

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі
бағалау құрылымы**

**Қарағанды облысы, Шет ауданы білім бөлімі «Ы.Алтынсарин
атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат»**

КММ

(Білім беру ұйымының атауы)

1. Білім беруді ұйымдастыру туралы жалпы сипаттамасы
1) Білім беру ұйымының толық атауы. Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы) Қазақстан, Қарағанды облысы Шет ауданы, Ақсу-Аюлы ауылы, Шортанбай жырау көшесі 41, пошта индексі 101700
3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Телефон: 21-6-94, сотовый 8 705 326 92 12 официальный сайт: Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат» коммуналдық мемлекеттік мекемесі e-mail : Shet-oso-7393@bilim09.kz . сайтқа сілтеме https://krguo.edu.kz/index/fromorg/610 , shet-altynsarin.edu.kz
4) Заңды Тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Ф.А.Ә., және лауазымға тағайындау туралы бұйрық). Заңды тұлға өкілі Бакаев Дат Бактығалиевич (Ф.А.Ә. куәлік бойынша)
5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (анықтама /заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/ қайта тіркеу туралы анықтама). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740911369337.pdf Білім беру ұйымы өзінің қызметінде https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740911369337.pdf Жарғы көшірмесі https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740911369337.pdf
6) Рұқсат етуші құжаттар (мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын жедел басқару құқығындағы мемлекеттік мекемесінің ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, электрондық нысанда жүзеге асырыла отырып, қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілді.

Білім беру саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977249293.pdf>

2. Кадрлық құрамға талдау.

1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

(басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға)

2-қосымшаға сәйкес кесте қоса берілді, сілтеме

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977249268.pdf>

Бағаланатын кезеңге педагогтердің штаттық кестесі, сілтеме

2) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (Жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагог туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977249268.pdf>

Мемлекеттік білім беру ұйымының **басшысының** лауазымына тағайындау туралы бұйрық

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740905220428.pdf>

Педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру / растау туралы мәліметтер кемінде бес жыл бір рет: Мектепалды даярлық сыныптарда 3 мұғалім жұмыс жасайды. 3 педагогта біліктілік санатына деңгейін арттырып отыр.

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет:

Т.А.Ә.	2022жыл	2023 жыл	2024жыл
Толеукенова Баян Самбетовна			+
Малтабарова Айгерім Ерденқызы		+	

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру / растау туралы мәліметтер кемінде жылда бір рет:

Т.А.Ә.	Біліктілік санаты	2022жыл	2023жыл	2024жыл
Толеукенова Баян Самбетовна	Педагог-модератор		+	
Малтабарова Айгерім Ерденқызы	Педагог-модератор		+	

2-қосымшаға сәйкес кесте қоса берілді, сілтеме
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977249268.pdf>

3. Тәрбиеленушілердің контингенті

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар бағаланатын кезең үшін басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кесте, сілтеме
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977999430.pdf>
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977999284.pdf>
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977999432.pdf>

- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.
Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

Сыныптың атауы	Мектепалды даярлық сыныптар	Балалар саны
2022-2023 оқу жылы		
МАД «А»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	13
МАД «Ә»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	12
2023-2024 оқу жылы		
МАД «А»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	19
МАД «Ә»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	15
2024-2025 оқу жылы		
МАД «А»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	17
МАД «Ә»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	24

Сыныптың толықтығы туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып, мәліметтер: 2022-2023 оқу жылында ОПМПК ұсынған қорытынды негізінде жеке special.edu.kz сайтында арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендері негізінде құрастырылды. 2023-2024 оқу жылынды ОПМПК ұсынған қорытынды негізінде

бейімделген оқыту бағдарламасы жалпы білім беру стандарты бойынша құрастырылды. **2024-2025** оқу жылынды ОПМПК ұсынған қорытынды негізінде бейімделген оқыту бағдарламасы жалпы білім беру стандарты бойынша құрастырылды.

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977999430.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977999284.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977999432.pdf>

Сыныптың атауы	Балалар саны	Оның ішінде ЕББҚ
2022-2023 оқу жылы		
МАД «А»	13	-
МАД «Б»	12	- Қайрат Нұрдәулет Жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы - Мұрат Жанасыл Жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы
2023-2024 оқу жылы		
МАД «А»	19	- Бітім Абдухамит жеке оқыту бағдарламасы
МАД «Б»	15	- Аман Бейбарыс жеке оқыту бағдарламасы
2024-2025 оқу жылы		
МАД «А»	17	- Серикова Амина жеке оқыту бағдарламасы
МАД «Б»	24	-

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

Сыныптың атауы	Балалардың қозғалысы туралы мәлімет			
	Оқу жылының басындағы балалар саны	Оқу жылы ішіндегі келгендер саны	Оқу жылы ішінде кеткендердің саны	Оқу жылының соңына балалар саны
2022-2023 оқу жылы				
МАД «А»	13	0	0	13
МАД «Б»	11	1	0	11
2023-2024 оқу жылы				
МАД «А»	19	0	0	0
МАД «Б»	15	0	0	0
2024-2025 оқу жылы				
МАД «А»	15	2	0	17
МАД «Б»	24	0	0	24

Оқыту мерзіміне қойылатын талаптар : 2022-2024 оқу жылы

Оқу жұмысы жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік

жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі -ҮОЖ)талаптарына сәйкес жұмыс атқарылуда.

Мектептегі мектепалды сыныпта тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог мектептегі мектепалды сыныпқа (5-жастағы балалар) арналған Үлгілік жоспар 14 негізінде оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасын әзірлейді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар

- Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005104447.rar>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005157275.rar>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005181424.rar>

бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген. <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005104447.rar>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005157275.rar>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005181424.rar>

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары, <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005104447.rar>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005157275.rar>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005181424.rar>

Бағаланатын кезеңдегі тәрбие -білім беру процесінің циклограммасы, сілтеме

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005104447.rar>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005157275.rar>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741005181424.rar>

2) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

-тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік

оқу жоспарларында белгіленеді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі мынандай:

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны- 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.
5. Оқу- материалдық активтер 1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: -мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау Ғимарат туралы мәліметтер Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.): Типтік ғимарат Салынған жылы -1963 Жобалық қуаты- 500 Ағымдағы жөндеу жұмыстары 2024 жыл https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740982345262.rar ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4 - қосымшаға сәйкес кесте, https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977249414.pdf Білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (түгендеу тізімдемесі), https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977249414.pdf
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімнің «Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат» коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу-әдістемелік кешені «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216бұйрығына сәйкес жасақталған. Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес, оқу-әдістемелік кешендері, https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740979941255.pdf
7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: -баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі- Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі- Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді.

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері,

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы,

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740979008353.rar>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740979008309.rar>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740979008223.rar>

-Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері

2022-2023 оқу жылы

Бастапқы талдаудың нәтижесі мынадай:

1. Деңгейі төмен балалардың үлесі – 0
2. Деңгейі орташа балалардың үлесі- 16, яғни 64 %
3. Деңгейі жоғары балалардың үлесі -9, яғни 36 %

2023-2024 оқу жылы

Бастапқы талдаудың нәтижесі мынадай:

4. Деңгейі төмен балалардың үлесі – 0
5. Деңгейі орташа балалардың үлесі- 23, яғни 68 %
6. Деңгейі жоғары балалардың үлесі -11, яғни 32 %

2024-2025 оқу жылы

Бастапқы талдаудың нәтижесі мынадай:

7. Деңгейі төмен балалардың үлесі – 0
8. Деңгейі орташа балалардың үлесі- 30, яғни 73 %
9. Деңгейі жоғары балалардың үлесі -11, яғни 27 %

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы:

2022-2023 оқу жылы

Қорытынды талдаудың нәтижесі мынадай:

10. Деңгейі төмен балалардың үлесі – 0
11. Деңгейі орташа балалардың үлесі- 16, яғни 64 %
12. Деңгейі жоғары балалардың үлесі -9, яғни 36 %

2023-2024 оқу жылы

Қорытынды талдаудың нәтижесі мынадай:

- 13.Деңгейі төмен балалардың үлесі – 0
- 14.Деңгейі орташа балалардың үлесі- 23, яғни 68 %
- 15.Деңгейі жоғары балалардың үлесі -11, яғни 32 %

8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерінің жинағы,

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740977249304.pdf>

Респонденттер	Барлығы тізім бойынша	Сауалнам аға қатысты	% қатысу	Сауалнама қорытындысы		
				барлық сұрақтар	Оң жауаптар саны	Оң жауаптар үлесі (%)
Педагогтар	2	2	100	18	14	78%
Сынып тәрбиеленушілерінің ата-аналары мектепалды	41	38	93%	12	11	92%

9. Кемшіліктер мен ескертулер: «Педагог-сарапшы», «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаттарының жоқтығы

Олардың шешу жолдары: Әдістемелік өнімдерді әзірлеу, педагогтердің іс-тәжірибесін тарату арқылы алдағы уақытта педагог-сарапшы санатына көтеріледі.

10.Қорытындылар мен ұсыныстар: Педагогтардың кәсіби шеберлігін жас педагогтармен жұмыс жасау арқылы, өзінің педагогикалық тәжірибесін қорытындылап, тарату.

Өзін-өзі бағалау талдауында бағалау өлшемшарттарында өлшеуіштер бойынша қорытынды бағасы 42% - ды құрап, мектепалды даярлық сыныбы «үлгілі» деп бағалаймыз.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін
оқу бағдарламаларын іске асыратын
"Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернат" КММ
бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	50 %	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі	5

		респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
	Барлығы		42

Комиссия төрағасы

Бакаев Д.Б

Комиссия мүшелері:

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Биш

Бижанова Б.К

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Ахметжанова

Ахметжанова Н.З

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Кабылкаева

Кабылкаева С.С

Директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары

Секербаева

Секербаева А.Б

Педагог-психолог

Жаксыбекова

Жаксыбекова А.К

Әлеуметтік педагог

Кудайбергенов

Кудайбергенов М.Т

Педагог – психолог

Амантаева

Амантаева Н.Т

Педагог – дефектолог

Жумабаева

Жумабаева А.Б