

Шет ауданы білім бөлімінің «Дарья жалпы білім беретін мектебі»

2024-2025 оқу жылы психолог жұмысының жарты жылдық талдау есебі
Дарья ЖББМ 2024-2025 оқу жылы орта және жоғарғы буында 1-11 сыныптар аралығында 70 оқушы білім алады. Аралас мектеп.Сабақ қазақ және орыс тілдерінде өтеді. Жұмыс жылдық жоспар бойынша жүргізіледі. Мектепте 1 педагог-психолог жұмыс атқарады. Сауалнамалар арнайы өңделген «HR+» психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесімен жүргізіледі.

Мақсаты:оқушылардың психологиялық даму үдерістерін басқару. Диагностикалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық процестерінің даму деңгейін анықтау арқылы, түзету және жеке даралық жұмыстар жүргізу.

Психологиялық жұмыстардың міндеттері:

- Оқытудың түрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап зерттеп, зерделеп отыру;
- Оқушылардың дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау;
- Балалардың оқу, тәрбие және даму үдерістеріне кеңес беру және ақпараттық психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызмет жұмысы 5 бағытты қамтиды:

- Психодиагностикалық бағыт;
- Ағарушылық-профилактикалық бағыт;
- Психологиялық кеңес беру бағыты;
- Түзету-дамытушылық бағыты;
- Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт.

Қыркүйек айында жас мамандардың бейімделіне психологиялық қолдау көрсетілді.Филлипстің мектепке үрейлену деңгейін саралау мақсатында 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеліп,жұмыстар жасалынды.



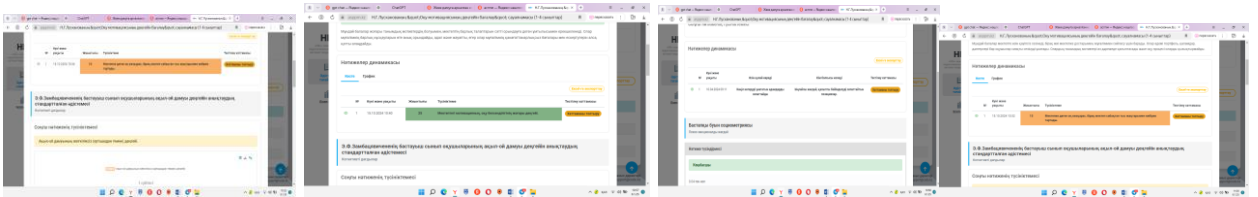
10-сынып оқушыларымен «Мен 10 сыныпта оқимын» атты тренинг және жаттығу жұмыстары өткізілді және «Иә»жаттығуы атты тренинг өткізілді.



1-сынып оқушыларымен «Адамның суретін салу», «Сөздер көшірмесі», «Нүктелер көшірмесі» әдістемелері алынып, қорытындысы шығарылды.



Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау мақсатында 2- сынып оқушыларымен Н.Г. Лусканованың әдістемесі алынды.

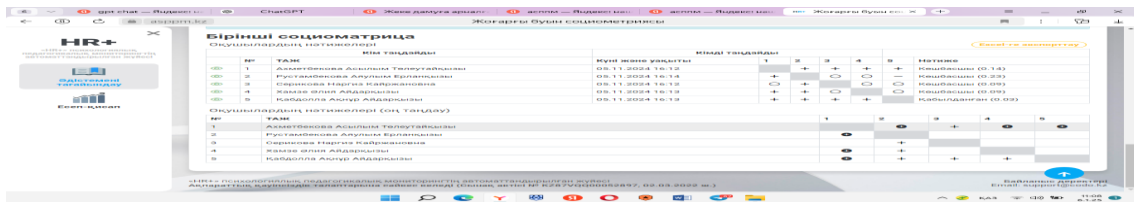


Жоғары сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау үшін 6-сынып оқушыларымен Спилберг-Андрееваның мотивация тестісі алынды.

Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау үшін 3-сынып оқушыларымен Н.Г. Лусканованың әдістемесі алынды.



Жоғары сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау үшін 7-10 сынып оқушыларымен Спилберг-Андрееваның мотивация тестісі алынды.



Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау үшін 4-сынып оқушыларымен Н.Г. Лусканованың әдістемесі



Жоғары сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау үшін 8-сынып оқушыларынан Спилберг-Андрееваның мотивация тестісі алынды.

«Өз балаңа үлгі бол!» 1-сынып ата-аналарға семинар бейімделу бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді. Жаңадан келген оқушыларды бейімдеу бойынша жеке және топтық сұхбат өткізілді. 5-сыныптардың жоғары сыныпқа бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету үшін «Ата-аналар кеңесі» тренинг өткізілді.



Жеке өтініштер бойынша және психо-эмоционалды жағдайды түзету бойынша сынып жетекшісінің сұранысымен 3-сынып оқушысы Жайлаубай Ерасылға психологиялық көмек көрсетіліп жеке консультациялар өткізілді.



5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу үшін социометрия, темперамент, өзін-өзі бағалау әдістемелері, мектепке қарым-қатынасы, «менің сыныбым» сауалнамалары, «мектептік қорқыныш» кондаштың әдістемесі алынды. Жоғары сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау спилберг-Андрееваның мотивациясын 5-9-11 сынып оқушыларымен тесті алынды.

Оқушылардың бейімделу бойынша шаралар бойынша 1,5 сынып оқушыларының бейімделу бойынша сағаттарының талдамалары жасалынды.

Мазасыздық пен агрессия бойынша психолог сағаты бойынша 2-3 сынып оқушыларымен психолог сағаты өткізілді.



1-5 сынып оқушыларымен бейімделу бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді. 9-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Оқушылардың мамандық таңдауында ата-анасының маңызы» атты жиналыс өткізілді. Қараша айында 8-сынып ата-аналармен жиналыс өткізілді.



5-11 сынып оқушылардың әлеуметтену динамикасының мониторингі алынып, қорытынды шығарылды. Мазасыздық пен агрессия бойынша психолог сағаты бойынша 4-сынып оқушыларымен психолог сағаты өткізілді.

Дарья ЖББМ 5-11 сынып оқушыларының әлеуметтік динамикасы I тоқсан бойынша

№		6 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	1 тоқсан	8,75	8,20	7,67	7,90	7,14	8,40	8,25
2	2 тоқсан	0	0	0	0	0	0	0
3	3 тоқсан	0	0	0	0	0	0	0
4	4 тоқсан	0	0	0	0	0	0	0

Ф.Даткина
А.Әбдіғалпар
Т.Алимбаева
А.Қожабек
Г.Сыдықбекова
А.Аушақманов
А.Жілік
Д.Амирова
Б.Қолдасбаев
А.Заманбек

ДТЖКО
5а сынып жетекшісі
5б сынып жетекшісі
7а сынып жетекшісі
7-8б сынып жетекшісі
8а сынып жетекшісі
9а сынып жетекшісі
10а сынып жетекшісі
11а сынып жетекшісі

сынып басышы
сынып басышы
сынып басышы
сынып басышы
сынып басышы
сынып басышы
сынып басышы
сынып басышы

М.Молдинет
А.Белова
А.Мәжкен
И.Слесарев
А.Қали
Д.Болатбай
А.Рустамбекова
Д.Серік

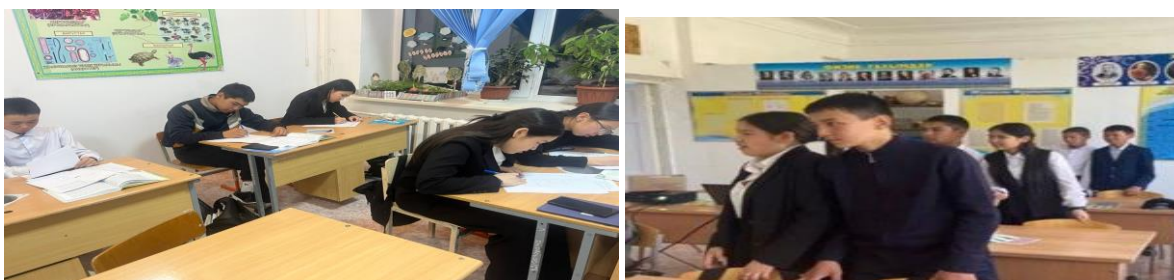
6-сынып оқушыларымен «Пікірталас – жанжал емес» атты тренинг өткізілді.



7-сынып оқушыларымен «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» атты тренинг өткізілді.



9-сынып оқушыларымен «Өз сөзімнен бастап...» тренинг өткізілді. Сауалнама алынды.



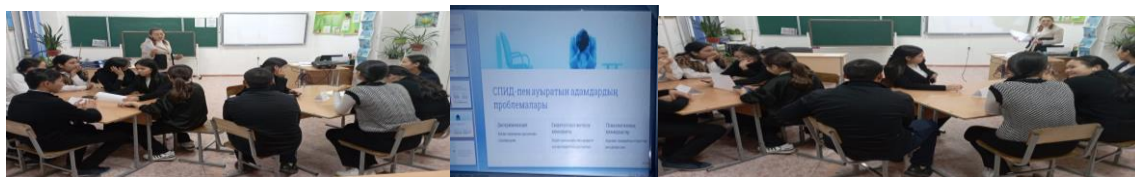
8-сынып «Сезім жаттығуы» өткізілді.



Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау үшін 1-сынып оқушыларымен Н.Г. Лусканованың әдістемесі алынды. Оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау үшін 7-11 сынып оқушыларымен Басса-Дарки әдістемесі алынды. Мазасыздықпен агрессия бойынша 2-3-4 сынып оқушыларының ата-аналарымен психологиялық сүйемелдеу жұмыстары өткізілді. 8-9 сынып оқушыларымен ШТУР әдістемесі алынды. 2-4 сынып оқушыларымен Э.Ф.Замбацевич әдістемесі алынды. 11 сынып оқушыларымен ҰБТ-ге психологиялық бейімделу сабақтары «Үміт, сенім бізді алға жетелейді» атты мотивация бойынша психолог сағаты өткізілді. 7-10 сынып оқушыларымен «Жетістікке жету өз қолыңда» оқушыларға өзін дамыту, алға жетелеуге арналған мотивация бойынша психолог сағаты өткізілді.



7—11 сынып оқушыларымен «СПИД – ғасыр дерті» баяндама өткізілді.



Бойжеткен мен бозбала шақтағы психологиялық-физиологиялық өзгерістер, жеке гигиена қағидалар тақырыбында қыздармен және ұлдармен жиналыс өткізілді.



11-сынып оқушыларымен «Өз көңіл-күйін бейнелеу» жаттығуы өткізілді. ҰБТ-ге қатысатын оқушылармен «Мінез-құлық акцентуациясын анықтау» К.Леонгард бойынша психолог сағаттары өткізілді.



6-7 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Отбасында қатыгездікке жол жоқ!» атты баяндама оқып, психологиялық сүйемелдеу жұмысы өткізілді.

1-11 сынып оқушылары 13-ші желтоқсан күні апталығының ашылуы болып, оқушылар белсенді қатысты. Сонымен қатар 13-желтоқсан күні 2-11 сынып оқушыларынан "Өзіңді танып біл" психологиялық тест алынып, оқушылардың психологиялық ерекшеліктері анықталды.



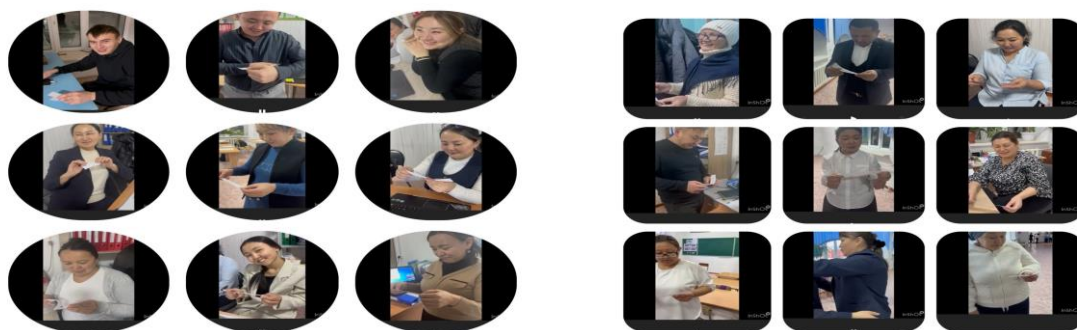
17-желтоқсан күні мектеп психологі Азил.А 9-10 сынып оқушыларымен "Біріккен жол" психологиялық тренинг өткізді.



18-желтоқсан күні 5-7 сынып оқушыларымен мектеп психологі Азил.А "Командалық күш, сенім мен байланыс" тренинг өткізіліп, топтағы сенімділікті арттыруға кеңестер берілді.



18-желтоқсан күні мектеп психологі Азил.А, әлеуметтік педагог Кузембаева Г.Е мұғалімдердің жұмысқа белсенділігін арттыру үшін «Ұстаздың көңіл күйі» бейнеролик түсірілді.



19-желтоқсан күні 8-10 сынып оқушылармен "Кино кейіпкерлері: Психологиялық талдау" атты фильмдер арқылы психологиялық мінез-құлықты талдау және түсіну мақсатында оқушыларға фильм көрсетіліп, кино кейіпкерлерінің мінезін, құндылықтарына талдау жасалынып және психологиялық талдаулар жасалынып, кеңестер берілді.



20-желтоқсан күні әлеуметтік педагог Кузембаева Г.Е 1-4 сынып оқушыларымен "Өнер терапиясы"атты сурет салдырып,психологиялық талдау жасатты.



20-желтоқсан мектеп психологі Азил.А 1-4 сынып оқушыларымен келешекке деген сенімділіктерін орнату және даму мақсаттарын белгілеу мақсатында «Бірге күшті боламыз!» атты тренинг өткізілді.



Мұғалімдермен «Көңіл күйімнің бейнесі» мұғалімдермен психологиялық сабақ өткізілді.



1-11-сынып оқушылардың ата-аналарымен «Балалар – болашағымыз! Атты жиналыс өткізілді.«Балаңыздың болашағын шешуге дайынсыз ба?» атты тақырыбында 11-сынып ата-аналармен жиналыс өткізілді.7-9 сынып

оқушыларымен интернетке тәуелділіктің алдын-алу,желідегі балалар қауіпсіздік туралы сабақтар өткізілді.Коммуникативтік тренингтер өткізілді.



Іс-шараларға ата-аналар,оқушылар,ұстаздар белсене қатысып отырды.

Қаңтар айында оқушылардың әлеуметтену динамикасының мониторингі жасалынды.



1-11 сынып оқушыларының әлеуметтік төлқұжатты құрылып,толықтырылды.

№	№	Атауы	Саны Барлығы	олардың ішінде:		Сыныптар бойынша																	
				қыздар	балалар		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
3	3	ВШШ-1																					
4	4	Сізбасы сс77																					
5	1.0	Балалар с77		56	51		6	9	2	6	1	6	6		6	6	5	5				4	
6	1.1	Толық с66		10	9		1	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0			0	
7	1.2	Толық ем 33		15	5		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
8	1.2.1	Әкесі бар (0)		17	4		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
9	1.2.1.1	Әкесі бар (0)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
10	1.2.2	Әкесі жоқ (0)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
11	1.2.2.1	Әкесі жоқ (0)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
12	1.3	Неп баласы (0)		3	5		1	4	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0				0	
13	1.4	Неп баласы (0)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
14	1.5	Неп баласы (0)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
15	1.6	Әкесі жоқ (0)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
16	1.6.1	Әкесі жоқ (0)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
17	1.6.2	Әкесі жоқ (0)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
18	2	Жетім с66		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
19	2.1	Намқоры (0)		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
20	2.2	Патронаж (0)		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
21	2.3	Мәжбүрлі (0)		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
22	2.4	Молла с66		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	
23	2.5	Билалық (0)		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	

8-сынып оқушыларының ата-аналарымен «Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» атты сауалнама алынды.



5-9 сынып оқушыларымен интернетке тәуелділікті анықтау сауалнама алынып қорытындысы шығарылып,нәтижесінде интернетке тәуелді оқушылар анықталмады.Қыз балалармен «Ерте жүктіліктің алдын алу» ағартушылық-профилактикалық жұмыстар жүргізілді.



5-9 сынып оқушыларымен «Буллинг» дегеніміз не? атты сауалнама алынды.



9- сынып оқушыларын ОЖСБ-ге дайындық жұмыстары жүргізілді. «Мені не мазалайды?», «Қорқынышты жеңу-жеңіске жету», «Менің мақсатым-менің болашағым», «Өзіңе сен-жеңіс сенде!» атты тренинг өткізілді.



Әлеуметтік динамиканың қорытындысы жасалды. 1-2 сынып және 3-5 сынып оқушыларымен коммуникативті дағдыны дамыту мақсатында "Сәлем, мен кімін?", "Біз-дос бола аламыз!", "Көңіл-күйді бояумен бейнелейік", "Сиқырлы сөздер әлемі", 3-5 сынып оқушыларымен "Менің атым-мен", "Сен тыңдай аласың ба?", "Дос табу оңай ма?" "Түсіністік көпірі" атты психолог сағаттары өткізілді.



1-11 сынып оқушыларының темпераменттері анықталды. 7-9 сынып оқушыларынан КЕЙРСИ сауалнамасы психодиагностикалық жұмыстар жасалынды. Оқушылардың кәсіби бағдарын анықтау мақсатында НЕХАСО-PI-R сауалнамасы алынды. 8-9 сынып оқушыларымен «Буллинг, кибербуллингтен қалай қорғанамыз? тақырыбында ағартушылық профилактикалық жұмыстар жасалынды. Оқушылармен, ата-аналармен интернетке тәуелділіктің алдын алу бойынша ағартушылық профилактикалық жұмыстар жасалынды. «Үлгермеу себебі неде?» мұғалімдерден сауалнама алынды.



Даярлық сынып оқушыларымен таным процестерінің даму деңгейі анықталып, қабылдау, зейін, қиял, есте сақтау, ойлау, сөздік қорлары анықталды. 1-11 сынып оқушыларымен мазасыздық пен агрессия бойынша диагностика жұмыстары жасалынды. Оқушылармен тренингтер әр түрлі шаралар өткізіп, әлеуметтік желілерге салынып отырды. 6-11 сынып аралығында оқушылармен коммуникативті дағдыны дамыту мақсатында рөлдік ойындар-түрлі жағдайларды ойын арқылы талдадық. Достармен өзара әңгімелесіп, бір-бірімен жақсы қарым-қатынас құра алды. Оқушылар айна алдында сөйлеу арқылы өзін бақылайды, сөйлеу мәнері жақсаратыны түсіндірілді. Кітап оқу және жазу-сөз қорын байытып, сауатты сөйлеу дағдысын дамытатыны айтылды. Пікірталастар мен дебаттар-өз пікірін дәлелді түрде жеткізуге үйрететіндігі жайлы оқушыларға түсіндірілді. 5-10 сынып оқушыларымен жалпыазаматтық құндылықтарды дамыту мақсатында оқушыларға түрлі тренингтер өткізілді. Әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу динамикасы бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді. 5-11 сыныптарда сәуір айында мотивация бойынша диагностикалау бойынша «Мотивацияның ішкі кілті», «Өз-өзінді таны – мотивацияңды дамыт», «Мақсат пен мағына: мені не алға жетелейді?», мотивация және күйзеліс: тепе-теңдікті сақтау», «Командалық мотивация» атты психологиялық тренингтер өткізілді.



1-4 сыныптарда «Менің мектебім – менің мақтанышым!», «Мен не үшін оқимын?», «Арманға апарар жол», «Мен – үздік бола аламын!» атты психологиялық тренингтер өткізілді. ҰБТ-ға психологиялық дайындық бойынша «Сенімділік – табыстың кілті», «Уайымды жеңу жолдары», «Уақыт – менің досым», «Мақсатқа нық қадам», «Стресс – мені сынайды емес, шыңдайды», «Сәттілікке сен!» атты тренингтер өткізілді. 7-11 сынып оқушыларынан "Алаңдаушылық шкаласы" әдісі (Кондаш), «Ағаштағы орныңыз қайсы?» психодиагностикалық жұмыстар алынды. 11-сынып оқушыларымен «Өзіне деген сенімділікті анықтау» психодиагностикалық бағыт бойынша сауалнама алынды. 8-11 сынып оқушыларымен «Сыбайлас жемқорлықсыз қоғам орнату мүмкін бе?» құпия сауалнама алынды. Мамыр айында 1-11 сынып оқушыларының мотивациялық талдауы бойынша әр түрлі тренингтер өткізілді. 1-11 сынып оқушылардың әлеуметтік төлқұжаттары құрылып толықтырылды. 5-11 сынып оқушылардың әлеуметтену динамикасының мониторингі жасалынды. Мектепалды даярлық тобының 1 сыныпқа көшуіне байланысты зерттеу жұмыстары жүргізіліп, интеллектуалды даму деңгейлері зерттеліп, графикалық

тесттер, Керн Йирасек әдістемелері алынды. 9-11 сынып сынып ата-аналарымен И. М. Марковскаяның "Ата-ананың баламен қарым-қатынасы" сауалнамасы алынып, жасөспірім балалардың ата-аналарына арналған нұсқа берілді. «Мінез-құлық ережелері және ата-ана бақылауы» тақырыбында ата – аналармен кездесіп, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

5-9 сыныптар тұлғаның когнитивті әрекеттік стилін анықтау мақсатында (Л.Ребекка) психодиагностикалық жұмыс жүргізілді.

1 а сынып оқушыларына «Сәтті бейімделу» тақырыбында тренинг өткізді. Оқушылардың таным процестерін бақылап, сурет салынды.



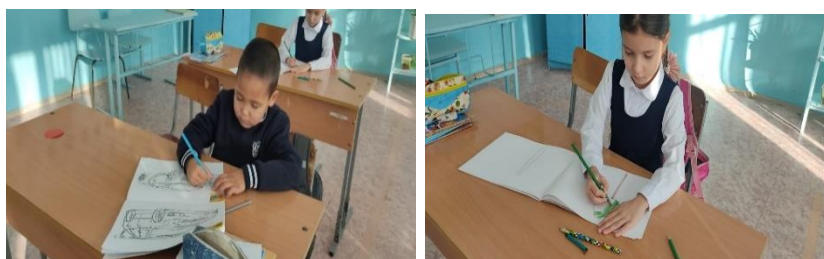
«1Б» сынып оқушыларына «Мой класс» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.



2 а сынып оқушыларына «Менің көңіл-күйім» тақырыбында тренинг өткізді.



3 б сынып оқушыларына «Мой класс» тақырыбында тренинг өткізіліп, сурет салды.



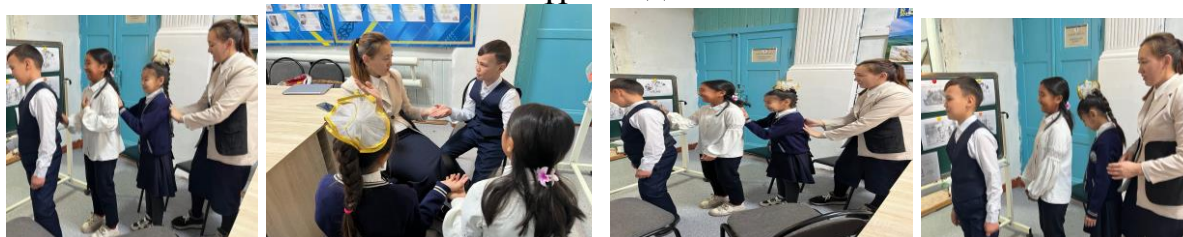
4а сыныпқа «Сенімділік күш береді» тақырыбында тренинг өткізіліп, оқушылар сурет салды.



5б сынып оқушыларына «Дружба» тақырыбында тренинг өткізілді.



5 а сынып оқушыларына «Біздің 5-інші сынып» тақырыбында тренинг өткізіліп. Сыныптағы көңіл күйді көтеру мақсатында ойын түрінде жүргізілді.



6 а сынып оқушыларына «Менің жетістіктерім» тақырыбында тренинг-ойын жүргізілді.



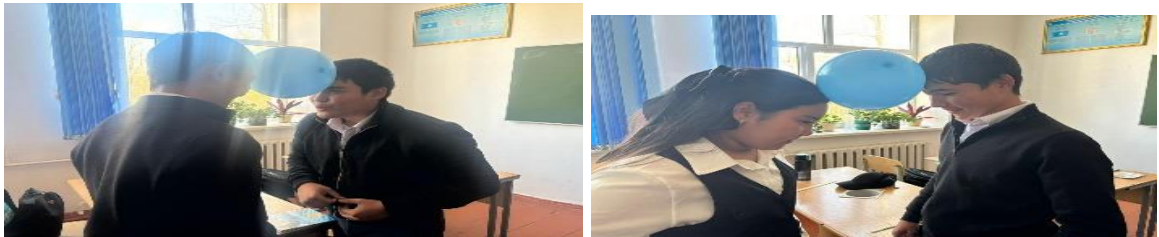
7 а сынып оқушыларына «Мен және менің ортам» тақырыбында тренинг-ойын өткізілді. Оқушылар өздерінің орталары, қызығушылықтары туралы айтып, сурет салды.



7-8 б сынып оқушыларына «Наш дружный класс» тақырыбында тренинг-ойын өткізіліп, сурет салды.



8 а сынып оқушыларына «Мен және менің ортам» тақырыбында тренинг өткізілді.



9 а сынып оқушыларына «Мен және менің арманым» тақырыбында тренинг өткізіліп, сурет салды. 10 а сынып оқушыларына «Мен және менің арманым» тақырыбында тренинг өткізілді. 11 а сынып оқушыларына «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыбында тренинг өткізіліп, сауалнама алынды.

1а «Менің көңіл-күйім» тренинг-ойын өткізілді.



2а «Дос болайық бәріміз» тренинг өткізілді.



1б «Я школьник» тренинг атты тренинг өткізілді.



4а «Менің сыныбымдағы менің орным» психологиялық жаттығу өткізілді.



5б «Мы-пятиклассники» атты тренинг өткізілді.



5а «Сенім-менің серігім» тренинг өткізілді.



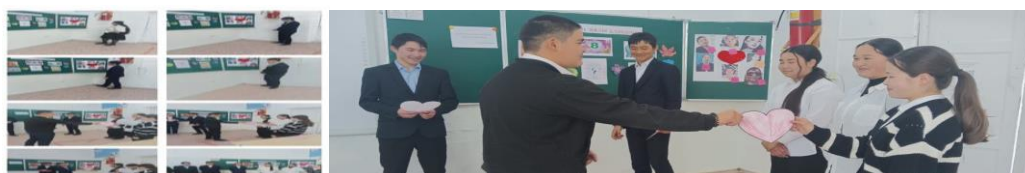
6а «Мен және менің отбасым» тренинг өткізілді.



7а «Өмір неткен керемет» тренинг өткізілді.



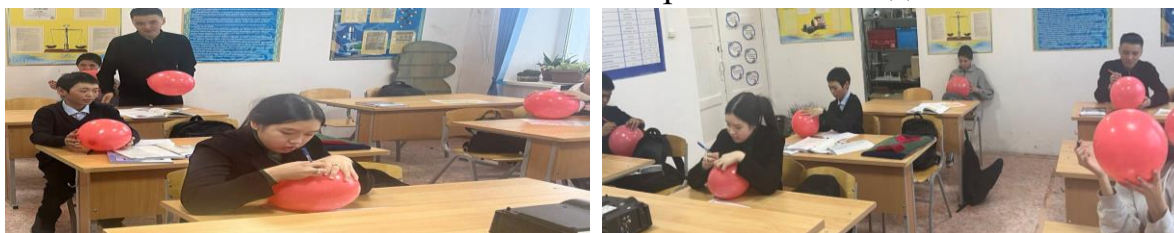
8а «Бір – бірімізді түсінуге тырысамыз» тренинг өткізілді.



7-8б «Учимся понимать друг друга» тренинг өткізілді.



9а «Мен өзіме сенемін» тренинг өткізілді.



10а «Жақсы көңіл-күй, жақсы қарым-қатынас» тренинг өткізілді.



11а «Стрессті қалай жеңуге болады?» тренинг өткізілді.



3а «Бәріміз бізге» психологиялық тренинг өткізілді.



3б «Дружба и коммуникация» тренинг

