

**Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім белімінің №7 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес отырысының
№ 1 ХАТТАМАСЫ**

2025 жылғы «10» ақпан

Кеңестің толық атауы: Қарағанды облысы Білім басқармасының Шахтинск қаласы білім белімінің №7 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесі.

Кеңестің орналасқан жері: Шахтинск қаласы, Молодежная көшесі 51Б

Отырысты өткізу орны: Шахтинск қаласы, Молодежная көшесі 51Б

Катысқан Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері:

1. Тен О.С. - тәрайымы
2. Галкина А.Ю.
3. Былинская С.А.
4. Сагадиева С.С.
5. Сенько Т.А.
6. Никульникова Е.Е.
7. Крыкбесова А.Ж.

Култасова Д.Р. - хатшы

Күн тәртібі:

1. 2024 жылғы СПЭ қызметі туралы есеп;
2. Педагогикалық этиканың мектеп кодексін өзектендіру және түзету
3. Мұғалімдерге арналған әлеуметтік желілерде этикалық мінез-құлық туралы жадынамалар әзірлеу
4. Цифрландыру дәуіріндегі этика: онлайн оқытуда сенімді қалай сақтауға болады

Бірінші мәселе бойынша О. С. Тен сөз сөйлемді., №7 мектептің педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің тәрайымы 2024 жылғы СПЭ жұмысының нәтижелерімен таныстыруды:

- Мектептің педагогикалық этика кеңесі (СПЭ) 2024 жылы білім беру процесіне қатысушылар арасында этикалық нормаларды сақтау, жанжалды жағдайларды шешу және кәсіби мәдениетті қалыптастыру бойынша функцияларды орындағы. Есепті кезеңдегі негізгі жетістіктер: ата-аналар мен оқушылардың мектеп атмосферасына қанағаттану деңгейін 18% - га арттыру(сауалнама нәтижелеріне сәйкес); педагогтер, оқушылар және олардың ата-аналары арасында неғұрлым ашық және сенімді диалог қалыптастыру; өтініштерді жедел қарау үшін тиімді құрылым әзірленді; оқушыларға, педагогтарға және ата-аналарға арналған ағарту іс-шаралары сәтті өткізілді; өткен жылмен салыстырғанда мектептегі жанжал деңгейі 25% - га төмендеді; барлық тараптарды тарту арқылы СПЭ-ге деген сенім нығайды.

Шешім: ақпаратты назарға алу және осы бағытта жұмысты жалғастыру. Одан әрі жұмыс мектептің этикалық мәдениетін жетілдіруге

және оның барлық қатысушылары арасындағы өзара іс-қимылды күшетуге бағытталатын болады.

Екінші мәселе бойынша С. Ю. Пак сөз сөйледі. мектептің педагогикалық ұжымын педагог мэртебесі мәселелеріне қатысты заңнамадағы өзгерістер туралы хабардар етті. 2025 жылғы 24 ақпанда «Білім беру үйимдарының педагогтері үшін Кәсіптік стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің № 31 бүйрығы қабылданды. Бұл бүйрық педагогикалық қызметке қойылатын заманауи талаптарға сай болу үшін № 500 бүйрықты қоса алғанда, алдыңғы стандарттарды ауыстырады немесе жаңартады. Осыған байланысты, тиісінше, мектеп педагогикалық этика кодексіне өзгерістер енгізілді.

Тен О.С.: 2025 жылғы 24 ақпанды № 31 бүйрық Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесіндегі заманауи талаптар мен өзгерістерді ескере отырып, педагогтер үшін кәсіби стандарттарды жаңарту және кеңейту болып табылады. Қазақстанда педагогтар үшін кәсіби стандарттарды енгізу кәсіптер карточкаларын жаңартуға және кеңейтуге әкелді, бұл педагог қызметкерлердің рөлдері мен міндеттерін дәлірек анықтауға ықпал етеді. Кәсіптер карточкалары жаңартылған білім беру стандарттары жағдайында қажетті жаңа құзыреттер мен дағдыларды қоса алғанда, педагогикалық қызметке қойылатын заманауи талаптарды көрсету үшін қайта қаралды. Бұл өзгерістер педагогтердің рөлдерін, міндеттері мен біліктілігіне қойылатын талаптарды нақты айқындау арқылы Қазақстандағы білім беру сапасын арттыруға бағытталған.

Шешім: ақпаратты назарға алу; кәсіптік міндеттерді орындау кезінде білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді және педагогикалық әдеп кодексінің ережелерін сақтау.

Үшінші мәселе бойынша № 7 мектептің педагогикалық этика жөніндегі кеңесінің мүшесі С. А. Былинская сөз сөйледі., бұл тақырыптың өзектілігі педагог қызметкерлердің әлеуметтік желілерінің мониторингімен, сондай-ақ соңғы уақытта мұғалімдердің оқушылардың ата-аналарымен қарым-қатынасы кезінде жаңжал жағдайлары жиі туындастырылып туралы айттылды. Мұғалімдер әлеуметтік желілерде әңгімелесу кезінде негізгі ережелерді тағы бір рет еске салуы керек. Мессенджер мен әлеуметтік желілердің көмегімен байланыс екі жолмен құрылады: чат, яғни оған бірден бірнеше қатысушыны қосу немесе қалаған абонентпен бөлек сөйлесу. Бірақ кез-келген жағдайда қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып:

1. Әлеуметтік желілерде және чаттарда сізben қалай сөйлескініз келсе, солай сөйлесініз.
2. Хат алмасуда қарым-қатынас жасау кезінде іскерлік стильді ұстаныңыз, үндеуінізді анық және нақты тұжырымданыз.
3. Тек іс бойынша жазыңыз.
4. Уақытты қадағалаңыз, 07:00-ден ерте және 21: 00-ден кешіктірмей жазбаңыз.

5. Басқа адамдардың жеке деректерін олардың жазбаша келісімінсіз жариялады.
 6. Әлеуметтік желілерде және чаттарда ұтсыз лексика, адамдардың лақап хабарламалар жазбацыз
 7. Таратуға болмайтын ақпаратты жариялады.
 8. Егер сіз оны адамның көзіне айтуға дайын болмасаңыз, хабарлама жіберменіз.
 9. Қорлауды, балағат сөздерді қолдануға жол берменіз. Есінізде болсын, қорлау, яғни басқа адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін әдепсіз түрде қорлау оның салдарын тудырады.
 10. Ешкінің мекен-жайына жалған айып жариялады немесе жазбацыз.
 11. Чаттың басқа мүшелеріне қатысты жеке ақпаратты (фотосуреттер, жеке деректер) жариялады. Бұл ақпарат әлеуметтік желіде және чатта фотосуретке қатысқандардың немесе олардың занды өкілдерінің рұқсатымен ғана жарияланды және орналастырылды.
- Шешім:** ақпараттық мәліметтер назарға алынын, сайтта және стенде орналастырылсын.

Төртінші мәселе бойынша №7 мектептің педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің тәрағасы О.С. Тен сөз сөйлем, педагогикалық ұжымды цифрландыру дәуіріндегі әдеп туралы ақпаратпен таныстырылды.

Бұл мәселе әсіресе онлайн оқыту контекстінде өзекті (атап айтқанда қашықтықтан оқыту кезінде) — бұл маңызды және көп қабатты сұрақ. Технология оқу процесінің ажырамас белгіне айналған жағдайда, студенттер, мұғалімдер, ата-аналар және білім беру мекемелері арасында сенімділікті қалай сактау керектігін ескеру өте маңызды. Бұл сенімді сактау және нығайту үшін бірнеше негізгі аспектілерді ескеру қажет:

1. Жеке деректерді қорғау және құпиялылық Мектептер оқушылары, олардың үлгерімі, отбасылық жағдайы, денсаулығы және т.б. туралы деректерді жинайды, бұл деректердің рұқсатсыз кіруден қорғалуы және тек білім беру мақсатында пайдаланылуы маңызды.

2. Оқудағы адалдық. Мектеп контекстінде онлайн оқыту көбінесе үйде тесттер, емтихандар және тапсырмаларды орындаумен байланысты. Сонымен қатар, мұғалімдер жұмысты бағалауда әділ болуы керек және объективті критерийлерді ескеруі керек.

3. Қол жетімділік және инклузивтілік тенденция. Мектептегі этикалық мәселе онлайн оқыту көбінесе қажетті технологиялық ресурстарға қол жетімділіктің тенденцидің болып табылады. Сенімді сактау үшін мектептер барлық оқушылар үшін білім беру материалдарына тең қол жеткізуі қамтамасыз етуі маңызды.

4. Мұғалімдердің кәсібілігі

Цифрлық білім беру жағдайында мұғалімдер кәсібіліктің жоғары деңгейін сактауы керек. Бұл материалды дұрыс жеткізуі ғана емес, сонымен қатар оқушыларға онлайн форматта назар аударуды да қамтиды.

5. Оқушылардың қауіпсіздігі мен психологиялық жайлышы. Цифрлық этиканың маңызды аспектілерінің бірі-балалардың онлайн-ортада психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Мұғалімдер мен ата-аналар балалардың интернетте теріс әсер етпеудін қамтамасыз етуі керек.

6. Ата-аналар мен мектеп әкімшілігінің жауапкершілігі

Мектептегі онлайн оқытуда мұғалімдер ғана емес, ата-аналар да, мектеп әкімшілігі де маңызды рөл атқарады. Ата-аналар процеске қатысуы, балаларының оқу процесіне қатысуын бақылауы, интернетте өткізген уақытын бақылауы және үй тапсырмасына көмектесуі керек. Мектеп әкімшілігі білім беру бағдарламаларының ашықтығын қамтамасыз етуі, мұғалімдерді онлайн-ортада жұмыс істеудің этикалық стандарттарына үйретуі және қауіпсіздік нормаларының сақталуын қадағалауы тиіс.

7. Сандық сауаттылық пен этиканы оқыту. Бұған интернеттегі қауіпсіз мінез-құлышы ережелері, басқа біреудің жұмысын құрметтеу (мысалы, авторлық құқық), желідегі әрекеттері үшін жауапкершілікті түсіну кіреді.

Мектепте онлайн оқыту этикасы деректерді қорғауға, адалдыққа, тенденция, инклюзивтілікке және қауіпсіздікке қатысты барлық аспектілерге назар аударуды қажет етеді.

Шешім: Ақпараттық мәліметтерді қабылдау.

Тәрайымы
Хатшы

Тен О.С.
Култасова Д.Р.