**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс**  О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:01.09- .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Понедельник** | | | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница**  **01.09** |
| **Приём детей** | | Прием детей: утренний фильтр, приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привитие личного мнения **(развитие речи – коммуникативная деятельность).** | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | |  | | |  | |  | | |  | Беседа с родителями Консультация о здоровье ребенка, о распорядке дня ребенка дома и на улице. |
|  |  | | |  | | |  | | |  | **Дидак.игра** "Кто кого обгонит?"  **Цель**: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже(**осн грам).**  . (**коммуникационная деятельность**) **Проведение групповой беседы с детьми на тему** «День знаний»  **Цель:** Развитие коммуникативных навыков, дружеское общение со сверстниками, готовность к совместной деятельности. **(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)** **Настольная игра**  «**Русское лото»**  .**(знакомство с окружающей средой-познавательная деятельность)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | | |  | | |  | | |  | Просмотр книги творчество, общение, игровая деятельность.  **(Художественная литература)**  **Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад"**-**общение, игровая деятельность  **(Худож литер)**  **Свободная игра** |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | |  |  | | | **Пальчиковое упражнение**:  «Цветок" Руки, пальцы смотрят вверх. Ладошки соединяются с айшанаком, пальцы раскрываются Выполняя эти упражнения, он произносит следующие стихи: Пальцы будут цепями, Не ломается. Ну и слон пришел на цепь, Оборвался. В поисках мяча с клювом, Хочет играть. Слону за дружбу я, Хочу подарить цветы. **(развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)** |
| **Организованная деятельность по расписанию** |  | | | |  | |  |  | | | **1. .**  **Основы грамоты**  **Задачи:** Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  2. **Казахский язык Міңдеті :** Мектеп туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету  **3. Физическая культура  Задачи:Основные движения:**  **Ходьба.**Ходить в колонне, по одному, на носках, на с перешагиванием через предметы. Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову». |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | |  | |  | |  |  | | | **Лото – это игра с карточками, фишками и бочонками.** |
| **Уход детей домой** | | |  | |  | |  |  | | | Беседовать и консультировать о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию детей  Разговор с родителями:  Родителям о соблюдении повестки дня; напоминание о поведении и правилах пребывания ребенка в школу. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ ».

**Класс :** О «Б.» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:04.09- 08.09 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **04.09** | **Вторник**  **05.09** | | | **Среда**  **06.09** | | **Четверг**  **7.09** | | **Пятница**  **08.09** |
| **Приём детей** | Прием детей: утренний фильтр, приветствие детей хорошим настроением.Создание приятной обстановки .Организация Игр (**развитие речи**, **художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи | Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость ,бдительность, широкий для привития слуха. | | | Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой | | Самообслуживание ребенка консультации по теме. | | Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Игра: «**Путанница».1.  **Цель**:расширение знание детей об особенности строениякомнатного строения **(ознак с окр миром)**  (**Развитие речи, Ознакомительно-познавательная деятельность игровая деятельность)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Игра:** «Достроим дом».1.  **Цель:** Учить передавать симметричное строение  дома, ориентируясь на его половину, замечать  различия в деталях *(форма и величина окон, дверей и др.)*.  **(Конструирование**)  **(познавательная деятельность)** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Игра: «**Так бывает или нет**».3.**  **Цель:** учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление**.(основы грамоты)**  **Игра:** «Все по домам»  **Цель:** развитие внимания, быстроты реакции  **(Ознакомление с окружающим миром)** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Игра**: «Какое число рядом?».1.  **Цель:** развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.(**Основ матем)**  **-творчество, общение, игровая деятельность**  **(Художественная литература)** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж.рол.игра: «**Семья».2.  **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  **(Художест.литература)**  Уход за комнатными растениями  **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность**  **(Ознакомление с окружающим миром)** |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих | | | | | | | | |
| **Игра** «Кто как разговаривает?»№1  **Цель**: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.(**Разв речи)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие**  **речи,ознаком с окруж миром)** | **Игра: «**Прогулка в сад»№1  **Цель***:* ознакомление с образованием чисел и считать до 10.(**Осн матем)**   * (**Коммуникативная деятельность-развитие речи основы математики)** | | | **Игра: «**Кто где живет?»  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.(**Развитие речи**)  **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой, развитие речи)** | | **Игра:** «Найди ошибку»№1  **Цель***:* учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.(**осн. грам**.)  (**основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность,основы грамоты***)* | | **Игра: «Назови насекомое»**  **Цель:** закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.**(Ознак.с окр.миром)**  (**Ознакомительно-познавательная деят коммуникативная деятельность***)* |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш  **2. Казахский язык Міңдеті :** Мектеп туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету  **3**. **Физическая культура Задачи:** Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках  **4.Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова  **. Основы математики  Задачи:** **Множество:** Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения  **3. Музыка**  **Задачи: Слушание музыки.** Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений **4.Развитие речи  Задачи: Звуковая культура речи.**  Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки | | | **1.Основы математики**  **Задача:** **Количество, счет:**  Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них.  2. **Казахский язык Міңдеті :** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.  **Художественная литература Задачи:** Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение  **4. Физическая культура**  **Задача:** **Бег.**Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. | | **1 Основы математики Задачи: Величина.**  Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  **2. Развитие речи Задачи:** Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  **3. Музыка Задачи:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании  **4.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи: Нравственное и патриотическое воспитание**  Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей,оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  2.**Художественная литература**  **Задачи:** Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений  **3**.**Творческая изобразительная деятельность (рисование)**  **Задачи:**  Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей  **4. Физическая культура  Задачи:Бег.** На дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места с разной скоростью - медленно, |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По ознакомлению с окружающим миром**  Учить уважать старших, заботится о младших  **(………..)** | **По Рисованию**  Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу  **(…………)** | | | **По развитию речи**  Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)  **(…………)** | | **По основы грамоты**  Учить рисовать различные линии.  **( …………..)** | | **По конструирование**  Учить конструировать из бросового и природного материала  **(………..)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельностьрассматривание книг и другие)** | Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.Раскраска книжки с картинками. | |  | «Рассказывай о добром ребенке»  **Цель**: развитие словарного запаса | «Разговор о» уважении»  **Цель**: научить полностью отвечать на вопросы. | "Закончи предложение" мой друг...............(вежливый, доброжелательный, умный, добродушный)развивать словарный запас, учить составлять светскую беседу. | | Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.Раскраска книжки с картинками. | |
| **Уход детей домой** | Консультация медсестры с родителями: «Польза витаминов» | |  | Совет: «Возрастные особенности детей 5-6 лет» | Совет: «Защита прав ребенка». | Беседа с родителями о соблюдении гигиенических мер. | | Консультация для родителей по фрмированию навыков самообслуживания: «Воспитание у детей навыков самообслуживания» | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ.».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:11.09- 15.09 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **11.09** | **Вторник**  **12.09** | | | | **Среда**  **13.09** | | | **Четверг**  **14.09** | | | **Пятница**  **15.09** | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (**развитие речи**, **художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)** | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа на тему**: «Семья. **Семейный климат»**  **Цель**: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | **Беседа на тему**: *«Полезные* ***овощи»*.**  **Цель:** Выяснить у **родителей**, что они знают о пользе овощей. | | | **Беседа на тему**: «Если дети играют в агрессивные игры*»*.  **Цель**: Выявить причины агрессии в играх детей. | | | **Беседа на тему**: «На что ребёнок имеет право»  .**Цель:** Выяснить у **родителей**, какие права есть у ребёнка» | | | **Беседа на тему**: «Совместный труд ребёнка и взрослого*»*.  **Цель**: Выяснение, как **родители** взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Игра:«Летает,прыгает,**  **плавает»№4**  **Цель:**закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.  (**ознаком с окруж миром, игровая деятельность** (просмотр книги); | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. **творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая**(сборка в исследовательском центре) **Сюж рол игра«Семья».№2**  **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи  творчество, общение, игровая деятельность (**Художественная литература)** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **«Собери пазл»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений **-**творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги);  **(Художественная литература)**  **Игра «Все по домам»№2.**  **Цель:** развитие внимания, быстроты реакции  **(Ознакомление с окружающим миром)** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** **«Домино»**  **Цель**: развивает сосредоточенность, логическое мышление  **Художественная литература-творчество,**  **Карточка №2**  **Дид.игра «**Сделай столько же движений**»№2.**  **Цель:** учить вести счёт предметовв пределах 5, упражнять в воспроизведении определённого количества движений**(Осн мат)**  **Познавательная деят.общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  (**Сюжетно-ролевая игра:**  **«Супермаркет».5.**  **Цель:**Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,  **(Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д**. (Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | |
| И**гра по развитие речи№4**  «Что происходит в природе?»**Цель:**закрепление употребление в речи глаголов согласования слов в предложении  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | | **№4Дид игра «**Какое время года**?»**  **Цель***:*учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.  **(основы грамоты)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | **№7Дид игра «**Подбери игрушку»  **Цель:** упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; учить находить равное количество игрушек.  **(Основы матем)**  **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | **№5.«Быстро возьми»**  **Цель:**учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.(**Физ. культура)**  (**-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | | **№2.Игра** «Ищи найдёшь»  **Цель**: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь(**Ознаком с окр миром**)  (**развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:**Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»  **2.** **Казахский язык Міңдеті:** Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **3**. **Физическая культура Задачи: Прыжки.**  Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи: Предметы и явления живой и неживой природы:**  Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш  **2. Основы математики  Задачи:** **Геометрические фигуры:**  Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником  **3. Музыка**  **Задачи:** **Пение.**  Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении  **4.Развитие речи  Задачи:** **Словарный запас.**  Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. | | | **1. Основы математики**  **Задача:** **Ориентировка в пространстве.** Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).  **2. Казахский язык**  **Міңдеті :** Балабақша қызметкерлері.  3.. **Художественная литература**  **Задачи:** Умению чувствовать характер повествования  **4. Физическая культура**  **Задачи:** **Метание, бросание, ловля.**бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). | | | **1. Развитие речи**  **Задача:** Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду  **2.Основы математики**  **Задача: Ориентировка во времени.**Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток  **3. Музыка Задачи:** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер). | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Знакомить с правилами правильного положения спины при письме**.**  **2.Художественная литература**  **Задачи:** Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.  **3. Физическая культура  Задачи: Ползание, лазанье.**ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой  **4. Творческая изобразительная деятельность.(лепка)**  **Задачи:**Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа,применять различные способы лепки | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По основы математики**  Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):  **(………….)** | | | | **По физической культуре**.  Совершенствовать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно  (**………………**) | | | **По музыке**  Развивать умение  произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки  (……………..) | | | **По рисовании** Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов  **(…………)** | | **По художественной литертуре**  Развивать умение передавать в роли настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа  (**…………….)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Настольно-печатная игра№4 «Парные картинки»***:*  **Цель**:Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений | | | | **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»№5**  **Цель:**Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность | | | **Настольно-печатная игра «Лото»№6**  **Цель:**Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет | | | **Настольно-печатная игра «Домино»№7**  **Цель:**Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку | | **Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»№8**  **Цель***:*Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками | | | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | | **Советы родителям** –  Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях | | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи которые задаёт педагог» | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:18.09- 22.09 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **18.09** | | **Вторник**  **19.09** | | | **Среда**  **20.09** | | | **Четверг**  **21.09** | | | **Пятница**  **22.09** | |
| **Приём детей** | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем | | **Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки,,стишки | | | **Беседа с родителями**:  необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию | | | **Беседа с родителями**:  Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:**  наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность. | | | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст( дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольно-печатные игры**  **№9«Развивающее лото» (Геометрические фигуры)**  **Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. **(познавательная, коммуникативная,игровая деятельность** (просмотр книги); | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Пальчик упраж**:Поймай рыбку за хвостик  **Цель:** Развивать координацию движений рук, **мелкую моторику**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная печатная игра:10**  **«Магнитное яичко»**  **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение (**основ матем)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Настольная печатная игра:**  **«Собери пазлы».**  **Цель**:. Учить складывать из частей целую картинку**.(Основ матем)**  **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  «Все хорошо в профессии»  **Цель**: Дети знают разных профессий.  **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | |
| **Д/игра: «Магазин цветы»№5**  **Цель:** развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.  **(Озн.с окр)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | | * **Д/игра: «Подбери фигуру»№8** * **Цель:**закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал * (**Осн мат)** * (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | **Д/игра: «Где что можно делать?»№5**  **Цели:**активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.  (**основ грам)**  **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | **№2.Словесно-д/ игра «Козлята и зайчик»**  **Цель**:Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки  (**Худ лит)**  (**Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | | **Д/игра**:Ступеньки.  **Цель:** развивать звуковысотный слух детей.  (**Муз)**  (**развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Обучать умению ориентироваться на странице прописи  **2. Казахский язык  Міңдеті:** Балабақша қызметкерлерімен таныстыру.балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету  **3**. **Физическая культура Задачи: Равновесие.** Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. развивать физическую активность  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи: Растительный мир:** Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями.. | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:**. Различать рабочую строку и межстрочное пространство  **2. Основы математики**  **Задачи:** Развитие понятий о числах как показателях различных множеств Множество может быть составлено из разных элементов  **3. Музыка Задачи: Танцы.**   Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами  **4.Развитие речи  Задачи:** Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения | | | **1.** **Художественная литература**  **Задачи:** Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений **.** Умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение  **2**. **Казахский язык Міңдеті:** Біздің топ.  Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету..  **3 . Основы математики  Задачи:** .**Количество и счёт:** Формирование умения использовать в речи математические термины Представлений о числах и цифрах в пределах  **4.** **Физическая культура**  **Задачи:** **Построение, перестроение.**строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед | | **1. Основы математики**  **Задача:** Закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6. , Обучение умению узнавать и называть цифру 6 .  **2. Развитие речи**  **Задачи:** **Связная речь.**  Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным**.**  **3. Музыка Задачи:** **Пение:** восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** **Животный мир.**  Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Развивать навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов..  **2.Художественная литература**  **Задачи: Выразительное чтение:**Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию.  **3. Физическая культура  Задачи: Спортивные упражнения**  Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.  **4. Творческая изобразительная деятельность.(аппликация)**  **Задачи:** Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | | **Ознакомление с окружающим**  Расширить знания о понимание значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана **(………..)** | | | **Основы грамоты**  Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных  **(………….)** | | | **Рисование**  Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов  **(…………)** | | **Основы математики**  Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,  квадрат, прямоугольник)  **(…………)** | **Художественная литература**  Развивать умение различает причинно-следственные связи, литературные жанры  **(………….)** | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | . **Сюжет ролев игра: «Супермаркет»**  **Цель**: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников | | | **Карточка № 3**  **Обводилки.**  **Цель:**Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы(**конструир)** | | | , №3**Словесно-дид игра «Курочка-рябушка»**  **по сказке «Курочка Ряба»**  **Цель:**Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.**(худ литер)** | | **Настольная печатная игра:**  **4. «Парные картинки»**  **Цель*:***Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке  (**основ матем)** | **Сюжет ролев игра:**  **«Строительство»**  **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.(**Худ лит)** | |
| **Уход детей домой** | | **Советы родителям** Уметь самостоятельно выполнять домашние задание. | | | **Советы родителям**   Правильно говорить и понимать то, что ему говорят | | | **Советы родителям**  Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах | | **Советы родителям**  Обращаться ко всем взрослым на «вы» | **Советы родителям**  Не вмешиваться в разговор взрослых | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**: 25.09- 29.09 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Понедельник**  **25.09** | | **Вторник**  **26.09** | **Среда**  **27.09** | | **Четверг**  **28.09** | | | **Пятница**  **29.09** | |
| **Приём детей** | | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению **(речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | | **Беседа на тему**: «Семья. Семейный климат».  **Цель**: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | **Беседа на тему**: «Полезные овощи».  **Цель:** Выяснить у **родителей**, что они знают о пользе овощей. | **Беседа на тему**: «Если дети играют в агрессивные игры».  **Цель**: Выявить причины агрессии в играх детей. | | **Беседа на тему**: «На что ребёнок имеет право».  **Цель**: Выяснить у **родителей**, какие права есть у ребёнка» | | **Беседа на тему**: «Совместный труд ребёнка и взрослого».  **Цель:** Выяснение, как **родители** взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольно-печатная игра**  **№22«Откуда хлеб на столе»**  **Цель:** Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь  (**Художественная литература, игровая деятельность** (просмотр книги); комнатными растениями | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольно печатн игра**  **18. Пазлы «Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты,  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Пальчик упражн:** Стала Маша гостей приглашать **Цель:** **Развивать речь**, формировать правильное звукопроизношение  **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Настольная игра**  **№14«Шиворот-навыворот»**  **Цель**:Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам.  **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.  **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за) | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | **№3. Игра** : «Опиши отгадаю»  **Цель**:развитие умения называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого**(Ознаком с окр миром)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | **№5. Дидактическая игра «Где что можно делать?»**  **Цели:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.(**основы грамоты)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | **Дидактическая игра**  **№2. «Живые числа»**  **Цель**: развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10 (**основы матем)**  **(познавательная деятельность с окружающей средой)** | | **№5.Дидактическая игра «Назови и сосчитай »**  **Цель:** учить считать звуки, называя итоговое число.  **(Основы матем)**  (**-познавательная, коммуникативная деятельность**) | | **№1.Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»**  **Цель::** Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки  **(худ литер)**  (**творческая познавательная, коммуникативная деятельность**) | | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:**. Формировать понятие «согласный, гласный звук».  **2.** **Казахский язык  Міңдеті:** Менің ойыншықтарым.  Балалардың сөздік қорларын байыту  **3**. **Физическая культура Задачи: Спортивные игры.**  Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи: Предметный мир.**  Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Формировать понятие «согласный звук», «буква» .Формировать понятие «согласный звук».  **2. Основы математики**  **Задачи:** **Ориентировка в пространстве:** закрепление пространственных представлений  **3. Музыка**  **Задача: Музыкально-ритмические движения:** выполнение упражнений Передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями **4.Развитие речи  Задачи:**Ф**о**рмировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, | **1. Основы математики  Задачи:** **Ориентировка в пространстве:** закрепление пространственных представлений:  **2. Казахский язык Міңдеті: Алтын күз.**  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  **3. Физическая культура**  **Задачи:** **Подвижные игры.** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество  **4.Художественная литература**  **Задачи:** **Пересказ:**Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. | | **1.Основы математики**  **Задача:** Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.  **2.Развитие речи**  **Задачи:** **Творческая речевая деятельность.**  Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.составлять взаимосвязанный последовательный сюжет  **3. Музыка Задачи:** **Игры, хороводы:** выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:**. **Правила дорожного движения.**  Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук  **2. Творческая**  **изобразительная деятельность (Лепка)**  **Задачи:** Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты  **3. Физическая культура  Задачи:** Повторение ранее изученных физических упражнений  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Воспитание навыков культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстникам. | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Физическая культура**  Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках  **( ……….)** | | **Художественная литература**  Учить читатьстихотворения выразительно, с интонацией  (**……..)** | | **Ознакомление с окружающим миром**  Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:  **(………)** | **Развитие речи**  Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам  **(………)** | | **По физкультуре**  Продолжать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни  (**…………)** | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **№5.Настольно-печатная игра «Сложи картинку»**  **Цель***:*Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность | | **№25Настольно-печатная игра**  **«Пазлы- тигренок животное»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений | | **№11.Настольно-печатная игра:**  **«Магнитное яичко»**  **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение.  . | **№12.Настольно- печатная игра:** **«Черепашка»**  **Цель:** . развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и память. | | **№23.Настольно- печатная игра:**  **«Зоологическое лото»**  **Цель:**закрепить название животных, особенности внешнего вида животных.  Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  Уметь самостоятельно выполнять домашние задание. | **Советы родителям**   Правильно говорить и понимать то, что ему говорят | **Советы родителям**  Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах | **Советы родителям**  Обращаться ко всем взрослым на «вы» | **Советы родителям**  Не вмешиваться в разговор взрослых |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:02.10- 06.10 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  **распорядок дня** | **Понедельник**  **02.10** | **Вторник**  **03.10** | | | **Среда**  **04.10** | | | **Четверг**  **05.10** | | | | **Пятница**  **06.10** | | | |
| **Приём детей** | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей | | **Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. | | | | **Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. | | | | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | | | **Беседа с родителями:** "Приобщение к здоровому питанию» | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  Чтение сказки «Волк и семеро козлят».  **Цель:** Дети смогут беседовать по содержанию сказки  **Художественная литература-творчество, общение,**  (просмотр книги); | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  (Словесно – наглядный метод)  Работа с картинками  **Цель:** смогут описать действия сюжета  **Конструир-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настол пальчиковая игра**  **№24.«Лото ассоциации»**  **Цель:**  знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. **Познавательная, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность**  **№8.Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»**  **Цель***:* Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов  **Художес литер-творчество, общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж.рол игра:** «Семья»№2  **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи  **(Творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | | | |
| **№6.Дид.игра: «**Горячий холодный»  **Цель:**закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов **.(разв речи)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи,)** | | | **№3.Дид.игра:**«Сложение и вычитание»  **Цель:** развитие навыков сложения и вычитания.  (**основы матем)**  (**Коммуникативная деятельность-познавательная)** | | **№6. Дид.игра «Какая, какой, какое?»**  **Цели:** учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(**основы грамоты)**  **(коммуникативная**  **познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | **№ 7.Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки»**  **Цель:**упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле)  (**худож литер)**  (**коммуникативная основы математики-познавательная, деятельность***)* | | | | | **№5.Дид.игра:»**Магазин цветы»  **Цель:** развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.(**Озанк с окр миром)**  (**познавательная,**  **коммуникативная деятельность***)* | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова  **2.** **Казахский язык  Міңдеті:** Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **3**. **Физическая культура.**  **Задачи:**  **Общеразвивающие упражнения.**  Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), наклоны вперед, коснуться ладонями пола  4. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи: Нравственное и патриотическое воспитание.**Расширять знания о родной стране, государственных символике страны, ее назначении. | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Формировать понятие «согласный звук», «буква» .Формировать понятие «согласный звук» **3. Основы математики**  **Задачи:** **Множество:** Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  .  **3. Музыка**  **Задача:** Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки **4**  **2.Развитие речи  Звуковая культура речи*:***  **Задачи:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки | | **1.Основы математики  Задачи:** **Количество, счет:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 7-ми. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7.  **2. Казахский язык Мәідеті:** Көгөністер.  Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.  3.**Художественная литература**  **Задачи:** **Чтение, рассказывание:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  **4. Физическая культура**  **Задачи: Основные движения:**  **Ходьба.**Ходить в колонне по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу. | | | **1 Основы математики**  **Задача: Величина.**  Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  **3.Музыка Задачи:** **Слушание музыки.**  Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** **Ребенок, его семья,**  **дом.**Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. | | | | | **1. .** **Основы грамоты**  **Задачи:** Знакомить с правилами правильного положения спины при письме  2.**Художественная литература**  **Задачи:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра.  **3**. **Физическая культура  Задачи: Бег.**Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро  **4. Творчес изобр деятельн**  **(Рисование)**  **Задачи:** При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. . | |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | **Основы математике**  Учить делить множества на части и воссоединять их  **(……………)** | | **Ознакомление с окружающим миром** Развивать умение узнавать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана  (………….) | | | **Развитие речи**  Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета  () | | | | **Физкультуре**  **Цель** Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой  **(…………)** | | | **Художественная литература**  Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.  (…………..) | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры с крупным конструктором,**  «Мы строем детский сад»  **Задачи**: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей.  **ИЗО- деятельность**  **Посмотри н нарисуй** (рисование)  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. | | **№9. Дидигра «Отгадайте, что за растение»**  **Цели**: учить описывать предмет и узнать его по описанию,  развивать память, внимание  **ИЗО- деятльность** (конструирование)  **Конструируем из лего**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. | | | .**Настольно печатные игры по желанию детей**  **9. «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)**  **Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. | | | | **ИЗО – деятельность** (лепка)  **Лепим по замыслу**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. | | | .  **ИЗО- деятельность** (аппликация)  **Аппликация «Мы фантазеры»**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. | |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  Уметь самостоятельно выполнять домашние задание. | | **Советы родителям**   Правильно говорить и понимать то, что ему говорят | | | **Советы родителям**  Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах | | | | **Советы родителям**  Обращаться ко всем взрослым на «вы» | | | **Советы родителям**  Не вмешиваться в разговор взрослых | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** « Дарьинская ОШ. ».

**Класс :** О «..Б...» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:09.10- 14.10 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | **Понедельник**  **09.10** | **Вторник**  **10.10** | | **Среда**  **11.10** | **Четверг**  **12.10** | **Пятница**  **13.10** | | |
| **Приём детей** | | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | | Просмотр развивающего мультфильма «**Арифметика\_малышка. Цифра 2.»*.*(Основы математики)**  исполнение песни «Дважды два четыре»*(***Музыка***)* | **Игра «Найди дерево по описанию»№6**  **Цель**:закрепление знание детей о видах деревьев и внешнем отличии и сходстве**.(Ознакомление с окружающим миром)** | | **Игра** «Что происходит в природе?»№7  **Цель:**закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.  **(Развитие речи)** | Просмотр книг**-** творческая, коммуникативная, игровая деятельности  **(Художественная литература )**  Уход за комнатными растениями-трудовая, коммуникативная деятельности  **(Ознакомление с окружающим миром)**  **Свободная игра** | **Игра** Кто может совершать эти действия  Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости  **(Развитие речи)**  **Конструирование в исследовательском центре, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **(Конструирование )** | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая игра**  **Настольно-печатная игра**  **№22«Откуда хлеб на столе»**  **Цель:** Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.  (**Развитие речи, игровая деятельность** (просмотр книги); | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Наст игры №12 «Цифры»**  Эта обучающая и развивающая игра посвящена очень важной теме – порядковому счету от 1 до 10. В занимательной игровой форме малыши научатся сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук  **(Конструирование)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Наст/и №14«Шиворот-навыворот»**  Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Игра "Шиворот-навыворот" направлена на развитие логики и умение анализировать.  Она включает 5 вариантов игр разного уровня сложности.  **(Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Дид. игра №3«Доскажи слово»**  **Цель**: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание  **Ход:** Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.  Ра-ра-ра — начинается иг ….   Ры-ры-ры — у мальчика ша...    **(основы грамоты)-творчество, общение, игровая деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность** № 1.Игра "Мама потерялась" **Цель:** формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".  **(Основы грамоты)-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | |
| **Дид.игра:  «**Садовник»  **Цель:** развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей,  цветов.  (**Ознаком с окр миром)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | **Дид.игра: «**Вчера ,сегодня,завтра»  **Цель:** развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня»,  «завтра».  **(Основы матем)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | **Игра для развития памяти и слуха**  . «Ступеньки»  **Цель:** развивать звуко высотный слух детей.  (**Музыка)**  **(Творчество.Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | **Дид/игра**: **№3«Волшебные предметы»**  Цель:закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог).  Яблоко с блюдечком – телевизор.Клубок ниток – навигатор.Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт.  (**Худож.литер)**  (**познавательная, коммуникативная деятельность***)* | **Дид игра №8«Что сначала,что потом.»**  **Цель:** расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.  (**Худож.литер)**  ( **ознаком с окр миром-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:**Формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»  **2.** **Казахский язык**  **Міңдеті:** Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.  **3**. **Физическая культура**  **Задачи: Равновесие** ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи: Предметы и явления живой и неживой природы:**  Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, дождь). | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук  **2. Основы математики  Задачи:** **Геометрические фигуры:**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  **3. Музыка**  **Задача:** Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **4.Развитие речи**  **Задачи:** **Словарный запас:** в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. | | **1. Основы математики**  **Задача:** **Ориентировка в пространстве.** Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве(слева, справа, вверху, внизу).  **2.Казахский язык Мәідеті:** Көгөністер.  Көгөністердің қазақша аталуын үйрету  **3 . Физическая культура.**  **Задачи: Ползание, лазанье**: ползать на четвереньках ,переползать через препятствия  4. **Художественная литература**  **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений  .  . | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Направлять движение: слева направо, справа – налево  **2. Развитие речи**  **Задачи:** **Грамматический строй речи:** Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными  **3.Музыка Задачи:** **Пение.**  Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения)    **2. . Творческая**  **изобразительная деятельность**  **(Лепка)**  **Задачи:** Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты  .  **3**. **Физическая культура  Задачи: Прыжки.**на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)  4.**Художественная литература**  **Задачи:** Продолжать учить понимать содержание. литературных произведений | | |
| **Индивидуальная**  **работа**  **с детьми** | **Основы грамоты**  **Цель:**. Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания (Эмин) | | | **Ознакомеление с окружающим миром**  **Цель:** Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.  (Мухаммад) | **Основы математики**  **Цель:** Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме  ;(Айлин) | **Рисование**  **Цель:** Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.  **Эмилия)** | | **Развитие речи**  **Цель:** Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)  (Турабек) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Подвижная игра**  **27..«Охотники и зайцы»**  **Цель**: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.  (физическая культура) | | | **Дидактическая игра №2«Сделай столько же движений»**  **Цель:** учить вести счёт предметовв пределах 10, упражнять в воспроизведении определённого количества движений  (Основ матем) | **Подвижная игра:**  . **28.«Передай мяч»**  Цель: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.  (физическая культура)  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | **Настольно-печатная игра №4«Парные картинки»**  **Цель:**Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений;  . (Развитие речи) | | **Подвижная игра:**  **20.«Мы веселые ребята»**  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.  (физическая культура) |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка**.** | | | **Советы родителям**  Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т. д. Например ,ребёнок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить. | **Советы родителям**  Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Попросите ребёнка дорисовать их | **Советы родителям**  Попросите ребёнка представить себе человека, который не знает значения ни одного из этих слов. Помогайте ребёнку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому | | **Советы родителям**  Предложите ребёнку игру: «Попробуй представить, что будет, если…Например, представь себе, что открыли школу для кошек! Или люди научились летать. Или собаки стали разговаривать на человеческом языке и т. д.». |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «…Б…..» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:16.10- 20.10 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | **Понедельник**  **16.10** | | **Вторник**  **17.10** | | | **Среда**  **18.10** | | **Четверг**  **19.10** | **Пятница**  **20.10** | | |
| **Приём детей** | | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | | Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях | | Вечер развлечения с родителями "**Мама папа я спортивная семья**". | | | Анкетирование родителей на тему: "**Организация двигательной активности дома**". Название: "**Путь к здоровью,** **силе, бодрости** | | Оформить альбом для детей и родителей "***Как беречь свое здоровье***" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровье сбережения, а рядом правильное). | Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения "**Мама папа я спортивная семья**". | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая дидактическая игра**  **Дид игра№10**  **Кто кем был?**  **Цель**: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний  **(развитие речи)**  (**Художественная литература, игровая деятельность** (просмотр книги); | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  №2 **Дидактическая игра**  **Сделай столько же движений**  *Цель:* развитие умения воспроизводить определенное количество движений  **творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **(основы матем)** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **№5.Настольно-печатная игра «Сложи картинку»**  **Цель**:Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность  **(Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** **«**  **Дид.игра:«**Что изменилось?»4.  **Цель игры:** Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.  **(Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **№9.Дид.игра:»Узнай назови»**  **Цель:** развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием.  **(Ознак с окр миром)-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | |
| **№10.Дид. игра «**Знаешь ли ты как растёт картофель**?»**  **Цель:** ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля.  (**ознак с окр миром)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | **№5.Дид.игра: «**Встань на место**»**  **Цель:** развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.(**основы матем)**  (**Ознакомительно-Познавательная деят.Коммуникативная**  **деятельность-)** | | | №2 Дид.игра "День рождения Мишутки" **Цель**: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже.(**основы грамоты)**  **(Коммуникативная.Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей**  **средой)** | **Дид/игра**: **«**Расскажи по картинке»  **Цель игры:** Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления,наблюдательности.(**худож литер)**  (**-познавательная, коммуникативная**  **деятельность***)* | | **№11.Дид.игра:** «Цветочный магазин»  **Цель:** развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию**.(ознаком с окр миром)**  **(ознакомительно -познавательная,**  **коммуникативная**  **деятельность***)* | | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать знания детей о звуке и его значении в слове.  **2.** **Казахский язык Міңдеті :** Жемістер.  Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру.  **3**. **Физическая культура  Задачи: Метание, бросание, ловля:**прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи: Растительный мир:** Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Понимать, что предложение состоит из слов  **2. 3. Основы математики  Задачи:** **Ориентировка во времени.**Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.  **3. Музыка**  **Задачи:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, настроение, динамические оттенки  . **4.Развитие речи**  **Задачи:** **Связная речь:** Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы | | | **1.Основы математики**  **Задача:**. Формировать понятия о месяцах года.  **2**. **Казахский язык Міңдеті :** Жемістерді қазақ тілінде атай білуге ,шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету    **3. Физическая культура**  **Задачи: Построение, перестроение:**строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.  **4.** **Художественная**  **литература**  **Задачи:** Продолжать учить понимать содержание. литературных произведений | **1.Основы математики**  **Задача:**Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных элементов (предметов) разной формы **2. Развитие речи**  **Задачи: Творческая речевая деятельность:** Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет    **3. Музыка Задачи:** **Танцы.**   Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.  **4.Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.  . | | **1.** **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать правильное произношение звука.    **2. Творческая**  **изобразительная деятельность (Аппликация)**  **Задачи:** Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое  **3. Физическая культура**  **Задачи: Построение, перестроение:**строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Совершенствовать умение пересказывать эмоционально | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Конструирование**  Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.**(………….)** | | **Основы математики**  Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету  .(…………..) | | | **Физическая культура**  Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.  (……..) | | **Развитие речи**  Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)  (………..) | | **Лепка**  Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшая их орнаментами и аксессуарами  (…………) | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **№6 Дид.игра:**  «Назови и сосчитай»  **Цель:** развитие умения считать звуки, называя итоговое число..(основы математики) | | **№6.Настольно-печатная игра «Лото»**  **Цель:**Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках  (худож лит) | | **Подвижная игра:** №**20**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель**: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. (**физич.культура)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | | | **Дид.игра:»Отгадай о ком расскажу?»№12**  **Цель:**развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб  . (ознак с окр миром))  . | | | **Подвижная игра:**  **34.«Смелые ребята»**  Дети встают в две-три шеренги в зависимости от площади комнаты  Цель: Развивать ловкость, глазомер и точность движений.. (физическая культура) |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень» | | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «…Б…….» предшкольной подготовки

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования** 23.10- 27.10 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | **Понедельник**  **23.10** | | **Вторник**  **24.10** | | **Среда**  **25.10** | | | **Четверг**  **26.10** | **Пятница**  **27.10** | |
| **Приём детей** | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях | | Вечер развлечения с родителями "**Мама папа я спортивная семья**". | |  | | Оформить альбом для детей и родителей "***Как беречь свое здоровье***" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровье сбережения, а рядом правильное). | | Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения "**Мама папа я спортивная семья**". | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольно-печатная игра**  **26. «Пазлы- верблюд животное»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений  (**Художественная литература, игровая деятельность** (просмотр книги); комнатными растениями | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж рол игра:**  **7«Строительство»**  **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | |  | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **8«Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница».**  **Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом  **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.  **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | |
| **№3. Игра** : «Опиши отгадаю»  **Цель**:развитие умения называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого**(Ознаком с окр )**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | **№5. Дидактическая игра «Где что можно делать?»**  **Цели:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.(**основы грамоты)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | |  | | **№6.Дидактическая игра «Назови и сосчитай *»***  **Цель:** учить считать звуки, называя итоговое число.  **(Основы матем)**  (**-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | | **№1.Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»**  **Цель:**Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки  **(худ литер)**  (**творческая познавательная, коммуникативная деятельность***)* | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:**Формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.  **2**. **Казахский язык Міңдеті :** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  **3**.**Физическая культура  Задачи: Музыкально-ритмические движения**: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы. | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.  **2. Основы математики  Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.    **3. Музыка Задачи:** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой  Учить выполнять простые, знакомые мелодии  Н на детских музыкальных инструментах индивидуально  **4.Развитие речи**  **Задачи:** *Связная речь:*  Учить вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным, | |  | | **1.Основы математики**  **Задача:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал **2. 2.Развитие речи**  **Задачи:** Соблюдать правила речевого этикета. Отвечать полными ответами на вопросы собеседника**.**  .  **3. Музыка**  **Задача:**  Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой  Развивать умение, используя знакомые танцевальные движения придумать танец  **4.Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** **Животный мир.**  Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Знакомить с правилами правильного положения спины при письме;- обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;  **2. Творческая**  **изобразительная деятельность (Аппликация)**  **Задачи:** Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое    **3. Физическая культура**  **Задачи: Равновесие.**  Ходьба на носках, по скамейке **Перестроение.**  Построение в колонну по одному, по два, по три  4.**Художественная литература**  **Задачи:** Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.  Формировать у детей интерес к стихотворению. | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | | **Основы грамоты**  Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,звукоподражания**(………..)** | | **Основы математики**  Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.  (………….) | |  | | **Развитие речи**  Развивать умение общаться самостоятельно со сверстниками  (………….) | | **Музыка**  Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):  (………..) | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Сюж рол игра 10**  **«Водители». «Гараж»**  **Цель:** формирование умения распределять роли | | **Сюж рол игра**  **11«Ателье». «Дом мод»**  **Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы | |  | | . **Настольно- печатная игра:**  **18. Пазлы «, Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планет | | **№23.Настольно- печатная игра:**  **«Зоологическое лото»**  **Цель:**закрепить название животных, особенности внешнего вида животных.  Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции | |
| **Уход детей домой** | | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | |  | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень» | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс**  О «Б» предшкольной подготовки»

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**: 6.11- 10.11 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | **Понедельник**  **6.11** | **Вторник**  **7.11** | | | **Среда**  **8.11** | | **Четверг**  **9.11** | | **Пятница**  **10.11** | | | |
| **Приём детей** | | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | | **Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей | **Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. | | | **Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. | | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | | | **Беседа с родителями:** "Приобщение к здоровому питанию» | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Пальчик игра:** • **Стала   Маша   гостей   приглашать**(ладони раскрываются как цветок, описывают полукруг, соединяясь реб­ром и мизинцами, пальцы направле­ны от себя, лицевая сторона смотрит вверх).  (**ознаком с окруж миром), игровая деятельность** (просмотр книги); | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. **творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая**(сборка в исследовательском центре)  **8.Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»**  **Цель:** Развивать у детей интеллектуальные способности  (**Художественная литература)** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж рол игра:**  **№12«Пираты»**  **Цель:** Формирование умения распределяться на подгруппы  **(Художественная литература)**  **Игра «Все по домам».№2**  **Цель:** развитие внимания, быстроты реакции  **(Ознакомление с окружающим миром)** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Художественная литература-творчество,**  **Карточка №2**  **Дид.игра «**Сделай столько же движений»  **Цель:** учить вести счёт предметовв пределах 5, упражнять в воспроизведении определённого количества движений**(Осн мат)**  **Позавательная деят.общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  (Сюжетно-ролевая игра:  **«Супермаркет».5.**  **Цели:**Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,  **(Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяязаученныйстих. | | | | | | | | | | | |
| И**гра по развитие речи№12**  «Что бывает осенью?»  **Цель:**подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи,**  **основы математики)** | | **№5Дид игра «**Какое время года**?»**  **Цель***:*учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.**(основы грамоты)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | **№7Дид игра «**Подбери игрушку»  **Цель:** упражнять в счёте  предметов по названному числу и запоминании его; учить находить равное количество игрушек.**(Основы матем)**  **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | **Под игра«Кто скорее соберет?»**  **Цель:**воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность  **Физ. культура)**  (**-познавательная, коммуникативная**  **деятельность***)* | | | | **Дид игра:Счей ветки детка?**  **15Цель:** развитие умения  узнавать растение по его листьям, цветам  (**Ознаком с окр миром**)  (**развитие речи, основы**  **математики-познавательная, коммуникативная деятельность***)* |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение, звуковой анализ слов.  **2. Казахский язык Міңдеті:** Мамандықтың бәрі жақсы.  Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.  **3**.**Физическая культура  Задачи: Основные движения:**  **Ходьба**:Ходить в колонне по трое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи: Нравственное и патриотическое воспитание.** Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  **2. Основы математики**  **Задачи: Множество:** Обучать умению устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества  **3. Музыка Задачи: Слушание музыки:** Учить различать жанры музыкальных произведений марш, танец, песня.  **4.Развитие речи**  **Задачи: Звуковая культура речи:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ш, ж-з. | | | **1.Основы математики  Задачи: Количество, счет:** Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8.  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету.    **3.Физическая культура**  **Задачи:**  **Бег:** Бегать врассыпную с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.  **4.Художественная литература**  **Задачи: Чтение, рассказывание.**  Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. | | **1.Основы математики**  **Задача:** Упражнять в прямом и обратном счете в  пределах 8.  **2. Развитие речи**  **Задачи: Словарный запас:**  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **3.**  **Музыка**  **Задача:** **Пение:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Ребенок, его семья, дом.**Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. | | | | **1. 1.Основы грамоты**  **Задачи:** Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии.  **2. Творческая**  **изобразительная деятельность(Рисование)**  **Задачи:** Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение.  **3. Физическая культура**  **Задачи: Ползание, лазанье**: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Понимать их содержание, различать причинно-следственные связи жанра сказки, оценивать поступки героев. |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | | **По основы грамоты**  Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.  **(...............)** | | | **По музыке**  Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.  **(............)** | | **По ознакомление с окружающим миром**  Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе  **(.............)** | | **По аппликации**  Обучать умению аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности  (**..............)** | | | **По основы математики**  Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету  (**..............**) | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Сюж рол игра: 13«Модельное агентство»**  **Цель**: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. | | **Подвижная игра  «Сделай фигуру».3.**  *Цель:*, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга | | | **Настольно-печатная игра**  **10. «Магнитное яичко»**  **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, | | **Сюж рол игра**  **№19«Назови сказку по главному герою»**  **Цель:**развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу | | **9. Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»**  *Цели:* учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.  (основы грам) | | | |
| **Уход детей домой** | | **Советы родителям**  Растите детей заботливыми | **Советы родителям**  Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры | | | **Советы родителям**  Чтобы ребенок не обманывал. | | **Советы родителям**  Приобщаем ребенка к изобразительному искусству | | **Советы родителям**  Как провести выходной день с детьми. | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ..».

**Класс**  О «..Б.....» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:13.11- 17.11 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | **Понедельник**  **13.11** | **Вторник**  **14.11** | | **Среда**  **15.11** | | **Четверг**  **16.11** | | **Пятница**  **17.11** | |
| **Приём детей** | Приветствие детей хорошим настроением. **Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель:** Дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа** «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»  **Цель**:Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения | **Беседа** «Всегда ли правильно звучит ваша речь»  **Цель**: Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. | | | **Беседа** «Как развивать моторику руки?»  **Цель:** Дать консультацию по занятию лепкой дома. | **Беседа** Как воспитывать усидчивость.  **Цель:** Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. | | Консультация для  родителей «Правила поведения  детей на улице и в транспорте» | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая сюж рол игра**  **Сюж рол игра: 12«Пираты»**  **Цель:** Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив(худ лит)  (**Развитие речи, игровая деятельность** (просмотр книги); | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  Свободные игры ,рассматривание книжек  **(Конструирование)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Наст/и 11. «Магнитное яичко»**  **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение (осн мат)  **(Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **4. Дид.игра «Так бывает или нет»**  *Цели:* учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.  **(основы грамоты)-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая сюж рол игра**  **Пальч игра:**      « Дом»    Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)* Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек) Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем вместе вертикально) Рядом чтоб сосна росла.  **Основы грамоты-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяязаученныйстих. | | | | | | | | |
| **№6.Дид.игра: «**Горячий  холодный»  **Цель:**закрепление в  представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов **.(разв речи)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи,)** | | **№3.Дид.игра:**«Сложение и  вычитание»  **Цель:** развитие навыков  сложения и вычитания.  (**основы матем)**  (**Коммуникативная деятельность-познавательная)** | **№5. Дид.игра «Какая, какой,**  **какое?»**  **Цели:** учить подбирать  определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(**основы грамоты)**  **(коммуникативная**  **познавательная деятельность с окружающей средой)** | | ) **Подв игра  «Кот и мыши».**  *Цель:* Приучать бегать детей легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга;  (**физра)**  (**коммуникативная основы математики-познавательная, деятельность***)* | | **№5.Дид.игра:»**Магазин  цветы»  **Цель:** развитие умения группировать растения по месту  произрастания, описывать их внешний вид.(**Озанк с окр миром)**  (**познавательная,**  **коммуникативная деятельность***)* | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** Отбасы, дене мүшелері, азық-түлік, мамандықтарға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  **3**.**Физическая культура  Задачи:Прыжки:**  Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).  **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Знакомить с понятием «неживая природа» (облака, ветер, дождь) | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова.  **2. Основы математики  Задачи:**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры : круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник  **3. Музыка Задачи:** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.  **4.Развитие речи**  **Задачи: Грамматический строй речи:** Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. | **1. Основы математики**  **Задачи:** **Геометрические фигуры:** Продолжать в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  **2. Казахский язык**  **Задачи:** Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.  Қанша?Санау.  **3.Физическая культура**  **Задачи:** **Метание, бросание, ловля:** Бросать мяч о стену и ловить двумя руками.  **4.Художественная**  **литература**  **Задачи:** Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным | | **1.Основы математики**  **Задача: Ориентировка в пространстве.** Продолжать закреплять пространственных представлений  **2. Развитие речи**  **Задачи: Связная речь:** Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  **3**. **Музыка**  **Задача:**Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова  **2. Творческая**  **изо деятельность**  **(Лепка) Задачи:** Формировать умение лепить с натуры и по представлению фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций. Учить лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа  **3. Физическая культура**  **Задачи:** **Равновесие:** Ходить на носках, перешагивая кубики  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам | |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | **По художественной литературе**  Развивать умение повторять текст стихотворения.  **(.............)** | | **По рисовании**  Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу  **(..............)** | | **По физической культуре**  Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.  **(.............)** | | **По ознакомлению с окружающим миром**  Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.  **(……..)** | | **По основы математики**  Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:  **(...........)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дид.игра:**  «Назови свой автобус» №9  **Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах.  (основы математики) | | **Дид игра5.«Кто за кем? »**  Цель : Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление.  (худож лит) | | **Подвижная игра:**  **25.«Не оставайся на полу»**  Цель: Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. (**физич.культура)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | | **Дид.игра:»Отгадай о ком расскажу?»№12**  **Цель:**развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб  (ознак с окр миром)) | | **Сюжет рол игра**:16. **«Театр»**  **Цель:** Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью  (худож литер) |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень» | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования:**«Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:20.11- 24.11 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | **Понедельник**  **20.11** | **Вторник**  **21.11** | | | **Среда**  **22.11** | | **Четверг**  **23.11** | | | | **Пятница**  **24.11** | |
| **Приём детей** | Приветствие детей хорошим настроением. **Разговор о доброте.**  Добрый улыбающийся день! Добрая чистая прозрачная вода! Добрая земля, несущая всех нас, ! Милая добрая мама! Добрая Сестра-хранительница! **Игра:** «Нить милосердия" (Дети передают друг другу нить и загадывают желания. Последний ребенок передает рулон пряжи учителю и исполняет свое желание) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст( дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес | | | .**Беседа с родителями**:  необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:знать и называть свое имя и фамилию | | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем | | **Беседа с родителями**:  Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:**  наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая дидактическая игра**  **Сюж рол игра:**  **«Путешествие»4.**  **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры  (**Художественная литература), игровая деятельность** (просмотр книги); | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид игра Карточка № 1**  **«Дострой дом»**  **Цель :**Учить передавать симметричное строение  дома, ориентируясь на его половину, замечать  различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.).  **(Конструирование)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) (**Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид.игра:6«Расскажи по картинке».**  **Цель** : Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности  **(Художественная литература)творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Наст игра:** **12. «Черепашки»**  **Цель:**  дети ставят пазлы по формам Игра развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и память  **(Основы матем)-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид игра33. «Кто (что) летает?»**  **Цели:** закрепить знания о животных, насекомых, птицах,  развивать  внимание, память.  **(Ознак с окр мир)-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности** | **Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученный стих.** | | | | | | | | | | | |
| **Дид. игра «Что звучит?»11**  **Цель:**развитие слухового внимания и наблюдательности.  (**развитие речи)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | | **Дид. игра «Какое что бывает?».16**  **Цель:**  учить классифицировать предметы  по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать  внимание.(**Осн грам)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | **Дид.игра «Хватит ли?»10**  ***Цель:*** развитие умения видеть равенство инеравенство групп предметов разного размера,  подвести к понятию, что число не зависит от размера**.(основ матем)**  **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | **Дид игра 22.«Найди по силуэту».**  **Цель:** Развитие речи, наглядного мышления,  внимания, образной памяти  (**Худож литер,) основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | | | **Дид игра13.**«Узнай рыбку по хвосту»  Цель: развитие умения узнавать рыб по  хвосту(**ознак с окр миром**)  (**Ознак с окр миром, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность***)* |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.  **2. Казахский язык Міңдеті:** Санауға қазақ тілінде үйрету.  Санамақтар жаттау, тура және кері санау.  **3**.**Физическая культура  Задачи:** **Построение, перестроение:** Построиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи: Растительный мир:** Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи, листья, стебель, питаются корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду. | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.  **2. Основы математики  Задачи:** Располагать предметы в пространстве (слева, справа); направлять движение: сверху вниз, вперед, назад.  **3. Музыка**  **Задачи:** **Танцы.**Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой.  **4.Развитие речи**  **Задачи:** **Творческая речевая деятельность.** -учить слушать, отвечать на вопросы  . | | **1.**  **Основы математики**  **Задача:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту  **3.Физическая культура**  **Задачи:** Учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом;  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; | | | **1.Основы математики**  **Задача:** Учить соотносить числа и количество предметов  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]  **3.** **Музыка**  **Задачи:** Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.  Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами**.**  **4.Ознакомление с окружающим миром  Задачи: Животный мир:** Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова  **.**  **2.Творч.изобраз.деятельност**  **(аппликация) Задачи:** Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша),выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)  **3.** **Физическая культура**  **Задачи:** Закреплять прыжки через короткую скакалку;упражнять в подбрасывании и ловле мяча  **4Художественная литература**  **Задачи:** Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | **По конструир.**  Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.  **(..............)** | **По худож литер**  Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.  **(...........)** | **По основы грам**  Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.**(...........)** | **По основы матем**  Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти**(…………….)** | **По развитие речи**  Развивать умение выполнять звуковой анализ слова  **(.........)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дид.игра: «Что бывает осенью?» №12**  **.Цель:** расширение знаний о временах года*.*  (развитие речи) | **Дид игра:****Собери фигуру№11**  **Цель***:* развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо  (основы матем) | **Дид игра:№3**  «**Определи по ритму»**  **Цель**: развивать чувство ритма детей (**музыка)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | **Дид.игра: 26 «Кто самый наблюдательный? ».**  **Цель** :Закреплять умение составлять рассказ по картинке, развивать внимание, расширять словарный запас.  (худож литер) | **Дид игра:17 «Что это за птица?»**  *Цели:* уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам  (основы грамоты) |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям** Уметь самостоятельно выполнять домашние задание. | **Советы родителям**   Правильно говорить и понимать то, что ему говорят | **Советы родителям**  Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах | **Советы родителям**  Обращаться ко всем взрослым на «вы» | **Советы родителям**  Не вмешиваться в разговор взрослых |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ.».

**Класс**  О «...Б.» предшкольный класс»

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:27.11- 01.12 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | **Понедельник**  **27.11** | **Вторник**  **28.11** | **Среда**  **29.11** | **Четверг**  **30.11** | **Пятница**  **01.12** |
| **Приём детей** | **Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель:**Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести ди­алог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа** «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»  **Цель**:Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения | **Беседа** «Всегда ли правильно звучит ваша речь»  **Цель**: Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. | **Беседа** «Как развивать моторику руки?»  **Цель:** Дать консультацию по занятию лепкой дома. | **Беседа** Как воспитывать усидчивость.  **Цель:** Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. | Приобщать родителей к пониманию духовно-нравственной культуры. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая дидактическая игра**  **Пальчик упраж**  ***«Налим»***  Жил в реке один налим,  Два ерша дружили с ним.  Прилетали к ним три утки  По четыре раза в сутки,  И учили их считать  Раз, два, три, четыре, пять.  **.(Основы мат)Развитие речи**)**-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид. играСюж рол игра:«Армия»№5**  **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры**»**  **(развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Наст. игра** Собери пазлы»№3  **Цель:** Учить складывать из частей целую картинку.  (**Основ мат**)**-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Дид\игра»21 :** **«Игра в загадки»**  **Цели:** расширять запас существительных в активном словаре  **(Основы грамоты)-творчество, общение, игровая деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид игра№ 9«Узнай героя сказки по описанию»**  Цель:(Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку).  **Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) |
| **Подготовка к организованнойдеятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученныйстих. | | | | |
| **Дид/игра№14: «Чья голова?»**  **Цель:**расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных(**разв речи**)  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | .**Дид/игра№12: «**На птице ферме».  **Цель:** развитие умения считать в пределах 10 .(**основы мат)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | **Дид/ игра:№23 ««Когда это бывает?»**  **Цели***:* закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память**».**(Осн грам)  **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | **Дид. игра №**10«Расскажи сказку по иллюстрациям**»**  **Цель:** . побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения  (**Худ лит**)**Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность**) | **Дид игра: «**Кто живет в аквариуме?».№13  **Цель:** Развитие умение описать рыб по характеру  .(**ознак с окр миром)**  **Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятел.***)* |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ  **2. Казахский язык Міңдеті:** Апта күндері.Балаларды апта күндерімен таныстыру.  **3**.**Физическая культура  Задачи:** **Музыкально-ритмические движения:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.  **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи: Правила дорожного движения:** Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова  **3. Основы математики  Задачи:** Закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке  **3. Музыка**  **Задачи** Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке,  Отличать темповые и динамические характеристики. **4.Развитие**  **Задачи:** Закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память | **1. Основы математики**  **Задача:**Умение устанавливать логические связи изакономерности;  воспитывать усидчивость**.**  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,есте сақтауға үйрету  **3.Физическая культура**  **Задачи:Спортивные упражнения:** Продолжать знакомить с различными видами спорта. **4.Художественная литература**  **Задачи:** Передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  -Учить детей вхождению в образы разных персонажей; | **1.Основы математики**  **Задача:** Направлять движение: слева направо, справа – налево **2. Развитие речи**  **Задачи:** Совершенствовать творческое повествование: использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.  **3.** **Музыка**  **Задачи:** Акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; различать их на слух. **4.Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса»,  «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». | **1. Основы грамоты**  **Задачи:**. Продолжать проводить звуковой аналислов:Определять порядок гласных и согласных звуков в слове  **2. Творч из деят.(Аппликация,лепка рисовние,конструировани)Задачи:** Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов  Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины игрушки.  **3. Физическая культура**  **Задачи:** **Спортивные игры:**Элементы футбола.  Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.  4. **Художественная литература**  **Задачи:** Продолжать учить определять причинно-следственные связи в художественном произведении |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность, самостоятельная игровая**  **деятельность).** | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По основы математики**  Продолжать учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов:  **(......)** |  | | **По лепке**  Развивать умение создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке  **( ………..)** | | **По основе грамоты**  Совершентвование умение различать признаки звуков (гласные/согласные):  **(............)** | | | **По ознакомлению с окуржающим миром**  Учить воспитывать помогать по домашним делам **(...............)** | | **По физической культуре**  Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх  (**...............**) | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **ИЗО – деятельность** (рисование)  «Дорожный знак»  **Задачи:** Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход»  Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.  **Работа в прописи прописывание букв** (основы грамоты, развитие речи) |  | | **ИЗО – деятельность** (конструирование)  **«Карточка № 2**  **Есть у тебя или нет?**  **Цель:**Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь.  **Задачи:** развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков  **(конструирование)** | | Самостоятельные игры детей **Прослушивание музыки «Осенний вальс»**  **Задачи:** прививать любовь к музыке видеть красивое.(музыка)  **Д/игра№3 :** Определи по ритму.  Цель: развивать чувство ритма детей.  **Труд** в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями (**ознакомление с окружающим миром).** | | | **ИЗО – деятельность** (лепка)  **Пластилинография**  «Машина»  **Задачи:** развивать умения состовлять композицию, правильно использовать пластелин. предметов: слева, справа, вверху, внизу.  **№13Дид/игра:** «Расскажи про свой узор»  Цель: развитие умения называть местоположение  (**осн** **математ)** | | **ИЗО – деятельность** (аппликация).  Вырезание готовых трафаретов  **Задачи:** развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно  **№4.Настольно-печатная игра «Парные картинки»**  **Цель** : Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке;, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.  **Д/игра:** «Четвертый лишний»  **Цель:**закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению  (**развитие речи**) | |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу. | |  | | **Советы родителям**  Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу. | | **Советы родителям** - Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, пользоваться ложкой во время еды. |  | | **Советы родителям**  Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу. | | **Советы родителям**  Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования:**«Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:04.12- 08.12 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | **Понедельник**  **04.12** | **Вторник**  **05.12** | | | **Среда**  **06.12** | | | **Четверг**  **07.12** | | | **Пятница**  **08.12** | |
| **Приём детей** | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей | | **Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. | | | **Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. | | | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | | **Беседа с родителями:** "Приобщение к здоровому питанию» | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая дидактическая игра**  **Наст игра:№27«Пазлы-верблюд»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений  **(Основы матем)**  (**Развитие речи), игровая деятельность** (просмотр книги); | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Пальч игра №8 «Зайки-побегайки»**  По лесной лужайке  Разбежались зайки.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки,Сели зайчики в кружок,Роют лапкой корешок.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки.  **(Развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) (**Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж рол игра№14**  **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка»**  **Цель:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки  (**худож литер)**  **()творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Дид игра№4.«Чья команда быстрее построит?»**  **Цель**:учить строить в команде, помогать друг другу;  развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук  **(Лего-Конструиров)**  **познават-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид игра №40«Догони свою тень»**  **Цель:** познакомить с понятием света и тени; развивать речь.  **(основы грам)- познавательная, творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности** | **Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученный стих.** | | | | | | | | | | | |
| **Дид. игра** «Узнай животного по описанию.»  **Цель:** закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы.  (**ознак с окр миром)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | | **Дид. игра№26«Какое число рядом»**  **Цель:** развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному  .(**Основы мат)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | Дид.игра 54. «Наоборот» **Цель**: – упражнение в подборе антонимов (слов – неприятелей).  **(основ грамот)**  **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | **Дид игра «Из какой сказки герой? ».№33**  **Цель** : Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. (**Худож литер,) основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | | **Дид игра**Веселые подружки.  **Цель**: развивать чувство ритма детей.(**музыка)**  (**Ознак с окр миром, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность***)* |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги.  **2. Казахский язык Міңдеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  **3**.**Физическая культура  Задачи:** **Культурно-гигиенические навыки.**.Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены**4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:**. **Предметный мир:** Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** **Подготовка руки к письму.**Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно.  **2. Основы математики  Задачи:** Закреплять знания о последовательности времени суток  **3. Музыка**  **Задачи: Танцы**:Учить выполнять упражнения полуприседаниями («пружинка»). **4.Развитие речи**  **Задачи:** **Звуковая культураречи:**Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. | | | **1. Основы математики**  **Задача:** Обучать умению рисовать кривые в тетрадях в клеточку  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** Сөздерді қолдана білуге үйрету.  **Худож.литература**  **Задачи:** Развивать умение рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев  **3.Физическая культура**  **Задачи:** Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики | | | **1.Основы математики**  **Задача:Множество**.Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью  **2. Развитие речи**  **Задачи: Словарный запас:**Учить использовать в речи и подбирать слова антонимы  **3.** **Музыка**  **Задачи:** Формировать знания о танцевальных движениях, изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **4.Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Приобщать детей к умению ценить поступки других людей, в случае выражения мнения окруж о своих поступках | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.  **.**  **2. Творч из деят.(Аппликация,лепка рисовние,конструиров) Задачи:** Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  **3. Физическая культура**  **Задачи:** **Ходьба.** Формировать умение ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. **4.Художественная литература**  **Задачи:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | | **По основы матем**  Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части  **(..............)** | | **По развитию речи**  Развивать умение определять место звуков в слове  **(.........)** | **По худож литер**  Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.  .**(...............)** | **По основы грамоты**  Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти:  **(……..)** | **По развитие речи**  Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:  **(.............)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | | **№50. Дид игра «Кто что слышит?»**  **Цель:** учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.);.  (**Основы грамоты)** | **№30Дид игра:**  **«Цветные кружочки»**  **Цель игры**: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам  **(худож литер)** | №24.Дид.Игра «Посчитай- ка» **Цель:** учить образовывать множественное число имени существительного.  (**основы матем)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | **№3Дид.игра: Обводилки.**  **Цель*:***Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы(**конструир)** | **№41.Игра** «Найди картинке мест  **Цель:** учить соблюдать последовательность хода действия  (**Развит речи)** |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  Растите детей заботливыми | | | **Советы родителям**  Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры | **Советы родителям**  Чтобы ребенок не обманывал. | **Советы родителям**  Приобщаем ребенка к изобразительному искусству | **Советы родителям**  Как провести выходной день с детьми. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ.».

**Класс :** О «Б.» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:11.12- 15.12 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | **Понедельник**  **11.12** | **Вторник**  **12.12** | | | **Среда**  **13.12** | | **Четверг**  **14.12** | **Пятница**  **15.12** | |
| **Приём детей** | | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | | **Беседа на тему**: *«Семья. Семейный климат»*.Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | | **Этическая беседа** «Вежливая просьба**» Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть | | **Этическая беседа** «Фея учит вежливости**» Цель:**  вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства. | **Беседа «**Семьи большие и маленькие»  **Цель:** дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. | **Беседа «**Что я думаю о себе и о других».  **Цель:**развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь,  учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Сюж рол игра:«Театр»16**  **Цель:** Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.  (**худож литер) Развитие речи**)**-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | | **Пальч игра №15:«Осень»**  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем листья собирать,  Листья березы, листья рябины,  Листья у тополя  И у осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет соберем(**разв речи) творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Наст игры:** **16. Пазлы «Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку.(**основы матем) Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** | **Дид игра№ 9.«Назови и построй»**  **Цель:**закреплять названия деталей лего-конструктора «Дакта**»(конструир) Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Свободная игра** | **Дид игра№37«Кто (что) летает?»**  **Цели**: закрепить знания о животных, насекомых, птицах,  развивать  внимание, память.  **(ознак с окр миром)**  **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | |
| **Дид.игра:** «Хорошо и плохо»№ 21  **Цель:** знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.  **(развитие речи)**  (**Речевое развитие-общение Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | **Дид.игра №26: «Выдели слово»**  **Цель:** учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  (**основы грам)**  **(Общение, коммуникативная познавательная деятельность,** | | **Дид.игра№36 «Кто быстрее назовет?»**  **Цель:**закрепление умения считать предметы.  (**основы матем)**  **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Дид/игра№**24:**«Что изменилось? ».**  **Цель**: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления  (**Худож.литер)**  **(Общение, познавательная коммуникативная деятельность-развитие речи** | **Дид игра №25«Что это за птица?»**  **Цель:** уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам  (**ознак с окр миром)**  ( **ознаком с окр миром-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение.  **2.** **Казахский язык Мәідеті:** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау;  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту  .  **3**.**Физическая культура  Задачи: Бег.** Учить бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Расширять знания о символике страны, ее назначении**.** | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Прививать интерес к значению слова  Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; **3. Основы математики  Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8.  **2. Основы математики**  **Задача:** Использовать в речи математические термины  **3. Музыка Задачи:** Развивать умение инсценировать песню в соответствии с текстом  Прививать им активность, самостоятельность.  **4.Развитие речи**  **Задачи:** ***Грамматический строй речи:***Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и использовать их в речи | | **1. Основы математики**  **Задача:** Использовать в речи математические термины. **2. Казахский язык**  **Міңдеті: Сөздік қор** Қыс мезгілі, ұлттық киімдер.  **Художественная литература**  **Задачи:** Продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  **4. Физическая культура**  **Задачи:** Развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч | **1.Основы математики**  **Задача:** **Геометрические фигуры.**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр).  **2. Развитие речи**  **Задачи:** ***Связная речь:***Формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы  **3. Музыка**  **Задачи:** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа  обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  **4. Ознакомление с окружающим миром Задачи:**. Уточнять знания детей о движении транспорта, о работе светофора. | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Пантомимики  **2. Творческая изоб деят**  **(**Аппликация,лепка  **рисование**,конструиров**)**  **Задачи:** Совершенствовать умение передавать в рисунке пространс отношен между предметами, с их элементарными смысловыми связями.  **3**. **Физическая культура.**  **Задачи:** Развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)  **4.** **Художественная литература**  **Задачи:** Учить выразительности мимики, голоса, жестов, | |
| **Индивидуальная**  **работа**  **с детьми** | **Худож литература**  Учить эмоционально воспринимать содержания произведений (**………)** | | | **По музыке**  Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки:  (**………..)** | | **По лепке**  Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:  ;(**……….)** | | **Основы грамоты**  Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:  **(.............)** | | **Развитие речи**  Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них  (**………..** ) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Подвижная игра**  **29.«Перелет птиц»**  **Цель**: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.  **(физическая культура**) | | | **Дидактическая игра №34**  **«**Новогодняя ёлочка**»**  **Цель:** развитие умения пользоваться меркой для определения высоты  (**Основ матем**) | | **Подвижная игра:№32**  **«Самолеты»**  **Цель:** учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега.  (**физическая культура**)  **Настольно печатные игры по желанию детей** | | **Настольно-печатная игра№16. Пазлы «, Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты  . (**Развитие речи**) | | **Подвижная игра:**  **№33.«Свободное место»**  **Цель:** Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.  (**физическая культура** |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про праздник » | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ ».

**Класс :** **О «Б**» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:**18.12- 22.12 .2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | **Понедельник**  **18.12** | | **Вторник**  **19.12** | | | **Среда**  **20.12** | **Четверг**  **21.12** | | **Пятница**  **22.12** | | |
| **Приём детей** | | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | |  | | **Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. | | | **Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | | **Беседа с родителями:** "Приобщение к здоровому питанию» | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | |  | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Наст игра№21. «Пазлы- тигренок животное»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений тренирует способность видеть задание многогранно  **творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **(озн с окр миром)** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **№26 Сюж рол игра «Химчистка»**  **Цель**: Формирование представления о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки.  **(Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Пальч игра №13«Пять рыбок»**  Пять маленьких рыбок играли в реке,Лежало большое бревно на песке.  И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»  А третья сказала: «Мне хочется спать!»Четвертая стала чуть-чуть замерзать,  А пятая крикнула: «Здесь крокодил!Плывите скорее, чтоб не проглотил!»  **(Основы матем)-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Игра по конструиров «Запомни расположение»**  Цель: развивать внимание, память.  **(конструиров))-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | |
|  | | **Дид игра:** Музыкальные загадки.  **Цель игры**: развивать тембровое чувство детей.  .(**музыке)**  (**Ознакомительно-Познавательная деят.Коммуникативная**  **деятельность-)** | | | **Дид игра №18 «Будь внимательным»**  **Цель**: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.  .(**основы грамоты)**  **(Коммуникативная.Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей**  **средой)** | | **Дид игра №32 «Шляпа фокусника».**  **Цель** : закрепление знания сказок; развитие речи; развитие тактильной чувствительности  (**худож литер)**  (**-познавательная, коммуникативная**  **деятельность***)* | **№28. Дид игра «Где что растет?»**  **Цель***:* учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений  **.(ознаком с окр миром)**  **(ознакомительно -познавательная,**  **коммуникативная**  **деятельность***)* | | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | |  | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  **2.Основы математики  Задачи:**. Направлять движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении  **3. Музыка Задачи:Танцы.**Осваивать танцевальные движения **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** **Природа**.Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь) | | | **1.** **2.Основы математики  Задачи:**. Направлять движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.  **2**.**Казахский язык Міңдеті :** Отанға және жаңа жылға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Художественная**  **литература**  **Задачи:** Способствоватьэмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание  **2. Казахский язык Міңдеті :** Отанға және жаңа жылға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  **3**  **3. Физическая культура  Задачи:**. **Бросание и ловля** Закрепление умений бросать мяч одной рукой (правой или левой) поочередно | | **1.Основы математики**  **Задача:** Обучать умению рисовать ломаные линии в тетрадях в клеточку  **2. Развитие речи**  **Задачи: *Творческая речевая деятельность:***Продолжать учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, из личного опыта/ Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов  **3. Музыка**  **Задача:** Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. **4.Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** **Природа**.Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь) | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение определять место звука в слове  **2.Творческая**  **изобразительная деятельность (**Констр.рисование**,лепка,**аппликация)  **Задачи:** Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.).  **3. Физическая культура**  **Задачи:** Закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.  **4.** **Художественная литература**  **Задачи:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра**.** | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | | **Основы математики**  **Умение**  сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания  .(**…………..**) | | | **Физическая культура**  Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге  (**………)** | | | **Развитие речи**  Умение четко произносит согласные сходные по произношению,учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:  (**……….)** | **Аппликация**  Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями  **(………..**) | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** |  | | **«Покажи одинаковое».№40**  **Цель** : Расширение словарного запаса. Учить детей мыслительным операциям: сравнению, обобщению, логическому мышлению  (**худож литер)** | | **Сюж рол игра № 9 «Телевидение»**  **Цель:** Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.  (**развитие речи)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | | | | **Дид.игра18. «Загадай, мы отгадаем»**  **Цель:** закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание  . (**ознаком с окруж мир**)  . | | **Настольн игры №24. «Пазлы-корова»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений  \* тренирует способность видеть задание многогранно  \* развивает логику  **(основы матем)** |
| **Уход детей домой** |  | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | | | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень» | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ.».

**Класс**  О «.Б» предшкольный класс»

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:.25.12- 28.12 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | **Понедельник**  **25.12** | | **Вторник**  **26.12** | | **Среда**  **27.12** | | **Четверг**  **28.12** | | | |  | | |
| **Приём детей** | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей | | **Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. | | **Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. | | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | | | |  | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Пальчик игра:** • **Стала   Маша   гостей   приглашать**(ладони раскрываются как цветок, описывают полукруг, соединяясь реб­ром и мизинцами, пальцы направле­ны от себя, лицевая сторона смотрит вверх).  (**ознаком с окруж миром), игровая деятельность** (просмотр книги); | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. **творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая**(сборка в исследовательском центре)  **8.Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»**  **Цель:** Развивать у детей интеллектуальные способности  (**Художественная литература)** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж рол игра:**  **12«Пираты»**  **Цель:** Формирование умения распределяться на подгруппы  **(Художественная литература)**  **Игра «Все по домам».№2**  **Цель:** развитие внимания, быстроты реакции  **(Ознакомление с окружающим миром)** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Художественная литература-творчество,**  **Карточка №2**  **Дид.игра «**Сделай столько же движений»  **Цель:** учить вести счёт предметовв пределах 5, упражнять в воспроизведении определённого количества движений**(Осн мат)**  **Позавательная деят.общение, игровая деятельность** | | | |  | | |
| **Подготовка к организованнойдеятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | |
| **Дид.игра:  «**Садовник»  **Цель:** развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей,  цветов.  (**Ознаком с окр миром)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | **Дид.игра: «**Вчера ,сегодня,завтра»  **Цель:** развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня»,  «завтра».  **(Основы матем)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | **Игра для развития памяти и слуха**  . «Ступеньки»  **Цель:** развивать звуко высотный слух детей.  (**Музыка)**  **(Творчество.Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | **Дид/игра**: **№3«Волшебные предметы»**  Цель:закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог).  Яблоко с блюдечком – телевизор.Клубок ниток – навигатор.Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт.  (**Худож.литер)**  (**познавательная, коммуникативная деятельность***)* | | | |  | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения  **2.** **Казахский язык Міңдеті** Дағдыларды қалыптастыру:өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту;  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту  **3**.**Физическая культура  Задачи:** Учить согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».  Расширять представления о жизни диких животных | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Учить составлять слова из слогов (устно  **2. Основы математики  Задачи:** Понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества  **3. Музыка Задачи:** Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать  **4.Развитие речи**  **Задачи:** Закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память | | **1.Основы математики**  **Задача:**. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9 **2.** **Казахский язык Міңдеті** Дағдыларды қалыптастыру:өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту;  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту  **3. Физическая культура  Задачи:** Развивать умение поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».  **4.** **Художественная**  **литература**  **Задачи:** Формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  . | | | **1.Основы математики**  **Задача:**Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных элементов **1.** 2.**Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе**2.**  **3. Развитие речи**  **Задачи:** Закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память  (предметов) разной формы  **4.Физическая культура**  **Задачи:** Учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По основы математики**  Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):  **(………..)** | | **По физической культуре**. Развивать умение бросать мяч в цель.  **(Ознаком с окруж миром)**  **Цель**: Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.  (**……………..**) | | **По музыке**  Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.  (………..) | | **По рисовании** Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.  **(……..)** | | | |  | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дид.игра:**  «Назови свой автобус» №9  **Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах.  (**основы математики)** | **Дид игра5.«Кто за кем? »**  Цель : Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление.  (**худож лит)** | | **Подвижная игра:**  **25.«Не оставайся на полу»**  Цель: Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. (**физич.культура)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | | **Дид.игра:»Отгадай о ком расскажу?»№12**  **Цель:**развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб  (**ознак с окр миром))** | | |  | | | |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | **Советы родителям** –  Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи которые задаёт педагог» | | | |  | | |
|  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «…Дарьинская ОШ.».

**Класс**  О «Б» предшкольной класс»

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:8.01- 12.01.**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | **Понедельник 08.01** | | **Вторник 09.01** | | **Среда 10.01** | | **Четверг 11.01** | | | | | | **Пятница 12.01** | | | | | | |  |
| **Приём детей** | **Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель:**Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести ди­алог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения. | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Консультация** «Грипп». Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях | | **Консультация** «Готовим руку дошкольника к письму». Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. | | **Тест**— анкета для родителей: «Состояние здоровья вашего ребёнка». | | **Беседа:** «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников | | | | | | **Инструктаж по технике безопасности** «Крещенские морозы». Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни. | |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра:«Шляпа фокусника».№32**  **Цель игры**: закрепление знания сказок; развитие речи; развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики рук, внимания и образной памяти.  **Материал:** резиновые игрушки из настольного театра, шляпа или коробка, платок.  **Ход игры**:  Взрослый показывает шляпу и платок: «Это шляпа фокусника, в ней лежат герои сказок. Вам надо по очереди на ощупь определить героя, назвать его и сказать, из какой он сказки.  **Художественна я литература) игровая деятельность** | | **Игра:№26. «Пазлы- барашка животное»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений тренирует способность видеть задание многогранно развивает логику формирует навыки выработки стратегического решения задач развивает усидчивость и аккуратность развивает воображение и фантазию развивает внимание и память  **(Конструирование)**  **творчество, общение, игровая деятельность** | | **Сюжет ролев игра:**  **«Зоопарк»**  **Цель:** формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Примерные игровые действия**: приобретение билетов в зоопарк; изучение плана зоопарка, выбор маршрута; площадка молодняка, работа проводников с молодняком; экскурсия по зоопарку, наблюдение кормления животных,  уборки вольеров; площадка отдыха.  **(Ознакомл с окруж мир)**  **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | **24.Дидактическая игра «Что это за птица?»**  **Цель***:* уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.  **Ход игры***:* Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой — должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.  **(Ознакомление с окружающим миром) общение, игровая деятельность** | | | | | | **Пальчиковая гимнастика**  **Цель**. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, **мелкую моторику**.Совершенствовать **память, внимание**, умение согласовывать движения и **речь**.Все упражнения повторяются не­сколько раз  **(Развитие речи) общение, игровая деятельность** | |  |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученныйстих. | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Дид игра: Кто больще заметит небылиц №40**  **Цель:** развитие умения замечать не логические ситуации.  **Задание:** отметить все небылицы  Повар леща берет  И опускает в компот  Бросает в котел поленья, В печку кладет варенье.  Мешает суп кочережкой, Угли бьет поварешкой.  **(Развитие речи) общение, игровая деятельность** | | **Дид игра: Сестрички идут по грибы. №43**  **Цель:** закрепление умения строить ряд по величине.  **Демонстрац материал:** фланелеграф, 7 бумажных матрешек (от 6см до 14 см.), корзиночки (высотой от 2см до 5 см.). **Раздаточный**: тот же, только меньшего размера.  **Содержание.** В. говорит детям: «Сегодня мы будем играть в игру, как сестрички идут в лес по грибы. Матрешки - это сестрички. Они собираются в лес.  **(Основы математики- познавательная деятельность с окружающей средой)** | | **Дид игра: № 21. «Где что лежит?»**  **Цель:** учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком;   закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.  **Ход игры***:*Воспитатель называет предмет и предлагает детям ответить, куда его можно положить. Например:  «Мама принесла хлеб и положила его в … (хлебницу).Маша насыпала сахар … Куда? (В сахарницу)  Вова вымыл руки и положил мыло ...Куда? (В мыльницу)  (**Основы грамоты**.  **Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | **Дид игра: «Кто за кем?»**  **Цель:** Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление.  **Ход игры:**  1. Ведущий просит разместить героев знакомой сказки в определённой последовательности. После этого просит ребёнка объяснить: кто за кем пришёл, встретил; кто как стоит, используя различные предлоги.  2. Если ребёнок успешно овладел всеми понятиями, можно игру усложнить, добавив понятия право, лево.  За правильное выполнение задания ребёнок получает жетон.  (**Художественная литература, коммуникативная деятельность***)* | | | | | | **Дид игра: №**19.**Узнай животное по его части**  **Цель:** закрепление знаний о животных уголка природы.  **Ход игры:** на столе воспитатель выкладывает карточки обратной стороной. Вызванный ребенок подходит и берет карточку, рассматривает ее и называет животное, чья часть тела изображена на ней.  **Итог игры**: за правильный ответ ребенок получает фишку.  **(Ознаком с окруж миром-познавательная деятельность с окружающей средой)** | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи: Слоги** .Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, находить место гласных и согласных зауков в словах.  **2.**  **Казахский язык Міңдеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен  толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру  **3**.**Физическая культура  Задачи: Равновесие**.Учить поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Закреплять представление о предметах,характеризовать их качества и свойства | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок  **2. Основы математики  Задачи:Величина**.  Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине  **3. Музыка Задачи:** Побуждать к выполнению творческих заданий **4.Развитие речи**  **Задачи:Звуковая культура речи:**Учить выполнять артикуляционные упражнения. | | **1. Основы математики**  **Задача:** Развивать познавательно-исследовательский интерес **2. Казахский язык**  **Міңдеті: Тәрбиелік міндеті:** жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу**2**  **3. Физическая культура**  **Задачи: Катание на санках** .Формировать желание катать друг друга на санках  **4.Художественная литература**  **Задачи:**  **Пословица и поговорки.**Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг | | **1.Основы математики**  **Задача:** Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки  **3. Музыка**  **Задачи:** Формировать умение связывать характер музыки, с выраженным в ней настроении **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Знать применение компьютеров, интернета, телевидения.. | | | | | | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов  **2. Творческая**  **изобразительная деятельность (Конструирование**.рисование,лепка,аппликация**)**  **Задачи:** Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно    **3**. **Физическая культура.**  **Задачи: Бадминтон** . Учить отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.  4.**Художественная литература**  **Задачи:** Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. |  |  |  |  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Индивидуальная**  **работа**  **с детьми** | | **По лепке**  Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали (**…………)** | | **По физической культуре**  Учить придумывать продолжение и окончание рассказа (**………..)** | | **По основы математики**  Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **(………..)** | | **По основы основы**  Учить составлять простые предложения с предложенными словами  **(.............)** | | **По аппликации**  Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями: **(……)** |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Игра «Раскрась по описанию».**  **Цель:** развитие речи, умения слушать другого, понятно выражать свои мысли; закрепление понятия «силуэт»; развитие наблюдательности, образного мышления и воображения.  (**худож литер)** | | **Игра № 2**  **Есть у тебя или нет?**  **Цель:**Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. первый играющий не называет деталь, а описывает ее. Например: «У меня деталь, в которой две стороны – треугольники, а три стороны – прямоугольники». Второй играющий называет деталь и ищет ее в своей муфточке.  (**конструирование)** | | **Пальч.гра №10 «Как мы маме помогали»**  **Цель:**Ребенок сжимает и разжимает кулачки.  Потереть одной ладошкой о другую*.*  Раз, два, три, четыре,  Мы посуду маме мыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку.Мы посуду маме мыли,Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбился,  Ложку мы чуть-чуть сломали.Вот как маме помогали!(**физ.культ**.) | | **№4.Настольно-печатная игра «Парные картинки»**  **Цель:**Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.(**Развитие речи**) | | **Сюжет роле игра: «Скорая помощь».№8**  **«Поликлиника». «Больница».**  **Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.(**худож литер**) | | |
| **Уход детей домой** | | **Советы родителям**  Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников | | **Советы родителям**  Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон | | **Советы родителям**  Предоставляйте больше самостоятельности | | **Советы родителям**   Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде. | | **Советы родителям**  Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой. | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «…Дарьинская ОШ».

**Класс**  О «Б» предшкольный класс»

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:15.01- 19.01.**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | | **Понедельник 15.01** | | **Вторник 16.01** | | | **Среда 17.01** | | | **Четверг 18.01** | | | **Пятница 19.01** | |  |  |
| **Приём детей** | | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (**развитие речи**, **художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Беседа с родителями, консультация** | | | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем **.**  **Беседа с детьми на тему:** «Моя семья»  **Задача:** Развитие умения рассуждать и доказывать | | **Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки,стишки  **Беседа на тему:** «Труд родителей»  Задача: Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка | | | **Беседа с родителями**:  необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию  **Беседа с детьми на тему:** «Ребенок и взрослые» **Задача:** дать  представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. | | | **Беседа с родителями**:  Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:**  наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.  **Беседа на тему:**  «Что делают наши мамы и папы» **Задача:** закрепить знание детей о том, что делают взрослые | | | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст( дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес  **Беседа с детьми на тему:** «Наш семейный альбом» **Задачи:** формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней. | | |  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | | **Настольн игра №12. «Черепашки»**  **Цель:**  дети ставят пазлы по формам Игра развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и память. Увлекательная игра по мотивам известной сказки "Снежна Королева".  **(Основы математики) игровая деятельность** | | **Пальчиковая гимнастика**  **Цель.** Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.Все упражнения повторяются не­сколько раз.  (**физическое развитие**). **игровая деятельность** | | | **№10«Водители». «Гараж»**  **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.  (**художественная литература) Общение, познавательная деятельность** | | | **Дид игра: «Загадай загадку,а мы отгадаем»**  **№20.Цель**: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию.  **(Ознакомление с окружающим миром)**  **Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой** | | | **Игра №6 «Дом – домик – домишко – домище»**  **Цель**: упражнять в образованиисуществительных с помощьюсуффиксов  -ик, -ишк, -ище; в употреблении образованных существительных в Р.п.; развивать умение слышать грамматически правильную речь.  **(Основы грамоты) Коммуникативная деятельность** | | |  |  |
|  | | |
| **Подготовка к организованнойдеятельности** | | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д**. (Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **№36.Дидак игра «Лето или осень»**  **Цель***:* закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости  **(Ознакомл с окружающим миром)(Общение, познавательная деятельность)** | | **№10 Дид игра «Мой—моя—мое—мои»**  **Цель***:* упражнение в согласовании местоимения существительным**.(основы грамоты)**  (**Коммуникативная деятельность-основы грамоты)** | | |  | **Подв игра «Съедобное – несъедобное».** (с мячом).  **Цель:**формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.  (**Физическое развитие игровая деятельность***)* | | **Дид игра №2 «Покажи одинаковое».**  **Цель**: Расширение словарного запаса. Учить детей мыслительным операциям: сравнению, обобщению, логическому мышлению.  (**Художественная литер.коммуникативная деятельность***)* | |  | **№2.Дид игра «Найди нужный колокольчик.»**  **Цель:** развивать звуковысотный слух детей.  **Игровой материал**. Пять наборов колокольчиков по типу «Валдай».  **(Творческая-исследовательс деятельность)** | | |  | | |  |  |  |  | |  |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.  **3**.**Физическая культура  Задачи: Спортивные игры** Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** **Труд человека**.Учить замечать взаимосвязь людей в труде... | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2. Основы математики  Задачи:** Формировать понятия о месяцах года, знать ихпоследовательность и называть их  **3. Музыка Задачи:** Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением  **4.Развитие речи**  **Задачи:** Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. | | | **1.** **. Основы математики**  **Задача:** Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау;  **3. Физическая культура**  **Задачи:** Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. **4.Художественная литература**  **Задачи:** Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли | | | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 11,12,13  **2. Развитие речи**  **Задачи:** **Словарный запас:**  Учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы.  **3.** **Музыка**  **Задачи: Осваивать танцевальные движения**: дробный шаг, переменный шаг    **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. | | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** **Подготовка руки к письму.** Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними.  **2. Творческая**  **изобразительная деятельность (**Констр**.рисование**,лепка,аппликация)  **Задачи:** Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные), играть в различные игры с нарисованным рисунком  .  **3**. **Физическая культура.**  **Задачи:** Учить следить за чистотой тела, мыть руки. **4.Художественная литература**  **Задачи:** Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно  . | | |  | | |  |  |  |  | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | | | **По музыке**  Научить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.**( ..........)** | **По казахскому языку**  Умение учить рассказывать о себе и своей семье **(………….)** | | | **По художественной литературе**  Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа  **(……….)** | | | **По развитие речи**  Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения  **(………..)** | | **По физической культуре**  Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях  .(**………..)** | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | | | **Настольные игры**  **№25. «Пазлы- тигренок животное»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений тренирует способность  **(Основы математики**) | **Сюжетно ролевая игра**  **№28«Службаспасения»**  **Цель**: Расширение представления детей о гуманнойнаправленности работы службы спасения, ее необходимости,.  **(Худож литература)** | | | Дидак игра: №16 «Составь два рассказа» **Цель:** учить различать сюжеты разных рассказов.  **(Основы грамоты)** | | | **Игра «Закончи конструкцию»**  Предложить детям разбиться на пары. Каждый ребенок собирает из строительного материала какую-либо заготовку, затем меняется ею с напарником и заканчивает его конструкцию.  (**Конструирование)** | | **Дид игра «Который по счёту»**  **Цель:** закрепить навыки порядкового счета в пределах 10  .(**Основы математ)** | | |
| **Уход детей домой** | | | **Советы родителям**  **Беседа:** «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников | **Советы родителям**  Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон | | **Советы родителям**  Предоставляйте больше самостоятельности | | | | **Советы родителям**   Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде. | | **Советы родителям**  Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой. | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования:** «Дарьинская ОШ.».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:22.01- 26.01.**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | | **Понедельник 22.01** | **Вторник 23.01** | **Среда 24.01** | **Четверг 25.01** | **Пятница26.01** | |  |  |  | | | | |  | | |  | |
| **Приём детей** | | | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. **(Развитие речи, знакомство с окружающей средой)** | | | | | |  |  |  | | | | |  | | |  | |
| **Беседа с родителями, консультация** | | | **Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей | **Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. | **Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | **Беседа с родителями:** "Приобщение к здоровому питанию» | |  |  |  | | | | |  | | |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  Чтение сказки «Волк и семеро козлят».  **Цель:** Дети смогут беседовать по содержанию сказки  **Художественная литература-творчество, общение,**  (просмотр книги); | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  (Словесно – наглядный метод)  Работа с картинками  **Цель:** смогут описать действия сюжета  **Конструир-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настол пальчиковая игра**  **№24.«Лото ассоциации»**  **Цель:**  знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. **Познавательная, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность**  **№8.Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»**  **Цель***:* Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов  **Художес литер-творчество, общение, игровая деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж.рол игра:** «Семья»№2  **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи  **(Творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | |  |  |  | | | | |  | | |  | |
| **Подготовка к организованнойдеятельности** | | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д**. (Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **№6.Дид.игра: «**Горячий холодный»  **Цель:**закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов **.(разв речи)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи,)** | **№3.Дид.игра:**«Сложение и вычитание»  **Цель:** развитие навыков сложения и вычитания.  (**основы матем)**  (**Коммуникативная деятельность-познавательная)** | **№6. Дид.игра «Какая, какой, какое?»**  **Цели:** учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(**основы грамоты)**  **(коммуникативная**  **познавательная деятельность с окружающей средой)** | **№ 7.Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки»**  **Цель:**упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле)  (**худож литер)**  (**коммуникативная основы математики-познавательная, деятельность***)* | **№5.Дид.игра:»**Магазин цветы»  **Цель:** развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.(**Озанк с окр миром)**  (**познавательная,**  **коммуникативная деятельность***)* | |  | | | | | |  | | |
|  |  |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **2.** **Казахский язык Міңдеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **3**.**Физическая культура  Задачи:** Формировать осанку и укреплять пятки ног.  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Знакомить с элементарными правилами дорожного движения. | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Формировать понятие «слог».  **2. Основы математики  Задачи:Сравнение.**Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма)  **3. Музыка Задачи:** Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны.  . **4.Развитие речи**  **Задачи:Грамматический строй речи:п**родолжать развивать умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) употреблять их в речи. | **1. Основы математики**  **Задача:** Развивать познавательно-исследовательский мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. **2. Казахский язык**  **Міңдеті: Сөздік қор** Қалыптастыру  түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын  **Художеств литература**  **Задачи:** Учить различать жанры художественных произведений (сказка, рассказ, стихотворение).  **3. Физическая культура**  **Задачи: Ходьба**.Учить ходить с перешагиванием через предметы, боком | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к другому предмету  **2. Развитие речи**  **Задачи:** **Связная речь*:о***бучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках.  **3. Музыка**  **Задачи:** Знакомить приемам игры на детских музыкальных  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** **Неживая природа**.Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Развивать умение составлять предложение к предложенному слову  **2. Творческая**  **изобразительная деятельность (**Констр**.**рисование,**лепка**,аппликация)  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  **3**. **Физическая культура.**  **Задачи:** Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка  . **4.** **Художествелитература**  **Задачи:** Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, |  | | | |  |  |  | | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | **По художеств литературе**  Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета**(………..)** | | **По физич культуре**  Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой(**……)** | | **По казахскому языку**  Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога**(……….)** | **По основы математики**  Умение ориентироваться на листе бумаги, называя последовательно дни недели, месяцы по временам года(**………)** | **По музыке**  Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки(**…………)** | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **№50. Дид игра «Кто что слышит?»**  **Цель:** учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.);.  (**Основы грамоты)** | **№30Дид игра:**  **«Цветные кружочки»**  **Цель игры**: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам  **(худож литер)** | | №24.Дид.игра «Посчитай- ка» **Цель:** учить образовывать множественное число имени существительного.  (**основы матем)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | | **№3Дид.игра: Обводилки.**  **Цель*:***Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы(**конструир)** | | **№41.Игра «Найди картинке мест**  **Цель:** учить соблюдать последовательность хода действия  (**Развит речи)** |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  Растите детей заботливыми | **Советы родителям**  Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры | | **Советы родителям**  Чтобы ребенок не обманывал. | | **Советы родителям**  Приобщаем ребенка к изобразительному искусству | | **Советы родителям**  Как провести выходной день с детьми. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ ».

**Класс :** О «Б.» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:29.01- 02.02 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | **Понедельник**  **29.01** | **Вторник**  **30.01** | | **Среда**  **31.01** | | **Четверг**  **01.02** | | **Пятница**  **02.02** | |
| **Приём детей** | | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | | **Беседа** «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»  **Цель**:Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения | | **Беседа** «Всегда ли правильно звучит ваша речь»  **Цель**: Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. | | **Беседа** «Как развивать моторику руки?»  **Цель:** Дать консультацию по занятию лепкой дома. | | **Беседа** Как воспитывать усидчивость.  **Цель:** Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. | | Консультация для  родителей «Правила поведения  детей на улице и в транспорте» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Сюж рол игра:**  **№28«Служба спасения»**  **Цель**: Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.  (**худож литер) Развитие речи**)**-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | **Пальч игра №15:«Гном»**  Жил да был веселый гном  С огромными ушами.  Он на сахарной горе  Спал под воротами.  Вдруг, откуда ни возьмись,  Великан подкрался,  Скушать гору захотел,  Но только подавился!  Ну а что ж веселый гном?  Гном все спит глубоким сном  (**разв речи) творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Наст игры:** **10. «Магнитное яичко»**  **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов  .(**основы матем) Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Дид игра№ 9.«Назови и построй»**  **Цель:**закреплять названия деталей лего-конструктора «Дакта**»(конструир) Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Свободная игра** | | **Дид игра№37«Кто (что) летает?»**  **Цели**: закрепить знания о животных, насекомых, птицах,  развивать  внимание, память.  **(ознак с окр миром)**  **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | |
| **Дид.игра:** «Хорошо и плохо»№ 21  **Цель:** знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.  **(развитие речи)**  (**Речевое развитие-общение Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | **Дид.игра №26: «Выдели слово»**  **Цель:** учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  (**основы грам)**  **(Общение, коммуникативная познавательная деятельность,** | | **Дид.игра№36 «Кто быстрее назовет?»**  **Цель:**закрепление умения считать предметы.  (**основы матем)**  **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Дид/игра№**24:**«Что изменилось? ».**  **Цель**: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления  (**Худож.литер)**  **(Общение, познавательная коммуникативная деятельность-развитие речи** | | **Дид игра №25«Что это за птица?»**  **Цель:** уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам  (**ознак с окр миром)**  ( **ознаком с окр миром-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2.Казахский язык Мәідеті:** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  **3**.**Физическая культура  Задачи:** Продолжать учить бегать с преодолением препятствий  **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Наблюдать за признаками растений как живых существ, наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. . | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе.  **2.** **. Основы математики  Задачи:** Определять время по циферблату  **3. Музыка Задачи:** **Музыка и исскуство**.Знакомить детей с произведениями мирового музыкального искусства.  . **4.Развитие речи**  **Задачи:**.**Творческая речевая деятельность:**  ***п***родолжать учить составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, составляя описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. | | **1. Основы математики**  **Задача:** Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. **2. Казахский язык**  **Міңдеті:**, **Тілдің грамматикалық құрылымы қ**азақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету    **3. Физическая культура**  **Задачи: Ползание**.Развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. 4.**Художественная литература**  **Задачи:** Учить чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Знакомить с цифрами от 5 до 10  **2. Развитие речи**  **Задачи:**. Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  **3.Музыка**  **Задачи:** Развивать навыки сольного пения без сопровождения, осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.   **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:**. Чувствуют приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются, знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать навык делить слова на слоги.  **2. Творч изобраз деятельн**  **(Констр**.рисование,лепка,аппликация**)**  **Задачи:** Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща планировать предстоящую работу**.**  **3**. **Физическая культура.**  **Задачи:** Развивать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра)  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. | |
| **Индивидуальная**  **работа**  **с детьми** | **Худож литература**  Обучать умению пересказывать содержанию рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (**…………)** | | **По музыке**  Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)  (**…………..)** | | **По лепке**  Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:  (**………..)** | | | **Основы грамоты**  Умение различать признаки звуков  (гласные/согласные):  **(...........)** | | **Развитие речи**  Умение проявлять уважение к ценностям казахского народа:  (**……………..** ) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Подвижная игра**  **29.«Перелет птиц»**  **Цель**: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.  **(физическая культура**) | | **Дидактическая игра №34**  **«**Новогодняя ёлочка**»**  **Цель:** развитие умения пользоваться меркой для определения высоты  (**Основ матем**) | | **Подвижная игра:№32**  **«Самолеты»**  **Цель:** учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега.  (**физическая культура**)  **Настольно печатные игры по желанию детей** | | | **Настольно-печатная игра№16. Пазлы «, Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты  . (**Развитие речи**) | | **Подвижная игра:**  **№33.«Свободное место»**  **Цель:** Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.  (**физическая культура** |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про праздник » | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ..».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:12.02 - 16.02 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **12.02** | **Вторник**  **13.02** | | | | | | **Среда**  **14.02** | | **Четверг**  **15.02** | | | **Пятница**  **16.02** | | |
| **Приём детей** | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация по чистоте детей | | | | Приучите ребенка к познанию окружающего мира, создайте благоприятную безопасную среду | | Хвалите и поощряйте словами или силами за хорошее поведение | | | Научитесь слушать своего ребенка . Будьте терпеливы, не пытайтесь прервать ребенка и закончить его мысли самостоятельно и не торопите ребенка | | | Лучше всего знать, что в вопросах, в которых он недоверчив, можно посоветоваться с родителями | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Сюж рол игра:**  **№28«Служба спасения»**  **Цель**: Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.  (**худож литер) Развитие речи**)**-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Пальч игра №15:«Гном»**Жил да был веселый гном  С огромными ушами.  Он на сахарной горе  Спал под воротами.  Вдруг, откуда ни возьмись,Великан подкрался,  Скушать гору захотел,  Но только подавился!  Ну а что ж веселый гном?Гном все спит глубоким сном  (**разв речи) творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Наст игры:** **10. «Магнитное яичко»**  **Цель:** Яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов  .(**основы матем) Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** **«Домино»**  **Цель**: Развивает сосредоточенность, логическое мышление  **Художественная литература-творчество,**  **Карточка №2**  **Дид.игра «**Сделай столько же движений**»№2.**  **Цель:** учить вести счёт предметовв пределах 5, упражнять в воспроизведении определённого количества движений**(Осн мат)**  **Познавательная деят.общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  (**Сюжетно-ролевая игра:**  **«Супермаркет».5.**  **Цель:**Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,  **(Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д**. (Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Д/игра: «Магазин цветы»№5**  **Цель:** развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.  **(Озн.с окр)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | | | | * **Д/игра: «Подбери фигуру»№8** * **Цель:**закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал * (**Осн мат)** * (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | **Д/игра: «Где что можно делать?»№5**  **Цели:**активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.  (**основ грам)**  **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | **№2.Словесно-д/ игра «Козлята и зайчик»**  **Цель**:Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки  (**Худ лит)**  (**Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | | **Д/игра**:Ступеньки.  **Цель:** развивать звуковысотный слух детей.  (**Муз)**  (**развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность***)* | | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов**: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.** **Казахский язык Мәідеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қ**азақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету  **3**.**Физическая культура  Задачи: Ходьба** Учить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.  **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. | | | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Учить составлять слова из слогов (устно),обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов  **2. Основы математики  Задачи:** Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету  **3.Музыка Задачи:** Знакомить детей с произведениями казахского музыкального искусства,приобщать к самостоятельному исполнению песен различного характера  **4.Развитие речи**  **Задачи:Звуковая культура речи**:  Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.  . | | **1. Основы математики**  **Задача:** Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.  **2.** **Казахский язык Міңдеті:** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ қайталау  **43 Физическая культура**  **Задачи:** Формировать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. 4. **Художественная литература**  **Задачи:** В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. | | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать навык определения ударения в словах  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.  **3. Музыка**  **Задачи:** Осваивать танцевальные движения галоп, познакомить с танцевальным искусством казахского народа и традиционным образом жизни  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям). | | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги  **2. Казахский я2. Творческ изобразит деятельность (Констр.**рисование,лепка,аппликация**)** **Задачи:** Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.  Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща планировать предстоящую работу**.**  **3**. **Физическая культура.**  **Задачи:** Положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. **4.Художественная литература**  **Задачи:**Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По раазвитие речи**  Учить последовательности пересказывать рассказы  **(.....)** | | **По основы математике**  Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов:  **(........)** | | | | | | **По физической культуре**  Развивать умения владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой  **(…………..)** | | | **По художест литературе**  Обучать умению читать стихотворения выразительно, с интонацией  **(………..)** | | | **По казахскому языку**  Развивать умение употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми **(…………….)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дид.игра:**  «Назови свой автобус» №9  **Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах.  **(основы математики**) | | **Дид игра№5.«Кто за кем? »**  **Цель :** Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление.  **(худож лит)** | | | | | | **Подвижная игра:**  **№25.«Не оставайся на полу»**  Цель: Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. **(физич.культура)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | | | **Дид.игра: «Отгадай о ком расскажу?»№12**  **Цель:**развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб  **(ознак с окр миром)** | | | **Сюжет рол игра**:№16. **«Театр»**  **Цель:** Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью  **(худож литер)** |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**: Организация игрового уголка дома | | | Как вести себя, если родители не собираются покупать понравившуюся ребенку игрушку в магазине | | | | | Беседа о том, чем могут заниматься дети в семье | | Значение мысли в жизни ребенка | | | Организация выставки на тему Моя семья | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «.Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «.Б» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:19.02 - 24.02 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **19.02** | | | | **Вторник**  **20.02** | **Среда**  **21.02** | | | | | **Четверг**  **22.02** | | | | | **Пятница**  **23.02** | | | |
| **Приём детей** | Встречать детей с повышенным настроением. Создание комфортных условий для детей. Научить детей приветствовать полное имя воспитателя. Вопрос о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, вовлечение ребенка в выражение личного мнения, знание детской игры о сегодняшней погоде. **(Развитие речи, ознакомление с окружающей средой)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация родителей по охране здоровья ребенка | | | | Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите в школу, если ребенок заболел Предупредите заранее. | | | Научитесь распознавать окружающий мир ребенка, создайте комфортные условия | | Консультация родителей по охране здоровья ребенка. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Установление культуры общения с родителями. Умение соблюдать повестку дня | | | | | | | Попросить родителей принести необходимое оборудования. | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Пальчик игра:**  **«Зайки-побегайки»**  По лесной лужайке  Разбежались зайки.  Вот какие зайки,  Зайки-побегайки,  Сели зайчики в кружок,  Роют лапкой корешок.  Вот какие зайки,  Зайки-побегайки  **Работа в книжном уголке**  (Просмотр книг по собственному желанию)  **(Развитие речи, ознакомление с окружающей средой)** | | | | **Сюжет ролев игра:Аптека**  **Цель:** расши­рить знания о профес­сиях работ­ни­ков аптеки: фарма­цевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заве­ду­ющая апте­кой зака­зы­вает нужные травы и другие препа­раты для изго­тов­ле­ния лекарств  **(Математические основы, конструирование)** | | | **№63. Дидакт.игра «Придумай сам»**  **Цель:** учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.  **(Основы математики,художественная литература)** | | **Дид/игра «Собери и расскажи сказку».№35**  Закрепление знания сказок; расширение словарного запаса, развитие связной речи, внимания, памяти.  **(Художественная литература)**  №34.**Дидактическая игра «Какое время года?»**  **Цель**: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления (**Ознакомление с окружающим миром**) | | | | | | | **Настольно-печатная игра**  **18. Пазлы «, Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. ЛОТО позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций.  . (**Конструирование, )** | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№26.Дид игра**:  «Режим дня»  **Цель:** ознакомление с понятием«режим дня».  **(Развитие речи,Физическая культура)** | | **№23. Дид игра «У кого какой цвет?»**  **Цель***:* учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.  **(Основы грамоты**  **Музыка)** | | | **№8**.**Дид игра «Живые числа»**  **Цель:** упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10 **(Творческая деятельность Основы математики)** | | | | | | .**№26. Дид игра «Дерево, кустарник, цветок»**  **Цель:** закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память  **(Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)** | | | | **Подв игра:Смени флажок**  Дети делятся на 2 или на 4 одинаковые группы и встают перед линией в параллельные колоны, лицом в одну сторону. С противоположной стороны площадки перед каждой колонной лежит по одному обручу, в обручах флажки (например, зеленые).  **(Физическая культура**  **Художественная литература)** | | | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук  **2. Казахский язык Мәідеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны  **3**.**Физическая культура  Задачи:Бег**.Формировать умение бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении. | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».  **2. Основы математики  Задачи:** Формировать умения двигаться в заданном направлении.  **3. Музыка Задачи:** Знакомить приемам игры на детских музыкальных: конырау , учить различать жанры музыкальных произведений.  **4.Развитие речи**  **Задачи:Словарный запас**:формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  . | | | **1. Основы математики**  **Задача:**. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** **Сөздік қор** апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру    **3. Физическая культура**  **Задачи: Ползание,** **лазанье** Учить перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.  4.**Художественная литература**  **Задачи:**Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  дамыту. | | | | | | **1.Основы математики**  **Задача:** Обучать умению различать вопросы «Сколько?».  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Обучать умению произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки  **3. Музыка**  **Задачи:** Приобщать к творческому исполнению песен различного характера, осваивать танцевальные движения поскоки в разных направлениях.  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и соблюдать правила безопасности при их использовании. | | | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать знания о звуках,формировать знания детей о гласных звуках и буквах.  2.**Творческ изобраз деятельность (**Констр**.рисование**,лепка,аппликация**)** **Задачи:** Обучать умению выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу  **3**. **Физическая культура.**  **Задачи: Прыжки** формировать умение спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.  **4.** **Художественная литература**  **Задачи:** Формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По рисовании**  Обучать рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур  **(..........)** | **По музыке**  Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки  (**........)** | | | | | **По аппликации**  Умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:  **(......)** | | | | | |  | | **По основы математике**  Совершенствование умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания  **(..........)** | | |  | **По ознакомлению с окружающим миром**  Умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства  (**.............)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дид игра**  «Разложи детали по местам»  **Цель:** закреплять названия деталей лего-конструктора.  **(конструирование)** | **Сюжет рол игра**  **«На дорогах города»**  **Цель:** закре­пить знания детей о прави­лах дорож­ного движения, позна­ко­мить с новой ролью – регулировщик, воспи­тывать выдержку, терпение, внима­ние на дороге.**(ознак с окр мир)** | | | | | **Дид игра«Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдет»**  **Цель:**учить передвигаться взаданном направлении и считать шаги.  (**основы математики**) | | | | | |  | | **№22. Дидак игра «Догони свою тень»**  **Цель***:* познакомить с понятием света и тени; развивать речь.  . (**основы грамоты)** | | |  | **Дид игра:.** **№8.Колобок.**  **Цель:** развивать диатонический слух детей. |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками | | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | | | | **Советы родителям** –  Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, Одежда обязательно должна быть удобной для себя | | | | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи которые задаёт педагог» | | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования**«Дарьинская ОШ.».

**Класс :** О «Б.» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:**26.02 - 01.03** .**2023-2024уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **26.02** | | **Вторник**  **27.02** | **Среда**  **28.02** | | | **Четверг**  **29.02** | | **Пятница**  **01.03** | |
| **Приём детей** | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (**знакомство с окружающей** **средой, развитие речи)** | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа на тему**: *«Семья. Семейный климат»*.  **Цель:** Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | **Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть | | **Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель:**  вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства. | **Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель:** дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. | | | | **Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель:**развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь,  учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая дидактическая игра**  **Наст игра:№27«Пазлы-верблюд»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений  **(Основы матем)**  (**Развитие речи), игровая деятельность** (просмотр книги); | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Пальч игра №8 «Зайки-побегайки»**  По лесной лужайке  Разбежались зайки.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки,Сели зайчики в кружок,Роют лапкой корешок.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки.  **(Развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) (**Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж рол игра№14**  **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка»**  **Цель:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки  (**худож литер)**  **()творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Дид игра№4.«Чья команда быстрее построит?»**  **Цель**:учить строить в команде, помогать друг другу;  развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук  **(Лего-Конструиров)**  **познават-творчество, общение, игровая деятельность** | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид игра №40«Догони свою тень»**  **Цель:** познакомить с понятием света и тени; развивать речь.  **(основы грам)- познавательная, творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | |
| **Подв игра "Не оставайся на полу"** **Цель:**Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках  **(Развитие речи,Физическая культура)** | **Под.игра"Перелет птиц"** **Цель:**Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.На одной стороне зала находятся дети – птицы. На другой стороне располагают различные пособия – гимнастические скамейки, кубы и т.д. – это деревья.  **(Основы грамоты**  **Музыка)** | | **«Что мы умеем строить?»**  **Цель игры**: активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе, способствовать проявлению самостоятельности и творчества. **(Творческая деятельность Основы математики)** | | | | **Подв игра «Птички и кошка »**  **Цель***:* Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.  **(Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)** | **П/игра: «Не попадись»**  **Цель:** Учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Укреплять своды стоп.Дети располагаются вокруг шнура, положенного в форме круга. В центре двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг, и выпрыгивает по мере приближения ловишек  **(Физ культура Худ литература)** | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение выполнять звуковой анализ слов,рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз. **2.** **Казахский язык Мәідеті:** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  **3**.**Физическая культура  Задачи: Бросание, ловля, метание** закреплять навыки перебрасывания мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.. | **1.** **Основы грамоты**  **Задача:** Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги.  **2. . Основы математики  Задачи:**. При помощи условной мерки измерять длину, ширину  **3. Музыка Задачи:** Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов, воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.  **4.Развитие речи**  **Задачи: *Связная речь***:продолжать учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  . | | | | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами.  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** **Тілдің грамматикалық құрылымы қ**азақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **3. 3. Физическая культура**  **Задачи: Построение, перестроение:** строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу;продолжать строиться в колонны по три, в шеренгу.  **4.Художественная литература**  **Задачи:**.Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. | | **1. Основы математики**  **Задача:** Развивать умение определять последовательность событий «сначала – потом».  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Ввести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  **3. Музыка**  **Задачи:** Развивать интерес и любовь к музыке ,совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Приобщать детей ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. | | 1. **Основы грамоты**  **Задачи:** Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  2. **Творческ изобраз деятельность (**Констр**.**рисование,**лепка**,аппликация**)** **Задачи:** Закрепить умение соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.  **3**. **Физическая культура.**  **Задачи: Музыкально-ритмические движения** продолжать учить согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.  **4.** **Художественная литература**  **Задачи:** Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По развитию речи**  Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы  **(……)** | | **По ознакомлению с окружающим миром**  Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха  **(.......)** | | **По художественной литературе**  Умение развивать делить впечатлениями, информацией из различных источников:  **(……..)** | | **По рисовании**  Обучать уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов  **( ……..)** | | | **По физической културе**  Продолжать учить прыгать на месте вокруг себя  .**(...........**) | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие**) | **Подвижная игра**  **27.«Охотники и зайцы»**  Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.  (**физическая культура)** | | **Дидактическая игра №2«Сделай столько же движений»**  **Цель:** учить вести счёт предметовв пределах 10, упражнять в воспроизведении определённого количества движений  (**Основ матем)** | | **Подвижная игра:**  №**28.«Передай мяч»**  **Цель**: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.  (физическая культура)  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | | **Настольно-печатная игра №4«Парные картинки»**  **Цель:**Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений;  . (**Развитие речи)** | | | **Подвижная игра:**  **№20.«Мы веселые ребята»**  **Цель**: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.  (**физическая культура)** | |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:  достигнуто не своим трудом.  не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).  из жалости или желания понравиться. | | | **Советы родителям**  НАДО ХВАЛИТЬ:  за поступок, за свершившееся действие.начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.  очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).О наказаниях необходимо остановиться более подробно. | | **Советы родителям**  ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:  наказание не должно вредить здоровью.если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя | | | **Советы родителям**  Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного | | **Советы родителям**   Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования**«Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «.Б.» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**: **04.03 - 07.03** .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **04.03** | | **Вторник**  **05.03** | **Среда**  **06.03** | | | **Четверг**  **07.03** | |  | |
| **Приём детей** | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (**знакомство с окружающей** **средой, развитие речи)** | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа на тему**: *«Семья. Семейный климат»*.Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | **Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть | | **Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель:**  вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства. | **Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель:** дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. | | | |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дид/игра «Откуда хлеб на столе»**  **Цель:** Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.  **(Развитие речи,казахский язык)** | | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Любимые сказки»**  **Цель:** этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста. Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память.  **Работа в книжном уголке**  (Просмотр книг по собственному желанию)  **(Основы математики, конструирование ознакомление с окружающей средой)** | | **Дид/ игра «Пазлы»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений  - тренирует способность видеть задание многогранно  - развивает логику  **(Основы математики,художественная литература)** | **Дид/игра «Домино»**  **Цель:** Развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, так же развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук (**Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)** | | | |  |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | |
| **Подв игра "Не оставайся на полу"** **Цель:**Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках  **(Развитие речи,Физическая культура)** | **Под.игра"Перелет птиц"** **Цель:**Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.На одной стороне зала находятся дети – птицы. На другой стороне располагают различные пособия – гимнастические скамейки, кубы и т.д. – это деревья.  **(Основы грамоты**  **Музыка)** | | **«Что мы умеем строить?»**  **Цель игры**: активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе, способствовать проявлению самостоятельности и творчества. **(Творческая деятельность Основы математики)** | | | | **Подв игра «Птички и кошка »**  **Цель***:* Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.  **(Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)** |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** **Подготовка руки к письму**. Формировать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.  **2. Казахский язык Міңдеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті білімділік міндеті**:сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру.  **3**.**Физическая культура  Задачи:Общеразвивающие упражнения** продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по двое, по трое.  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Живая и неживая природа,показывать взаимодействие живой и неживой природы. | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги  **2.** **Основы математики  Задачи:** Учить находить в окружающей среде предметы, определять их формы.  **3. Музыка Задачи:** Объяснить что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов.  **4.Развитие речи**  **Задачи: *Звуковая культура речи***:  Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)  . | | | | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов**2. 2.Казахский язык Міңдеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті білімділік міндеті**:сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру.  **3. Физическая культура**  **Задачи:Прыжки** формировать умение спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. **4.Художественная литература**  **Задачи:** Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Определять их количество и порядок,закреплять умение составлять слова из слогов (устно).  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Развивать фонематический слух,использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы  **3.Основы математики**  **Задача:** Развивать умение определять временную последовательность «было – есть – будет», «раньше – позже».  **4.** **Музыка Задачи:** Объяснить что отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. | | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По основы математики**   Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):  **(…...)** | | **По физической культуре**.  Развивать умение бросать мяч в цель.  **(Ознаком с окруж миром)**  Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.  (**……………**) | | **По музыке**  Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.  (………….) | | **По рисовании** Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.  **(…………..)** | |  | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие** | **Дид.игра№9:**  «Назови свой автобус»  **Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах.  (**основы математики)** | | **Дид игра№5.«Кто за кем? »**  **Цель** : Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление.  (**худож лит)** | | **Подвижная игра:**  **№25.«Не оставайся на полу»**  Цель: Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. (**физич.культура)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | | **Дид.игра:»Отгадай о ком расскажу?»№12**  **Цель:**развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб  (**ознак с окр миром))** | |  | | |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**: Организация игрового уголка дома | | | Как вести себя, если родители не собираются покупать понравившуюся ребенку игрушку в магазине | | Беседа о том, чем могут заниматься дети в семье | | Значение мысли в жизни ребенка | |  | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:11.03- 15.03 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | **Понедельник**  **11.03** | **Вторник**  **12.03** | | | **Среда**  **13.03** | | **Четверг**  **14.03** | **Пятница**  **15.03** | |
| **Приём детей** | | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | | **Беседа на тему**: «Семья. Семейный климат».Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | | **Этическая беседа** «Вежливая просьба**» Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть | | **Этическая беседа** «Фея учит вежливости**» Цель:**  вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства. | **Беседа «**Семьи большие и маленькие»  **Цель:** дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. | **Беседа «**Что я думаю о себе и о других».  **Цель:**развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь,  учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Сюж рол игра:«Театр»16**  **Цель:** Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.  (**худож литер) Развитие речи**)**-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | | **Пальч игра №15: «Осень»**  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем листья собирать,  Листья березы, листья рябины,  Листья у тополя  И у осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет соберем(**разв речи) творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Наст игры:** **16. Пазлы «Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку.(**основы матем) Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** | **Дид игра№ 9.«Назови и построй»**  **Цель:**закреплять названия деталей лего-конструктора «Дакта**»(конструир) Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Свободная игра** | **Дид игра№37«Кто (что) летает?»**  **Цели**: закрепить знания о животных, насекомых, птицах,  развивать  внимание, память.  **(ознак с окр миром)**  **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | |
| **Дид.игра:** «Хорошо и плохо»№ 21  **Цель:** знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.  **(развитие речи)**  (**Речевое развитие-общение Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | **Дид.игра №26: «Выдели слово»**  **Цель:** учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  (**основы грам)**  **(Общение, коммуникативная познавательная деятельность,** | | **Дид.игра№36 «Кто быстрее назовет?»**  **Цель:**закрепление умения считать предметы.  (**основы матем)**  **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Дид/игра№**24:**«Что изменилось? ».**  **Цель**: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления  (**Худож.литер)**  **(Общение, познавательная коммуникативная деятельность-развитие речи** | **Дид игра №25«Что это за птица?»**  **Цель:** уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам  (**ознак с окр миром)**  ( **ознаком с окр миром-познавательная, коммуникативная деятельность**) | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Продолжать проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове  **2.** **Казахский язык Мәідеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету  .  **3**.**Физическая культура  Задачи: Ходьба** продолжать учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 5 метров.  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Наблюдать за признаками растений и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **2. Основы математики  Задачи:** Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств.  **.**  **3. Музыка Задачи:** Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах: барабан.  **4.Развитие речи**  **Задачи:** **Словарный запас**:Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. | | **1.** **Основы математики**  **Задача:** При помощи условной мерки сравнивать несколько предметов по данным измерениям.  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау. **2.**  **3 .Физическая культура**  **Задачи:** Упражнения на пресс: руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз).\ | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.  **3. Музыка**  **Задачи:** Учить различать жанры музыкальных произведений. **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Наурыз мейрамы**,учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** **Звуковой анализ слов**: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  **2.Творческая**  **изобразительная деятельность (**Констр.рисование,лепка**,**  **аппликация)**  **Задачи:** Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезая указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  **3**.**Физическая культура.**  **Задачи:** Развивать умение перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),  **4.** **Художественная литература**  **Задачи:** Развивать диалогическую речь. | |
| **Индивидуальная**  **работа**  **с детьми** | **Худож литература**  Учить эмоционально воспринимать содержания произведений (**……..)** | | | **По музыке**  Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки:  (**……..)** | | **По лепке**  Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:  ;(**…….)** | | **Основы грамоты**  Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:  **(.........)** | | **Развитие речи**  Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них  (**………..** ) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Подвижная игра**  **29.«Перелет птиц»**  **Цель**: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.  **(физическая культура**) | | | **Дидактическая игра №34**  **«**Новогодняя ёлочка**»**  **Цель:** развитие умения пользоваться меркой для определения высоты  (**Основ матем**) | | **Подвижная игра:№32**  **«Самолеты»**  **Цель:** учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега.  (**физическая культура**)  **Настольно печатные игры по желанию детей** | | **Настольно-печатная игра№16. Пазлы «, Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты  . (**Развитие речи**) | | **Подвижная игра:**  **№33.«Свободное место»**  **Цель:** Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.  (**физическая культура** |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про праздник » | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс** О «Б» предшкоьный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**: **18.03- 20.03** .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **18.03** | | **Вторник**  **19.03** | | | **Среда**  **20.03** | | | |  | | | | |  |
| **Приём детей** | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. **(Развитие речи, знакомство с окружающей средой)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация по чистоте детей | | Приучите ребенка к познанию окружающего мира, создайте благоприятную безопасную среду | | | | Хвалите и поощряйте словами или силами за хорошее поведение | |  | | | | |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая сюж рол игра**  **Сюж рол игра: 12«Пираты»**  **Цель:** Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив(худ лит)  (**Развитие речи, игровая деятельность** (просмотр книги); | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  Свободные игры ,рассматривание книжек  **(Конструирование)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Наст/и 11. «Магнитное яичко»**  **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение (осн мат)  **(Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | |  | | | | |  | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | | | |
| И**гра по развитие речи№12**  «Что бывает осенью?»  **Цель:** подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи,**  **основы математики)** | | | **№5Дид игра «**Какое время года**?»**  **Цель**:учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.**(основы грамоты)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | | **№7Дид игра «**Подбери игрушку»  **Цель:** упражнять в счёте  предметов по названному числу и запоминании его; учить находить равное количество игрушек.**(Основы матем)**  **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | |  | | |  |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:**. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо.  **2. Казахский язык Мәідеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **3.** .**Физическая культура  Задачи: Ползание** развивать умение ползать на животе, подтягиваясь руками  **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Формировать умение наблюдать за признаками растений питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Учить составлять слова из слогов (устно).  Развивать умение составлять предложение к предложенному слову  **2. Основы математики  Задачи:**Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности.Учить получать  равенство из неравенства,  обучать умению сравнивать предметы.  **3. Музыка Задачи:** Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах: барабан.  **4.Развитие речи**  **Задачи:** ***Грамматический строй речи***:Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. | | | | **1.** **Основы математики**  **Задача:**Делить лист бумаги на равные  Прививать интерес  к познанию математической сущности предметов и явлений.  **Художественная литература**  **Задачи:**. Умение перессказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета  **2. Казахский язык Мәідеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **3. Творческая**  **изобразительная деятельность (**Констр.рисование,лепка**,**  **аппликация)**  **Задачи:** Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезая указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  **4. Физическая культура**  **Задачи:** Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч  Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). | | | |  | | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По основы математики**  Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):  **(Эмилия)** | **По физической культуре**.  Развивать умение бросать мяч в цель.  **(Ознаком с окруж миром)**  Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.  (**Мухамма**д) | | | **По музыке**  Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.  (Т**урабек**) | | | | | |  | |  | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Сюж рол игра: 13«Модельное агентство»**  **Цель**: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. | **Подвижная игра  «Сделай фигуру».3.**  Цель:, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга | | | **Настольно-печатная игра**  **10. «Магнитное яичко»**  **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, | | | | | |  | |  | | |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:  достигнуто не своим трудом.  не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).  из жалости или желания понравиться. | **Советы родителям**  НАДО ХВАЛИТЬ:  за поступок, за свершившееся действие.начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы,  . | | | **Советы родителям**  ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:  наказание не должно вредить здоровью.если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя | | | | | |  | |  | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ.».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:**01.04 - 05.04** .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | | **Понедельник**  **01.04** | | | **Вторник**  **02.04** | | **Среда**  **03.04** | | | | | **Четверг**  **04.04** | | | | | **Пятница**  **05.04** | | |
| **Приём детей** | | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (**знакомство с окружающей** **средой, развитие речи)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | | **Беседа на тему**: «Семья. Семейный климат»  .**Цель:** Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | | **Беседа на тему**: «Полезные овощи».  **Цель**: Выяснить у **родителей**, что они знают о пользе овощей. | | | | | **Беседа на тему**: «Если дети играют в агрессивные игры».  **Цель**: Выявить причины агрессии в играх детей. | **Беседа на тему**: «На что ребёнок имеет право»  .**Цель:** Выяснить у **родителей**, какие права есть у ребёнка» | | | | | **Беседа на тему**: «Совместный труд ребёнка и взрослого».  **Цель:** Выяснение, как **родители** взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Игра:«Летает,прыгает,**  **плавает»№4**  **Цель:**закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.  (**ознаком с окруж миром, игровая деятельность** (просмотр книги); | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. **творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая**(сборка в исследовательском центре) **Сюж рол игра«Семья».№2**  **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи  творчество, общение, игровая деятельность (**Художественная литература)** | | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **«Собери пазл»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений **-**творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги);  **(Художественная литература)**  **Игра «Все по домам»№2.**  **Цель:** развитие внимания, быстроты реакции  **(Ознакомление с окружающим миром)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** **«Домино»**  **Цель**: развивает сосредоточенность, логическое мышление  **Художественная литература-творчество,**  **Карточка №2**  **Дид.игра «**Сделай столько же движений**»№2.**  **Цель:** учить вести счёт предметовв пределах 5, упражнять в воспроизведении определённого количества движений**(Осн мат)**  **Познавательная деят.общение, игровая деятельность** | | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  (**Сюжетно-ролевая игра:**  **«Супермаркет».5.**  **Цель:**Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,  **(Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№10.Дид. игра «**Знаешь ли ты как растёт картофель**?»**  **Цель:** ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля.  (**ознак с окр миром)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | **№5.Дид.игра: «**Встань на место**»**  **Цель:** развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.(**основы матем)**  (**Ознакомительно-Познавательная деят.Коммуникативная**  **деятельность-)** | | | | №2 Дид.игра "День рождения Мишутки" **Цель**: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже.(**основы грамоты)**  **(Коммуникативная.Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей**  **средой)** | | | | | | **Дид/игра**: **«**Расскажи по картинке»  **Цель игры:** Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления,наблюдательности.(**худож литер)**  (**-познавательная, коммуникативная**  **деятельность**) | | | | **№11.Дид.игра:** «Цветочный магазин»  **Цель:** развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию**.(ознаком с окр миром)**  **(ознакомительно -познавательная,**  **коммуникативная**  **деятельность**) | | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Закреплять навыки звукового анализа слов.  **2.** **Казахский язык Мәідеті:** Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  **3**.**Физическая культура  Задачи: Бросание, ловля, метание** Учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.  **2. Основы математики  Задачи: Неравенство из равенства.** Учить получать неравенство из равенства.  **3.Музыка Задачи:**.Совершенствовать музыкальную память. **4.Развитие речи**  **Задачи:Творческая речевая деятельность**  :продолжать учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам | | | | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:**. **Тәрбиелік міндеті**:мәдениетті,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу  **3. Физическая культура**  **Задачи: Спортивные игры.** Организовать пространство для многовариантных игр. **4.Художественная литература**  **Задачи:** Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета | | | | | | **1.Основы математики**  **Задача:** Формировать умение делить лист бумаги на неравные части.  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, употреблять простые и сложные предложения.  **3.Музыка**  **Задачи:** Знакомить приемам игры на шумовых инструментах.  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Формировать умение свободно ориентироваться на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне | | | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях  2. **Творческая**  **изобразительная деятельность (Конструирование**.  рисование,лепка**,**  аппликация**)**  **Задачи:**.Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.*Конструирование из природного, бросового материала*  **3**. **Физическая культура.**  **Задачи: Культурно-гигиенические навыки** Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Подвижная игра**  **29.«Перелет птиц»**  **Цель**: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.  **(физическая культура**) | | | | **Дидактическая игра №34**  **«**Новогодняя ёлочка**»**  **Цель:** развитие умения пользоваться меркой для определения высоты  (**Основ матем**) | | | **Подвижная игра:№32**  **«Самолеты»**  **Цель:** учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега.  (**физическая культура**)  **Настольно печатные игры по желанию детей** | | | | | | **Настольно-печатная игра№16. Пазлы «, Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты  . (**Развитие речи**) | | | | **Подвижная игра:**  **№33.«Свободное место»**  **Цель:** Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.  (**физическая культура** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | | **По основы матем**  Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части  **(Мухаммад)** | | | | **По развитию речи**  Развивать умение определять место звуков в слове  **(Саша)** | | | **По худож литер**  Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.  **(Эмин)** | | | | | | **По основы грамоты**  Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти:  **(Валерия)** | | | | **По развитие речи**  Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:  **(Турабек)** |
| **Уход детей домой** | **Консультация**  «Значение игрушки в жизни ребенка | | | **Консультация психолога: например**, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести | | | | **Свободные игры**  Знакомство проекта Презентация проекта.Выставка на тему  « Моя школа» | | | | | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень» | | | | **Беседа о достижениях детей**, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования**«Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «.Б.» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:**08.04 - 14.04** .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **08.04** | **Вторник**  **09.04** | | | | | **Среда**  **10.04** | | | **Четверг**  **11.04** | | | | | **Пятница**  **12.04** | | |
| **Приём детей** | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (**знакомство с окружающей** **средой, развитие речи)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа «Дом, в котором ты живешь**» Цель:** Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения в подъезде, в доме, во дворе. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление поддерживать порядок там, где ребята живут. | | | Консультация для  родителей «Правила поведения  детей на улице и в транспорте» | | | | | Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику | | | | Помочь родителям увидеть актуальность, необходимость и возможность воспитания доброты и гуманного отношения к окружающим | Приобщать родителей к пониманию духовно-нравственной культуры. | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая дидактическая игра**  **Наст игра:№27«Пазлы-верблюд»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений  **(Основы матем)**  (**Развитие речи), игровая деятельность** (просмотр книги); | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Пальч игра №8 «Зайки-побегайки»**  По лесной лужайке  Разбежались зайки.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки,Сели зайчики в кружок,Роют лапкой корешок.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки.  **(Развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) (**Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** | | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж рол игра№14**  **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка»**  **Цель:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки  (**худож литер)**  **()творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Дид игра№4.«Чья команда быстрее построит?»**  **Цель**:учить строить в команде, помогать друг другу;  развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук  **(Лего-Конструиров)**  **познават-творчество, общение, игровая деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид игра №40«Догони свою тень»**  **Цель:** познакомить с понятием света и тени; развивать речь.  **(основы грам)- познавательная, творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дид. игра «Что звучит?»11**  **Цель:**развитие слухового внимания и наблюдательности.  (**развитие речи)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | | | **Дид. игра «Какое что бывает?».16**  **Цель:**  учить классифицировать предметы  по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать  внимание.(**Осн грам)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | **Дид.игра «Хватит ли?»10**  **Цель:** развитие умения видеть равенство инеравенство групп предметов разного размера,  подвести к понятию, что число не зависит от размера**.(основ матем)**  **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | **Дид игра 22.«Найди по силуэту».**  **Цель:** Развитие речи, наглядного мышления,  внимания, образной памяти  (**Худож литер,) основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность**) | | | | **Дид игра13.**«Узнай рыбку по хвосту»  Цель: развитие умения узнавать рыб по  хвосту(**ознак с окр миром**)  (**Ознак с окр миром, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность**) | | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова.  **2.** **Казахский язык Мәідеті:** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау;  **3**.**Физическая культура  Задачи:** Формировать умения следить за чистотой тела, мыть ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса.  **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Воспитывать уважение к ветеранам труда, пожилым людям, оценивать их труд. | | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:**Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги  **2. . Основы математики  Задачи:** Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической культуры мышления  **3.Музыка Задачи:** Продолжать развивать интерес и любовь к музыке.  **4.Развитие речи**  **Задачи:** **Звуковая культура речи**:Продолжать выполнять артикуляционные упражнения. Учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. | | | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Продолжать обучению рисованию узоров в тетрадях в клеточку.  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту  **3. Физическая культура**  **Задачи:**. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий. **4.Художественная литература**  **Задачи:** Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок | | | **1. Основы математики**  **Задача:** Получать равенство из неравенства , добавляя к меньшему количеству один предмет.  **2. Развитие речи**  **Задачи:** **Словарный запас**:Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші  **3. Музыка**  **Задачи:** Знакомить детей с произведениями музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Приобщать детей к нравственным ценностям: не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.. | | | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать понятие «единственное и множественное число    **2.Творческая**  **изобразительная деятельность (**Конструированние.  **рисование**,лепка**,**  аппликация**)**  **Задачи:**.Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью), умение выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу**.**  3**Физическая культура.**  **Задачи:** Продолжать ходить в разном темпе  **4.Художественная литература**  **Задачи:**.Понимать скрытое поведение героев. **.** | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Подвижная игра**  **29.«Перелет птиц»**  **Цель**: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.  **(физическая культура**) | **Дидактическая игра №34**  **«**Новогодняя ёлочка**»**  **Цель:** развитие умения пользоваться меркой для определения высоты  (**Основ матем**) | | | | **Подвижная игра:№32**  **«Самолеты»**  **Цель:** учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега.  (**физическая культура**)  **Настольно печатные игры по желанию детей** | | | | | | **Настольно-печатная игра№16. Пазлы «, Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты  . (**Развитие речи**) | | | | **Подвижная игра:**  **№33.«Свободное место»**  **Цель:** Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.  (**физическая культура** | |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | **По музыке**  Научить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.**( Айлин)** | **По казахскому языку**  Умение учить рассказывать о себе и своей семье **(Эмилия)** | | | | **По художественной литературе**  Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа  **(Саша)** | | | | | | **По развитие речи**  Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения  **(Турабек)** | | | | **По физической культуре**  Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях  .(**Валерия)** | |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:  достигнуто не своим трудом.  не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).  из жалости или желания понравиться. | | **Советы родителям**  НАДО ХВАЛИТЬ:  за поступок, за свершившееся действие.начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.  очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.уметь хвалить не хваля | | | **Советы родителям**  ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:  наказание не должно вредить здоровью.если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания,.) | | | | | | **Советы родителям**  Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного. | | | | | **Советы родителям**   Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ…..».

**Класс :** О «.Б.» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:**15.04 - 19.04** .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **15.04** | | | **Вторник**  **16.04** | **Среда**  **17.04** | | | | **Четверг**  **18.04** | | | | **Пятница**  **19.04** |
| **Приём детей** | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (**знакомство с окружающей** **средой, развитие речи)** | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей | | | **Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. | | | **Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | | | | **Беседа с родителями:** "Приобщение к здоровому питанию» | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Сюжет ролев игра: «Супермаркет»**  **Цель**: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников | | | **Карточка № 3**  **Обводилки.**  **Цель:** Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы(**конструир)** | | | №3**Словесно-дид игра «Курочка-рябушка»**  **по сказке «Курочка Ряба»**  **Цель:**Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.  **(худ литер)** | **Настольная печатная игра:**  **4. «Парные картинки»**  **Цель:** Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке  (**основ матем)** | | | | **Сюжет ролев игра:**  **«Строительство»**  **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.(**Худ лит)** | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | |
| **Дид/ игра «Где что можно делать?»**  **Цель:** Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.  **(Развитие речи,Физическая культура)** | **Дид/игра для развития**  **чувства ритма «Зонтик»**  **Цель:** Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце  **(Основы грамоты**  **Музыка)** | | | **Дид/ игра «Сделай столько же движений»**  **Цель:** Учить вести счёт предметовв пределах 10, упражнять в воспроизведении определённого количества движений **(Творческая деятельность Основы математики)** | | | | | **Дид/ игра «Кому что нужно».**  **Цель:** Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.  **(Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)** | **Подв/игра: Ловля обезьян»**  **Цель:** Учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу.  **Физ культура Худ литература)** | | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать у детей правильное произношение звука**2.** **Казахский язык Мәідеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **3**.**Физическая культура  Задачи:** Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты  **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Понимание важности государственных праздников: Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, принимать в них активное участие. | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  **2. Основы математики  Задачи:** Обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнивания  **3. Музыка Задачи:**. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой.  **4.Развитие речи**  **Задачи:** **Грамматический строй речи**:  Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. | | | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Учить сравнивать целое и часть.  **2. Казахский язык**  **Міңдеті: Сөздік қор** ыдыстар, ұлттық ыдыстар, ғарыш, күн тәртібі, туған қалаға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;  **3. Физическая культура**  **Задачи:**. Учить перелезать через несколько предметов подряд.  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Приобщать к участию в инсценировках | | | | | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Прививать интерес к произвольной регуляции процесса познания  **2. Развитие речи**  **Задачи: Связная речь**:Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы  **.**  **3. Музыка**  **Задачи:**Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения.  **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».  . | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  .  **2 Творческая**  **изобразительная деятельность (**Констрирование.  рисование,**лепка**  аппликация**)**  **Задачи:** Уметь передавать образ наблюдаемого предмета; передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  **3**. **Физическая культура.**  **Задачи:** Развивать умение рыгать 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **№6 Дид.игра:**  «Назови и сосчитай»  **Цель:** развитие умения считать звуки, называя итоговое число..(**основы математики)** | | **№6.Настольно-печатная игра «Лото»**  **Цель:** Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках  (**худож лит)** | | | **Подвижная игра:** №**20**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель**: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. (**физич.культура)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | | | | **Дид.игра:»Отгадай о ком расскажу?»№12**  **Цель:**развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб  . **(ознак с окр миром)**  . | | **Подвижная игра:**  **34.«Смелые ребята»**  Дети встают в две-три шеренги в зависимости от площади комнаты  Цель: Развивать ловкость, глазомер и точность движений.. (**физическая культура)** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По основы матем**  Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части  **(Мухаммад)** | | **По развитию речи**  Развивать умение определять место звуков в слове  **(Саша)** | | | **По худож литер**  Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.  .**(Эмин)** | | | | **По основы грамоты**  Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти:  **(Валерия)** | | **По развитие речи**  Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:  **(Турабек)** | |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**   Расширяйте круг общения своего ребёнка, чаще приглашайте к себе друзей ребёнка, берите малыша в гости к знакомым, расширяйте маршрут прогулок, учите ребёнка спокойно относиться к новым, незнакомым местам. | | **Советы родителям**  Привлекайте ребёнка к выполнению разнообразных поручений, связанных с общением. Поощряйте контакты застенчивого ребёнка с "чужими взрослыми": попросите его купить хлеба или спросить в библиотеке книгу. | | | **Советы родителям**  Поддерживайте ребёнка, подчёркивайте его успехи в делах, а также рассказывайте ребёнку о том, как много нового и интересного можно узнать, общаясь и играя с другими детьми и взрослыми. | | | | **Советы родителям**  До школы только один год. Вы должны многое успеть, если хотите, чтобы ребенок успешно справлялся с программой первого класса и сохранил свое здоровье. Родители будущих первоклассников должны понять, что школа очень серьезный, переломный этап для ребенка. | | **Советы родителям**   Перед школой необходимо сформировать у ребенка выносливость, организованность, аккуратность.В этом вам поможет четко организованный распорядок и режим дня. | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ.».

**Класс :** О «Б..» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:**24.04 - 26.04** .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **22.04** | | | **Вторник**  **23.04** | | **Среда**  **24.04** | | | **Четверг**  **25.04** | | | | **Пятница**  **26.04** | |
| **Приём детей** | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (**знакомство с окружающей** **средой, развитие речи)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | | | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст( дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес | | | .**Беседа с родителями**:  необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:знать и называть свое имя и фамилию | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем | | | | **Беседа с родителями**:  Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:**  наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая дидактическая игра**  **Наст игра:№27«Пазлы-верблюд»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений  **(Основы матем)**  (**Развитие речи), игровая деятельность** (просмотр книги); | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Пальч игра №8 «Зайки-побегайки»**  По лесной лужайке  Разбежались зайки.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки,Сели зайчики в кружок,Роют лапкой корешок.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки.  **(Развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) (**Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж рол игра№14**  **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка»**  **Цель:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки  (**худож литер)**  **()творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Дид игра№4.«Чья команда быстрее построит?»**  **Цель**:учить строить в команде, помогать друг другу;  развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук  **(Лего-Конструиров)**  **познават-творчество, общение, игровая деятельность** | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид игра №40«Догони свою тень»**  **Цель:** познакомить с понятием света и тени; развивать речь.  **(основы грам)- познавательная, творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | | |
| **Дид.игра:  «**Садовник»  **Цель:** развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей,  цветов.  (**Ознаком с окр миром)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | **Дид.игра: «**Вчера ,сегодня,завтра»  **Цель:** развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня»,  «завтра».  **(Основы матем)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | **Игра для развития памяти и слуха**  . «Ступеньки»  **Цель:** развивать звуко высотный слух детей.  (**Музыка)**  **(Творчество.Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | | **Дид/игра**: **№3«Волшебные предметы»**  Цель:закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог).  Яблоко с блюдечком – телевизор.Клубок ниток – навигатор.Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт.  (**Худож.литер)**  (**познавательная, коммуникативная деятельность**) | | | **Дид игра №8«Что сначала,что потом.»**  **Цель:** расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.  (**Худож.литер)**  ( **ознаком с окр миром-познавательная, коммуникативная деятельность**) | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  **2.** **Казахский язык Мәідеті:** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру    **3**.**Физическая культура  Задачи:** Продолжать учить метать мешочки с песком.  **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова,Талгата Мусабаева. | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Познакомить детей с понятием «предложение». Формировать понятие «согласный, звук»  **2. Основы математики  Задачи:** Формировать умение получать равенство из неравенства, убирая из большего количества один предмет  **3. Музыка Задачи:** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.  **4.Развитие речи**  **Задачи:** Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.  . | | | **1.** **Основы математики**  **Задача:** Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 2.  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру    **3. Физическая культура**  **Задачи:** Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке.  4. **Художественная литература**  **Задачи:** Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ | | | | **1.** **3.Основы математики**  **Задача:** Учить собирать и составлять формы из 8.  .  **2. Развитие речи**  **Задачи:** **Творческая речевая деятельность**:  Развивать умение использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове    **3.Физическая культура.**  **Задачи:** Учить выполнять упражнение с элементами стретчинга. **4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Различать рабочую строку и межстрочное пространство  **2.Творческая изобразительная деятельность (**Конструирование**.**  рисование,лепка,  **аппликация)**  **Задачи:** Учить изображать случаи из детской жизни, строя свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Работать с шаблонами и трафаретами при украшении орнаментом предметов быта казахского народа.  **4**.**Музыка**  **Задачи:** Обучение приёмам игры на нетрадиционных материалах (ложки). **Художественная литература**  **Задачи:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Настольно-печатная игра№4 «Парные картинки»**:  **Цель**:Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений | **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»№5**  **Цель:**Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность | | | **Настольно-печатная игра «Лото»№6**  **Цель:**Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет | | | | | | **Настольно-печатная игра «Домино»№7**  **Цель:**Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку | | | **Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»№8**  **Цель**:Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов |
| **Индивидуальная работа** | **Основы грамоты**  **Цель:**. Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания (Эмин) | **Ознакомеление с окружающим миром**  **Цель:** Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.  (Мухаммад) | | | **Основы математики**  **Цель:** Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме  ;(Айлин) | | | | | | **Рисование**  **Цель:** Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.  **Эмилия)** | | | **Развитие речи**  **Цель:** Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)  (Турабек) |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | | | | | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень» | | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «Б..» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:**29.04 - 30.04** .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **29.04** | | | **Вторник**  **30.04** | |  | | |  | | | |  | |
| **Приём детей** | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (**знакомство с окружающей** **средой, развитие речи)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | | | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст( дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес | | |  |  | | | |  | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Наст/и 11. «Магнитное яичко»**  **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение (осн мат)  **(Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | | **Игра:№26. «Пазлы- барашка животное»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений тренирует способность видеть задание многогранно развивает логику формирует навыки выработки стратегического решения задач развивает усидчивость и аккуратность развивает воображение и фантазию развивает внимание и память  **(Конструирование)**  **творчество, общение, игровая деятельность** | | |  |  | | | |  | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | | |
| **№5.«Быстро возьми»**  **Цель:**учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.(**Физ. культура)**  (**-познавательная, коммуникативная деятельность**) | | **№2.Игра** «Ищи найдёшь»  **Цель**: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь(**Ознаком с окр миром**)  (**развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность**) | | |  | | | |  | | |  | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек  **2.Развитие речи**  **Задачи:** Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением  **3. Основы математики  Задачи:** Чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку  **4**.**Физическая культура  Задачи:** Продолжать учить метать мешочки с песком | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Умение соблюдать расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно.  **2.Основы математики  Задачи:** Чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку  **3. Музыка Задачи:** Закрепления умения узнавания мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление,заключение, музыкальная фраза).  **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана | | |  | | | |  | | |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дид.игра:**  «Назови свой автобус» №9  **Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах.  (**основы математики)** | **Дид игра5.**  **«Кто за кем? »**  **Цель :** Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление.  **(худож лит**) | | |  | | | | | |  | | |  |
| **Индивидуальная работа** | **По развитие речи**  Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения  **(Турабек)** | **По физической культуре**  Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях  .(**Валерия)** | | |  | | | | | |  | | |  |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:  достигнуто не своим трудом.  не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).  из жалости или желания понравиться. | **Советы родителям**  НАДО ХВАЛИТЬ:  за поступок, за свершившееся действие.начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.  очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.уметь хвалить не хваля | | |  | | | | | |  | | |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ.».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:02.05- 03.05 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | **Понедельник** | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг**  **02.05** | **Пятница**  **03.05** | |
| **Приём детей** | | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | **Беседа «**Семьи большие и маленькие»  **Цель:** дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. | **Беседа «**Что я думаю о себе и о других».  **Цель:**развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь,  учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | |  | | |  | |  | **Дид игра№ 9.«Назови и построй»**  **Цель:**закреплять названия деталей лего-конструктора «Дакта**»(конструир) Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Свободная игра** | **Дид игра№37«Кто (что) летает?»**  **Цели**: закрепить знания о животных, насекомых, птицах,  развивать  внимание, память.  **(ознак с окр миром)**  **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | **Дид/игра№**24:**«Что изменилось? ».**  **Цель**: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления  (**Худож.литер)**  **(Общение, познавательная коммуникативная деятельность-развитие речи** | **Дид игра №25«Что это за птица?»**  **Цель:** уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам  (**ознак с окр миром)**  ( **ознаком с окр миром-познавательная, коммуникативная деятельность**) | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | |  | | |  | |  | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.  **2. Развитие речи**  **Задачи *Звуковая культура речи***:Выполнять артикуляционные упражнения. Продолжать учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент  **3.Основы математики**  **Задача:** Формировать представление о равенстве.  Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 3 признакам  **4. Музыка**  **Задачи:** Знакомить приемам игры на музыкальных инструментах: треугольник | **1.** **Художественная литература**  **Задачи:** Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  **2. Казахский язык**  **Міңдеті** Сөздік қорларын үй құстарының атауларыментолықтыру  **3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать,  **4**. **Физическая культура.**  **Задачи: Основные движения.Ходьба** 1.Учить переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. | |
| **Индивидуальная**  **работа**  **с детьми** |  | | |  | |  | | **Основы грамоты**  Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:  **(Саша)** | | **Развитие речи**  Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них  (**Эмин** ) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** |  | | |  | |  | | **Настольно-печатная игра№16. Пазлы «, Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты  . (**Развитие речи**) | | **Подвижная игра:**  **№33.«Свободное место»**  **Цель:** Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.  (**физическая культура** |
| **Уход детей домой** |  | | |  | |  | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про праздник » | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ.».

**Класс**  О «.Б.» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:06.05- 10.05 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | **Понедельник**  **06.05** | **Вторник** | | | **Среда**  **08.05** | | **Четверг** | | **Пятница**  **10.05** | |
| **Приём детей** | Приветствие детей хорошим настроением. **Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель:** Дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа** «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»  **Цель**:Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения |  | | | | **Беседа** «Как развивать моторику руки?»  **Цель:** Дать консультацию по занятию лепкой дома. |  | | Консультация для  родителей «Правила поведения  детей на улице и в транспорте» | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая сюж рол игра**  **Сюж рол игра: 12«Пираты»**  **Цель:** Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив(худ лит)  (**Развитие речи, игровая деятельность** (просмотр книги); |  | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Наст/и 11. «Магнитное яичко»**  **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение (осн мат)  **(Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** |  | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая сюж рол игра**  **Пальч игра:**      « Дом»    Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой) Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек) Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем вместе вертикально) Рядом чтоб сосна росла.  **Основы грамоты-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяязаученныйстих. | | | | | | | | | |
| **№6.Дид.игра: «**Горячий  холодный»  **Цель:** закрепление в  представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов **.(разв речи)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи,)** | |  | **№5. Дид.игра «Какая, какой,**  **какое?»**  **Цели:** учить подбирать  определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(**основы грамоты)**  **(коммуникативная**  **познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | |  | **№5.Дид.игра:»**Магазин  цветы»  **Цель:** развитие умения группировать растения по месту  произрастания, описывать их внешний вид.(**Озанк с окр миром)**  (**познавательная,**  **коммуникативная деятельность**) | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Продолжать рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально  **3. Основы математики**  **Задачи:** Продолжать учить собирать и составлять формы из 10 частей.  **4**.**Физическая культура  Задачи:** Знакомить сосновами техники безопасности и правилами поведения наспортивной площадке | |  | **1. Художественная литература**  **Задачи:** Учить понимать скрытое поведение героев.  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:**. Сөздік қорларын үй құстарының атауларыментолықтыру  **3.Творч.изобраз.деятельност**  **(рисование) Задачи:** Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать  **4.Физическая культура**  **Задачи:** Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.  **4.Развитие речи**  **Задачи: *Звуковая культура речи***:Выполнять артикуляционные упражнения. Продолжать учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. | | | |  | **1.Художественная литература**  **Задачи:** Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок,  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:**.  **Тәрбиелік міндеті**:жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу  **3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Наблюдать за признаками растений: дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду и др.; растут и размножаются.  **4. Физическая культура**  **Задачи:** Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. | |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | **По художественной литературе**  **Цель:**. Развивать умение повторять текст стихотворения.  **(Мухаммад)** | |  | | | **По физической культуре**  **Цель:** Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.  **(Эмин)** | |  | | **По основы математики**  **Цель:** Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:  **(Турабек)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дид.игра:**  «Назови свой автобус» №9  **Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах.  (**основы математики**) | |  | | | **Подвижная игра:**  **25.«Не оставайся на полу»**  Цель: Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. (**физич.культура)**  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | |  | | **Сюжет рол игра**:16. **«Театр»**  **Цель:** Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью  **(худож литер**) |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | |  | | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | |  | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ..».

**Класс :** О «.Б» предшкольный класс

**Возраст детей** :5-6 лет

**Дата планирования**:13.05- 17.05 .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим и распорядок дня** | | **Понедельник**  **13.05** | **Вторник**  **14.05** | | | **Среда**  **15.05** | | **Четверг**  **16.05** | **Пятница**  **17.05** | |
| **Приём детей** | | Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | | **Беседа на тему**: «Семья. Семейный климат».  **Цель:** Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | | **Этическая беседа** «Вежливая просьба**» Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть | | **Этическая беседа** «Фея учит вежливости**» Цель:**  вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства. | **Беседа «**Семьи большие и маленькие»  **Цель:** дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. | **Беседа «**Что я думаю о себе и о других».  **Цель:**развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь,  учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Сюж рол игра:«Театр»16**  **Цель:** Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.  (**худож литер) Развитие речи**)**-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | | | **Пальч игра №15: «Осень»**  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем листья собирать,  Листья березы, листья рябины,  Листья у тополя  И у осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет соберем(**разв речи) творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Наст игры:** **16. Пазлы «Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку.(**основы матем) Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** | **Дид игра№ 9.«Назови и построй»**  **Цель:**закреплять названия деталей лего-конструктора «Дакта**»(конструир) Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Свободная игра** | **Дид игра№37«Кто (что) летает?»**  **Цели**: закрепить знания о животных, насекомых, птицах,  развивать  внимание, память.  **(ознак с окр миром)**  **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | |
| **Дид.игра:** «Хорошо и плохо»№ 21  **Цель:** знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.  **(развитие речи)**  (**Речевое развитие-общение Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | **Дид.игра №26: «Выдели слово»**  **Цель:** учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  (**основы грам)**  **(Общение, коммуникативная познавательная деятельность,** | | **Дид.игра№36 «Кто быстрее назовет?»**  **Цель:**закрепление умения считать предметы.  (**основы матем)**  **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Дид/игра№**24:**«Что изменилось? ».**  **Цель**: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления  (**Худож.литер)**  **(Общение, познавательная коммуникативная деятельность-развитие речи** | **Дид игра №25«Что это за птица?»**  **Цель:** уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам  (**ознак с окр миром)**  ( **ознаком с окр миром-познавательная, коммуникативная деятельность**) | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:**. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок  **2.Развитие речи**  **Задачи:**.***Грамматический строй речи***:Совершенствовать умение употреблять простые и сложные предложения в речи.  **3. Основы математики  Задачи:** Прививать эмоциональное отношение к произвольной регуляции терпения, внимательности, уверенности в себе.  **4**.**Физическая культура  Задачи:** Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. | | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры  **2. Основы математики**  **Задача:** Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах  **3. Музыка Задачи:** Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза  **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:**. Наблюдать за признаками животных питаются: листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми | | **1.** **Художественная литература**  **Задачи:**. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи  **2. Казахский язык Мәідеті: Тәрбиелік міндеті**:жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу  **3. Творческая**  **изобразительная деятельность (**Констр.рисование,**лепка,**  аппликация**)**  **Задачи:** Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили  **4. Физическая культура**  **Задачи:** Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки  **2. Развитие речи**  **Задачи:** ***Связная речь***:Закреплять умение последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы  **3.Основы математики**  **Задача:** Закреплять умение рисовать точки, узоры,закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе счета  **4. Музыка**  **Задачи:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | **1.** **Художественная литература**  **Задачи:** . Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова,  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:**. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау;2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях  **4**. **Физическая культура.**  **Задачи: Равновесие:.**6. Продолжать учить ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед | |
| **Индивидуальная**  **работа**  **с детьми** | **Худож литература**  Учить эмоционально воспринимать содержания произведений (**Турабек)** | | | **По музыке**  Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки:  (**Валерия)** | | **По лепке**  Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:  (Эмилия**)** | | **Основы грамоты**  Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:  **(Саша)** | | **Развитие речи**  Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них  (**Эмин** ) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Подвижная игра**  **29.«Перелет птиц»**  **Цель**: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.  **(физическая культура**) | | | **Дидактическая игра №34**  **«**Новогодняя ёлочка**»**  **Цель:** развитие умения пользоваться меркой для определения высоты  (**Основ матем**) | | **Подвижная игра:№32**  **«Самолеты»**  **Цель:** учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега.  (**физическая культура**)  **Настольно печатные игры по желанию детей** | | **Настольно-печатная игра№16. Пазлы «, Овечка животные»**  **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты  . (**Развитие речи**) | | **Подвижная игра:**  **№33.«Свободное место»**  **Цель:** Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.  (**физическая культура** |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про праздник » | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ.».

**Класс :** О «Б» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:**20.05 – 24.05** .**2023-2024уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **20.05** | | **Вторник**  **21.05** | **Среда**  **22.05** | | | **Четверг**  **23.05** | | **Пятница**  **24.05** | |
| **Приём детей** | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (**знакомство с окружающей** **средой, развитие речи)** | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа на тему**: *«Семья. Семейный климат»*.  **Цель:** Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | **Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть | | **Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель:**  вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства. | **Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель:** дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. | | | | **Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель:**развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь,  учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая дидактическая игра**  **Наст игра:№27«Пазлы-верблюд»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений  **(Основы матем)**  (**Развитие речи), игровая деятельность** (просмотр книги); | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Пальч игра №8 «Зайки-побегайки»**  По лесной лужайке  Разбежались зайки.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки,Сели зайчики в кружок,Роют лапкой корешок.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки.  **(Развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) (**Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж рол игра№14**  **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка»**  **Цель:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки  (**худож литер)**  **()творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Дид игра№4.«Чья команда быстрее построит?»**  **Цель**:учить строить в команде, помогать друг другу;  развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук  **(Лего-Конструиров)**  **познават-творчество, общение, игровая деятельность** | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид игра №40«Догони свою тень»**  **Цель:** познакомить с понятием света и тени; развивать речь.  **(основы грам)- познавательная, творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | |
| **Подв игра "Не оставайся на полу"** **Цель:**Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках  **(Развитие речи,Физическая культура)** | **Под.игра"Перелет птиц"** **Цель:**Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.На одной стороне зала находятся дети – птицы. На другой стороне располагают различные пособия – гимнастические скамейки, кубы и т.д. – это деревья.  **(Основы грамоты**  **Музыка)** | | **«Что мы умеем строить?»**  **Цель игры**: активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе, способствовать проявлению самостоятельности и творчества. **(Творческая деятельность Основы математики)** | | | | **Подв игра «Птички и кошка »**  **Цель***:* Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.  **(Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)** | **П/игра: «Не попадись»**  **Цель:** Учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Укреплять своды стоп.Дети располагаются вокруг шнура, положенного в форме круга. В центре двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг, и выпрыгивает по мере приближения ловишек  **(Физ культура Худ литература)** | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове  Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые каплевидные формы в разных направлениях,  **2.Развитие речи**  **Задачи: *Творческая речевая деятельность***:  Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа  **3. Основы математики  Задачи:**. Закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе сравнения групп.  Продолжать собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.  **4**.**Физическая культура  Задачи:**  **Бег** 7. Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места;8. Учить пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. | **1.** **Основы грамоты**  **Задача:**. Соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно  **2. Основы математики**  **Задача:** Закрепить понимание того, что того, что количество предметов не зависит от их размера.Повторить прямой и обратный счет в пределах 10.  **3. Музыка Задачи:**. Продолжать знакомить с жанром «кюй».Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.  **4. Ознакомление с окружающим миром  Задачи:**Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  . | | | | **1.** **Художественная литература**  **Задачи:** Умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса  **2.** **Казахский язык Мәідеті:**. **Сөздік қор**1) Үй, үйдегі бөлмелер, жәндіктер, мектеп, жаз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру  **3. Творческ изобраз деятельность (**Констр**.**рисование,лепка,  **аппликация)**  **Задачи:** Закрепить умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое  **4. Физическая культура**  **Задачи:** .**Прыжки**: 9.Развивать умение прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед  10. Развивать умение самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между .Обучать умению ориентироваться на странице прописи  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам  **3.Основы математики**  **Задача:** Закрепить понимание того, что количество предметов не зависит от расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.  **4. Музыка**  **Задачи:** Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. | | **1.** **Художественная литература**  **Задачи:** Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** **Тілдің грамматикалық құрылымы**1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;  **Байланыстырып сөйлеу**1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; **3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность  **4**. **Физическая культура.**  **Задачи:** 11. Учить водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;  12. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **По развитию речи**  Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы  **(Айлин)** | | **По ознакомлению с окружающим миром**  Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха  **(Валерия)** | | **По художественной литературе**  Умение развивать делить впечатлениями, информацией из различных источников:  **(Эмин)** | | **По рисовании**  Обучать уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов  **( Саша)** | | | **По физической културе**  Продолжать учить прыгать на месте вокруг себя  .**(Турабек**) | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие**) | **Подвижная игра**  **27.«Охотники и зайцы»**  Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.  (**физическая культура)** | | **Дидактическая игра №2«Сделай столько же движений»**  **Цель:** учить вести счёт предметовв пределах 10, упражнять в воспроизведении определённого количества движений  (**Основ матем)** | | **Подвижная игра:**  №**28.«Передай мяч»**  **Цель**: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.  (физическая культура)  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | | **Настольно-печатная игра №4«Парные картинки»**  **Цель:**Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений;  . (**Развитие речи)** | | | **Подвижная игра:**  **№20.«Мы веселые ребята»**  **Цель**: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.  (**физическая культура)** | |
| **Уход детей домой** | **Советы родителям**  НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:  достигнуто не своим трудом.  не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).  из жалости или желания понравиться. | | | **Советы родителям**  НАДО ХВАЛИТЬ:  за поступок, за свершившееся действие.начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.  очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).О наказаниях необходимо остановиться более подробно. | | **Советы родителям**  ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:  наказание не должно вредить здоровью.если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя | | | **Советы родителям**  Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного | | **Советы родителям**   Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** «Дарьинская ОШ».

**Класс :** О «Б..» предшкольный класс

**Возраст детей** 5-6 лет

**Дата планирования**:**27.05 - 31.05** .**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок и режим дня** | **Понедельник**  **27.05** | | | **Вторник**  **28.05** | | **Среда**  **29.05** | | | **Четверг**  **30.05** | | | | **Пятница**  **31.05** | |
| **Приём детей** | Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (**знакомство с окружающей** **средой, развитие речи)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми | | | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст( дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес | | | .**Беседа с родителями**:  необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:знать и называть свое имя и фамилию | **Беседа с родителями**:  Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем | | | | **Беседа с родителями**:  Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:**  наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Настольная, пальчиковая дидактическая игра**  **Наст игра:№27«Пазлы-верблюд»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений  **(Основы матем)**  (**Развитие речи), игровая деятельность** (просмотр книги); | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Пальч игра №8 «Зайки-побегайки»**  По лесной лужайке  Разбежались зайки.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки,Сели зайчики в кружок,Роют лапкой корешок.  Вот какие зайки,Зайки-побегайки.  **(Развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) (**Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Сюж рол игра№14**  **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка»**  **Цель:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки  (**худож литер)**  **()творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**  **Дид игра№4.«Чья команда быстрее построит?»**  **Цель**:учить строить в команде, помогать друг другу;  развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук  **(Лего-Конструиров)**  **познават-творчество, общение, игровая деятельность** | | | | **Речевое развитие-общение, игровая деятельность**  **Дид игра №40«Догони свою тень»**  **Цель:** познакомить с понятием света и тени; развивать речь.  **(основы грам)- познавательная, творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. **(Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. | | | | | | | | | | | | | |
| **Дид.игра:  «**Садовник»  **Цель:** развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей,  цветов.  (**Ознаком с окр миром)**  **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)** | | **Дид.игра: «**Вчера ,сегодня,завтра»  **Цель:** развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня»,  «завтра».  **(Основы матем)**  (**Коммуникативная деятельность-развитие речи)** | | | **Игра для развития памяти и слуха**  . «Ступеньки»  **Цель:** развивать звуко высотный слух детей.  (**Музыка)**  **(Творчество.Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)** | | | | **Дид/игра**: **№3«Волшебные предметы»**  Цель:закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог).  Яблоко с блюдечком – телевизор.Клубок ниток – навигатор.Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт.  (**Худож.литер)**  (**познавательная, коммуникативная деятельность**) | | | **Дид игра №8«Что сначала,что потом.»**  **Цель:** расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.  (**Худож.литер)**  ( **ознаком с окр миром-познавательная, коммуникативная деятельность**) | |
| **Организованная деятельность по расписанию** | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **2.Развитие речи**  **Задачи:**Формирование навыка составления рассказа по картинке  **3. Основы математики  Задачи:** Формировать знания о геометрических фигурах и телах  **4**.**Физическая культура  Задачи:** Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками | | **1. Основы грамоты**  **Задача:** Формировать у детей правильное произношение звука  **2. Основы математики**  **Задача:** Формировать навыки ориентировки во времени.  **3. Музыка Задачи:** Развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять **4**. **Ознакомление с окружающим миром  Задачи:** Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека  . | | | **1.** **Художественная литература**  **Задачи:** Формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  **2.** **Казахский язык Мәідеті:** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **3. Творческая изобразительная деятельность (Конструирование.**  рисование,лепка,  аппликация**)**  **Задачи:**.Конструирование из бумагиФормировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции  **4. Физическая культура**  **Задачи:** Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель. | | | | **1.** **Основы грамоты**  **Задачи:** Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  **2. Развитие речи**  **Задачи:** Воспитание толерантности, как принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, разнообразных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности  **3.Основы математики**  **Задача:** Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **4. Музыка**  **Задачи:** Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения | | | **1.** **Художественная литература**  **Задачи:** Формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии  **2. Казахский язык**  **Міңдеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.  **4**. **Физическая культура.**  **Задачи:** Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Настольно-печатная игра№4 «Парные картинки»**:  **Цель**:Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений | **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»№5**  **Цель:**Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность | | | **Настольно-печатная игра «Лото»№6**  **Цель:**Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет | | | | | | **Настольно-печатная игра «Домино»№7**  **Цель:**Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку | | | **Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»№8**  **Цель**:Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов |
| **Индивидуальная работа** | **Основы грамоты**  **Цель:**. Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания (Эмин) | **Ознакомеление с окружающим миром**  **Цель:** Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.  (Мухаммад) | | | **Основы математики**  **Цель:** Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме  ;(Айлин) | | | | | | **Рисование**  **Цель:** Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.  **Эмилия)** | | | **Развитие речи**  **Цель:** Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)  (Турабек) |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | | | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | | | | | | **Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень» | | | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей |