уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования***  Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | учебный год | 2-4 классы | | 5-9 | | 10-11 | | Всего по школе | | | % качества | % успев. | % качества | % успев. | % качества | % успев. | % качества | % успев. | | 2022-2023 | 72,09 | 100 | 58,17 | 100 | 75,41 | 100 | 64,17 | 100 | | 2023-2024 | 72,57 | 100 | 61,87 | 100 | 75,63 | 100 | 66,57 | 100 | | 2024-2025 2 четверть | 68,73 | 100 | 61,59 | 100 | 76,53 | 100 | 65,52 | 100 |   Мониторинг качества знаний за последние 3года показывает увеличение качества знаний на 2%.  Качество знаний по предметам 2-4 классы с русским языком обучения.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **учебный год** | | | | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025**  **2 четверть** | | **% качества знаний** | | | | Казахский язык | 81,11 | 76,62 | 73,26 | | Русский язык | 74,71 | 75,38 | 72,57 | | Литературное чтение | 84,16 | 82,46 | 81,6 | | Математика | 77,03 | 76,62 | 73,96 | | Познание мира | 86,39 | 89,69 | 84,72 | | Естествознание | 82,94 | 88,31 | 83,68 | | Иностранный язык  (английский) | 80,47 | 76,64 | 77,14 | | **Итого** | **72,09%** | **72,57%** | **68,73** |   Качество знаний по предметам 2 и 3 «Ә» классы с государственным языком обучения.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Предмет** | **учебный год** | | | **2023-2024**  **2«Ә» кл.** | **2024-2025**  **2«Ә», 3 «Ә» кл**  **2 четверть** | | Казахский язык | 72 | 66,67 | | Русский язык | 80 | 72,55 | | Литературное чтение | 72 | 68,63 | | Математика | 80 | 70,59 | | Познание мира | 95,83 | 74,51 | | Естествознание | 92 | 76,47 | | Иностранный язык  (английский) | - | 82,14 | | **Итого** | **72 %** | **66,67%** |   Среднее значение изменилось, в связи с тем, что первые классы не оцениваются.  Качество знаний по предметам 5-11 классы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **учебный год** | | | | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025**  **2 четверть** | | **% качества знаний** | | | | Казахский язык и литература | 70,99 | 70,59 | 73,97 | | Русский язык | 67,04 | 69,04 | 71,98 | | Русская литература | 70,51 | 73,07 | 73,35 | | Математика | 80,95 | 80,34 | 75,56 | | Алгебра | 55,06 | 65,27 | 66,56 | | Алгебра и начала анализа | 81,67 | 81,16 | 79,59 | | Геометрия | 60,51 | 70,22 | 69,54 | | Физика | 62,53 | 67,89 | 72,47 | | Естествознание | 88,26 | 83,33 | 88,84 | | Биология | 66,57 | 73,39 | 82,75 | | География | 63,17 | 77,05 | 79,55 | | Химия | 60,69 | 68,95 | 71,39 | | Всемирная история | 77,59 | 74,91 | 76,21 | | История Казахстана | 74,96 | 75,78 | 74,15 | | Основы права | 87,62 | 91,96 | 84,48 | | Информатика | 92,07 | 96,39 | 96,11 | | Иностранный язык  (английский язык) | 82,52 | 81,42 | 81,92 |   Во всех категориях (2-4, 5-9, 10-11 классы) наблюдается **стабильная 100% успеваемость**, что свидетельствует о том, что все учащиеся успешно завершают учебный процесс без академической неуспеваемости.  **Динамика качества знаний по школе**:   * 2022-2023: **64,17%** * 2023-2024: **66,57%** (+2,4%) * 2024-2025 (2 четверть): **65,52%** (-1,05% от 2023-2024)   За три года качество знаний постепенно росло, но во 2-й четверти 2024-2025 года отмечено небольшое снижение. ****Начальная школа (2-4 классы)****  * 2022-2023: **72,09%** * 2023-2024: **72,57%** (+0,48%) * 2024-2025 (2 четверть): **68,73%** (-3,84% от 2023-2024)   В начальной школе наблюдается колебание показателей – небольшой рост в 2023-2024, но в 2024-2025 во 2-й четверти отмечено снижение. Причины: сложности с освоением программного материала, недостаточное количество закрепляющих занятий. ****Среднее звено (5-9 классы)****  * 2022-2023: **58,17%** * 2023-2024: **61,87%** (+3,7%) * 2024-2025 (2 четверть): **61,59%** (-0,28% от 2023-2024)   В среднем звене также наблюдается положительная динамика в целом, однако во 2-й четверти текущего учебного года зафиксировано небольшое снижение. Это связано с усложнением программ, ростом нагрузки и адаптацией учащихся к новым предметам. ****Старшая школа (10-11 классы)****  * 2022-2023: **75,41%** * 2023-2024: **75,63%** (+0,22%) * 2024-2025 (2 четверть): **76,53%** (+0,9% от 2023-2024)   В старшей школе отмечается положительная динамика без спадов. Это связано с более осознанным подходом учащихся к учебе, усиленной подготовкой к экзаменам и ориентацией на поступление в вузы.  **Общие тенденции**:   * 100% успеваемость на протяжении трех лет. * Рост качества знаний в среднем и старшем звене. * Незначительное снижение в начальной школе и среднем звене во 2-й четверти 2024-2025.   **Рекомендации**:   1. Провести дополнительный анализ причин снижения качества знаний в начальной школе 2. Усилить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся среднего звена (дополнительные консультации, индивидуальные занятия). 3. В старших классах поддерживать положительную динамику, усилить подготовку к экзаменам. 4. Организовать работу с родителями, чтобы усилить контроль за учебной деятельностью учащихся. 5. Внедрить более активные методики обучения, включая цифровые технологии и игровые формы.   В целом, ситуация стабильная, но требует точечных мер по поддержанию и улучшению качества знаний. | |
| Итоговая аттестация учащихся  **Протоколы экзаменов итоговой аттестации**  **2022-2023**  <https://drive.google.com/drive/folders/1-tWsKzXeOIWss3_piiyIRy_YJ0SBkm_r?usp=drive_link>  **2023-2024**  <https://drive.google.com/drive/folders/1h7OsUwL78ltov2_gOPYJ92CF2g6IzR_B?usp=drive_link>    На конец ***2022-2023*** учебного года в 9-х классах обучались 106 учеников, в 11-х классах - 40 учеников.  Все учащиеся были допущены к экзаменам, двое учащихся 9х классов и двое учащихся 11-х классов были освобождены от итоговой аттестации согласно приказа МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Экзаменационный материал был предоставлен МОН РК своевременно, в соответствии со стандартом образования 2022 года. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды к экзаменам на двух языках.  Все 146 учащихся, обучающихся в трех 9-х классах и двух 11-х классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам, подтвердив свои годовые оценки на экзаменах, о чем свидетельствуют следующие показатели:   |  |  | | --- | --- | |  | **2022-2023** | | **I. Кол-во выпускников 9-х классов, из них** | 106 | | - не допущены к аттестации | 0 | | - сдали на «4» и «5» | 44,23% | | - получили аттестат с отличием | 5 | | - оставлены на второй год обучения | 0 | | **I. Кол-во выпускников 11-х классов, из них** | 40 | | - выпущены со справкой | 0 | | - сдали на «4» и «5» | 76,32% | | - получили «Алтын белгі»  - аттестат с отличием | 0  2 |   Из приведенных выше данных видно, что обученность выпускников в этом учебном году значительно лучше, в 9-х, 11-х классах повысилась. Однако, учителям еще необходимо держать на контроле изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение тем, для предупреждения повтора ошибок.  Освоение обучающимися образовательных стандартов также можно проследить по результатам обучения выпускников по трем основным предметам (русскому языку, алгебре, казахскому языку).  **Результаты итоговой аттестации (9 класс)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **предметы** | **9 класс** | | | | | | | | **всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач.** | | Казахский язык и литература | 104 | 10 | 53 | 41 | 0 | 100 | 61 | | Русский язык | 104 | 17 | 41 | 46 | 0 | 100 | 56 | | Алгебра | 104 | 10 | 42 | 52 | 0 | 100 | 50 | | Физика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | | Биология | 29 | 5 | 12 | 12 | 0 | 100 | 59 | | География | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 43 | | Всемирная история | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | | История Казахстана | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Информатика | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Иностранный язык | 36 | 15 | 17 | 4 | 0 | 100 | 89 | | Русская литература | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 64 |   Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку (изложение) в 9-х классах справились. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму образовательного содержания. Учащиеся овладели умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею.  На экзамене по алгебре учащиеся хорошо справились с решением квадратных уравнений, линейных неравенств, тождественных преобразований. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям. Качество знаний осталось без изменений. Такие результаты говорят о стабильной работе учителей математики. Однако, учителям необходимо более тщательно готовить учащихся к экзаменам, уделять как можно больше времени повторению пройденного материала.  **Результаты итоговой аттестации (11 класс)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **предметы** | **11 класс** | | | | | | | | **всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач.** | | Казахский язык и литература | 38 | 7 | 30 | 1 | 0 | 100 | 97 | | Русский язык | 38 | 10 | 22 | 6 | 0 | 100 | 84 | | Русская литература | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 100 | 86 | | Физика | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 | | Биология | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | | География | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Химия | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Всемирная история | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | | История Казахстана | 38 | 17 | 19 | 2 | 0 | 100 | 95 | | Информатика | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Алгебра и начала анализа | 38 | 9 | 21 | 8 | 0 | 100 | 79 | | Иностранный язык | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |   Следует отметить, что результаты экзаменов оказались выше результатов годовой аттестации.  Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением и подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.  На конец ***2023-2024*** учебного года в 9-х классах обучались 112 учеников, в 11-х классе - 19 учеников.  Все учащиеся были допущены к экзаменам, один ученик 9 класса был освобожден от итоговой аттестации согласно приказа МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».  Экзаменационный материал был предоставлен МОН РК своевременно, в соответствии со стандартом образования 2023 года. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды к экзаменам на двух языках.  Все 131 учащихся, обучающихся в четырех 9-х классах и одном 11-х классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам, подтвердив свои годовые оценки на экзаменах, о чем свидетельствуют следующие показатели:   |  |  | | --- | --- | |  | **2023-2024** | | **I. Кол-во выпускников 9-х классов, из них** | 112 | | - не допущены к аттестации | 0 | | - сдали на «4» и «5» | 48,23% | | - получили аттестат с отличием | 3 | | - оставлены на второй год обучения | 0 | | **I. Кол-во выпускников 11-х классов, из них** | 19 | | - выпущены со справкой | 0 | | - сдали на «4» и «5» | 90,32% | | - получили «Алтын белгі»  - аттестат с отличием | 0  2 |   Из приведенных выше данных видно, что обученность выпускников в этом учебном году значительно лучше, в 9-х, 11-х классах повысилась. Однако, учителям еще необходимо держать на контроле изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение тем, для предупреждения повтора ошибок.  Освоение обучающимися образовательных стандартов также можно проследить по результатам обучения выпускников по трем основным предметам (русскому языку, алгебре, казахскому языку).  **Результаты итоговой аттестации (9 класс)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **предметы** | **9 класс** | | | | | | | | **всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач.** | | Казахский язык и литература | 111 | 11 | 55 | 48 | 0 | 100 | 59,5 | | Русский язык | 111 | 19 | 51 | 41 | 0 | 100 | 63 | | Алгебра | 111 | 15 | 58 | 38 | 0 | 100 | 66 | | Физика | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | | Биология | 26 | 7 | 8 | 11 | 0 | 100 | 58 | | География | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 100 | 62 | | Химия | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | | История Казахстана | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Информатика | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Иностранный язык | 20 | 12 | 5 | 3 | 0 | 100 | 85 | | Русская литература | 35 | 13 | 16 | 6 | 0 | 100 | 83 |   Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку (эссе) в 9-х классах справились. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму образовательного содержания. Учащиеся овладели умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею.  На экзамене по алгебре учащиеся хорошо справились с решением квадратных уравнений, линейных неравенств, тождественных преобразований. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям. Качество знаний осталось без изменений. Такие результаты говорят о стабильной работе учителей математики. Однако, учителям необходимо более тщательно готовить учащихся к экзаменам, уделять как можно больше времени повторению пройденного материала.  **Результаты итоговой аттестации (11 класс)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **предметы** | **11 класс** | | | | | | | | **всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач.** | | Казахский язык и литература | 19 | 4 | 14 | 1 | 0 | 100 | 95 | | Русский язык | 19 | 7 | 11 | 1 | 0 | 100 | 95 | | Алгебра и начала анализа | 19 | 6 | 11 | 2 | 0 | 100 | 89 | | Физика | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Геометрия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Химия | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | | История Казахстана | 19 | 11 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Информатика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Иностранный язык | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |   Освобождение от итоговой аттестации   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Класс** | **Кол-во учеников** | **ФИО ученика** | **Основание освобождения** | | 2022 - 2023 | 9Г | 1 | Хомец Иван Вячеславович | Заключение ВКК №113181000 от 5.04.2023г. | | 9А | 1 | Забелин Полина Денисовна | Заключение ВКК №857 от 30.03.2023г. | | 11Б | 1 | Заворухин Дмитрий Анатольевич | Заключение ВКК №112471000 от 03.04.2023г | | 11А | 1 | Лепетюхина Алина Павловна | Заключение ВКК №111051000 от 27.03.2023г | | 2023 - 2024 | 9Г | 1 | Купчиненко Роман Евгеньевич | заключение ВКК №374VK от 15.04.2024г. |   ***Количество выпускников, получивших:***   * знак "Алтын белгi":   ***2022-2023 учебный год*** – знак «Алтын белгі» не выдавался  ***2023-2024 учебный год*** – знак «Алтын белгі» не выдавался   * аттестат с отличием об общем среднем образовании:   ***2022-2023 учебный год*** – выпускники: Осипова Александра, Болтунов Сергей – ученики 11 «А» класса  ***2023-2024 учебный год*** – выпускники: Тимофеева Татьяна, Константиниди Иван – ученики 11 «А» класса   * аттестат с отличием об основном среднем образовании:   ***2022-2023 учебный год*** – выпускники: Лисевич Мария, Сарсенбаева Дильназ, Курилкин Семён, Трунёв Даниил – ученики 9 «А» класса, Каратаев Тамирлан – ученик 9 «Б» класса  ***2023-2024 учебный год*** – выпускники: Макурина Кира, Черникова Татьяна, Шаламова Екатерина – ученики 9 «А» класса.  **Протоколы промежуточных экзаменов**  **2023-2024**  <https://drive.google.com/file/d/1a2bkuZN3KrTmJthV4ijJlR8AGLqNDIVP/view?usp=drive_link>  В ***2023-2024*** году на основании приказа №125 от 18 марта 2008 года (с изменениями от 14.07.2023 года №208) пункту 35 экзамен по казахскому языку проводился с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык" в школах с казахским языком обучения и по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).        Время проведения экзамена определялось педагогическим советом организации образования, задания составлялись педагогами с соблюдением принципов академической честности, и утверждались администрацией организации образования.  Итоговая оценка по предметам "Казахский язык", "Казахский язык и литература" выставляется на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и годовой оценки (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводились к ближайшему целому.  С учителями, которые преподают предмету «Казахский язык и литература» были проведены разъяснительные работы. Они были ознакомлены с приказом, рекомендациями Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина, в котором четко даны рекомендации о проведении и составлении заданий для промежуточной аттестации учащихся.  В соответствии с п.66 приказа №125 от 18.03.2008г. «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании справок ПМПК и протокола педагогического совета об освобождении от промежуточной аттестации следующих учеников:   1. Егин Данил Игоревич ПМПК №05/266 от 30.05.2023 года 5 «А» класс 2. Погадаева Валерия Дмитриевна ВКК №555568000 от 9.04.2024 года 5 «В» класс 3. Баландин Климентий Александрович ПМПК №11/118 от 15.11.2022 года 6 «В» класс 4. Юркова Марина Евгеньевна ПМПК №07/48 от 11.07.2022 года 7 «А» класс 5. Калинин Никита Евгеньевич ПМПК № 11/48 от 07.11.2022 года 7 «Б» класс 6. Ковальчук Сергей Эдуардович ПМПК №01/50 от 12.01.2023 года 7 «Г» класс 7. Пузикова Карина Вадимовна ПМПК №12/52 от 09.12.2022 года 7 «Г» класс 8. Апендин Бекболат Ерсинович ПМПК № 09/88 от 12.09.2022 года 7 «Д» класс 9. Гладкий Александр Сергеевич ПМПК №04/171 от 24.04.2023 года 7 «Д» класс 10. Дробот Анна Сергеевна ПМПК №02/27 от 07.02.2023 года 7 «Д» класс 11. Скоров Даниил Александрович ПМПК №02/125 от 21.02.2023 года 8 «В» класс 12. Комяков Максим Дмитриевич ПМПК №10/124 от 19.10.2022 года 8 «Д» класс   **Результаты экзамена:**  **5 «А» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество | | Годовая оценка | 27 | 9 | 11 | 7 | 0 | 100 % | 74% | | Экзамен оценка | 27 | 9 | 11 | 7 | 0 | 100 % | 74% | | Итоговая оценка | 27 | 9 | 11 | 7 | 0 | 100 % | 74% |   Итоговые оценки и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. 70 %. Отличники учебы Дивкова В, Дрозд К, Исина А, Бағжан Н, Козлов В, Крикаунов В, Макурин П, Сатжанов А, Сычевой А подтвердили свои оценки за год «5». Освобожден от сдачи экзамена на основании справки ПМПК Егин Д.  **5 «Б» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество | | Годовая оценка | 27 | 10 | 11 | 6 | 0 | 100 % | 77% | | Экзамен. оценка | 27 | 10 | 11 | 6 | 0 | 100 % | 77% | | Итоговая оценка | 27 | 10 | 11 | 6 | 0 | 100 % | 77% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило 70 %. Успеваемость – 100 %.  Отличники учебы: Алиева А, Болатов А, Бородулина А, МатвеенкоА, Козлов К, Погребняк К, Постриганев М, Колганова В, Нурболатова Ж, Серикбаев И подтвердил свою оценку за год «5».  **5 «В» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество | | Годовая оценка | 24 | 8 | 9 | 7 | 0 | 100 % | 70% | | Экзамен. оценка | 24 | 8 | 9 | 7 | 0 | 100 % | 70% | | Итоговая оценка | 24 | 8 | 9 | 7 | 0 | 100 % | 70% |   Итоговые оценки и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний по итоговым оценкам составило 68%. Освобождена от сдачи экзамена на основании справки ВКК Погадаева В.  **5 «Г» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество | | Годовая оценка | 23 | 1 | 15 | 7 | 0 | 100 % | 69% | | Экзамен. оценка | 23 | 1 | 15 | 7 | 0 | 100 % | 69% | | Итоговая оценка | 23 | 1 | 15 | 7 | 0 | 100 % | 69% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило 70%. Успеваемость – 100 %. Освобождена от сдачи экзамена на основании справки ВКК Манухова В.  **5 «Д» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество | | Годовая оценка | 25 | 5 | 9 | 11 | 0 | 100 % | 26% | | Экзамен. оценка | 25 | 5 | 9 | 11 | 0 | 100 % | 26% | | Итоговая оценка | 25 | 5 | 9 | 11 | 0 | 100 % | 26% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило 26%. Успеваемость – 100 %.  **Результаты экзамена:**  **6 «А» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 26 | 12 | 14 | 0 | 0 | 100 % | 100% | | **Экзамен оценка** | 26 | 12 | 14 | 0 | 0 | 100 % | 100% | | **Итоговая оценка** | 26 | 12 | 14 | 0 | 0 | 100 % | 100% |   Итоговые оценки и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. 100 %. Отличники учебы Коробов М, Миловидов М, Нурабаева А, Олейникова А, оценки за год «5»  **6 «Б» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 27 | 5 | 21 | 1 | 0 | 100 % | 96% | | **Экзамен оценка** | 27 | 7 | 18 | 2 | 0 | 100 % | 92% | | **Итоговая оценка** | 27 | 5 | 21 | 1 | 0 | 100 % | 96% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило 92 %. Успеваемость – 100 %.  Отличники учебы: Блок Антон, Утаралин Эмир подтвердил свою оценку за год «5». Освобождена от сдачи экзамена Степанова Кира по справке, по состоянию здоровья (ветрянная оспа, карантин)  **6 «В» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 25 | 9 | 12 | 3 | 0 | 100 % | 84% | | **Экзамен оценка** | 25 | 7 | 15 | 3 | 0 | 100 % | 88% | | **Итоговая оценка** | 22 | 9 | 12 | 3 | 0 | 100 % | 84% |   Итоговые оценки и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний по итоговым оценкам составило 88%. Освобожден от сдачи экзамена на основании справки ПМПК Баландин К.  **6 «Г» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 27 | 2 | 10 | 15 | 0 | 100 % | 44% | | **Экзамен оценка** | 27 | 3 | 9 | 15 | 0 | 100 % | 44% | | **Итоговая оценка** | 27 | 2 | 10 | 15 | 0 | 100 % | 44% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило 44 %. Успеваемость – 100 %.  Отличник учебы: Муратов Д подтвердил свою оценку за год «5».  **Результаты экзамена:**  **7 «А» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 24 | 12 | 12 | 0 | 0 | 100 % | 100% | | **Экзаменоценка** | 24 | 13 | 11 | 0 | 0 | 100 % | 100% | | **Итоговая оценка** | 24 | 12 | 12 | 0 | 0 | 100 % | 100% |   Итоговые оценки и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. 100 %. Отличники учебы Довгаль С, Иванова А, Козозоева Д, Налегач О, Несвельдина А, Сарсенова А, Штайер Э подтвердили свои оценки за год «5». Освобождена от сдачи экзамена на основании справки ПМПК Юркова М  **7 «Б» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 26 | 14 | 7 | 5 | 0 | 100 % | 80% | | **Экзаменоценка** | 26 | 13 | 8 | 3 | 0 | 100 % | 80% | | **Итоговая оценка** | 26 | 14 | 7 | 5 | 0 | 100 % | 80% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило  80 %. Успеваемость – 100 %.  Отличники учебы: Виговская В, Волокитин А, Лечицкий В, Радченко С, Сидлецкая В, Укубаев А подтвердил свою оценку за год «5». Освобожден от сдачи экзамена на основании справки ПМПК Калинин Н.  **7 «В» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 25 | 1 | 17 | 7 | 0 | 100 % | 72% | | **Экзамен оценка** | 25 | 2 | 17 | 6 | 0 | 100 % | 76% | | **Итоговая оценка** | 25 | 1 | 17 | 7 | 0 | 100 % | 72% |   Итоговые оценки и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний по итоговым оценкам составило 76%.  **7 «Г» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 16 | 2 | 8 | 6 | 0 | 100 % | 62,5% | | **Экзамен. оценка** | 16 | 2 | 8 | 6 | 0 | 100 % | 62,5% | | **Итоговая оценка** | 16 | 2 | 8 | 6 | 0 | 100 % | 62,5% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило 62,5%. Успеваемость – 100 %.  Освобождены от сдачи экзамена на основании справки ПМПК Ковальчук С, Пузикова К.  **7 «Д» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 16 | 1 | 9 | 6 | 0 | 100 % | 62,5% | | **Экзамен оценка** | 16 | 1 | 9 | 6 | 0 | 100 % | 62,5% | | **Итоговая оценка** | 16 | 1 | 9 | 3 | 0 | 100 % | 62,5% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило 62,5%. Успеваемость – 100 %. Отличник учебы Жарасбаев Султан подтвердил свою оценку за год «5». Освобождены от сдачи экзамена на основании справки ПМПК Аппендин Б, Гладкий А, Дробот А.  **Результаты экзамена:**  **8 «А» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 24 | 6 | 18 | 0 | 0 | 100 % | 100% | | **Экзамен оценка** | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 | 100 % | 100% | | **Итоговая оценка** | 24 | 6 | 18 | 0 | 0 | 100 % | 100% |   Итоговые оценки и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. 100 %. Отличники учебы Демченко А, Исатаева С, Пильтихин А, Чумышев Р подтвердили свои оценки за год «5».  **8 «Б» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 100 % | 62,5% | | **Экзамен оценка** | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 100 % | 66,6% | | **Итоговая оценка** | 24 | 14 | 11 | 9 | 0 | 100 % | 62,5% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. , качество знаний учащихся по сравнению с годовыми выросло на 4 % показывая положительную динамику, учащиеся добросовестно отнеслись к текущему экзамену.  Качество знаний составило 66,6. Успеваемость – 100 %.  Отличники учебы: Асимов А, Райков Ф, Сарсембаева Г подтвердил свою оценку за год «5».  **8 «В» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 24 | 2 | 15 | 7 | 0 | 100 % | 70% | | **Экзамен оценка** | 24 | 3 | 15 | 6 | 0 | 100 % | 75% | | **Итоговая оценка** | 24 | 2 | 15 | 7 | 0 | 100 % | 70% |   Итоговые оценки и годовые оценки совпадают, Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний учащихся по сравнению с годовыми выросло на 5% показывая положительную динамику,учащиеся добросовестно отнеслись к текущему экзамену.  Качество знаний составило 75%. Отличница учебы Пирогова А. подтвердила свою оценку за год «5». Освобожден от сдачи экзамена на основании справки ПМПК Скоров Даниил, Алиев Ибрагим имеет освобождение на соревнования.  **8 «Г» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 21 | 0 | 10 | 11 | 0 | 100 % | 47,5% | | **Экзамен оценка** | 21 | 0 | 11 | 10 | 0 | 100 % | 52,5% | | **Итоговая оценка** | 21 | 0 | 10 | 11 | 0 | 100 % | 47,5% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество знаний учащихся по сравнению с годовыми выросло на 5% показывая положительную динамику, учащиеся добросовестно отнеслись к текущему экзамену.  Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило 52,5%. Успеваемость – 100 %.  **8 «Д» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 22 | 0 | 12 | 10 | 0 | 100 % | 54,5% | | **Экзаменоценка** | 22 | 0 | 12 | 10 | 0 | 100 % | 54,5% | | **Итоговая оценка** | 22 | 0 | 12 | 10 | 0 | 100 % | 54,5% |   Итоговые и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило 54,5%. Успеваемость – 100 %. Отличник учебы Жарасбаев Султан подтвердил свою оценку за год «5». Освобожден от сдачи экзамена на основании справки ПМПК Комяков Максим.  **Результаты экзамена:**  **10 «А» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 27 | 9 | 15 | 3 | 0 | 100 % | 88% | | **Экзамен оценка** | 27 | 11 | 15 | 1 | 0 | 100 % | 96% | | **Итоговая оценка** | 27 | 9 | 15 | 3 | 0 | 100 % | 88% |   Итоговые оценки и годовые оценки совпадают, качество осталось на прежнем уровне. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качества - 96 %. Отличники учебы Бондарь К, Каратаев Т, Курилкин С, Лисевич М, Сарсенбаева Д, Трунев Д, Хисметова М подтвердили свои оценки за год «5», Макина А, Шибаев Д получили на экзамене «4»  **10 «Б» класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | | **Годовая оценка** | 23 | 1 | 13 | 9 | 0 | 100 % | 60% | | **Экзаменоценка** | 23 | 2 | 13 | 8 | 0 | 100 % | 65% | | **Итоговая оценка** | 23 | 1 | 13 | 9 | 0 | 100 % | 60% |   Итоговые и годовые оценки совпадают. Экзамен на «5» написали Каденова А, Сабина А. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний составило 65%. Успеваемость – 100 %. | |
| ***осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критерием оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***  С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся». Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования». Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.  В 1-х классах в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году оценивание не проводилось. Обратная связь педагогами осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе Bilimal.  Во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оценивались от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи формативного оценивания в баллах. Критериальное оценивание позволяло оценить степень развития навыков обучающихся. Каждый урок начинался с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения. Во 2-11-х классах проводили не более 3 суммативных работ за раздел (СОР) и 1 суммативную работу за четверть (СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».  Администрацией школы был составлен единый график проведения СОР и СОЧ. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывалось в следующем соотношении: СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ –50 %.  Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроляуспеваемости,промежуточнойиитоговойаттестацииобучающихся».  Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.  Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» выставляются «зачет» («незачет»).  Создается график СОЧ на каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия.  Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.  Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, с особыми образовательными потребностями педагог разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.  Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.  По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года №472. | |
| ***Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)***  Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы по адаптированной (сокращенной программе), по программе с индивидуальным подходом.  *Индивидуальные программы*  ***2022-2023*** <https://drive.google.com/file/d/1_C8XrexyjpM_ZD2IwSGyc9Pgz4GPx-Jk/view?usp=drive_link>  ***2023-2024*** <https://drive.google.com/file/d/1YqFjoYlouOSgsSWAs8Sf32UiyfDYobz1/view?usp=drive_link>  ***2024-2025*** <https://drive.google.com/file/d/1xTbZJHoxM9gRra9YTTWhxwOQkEZU96Eq/view?usp=drive_link>   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | **№** | **ФИО** | **Кл** | **Диагноз** | **Заключение ПМПК ( Рекомендации)** | **Рекомендованные специалисты СППС** | **Примечание** | | 1 | Кайп Алексей Владимирович | 1 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед |  | | 2 | Лукашев Михаил Валерьевич | 1 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | логопед |  | | 3 | Чеботарев Андрей Евгеньевич | 1 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | логопед |  | | 4 | Тұңғышбай Іңкәр Серикқызы | 1 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального, основного, среднего образования с 01.09.2022/2023 учебного года  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог |  | | 5 | Конопля Иван Сергеевич | 2 | ЗПР | Обучение по сокращенной адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед |  | | 6 | Мингажетдинов Эмир Ринатович | 3 | ЗПР | Обучение и воспитание по Типовой учебной программе для обучающихся с задержкой психического развития 0-4 классов начального образования по обновленному содержанию с русским языком обучения в условиях специального класса. Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях. | дефектолог |  | | 7 | Нуржанова Жасмин Арманкызы | 3 | ЛУО | Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. | дефектолог |  | | 8 | Шатров Богдан Сергеевич | 3 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценки учебных достижений. | дефектолог,  логопед |  | | 9 | Шабалина Ева Денисовна | 3 | ЗПР | Обучение и воспитание по Типовой учебной программе для обучающихся с задержкой психического развития 0-4 классов начального образования по обновленному содержанию с русским языком обучения в условиях специального класса. Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях. | дефектолог, логопед |  | | 10 | Халадов Абдулл Хьалим Соипович | 3 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог |  | | 11 | Измалков Даниил Дмитриевич | 3 | ЛУО | Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. | дефектолог |  | | 12 | Кодиров Тамерлан Кахрамонович | 3 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог, логопед |  | | 13 | Железина Ксения Сергеевна | 3 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог |  | | 14 | Егин Данил Игоревич | 4 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог,  логопед |  | | 15 | Погадаева Валерия Дмитриевна | 4 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед |  | | 16 | Нуретдинов Даниил Рифатович | 4 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог,  логопед |  | | 17 | Баландин Климентий Александрович | 5 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 18 | Толпеев Кирилл Владимирович | 5 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 19 | Юркова Марина Евгеньевна | 6 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог, логопед |  | | 20 | Калинин Никита Евгеньевич | 6 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог |  | | 21 | Гуламов Даврон Даниярович | 6 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог, логопед, психолог |  | | 22 | Блошицына София Федоровна | 6 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Специальная психолого-педагогическая поддержка: проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях. Посадка 1-2 ряд. 1 парта | - |  | | 23 | Ковальчук Сергей Эдуардович | 6 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 24 | Пузикова Карина Вадимовна | 6 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 25 | Апендин Бекболат Ерсынович | 6 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта | - |  | | 26 | Гладкий Александр Сергеевич | 6 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 27 | Дробот Анна Сергеевна | 6 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 28 | Скоров Даниил Александрович | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 29 | Потуга Владимир Александрович | 7 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | логопед |  | | 30 | Комяков Максим Дмитриевич | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 31 | Ким Артур Константинович | 8 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 32 | Беляева Мария Андреевна | 9 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 33 | Мозер Рашид Ахатович | 9 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 34 | Хомец Иван Вячеславович | 9 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. |  |  | | 35 | Судникович Елизавета Андреевна | 10 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | логопед, психолог | Надомное обучение |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2023-2024 учебный год** | | | | | | | | **№** | **ФИО** | **Кл** | **Диагноз** | **Заключение ПМПК ( Рекомендации)** | **Рекомендованные специалисты СППС** | **Примечание** | | 1 | Кайп Алексей Владимирович | 2 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед |  | | 2 | Лукашев Михаил Валерьевич | 2 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | логопед |  | | 3 | Чеботарев Андрей Евгеньевич | 2 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | логопед |  | | 4 | Тұңғышбай Іңкәр Серикқызы | 2 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального, основного, среднего образования с 01.09.2022/2023 учебного года  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог |  | | 5 | Хоружина Арина Евгеньевна | 3 | ЗПР | Обучение по сокращенной адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог |  | | 6 | Конопля Иван Сергеевич | 3 | ЗПР | Обучение по сокращенной адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед |  | | 7 | Мингажетдинов Эмир Ринатович | 4 | ЗПР | Обучение и воспитание по Типовой учебной программе для обучающихся с задержкой психического развития 0-4 классов начального образования по обновленному содержанию с русским языком обучения в условиях специального класса. Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях. | дефектолог |  | | 8 | Нуржанова Жасмин Арманкызы | 4 | ЛУО | Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. | дефектолог |  | | 9 | Шатров Богдан Сергеевич | 4 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценки учебных достижений. | дефектолог,  логопед |  | | 10 | Шабалина Ева Денисовна | 4 | ЗПР | Обучение и воспитание по Типовой учебной программе для обучающихся с задержкой психического развития 0-4 классов начального образования по обновленному содержанию с русским языком обучения в условиях специального класса. Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях. | дефектолог, логопед |  | | 11 | Халадов Абдулл Хьалим Соипович | 4 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог |  | | 12 | Измалков Даниил Дмитриевич | 4 | ЛУО | Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. | дефектолог |  | | 13 | Кодиров Тамерлан Кахрамонович | 4 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог, логопед |  | | 14 | Железина Ксения Сергеевна | 4 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог |  | | 15 | Егин Данил Игоревич | 5 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог,  логопед |  | | 16 | Погадаева Валерия Дмитриевна | 5 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед |  | | 17 | Нуретдинов Даниил Рифатович | 5 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог,  логопед |  | | 18 | Бураленко Александра Андреевна | 5 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы с 01.09.2023/2024 учебного года. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях. | - |  | | 19 | Жетимиков Алдияр Канатович | 5 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях | - |  | | 20 | Никитин Сергей Александрович | 5 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях | - |  | | 21 | Баландин Климентий Александрович | 6 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 22 | Рахыметолаев Нурлан Казисович | 6 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 23 | Толпеев Кирилл Владимирович | 6 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 24 | Юркова Марина Евгеньевна | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог, логопед |  | | 25 | Калинин Никита Евгеньевич | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог |  | | 26 | Блошицына София Федоровна | 7 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Специальная психолого-педагогическая поддержка: проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях. Посадка 1-2 ряд. 1 парта | - |  | | 27 | Ковальчук Сергей Эдуардович | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 28 | Пузикова Карина Вадимовна | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 29 | Апендин Бекболат Ерсынович | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта | - |  | | 30 | Гладкий Александр Сергеевич | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 31 | Дробот Анна Сергеевна | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 32 | Скоров Даниил Александрович | 8 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 33 | Потуга Владимир Александрович | 8 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | логопед |  | | 34 | Комяков Максим Дмитриевич | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 35 | Рахыметолаев Елнур Казисович | 8 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 36 | Брюшков Вячеслав Александрович | 4 | УУО | 1. Обучение и воспитание по индивидуальной образовательной программе, типовому учебному плану начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | логопед | Надомное обучение с 23.10.2023г | | 37 | Брюшков Владислав Александрович | 4 | УУО | 1. Обучение и воспитание по индивидуальной образовательной программе, типовому учебному плану начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | логопед | Надомное обучение с 23.10.2023г | | 38 | Родичев Кирилл Дмитриевич | 2 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед | С 07.11.2023 | | 39 | Гладкий Вадим Антонович | 1 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог, логопед | С 20.11.2023 | | 40 | Константиниди Михаил Григорьевич | 1 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед | с 12.12.2023 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2024-2025 учебный год** | | | | | | | | **№** | **ФИО** | **Кл** | **Диагноз** | **Заключение ПМПК ( Рекомендации)** | **Рекомендованные специалисты СППС** | **Примечание** | | 1 | Риммер Артемий Александрович | 1 | ЗПР | Обучение и воспитание по ТУП для ЗПР 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию на дома. | логопед | обучение на дому | | 2 | Теміржан Дарсен Марленұлы | 1 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. С 01.09.2024/2025 учебного года. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей с укрупненным шрифтом. | дефектолог, логопед, тифлопедагог |  | | 3 | Константиниди Михаил Григорьевич | 2 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед |  | | 4 | Гладкий Вадим Антонович | 2 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог, логопед |  | | 5 | Кайп Алексей Владимирович | 3 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед |  | | 6 | Лукашев Михаил Валерьевич | 3 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | логопед |  | | 7 | Чеботарев Андрей Евгеньевич | 3 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | логопед |  | | 8 | Тұңғышбай Іңкәр Серикқызы | 3 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального, основного, среднего образования с 01.09.2022/2023 учебного года  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог |  | | 9 | Хоружина Арина Евгеньевна | 4 | ЗПР | Обучение по сокращенной адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог |  | | 10 | Конопля Иван Сергеевич | 4 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог, логопед |  | | 11 | Нуржанова Жасмин Арманкызы | 5 | ЛУО | Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. | - |  | | 12 | Шатров Богдан Сергеевич | 5 | ЛУО | Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. | - |  | | 13 | Гаюк Глеб Максимович | 5 | ЛУО | Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. | - |  | | 14 | Халадов Абдулл Хьалим Соипович | 5 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 15 | Измалков Даниил Дмитриевич | 5 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 16 | Кодиров Тамерлан Кахрамонович | 5 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 17 | Железина Ксения Сергеевна | 5 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 18 | Манапов Алихан Талғатұлы | 5 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 19 | Егин Данил Игоревич | 6 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 20 | Конюхов Дмитрий Сергеевич | 6 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 21 | Никитин Сергей Александрович | 6 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях | - |  | | 22 | Нуретдинов Даниил Рифатович | 6 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 23 | Бураленко Александра Андреевна | 6 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 24 | Баландин Климентий Александрович | 7 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 25 | Рахыметолаев Нурлан Казисович | 7 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 27 | Юркова Марина Евгеньевна | 8 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 28 | Калинин Никита Евгеньевич | 8 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 29 | Мелькумбаева Елизавета Саяновна | 8 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 30 | Блошицына София Федоровна | 8 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Специальная психолого-педагогическая поддержка: проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях. Посадка 1-2 ряд. 1 парта | - |  | | 31 | Ковальчук Сергей Эдуардович | 8 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 32 | Пузикова Карина Вадимовна | 8 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 33 | Апендин Бекболат Ерсынович | 8 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта | - |  | | 34 | Гладкий Александр Сергеевич | 8 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 35 | Дробот Анна Сергеевна | 8 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 36 | Скоров Даниил Александрович | 9 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 37 | Потуга Владимир Александрович | 9 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 38 | Комяков Максим Дмитриевич | 9 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | - |  | | 39 | Рахыметолаев Елнур Казисович | 9 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - |  | | 40 | Брюшков Вячеслав Александрович | 4 | УУО | 1. Обучение и воспитание по индивидуальной образовательной программе, типовому учебному плану начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | логопед |  | | 41 | Брюшков Владислав Александрович | 4 | УУО | 1. Обучение и воспитание по индивидуальной образовательной программе, типовому учебному плану начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | логопед |  | | 42 | Родичев Кирилл Дмитриевич | 3 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед |  | | 43 | Карпич Ризван Евгеньевич | 4 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог | С 18.10.2024 | | 44 | Блощицын Платон Федорович | 1 | ЛУО | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | дефектолог, логопед |  | | 45 | Вервякин Максим Алексеевич | 2 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед | с 18.10.2024 | | 46 | Лёзова Анастасия Сергеевна | 2 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог | С 29.11.2024 | | 47 | Думанұлы Даурен | 2 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования с индивидуальным подходом в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | дефектолог, логопед | С 24.02.2025 | | 48 | Антипинко Александр Сергеевич | 8 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с индивидуальным подходом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | - | С 27.10.2024 |   С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого–педагогическая диагностика. Педагогом–психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог-дефектолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.  Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.  Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристикина детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.  Оценивание учащихся производиться в электронном журнале по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. | |
| оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования  приложение №13  <https://drive.google.com/file/d/19URMK4ZeWOuoR4JKIS3FlazRF5FjhPl6/view?usp=drive_link>  Ведомости тестирования <https://drive.google.com/file/d/1JDvrg_i-fBz3AQkTISYm2JVg0hxzTPWj/view?usp=drive_link>  В период с 19 по 20 февраля 2025 года в КГУ ШЛ №20 проходило тестирование учащихся. Тестированию предшествовала системная подготовительная, информационно-разъяснительная работа среди педагогов и родителей.  В ходе тестирования полностью выполнены процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области. До начала тестирования классными руководителями, администрацией школы проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости нарушений правил организации и проведения тестирования.  Представитель ДКСО осуществлял контроль за ходом тестирования.  Компьютерное тестирование проводилось в 4 потока . Всего участвовало 205 учащихся 4, 9-х классов, что составило 96% от запланированного числа участников (214 человек), в том числе учащихся:  • 4классов– 97 (95%),  • 9классов– 108 (96%),  9 учащихся не принимали участие в тестировании на основании справок о состоянии здоровья.  Общее количество положительных оценок –**158**  Доля положительных оценок составляет **75,9%,** самооценка за результат тестирования составляет оценку **«4».** | |
| **ГЛАВА 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ** | |
|  | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**  В анкетировании среди родителей приняли участие 169 родителей, при общей численности 223 человека, что составляет 76% от общей численности опрошенных.  В анкетировании среди сотрудников приняли участие 80 педагогов, что составляет 100% охват.  В анкетировании среди учащихся приняли участие 163 ученика 4 и 9 классов, при общем количестве контингента данных классов 223 человека, что составляет 74% от общей численности опрошенных.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденты** | **Всего по списку** | **Приняли участие в опросе** | **% участия** | **Результат опроса** | | | | **всего вопросов** | **кол-во положительных ответов** | **доля (%)**  **положительных ответов** | | Педагоги | 80 | 80 | 100% | 16 | 1195 | 93% | | Родители 4,9 классов | 223 | 168 | 76% | 18 | 2527 | 81% | | Учащиеся 4,9 классов | 223 | 164  (4-х кл у многих нет телефонов) | 74% | 16 | 2113 | 81% |   **По опросу родителей сделаны следующие выводы**: в целом, результаты опроса показывают высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования и безопасностью в школе. Большинство респондентов выражают положительное мнение о предоставляемых образовательных услугах и считают, что их дети находятся в безопасности в учебном заведении.  **По опросу учащихся сделаны следующие выводы**: опрос показал, что в целом учащиеся довольны образовательными услугами, однако существуют несколько ключевых проблем: усталость, вовлеченности в школьную жизнь.  **Опрос педагогов** показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания,но существуют отдельные аспекты, которые требуют внимания и улучшений.  **Свод результатов опроса участников образовательного процесса.**  **Учащиеся** <https://docs.google.com/document/d/1VQbWm_w6YKWkzx64B-FDFGmptuVgbNbi/edit?usp=drive_link&ouid=116932310156914941293&rtpof=true&sd=true>  **Родители** <https://docs.google.com/document/d/1f_5yXq8n_-90-RY4KLYQ32csdMin_D40/edit?usp=drive_link&ouid=116932310156914941293&rtpof=true&sd=true>  **Педагоги** <https://docs.google.com/document/d/1zFAzy-MenmOF1oWkKYsUL3WtV9qQsNV7/edit?usp=drive_link&ouid=116932310156914941293&rtpof=true&sd=true> |
| **ГЛАВА 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ** | |
|  | Комиссия по самоанализу при изучении материалов к числу недостатков относит требующий увеличения качественного состава педагогических работников, увеличении доли педагогов с высшим образованием.  По результатам компьютерного тестирования необходимо повышать качество знания, умения и навыков учащихся по освоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта. |
| **ГЛАВА 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ** | |
|  | Комиссия подвела итоги самооценки организации самообразования и выставила итоговые оценки по измерителям к критериям оценивания деятельности в виде оценочного листа. По результатам итоговый балл составил **57.** |

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценивания** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 100 % |  |
| 95 - 99 % | **4** |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100 % |  |
| 95 - 99 % | **4** |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100 % | **5** |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 4 | Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z4) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 % |  |
| Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 % |  |
| Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 % | **3** |
| Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20% |  |
| 5 | Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z4) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 % |  |
| Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 % до 34 % |  |
| Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 % до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 % | **3** |
| Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25% |  |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z1)Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100 % | **5** |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно [приказу](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100 % | **5** |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от [19 января 2016 года № 44](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013070#z1) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от [22 мая 2020 года № 216](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708#z3) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % | **5** |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % |  |
| 95 - 99 % | **4** |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % |  |

