**Развиваем ум и смекалку**

Каждый школьник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Задача педагогов и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.

Ничто так, как математика, не способствует развитию мышления, особенно логического.

Логическое мышление – это мышление путем рассуждений или построение причинно-следственных связей.

Усвоению математических знаний  помогает игра – одно из самых привлекательных для детей занятий. Игра – естественный для ребенка вид деятельности. В игровой деятельности ребенок осваивает разнообразные представления, самостоятельно «открывает» способы действий, познает некоторые зависимости и закономерности окружающего мира, расширяет свой опыт познания.

Для развития логико – математического мышления можно играть с детьми в такие дидактические игры как: «Скажи наоборот»,   «Бывает – не бывает»,  «Назови числа больше (меньше) этого», «Кто знает, пусть дальше считает»,  «Что далеко, что близко», «Найди ошибки».

Дети очень любят игры-головоломки (геометрические конструкторы). Суть этих игр состоит в том, чтобы воссоздавать  из геометрических фигур на плоскости силуэты фигур, предметов, животных, человека по замыслу или образцу. Развивающие игры: «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Сложи фигуру»,

Счетные палочки развивают пространственное воображение, смекалку и сообразительность, мелкую моторику. Предложите детям  игровые задания:  Как из квадрата получить 2 треугольника, из 8 палочек построить 2 квадрата? Как  переложить одну палочку, чтобы домик был перевернут в другую сторону? Построй колодец.

Для развития логического мышления можно использовать и цветные карандаши. Взрослый выкладывает на стол разноцветные карандаши разной длины (два самых длинных, один короче, два самых коротких) и дает задания: «Выбери самый длинный карандаш», «Выбери карандаш покороче», «Положи рядом два карандаша, одинаковые по длине», «Разложи карандаши по порядку: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий».  В конце  детям нужно найти самый длинный и самый короткий карандаши,

Играя с детьми, не подсказывайте, не делайте то, что он сам может сделать.  Такая подсказка только вредит ему! Позвольте ребенку  подумать самому, с удовольствием сделать маленькое открытие

Чаще беседуйте с детьми о том, какое время суток сейчас, какая погода. Наблюдайте за сезонными изменениями в природе. Обращайте внимание детей на тонкие и толстые деревья, предложите обхватить их руками.