

ПРОТОКОЛ № 1
заседания Совета по педагогической этике
КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования
г.Шахтинска Управления образования Карагандинской области

« 10» февраля 2025года

Полное Наименование Совета: Совет по педагогической этике КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования г. Шахтинска Управления образования Карагандинской области.

Местонахождение Совета: город Шахтинск, ул. Молодежная 51Б

Место проведения заседания: город Шахтинск, ул. Молодежная 51Б

Присутствовали члены Совета по педагогической этике:

1. Тен О.С. - председатель
 2. Галкина А.Ю.
 3. Былинская С.А.
 4. Сагадиева С.С.
 5. Сенько Т.А.
 6. Никульникова Е.Е.
 7. Крыкбесова А.Ж.
- Култасова Д.Р. - секретарь

Повестка дня:

1. Отчет о деятельности СПЭ за 2024 год;
2. Актуализация и корректировка школьного кодекса педагогической этики
3. Разработка памяток по этичному поведению в социальных сетях для педагогов
4. Этика в эпоху цифровизации: как сохранить доверие в онлайн-обучении

По первому вопросу выступила Тен О.С., председатель Совета по педагогической этике школы №7, которая ознакомила с результатами работы СПЭ за 2024 год:

- Совет по Педагогической Этике (СПЭ) школы в 2024 году выполнял функции по поддержанию этических норм среди участников образовательного процесса, разрешению конфликтных ситуаций и формированию профессиональной культуры. Основные достижения за отчетный период: увеличение уровня удовлетворенности родителей и учащихся школьной атмосферой на 18% (согласно результатам анкетирования); формирование более открытого и доверительного диалога между педагогами, учащимися и их родителями; разработана эффективная структура для оперативного рассмотрения обращений; успешно проведены просветительские мероприятия для учащихся, педагогов и родителей; снижен уровень конфликтности в школе на 25% по сравнению с предыдущим годом; укрепилось доверие к СПЭ благодаря вовлечению всех сторон.

Решение: принять информацию к сведению и продолжить работу в данном направлении. Дальнейшая работа будет направлена на совершенствование этической культуры школы и усиление взаимодействия между всеми её участниками.

По второму вопросу выступили Пак С.Ю. и проинформировала педагогический коллектив школы об изменениях в законодательстве, касающихся вопросов статуса педагога. 24 февраля 2025 года был принят приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 31 «Об утверждении Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования». Данный приказ заменяет или обновляет предыдущие стандарты, включая приказ № 500, чтобы соответствовать современным требованиям к педагогической деятельности. в связи с этим, соответственно внесены изменения в школьный кодекс педагогической этики.

Тен О.С.: Приказ № 31 от 24 февраля 2025 года представляет собой обновление и расширение профессиональных стандартов для педагогов, учитывая современные требования и изменения в системе образования Республики Казахстан. Введение профессиональных стандартов для педагогов в Казахстане привело к обновлению и расширению карточек профессий, что способствует более точному определению ролей и обязанностей педагогических работников.

Карточки профессий были пересмотрены для отражения современных требований к педагогической деятельности, включая новые компетенции и навыки, необходимые в условиях обновленных образовательных стандартов. Эти изменения направлены на повышение качества образования в Казахстане путем четкого определения ролей, обязанностей и требований к квалификации педагогов.

Решили: принять информацию к сведению; при выполнении профессиональных обязанностей соблюдать нормативно-правовые акты в сфере образования и положения Кодекса педагогической этики.

По третьему вопросу выступила Былинская С.А., член Совета по педагогической этике школы № 7: было сказано о том, что актуальность данной темы обоснована мониторингом социальных сетей педагогических работников, а также тем, что в последнее время все чаще при общении педагогов с родителями учащихся в общих чатах возникают ситуации конфликтов. Педагогам необходимо еще раз напомнить об основных правилах во время бесед в соц.сетях. Общение с помощью мессенджера и социальных сетей выстраивается двумя способами: чат, то есть включение в него сразу несколько участников, либо общение с желаемым абонентом обособленно. Но в любом случае с соблюдением правил общения:

1. Общайтесь в социальных сетях и чатах так, как хотите, чтобы общались с вами.
2. Соблюдайте деловой стиль при общении в переписке, четко и лаконично формулируя свое обращение.

3. Пишите только по делу.
4. Следите за временем, не пишите ранее 07:00, и не позже 21:00.
5. Не публикуйте персональные данные других людей без их письменного согласия.
6. Не пишите в социальных сетях и чатах сообщения с нецензурной лексикой, кличками людей.
7. Не делайте репост информации, которую нельзя распространять.
8. Не отправляйте сообщение, если не готовы сказать это человеку в глаза.
9. Не допускайте применение оскорблений, нецензурной лексики. Помните, что оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, влечет за собой последствия,
10. Не публикуйте и не пишите заведомо ложные обвинения в чей-либо адрес.
11. Не публикуйте личную информацию (фотографии, личные данные), касающуюся других участников чата. Данная информация может быть опубликована и размещена в социальной сети и чате только с разрешения тех, кто присутствует на фото или их законных представителей

Решили: принять информацию к сведению, разместить на сайте и на стенде.

По четвертому вопросу выступила Тен О.С., председатель Совета по педагогической этике школы №7, ознакомив педагогический коллектив с информацией об этике в эпоху цифровизации.

Данный вопрос актуален особенно в контексте онлайн-обучения (в частности при дистанционном обучении) — это важный и многослойный вопрос. В условиях, когда технологии становятся неотъемлемой частью учебного процесса, особенно важно учитывать, как сохранить доверие между учащимися, учителями, родителями и образовательными учреждениями. Чтобы сохранить и укрепить это доверие, важно учесть несколько ключевых аспектов:

1. Защита личных данных и конфиденциальность Школы собирают данные о своих учениках, их успеваемости, семейном положении, здоровье и т. д. Важно, чтобы эти данные были защищены от несанкционированного доступа и использовались только в целях образования.

2. Честность в обучении. В школьном контексте онлайн-обучение часто связано с проведением тестов, экзаменов и выполнения заданий дома. Кроме того, учителя должны быть справедливыми в оценке работ и учитывать объективные критерии.

3. Равенство доступа и инклюзивность. Этическая проблема в школьном онлайн-обучении часто заключается в неравенстве доступа к необходимым технологическим ресурсам. Для сохранения доверия важно, чтобы школы обеспечивали равный доступ к образовательным материалам для всех учеников.

4. Профессионализм учителей

В условиях цифрового образования учителя должны сохранять высокий уровень профессионализма. Это включает не только правильную подачу материалов, но и внимание к ученикам в онлайн-формате.

5. Безопасность и психологический комфорт учеников. Одним из важнейших аспектов цифровой этики является обеспечение психологической безопасности детей в онлайн-среде. Учителя и родители должны следить за тем, чтобы дети не подвергались негативному воздействию в интернете.

6. Ответственность родителей и школьной администрации

В школьном онлайн-обучении важную роль играют не только учителя, но и родители, и администрация школы. Родители должны быть вовлечены в процесс, контролировать участие своих детей в учебном процессе, следить за временем, проведённым в интернете, и помогать с домашними заданиями. Администрация школ должна обеспечивать прозрачность образовательных программ, обучать учителей этическим стандартам работы в онлайн-среде и следить за соблюдением норм безопасности.

7. Обучение цифровой грамотности и этике. Это включает в себя правила безопасного поведения в интернете, уважение к чужому труду (например, авторским правам), понимание ответственности за свои действия в сети.

Этика в школьном онлайн-обучении требует внимания ко всем аспектам, связанным с защитой данных, честностью, равенством, инклюзивностью и безопасностью.

Решили: Принять к сведению информацию.

Председатель
Секретарь




Тен О.С.

Култасова Д.Р.