# 

**Мектепалды сыныбының**

**тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:** Кадиркулова К.Н

**2022-2023 оқу жылы**

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**1-2қыркүйек 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  **1-қыркүйек** | **Жұма**  **2-қыркүйек** |
| Балалардықабылдау |  |  |  | Көңілдішеңбер | Таңғышеңбер.  «Мінебіз,мінесенжәнеменБізбір отбасымыз». |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу |  |  |  | Ата-аналарменәңгіме: | Ата–аналарменәңгіме:«Дұрыстамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - дыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | Қимылдыойын«Қоңырауқайданестілді?» | Кітапбұрышынасаяхат |
| Таңертеңгіжаттығу |  |  |  | Таңертеңгілікшеңбер  «Кел жарысайық» Ертеңгілікжаттығу | Шынығайықбәріміз  «Шынықтыружасапбіз,мықтыболып өсеміз»  Ертеңгілікжаттығу |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық |  |  |  | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортаментаныстыру 3. Көркемәдебиет 4.Музыка | 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Шығармашылықіс-әрекет  4.Денешынықтыру |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет |  |  |  | 1**.Сөйлеудідамыту**  Тақырыбы:Алғашқы күн Мақсаты:Б-Пдыбыстарының ұқсастығын түсіну | **1.Сауаташунегіздері**  Тақырыбы:Дыбыс  Мақсаты:суретбойыншаәңгімеқұрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Суретпенжұмыс.Д/о.Сөзойлаптап. Ба-ба-ба-бала.Бо-бо-бо-бота.  Бө-бө-бө-бөрік.Табыл-дабыл,бақа- бақбақ.Сөйлем құрау ойыны.  па-па-па-парта,жапалақ-жалпақ. Сөздердідыбысталуыбойынша салыстыру.Жаңылтпаш жаттау.  2**.Қоршағанортаментаныстыру**  Тақырыбы:Ең жақын адамдар. Мақсаты:Отбасымүшелері-бірге тұратынұғымдарын кеңейту.  Міндеттері:Отбасымүшелері-біргетұратын адамдар екені туралы түсінік беру.  Дөңгелене тұрып «Менің анам қандай?»ойыны.Әрбалажанындағыбалаға допты беріп,анасын сипаттайды.  А -ардақты,аяулы,асыл,ақжарқын Б-биші,бақытты,балажан,білімді,Д-дарынды,дана,,дидарлы,досшыл.  Ж-жақсы,жас,жомарт,жарқын,жұмыскер  .Суретпен жұмыс. Ойын:Кімқалайжақын?  Өлең оқу.Ең жақын адамдар- Әкемменанамбар,әкемніңәкесі-  Ақбастыатамбар.Әкемніңшешесі- Ақ шашты әжем бар.  3**.Көркемәдебиет**  Тақырыбы:Білімің бұлағың. Міндеттері:Өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оғанқатынасын,тілдікбейнелілігін сезінуге үйрету.  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу,мазмұнымен таныстыру.Әдеби шығармалардағықоғамдықөміроқиғаларын туралы түсініктерін дамыту.  Мектепқызметкерлерініңеңбегінбағалау Білім-дегеніміз ол -Мектеп  Мектептеоқыпбілімаламыз. Қанатым талмайды,  Қиялымсамғайды Ақында,ғалымда | үйрету;суретбойыншаойынтиянақты жеткізе білуге баулу.  Ізгі тілектер.Кім болам?ойыны.Тілші ролі. Суреттербойыншаәңгімеқұрастыру.Тірек сөздер:ойын бөлмесі,тәрбиеші, ойыншықтар,ойын алаңы,құм, сырғанау,әткеншек,шелек.  Н.Әлімқұловтіңөлеңіноқу.Сұрақ-жауап әдісі.  2.**Математика негіздері** Тақырыбы:Кеңістіктіжәнеқағазбетінде бағдарлау.  Мақсаты:заттардыңбелгілерінанықтау іскерлігін тексеру:  бірнешебелгінібірмезгілдебағдарлау іскерлігін қалыптастыру.  Сабаққа біз даярмыз, Жалқаулықтықоямыз. Үздік оқып әрқашан, Кілең бестік аламыз! Бір,екі,үш,  Сынып іші тып-тыныш. Жаалқаулықтытастаймыз, Сабақты біз бастаймыз.  Математика еліне саяхат. Бойжазу«Бұлкім?Бұлне?»   1. ойынТүсін тап 2. ойынЗаттардыкімкөбірекатай алады? 3. ойын Затты тап.Заттардың оларға тән белгілерін анықтаужәне заттардың түстері бойыншасалыстыру.Ұсаққолқимылдарын дамыту.   **3.Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы:Көшедегіүйім Мақсаты:өзүйлерінқұрастыру,  бөлшектердіретіменжапсыру,түстерді таңдай білу,мүсіндеуде ұсақ қол моторикасын дамыту.  Өз үйлері туралы әңгіме.Бүгін біз құрылысшыболамыз.Жасалужолын,ретін көрсету.Балалар шығармашылығы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Ұстазсызболмайды.  Дидактикалықойын.Ғажайыпқоржын.  **4.Музыка**  Тақырыбы:Білімің -бұлағың Мақсаты:музыкасипатынасәйкесойын әрекеттерін орындау:  музыкалықтіркестергесәйкесқимылдарды өзгерту.  Шаттықшеңберіарқылыжылылебіздерін білдіру.Музыкалық ырғақтық қимылдар қояндар,  аю,түлкі,қасқыр.Музыкатыңдау.  Қосалқа.Әнайту.Біліміңбұлағың. Жұптасу биі. | 4**.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Спортзал Мақсаты:доптыалдыға,жоғары  лақтырып,онықайтаданқағыпалуғаүйрету. Ине-жіп жүрісі.Тыныс алу жаттығуы.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимыл- қозғалыстар.Бұрылыс жасап,  бір орындарында екі аяқпен секіру.Допты жоғарылақтырып,екіқолменқағыпалу.Тепе- теңдік.Жұбыңды тап ойыны. |
| Серуен |  |  |  | Серуенкартотекасы№1 | Серуенкартотекасы№2 |
| Серуенненоралу |  |  |  | Балалардыңкиімдерінретіменшешінуге дағдыландыру. | Жекежұмыс,этикетережелерінсақтауын қадағалау. |
| Балалардыңүйге қайтуы |  |  |  | Сауболыңыздар! | Амандықтажолығайық. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**5-9қыркүйек2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **5-қыркүйек** | **Сейсенбі**  **6-қыркүйек** | **Сәрсенбі**  **7-қыркүйек** | **Бейсенбі**  **8-қыркүйек** | **Жұма**  **9-қыркүйек** |
| Балаларды қабылдау | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтарментаныстыру. | «Ас адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға аспазшыныңжұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Таңертеңгілік шеңберНанқиқымыншашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Асхананыбақылау: Нанның қадірін түсіндіру  Ойын:«Көңілді трактор» | Таңғышеңбер.  «Мінебіз,мінесенжәнемен Біз бір отбасымыз». |
| Ата-аналар менәңгімеле су, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардыңтазалығыжөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарғабалаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап  жақсыкөретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарға балалардытамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата–аналарменәңгіме:  «Дұрыстамақтануғабаулу» |
| Балалар дыңдербес әрекетібаяу қим ылды ойы ндар,үсте л үсті ойы ндарды бейнелеу әрекеті, кі таптар қа рау және тағы басқ  аәрекетте тер | «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Балалар әуеде ұшатынзаттардыажырата алады | «Мендәрігерболамын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балаларөз еріктеріменүйшікті құрастыра алады | «Шаштараз» Мақсаты:Балаларойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | «Тәрбиешіапайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады |
| Таңертең гіжаттығу | Көңілдішеңбер  «Амандасайық» Ертеңгілікжаттығу | Музыкалықырғақ  «Бізбаламызшыныққан» Ертеңгілік жаттығу. | Таңғышеңбер  «Денсаулықол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу. | Таңертеңгілікшеңбер  «Кел жарысайық» Ертеңгілікжаттығу | Шынығайықбәріміз  «Шынықтыружасапбіз, мықты болып өсеміз» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Ертеңгілікжаттығу |
| Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық | Сабаққа біз даярмыз Жалқаулықтықоямыз,Үздік оқып әрқашан,Кілең бестік аламыз! | Кел,балалар,күлейік!Күлк іменен түлейік!  Қабақтүйгеннекерек! Көңілді боп жүрейік! | Бір,екі,үш,Сыныпішітып- тыныш.  Жалқаулықтытастаймыз,  Сабақтыбіз бастаймыз. | Сәлем ,достар, Білімдар,Кәне,түзу тұрыңдар!Мәндіқимыл жасаймыз,Маған назар  бұрыңдар! | Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз,Ренжісудібілмейміз! |
| Ұйымдас тырылғаніс- әрекет | 1. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Менің досым Мақсаты:Суреткеқарапәңгіме құрауды үйрету баланың сөздікқорын байыту.   Балабойындағыдосынадеген сенімділігін дамыту.  Достыққа деген адалдыққа,сенімділікке тәрбиелеу.  Жақсыдосжанға-серік, Жаман дос-малға серік  Дос,достықдегенімізадамдар арасындағы жақсы қарым- қатынастары,бір-біріне деген сүйіспенші лік,жанашырлық сезімін айтамыз.Достар бір- бірін ренжітпей ді,керісінше бір-бірін құрметтейді.  Ойын:«Меніңайтуым бойынша»   1. **Математика негіздері** Тақырыбы:Кеңістіктежәне қағаз бетінде бағдарлау.   Міндеттері:дара заттар ды бөлуді үйрету,бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалып тасты ру,Біреу және бірнеше,көптерминдеріненгі зу.Есте сақтау,сөйлеу ,назар аудару дағдыла рын дамыту  .Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1. **Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы:Еңжақын адамдар   Мақсаты: Отбасы мүшелері-біргетұратын ұғымдарын кеңейту.  Міндеттері:Отбасы мүшелері-біргетұратын адамдар екені туралы түсінік беру.  Дөңгеленетұрып«Менің анам қандай?»ойыны.Әр бала жанындағы балаға допты беріп,анасын сипаттайды.  А-ардақты,аяулы,асыл  ,ақжарқын.Б-Биші,бақыт ты,балажан,білімді,  Д-дарынды,дана,дидирл ы,досшыл.Ж-жақсы,жас, жомарт,жарқын,жұмыске  .Суретпен жұмыс. Ойын:Кімқалайжақын? Өлең оқу.Ең жақын адамдар-  Әкем мен анам бар,әкемнің әкесі-Ақ басты атам бар.Әкемніңшешесі- Ақшаштыәжембар.   1. **Қазақтілі** | 1. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Дыбыс пен сөз Мақсаты Міндеттері:Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы бастапқы түсініктерін қалыптастыру,жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен танысты ру,қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.бастағаністіаяқтай білуге баулу   ,Шыдамдылыққатәрбие леу.  Ойын:«Жаңбыр»саусақ ойыны.  Жаңбыр жауса тырс- тырс.Айтадыгүл:-Дұрыс- дұрыс.Жаңбыржауса  ,Тырстырс.Айтадықыр:- Ырыс-ырыс.   1. **Математиканегіздері** Тақырыбы:Біреу-көп Міндеттері:«біреу»және   «көп»терминдерін енгізу.Есте сақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларын дамыту.  Сендер ойыншықтар дүкенінебарғандыжақсы | 1. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Менің досым Мақсаты:Суреткеқарап әңгіме құрауды үйрету баланың сөздікқорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа,сенімділікке тәрбиелеу.   Жақсыдосжанға- серік,  Жаман дос-малға серік Дос, достық дегеніміз адамдар арасындағы жақсы қарым- қатынастары,бір-біріне деген сүйіспенші лік,жанашырлық сезімінайтамыз.Достар бір-бірін ренжітпей ді,керісінше бір-бірін құрметтейді.  Ойын:«Меніңайтуым бойынша»   1. **Қоршағанортамен таныстыру** Тақырыбы:Мектеп мамандары. | 1. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Сөз Мақсаты:Баланыңсөзтуралы түсініктерін қалыптастыру.   Дидактикалықойын:«Сөз айт,тез айт»  Ойын шарты:Доппен орындалады.Балаларбір-біріне доп лақтырып,А дыбысынан басталатын сөздерді айтады.  Саусақбұлшықеттеріндамыту жаттығуын жасау.  Басбармағым бастап берді,Саусақтарымәнсап берді,Шылдыр шүм ек шылдырлады,Кіші бөбек былдырлады,  Пілөлеңіноқу.Суретбойынша әңгіме құрастыру, тапсырмаларды орындау.   1. **Математиканегіздері**   Тақырыбы:Көп біреу. Мақсаты:Заттарды топтарға біріктіру,олардытоптарғабөлу және берілгенбелгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскер лігін қалыптастыру, Жиынтық,жиынтық Элементтерітүсініктері мен танысу,тұтас бүтін ретіндегі  жиынтықтуралытүсінікті қалыптас тыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ойыншықтар дүкені ойыны.Ойыншықтуралыөлең оқу  **3.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Дыбыс пен сөз. Міндеттері:Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы бастапқы түсініктерін қалыптастыру,жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен танысты ру,қарындаштыдұрысұстауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.бастаған істі аяқтай білугебаулу,Шыдамдылыққа тәрбие леу.  Ойын:«Жаңбыр»саусақ ойыны.  Жаңбыр жауса тырс- тырс.Айтадыгүл:-Дұрыс- дұрыс.Жаңбыржауса  ,Тырстырс.Айтадықыр:-Ырыс- ырыс.  **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Әр түрліміз Мақсаты:доптыілгерібағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағы мен алып жүруге үйре туді жалғастыру.Миға арналғангимнастикаТеңгерім түймесі жат тығуы.Энергетикалық  есінеу жаттығуы.Тыныс алуды қалыпқа келтір у.Тепе- теңдік сақ тау.Футбол.Қимыл қозғалыс ойыны Қармақ | Тақырыбы:Менің мектебім Мақсаты:өзмектебі  туралыәңгімелейбілуге үйрету.  Ғажайып сәт. ҚонақтарСәулемен Арман.Д/ойын:  Танысу.Жаңасөздермен таныстыру.Д/ойын Аудармашы.Өз мектебі туралы әңгімелеу.Мектепке келетін жолы белгіле.  **3.Көркемәдебиет** Тақырыбы:Білімің бұлағың.  Міндеттері:Өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оған қатынас ын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Өлеңді дауысырғағыменмәнерл еп оқу,мазмұнымен таныстыру.Әдеби шығар малардағы қоғамдық өм ір оқиғаларын туралы тү сініктерін дамыту.  Мектеп қызметкерлері нің еңбегін бағалау Білім-дегеніміз ол - Мектеп-мектептеоқып білім аламыз.  Қанатым талмайды, Қиялым самғайды Ақын да,ғалым да Ұстазсыз болмайды. Дидактикалықойын. Ғажайып қоржын.  Жұмбақжасыру.  **4.Музыка** | көресіңдер ме?  -Қандайойыншықтарды ұнатасыңдар?  -Үйде қандай ойыншықтарың бар? Балалар ойыншықтар туралысұрақтарғажауап береді  Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелерменжәнебасқада заттармен) практикалық жұмысжүргізу  Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары)қояды.  Үстелдіңүстіндеқанша қарындаш бар?  **3.Қазақ тілі** Тақырыбы:Мектеп бөлмелері Мақсаты:мектеп бөлмерініңатындұрыс айтуға үйрету.  Сөздік ойын.Күн шуағы.Ғажайыпсәт. Дид-қ ойын  Тыңда,көрсет,қайтала.Сөзд ерментаныстыру.  Ойын«Бізсаяхат жасаймыз»  Д/ойын«Аудармашы»  **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Денсаулықтың құпиялары Мақсаты:орташа шапшаңдықпен жүгіруге | Мақсаты:Балаларға мектеп мамандары туралытүсініктуралы жалпы ұғым беру.  Мамандықтыңпайдалы жақтарын айту,еңбек етіп жүрген адамдарға деген құрметтеу жіне мақтаныш ете білу сезіміне тәрбиелеу.  Мамандықтүрлеріөте көп,соның ішінде мектептің ішінде де әртүрлі мамандық иелері бар.  Мұғалім,тәрбиеші,мект еп басшысы,басшынығ орынбасарлары,кітапха нашыаспазшы,мектепіңішін тазалаушы апайлар, Мұғалім-әріптанытады Аспазшы-тамақпісіреді  Тәрбиеші-кішкентай балалардытәрбиелейді Кітапханашы-кітап береді  Дәрігер-емдепжазады. Сюжетті рольді ойын:  «Дәрігер»  **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы:Күзжомарт Мақсаты:Балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкеністер мен жемістерпісіп ,бізге көптегендәрумендерін беретіндерінтүсіндіру. | 1. ойын.Жиынтықжина. 2. ойын.Жиынтықтарғабөл.3- ойын.Не қалады?   Заттардыңжиынтықтарға қандай белгілер бойынша біріктірілгенін анықтау.Затты жиынтықтанкейбірбелгісібо йынша бөліп алу.Ұсақ қол қимылдарын дамы ту.   1. **Шығармашылықіс-әрекет** Тақырыбы:Автобус Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын пайдалану.Автобус туралы түсінік беру.Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруға үйрету.   Жұмбақжасыру:  Көшебойлапаяңдайды Адам тасып аялдайды.  Көліктерәртүрліболады,ауада ұшатын суда жүзетін,жерде жүр етін.Ендеше автобус қайда жүреді? Суретті салу,әдемілеп бояу  Ойын«Көліктердітоптастыр»   1. **Дене шынықтыру** Тақырыбы:Күлкі сыйла Мақсаты:қозғалысбарысында сап түзеп жүру дағдыларын жетіл діру,жұп боп жүру мен жүгіру кезінде өз қозға лыстарын келісіп жүруге үйрету   Меніңденем.Жалпыдамыту жаттығуларын таяқпен орындау.  Құрсауданқұрсауға2аяқпен секіру.Негізгі қимыл-  қозғалыстар.Ойын«Қайда жасырынғанын тап» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Тақырыбы:Білімің- бұлағыңМақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өз герту.Шаттық шеңбері арқылыжылы лебіздерін білдіру.Музыкалық ырғақтық қимылдар қояндар,аю,түлкі,қасқыр.  Музыкатыңдау.Қосалқа.Ә н айту.Білімің бұлағың Жұптасу биі. | жәнежүгірубарысындабір қалыпты тыныс алуды үйрету.  Күлімде,досым ойын жаттығуы.Құралсызжалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимыл- қозғалыстар.  Мұқият бол ойын жаттығуы.Қимыл-қозғалыс ойыны «Бос орын» «Өз- өзіңе кел» психологиялық қозғалыс жаттығуы. | Дидактикалықойын  «Кімде не бар»Ойын шарты:Бірбалақолына жасырғанзаттықалған балалар табу керек.  **4.Музыка** Тақырыбы:Нота үйренейік Мақсаты:шығармалард ың эмоциалық мазмұнын,  олардыңсипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату.  Музыкалық –ырғақтық қимылдар.Марш.Музы ка тыңдау.Гүлдерайым.Ән айту.До-ре-ми.Билер.  Жұптасубиі.Ойындар, хороводтар.Сиқырлы ағаш.Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-  ай. |  |
| Серуенге дайындық | Балалалардыңсеруенгедеген қызығушылық  тарынтуғызу,балалар мен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарындайындау. | Серуендебалалардыжақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбектәрбиесіарқылы  еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарынарттыру. |
| Серуен | Серуенкартотекасы  №1 | Серуенкартотекасы№2 | Серуенкартотекасы№3 | Серуенкартотекасы  №4 | Серуенкартотекасы№5 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдеріншешіпшкаф тарына орналастыру. | Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кімжылысуменжуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –  ештенедепаталмайды олбала. | Балалардыңкиімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Жекежұмыс этикетережелерінсақтауынқадағалау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Сауболыңыз | Амандықтажолыққанша | Кездескенше | Ертеңгедейін | Ата-аналармен бала ларының тазалықтарыжайлыәңгімелесу. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**12-16қыркүйек2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12-қыркүйек** | **Сейсенбі**  **13-қыркүйек** | **Сәрсенбі**  **14-қыркүйек** | **Бейсенбі**  **15-қыркүйек** | **Жұма**  **16-қыркүйек** |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікүйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдай жасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу.  Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыруматериалдарыменұрастыруойындары,кітаптарқарау. Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау. Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Қырқүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті. | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кімқайдаотырады? Бойжазу  Сұрақтарғажауапбереді. Қолыңды көтер ойыны | Ойын  «Болғанеді-аленді»  -көпболғанеді- енді...аз.  -ыстықболған- енді..суық.  -алысболған- енді..жақын  -жылдамболған- енді баяу  -тынышболған– енді..шу | Тамашагоймектебім Сахатқа шығамыз.  Алғабасыпкелеміз, Бәрін бәрін білеміз. | Бізбалдырғантеңбасқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз-тыныштық, Ашықболсынкеңаспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. | Орнымыздан тұрайық,  Қолдыбелгеқоялық. Оңға,солға түзу тұр. Алға бір адым,Артқа бір адым.  Жоғары,төмен қарайық,Орнымыздытабайық. |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | 1. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Менің сүйкімдіойыншықтарым. Мақсаты:Ойыншықтарды ң суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету.   Сұрақтарғатолықжауап беруге дағдыландыр у арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.  Ойыншықтарынбөлісіп  ,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.ОйынДүкен ші»   1. **Математиканегіздері** Тақырыбы:Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.   Мақсаты:Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу | 1. **Қоршаған орта таныстыру** ТақырыбыТақырыбы:За ттардың адам өмір індегі маңызы.Заттар неден жасалады.   Мақсаты:заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну,заттардыңнеден жасалғанын анықтау. Айналаройыны.Қимыл арқылы келтіру.Жұмбақ:Адамн ың сәні,Онсыз жоқ мәні.Суретпен жұмыс. Ойын:заттарды сипаттамасы бойынша топтастыру.   1. Темірденжасалған заттар 2. Пластикзаттар 3. Ағаш заттар 4. Шынызаттар.   **2.Қазақтілі** | 1. **Сауаташунегіздері** Тақырыбы:Сөйлеммен танысайық.   Мақсаты:балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Сурет бойынша сөйлем құрауға,байла Ныстырып сөйлеуге үйрету.Жылы лебіз дері,Денсаулық,мейірім ділік,жақсылық тілеймін.  Өзісондайнәзік,су құйсақ кетеді.  Алақанын жазып. Гүлге байланысты сөз,сөйлем құрау. Берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру.Жұмбақ тар шешу.Трактор, трамвай.«Машинаны гаражға кіргізу» ойыны.«Кімшапшаң сөйлем құрайды?»  дид-қойыны | 1. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күз бояуы Мақсаты:табиғаттағы өзгерістер туралы балалардыңтүсініктерін қалыптастыру.   Қуаныш шеңбері Армысыз,Алтын Күн! Армысыз,мейірімді Жер- ана!Күліп шықты күн бүгін!Қуанайық,шаттана йық бәріміз.Серуен ұйымдастыру.Б.Ж.Күзде өлеңін оқу.Табиғат сыйы туралы әңгімелеу. «Сен жасыр,бізтабамыз»дид-қ ойын.   1. **Қоршағанортамен таныстыру.**   ТақырыбыТақырыбы:Затта рдың адам өмір індегі маңызы.Заттар неден жасалады.  Мақсаты:заттардыңадам өміріндегі маңызын | 1. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Сөздер мен дыбыстар   Мақсаты: сөз,дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құрылатынын,дыбыс тар  дың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.Жазуға қолдарын жаттықтыру.  Аспанымызашық болсын!  Елімізтыныш болсын!  Шаңырағымызбиікбо лсын  «Неестідің?»Дид-қ ойын. «Кім көп  біледі?»Дид-қ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анамызға себеттегі заттардытоптарғабөлуге көмектесейік.  Барлығымыз бірге орындаймыз.Сендер қандай нұсқаларды ұсынасыңдар?  Балаларға жиындарды кіші топтарға бөлуге көмектеседі:көгөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз.  Біздеқаншажемісбар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламызба?  Қаншакөгөніс(тәттілер) бар?  Топтық жұмыс жүргізу Көгөністерге,жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды.Көгеністерге,жем істерг  е, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбенатайды Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу.Көгөністеркөп,ал қарбыз біреу.Ұсақ қол моторикасы  арналғансергітусәті  1.«Қоян» – бала жұдырығынтүйеді.Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. | Тақырыбы:Біздіңсынып Мақсаты:сыныптағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше,көпше түрде айтуға үйрету.  Ғажайыпсәт.Сәулемен арман.Ойын «Кім тапқыр?»Ойын«Біз саяхат жасаймыз»Жаңа сөздермен таныстыру.Ойын  «Біреу-көп» Сөздік ойын«Жалғасынтап» Жаңылтпаш жаттау.  **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы.Кішкентай бағбан .  Мақсаты:Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру  **-**Балалар,сендержеміс жегенді ұнатасыңдар ма?  Қандайжемістерді білесіңдер?  БүгінМ.Төрежановтың  «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі– қысқа оқиғаны баяндайды  **ойын:«Жеміс терейік».** | 1. **Математика негіздері** Тақырыбы:   Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқабөлу. Мақсаты:Даразаттарды бөлуді үйретуТапсырма орындау:жемістерді қызыл,көгеністерді жасы,тіәттілерді көк қарындашпен қоршайды.  Ұсақ бұлшық еттерін дамытуғажаттығулар- Әр топта неше үлкен және неше кіші алма бар. Бірнеше,көп неме се бір деген сөзді айту Себеттергеқаншаалма жасырдың.   1. **Қазақ тілі** Тақырыбы:Бізмектепте не істейміз?   Мақсаты:мектептегііс- әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөй леуге дағдыландыру.  Д/о.Ғажайып сан дық.Мектеп туралы әңгіме құрау.Сөздік ойын Жалғасын тап. Тақпақжаттау.Тамаша гой бақшамыз.  Үйретеді суретке. Үйретеді білімге. Үйретеді әдепке. Тазаболыпжүруге. Д/ойын Алма.   1. **Денешынықтыру** | түсіну,заттардың неден жасалғанын анықтау. Айналар ойыны.Қимыл арқылы келтіру.Жұмбақ:Адамның сәні,Онсыз жоқ мәні.Суретпен жұмыс.  Ойын:заттарды сипаттамасыбойынша топтастыру.   1. Темірденжасалғанзаттар 2. Пластикзаттар 3. Ағаш заттар 4. Шынызаттар   **3.Көркем әдебиет**  Тақырыбы:Кішкентай бағбан.  Мақсаты:Балаларды бір- бірінсыйлауға,өзаратату болуға,қолындағыбарын бөлісіп жеуге,әділдікке баулу.Жылы лебіздерін білдіру.Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар.  Балалардың жауабы. Дид-қойын«Дәмінтап» Алма ертегісін оқу.  Мақалжаттау.«Береке басы бірлікте»  Алмабаққабарайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін алманың Анамызғасыйлайық! **4.Музыка** Тақырыбы:Көңілді ырғақтар  Мақсаты:музыкасипатын қабылдауда ырғақты жүріспен, | ойын.Ана сөзінедыбыстық талдау.Қол жаттықтыру.  Үзіксызықтарды қосып сызу.  **2.Математика негіздері** Тақырыбы:Сол жақтан-оң жақтан Мақсаты:өзінежәне алынғаннысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын  қалыптастыру;оңқол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.   1. ойын.«Керісінше жаса» 2. ойын.«Көзіңді жұмып,   есіңе түсір»Оң жақ- сол жақ кеңістіктік түсініктерінанықтау. Заңдылықты тексеру.Сол жақ-оң жақ,сол жақтан-оң жақтан, артқы жағы- алдыңғы жағы түсініктерін бекіту. Графикалық жұмыс. Торкөз бетінде бағдарлау.  Айнададағы кескін.Ұсақ қол қимылдарындамыту. **3.Шығармашылық іс-әрекет**  Тақырыбы:Алмұрт |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.«Сақина» – бала жұдырығын түйеді.  Одан кейін бас бармағы менсұқсаусағынтүзетіп, бір-бірімен түйістіреді.  3.«Саусақтардың амандасуы» – саусақтарынтүзуұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **3.Сауаташунегіздері** Тақырыбы:Сөйлеммен танысайық Мақсаты:балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Сурет бойынша сөйлемқұрауға,байлан ыстырыпсөйлеугеүйр  ету.ЖылылебіздерДен саулық,мейірірімділік Жақсылықтілеймін.Өзі сондай нәзік,су құйсақ кетеді.Алақанынжазып Гүлге байланысты сөз,сөйлемқұрау.Беріл. ген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру Жұмбақ шешу. Трак тортрамвай,Машинаны гаражғакіргізу»ойыны.  «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»дид-қойын.  **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Біз күшті ержүрекпіз Мақсаты:қозғалыс кезінде қайтадан сап құрыптізбекпенжүру  жәнебағыттыөзгертіп | **Ойынның ережесі**: интерактивтітақтадағы немесемуляжжемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады.  **Ойынның шарты**: балаларжемістердіатап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б  **4.Музыка** Тақырыбы:Нота үйренейік  Мақсаты:шығармаларды ң эмоциалық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату.Музыкалық – ырғақтық қимылдар.  Марш.Музыкатыңдау. Гүлдерайым.Ән айту. До-ре-ми.Билер.  Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар. Сиқырлы ағаш.  Музыкалықаспапта ойнау.Еркем-ай. | Тақырыбы:Мен ойна ғанды жақсы көремін Мақсаты:допты бас тан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алуды үйрету,орындық үстінде қимыл қозғалыс жа сай білу дағдыларын дамыту.Ойын:1-2-3-4ретаяғымыздытопылда тамыз.1-2-3 басымызды шайқа ймыз .1-2-3 Бәрін қайтадан қайталаймыз Доппен жалпыдамыту Жаттығуларындамы ту.Негізгі қимыл қоз ғалыстар.Тепе-теңдік Қимыл-қозғалыс ойыны.Жүгіру.Құлақпен мұрынға арналған ойын «Уқалау» | музыканыңширақсипатын жеңіл,ырғақты жүгіріспен беру.Көңілді әуен.Музыкалық ырғақтыққимылдар.Биімді қайтала.Буги-буги.  Егер саған ұнаса.Би әуендері.Музыкатыңдау. Вальс.Қамажай.Ән айту. Мен өнерлі баламын.  Билер:Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай. | Мақсаты:балаларды әртүрлі пішінді заттардың суретін салуға,мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Жұмбақ:Аспай піскен,  Қайнамай түскен.Жеміс. Суретпенжұмыс.Күз аруы.Муляждар.  Жұмыстыңорындалу тәсілін түсіндіру.  Көрме.Балалар шығармашылығы.  **4.Денешынықтыру** Тақырыбы:Керуен Мақсаты:баланың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру.  Керуенжәнеасық ойындарытуралы әңгіме.Қимыл қозғалыс ойыны  «аАсықалу»Ойын түріндегі негізгі қимыл қозғалыстарды орындау.  Терек-қырғыз халқының ойыны.Секір-секір- татар халқының ойыны.Қимыл қозғалыс ойыны  «Орамалдышығар» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жүрудағдыларын жетілдіру.  Спорт сенің серігің. Жанға дауа,қолға күш. Сергітетін адамды- Қимыл мененқозғалыс. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау.Негізгі қимыл қозғалыстар.Қимыл- қозғалыс ойыны Тым тырақай.Тынысалжәне жақсы ойлаойын жаттығуы. |  |  |  |  |
| Серуен  Балалардыңүйгеқайтуы | Серуенкартатекасы№1  Ата-аналарменәңгіме. Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру. | Серуенкартатекасы№2  Ата-анаменәңгіме.  Ата-аналарғабалаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Серуенкартатекасы№3  Ата-анаменәңгіме.  «Дұрыстамақтануға баулу» | Серуенкартатекасы№4  Ата-аналармен әңгіме. Балаларыныңтазалығы жайлы әңгімелесу. | Серуенкартатекасы  №5  Ата-аналармен әңгіме.  Балалардыжетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:19-23** қыркүйек 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **19-қыркүйек** | **Сейсенбі**  **20-қыркүйек** | **Сәрсенбі**  **21-қыркүйек** | **Бейсенбі**  **22-қыркүйек** | **Жұма**  **23-қыркүйек** |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікүйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.  Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Баланыңбүгінгікөңілкүйітуралысұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау  жәнетағыбасқа әрекеттер) | Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу.  Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыруматериалдарыменұрастыруойындары,кітаптарқарау. Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау. Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Таңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті. | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шолыпедім бақшаны  Қауынбіткенсап-сары Көрінеді шалғайдан Белбелестерсарғайған | Ортақмекенжершары Төбемізде бір аспан Барлықұлттыңбаласы Достығымызжарасқан | Сауболсындепденіміз Шынығамыз бәріміз Ерте оян,ерте тұр  Алға қадам жасаймыз Жаттығудыбастаймыз Денсаулықты шынықтыр | Сәлемдостар Білімдар,  Кәне,түзутұрыңдар! Мәнді қимыл Жасаймыз,  Мағанназар бұрыңдар! | Қолымыздықайшыетіп Қағаздарды қиямыз Қиып қиып аламыызБіз көңілді баламыз |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | 1. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күз бояуы Мақсаты:Жіктеуді үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу.Балаларға әңгіменіжалғастырып айтуға үйрету.   Қарашыкүзкелді. Сары алтын жауыпты іздерді.  Күз біткен керуен түзеді.Көңілсізнеткен күз еді.  Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күзбояуыөлеңін оқу.  Дидактикалықойын: Кімде не Бар?   1. **Математика негіздері**   Тақырыбы:1санымен цифры  2саныменцифры | 1. **Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?   Мақсаты:заттар,олар дың белгілері мен ерекшеліктерітуралы ұғымдарын қалыптастыру.  4-шісі артық ойыны. Көп ойла,сөз ойла ойыны.Дәптермен жұмыс.-Әр топтағы заттардыата.Сыңарын тап.Сызықпен қос.  -заттардың ортақ қасиеттерін тап. Оларды жасалған материалдарынақарай топтастыр.Сызып көрсет.  **2.Қазақтілі**  Тақырыбы:Мектеп қызметкерлеріМақсаты: | 1. **Сауаташунегіздері** Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты:жуан дауыстыдыбыстардың жасалу жолымен таныстыру.   Сұрақ-жауап әдісі. Артикуляциялық жаттығу.Құпия сөз дидактикалық жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Сөздерайту.Алм а,ыдыс,ырым,ұя,алмұрт, оймақ,арғымақ сөздерді буынға бөлу,сөйлем құрауТапсырмалар  ды орындау. Графикалықжұмыс. Саусақ жаттығуы.   1. **Математика негіздері**   Тақырыбы:3санымен цифры  4саныменцифры | 1. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күз бояуы Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу.Мазмұнды жалғастыруарқылыой- қиялдарын дамыту.   Қарашыкүзкелді.  Сары алтын жауыпты іздерді.Күз біткен керуен түзеді.Көңілсізнеткенкүз еді.Демонстрациялық материалмен жұмыс.  Қ.Б:Күз бояуы өлеңін оқу. Сарғайды тоғай,сап-сары маңай.Соңғыәнінайтып.Құс кетті қайтып  Дидактикалықойын:Сен жасыр,біз табамыз.   1. **Қоршағанортамен таныстыру** Тақырыбы:Барлық мамандықтар қажет Мақсаты:Мамандық   түрлері,олардың | 1. **Сауаташунегіздері** Тақырыбы:Жіңішке дауыссыз дыбыстар Мақсаты:жіңішке дауыстыдыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.   Сұрақ-жауапәдісіарқылы қайталау.Артикуляциялы қжаттығу.Суреттермен жұмыс.Кім көп сөз айтады?дидактикалық жаттығу.Е дыбысы қайда тығылды?  Ойын жаттығу Сызбамен жұмыс. Жіңішке дауысты дыбысты сөзден басталатын ойын жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Графикалық жұмыс.   1. **Математиканегіздері** Тақырыбы: 3саны мен цифры.4саныменцифры |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мақсаты:1және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Ойын жағдаяты.Демонстрация лық материалдармен жұмыс.Ойын- жаттығуы.Бір- бірден,екі-екіден көрсетілген заттарды табу.  Дәптерменжұмыс 1-2тапсырманы орындау.Ермексаз бен практикалық  жұмыс.3-4тапсырма Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **3.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Дауысты дыбыстар Мақсаты:дауысты дыбыстар туралы түсіндіру.Өткен тақырыпты пысықтау.Дыбыс,дауыс ты,дауыссыз.Қазақ тіліндегі дыбыстар.  Артикуляциялық жаттығу.Дидактика лық жаттығу.  Әндетіп көр. Дидактикалықжаттығу Тиісті текшені көтер.  Дауыстыдыбыстарды сызбамен көрсету.  Дәптерменжұмыс. Тапсырмаларды орындау.Графика | Жіктеуді үйрету.Күз мезгілініңерекшеліктері жайлы әңгімелеу.  Қарашыкүзкелді. Сары алтын жауыпты іздерді.  Күз біткен керуен түзеді.Көңілсізнеткен күз еді.  Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күзбояуыөлеңін оқу.Дидактикалық ойын: Кімде не Бар?  **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы:Жемістер жыры  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен,үзілістермен айтуғадағдыландыру. Берекесін сыйлауға.  Өлкемізге күз келді. Жемістерінжинауға. Шақырады біздерді. Рза Қунақова.  Жемістер жыры өлеңін оқу.Сөздікжұмыс.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.  Еңбек бәрін де жеңб ек.Дәптерменжұмыс: Дидактикалық ойын Дәмін тап.  **4.Музыка** Тақырыбы:Көңілді ырғақтар  Мақсаты: музыка сипатынқабылдауда ырғақты жүріспен, | Мақсаты: 3және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Әлиямен Сырым ойыны.  Д/ойын Артық затты тап.Дәптерменжұмыс.1- 2  тапсырмаларды орындау.Шашыраңқы сандар.Д/ойын.  Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **3.Қазақ тілі** Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты:ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.  Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қолұстасыпқуанып.  Достармен бірге жүреміз.Д/ойынАлтын сақа.ойын кім жылдам?Мәтін құрау. Сөздік ойын.  Аудармашы. М.Ә.Ойыншықтар өлеңі.Дәптермен жұмыс.Сиқырлы қаламмен жұмыс. Ойын Дұрыс ата.  **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты:Бөренеүстінде  еңбектеубарысындақол мен аяқтарын | атқаратынқызметі,қоғамға келтіретінпайдасытуралы білімдерін толықтыру.  Не бұрын болған? Ойыны Жұмбақ жасыру.Шешуі: дәрігер,аспаз,шаштараз, жүргізуші.Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Н.А.Еңбектің бәрі мамандық.Дәптермен жұмыс.Кімгенекерек?Кәсіп иелері.  **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы:Жемістержыры Мақсаты: : өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен,үзілістермен айтуға дағдыландыру.  Менің атым -алмұрт Ұнатыпжербаржұрт Мені өсіре алмайды, Қарағандар салғырт. Рза Қунақова.  Жемістер жыры өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұныбойыншасұрақтар. Еңбек бәрін де жеңбек.  Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын Ғажайып қоржын.М:Қоржыннан шыққан жемістерді түсін,пішінін,иісінажырата білуге үйренеді.  **4.Музыка**Тақырыбы:Біздің аспаптар Мақсаты:ересектердің орындауындағымузыкалық  пьесалардытыңдау,жоғарғы регистр, | Мақсаты:3және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Әлия мен Сырым ойыны.Д/ойын Артық затты тап.Дәптерменжұмыс.1- 2тапсырмаларды орындау.Шашыраңқы сандар.Д/ойын.  Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қолмоторикасындамыту.  **3.Шығармашылықіс- әрекет**Тақырыбы:Күзгі жапырақтар  Мақсаты:қағазғазаттарды орналастыру жапсыру, сурет салу ,құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Жұмбақ.  Жиын-терін болатын. Қамбаға астық толатын. Қызылқырманойнайтын. Қаймезгілдепойлайсың? Күз мезегілініңерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрі туралы әңгімелесу.  Сюжетті сурет.Балалар шығармашылығы.Мадақт ауКөрме.  **4.Денешынықтыру** Тақырыбы:Ұлттық ойындар  Мақсаты:дүрысбастапқы қалыпта тұрып,көлбеу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лықжұмыс.Саусақ жаттығуы.  **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Бадмин тон,футбол Мақсаты: өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдайжасау.Күнделіктіқимыл қозғалыстың қажеттілігін қалыптастыру.Бад минтон ойынымен таныстыру.Спорт тықойындар.Табанға арналған түзету жаттығулары.Бад минтон.Футбол.Қимыл- қозғалыс ойыны.  Аяғы жерге тимей. Тыныс алу жаттығулары.Жылулық  сыйла. | музыканың ширақ сипатынжеңіл,ырғақ ты жүгіріспен беру. Көңілді әуен.  Музыкалықырғақтық қимылдар.Биімді қайтала.Буги-буги.  Егер саған ұнаса.Би әуендері.Музыка тыңдау.Вальс.Қамажай. Ән айту.Мен өнерлі баламын.Билер:Жұптасу биі.Ойындар, хороводтар.Музыка  лықаспаптаойнау. Еркем-ай. | үйлестіріпқозғауға үйрету.  Паровоз тәсілімен тізбекте жүру.Орман тұрғындары.Ойын жаттығуы.Жалпы дамыту жаттығулары орындау.Негізгіқимыл қозғалыстар.  Сілеусінжаттығуы. Қимыл қозғалыс ойыны.Қасқырмен лақтар. | аспаптыңдыбысталу тембрін ажырату.  Музыкалық ырғақтық қимылдар-марш.Музыка тыңдау.Балбырауын.Ән айту.Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздар биі. Музыкалықаспаптаойнау. | қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету.Санамақтар.Қимы л-қозғалыс ойыны.Асық алу.  Негізігі қимыл қозғалыстар.Асық лақтыру.  Ырғып секіру татар халқыныңойыны.Тастар орыс халқының ойыны. Үндемес ойыны. |
| Серуен  Балалардыңүйге қайтуы | Серуен | | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7** қазан2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **3-қазан** | **Сейсенбі**  **4-қазан** | **Сәрсенбі**  **5-қазан** | **Бейсенбі**  **6-қазан** | **Жұма**  **7-қазан** |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікүйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу.  Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыруматериалдарыменұрастыруойындары,кітаптарқарау. Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау. Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Қырқүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті. | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қуан,шаттан,алақай, Қуанатынкүнкелді, Күліп шықты күн бүгін,  Қайырлытаң! Қайырлыкүн! Қайырлы күн,балалар! | Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады.  Күліпөмір сүрейік. | Бәрінен мен күшті, Деп айтады оң қол. Негесен?Алменше! Деп келіспейді сол қол.Екі қолдың күштерін,  Кәне сынап көрейік. Оңға,солға тартайық, Достастырыпқайтайық. | Жалқаулықтанқашайық, Жаттығулар жасайық.  Кәнігі,шираққимылмен Кәнеки,қадам басайық: Алға бас,досым,1-2-3, Тағы дабіраз жүре түс. | | Құлыншағым шапқылайды Тоқ,тоқ,тоқ, Тұяқтары тақылдайды Тоқ,тоқ,тоқ, Алыстағыауылдарға шабады,  Жасылөлкежайлауға да барады.Құлыншақ тың тұлымшағы желбіреп,Өскенде ол жүйрік тұлпар болады. |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | 1. **Сөйлеудідамыту** Тақырыбы:Қорық қанға қос көрінеді Мақсаты:Г-К дыбыстарымен таныстыру.   Жұмбақ жасыру. Шешуі:Күн,гүл. Артикулияциялық жаттығулар.Г мен К.Қорыққанға қос көрінеді ертегісін оқу.Ертегімазмұнын сұрақ-жауап арқылы мазмұндау,рөлдерге бөлу.Дид-ойынБелгілі дыбысқа сөз таңда.Мақал жаттау.   1. **Математика негіздері**   Тақырыбы:8санымен цифры  Мақсаты:7.8.9 сандарыныңқұрамы туралы білімін  қалыптастыру. | 1. **Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы:Ауылмен қала еңбегі   Мақсаты: Ауыл мен қаладағыадамдардың еңбегімен таныстыру Өнімдер ойыны.Доп арқылы,тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атау.Сөздік жұмыс.  Демонстрациялық материалмен жұмыс. Ойынсәті.Қатемдітүзе ойыны.Түйін сөз.  Дәптерменжұмыс. Сызықпен қос.  Мақал мағынасы. Жекежүмыс.Еңбек түрлері.   1. **Қазақ тілі** Тақырыбы:Көкөністер Мақсаты:жаңа сөздердегідыбыстар ды дұрыс айтуға   машықтандыру,жат | 1. **Сауаташунегіздері** Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:дауысты,да уыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.   Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауапәдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау.  Дыбыспен жұмыс.Тиістітүстікөрсетдид-қ ойыны.  1т.Берілгендыбысқасөз ойла.дид-қ жаттығу.2т.Дыбыстар тізбегі дид-қ ойын.  3т.Кімтапқырдид-қ ойын.Дәптермен жұмыс.Нүктелерді бастыр.Штрихта.   1. **Математика негіздері** | 1. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Қорыққанғақос көрінеді   Мақсаты:Г-К дыбыстарыментаныстыру. Жұмбақ жасыру.  Шешуі:Күн,гүл. Артикулияциялық жаттығулар.Г мен К. Қорыққанғақоскөрінеді ертегісін оқу.Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы мазмұндау, рөлдергебөлу.Дид-ойын Белгілі дыбысқа сөз таңда.Мақал жаттау.   1. **Қоршағанортамен таныстыру** Тақырыбы: Нан   дастарханғақалайкеледі? Мақсаты:нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.  Ә.Қ.Нанардақты,асылас. | 1. **Сауаташунегіздері** Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты:қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.   Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артиуляциялық жаттығулар жасау. Қатаң дауыссыз дыбыстармен таныстыру.Тиістітүсті көрсет дид-қ ойыны.Кім сөз ойлайды дид-қ ойыны.Дыбыстыбалға дид-қ  жаттығуы.Сөзге қатаң дауыссыздыбыстықос дид қ жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Саусақ жаттығуы. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сырым мен Әлия. Дұрыс көрсет ойын жатттығуы.Демонстра циялық материал  мен жұмыс.Ойын алаңы.7,8,9цифрымен танысу.  Тура,керісанау.7,8,9 цифры туралы өлең оқу.Дәптермен жұмыс.1т.Не жетпейді?  2т.Саусақпен бастыр.3т.Цифрды жазу.4.т.Сандарды ретібойыншасызып қосу.Шашыраңқы сандардид-қойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Сауаташунегіздері** Тақырыбы: Біз нені үйрендік?  Мақсаты:дауысты,дау ыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.  Қарама-қарсысөзді тап ойыны.Сұрақ- жауапәдісіарқылы қайталау.Артикуля циялық жаттығу жасау.Сөзгесөзқос дид-қ ойыны.Қай дыбыс қайталанды дид-қ жаттығуы.  Жаңылтпаш жаттау.Жуандауысты  дыбыстытапдид-қ жаттығуы. | тықтыру.  Ғажайып сәт.Алтын күз.Аз қимылды ойын.Кім жылдам? Күзсыйлығы.Тақпақ жаттау.Ойын.Кім  жылдам?Жеміс-көкөніс дүкені.  Демонстрациялық жұмыс.Дүкенойыны. Дәптермен жұмыс.  Көкөністерді ата. Жаңылтпашжаттау.  **3.Көркемәдебиет** Тақырыбы:Шаруа мен аю Мақсаты: ертегі  мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуге дағдыландыру.  Адалжақсыниетпен. Барадамғабақтілеп. Жарып шыққан жүректен.  Сөздің бәрі ақ тілек. Жұмбақ.Балпаң–балпаң басады.  Қыр жотадан асады. Паналайды үңгірді. Іздемейді тасаны.Аю Шаруаменаюертегісін оқу.Сөздік жұмыс.Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен жасау.  Дәптермен жұмыс. Суретте қай ертегі бейнеленген?Ертегідегі | Тақырыбы:9санымен цифры  Мақсаты: 7.8.9 сандарыныңқұрамы туралы білімін қалыптастыру.  Сырым мен Әлия. Дұрыс көрсет ойын жатттығуы.Демонстрац иялық материалмен жұмыс.Ойын алаңы.  7,8,9 цифрымен танысу.Тура,кері санау.7,8,9 цифры туралы өлең оқу. Дәптерменжұмыс. 1т.Не жетпейді?  2т.Саусақпен бастыр.3т.Цифрды жазу.4.т.Сандардыреті бойынша сызып қосу.Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны.  Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Қазақ тілі** Тақырыбы:Жемістер Мақсаты:күнделікті жиі қолданатынжемістердің атын білуге үйрету.  Ғажайып сәт. Д/о.Көнөністер мен жемістер.Дыбыстық жаттығу.Дүкенойыны. Дәптермен жүмыс.  Ойынәрқатардан артығын тап.  Жаңылтпашжаттау.  **4.Денешынықтыру** Тақырыбы:Біз әртүрліміз | Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қолжумайоныұстамас.  Сөздікжұмыс.Нантуралы шешендік сөздер.Мақал- мәтел,  тыйымсөздер.  Нандықадірлейікәңгімесін оқу.Дәптермен жұмыс.Суретпен жұмыс.  Найбаушылар ойыны. Нанөнімдерініңтүрлері.  **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру  Д/о.Бұлқандайойыншық. Сөздік жұмыс.  М.Әлімбаев.Менің ойыншықтарымөлеңін оқу.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.  Менқұлыншақ, құлынмын.  Ақынболсаңжырыңмын. Батырболсаң,тұлпармын. Негізі сол сырымның.  Мнемокесте.Дәптермен жұмыс.Неартықд/қойыны **4.Музыка**  Тақырыбы:Күзжомарт Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Көңілді әуен.  Күйтыңдаптамаша. Әуенге ілесіп, Түрленіп,иіліп.  Билейтінжараса! | **2.Математика негіздері** Тақырыбы:10саны  Мақсаты:0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімінқалыптастыру Ойын жағдаяты.  Спорт алаңы.10 цифрыментанысу. Дәптермен жұмыс. 1т.Суретке қарап сұрақтарғажауапберу. Ойын жаттығу Дұрыс көрсет.  2т.Цифрды ермексазданжасау. Практикалық жұмыс.10дөңгелек санап,үшбұрыш құрастыру.  3т.Реті бойынша сызып,қос ойын жаттығуы.Сана. 4т.Сандарды санап,ретібойынша жапсыру.  **3.Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы:Қоңырау Мақсаты:орналасу кеңістігін бағдарлай отырып,ретіменқию, жапсыру суретін салуды үйрету.  Қоңыраубіздің сиқырлы.  Сыңғырлаптағыән салды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Графикалықжұмыс. Саусақ жаттығуы.  **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Доппен ойнап,көңіліңдікөтер! Мақсаты:Допты жоғарыға лақтырып, еденге түсіп,қайта  даныршығандопты екі қолмен қағып алуды жалғастыру. Доппен ойнап, көңіліңді көтер.  Көңілкүйіңдікөрсет. Ойын жаттығу.  Доппен түзету жаттығулары.Доп пен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Қимыл- қозғалыс ойыны. Шеңбер.Күлкісыйла ойын жаттығуы. | адамменаюіс-әрекетін салыстыру.  **4.Музыка**  Тақырыбы:  Күзгі керуенМақсаты: шығармалардың эмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  Музыкалықырғақтық қимылдар.Марш.  Музыка тыңдау. Қазан.Ән айту. Күзгіәуен.Билер. Шабандоздарбиі.  Ойындар,хороводтар. Ән-ойын.Етек-етек. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай. | Мақсаты:Жерде созылыпжатқанарқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе- теңдіктісақтапжүруге жалғастыру.  Сиқырлы шумақ тренинг ойыны. Доппенжалпыдамыту жаттығуларын орындау.Қимыл- қозғалыс ойыны.  Мысық пен торғайлар.Мен осындаймын,біз осындаймыз ойын жаттығуы.Күлкісыйла ойынжаттығуы. | Музыкалықырғақтық қимылдар.Жеңіл би. Музыка тыңдау.  Саржайлау.Әнайту.Күзгі әуен.Балдырғандар әні.  Билер.Шабандоздарбиі. Ойындар,хороводтар.  Қандайырғақ? | Шақырдытүріп ұйқыңды.  Шеңберге тұр деп баршаңды Аспапты тану музыкалық дид-қ ойын.Қоңырау жасау.Үлестірмелі  материалмен жұмыс. Жасалу жолы мен техникасынтүсіндіру. Балалар шығармашылығы.  Көрме.  **4.Денешынықтыру** Тақырыбы:Зейінді боламыз Мақсаты:Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыру.  Саусақгимнастикасы. Ырғақты гимнастика. Негізгі қимыл- қозғалыстарды орындау.Қимыл қозғалыс ойыны Қасқырға қақпан.  Релаксация.Ғажайып кемпірқосақ. . Күлкі  сыйлаойын жаттығуы. |
| Серуен |  |  |  |  |  |
| Балалардыңүйгеқайтуы | ***Ата–аналарғакеңес***  -баланың «социалдық көкжиегін»кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз,  жолдастарынақонаққа барсын, әжесінде | ***Ата–аналарғакеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиынжағдайдаүнемі бірге болыңыздар | ***Ата–аналарғакеңес***  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз:жуыну,қолын  сүрту, шешіну, өз бетіментамақтану, | ***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса,ойынкезінде өздігімен ойнай білсе,  мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімді | ***Ата–аналарғакеңес***  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы  қажет,мектептуралы, оның өзіне керектігін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендерарасындатез үйренісіп, тіл табысатын болады*.* |  | тамақішкендеқасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | болса мектепкекелген күнненбастап–ақүйреніп кететіне сеніңіз. | түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңызмектепкетез бейімделеді.  Балаңыздың көзінше мектептуралыөзіңізді толғандыратын мәселені айтудан  аулақболыңыз. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**10-14қазан2022-2023оқужылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Мұғалімніңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату | | | | |
| Үстелүсті,саусақжәне т.б.ойындар. | Құрылысойындары | «Менспортшымын  ».Фотосуретте бейнеленген Суреттердіатау | Әңгімелесу.Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру | Суретсалу.«Футболшы» |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыпкелулерінескерту. | **Ата-аналарменәңгіме:** Балалардың жетістік пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарғабалаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата–аналарменәңгіме**:  «Дұрыстамақтануға баулу» |
| **Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар,**  **үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)** | **«Сәлемдесуайнасы»** Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату.  Балалардыңкөңіл-  күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. | **Сюжетті-рөлдікойын:**  «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарыменжәне конструкторлармен ойындар. | **Ойын– жаттығу:**  «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналарқарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | **Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарыныңзаттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаика және т.б. | **Сюжеттікойындар:**  **«Менің күн тәртібім»,** Айболитертегісіненүзінді оқып беру;  «Айболиткеңесі»үстелүсті театры және т.б. |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Таңғыжаттығукешені№ 3 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық** | ***«Бізбақыттыбаламыз»*** Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық.  Күлімдейік күлейік, Татуболыпжүрейік. | | ***«Менәдептібаламын»*** Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой.  Ал,кәнеки бәріміз, Сәлемдейікүлкенге. | ***«Нәралып»***  Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттаншабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік. | ***«Қуан,шаттан!»***  Қуан,шаттан! Қуан,шаттан!  Қуанатынкүнбүгін. Қайырлы таң!  Қайырлыкүн!  Күліпшықтыкүнбүгін. | ***«Қайырлытаң!»***  Қайырлы таң! Ормандармендалалар. Қайырлы таң!  Достасқанбар Балалар, Қайырлытаң!  Жора-жолдас,ұлменқыз! |
| **Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | | | | |
| **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Отбасының күзгі еңбегі **Мақсаты:**Тақырып бойыншаауызекісөйлеу тілдерін дамыту  Күзмезгілініңсуретіне қарап,әңгіме құрайды:  «Күзмезгілі,бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр.  Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардыңтүстері қандай?  Бақшада кімдер жүр? Бақшадағыбалаларғаат қойыңдаршы?  Бақшадабалаларне істепжүр?  Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суреткеқарап,әңгіме құрайды | **1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**Нан дастарханғақалайкеледі? **Мақсаты**: нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.  Ә.Қ.Нан ардақты,асыл ас.Кәрі,жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде.Қолжумайоны ұстамас.Сөздік жұмыс. Нан туралы шешендік сөздер.Мақал мәтел, тыйым сөздер.  Нандықадірлейік әңгімесін оқу.  Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Найбаушылар ойыны. Нан өнімдерінің түрлері. | | **1.Сауаташунегіздері Тақырыбы.**«Үнді дауыссыз дыбыстар  **Мақсаты:**Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету  **«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны–**Балалар,үндідауыссыз дыбыстарданбасталатын сөз айтуларың керек.  Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз үнді ды быстардан басталатын бірсуреттеніліпқояды. Мысалы, лақ, мыс ық, нан, радио, уық, аң, үй.  «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалықжаттығуы – Мен сендерге бірінші сөздіайтамын,алсендер сол сөзге мазмұны  сәйкескелетін,үнді | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Отбасыныңкүзгіеңбегі **Мақсаты:**Тақырып бойынша ауызекі сөйлеутілдеріндамыту Күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды:  «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындайжарқырап  тұр.Ағаштардантүскен жапырақтар жерде саудырап жатыр».  Жапырақтардыңтүстері қандай?  Бақшада кімдер жүр? Бақшадағыбалаларғаат қойыңдаршы?  Бақшадабалаларне істепжүр?  Әкесі мен анасы не жинапжүр?Балалар суреткеқарап,әңгіме құрайды | 1. **Сауаташунегіздері Тақырыбы:** Біз нені үйрендік нені білдік? **Мақсаты:**дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.   **«Дұрыскөрсет»**  **дидактикалық ойыны** Балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көктөртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті,алегерсөзүнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді. **Артығын тап ойыны.**   1. Жол,жаға,жастық, қастық. 2. Шана,шаңғы,шалма, қалма 3.Сурет,сәбіз,сағыз, Қоңыз.Дұрыс көрсет   ойыны.Буынды өзгерт дидақтикалықжаттығуы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | дауыссыздыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек.  Мысалы: сүйкімді ... (мысық),жүйрік...(лақ),  дәмді...(нан),әдемі... (раушан), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), бала ...  (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем...(риза),киіз үйдің  (уығы),...жайылды (мал | |  | Белгі бер дидактикалық жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Саусақжаттығуы. |
| **Жүгіругеарналғанойындар**  **«Торғайларменмысық»** | | | | | | | | |
|  | |  | | | | **Ойын:«Торғ**[**айлар**](https://melimde.com/?q=%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D1%80)[**менмысық**](https://melimde.com/iziti-esepter.html)**»**  **Мақсаты:** балаларды [ойынның шартын бұзбай ойнауға,](https://melimde.com/ojin-balalardi-terbieleu-jene-damitu-rali.html) белгі бойынша қимыл-қозғалыс[жасауғадағдыландыру,](https://melimde.com/7-sinip-orta-fasirlardafi-azastan-tarihi.html)зейіндерін,[байқағыштықтарын](https://melimde.com/irim-irkjek-rfa-ta-jili-bolsa-is-keshirek-tsedi-jaz-jabirli-al.html), жүгіру дағдыларын дамыту.  **Шарты:**Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, [торғайларды көріп,](https://melimde.com/orindafan-jasan-glsezim-tobi-ej-711farji.html) оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен [мысыққа ұсталғанторғайлар,](https://melimde.com/misia-4-apta-ishinde-ikemdilik-beretin-10-jattifu.html)шеңбердіңортасындақалады.Мысық2-3[торғайдыұстағансоң,](https://melimde.com/iliyas-esenberlin-almas-ilish-koshpendiler--1-birinshi-bolim.html) тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.  **Ұсыныс:**мысықақырынбарыпторғайлардыұстайды(қаттыұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді) | | |
|  | |  | | | |
|  | **2.Математиканегіздері Тақырыбы:**10 саны  **Мақсаты:**-0 және 10 сандарыныңқұрамыжәне олардыңжазылуытуралы білімін қалыптастыру | | | **2.Қазақ тілі Тақырыбы:**Жидектер **Мақсаты:**сөздік қорларынжидектердің атымен толықтыру*.*  **Ойын жаттығуы:**  **«Бірсөзбенайт»** | **2.Математиканегіздері Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  **Мақсаты**заттарды өлшемі бойынша | | **2.Қоршағанортамен таныстыру Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан Мақсаты:** Е.Х.Атамекен әні. | **2.Математиканегіздері Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  **Мақсаты:**заттарды өлшемі бойынша |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ойынжаттығуы:**  **«Дұрыскөрсет».**  Сан мен цифрдың арақатынасытуралы15- кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21- кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамныңқолынданеше саусақ бар? (10 саусақ). Ойын жағдаяты.Спорт алаңы.10 цифрымен танысу.Дәптермен жұмыс.1т.Суреткеқарап сұрақтарға жауап беру. Ойын жаттығу Дұрыс көрсет.  2т.Цифрдыермексаздан жасау.  Практикалықжұмыс. 10 дөңгелек санап, үшбұрышқұрастыру. 3т.Реті бойынша сызып,қос ойын жаттығуы.Сана.  4т.Сандардысанап,реті бойынша жапсыру. | | Таңқурай, қарақат, құлпынайбірсөзбен қалай аталады?  Жидектер.  Алма,өрік, құрма бір сөзбенқалайаталады? Жемістер.  Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгөністер. Кім жылдам? ойыны. Ойын дұрыс па,бұрыс па? Дид-қ ойын Күз сыйы.Дыбыстық жаттығу.Дүкенойыны. Ойын жаттығуы:Бір сөзбен айт.Сөздік ойын:Менқайжидекті көрсеттім.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау. | | салыстырубіліктілігін қалыптастыру.  1-тапсырманы орындауды ұсыну. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардыңкөлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілерінеқарайбөледі: түсіменөлшемі.Осыекі белгігесәйкессуреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Жеке жұмыс жүргізу.  Өткелойыны.Гномдар бізге қонаққа келді.  Ретіменорналастыру. Дәптермен жұмыс.  1-2-3 тапсырмаларды орындау.Практикалық жұмыс.Математика  лықжазулардәптерімен жұмыс | М.Ә.Туғанжерім тамаша.  Туған жердің жырларын Қызғалдақтайтерейік. Кеңөлкеніңқорларын. Жүр аралап келейік. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Дәптермен жұмыс.  Отантуралы әңгімелеу.  Отанымыздыңкөрікті жерлері. | салыстырубіліктілігін қалыптастыру.   1. тапсырманыорындауды ұсыну. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады.   Барлық заттардың көлемі бірдейме?Үлкензаттарды   * + көк,кішкентайзаттарды   + қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілерінеқарайбөледі: түсіменөлшемі.Осыекі белгігесәйкессуреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Жеке жұмыс жүргізу. |
| **Қимыл-қозғалысқаарналғанойындар**  **«Күнментүн»** | | | | | | | |
|  | |  | | **Ойын:“Күнментүн”**  **Мақсаты:**балаларды[ойынның шартын бұзбай ойнауға,](https://melimde.com/ojin-balalardi-terbieleu-jene-damitu-rali.html) белгі бойынша қимыл- қозғалыс[жасауғадағдыландыру,](https://melimde.com/7-sinip-orta-fasirlardafi-azastan-tarihi.html)зейіндерін,[байқағыштықтарын](https://melimde.com/irim-irkjek-rfa-ta-jili-bolsa-is-keshirek-tsedi-jaz-jabirli-al.html),жүгірудағдыларын дамыту.  **Шарты:“**Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе  бір,біресеекіншітоптыатайды.Аталғантопсолсәттеөзүйінежүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | ұстапқалуғатырысады.Содансоңтоптарорнынақайтаоралады.  Ұсталғанойыншыларсаныесептелінеді.Жүгірісбірнешеретқайталанады.Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топжеңіске жетеді.  **Ереже:**   1. Өзүйінебелгіберілмейтұрыпжүгіругетыйымсалынады. 2. Текүйдіңсызығынадейінғанаұстауғаболады. 3. Ұсталғанойыншыларесептелгенсоңқайтаданойынғакіреді. | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | | | | | | |
|  | 1. **Сауаташунегіздері Тақырыбы:Ұяң**   **дауыссыздыбыстар**  **Мақсаты:**ұяңдауыссыз дыбыстартуралыбілімді меңгерту.  **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы**   * + Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауысты дан басталған сөзді естісеңдер, қол шапа лақтайсыңдар. – Парта, балық,вагон,сәбіз,тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтеңке.   «Сөзге ұяң дауыссыздан бастала тын сөзді қос» дидактикалықжаттығуы   * + Мен сендерге бірінші сөздіайтамын,алсендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел   ...(биік),қоян...(жүйрік,  сағат...(домалақ), | | **3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты:** өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Д/о.Бұл қандай ойыншық.  Сөздік жұмыс. М.Әлімбаев.Менің ойыншықтарым өлеңін оқу.Өлең мазмұны бойыншасұрақтар.Мен құлын-  шақ,құлынмын. Ақын болсаң жырыңмын.  Батырболсаң, тұлпармын.  Негізі сол сырымның. Мнемокесте.Дәптер-менжұмыс.Неартықд/қ ойыны | | **3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта, ойлайық**  **Мақсаты:**өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Шаттық шеңбері.Ән Кел,балалар,ойнайық Қызық екен ойыны. 1т.Күз тақырыбы бойынша сұрақтар.  2т.Көкөністер, сұрақтарбойынша сөйлем құрау.  3т.Жемістер.Артығын тап.  4т.Жидектер.Қандай жидектер білесің?  Күзмезгілі.Күз белгілері. | **3.Көркемәдебиет Тақырыбы:Әкесі мен балалары**  **Мақсаты:**сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұн дауға баулу.  Сиқырлысандықша Л.Толстой.Әкесімен балалары әңгімесін таныстыру.Сөздік жұмыс.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Әрдайым тату,бірге болсаң дар,сендерді ешкім де ренжітеалмайды. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелесу.Мақалды жаттау.Үзік сызықты бастырып, бояу.Бірлік болмай, тірлік болмас. | **3.Шығармашылықбейнелеу әрекетіТақырыбы:**ҚазбалапаныменМақсаты:балалардыңжалпы композиция құрастыра білу дағдыларынқалыптастыру Жұмбақтар.Шешуі:үйрек, қаз,қораз.Үйқұстары.Кім қалай атайды? Ойыны.  Үлестірмелі материалмен жұмыс.Қазжәнебалапандар. Қимылы аз ойын.Балалар шығармашылығы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қызыл...(доп), ала  ...(жолбарыс),ақ-қара...  (жолақ), әдемі ... (гүл), ұзын...(вагон), бақыл дауық...(бақа),білімді  ...(ғалым),жайылыпжүр  ...(жылқы),күмбірлеген  ...(домбыра),желбірейді  ...(жалау),зымыран..  (ұшты),әдемі... | |  | |  |  |  | |
| **Секіругеарналғанойындар«Кесіртке»ойыны.** | | | | | | | | |
|  | |  | | **Ойын:“Кесіртке”**  **Мақсаты:** балаларды [ойынның шартын бұзбай ойнауға,](https://melimde.com/ojin-balalardi-terbieleu-jene-damitu-rali.html) белгі бойынша қимыл- қозғалыс[жасауғадағдыландыру,](https://melimde.com/7-sinip-orta-fasirlardafi-azastan-tarihi.html)зейіндерін,[байқағыштықтарын](https://melimde.com/irim-irkjek-rfa-ta-jili-bolsa-is-keshirek-tsedi-jaz-jabirli-al.html),жүгірудағдыларын дамыту.  **Шарты:**Біройыншыларсозылғанқоларақашықтығындашеңберқұрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады.  Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынанбастапөлтіруікерек.Кесірткеқұйрығынқорғаумақсатында  өлтіргеліжатқанойыншылардобынанқашуғаболады.Ойынуақытпенберіледі.  Кесірткеніазуақыттаөлтіргентоп–жеңімпазболыпесептеледі | | | | |
|  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | | | | | | | |
|  | **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:«**Бірінші бол!»  **Мақсаты-**Қолдыеркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынменжүгіруді үйрету. Қысқа  секіртпеменсекіруге | | **4.Музыка Тақырыбы:**  «Күз– жомарт»  **Мақсаты:**Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау:  «Саржайлау» | | **4.Денешынықтыру**  **Тақырыбы:**  **«**Командалық эстафеталар»(таза ауада)  **Мақсаты:**Тізбекпен жүру**,** жүгіруге, құрсаудан-құрсауға  өтугежаттықтыру. | **4.Музыка Тақырыбы**:  «Күзгіжаңбыр»  **Мақсаты:**Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** | | **4.Денешынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Ерекшесабақтар»  **Мақсаты** Бағытты өзгертіп,баяуқарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап,  ырғақпен,қарқынды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбербойыменжәнетік айналдыра білу іскерліктерін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Тығылмақ»  ( 3 рет).Ойыншыларшеңбер бойынатұрады.Көзі  байланғанжүргізуші ортада тұрады.  Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауыпұстауғатырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді. | (Тәттімбет) Ән айту:  «Күзгіәуен»(А. Досмағанбет)  «Балдырғандарәні»(Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Жеңілби»(Т. Ломова)Билер:  «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар, хороводтар:  «Қандайырғақ»(К. Қуатбаев) | Қозғалыс кезіндегі қол менаяқтыңқимылдарын жалғастыру  **«Жолақтарғааттап секіру» ( 3 рет).**  Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріпбасып жүру.  Жерден екі аяқпенбірдей екпіндеп итерілу керектігіне назараудару.  Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіребастайды.Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды | «Жаңбыршақыру (Д. Ботбаев)  Ән айту:  «Жау,жау,жаңбыр» (К. Дүйсекеев)  «Күзгіәуен»  (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Көңілдібалалар»литва халық әуені Билер:«Көңілді қолшатырлар» биі **Ойындар, хороводтар:**  **«**Күнменжаңбыр» ойыны | баяулатпайжүгіребілу іскерліктерін дамыту  «Әртүрлібілімдерсабағы»  **Қимыл-қозғалысойыны:**  **«Мен білемін»**  Доптыжоғарылақтырып, қолдышапалақтап,допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  Допты«Менбесқаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Доптыжоғарылақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды.  Жандарындағыбалаларға кедергі келтірмейтіндей сөздерді ақырын айтады |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету. | Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Бақылау:**Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттанжауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр,өткіншіжаңбыр, нөсер жаңбыр.  **Еңбек**:Ағаштүптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардыеңбек сүйгештікке тәр биелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  **Жекежұмыс:**  Алкереметбұлқандай? Төгіледі төбеден.  Көктеңізденқұйғандай Көл-көсір су не  деген?(Жаңбыр)  **Мақсаты:**Жұмбақжаттата отырып, бала лардың есте сақтау қаб ілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағды ландыру.  **Ойын:**«Айгөлек-ау айгөлек».  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.  **Қимылдықойын:**«Сұр қоян».  **Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі қоянболады.Барлыққалған балалар дөңгеле леніп тұрады.Қоян дөңге лектің | **Бақылау:**Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ,қабаттыбұлттарды ажырату **.**  **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қам қорлықпен қарауға, табиғатәсемдігінсезіне білуге тәрбиелеу.  **Жекежұмыс:**Аспанға ұшар бу болып  Жергеқайтарсуболып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, бала лардың тіл байлығын байыту,дыбыстардың дұрыс айтуын қадаға лау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Ойын:**«Кімгеқандай құрал керек? »  **Мақсаты:** Қандай жағдайдаәрнәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққабаулу. **Қимылдық ойын:**  «Соқыр теке ».  **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып,оныңортасына көзі байланған | **Бақылау:**Жылыжаққа қайтқан тырналарды бақылау.  **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығыоларғақиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылықсезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **Жекежұмыс:**Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштарұшыпкетті, Ұшып кетті тырналар.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Дидактикалықойын:**« Күзде не киеміз? »  **Мақсаты:**Күзмезгіліне байланыстыадамдардың киімкиюүлгісінкөрсете түсіндіру.  **Қимылдықойын:**  « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шын ықтыру,шапшаңдыққа ептілікке баулу.  **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстаптұрады.Бріншісі- | **Бақылау:**Желдібақылау.  **Мақсаты:**Желдіңтүрлерімен таныстыру;  салқынжел,жылыжел, ұйытқып соққан жел.  Желдіңкүштілігіауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.**  **Еңбек**:«Әдемігүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.  Өсімдіктергеқамқорболу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Жел **Мақсаты:** Балаларға жел туралыөлеңжаттатуарқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Желулейдіу-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-з Қатты-қаттыжелсоқтыгу-гу- гу,  Жапырақтарқолсоқтыду-ду- ду.  **Қимылдықойын:**«Айгөлек- ау, айгөлек » .  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әрнәрсеніңқажеттілігінбілу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баул **Қимылдық ойын:**  «Орамал тастау».  **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойынбастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы боладыОйнаушы. | **Бақылау:** Көшедегі машиналардыбақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардыңжүрісін бақылау.Олардың түрлеріментаныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен  түсіндіру.Машинағақарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  **Еңбек**:Ағаштүптерін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Табиғатты аялайбілуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Жекежұмыс:**«Алтынкүз  » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты:Балалардысурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  **Қимылдықойын:**«Ақ қояным »  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылыденелерінширату, көңілдерін көтеру.  **Қимылдықойын:«**  Ұшты-ұшты»  **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді.Осыкезде ұшпайтын нәрсеге қолын |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ортасынан орын алады.Балалар тәрбиеші мен бірге мынадай өлең айтады:Бармақ болып тоғайға сұр көжек,Жуын ып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды,құйрығ ын жуды,құлағын жуды түртінді,Құп-құрғақтбоп сүртінді.Қоян өзіне бай ланысты қимылдардың бәрінжасайды,тұмсығын құйрығын , құлағын жуа ды, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандар дың біреуіне жақындай береді (қонаққакележатыр).Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. | «соқыртеке »жібері леді.Қалғандарыоны  « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қа шады.Бірақ олар шеңбе рден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстапалса,даусынақарап оның атын айтад ы.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртеке »болады.  Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбенжетектепотырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыт тайды.Бұл ойынды көң ілді, күлкілі етеді.  **Дербесойындар:** | төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап,бірайналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісі мен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойы ншыөзіншеәрекеттеніп аттап жүреді.  1.«Тәттітоқаштар» пісірейік **.** | | лар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айна лып, біреудібелгілеп,оныңартына қолындағы орамал ды тастап кетеді.Егер қайта  айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа рушы оны орамалмен ұрғы лайды.Ал,егеротырғанадам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастауш ыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.Дербес ойын  1.«Желменжарысайық» **Тренинг:** « Қолшатыр астында » . | | көтергенкісіайыпты болып есептеледі.  Ұшатын және ұшпайтын нәрселержұрттыжаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есекұшты,есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:**  **«Тәттітоқаштар»** |
| **Балаларды үйгеқайтару** | ***Ата–аналарғакеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бенбіргебөтенадамдарды жатырқамаса,ойынкезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, болса мектепке тез үйреніп кетеді. | ***Ата–аналарғакеңес***  Сіздің балаңыз көпшіл, жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімдіболсамектепкекелген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | ***Ата–аналарғакеңес***  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз:жуыну,қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, үйрету керек | | ***Ата –аналарға кеңес*** Балаңызға қол көтермеңіз ешуақытта.Керісінше балаңыз қиналып ренжігендетүсіністікпен қарап,көмектесуге тырысыңыз. | ***Ата–аналарғакеңес***  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет,олкөбінеата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**17-21қазан2022-2023оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Мұғалімніңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату | | | | |
| Пжойын:«Кімкөпсөз айтады?»  Шарты: Педагогтың артынанбірнешесөзді қайталап айтады | Еркінойын:«Бұлүйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды | Құрылымдалғанойын:  «Орнынтап»  Шарты:Жемістермен көкөністердің көлеңкесін табады | Еркінойын:«Бауын байла»  Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердіңбауын  байлапойнайды. | Еркінойын:«Ертегілер елінде»  Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын сабаққа үлгертіпалыпкелулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардыңжетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып  жеугеүйретулерін ескерту. | **Ата–аналарменәңгіме**:  «Дұрыстамақтануға баулу» |
| **Балалардыңдербес** | Шығармашылық | Қолматорикасын | Суреттіжұмбақтар | Саусақойыны: | Үстелүсті театройыны: |
| **әрекеті (баяу** | ойыны:Фотосуреттер | дамытуғаарналған | ойыны | «Жәндіктермен | «Қосмекенділерәлемі» |
| **қимылдыойындар,** | қарастыру | санамақ | Балалардыңарасынан | қосмекенділерәлемі» | тақырыптарбойынша |
| **үстелүсті** | Жәндіктермен | 1.Бірім, екім, | бірбастаушы | Балалармен | сюжеттісуреттер |
| **ойындары,бейнелеу** | қосмекенділерәлемі | Алматекім. | таңдалады,қалғандары | жәндіктермен | қарастыру. |
| **әрекеті,кітаптар** | Фотосуреттебалалар | Сапарайым, | отырады. | қосмекенділер | Балаларменқұстартуралы |
| **қараужәнетағыбасқа** | қандайкөмек | Саршымшық. | Мұғалімүлкенқораптан | туралы әңгімелесу. | әңгімелесу. |
| **әрекеттер)** | көрсеткендерінайтып | Балтаңдыалда, | кішкентайнешетүрлі |  |  |
|  | беру. | Жүгіріпшық. | суреттерібар |  |  |
|  |  | 2.Бізсанайық санамақ, | карточкалардыбір- |  |  |
|  |  | Саусақтардыдаралап. | бірденалып шығып, |  |  |
|  |  | Басбармағым алғашқы, | суреттегі |  |  |
|  |  | Баланүйрекжалғасы. | бейненісөзбен |  |  |
|  |  |  | сипаттап |  |  |
|  |  |  | жасыруды ұсынады. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағыбейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып,небейнеленгенін тауып алу керек.Дұрыс  жауапты айтқан бала ойындыжалғастырады | |  |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық** | «Психомоторлықжаттығу»  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріңежымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,  Ауаныжұтыңдар,содан соң жіберіңдер. | | «Психомоторлықжаттығу»  «Күлімдегенкүн»  Күнкүлімдепнұртөкті, Жақсысөздернұрсепті, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге.. | «Психомоторлықжаттығу»  «Табиғатпен үндестік» Шеңбербойлап жүремiз,  Әргүлгекөңiл бөлемiз.  Сұлулықпеп махаббатты  Сезiнiпөмiр сүремiз. | «Психомоторлықжаттығу»  *«Бізәдептібаламыз»* Әдеп сақтап әманда, Әрбiр адал адамға.  Жасасаңбiрқамқорлық, Қайтарады саған да. | | «Психомоторлықжаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін.  Бәрін біліп алатын, Менақылдыбаламын. | |
| **Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **1-ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын сұрақта бойынша әңгімелету. Сөздікқорынмолайту, диологті сөйлеуге төселдіру.  **Күзгі жапырақтар** Алтын,сары,қызыл, көк,  Алуан-алуан жапырақ.Күзгібақта күлімдеп,  Көзтартады атырап  Өлеңдеқаймезгіл бейнеленген? | **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан**  **Мақсаты:**Мемлекеттік мереке-Тәуелсіздіккүні туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Сабақ барысы:** Е.Х.Атамекен әні. М.Ә. Туған жерім тамаша. Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік. Кеңөлкеніңқорларын. Жүр аралап келейік.  Отантуралы әңгімелеу. | | **Сауаташунегіздері Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлеңнетуралыжәне қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын  анықта? Жасалу жолынамәнбер. | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын сұрақта бойынша әңгімелету. Сөздікқорынмолайту, диологті сөйлеуге төселдіру.  **Күзгі жапырақтар** Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ.  Күзгібақтакүлімдеп, Көз тартады атырап Не жайлы айтылған?  Ақынжапырақтардынеге теңеген?  Бұл өлеңнен | | | **Сауаташунегіздері Тақырыбы.**Буын  **Мақсаты:**сөздеқанша дауысты дыбыс болса, соншабуынболатынын түсіндіру.  **«Сөзжарыс»**  **дидактикалықойыны** – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланыстығанасөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б.  Кімкөпсөзайтып, буынға бөлсе, сол |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нежайлыайтылған? Ақынжапырақтарды неге теңеген?  Бұл өлеңнен жапырақтардыңжерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік.  Күз мезгілі қандай? Күзмезгіліндеайнала сары болады.  Ағаш жапырақтары жерге судырап түседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, біржер–қызғылтсары. Кереметкөрініс. «Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын. | Отанымыздыңкөрікті жерлеріжайлы айту видеоролик көрсету. Әнұранды айту. | | (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарғабайланысты тыйым сөздермен таныстырады.   1. Құстыңұясын бұзба. 2. Ағаштысындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқатас лақтырма | жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын,желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік.  Күз мезгілі қандай? Күзмезгіліндеайнала сары болады.  Ағашжапырақтарыжерге судырап түседі.  Жер бетін жапырақ жапқан.Біржерсары,бір жер – қызғылт сары.  Кереметкөрініс  **Қосымшатапсырма беру.** | жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санауарқылыжеңімпаз анықталады.  **«Кім көп сөз біледі» дидактикалықойыны** |
| **Үзіліс:Жабықжәнеашықкеңістіктібағдарлауғаарналғанойындар** | | | | | | |
| **Саусақтарғаарналғангимнастикалықжаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын**  **Ойыншарты:**Түрлі-түстіқаттықағаздардандөңгелектер жасап,сондайтүстіқысқыштардықыстырса,гүлдерпайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл- ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.  **«Жаңғақтарменойын»**  **Ойыншарты:**балалардыңәрқайсысынажаңғақтартаратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. | | |  | | | |
| **2-ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика негіздері Тақырыбы:**Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.  **Мақсаты:**Шарты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеуменсалыстыруды үйрету.  **Сабақбарысы:**Логикаға арналған ойын жаттығулары.  Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсыну: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірденұзынырақ.Ең қысқа қарындаш қандай?  2. Жасыл таспа көгілдірденжіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?  «Керісінше айт» дидактикалықойыны. Ойын жаттығуы.  «Ретіменорналастыр»1-  2тапсырмаларды орындау.  Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс. | **Қазақ тілі Тақырыбы:**Неше? Санау.  **Мақсаты:**Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Сабақ барысы:** Дидактикалық ойын: Кім жылдам?  Жемістер,көкөністер, жидектерді үш себетке бөліпсалу,атау,сипатта у.Дидактикалық ойын: Аудармашы.Дәптермен жұмыс.Жеке жұмыс.  Дидактикалықойын:  «Кімтапқыр?»  Бірден онға дейін сандардыретіменқою, санау.  23415 7 6 108 9  1 2 3 4 5 67 8 9 10  10 9 8 7 65 4 3 21  **Ойын:**  **«Баспалдақпен жоғары көтеру»**  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төменкерісанау.Қол моторикасындамыту. | **Математиканегіздері Тақырыбы:**Ұзындық. Шартты өлшеуіштіпайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.  **Мақсаты:** Шарты өлшеуіштіұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. **Сабақ барысы:** Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсыну: 1.  Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындашкөгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылданжіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?  «Керісінше айт» дидактикалықойыны. Ойын жаттығуы.  «Ретіменорналастыр» 3 тапсырманы орындау. | **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері **Мақсаты:**Еліміздің рәміздері туралы білімдерінтолықтыру. **Сабақ барысы:** А.Асылбекөлеңіноқу. Егеменді елім-ай, Еркін өскен жерім-ай, Еркелеткен елім-ай, Есілдей кең көңіл-ай. Демонстрациялық материалмен жұмыс.  Мемлекеттік рәміздерментаныстыру. Дәптермен жұмыс.Сұрақ-жауап.  Суреттердітолықтыру. Сюжетті суреттер.  Қосымшатапсырма беру. | **Математика негіздері Тақырыбы:**Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш  **Мақсаты** :геометриялық фигура тікбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.  **Сабақбарысы:**  Бұлне?(Шаршы.) –Оның жиектерін  саусағың мен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарайжүргізесің,бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақ пен жоғарыдан төменге түсе сің, бұрыласың, саусағың оң нан солға қарай жүреді, бұры шқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әрба ланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрыштыкөрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Онын жиектерін саусағыңмен жүргіз.  Саусағыңдыдайында– Тіктөртбұрыш пен шаршының не |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | Қосымшатапсырма беру. | |  | айырмашылы ғы бар? Шаршыны тіктөртбұр ышпен беттестіреді. – Қараңдар,бірқабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары әр түрлі.  Тіктөртбұрыштыңқабы рғалары шаршыға қарағанда ұзынырық.  «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалартоптағыкезкелген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды |
| **Үзіліс:Жүгіругеарналғанойындар«Көбелектербақалар»** | | | | | | | |
| **Ойын:«Көбелектербақалар»**  **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерінкөтеру.Ептілікке,шапшаңдыққа,қызығаойнауғабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарын,белсенділіктерінарттыру.Жәндіктергеқамқорлықкөрсете білуге тәрбиелеу.  **Ойынбарысы:** Батпақтыңшекарасытөртбұрыштыетіпбелгіленеді.Мұндабақаларөмірсүреді.Гүлдергекөбелектерұшыпкеліпқонады.Ұлдарбақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.  **Ұсыныс:**ойындакөбелектер,бақаларболыпбалаларойынаушыларқатысады,тәрбиешідеқатысады. | | | | | | | |
| 3-ұйымдастырылғаніс-әрекет | | | | | | | |
|  | **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Дыбыстар әлемі  **Мақсаты:** дауысты, дауыссыздыбыстарды | | **Көркемәдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан**  **Мақсаты:** таныс сюжеттербойынша | | **Қазақ тілі Тақырыбы: Аптакүндері**  **Мақсаты:**Апта күндерініңқазақша  атауындұрысайту, | **Көркемәдебиет Тақырыбы:**  «Арыстанментышқан **Мақсаты:**таныс сюжеттер бойынша  қойылымдысахналауға | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы:**Алтын балық  **Мақсаты:**  Қатпарланып |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ажыратудыүйретуді жалғастыру.  **Сабақбарысы:**Лашын көкте самғайды,  Лашынкөкті шарлайды.  – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта?Жасалужолынамән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады.   1. Құстыңұясынбұзба. 2. Ағаштысындырма. 3. Құстардыңжұмыртқасын сындырма. 4. Құсқатаслақтырма | қойылымды сахналауға дағдыландыру.Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.  **Сабақбарысы:**   1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығытуралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр.   Жекежұмыс жүргізу.  **Жұмбақойын:**  **«Айна**».  Бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды.Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Қалған балалар көрермен болады.  Сахналау аяқталған соң балалар көрермендергеиіледі. Көрермендер қол  шапалақтайды | естесақтауғаүйрету. **Сабақ барысы:** Шаттық шеңбері.  Аптакүндерін жаттау.  Дыбыстықжаттығу. Апта күндеріне байланысты тақпақ оқу.  Апта күндеріне байланысты тапсырмаларберу. | дағдыландыру.Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.  **Сабақбарысы:**   1. Суреттерді қара. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап.Балалардыңсуретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектесу. Жекежұмыс жүргізу.   **Жұмбақойын:**  **«Айна**».  Бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердіңкөңілкүйін қайталайды. Қандай кейіпкерекенінтабады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады.Қалғанбалалар көрермен болады.  Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі.Көрермендерқол шапалақтайды | бүктелгенқағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру,суретін салу,мүсіндеу дағдылыарын қалыптастыру.  **Сабақбарысы:**  -Қағаздан таныс немесе ойданәртүрлібейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Жұмбақтаржасыру. Шешуі:Аквариум,балық. Табиғатбұрышынасаяхат. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.Балалар шығармашылығы.Көрме. |
|  | **Денешынықтыру**  Т**ақырыбы:**Акробат болғым келеді | **Музыка Тақырыбы:**  «Күзгіжаңбыр» | **Денешынықтыру Тақырыбы:** | **Музыка** | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Бізбенбірге  жәнебізденартық орында» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мақсаты:** Шапшаңдық,ептілік,тәртіпті лік,жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.  **Қимыл-қозғалысойыны:**  **«Қарлығаш» ( 5 рет).**  Зал ішіне ойыншылардың санынақарайқұрсауларды–  «ұяларды»орналастырады. Ойыншылар –  «қарлығаштар».Оларзал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді.  «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшыпкел!»дегенбұйрық бойынша  «ұяларынакеліпқонады». | **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп,эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру  **Музыкатыңдау:**  «Жаңбыршақыру (Д. Ботбаев)  Ән айту:  «Жау,жау,жаңбыр» (К. Дүйсекеев)  «Күзгіәуен»әнін тыңдау.А Досмаганбет  **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:**  «Көңілдібалалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова) **Билер:**  «Көңілдіқолшатыр лар» биін билеу .  **Ойындар, хороводтар:**  **«**Күнменжаңбыр» ойыны | «Ақылдылар»  **Мақсаты:** заттардыңарасымен фитболдысаусақпен жеңіл қозғалту  шеберліктерінбекіту.  «**Кiмзейінді?»**ойын- жаттығуы.  Педагогтің бұйрығы бойыншатізбекжәне сапқа тұрады.Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды.  Педагогтің сол жағынақыздар,оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады.  Педагогтің бұйрықтарын жылдаморындап, сапты бұзбауға тырысады.  Сызықалдынаекі тізбекке тұрады | **Тақырыбы:**  «Сабантойды тойлаймыз»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту  **Музыкатыңдау:**  «Тойбастар»күйі(Д. Нұрпейісова)  **Әнайту:**  «Сабантой»(Е. Хасанғалиев) **Музыкалық-**  **ырғақтыққимылдар:**  «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар,хороводтар:  «Теңге алу» қазақтың ұлттықойынытурылы таныстыру .  Сюжетті суреттер Қоысшатапсырмаберу. | **Мақсаты:** Күш,ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік ққұзыреттіліктеріндамыту.  **Ойын:«Орындарыңды ауыстырыңдар».**  **(6рет).**Залортасынаарқан төсейді,осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдыңекішетіндетұрады.  «Қаш!» деген белгі бойыншаөзалаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді.  Ойыншыларытолықекінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады. |
| **Серуенгедайындық** | Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінуге  үйрету. | Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінуге  үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету. | Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Бақылау:**Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерінкөрсете сипаттау.  **Еңбек: «** Таза алаң » **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдіккеүйрету.  Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жекежұмыс:Е.Өтетілеуов**  **«Күшік»**  **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақтымәнерлепайтуға үйрету. Е.Өтетілеуов.  « Күшік » Үредіүйшікте  Аулада күшіктер Біреуіоныңқап-қара, Біреуі сары алаБіреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:**«Қасқырменқаздар  »  **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдықойын:**«Тымпи- тымпи » .  **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Ойынбарысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы | **Бақылау:**Күзгі жапырақтарды бақылау.  **Мақсаты:** Мезгілге байланыстыжапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  **Еңбек** : Жапырақтардангүл шоғын жасау  **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ**  Қыстыңжақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.  Желменұшып барады,Жерге қонып үлгермей  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздікқорындамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда »  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысындамыту **Қимылдықойын:**  « Монданақ » **Ойын барысы:** Монданақойыны бойыншабелдік-  белбеуәйтпесе орамалды | **Бақылау:**Алтын күзді бақылау.  **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қайағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,түрін, түсін ажырату.  Қуандырыпбіздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз  Кемелденсін халқымыз. Қимылдықойын:  «Жылғаданқарғып өтеміз » « Қоян мен қасқыр » .  Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  **Еңбек**:«Тазаалаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.  Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақтыорындауға үйрету. | **Бақылау:**Жәндіктерді бақылау.  **Мақсаты:** Күзде жәндіктерқысқақалай дайындалады?  Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніпжатыр.  «Қыстыңқамынжаз ойла » .  **Еңбек** : Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтардыжинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  **Жекежұмыс:Тыйым сөздерді жаттату.**  **Мақсаты:**«Суға түкірме»  «Нандыбаспа»  « Дастархан басында кекірме»т.бсөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  **Қимылдықойын:**  **«Итеріспек»**  **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі,үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер біраяқпенсекіріпжүріп  , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестенқарсыласын шеңберден итеріп  шығарсажеңгені. Аяғын | **Бақылау:**Күндібақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық)оныңбүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  **Қимылдықойын:**  «Таяқшаданаттапөт»  «Қуаласпақ»  Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек**:Гүлшоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , оларданәдемігүлшоғын жасау.  **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы« Бағдаршам »  **Мақсаты:**Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы« Бағдаршам »  Сақта көше тәртібін Бағдаршамныңал«тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жансақызылшоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:**  **«Үрпектөбет»**  **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққатәрбиелеу. Ойын барысы: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дөңгеленіп отырғанортасына шығып: « Тым- тырыс, тымпи-тымпи » ,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортағашыққанадамәртүрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай  « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соныкүлдіртугекүшсалады. Әзіл-сықақтары әлсіз,әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал,сөйлеп,күліп қойса айыпкер саналады.  Айыбыүшінөлеңайтыпби билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.  **Балалардыңөзбетімен ойнауы:**   1. Әткеншектебу. 2. Доптықуалау**.**   **Тренинг:**«Бізбіргеміз» | шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп:«Әнекетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде,онысоғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмағанойыншы ортаға шығады.  **Балалардың өз бетіменойнауы:**   1. Ортадоп 2. Әткеншектебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:**   «Біршаңырақ астында » |  | жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойынжалғаса береді.  **Балалардыңөзбетімен ойнауы:**   1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқатартылу. 3. Доптықуалау. | Балалардыңбіреуітөбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,  Әнекейжалбыртөбет жатыр сұлық,  Белгісізжатқаныұйықтап, яки қалғып,  Момақан,сыртпішініжуас салғырт  Ояталық жақындап барайықта,Қайтерекен содан соң-қарайық та.  Төбет орынан ұшып тұрып үребастайды.Балаларқаша жөнеледі.Төбетолардықуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.  **Балалардыңөзбетімен ойнауы:**   1. **Төбешіктен-төбешікке секір.** 2. **Күн мен түнТренинг:**«Күншуағы**»** |
| **Балалардыүйге қайтару** | ***Ата–аналарғакеңес***  ЕгерСіздіңбалаңызкөпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде  өздігіменойнайбілсе,өз | ***Ата–аналарға кеңес***  ЕгерСіздіңбалаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен  бірге бөтен | ***Ата–аналарға кеңес***  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмететудіңалғы  шарттарынаүйрете | ***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен біргебөтенадамдарды  жатырқамаса,ойын | ***Ата–аналарғакеңес***  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет,олкөбінеата – ана жағынан болуы  қажет,мектептуралы, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | құрдастарыменмейрімді | адамдарды | беріңіз:жуыну, | кезіндеөздігіменойнай | оныңөзінекеректігін |
| болсамектепкекелген | жатырқамаса,ойын | қолынсүрту,шешіну, | білсе,мінезіашық,өз | түсіндіріпбалаңызды |
| күнненбастап– ақ | кезінде өздігімен | өзбетімен тамақтану, | құрдастарымен | сүйіп,аймалап,жиіоғанөз |
| үйренетінінесеніңіз. | ойнайбілсе,мінезі | тамақішкенде | мейрімдіболса | мейіріміңіздікөрсетіңіз. |
|  | ашық,өз | қасықты пайдалану, | мектепкекелгенкүннен | Балаңыздыңкөзінше |
|  | құрдастарымен | горшокқасұрану. | бастап–ақүйреніп | мектептуралыөзіңізді |
|  | мейрімдіболса | Киімдеріміндетті | кететінесеніңіз. | толғандыратынмәселені |
|  | мектепкекелген | түрдеөзінеыңғайлы |  | айтуданаулақ болыңыз. |
|  | күнненбастап– ақ | болуышарт:шалбар |  |  |
|  | үйреніпкететіне | неболмасашорты |  |  |
|  | сеніңіз. | замоксыз, |  |  |
|  |  | белдеушесіз. |  |  |
|  |  | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**22-26-27-28қазан2022-2023оқужылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **24.10 Дүйсенбі(ауысты)**  **22.10 Сенбі** | **Сейсенбі мереке** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Мұғалімніңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату | | | | |
| Пжойын:«Кімкөпсөз айтады?»  Шарты: Педагогтың артынанбірнешесөзді қайталап айтады |  | Құрылымдалғанойын:  «Орнынтап»  Шарты: Жемістер мен көкөністердіңкөлеңкесін табады | Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты:Фетрданжасалғанаяқ киімдердің бауын байлап ойнайды. | Еркінойын:«Ертегілер елінде»  Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |  | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысыпжеуге үйретулерін ескерту. | **Ата–аналарменәңгіме**:  «Дұрыстамақтануға баулу» |
| **Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар,**  **үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)** | Үстелүстіойыны–пазл:  «Әсем гүлдер бағы » Балаларменәсемгүлдер туралы әңгімелесу. |  | Фотосуреттерқарастыру:  «Гүлдер,гүлдеркөп гүлдер»  Фотосуреттебейнеленген ойын түрлерін атау. | Үстелүстітеатры:  «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптарбойыншасюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттікойындар:  «Қошиістігүлдер»еркін сурет салу.  Д/ойын:«Меніңсүйікті гүлім» |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Таңғыжаттығукешені№ 4 | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық** | «Табиғатым тамаша» Табиғатымтамаша, Көзтоймайдықараса. Табиғаттыаялап, Жүрейікшіжараса. | . | «Табиғатқақамқорбоп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. | «Табиғат...»  Табиғат,сентіршіліктұнып тұрған.  Сенкүнсіңкөтерілгенкүліп қырдан.  Сенкөлсің,сенормансың. Сен - бұлбұлсың,  Адамғасұлулықтышын ұқтырған! | «Табиғатым тамаша»Табиғатымтамаша,  Көзтоймайдықараса. Табиғаттыаялап, Жүрейікшіжараса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **1-ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | | |
| **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Шаштараз Мақсаты:**түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.  Міндет:1.Өлеңдіжаттату 2.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  3.Тазалыққатәрбиелеу. Ұқыпты бала сөзінің мағынасын түсіндіру. Сұрақ-жауап әдісі.  Түбірлессөздер.  Талап-талапты-талапсыз. Өсір-өсіру-өсірмеу.Өнер- өнерлі-өнерпаз.Бақыт- бақытты-бақытсыз.  Арлы-арсыз.Кітап- кітапхана,ойын-ойыншы- ойыншық.Бала-балақай- балалық.Бота-ботақан- ботагөз.  Түбірлессөздерқұру. Жұмбақтар.  Ертеменкүндесен, Қолыңдысүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап-таза боласың. Бұл не?(Сабын) Шомылған баланы, Аймалап алады.  Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да Бұл не?(сүлгі) Шешуі:сабынсүлгі.  Демонстрациялық  материал.Ә.Дүйсенбиев. Шаштараз өлеңін оқу. | **Сауат ашу негіздері Тақырыбы.**Буынға бөлейік **Мақсаты:**сөзденешедауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру  **Міндет:**Басталған буынға буынқосып,сөзқұрауғаүй  рету.2.Сөздердібуынғабөлдіру арқылы,шапшаң ойлауға дағдыларындыру ,сөздік қор ларын толықтыру.3.Ұқыптылыққа тәрбиелееу.  **«Буынғабуынқос»дидак тикалық жаттығуы**.  Басталғанбуынғабуынқосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар,  ойыншықтар. Ойын шарты: балаларменжеке-жекенемесе2 топқа бөліп, өткізуге болады.  Жылдамойлап,келесібуынды табу.Сөздің басқы буынын айту, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла). Ал- (ма).  Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бүр-кіт , қар- ға , тыр-на, тор-ғай, та-бақ , ә- теш,же-лім,қа-ғаз,қайшы,қа- лам, кі-тап. Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Шаштараз**  **Мақсаты:**түбірлессөздердің мағынасын түсіндіру.  Ұқыпты бала сөзінің мағынасын түсіндіру.Сұрақ- жауап әдісі.Түбірлес сөздер. Өсір-өсіру-өсірмеу.Өнер- өнерлі-өнерпаз.Бақыт-бақытты- бақытсыз.Арлы-арсыз.Кітап- кітапхана,ойын-ойыншы- ойыншық.Бала-балақай- балалық.Бота-ботақан-ботагөз. Талап-талапты-талапсыз.  Түбірлес сөздер құру. Жұмбақтар.Шешуі:сабын, сүлгі.Демонстрациялық материал.Ә.Дүйсенбиев. Шаштаразөлеңінқайталау. Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз.  Өзі сондай таза адам, Өсіпкеткеншашқаараз.  Кім бөлмесе көңілін, Өстіекендепбасташаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпаз шаштараз  Ал ұқыпты баланы Өте жақсы көреді Шашынсәндепалады, Жұпар сеуіп береді Сөздік жұмыс.  Араз-қарсы мағынасында Жұпар-әтір,иіссудыңиісі**.** | **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Ойнайотырып оқимыз  **Мақсаты:**буындардансөз құрауға үйрету.  Міндет:1.Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.2.Дидактикалық ойындарарқылы,буындардансөз құрай алу дағдыларын дамыту.3.Шығармашылық пен жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **«Жоғалғанбуын»**  **дидактикалық ойыны Шарты**: бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнешесөзқұрасаболады.те-  (геш),те-(рек),те-(мір),те-(сік),  те-(тік).ор-(та),ор-(ман),ор-  (ақ).өр-(мек),өр-(кеш),өр-(ле), өр -(мек-ші)  **«Буындықос»дидактикалық ойыны**  –Балаларшеңбергетұрайық.Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:  (ас+паз,кі+тап, ба+лық,ба+ла)  Ойындыөзгертугеболады.  **Дидактикалықойын.«**Болады, болмайды»  Күйшіболуға,Жаманболуға Биші болуға,Салақ болуға Ерке болуға,ақын болуға  Пысықболуға,тәртіпсізболуға |
| **Үзіліс: Заттылақтыруменқағыпалуғаарналғанойындар*«Мысықтарменбалалар»*** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БАЛАНЫҢТІЛІНДАМЫТУҒААРНАЛҒАНОЙЫНДАР**  Дауыстарынқайтала.Аңбіткенменалысқан Ақырады **арыстан:А-а-а-а-а-а**  Нәзікдауысықозының.Естіледіалыстан:  **Мә-ә-ә-ә-ә**.Дөңгелетіпаузыңды,  Жіңішкертіпдаусыңды,Бұзаумындепойлада,  Дауысыноныңқайтала:**Мө—ө-ө-ө**  (Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардыңжуанкейдыбыстардыңжіңішкеайтылатынына зер сал )  **Майлыаяқ.**  Жайлаутолымалдыаяп,КүзетіпжүрМайлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді,Дауысы алыстан естілді: **(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р**  «Тамақжеймінашпынд»,-деп,  «Қорқыпиттерқашсын»,-еп, Күжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп:  **(орташадауыспен)-р-р-р-р-р-р**  «Қорықпаймынсенен»,-деп,  «Сазайыңдыберем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды:  **(қаттыдауыспен)–р-р-р-р-р**  «Мынаубәлеекен»деп,  «Түбімебұлжетер»деп, Қорқыпқасқыржөнелді, Қайтып келмес ол енді.  (Балақай,қасқырдандақорықпайтынтөбетиттердіңболатынын сен білесің бе?  Өзара екі топқа бөлініңдер де, **қасқыр мен иттер** болып алдыменақырын,сосынорташа,еңсоңындақаттыдауыспен«р» дыбысын созып айтыңдар.) | |  | | **Ойын: *«Мысықтар мен балалар»* Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпенойнаудыойнайбілугеүйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.  **Ойынның шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардыңиелеріжүрелеріненалаңның екінші жағында отырады.  Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», депшақырады.Мысықтаржақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | |
| **2-ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | | | | |
|  | **Математика негіздері Тақырыбы:**Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш .  Мақсаты:геометриялықфигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. | **Математика негіздері Тақырыбы:**Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш .  **Мақсаты:**геометриялық фигураларданмодельдеу | **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**Тұрмыстық техника және оның  қажеттілігі | | **Математиканегіздері Тақырыбы:**  Дөңгелекжәнесопақша  **Мақсаты** : сопақша геометриялықфигура |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Міндеті:1.Геом.фигура- тіктөртбұрышпен таныстыру, геом.фигураларды тануға және атауға:2.Зейін,есте сақтау,сөйлеу қолдыңұсақмоторикасындамыту. 3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Пішіндерді атау.Топпен жұмыс.Фигуралар жиынтығы. 5кесте.Бұл неге ұқсайды? Тапсырма пішініне сәйкес заттарды табады.Сәйкес қиықты таңда дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.1-2-3тапсырмалардыорындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  . | біліктілігін қалыптастыру. Пішіндерді атау.Топпен жұмыс.Фигураларжиынтығы. 5кесте.Бұл неге ұқсайды?  Тапсырма пішініне сәйкес заттарды табады.Сәйкес қиықты таңда дидактикалық ойыны.Дәптерменжұмыс.1-2-3 тапсырмаларды орындау.  Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс.  Тапсырмаорындау.  «Бұл неге ұқсайды.?» Сандықты геометриялыұ пішіндерменбезендіру. Ойын:«Сипаттап табу» Балалар топтағы кез-келген заттарды оның қандай геометриялықпішінен құралғанын ,ұқсайтынын айтады,түсін сипаттайды.Қалған балалар шешуінтауып,заттыатайды.  Балаларды мадақтау,оқу қызметінқорытындылау.Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде сендерге не ұнады?Балалар әзерлерімен бөліседі. | **Мақсаты:**тұрмыстық техника түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. Шаңсорғышойыны.Үйдегі заттар,үйжихаздарынатау. Электр құралдары мен тұрмыстық техника.  Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жұмбақ.Шешуі:тоңа зытқыш,шаңсорғыш,теледид ар.  Ойын«Жалғастыр»«Көп ойла,сөз ойла» ойыны.  «Қызметінеқарайата» ойыны.  Дәптермен жұмыс. Тапсырмалардыорындау. Жеке жұмыс. | туралы ұғым қалыптастыру.Ойын жағдаяты. **Топпен жұмыс** балаларғафигуралар  жиынтығын–шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің  «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін өлшеміжақыншеңбермен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады.  Балалар топпен жұмыс жасайды,фигуралардан өрнектер жасайды.  Дәптермен жұмыс.1-2-3 тапсырмалардыорындау.  «Көліктерді гаражға кіргізу» дид-қ ойыны.Ойын-тапсырма  «Бейнеле»«Не өзгерді?» дид-қойын.«Домалайды- домаламайды»ойыны.  «Санау» дид- ойыны. Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үзіліс:Жүгіругеарналғанойындар«Сылдырмақпенсылдырлат»** | | | | | | |
| **Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырыпжасалғанбалағаарналғансаусақ ойындары**  **«Жасыру»саусақойыны.**  **Ойыншарты**:Қатысушыларалақанғақысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.  Қысқақарандашаламыз,жұдырыққақысып, жасырамыз.  Аленді,келесіқолғажасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз.  Бұлойындабаланыңқоликемділігі,танымдық деңгейі артады.  **«Салат»саусақойыны.**  Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққатүйіп,солқолдыңалақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққатүйіпкеудегеұстап,жоғары-төмен қозғайды)  Қанттансеуіпдәмдейміз,(саусақтардың ұшымен қант себеді)  Мінедайыннәртағам(екіқолыналдына жайып көрсетеді)  Дәруменгебайыған.(алақаныменіштерін сипалап,  тойғандықтарынкөрсетеді) | |  | | **Ойын:«Сылдырмақпенсылдырлат»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгібойынша,мәтінніңсөзінесайқимыл-қозғалысжасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **Ойынның шарты:** 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»-дегенбелгібойыншабалаларсылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады.  Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балаларорындарынабарады,басқаойнаушыларқатысады. **Ұсыныс**: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./ | | |
| **3-ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | | | | | |
|  | **Сауаташунегіздері**  **Тақырыбы:**Буындысызбатүрінде көрсетіп үйренеміз | | **Қазақтілі**  **Тақырыбы**:Меніңотбасым. Ғажайып алаң | | **Көркемәдебиет**  **Тақырыбы:**«Алтын астық» | **Шығармашылықбейнелеу әрекеті** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мақсаты:** буынтуралы түсініктерінқалыптастыру  **Дидактикалықойын:**  **«Сөйлемдерді толықтыру».** Ойын шарты:балаларпедагогтіңбастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қызқұлағындағыәшекей...(сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға  ...(бес) – Білім алатын құрал ... (кі- тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам- сап).Өздеріңжалғастырғансөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік.  Балалартақтадажұмысжасайды | | **Мақсаты**:-сөздікқорларынжаңа сөздермен толықтыру.  -қарапайымсұрақтарқоюдыжәне оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  Сөздікойын.«Менбастаймын,сен қошта» Апта күндері.Дыбыстық жаттығу.  Тақпақ жаттату.Дәптермен жұмыс.Ғажайып алаң ойыны. 1т.Санамақ,отбасымүшелерін атау.  2т.Мақалдар.3т.Сөздерденсөйлем құрау.4т.Диалог құру.5т.Дид- ойын Тыңда,есте сақта,қайтала. | **Мақсаты:**өлеңдідауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.  Қ.МүсіреповАлтын астық өлеңі.  Өлеңмазмұныбойынша сұрақтар:   * Сендергеөлеңұнады ма? * Өлеңшумақтарындане жайында айтылған? * Өлеңдікім жазған? * Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? * Астыққанежатады? * Астық үлкен еңбектің арқасындакеледідегенді қалай түсінесің?   **Жұмбақты шеш.** Ұзынмұрттысарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай)  Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларғаастықжинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді. | | **Тақырыбы:**Теңізасты патшалығы  **Мақсаты:**  -суретті салу ерекшеліктерін, оны орындалутәсілдерінүйрету  -мүсіндеу  -геометриялықпішіндерден қию  - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылықойлауды және қиялды дамыту.  Балықтартіршілігіменсан алуан түрімен таныстыру. Сазан,бекіре,мөңке,жайын. Әңгімелеу.Сюжетті суретпен жұмыс.  **Топтықжұмыстар. Балалар шығармашылығы. Көрме.** |
| **Үзіліс:Секіругеарналғанойындар«Көжектер»ойыны.** | | | | | | |
| **Дәстүрліеместехнологиясын**  **пайдаланаотырыпжасалғанбалаға арналған саусақ ойындары**  **«Кірпі»**жаттығуы  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенімкөпабайла, (екіқолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолы ңа,Өкпелеме жарайма! | |  | | | ***Ойын: «Көжектер»***  **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға дегенқұштарлықтарындамыту,балалардыңдене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.  **Шарты:**Балаларшеңбержасаптұрады.Бірбала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қолдыңсаусақтарындамытуға арналған жаттығу.**  **Мақсаты:**қолсаусақтарыныңкүрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.  А)Алақандыүстелдіңүстінеқоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді.Осыжаттығудыкеріжасап, қайталайды.  Б)Алақандарүстелдіңүстінде,балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.  В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарынбүгіп,қайтаданқалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.  Г)Үстелдіңүстінде10-15қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр.  Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек.Соданкейінтурасолайқайтадан  үстелгеқоюкерек.Екіншіқолмен көмектесуге болмайды | |  | | | билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады.Қашаалмайқалғанкөжектердітүлкіұстап алады, ойын осылай қайталана береді. | |
| **4-ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Бізболашақәскерміз.  **Мақсаты:**әртүрлі қимылдар тізбегін орындаудағдыларындамыту.Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп,тізбекпен жүру,жүруді жалғастыру.  Бір-бірдентізбеккесаптүзеп,жайжүрісті орындайды.Тізесін жоғарыкөтеріп,сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді.  Артпенжүру,сүйемқадаматтапжүруді орындайды.  Кинезиологиялықгимнастика.Басын шайқау,бас изеу,мойын иек, | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біздің стадион»**  **Мақсаты:** Әртүрлі жүру түрлерімен жүругеүйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімдіырғақпенқозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту **Аяқты уқалау**  (Б.қ.–малдас құрып | **Музыка Тақырыбы:Елтаңбасы елімнің**  **Мақсаты:**әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесімендинамикасындәл беру.Музыкалық ырғақтық қимылдар.  Шеңберге тұр. Бетховен.Музыка тыңдау. АққуН.Тілендиев.Әнайту. Елтаңбасы елімнің.  Билер.Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар. | | **Дене шынықтыру Тақырыбы«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқалақтыруғаүйрету, күшсекілдіденесапасын дамыту  **Қимыл-қозғалысойыны:**  **«Кімжылдам?»(5рет)** Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді.  Төрт тізбекке бағыттаушылардың |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | алақан,зейін.  «Біріншібол!»3рет  Жүргізушініалмастырыпжүгіру.  «Кімнің добы алысқа ұшады?» 3рет.Допты алдыға-жоғары бағытында,бүгілгенқолдарынжазып барып,шұғыл лақтыру.  «Секіргіштер»Бірорыннанұзындықққа секіру.  «Кегельдердіжина»  «Жылулық сыйла» Жылы тілектер айту.«Күлкісыйла»ойын-жаттығуы. | | отыру).  Мақсаты:аяқтағыбелсенді биологиялық нүктелерді уқалау. Аяқтың энергетикалықканалдарын тазалау.Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды,башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды.  Табандарынайналдырады, табанды алақандарыменшапалақтай ды.Осылайша оң табанды уқалайды | Аспаптардыңдауысын ажырату. | (командирлердің)артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады.  Бағыттаушы педагогтің көрсеткенжерінебарып тұрады да, орамалды көтереді.  Ойыншылар өз бағыттаушыларыніздеп табадыда,оныңартына тізбекке тұрады. |
|  |  |
| **Серуенгедайындық** | Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету. | Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Бақылау:**Тұмандыбақылау. | **Бақылау:**Өткіншіжаңбырды | **Бақылау:**Күздегі | **Бақылау:**Кемпірқосақты |
|  | **Мақсаты:**Күздегітұмандыбақылау,тұманның | бақылау. | өсімдіктердіңтүсін | бақылау. |
|  | қайданпайдаболатынынтүсіндіру. | **Мақсаты:**Өткіншіжаңбыр | бақылау. | **Мақсаты:**Күз |
|  | **Еңбек**:Ағаштардыңтүптерінқопсыту. | туралытүсінік беру. | **Мақсаты:**Күздеөлі | ерекшеліктерінтүсіндіре |
|  | **Мақсаты:**Табиғаттыаялайбілуге,өсімдіктерге | Жаңбырдыңпайдасы,жаңбыр | табиғаттаболатын | отырып,жаңбырдан кейін |
|  | қамқорболуға,олардыкүтіп–баптауға | жауғанынақарапегістікті, бау | құбылысөсімдіктергеде | аспандаәшкейленген |
|  | тәрбиелеу. | бақшаны,саяжайдағыкөкөніс, | әсерететіндігінтүсіндіру. | кемпірқосақшығатыны |
|  | **Жекежұмыс:Мақал-мәтел.** | жеміс–жидекбәрінқолдан | **Еңбек**:Біздіңойыналаңы | туралытүсінік беру. |
|  | Тазаболса-табиғат, | жауындатыпсуарудың | **Мақсаты:**Ойын | Түстерінажыратыпайту. |
|  | Аманболар–адамзат**.** | пайдасынашыптүсіндіру. | алаңындағысарғайып | **Еңбек**:Біздіңаула |
|  | **Мақсаты:**Мақалжаттатуарқылыбаланыңсөздік | **Еңбек**:Ағаш түптерін | түскенжапырақтарды | **Мақсаты:**Ауладағыағаш |
|  | қорынжетілдіріп,сөйлеумәдениетін,ойлау | қопсыту. | жинау. | бұтақтарынжинау |
|  |  |  | Еңбекқорлыққабаулу. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қабілеттеріндамыту,балалардыңтабиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын:**  **«Бізкішкенеотбасы»**  **Мақсаты:**Үлкендісыйлауғатәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Қимылдықойын:**  **«Шымшықдоп»**  **Ойын барысы** : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылароныұстапалады.Доптыұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.  **Балалардыңөзбетіменойынынұйымдастыру: 1.Жарысу.**  **2.Төбешіккесекіру.** | **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақарқылыбаратындығын түсіндіру.  **Жекежұмыс:**«Еңбекпенел көгерер,  Жаңбырменжеркөгерер».  **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылыбалаларғаөсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  **Қимылдықойын**:«Допты қуып жет »  Балалардытезжүгіругеүйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.  **Қимылдықойын:«Кім тезірек? »**  **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетіндамыту,ептілікке тәрбиелеу.  **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңныңбіржағына,бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілгенсигналбойыншабір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.  **Тренинг:**«Қолшатыр» | **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп,Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:**Тақпақүйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының  мәнерлігінсезінугеүйрету.. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » .  **Мақсаты:** Қимыл- қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы** : Ойнаушылардыңарасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушыбарлық  « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғыбасқарушықалған | .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс** : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің,Аспанғаәшекейлеп Кестетіктім.(Кемпірқосақ) **Мақсаты** : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Қимылдықойын:**  **«Тышқанменмысық» Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.  **Қимылдықойын:**  «Қимақ»  **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтарбайлапқояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » ,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.  **Дербесойындар:**   1. **Әткеншектебу.** 2. **Ирекжолменжүру.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | балаларғақосыладыда, ойын қайталанады.  **Балалардыңөзбетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ.  Тығылыспақ.  **Тренинг:«Киізүй».** |  |
| **Балаларды үйгеқайтару** | ***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға достарыныңалдындақол жұмсамаңыз.Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыз. | | ***Ата–аналарғакеңес***   * үйдегіжағдайдабаланыңөзіне * өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну,қолынсүрту,шешіну, өз бетімен тамақтану. | ***Ата –аналарға кеңес*** Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз,өзіменқұрдас балалармен көп ойнатыңыз. | ***Ата–аналарғакеңес***  - баламен жағымды эмоционалдықжағдайтлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, |
|  |  |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**7-11қараша2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| Балалардықабылдау | Балалардықабылдау:балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңбүгінгікөңіл- күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Ата-аналарменбаладенсаулығы,баланыңүйдегікүнтәртібі,жетістіктерітуралыәңгімелесу,баланыдамытументәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгілліне байланысты балаларды киіндіру ) кеңес беру. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардыңқызығушылықтарыменбілімберуқажеттіліктерінескереотырып,күнібойыұйымдастырылғанәртүрлібалаларіс- әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті. | | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Таңертеңгіжаттығукешені,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті.Сапқатұру,жүгіру,жалпыдамытушыжәнетынысалужаттығулары. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет,кезекшілік. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. дауыссыздыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дыбыстар екіге бөлінеді.Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстарқатаң,ұяң,үн  діболыпбөлінеді. | **1.Қоршағанорта таныстыру**  Тұрмыстықтехникатүрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру.  Шаңсорғышойыны. Үйдегі заттар,үй жихаздарын атау.  Электрқұралдарымен тұрмыстық техника.  Демонстрациялық материалменжұмыс. | | **1.Сауаташунегіздері** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.  Дыбыстыталдаужасату арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін дамыту.  Артығын тап ойыны. 1.Аю,өрмекші,маса,көбе лек,ара.2.Тауық,  әтеш,үйрек,қаз,сауыс | | | **1.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. дауыссыз дыбыстарды жалпыламатүсіндіру.Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.  Дыбыстар екіге бөлінеді. Әліпби42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстар қатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді.  А.М:Қайдаекенөлеңіноқу. | | **1.Сауаташу негіздері**Үшдыбысты  сөздергедыбыстық талдау жасауға үйрету.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіу.Сөз құрамын анықтау, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А.М:Қайдаекен | Жұмбақ.Шешуі:тоңазыт | қан.3.мысық,түлкі,аю,қа | Қ.МырзаӘлиЕңтәтті дүние | сұраққа |
| өлеңіноқу. | қыш,шаңсорғыш,теледи | сқыр.Сұрақ-жауап | әңгімесіноқу.Дидактикалық | толық,тиянақты, |
| Қ.МырзаӘлиЕң тәтті | дар.Ойын«Жалғастыр» | арқылықайталау. | ойын:Таңдапалда,атынайт. | нақтыжауапберу |
| дүниеәңгімесіноқу. | «Көпойла,сөзойла» | Дыбыстықталдау | Ойыншарты:аңдар мен | дағдыларын |
| Дидактикалықойын: | ойыны. | жасаудыүйрету. | жануарлардыңқиынды | дамыту. |
| Таңдапалда,атынайт | «Қызметінеқарай ата» | Жұмбақшешу.Шешуі | суреттеріішіненбіреуін | «Заттыңжекеше |
| Ойыншарты:аңдар | ойыны. | қар.Қыссөзіндыбыстық | таңдапалып,атынайтады | түрін айт» |
| менжануарлардың | Дәптерменжұмыс. | талдау. | жәнеоныңжүрісінсалып | ойыны.Ұлдар-ұл, |
| қиындысуреттері | Тапсырмаларды | Дәптерменжұмыс. | береді.Дәптерменжұмыс. | Торғайлар-торғай, |
| ішіненбіреуінтаңдап | орындау.Жекежұмыс. | Саусақжаттығуы. | Дәптердегітапсырманы | Көбелектер-көбелек |
| алып,атынайтады | **2.Қазақтілі** | Алақандыысқылап. | орындау.Жаңылтпаш | Таулар- |
| жәнеоның жүрісін | Қазақтіліндегісөздерді | Қыздырайықбалақай | жаттау. | тау,Жапырақтар- |
| салыпбереді. | дұрысайуғажәне | Алақанынысыды. | Қайтай лақтай? | жапырақ.Сұрақ- |
| Дәптерменжұмыс. | олардықолданабілуге | Қараңдаршыалақай! | Қайлақ бармақтай? | жауапәдісі арқылы |
| Дәптердегі | үйрету,сөздісаналы | **2.Математика** | **2.Қоршағанортамен** | қайталау. |
| тапсырманыорындау. | түрдеестесақтауға | **негіздері** | **таныстыру** | Артикуляциялқ |
| Жаңылтпашжаттау. | жаттықтыру. | Текше,шар,цилиндрді | Көлік түрлерімен | жаттығужасау. |
| Қайтай лақтай? | Қазақтіліндегісөздер | тануды,атаудыүйрету. | таныстырудыжалғастыру, | «Жалауша» |
| Қайлақ бармақтай? | менсөйлемдерді түсініп | Логикалық | олардыңқарапайым | дидактикалықойын |
| **2.Математика** | жәнекүнделікті өмірде | байланыстармен | құрылысыжәне | жаттығуы.Доп,шар |
| **негіздері** | қолданабілугеүйрету. | заңдылықтарды | қажеттілігіжайлы | сөздеріне дыбыстық |
| Сопақша | Сөздердісөзтіркесімен | орнату,санау | түсіндіру.Арнайыкөлік | талдау, |
| геометриялық | айтуға, | дағдыларындамыту; | түрлерініңкөптүрлілігі, | дыбыстықсызбасы. |
| фигуранытануға және | сөйлемқұрауға | санаубілігін бекіту, | белгіліжұмыстүрінорындау | Биле,билебалақай. |
| атауғаүйрету; | жаттықтыру.Сөздегі | қоршағанортадан | үшінолардың жабдықтары | Бір,екі,үш,төрт. |
| дөңгелекжәне | қазақтілінетән | геометриялық | жайлы | Бізбилеймізкүш |
| сопақша,сопақша | дыбыстардыойын | фигуралардыңпішіні | түсініктердіқалыптастыру. | көп. |
| және тіктөртбұрыш | жаттығуларындадұрыс | барзаттарды табуға | Айналадағықоршаған | Бес,алты,жеті,сегіз. |
| арасындағы | айтуғадағдыландыру. | үйрету.Ойын | ортағазейінқоябіліу | Әнменбиегіз. |
| айырмашылықтармен | Достар,берікеліңдер, | жағдаяты.Сиқырлы | дағдысынқалыптастыру. | **2.Математика** |
| ұқсастықтарды | Қолдарыңдыберіңдер. | пішіндерәлемі. | Көшедегі тәртіп | **негіздері** |
| табуға,заттардың | Шаттықтолы | Геометриялық | ережелерінсақтау.Доппен | Текше,шар,цилиндр |
| пішіндерінанықтауға | шеңберге,Қуанышпен | денелердіңатауларымен | үрлегіштеройыны. | ді |
| үйрету, | еніңдер.Ғажайыпсәт. | танысу. | Демонстрациялық | тануды,атаудыүйре |
| заттардытүсі,пішіні,ш | Қуыршақтар-Сәулемен | Текше,шар,цилиндр. | материалменжұмыс. | ту. |
| амасы бойынша | Арман.Сөздікойын:Мен | Топпенжұмыс.Ойын | Жетекшісұрақтар.Өрт | Логикалық |
| ажыратубілігін | бастаймын, | жаттығуы«Пішіндер | сөндіргішмашинасы. | байланыстармен |
| бекіту,заттарды | сен қошта. | неге ұқсайды?» | Жеделжәрдем машинасы | заңдылықтарды |
| әртүрлібелгісі | Демонстрациялық | Кеңістіктікұғымдарды | Полициямашинасы. | орнату,санау |
| бойыншасалыстыру. | материалдармен | дамытуғаарналғанойын | Апаттықмашинасы. | дағдыларын |
|  |  |  |  | дамыту; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Геометриялық фигураларданжәне олардыңбөліктері нен модельдеуді жаттықтыру.Ойын жағдаяты.Дүкен  ойыны.Моншақсатып алу.  Геометриялық фигуралармен таныстыру.Айырмаш ылықтары мен ұқсастықтары.Топ пен жұмыс.  Дәптерменжұмыс.  1-2тапсырманы орындау.«Көліктерді гаражға кіргіз» дид-қ ойыны.  Ойынтапсырма  «Бейнеле»  3-4тапсырманы орындау.  «Не өзгерді» дид-қ ойыны. «Домалайды- домаламайды»ойыны.«Санау»дид-қ ойыны.  Математикалық жазулардәптерімен жұмыс.  **3.Сауаташунегіздері** Буындардан сөз құрауға үйрету.  Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидак тикалық ойындар арқылыбуындардан | жұмыс.Мақалды жаттау.Адамдосымен, ағаш тамырымен мықты.Дид-қ ойын: Өзіңніңдосыңтуралы әңгімеле.Дәптермен жұмыс.Суретке қарап мәтін құрау.Жеке жұмыс.   1. **Көркем әдебиет** Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.   Қ.МүсіреповАлтын астық өлеңі.  Өлеңмазмұныбойынша сұрақтар:   * + Сендергеөлеңұнады ма?   + Өлеңшумақтарында нежайындаайтылған?   + Өлеңдікім жазған?   + Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің?   + Астыққанежатады?   + Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегендіқалайтүсінесің? Жұмбақты шеш.   Ұзынмұрттысарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай)  Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларға астық жинауғақатысыжоқ затты – себетті белгілетеді.  **4.Музыка**  Әнніңсипатын | «Фигураныатапкөрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау.  3-4тапсырманыорындау. «Пішінді табыңдар»дидактикалық ойыны. Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Қазақ тілі** Әртүрлімамандық иелері туралы  түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.  Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп,байланыс тырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдер ді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. Таңертең тұр шынық, Еңбек ет те тынық  .Ешбір жалқау болма. Ауырмайсың сонда. Ғажайыпсәт.Ыстықдоп ойыны.Мен және менің достарым тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.Жеңімпазды анықтау.Мамандық тарды таныстыру.  Жаңа сөздермен таныстыру.Ұшқыш,ғары шкер,дәрігер. | Қоғамдықкөліктегітәртіп ережелері.Автобуста ойыны.Қосымша ақпарат беру.Төрт дөңгелек, дөңгелек.Келесің сен дөңгелеп.Жеткізер әр уақытта.Қажет болған бағытқа.Оның аты- машина.Кел,дос,отыр қасыма!  **3.Көркемәдебиет**  Ертегімазмұныбойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.  Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Мақтақызбенмысыққазақ ертегісімен таныстыру.Ертегімазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Жұмбақты шеш.  Ертегінірөлдергебөліп сахналау.  **4.Музыка**  Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын,  олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халықбиінүйренуарқылы көркем мұраның кейбір  элементтерімен таныстыру.Музыка | санаубілігінбекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішінібарзаттарды табуғаүйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі.  Геометриялық денелердің атауларымен танысу.  Текше,шар,цилиндр  .  Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы  «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуғаарналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау.  3-4тапсырманы орындау.«Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны.  Математикалық жазулардәптерімен жұмыс.  **3.Шығармашылы қ іс-әрекет** Елестету бойынша  бірнеше бөліктердензаттар |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сөз құрай алу дағдыларындамыту. Кел,балаларкүлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.  Артикуляциялқ жаттығужасау.  «Болады-болмайды» ойыны.  Күйшіболуға... Биші болуға... Ерке болуға... Серке болуға...  «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы.Жұмбақ тар шешу.  «Жоғалғанбуын» дид-қ ойыны.  Дәптермен жұмыс. Графикалықжұмыс. Саусақ жаттығуы.  **4.Дене шынықтыру** Саусақгимнастикасы: Менің үйім.  Текшелермен жалпы дамытужаттығуларын орындау.Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен  «жыланша» төрттағандап еңбектеу,кедергілер арасынан еңбектеу;  допты басымен итеріп,төрттағандап | қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыкалық ырғақтыққимылдар. Шеңберге тұр.  Бетховен.Музыка тыңдау.Аққу Н.Тілендиев.Әнайту. Елтаңбасы елімнің.  Билер.Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар. Аспаптардыңдауысын ажырату. | Дыбыстық жаттығу. Ойын«Кімнеістейді?» Жаңылтпаш жаттау.Ұшқыш меңгергенді.  Дәрігер меңгере алама?Дәрігер меңгергенді.Ұшқыш меңгере алама?  Дәптердегі тапсырмаларды орындау.  **4.Дене шынықтыру** Ойын-жаттығуы.Тыңда- орында.Ырғақты гимнастика.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау.  Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтарыментізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.  Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдерменқұрсаудың ішіне еңбектеп өту,  гимнастикалық қабырғаменөрмелеу | сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.Мерекелік марш. Б.Дәлденбай.Әуеннің сипаттамасына сәйкес ырғақтық қимылдарды мәнерлеп жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Құстар.Балаларға өзқалауыбойыншатанысби қимылдарын орындау.Музыка тыңдау: Асқақта,Астана.дауыс жаттығуы.Ән айту.Астана.  А.Досмағанбет.Елтаңбасы елімнің.Билер:Асатаяқбиі. Айналма,ашамай,сырға, толқын,ирек,буын би элементтерін мәнерлеп жасауға үйрету.Ойындар, хороводтар:Менкүйшімін. | жасау жапсыру,құрастыру  , суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  Құмырадағыгүлдер суреті.  Балалар шығармашылығы. Көрме.  **4.Дене**  **шынықтыру** Команда тренингі.Қол ұстасып сауық құру.Секірулер. Кинезиологиялық гимнастика.  Негізгі қимылдар:Еңбектеу  ,өрмелеу.Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен  «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынанеңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы3-4  м);гимнастикалық скамейкабойымен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | еңбектеу (; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектепөтуЛақтыру қағып алу, домалату. Доптыжоғары,жіптің үстінен лақтыру және екіқолымен,бірқолы мен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қой ылған заттардың арасы мен домалату, допты қабырғаға лақт ыру және екі қолымен қағыпныса наға құм салынған қап шықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-бірінебасынан асыралақтыру,допты екі қол ымен заттардың арасы мен жүргізу, допты лақ тыру және алға қарай жылжып,екіқолымен қағып алуСапқа тұру саптүзеу,сапқақайта тұру. Сапқа бір, екі,  үшқатарментұру,бір- бірін ің жанына және |  | жәнебіргимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2– 2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы1,5–2м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірініңжанына және бір-бірініңартынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солғабұрылу,саптүзеп,  бір және екі, үш қатарменқайтатұру. |  | қолыментартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаменөрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардыңарасымендомалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолыменқағыпалу; 2–2,5 м  арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыру,доптыекі қолыменбір-біріне (арақашықтығы  1,5–2м) басынан |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бір-бірі нің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу,саптүзеп,бір жәнеекі,үшқатармен қайта тұру.Қимыл- қозғалыс ойыны.  Қоңыраулы соқыртеке.Жақсы- жаман ойыны.Жағдаятты бағалау. |  | Қимыл-қозғалысойыны. Орныңды тап.  Бүгін менің үйренгенім... |  | асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардыңарасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы4–5 м).  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Сапқабір,екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынансапқатұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Тізбектелген кедергілер алқабынан өту. |
| Балаларменжекежұмыс Серуен  Балалардыңүйгеқайтуы | Балаларменжекежұмыс.Жекекартағасәйкес:әңгімелесу,дидактикалықойындар,сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтардыдұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуен.Ауа-райықұбылыстарыментабиғатобьектілерінбақылау,әңгімелесу,көркемсөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.  Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарынажауап беру,кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**14-18қараша2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балалардықабылдау | Балалардықабылдау:балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңбүгінгікөңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Ата-аналарменбаладенсаулығы,баланыңүйдегікүнтәртібі,жетістіктерітуралыәңгімелесу,баланыдамытумен тәрбиелеумәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру ) кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардыңқызығушылықтарыменбілімберуқажеттіліктерінескереотырып,күнібойыұйымдастырылғанәртүрлібалаларіс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті. | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Таңертеңгіжаттығукешені,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті.Сапқатұру,жүгіру,жалпыдамытушыжәнетынысалу жаттығулары | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | 1. **Сөйлеуді дамыту** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Қонаққа дәрігер апай келеді.Дәрігер әңгімесі.Дәрігерлерақ халатты абзалжан дар.М.Төрежанов әңгімелері:Ана алғысы,Үш дос,   Адал дос,Бізде ойнаймыз,Шие тергенде.Дәрігер туралы Әжесін қайсысы жақсы көреді?Әңгімесін мәнерлеп оқу.  Сұрақтарқоюарқылы мазмұнын сұрау.Сөздік жұмыс. Дидактикалықойын: Дауыстыдыбыстарды ата?Қатты нөсер басылды.Күн жарқырап ашылды.  Неше түрлі әдемі. Кемпірқосақ жасалды.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалард ы орындау.Мақал- мәтелдерді жаттау.   1. **Математика негіздері**   Текше,шар,цилиндрді тануды,атауды үйрету.Логикалық байланыстармен заңдылықтарды | 1. **Қоршағанорта таныстыру**Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру,   олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.Арнайыкөлік түрлерінің көп түрлілігі,белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктердіқалыптасты ру.Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.  Көшедегі тәртіп ережелерін сақтау.  Доп пен үрлегіштер ойыны.Демонстрациялы қ материалмен жұмыс.Жетекші сұрақтар.Өрт сөндіргіш машинасы.  Жедел жәрдем машинасыПолиция машинасы.Апаттық машинасы.Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері.Автобуста ойыны.Қосымша ақпарат беру.Төрт дөңгелек,дөңгелек. Келесіңсендөңгелеп. Жеткізер әр уақытта  .Қажет болған бағытқа.Оныңаты- | 1. **Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру.Дауысты,дауы ссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту   .Телефондидактикалық ойыны.  Ойын шарты:балалар бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді.Егер ойынбарысындасөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса,айыбын төлейді. Сұрақ-жауап арқылы қайталау.Қандай дыбыстар болады?  Дауысты дыбыстар қандай түспен белгілейміз?Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?Сөздерді буынға қалай бөлеміз? Артикуляциялық жаттығулар.Күрекше,ин е,төбешік,түтікше.  Дыбыстармен жұмыс. Дұрыс көрсет дидактикалық жаттығуы.Балалармен сөздер айтамын,  сөзүш дыбыстан | 1. **Сөйлеудідамыту** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.   Қонаққа дәрігер апай келеді.Дәрігер әңгімесі. Дәрігерлерақхалаттыабзал жандар.  М.Төрежанов әңгімелері:Ана алғысы, Үш дос,Адал дос,Бізде ойнаймыз,Шие тергенде. Дәрігер туралы Әжесін қайсысы жақсы көреді? Әңгімесін мәнерлеп оқу. Сұрақтар қою арқылы мазмұнын сұрау.Сөздік жұмыс.Дидактикалық ойын:Дауысты дыбыстар ды ата? Қатты нөсер басылды.Күн жарқырап ашылды.Нешетүрліәдемі. Кемпірқосақ жасалды.  Дәптермен жұмыс. Тапсырмалардыорындау.Ма қал-мәтелдерді жаттау.  Анаға бала алтыннан да қымбат.Жанысаудыңтәні сау.Ата-балаға сыншы.  Ата-бәйтерек.Балажапы рақ.Тіл жаттықтыру.  Жаңылтпаш.Шеше, нешекесесындыкеше?   1. **Қоршағанортамен таныстыру**   Жаяужүргіншілерережесін меңгертудіжалғастыру.Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін  әңгімелеу.Көшедегітәртіп ережесін қатаң | 1. **Сауаташунегіздері** Дыбыстық талдау жасауларын одан әрі жетілдіру.Сөздерді буынға бөле алу дағдыларынбекіту.   Дидактикалықойындар арқылы білімдерін пысықтау.Жалпы атауын ата ойыны.   1. Алмұрт,алма,жүзім-   ...жемістер. 2.Сәбіз,бұрыш,қарбыз-  ...көкөністер. 3.Қайың,терек,шырша-  ...ағаштар. 4.Қаңтар,ақпан,желтоқс ан-...қыс айлары 5.Қыркүйек,қазан,қараш а-...күз айлары.Сұрақ- жауап арқылы қайталау.Дыбыстар нешеге бөлінеді?Дауысты дыбыстарше?Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? Тиістісінкөтер  дидактикалық ойыны.Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырату. Сөздерді буынға бөл дидакатикалықойыны. Сөздерді буынға қол шапалақтау арқылы бөлу.  Дәптерменжұмыс. Штрихта,үзік  сызықтарды бастыр,жалғастыр.Сауса |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардыңпішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі.  Геометриялық денелердің атауларымен танысу.Текше,шар, цилиндр.Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы«Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдардыдамытуға арналған ойын  «Фигураны атап көрсет»Дәптермен жұмыс.  1-2тапсырманы орындау.  3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны.Математика лық жазулар дәптеріменжұмыс.  **3.Сауаташунегіздері** Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.Берілген дыбысқасөзқұрайалу дағдыларын бекіту.Графикалық  жұмыстыорындау | машина.Кел,дос,отыр қасыма!  **2.Қазақтілі**  Қазақ тіліндегісыпайы сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрену.Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру,оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.Қарапай ым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,артикуляциялық моторикасын жаттықтыру,сөйлеу кезінде тыныс алуды және дикцияны  дамыту.Қазақтілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Балалар шеңбер бойымен тұрып,бір-біріне жақсы тілектерайтады.Қонаққа қуыршақтар Сәуле мен Арман келеді.  Ойын:Кім көп біледі? Қандай мамандықтар білесіңдер?Ғарышкер,құ рылысшы,сатушы, дәрігер,аспаз,мейірбике. Қандай сыпайы сөздер білесіңдер?  Жағдаяттарды шешу. Ойын:Ғажайыпсөздер. Сәлеметсізбе,Өтіне | тұрса,үшцифрын,егер сөзекідыбыстантұрса екі цифрын көрсет.  Кім алғыр дидактикалықойыны. Ойын шарты:қатаң, ұяң,үнді дыбыстарды ажырату.Дәптермен жұмыс.Дыбыстық талдау жасау.  Графикалықжұмыс. **2.Математика негіздері**  Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.Уақыт ты сипаттайтын сөздердің атауларын  анықтау:таңертең,күндіз  ,кеш,түн,бір тәулік ті құрайтыны туралы түсінік беру,тәуліктің бөліктерінтану,атаудыү йрену,атау кезінде дұрыс реттіліктісақтау кеше,бүгін,ертең.  Уақытты цифрлат арқылы тану.Ойын сәті.ӘлияменСырым. Тәулік бөліктері бейнеленген сурет.  Деменстрациялық материал.Жұмбақ. Қабырғаданқараптұр, Уақытты санап тұр.  Ағайынды екеуі. Шеңбер бойы жүгірген.Аласабойлы ағасы.Бір айналып  өтеді.Ұзынтұраінісі Сағат сайын өтеді. | сақтауға,жолдазейінді болуғадағдыландыру. Бұзба көше тәртібін.  Ұрынарсың апатқа. Ұқыптыболсынәркүнің, Жақын болма шатаққа!  Жұмбақжасыру.Өзісөйлей білмейді,Бірақ тоқта,жүр дейді.  Бағдаршам ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жол белгілері.Сөздік жұмыс: жаяужол.Жолдан өту ойыны.Шарты:әрбір іс- әрекетті сөзбен жеткізу. Солға қараймыз,оңға қараймыз.Топтықжұмыс. Жол белгілерін табу ойыны.Әр топ жол белгілерін табады.  Жағдаятты шешу. Көшеден қалай өту керектігін түсіндіру. Ұшқыштарментапқырлар ойыны.Автокөліктің неше дөңгелегібар?Жаяужолда кім жүреді?Көлікті кім басқарады?Екі жолдың қиылысы?Бағдаршамның  үштүсі.Дәптерменжұмыс.Жо л белгілерін есіңе сақта.Суретпен жұмыс.  **3.Көркем әдебиет**Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.Сурет бойынша әңгімелеуде теңеудіқолдануғаүйрету. Байланыстырып сөйлеу  дағдысынжетілдіру. | қ жаттығуы.Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстарданбасталатынсөздердіата. Нан сөзінің дыбыстық сызбасы,талдау.  **2.Математиканегіздері** Уақытұғымдарытуралы білімдерінқалыптастыру.  Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең,күндіз  ,  кеш,түн,бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру,тәуліктің бөліктерін тану,атауды үйрену,атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау:кеше,бүгін,ертең. Уақытты цифрлат арқылы тану.Ойын сәті.Әлия мен Сырым.Тәулікбөліктері бейнеленген сурет.  Деменстрациялық материал.Жұмбақ. Қабырғаданқараптұр, Уақытты санап тұр.  Ағайынды екеуі. Шеңбербойыжүгірген. Аласа бойлы ағасы.Бір айналып өтеді.Ұзын тұра інісі Сағат сайын өтеді.  Тәулікбөліктерітуралы сұхбат жүргізу.  Демонстрациялық материалменжұмыс. Сағатпен танысу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кезінде әртірлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша,сұлба бойымен қолды көтермей,үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.Сұрақ-жауап әдісі 1.Астана,Алматы,Тара з...қалалар.2.Ертіс,Еді л,жайық,Іле-  ...өзендер.3.Ту,гимн,ел таңба-...рәміздер.   1. Мұғалім,дәрігер,азп азшы-...мамандар. 2. Кітап,дәптер,портфе ль-...мектеп құралдары.Артикуляц иялық жаттығулар.   Күрекше,ине,төбе шік,түтікше.Кім білгіш?дидактикалық ойыны.  Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Айтылған дыбысқа сөзойла дидактикалық ойыны.1т.Д дыбысы кездесетін сөздерге мысал:доп,дорба,дәнд ақыл,дарын,дала, домбыра,дуадақ.  2т.М дыбысы кездесетін сөздерге мысал:мақта,мысық,м оншақ,мал,малта магнит,мейіз,  3т. Т дыбысы кездесетінсөздерге | мін.Рақмет,Кешіріңіз.Д ыбыстық жаттығу айнамен.Ә-ә-ә әдепті,  ө-ө-өтінемін. Дидактикалықойын. Не деу керек?Анаң сеніңбазардан,Алма  сатыпәкелді.Рақметдеу керек.Біз әдепті баламыз.Ойнап асыр саламыз.Айтқан тілді аламыз.Сәлем беріп үлкенге,Жол көрсете аламыз.Жұмыс дәптеріндег ітапсыр малар.Суреттердісәйкес сөздермен қос.Мақал- мәтелдерді жаттау.Әдептілікті данаданүйрен.Сіз-деген әдеп,Біз деген көмек.Ойын:сұраққа жауап бер.Сен әдепті баласың ба?   1. **Көркем әдебиет** Ертегі мазмұны бойынша ойнатуарқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Мақтақыз бен мысық қазақ ертегісіментаныстыруЕр тегі мазмұны бойынша сұрақтар.   Дәптерменжұмыс. Жұмбақты шеш.  Ертегінірөлдергебөліп сахналау.   1. **Музыка** | Тәулікбөліктерітуралы сұхбатжүргізу.  Демонстрациялық материалменжұмыс. Сағатпен танысу.  Сағаттың моделдерімен жұмыс.Таңертең тұрамын.Бетімді жуамын.Шашымды тараймын.1-т.Тәулік бөліктерін атау және сәйкессуреттердітауып жапсыру.  Сағатпен уақытты анықтайды.Сағаттағы уақытты атайды: таңертеңгі7,күндізгі2, кешкі 8,түнгі 10.Күн мен түн ойыны.   1. т.Мәтіндітыңдау. Суреттермен сәйкестендіреді.   Дәптерменжұмыс.   1. т.Суреттердіретімен жалғайды.   Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Қазақ тілі** Сөздік қорларын толықтыру.Қазақ  тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету.Неше?Нешін ші?сұрақтарынажауап беруге жаттықтыру.Жыл мезгілін,апта күнін сүрақтар арқылы | Көңілді амандасу.Әдемі күліп,әркімөзініңатынатап амандасыңдар.  Әдептілік туралы әңгіме. Әдептілік деп үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау,қиын кезде көмектесу.Е.Өтетілеуұлы Әдептілік әлемі өлеңін мәнерлеп оқу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.  Көшелерден біз өткен. Атакөрсем,жақынкеп. Сәлем берем ізетпен Амансызба ата деп.  Мнемокестедегі суреттер бойынша тақпақты жаттау.Дәптермен жұмыс.Әдептібалатуралы әңгіме құрау.  Мақалдыжаттау.Әдептібала көрікті.  Дидактикалықойын.Неістеу керек?Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.  **4.Музыка**  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оныңмазмұнымен сипаты туралы пікірін айту.Қазақ халқының музыкасын қабылдау.  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтықбейнесі | Сағаттыңмоделдерімен жұмыс.Таңертең тұрамын.  Бетімді жуамын.Шашымды тараймын.1-т.Тәулік бөліктерін атау және сәйкессуреттердітауып жапсыру.  Сағатпен уақытты анықтайды.Сағаттағы уақытты атайды:таңертеңгі 7,күндізгі 2,кешкі 8,түнгі10.Күнментүн ойыны  2-т.Мәтінді тыңдау. Суреттермен сәйкестендіреді.Дәптер мен жұмыс.3- т.Суреттерді ретімен жалғайды.  Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Шығармашылықіс- әрекет**Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретінсалу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі материалдарменжұмыс. Гүл дүкені дидактикалық  ойыны.Әртүрлі бөлме өсімдіктерініңсуреттері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мысал:тарақ,тақия,таз ы,тоқым,толқын, темір,табақ,тамақ,тал, тон,тұз.Тал сөзіне дыбыстық талдау.  Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.Графикалық жұмыс.  **4.Денешынықтыру** Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету,қолды айналдырыпалдымен төмен түсіріп,сонан соң көтеріп,түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберлікте рін дамыту.Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету,қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту.Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.Көңіл күйіңді көрсет ойын жаттығуы.Бір сызық бойында тұрып, жүргізіушінің сұрағына ым- ишарамен жауап береді.Доппен орындалатын  ойын.Тізбек | Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Әнніңшаттық  көңілінкөңілдіжеткізіп, жеңіл,ширақдауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.  Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдары ның элементтерін орындау,халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерінорындауды үйрету.Мерекелік марш.Б.Дәлденбай.  Әуеннің сипаттамасы на сәйкес ырғақтық қимылдарды мәнерлеп жасауға үйрету.Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Құстар.Балаларға өз қалауыбойыншатаныс би қимылдарын орындау.Музыка тыңдау:Асқақта, Астана.дауыс жаттығуы.Ән айту.  Астана.А.Досмаған бет.Елтаңбасыелімнің.Б илер:Асатаяқбиі.  Айналма,ашамай,сыр ға,толқын,ирек,буынби элементтерін мәнерлеп | анықтау.Жақсы өнеге тақырыбын қайталау. Ойын:Ғажайыпсөздер. Ғажайып сәт.Ойын: Сұрақ-жауап.Сен қай Республикадатұрасың Қай ауылда тұрасың? Қай көшеде тұрасың? Қандай үйде тұрасың? Үйдің нөмері қандай? Бірқабатты үй,көп қабатты үй.Суреттер арқылыәрбөлмеқалай аталатынын айту  .Мысалы:асүйденелер бар?Үлестірмелі мате риалмен жұмыс.  Кімде не бар? Ойыны. Суреттегізаттардыатап көрсету.  Дәптермен жұмыс. Қонақ бөлме жарық, таза,әдемі.Суретінсал.  **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету,қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап,теп-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.Бір-бірінен  1м арақашықтықта | мендинамаикасындәлберу, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.  Халық биін үйрену арқылыкөркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтыңұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау.Музыкалық- ырғақтық қимылдар:Көңілді балалар.Балалар жұптасып соң тұрады.  Бірінен-соң бірі тұрады, тізені көтеріп жеңіл секіріп,серіппе жасап, шапалақтап,топылдатып, екеуі екі жаққа қарап айналады.Литва халық әуені.Музыка тыңдау: Туғанел.Дауысжаттығуы. Ән айту:Жомарт елім.  Астана әнін қайталау. Билер:Қара бала биі; Асатаяқ биі.Ойындар, хороводтар:Ноталарды орналастыр.Музыкалық аспапта ойнау:Илигай | Шебержәнебатыл саусақ жаттығуы. Балалар шығармашылығы. Көрме.  **4.Денешынықтыру** Қысқа секіртпемен секіруді үйретуді жалғастыру,қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру.  Доптыжоғары лақтырып,  қолды артқа жіберіп шапалақтап,допты саусақтарын ашып,қайтаданқағып алуға жаттықтыру.  Зейіндерін жаттықтыру. Ойын жаттығуы: Жылдам шеңберге тұр! Ептілікті жаттықтырамыз.Құрсау менорындалатынЖДЖ. Қозғалыс үйлесімділігін жаттықтырамыз.Ойын жаттығуы:Допты қағып ал!  Релаксация:Сиқырлы ұйқы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бойынша жүру және жүгіру.Жұбыңдытап ойын-жаттығуы.  Көзге арналған гимнастика:Әдемі көбелек.Негізгіқимыл қозғалыстар ды орындау.Тепе- теңдік.Түсіріп алма ойын-жаттығуы.  Қимыл-қозғалыс ойыны.Қутүлкі. Көңіл күй. | жасауға үйрету.Ойындар, хороводтар:Мен күйшімін. | жатқан заттар арқылы фитболдысаусақтарыме н домалатып алып жүруді бекіту.  Тапсырманы өз бетіменорындауға баулу және  шыдамдылық,ептілік,кү ш секілді дене сапаларын дамыту.  Саусақгимнастикасы. Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыршүмек-анам, Кішкене бөбек-мен.  Мінеменіңспортсүйер отбасым.  Құрсауменорындалатын ЖДЖ.Негізгі қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау.Тепе-теңдік. Ойын:«Тигізбе!»Тыныс алу гимнастикасы  «Отбасы» |  |  |
| Балаларменжекежұмыс | Балаларменжекежұмыс.Жекекартағасәйкес:әңгімелесу,дидактикалықойындар,сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.\ | | | | |

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланутуралыәңгімелесу.Серуенгеқызығушылықтарынарттыру.Балалардыреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуенкартатекасы№1,№2,№3,№4,№5Ауа-райықұбылыстарыментабиғатобьектілерінбақылау,әңгімелесу,көркемсөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.

Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарынажауапберу,кеңес беру.

Балалардыңүйгеқайтуы

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**21-25қараша2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікүйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларға тәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу.  Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыруматериалдарыменұрастыруойындары,кітаптарқарау. Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау. Балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды дұрыс айтып,қандайдыбыс екенін анықтай білу қабілеттеріндамыту. Әңгімемазмұнынөз сөзімен жеткізе білуге,сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Демонстра  циялықжұмыс. | 1. **Қоршағанорта таныстыру**   Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.Жол белгілерініңқауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелеу.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң  сақтауға,жолдазейінді болуғадағдыландыру. | | 1. **Сауаташунегіздері** Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғас тыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстар ды ажыратуды жетіл діру.Артығын тап   ойыны.1.Ара,өрмекші,м аса,көбелек,аю.   1. Тауық,әтеш,үйрек, қаз,сауысқан. | | | 1. **Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды дұрыс айтып,қандайдыбысекенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.   Әңгімемазмұнынөзсөзімен жеткізе білуге,  сюжеттіксуреттербойынша әңгіме құрауға үйрету.Демонстрациялық жұмыс.Бақта,бақшада  адамдаржемістермен | | 1. **Сауаташу негіздері**   Дыбыстықталдауды меңгертуді жалғастыру.  Берілгендыбысқасөз құрау.Шаттық шеңбері.  Мектебіміз-базарлы үй.  Ауылдағыажарлы үй. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бақта,бақшада адамдаржемістермен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету.  Адамдардыңдақысқа дайындалыпжатқаны туралы айту.М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру.Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу.  Әңгіме мазмұны бойыншасұрақтар. Сөздік жұмыс.  Мақал-мәтелжаттау Еңбекетсеңерінбей, Тояды қарның тіленбей.Еңбектүбі- береке,Көптің түбі- мереке.Бейнетсіз рахат жоқ.Мағына сынтүсіндіру.  Дидактикалық ойын.Қандайдыбыс екенін анықта.  Ойыншарты: дыбысты айту:Ал балалардыбыстың дауысты,дауыссыз екенінанықтайды. Дәптерменжұмыс. Тапсырмаларды орындау.  **2.Математика негіздері** Уақыт туралы  ұғымдардықалып | Бұзба көше тәртібін. Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің,Жақын болма шатаққа!Жұмбақ жасыру.Өзі сөйлей білмейді,Бірақтоқта,жүр дейді.Бағдаршам ойыны.Демонстрациялы қ материалмен жұмыс.Жол белгілері.  Сөздік жұмыс: жаяужол.Жолдан өту ойыны.Шарты:әрбіріс- әрекетті сөзбен жеткізу.Солға қараймыз,оңға қараймыз. Топтық жұмыс.Жол белгі  лерінтабуойыны.  Әртопжолбелгілерін табады.Жағдаятты шешу.Көшеден қалай өту керектігін түсіндіру.Ұшқыштар ментапқырларойыны. Автокөліктің неше дөңгелегі бар?Жаяу жолда кім жүреді?  Көліктікімбасқарады? Екіжолдыңқиылысы? Бағдаршамныңүштүсі. Дәптермен жұмыс.  Жол белгілерін есіңе сақта.Суретпенжұмыс  **2.Қазақтілі**  Шағын мәтін құрас тыруға жаттықтыру. Сөздікқорларынжаңа сөздерментолықтыру, | 2.Мысық,түлкі,аю,қасқы р.4.Қолғап,көйлек,шалб ар,етік.5.Май, шай,нан,қант,қасық.  Тілұстартужаттығуы. Дәптермен жұмыс.  Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.Саусақ жаттығуы.Партадағы саусақтар.Адымдайдыж үреді.Өнерлі бұл саусақтар.Сурет сала біледі.  **2.Математика негіздері** Уақыт туралы  ұғымдарды қалып тастыру жұмысын жалғастыру,сандық және реттік санау дағдыларын жетіл діру.Ойын сәті.Апта күндері атауларын үйрету.Апта күндері өлеңі.Дүйсенбідедоп ойнадық алаңда.  Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп. Бейсенбіде би биледік әндетіп.Жұма күні жидек тердік ағаштан. Сенбікүнікинокөрдік театрдан.  Жексенбіде үйде болдық демалдық.  Осылайшаөтешықты бір апта.Суретпен | көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету.Адамдардың да қысқадайындалыпжатқаны туралы айту.  М.Зверевтің Су торғайы әңгімесінескетүсіру.Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу.  Мәнерлеп оқу.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.  Еңбек түбі-береке,Көптің түбі-мереке.Бейнетсіз рахат жоқ.Мағынасын түсіндіру.Дидактикалық ойын.Қандай дыбыс екенін анықта.Ойын шарты:дыбысты айту:Ал балалар дыбыстың дауысты,дауыссыз екенін анықтайды.Дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.Балаларды кейіпкерлер–Ара,Тиінжәне Сарышұнақтың еңбекқорлығынанүлгіалуға шақыру.  **2.Қоршағанортамен таныстыру**  Балаларға өздері тұратын туған ауыл,мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.Балалардыңнақты мекен-жайын,  тұрғылықтыжерінатайбілу дағдыларын қалыптастыру.Баспана | Шаттығыбаршуақты үй,  Өз үйіміз сияқты.Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыптықайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау.Дыбыстармен жұмыс.  Дидактикалық ойын.Кімбілгіш?Ж дыбысыбарсөзайт ойын-жаттығуы.  Дауыстыдыбысты сөзге қос дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.  Дыбыстықталдау жасау.  Саусақ жаттығуы. Алақандыысқылап, Қыздырайық балақай.  Алақаның ысыды. Қараңдаршы,алақай. **2.Математика негіздері**  Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстарытуралы ұғымдарын бекіту.  Ойын сәті.Әлия мен Сырым Бұл қашан болады?Жұмбақ өлеңі.Жылмезгілдері туралы өлең. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тастыру жұмысын жалғастыру,сандық және реттік санау дағдыларын жетіл діру.Ойын сәті.Апта күндері атауларын үйрету.Апта күндері өлеңі.Дүйсенбідедоп ойнадық алаңда.  Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп. Бейсенбідебибиледік әндетіп.  Жұмакүніжидек тердік ағаштан.  Сенбікүнікинокөрдік театрдан.  Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайшаөтешықты бір апта.  Суретпен жұмыс. Апта күндерін жаттау.Ойын жаттығуы :Дұрыс ата.Дәптермен жұмыс.1-2тапсыр малардыорындау. Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол.  Жаңбыр жауып, басылды.Аспан шәйдай ашылды. Қызыл,сары,жасыл ды.Көк темірзат асылды.Кемпірқосақт ың жеті түсін  ажырат.3-4тапсыр малардыорындау. | ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жат тығуды жалғастыру. Қонақта қуыршақтар. Ойын:қандайсөзартық? Мнемокесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады.  Суретпен жұмыс. Бөлмеде нелер бар? Бөлмеқандай?Мынау не?Сенің бөлмең барма?Дөңгелене тұрайық,Керегені құрайық.Уық болып иіліп,Шаңыраққа киіліп,Киіз үйді құрайық.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау.  **3.Көркем әдебиет** Өлеңдіжаттатуарқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.  Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырыпсөйлеу дағдысын жетілдіру.Көңілді амандасу.Әдемі күліп,әркімөзініңатын атап  амандасыңдар. Әдептілік туралы әңгіме.Әдептілік деп үлкенді сыйлау,кішіге қамқорболу,тазалықты сүю,достарын ренжітпейойнау,қиын  кезде көмектесу. | жұмыс.Апта күндерін жаттау.Ойынжаттығуы  :Дұрысата.Дәптермен жұмыс.  1-2 тапсырмаларды орындау.Ойын- жаттығуы Ұқыпты бол.Жаңбыр жауып, басылды.Аспаншәйдай ашылды.  Қызыл,сары,жасыл ды.Көк темірзат асылды.Кемпірқосақ тыңжетітүсінажырат. 3-4тапсырмаларды орындау.Келесі апта күнін ата доппен дидактикалық ойыны.  Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Қазақтілі**  Шағын мәтін құрас тырудыдағдыландыруО тан туралы тақпақ үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз.  Төмен қараймыз. Жерді көреміз.Оңға бұрылып,солғабұры лып.Егеменді елді көреміз.Ойын:  Кім көп біледі? Менің бөлмем тақырыбында қайталау.Суретпен жұмыс:МеніңОтаным.Ж  аңа сөздерментаныс | ойыны.Е.Елубаев өлеңі бойынша.Тышқандікі- би.Түлкінікі-ым.Қойдікі- қора.Аранікі-ұя.Бақанікі- көл.Өрмекшінікі-тор.  Тауықтікі-күркешік. Күшіктікі-үйшік.Ойын арқылы әр жануардың баспанасықалайаталатынын білдік.Мекен-жай туралы сұрақтар.Әр бала өзітұратын мекен-жайын айтады.Ғажайып жағдаят.Қуыршақ Ақжарқын.Мекенжайтуралы әңгіме.Сөздік жұмысы.Айгөлек әнін айту.Дәптермен жұмыс.  Айсұлуүйінсхемабойынша сызып көрсет.  **3.Көркем әдебиет** Қоршаған орта,табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.Ертегі мазмұнын айту арқылы театрмәдениетінебаулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.Сөздік жұмыс.  Ойын жағдаяты.Ертегілер әлеміне саяхат.Ертегілер дің суреттері.Жұмбақ жасыру.Жол бойында жортқан,Сыбызғысын тартқан.Қасқыр.Қандай аң?Ақымақ қасқыр ертегісіментанысу.Ертегі- әдеби жанрлардың бір  түрі.Ертегініңбасқажанрдан айырмашылығы –ертегіні ойдан,қиялдан | Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жыл мезгілдерінің, айлардыңатауларын бекіту.  Қуыршақтыжыл мезгіл  дерінесайкиіндіру. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Табиғи құбылыстарды,жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдай ды.Дәптермен жұмыс.Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды  таңдап,жапсыру.Доп пен ойын:Жыл бойы.3-4 тапсырмалар.График алық жұмыс.  Математикалық жазулардәптерімен жұмыс.  **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретінсалу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Келесіаптакүніната доппен дидак тикалық ойыны.  Математикалық жазулардәптерімен жұмыс.  **3.Сауаташунегіздері** Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғас тыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстар ды ажыратуды жетілдіру.Бір-біріне жақсы сөздер  айтады.Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау.Тілұстарту ба-ба-ба,бақылдайды бақа.ыс-ыс-ыс,  Келдіміне,қыс.Оп-оп- оп,Балалар ойна  ды доп.Жау-жау- жау.Желбіреп тұр жалау.Ой-ой-ой, Қорадатұрқой.Ай-ай- ай,Ұшып кетті торғай.Ға-ға-ға,  Ұшып кетті қарға.Кім зерек дидакти калық ойыны.Қатаң дыбыстар,ұяң дыбыстар,үнді дыбыстар.Жалауша дидактикалықойыныД әптермен жұмыс.  Дыбыстық талдау. Лақ,гүл сөздерінің сызбасы.Оңға,оңға түзутұр,солға,солға  түзутұр.Артқақарай | Е.Өтетілеуұлы Әдептілікәлеміөлеңін мәнерлеп оқу.Сөздік жұмыс.  Өлеңмазмұныбойынша сұрақтар.  Көшелерденбізөткен. Ата көрсем,жақын кеп.Сәлем берем ізетпенАмансызба ата деп.Мнемокестедегі суреттер бойынша тақпақты жаттау.  Дәптермен жұмыс. Әдептібалатуралы әңгіме құрау.  Мақалды жаттау. Әдепті бала көрікті. Дидактикалықойын.Не істеу керек?  Ойын шарты: Сұрақтарғажауапалу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. **4.Музыка**  Музыкалықшығармаға өзінің қатынасын білдіру,  оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамаикасындәлберу, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын  ажырату.Музыка | тыру.Тақпақ жаттау. Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың,бауырың, Отан-өлкең,астанаң, Отан-аудан,ауылың. Е.Ө.дәптерменжұмыс. Тапсырмаларды орындау.  **4.Дене шынықтыру** Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаныілгерібағытта алып жүруге үйрету.Жұппен қозғалу,қозғалыскезіндеаяқ қолдың қимылдарынүйлестіру Мұзшалар,жел мен аяз қимыл-қозғалыс ойыны.Алаңқайды толық пайдаланып,  бір-бірінесоғылмай қозғалу керек.  Ойыншыларекішеңбер құрып тұрады.  Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегнде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады..Балалар шеңбер бойымен жәй жүреді.Жарқырап ақша қар,Сылдырлап ұшады!Дың,дың,дың! Шеңбердежүреді.Жел  дегенде,шашырап жүгіре жөнеледі. | құрастырады.Ертегіні оқып,мазмұнын ашу. Ертегімазмұныбойынша сұрақтар.Қасқыр түссе қораға,Ұстамасаболама? Қасқыр қақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай.  Қасқыр,қасқыр келіп көр, Қақпан,қақпан берік бол! Дәптермен жұмыс.Диалог құру.Ертегі жүйесін сурет бойынша айу.Үй жануарларыната.Ұйқасын тап.Моп-момақанөзі,Сүп- сүйкімді қозы.Дидактика лық ойын.Жануардың даусын сал.Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. **4.Музыка**  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалардытыңдау,жоғарғы регистр,  аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халықбиінүйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен  таныстыру.Қазақтыңұлттық аспабының дыбысталуымен таныс  тыру.Жаса,Қазақстанәнін орындау.Музыкалық- ырғақтық қимылдар. | Үлестірмелі материалдар мен жұмыс.  Басбармақтыбассам егер.  Ботакөзбопшығады. Алақанды ашсам егер.  Бестаңбабоп шығады.  Егержұмсам алақанды,  Тарақ оюы шығады. Оюларды білетін,Бізқазақтыңбаласы. Кесе,шыны,пиала,  Оларсызшайқұяма? Қасықсыз тамақ жемейді.  Олардың атын не дейді? Ыдыс- аяқ.Қайсысынеден жасалғанын тауып,суреттер  ді қос. Дидактикалық ойыны.Саусаққа арналған: Жұдырық,тақтай,алақ анойын-жаттығу.  Балалар шығармашылығы. Көрме.  **4.Денешынықтыру** Балалар арасында достық қарым- қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бір адым,алға қарай бір адым.Жоғары- төменқарайық,Орным ызды табайық.  Дәптермен жұмыс. Графикалықжұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.Саусақ жаттығуы.Кіп- кішкентайсаусақтар. Шаршамайды,тын байды.Себебі бұл саусақтар.Жаттығу лар жасайды.  **4.Дене шынықтыру** Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.Гимнастика лық қабырғаның жоғарғыжағынадейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету,қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.Бірқұрсау  дан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.Қимыл- қозғалыс ойыны.Өз түсіңді тап!Жұпболып екі тізбекке тұру.тізбекте жүру, жүгіру.Ырғақты гимнастика.Классикте р:Бірқұрсауданекінші құрсауға бір және екі  аяқпенсекірулерін | сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылыкөркеммұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау.Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Көңілді балалар.  Балалар жұптасып соң тұрады.Бірінен-соңбірі тұрады,тізені көтеріп жеңіл  секіріп,серіппежасап, шапалақтап,топылда тып,екеуі екі жаққа қарапайналады.Литва халық әуені.Музыка тыңдау:Туған ел.  Дауысжаттығуы.  Әнайту:Жомартелім. Астанаәнінқайталау. Билер:Қара бала биі; Асатаяқбиі.Ойындар, хороводтар:Ноталар ды орналастыр.  Музыкалықаспапта ойнау:Илигай. | Аяз!дегенде,қайта жүгіріп келіп өз шеңберінқайтақұруы керек.Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады. | Көңілдібалаларлитвахалық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы.  Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауысжаттығуы.Ән айту:  Тәуелсіздіктаңы.Жомарт елім.Билер:Қарабалабиі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай. | Доптыоңжәнесол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру.  Бұлмен,бұларменің достарым ойыны.Қимыл- қозғалыс ойыны:Жұбыңды тап! Түрлі-түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстерінесәйкесжұп болып тұрады.  Белгі бойынша шашырап жүреді.1,2,3-Өз түсіңді тап деген бұйрық бойыншажұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастыру. Тізбекке екі-екіден тұрады.Жүру,жүгіру. Ырғақтыгимнастика. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жетілді ру.Қимыл- қозғалысойыны.:Дәл беру.  Жұпболып,бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Арақашық тықтары -3м.  Серіктесіне допты табанымендомала  тыпәкеледі.Көңіл-күй рефлексиясы. |  |  |  |  |
| Балаларменжекежұмыс Серуен  Балалардыңүйгеқайтуы | Балаларменжекежұмыс.Жекекартағасәйкес:әңгімелесу,дидактикалықойындар,сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтардыдұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуен.Ауа-райықұбылыстарыментабиғатобьектілерінбақылау,әңгімелесу,көркемсөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.  Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарынажауап беру,кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**28қараша-2желтоқсан2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікүйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа  әрекеттер) | Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу.  Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыруматериалдарыменұрастыруойындары,кітаптарқарау. Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау. Балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | 1. **Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстар дыңдыбысталуерек шеліктерінтүсіндіру. Шаттық шеңбері. 2. Балалар,табиғатты сүю-парыз.Сүюүшін- қорғау парыз. 3. Адамдардың табиғатсызкүні жоқ.Оныайтуға   табиғаттыңтіліжоқ. | 1. **Қоршаған орта таныстыру** Балаларға өздері тұратынтуғанауыл,   мектепорналасқанкөше туралы түсіндіру.Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Баспа | | 1. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстықталдаужасай алу дағдыларын жетілдіру.Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттық тыру.Шаттықшеңбері. Өсті,міне,ойларың, Өсті,міне бойларың.   Иіліпсәлембереміз. Әдепті боп өсеміз. | | | 1. **Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталуерекшеліктерін түсіндіру.Шаттықшеңбері. 1.Балалар,табиғатты сүю- парыз.Сүю үшін-қорғау парыз.2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ.Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ.М.Жаманбалинов   Алғашқы қар өлеңімен танысу.О,керемет,керемет | 1. **Сауат ашу негіздері** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Дыбыстармен жаттығулар.Кімбілгіш?   дидактикалық ойыны.Жұп құр. Ойын-жаттығуы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | М.Жаманбалинов | на ойыны.Е.Елубаев | Сұрақ-жауапәдісі | Бейнеаппақкөбелек. | Буындыайтып сөз |
| Алғашқықар | өлеңі бойынша. | арқылықайталау. | Ақшақаржайкөлбеңдеп, | құра дидактикалық |
| өлеңіментанысу. | Тышқандікі-би. | Дыбыстармен | Қоныпжатыржергекеп. | ойыны. |
| О,керемет,керемет! | Түлкінікі-ым.Қойдікі- | жаттығулар.Соңғы | Өлеңмазмұныбойынша | Дәптермен |
| Бейнеаппақкөбелек. | қора.Аранікі-ұя. | дыбыстанбаста | сұрақтар.Өлеңжолдарын | жұмыс.Сурет |
| Ақшақаржай | Бақанікі-көл. | дидактикалықойыны. | жаттау.Сергітужаттығуы. | пенжұмыс.Заттарды |
| көлбеңдеп,Қонып | Өрмекшінікі-тор. | Дұрыскөрсет | И.ТокмаковаАюөлеңі. | ата. |
| жатыржерге кеп. | Тауықтікі-күркешік. | дидактикалықойыны. | Тауғашықсаң-қалыңқар, | Сөздердібуынға бөл. |
| Өлеңмазмұны | Күшіктікі-үйшік. | Сөздерменжаттығулар | Сайғатүссең-қалың | Сәйкестендір.Саусақ |
| бойыншасұрақтар. | Ойынарқылыәр | Біріншідыбысты | қар,Шыршаүсті-қалың | жаттығуы.Алақанның |
| Өлеңжолдарын | жануардыңбаспанасы | анықтадидактикалық | қар.Байқаңдарқар | біреуін.Кері қарай |
| жаттау.Сергіту | қалайаталатынын | ойыны.Дәптермен | астында,Ұйықтапжатқанаю | бұрайық. |
| жаттығуы.И.Токма | білдік.Мекен-жай | жұмыс.Суреттерді | бар.Дауыссыздыбыс | Алақаны |
| коваАю өлеңі.Тауға | туралы сұрақтар.Әр | ата.Дыбыстықталдау | тардыңайтылукезіндегі | демалсын.Қолүстінен |
| шықсаң-қалыңқар, | балаөзітұратын мекен- | жасау.Бір,екі,үш.Жи | ерекшеліктерінтүсіндіру. | ұрайық. Дәптермен |
| Сайғатүссең-қалың | жайынайтады. | напалдықкүш. | Дауыссыздыбыстарүнмен | жұмыс.Штрихта.Үзік |
| қар,Шыршаүсті- | Ғажайыпжағдаят. | Төрт,бес,алты.Біз | салдырдыңқатысынақарай | сызықтардыбастыр. |
| қалыңқар. | ҚуыршақАқжарқын. | жазамызмықты. | қатаң,ұяң,үндіболыпүшке | Грфикалықжұмыс |
| Байқаңдарқар | Мекенжайтуралы | Дәптеріміздіашайық. | бөлінеді. | **2.Математика** |
| астында,Ұйықтап | әңгіме.Сөздікжұмысы. | Көрсетілггенүлгіге. | Қатаңдауыссыздар: | **негіздері** |
| жатқанаюбар. | Айгөлекәнін айту. | Әдеміетіпжазайық. | к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ.Ұяң | Жеңіл-ауырсөздерін |
| Дауыссыздыбыс | Дәптерменжұмыс. | Дәптерменжұмыс. | дауыссыздар:б,в,г,ғ,д,ж,з. | пайдалануарқылы |
| тардыңайтылу | Айсұлуүйін схема | Штрихта.Үзік | Үндідауыссыздар: | салыстыруғаүйрету. |
| кезіндегіерекшелік | бойыншасызып | сызықтардыбастыр. | л,н,и,у,м,н,ң.Дидактика | Заттардықолғаалып, |
| терін түсіндіру. | көрсет. | Грфикалықжұмыс. | лықойын:Дыбыстарды | салмағыбойынша |
| Дауыссыздыбыстар | **2.Қазақтілі** | Саусақжаттығуы | дауыстапайтайық | салыстыруғажәне |
| үнмен салдырдың | Меңгергенсөздерді | **2.Математика** | Дәптерменжұмыс. | өлшемібойынша |
| қатысынақарай | ауызекісөйлеутілінде | **негіздері** | Тапсырмалардыорындау. | салмағынанықтауға |
| қатаң,ұяң,үндіболып | қолдануғаталпындыру | Жеңіл-ауырсөздерін | **2.Қоршағанортамен** | үйрету.Ойын |
| үшкебөлінеді. | Қазақтіліндегісөздер | пайдалануарқылы | **таныстыру** | жағдаяты.Әлиямен |
| Қатаңдауыссыздар: | менсөйлемдерді түсініп | салыстыруғаүйрету. | Туғанөлкеәр адамның | Сырым.Рюкзак |
| к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ.Ұ | және күнделік | Заттардықолғаалып, | туып-өскенжері,атамекені | салмағытуралы |
| яңдауыссыздар: | тіөмірдеқолданабілуге | салмағыбойынша | екенінтүсіндіру.Тірек | болжамдар. |
| б,в,г,ғ,д,ж,з.Үнді | үйрету. | салыстыруғажәне | сұрақтарқоюарқылытуған | Заттардымассасы |
| дауыссыздарр,л,н,и,у, | Шаттықшеңбері. | өлшемібойынша | ауылытуралы | бойынша |
| м,н,ң.Дидактика | Шарлауүшінәлемді, | салмағынанықтауға | әңгімелеу.Сыңарыңдытап | салыстыру.Ойын |
| лықойын:Дыбыстарды | Қуаткерекәуелі. | үйрету.Ойын | ойыны.Балалармузыка | тапсырмасы:Ауыр |
| дауыстапайтайық | Жігеркерек,ойкерек, | жағдаяты.Әлиямен | ырғағыменәртүрлібағытта | жәнежеңіл заттарды |
| Дәптерменжұмыс. | Ерліккерекепкерек. | Сырым.Рюкзаксалмағы | жүреді. | табу. |
| Тапсырмаларды | Олүшінең керегі. | туралы |  | Дәптерменжұмыс. |
| орындау. | Шынықтыруденені. | болжамдар.Заттарды |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.Математика негіздері**  Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстарытуралы ұғымдарын бекіту.Ойын сәті.  ӘлияменСырымБұл қашан болады?  Жұмбақ өлеңі.Жыл мезгілдері туралы өлең.Демонстра циялықматериалмен жұмыс.Жыл мезгіл дерінің, айлардың атауларын бекіту.  Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай киіндіру.Үлестірме лі материалмен жұмыс.Табиғи құбылыстарды,жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдайды.Дәптер мен жұмыс.Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру.Доппен ойын:Жыл бойы.  3-4 тапсырмалар. Графикалықжұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Сауаташунегіздері** Дауысты дыбыстар дың түрлерін  ажыратаалудағды | Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәулемен Арман.Зерде интеллектуалды ойын. 1кезең:Таныстыру.  Балалар өздерін таныстырады.Менің атым-...Мен  5 жастамын.  2 кезең:Білгенге маржан.Сұрақтарға жауап беру.Мамандық иелерін ата?Біздің Отанымыз.Бөлмеде не бар?Сыпайы сөздерді ата? Таңертең не істейміз?Аптакүндерін ата?т.б.  3кезең:Кімтапқыр?  Әр сөздің аудармасын айту.МояРодина-Менің Отаным.  Дәптермен жұмыс.Әр қатардағыартықзатты ата.  **3.Көркем әдебиет** Ертегімазмұнынайту арқылы театр мәдениетіне баулу.  Тілдікойлауқабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.Сөздікжұмыс. Ойын жағдаяты.  Ертегілер әлеміне саяхат.Ертегілердің суреттері.Жұмбақ жасыру.Жол бойында жортқан,Сыбызғысын тартқан.Қасқыр.Қан дайаң?Ақымаққасқыр  ертегісімен | массасы бойынша салыстыру.Ойын тапсырмасы:Ауыржәне жеңіл заттарды табу.Дәптермен жұмыс.Суретпен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау.  Эксперименттік іс- әрекет.Материалдар ды өлшеу.Мақта жеңіл,метал ауыр. Демонстрациялық материалменжұмыс. Таразының модель дерімен таныстыру.  3-тапсырманыжұппенорындау.4-тапсырма жеке жұмыс.  Графикалық жұмыс. Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Қазақ тілі** Мемлекеттік Туды сипаттайбілугеүйрету тақпақты жаттау.  Шаттық шеңбері. Жоғары қараймыз, Шаңырақтыкөреміз. Төмен қараймыз.  Жерді көреміз.Оңға бұрылып,солға бұрылып,Егемендіелді көреміз.МеніңОтаным тақырыбында әңгімелеу.Біздің Отанымыз-Қазақстан. Біздің Отанымыз- тәуелсіз мемлекет.  Жаңа сөздермен | Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады.Музыка тоқтағанда әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып, қол ұстасып,шеңберге құруы керек.Мысал суреттер:ұлттықою-ұлттық киім,емен ағашы-емен жапырағы,домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт-аспан.Өлең  оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгінде күн нұрын төккен,  Жеріндегүлжұпарсепкен. Неткенсұлу,неткенкөркем Осы менің туған өлкем.  Туған өлке туралы әңгіме леу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше.ауыл, табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтықжұмыс. Дидактикалық ойын: Менің туған өлкем.  Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысыүстелдетеріс қарап жатқан сурет  терді таңдап алады. Дәптермен жұмыс.Туған ауылыңның көрікті жерлерініңсуреттерінсал.  **3.Көркем әдебиет** Өлеңдідауысырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Суретпен жұмыс.Қыс мезгілінде қандай өзге  рістерболады?Қарқандай? Қыстағы ойындар? | Суретпен жұмыс.1-2 тапсырманыорындау. Эксперименттік іс- әрекет.  Материалдарды өлшеу.  Мақтажеңіл,метал ауыр.  Демонстрациялық материалменжұмыс. Таразының модельдерімен таныстыру.3- тапсырманы жұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс.  Графикалықжұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретінсалу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі материалдар  менжұмыс.Сенбілесің бе, балақай? Ойыны.  Қыран құс, еліміздің рәміздері.Дидактикалы қ ойыны.Саусаққа арналған:  Жұдырық,тақтай,алақа нойын- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ларын бекіту. Шаттықшеңбері.  Кел,балалар,күлейік,К үлкіменен түлейік.  Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар.Күрек ше,Төбешік,ТүтікшеД ыбыстармен жаттығулар.Дидактик алық ойын:Дұрыс көрсет.Ойынның шарты:дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратады.Сөздермен жаттығулар.Дауыссыз дыбыстан баста латын сөз жалға дидактикалықойыны Дәптермен жұмыс.  Дыбыстық талдау. Штрихта.Үзік сызықтардыбастыр. Грфикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы.  **4.Дене**  **шынықтыру** Доппен орындала тынжаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыружәне жалпы қозғалыстар туралы танымдық  көзқарастарын дамыту.Түзужүріп, | танысу.Ертегі-әдеби жанрлардың бір түрі. Ертегініңбасқажанрдан айырмашы  лығы –ертегіні ойдан, қиялданқұрастырады. Ертегіні оқып,мазмұ- нын ашу.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Қасқыртүссе қораға,Ұстамаса бола ма? Қасқыр қақпан құрайық,  Біздің қақпан болаттай.Қасқыр,қас қыркеліпкөр,Қақпан, қақпан берік бол!  Дәптерменжұмыс. Диалогқұру.Ертегі жүйесін сурет бойынша айу.Үй жануарларын ата. Ұйқасын тап.Моп- момақан өзі,Сүп- сүйкімді қозы.  Дидактикалық ойын. Жануардың даусын сал.Ертегінірөлдерге бөліп сахналау  **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьеса лардытыңдау,жоғар ғырегистр,аспаптың дыбысталу тембрін  ажырату.Әнніңсипатын қабылдау,  дауысындұрыскелтіріп орындау, | танысу.Мемлекеттік рәміздер,әнұран,ту, қыран,ою,күн шуақта ры.Дидактикалық ойын:Аудармашы.Дәпте рмен жұмыс.  Мнемокестебойынша Мемлекеттік туды сипатта,сөйлем құра. Тақпақ жаттау.  Қазақстанжалауы. Жалауымда көгілдір, Күн күледі төгіп нұр. Қыран бейне қанатты, көккесамғар-еліммен!  **4.Денешынықтыру** Тізбекпен жүру, жүгіруге,құрсаудан- құрсауға өтуге жаттықтыру.  Ойын түрінде эстафета.Бір-бірден тізбекке тұру.  Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау.Спортпенмәре сызықтары.  -Айдахар  -Жолақтарғааттап секіру  -Жүрдекпойыз  -Өткел  -Құрсауданөту  Қимылқозғалысойыны. Мүсін.Күлкі сыйлаойын жаттығуы | А.Асылбековтін Қыс өлеңімен танысу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар.Неліктен қысты жақсы көресің?Мнемо кесте арқылы өлеңді жаттау.Дәптермен жұмыс. Суретбойыншақыстуралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстай жатыр ұйықтап Қар.  Қайсысы артық ойыны. Ойын шарты:Тақтаға әр мезгілдіңкиімдеріілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.  **4.Музыка**  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалардытыңдау,жоғарғы регистр,  аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халықбиінүйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен  таныстыру.Қазақтыңұлттық аспабының дыбысталуымен таныс  тыру.Жаса,Қазақстанәнін  орындау.Музыкалық- ырғақтық қимылдар. | жаттығу.Балалар шығармашылығы.Көр ме.  **4.Дене шынықтыру** Баланыңденсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.  Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру,төзімділік,кү ш,шапшаңдықсекілді дене сапаларын дамыту.Негізгі кезең.Бір тізбекпен жүреді,  жартылайотырып жүреді, бағыттарын өзгертіпжүреді,  табандарын өкшеден аяқтың ұшына қарай басыпжүреді.2минут баяу жүгіру,  тыныс алуды қалпына келтіру.Доппен ЖДЖ орындау.Негізгіқимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау:Доптыеденге соқ.Арқаннан секіру айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру.  5рет.Қимылқозғалыс ойыны:Асық кімде? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | допты бір қолмен соғыпжүругеүйрету Ойын жаттығуы: Ғажайып қап.  Доппенжүреді,белгі бойынша тоқтайды, музыка әуенімен тапсырмаларды орындайды.Доппен орындалатынжалпы дамытужаттығулары Негізгі қимыл- қозғалыстардыойын түрінде орындау.  Доптыеденгесоқ. Епті балалар.  Тізбекпен жүріп, қимыл қозғалыстар ды ретіменорындай ды.Қимыл-қозғалыс ойыны:Аңшылармен қояндар.4рет. | ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйренуарқылыкөркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.Жаса, Қазақстан әнін орындау.Музыкалық- ырғақтық қимылдар.  Көңілдібалаларлитва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы.Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы.  Жомарт елім. Билер:Қарабалабиі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай. |  | Көңілдібалаларлитвахалық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы.  Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауысжаттығуы.Ән айту:  Тәуелсіздіктаңы.Жомарт елім.Билер:Қарабалабиі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай. |  |
| Балаларменжекежұмыс Серуен  Балалардыңүйгеқайтуы | Балаларменжекежұмыс.Жекекартағасәйкес:әңгімелесу,дидактикалықойындар,сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланутуралыәңгімелесу.Серуенгеқызығушылықтарынарттыру.Балалардыреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуен.Ауа-райықұбылыстарыментабиғатобьектілерінбақылау,әңгімелесу,көркемсөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.  Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарынажауапберу,кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**5-9желтоқсан2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікүйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу.  Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыруматериалдарыменқұрастыруойындары,кітаптарқарау. Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау. Балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Сөйлемдердіңүштүрі болады.  Хабарлысөйлем,бір нәрсені хабарлап айтады,сөйлем  соңында нүкте | **1.Қоршағанорта таныстыру**  Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірексұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен  әртүрлі бағытта | | **1.Сауаташунегіздері** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын аса маңызды екенін түсіндіру,дыбыстың сөздегі орнын таба білугеүйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларынбекіту  Жалпыатауыната ойыны.1.Автобус, | | | **1.Сөйлеуді дамыту** Сөйлемтүрлерінажырата білуге үйрету.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Сөйлем дердің үш түрі болады.  Хабарлысөйлем,бірнәрсені хабарлап айтады,  сөйлем соңында нүкте қойылады.Мысалы:Менің Отаным-Қазақстан.Қадыр  МырзаӘли тақпағын | **1.Сауаташунегіздері** Сөздердібуынғабөлу, буындарды ретімен айту,  берілген буынға сөз құрайалудағдыларын бекіту.  Жапы атауын ата дидактикалық ойыны. 1.Тәрелке,құмыра,кесе, ша  нышқы-...ыдыстар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қойылады.Мысалы:Ме нің Отаным- Қазақстан.Қадыр Мырза Әлитақпағын жаттау.Нүкте.Нүкте деген білгенге,Жайған бір ноқат па?!  Жоқ онсыз сөйлем де,Жоқ өлең де,жоқ хатта!Жазыпжатқан кездерде.  Асықпай ол күтеді, Асқан дана сөздер де,Сол нүктемен бітеді.Хабарлы сөйлемге мысал келтіру.Сөйлемнің екінші түрі-лепті сөйлем.Адамныңтүрлі көңіл-күйін- қуану,ренжу,өкіну,таң дану т.б. білдіреді.  Мысалы:Жасай бер, Қазақстан!Желбіре,же лбіре,көк туым!  Лептісөйлемерекше сезіммен айтылады. Мысал келтіру.  Үшінші сөйлемнің түрінсұраулысөйлем дейміз.  Сұраулысөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді.  Соңынансұрақбелгісі қойылады.  СенАстанағабардың ба?Рәміздердібілесің бе?Мысал келтіру.Шанамен  зырлапжелетін, | жүреді.Балалардың қолдарындакішкентай суреттер болады.  Музыкатоқтаған  да әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып,қол ұстасып, шеңбергеқұруы керек. Мысалсуреттер:ұлттық ою-ұлттық киім,  емен ағашы-емен жапырағы,домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт-аспан.  Өлең оқу.Ө.Тұрман жанов.Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен.Неткен сұлу, неткен көркем.Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелеу.Туғанөлке- өзіміз тұратын үй, көше,ауыл,табиғат, Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс.Дидактикалық ойын:Менің туған өлкем.Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады.Дәптермен жұмыс.Туған ауылыңның көрікті  жерлерініңсуреттерін сал | такси,трамвай...көлік тер.2.Қыс,көктем,жаз,кү з-...жыл мезгілдері.  3.Кептер,қарға,сауыс қан...құстар.4.Қызанақ қияр,қызылша-... көкөністер.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Сөз тізбек дидактикалық ойыны.  Мысалы:бақа-алма- алмұрт-темір-рауғаш- шахмат-тал-лақ т.б.  Дыбыстармен сызба мен жұмыс.Дұрыс тап дидактикалық ойыны.Л дыбысының орнын анықтау.Дыбыстың сөздегі орнын тап дидактикалық жаттығуы.Піл,апа,қап сөздеріндегіпдыбысын анықтау.  Сызбаға белгілеу. Дәптермен жұмыс. Суреттердіата.Сызба дан Т дыбысының орнын тап.Графика лық жұмыс.Үзік сызықтарды бастыр. Жалғастыр.Саусақ жаттығуы.  **2.Математика негіздері**  Ауыр-жеңілсөздерін пайдалана отырып, салыстырудыүйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. | жаттау.Нүкте.Нүкте деген білгенге,Жайғанбірноқат па?!Жоқ онсыз сөйлем де,Жоқ өлең де,жоқ хат тта!Жазып жатқан кездерде.Асықпай ол күтеді,Асқан дана сөздер де,Сол нүктемен бітеді.  Хабарлы сөйлемге мысал келтіру.Сөйлемніңекінші түрі-лепті сөйлем.Адам ның түрлі көңіл-күйін- қуану,ренжу,өкіну,таңда нут.б.білдіреді.Мысалы: Жасай бер,Қазақстан!  Желбіре,желбіре,көк туым!Лептісөйлемерекше сезімменайтылады.Мысал келтіру.  Үшіншісөйлемніңтүрін сұраулы сөйлем дейміз. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді.Соңынансұрақ белгісі қойылады.Сен Астанаға бардың ба?  Рәміздерді білесің бе? Мысал келтіру.Шанамен зырлап желетін, Шаңғы,коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Туғанөлкемтақырыбында әңгіме құрау.  Дидактикалықойын:Қажетті тыныс белгілерін қой.Ойын шарты:берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылғансөйлемдердіңтыныс  белгілерінқою. | 2.Басбармақ,балаң үйрек,  ортан терек,шылдыр шүмек,кішкенебөбек-  ...саусақтар.3.Күрте,па льто,тон,плащ-...киім. 4.Құлақшын,қалпақ,ма лақай-...баскиім.Сұрақ- жауап әдісі арқылы қайталау.  Буындармен жаттығулар.Буынды қос дидактикалық ойыны.доппен.Бір буыннанбасталатын бірнеше сөз  дидактикалық ойыны. Топпен жарыс.Те- геш,те-рек,те-мір,те- тік,т.б.Сөзді аяқта дидактикалық жаттығуы.Мысалы.Ақ қала, бала,банан,бантик,асқа бақ, сәбіз,домбыра,балмұзд ақ.  Дәптермен жұмыс.Сурет тердіата.Буынға  бөл..Тиістісызбамен қос.Кдыбысының орнын тап.Суретті штрихта.  Үзіксызықтарды бастыр.  Саусақжаттығуы. **2.Математика негіздері** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шаңғы,коньки тебетін,Аққалажасап ойнайтын,Қаймезгіл депойлайсың?Туған өлкем тақырыбында әңгіме құрау.  Дидактикалықойын: Қажетті тыныс белгілерінқой.Ойын шарты:берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердіңтыныс белгілерін қою.  Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.Менің Отаным.Тақпақты жаттау.Әйнегі –күн, Шатыры-аспан,Кең далам асқақ,Төсі толған егін,Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикамменің! **2.Математика негіздері**  Ауыр-жеңілсөздерін пайдалана отырып, салыстырудыүйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. Ауыр-жеңіл дидактикалық ойыны.Сыныптабар заттарды қолға қойып,салыстыру. | **2.Қазақ тілі** Мемлекеттік рәміздердің қазақша атын үйрету,сөйлеу мәдениетінжетілдіру. Мемлекеттік Елтаңба ны сипаттай білуді үйрету.Шаттық шеңбері.Арайлап таң атты.Алтын сәуле таратты.Жарқылдай ды қаламыз.Жарқыл дайды даламыз.  Қайырлыкүн!Күніміз сәтті болсын!  ҚуыршақтарСәулемен Арман.Отан туралы әңгіме.  Рәміздер:әнұран,ту,елта ңба.Елтаңба туралы түсіндіру.Дәптермен жұмыс.Мнекесте бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра.Тақпақ жаттау.Мемлекеттік елтаңба.Елтаңбамыз-ел беті,Төрге ілінер көрнекі.Анам таққан шолпыдай,Дөп-дөңге лек,өрнекті.Дидактикал ық ойын:Жалғастыр Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің біріншібуынын айтады,басқа балалар жалғастырып,сөз құрайды.  **3.Көркемәдебиет** | Ауыр-жеңіл дидактикалықойыны. Сыныптабарзаттарды қолға қойып,салысты ру.Өлшеу бойынша жұптық жұмыс.  Дәптерменжұмыс. Ойын жағдаяты.  Жолдорбаныңпішіні түсі,салмағы туралы болжау.Эксперименттік іс-әрекет.Жолдорбаның массасын бақылау.1-т.орындау.  Суретпен жұмыс. Жұптық жұмыс.  Ауыр-жеңіл,бірдей дидактикалықойыны.2- 3-4 тапсырмаларды орындау.Математи калық жазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Қазақтілі**  Астанақаласытуралы сөйлем құрап айтуға үйрету.Сәуле мен Арман.Ғажайып сәт.Мемлекеттік рәміздердіескетүсіру. Астана қаласы сурет бойыншаәңгіме.  Ескерткіштер,Бәйте рек,көшелер.Жаңа сөздерді қайталап, жаттығады.Дыбыстық жаттығу.Айнамен орындалады.Ә-ә-ә- бәйтерек.І-і-і-іс,ін,іні, іш-кіш-ескерткіш. | Дәптермен жұмыс. Тапсырмалардыорындау. Менің Отаным.Тақпақты жаттау.Әйнегі –күн, Шатыры-аспан,Кеңдалам асқақ,Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам менің!  **2.Қоршағанортамен таныстыру**  Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтарқоюарқылытуған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағыменәртүрлібағытта жүреді.Балалар  дыңқолдарындакішкентай суреттер болады.Музыка тоқтағанда әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып,қол ұстасып, шеңберге құруы керек.  Мысалсуреттер:ұлттықою- ұлттық киім,емен ағашы- емен жапырағы,  домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл-балық,бүркіт- аспан.Өлең оқу.Ө.Тұрман жанов.Көгінде күн нұрын төккен,Жеріндегүлжұпар сепкен.Неткен сұлу,  неткенкөркем.Осы | Бүтін және бөлік туралы ұғым қалыптастыру. Бөліктерденбүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.  Сөздік жұмыс.Бүтін,бөлік, жарты,төрттен бір бөлік.  Бүтіналманы,текшелер жиынтығын көрсету, бөліктер- жарты,төрттен бір бөлігін атайды.Ойын жағдаяты.Аспазшы.Ап ель  синдіекіге,төрттке бөлу.  Бүтін,жарты,ширек.Пр актикалық жұмыс.Пиццаны бөлу.Дәптермен жұмыс.  Суретпенжұмыс.1-2 тапсырмаларды орындау.  Қай сан жоғалды? Дидактикалық ойыны. Шаршының бөліктері. Жиынтықтықтағы текшелерді ата.Ойын жаттығуы:Дұрысата.3- 4тапсырмаларды орындау.  Математикалық жазулардәптерімен жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Өлшеу бойынша жұптық жұмыс. Дәптерменжұмыс. Ойын жағдаяты.  Жолдорбаныңпішіні түсі,салмағы туралы болжау.Экспериментті к іс-әрекет.  Жолдорбаның массасын бақылау. 1-т.орындау.Сурет пен жұмыс.Жұптық жұмыс.Ауыр-жеңіл, бірдейдидактикалық ойыны.2-3-4 тапсырмаларды орындау.Математи калық жазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Сауаташунегіздері** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.Берілгенбуынға сөз құрай алу дағдыларынжетілдіру Іс-әрекеттіайтойыны.  1.Әкем киімін киді, інім... шешті.2.Анам отырды,әкем...тұрды.  3.Анаротырды,Ажар  ...тұрды.Асан кірді, Қасан...шықты.Жарай сыңдар,балалар.  Сұрақ-жауапәдісі арқылы қайталау. Дыбыс,дауысты, дауыссыз.Қандай  текшелермен белгілейміз?Сөздер | Өлеңді дауыс ырғағымен,логика лықекпінменжаттау ға дағдыландыру.  Суретпен жұмыс.Қыс мезгіліндеқандайөзге рістер болады?  Қарқандай?Қыстағы ойындар?  А.АсылбековтінҚыс өлеңімен танысу.  Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар. Неліктенқыстыжақсы көресің?Мнемо  кесте арқылы өлеңді жаттау.Дәптермен жұмыс.Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстайжатыр ұйықтап Қар.  Қайсысы артық ойыны.Ойыншарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді.  Осылардың ішінен артық киімді табады. артық киімді табады. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялықмазмұнын дәл беру,әннің кіріс песін,басын,қайырма сын ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. | Ойын:Жалғастыр.Дәпте рмен жұмыс.Сурет бойынша әңгіме құра. Тақпақты жаттау.  Астанамыз-жас қала, Жастаболса-басқала. Күндеп өсіп келеді, Гүлдеп өсе береді.  **4.Дене шынықтыру** Қимыләрекеттіңдұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыскелуге,шайбаны ілгері бағытта  ұшыруға үйрету. Денсаулықтысүйеміз, Шынығамыз күнде біз.Бір-екі-үш!  Бұлшықетте,міне,күш Имек ағашпен жаттығулар орындау. Жолмен ұзақ кім сырғиды?Түсіріп алма!3рет.Мергенимек ағаш.3рет.  Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып,заттардың арасымен жүгіру.5рет. Көзауруларыныңалдын алу,көз бұлшық еттерін белсендіріп, жақсартужаттығулары | меніңтуғанөлкем.  Туған өлке туралы әңгімелеу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше, ауыл,табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс.Дидактикалық ойын:Менің туған өлкем.  Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысыүстелдетеріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады.Дәптермен жұмыс.  Туғанауылыңныңкөрікті жерлерініңсуреттерінсал  **3.Көркемәдебиет**  Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Шаттықшеңбері.Отандеген- атамекен,Отан деген-туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен Туған ел!Сөздік жұмыс.Сұрақ-жауапәдісі.Біз қай республикада тұрамыз? Қ.Р. астанасы қай қала?  О.А.Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен танысу.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Қ.Р. мемлекеттік рәміздеріната?Нұр-Сұлтан қаласы туралы сурет бойынша әңгімеле.  Суретбойыншасаяхат. Мақалды жаттау.  **4.Музыка**  Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын дәл беру,әннің кіріспесін, | **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретінсалу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Ойын жағдаяты. Сәндікиімдерүйі.  Қуыршақты киіндіру.ОйынСүйікті ойыншығыңды сипатта. Үлестірмелі материалдармен жұмыс  Балалар шығармашылығы. Көрме.  **4.Денешынықтыру**  3марақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанағазаттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру.Керуенжәне керуен аялдамалары туралы әңгіме.Қимыл қозғалыс ойыны:Асық алу.Терек қырғыз халқының ойыны. Жүргізуші  сайлайды.Ол- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ді буынға бөл дидак тикалық жаттығуы. Мысалы:Са-ғат,жас- тық,сө-ре,қа-лам,көр- пе,көй-лек,ал-тын,та- уық,үс-тел,тыш-қан. Сөз ойла дидак тикалықжаттығуы.-Та буынынан басталатын сөздер:тарақ,тамыз, тал,табыс,тапқыр, таға.-Ба буынынан басталатын сөздер: балық,батпақбақа,бан ка,байлық,батыр.  -Са буынынан басталатын сөздер: сағыз,сабын,Самал, сарай,сатушы.Дәптер мен жұмыс.Суретте бейнеленген заттар ды ата.Буынға бөл.  Сәйкес сызбамен сәйкестендір..Суретте н л дыбысы бар сөздерді ата.Буынға бөл.Графикалық жұмыс.Боя.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.Саусақ жаттығуы.  **4.Денешынықтыру** 2,5 м арақашықтық тағы көлбеу қойыл ған нысанағазаттар ды лақтыруды; гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды  орындап жүруді; малдасқұрыпотырып, | Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халқының әуені.  Көңілді әуен ырғағына сәйкесшеңбербойында би қимылдарын орындауға үйрету.  А.Сәрсеков Туған елдің ұлымынөлеңіноқу.Қуат алған  өзіңнен,Туған елдің ұлымын.Бақыттыетіп өсірген,Отанымның гүлімін.Музыка тыңдау.Алатау.Дауыс жаттығуы.Ән айту.  Қазақтыңжері.Билер: Еркебұланбиі.ойын дар,хороводтар: Шаңырақ ойыны.  Балалар шеңбер бойымен музыкаәуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді.Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып,киіз үйдің шаңырағын жасайды. Музыкалық аспапта ойнау.Илигайхалықәні. |  | басын,қайырмасын ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.Музыкалық- ырғақтыққимылдар:Айна орыс халқының әуені.  Көңілді әуен ырғағына сәйкесшеңбербойындаби қимылдарын орындауға үйрету. А.Сәрсеков Туған елдің ұлымын өлеңін оқу.Қуат алған өзіңнен,Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсірген,Отанымның гүлімін.Музыка тыңдау.  Алатау.Дауысжаттығуы. Ән айту.Қазақтың жері. Билер:Еркебұлан биі.  Ойындар,хороводтар: Шаңырақ ойыны.  Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып,киіз үйдің шаңырағын жасайды.Музыкалықаспаптаойнау.Илигайхалық әні. | терек.Жүргізуші шеңберортасында тұрады.  Ойыншылар шеңбер бойындатұрып,түрлі қимыл қозғалыстар жасайды.Терек! дегенде,  жылдам орындарын ауыстырады.Жүргізуш і бос  орынның біреуіне жылдам тұруға тырысады.Ырғып секіру.Татархалқының ойыны.Әртүрлібағытта бір аяқпен секіру.Ойыншылар шеңбер бойына тұрады.  Жүргізуші ырғып секір! дегенде,ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп,орындарын ауыстырады.Тастар оыс халқының ойыны.Өкшемен отырып бастапқы қалпыбойыншаұсақ заттарды лақтыру,жоғары лақтыру.  Өкшеменотырып,ұсақ заттарды жоғары лақтырып,  оны алақандарымен қағыпалады.Қимылы аз ойын: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ұсақ заттарды лақтырып,оны қайтаданқағыпалуды үйрету.Ойын жаттығуы:Затты тап.Қимыл-қозғалыс ойыны:Асық алу.  ЖДЖ орындау. Негізгі қимыл қозғалыстардыойын түрінде орындау: Қазан,Тепе-теңдік. Қимыл-қозғалыс ойыны:Үшінші  артық.Релаксация Дала әуендері. |  |  |  | Үндемесойыны.Ойын шарты:Көршісін сөйлету немесе күлдіру. |
| Балаларменжекежұмыс Серуен  Балалардыңүйгеқайтуы | Балаларменжекежұмыс.Жекекартағасәйкес:әңгімелесу,дидактикалықойындар,сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланутуралыәңгімелесу.Серуенгеқызығушылықтарынарттыру.Балалардыреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуен.Ауа-райықұбылыстарыментабиғатобьектілерінбақылау,әңгімелесу,көркемсөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.  Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарынажауапберу,кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**12-15желтоқсан2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма мереке** |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікүйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа  әрекеттер) | Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу.  Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыруматериалдарыменқұрастыруойындары,кітаптарқарау. Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау. Балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | **1.Сөйлеудідамыту**  «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыз дыбыстардыңайтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашы лықтарды ажырата білуге баулу.Бұл екі дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар.«М»  дыбысыныңдұрысартикуля | | **1.Қоршаған орта таныстыру** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралыбілімдерінкеңейту.Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер»,«Ашамайға отырғызу» рәсімдерітуралы әңгімелесу. Қазақ халқында ата- бабалары | | **1.Сауаташунегіздері**  Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сәйкес қызылжәнекөктүстіфишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін,  зейіндеріндамыту.  «Артығынтап»ойыны:Ара, өрмекші,маса,көбелек,аю. | | **1.Сөйлеудідамыту**  «М»–«Н»дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыздыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Бұлекідыбыстар | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | циясы: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынанжасалады.Ма-ма-ма  –қысдегенбұлшалма.Ма-ма  –ма–апорттәттіалма.  «Н»дыбысының дұрыс артикуляциясы:Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.«Н»дыбысыкездесетін сөздерге мысалдар айту.  Дидактикалықойын:  «Суреттіжалғастыр». Дәптермен жұмыс.  **2.Математиканегіздері**  «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.Бөлік терден бүтінді құрастыруға жәнебүтіндібөліктергебөлуге үйрету. «+», «– »таңбасы мен таныстыру.  Қызғылтсарышеңбердіалып екіге бөлеміз.Әлия апельсин ді екіге бөлді. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты)Ал егер біз екі  жартыныбір-бірінебіріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады.)  Пиццанемесетәтті(пирог) нанды жарты немесе төрт бөлікке кесуге ұсынады. Бөліктерденбүтіндіқалай жасауға болады? (*Біріктіру арқылы.)* бөліктерден бүтіндіалу үшін бөліктерді біріктіру немесе қосу қажет. | мыз бала тәрбиесіне көп мән берген. Кішкентай балалар өнегелі,тәрбиеліболыпөсуіүшін, ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып, мұра ретінде келешек ұрпаққа қалдырып отырған. Салт-дәстүр дегеніміз – белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.  Сөздік жұмыс: ұрпақ, ата-баба. Ұрпақ – тұқым, нәсіл, келешек ұрпақ.Ата-баба–бұрынғыөткен әкелер.Демонстрациялық материалдармен жұмыс*.*  Суреттерге назар аудару және суреттенебейнеленгенінбаяндау.  «Бесікке бөлеу» ойыны бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады: Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. «Бесікке бөлеу» кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесітүзуболыпөсуіүшін,ата- бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.«Тұсау  кесер»дәстүріБесіктежатқанбала өсті, қаз-қаз басып жүре бастады.  «Енді көп құламай тез жүріп кетсін»,–деп,баланыңтұсауын кеседі. «Адал, шыншыл бала болсын», – деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында  «Біреудіңалажібінаттама»деген мәтел бар. Ол «Ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін» дегендібілдіреді. «Ашамай».  Жаңағыкішкентайбалаөсіп,5–6 жасқакелді.Үлкендероғанжеке | *(аю)*Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан.*(сауысқан)*Мысық,түлкі, аю, қасқыр. *(мысық)* Колғап, көйлек, шалбар, етік. *(көйлек)*Май, шай, нан, қант, қасық. *(қасық)* Өткен тақырыптарды «Сұрақ- жауап» әдісі арқылы қайталау.  Дауысты дыбыстар деген не? Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?Дауыссыз дыбыстар дегенне?Дауыссыздыбыстарқалай белгіленеді?Буында неше дауысты дыбыс болады? сөзге дыбыстық талдаужасаудыеңбіріншіберілген сөзді білуіміз керек. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек.Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау.Дауысты дыбыстар дың жуан, немесе жіңішке екенін анықтау керек.Дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді екенін анықтау керек.Жұмбақ.  Аязқысып,Өрнексызып,Терезені торлайды.Қарға омбығып,  Бетдомбығып.Сырғанапбалалар ойнайды./Қыс/  Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық.Қыс сөзінде 1 буын,3 дыбыс.Қ-дыбысы дауыссыз,қатаң дыбыс көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Ы-дыбысы- дауысты,жуан дауыс,қызыл түсті дөңгелекпенбелгіленеді.С-дыбысы- дауыссыз,қатаң дыбыс.  Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Дәптерменжұмыс **2.Математика негіздері**  «артық»,«кем»,«тең»ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен | үнді дауыссыз дыбыстар.«М» дыбысының дұрыс артикуляциясы: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкенетілтөментүсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады.Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма.  Ма-ма–ма–апорттәтті алма. «Н»дыбысының дұрыс артикуляциясы:Ерінсәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.«Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар айту.Дидактика  лық ойын:«Суретті жалғастыр».Дәптермен жұмыс.  **2.Қоршағанортамен таныстыру**  Қазақхалқыныңсалт- дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.  Суретарқылы«Бесікке бөлеу», Тұсаукесер»,  «Ашамайға отырғызу» рәсімдерітуралы әңгімелесу.Салт-дәстүр дегеніміз – белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдай ларға арналған ұлттық мағынадағыелеулікезең дер. Демонстрациялық  материалдарменжұмыс*.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дәптермен жұмыс:1,2,3,4 тапсырамалардыорындау. Дидактикалықойын:«Қайсан жоғалды?». «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 33-беттегі № 51 тапсырманы орындау  **3.Сауат ашу негіздері** Буындардан сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Өткен тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылықайталау**.**Дауысты дыбыстар деген не? Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар деген не?Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? Буында неше дауысты дыбыс болады? Дауысты дыбыссыз буын болады ма?Дауысты дыбыстыңөзібуынбуынқұрай алады ма?Қандай дыбыстар буын құрайды?  Артикуляциялық жаттығу жасау.ҚадырМырзаӘлидің өленінен «болады» немесе  «болмайды» деп сөйлемді аяқтайсыңдар.Күйшіболуға... (болады),Биші болуға ... (болады),Ерке болуға ... (болмайды).Серке болуға ... (болмайды),Пысық болуға ... (болады).Кішік болуға ... (болады),Әкім болуға ... (болады).Ақын болуға ... (болады),Маман болуға ... (болады).Жаман болуға ... (болмайды), «Буынға  бөл»дидактикалықжаттығуы. | тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істетіп, қамшыөріп,«Сеназаматболдың» деген сенім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп, баланы тайға мінгізіп, жүргізеді. Осықуаныштаатасы:Алақтілек, ақ тілек .Атқа тоқым сал білек.  Аттажақсышабабіл,Өнеге,өнер табабіл,Аймағыңажағабіл.Атқа міндің, ақ жол болсын!»-деп бата береді.  Балалар хормен Е.Өтетілеу ұлының«Тәй-тәй»өлеңінайтады. Дәптермен жұмыс .  **2.Қазақтілі**  Алғанбілімдерінтиянақтаусөздік қорларын жаңа сөздер  мен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.І айналыммақалын жалғастырады Отан – оттан да ... (ыстық) Жақсы – ... (өнеге) Отан ... т.б .ІІ айналым: жұмбақ жасыру.Өскен жері бау- бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай) Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде). Шелек қалпақ басында,Сәбізекентанауы.Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Тікірейіп құлағы.  Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық) Көп отырып, шаршадық, Қозғалуды аңсадық. Билегіміз келеді, Әдемілеп ән салып.Би:«Қуыр-қуырҚуырмаш» | таныстыру;саныбойыншабірдей бөліктердіңарасындағыөзарабір мәнді сәйкестікті анықтау;санау, салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.  Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып, сұрақ қою:бізде қандайпеченьелербар?Печеньенің пішінін анықтайды:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы және сопақша.  Қораптасопақшапішінді4печенье бар, 4 цифрын көрсетеді. Басқа қорапта – дөңгелек пішінді 4 печенье,  4цифрынкөрсетеді.  Сопақшалармендөңгелек  тер төрт-төрттен болды. Олардың саныбірдей.Қаншасопақшаболса, соншадөңгелекдепайтуға болады.  «=» белгісі бар карточканы шығарадыжәнеонықораптармен сандар арасына орналастырады.  Ойын жаттығуы: «Сана» Дәптермен жұмыс:1,2,3 тапсырмалардыорындау.Жұптық жұмыс«Математикалықжазулар» дәптерімен жұмыс. 34-беттегі № 53-тапсырманы орындау.  **3.Қазақтілі**  Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.қорларынжаңасөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. қала – город, әсем красивый, саябақ – парк, метро – метро,мұзайдын – каток.  Алматы қаласымен таныстыру. Дыбыстық жаттығу. Ө-ө-ө-ө –  көөөк-төбе-көктөбе.Ә-ә-ә-ә-әсем- әсем. Сергітусәті: | Суреттергеназараудару және суретте не бейнеленгенін баяндау.  «Бесікке бөлеу» ойыны бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады:Әй-әйбөпем,әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. «Бесікке бөлеу» кішкентайбалаүшінөте маңызды. Баланың сымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін, ата- бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.  «Тұсаукесер» дәстүрі Бесікте жатқан бала өсті,қаз-қазбасыпжүре бастады. «Енді көп құламай тез жүріп кетсін»,–деп,баланың тұсауын кеседі. «Адал, шыншыл балаболсын», – деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Ол  «Ешқашан өтірік айтпай,ұрлықжасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін»дегенді білдіреді. «Ашамай».  Жаңағыкішкентайбала өсіп, 5–6 жасқа келді.  Үлкендероғанжекетай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-  тоқым)істетіп,қамшы өріп, «Сен азамат |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Буынғабөлугеболатынсөздер: күй-ші,би-ші,пы-сық,кі-ші,ә- кім, а-қын, ма-ман. Ғажайып сәт. Жұмбақтар.Кір қоқысты сүймейді,Сыртқа қуып сүйрейді.(Сы-пыр-ғыш)Жіп- жіңішке денесі,Ортасында шегесі.(Қа-рын-даш)  Екі аяқты бірізді,Адам мініп жүргізді.(Ве-ло-си-пед)Екі басты айдаһар,Бәрін қырып жояды.Екі аяқпен жер тіреп, Қағазды жеп қояды.(Қай-шы) Шайнасаң жағың талады, Тісіңнің кірін алады.(Са- ғыз)Қабат-қабат қаттама,Ақылың болса аттама.(Кі-тап) **«**Жоғалған буын»дидактикалық ойыны. Бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады те -(геш), те -(рек), те - (мір),те-(сік),те-(тік).ор-(та),  ор-(ман),ор-(ақ).өр-(мек),өр  -(кеш),өр-(ле),өр-(мек-ші)  «Буындықос»дидактикалық ойыны**.**  Дәптермен жұмыс. Суреттердегі заттарды ата. Буынғабөл.Графикалықжұмыс Штрихта**.**Үзік сызықтарды бастыр.  **4.Дене шынықтыру** Баланың кинестикалық қабілеттерін дамыту.Қарда жүргішмашина.Біртізбекпен жүреді.Орман тұрғындары жаттығулары:тізбекпенқоян, қасқыр,түлкінің жүрістерін  салып жүреді.ЖДЖ ойын түрінде.Орманалаңқайында | ІІІайналым:Жаңылтпаштарды қайталау.  Доп теп, Дөп теп. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Пай- пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай- ай-ай,Ұшыпкеттіторғай.Үшкіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?Дәптермен жұмыс.  **3.Көркемәдебиет**  Әдеби шығармадағы қоғамдық өміроқиғаларытуралытүсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқу. Сөздікжұмыс: *тәуелсіздік* – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді *еркіндік* – ешкімге тәуелді емес, еркін ел *теңге*–біздіңұлттықтөлақшамыз Өлеңмазмұныбойыншасұрақтар: Өлеңқалайаталады?Авторыкім? Сендерге өлең ұнады ма?  Өлеңде не туралы айтылған? Еліміздіңқандайрәміздері бар?  «Тәуелсіздік»дегенсөздіқалай түсінесің? Дәптермен жұмыс:  **4.Музыка**  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мендинамикасындәлберу.Би қимылдарын орындау. | Күннің шыққаны жақсы ма? Жақсы! (Күнді бейнелейді).Желдіңсоққаныжақсыма?Жақсы! (Қолдарын көтеріп тербеледі).  Достарыңменжүргенжақсыма? Жақсы!  (Алғақарайадымдайды).  Туған өлкеде жақсы ма? Жақсы! (Құшақтарын жаяды). Балабақша жақсыма?Жақсы!(Басбармақтарын көрсетіп, қол соғады). Ойын:  «Жалғастыр». Сөздерді,сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала)Кө...(көше)Сая..(саябақ) Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала) Жұмыс дәптерімен жұмыс.  **4.Денешынықтыру**  Нақтықимылқозғалыстаржасай білу қабілеттерінтқалыптас тыруды жалғастыру.  Құмырсқалар соқпақпен келеді. Шеңбер бойымен тізбектеле бағыттыөзгертіпжүружәнежүгіру  .Бір тізбекпен жүру, орташақарқынменжүгіру.  Артқа бұрыл бұйрығы бойынша бағыттарынөзгертіпжүгіреді.Заттар арасыменжәнезаттардыаттапжүру жәнежүгіру.Бұлшықеттердіжаттық тырамыз.ЖДЖ текшемен орындау.Негізгі қимыл  қозғалыстардыорындау. | болдың» деген сенім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп, баланы тайға мінгізіп, жүргізеді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек .Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнертабабіл,Аймағыңа жағабіл.Атқаміндің,ақ жол болсын!»-деп бата береді.Балалар хормен Е. Өтетілеуұлының  «Тәй-тәй» өлеңін айтады.Дәптермен жұмыс  **3.Көркем әдебиет** Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисындымазмұндауға дағдыландыру.  Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Қазақстанныңжерікең- байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет.  Қазақстанныңастанасы – Астанақаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз. Әлия Дәулеткелдінің  «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жылынамыз.Артымнан қайтала.Тыныс алу гимнас тикасы.Жел.Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Қимыл қозғалыс ойыны: Қасқыр мен лақтар.Ойын шарты:Қарама-қарсыжаққатек белгіден кейін жүгіреді.  Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында қасқыр тұрады.Бөрте,бөрте,бөрте лақ,Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.Лақтар жүгіреді,қасқыролардыұстап алуға тырысады.  Релаксация.Орманмузыкасын тыңдау. | Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халық әуені.Музыка тыңдау: Желтоқсан.Қысқыормантуралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.  Әнайту:Шыршаәні.Қазақтың жері.Билер:Еркебұлан биі.  Ойындар,хороводтар:Айналмалы дөңгелек.Ойын шарты: Орындалған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.Музыкалық аспапта ойнау:Илигай. | Құмырсқағаүйтұрғызу. Демалыс жаттығуы. | танысамыз.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар***:***Әңгімеқалай аталады?Сағанәңгіме ұнадыма?Авторыкім? Әңгіме не туралы? Бұл қандай мереке?  Қазақстан халқы бұл мерекені қалай тойлайды?Тәуелсіздік мерекесін сен қалай сезінесің? Сөздік жұмыс: *тәуелсіздік* – еркіндік, теңдік, егемендік мағынасын білдіреді *еркіндік* – ешкімге тәуелді емес, еркінел*теңге*–біздің ұлттық төл.  Дидактикалықойын:  «Кімжылдам».Ойын шарты:  Мақалды жалғастыр: Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы,жаңбыржауса... *(жерырысы).*Дәптермен жұмыс.  **4.Музыка** Әнніңсипатын қабылдау,  дауысындұрыскелтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Би қимылдарын орындау.Музыкалық-  ырғақтық қимылдар: Айнаорысхалықәуені. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Музыкатыңдау:Желтоқс ан.Қысқыормантуралы әңгіме.Дауысжаттығуы. Ән айту:Шырша әні.  Қазақтың жері.Билер: Еркебұланбиі.Ойындар, хороводтар:Айналмалы дөңгелек.Ойын шарты: Орындалған әндерді тыңдап,әнніңмазмұнына сәйкес суретті көрсету.  Музыкалықаспапта ойнау:Илигай. |
| Балаларменжекежұмыс Серуен  Балалардыңүйгеқайтуы | Балаларменжекежұмыс.Жекекартағасәйкес:әңгімелесу,дидактикалықойындар,сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланутуралыәңгімелесу.Серуенгеқызығушылықтарынарттыру.Балалардыреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  СеруенкАуа-райықұбылыстарыментабиғатобьектілерінбақылау,әңгімелесу,көркемсөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.  Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарынажауапберу,кеңес беру. | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**19-23желтоқсан2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.12** | | **Сейсенбі**  **20.12** | | **Сәрсенбі**  **21.12** | **Бейсенбі**  **22.12** | | | **Жұма**  **23.12** |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікүйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу.  Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыруматериалдарыменқұрастыруойындары,кітаптарқарау. Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау. Балалармен жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту** Сөз,сөйлем деген не түсіндіру.Ажарлықыс үлгі суреті бойынша әңгімеқұрауғаүйрету. Далада қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады.  Жып-жылтыр боп жатады.Қысмезгілі туралы әңгіме.  Сөйлемдегеніміз– тиянақты  жинақталғанбірой. | **1.Қоршаған орта таныстыру** Жайлау,киізүйдің  құрылысыжәнеоның ішкі жиhаздары тура лы мәлімет беру.  Тақиятастамақойыны. Балалар дөңгенеле отырады.Бір бала тақияныалып,балаларды айналып жүреді.  Балаларойынсөздерін айтыпотырады.Ойым бар,біройынбастамақ, | | **1.Сауат ашу негіздері** Төртдыбыстысөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру.  Дауыссыз, дауысты дыбыстардыажыратуға жаттығулар жасату.  Дыбыстармен жұмыс Балаларғадыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп айтады,  балалар«у»дыбысын естісе, жалаушаны | | | **1.Сөйлеуді дамыту** Сөз,сөйлем деген не түсіндіру.Ажарлықыс үлгі суреті бойынша әңгімеқұрауғаүйрету. Далада қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады.  Жып-жылтыр боп жатады.Қыс мезгілі туралыәңгіме.Сөйлем дегеніміз – тиянақты жинақталған бір ой.  Сөйлемдерсұраулы | **1.Сауаташунегіздері** Дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.  Дауыссыз, дауысты дыбыстардыажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.  ***«***Не өзгерді?» ойын- жаттығуы.Балаларға сөздер айтылды, балалар сөздердің қандайайырмашылығы, қандай | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сөйлемдер сұраулы сөйлем, хабарлы сөйлем болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілерібар. Хабарлы сөйлемнен соңнүктеқойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөзддергелепбелгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады.  Демонстрациялық материалменжұмыс. **2.Математика**  **негіздері**  «артық»,«кем»,«тең» ұғымдарын қалыптастыру.  Балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саныбойыншабірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау;санау, салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.  Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілгенпішіндер жиынын көрсете отырып,сұрақ  қойылады:бізде | Аты оның тастамақ. Ақырын,ақырын бастаймын.,Бірінің тұсына келгенде, сездірмей тақия тастаймын!Бала тақияны бір баланың тұсына келіп,тастап қашады.Ол бала тақияны ала салып, қуады,егер қуып жетпесе,қашқан бала бос орынға отырып алады,қуып жете алмағанбалаайыппұл төлейді.Балалардың сұрауы бойынша өлең,тақпақ айтады, жан-жануардың дауысын салады.  Қ.Баянбай Киіз үй өлеңін оқу.Жайлау тақырыбында демонстрациялық материалдардағы суретпен жұмыс. Жайлау жазғы қоныс. Киіз үй сәулеттік құрылыс.Кереге,шаңыра қ,уық,сырқырауық-киіз үйдің негізгі бөлшектері.Ұлттық ою түрлері:Балта, қызғалдақ,қошқармү йіз,тарақ.Үй жиhаз дары:кебеже,текемет, сырмақ.Ұлттық киімдер:камзол,мәсі, сәукеле,шапан,тақия.Қа й топ көп сөз | көтереді.Мысалы: а, п, м, т,и,у,м,с,ч,я,ю,у,ж,а,  у, ц, и, у, р, т, л, у... Дидактикалық жаттығулар «Дауыссыз дыбыстанбасталатынсөз жалға» балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек.  Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті),кітап...(қызық),  шалбар...(қалың),су... (суық), домбыра ...  (кішкентай),арба ...  (жалпақ), керует ... (жіңішке)«Сөздіаяқта» жаттығуы.Балаларға соңғы буынын айтпай сөздерайтамын,сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар.Мысалы: кү...шік, көбе...лек,  ба...нан,алжап...қыш,  жұлдыз...ша,жылқы..  .шы,шах...мат,ине...лік,  жолба...рыс,жас...тық, ағаш..тар, бақта..шы, береке...лі, күлкі...лі, Дәптермен жұмыс  «кілт»сөзінедыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр.  **2.Математиканегіздері**  10көлеміндетуражәне кері санау | сөйлем, хабарлы сөйлем болыпбөлінеді.Әрсөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүкте қойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөзддерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады.  Демонстрациялық материалменжұмыс.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішкіжиhаздарытуралы мәлімет беру.Тақия тастамақ  ойыны.Балалардөңгенеле отырады.Бір балатақияны алып,балаларды айналып жүреді.Балалар ойын  сөздерін айтып отырады. Ойым бар,бір ойын бастамақ,Аты оның тастамақ.Ақырын,ақырын бастаймын.,Бірініңтұсына келгенде,сездірмей тақия тастаймын!Бала тақияны бір баланың тұсына келіп,тастап қашады.Ол бала тақияны ала салып, қуады,егерқуыпжетпесе, қашқан бала бос орынға отырып алады,қуып жете  алмағанбалаайыппұл | ұқсастықтары бар екенін,неөзгергенін ойланып айтады.  Мысалы: тар, тер, тор; бар, бер, бор; кел, көл; доп,дөп;жар,жер,жыр; дем,жем, кем; қар, қор, қыр; бала, бөле, билет.б.  Дидактикалықжаттығу:  ≪Кімзейінді?≫  –Балалар,алдарыңакөк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді  алып. қатаң дауыссыз дыбысты айтса, көк төртбұрышты,үнді дауыссыз дыбысты айтса,көкүшбұрышты, ұяңдауыссыздыбысты айтса, көк, жуан дауысты  дыбыстыайтсамсары, жіңішке дауысты дыбыстыайтса,қызыл дөңгелекті  көтереді.Мысалы:«а-,-  й-,-ц-,-у-,-к-,-е-,-н-,-  г-,-ш-,-щ-,-з-,-х-,-ф-,-  ы-,-в-,-а-,-п-,-р-,-о-,-  л-,-д-,-ж-,-э-,-я-,-ч-,-  с-,-м-,-и-,-т-,-б-,-ю  т.б.» **«**Не артық?» дидактикалық ойыны бір топқа жататын сөздерге тез-тез бір бөгдесөздіқосаайтады. Балаларсолартықсөзді  табуыкерек.Мысалы: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қандай печеньелер бар?Печеньенің пішінін анықтайды: дөңгелек,үшбұрыш,ша ршы және сопақша.  **3.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасаудыдамытуСөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету.  Дидактикалықойын- жаттығулары  «Жалауша»Дыбыстар айтылады, егер дыбыс дауыстыболса,балалар қызылжалаушаны,егер дыбысдауыссызболса, көк жалаушаны желбіретеді.«Тиісті белгіні көтер» жаттығуы.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан  дауысты дыбысты айтқанда, қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауыстыдыбыстарды айтқанда,қызыл дөңгелекті көтереді.  «Кімкөпсөзойлап айтады» ойыны  *–* Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар.–Нан,нар,ну, нарын,немене,не,неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. | айтадыойыны.Дәптерме н жұмыс.Киіз үй жабдықтары.Сандық  тыөрнектерменәсем деп боя.Қоржынды асықпентолтырайық ойыны.  **2.Қазақ тілі** Шағын мәтіндер құраудыүйретуді  жалғастыру.Шаттық шеңбері.Қол алысып, кәне,біз.Достасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тезтұрыңдар шеңберге.Қандайжақсы біртұру,Қандай  жақсы дос болу. Ғажайыпсәт.Қонаққа қуыршақтар келеді. Ойын:Алтын сақа.  Әсем қала-Алматы тақырыпты қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру.Демонс трациялық материал дағы суретпен жұмыс. Дыбыстық жаттығу. Тақпақ жаттау.Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймай мыз.Таудан төмен сыр ғанап,Шаңғы,шана тебеміз.Жаңылтпаш. Тұз-мұздай,Мұз-тұз дай.Дәптерменжұмыс.А йдармасын айт дидактикалық ойыны.  **3.Көркем әдебиет** Сюжеттікбірізділікті сақтап,көңілкүймен, | дағдысын қалыптас тыру.Келесісанды1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.  Сандық кесіндіден 1- діқосу және 1-діазайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру.1-діқосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және керісанауды  жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Карточкамен жұмыс демонстрация лықматериалменжұмыс Топтан екі баланы шақырады,оларцифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды.Бір бала санауды бастайды,екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз.  **Дәптермен жұмысістеу.** Қандай вагондар дың нөмірі жоқ? **Ойын жаттығуы**: «Жазбаны шеш». Балалар карточка лардың көмегімен үстелде және тақтада математикалықжазбалар жасайды жұппен орындауды ұсынады,балаларсуретте не бейнелен | төлейді.Балалардың сұрауы бойынша өлең,тақпақ айтады,жан-жануардың дауысын  салады.Қ.БаянбайКиізүй өлеңін оқу.Жайлау тақырыбында демонс трациялық материал дардағысуретпенжұмыс. Жайлау жазғы қоныс.  Киіз үй сәулеттікқұрылыс. Кереге,шаңырақ,уық,сыр қырауық-киіз үйдің негізгі бөлшектері.Ұлттық ою түрлері:Балта,қызғалдақ, қошқармүйіз,тарақ.  Үйжиhаздары:кебеже, текемет,сырмақ.  Ұлттық киімдер:камзол, мәсі,сәукеле,шапан,тақия. Қай топ көп сөз айтады ойыны.Дәптерменжұмыс. Киіз үй жабдықтары.  Сандықты өрнектермен әсемдеп боя.Қоржынды асықпен толтырайық ойыны.  **3.Көркем әдебиет** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі. Әңгіменің басқа  жанрларданерекшелігі– болған оқиғаны қысқа | нан,шай,май,тай–  ...*(тай)*  Қызыл,жасыл,ақ,тақ, көк – ... *(тақ)*  Алма,шие,бөрік,өрік–  ... *(бөрік)*  Екі,үш,төрт,бес,кес–  ... *(кес)*Дәптермен жұмыс Екі бағандағы қатаң, үнді, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерінсәйкестендір. Р дыбысы бар заттарды қорша. Жануарларды ата. Буынға бөл, неше буыннантұратынынайт. Дыбыстық талдау жаса. (графикалық жұмыс) Нүктелерді үзбей бастыр.Үзіксызықтарды бастыр.  **2.Математика негіздері**  10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды1-діқосуарқылы және1-діазайтуарқылы алу тәсілімен таныстыру.  Сандық кесіндіден 1- діқосу және 1-діазайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру.1-діқосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санаудыжүргізу.  Талдау,салыстыру, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Рдыбысынан басталатынсөз ойлаңдар. * Радио,раушан,рас, рет, резеңке, рең.   Қолдарыншапалақтап, сөздердібуынғабөледі, сонан соң буындары ретімен айтады.Дәптермен жұмыс Дыбыстық талдау жаса.  Суреттердіштрихта. Үзік сызықтарды бастыр.  **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын)жетілдіру (тіркемелі адымменадымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).30смбиікзаттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді.  Шеңберішінеаяқтың ұшымен түседі.  Қолдарын еденге тигізбеугетырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Лақтыр-**  **қағыпал**»  Үш тізбекке тұрады. Біріншіойыншылардан | қисындымазмұндауға дағдыландыру Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.  Қазақстанныңжерікең- байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет.  Қазақстанныңастанасы – Астана қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз Әлия Дәулеткелдінің  «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар***:*** Әңгіме қалай аталады? Саған әңгіме ұнады ма? Авторы кім? Әңгіме не туралы? Бұл қандай мереке? Қазақстан халқы бұл мерекені қалай тойлайды?Тәуелсіздік мерекесін сен қалай сезінесің?Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».  Ойыншарты:Мақалдың басы айтылады, балаларжалғастырадыТ уған жерге туыңды ...  *(тік).* Батыр туса ел ырысы,жаңбыржауса... | генін санайды және атайды. Мысалдар құрастырып, оларды шығарады.Вагондарды бояйды. Әрқатарға нешевагонбоядың?Әр қатарданешевагоннан болды?«Математика лық жазулар» дәптері  менжұмыс.16-ші беттегі  №21-шітапсырманы орындауға ұсынады.  **3.Қазақ тілі** Ертегінісахналау, диалогкеқатысуға үйрету.Шаттық  шеңбері.Аспан болсын көгілдір,Жайнайберсін бұлөмір.Ақмамыққар жауып,біз аққала жасаймыз.Қима материалмен жұмыс.  СуреттербойыншаҚыс қызығы тақыры бындағы суреттерді көрсету,балалар атайды,сөйлем құрастырады.Суреттің көмегімен Қолғап ертегісін айту.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегі кейіп керлері:Қолғап,тыш қан,бақа,аю.Ертегіні сахналау.Бетперделерін тағып ойнайды.  Дәптерменжұмыс. Сыңарын тап, сызықпен қос.  **4.Денешынықтыру**  Балалардышаңғымен | баяндайды.Максим Зверевтің «Орман емшілері»әңгімесімен танысамыз.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар:Авторыкім? Әңгіме не туралы?  Тоқылдақ ағашта не істеді? Ағаштың қабығынаннетөгілді? Ойыңды ортаға сал.  Орман шымшықтары не істеді? Шымшықтар тоқылдаққақандайкөмек көрсетті? Орманды зиянды жәндіктерден не қорғайды? Дәптермен жұмыс:  Жұмбақты шеш*.* Суретте қайқұсжасырынған?Боя. Ұйқасын тап.  **4.Музыка**  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар данқиынемесәуендерді 2-3жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Сағат.Жеңіл әуенге ілесіп би қимыл дарының элементтерін жасайды.Музыкатыңдау: Жаңа жыл.Дауыс жатты ғуы.Ән айту:Ақшақар.  Шырша әнін орындау. Жекежәнехорменайту. Билер:Ұлпақарлар биі.  Музыкалықаспапта ойнау:Полька. | қарапайымтұжырымдар жасауды үйрету.  Карточкамен жұмыс демонстрациялық материалмен жұмыс Топтан екі баланы шақырады,оларцифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды.Бір бала санауды бастайды,екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз.  **3.Шығармашылықіс- әрекет**  Елестету бойынша бірнешебөліктердензат жасау дағдыларын қалыптастыру.  Домбыратуралыәңгіме, домбыра түрлері.Домбыра құрылысы.Домбыра жасаудың жолдары мен техникасын түсіндіру.  Қошқармүйіз оюы.Балалар шығармашылығы.  **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды  жалғастыру,қолменаяқ қозғалысын үйлесімді |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Белгі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар допты жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектіңбасынақайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді | *(жер ырысы).* Дәптермен жұмыс: Суреттіаяқтап,сал.Боя. **4.Музыка**  Дауысы мен есту қабілеттеріндамытуға арналған жаттығулар дан қиын емес әуен дерді 2-3жақын үндес тікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Сағат.Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдары ның элементтерін жасайды.Музыка тыңдау:Жаңа жыл.  Дауыс жаттығуы.Ән айту:Ақшақар.Шырша әнінорындау.Жекежәне хормен айту.  Билер:Ұлпақарлар биі.Музыкалықаспапта ойнау:Полька. | жүрумен таныстыру, қозғалысқадұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдылан дыру.Дайындық жаттығуларын орындау: екі шаңғыда тұрып отырып-тұру.  Бірорындатұрыпбір аяқтан екінші аяққа секіру «Шаңғымен адымдап жүру».  Қол мен аяқтың қимылдарын түзету. Шаңғымен жүреді. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, белгіленген жерге санаулы қадам жасап(8–10),жетіпалуға тырысады  **Қозғалысойындары:**  **«Сағат»**Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып,белгіберілгендебір бағытта жүгіріп, бірін- бірі қуып жетуге тырысады.Ойында жаттығуларды екібағытта қайталау керек (сағаттілімен,сағаттіліне қарсы). |  | қозғауқабілеттерін жетілдіру.  Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыруБірорында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Топтарға бөлініп, негізгі қимыл- қозғалыстарды орындайды.  Қолдарымен тепкішектерді ұстайды, аяқтарымен оларды тіркемелі адыммен басады. Секірген кезде бүгілген тізелерін кеуделеріне қарайсозып, сонан соң жылдам төмен жіберіп, жерге жұмсақ түсу керектігін түсіндіреді. Жерге түскеннен кейін денені түзу ұстап, табанмен жерді толық басып тұрады созып, сонан соң жылдамтөмен жіберіп, жерге жұмсақ түсу керектігін түсіндіреді.**«Қиқоңыз» ойын-жаттығуы.** Еркін бағытта фитбол  дарды (доптарды) домалатуғажаттықтыру.  Фитболдардызал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | бойымен домалатып жүреді.Доптардықатты итермейді Қимыл- қозғалыс ойыны:  «**Төбешіктен- төбешікке**». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісінқояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды.  Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан- тақтайғасекіріп барады. |
| Балаларменжеке жұмыс  Серуен  Балалардыңүйге қайтуы | Балаларменжекежұмыс.Жекекартағасәйкес:әңгімелесу,дидактикалықойындар,сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланутуралыәңгімелесу.Серуенгеқызығушылықтарынарттыру.Балалардыреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуен.Ауа-райықұбылыстарыментабиғатобьектілерінбақылау,әңгімелесу,көркемсөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.  Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарынажауапберу,кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**26-30желтоқсан2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.12** | | **Сейсенбі**  **27.12** | | **Сәрсенбі**  **28.12** | **Бейсенбі**  **29.12** | | **Жұма**  **30.12** |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікүйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу | Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу.  Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыруматериалдарыменқұрастыруойындары,кітаптарқарау. Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау. Балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық | Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс- әрекет | **1.Сөйлеудідамыту Міндеті:** Ой-өрісін кеңейту,естесақтау  қабілетіндамыту.  Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып,Көңілкүйді  ашамыз.Нұрынтөккен  әлемге,Күнбопшуақ шашамыз. Ақ қайыңдайтербеліп,  Мөлдірсудайағамыз. | **1.Қоршағанорта таныстыру**  Байланыс құралдарының қазіргізамандағырөлімен таныстырудыжалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  **«Сымсызтелефон ойыны»**  Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады, олбалажанындағыбалаға сыбырлап, басқаларға  естіртпейжеткізукерек. | | 1. **Сауаташунегіздері Міндеті:**Сөйлем   сызбасыментаныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды  үйрету  **«Бөлшектерінентап» ойыны**   1. Көз,ауыз,желбезек–...   *(балық)*   1. Бас,қанат,аяқ –...   *(құс)*   1. Құлақ,көз,жал– ...   *(жылқы)* | | | 1. **Сөйлеудідамыту Міндеті:** Ой-өрісін кеңейту,естесақтау   қабілетіндамыту.  Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып,Көңілкүйді  ашамыз.Нұрынтөккен  әлемге,Күн боп шуақ шашамыз.Аққайыңдай тербеліп, Мөлдір судай ағамыз.Қыран құстай самғаймыз,Таудайбиік боламыз. | 1. **Сауаташунегіздері Міндеті:**Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту   **«Жалпыатауыната» ойыны**   1. Құлпынай,таңқурай, қарақат – ...   *(жидектер)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қыран құстай самғаймыз,Таудайбиік боламыз.  Балаларға М.Төрежановтың«Біз де ойнаймыз» әңгімесін таныстырады.  **Дидактикалықойын:**  **«Берілгендыбысқа сөзді ата».**  Ойыншарты:балаларға бір сөз айтылады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушыбаласол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс.  Ойыносылайжалғасын табады.  **Дәптермен жұмыс.** Дәптердегітапсырма бойынша  орындалады.  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**Топтарда заттардыңтеңжәнетең емес санын анықтауға,санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау;талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір | Осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгергенболса,кімқандай сөз естігенін қайталап айтып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ не өлең айтып өтейді.  **Балаларғажұмбақтар жасырылады**   1. Барекенбіртерезеғажап үйдеКиноболартерезеден күнде-күнде (телевизор) 2. Айтқансөздісыбырлап осы жерде Естіп алар бір құлақ алыс елде (телефон) 3. Жазуы бар ақ парақ қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты (газет)   Теледидар,телефон,газет байланыс құралдарына жатады. Әлемнің алысжақын елдерінен жеткізілетін жаңалық, хабарларды тарататын құралдар **ақпарат құралдары** деп аталады. **Демонстрациялық материалмен жұмыс** Балаларға компьютердің алдында көзі қызарып, шашы жалбырап, түсі бұзылып отырған бала суретін көрсетеді.  Балаларға ескерту жасалып,компьютердеұзақ отыру зиян екенің | 4.Бас,мүйіз,сақал–...  *(ешкі)*  **«Жоғалғандыбысты тап»дидактикалық**  **ойыны**  Балаларға суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалғансөзайтылады, балаларсол жоғалған дыбыстыорнынақойып қайта айтады.  Мысалы:көгерші...(*н),*  балмұзда...(*қ),* домбыр...(*а),*қасқы...(*р),*  шырш...(*а),*банк...(*а),*  шеле...(*к),*арб...(*а),*  сегі...(*з),*уылдыры...(*қ),*  күнбағы...(*с),*монш...(*а),*  кіта...(*п),*журна...(*л),*  үсте...(*л),*орынды...(*қ),*  баспалда...(*қ),*мекте...(*п)*  **«Дұрыскөрсет»**  **дидактикалық ойыны** Балаларға қандай да бір дыбыстың сөздіңбасында, ортасында, соңындакездесетінмысал келтіреді. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл  жалаушаны, соңындатұрса,көк  жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көтереді.Мысалы: **-қ дыбысы:***(қасқыр,қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат,ақылды,барлық, бақа, балық, қаймақ, қант, лақ, қылыш, қоңыз,* | Балаларға М.Төрежановтың«Біз де ойнаймыз» әңгімесін таныстырады.  **Дидактикалықойын:**  **«Берілгендыбысқа сөзді ата».**  Ойыншарты:балаларға бір сөз айтылады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушыбаласол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс.  Ойыносылайжалғасын табады.  **Дәптермен жұмыс.** Дәптердегі тапсырма бойыншаорындалады.  **2.Қоршағанортамен таныстыру**  Байланысқұралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  **«Сымсызтелефон ойыны»**  Бастаушы бір баланың құлағынабірсөзайтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек. Осылай  сөзді өзгертпей келесі балағаайтады.Еңсоңғы | 1. Түймедақ, қызғалдақ,раушан–... *(гүлдер)* 2. Көбелек, қоңыз, маса,құмырсқа–... *(жәндіктер)* 3. Сиыр, ешкі, қой, жылқы–...*(малдар)* 4. Күн, түн, таңертең, кеш–...*(күнуақыты)*   **«Тиістітүстікөрсет» дидактикалық**  **ойыны**  Балаларға  дыбыстардыайтады:а, б, у, о, и,с, п, р, л,д,ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді,егер дыбыс дауыстыболса,қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек.  **«Сөзайт,тезайт» дидактикалық**  **ойыны** Балаларды үш топқабөлінеді.Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын  сөздер, екінші топқа қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын, үшіншітопқаұяңжәне үнді  дыбыстардан басталатын сөздер айтуға тапсырма беріледі.Сөзайтқан  командаға жалауша беріпотырады.Ойын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Балалартақтағаілінген платкатқа  қарап,    сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады.Қайжақта көп немесе қай жақта аз? Қалай теңестіруге болады?  **Дәптермен жұмыс** 1тапсырманы орындау үшін суреттерді қарау керек. Қай топтағы заттардыңарасына«=» белгісінқоюғаболады?  **«Соншажина»**  **дидактикалықойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлше ктері,геометриялық фигуралар,бұршақтар,қ ыстырғышнемесебасқа материалдар)  Балаларға1-ден10-ға дейінгі сан жазылған карточканыкөрсетеді, балалар сол санға байланыстызаттарды жинайды | түсіндіреді. Ешқашан компьютералдында10–20 минуттан артық отырмаңдар!   1. Компьютерзиянды сәулешығарады. Ол зияндысәулесендердің денсаулықтарыңның нашарлануына әкеліп соғады. 2. Үнемі компьютерге тесіліп қарап отырғандықтан, көздеріңніңкөруқабілеті төмендейді. 3. Ұзақ уақыт компьютермен әуестену кішкентай балалардың компьютергетәуелділігіне әкеп соқтыруы мүмкін.   **Дәптерменжұмыс**  Суреттерге қара. Байланысқұралдарының жанындағы дөңгелекті жасыл түспен боя.  Сыңарынтап.Сызықпен қос.  **2.Қазақтілі**  Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетіндамыту.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету.Балаларға  «Саяхатшы»ертегісін мәнерлеп оқу. | *қораз, дақ, аңқау, қанат, қарлығаш, сауысқан,аққу, таңқурай, домалақ, кемпірқосақ, қаз, жастық,батпақ,қымыз, қаңылтыр,құймақ,қоңыр, қол, қорап, тоқ т.б.)*  **-т дыбысы:** *(тор, тоқылдақ, отыр, теп, кет,жат,тамақ,қақпа, қатық, торсық, от,тотықұс, кептер, трактор, темір, терең, кактус, шахмат, тау, тазы, трамвай,троллейбус, автобус, тарақ, тон*  *т.б.)*  **«Сөйлемдітолықтыр» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек.  Бәрінжасапқоятын(ол кім?) – (пысық).  Тышқанныңжауы– (мысық).  Әжем иірді – (ұршық). Шәуілдепүрді–(күшік). Ең қу аң – (түлкі).  Үсті ине – (кірпі). Қолжуғыштаілулі– (сүлгі).  **Дәптермен жұмыс** Сызбанысуретбойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздіңсызбасынанықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. Үзік  сызықтардыбастыр. | бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөзөзгергенболса,кім қандай сөз естігенін қайталап айтып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады.  Айыбынтақпақнеөлең айтып өтейді.  **Балаларғажұмбақтар жасырылады**   1. Бар екен бір терезе ғажапүйдеКиноболар терезеден күнде-күнде (телевизор) 2. Айтқан сөзді сыбырлапосыжерде Естіп алар бір құлақ алыс елде   (телефон)   1. Жазуыбарақпарақ қанат қақты,Жеткізеді әлемдегі жаңалықты   (газет)  Теледидар, телефон, газетбайланыс құралдарына жатады. Әлемнің алысжақын елдерінен жеткізілетін жаңалық, хабарларды тарататын құралдар **ақпаратқұралдары**деп аталады.  **Демонстрациялық материалмен жұмыс** Балаларғакомпьютердің алдында көзі қызарып, шашы жалбырап, түсі бұзылып отырған бала  суретін көрсетеді. | соңында жеңімпаз команда анықталады.Мысалы: дауыстыдыбыстардан басталатын сөздер: *алма, ана, арна, ай, алқа, ауыз,*  *орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт,ірімшік,ілгіш, үтік,үй,үйшік,үлкен, өрмекші,*  *өшіргіш, уық, уыз т.б.* Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер:*қаймақ,қалта, қазан, қоңыз, қора, қап,қатық, құй, қасқыр, қоқыс, таң, ферма, шаш, сабын, хат, циркуль, щетка, картоп, парта,*  *сағыз т.б.*Ұяңжәнеүнді дыбыстардан  басталатын сөздер: *бақа,вагон,гараж, ғарыш, доп, жаңбыр,зәкір,лақ,*  *мақта,нағашы,радио, суық, гүл, балық, май, литр, жұлдызқұрт, жұдырық,жұмыртқа, дақ, Дана т.б.*  **«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны**  **Ойыншарты:**  Балалар сөйлемнің |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дәптерменжұмыс:** 1,2 тапсырмаларды орындау. Заттарды біріктіру  **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  18-беттегі № 25 тапсырманыорындау  **3.Сауаташунегіздері Міндеті:** Сөйлем ұғымыментаныстыру, екі-үшсөздентұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету  **«Керіәрекет»ойыны**   1. Асанкірді,анам...   *(шықты)*   1. Анамқұйды,Марат...   *(төкті)*   1. Айгүл жинады, Айсұлу...*(шашты)* 2. Әкемкелді,ағам...   *(кетті)*   1. Атамашты, әжем...   *(жапты)*  **«Кімшапшаңсөйлем құрайды?»**  **дидактикалықойыны** Балаларға(көбелек, көлік,тарақ,кітап,қоян т.б.) суреттерді көрсетеді. Балалар суретке  байланысты2–3сөзден тұратын сөйлем құрайды. | ОрманменҚоянқашқанда, Сәбізі түсіп қалады. Бара жатқан Қасқырға Түлкі тауып алады. «Жей салар ем мұны мен Ішіме бірақ жаға ма? Құттықтап туған күніңмен,  Берейін Қасқырағама», – Деп Түлкі сары сәбізді Қасқырғасәндепұсынды. Ол суға оны ағызды,  «Қайтем,–деп,–былғап тісімді».  СуданМысықтауыпап, Тастауға оны қимады.  Түлкініңтуғанкүнінде Сәбізді оған сыйлады.  «Қайтем–деп,–мұны»,– таңданды,  МысыққаТүлкішамданды. Лақтырған Түлкі сәбізді,ҚуаныпҚоянтауып алды.  Ертегімазмұныбойынша әңгіме жүргізу:   1. Ертегіұнадыма? 2. Ертегідегікейіпкерлерін ата. 3. Қоянненіжоғалтты? 4. Сәбіздінелертауып алады?   **Дәптерменжұмыс:**   * 1. Қандайсыйлықалғанды ұнатасың? Суретін сал.   2. Суретке қара. Жасырынғанзаттардытап. Ата.   3. **Көркемәдебиет**   Әңгіменіңмағынасын интонациямен мазмұндауғажетелеу. | **«Әтеш»**сөзінедыбыстық талдау жаса.«Әтеш» сөзінде 2 буын, 4 дыбыс бар.  Ә–жіңішкедауысты дыбыс,қызылтүспен белгілейміз.  Т–қатаңдауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз,  Е– жіңішкедауысты дыбыс,қызылтүспен белгілейміз.  Ш–қатаңдауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  **2.Математиканегіздері Міндеті:**Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға,санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрысқорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайымтұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.  Балалартақтағаілінген платкатқа  қарап, | Балаларға ескерту жасалып,компьютерде ұзақ отыру зиян екенің түсіндіреді. Ешқашан компьютералдында10–  20минуттанартық отырмаңдар!   1. Компьютерзиянды сәулешығарады. Ол зияндысәулесендердің денсаулықтарыңның нашарлануына әкеліп соғады. 2. Үнемікомпьютерге тесіліп қарап отырғандықтан, көздеріңнің көру қабілеті төмендейді. 3. Ұзақ уақыт компьютерменәуестену кішкентай балалардың компьютерге тәуелділігіне әкеп соқтыруы мүмкін.   **Дәптерменжұмыс**  Суреттерге қара. Байланысқұралдарының жанындағы дөңгелекті жасыл түспен боя.  Сыңарынтап.Сызықпен қос.  Байланысқұралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  **3.Көркем әдебиет** Байланыстырыпсөйлеу дағдысын жетілдіру. | басынайтады,балалар сөйлемді аяқтау керек. Мысалы:  Балаларбақта*жүгірді.* Атам шалғымен *шөп шапты.*  Анам сиыр *сауды.* Ағаштыңтүбі*–қалың қар.*  Аюқыста*ұйықтайды.* Малдар жайлауда *жайылды.*  Балалар доп *ойнады.* Үсенмәшинені*жуды.* **Дәптермен жұмыс**   1. Суреттерді қара. Әр суретбойыншасөйлем құра. Сызбасын сыз. 2. С дыбысының орнынанықта.Сөздің басында болса – бірінші   бөлікті, ортасында болса–екіншібөлікті, соңында болса – үшінші бөлікті көк түспен боя.  **2.Математика негіздері**  **Міндеттері:**Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға,бүтін мен бөліктерді салыстыру;талдау, қарапайым тұжырымдар  жасау;белгілібір бағытта үзік |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Сөзойла»**  **дидактикалық жаттығуы**  Балалар **-та** буынынан басталатын сөздер ойлайды.Мысалы: Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, таңкы, тау, тауық, таутеке,тазы,тамызық, таға,тақылдақ,таңт.б.  **-ба** буынынан басталатын сөздер ойлайды.Мысалы: Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр,Бағжан,байғазы, байлық,базар,Базаргүл, балшық т.б.  **-са** буынынан басталатын сөздер ойлайды.Мысалы: Сағыз, сабын, салт, Самал,сарай,сары,сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл,т.б.  **Дәптермен жұмыс** Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар неістеді?Сөйлемқұра. Үзік сызықтарды бастыр.  **4.Дене шынықтыру** Отырған күйде допты екіқолмен бастанасыралақтыруғаүйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың  траекториясыалдыға, | Көркемтілдікдағдыларды қолдана білуін бекіту.  Әңгіме–әдебижанрдың біртүрі.Әңгіменіңбасқа жанрларданерекшелігі– болған оқиғаны қысқа баяндайды.Максим Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: Авторы кім?  Әңгіме не туралы? Тоқылдақағаштанеістеді? Ағаштың қабығынан не төгілді? Ойыңды ортаға сал. Орман шымшықтары не істеді?Шымшықтар тоқылдаққа қандай көмек көрсетті?Ормандызиянды жәндіктерден неқорғайды?  **Ойын-жаттығу:«Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».**  *Мақсаты*: балаларды қыстапқалатынқұстармен жыл құстарын айырабілуге үйрету.  Балалардыңсөйлеутілін белсендіру.  *Материал*: қыстап қалатынқұстарменжыл құстары бейнеленген иллюстрациялар.  *Сипаты:*балаларекітопқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленген суреттерді, ал екінші топ  қыстап қалатын құстар бейнеленгенсуреттерді | сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады.Қай жақта көпнемесеқайжақтааз? Қалай теңестіруге болады?  **Дәптермен жұмыс** 1тапсырманы орындау үшін суреттерді қарау керек. Қай топтағы заттардыңарасына«=» белгісінқоюғаболады?  **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  18-беттегі № 25 тапсырманыорындау  **3.Қазақтілі**  Қазақтіліндегісөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. Үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.  **«Дыбыстықжаттығу»** Қ-қ-қ-қ-Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар  Қ-қ-қ-қ-сый-лық-қ- сыйлық.  **Балаларменжаңажыл туралы әңгіме құрастырады.** | Өлең – әдеби жанрдың біртүріекенінестеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Сағи Жиенбаевтың  «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз Жаңа жыл да келеді Бізге қарай жылыстап. Өлеңдеәзір,әндеәзір, Ойын да әзір, бәріәзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге,  Кел,Жаңажыл,Жаңа жыл!  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам?»**  Ойыншарты:екішырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді.  Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен,қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады.  **Дәптермен жұмыс:** Суреттебалаларнеістеп жатыр? Әр балаға атқой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады?  Жұмбақты шеш. Жасыл ине киімім, Жайлаймынтаубиігін. | сызықтармен сызуды және бояудыүйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру:  «жарты»,«төрттен бірбөлік»,«үштен бірбөлік».  Балаларға шаршылар, дөңгелектер, сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар таратылады. Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердің бөлшектерінен құрастырылған жапсырманы іледі.Балалар жапсырманы талдап,пішін бөліктерініңатауымен танысады.    **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл«жарты» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жоғары дұрыс ұшу үшін,бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтырушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруАфрика – ыстық ел.  Онда арыстан, маймыл, керік, піл т.б. көптеген жануарлар тіршілік етеді.Түрлітүстіқұстар өтекөп.Бегемоттармен қолтырауындар да бар.Африка, Африка, Ғажайып ел!Африка, Африка, Ыстық ел!  Африка,Африка,Тәтті банандар! Өйткені Африкада жыл бойы жаз!  **«Континентті зерттейміз»** Аяқтың ұшымен қолды жоғары көтеріп жүру; қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру; қолды белге қойып, табанның екі шетімен жүру. Қарқынды өзгертіп тізбекпенжүгіру.  Тыныс  алудықалпынакелтіру.  **«Ыстық елдің жануарлары»:** Қол-қол–мынау–  қолтырауын.(Балалар ұйықтап жатқан | жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түріндеорналастырылады **Дәптермен жұмыс:** Жұмбақты шеш*.* Суретте қайқұсжасырынған?Боя. Ұйқасын тап.  **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыкабағытын(жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру.Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңберге тұр»  (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шыршаайналасындаби қимылдарын орындау  **Музыкатыңдау:**«Қыс» (А. Вивальди, үнтаспа). Балалардан музыкадан алған әсерлерін сұрау, ойларын ортаға салып, бөлісу.  Ән айтар алдында дауыс жаттығуынжасап,әуенді таза айтуға ұмтылу  **Ән айту**:  «Ақша қар» (К.Қуатбаев).  Дауысқакүштүсірмей, | Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақаркеледі.Аязата менАқшақарбалаларға сыйлықтар әкеледі.  Балалар мерекеде ән айтып,тақпақоқиды, ойын ойнайды.  **Дәптермен жұмыс:** Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген? Мерекегекімдеркелді? Әңгімеқұра.Шыршаны безендіреміз.  Ойыншықтардыңсуретін сал.  **4.Дене шынықтыру** Ішітолтырылғандопты алысқа бір қолмен  лақтыруғаүйрету:қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберлік терін (машықтарын) қалыптастыруІші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруғаүйрету:қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траектор иясын дұрыс беру жә не бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу ше берліктерін (машық та ын) қалыптастыру | Жаңажылдытойласаң, Төріндемін үйіңнің. *(Шырша)*  **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен)көрсетеотырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру.Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:**  «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен).Көңілдіәуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шыршаайналасындаби қимылдарын орындау  **Музыкатыңдау:**«Қыс» (А. Вивальди, үнтаспа). Балалардан музыкадан алған әсерлерін сұрау, ойларын ортаға салып, бөлісу.  Әнайтаралдында дауысжаттығуын жасап,әуендітаза айтуға ұмтылу**Ән айту**:  «Ақша қар» (К.Қуатбаев).  Дауысқакүштүсірмей, табиғи дауыспен | 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріптөртке бүктейді,бұл«ширек»  3.Шаршынытеңдей екіге кессе,бұл  «тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты  шаршыныңсуреті ілініп, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **Дәптермен жұмыс:** 1,2,3,4 тапсырмаларды орындау.Фигураларды теңестіріп, суреттерді аяқтап бояу.  **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  17-шібеттегі№23-ші тапсырманы орындау **3.Шығармашылық**  **іс-әрекет**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерітуралы түсініктерін кеңейту; дайын үлгісімен жұмыс істеу және жырту әдісі арқылы бейнелерменсюжетті толықтыруға үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Қыс  мезгілінің ерекшеліктерітуралы | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қолтырауындысалады). Мот-мот-мот – пайда болды бегемот. (Ауыздарын кең ашып, бегемотсияқтыжүреді.) Ке-ке-ке – мойны ұзын керік. (Керік сияқты аспанға созылады).  Пі-пі-пі – су шашады піл. (Піл сияқты су шашады: ұрттарын толтырып,субүркіген сияқты қимылдайды.) Май-май-май – маймылды қара, пай- пай! (Секіріп жүрген маймылды салады).  **Негізгі қимыл- қозғалыстарды орындау**  «Кокостармен ойнай мыз» Отырған күйде доптыекіқолменбастан асыра лақтыр уға үйрету. Доп ұста ған қолды бастан асы ра артқа жіберіп, допт ың траекториясы алд ыға, жоғары дұрыс ұшуүшін, бүгілген қо лды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктер ін қалыптастыру.Доп тың артынан залдың сол немесе оң жағын ан жүгіріп барып алы п келіп, сапқа тұрады.  Доптысолқолмен лақтырады.  **«Қиқоңыз»ойын- жаттығуы** | табиғи дауыспен орындауғаүйретуді жалғастыру.  **Билер:**  «Ұлпақарларбиі»(«Вальс» П. Чайковский, үнтаспада,  «Билеп үйренейік» жинағынан).Бидіәріқарай билеуді жалғастыру, қимылдарды синхронды түрде біркелкі жасауға талпындыру.  **«Жылдамқұрастыр» ойыны**  Музыка аяқталғанша бөлшектерденсуреттерді құрастыру. | **«Пойыз»ойын-жат тығуы**  **Ирелеңдепжүгіру:**  **жүгіруқарқынынжәне бағытын өзгертіп**  **жүгіреді.**  **«Ұшақтар» ойын- жаттығуы:** АфрикаАфрика,Африка, ғажайып ел! Африка, Африка, ыстық ел!  Африка, Африка, тәтті банандар! Өйткені Африкада жыл бойы жаз! Ұшақтың ұшуын салады: қолдарынекіжаққасозып қалқиды, солға, оңға, төмен иіледі, жоғарыға созылады.  **Негізгі қимыл- қозғалыстарды**  **орындау:Арктика.** Арктикадааяз.Жиіқарлы боран соғады. Аппақ аю мекендейді.  Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруғаүйрету:қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберлік терін (машықтарын) қалыптастыру.Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып, алып  келіп,сапқатұрады. | орындауғаүйретуді жалғастыру.  **Билер:**  «Ұлпақарлар биі» («Вальс»П.Чайковский, үнтаспада,  «Билеп үйренейік» жинағынан). Биді әрі қарай билеуді жалғастыру, қимылдардысинхронды түрде біркелкі жасауға талпындыру.  **«Жылдамқұрастыр» ойыны**  Музыка аяқталғанша бөлшектерден суреттердіқұрастыру. | түсініктерін кеңейту; дайын үлгісімен жұмыс істеу және жырту әдісі арқылы бейнелерменсюжетті толықтыруға үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту  Е. Өтетілеуұлының  «Қыс қызығы» өлеңі Аппақ көше, бар дала, аппақойменқыраттар, Ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. Аулада ойнап шулайды,  қарлақтырыпбалалар, Сырғанақта зулайды, шаңғышылар,шаналар.  Жылмезгілініңбәріде жақсы. Әр жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктері бар.  Қысқы табиғат бейнеленгенсуреттерді қарастыру. қысқы орман суретін салуға тапсырма беру. Балаларғажапсырудың жолдары мен техникасынтүсіндіреді. Алдымен қысқы ормандағы ағаштарды қиып аламыз. Ақ қағазды ұсақтап жыртып қар жасаймыз. Қиып алған  бөлшектердіорнына жапсырамыз. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Арақашықтықтары бір- бірінен 80 см бола тын кегельдерарасыменіші толтырылған доптарды домалатыпалыпжүруге жаттық тыру.  Саусақтармен допты жеңілқозғапалыпжүру шеберлікте рін жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту.  Белгіленген жерге жеткенсоң,орындарына жүгіріп қайтып келеді.  **«Жолбарыстар жемтігінаулауға шықты»**  Білек және тізелері імен таянып еңбектеу шеберліктерін (бекіту, қолменаяққозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетіл діру. Заттар арасымен еңбектейді. Қолмен аяқты үйлестіріп қоз ғайды. Заттарды құла тып кетпеуге тырысад  **«Кімалысқасекіреді?» ойын-жаттығуы.**  Екі сапқа тұрады. Екі аяқтарыменбірмезгілде итеріліп секіреді.  Қолдарын ширақ сермейді.Барынша алысқа секіруге тырысады.  Алдыментопболып секіру (алдымен  итеріліп, сонан соң аяқтарынтүзуалдыға |  | Доптысолқолмен лақтырады.  **Азия(Эвересткешығу)** Эверест – дүниежүзін ің ең биік шыңы гимн астикалық қабырға ның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өрмеле уді бекіту.  Антарктидада**жылбойы қысболады.Пингвин– оның**  **мекені.Пингвиндер ойын-жаттығуы**  Екітіземендоптықысып алып жүру. Екі топқа бөлінеді. Екі топ екі тізбек болып тұрады.  Бастаушыбалаларекітізе ортасына допты қысып, белгіленген жерге екі аяқпенсекіріпбарып,кері жүгіріп келіп, тізбектің соңына тұрады. Ойын осылай жалғаса береді.  **«Қайықта»ойын- жаттығуы** Аустралия  Үндімұхитынжүзіпөтіп, Аустралияға жеттік.Ғажайып материк Кел, досым, көрелік.  Қалталы аңдар –Тиін, егеуқұйрық, кенгуру Коаладегенаюжәнебар. |  | **4.Денешынықтыру** Тізбекпен жүру,жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Ойын түрінде  эстафета.Бір-бірден тізбекке тұру.Жылдамдығымен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау.  Спортпенмәре сызықтары.  -Айдахар  -Жолақтарғааттап секіру  -Жүрдекпойыз  -Өткел  -Құрсаудан өту Қимылқозғалыс ойыны.  Мүсін.Күлкісыйла ойын жаттығуы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | созу) шеберліктерін (машықтарын)бекіту |  |  |  |  |
| Балаларменжеке жұмыс  Серуен  Балалардыңүйге қайтуы | Балаларменжекежұмыс.Жекекартағасәйкес:әңгімелесу,дидактикалықойындар,сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланутуралыәңгімелесу.Серуенгеқызығушылықтарынарттыру.Балалардыреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуен.Ауа-райықұбылыстарыментабиғатобьектілерінбақылау,әңгімелесу,көркемсөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.  Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарынажауапберу,кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**9-13қаңтар айы2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Балалардықабылдау | | | | | | | | | |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер) | | | | | | | | | |
| Таңғыжаттығу | | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | | 1. Қоршағанортамен танысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортамен танысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылықіс- әрекет   4.Денешынықтыру | |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет | 1. **Сөйлеудідамыту**   «Л»–«Р»дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгітістіңтүбінетиеді.  «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді.Алтілдіңартқыжағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске тимей, дем осы тілдің ортасынаншығады. | | 1. **Қоршағанортамен танысу**   **Топтық жұмыс.** Балаларсанамақпенекі топқа бөлінеді. 1-топқа үнтаспадағы әуендерді  табутапсырмасынберіледі. Ұсынылатын шығармалар үзінділері:1.Құрманғазынің  «Сарыарқа»күйі;   1. Орысхалқының«Вополе березка стояла» әні; 2. Ұйғырхалқының«Аппақ қошақандар» әні.   Балаларәуендердітыңдап, білгендерінше қай ұлт өкілдерінің туындылары екенін табуға тырысады.  2-топқаұлттықмузыкалық аспаптарды атауға | 1. **Сауаташунегіздері Дидактикалықойын**   **«Бөлшектерін тап»** Ойын барысы: бір заттың бөлшектерінтізіпайтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек.   1. Терезе,шатыр,қабырға–   ...*(үй)*   1. Жапырақ,діңгек,бұтақ–   ...*(ағаш)*   1. Дөңгелек,кузов,кабина, руль – ...*(көлік)* 2. Бас,аяқ,ауыз,өркеш –   ...*(түйе)*  **Дидактикалықойын**  **«Сөзқос»**  Ойынныңмақсаты:сөзгесөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың | | 1. **Сөйлеудідамыту**   «Л»–«Р»дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгітістіңтүбінетиеді.  «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді.Алтілдіңартқыжағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске  тимей,демосытілдің ортасынаншығады. | | 1. **Сауаташу негіздері**   **Дидактикалық ойын**  **«Мамандықтытап»**   1. Науқасты кім емдейді?*(Дәрігер)* 2. Шашты кім қияды?*(Шаштараз)* 3. Үйлердікім салады? *(Құрылысшы)* 4. Көмірді кім табады?*(Шахтер)* 5. Кітапты кім жазады?*(Жазушы)* **Дидактикалық ойын**   **«Буынға буын қос»** Ойын барысы: Балаларғасуреттерді | |
|  | «Л»–дауыссыздыбыс. | | «Л»–дауыссыздыбыс. | |
|  | "Л"дыбысыныңбуын арасында кездесуі. | | "Л"дыбысыныңбуын арасында кездесуі. | |
|  | Ла-Ла-Лақ | | Ла-Ла-Лақ | |
|  | Лә-Лә-Ләззат | | Лә-Лә-Ләззат | |
|  | Да-Да-Дала | | Да-Да-Дала | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До-До-Долана Құ-лақ  Құ-лан  **«Бір сөзбен айт»** Ойынның барысы: Заттардытаныпбірсөзбен айтуға үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары:Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.  Ойынның мазмұны: Балаларғаәртүрлісуреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар  **2.Математиканегіздері**  **«Жандыапта».**Ойынға7 бала қатыстырылады.  Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түстішеңберлерұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаныңкезкелгенкүнінен бастап қатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар, дөңгелектер,сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар таратылады.Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектерінен құрастырылған жапсырманы іледі.Балалар | тапсырма беріледі. Ұлттық аспаптарды көрсетіп, қай ұлтөкілдерінетиістіекенін табудыұсынады(домбыра, балалайка, дутар). Балалар аспаптардың қай ұлт өкілдеріне тиесілі екенін ажыратып, қандай үн шығаратынын тамашалап, ұстап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады.  **Дидактикалық**  **«Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынныңмақсаты:Жанды жансыз  заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттерберіледі.Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз  екенін айтады. Жанды болсакім?,жансызболса не? Сұрағы қойылады.  **Дидактикалықойын:**  **«Ойлан да аяқта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында | зейінін,шапшаңойлауын дамыту.  Ойынның құрал- жабдықтары:Шар,алма ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөзайтады,балаларсөзгесөз қосып, сөйлем құрайды.  **Дидактикалықойын**  **«Көңілдідоп»**  Мақсаты:Балалардыңойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты:Тәрбиешідопты лақтырады,доптыұстап алғанбаламаманныңіс- әркетін айтады  Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы-үйсалады Жүргізуші- машина жүргізеді  Сатушы-сатады  **Дәптерменжұмыс**   1. Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатынкөліктертуралы сөйлемқұра.Сызбасынсыз. 2. Үзіксызықтардыбастыр.   **2.Математиканегіздері Дәптермен жұмыс** | До-До-Долана Құ-лақ  Құ-лан  **«Бір сөзбен айт»** Ойынның барысы: Заттардытаныпбірсөзбен айтуға үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары:Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.  Ойынның мазмұны: Балаларғаәртүрлісуреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар  **2.Қоршағанортамен танысу**  **Топтық жұмыс.** Балаларсанамақпенекі топқа бөлінеді. 1-топқа үнтаспадағы әуендерді  табутапсырмасынберіледі. Ұсынылатын шығармалар үзінділері:1.Құрманғазынің  «Сарыарқа»күйі;  2.Орысхалқының«Вополе березка стояла» әні;  3.Ұйғырхалқының«Аппақ қошақандар» әні.  Балаларәуендердітыңдап, білгендерінше қай ұлт өкілдерінің туындылары екенін табуға тырысады. | көрсетіп,бірінші буыны айтылады балалар сөзді жалғастырыпсоңғы буынды табады.  Мысалы:*ал...ма,*  *бақта...шы,*  *қар...быз, қа...уын,*  *қала...қай,қыза...нақ, қор...жын,*  *дәп...тер,қа...лам,*  *қай...шы,жыл...қы,*  *бе...сік,бал...та,*  *көр...пе,сә...біз,*  *бара...бан,қо...зы, құмырс...қа,*  *шы...бын,қо...ян,*  *ал...мұрт,май..мыл,* **Дидактикалық жаттығу «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»** Ойын барысы: Балаларға қандайда бірдыбыстансөздер айтылады балалар дыбыс сөз дің басында болса, қызыл жалаушаны желбіретесіңдер, соңында болса, көк жалаушаны, ортасындаболса,екі жалаушаны да желбіретесіңдер.  **-р-**(*ара,арман, арық, рақмет, қарбыз,қырық,*  *рахат,рауғаш,ару, Ардақ, көзілдірік*  *,көрік,көмір,күрес,* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жапсырманыталдап,пішін бөліктерінің атауымен танысады.    **«Дөңгелектіқұрастыр» ойыны (практика**  **жүзінде)**  Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру   1. Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2. Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3. Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл«тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті   ілініп,  балаларжартыкөппеәлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.  **Дәптермен жұмыс:** 1,2,3,4 тапсырмаларды орындау.Фигураларды теңестіріп, суреттерді аяқтап бояу.  **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  17-шібеттегі№23-ші тапсырманы | қолдануларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктеріменсөздік қорын байыту.  Шарты:Берілгенсурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды.  Қарғаұшады,ал ат  ...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жыланжорғалайды,ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) **Дәптермен жұмыс**   1. Ұлттық киімдерді әшекейле.Ою-өрнектерді боя 2. **Қазақтілі**   **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл-күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл  күйдібілдіретінсөздерді | **1тапсырма.**Суретті қарайды,есеп құрастырады, шығарады. Есеп құрастырудың үлгісін көрсету:аквариумдақызғылт сары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіпжүрді.Аквариумда қанша балық жүзіп жүр?  Балалар үлгіге сүйене отырып,қалғансуреттердегі тапсырмаларды құрастырады,шешеді, жауабын атайды  **Демонстрациялық материалменжұмыс**  **«Соншажина»**  **дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері  ,геометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғыш немесебасқаматериалдар) Балаларға1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланыстызаттарды жинайды  **Дәптерменжұмыс**  2,3тапсырмалардыорындау | 2-топқа ұлттық музыкалық аспаптарды атауға тапсырма беріледі. Ұлттық аспаптарды көрсетіп, қай ұлтөкілдерінетиістіекенін табудыұсынады(домбыра, балалайка, дутар). Балалар аспаптардың қай ұлт өкілдеріне тиесілі екенін ажыратып, қандай үн шығаратынын тамашалап, ұстап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады.  **Дидактикалық**  **«Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынныңмақсаты:Жанды жансыз  заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттерберіледі.Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз  екенін айтады. Жанды болсакім?,жансызболса не? Сұрағы қойылады.  **Дидактикалықойын:**  **«Ойланда аяқта»** | *күрек, рухани, қару, қарыз, қорық, қар, қарақат,қора,сиыр, сырмақ,қоңыр,қарға, қарлығаш, қар т, қырғыз, қырық*  *қабат*т.б.);  **-ә-** ( *әтеш, әткен шек, әңгіме, кәрі, әтір, күнә, Күләш, бәтеңке,бәліш,әріп, Мәлік,ӘлімжанӘмір, тәтті, тәк әпар, тәрелке т.б*.);  **-м-**(*мақта,мал,ма мық,қамыр,монша моншақ,Әмина,қам зол,қаймақ,тамыр, тамыз көмір,комб айн, мата, мысық, том, әмір, темір, жемір т.б.).*  **Дәптерменжұмыс**  1.Дыбыстықталдау жаса*:*  **Кесе**сөзінде2буын, 4 дыбыс, 2 дауысты  дыбыс,2дауыссыз дыбыс бар.  К - дауыссыз дыбЕ–дауыстыдыбыс. С –дауыссыз дыб  Е–дауыстыдыб **Асық** сөзінде-2 буын,4дыбыс,2  дауыстыдыбыс,2 дауыссыз дыбыс.  А–дауыстыдыбыс. С-дауыссыздыбыс.  Ы-дауыстыдыбыс. Қ-дауыссыздыбыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | орындау**3.Сауаташу негіздері**  **«Жалпыатауыната» ойыны**   1. Құлпынай, таңқурай, қарақат–...*(жидектер)* 2. Түймедақ,қызғалдақ, раушан – ... *(гүлдер)* 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа–...*(жәндіктер)* 4. Сиыр,ешкі,қой,жылқы – ... *(малдар)* 5. Күн,түн,таңертең,кеш–   ...*(күн уақыты)*  **«Тиісті түсті көрсет» дидактикалықойыны** Балаларғадыбыстарды  айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді,егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбысдауыссызболса,көк фишканы көтеру керек.  **«Сөзайт,тезайт»**  **дидактикалық ойыны** Балаларды үш топқа бөлінеді. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер,екінші топқа қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын,үшіншітопқа ұяң және үнді дыбыстардан басталатын сөздер айтуға тапсырма беріледі. Сөз айтқан командаға жалауша беріп отырады. Ойын соңында жеңімпаз команда анықталады.Мысалы:  дауыстыдыбыстардан | бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.  Күліптұрғанбала Ренжіптұрғанбала  Аузынашыптұрғанбала. Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер **Дәптермен жұмыс** Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген?  Жануарлардыата.Тиін қайда отыр.  **3.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді** Жаңа жыл да келеді Бізгеқарайжылыстап.  Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір.Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел,Жаңажыл,Жаңажыл!  **Дидактикалық ойын:«Неніжақсы көреді?»**  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеугеүйрету,сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.  Шарты: қамқорлық, жануарларын қоректендіругекөмектесу ОйындаМагниттітақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам?»** | **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  18-беттегі№26тапсырманы орындау  **3.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын:**  **«Не артық?».**  Тақтадағысуреттердіатап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері).  **Дидактикалықойын**  **«Қайтала, көрсет».** Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр- түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы:көйлек,көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде.  **Дидактикалықойын**  **«Керісіншеайт»**  Ойынныңмақсаты:Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары: **доп**Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да доптылақтырыпкезкелген сөзді айтады. Балалар сол  сөзгекерісіншесөздіайтады. | Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктеріменсөздік қорын байыту.  Шарты:Берілгенсурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды.  Қарғаұшады,ал ат  ...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жыланжорғалайды,ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)  **Дәптерменжұмыс**  1.Ұлттық киімдерді әшекейле.Ою-өрнектерді боя  **3.Көркем әдебиет Жақсыменжаман**  Жақсыбалаоланық,  Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.  **Дәптерменжұмыс:** | 2.Суреттіштрихта 3.Бастыр  **2.Математика негіздері Дәптермен жұмыс 1тапсырма.**Суретті қарайды,есеп құра стырады,шығарады Есепқұрастырудың үлгісін көрсетеді  аквариумда қызғы лт сары түсті 3 ба лық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді.Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? Балалар үлгі ге сүйене отырып қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады,шешеді, жауабын атайды **Демонстрациялық материалмен**  **жұмыс**  **«Соншажина» дидактикалық ойыны**  Балалар топқа бөлі неді.Әр топтың үс телінде біртекті зат тар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөл шектері,геометриялы қ фигуралар, Бұршақтар,қыстырғы ш немесе басқа материалдар) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | басталатын сөздер: *алма, ана, арна, ай, алқа, ауыз, орындық,от,Омар,он,оң, ол, ыдыс, ымырт,ірімшік, ілгіш, үтік, үй, үйшік,*  *үлкен, өрмекші,*  *өшіргіш, уық, уыз т.б.* Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатынсөздер:*қаймақ, қалта, қазан, қоңыз, қора, қап,қатық, құй, қасқыр, қоқыс, таң, ферма, шаш, сабын, хат, циркуль,*  *щетка,картоп,парта, сағыз т.б.*  Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер: *бақа, вагон, гараж, ғарыш, доп, жаңбыр,зәкір,лақ,мақта, нағашы, радио, суық, гүл, балық, май, литр, жұлдызқұрт,*  *жұдырық,жұмыртқа, дақ, Дана т.б.*  **«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны Ойын шарты:** Балалар сөйлемніңбасынайтады, балалар сөйлемді аяқтау керек.Мысалы:  Балаларбақта*жүгірді.* Атам шалғымен *шөп шапты.*  Анам сиыр *сауды.* Ағаштыңтүбі*–қалыңқар.* Аю қыста *ұйықтайды.*  Малдаржайлауда  *жайылды.*  Балалар доп *ойнады.* Үсенмәшинені*жуды.* **Дәптермен жұмыс** | Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқабөлінеді.Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады  **Дәптерменжұмыс:**   1. Суреттебалаларнеістеп жатыр?   Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанынәңгімеле.  Жаңажылмерекесі қалай тойланады?   1. Жұмбақтышеш. 2. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңажылдытойласаң, Төріндемін үйіңнің.   *(Шырша)*   1. **Музыка**   . Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:«Аюларбиі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады.  Ауырқимылдапотырып- | Мысалы:ақырын-жылдам, суық-ыстық...  **Дәптермен жұмыс** 1.Киімдердіата.Атауында қазақтілінетәнҰдыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысыбаркиімдердікөк қарындаштармен белгіле.  **4.Дене шынықтыру** 1.Бір-бірдентізбеккетұру. Қолдарды ауыстырып, жартылай отырып,  тапсырмалардыорындау.Бір тізбекке сап құрып жүру.  Қолдарынеркінұстап, ырғақпен қимылдауға тырысады.Үш-үштен тізбекке қайта тұру.  2.Түзетужаттығуларын орындау:«Көз – қол»  «Пілдібейнелеу»  Пілдің отырысындай отыру, немесетұру.Аяқтарыназдап бүгу,басыниығынақисайту, қолдарын алдыға созып, үлкен қылқаламмен салғандай бір нәрсені бейнелеу. Сосын екінші қолмен сол қимылдарды қайталау.  3.Сол қолмен оң қолдың білезігін ұстап, уқалау. Оң қолмен сол қимылдарды қайталау.4.Қолдарынкөздің деңгейіне дейін көтеріп, | 1.Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес?Дұрысын – жасыл, дұрысемесінқызылтүспенбелгіле.  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл-күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.  КүліптұрғанбалаРенжіптұрғанбала Аузынашыптұрғанбала Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер  **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары:түсі,өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынныңмазмұны: | Балаларға1-ден10- ға дейінгі сан жазылған карточка ны көрсетеді, бала лар сол санға байла ныстызаттарды жинайды **Дәптермен жұмыс** 2,3 тапсырмаларды орындау  **«Математикалық жазулар»дәптермен жұмыс.**  18-беттегі № 26 тапсырманыорын дау  **3.Шығармашылық іс-әрекет**  **Дидактикалық ойын:“Қандай**  **пішінжетіспейді?”** Мақсаты: геомет риялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Шарты: Түрлі суре ттер беріледі. Ол суреттердіңжетіспе йтінжерлерін тол ықтырып, сәйкес пішіндерді түстер Түстері бойынша тауып орналастыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Суреттерді қара. Әр суретбойыншасөйлем құра. Сызбасын сыз. 2. Сдыбысыныңорнын анықта.Сөздіңбасында болса – бірінші   бөлікті,ортасындаболса– екінші бөлікті, соңында болса–үшіншібөліктікөк түспен боя.  **4.Денешынықтыру**1.Бір, екі тізбекпен жүру; кең және қысқа адыммен, қолдарын сермеп, бір  бүйірменжүру.У-шукешені бойынша тыныс алуларын қалпынакелтіру.Сапқа тұрып, бірінші-екінші  санағыбойыншасанайды. Тізбекпен жүреді, залдыңортасында екі  тізбек құрып жүреді. Педагогтің бұйрығына сәйкесбіріс-әрекеттен  екінші іс-әрекетке көшеді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды.Баяуқарқынмен жүгіру.  2.Топтарғабөлініп,негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойыншатопболыпсапқа тұрады.30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.  Нұсқау–екіаяқпенширақ серпіліп, қолды алға шығарады.Заттардың жанында екі тізбекке  тұрады.Топтарғаатқояды. | тұрады, отырғанда аяқтарынкезек-кезек созады, айналады.  **Музыкатыңдау.**«Вальс» (С. Майкапар).  **Әнайту***:*«Қысқызығы**»** (И. Нүсіпбаев).  **Билер:**«Испанбиі» («Билеп үйренейік» жинағынан).  Балаларбигежұптасып қатысады.  **«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлеме лі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен  таныстыру,ажыратабілуге үйрету. Аспаптарда ойнауғамашықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. | түйістіру. Мұрнымен бір қолдыңалақанынанбастап, бойымен жүргізе отырып, иығына дейін сызық салу. Сосын көз алдына шеңбер сызып, келесі қолмен осы қимылдарды қайталау.  **«Дегелек» жаттығуы.** Тізелеріназдапбүгіп,иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұру.Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды.  **Шаңғыжолыменсырғыта аттап,бірініңартынанбірі жүру.**  Шаңғымен қозғалыста жылдамдықдұрысқадам аттағаны мен қадамдар жиілігіне тікелей байланысты екендігіне басты назар аударту.  **Қимыл-қозғалысойыны:**  **«Алшақбас!».**  *Ойын барысы:* алшақ адымдар тек аяғымен жақсы итерілу, қолын екпінмен дұрыссермеу,аздапбүгілген аяқпен барынша ұзаққа сырғығанда ғана мүмкін болатынына басты назар аудару керек.15 метр қашықтықты ойыншылар қанша қадам жасап жүріп өтетінін есептеп байқау.  Ойыншыларшаңғы | Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады.  **4.Музыка**  Әуенніңырғақтықбейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:«Аюларбиі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады.  Ауырқимылдапотырып- тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады.  **Музыкатыңдау.**«Вальс» (С. Майкапар).  **Әнайту***:*«Қысқызығы**»** (И. Нүсіпбаев).  **Билер:**«Испанбиі» («Билеп үйренейік» жинағынан).  Балаларбигежұптасып қатысады.  **«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты:** Қазақтың ұлттықаспаптарының | **Қысқы спорт түрлерін ата»** Мақсаты:қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасадыШарты: жасырынған  суреттердіңқандай спорт түрі екенін айтады.      **Балаларшығар машылығы**  **4.Денешынықтыру Қимыл-қозғалыс**  **ойыны«Кім**  **зейінді?»**  «Ғарышкерлердің» әрқайсысы зымыр андағыөзорнынесте сақтап алуы  керек.Басқарушылар |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Поролон текшелерден секіріп,құрсаудыайналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріпқайтыпкеледі.Екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады.  **Ойынжаттығуы**  **«Қатып қал»**Ойын барысы:Шашырапжүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады.  **«Ержүректілікке жаттықтыру»**  «Бұлтқа қол жеткізу» Гимнастикалық қабырғада қолменаяққозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтырудыжалғастыру.  Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерінкөрсетуге тырысады.  **Тепе-теңдік:** Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.Орындықтан  түскендежерге |  | жолымен15метржүріп өтеді. Әр аяғымен мүмкіндігінше алысқа сырғуға тырысады.  Қайтаданорнынажайжүріп қайтады. | (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру,ажыратабілуге үйрету. Аспаптарда ойнауғамашықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. | дың артынан төрт тізбекке тұрады. белгі берілгенде көздерін жұмады. Бастаушылар көрсе тілген жерге барып орналасады да жал ауды көтереді. Ойы ншылар өз команд ирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек. Ком андир қолына бата реялы ойыншық рөлдіалады.Балалар  «паровоз» жасап, төрт тізбе кке бес- бестентұрып,залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағ ытта жүре бастай ды.**Ойын жаттығ уы: «Зымыранны ң ұшуы».**  Ойынныңбарысы: Бастушынынарты нан ұшу зымыран дарды басқару тет ігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы  **Қимыл-қозғалыс ойыны**  **«Музыкалық ғаламшар»**  Ойын барысы: Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастикажасау.  Жаттығуларды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аяқтарыныңұшымен түседі.  **Қимыл-қозғалысойыны:**  **«Кімшапшаң?»**  Төрт бастаушыны таңдап, оларғатүрліжұлдызшалар береді.Төрт тізбекке тұрады. Бастаушы – командир.Көздерінжұмып тұрады. Осы кезде бастаушылар көрсетілген жерге барып тұрады. Белгі бойынша көздерін ашып, орындарын жылдам табуға тырысады,қалғандары бастаушының артына тізбекке тұрады. |  |  |  | дұрыс,басқалармен бірдей жасауға тырысады.**«Секекте гіш»** ғаламшары.  Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді.Екіаяқтап биіктігі 20-30см заттардан аттап секіру.  **«Түрлі түсті ғаламшар»** – бұл ғаламшардың тұр ғындары түрлі түс ті доптарды жақсы көреді. Допты еденге бір қолмен соғ ып, алақан жайып қайта саусақтың ба сымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанынақарайеденге соғу.Себеттен түрлі доптарды ал ып, қалауынша тұр а қалады. Доптыеденге бір қолмен соғып, алақан жай ып, саусақтың бас ымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқ тың жанына қарай еденге соғуға тыры сады.Допты соққа нда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пай далануға тырысады  **«Жорғалаушылар ғаламшары»–**бұл  ғаламшардың тұр ғындарытекеңбек |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | теп, жорғалап қозға лады.Модульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу Шынтақтап,тізерлеп рлеп, еңбектеп зал дың келесі жағына модульдерден асып өтеді. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары  Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгдеадамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру  Этика–эстетика,мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы  ескертулердікүнделікті  ескерту | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдармен сөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**16-20қаңтар айы 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Дене шынықтыру | | 1. Қоршағанортамен танысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортамен танысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3.Шығармашылық іс- әрекет   4.Дене шынықтыру | |
| Ұйымдастыр ылған іс- әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын**  **«Торғай мен мысық» Ойынбарысы:**Педагог–  «мысық»,алқалғандары  «торғайлар» болады. Бөлмедежағымдыбаяу әуен ойналады.  «Торғайлар»алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен  «торғайлар»өзұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған  «торғай»«мысық»болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді. | | **1.Қоршағанортамен танысу**  Ш. Мәмбетовтің «Бейбіт өмір солдаты» өлеңін мәнерлеп оқу **Демонстрациялық материалдарменжұмыс.**  **«Жерде,әуеде,суда» ойыны.**  Шарты:жерде,әуеде,суда қызмет ететін сарбаздардың жәнешегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі.  Педагог«Жерде»деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде  балалар аяқтарымен | 1. **Сауаташунегіздері**   **«Қарама-қарсыіс-**  **әрекеттіайт»ойыны**  Ойынбарысы:  Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсысөздердіайту   1. Үмітжылады,Іңкәр... (жыламады) 2. Маратүндемейотыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақжазыпотыр, Асыл...(жазбайотыр) 4. Қыздарбиледі,ұлдар... (билемеді) 5. Ақтөсүрді,Кұтжол... (үрмеді)   **Дидактикалықойын- жаттығу:«Жалауша»** | | 1. **Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын**   **«Торғай мен мысық» Ойынбарысы:**Педагог – «мысық», ал қалғандары«торғайлар» болады.  Бөлмедежағымдыбаяу әуен ойналады.  «Торғайлар»алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен  «торғайлар»өзұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған  «торғай»«мысық»болып  ауысады.Ойыносылай жалғаса береді. | | 1. **Сауаташунегіздері**   **«Қарама-қарсыіс-**  **әрекетті айт» ойыны** Ойын барысы:Сөйлемдегііс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту   1. Үмітжылады,Іңкәр... (жыламады) 2. Маратүндемейотыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақжазыпотыр, Асыл...(жазбайотыр) 4. Қыздарбиледі,ұлдар... (билемеді) 5. Ақтөсүрді,Кұтжол... (үрмеді) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **М.Зверевтің«Су**  **торғайы»әңгімесін оқу**  **«Ж»–«Ш»**  **дыбыстарыныңдұрыс артикуляциясы:**  «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқандаеріндөңгеленеді де алға қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді.  **«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналғанжаттығулар:**   1. Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу–шуда.Шы-   шы-шы – шыны.Ше-ше- ше–шелек.Ши-ши-ши– шие.Шө-шө-шө – шөп.   1. Аш-аш-аш–ашық.   Ұш-ұш-ұш–ұшқыш.Ыш- ыш-ыш–қыш.Өш-өш-өш – көш.  **ҚадырМырзаӘлидің жаңылтпаштарың балаларға айтқызу:**   * 1. Шемішкешақсаншақ, Шапшаң шақ.   Шөбіңдішапсаншап, Шапшаң шап.   * 1. Жоғалдыбесшыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс.   Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалдыбесшыбыш.  **Дидактикалықойын:**  **«Нежақсы,нежаман?»** Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып | адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып,ұшқансияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді.  БалаларғаҰлыОтан соғысыжәнеатақты қаһармандар туралы әңгімелеу.  **Дәптерменжұмыс**   1. Артықсуреттердітап. Белгіле. 2. Ардагерлергеарналған   «Женіс күні» атты ашықхаттыңсуретінсал.  **2.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын**  **«Бұлкім?».**  Ойын барысы:Аталған киімдері(көйлек,шалбар, жейде) бойынша баланы табады.  **Дыбыстықжаттығу**  Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-құ-лақ-шын. **Тақпақ жаттау:**  Менестиярбаламын, Өзім кие аламын.  Көйлегімді,күртемді, Аяқкиім, пәлтемді.  Інімдідеүйретем,  Жөнжобамдыкөрсетем. Е.Өтетілеуұлы  **Дидактикалықойын:**  **«Қайтала,көрсет».** | **Ойынбарысы:Балаларға** қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл  жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаныжелбіретеді. **Дидактикалық жаттығуы: «Жуан**  **дауысты сөзден баста» Жаттығу барысы:**Қойғансұрақтарғабалалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек.   1. Қандай көлікпен бардың?(Ұшақпенұштым т.б.) 2. Сүйіктісусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал,Ұлпан,Омар,Асқар, Ынтымақ, Олжас.) 4. Сүйіктіойыныңныңаты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.)   **Ойын: «Дұрыс қос» Ойынбарысы:**тақтағаекі қатарға суреттер іледі.  Балаларғаәрқайсысын атап айтқызады.  Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманыорындатады.   1. Бірбуыннан тұрып, тамақтыбілдіретінекі суреттіқос(нан-қант). 2. Екі буыннан тұрып, төсек-орындыбілдіретін | **М.Зверевтің«Су**  **торғайы»әңгімесін оқу**  **«Ж»–«Ш»**  **дыбыстарыныңдұрыс артикуляциясы:**  «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқандаеріндөңгеленеді де алға қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді.  **«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналғанжаттығулар:**   1. Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу–шуда.Шы-   шы-шы – шыны.Ше-ше- ше–шелек.Ши-ши-ши– шие.Шө-шө-шө – шөп.   1. Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш–қыш.Өш- өш-өш – көш.   **ҚадырМырзаӘлидің жаңылтпаштарың балаларға айтқызу:**   * 1. Шемішкешақсаншақ, Шапшаң шақ.   Шөбіңдішапсаншап, Шапшаң шап.   * 1. Жоғалдыбесшыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс.   Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалдыбесшыбыш.  **Дидактикалықойын:**  **«Нежақсы,нежаман?»** Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып | **Дидактикалық ойын- жаттығу: «Жалауша» Ойын барысы: Балаларға**қандайдабір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **Дидактикалық жаттығуы: «Жуан**  **дауыстысөзденбаста» Жаттығу барысы:** Қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен  жауапберукерек.   1. Қандайкөлікпен бардың?(Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйіктісусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар,Ынтымақ,Олжас.) 4. Сүйіктіойыныңның аты қандай? («Асық»,   «Арқан тартыс» т.б.) **Ойын: «Дұрыс қос» Ойын барысы:** тақтаға екіқатарғасуреттеріледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады.  Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманыорындатады.   1. Бірбуыннан тұрып, тамақтыбілдіретінекі суреттіқос(нан-қант). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | көрсету керек Дәптердегі тапсырма бойыншаорындалады.   1. **Математиканегіздері Ойын жаттығуы**   **«Қандайзаттаркөп, қандай заттар біреу**  **екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы:** Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екен ін(орындықтар,Үстелдер, қарындаштар,кітапта  ржәнеқандайзаттарды дың бір-біреуден (есік, мониторжәнебасқалар ы) екенін айтуды ұсынады.  **Ойынжаттығуы:**  **«Ретіменорналастыр»** Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқша лар» жиынтықтан таяқ шалартаратады,оларды ұзындықтарының өсу ретіменорналастырады **Топпен жұмыс Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау  **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс. 8-бет** тапсырманы орындау   1. **Сауаташунегіздері**   **«Мамандықтытап» ойыны**  **Ойынбарысы:Балалар сұраққа жауап беру** | Ойын барысы: Балаларға киімтүрлеріменсуреттері беріледі.  Айтылғанкиімдіқайталап суретін тақтаға іледі **Дәптермен жұмыс** 1.Киімдерді ата. Қыста қандайкиімкиеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкестендіріп боя   1. **Көркем әдебиет Жақсы мен жаман** Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық Тап-тазабопжуынып, Жүреді ол таранып.   **Дидактикалықойын**  **«Мен қандаймын»** Ойынбарысы:Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді   * + Сенқандайбаласың?   *(Менәдептібаламын.)*   * + Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б.   **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам».**  Ойынбарысы:Мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырады  Туғанжергетуыңды...  *(тік).*  Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).*  **Дәптерменжұмыс** | екісуреттіқос(жастық, көрпе).  3. Үш буыннан тұрып, көгөністібілдіретінекі суретті қос ( асқабақ, қызанақ).  **Ойын-жаттығу:**  **«Сөзтаңда»**  Ойынбарысы:Балалар суретттегі  заттардыңтиістісінайтып, мақалды толықтырады.  Суреттегізаттардыңатын буынға бөледі.  **Мақал–сөздіңмәйегі.**   1. Оқу...құдыққазғандай.   *и-не,кү-рек,қа-сық.*   1. Атакөрген...жонар   *оқ,оқ-тау,ер.*   1. Анакөрген...пішер.   *жей-де,тон,көй-лек.*   1. Асықпағанарбамен... алады.   *түл-кі,қо-ян,а-ю.*  **Дәптерменжұмыс**   1. Дыбыстықталдаужаса 2. Үзіксызықтардыбастыр   **2.Математиканегіздері Ойын жаттығуы**  **«Қандайзаттаркөп, қандай заттар біреу**  **екенін,қарапатаңдар» Ойын барысы:** Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және | көрсету керек Дәптердегі тапсырма бойыншаорындалады.  **2.Қоршағанортамен танысу**  Ш. Мәмбетовтің «Бейбіт өмір солдаты» өлеңін мәнерлеп оқу **Демонстрациялық материалдарменжұмыс.**  **«Жерде,әуеде,суда» ойыны.**  Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегарабағаны,танкт.б. суреттері көрсетіледі.  Педагог«Жерде»деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқансияқты болады.  «Суда»дегендесуда жүзген секілді қимылдаркөрсетеді. БалаларғаҰлыОтан соғысыжәнеатақты қаһармандар туралы әңгімелеу.  **Дәптерменжұмыс**   1. Артықсуреттердітап. Белгіле. 2. Ардагерлергеарналған   «Женіс күні» атты ашықхаттыңсуретінсал. | 1. Екі буыннан тұрып, төсек-орындыбілдіретін екі суретті қос (жастық, көрпе). 2. Үш буыннан тұрып, көгөністібілдіретінекі суретті қос ( асқабақ, қызанақ).   **Ойын-жаттығу:«Сөз таңда»** Балалар суретттегі  заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады.Суреттегі заттардың атын буынға бөледі.  **Мақал–сөздіңмәйегі.**   1. Оқу...құдық қазғандай.   *и-не,кү-рек,қа-сық.*   1. Атакөрген...жонар   *оқ,оқ-тау,ер.*   1. Анакөрген...пішер.   *жей-де,тон,көй-лек.*   1. Асықпағанарбамен... алады.   *түл-кі,қо-ян,а-ю.*  **Дәптерменжұмыс**   1. Дыбыстықталдаужаса 2. Үзіксызықтарды бастыр   **2.Математиканегіздері Ойын жаттығуы:**  **«Пішіндернеге ұқсайды?»**  Ойынбарысы:Балаларға суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **арқылы қандай мамандықиесіекенің табу**   1. Науқастыкім емдейді?   *(Дәрігер)*   1. Шаштыкімқияды?   *(Шаштараз)*   1. Үйлердікім салады?   *(Құрылысшы)*   1. Көмірдікім табады?   *(Шахтер)*   1. Кітаптыкімжазады?   *(Жазушы)*  **Дидактикалықойын**  **«Түсінеқара»**  Ойын барысы: Балаларға көк түсті геометриялық пішін дерді көрсеткен кездедауыссыздыбыстан басталатын сөздерді айту керек   1. көктүстішаршыны көрсетіп,дауыссыз дыбыстардан Басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.   Мысалы:*палатка,ферма, көбелек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат,*  *циркуль,*  *чемпион, щетка, піл, фотоаппарат,киіз,қасық, тасбақа, шегіртке*   1. көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды.Мысалы:*вагон, балық гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір,*   *баспахана,велосипед,газ,* | Суреттенебейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес?  Дұрысын–жасыл,дұрыс емесін қызыл түспен белгіле.  **4.Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).  Балаларқолдарыналента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды.  Қолдарынжоғарыкөтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып,орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды.  **Музыкатыңдау:**«Қыс» (Б. Ерзакович).  **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз»(М.Маңғытаев) **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйрену **Ойындар, хороводтар**:  «Кешікпе»орыстың халық әуені  **Музыкалықаспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко).  *Бубен,маракас,барабан, қоңырау* аспаптарында ойнауды үйрету | басқалары)екенінайтуды ұсынады.  **Ойынжаттығуы:**  **«Ретіменорналастыр»** Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санаутаяқшалар» жиынтықтантаяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретіменорналастырады **Топпен жұмыс Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау  **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  8-беттегі№6тапсырманы орындау  **3. Қазақ тілі** Халқымыздың ұлттық киімдерінің түрлері өте көп. Кең байтақ даламыздың табиғатына, ауа райына байланысты киім түрлерінде де ерекшеліктербар.Дәстүрлі ұлттық киімдер іштік, сырттық, сулық, бір киер, жыл мезгіліне, жас ерекшелігіне қарай ер, әйел, бала киімі болып бөлінеді. Күнделікті киімдер қарапайым, ыңғайлы тігілсе, жиын - тойға арналған түрлері одан күрделі әрі сәнді етіліп, нәзік талғаммен інжу - маржан, меруерт, | **3.Көркем әдебиет Ертегі**-әдебижанрдың біртүріекенінестеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады.  **Орыс халқының**  **«Алтынбалта»ертегісін мәнерлеп оқу**  **«Бөлшектерінентап» ойыны**  Ойын барысы:Балаларға кез-келген аң құсқа байланысты сөздер айтады.Балаларолқандай аң немесе құс екенің табады.   1. Көз,ауыз,желбезек–...   *(балық)*   1. Бас,қанат,аяқ–...   *(құс)*   1. Құлақ,көз,жал– ...   *(жылқы)*   1. Бас,мүйіз,сақал–...   *(ешкі)*  **Дидактикалықойын**  **«Не істеу керек?»** Ойын шарты: Сұрақтарғажауапалу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. **Дәптермен жұмыс**   1. 1.Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетінжәнеэмоциясын келтір. 2. Жұмбақты шеш | Шар неге ұқсайды? (қарбыз,доп, глобус) Цилиндрнегеұқсайды? (кружка,стақанға) Текше неге ұқсайды?(текшелер, сыйлық қорапшасына).  **«Санау»дидактикалық ойыны**    Ойынбарысы:Балалар суретке қарап қанша үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек бар екенің табуы керек  – Барлығы қаншашаршы(сопақша, шеңбер,үшбұрыш)?  −Барлығын неше кішкентай шаршы (сопақша,шеңбер)?  −Барлығықаншаүлкен шаршы  (сопақша,шеңбер)?  −Барлығықанша кішкентай,үлкен фигуралар бар?  −Қаншақызыл(көк, сары, жасыл ...) фигуралар бар?  −Қандайфигуралардың түсі көбірек (мөлшері, пішіні)?  −Белгілі бір бағанда немесе қатардақанша үлкен(кіші)фигурабар? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ғарыш,дос,зырылдауық, жалбыз, гүл*  *3)*көктүстіүшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.  Мысалы:*лақ,мысық,нан, уық, мылтық, литр,*  *нәресте, раушан, уылдырық,мәшине,*  *радио,рауғаш,лалагүл, марғау, мал, мерген*  **Дидактикалықжатығу**  **«Буынға буын қос»** Жаттығу барысы: Балаларғасуреткөрсетіліп бірінші буын айтылады, екінші буынды балалар табу керек  Мысалы: ал...ма, бақта...шы,қар...быз,  қа...уын, қала...қай,  қыза...нақ,қор...жын,  дәп...тер, қа...лам,қай...шы,жыл...қы,бе...сік,  бал...та,көр...пе,сә...біз, бара...бан, қо...зы,  құмырс...қа,шы...бын,  қо...ян,ал...мұрт,  **Дидактикалықжаттығу**  **«Сөздегі дыбыстың орнындұрысанықта»** Жаттығу барысы:  **«ә»,«м»,«р»**дыбыстары айтылады.Балалардыбыс сөздің басында болса, қызыл  жалаушаны, соңында болсакөкжалаушаны, ортасында болса екі |  | ақық,шынымоншақтармен әшекейленіп, жібек, алтын, күміс жіптермен кестеленіпті. Қазақ даласына Ұлы Жібек жолындағы керуендер арқылы әкелінген пүліш, атлас, барша және басқа матадан тігілген сәнді киімдер қыз - келіншектердің келбетіне көрік қосса керек.  **Дидактикалықойын**  **«Тақиянытап»**  Ойын барысы:Балаларға суреттерберіледі.Суретте көрсетілген қыз бен жігіттің тақияларын сәйкестендіреді    **Дидактикалықойын**  **«Кімжылдам»**  Ойын барысы: балалар суреттер берілген қыз бен жігітке киімдерді топтастырып,киімүлгісіне атаубереді.Жасаууақыты: 1-2 минут    **4.Денешынықтыру** | **4.Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  «Ленталарменжаттығу» (В. Моцарт). Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды.  Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарындатұрып айналып, қимылдар жасайды.  **Музыкатыңдау:**«Қыс» (Б. Ерзакович).  **Әнайту:**«Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев)  **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйрену **Ойындар,хороводтар**:  «Кешікпе»орыстың халық әуені  **Музыкалықаспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко).  *Бубен,маракас,барабан, қоңырау* аспаптарында ойнауды үйрету | −Қай қатарда түсі (өлшемі,пішіні)бойынша пішіндері көп?  **«Домалайды – домаламайды»**  **дидактикалықойыны** Ойын барысы: Балалар егер аталған зат домаласа, қол шапалақтайды, егер домаламаса, аяғын топылдатады.  Мысалы,қарбыз,текше, кітап, дөңгелек, қарындаш, сәбіз, банка, жапырақ, апельсин, үйшік, доп.  **Дәптерменжұмыс**  **1,2,3,4-Тапсырмаларды орындау**  **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  14-беттегі № 18 тапсырманы орындау  **3.Шығармашылықіс- әрекет**  **«Фотоаппарат»ойыны**  **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу**   1. Жан-жағына алақ- жұлақетіпкележатқан аң? 2. Апанындаұйықтап жатқан аң? 3. Ағаштыңбасында |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жалаушаныда желбіретеді.  -р-(*ара,арман, арық,*  *рақмет, қарбыз, қырық, рахат,рауғаш,ару,Ардақ, көзілдірік,*  *көрік,көмір,күрес,күрек, рухани, қару*  -ә- ( *әтеш, әткеншек, әңгіме,кәрі,әтір,күнә, Күләш,бәтеңке,бәліш, әріп, Мәлік,*  *Әлімжан,Әмір,тәтті, тәкәпар, тәрелке*  -м-(*мақта,мал,мамық, қамыр, монша, моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз,*  *көмір, комбайн, мата, мысық,том,әмір,темір, жемір*  **Дәптерменжұмыс:**   1. Суреттіата 2. Дыбыстықталдаужаса   **4.Денешынықтыру**  **«Көктемгесаяхат»**  «Жылы жаңбыр» (жерді сулап,ағашжапырақтары мен ауаны тазар тып, жауын тамшыл арымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза.  Балаларғаосытазаауамен демалуұсынылады.Тұрлі түсті кем  пірқосақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді).Жанбіткенжасы  лжелек»(ағаштар,гүддер, күн көзіне ұмтылады). |  | **«Ең ептілер» ойыны**. Баспалдақсатыларының арасымен жорғалау.  Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесіойыншығабереді. Ойын жалғаса береді.  **«Қаңбақтар» (**3 рет) Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алыпжүру.Белгібойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып фитболды алыпжүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді.  Ойыншылар екі аяқпен бірдейекпіндепсырғып жүруге тырысады  **Омыртқаныңқисаюы мен жалпақтабанның алдын алу.**  Қамшыменжалпыдамыту жаттығуларын жасау. |  | жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң?  4)Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығынасырыпжүретін аң?  **Балаларғаеңбек**  **қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтаутуралыескерту жасау**  **Түрлітүстіқағаздармен жұмыс жасау:**  Балалар қоян, сәбіз, қар т.б геометриялық пішіндерді қайшымен қыйып бөліктерді бір бірінеқосыптазақағазға жабыстырады.  **4.Дене шынықтыру Динамикалықжаттығу** Жүру, жүгіру кезінде спорттықжаттығулармен кезектестіріп, түрлі бастапқы қалыптарға тұрады: «малдас құру», отыру, отырып тірену, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тіземен тұру  «Тақия тастау» (4рет)Тік нысанаға допты иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолдыайналдырасермеп лақтыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Құстар-құстар»(әдемі құстар сиқырлы қанат тарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды).  «Аңдароянды»(оянып бой жазып, керіледі).  «Көбелектер» (гүлдің үстінде қалбалақтап, қалқидыда,қонады.Гүл шырынын татқан соң қайтаұшып,басқагүлге кетеді).Шөпте жатып де малайық!тамашалаймыз  **«Жаз»**  «Секіртпе» Қысқа секіртпеден секіру. Жаттығуды топтарға бөлініпорындауғаболады. Топтар алмасып келесі жаттығутүрінорындайды. Секіртпеденсекірукезінде аяқтың (тігінен) және қолдың (айналмалы) қимылдарын үйлестіруге тырысады.  **Тренинг:«Жүрек»** |  |  |  | Тікнысанағадоптыбір қолмен лақтырады.  Иықтанжоғарыалға    қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп бар күшімен лақтырады. Нысананың тураортасына тигізуге тырысады. Алдымен оң қолмен,сосынсолқолмен орындалады.  **Тыныс алу жаттығулары** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары  Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгдеадамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарға балаларды ң жетістіктерін айту ерте гі немесеәңгімеайтуғакеңес беру.Этика-эстетик  а,мәдениет,жекебасгиг иенасы,Жолда жүру ере  Жолдажүруережелері туралы ескерту . | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**23-27қаңтар айы 2023ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | |
| Таңғыжаттығу | | Гимнастика№1 |  |  |  |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Дене шынықтыру | 1. Қоршағанортаментанысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортамен танысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылықіс- әрекет   4.Денешынықтыру |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет | **1.Сөйлеудідамыту Ойын-жаттығуы**  **«Сұрақжауап»**  1)Қазір жылдың қай мезгілі?2)Қысмезгілінің ерекшеліктері қандай?   1. Қардыңтүсіқандай? 2. Қарқайтіпжауады? 3. Қысмезгілінденешеай бар?   **Сергіту жаттығуы Қыссөзінедыбыстық талдау жасау**  Қ-дауыссыздыбыс Ы-дауысты дыбыс С-дауыссыздыбыс  **Дидактикалықойын:**  **«Қаймезгілде ойнаймыз?»**  Ойын шарты: Шаңғы, асық,шана,доп,хоккей, | 1. **Қоршағанортаментанысу Балаларды 3 топқа бөліп тапсырма береді:**   Бірінші топтағы балаларға матанызерттеудіұсынады. Екінші топтың жұмысын қағаздызерттеубағытында ұйымдастырады.  Үшіншітопметалменжұмыс істейді.  **Әліппе-дәптерменжұмыс.**  **«Тағынеістейді?»ойын- жаттығуы**  Ойын шарты: балалар заттың іс-әрекеттеріннемесеқасиетін атап көрсетуі тиіс.   1. Үйрексудажүзеалады,тағы не істейді? 2. Сүңгиді,жерде   жүреді,ұшады,барылдайды. | 1. **Сауаташунегіздері**   **«Артығын тап» ойыны.** Ойын шарты:Балалар сөздер арасынанартықсөздітабады   1. Қыс,көктем,жаз,күз,үз.   *(үз)*   1. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ,бұршақ.*(қуыршақ)* 2. Шаңғы,коньки,шана,ана.   *(ана)*   1. Әке,ана,ата,әже,аға,таға.   *(таға)*   1. Таңқурай,құлпынай, бүлдірген, күлдірген. *(күлдірген)*   **Дидактикалықойын- жаттығу:«Жалауша»**  Ойын шарты:Балаларға дыбыстар айтады, егер дыбыс дауыстыболса,балаларқызыл жалаушаны, егер | 1. **Сөйлеуді дамыту Ойын-жаттығуы«Сұрақ жауап»**   1)Қазір жылдың қай мезгілі?2)Қысмезгілінің ерекшеліктері қандай?   1. Қардыңтүсіқандай? 2. Қарқайтіпжауады? 3. Қысмезгілінденешеай бар?   **Сергіту жаттығуы Қарсөзінедыбыстық талдау жасау**  Қ-дауыссыздыбыс А-дауысты дыбыс Қ-дауыссыздыбыс  **Дидактикалықойын:**  **«Қаймезгілдеойнаймыз?»** Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш | 1. **Сауаташу негіздері**   **Дидактикалық ойын «Жалпы атауын айт»** 1.Тәрелке, құмыра, кесе,шанышқы–... *(ыдыстар)*   1. Карамель,ирис, шоколад – ... *(кәмпиттер)* 2. Басбармақ,балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыршүмек–... *(саусақтар)* 3. Күрте,пальто,тон, плащ – ... *(киім)* 4. Тымақ,қалпақ–   ...*(баскиім)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | секіргішжіпсуреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту.  **Дәптерменжұмыс**   1. **Математика негіздері Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең»** Балалар,кімніңбойыбиік, кімнің бойы аласа,кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер?   Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады.Топтыңекінші жартысы жұптарды салыстырады;оданкейін балалар орын алмастырады.  Сұрақтарғажауапбереді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз. **демонстрациялық материалмен жұмыс Дәптермен жұмыс**  **1,2,3,4-тапсырмаларды орындау**  **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  тапсырманыорындау   1. **Сауаташунегіздері**   **«Артығынтап»ойыны.** Ойын шарты:Балалар сөздер арасынан артық сөзді табады | 1. Мысықтышқанаулайды, одан басқа тағы не істей алады? 2. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді,ұйықтағанды жақсы көреді. 3. Күнжарықсәулешашады. Тағы не жарық шашады? 4. Қалташам,шам,көліктің шамы...   **Дидактикалықойын:**  **«Ойлан да аяқта»**Мақсаты:Балалардыңсөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеуіскерліктеріменсөздік қорын байыту.  Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад,албалалараяқтайды. Қарғаұшады,ал ат  ...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жыланжорғалайды,ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)  **2.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын:«Не көріп тұрсың?»** | дыбысдауыссызболса,көк жалаушаны желбіретеді.  **Дидактикалықжаттығуы:**  **«Сөздіаяқта»**  Ойын шарты: Балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтылады. Балалар соңғы буындықосыпсөздітабады. Мысалы: аққа...ла, ба..ла,  ба..нан,бан..тик,асқа..бақ,  сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш,тер..ек,ша..тыр, ал..қа  **Дәптерменжұмыс**   1. Жылмезгілдеріната.Қазір жылдың қай мезгілі? **Күз,**   **қыс,көктем,жаз**сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.   1. Суреттердіата.Буынғабөл. 2. Дыбыстықталдаужаса.   **2.Математиканегіздері**  **«Мені таны» ойыны** Ойын шарты:Балаларға жұмбақоқылады.Балалар  жұмбақтыңжауабынсуретте бейнеленген фигуралар арқылы табады   1. Сенмағанмұқиятқара, Менің үш қабырғам,   Үшбұрышым,үшұшымбар. (Үшбұрыш.)   1. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқадосемеспін, Тікбұрышқа аға болам, | жіп суреттеріне қарап, қай мезгілдеойнайтынынайту. **Дәптермен жұмыс**  **2.Қоршағанортамен танысу**  **Дидактикалықойыны.**  **«Қайсысыартық?»**Ойын шарты:жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз».  Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады). **Әліппе-дәптерменжұмыс.**  **«Сиқырлықапшық»**  Ойынныңмақсаты:заттарды белгілі бір қасиеттері  бойыншасалыстыруға, топтастыруға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары:түсі,өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынныңмазмұны:Балалар  «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегізаттыұстапкөріп,пішінін анықтайды,  ойыншықтыалғансоңатын атап, түсін айтады.  **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынныңмақсаты:заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішкезаттардыажыратуға | **Дидактикалық жаттығуы «Тиісті белгіні көтер»**Ойын шарты: Балаларға жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды аралас тырып айтады, бала лар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңге лекті, жіңішке дауы сты дыбыстарды айт қанда,қызғылт сары дөңгелекті көтереді. **Дидактикалықойы н: «Буынды қос (доппен)**  Ойын шарты: Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буын ды айтып, бір балаға допты лақтырамын, баладоптыұстапалы п,бірнемесебірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).  Ойындыөзгертуге болады.  **Ойынжаттығуы**  **«Кәне, тауып көр»** Ойын шарты: Балаларменсендерге  сөз,буын,дыбысайт амын, сендер алдар |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Қыс,көктем,жаз,күз, үз. *(үз)* 2. Жел, жаңбыр, қар, боран,қуыршақ,бұршақ. *(қуыршақ)* 3. Шаңғы,коньки,шана, ана. *(ана)* 4. Әке,ана,ата,әже,аға, таға. *(таға)* 5. Таңқурай,құлпынай, бүлдірген, күлдірген. *(күлдірген)*   **Дидактикалықойын- жаттығу:«Жалауша»** Ойыншарты:Балаларға дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбысдауыссызболса, көк жалаушаны желбіретеді.  **Дидактикалық жаттығуы:«Сөзді аяқта»**  Ойын шарты: Балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздерайтылады.Балалар соңғы буынды қосып сөзді табады.  Мысалы:аққа...ла,ба..ла,  ба..нан,бан..тик,  асқа..бақ,сә..біз,  домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на, балабақ..ша,бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, | * Қуыршақтыңдене мүшелерінатаймыз.   Мынау–басы.Мынау–қолы. Мынау – аяғы. Бұлар – дене мүшелері.  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл - күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаымменмимикаға байланыстыкөңілкүйді ажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.  Күліптұрғанбала Ренжіптұрғанбала  Аузынашыптұрғанбала. Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер  **Дидактикалықойын**  **«Қайтала, көрсет».** Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр- түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы:көйлек,көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде.  **Тақпақтыжаттау**.  Не үшін?   * Екікөзіңнеүшінкерек? * Жақсылардыкөруүшін. | Шаршыдегенменболам. (Шаршы.)   1. Денемнен бұрыштар табылмайды,Бірақкөпнәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек). 2. Менендебұрыштар таппайсың,   Дөңгелеккеазғанаұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап.(Сопақша.)   1. Мынашелеккеқара– Қақпағы мен түбі бар,   Екі дөңгелекті қосқан –Бір фигураныалған.(Цилиндр.)   1. Бұлденедопболыпсекіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді,   Күнболыпжарқырайды.Ол қалай аталады? (Шар.) **Демонстрациялық материалмен жұмыс**  **Дидактикалықойын**  **«Бұлнегеұқсайды?»**Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек,шаршы,үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. **Дәптермен жұмыс**  1,2,3,4-тапсырманыорындау  **«Математикалықжазулар» дәптерімен жұмыс.**  22-беттегі№30тапсырманы орындау  **3.Қазақтілі** | жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары:үйдің,есіктің суреттері.  Ойынныңмазмұны:қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.  Жуанжәнежіңішкеесіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  **3.Көркемәдебиет Жұмбақ**  Қардай аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не?*(Мақта)* **Мақта**-жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киім дайындайды, көрпежасайды. Бүгін біз мақта туралыЫбырайАлтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесін мәнерлеп оқимыз  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл - күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаымменмимикаға байланыстыкөңілкүйді ажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.  Күліптұрғанбала | ыңдағысызбаданмен не айтсам, соны дыб ыспа,сөзба,буынба анықтап, сызбасын көтересіңдер.  Мысалы:  [р], -ба-, аққала, ар-, ос- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ,жаңа,дә-,мон- [ш], сөз, көз, бала,  жа-,то-, ки-, [з],са-, ша-,ет,елік,блезік, күнбағыс **Дәптермен жұмыс**   1. Суретте бейнелен гензаттардыата.Буы нга бөл. Тиісті сызба мен қос. 2. Суреттергеқара.Ө дыбысыбарсөздерді ата. **Өгіз, көл** сөздер інедыбыстықталдау жаса.   **2.Математика негіздері**  **«Менітаны»ойыны** Ойыншарты Бала ларға жұмбақ оқыл ады.Балаларжұмбақт ың жауабын суретте бейнеленген фигура лар арқылы табады   1. Сен маған мұқият қара,Меніңүшқабы рғам, Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.) 2. Сопақша да емес пін,Үшбұрышқадос |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш,тер..ек, ша..тыр, ал..қа **Дәптермен жұмыс**   1. Жылмезгілдеріната. Қазір жылдың қай мезгілі? **Күз, қыс, көктем, жаз** сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2. Суреттердіата.Буынға бөл. 3. Дыбыстықталдаужаса. 4. **Дене шынықтыру**   **«Дегелек»ойыны.**  Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесінбүккенбіраяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды  **«Дуалсаламыз!»ойыны** Шаңғымен оң жаққа, сол жаққа сүйем қадамдар жасап жүреді.  Бірнеше заттарды айналып, арасымен шаңғынысырғытажүріп өту.  **«Мұқиятбол!»ойыны** Балалардың барлығы Педагогтің белгісіне мұқият қарап, сәйкес қимылдар жасайды.  Жасылжалаукөтерілсе– | * Екіқолыңнеүшінкерек? * Елгекөмекберуүшін. * Құлақдегеннеүшінкерек? * Ақыл-кеңестыңдауүшін. (Қадыр Мырза Әли)   **Жұмыс дәптерімен жұмыс**: 1.Суреттергеқара.Денежәне сезім мүшелерінің атқаратын қызметінеқарайсөйлемқұра.  **3.Көркемәдебиет**  **Ертегі**- әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегіойдан,қиялдантуады. **Орыс халқының «Алтын балта» ертегісін мәнерлеп оқу**  **«Бөлшектерінентап» ойыны**  Ойынбарысы:Балаларғакез- келген аң құсқа байланысты сөздер айтады.Балалар ол қандай аң немесе құс екенің табады.   1. Көз,ауыз,желбезек–...   *(балық)*   1. Бас,қанат,аяқ–... *(құс)* 2. Құлақ,көз,жал– ...   *(жылқы)*   1. Бас,мүйіз,сақал –...*(ешкі)*   **Дидактикалықойын**  **«Неістеукерек?»**  Ойыншарты:  Сұрақтарғажауапалуарқылы балаларды әдептілікке жетелеу.  **Дәптерменжұмыс**   1. 1.Суретті қара. Ертегініңжүйесінсурет бойынша баянда.Ертегі | **Тақпақ жаттау.** Сырттан келіп үнемі, **Сабын**менқолжуамын. **Сүлгі**мен сүртемін, Айнаға қараймын, Шашымды **тарақ**пен тараймын.  Менұқыптыбаламын. **Дыбыстық жаттығу (айнамен қайталау).**  Қ-қ-қ-та-за-лық-тысүй-е-мі-із  -тазалықтысүйеміз.  Ү-ү-ү-ү-сү-үл-гі-сүлгі.  **Дидактикалықойын**  **«Кімжылдам»**  Ойын барысы: балалар суреттер берілген қыз бен жігітке киімдерді топтастырып, киім үлгісіне атаубереді.Жасаууақыты:1- 2 минут    **Дидактикалықойын:**  **«Сөйлемдіаяқта»**   * Тазалықты (сүйеміз). * Сабын,жөкемен...... (денемізді жуамыз). * Сүлгімен. (денемізді   сүртеміз).   * Тарақпен (шашымызды   тараймыз).  **Жұмысдәптеріменжұмыс**: | Ренжіптұрғанбала Аузынашыптұрғанбала Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер  **Дидактикалықойын:«Кім жылдам?»**  Ойын шарты: екі шырша қойылады.Балаларекітопқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады  **Дәптерменжұмыс**  2. 1.Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетінжәнеэмоциясын келтір.  2.Жұмбақты шеш  **4.Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар»литвахалықәуені (өңдеген Т. Ломова).  Балалар шеңберде жүріп, музыкағаілесіпқимылдар жасайды.  **Музыкатыңдау:**«Вальс» (Қ. Шілдебаев).  Балаларға Қ. Шілдебаевтың суретінкөрсетіп,оныңөмірі туралы қысқаша мәлімет беру.  «Вальс»–бимузыкасы, көбіне ол музыкаға жұптасып билейді. | емеспін,Тікбұрышқа ағаболам,Шаршыде ген мен болам. (Шаршы.)  3. Денемнен бұрыш тар табылмайды, Бір ақ көп нәрсе бір мағ ан ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар ада мдарға өте керек, Атымменіңдөңгелек  4. Менен де бұрыш тар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағы мнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) 5.Мына шелеккеқара–Қақпа ғы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.)6.Бұл де не доп болып секі реді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай бол ып күлімдейді,Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.)  **Дидактикалықойы**  **«Бұл неге ұқсайды?»**Ойын шарты:Қоршаған ор тадан дөңгелек, шар шы,үшбұрыш,текш е,шар,цилиндргеұқ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жүреді,қызылкөтерілсе– шұғыл тоқтайды.  **Мимикалық жаттығулар**   1. Маңдайын жиырып, қабағын көтереді, босатады. 1 мин маңдайынжап-жазықетіп ұстауға тырысады. 2. Қабағын түйіп (ашуланып),қасын босатады. 3. Көздерін бақырайтып (қорқып),көздерініңүстін қайта босату (жалқаулану). 4. Танауынкеріп(біриісті сезгендей демін ішіне тартып), демін сыртқа шығарып,босаңсу. 5. Көздерін қысып, жұмып,қайтабосаңсу. 6. Көздерінсығырайту, қайта босаңсу. 7. Үстіңгіернінкөтеріп, мұрнын жиыру, қайта босаңсу. | кейіпкерлерінің қимыл- әрекетінжәнеэмоциясын келтір.  2.Жұмбақты шеш  **4.Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Андосов).  Балалар марш музыкасымен шеңберде жүріп, аяқты нық басып,бойдытікұстап,тізені жоғары көтеріп, қолды сермеп, ырғақпен жүреді.  **Музыка тыңдау*:*** «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). КомпозиторБ.Дәлденбайдың суретін көрсету.  Балаларданәнніңнетуралы айтылып отырғанын сұрау. **Ән айту:** «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).  **Билер:**«Қоянбиі»(В. Питерцев).  Балалар музыкаға ілесіп қоянның«шөпжұлу»,«үрку»,  «айбат көрсету»секілді қимылдарын үйренеді. **Ойындар,хороводтар:**  «Кешікпе» орыстың халық әуені(өңдегенМ.Раухвергер). Ойын шарты: *1-4 такт.*  Балаларәрбағыттажүгіреді. *5-6 такт.* Орындарында тұрып, алақандарын шапалақтайды.  *7-8 такт.* Соңғы аккордқа дейінорындықтарғаотырып  үлгеруүшін,өзорындарына жүгіреді. | 1. Жұмбақтарды шеш. Жауаптардысуреттерден тауып, жұмбақтарға қос. 2. Заттардыата.Оларнеүшін керек? Сөйлем құра.   **4.Денешынықтыру**  Қолжаттығуларыншеңбер бойыменжүріпкележатып орындау.  2 мин баяу қарқынмен, аяқты өкшеден бастап басына қарай қойып, қолды еркін ұстап, жүгіру.Тынысалудықалыпқа келтіру.  **Тынысалужаттығулары**   1. Бастапқы қалып – еденге аяқты айқастырып отыру. Арқаны тік ұстап, қолдарын жоғары көтергенде терең тынысалып,иіліп,алғақарай қолдарын түсіргенде дем шығару. 2. Бастапқы қалып – сол қалып. Қолдарын жоғары созып, терең тыныс алады. Төмен түсіргенде маңдайы менқолдарынеденгетигізіп, дем шығарады. 3. Бастапқы қалып – сол қалып. Қолдарын иық деңгейіндеалдығанемесеекі жаққа түзу созып, алақанын төменге қарату. Тыныс алғанда сол қолдың басын жоғары көтеріп, оң қолдың басын төмен түсіру. Дем шығарғанда керісінше сол | **Әнайту:**«Айналаақшақар» (И. Мамақов).  **Билер:**«Қоянбиі»(В. Питерцев).  Балалармузыкағаілесіп қоянның қимылдарын үйренеді, «шөп жұлу»,  «үрку»,«айбаткөрсету» секілді қимылдарды үйренеді.  **Ойындар,хороводтар:**  «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбербойыментұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынынтүсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса,  «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойыншартыбұзылса,айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.  **Музыкалық аспапта ойнау:**«Тамшылар»румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко). | сайтынзаттардыата ңдар.  **Дәптерменжұмыс**  **3.Шығармашылық іс-әрекет**  **«Аяулыәже»**әнің тыңдау  **Балаларғаеңбек қауіпсіздігіжәне**  **жекегигиенаереже лерін сақтау турал ы ескерту жасау**  **Түрлі түсті қағазда рменжұмысжасау:**  Балаларою-өрнекті бастырып қиюды үйренеді  **Саусақ жаттығ** уы:**Бес**саусаққа бұйрық.Басбарм  ағым–батырым,бар ғой сенің ақылың.  Сұқ саусағым баты лым, барлық саусақ жақының!Ортанқол ым – алыбым, ағасы сың бәрінің!  Атыжоққол–көкеш ім, қалай бөлек кете сің? Шынашағым бө пешім, қашан сен ер жетесің? Барлығына бұйрығым: жинал мапты үй бүгін,Босқ Босқа ойнап жүрме тңдер, кәне, жұмыс істеңдер! **4.Дене**  **шынықтыру**  Бір-бірден тізбекпен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Музыкалықаспаптаойнау:**  «Тамшылар»румынхалықәні (өңдеген Т. Попатенко). | қолдыңбасынтөмен,оң қолдың басын жоғары қозғалту.  4.Бастапқы қалып – сол қалыптабалаларекіқолынекі жаққа жұдырығын түйіп, басбармағын шошайтып созады. Тыныс алғанда бас бармақты баяу жоғары, дем шығарғанда төмен қаратады. **Биіктікке секіру.**  Жүгіріпкеліп,биіктікке(20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді ұйлестіре білу керек.  Екіаяқтыбірдейсозыпбарып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі.Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді.  **«Тақиятастау»**  Көлденеңнысанағаасықты3 м қашықтықтан лақтыру.  «Қолынтүзепжазыпбарып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады.  **Гимнастикалыққабырғаға өрмелеу.**  Қиғаш қозғала отырып өрмелеп, арқаннан ұстап салбыраптұрады.Жаттығу жеке-жеке орындалады.  **«Аламан»қимыл-қозғалыс ойыны.**  Бір-бірдентізбеккетұрып, әр |  | жүру, ирек жолмен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, көзді жұмып 4 м жүру, жіңішке жол, жуан жолмен жүру, жануарлардыңізімен жүру.  2мин.үздіксізбаяу жүгіру.  Тыныс алуды қалыпқакелтіру.   1. Мұрынмендем алып, ауызбен шығару; 2. Қысқашұғылдем алып–демінсозып өте баяу шығару; 3. Баяу, созылмалы тыныс алу – қысқа, шұғылдемшығару; 4. Ауа жіңішке ағыспеншығатындай етіп,баяусозылмалы демшығару; 5. Жұлқыпдем шығару; 6. Мұрын арқылы баяу тартып, терең тыныс алу, демін кідіртеотырып,шыға рғанда ауа санап бол ғанша жететіндей етіп, 1–10 дейін санау. 7. Арақашықтықты сақтайотырып,таяқ тарменжалпыдамы ту жаттығуларын орындау.   **Негізгіқимылдар** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ойыншы алдыңғы ойыншыныңбеліненұстайды. Бастаушы тізбектің ең басындағы ойыншыға қарап тұрып, оңға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап алуға тырысады. |  | **айналмалыжатты ғуларын жасау.**  **«Ептіліккежатты ғамыз!»**  Тепе-теңдік сақтап ұзын орындықпен жүріп, жаттығулар орындау. Орта тұсы нда құрсаудан-құрса уға өтіп, модульден айналып, жүгіріп қайтыпкеледі.Құрса удан өткенде басы мен аяғын тигізбей жұмыр жиналуға тырысады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары  Жолдажүруережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру  Этика–эстетика,мәдениет, жеке бас гигиенасы,  Жолдажүруережелері туралы ескертулерді  күнделіктіескерту | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдармен сөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30**-03 ақпан айы2023ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Қайырлытаң |  |  |  |  |
| Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу | Ата –аналармен әңгімелесукеңесберу | Балалардыжан  жақтықарапқабылдап алу,дене қызуын бақылау, | Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепкеәкеліп,алып  кетулерінқадағалау. | Мәдени гигиеналық әрекеттермендағдылар, ұйымдастырушаралары  ,балалардың қызығушылығына,көңіл  күйіненазараудару | Ата –аналармен әңгімелесукеңесберу |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз  қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Пжойын:«Кімкөпсөз айтады?»  Шарты: Педагогтың артынанбірнешесөзді қайталап айтады | Еркінойын:«Бұлүйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды | Құрылымдалғанойын:  «Орнынтап»  Шарты:Жемістермен көкөністердің көлеңкесін табады | Еркінойын:«Бауын байла»  Шарты: Фетрдан жасалғанаяқкиімдердің бауын байлап ойнайды. | Еркінойын:«Ертегілер елінде»  Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды |
| Ертеңгілікжаттығу | Таңғыжаттығукешені  № | Таңғыжаттығукешені  № | Таңғыжаттығукешені  № | Таңғыжаттығукешені  № | Таңғыжаттығукешені  № |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | 1. Қоршаған орта 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математика 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанорта танысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташу 2. Математика   3Шығармашылыықіс-әр  4.Денешынықтыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КестегесәйкесҰІӘ | **1.Сөйлеудідамыту Ә.Дүйсенбиевтің**  **"Қаңтар"өлеңінжаттау Қаңтар**  Лебі мұздай ызғарлы, Алыпкелдіқысқарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақкүндерқысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған, Жердің аппақ тұлғасы. Басталады қаңтардан, Қыс айының ортасы  **Жапалақтап**–жалпақ, үлкен қарлардың көп жаууы.  **Қыстуралымақал- мәтелдер:**  1. Қысына қарай – көктемі,Диқанынақарай– егіні. 2.Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы.  3.Қысқамыңдыжазойла.  **Дидактикалықойын:**  **«Дауыссыздыбыстарды анықта».**  Ойыншарты:«Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай»,  «ызғарлы»,«қарлы»,  «түндер»,«ұзарды»,  «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегіментабу.Мысалы:  «мұздай»сөзіндегі«д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі«з»дыбысы– дауыссыз дыбыс. | **1.Қоршағанортамен танысу**  **«Тізбек»ойындық жаттығуы**  Біздің үйімізге нан қайдан келді? (Дүкеннен.)Ал,дүкенге қалай түсті? (Наубайханадан.) Наубайханада не істейді? (Нан пісіреді.) Нанды неден пісіреді? (Ұннан.)Ұнды неден істейді? (Бидайдан.) Бидай қайдан алынды? (Сабақтан.)  Бидай сабағы қайдан шықты?(Егісалқабында өсірілді).  **Әліппе-дәптермен жұмыс. «Тұқым» ойыны**:  Ойын шарты: музыка қосады, балаларға өздерінжергесебілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқымқараңғы,ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыржауды.Содан соң тұқым ісініп, жарылды.Ішінен құлақтаныпкішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді).Сабақжерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе | 1. **Сауаташунегіздері Дидактикалықойын**   **«Жалпыатауынайт»**   1. Уық, кереге, шаңырақ,текемет–... (*киіз үй құралдары)*. 2. Сырға,білезік,сақина – ... (*зергерлік бұйымдар)*. 3. Асық ату, Ханталапай,Алтыбақан, Ақсүйек, Көкпар, Бәйге – *... (ұлттық ойындар)*. 4. Ірімшік, май, құрт, айран – ... (*сүттен жасалатынтағамдар)*. 5. Тұсаукесер,бесікке салу, шілдехана – ... ( *ұлттық салт- дәстүрлер).* 1. Уық, кереге, шаңырақ, текемет – ... (*киіз үй құралдары)*. 6. Сырға,білезік,сақина – ... (*зергерлік бұйымдар)*. 7. Асық ату, Ханталапай,Алтыбақан, Ақсүйек, Көкпар, Бәйге – *... (ұлттық ойындар)*. 8. Ірімшік, май, құрт, айран – ... (*сүттен жасалатынтағамдар)*. 9. Тұсаукесер,бесікке салу, шілдехана – ... ( *ұлттық салт- дәстүрлер).* ***Дидактикалық жаттығу: «Тиісті***   ***белгінікөтер»*** | 1. **Сөйлеудідамыту Ә.Дүйсенбиевтің "Қаңтар" өлеңін жаттау.**   **Қаңтар**  Лебі мұздай ызғарлы, Алыпкелдіқысқарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақкүндерқысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған, Жердің аппақ тұлғасы. Басталады қаңтардан, Қыс айының ортасы  **Жапалақтап**–жалпақ, үлкен қарлардың көп жаууы.**Қыс туралы мақал-мәтелдер:**  1. Қысына қарай – көктемі, Диқанына қарай – егіні. 2.Қар жауды деп қуанба, Артынанкелераязы.  3.Қысқамыңдыжаз ойла.  **Дидактикалықойын:**  **«Дауыссыз**  **дыбыстардыанықта».** Ойын шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай»,  «ызғарлы»,«қарлы»,  «түндер»,«ұзарды»,  «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстардыпедагогтің көмегімен табу.  Мысалы:«мұздай» сөзіндегі«д»дыбысы– дауыссыз дыбыс.  «Ызғарлы»сөзіндегі«з» | **1.Сауат ашу негіздері *Дидактикалық ойын- жаттығу: «Жалауша»*** Ойын шарты: қандай да бірдыбыстыайтады,егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. ***Дидактикалық жаттығу: «Тиісті***  ***белгіні көтер»*** Жаттығушарты:жуан, жіңішке дауысты  дыбыстардыараластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді.  ***Дидактикалықойын:***  ***«Бірінші дыбысты қайтала»(доппен).*** Ойын шарты: бірінші дыбысынанығырақетіп,  қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар біріншідыбыстықайталап допты, кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы:  *рррадио(р),*  *уууылдырық(у),ааалма(а), қққасқыр(қ),*  *мммақта(м),қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ),*  *ааалжапқыш(а),* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дәптермен жұмыс:** Дәптердегі №21 тапсырманыорындау  **2.Математиканегіздері Ойын жаттығуы.**  **«Пішінге ұқсас зат». Жұптықжұмыс.**Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек,ү шбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр.  Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оныатайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады.  **«Шыннемесежалған» дидактикалықойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды.  Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді».Егермәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрысболса – қол шапалақтайды.  **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау | бастады(балалар орындарынан тұрады). Желары-берішайқады. Сонда да өсе берді.  Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет?(Күн,жаңбыржәнеадам қолдары.)  **«Тағы кім?» ойыны** Ойын шарты: Тізбекті әріқарайжалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).  **2.Қазақ тілі Сөздікойын:**  **«Жалғасын тап».** Үлестірмелі материалдардың көмегіменсөйлемді толықтырады.  *Таңертең...(тұрамын). Бетімді ... (жуамын).*  *Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды ... (тараймын).*  *Киімімді... (киемін).* | Педагогжуан,жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан  дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы:(*а,ө,о,і,и,ұ,*  *ы, ә, е, у, э, ү).* ***Дидактикалық жаттығуы: «Белгі бер»***Балалаларғаұяң(д) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар(д) дыбысын естігенде, қол шапалақтап, дыбыс берулерікерек.[А,Б,Д, Т, Р, Б, Л, Д, Ш, Г,  Д,Б,К,Д У,Д, С,Д,Ч,  Б,Д,Я,Ы,Ф,Д,Б,З,Д, Й, Д, Ц, Д, Б.] Сол  сияқты басқа да дыбыстармен ойнатса болады.***Дидактикалық жаттығу: «Кім***  ***зейінді?»***  –Балалар,алдарыңакөк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді алыңдар. Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбысты айтсам, көк төртбұрыштыны, | дыбысы–дауыссыз дыбыс.  **Дәптермен жұмыс:** Дәптердегі №21 тапсырманыорындау  **2.Қоршағанортамен танысу**  Балаларды  «Саңырауқұлақтар» тақырыбындағыкеспелі суреттерді құрастыруға шақырады, ойын барысында саңырауқұлақтарға сипаттама береді.  АҚСАҢЫРАУҚҰЛАҚ  — қалпағы қоңыр, дөңгелек,сабағыжауан болады.  ҚАЙЫҢҚҰЛАҚ—  негізінен қайың ағашыныңтүбіндеөседі, қалпағы дөңгелек, қара- қоңыр түсті, сабағы жіңішке, биік болып өседі.  ТЕРЕКҚҰЛАҚ —  қалпағықызыл,сабағы биік болады.  ТҮЛКІШЕК—түсі сары, сабағы аласа, қалпағы иілген.  ТОМАРҚҰЛАҚ—  ақшыл-қоңыр түсті саңырауқұлақ,сабағы жіңішке, жиегінде  «жағасы»бар,  «отбасымен»топтасып өседі.  **Біріншітоп:**  **«Саңырауқұлақты** | *тттышқан(т), сссазан(с),*  *өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), мммектеп(м),уууыз(у), тттиін(т), қққолшатыр(қ), бббақа(б), ииит(и),* т.б ***Дидактикалық жаттығу: әЖуан***  ***дауыстыдыбыстытапә*** –Ойын шарты:Балалар, жуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.  Мысалы: *гүл, жүзім, алма,қатық,апорт,от, пима,Ұлбала,қайшы,ұл, ыдыс, оқтау,*  *аққу, әтеш, тауық, Ұлжан,көбелек,ымырт, Алпамыс, айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген, түйе, ұста, ожау,*  *тамаша,алмұрт,ірімшік, сыпырғыш, Олжас, жылан, отын, алақан* **Дәптермен жұмыс**   1. Суретке қара. Сызба бойыншаүшсөйлемқұра. 2. Дыбыстықталдаужаса. **2.Математика негіздері Топтық жұмыс. «Не**   **өзгерді?»ойыны**  Ойыншарты:үстелінде |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  35-беттегі № 55 тапсырманыорындау  **3.Сауаташунегіздері Дидактикалықойын**  **«Жалпыатауынайт»**   1. Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы–...*(ыдыстар)* 2. Карамель,ирис, шоколад – ... *(кәмпиттер)* 3. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкенебөбек,шылдыр шүмек – ... *(саусақтар)* 4. Күрте,пальто,тон, плащ – ... *(киім)* 5. Тымақ,қалпақ–   ...*(баскиім)*  **Дидактикалық жаттығуы«Тиісті белгіні көтер»**  Ойын шарты: Балаларға жуан, жіңішке дауысты дыбыстардыараластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда,қызғылт сары дөңгелекті көтереді.  **Дидактикалықойын:**  **«Буынды қос»(доппен)** Ойын шарты: Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буындыайтып,бірбалаға допты лақтырамын, бала | *Балабақшаға... (барамын).*  **Дидактикалықойын:**  **«Мен бес сөз білемін».** Берілген тақырып бойынша5сөзқұрайды. **Ойын: «Мен не істегенімдіайтпаймын,**  **көрсетемін».**Балаларға жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.  **Жұмысдәптерімен жұмыс.**   1. Суреткеқара.Сұраққа жауап бер. Арман таңертең не істеді?   **3.Көркемәдебиет Жұмбақ**  Қардайаппақ,мамықтай жұмсақ. Ол не?  *(Мақта)*  **Мақта**-жұмсақ, аппақ болады.Мақтаданкиім дайындайды, көрпе жасайды. Бүгін біз мақтатуралы**Ыбырай Алтынсарин**  **атамыздың «Бір уыс мақта»**дегенқызықты әңгімесін мәнерлеп оқимыз  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл-**  **күйіміз»**  Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет | үндідауыссыздыбысты айтсам, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айтсам, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбысты айтсам, қызыл дөңгелектікөтересіңдер.  Мысалы:«а-,-й-,-ц-,-у-  ,-к-,-е-,-н-,-г-,-ш-,-щ-,-з-  ,-х-,-ф-,-ы-,-в-,-а-,-п-,-р-  ,-о-,-л-,-д-,-ж  **Дәптерменжұмыс**   1. Салт дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген?Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. 2. Дыбыстықталдау жаса.   **2.Математика негіздері**  **Ойынжаттығуы.**  **«Пішінгеұқсасзат». Жұптық жұмыс.**  Ойын шарты: Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр.  Кезкелгенбалахат қалтадан пішінді  шығарып,оны атайды,алекіншібала | **қалай дұрыс жинаймыз?»** тақырыбындажасалған сызбалық суретпен жұмыс істейді.  **Екіншітоп:**  **«Саңырауқұлақ кімгеқажет?»** суретіменжұмыс  істейді.Геометриялық фигураларбейнеленген карточкалардың көмегімен бірнеше топқа бөлінеді; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдер мен жануарлардыңатауына қарай. Пышақпен кесу қажет. Қолмен жұлуға болмайды. Улы саңырауқұлақтарды алуға болмайды.  Себеткемұқиятсалу керек.  Саңырауқұлақтармен бұландар, тиіндер, құстар, кірпілер, шырыштылар,ұлулар, бақалар қоректенеді. Оларды адамдар да жейді.  **Әліппе-дәптермен жұмыс.**  **3.Көркемәдебиет Жұмбақ**  Бұрапқойғансағаттай, Айғайлайдытаңатпай. *(Әтеш)*  Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқандыұстайды. *(Мысық)* | бірнеше зат жатыр. Бала лар бір-біріне қатысты заттардың қалай орна ласқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде бір немесе екі заттың орын дарынаауыстырады.Бала лар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, зат тар бұрын қайда тұрға нын және қазіргі тұрған жерін айтады.Балаларды заттардың бір-біріне қат ысты орналасуын сипатт айтын сөздерді пайдала нуға ынталандырады.  Мысалы,қоянмысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр,т.б.  **Топпен жұмыс:**Санамақарқылыбалалар топқа бөлінеді. балалард ың әрқайсысында өрнек ті сурет (алаша) бар.  **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегіңтуралыайтып бер».**  Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады.Кімдұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).  Ойындыөзгертуге болады.  **Ойынжаттығуы«Кәне, тауып көр»**  Ойын шарты: Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыс айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам, соны дыбыспа,сөзба,буынба анықтап, сызбасын көтересіңдер.  Мысалы:  [р],-ба-,аққала,ар-,ос-,  қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-,алма,сабақ,жаңа,дә-  ,мы-,мон-,[г],  [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-,ші-, то-, ки-, [з], [и], са-,ша-,ет,елік,блезік, күнбағыс, ұр-, ын-,  лек-,діз-,тик-,қыш-,дол, қол, бол, сал, мал, тау,  қы-,тық-,ем-,ек-,іс-,діз-, ік-.  **Дәптерменжұмыс**   1. Суретте бейнеленген заттардыата.Буынгабөл. Тиісті сызбамен қос. 2. Суреттерге қара. Ө дыбысыбарсөздердіата.   **Өгіз,көл**сөздеріне дыбыстық | бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрыс айтқызу.  Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап, көңіл күйдібілдіретін сөздердібөліпайтады. Сөйлемқұрайды,әр түрлікөңілкүйді білдіретінсәттерді салу.  Күліптұрғанбала Ренжіптұрғанбала Аузынашыптұрған бала.Аузынтомпайтып тұрғанбала т,бсуреттер  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам?»**Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді.  Шыршаны өздері жасаған ойыншықтар мен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдамбезендіргентоп жеңімпаз атанады **Дәптермен жұмыс**  3. 1.Суретті қара. Ертегініңжүйесінсурет бойынша баянда.Ертегі кейіпкерлерініңқимыл- әрекетін және эмоциясын келтір.  2.Жұмбақты шеш | қоршағанортадағы осындай пішіндегі затты атайды.  Оданкейінрөлдерімен ауысады.  **«Шыннемесежалған» дидактикалықойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды.  Мысалы, «доп дөңгелек»,«қорапдоп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрысболса – қол шапалақтайды.  **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау  **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  35-беттегі № 55 тапсырманыорындау  **3. Қазақ тілі Ойын:«Сиқырлы**  **қоржын».**(Ішіндекесе, қасық, тәрелке).  Балалартанысзаттарды атайды, сұрақтарға жауап береді.  Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандайқасық?Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). | Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжеріайғай-шу. *(Түлкі)*  **Орыс халқының**  **«Мысық,әтешжәне түлкі»**  **Ертегісінмәнерлепоқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.  **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықтыалғансоң атын атап, түсін айтады.  **Дидактикалықойын**  **«Мен қандаймын»** Ойын барысы: Балаларғасұрақ қойыладысәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді  – Сен қандай баласың?*(Менәдепті баламын.)* | Мысалы:оңжақтағы жоғарғыбұрышта–дөңге лек,солжақтағы жоғарғы бұрышташаршы,солжақ тағы төменгі бұрышта – сопақша,оңжақтағытөм енгі бұрышта – тіктөрт бұрыш, ал ортада үшбұ рыш орналасқан.  **Азқимылдайтынойын**  **«**Сиқырлықозғалыстар**»** Ойындыбөлмедеде,дала дада өткізуге болады.  Еденгеұяшықтардысыза ды немесе оларды арқан нан салады сызықтарды түрлі-түсті жұқа изолен тамен желімдейді және т.б.). 1-2 баланы белгілі бір ұяшықтарға қояды.  Жоғарғыжәне төменгі жағын шартты түрде бел гілейді.Тапсырманы осы балалардың қолына бере ді және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды. Бала маршруттакөрсетілгенде йқадамдаржасайды.Еге р бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапал ақтайды.  **Дәптерменжұмыс**  **3.Шығармашылықіс- әрекет**  **Балаларға«Алдар-Көсе мен бай» ертегісін**  **мәнерлепоқу**  **Түрлі-түстіқағаздармен жұмыс жасау** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | талдаужаса.  **4.Денешынықтыру**  **«Аңшыларізкеседі» –** жерге жорғалау мен таяқты әртүрлі қалыпта ұстап жүру, жүгірумен алмастыру. 3 тізбекке қайта сап түзеу. Аң ізімен келе жатқан аңшының қимылдарын жасайды. Дала кезіп жүгіреді. Тынысын қалыпқа келтіреді де, әртүрлі қимылдарды Педагогтің нұсқауымен орындайды. Қысқа найзаларын(таяқтарды) алып, жаттығулар жасайды.  1.Саптаарақашықтықты сақтап, таяқпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындайды (№2). Екі тізбекке, бір қатарға сап түзеп тұру. Педагогтің айтқандарынбұлжытпай орындауға тырысады.  Бүкіл жаттығулар кешенін орындап біткеншеарқасынтүзу ұстауға тырысады.  Таяқшаларданжолсалып келесі жаттығуларды жасауға дайындалады.  **Негізгі қимыл жаттығуларын** ойын тапсырмалар түрінде орындайды.(Екікоманда  бірмезеттебастайды). | **4.Музыка**  **Музыкалық- ырғақтыққимылдар:**  «Көңілдібалалар»литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова).Балалар шеңберде жүріп, музыкаға ілесіп қимылдар жасайды.  **Музыкатыңдау:**  «Вальс»(Қ.Шілдебаев). Балаларға Қ. Шілдебаевтың суретін көрсетіп, оның өмірі туралы қысқаша мәліметберу.«Вальс»– би музыкасы,көбіне ол музыкаға жұптасып билейді.**Ән айту:**  «Айнала ақша қар» (И. Мамақов).**Билер:**«Қоян биі» (В. Питерцев).Балалар музыкаға ілесіп қоянның қимылдарын үйренеді, «шөп жұлу»,  «үрку»,«айбаткөрсету» секілді қимылдарды үйренеді.  **Ойындар,хороводтар:**  «Көлеңке»(К.Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын | **Дидактикалықойын:**  **«Қайтала, көрсет».** Ойын барысы:Балаларға киім түрлері мен суреттері беріледі. Айтылған киімді қайталапсуретінтақтаға іледі  **Жұмысдәптерімен жұмыс.**  1.Суреткеқара.Сұраққа жауап бер.  **4.Денешынықтыру**  **Сырықтар жерде жатыр.**Қол жаттығуларынорындай отырып,шеңбер бойымен  «құрықтарды»аттап жүру.3-4 баладан жүруге болады.  Аяқты саннан 90° көтеріп,аяқтыалдымен ұшына, сосын өкшеге түсіріп қою. Ырғақпен, қолды еркін ұстап, кідіріспен тыныс алып жүгіру.Негізгі жаттығулардыорындау үшін 4 тізбекке сапқа тұру.  **Ұзынағашпен**  **орындалатын жалпы дамытужаттығулары.** Өз қимылын басқа балаларменүйлестіреді. Қолдарын шынтақтан бүгіп, жаттығулар кешенібіткеншеарқаны тік ұстауға тырысады. | – Арман, сен қандайбаласың?*(Мен жақсы баламын.)* т.б.  **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегідеқандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкініңдауысынжәне жүрісін сал.  2.Қайаңжасырынғанын тап.  **4.Музыка**  **Музыкалық- ырғақтыққимылдар:**  «Көңілдібалалар»литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова).  Балалар шеңберде жүріп,музыкағаілесіп қимылдар жасайды.  **Музыкатыңдау:**  «Вальс»(Қ.Шілдебаев). Балаларға Қ. Шілдебаевтың суретін көрсетіп, оның өмірі туралы қысқаша мәлімет беру.  «Вальс»–бимузыкасы, көбіне ол музыкаға жұптасып билейді.  **Әнайту:**«Айналаақша қар» (И. Мамақов).  **Билер:**«Қоянбиі»(В.  Питерцев).  Балалармузыкағаілесіп қоянның қимылдарын үйренеді, «шөп жұлу»,  «үрку»,«айбаткөрсету» | **Дидактикалықойын: “Қандай пішін**  **жетіспейді?”**  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білім дерін бекіту, пішіндерді атауға,ажыратуға,салыс тыруға жаттықтыру.  Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндердітүстерібойын ша тауып орналастыру.  **«Фотоаппарат»**  **ойыны.Ойын шарты: Сұрақтарғажауапберіп суреттерді тақтаға ілу**   1. Жан-жағына алақ- жұлақетіпкележатқан аң? 2. Апанындаұйықтап жатқан аң? 3. Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4. Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң?   Балалар шығармашылығы  **4.Денешынықтыру**  **1.**Сапқа және тізбекке бір-бірден тұрады, тізбекпен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; тоқтамастан баяу қарқынменжүгіру(1,5 минут).  **Тынысалужаттығуы** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Біріншіде таяқшалардан аяқты жоғары көтеріп аттап өтеді. Қолдарын белге қояды. Екіншіде көздіжұмыпөтіпкөреді. Таяқшаларды баспауға тырысады.  **«Еңептіаңшыкім екен?»**  Аяқтарын саннан 90°-қа жоғары көтеріп таяқшалардан тепе- теңдікті сақтап жүріп өтеді. Таяқшаларды оңынан-солынанайналып жүгіріп өтеді.  Таяқшалардыбаспай, бірақжақынжүгіруге тырысады.  40 см биіктіккекөтерілген таяқшалардан аттап, жүгіріп өту.Бауырыменжорғалау: ішті жерге тигізіп, шынтаққасүйеніпжерден 40 см көтерілген қатар- қатар таяқшалардың астынан жорғалап өту.  **Қимыл-қозғалыс**  **ойыны:**«Аңшылармен қояндар**»**  Қозғалып бара жатқан нысананы«ату»кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады.Ойыншылар  «аңшылар»мен  «қояндарға»бөлінеді.  «Аңшылар»сызықтың сыртына тұрады, ал  «қояндар»сызықтардың | бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса,айыпретінде тақпақ немесе ән орындап береді.  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын халық әні (өңдегенТ.Попатенко). | Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін ескесаламыз:бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды.  **Секірулер:** сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп,аяқтыңбасына қайта түсу.  **«Ең сақ кім екен?» Текшелергекөтеріп қойылған**  **сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдыңбіржағынан екіншіжағынадейін өту.Түрлі әдіспен**  **(шынтақтапжорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір**  **жағынанекінші**  **жағына дейін өтеді. Сырықтыңбиіктігіне қарай тиімді әдісті**  **таңдайды.**  40 | секілдіқимылдарды үйренеді.  **Ойындар,хороводтар:**  «Көлеңке»(К. Қуатбаев).  Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын халық әні (өңдегенТ.Попатенко). | «Біз спортпен айналыс амыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру–тынысалуКүннен- күнге бойымыз өсіп барады» – қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденгетүсу–демшығару.  Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққажүру.Екі-екіден тіз  бекке, сапқа тұрады, қара ма-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын бай қапбасады,бір-бірінекел тірмеуге тырысады.Жатт ығу орындағанда әуеде бейнелеуге саусақпен жүргізіп, сурет салып көмектесу.  **Коорданацияны дамыту жаттығулары:«**Көз-қол» **1**.«Көздерімен атыс» оңға – солға, жоғары – төмен(6 рет).  2.көздеріменсағаттілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.  3.1–9 сандарын көздерімен жазу. 4.Көздеріменкөлденең6 сегізді жазу.   1. Көздерімен сағат тілімен6үшбұрыш,сағат тіліне қарсы үшбұрыш салу. 2. Сағат тілімен көздеріменүшбұрыш, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ортасынатұрады.  «Аңшылар»доппен  «қояндарды»атыпалуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады. |  | 30  20  **Қимыл-қозғалыс**  **ойыны:**«Лақтыр-қағып ал». (10 рет) Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қайта қағып алады.Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағуға тырысады.  Доптыжергеқұлатпаған жеңіске жетеді. |  | шаршы,шеңберсалу, сағаттілінеқарсысол фигураларды салу.  **«Желпуішсаламыз»**  **«Тоннель»**.  Алаңбойыменбағандарға байланғанбаулардытүрлі биіктікте тартып қою.  Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланыстыәртүрліәдісті пайдаланатынын ескеру керек.  Балалардың қажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаңсақтауынқадағалау керек.  **Қимыл-қозғалыс**  **ойыны: «Ақшақарлар ментентекжел»(тыныс алу гимнастикасын**  **орындау)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтықшаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру  Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы  ескертулердікүнделікті ескерту | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

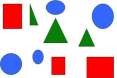
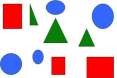
**Жоспардың құрылу кезеңі:**13-17ақпанайы2023ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Қайырлытаң |  |  |  |  |
| Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу | Ата –аналармен әңгімелесукеңесберу | Балалардыжан  жақтықарапқабылдап алу,дене қызуын бақылау, | Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепкеәкеліп,алып  кетулерінқадағалау. | Мәдени гигиеналық әрекеттермендағдылар, ұйымдастырушаралары  ,балалардыңқызығушы лығына,көңіл күйіне  назараудару | Ата –аналармен әңгімелесукеңесберу |
| Балалардыңдербес іс-әрекеті (аз  қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әреке ті,кітаптарды қар ау және басқалар) | Шарлармен жаттығулар орындау.Мақсаты:Жатты ғулар орындайды,қызығушылық білдіреді | Еркінойын:«Бұлүйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды | Құрылымдалғанойын:  «Орнынтап»  Шарты:Жемістермен көкөністердің көлеңкесін табады | Еркінойын:«Бауын байла»  Шарты: Фетрдан жасалғанаяқкиімдердің бауын байлап ойнайды. | Еркінойын:«Ертегілер елінде»  Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды |
| Ертеңгілікжаттығу | Таңғыжаттығукешені | Таңғыжаттығукешені | Таңғыжаттығукешені | Таңғыжаттығукешені | Таңғыжаттығукешені |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | 1. Қоршағанорта тан. 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанорта тан. 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Шығармашылықәрекет 4. Денешынықтыру |
| КестегесәйкесҰІӘ | 1. **Сөйлеудідамыту**   ЕрмекӨтетілеуұлының  «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу  Судажүзетінқандай көлік түрлерін білесіңдер? | 1. **Қоршағанортамен танысу**   **«Сенжануарлар туралы не**  **білесің?»дидактикалы қ ойыны.** | 1. **Сауат ашу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 2. Жылқы... *(кісінейді)* 3. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 4. Ит. ..*(үреді)* 5. Қой. ..*(маңырайды)* | 1. **Сөйлеудідамыту**   ЕрмекӨтетілеуұлының  «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу  **Жұмбақ**  Бір көзім «кідір», – дейді,Біркөзім«жүгір», | 1. **Сауат ашу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 2. Жылқы...*(кісінейді)* 3. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 4. Ит. ..*(үреді)* 5. Қой. ..*(маңырайды)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Кемедематростаржұмыс істейді,оларды капитан басқарады.  -Кемелер жүзу үшін не керек?Ыдысқасуқұйып қағазкеменісуғажіберу.  -Кеме не үшін керек? Кеме тезжүзуүшінүрлеп толқынжасайық.Өзімізді кеме де отырмыз деп елестетейік.  Кеме өлеңімен танысамыз.Оқып беру.  Міне,Кеме,Мінем,Мен деСапарға алыс шығамы н.Теңіз сырын ұғамын Жолсеріктей,жан достар дай бізден қалмай,шағал алар шаршамастан шарқ ұрады:Сағымданған,бұлд ыраған түзде шалғай.  Кемеміздіжағалаулар шақырады.  **Дидактикалықойын:**  **«Бірсөзбената».**  Ойын шарты: Балаларқолындағыдопты лақтырыпкөпсөзайтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама  , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте–отбасы.Кесе, шәйнек, шаныш қы, қасық-ыдыс.Қасқыр, түлкі, жолбарыс - аң.Қызыл,сары,жасыл, көк -түстер.  Ұшақ,машина,кеме,поезд- | Ойыншарты:Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар.  Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар(мәселен,жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды  **«Ойлан,тап»атты ойын ойнауға**  **шақырады**:  Ойыншарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды.  Балаларсол | 5.Мысық-*мияулайды*  ***Дидактикалықойын:***  ***«Сөйлемді жалғастыр* Ойын шарты:** сөйлемніңбасынайтады сөйлемдібалалараяқтау керек.Мысалы:  Анам үйгекірді.Інім ка ртоп аршыды.Атам сиырды суғарды.Алма өте дәмді.Өзен қыста қа тады.Лақтарөтесүйкімд і.Достаршахматойнады Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын:***  ***«Пішінінеқара»***  Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көр сетіп,дауыссыздыбыста рдан басталатын сөздер ді айтуларын сұрайды. Мысалы: *парта, фабр ика,көйлек,қала,тракт ор,шахмат,сағыз,хат, циркуль,чемпион,щетка піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегірт ке, сүт, халық, цирк, ша бадан, чек т.б.*  көк түсті дөңгелекті көрсетіп,дауыссыздыб ыстардан басталатын сөздердіайтуларынсұр айды.  Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ,ғарыш, дос, жалбыз, зырылда уық, баспалдақ, вагон,* | –дейді,Бір көзім  «абайла»,–дейді,  «Қарапалмаңайға»,– дейді.  (бадаршам)  **Дидактикалық**  **ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір–  **Дидактикалықойын:**  **«Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөп сөз айтады, допты**  **қағып алған бала сол сөздердіңжалпылама, баламасын айтады.**  **Мысалы:әке,ана,**  **аға,тәте–отбасы.Кесе, шәйнек, шанышқы,**  **қасық– ...Қасқыр,**  **түлкі, жолбарыс – ... Қызыл,сары,жасыл, көк – ...**  **2.Қоршағанортамен танысу**  **«Қайсысының**  **жапырағыекенінтап» атты дидактикалық**  **ойыны**  Ойыншарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету.  Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтардыжинау. | 5.Мысық.. . *(мияулайды)*  ***Дидактикалықойын:***  ***«Сөйлемді жалғастыр»* Ойыншарты:**сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек.  Мысалы:  Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді.  Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын:***  ***«Пішінінеқара»***  Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп,қатаңдауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды.  Мысалы:*парта,фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,*  *щетка, піл, фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа,*  *шегіртке,сүт,халық, цирк, шабадан, чек*  *т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды.  Мысалы: *балық, вагон, гараж,ғалым,диктор,*  *жүзім, зәкір, баспахана, велосипед,газ,ғарыш,дос* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | көліктер.  **2.Математиканегіздері Ойын жаттығуы.**  **«Пішінгеұқсасзат». Жұптық жұмыс.**  Ойыншарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы,тіктө ртбұрыш жинақтары са лынған хатқалтажатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шыға рып,оны атайды,ал екі нші бала қоршаған орт адағы осындай пішінд егі затты атайды.Одан кейін рөлдерімен ауысады.  **«Шыннемесежалған» дидактикалықойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды.  Мысалы, «доп дөңгел ек», «қорап доп тәрізді Егер мәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкі регіне қояды немесе ба старыншайқайды.Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.  **«Дөңгелектіқұрастыр» ойыны.**  Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру  1.Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп екі ге бүктейді,бұл жарты | нысандардыңтіршілік ететінортасыннемесе тұрған жерін атап көрсетеді.  **«Кімадасты?»**  **ойынын ойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысандыатапкөрсе теді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адас ыпкеткенінтабады. Мысалы:Сиыр, май мыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа.  Қалған жануарлард ыңбәрі–сүтқоректі лер, ал, тасбақа ола й емес. Немесе Кенгуру Оның қалт асы бар, басқаларда қалта жоқ.  **2.Қазақ тілі Сөздікойын:**  **«Жалғасын тап».**Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді байланыст ырып жалғап, сөйлем құрайды.Балабақша (әдемі, жарық, таза).  Таңертеңжаттығу... (жасаймыз).  Музыказалында...(ән айтамыз,бибилейміз). | *гүл,ғарышкер,дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*  көк түсті үшбұрышты көрсетіп,дауыссыз дыб ыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.Мысалы:мысы *қ, лақ, нан, радио, уық, мылтық,литр,нәресте, раушан, уылдырық,мәш ине, нарын,рауғаш, лала гүл,марғау,мал,мерген, нар, лашын, уыс т.б.*  **2.Математика негіздері**  **«Қарама-қарсы бағдарды ата»**  **дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.)алғанбаламағына сы бойынша қарама- қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.  **Топтықжұмыс.«Не өзгерді?» ойыны**  Ойын шарты:үстелінде бірнешезатжатыр.Бала лар бір-біріне қатысты заттардың қалай орнала сқанын есте сақтайды.  Соданкейіноларкөзін жұмады,осыкездепеда гогбірнемесеекізатты | *Ағаштардың бұтақтарынжұлмауға уәде береміз!*  *Ағаштардысуғаруға уәде береміз!*  *Ағаш жапырақтарын жұлмауғауәдебереміз!*  *Ағаштыңқабығын сыдырмауға уәде*  *береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!Ағашдіңдерін әктеуге!*  *Айғайлап құстарды*  *үркітпеугеуәдебереміз!*  **«Уақытпойызы» ойыны**  Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соныңнегізінде«Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады.  Мәселен:Міне,мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар.  Балалар бір қатарға тұрады:алдыменашық жасыл түсті кішкентай жапырақ,оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады.  **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екікомандағабөлінеді. | *,жалбыз,зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл,*  *ғарышкер,дөңгелек,жер, зауза, бал т.б.*көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан  басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*мысық,лақ,нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық,нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс*  **2.Математиканегіздері**  **«Қарама-қарсы бағдарды ата»**  **дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарлард ы атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қа рама-қарсы бағдарды атайды.Мысалы,оңжақ– сол жақ,жоғары – төмен және балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.  **Топтықжұмыс.«Не өзгерді?» ойыны**  Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Бала лар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналас қанынестесақтайды.Сод ан кейін олар көзін жұма ды, осы кезде бір немесе екі заттың орындарын |

2.Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп төр тке бүктейді,бұлшире



3.Шаршынытеңдейекіге кессе,бұл

«тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,

балаларжартыкөппеәлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.

# 3.Сауаташунегіздері

«Сипатынантап»

1. Бұл–жейтінзат.Ақ, тәтті, қатты.(қант)
2. Бұл – жеміс Сары, сопақ,қышқыл.Лимон
3. Бұл–аң.Ақ,мамық құлағы ұзын. *(қоян)*
4. Бұл-ойыншық.домалақ үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалық ойын:***

***«Бірінші дыбысты қайтала» (доппен).*** бірінші дыбысын аны ғырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады балаларбіріншідыбысты қайталап допты,кері лақтырады. Мысалы:

*рррадио(р),*

*уууылдырық(у)ааалма, қққасқыр(қ),мммақта қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ),ааалжапқыштт тышқан(т),ссазан*

Серуенге шығып ... (ойнаймыз,демаламыз). Керуетте...ұйықтаймыз **Дидактикалық ойын:**

**«Тыңда, көрсет, қайтала».** Ойын шар ты:Балаларғабалабақша қызметкерлерінің сурет ін көрсету.

* Бұлкім?
* Бұл – тәрбиеші.
* Атыкім?
* Дана Рамазанқызы
* Дұрыс.Осылайша б.б жұмыс істейтін музыка жетекшісі,жаттықтыру шыжәнеаспаздыңаты- жөндері айтады.

**Ойын «Кім жылдам?»** Ойыншарты:Екібалаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырман ы орындаулары керек. *Мысалырезеңке,кішкен тай аю ойыншығын әке л. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.*

# 3.Көркемәдебиет Жұмбақ

Бұрапқойғансағаттай, Айғайлайдытаңатпай. *(Әтеш)*

Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқандыұстайды. *(Мысық)*

Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжеріайғай-шу. *(Түлкі)*

ң орындарына уыстыра ды.Балаларкөзінашып қандайөзгерістер болға нын,заттарбұрынқайда тұрғанын және қазіргі тұрғанжерінайтады.Ба лаларды заттардың бір- біріне қатысты орналас уын сипаттайтын сөзде рді пайдалануға ынтала ндырады. Мысалы,қоян мысықтың оң жағы нда тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы**

**айтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішін дерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.

Мысалы:оңжақтағыжо ғарғыбұрышта–дөңге лек,солжақтағыжоғарғ ыбұрышташаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұр ышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.

# 3.Қазақтілі

**Ойын:«Қолшатыр».**

Ойыншарты:

«Жаңбыр» деген сөзден кейін,балаларалақанын

1. ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді,ал,2-шікоманда – зиянды жақтарын табады.Түскен жапырақтар қандай пайда әкеледі, зияны қандай?

1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдестежасап,кептіріп қоюға болады.

1. ші команданың балалары: Жауын жауғанкездеаяқкиімге жабысады.

Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешіктібайқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың.

# 3.Көркемәдебиет

**«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу *Дидактикалықойын:***

***«Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды

ауыстырады.Балаларкөз ін ашып,қандай өзгері стер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын жәнеқазіргітұрғанжерін айтады.Балаларды зат тардың бір-біріне қатыс ты орналасуын сипатайт ын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мыса лы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «**Өз өрнегің туралы айтып бер». Ойын ишарты:Бала лар пішіндерді қарап ола рдың орналасуын атауы тиіс.

Мысалы:оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек,Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шар шы,солжақтағытөменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұры шта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орна ласқан.

**3.Шығармашылықіс- әрекет**

**Балаларға«Алдар-Көсе мен бай» ертегісін**

**мәнерлепоқу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *өөөшіргіш(ө)жжжұлдыз, жжжастық(ж), дддиректор(д),жжар ық(ж),шшшұлық,*  ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауыстыдыбысты тап»***Ойын шарты:  Балалар,сендергежуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.  Мысалы: *гүл, жүзім, алма,қатық,апорт,от, пима,Ұлбала,қайшы,ұл, ыдыс,оқтау,аққу,әтеш, тауық, Ұлжан, көбелек, ымырт, Алпамыс, айна, етік, қарлығаш, ұлу,*  *жүген,түйе,ұста,ожау, тамаша, алмұрт,*  *ірімшік, сыпырғыш, Олжас,жылан,отын, алақан т.б.*  **4.Денешынықтыру**  **Коорданацияныдамыту жаттығулары: «Көз- қол»**  «Көздеріменатыс»оңға– солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу.  Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу.Көздерімен сағаттілімен6үшбұрыш, | **Орыс халқының**  **«Мысық,әтешжәне түлкі»**  **Ертегісінмәнерлепоқу** Ертегінің өлеңнен айыр машылығы – ертегіні ой дан,қиялдан шығарады.  **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: зат тардыбелгілібірқасиет терібойыншасалыстыр уға,топтастыруғаүйрет у.Ойынныңқұралдары- жабдықтары: түсі,өлше мі, пішіні бойынша әр түрліойыншықтар.Ойы нныңмазмұны:Балалар  «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегізаттыұстапкөр іп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап,түсін  айтады  **Дидактикалықойын**  **«Мен қандаймын»** Ойын барысы: Балаларғасұрақ қойыл адысәйкесіншебалалар сол сұраққа жауап бере ді   * Сенқандайбаласың?   *(Менәдептібаламын*   * Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б.   **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын суретбойыншабаянда  .Ертегідеқандайкейіпке рлер кездеседі?Мысықт | төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ сау сақтарын алақанның іш інетигізіптұрады.Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде бала лар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай ба ланың қолын ұстап қал са, сол бала ойыннан шығады.  **Ойын:«Кімжылдам?»** Ойыншарты:Балаларсе бетке көгөністерді жина йды, атайды,сипаттайды  **«Дүкен» ойыны**. Балаларменқимаматери алдарды қолданып, сұр ақ-жауап әдісі арқылы диалог құру.Жемістерді ң қазақша атауын қайта лау,естесақтау.Санамақ пенсатушынытаңдайды таңдайды. Бала дүкенге келеді.   * Сәлеметсіз бе! * Мағанөрікберіңізші. * Алыңыз. * Рақмет. Сау болыңыз. Ойындыкүрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады.   **4.Денешынықтыру Сезімдік ойын:**  **«Табиғаттыңтөрт құдіреті»**  Жайлаудағыойындар  меншопандардың,жыл | ***Дидактикалықойын:***  ***«Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады.  ***Дидактикалықойын:***  ***«Бұлқандай ойыншық?»***  Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады.  Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандайойыншықекенін табады. Ойыншық туралыөзойынайтады. **4.Музыка**  **Музыкалық- ырғақтыққимылдар:**  «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып,  қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді.  **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов).  **Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). | **Түрлі-түстіқағаздармен жұмыс жасау**  **Дидактикалықойын: “Қандай пішін**  **жетіспейді?”**  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білім дерін бекіту, пішіндерді атауға,ажыратуға,салыс тыруға жаттықтыру.  Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндердітүстерібойын ша тауып орналастыру.    **«Фотоаппарат»ойыны**  **Ойыншарты:Сұрақтарғ ажауапберіпсуреттерді тақтаға ілу**   1. Жан-жағына алақ- жұлақетіпкележатқан аң? 2. Апанындаұйықтап жатқан аң? 3. Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4. Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сағаттілінеқарсы6 үшбұрыш салу.  Сағаттіліменкөздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңберсалу,сағаттіліне қарсы сол фигураларды салу.  **«Желпуішсаламыз»**  **Қимыл-қозғалыс**  **ойыны: «Ақшақарлар ментентекжел»(тыныс алу гимнастикасын**  **орындау)** Балаларекітопқа бөлінеді.  «Ақшақарлар» аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Жел- тұрды!» – дегенде тентек желдер»шығып,«ш-ш-ш- ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды. «Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады. | ың,әтешпентүлкініңда уысынжәнежүрісін сал.  2.Қайаңжасырынғанын тап.  **4.Музыка**  **Музыкалық- ырғақтыққимылдар:**  «Қоян», «Аю» Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секір едіде,музыкаөзгергенд е аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді.  **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры»Ш Мұхамеджано **Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев).  Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқ тыжеңілкөтеріпсекіру (подскоки) биін үйрену **Ойындар,хороводтар:**  «Көлеңке» (К. Қуатбаев Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұра ды.Топ ішінен бойы ұз ын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа бала ның «көлеңке» болаты нынтүсіндіреді.Яғни,ән ді айта жүріп, бойы ұзы н бала қандай қимыл жа саса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қай талауы тиіс. Ойын шар ты бұзылса, айып ретін де тақпақ немесе ән орындап береді. | қышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жал ғастыру.Балалар залда бытырапжүреді.Бастау шының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолда рынтөментүсіреді,егер  «су» десе, қолдарын ал ға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандайболады,«от» десе,қолдарынсозыпал ай-дүлей айналдыра бас тайды.  **Түрлі биіктіктегі**  **арқандардан секіру.**Әр арқанға сай екпін ал у,аяқпентірелужәнеқо лдарынуақытылысерме псекіру.Біріненсоңбірі қажетті арақаш ықтық ты сақтай отырып секі реді.Осы уақытқа дейін білген-үйренген дерін қолданады.Әр арқанға өз екпінін таңдап алады. Қажет болса,орн ынан итеріліп секіріп өтеді.  **Қимыл-қозғалыс**  **ойыны:**  «Қарсыласыңды көтер» Балалар бір-біріне қара ма-қарсыотырады.Түзу қолдарына гимнастика лық таяқшаны ұстап, та банымен тіреледі. Белгі | **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик).  Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену  **Ойындар,хороводтар:**  «Көлеңке»(К. Қуатбаев).  Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.  **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах). | **Балаларшығармаш-ғы**  **4.Дене шынықтыру Жаңылысқанұтылады»**  «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі,«тас»тақтайша сынкөрсеткендеарқасын дөңгелетіпотырақалады,  «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығу ларды орындау.Қауіпсіз дікережелерінүнеміеске салып отыру керек. Топ тардағыбастаушылардың дұрыс ауысып тұруын қа дағалау.Арқанмен айнал малы жаттығулар  **«Қайтпас қайсарлар» Арқандарменқырындап жүру.**Аяқ басы еденде,өк шелерін арқан үстіне бас ып, қырындап жүру Арқа н үстіне аяғының өкшеле  рінқойып,аяғыныңбасын жерге қойып, дұрыс жүру ін қадағалау.  **Қимыл-қозғалыс ойы ны**«**Арқаннан секіру**» Ойыншылар шеңбер құры п тұрады.Шеңбердің орта сында бастаушы тұр ып алып, арқанның бір ұшын ан ұстап екіншіұшынжер ге домалата отырып, айна лдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады Айналдырып тұрып ойын  шыларғытигізугетырыса |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах). | бойынша, әр ойыншы таяқтыөзінетартып,қар сыласын орнынан жұл ып алуғатырысады Қа рсыласынжұлыптұрғыз ған бала жеңеді Таяқты жоғары көтеріп, жан-жа  ққасермеугеболмайды. |  | ды.Ойыншылараяғының дәл астына кел ген сәтте арқаннан секір іп, аяғын алып қашып үлгереді. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айтуСақтық шараларыЖолда жүру ере желері Жол дажүгірмебөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарға балалар дың жетістіктерін айту ертегінемесеәңгімеайт уға кеңес беру.Этика-эс тетика, мәдениет,жеке бас гигиенасы тур айт | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**20-24 ақпан айы2023ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің  үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Қайырлытаң |  |  |  |  |
| Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу | Ата –аналармен әңгімелесукеңесберу | Балалардыжан  жақтықарапқабылдап алу,дене қызуын бақылау, | Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті  мектепкеәкеліп,алып кетулерін қадағалау. | Мәдени гигиеналық әрекеттермендағдылар, ұйымдастырушаралары  ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару | Ата –аналармен әңгімелесукеңесберу |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз  қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Әңгіме құрастыру «Өзің жақсы көретінгүлдерің туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты:Баланыңсөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін  сөздерменбайыту. | Еркінойын:«Бұлүйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды | Құрылымдалғанойын:  «Орнынтап»  Шарты:Жемістермен көкөністердің көлеңкесін табады | Еркінойын:«Бауын байла»  Шарты: Фетрдан жасалғанаяқкиімдердің бауын байлап ойнайды. | Еркінойын:«Ертегілер елінде»  Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды |
| Ертеңгілікжаттығу | Таңғы жаттығу кешені | Таңғыжаттығукешені | Таңғыжаттығу кешені | Таңғыжаттығу кешені | Таңғыжаттығукешені |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | 1. Қоршаған орта 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортаментан 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Шығармашылықәрекет 4. Денешынықтыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КестегесәйкесҰІӘ | **1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын:**  **«Жасырынған ойыншықты тап».**Ойын шарты: балалар тығылғанойыншықтарды тауып,неденжасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.  **Дидактикалықойын:**  **«Кімденебар?»**  Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған заттықалғанбалалартабу керек.  Дидактикалықойын:  «Белгілі дыбысқа сөз таң да». Ойын шарты: Ертегі дегікейіпкерлердіңбасәр піне сөз ойлап айтады.  Мысалы:  «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына;  «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына;  «Тауық»және«тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. **2.Математиканегіздері**  **«Суреттітап»**  **дидактикалық ойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады:Әрбір топта сур еттері бар карточкаларды қараңдар.Оданкейін,мыс алы, оң жақтағы жоғарғы | **1.Қоршағанортамен танысу**  Қимыл-қозғалыс жаттығуларынорындау Шымшық ұшып- қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап*  *секіреміз).*Бірорнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол*  *аяқпен секіреміз).*Бір- екі,бір-екі,*(Бірорында тұрып оң аяқпен*  *секіреміз).*Зуылдады тоқтамай.*(Бірорында тұрып айналамыз)* Міне, бір минутқа отырды,*(Отырамыз.)* Тұмсығыменкеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).*  Ұшты,қонды,*(Бір орындатұрып сол*  *аяқпенсекіреміз).*Шыр- шыр, *(Бір орында тұрып оң аяқпен*  *секіреміз).*  Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап*  *секіреміз).*  **«Үйшік» ойыны**: Ойын шарты: өз қолындағы заттың тәрбиешіқолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады.  Б:Түк-түк.Үйшіктеқай жануар тұрады? П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңше? | 1. **Сауаташунегіздері Дидактикалықойын**   **«Төлінайт» ойыны**   1. Ешкініңтөлі–*(лақ)* 2. Қойдыңтөлі–*(қозы)* 3. Сиырдыңтөлі*(бұзау)* 4. Жылқытөлі–*(құлын)* 5. Түйеніңтөлі–*(бота)* ***Дидактикалықойын:« Көпше түрін айт»*** Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтыр ып бір сөз айтамын, сен дер сол сөздің көпше тү рін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім- жүзімдер,*   *орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян- қояндар, түлкі- түлкі лер, жіп-жіптер,ине- инелер,көбелек-көбелек тер,*  ***Дидактикалықойын:***  ***«Тиісті белгіні көтер»*** Ойыншарты:Балаларға дыбыстар,буындар,сөз дер айтады, балалар -и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді.  Мысалы:а,р,о,и,м,и, а, к, е, и, т, и, б, ...  Бар,ки,сық,ға,ман,ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ,ит,мал,ау,ми,сөз,  тиін,кілем,киіз,түйе, ала, қаймақ... | 1. **Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын:**   **«Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынын түсін айтып береді.  **Дидактикалықойын:**  **«Кімденебар?»**  Ойын шарты: Бір бала қолынажасырғанзатты сипаттайды.  Сипатталған затты қалғанбалалартабу керек.  Дидактикалықойын:  «Белгілідыбысқасөз таңда».Ойыншарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы:  «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына;  «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына;  **«Тауық»және**  **«тышқан»дегенсөздегі**  **«Т»дыбысынасөз ойлайды.**   1. **Қоршағанортамен танысу**   **Қимыл-қозғалыс жаттығуы** | 1. **Сауат ашу негіздері *Дидактикалық жаттығу:«Сөзтіркесі не дейді?»***   Ойыншарты::–Менсөз тіркесін айтамын, не туралыекенінайтыңдар.   1. Оныменсалатжейміз–   . . .(шанышқы).   1. Нанкесеміз–..   .(пышақ).   1. Оғантамақпісіреміз–.   . .(қазан).   1. Оныменшайішеміз–..   . (кесе).   1. Оғанотырамыз–...   (орындық).   1. Оғаннансаламыз–...   (нансалғыш).   1. Оғаныдыссаламыз–..   . (сөре).   1. Оныменсорпақұямыз–   .. . (ожау).   1. Оғантамақсаламыз–..   . (табақ).  ***Дидактикалықойын:***  ***«Буынды жалға»*** Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынынжалғапдопты кері қайтарасыңдар.  Мысалы: *ба-нан, сүл- гі, ора-мал,кі-тап,қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт,*  *күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек,қал-пақ,қам-шы,* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бұрыштаорналасқансуре ттікөрсетуді (фишкамен жабуды)ұсынады.Жатты ғу бірнеше рет қайталана ды.Мұқият тыңдап, затта рдыңорналасуынатайды. Карточкаларды қарайды Нұсқау бойынша іс қимы л жасайды.    Талқылап,сұрақтарға жауап береді.  **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау**  Шағынтоппенжұмыс.  «Суретті жұмбақта». Ойын шарты: Сөздерді жұмбақтапбастуғаұсын ады: ол парақтың төмен гі сол жағында.  Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады,орналасуын сипаттайды.Графикалық диктантты орындауды ұсынады  **3.Сауаташунегіздері Дидактикалықойын**  **«Төлінайт» ойыны**   1. Ешкініңтөлі–*(лақ)* 2. Қойдыңтөлі–*(қозы)* 3. Сиырдыңтөлі–*(бұзау)* | Б: Мен қарғамын. Кіргізшіменіүйіңе.  П: Кіргізейін. Бірақ сен олүшінбізбір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой.  Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпенқоректенемін, сен де...  П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызд ы айтып бер.  Б: Сен әтешсің, үй құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Менжақсыұшамын,ал сен ұша алмайсың…  **«Үшіншісі артық» аттыдидактикалық ойыны**  Ойыншарты:Балаларға құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады.  Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай,қарға,шыбын, суықторғай және т.б.).  **2.Қазақтілі**  **Ойынжаттығуы:«Бір сөзбен айт»**   * Таңқурай,қарақат, құлпынайбірсөзбен қалай аталады? * Жидектер. | 1. **Математика негіздері**   **«Суреттітап»**  **дидактикалықойыны** Карточкаларменжұмыс ұсынады:  Әрбіртоптасуреттері бар карточкаларды қараңдар.  Одан кейін, мысалы,оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталана ды.Мұқияттыңдапзатт ардыңорналасуынатай ды.Карточкалардықар айдыНұсқаулық бойы. нша ісқимыл жасайды. Талқылап, сұрақтарға жауап береді.  **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау**  Шағынтоппенжұмыс.  «Суретті жұмбақта». Ойын шарты: Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсы нады: ол парақтың төм енгі сол жағында.Балал аркарточкалардықарай ды, заттарды ойластыр ады, орналасуынсипат тайды.   1. **Қазақтілі**   Дидактикалықойын:  «Өзіңніңдосыңтуралы әңгімеле». | Тақпақжолдарынайта отырып, соған сәйкес келетін қимылдар жасайды.  Ормандағы аюдың Құлпынай көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызғасалайық.  **«Пайда-зиян»ойыны**  Балаларды екі топқа бөледі және белгілі бір нысанныңатынайтады.  **Ойынсоңында**  **«Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққажауапіздейді.**.  1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарыніздейді.Ал2- ші команда зиянын іздейді.  П:Қасқыр.Пайдасы және зияны.  1 ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы өліп қалған жануарларды жейді; оның терісінен малақай, тон тігуге болады. Егер қасқырлар болмаса,қоянкөбейіпкететінеді. Ал олар ағаштарды кеміріп құртар еді.  2-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы кішкентай аңдардықұртады.Тіпті адамға да шабуыл | *қа-мыс,құ-лын,қи-яр,қа- ғаз, ке-се, қо-*  *быз,қол-тық,жү-рек, тыр-нақ* т.б.  **Дидактикалықойын:**  **«Сөзтізбегі»**  Ойыншарты:Баларғабір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады.Ойыносылай жалғасын табады.  Мысалы: ( *ана-арба- алмұрт-тарақ-қармақ- қалта- айран-нан-*  *нағашы-*  *ыдыс-сағыз-зәкір-*  *рауғаш-шана-алтын- неге-етік-көмірт.б*.)  **.Математика негіздері**  **«Бұл қашан болады?»ойыны**  Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жазда ойнағанды ұнатасыңдар соны мимика мен қимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғытебу,коньки тебу, жүзужәнет.б.)ұсынылды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.Жылқытөлі–*(құлын)*  5. Түйенің төлі –*(бота)* **Дидактикалықойын:« Көпше түрін айт»**  Ойын шарты:– Мен сендергедоптылақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар.  Мысалы*:қыз-қыздар,ұл- ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер,қозы- қозылар, жүзім- жүзімдер, орындық- орындықтар, алма- алмалар, қоян-қояндар, түлкі- түлкілер, жіп- жіптер, ине-инелер,*  *көбелек-көбелектер,*  **Дидактикалықойын:**  **«Тиісті белгіні көтер»** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар - и-дыбысынестісеқызыл белгіні көтереді.  Мысалы:а,р,о,и,м,и,а,  к,е, и, т,и,б, ...  Бар,ки,сық,ға,ман,ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ,ит,мал,ау,ми,сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ...  **4.Денешынықтыру**  **Тепе-теңдіксақтау жаттығулары**  Тепе-теңдікті сақтап жаттығуларорындау. Нұсқаулардытолық | * Алма,өрік,құрмабір сөзбен қалай аталады? * Жемістер. * Қияр,қызанақ,сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? * Көгөністер.   **Дидактикалықойын:**  **«Аудармашы».**  Ойыншарты:Балаларға сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады.  Фрукты–...(жемістер).  Овощи–... (көгөністер).  Ягоды–...(жидектер).  **Дидактикалықойын:**  **«Кім тапқыр?».**Ойын шарты: Балалар бірден онға дейін сандарды ретімен қояды, санайды.  234157610891234  567891010987654  321  **3.Көркемәдебиет**  **«Үшқыз»ертегісін мәнерлеп оқу**  **Дидактикалықойын:**  **«Ғажайып қоржын».** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды | Ойыншарты:Балаларөз дері туралы және доста ры туралы әңгімелеу.  *Менің атым -Тасним. Мен бес жастамын. Меніңдосымныңаты– Кәусар.Біз тату ойнай мыз.*  *Менің атым-Ислам. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары- Нұрсұлтан,Райымбек Біз достарымызбен татумыз.*  **Ойын:Кімнеістейді?**  Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшыүй салады. Сатушысатады.Балалар Сөйлемдерді қайталайд **Дидактикалық ойын:**  **«Жалғастыр»** Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады.Бұлойынды екі топ болып ойнауға да болады.  **4.Денешынықтыру**  **Топтарға бөлініп негізгіқимылдарды жасау. Баскетбол**  **себетінедоп** | жасауы мүмкін. Қасқырлар қойларды, ешкілерменөзгедеүй жануарларын жейді.  **«Жерде,әуеде,суда» ойыны.**  Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегарабағаны,танкт.б. суреттері көрсетіледі.  Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді.Осыкезде балалараяқтарымен адымдайды.  «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарынжанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады.  «Суда» дегенде судажүзгенсекілді қимылдар көрсетеді.  Балаларға ҰлыОтан соғысыжәне атақтықаһармандар туралы әңгімелеу.  **3.Көркемәдебиет**  **«Түлкі мен қоян» ертегісінмәнерлепоқу Дидактикалық ойын:**  **«Жануардыңдауысын сал».**  *Қасқырдыңдауысынсал – у-у-у-у.*  *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.* | ***«Жылбойы»***(доппен)  **дидактикалықойыны**  **Ойын шарты:** допты лақтырып, сұрақ қояды:Ақпанжылішінде нешінші ай?  Жылдыңсоңғыайы қандай?  Қазаннанкейінгіқандай ай?  Жазайларынатажәнет.б.  **«Жылмезгілі»Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен**  **жалғастыр»**  Ойыншарты:Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдыменқаңтар,содан кейін ... ақпан.  **3.Шығармашылықіс- әрекет**  **Жұмбақжасыру** Сызылған үні, Сүйкімді тілі.  Үрлесеңойнайтын, Аспаптың бірі. (Сыбызғы)  Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды, Азынаса көмейіндемалжылайды. Құйрығын қара жерге тіреп алып, Келеді баяғының әнін салып. (Қобыз)  Жеті ішектен жеті түрлі үншығар,Әуезіненжеті тараумұңшығар.Ойнап кетсең, түрлі-түрлі жыр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | орындауға тырысады. Орындау барысында тепе-теңдікті сақтап, арқанытікұстауұсыныл ады.Тақтайдың шетіне қарап, қолдарын екі жақ қа қойып, тепе-теңдік сақтауға көмек теседі.  **Себетке доп лақтыру.** Доптыкеудетұсындаұст ап, төменнен доға сызад ы. Саусақтары жазылып, сермейдіБаскетболқалқа нынан 2 метр қашықтық та тізбектерге тұрады.  Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.Денесіалдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді.Қолдар шынтақтаназдапбүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек.Допты бір орында тұрып,екіқолменкеудед ен себетке лақтырады.  **Гимнастикалық қабырғағақиғаш**  **өрмелеу**. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіру.Гимн астикалыққабырғаменжо ғары өрмелеп, төмен қара й қиғаш түсу.Қолмен сат ылардан ұстап алып отыр ады. Сосын аяқтарын сат ыларға қояды.Қолды дұр | **Дидактикалықойын:**  **«Дәмін тат».**Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады.  **Дидактикалықойын:**  **«Бұлқандай ойыншық?»**  Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады.  Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандайойыншықекенін табады. Ойыншық туралыөзойынайтады. **4.Музыка**  **Музыкалық- ырғақтыққимылдар:**  «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен).  Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып,керіқайтып, қимылдар жасайды.  **Музыкатыңдау:**«Жан анам» (Е. Өміров).  **Ән айту:** «Екеуміз әйбатбаламыз»(И. Нүсіпбаев).  ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д.Абиров).Балаларекі топқа бөлініп, екі | **лақтыру.**Допты кеуде деңгейінде ұстап, бала лар қолдарын өзіне қа рай төмен айналдырып, сосынтүзетежазыпжоғ ары көтереді де, қолын ыңбасыменсаусақтары н ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай,шынтақтарынекі жаққа жібермей, жинап ұстайды.Баскетбол қал қанынан 2,5 метр қашы қтықта тізбектерге тұра ды. Бастапқы қалыпқа дұрыстаптұрады.Аяқта рын тізеден аздап бүге ді. Аяқтарын иық деңге йіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады  Денесі алдыға итеріліп, барсалмақекіаяққабөл інеді. Қолдар шынтақта н аздап бүгіліп, кеуден іңтұсындатұруыкерек. Допты бір орында тұры п, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады **Гимнастикалыққабырғ амен өрмелеу.**  Гимнастикалыққабырға ға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қоз ғалыпөрмелеп,алма-кез екадымдаптүсу.Қолдар ымен сатыдан мықтап ұстап, алма-кезек адым дап қозғалады. Сатыдан ұстағандатөртсаусағын сатыныңүстінен,басбар | *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.*  **Интерактивті тақтамен**  **жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.**  Ойыншарты:Тақтағаәр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам».**  Ойыншарты:Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... *(тік).*  Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).*  **4.Музыка**  **Музыкалық- ырғақтыққимылдар:**  «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен).  Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып,керіқайтып, қимылдар жасайды.  **Музыкатыңдау:**«Жан анам» (Е. Өміров).  **Ән айту:** «Екеуміз әйбатбаламыз»(И. Нүсіпбаев).  ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д.Абиров).Балаларекі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады. | шығар, Қандай аспап табуғакімқұлшынар? (Жетіген)  «**Таныжәнеата»**  **дидактикалық ойыны.** Ойын шарты:Балаларға слайд арқылы аспаптар дың түрікөрсетіліп және үні,дыбысытыңдатылады  Балаларжасырынған аспапты табады  **«Алақан,үшсаусақ, жарайсың»** ойын жаттығуы.  Ойын шарты:Балалар шашылып жатқан музыка лық аспаптардың суретте рін алып, жалпы және ұлттық музыкалық аспап тардыажыратыпекішеңб ер ішіне орналастырады. Балаларшығармашылығы  **4.Денешынықтыру**  **Тренинг-ойын:«Өзіңді тыңда»**  «Өзіңе қалай ыңғайлы, солай тұр. Көздеріңді жұ мыңдар. Не естідіңдер? Сендерге не кедергі жас айды? Қандай дыбыстар кедергі жасайды? Сендер ге шыныққан, дені сау болуға не кедергі болуы мүмкін?»Балаларқоршаға  н ортадағы денсаулыққа зиянды, жағымсыз факто рларды атап айтады.Денс аулығынқалыптантысжа бдықтарды пайдаланып,  нығайтуұсынылады». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ыс қойып ұстау. Төрт сау сақтыүстінен,басбармақ ты астынан қойып ұстай ды.Қимыл-қозғалыс ойы ны: «Ұсталып қалма!» Ойыншылар еденге шең бер жасап қойылған жіп бойыментұрады.Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтің белгі сімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сос ыншеңберденсыртқасек іреді**.**Бастаушылар олард ы тек шеңбердің ортасын да ғана ұстай алады.  «Ұсталған»ойыншы ойыннан шығады. | бұрыштан шығады. Жеңіл, құстарға тән қимылдаржасайды.Екі шеңберде жүруді үйренеді.  ***Ойындар,хороводтар****:*  «Төлдер» (Д. Ботбаев). ойын шарты:Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұраққойып,оғанжауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды.  **Музыкалықаспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз. | мағынастынанкелтіріп, дұрыс ұстайды.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тұзақ»**  Ойыншыларбірініңіші тінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады.  Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бастаушы ның белгісімен екі шең бер бір уақытта тоқтап, ішкі шеңбердегі бала ларқолдарынжоғары көтеріп,«қақпа»жасай ды.Сыртқышеңбердегібалалар«қақпадан» біркіріп,біршығып жүреді. | Жеңіл, құстарға тән қимылдаржасайды.Екі шеңберде жүруді үйренеді.  ***Ойындар,хороводтар****:*  «Төлдер» (Д. Ботбаев). ойын шарты:Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұраққойып,оғанжауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды.  **Музыкалықаспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников). | **Қимыл-қозғалыс ойы ны:«Жердіңтөрткүші».**  Ойыншылар шеңбер бой ында тұрады.Жүргізушін ің нұсқауларын орындай ды.Егер«жер»десе,қолд арынтөментүсіреді,«су» десе, қолдарын алға созып, жүзу қимылдарын жасайды,«ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескенбалаойыннан шығады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтықшаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарғабалаларды ң жетістіктерін айтуерт егінемесеәңгімеайтуға кеңесберу.Этика-эстети ка, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескер  тулердікүнделіктіескер | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**27-03 наурыз айы 2023ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің  үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Қайырлытаң |  |  |  |  |
| Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу | Ата –аналармен әңгімелесукеңесберу | Балалардыжан  жақтықарапқабылдап алу,дене қызуын бақылау, | Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті  мектепкеәкеліп,алып кетулерін қадағалау. | Мәдени гигиеналық әрекеттермендағдылар, ұйымдастырушаралары  ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару | Ата –аналармен әңгімелесукеңесберу |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз  қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Үстелүстітеатры:  «Өсімдіктер»жәнет.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарғажауапберуге үйрету. | Әңгімеқұрастыру.  «Өзіңжақсы көретін туысқандарыңтуралы әңгімелеп бер» Мақсаты:Баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін  сөздерменбайыту | Ойын-жаттығу:  «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты:Құрылыс материалдарыменойын | Ойын:Гүлдерді тауып,олардыатапбер. Мақсаты:Топтағы өсімдік  Бұрышытуралы әңгімелеу | Еркінойын:«Ертегілер елінде»  Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды |
| Ертеңгілікжаттығу | Таңғыжаттығукешені | Таңғыжаттығукешені | Таңғыжаттығукешені | Таңғыжаттығукешені | Таңғыжаттығукешені |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | 1. Қоршаған орта 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршаған орта 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Шығармашылықәрекет 4. Денешынықтыру |
| КестегесәйкесҰІӘ | 1. **Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын:**   **«Кімгенекерек?»** | 1. **Қоршағанортамен танысу** | 1. **Сауаташунегіздері Дыбыстық жаттығу:**   **«Ұйқасынтап»** | 1. **Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын:**   **«Кімгенекерек?»** | 1. **Сауаташунегіздері**   ***Дыбыстықжаттығу:***  ***«Ұйқасынтап»*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ойыншарты:Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады.  Еңбек етсең ерінбей Абыройыңды асырған Бірақ өзі көрінбей, Бізденбойынжасырған  «Мамандық»туралы жұмбақшешу.  1.Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі.Ұстаз. 2Сауықтырарсырқатты Жылыүнментілқатты. 3Тікті әсем киімді.  Дүкенгеәкепілінді.  4.Кірпіштен сарай,үй салады.Ол адам кім болады.«Құрылысшы»  **«Таңдапалда,атын айт».**  **Ойыншарты**:Аңдармен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдапалып,атынайтады және оның жүрісін салып береді.  **2.Математиканегіздері**  **«Бұл қашан болады?»ойыны**  Ойын шарты:Жыл мезгілдерінкөрсетеді,ал балалар оларды атайды. ӘлияменТимурбалалар дан қандай ойындар қыс та, жазда ойнағанды ұна тасыңдар соны мимика | **«Гүлдер»атты**  **дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Балалардың бірі бөлме гүлінің атын айтады (қожағай), содан соң допты көрші балаға береді. Ол басқа гүлдің атын айтады (бегония). Ойын осылай жалғаса береді. Жауап бере алмаған бала ойыннан шығады. Екінші айналымда ойынды жүргізушібақшагүлінің атын атайды. Ойын әрі қарай жалғасады.  **«Негеұқсайды» ойыны**  Ойыншарты:Айтқан затқа ұқсас заттарды атай бастайды.  Мысалы:Кактустың инелерінегеұқсайды? Б: инеге, кірпінің инелеріне, ұстараның жүзіне, қаламның ішіндегі білігіне…  **«Кімге/неге айналамыз?»** Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беру.  Тұқымнегеайналады? Жұлдызқұрт неге айналады? Жұмыртқа кімге айналады?  Балапанкімге айналады? | Ойыншарты:Балаларға буынныңаяғынайтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады.  Ау-ау-ау,недеген биік  **тау.**  Гер-гер-гер, науқасты емдейтін . . . (дәрігер) Тік-тік-тік,қыстакидің.  . .(етік)  Қан-қан-қан, жайды әжем...(дастарқан)  Яр-яр-яр,тұздағынымыз  . . . (қияр)  Тап-тап-тап, оқып отырмын . . .(кітап) Қы-қы-қы,жайылып жүр . . .(жылқы)  Иыр-иыр-иыр,сүтіқою.  . .(сиыр)  Не-не-не,қолымакірді.  . . (ине)  Қа-қа-қа,бақылдайды..  . (бақа)  **Дидактикалық жаттығу: «Қарама- қарсы сөзін айт»** Ойыншарты:Айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады жіңішке – . .. (жуан)  үлкен–. . . (кіші)  ұзын– .. .(қысқа)  пысық– .. .(жалқау)  ашты – .. . (жапты)  құрғақ –... (ылғал)  қара–.(ақ)биік–(аласа)  жұмсақ –. .. (қатты)  ыстық –. .. (суық) | Ойыншарты:Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады.  **Дидактикалықойын:**  **«Дыбыстарды**  **дауыстапайтайық».**  А-а-а,ә-ә-ә.  Дауыссыздыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: **б, в, г** т.б.  **«Таңдапалда,атын айт».**  **Ойын шарты**: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атынайтадыжәне оның жүрісін салып береді.  **2.Қоршағанортамен танысу**  **Дидактикалықойыны.**  **«Қайсысы артық?»** Ойын шарты:жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстіккеұшыпкетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдегенақ қар жауады). | Ойын шарты: Балаларға буынның аяғын айтады, балаларұйқассөздітауып жалғастырып айтады.  Ау-ау-ау,недеген биік  **тау.**  Гер-гер-гер,науқасты емдейтін...(дәрігер)  Тік-тік-тік,қыстакидің..  .(етік)  Қан-қан-қан,жайдыәжем  .. . (дастарқан)  Яр-яр-яр,тұздағынымыз.  . . (қияр)  Тап-тап-тап, оқып отырмын...(кітап)  Қы-қы-қы,жайылыпжүр.  . .(жылқы)  Иыр-иыр-иыр,сүтіқою..  .(сиыр)  Не-не-не,қолымакірді...  (ине)  Қа-қа-қа,бақылдайды... (бақа)  **Дидактикалық жаттығу:«Қарама- қарсы сөзін айт»**  Ойын шарты:Айтқан сөздіңқарама-қарсысөзін тауып айтады  жіңішке–(жуан)үлкен– (кіші),ұзын-қысқа,пысық- жалқау.ашты-жапты құрғақ –ылғал,қара-ақ биік–аласа,жұмсақ-қатты ыстық –суық.  **Дидактикалықжаттығу:«Жасырылған сөз»**  **Ойын шарты:** бала бір сөздіңатынтураатамай, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | менқимылдарменкөрсе туінсұрады.Маусымды қ ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки тебу, жүзу және т.б.)ұсынылды.  ***«Жылбойы»***(доппен)  **дидактикалықойыны**  **Ойын шарты:** допты лақтырып, сұрақ қояды Ақпанжылішінденешін ші ай?Жылдың соңғы айы қандай?  Қазаннанкейінгіқандай ай?  Жазайларынатажәнет.б.  **«Жыл мезгілі» Ойын жаттығуы:«Менбаста ймын,сенжалғастыр»** Ойын шарты: Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.  **3.Сауат ашу негіздері *Дидактикалықжаттығ у:«Сөзтіркесінедейді?»*** Ойын шарты:: – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар.   1. Оныменсалатжейміз–   . . .(шанышқы).   1. Нанкесеміз–.(пышақ). 2. Оғантамақпісіреміз–.   . .(қазан).   1. Оныменшайішеміз–.   . . (кесе).   1. Оғанотырамыз–...   (орындық). | Ұннеболады?Балакім болады?   1. **Қазақтілі**   Ойын: «Алтын сақа». Балалар сақаны бір- біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырыпбойыншасөз, сөйлем айтады.   * + Алматы–әсемқала.   + Алматыдаметро бар.   + Алматыдасаябақбар. Саябақ көп. Саябақтар әдемі.   + АлматыдаМедеу мұзайдыны бар.   + АлматыдаКөктөбе бар.   **Дидактикалықойын:**  **«Дұрыс па, бұрыс па?»** Ойынның шарты: педагог сөйлем айтады, балалар оның дұрыстығынанықтайды, дұрысболса:«Дұрыс»,– деп, дұрыс емес болса:  «Бұрыс»,–деп айтады.   * + Қыстажаңбыржауады   + Бұрыс.   + Жаңажылмерекесі жазда болады.   + Бұрыс.   + Қарсары.   + Бұрыс.   + Қыстасуық,аяз болады.   + Дұрыс.   + Қыстабізшаңғы тебеміз. | **Дидактикалық жаттығу:**  **«Жасырылған сөз» Ойын шарты:** бала бір сөздіңатынтураатамай, оны сипаттайды.  Балаларсолсөзді табады.  Мысалы:“*Олкүз*  *мезгіліненкейінкеледі*”, “*Ол келмесе, Аязата менАқшақаркелмейді*”. Жауабы: қыс.  Мысалы:*кітап,күз, теледидар,көбелек, терезе т.б*  **2.Математика негіздері**  **«Жандыапта»**  **дидактикалықойыны** Ойыншарты:1-ден7-ге дейінгі цифрлар араласып, үстелде беті  мен төмен қарап қойыл ады. Балалар таңдаған карточкасы ның цифр іне қарай ретімен қата рға тұрады, олар апта ныңкүндерінеайналды. Сол жақтағы бірінші балаалға қарай шығып:  «МенДүйсенбімін. Келесіқайкүн?»т.с.с.  **3.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын:**  **«Не артық?».**  Ойыншарты:Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. | **Әліппе-дәптермен жұмыс.**  **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықтыалғансоң атын атап, түсін айтады.  **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынныңмақсаты: заттарды өлшемі  бойыншасалыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал- жабдықтары:үйдің, есіктің суреттері.  Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларғатарату.Жуан жәнежіңішкеесіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріпсалуды ұсыну.  **3.Көркемәдебиет** | онысипаттайды.Балалар сол сөзді табады.  Мысалы: “*Ол күз мезгі ліненкейінкеледі*”,“*Ол келмесе, Аязата мен*  *Ақшақаркелмейді*”. Жауабы: қыс.  Мысалы:*кітап,күз, теледидар,көбелек, терезе т.б.*  **2.Математиканегіздері**  **«Жандыапта»**  **дидактикалық ойыны** Ойын шарты:1-ден 7-ге дейінгіцифрларараласып,  үстелдебетіментөмен  қарапқойылады.Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып:  «МенДүйсенбімін.Келесі қай күн?» т.с.с.  **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.**  **3.Шығармашылықіс- әрекет**  **«Қонаққабарамыз»**  ойынжаттығуы.  Басбармақтыңүйіне, Келдібүгінқонақтар. Бессаусағың–бақыт ың,Сондабалам,бар құтың. Бес саусағың біріксе, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Оғаннансаламыз–...   (нансалғыш).   1. Оғаныдыссаламыз–..   . (сөре).   1. Оныменсорпақұямыз – . . . (ожау). 2. Оғантамақсаламыз–.   . . (табақ).  ***Дидактикалықойын:***  ***«Буынды жалға»*** Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынынжалғапдопты кері қайтарасыңдар.  Мысалы: *ба-нан, сүл- гі, ора-мал, кі-тап, қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт,күй-ші,са-ғат, шал-бар,көй-лек,қал-пақ, қам-шы, қа- мыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз, ке-се, қо-*  *быз,қол-тық,жү-рек, тыр-нақ* т.б.  **Дидактикалықойын:**  **«Сөзтізбегі»**  Ойын шарты: Баларға бір сөз айтып допты лақты рады, допты қағып алған баласолсөздіңсоңғыдыб ысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады.  Мысалы:(*ана-арба-алмұ рт- тарақ- қармақ- қал та- айран-нан-нағашы-*  *ыдыс-сағыз-зәкір-* | * Дұрыс. * Сәбізағашта өседі. * Бұрыс.   Ойын «Жалғастыр». Ойын шарты: Бір баланыортағашығарып бр жануарды айтады балаларқимылына,ым- ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды.  Мысалы:Аю ...(үлкен),  түлкі...(кішкене).  Құстар ...(ұшады), қасқыр...(жүгіреді).  **3.Көркемәдебиет**  **«Түлкіменқоян»**  **ертегісінмәнерлепоқу Дидактикалық ойын:**  **«Жануардыңдауысын сал».**  *Қасқырдыңдауысынсал*  *–у-у-у-у.*  *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.*  *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.*  **Интерактивті тақтамен**  **жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.**  Ойыншарты:Тақтағаәр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам».** | (Жануарлар және көйлексуреттері).   * Көйлекнегеартық? * Көйлек –киім. * Сендердеқандайкиім бар?   Қуыршақ киімдері арқылы *жейде, шалбар* сөздерінестерінетүсіру.   * Көйлек,шалбар, жейде – нелер? * Көйлек – киім. Шалбар–киім.Көйлек, жейде, шалбар – киімдер.   Мынау–ұзынжең жейде.  Мынауқандайжейде? Мынау – ұзын жең жейде.  Мынау–қысқажең көйлек.  Мынауқандайкөйлек? Мынау – қысқа жең көйлек.  Сөйлемдердіайтып жаттығады.  *Жең, ұзын* сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең.Ұұұзынжең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең.  **Сөздікойын:**  **«Жалғасын тап».** Ойын шарты:Үлестірмелі материалдардың көмегіменсөйлемді толықтырады.  *Таңертең... (тұрамын).* | **Ойын-жаттығу:**  **«Қыстап қалатын жәнеұшыпкелетін құстар».**  *Мақсаты*: балаларды қыстапқалатынқұстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету.  Балалардыңсөйлеутілін белсендіру.  *Материал*: қыстап қалатынқұстарменжыл құстары бейнеленген иллюстрациялар.  *Сипаты:*балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленгенсуреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түрінде орналастырылады.  **Дидактикалықойын:**  **«Тамаша»**  Ойыншарты:тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді.   * Гүлдіңиісіқандай? * Лайсудыішугебола ма? | Теккекетпесуақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз болмайды.  Барлығыңа бұйрығым: жиналмапты үй бүгін, Босқаойнапжүрмеңдер, кәне, жұмыс істеңдер!  Балаларшығармашылығы Жұмбақ .Құлпырса қадірлейді,аялайды.  Қураса сыпырғышқа жарамайды.Гүл.Қандай? Әдемі хош иісті.  Не істейді??Гүлдейді, Аңқиды,құлпырады. Гүлөссе-жердіңкөркі  **4.Дене шынықтыру Ойынжаттығулары:**  **«Шашырау»**  Шеңбер құрып тұру. Шеңбердіңортасында бастаушы тұрады.  Бастаушыныңбелгісімен хорменайқайлапайтады:  *«Ау, балалар, санайық, Санап болсақ, қашайық!»* Балалар бірінші-екіншіге саналады. Саналу нұсқаушы көрсеткен ойыншыдан басталады. Саналу біткен соң барлығы жан-жаққа қаша жөнеледі. Бастаушының мақсаты–ойыншылардың біреуін ұстап қалу.  **Қайталанбажаттығулар түрінде негізгі**  **қимылдардыорындау.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *рауғаш-шана-алтын- неге-етік-көмірт.б*.)  **4.Денешынықтыру**  **«Айдаһар» ( 3рет).** Балаларбіртізбеккетұра қалады.Бұл–«айдаһар». Балаларарқасымен,кеуд есімен допты қысып тұр ады.**Белгі бойынша**  **«айдаһарлар»мәреге қарай бет алады.**  Ешбір добынан айырыл майбіріншіболыпмәреге келген команда жеңіске жетеді.  **«Жолақтарғааттап секіру» ( 3 рет).**  Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгібойыншаойынылар бір-бірден жолақтан-жол аққасекіребастайды.Дұр ыс орындаған ойыншы лар ұпай жинайды.  **«Жүрдек пойыз» ( 6 рет).**Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отыры п жүгіру.Әр команда ның алдында 6 метр жерде конустарорналастырылға н. Бірінші ойыншы жүгі ріп барып, конусты айна лып өтіп, орнына қайтып келеді. Оған екінші ойын шы жармасады.Енді олар конусқадейінбіргежүгір іп кетеді. Конусты айнал | Ойыншарты:Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... *(тік).*  Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).*  **4.Музыка**  **Музыкалық- ырғақтыққимылдар:**  «Сағат»  (Е. Андосов).  Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілдіоңға,солғаиіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.  **Музыкатыңдау:**«Ақ әжем» (К. Қуатбаев). **Әнайту:**«Әжетілегі» (Т. Қоңыратбай).  **Билер:**«Полька»эстон халық биі.  Балаларға полька қимылдарын жасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру дағдыларынқайталап үйрету.  **Ойындар,хороводтар:**  «Қояндыұстаңдар»(К. Қуатбаев).  Ойын шарты: Балалар шеңбербойындатұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы | *Бетімді...(жуамын).*  *Тісімді...(тазалаймын). Жаттығу.жасаймын). Шашымды(тараймын). Киімімді ... (киемін).*  *Балабақшаға(барамын).* **Ойын:«Меннеістеген імді айтпаймын, көрсе темін».Ойын шарты:** Балаларғажаттығужаса у,тамақішу,әнайту,би леу,суретсалу,ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.  **4.Денешынықтыру**  **«Баскетбол»**  Допты бір-біріне кеуде денлақтырыпберу.Нұс қау–доптықағыпалған да мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқа нда көздеп, арақашықт ықты тез мөлшерлеп, қажеттіжаққақозғалып, қағып алуға дайын тұру Бір-біріненқашықтыққа сап түзейді.Бастапқы қа  лыпқа дұрыс тұрады Доптыекіқолменлақты рады. Лақтырған кезде қолдарын кеуде тұсын да ұстапшапшаң түзу леп, жоғары-алға траек ториясыменжұбынабер еді.«Гимнастика»Тепе-теңдік сақтау – гимнас тикалық ұзын орындық пенбіраяғынбүгіп, екін  шіаяғынорындықтыжа | * Құстардыңдаусы қандай? * Құстардытаспенатуға бола ма? * Жайқалыпөскенкөк шөп қандай? т.б.   **Дидактикалықойын:**  **«Бұлқандай ойыншық?»**  Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады.  Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандайойыншықекенін табады. Ойыншық туралыөзойынайтады. **4.Музыка**  **Музыкалық- ырғақтыққимылдар:**  «Сағат»  (Е. Андосов).  Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілдіоңға,солғаиіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.  **Музыкатыңдау:**«Ақ әжем» (К. Қуатбаев). **Әнайту:**«Әжетілегі» (Т. Қоңыратбай).  **Билер:**«Полька»эстон халық биі.  Балаларға полька қимылдарынжасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру | Допты бір қолыменеденге соғып, екінші қолыменқағыпалу.Аяғын иық еніндей, қолдарын белге қойып, бастапқы қалыпқа келіп тұрады.Доптыоң  қолынаалып,еденге соғып,солқолымен қайтақағыпалады.Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады.  **Ұзынорындықтың**  **жіңішкеқырыменжүру.** Қажет жағдайда балалардың қолдарынан ұстап жүргізу.  Шектеуліжазықбетімен жаттығуларорындайды. Орындықтыңжіңішкебеті табанның ортасында болатындай етіп қою.  **Секіртпеденбірорында тұрып секіру.**  Бастапқықалыпқа тұрады.  Ырғақпенсекіртпеніңдәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.  **Доптыкегельдерге**  **тигізбейбірқалыпты,оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді.**  Кегельдерарасымен доптыалып |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ып өтіп орындарына қай тып келгенде оларға үшінші ойыншы жабы сады ... Ойын осылайша жалғаса береді. Жүгіріс кезіндешашырапкетпей, бірінші болып бітірген команда жеңіске жете ді.Өткел»**Әр командаға құрсау «қайық» беріле ді. Командалар бір**  **«жағадан»екіншісіне**  **«қайықпен»өтуікерек.**  **«Құрсаудан өту» ( 3рет).** Бір-бірінен 3 м, 5 м арақашақтықтақұрсаулар орналастырылған.Бірінші құрсаудыжоғарыкөтеріп, өзіне кигізіп, жерге қою, ал екінші құрсаудың іші не тұрып, оны жерден жо ғары көтеріп, басынан асырып, шығарып, жерге қою.Әр команданың алға шқыойыншыларыбірінш і құрсауға жүгіріп келеді. Оны жоғары көтеріп, өзі не кигізеді. Аяғын бүгіп, отырыңқырап барып жер ге қояды да, екінші құрса уға қарайбарады. Алекін ші құрсауға өздері ішіне тұрып, оны жерден жоғары көтеріп, басынан | қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қояншеңберденшығуға тырысады, балалар жібермейді.  **Музыкалық аспапта ойнау:**«Янка»беларусь халық биі. | найайналдырыпбарып аттап жүру.Жоғары  көтерілген нысанада тұры**п тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық ұзын орындықпенбіраяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай  айналдырыпбарыпатта пжүреді.Тепе-теңдікса қтау мен қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **«Қалашық»** Балалардыойынереже лерімен және қажетті  жабдығыментаныстыру  «Қалашық» – ерекше тәсілмен жиналған арна йыфигуралар.Оларцил индр пішінді 5 қысқа таяқшадан тұрады.  Ойыншартыбойынша бес-бес таяқшадан 15 фигура құрылады.  Ойыншылар 3 метр қашықтықтанфигураны таңдайды.Ұратынтаяқ шаны жер бауырлап ұш атындайетіплақтыруды ңойындағыеңбастыша ртыекендігінестеншығ армай, балаларға жеткі  зебілу керек | дағдыларынқайталап үйрету.  **Ойындар,хороводтар:**  «Қояндыұстаңдар» (К. Қуатбаев).  Ойын шарты: Балалар шеңбербойындатұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды.  Қояншеңберденшығуға тырысады, балалар жібермейді.  **Музыкалық аспапта ойнау:**«Янка»беларусь халық биі. | жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбейбірқалыпты,оң және сол аяқпен кезек алыпжүргізеді.  **Қозғалысойындары:**  «Қимылды есте сақта» Жүргізушініңбелгісімен қолменаяққимылдарын қайталайды.  Қимылдардың ретін сақтапалғансоң,белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтықшаралары.Жолда  жүруережелеріЖолда | Ата-аналарға балалардың жетістіктерінайту, | Ата-аналарға балалар дың жетістіктерін айту ертегінемесеәңгімеайт  уғакеңесберуЭтика-эс | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі | Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! | ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру | тетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүруережелерітуралы  ескертулердікүнделікті ескерту | немесеәңгімеайтуға кеңес беру |  |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:0**6-10 наурыз айы2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі8-наурыз мереке | | Бейсенбі | Жұма |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | 1. Қоршағанортаментанысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортаментанысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Шығармашылықіс-әрекет 4. Денешынықтыру |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет | 1. **Сөйлеудідамыту**   **-Ана!**Бұл сөз жер бетіндегіәрелдебар.Ол- | 1. **Қоршағанортаментанысу Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.   Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндердітүстерібойынша тауып орналастыру.  **«Тағынеістейді?»ойын- жаттығуы**  Ойын шарты: балалар заттың іс-әрекеттеріннемесеқасиетін атап көрсетуі тиіс.   1. Үйрексудажүзеалады,тағы не істейді? |  | 1. **Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын:**   **«Жасырынғанойыншықты тап».**  Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынынтүсін айтып береді.  **Дидактикалықойын:**  **«Кімденебар?»**  Ойыншарты:Бірбалақолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.  Дидактикалықойын:  «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердіңбасәрпінесөз  ойлапайтады.Мысалы: | | 1. **Сауаташунегіздері**   **«Көпше түрін айтамыз»** ойынынойнапоқуқызметін бастайды.   1. Аю–... *(аюлар)* 2. Құс– ... *(құстар)* 3. Аң–... *(аңдар)* 4. Қой–... *(қойлар)*   **Дидактикалықойын:**  ≪**Тиістібелгінікөтер**≫ Ойын шарты:Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер  тиісті қызыл, көк түсті жалаушаларды көтеріңдер. Мысалы:*маймыл,ақаю,ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан,* |
|  | көркем,сүйкімдіәріұлы |
|  | сөз. |
|  | -Әрқайсымыздыңда |
|  | анамызбар,дұрысемес |
|  | пе? |
|  | -Ендешеөзаналарыңды |
|  | суреттеп,«Меніңанам» |
|  | тақырыбынаәңгіме |
|  | құраңдар. |
|  | -Анаңныңатыкім? |
|  | -Кімболыпжұмысістейді |
|  | -Анаңдысипаттапбере |
|  | аласыңба?Олқандай адам |
|  | Дидактикалықойын: |
|  | «Белгілідыбысқасөз |
|  | таңда».Ойыншарты:А,Ә |
|  | басәрпінесөз ойлап |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | айтады.Мысалы:  «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына;«Ана»сөзіне  «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;сөз ойлайды. **2.Математиканегіздері**  **«Жандыапта».**Ойынға7 бала қатысты рылады.  Олардың қолы на аптаның күндері жаз ылған түрлі түсті шеңб ерлерұстатамыз.Содан соң балалар апта күнде рінің реті бойынша қат арға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға бо лады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күн інен бастап қатарға тұр уы тиіс. Балаларға шар шылар,дөңгелектер, Сопақшалар,тіктөртбұ рыш геометриялық фиг уралартаратылады.Ода н кейін тақтаға геомет риялық пішіндердің бөлшектерінен құрас тырылған жапсырманы іледі.Балаларжапсырма ны талдап,пішін бөлік терініңатауыментаныс ады.    **«Дөңгелектіқұрастыр» ойыны (практика**  **жүзінде)**  Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру  1.Шаршыныңжиектерін | 1. Сүңгиді,жердежүреді, ұшады, барылдайды. 2. Мысықтышқанаулайды, одан басқа тағы не істей алады? 3. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді,ұйықтағанды жақсы көреді. 4. Күнжарықсәулешашады. Тағы не жарық шашады? 5. Қалташам,шам,көліктің шамы...   **Дидактикалықойын:**  **«Ойлан да аяқта»**Мақсаты:Балалардыңсөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеуіскерліктеріменсөздік қорын байыту.  Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад,албалалараяқтайды. Қарғаұшады,ал ат  ...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жыланжорғалайды,ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)  **2.Қазақтілі** |  | «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына;  «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына;  «Тауық» және «тышқан» дегенсөздегі«Т»дыбысына сөз ойлайды.  **2.Қоршағанортаментанысу**  **«Тізбек»ойындық жаттығуы**  Біздің үйімізге нан қайдан келді?(Дүкеннен.)Ал,дүкенге қалай түсті? (Наубайханадан.) Наубайханаданеістейді?(Нан пісіреді.) Нанды неден пісіреді? (Ұннан.)Ұнды неден істейді? (Бидайдан.) Бидай қайдан алынды? (Сабақтан.) Бидай сабағы қайдан шықты? (Егісалқабында өсірілді).  **Әліппе-дәптерменжұмыс.**  **«Тұқым»ойыны**:  Ойыншарты:музыкақосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады.  Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды,жаңбыржауды.Содан соң тұқым ісініп, жарылды.  Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балаларорындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. | *керік,тышқан,ит,доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр, бота, қозы, көжек,*  *бақа,ағаш,гүл,балық,қарға, арпа, арқан, ботқа, шаш, мақта, қағаз, базар, жапырақ, ит,үйшік, балта, балға, егеу, керует, қамшы, алқа, доп, керік, кекілік, бор, қорық, қоныс, тиін,марғау, жылан т.б.*  **Дидактикалықойын:**  ≪**Сөздіңбіріншідыбысын айт**≫  *(Педагогсуреттерді көрсетеді*).  – Мен сендерге сурет көрсетем,сендерсуретті атап, бірінші дыбысын анықтап  айтасыңдар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екіншікомандаменойнайды. Мысалы: *өшіргіш(ө),*  *әтеш(ә),апельсин(а),оқтау (о),ұя(ұ),ыдыс(ы),уық(у), әткеншек(ә), өрмекші(ө),*  *ешк(е)і,элеватор(э),*  *ірімшік(і),ине(и),үтік(ү), арыстан(а),*  *оймақ(о),ұлу(ұ),етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү)* т.б  **2.Математиканегіздері**  **«Жандыапта».**Ойынға7 бала қатыстырылады. |

сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл«жарты»

2.Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп төрт ке бүктейді,бұл ширек

3.Шаршынытеңдейекіге кессе,бұл тіктөрт бұрыш»Осыдан кейін Тақтаға бүтін және жар ты шаршының суреті ілініп,

балаларжартыкөппеәлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.

# Демонстрациялық материалменжұмыс

**«Соншажина»**

**дидактикалықойыны** Балаларға1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланыстызаттарды жинайды

# 3.Сауаташунегіздері

**«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.** 1.Қайың,терек,шырша–

1. Сызғыш,дәптер,кітап, қаламсап – ...
2. Манты,ет,сорпа,палау
3. Орындық,үстел,сөре, диван – ...

# Дидактикалық жаттығу: «Дауыссыз дыбыстанбасталатын сөз қос»

**Дидактикалықойын:**

«Төлдерің ата және көрсет» Балаларүйжануарларынатап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

# Дидактикалықойын:

**«Біздіңкөңіл - күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаымменмимикаға байланыстыкөңілкүйді ажырата білугеүйрету.

Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.

КүліптұрғанбалаРенжіптұрғанбала Аузынашыптұрғанбала Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер

# Дидактикалықойын

**«Керісіншеайт»**

Ойынның мақсаты: Антоним сөздердідұрысайтуғаүйрету. Ойынныңқұрал-жабдықтары: **доп**

Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызадыдадоптылақтырып кез келген сөзді айтады.

Балаларсолсөзге керісінше

Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққансабаққандайболады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.)

**«Тағы кім?» ойыны** Ойыншарты:Тізбектіәрі қарай жалғастырады:

наубайшы нан пісіреді, тағы кімпісіреді?(Ана,әже,әпке).

# 3.Көркемәдебиет

**Дидактикалықойын:«Нені жақсы көреді?»**

Мақсаты: Байланыстыра сөйлеугеүйрету,сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.

Шарты: қамқорлық, жануарларынқоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады

**«Сиқырлы қапшық»** Ойынныңмақсаты:заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Ойынныңқұрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.

Ойынныңмазмұны:Балалар

Олардың қолына аптаның күндеріжазылғантүрлітүсті шеңберлерұстатамыз.Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады.

Мысалы,балалараптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс.

Балаларға шаршылар, дөңгелектер,сопақшалар, тіктөртбұрышгеометриялық фигуралартаратылады.Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектерінен құрастырылғанжапсырманы іледі.Балалар жапсырманы талдап,пішін бөліктерінің атауымен танысады.

# «Дөңгелектіқұрастыр»

**ойыны(практикажүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру

1. Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты»
2. Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек»
3. Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл«тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті

ілініп,

балаларжартыкөппеәлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.

# Демонстрациялық материалменжұмыс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ойын шарты:Балалар мен сендерге заттың сипатынайтамынсендер солсипатқасайсуреттен көрген дауыссыз дыбыс тан басталатын затты айтыңдар.  Мысалы: әдемі -көлік заманауи -қала,биік -ғим арат,жасыл-желек,ұзын- көше,жедел-жәрдем,үш түсті -бағдаршам, жылда м-метро, аппақ -бұлт, үлкен -терезе,т.б.  **Дидактикалықойын:**  **«Пішінінеқара»**  Ойын шарты: балаларға көктүстішаршыныкөрсе тіп,дауыссыз дыбыстар дан басталатын сөздерді айтуларынсұрайды.Мыса лы:палатка,ферма,көбел ек,қала,трактор,шахмат, сағыз, хат,циркуль, чемп ион,щетка,піл,фотоаппа рат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық.  4.**Дене шынықтыру Ойынжаттығулары:**  **«Шашырау»**  Шеңбер құрып тұру. Шеңбердің ортасында бастаушытұрады.Бастау шыныңбелгісіменхорме н айқайлап айтады:  *«Ау, балалар, санайық, Санапболсақ,қашайық!»* Балалар бірінші-екіншіге саналады. Саналу нұсқау шыкөрсеткенойыншыда | сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам,суық- ыстық...   1. **Көркемәдебиет**   ***Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс».***   * + Балалар,бізАлдаркөсені көргенде не істейміз? *(Қуанамыз)*   + АлсараңбайШығайбайды көргенде не істейміз? *(Ашуланамыз)*   **Дидактикалықойын:**  **«Тамаша»**  Ойыншарты:тәрбиешісөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді.   * + Гүлдіңиісіқандай?   + Лайсудыішугеболама?   + Құстардыңдаусықандай?   + Құстардытаспенатуғабола ма?   + Жайқалыпөскенкөкшөп қандай? т.б.   **Дидактикалықойын:«Бұл қандай ойыншық?»**  Ойыншарты:Қоржынішінде бірнеше ойыншық болады.  Балалар қоржынға қолын салып,көрмей,сипапсезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралыөз ойын айтады. **4.Музыка** |  | «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықтыалғансоңатын атап, түсін айтады.  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл - күйіміз»** Мақсаты:балалардысуреттегібет-әлпетбойынша ымменмимикағабайланыстыкөңілкүйді ажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.  КүліптұрғанбалаРенжіптұрғанбала Аузынашыптұрғанбала Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Ленталармен жаттығу»Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады. Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері,ой-пікірлерітуралы сұхбаттасу. | **«Соншажина»**  **дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері  ,геометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғыш немесебасқаматериалдар) Балаларға1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланыстызаттарды жинайды   1. **Шығармашылықіс- әрекет**   Үлгі сызық бойымен үшбұрыштардықиып, оларды бәріміз бірге қосылып санаймыз.   * + Балалар,нешеүшбұрыш қидық?   + Нешеүлкенүшбұрыш бар?   + Дұрыс айтасыңдар, қалған17-сі кішкене үшбұрыштар. Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға педагогкөмектеседі.Қиып алған үшбұрыштарымызбен 71- беттегі үлгі орамалды әшекейлеп жапсырайық.   1.Солжағына7үшбұрыш жапсырамыз. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нбасталады.Саналубітке н соң барлығы жан-жаққа қашажөнеледі.Бастаушын ның мақсаты –ойыншыла рдың біреуін ұстап қалу. Түрлі бастапқы қалыптар дын жүгіріп кету етпеті нен жатып, малдас құрып отырып. Шеңбер бойым ен баяу жүгіреді,шапшаң қимылдап сол қалыптан жүгіріпкетеді.Жүгіргенде жүгіріп келіп тоқтағанда қауіпсіз арақашықтықты сақтауға тырысады.  **Қайталанбажаттығулар түрінде негізгі қимылда рды орындау.Допты бір қолымен еденге соғып,**  **екіншіқолыменқағып алу.**  Аяғын иық еніндей, қолдарын белге қойып, бастапқы қалыпқа келіп тұрады.Доптыоңқолына алып,еденгесоғып,сол қолыменқайтақағыпала ды. Доп кеуде деңгейінен аспайұшатындайетіплақ тыру үшін күшін бөлуге тырысады.  **Секіртпеденбірорында тұрыпсекіру.Бастапқы қалыпқа тұрады.**  **Ырғақпенсекіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте**  **секіріпүлгеруге** | ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).  Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдаржасайды,екіқолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады.  Балаларменанатуралыәңгіме өткізу, өз сезімдері, ой- пікірлері туралы сұхбаттасу. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру.  ***Музыкатыңдау:***«Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева).  Әндітыңдапболып,әнніңкім туралы айтылып отырғанын сұрау.  Музыканыңкөңілкүйі, сипаты қандай?  Музыкатыңдапотырып сендер ана туралы не ойладыңдар?  Ән айтар алдында дауыс жаттығуынорындатып,әуенді таза айтуға ұмтылу.  ***Әнайту:***«Анашым»(Е.  Хасанғалиев).  Әндітыңдағандақандай әсерде болдыңдар?  Әннің көңіл күйі қандай? Ән сендерге ұнады ма, несіменұнады?Балаларға қайталап,қосылыпайтуға үйретеді. |  | Балаларға әртүрлі көңіл күйдегіаналардыңсуреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру.  ***Музыка тыңдау:*** «Аман болшы,анашым»(Б.Қабиева). Әнді тыңдап болып, әннің кім туралы айтылып отырғанын сұрау.  Музыканыңкөңілкүйі, сипаты қандай?  Музыкатыңдапотырып сендер ана туралы не ойладыңдар?  Ән айтар алдында дауыс жаттығуынорындатып,әуенді таза айтуға ұмтылу.  ***Әнайту:***«Анашым»(Е.  Хасанғалиев)  Әндітыңдағандақандай әсерде болдыңдар?  Әннің көңіл күйі қандай? Ән сендерге ұнады ма, несіменұнады?Балаларға қайталап,қосылыпайтуға үйретеді.  Әндібірмезгілдебастаужәне аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Өткен оқу қызметінде үйренген әнді еске түсіру.  «Әжетілегі»(Т.Қоңыратбай), ән сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. ***Билер:*** «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай).  Қыздарқолдарынаекітаяқша ұстап, биге шығады. | 1. Оңжағынада7үшбұрыш жапсырамыз. 2. Бір үшбұрышты орамалдыңұшына жапсырамыз.   Үлкенүшбұрыштыжәнеекі кішкене үшбұрышты ортасына жапсырамыз.  **Балалар шығармашылығы.**   1. **Денешынықтыру**   **Ырғақтыгимнастика(№1)** Өз еркінше залға шашырап тұрады. Музыка ырғағымен қимылдарды ырғаққа сай, жаттығулар кешенін толық орындап біткенше арқасын тік ұстап орындайды.  Дұрыстынысалуға,қалыпты тыныс алуға тырысады.  **Топтарға бөлініп негізгі жаттығулардыорындайды.**  **«Баскетбол»**  Допты4метрқашықтықта заттардың арасымен екі қолмен жүргізу.  Допты оң қолына алып, еденгесоғып,солқолмен қайта қағып алады. Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады.  **«Гимнастика»**  Ұзынорындықтыңбетімен жүру.  Шектеулібетпенжаттығулар |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **тырысады.**Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты,оңжәнесол аяқпен кезек алып жүргізеді. **Кегельдер**  **арасымендоптыалып жүреді.Допты аяқ**  **басыныңішкіжағымен итеріп, кегельдерге**  **тигізбейбірқалыпты,оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді.**  **«Денсаулық»дискісімен жаттығу.Дискімен нұсқаулық бойынша жаттығулар орындау.**  **Орындаубарысында тепе-теңдік сақтап,**  **қажетжағдайдадисктен түсіп кетеді.Қозғалыс ойындары: «Қимылды есте сақта»белгісімен қол мен аяқ қимылдарын**  **қайталайды. Қимылдардың ретін сақтапалғансоң,белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен**  **орындайды.** | Әндібірмезгілдебастаужәне аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Өткен оқу қызметінде үйренген әнді еске түсіру.  «Әжетілегі»(Т.Қоңыратбай), ән сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. ***Билер:***Қыздар қолдарына екі таяқша ұстап, биге шығады.  Қыздар шеңбер бойымен жүгіріп, таяқшаны бір-біріне соққылап,Бір қатарға тізіліп, тізерлеп отырады. Таяқты жергекезек-кезекұрғылайды,  «сабаусабап»отырған қимылды көрсетеді.  ***Ойындар,хороводтар:***  «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев).Педагогойын шартын түсіндіреді.  Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіпшапалақпенқимылдар жасайды.  ***Музыкалықаспаптаойнау:***  «Күншуақ» (Е. Құсайынов). Педагогшығарманыорындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды.  Аспаптардытаратыпберіп, орындау ретін түсіндіреді. |  | Қыздар шеңбер бойымен жүгіріп, таяқшаны бір-біріне соққылап,Бір қатарға тізіліп, тізерлеп отырады. Таяқты жергекезек-кезекұрғылайды,  «сабаусабап»отырған қимылды көрсетеді.  ***Ойындар,хороводтар:***  «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев).Педагогойын шартын түсіндіреді.  Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіпшапалақпенқимылдар жасайды.  ***Музыкалықаспаптаойнау:***  «Күншуақ» (Е. Құсайынов). Педагогшығарманыорындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды.  Аспаптардытаратыпберіп, орындау ретін түсіндіреді. | орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынанбіршапалақұрады. Арқасын түзу ұстап, еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек.  **«Футбол»**  Допты2метрденекіаяқпен кезек-кезек жүргізу.  Доптыекіаяқпенкезек- кезекаяқбасыныңішкі жағыменақырындаптеуіп  жүргізугетырысады.  Жұмсалатынкүшін мөлшерлейді.  **«Қалашық»**  Балаларды ойын ережелеріменжәнеқажетті жабдығымен таныстыру:  «Қалашық» – ерекше тәсілмен жиналған арнайы фигуралар. Олар цилиндр пішінді 5 қысқа таяқшадан тұрады. Ойын шарты бойыншабес-бестаяқшадан 15 фигура құрылады.  Ойыншылар 3 метр қашықтықтанфигураны таңдайды.  Ұратынтаяқшаныжер |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | бауырлап ұшатындай етіп лақтырудың ойындағы ең басты шарты екендігін естен шығармай,балаларғажеткізе  білукерек. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айтуСақтық шаралары бөгелме,бөгдеадамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарға балал ардыңжетістіктерін айту. | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдарменсөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**13-17наурызайы2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | 1. Қоршағанортамен танысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортамен танысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылықіс-әрекет   4.Денешынықтыру | |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын:**  **«Ертегікейіпкерлерін тауып жүрісін сал».**  Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерініңжүрісін салады.  **Дидактикалықойын**  **«Күшікменмысық» Ойын барысы:**  Ойыншарты:Педагог–  «мысық»,алқалғандары  «торғайлар» болады. Бөлмедежағымдыбаяу әуен ойналады.  «Торғайлар»алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен  «торғайлар»өзұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған | **1.Қоршағанортамен танысу**  **«Кімадасты?»ойынын ойнайды.**  Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді.Оныңбіреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.  Мысалы:Сиыр, маймыл,ит,тасбақа, кенгуру Тасбақа.  Қалғанжануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес.  Немесе кенгуру.Оның | **1.Сауаташунегіздері Дидактикалық жаттығу:** ≪**Тиісті белгіні көтер**≫  Ойын шарты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстардыараластырып айтады, балалар жуан дауысты  дыбысты айтқанда сары түстідөңгелекті,жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді.  **Дидактикалықойын:**  ≪**Дауыссыздыбыстан басталатын сөз қос**≫– Мен сендерге сөздер  айтамынсендерсолсөзге  дауыссыз дыбыстан басталатын,мағынасы | | **1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын:**  **«Ертегікейіпкерлерін тауып жүрісін сал».**  Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерініңжүрісін салады.  **Дидактикалықойын**  **«Торғайменмысық» Ойын барысы:**  Ойыншарты:Педагог–  «мысық»,алқалғандары  «торғайлар» болады. Бөлмедежағымдыбаяу әуен ойналады.  «Торғайлар»алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді.  Мысықтың дауысын естісімен«торғайлар»өз | | **1.Сауат ашу негіздері Дидактикалықжаттығу:**  ≪**Тиісті белгіні көтер**≫ Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырыпайтады,балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді.  ***Дидактикалықойын:***  ≪**Дауыссыздыбыстан басталатын сөз қос**≫– Мен сендерге сөздер  айтамынсендерсолсөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасыұқсайтынсөзойлап айтуларың керек. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «торғай»«мысық»болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.  **Дидактикалықойын:**  **«Белгілідыбысқасөз таңда».**  Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердіңбасәрпіне сөз ойлап айтады.  Мысалы:«Әже»сөзіндегі«Ә»дыбысына;  «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына;  «Тауық»және«тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.  **2.Математиканегіздері**  **Ойынжаттығуы**  **«Қандайзаттаркөп, қандай заттар біреу**  **екенін,қарапатаңдар» Ойын барысы:** Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады.  **Ойынжаттығуы:**  **«Ретімен орналастыр»** Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар»жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды | қалтасы бар, басқалардақалтажоқ.  **Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау** Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* Бір орнындаотыраалмас,*(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).*Бір-екі,бір-екі, *(Бір орында тұрып оң*  *аяқпенсекіреміз).*Зуылдады тоқтамай. *(Бір орында тұрып айналамыз)*Міне, бір минутқа отырды, *(Отырамыз.)*  Тұмсығымен кеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға- солғаиеміз).*Ұшты,қонды, *(Бір орында тұрып сол*  *аяқпен секіреміз).* Шыр- шыр,*(Бірорындатұрып оң аяқпен секіреміз).*  Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап*  *секіреміз).*  **2.Қазақтілі**  **Ойын: «Жалғастыр».** Педагогбастайды,балалар аяқтайды.   * Үйжануарларынежейді? * Үйжануарлары...жейді. * Мысықненіжақсы көреді? * Мысық...жақсы көреді. * Мысыққасүттікім береді? * Адамдармысыққа... береді. | ұқсайтынсөзойлап айтуларың керек.  Мысалы:әдемі... (қыз),  ағаш...(бесік),темір... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  қорқақ...(қоян),терең...  (құдық),суық... (қыс),  жылы...(көтем),дәмді... (нан), жылы ...  киім),сүтті... (сиыр),  момақан ... (қозы), пайдалы...(тамақ),тәтті  ... (балмұздақ),  қалың...(кітап),  жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта),керек...  (балға),әнші...(қыз), мықты ... (жігіт),  әдемі...(көбелек), қызыл  ...(шалбар),сары...  (өрік),өткір...(пышақ),  дарынды...(бала)т.б.  **Дидактикалықойын:**  ≪**Сөздіңбірінші дыбысын ата**≫  – Мен сендерге сурет көрсетем,сендерсуретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар.  Педагог балаларды екі командағабөледі,бірінші бір командамен содан кейін  екіншікомандамен ойнайды.  Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы),уық(у),әткеншек(ә), өрмекші(ө), | ұяларынаұшажөнеледі. Ұсталған  «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылайжалғасабереді. **Дидактикалықойын:**  **«Белгілідыбысқасөз таңда».**  Ойыншарты:Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы:  «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына;  «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына;  «Тауық»және  «тышқан»деген сөздегі  «Т»дыбысынасөз ойлайды.  **2.Қоршағанортамен танысу Демонстрациялық материалдармен жұмыс.**  **«Жерде,әуеде,суда» ойыны.**  Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегарабағаны,танкт.б. суреттері көрсетіледі.  Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осыкездебалалар аяқтарымен адымдайды.  «Әуеде»деп | Мысалы:әдемі...(қыз), ағаш  ...(бесік),темір... (қаламсап),  ақымақ...(бала),қу...(түлкі),  қорқақ...(қоян),терең...  (құдық),суық...(қыс),жылы  ...(көтем),дәмді...(нан), жылы ...  киім),сүтті...(сиыр),момақан  ...(қозы),пайдалы...(тамақ), тәтті ... (балмұздақ), қалың...(кітап),жұқа...(мата),  жұмсақ...(мақта),керек ...  (балға),әнші...(қыз), мықты  ... (жігіт),  әдемі...(көбелек),қызыл...  (шалбар),сары...(өрік),өткір  ...(пышақ),дарынды...(бала) т.б.  **Дидактикалықойын:**  ≪**Сөздіңбіріншідыбысын ата**≫  (*Педагогсуреттер көрсетеді*).  – Мен сендерге сурет көрсетем,сендерсуреттіатап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. балаларды екі командағабөледі,біріншібір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү),  арыстан(а),оймақ(о),ұлу(ұ), әтеш(ә),  өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э),ілгіш(і),ит(и), үкі(ү) т.б. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ұзындықтарының өсу ретіменорналастырады **Топпен жұмыс**  **3.Сауаташунегіздері**  **«Көпшетүрінайтамыз» ойынын ойнап оқу**   1. Аю–... *(аюлар)* 2. Құс– ... *(құстар)* 3. Аң–... *(аңдар)* 4. Қой–... *(қойлар)*   **Дидактикалықойын:**  ≪**Тиістібелгінікөтер**≫ – Дауысты, дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер  тиістіқызыл,көктүсті жалаушаларды көтеріңдер.  Мысалы:*маймыл,ақаю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан,*  *керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр,бота,қозы,көжек, бақа, ағаш, гүл, балық, қарға, арпа, арқан, ботқа, шаш, мақта, қағаз, базар, жапырақ, ит,үйшік, балта, балға,*  *егеу, керует, қамшы, алқа, доп, керік, кекілік, бор,қорық,қоныс,тиін, марғау, жылан т.б.*  ***Дидактикалықойын:***  ≪***Сөздіңбірінші дыбысынайт***≫ | * Адамдарқұстарғажем береді. * Адамдарқұстарғане береді? * Адамдарқұстарға... береді.   **Дидактикалықойын**  **«Тақиянытап»**  Ойын барысы:Балаларға суреттерберіледі.Суретте көрсетілген қыз бен жігіттің тақияларын сәйкестендіреді    **Дидактикалықойын**  **«Кімжылдам»**  Ойын барысы: балалар суреттер берілген қыз бен жігітке киімдерді топтастырып,киімүлгісіне атаубереді.Жасаууақыты: 1-2 минут  **3.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Неніжақсы көреді?»**  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.Шарты:қам қорлық, жануарларын қоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы | ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і),ине(и),үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә),  өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э),ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б.  **2.Математиканегіздері Ойын жаттығуы**  **«Қандайзаттаркөп, қандай заттар біреу**  **екенін,қарапатаңдар» Ойын барысы:** Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады.  **Ойынжаттығуы:**  **«Ретіменорналастыр»** Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санаутаяқшалар» жиынтықтантаяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретіменорналастырады  **3.Қазақтілі**  **Ойын:«Дауысынан таны»:** *үнтаспадан*  *жабайыжануарлардың дауысын тыңдап, ажырату.*  **Ойын:Кімнеістейді?**  Ұшқыш ұшады. Ғарышкерұшады. | ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарынжанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады.  «Суда» дегенде судажүзгенсекілді қимылдар көрсетеді.  Балаларға ҰлыОтан соғысыжәне атақтықаһармандар туралы әңгімелеу.  ***Дидактикалықойын:***  ***«Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады.  ***Дидактикалықойын:***  ***«Бұлқандай ойыншық?»***  Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады.  Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандайойыншықекенін табады. Ойыншық туралыөзойынайтады.  **3.Көркемәдебиет**  ***Дидактикалықойын:***  ***«Неістеукерек?»*** | **2.Математиканегіздері**  **«Мені таны» ойыны** Ойын шарты:Балаларға жұмбақоқылады.Балалар  жұмбақтыңжауабынсуретте бейнеленген фигуралар арқылы табады   1. Сенмағанмұқиятқара, Менің үш қабырғам,   Үшбұрышым,үшұшымбар. (Үшбұрыш.)   1. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқадосемеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршыдегенменболам. (Шаршы.) 2. Денемнен бұрыштар табылмайды,Бірақкөпнәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек). 3. Менендебұрыштар таппайсың,   Дөңгелеккеазғанаұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап.(Сопақша.)   1. Мынашелеккеқара– Қақпағы мен түбі бар,   Екі дөңгелекті қосқан –Бір фигураныалған.(Цилиндр.)   1. Бұлденедопболыпсекіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді,   Күнболыпжарқырайды.Ол қалай аталады? (Шар.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап, бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды.  Мысалы: *өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау(о),ұя(ұ),ыдыс*  *(ы), уық (у),әткеншек(ә),өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э),*  *ірімшік(і),ине(и),үтік(ү), арыстан(а),*  *оймақ(о),ұлу(ұ),етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү)* т.б  **4.Денешынықтыру**  **«Баскетбол»**  Допты бір қолмен жүргізу.Нұсқау–допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.  Доптыоңқолменеденге соғып,екіқолменқағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді.  **«Секіргіштер»**  **15 см биіктікке бір орыннанекіаяқпен итеріліп,секіріп,екі аяқпенқону7Секіру** | көретінінайтыпсуретін жанынаорналастырады  **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады.  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл-күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.  КүліптұрғанбалаРенжіптұрғанбала Аузынашыптұрғанбала Аузынтомпайтыптұрған бала т.бсуреттер  **4.Музыка** | Дәрігер емдейді. Құрылысшыүйсалады. Сатушы сатады.  **Ойын:«Қандайсөз артық?».**  Педагогсөздердіайтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады.Мысалы:кереует, үстел, нан, кілем.  **4.Денешынықтыру**  «Отарғашапқанқасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыртексоңғылақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамапқояды.Егерқасқыр лақтыұзақуақытұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.Ойыншылыр бірініңартынабірітұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір- біріншынтағынан ұстай ды.Бұл-лақтар.Еңбірінші болыполардың бастау шысытұрады.Біройыншы қасқырболады.Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп,соңғылақтыұстап алуы керек.  Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды.  «Орынал»(Татаройыны) (5 рет)Шеңбер «Жүгір!» дегенде, тоқтай қалуы керек. Тек шеңбермен жүгіруге болады.  Шеңбердікесіпөтуге | Ойын шарты: Сұрақтарғажауапалу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.   * Үлкенкісіні...керек. * Үлкендердің...алу керек. * Кішілерге...керек. * Ойыншықтарды... керек.   ***Дидактикалықойын:***  ***«Жануардыңдауысын сал».***  *Қасқырдыңдауысын сал – у-у-у-у.*  *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.*  *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.*  ***Дидактикалықойын:***  ***«Кім жылдам».*** Ойын шарты: Мақалдыңбасын педагог айтады,  балаларжалғастырады.   * Туғанжергетуыңды   ... *(тік).*   * Батыр туса ел ырысы,жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).*   **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Айна» орыс халық әуені  Бірбалаортағашығып, түрлі қимылдарды көр сетіп тұрады, балалар айнаныңкөрсеткенқим | **Демонстрациялық материалмен жұмыс Дидактикалықойын**  **«Бұлнегеұқсайды?»**Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек,шаршы,үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.   1. **Шығармашылықіс- әрекет**   Ұянымынадайретпен жасаймыз:  Үлестірмелі материалдың 67- бетіндегі сюжетті суретке мұқиятқарап,69беттегіқоңыр түсті ұя бөліктерін қиямыз.  Қиюды төменгі жағынан бастаймыз. **Сергіту сәті.** Педагогтің айтуы бойынша балаларқимыл-қозғалыстар жасайды.   * + Құстардемалуда.   + Құстарұшады.   + Құстаржемшоқиды,   + Құстар ұясына қонады. Жұмыс жасау барысында көмекқажетболғанбалаларға педагог көмектеседі.   3.68-беттегі үлгіге дайын болғанұянымынадайретпен жапсырамыз:   * + ұяны жапсыру;   + шатырынжапсыру;   + есігінжапсыру;   + еденінжапсыру.   Балалар шығармашылығы  **4.Денешынықтыру** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сызығына келіп тұрады.Жерден**  **екпіндеп итеріледі де,қолдарынсермеп көмектеседі. Секіріп түскен кезде тізелерін аздапбүгіп,қолдарын алдығасозады.**  **«Футболшылар»–**  «Допты дәл беру» Дөңгеленетұрып,футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. Қалағандарынша дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне көзмөлшермен мөлшерлеп, аяқ басының ішкі жағымен беруге тырысады.Дыбыстарды айтып тұрып, тыныс алу гимнастикасы. «Я» дыбысы.Дыбыстарды айту өкпенің астыңғы жағына, жүрекке, бауырға,асқазанғажақсы әсер етеді. Ауырғанды басады, өз-өзіне деген сенімділігін арттырады.Бастапқы қалып – еркін тұрыс.  Терең тыныс алады да, деміншығарғандасозып  «яяяя» деп дыбысты айтады. Дыбысты мүмкіндігіншесозады. | ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Айна»орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер).  Бір бала ортаға шығып, түрліқимылдардыкөрсетіп тұрады, балалар айнаның көрсеткен қимылдарын музыкаға ілесіп жасайды. ***Музыка тыңдау:***  «Келіншек» халық күйі (өңдеген Б. Дәлденбай). Балаларғакүймағынасын түсіндіру.  Өлеңге қоспай-ақ әуенмен түрлі оқиғаларды суреттеуге болатынын түсіндіру.Қазақтыңұлттық аспабы домбыраныкөрсету.  Ән айтар алдында дауыс жаттығуынжасап,әуенді таза айтуға ұмтылу.  ***Әнайту:***«Домбырасазы» (И. Нүсіпбаев).  Елдің жырын жырлаған, Қайғысын да толғаған, Домбырасыз ешқашан Жүрекке емқонбаған, –деп халқымыз қасиет тұтқан аспаптуралыәнді,балаларғ ақайталап,қосылыпайтуға үйретеді.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Әнді асық пай, мәнеріне келтіріп оры ндау керек.  Өткен оқу қызметінде үйренгенәнінескетүсіру.  «Анашым»(Е.Хасанғалиев | болмайды.Жүгіріпкеле жатып, шеңберге тиіп кеткен ойыншы ойыннаншығады.Ойынш ылардыңбіреуін жүргізу шіетіпсайлайды.Қалғанд ары қолдарынан ұстап, шеңбербойыменжүреді. Жүргізушішеңбер бойы менқарсыбағыттажүреді: Сауысқандайсаңқылдап, Ата қаздай қаңқылдап, Үйшігімді қорғаймын, Қорқақбалаболмаймын! Сені иықтан ұрамын, Жүгір! Жүгір!«Жүгір!» дегенде, жүргізуші бір ойыншыны иықтан ақырын соғып қалады. Шеңбер күрттоқтайды. Алиығынансоққанбала шеңберден шығып, жүргізушігеқарама-қарсы бағыттажүгірежөнеледі. Босорынғажүгіріпкеліп тұра қалуға тырысады. Орынсызқалғанойыншы енді жүргізуші болады.  «Соқыртеке» (орыс ойыны) (5 рет)Жүргізуші сығалап қоймауы керек.Ойынкезіндеешкім шеңберден шыға алмайды. Ойыншылар үлкен шеңберге тұрады. Жүргізушіні сайлап,  көздерін байлап,  шеңбердің ортасына  қояды. Жүргізуші ойыншыларды ұстап алып,атынатауыкерек. | ылдарынмузыкағаіле сіп жасайды.  ***Музыкатыңдау:***  «Келіншек» халық күйі (өңдеген Б. Дәлденбай). Балаларға күй мағына сын түсіндіру.Өлеңге қоспай-ақәуенментүрлі оқиғаларды суреттеуге болатынын түсіндіру.  Қазақтың ұлттық аспа бы домбыраны көрсету. Әнайтаралдындадауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу.  ***Ән айту:*** «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев). Елдіңжырынжырлаған, Қайғысын да толғаған, Домбырасыз ешқашан Жүрекке ем қонбаған, – деп халқымыз қасиет тұтқан аспап туралы әнді И. Нүсіпбаев Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйрет еді.  Әндібірмезгілдебастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Әнді асықпай, мәнеріне келтіріп орындау керек. Өткен оқу қызметінде үйренген әнін еске түсіру. «Анашым»  (Е. Хасанғалиев) әнінің сөздерінанықайтуға,ән ырғағымен орындауға баулу. | **Тынысалужаттығулары**  **«Шұғылданып спортпенен, Тез үлкейіп өсеміз!» –аяқ ұшына көтерілу, қолдарын жоғарыкөтеру–демінішке тарту.**  «Күнде-күндеөсеміз!  Сағат санап өсеміз!қолдарын төментүсіріп,табанынтолық басу – демін сыртқа шығару.  Қимыл-қозғалыстарын бұрыннан орындап келе жатқанқимылтүрлерімен байланыстырады.  Қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіреді. Негізгі қимыл-қозғалыстар: Доппен орындалатын жаттығуларды орындағанда жұпта әрекет ету мен допты сезе білу қажет.Қолына доп алып 3 метр қашықтықта жүгіру.Аяқ басының арасына доп қыстырып жүру.Допты тізесіменқысып,қолдарымен аяғының ұшына тіреніп жорғалау.Допты бір қолмен, екі қолмен домалату.  Допты артқа лақтыру. Нұсқауларды орындап, бастапқы қалыпқа тұруды дұрыс орындауға тырысады. Жаттығуды орындаған соң, қолдарынбелгеқойып,артпен жүріп өз орнына келеді.  Барлық жаттығулар орындалып біткенше қимылдарын басқарып, денесінтікұстауғатырысады.  **Ойынжаттығулары:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Билер:***«Апатайым-ай»биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Би өте көңілді, жеңіл, ойнақы биленеді.  ***Ойындар,хороводтар:***  **«**Қосдабыл»(А. Райымқұлова).  Педагогойыншартын түсіндіреді.Балаларды  екітүрлідыбысты ажырата білуге ұмтылдыру.  ***Музыкалықаспапта ойнау:*** «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников).  Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратыпберіп,орындау ретін түсіндіреді. | Ал ойыншылар одан еңкейіп, шалқайып, ұстатпай қашады. Тек шеңберден шықпайды. Егер жүргізуші бір ойыншыны ұстап, атын дұрыс айтса, барлық балалар «көзіңді аш!»деп айқайлайды, ал егердұрыс атай алмаса, балалар дыбысын шығармай, тек жан- жақтан шапалақ ұрып, қателескенін білдіреді. Ойын одан әрі жалғаса береді. | ***Билер:***«Апатайым-ай» биі(«Билепүйренейік» жинағынан). Би өте көңілді, жеңіл, ойнақы биленеді.  ***Ойындар,хороводтар:***  **«**Қос дабыл» (А. Райымқұлова). Педагогойын шартынтүсіндіреді.  Балаларды  екітүрлідыбысты ажырата білуге ұмтылдыру.  ***Музыкалықаспапта ойнау:*** «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников).  Педагог шығарманы орындап, балалардан музыкаырғағынасәйкес қол соғуды сұрайды.  Аспаптардытаратып беріп,орындауретін түсіндіреді. | **«Доптыжұптаұстапқал»,**  **«Ғажайыпфигура»–ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. Өз жұбын**  **көзді жұмып тауып алады. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғанаұстап тұруыкерек.Сосынтексұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол**  **қолдарымен, тек**  **аяқтарымен, басқа да дене мүшелеріменұстаптұрады.** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары  Жолдажүруережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарғабалаладың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру  Этика – эстетика, мәдениет,жекебасгиги енасы,Жолдажүруереж елері туралы ескерт  улердікүнделіктіескерту | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгімеайтуғакеңесберу | Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдарменсөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**27-31наурыз 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Балалардықабылдау | | | | | | | | | |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | | | |
| Таңғыжаттығу Гимнастика | | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математика негіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | 1. Қоршағанортамен танысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортаментанысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3.Шығармашылық іс- әрекет   4.Денешынықтыру | |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет | **1.Сөйлеудідамыту Дидактикалық**  **ойыны:«Ойлап,тап!»** Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір–  **Дидактикалықойын:**  **«Бір сөзбен ата».** Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердіңжалпылама баламасын айтады.  Мысалы:әке,ана, аға,тәте – отбасы. | **1.Қоршағанортамен танысу**  **«Кім?Не?»(затесімдер)** Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажыратаалады.Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі.  Балалар ол суреттерде не бейнеленгенінжәнеоның жанды не жансыз  екенін айтады. Жанды болсакім?,жансызболса не? Сұрағы қойылады. | | **1.Сауат ашу негіздері *Ойын:***≪***Жалаудыкөтер***≫ (дыбыс, буын, сөз) дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, к...  Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау,сур,ту,лақ,ми,ри,на, ту, на, пақ.....  Апа,саумал,садақ,шулама, шалбар, аққу, дала, сақина, қауын......  Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларынжелбіретеді.  ***Дидактикалық жаттығуы:***≪***Дауыссыз***  ***дыбыстанбасталатынсөз жалға***≫ | | **1.Сөйлеудідамыту**  **Дидактикалықойыны:**  **«Ойлап,тап!»**  Ойыншарты:Балаларғабуын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір–  **Дидактикалықойын:«Бір сөзбен ата».**  Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе,шәйнек,шанышқы,қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс –  ...Қызыл,сары,жасыл,көк –...  **Дидактикалықойын:** | | **1.Сауаташунегіздері *Дидактикалық жаттығу:***≪***Сөйлемге қажетті сөзді қос***≫  –Менсендергебірсөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.  Мысалы:  Әкембалғаменшегені ...  *(шегеледі*). Әжемшұлық... (*тоқыды*).  Көбелекгүлге...  (*қонды*).  Бағдаршамдақызылтүс  ... (*жанды*). | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кесе, шәйнек, шанышқы,қасық–  ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **Дидактикалықойын:**  **«Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтардытауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынынтүсін айтып береді.  **2.Математика**  **негіздері**  **«Менітаны»ойыны** Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады   1. Сенмағанмұқият қара, Менің үш қабырғам,   Үшбұрышым,үш ұшым бар. (Үшбұрыш.)   1. Сопақшадаемеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам,   Шаршыдегенмен болам.(Шаршы.) | **Д**  **идактикалықойын:**  **«Ойлан да аяқта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктеріменсөздік қорын байыту.  Шарты:Берілгенсурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды.  Қарғаұшады,ал ат  ...(шабады)  Итүреді,алқарға... (қарқылдайды)  Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді)Қасқырұлиды,алқой... | * Мен сендерге суретін көрсетіпсөзайтамынсендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: *алма (қызыл), тон*   *(жылы), мысық ( сары), тышқан(кішкентай),қасық (темір),жастық(жұмсақ), кітап*  *(қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік),үстел(биік),кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма*  *(үлкен),нан(жұмсақ),сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді),*  *банан(сары),кесе(әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы),қозы(сүйкімді)... т.б.*  ***Дидактикалықжаттығу:***  ≪***Түсіпқалғанбуынды жалға***≫   * Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамынсендертүсіпқалған буынды   жалғап отырасыңдар. Мысалы: *сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай,*  *құлпы...най,жас...тық,*  *мақ...та,балмұз...дақ,*  *қар...быз,жаң..ғақ,*  *бақта...шы,қуыр..шақ,*  *құмырс...қа,қам...шы,*  *қа..йық,қал..қан,ли..мон, апель..син, домбы..ра,*  *дор..ба,жапы..рақ,көр..пе* | **«Жасырынғанойыншықты тап».**  Ойыншарты:балалартығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.  **2.Қоршағанортаментанысу Демонстрациялық материалдармен жұмыс.**  **«Жерде,әуеде,суда»ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі.  «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегендесудажүзгенсекілді қимылдар көрсетеді.  БалаларғаҰлыОтан соғысыжәнеатақты қаһармандар туралы әңгімелеу.  **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілібірқасиеттерібойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Ойынныңқұрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынныңмазмұны:Балалар  «Сиқырлықапшықтың» | Құрылысшыкірпіш...  (*қалады*).  Дәрігернауқасты...  (*емдеді*).  Атамгазет...(*оқыды*). Балалар далада ... (*ойнады*).  Әпкемыдысты...  (*жуды*).  Ағайкүй...(*тартты*).  ***Дидактикалықойын:***  *«****Сөйлемді толықтыр***≫  ***Мақсаты****:* Сурет бойыншасөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. ***Көрнекілігі****:*«Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.  ***Мазмұны****:* балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемдіқұрапайтады, мысалы:  *Әсем ойнап жүр.* Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосыпайтады,мысалы: *Әсем аулада ойнап жүр.*Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады.  *Әсемаулададосымен ойнап жүр.*  ***Дидактикалықойын:***  ≪***Көп-аз***≫  -Мен сендерге сөзді көпшетүріндеайтамын да допты лақтырамын, допты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.Денемненбұрыштар табылмайды,Бірақкөп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің(дөңгелек).  4.Менендебұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап,  Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) 5.Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан –Бірфигураныалған. (Цилиндр.)6.Бұлдене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді,  Күн болып жарқырайды.Олқалай аталады? (Шар.) **Демонстрациялық материалмен жұмыс Дидактикалық ойын**  **«Бұл неге ұқсайды?»** Ойыншарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше,шар,цилиндрге | (маңырайды)  Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимонқышқыл,ал қант...(тәтті)  **2.Қазақ тілі Сөздікойын:**  **«Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды.  Балабақша (әдемі,  жарық, таза) Біздің (топ)  Біздің топта... (ойыншықтар көп)Біздің топта. (үстелдер,  орындықтар,кереуеттер) бар.  Табиғатбұрышында.. (гүлдер) бар.  **Дидактикалықойын:**  **«Кімтапқыр?».**  *Педагогтіңайтқан сөздеріне сәйкес*  *суреттерді көрсету, сөйлем құрап*, *қима материалдарменжұмыс жүргізіледі.*   * Мынауқандай ойыншық? * Мынау– доп.   Допнеден жасалған?   * Резеңкеденжасалған ойыншық. * Менденешедопбар? Доптар қандай? | **2.Математиканегіздері**  **«Мені таны» ойыны** Ойын шарты:Балаларға жұмбақоқылады.Балалар  жұмбақтыңжауабынсуретте бейнеленген фигуралар арқылы табады   1. Сенмағанмұқиятқара, Менің үш қабырғам,   Үшбұрышым,үшұшымбар. (Үшбұрыш.)   1. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқадосемеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршыдегенменболам. (Шаршы.) 2. Денемнен бұрыштар табылмайды,Бірақкөпнәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек). 3. Менендебұрыштар таппайсың,   Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын,Екіжағымнан қысыңқырап,  Екі жағымнан сәл созыңқырап.(Сопақша.)   1. Мынашелеккеқара– Қақпағы мен түбі бар,   Екі дөңгелекті қосқан –Бір фигураныалған.(Цилиндр.)   1. Бұл дене доп болып секіреді,Қарбызболып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді, | ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықтыалғансоңатын атап, түсін айтады.  **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемібойыншасалыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуғажаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту.  Ойынныңқұрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.  Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретінбалаларғатарату.Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.   1. **Көркем әдебиет *Дидактикалықойын:«Кім жылдам?»***   Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасағанойыншықтармен,қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру.Жылдамбезендірген топ жеңімпаз атанады.  ***Дидактикалықойын:***  ***«Тамаша»***  Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді.Алжамансөзболса, басбармақты төмен қаратып жауап береді.   * + Гүлдіңиісіқандай?   + Лайсудыішугеболама? | қағыпалғанбаласол сөздің жекеше түрін айтадыдадоптыкері лақтырады.  Мысалы: *балықтар – балық, керіктер – керік, алмалар–алма,гүлдер– гүл, ағаштар –*  *ағаш,қоңыздар–қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар –орындық, тарақтар – тарақ, кеселер –*  *кесе,қасықтар–қасық, қозылар – қозы, лақтар – лақ, тайлар – тай, құстар – құс,*  *көбелектер*  *–көбелек,мысықтар– мысық, үйлер – үй, достар – дос, көлік*  **2.Математика негіздері**  **«Мені таны» ойыны** Ойыншарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады   1. Сенмағанмұқият қара, Менің үш қабырғам,   Үшбұрышым,үшұшым бар. (Үшбұрыш.)   1. Сопақшадаемеспін, Үшбұрышқа дос |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ұқсайтынзаттарды атаңдар.  **3.Сауаташунегіздері**  ***Ойын:***  ≪***Жалауды көтер***≫ (дыбыс, буын, сөз) Педагог дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады:д,р,у,п,ш,н,у, к...  Па,шу,ио,уын,қу,ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на,  пақ.....  Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала,сақина,қауын...... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді.  ***Дидактикалық жаттығуы:***  ≪***Дауыссыз дыбыстан***  ***басталатынсөз жалға***≫  – Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек.Мысалы:*алма (қызыл),тон(жылы), мысық*  *( сары), тышқан (кішкентай),қасық* | * Мынау–...(үлкендоп, кішкентай доп, қызыл доп, сары доп, ...) * Мынауқандай ойыншық? * Мынау– кірпі. * Кірпінеденжасалған? * Пласмассаданжасалған ойыншық.   **Ойын«Кімжылдам?».** екі балаға тапсырма береді,оларжылдамсол тапсырманы орындаулары керек.  *Мысалырезеңке, кішкентай аю*  *ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсаққоянойыншығын әкел.*   1. **Көркемәдебиет**   ***Дидактикалықойын:***  ***«Не істеу керек?»*** Ойын шарты: Сұрақтарғажауапалу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.   * + Үлкенкісіні...керек.   + Үлкендердің...алу керек.   + Кішілерге...керек.   + Ойыншықтарды... керек.   ***Дидактикалықойын:***  ***«Жануардыңдауысын сал».***  *Қасқырдыңдауысынсал – у-у-у-у.*  *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.* | Күнболыпжарқырайды.Ол қалай аталады? (Шар.) **Демонстрациялық материалмен жұмыс**  **Дидактикалықойын**  **«Бұлнегеұқсайды?»**Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек,шаршы,үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.  **3.Қазақтілі**  **Ойын:«Қолшатыр».**  «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төменқаратыпұстаптұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады.  Қайбаланыңқолынұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.  **Дидактикалықойын:**  **«Тыңда, есте сақта, қайтала».** Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдапалып,қайталаулары керек. Мысалы: *менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар.*  **Дидактикалықойын**:  «Өзіңніңдосыңтуралы әңгімеле».  Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. *Меніңатым–Наташа.Мен бес жастамын. Менің* | * Құстардыңдаусықандай? * Құстардытаспенатуғабола ма? * Жайқалыпөскенкөкшөп қандай? т.б.   ***Дидактикалықойын:«Бұл қай ертегі?»***  Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл- қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынғаертегікейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір балашығып,қоржынішіненбір ойыншықты алады, оны сипаттайды.   * Бұлқандайжануар? * Қандайертегідекездеседі?   **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Түрлі түстіленталарменәуендісезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.  Педагогбалаларғажұмбақ жасырады: Сулар ағып жылғадан,  Құстар әнін жырлаған. Бұлт айдарыжелбірейді,Бұлмезгілді қалай дейді?  Балалармен көктем туралы, көктемде қайтып оралатын жыл құстары туралысұхбат жүргізу. Көктемде табиғатта болатынқұбылыстартуралы әңгімелесу. | емеспін,Тікбұрышқааға болам,  Шаршыдегенмен болам.(Шаршы.)  3.Денемненбұрыштар табылмайды,Бірақкөп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің(дөңгелек).  4.Менендебұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі  жағымнанқысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап.(Сопақша.) 5.Мына шелеккеқара–Қақпағы мен түбі бар,  Екідөңгелектіқосқан– Бір фигураны алған. (Цилиндр.)6.Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді,  Күн болып жарқырайды.Олқалай аталады? (Шар.) **Демонстрациялық материалмен жұмыс Дидактикалық ойын**  **«Бұлнегеұқсайды?»**  Ойыншарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *(темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық),доп(жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі*  *(кішкентай), саңырауқұлақ(көп), алма*  *(үлкен),нан(жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді),банан (сары), кесе (әдемі), қалам*  *(жасыл),етік (жылы),*  *қозы(сүйкімді)...т.б.* ***Дидактикалық жаттығу:*** ≪***Түсіп қалған буынды жалға***≫  – Мен сендерге соңғы буынынайтпайсөздер айтамын сендер түсіп қалған буындыжалғап отырасыңдар. Мысалы: *сауын...шы,*  *асқа...бақ,таңқу...рай, құлпы...най,*  *жас...тық,*  *мақ...та,балмұз...дақ,*  *қар...быз,жаң..ғақ,*  *бақта...шы,қуыр..шақ,*  *құмырс...қа,қам...шы,*  *қа..йық,қал..қан,*  *ли..мон, апель..син,*  *домбы..ра,дор..ба, жапы..рақ,көр..пе*  **4.Денешынықтыру**  Допты аяқ басымен қысыпжүреді.Залдың | *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.*  ***Дидактикалықойын:***  ***«Кімжылдам».***  Ойыншарты:Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады.–Туғанжергетуыңды...  *(тік).*  – Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).*  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).  Түрлітүстіленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.  Педагог балаларға жұмбақ жасырады:Сулар ағып жылғадан, Құстар әнін жырлаған. Бұлт айдары желбірейді, Бұлмезгілдіқалайдейді? Балаларменкөктем туралы,көктемдеқайтыпоралатынжыл құстарытуралы  сұхбатжүргізу.Көктемде табиғатта болатын құбылыстар туралы әңгімелесу.  Интерактивті тақтада көктем көріністері, жыл құстарытуралысуреттер көрсету. | *досымныңаты–Сәуле.Біз тату ойнаймыз.*  *Меніңатым–Артем.Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбентатумыз.*  **4.Денешынықтыру**  **«Қорғаушылар»** (6 рет). **Аяқбасыныңарасынадоп қыстырып секіріп жүру.**  Аяқтыңұшыменсекіріп қонып, допты түсіріп алмауға тырысады.  Алдымен 1 бала екіншіге қарайбарып,орнынақайтып келеді де, сосын 2 бала біріншіге қарай қозғалады. Допты басымен итеріп, еңбектеп қозғалу. Алдымен1балаекіншігеқарайбарып, орнына қайтып келеді де, сосын2балабіріншігеқарай қозағалады.  **«Шабуылшылар»**  **Допты 2,5 м қашықтыққа әртүрлітәсілменапару–оң аяқпен, сол аяқпен, екі**  **аяқпен.(9 рет). Аяқбасыныңішкі жағымен сергек**  **қимылдап, алдыға қарай, жұбына дейін алып бару. Педагогтің командасымен доптыалдыменбіраяқпен, сосын екінші аяқпен,**  **сосын екі аяқпен бірге жүргізеді.Доптыалысқа**  **жібермей,доптыңартынан** | Интерактивтітақтадакөктем көріністері, жыл құстары туралы суреттер көрсету.  ***Музыкатыңдау:***«Қараторғай» (Ақан сері, өңдеген Б. Ерзакович).  Көптегенәндертабиғатпен  байланысты, тау-тас, өзен- суменбайланыстыболса,енді біреулер табиғат аясында жүргенқұстардыәнгеқосқан. Ән айтар алдында дауыс жаттығуынжасап,әуендітаза айтуға ұмтылу.  ***Әнайту:***«Көктем»(Д. Гусинцев).  Педагогәндіорындап,мазмұны бойынша әңгіме өткізеді.  Бұләндеқұстардыңқайтуы, өлкенің жаңаруы көтеріңкі көңіл күймен жырланады.  Балаларғақайталап,қосылып айтуға үйретеді.  Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Үйренген«Домбырасазы»әнін (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.  Жеке және хормен айту. ***Билер:***«Апатайым-ай»биі («Билеп үйренейік» жинағынан).  Өткен сабақта үйренген би қимылдарын әрі қарай жалғастырып, биді таза үйлесімді билеуге талпыну. Әуенді тыңдай отырып, ырғаққаілесеныққимылдар  жасау. | текше,шар,цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.   1. **Шығармашылықіс- әрекет**   «Желкенді қайық» сюжетті суретіне балалардың назарын аударады. Сурет бойынша балаларға сұраққояды.Қайықтың бөліктерін геометриялық пішіндерменсалыстыру жұмысын жүргізеді.   * + Қайық қандай геометриялық пішіндердентұрады?   + Желкенінеге ұқсайды?   + Балалар,мынатеңізші досымызғаатқояйық.   + Мақсатқа теңізге саяхатқа шығу үшін (61-беттегі суретке назар аударту) қайық жасауғакөмектесеміз.   + Балалар шығармашылығы   **4.Денешынықтыру**  **«Саусақтарды жаттықтыру»–допты кезкелгенбағыттабір қолмен домалату.**  Педагогтіңнұсқауымен  алдымендоптысол қолмен, сосын оң |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | біржағынаекіқатарға тұрады. Допты аяқ басымен қысып, залдыңекіншіжағына дейін секіріп барады. Допты түсірмеуге тырысады.  Жерден шұғыл итеріліпсекіргенде қолмен серпіп көмектеседі.  Бірқалыптытыныс алуға тырысады.  «**Шапшаңдоп»**  (Баскетбол)  Өлең жолдарына сәйкес қимылдар орындау. Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алады. Допты жерге соғып, қағып алады.Қайта жоғары лақтырып, қағыпаладыда,қайта жерге соғады. Допты кеуде деңгейінен аспай секірту үшін күшін дифференциялау.  Түрлі-түсті жүйрік доп Шалынбайды, шабады, Жиі, жиі жергесоғылып,Аласа секіріп барады.  Секір, секір, секекте, Секір, төбеге жетпекке,Секір,секір, жетпейсің, Бізден қашып кетпейсің! | ***Музыкатыңдау:***  «Қараторғай»(Ақансері, өңдеген Б. Ерзакович).  Көптеген әндер табиғатпен байланысты, тау-тас, өзен-сумен байланысты болса, енді біреулертабиғатаясында жүрген құстарды әнге қосқан.  Ән айтар алдында дауыс жаттығуынжасап,әуенді таза айтуға ұмтылу.  ***Әнайту:***«Көктем»(Д. Гусинцев).  Педагог әнді орындап, мазмұныбойыншаәңгіме өткізеді.  Бұл әнде құстардың қайтуы, өлкенің жаңаруы көтеріңкі көңіл күймен жырланады. Балаларға қайталап,қосылыпайтуға үйретеді.  Әнді бір мезгілде бастау жәнеаяқтау,әуендідұрыс бере білу.Үйренген  «Домбыра сазы»әнін (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.Жекежәнехормен айту.  ***Билер:***«Апатайым-ай» биі(«Билепүйренейік» жинағынан).  Өткен сабақта үйренген биқимылдарынәріқарай жалғастырып, биді таза үйлесімді билеуге | **үлгеругетырысады. Доптың бағытын жоғалтпайды.**  **«Қақпашылар»**(4рет).  «Артпен қарап, аяқтарының арасында допты қысып отыру»–бастапқықалпынан допты лақтырады. 1– ойыншыға доптылақтырады. 1-ойыншы шапшаң орнынан атып тұрып,допты қағып алады.  Барлық қимылдарында шапшаңдыққатырысады. **Ойын жаттығулары**  **«Епті саусақтар» – допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен,сосынтек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол**  **қолдарымен, тек**  **аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу. Допты екеулеп кішкентай бармақтарыменғанаұстап тұруға тырысады. Сосын тексұқсаусақтарымен,тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек**  **аяқтарымен,басқададене мүшелерімен ұстап**  **тұрады.Әрқайсысыөз**  **әрекетінжұбыменкелісіп істейді.** | ***Ойындар,хороводтар:***  «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев).Педагогойын шартын түсіндіреді.  Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіпшапалақпенқимылдар жасайды.  ***Музыкалықаспаптаойнау:***  «Латышполькасы»(М. Раухвергер).  Педагогшығарманыорындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды.  Аспаптардытаратыпберіп, орындау ретін түсіндіреді. | қолмен, кейін екі қолмен бірақ дөңгелетеді. Доптың бағытынөзгертпеуге, допты алысқа жібермеуге, доптың артынан үлгеруге тырысады.  **«Доптыкерілген жіптен асырып лақтыру.**  **Шапшаңдыққа жаттықтыру» Волейболдобын керілгенжіптен**  **асырып лақтырып, астынанөтіп,шапшаң аттап,екіншіжағынан қайта қағып алады.**  **«Секіргіштікті жаттықтыру»**  20смбиіктіккежүгіріп келіп, секіріп шығу.  Секіріпбіраяғына қонады.  Еденнен шұғыл итеріледі. Секірген сәтте қолдарымен серпіліп көмектеседі. Қайта еденге қонғанда аяқтарын тізесінен бүгіп,қолдарыналдыға созады.  **Зейінді дамытуға арналған Сезімдік ойын:«Еріккендер». Ойыншылар**  **қолдарынанұстанып,** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Доптыдәл беру»**  (Футбол)  Футбол добын бір- біріне дөңгелене тұрып оң аяғы және сол аяғымен беру. Қалауыншашеңберге тұрады.Допты оң аяқ пен сол аяқты алмастырып, күшін дифференциялайды. Допты аяқ басының ішкі жағымен тебеді. | талпыну.Әуендітыңдай отырып, ырғаққа ілесе нық қимылдар жасау.  ***Ойындар,хороводтар:***  «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Шеңбердетұрып,ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды.  ***Музыкалықаспапта ойнау:*** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер).  Педагог шығарманы орындап, балалардан музыкаырғағынасәйкес қол соғуды сұрайды.  Аспаптардытаратып беріп,орындауретін түсіндіреді. |  |  | **шеңбер бойымен**  **жүреді.Белгібойынша тоқтап, бір шапалақ ұрып, шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір белгі бойынша қозғалыс бағыты**  **өзгереді. Дұрыс бұрылмағанойыншы ойыннан шығады.** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары Жолдажүруережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру  Этика–эстетика,мәдениет, жеке бас гигиенасы,  Жолдажүруережелері  туралыескертулерді күнделікті ескерту | Ата-аналарға балалардың жетістіктерінайту,ертегінемесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**03.04-07.04.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма |
| Балалардықабылдау | | | | | | | | |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | | |
| Таңғыжаттығу | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Дене шынықтыру | | 1. Қоршағанортамен танысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортамен танысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3.Шығармашылық іс- әрекет   4.Денешынықтыру | |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту** Ертегінімазмұныбойынша әңгімелеп береді және  дыбыстарғасөзойлайды.З-С Дыбыстарының ұқсастығын бойларын қулық, айлакер ліктеналыс ұстауды түсінеді.«З»- «С»дұрыс айта алады.  За-за-затаза.Зе-зе-зе-Зере. Са-са-са-сана.Се-се-се- кесе.Со-со-со-сона.  Дидактикалықойын:  «Түлкініңқұйрығынтап»  **«Сипаттамасыбойынша таны»**  Ойынныңмақсаты:Ұзын- қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | **1.Қоршағанортамен танысу**  **Дидактикалық**  **«Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынныңмақсаты:Жанды жансыз заттарды ажырата алады.Ойынныңмазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз  екенін айтады. Жанды болсакім?,жансызболса не? Сұрағы қойылады. **Дидактикалық ойын:**  **«Ойлан да аяқта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту,  сөйлеубарысында қолдануларын | **1.Сауат ашу негіздері *Дидактикалықжаттығу: “Қарама-қарсысөзінайт”*** Ал енді мен айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтыңдар.  жіңішке–...(жуан)үлкен–...  (кіші)  ұзын–...(қысқа) пысық–...  (жалқау)  ашты–...(жапты)құрғақ–...  (ылғал)  қара –. ..(ақ)биік–. .. (аласа)  жұмсақ–...(қатты)ыстық–..  . (суық)  ***Дидактикалықжаттығу: “Жасырылған сөз”***  **Шарты:**балабірсөздіңатын тураатамай,онысипаттайды. Балалар сол сөзді табады. | | **1.Сөйлеуді дамыту** Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп береді.Дыбыстарғасөз ойлап айтады,ертегіні драмалайды.  «З»-«С»дыбыстарға сөз ойлап айтады.Жүзім-күзім, Жүзік-білезік.  Жазым-Назым.  Сана-сағыз,сөре-соқа  **«Керісінше айт»** Ойынның мақсаты: Антонимсөздердідұрыс айтуға үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары: **доп**.Ойынныңмазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да | **1.Сауат ашу негіздер *Дидактикалықжаттығу: “Жасырылған сөз”* Шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады.  Мысалы:“*Олкүзмезгілінен кейін келеді*”, “*Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді*”.  Жауабы:қыс.  ***Дидактикалықжаттығу:***  ≪***Дауыссыздыбыстан басталатынсөзқос***≫ –Балалармен сендерге  заттыңсипатынайтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көрген | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ойынның құрал- жабдықтары:жануарлардың, құстардың ойыншығы.  Ойынныңмазмұны:балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықтыанықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.  **2.Математика негіздері Ойынжаттығуы:«Ұқыпты бол»**  ойын шартын түсіндіреді:мен апта күндерінатаймын,сендер алақан соғасыңдар.  АптаныңСәрсенбікүнін атағанда алақан соқпайсыңдар.  **«Келесіаптакүніната» (доппен)дидактикалық ойыны**  Балалар шеңберге тұрады. Бірбаладоптылақтырады, аптаның күнін атайды.  Екінші бала допты ұстап алып,аптаныңкелесікүнін атауы керек.  **«Жыл он екі ай» ойыны.** Балалар шеңбер құрап тұрады. Жүргізуші допты лақтырады және түрлі сұрақтар қояды: «Ақпан нешінші ай? Жыл қандай айменаяқталады?Қазаннан кейінгі ай қалай аталады?  Жазайларынайтыпбер» | қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауынқалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.  Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,алат...(шабады)Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)  **2.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын:**  **«Не артық?».**  Тақтадағысуреттердіатап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері).  **Дидактикалықойын**  **«Қайтала, көрсет».** Балаларға киімдердің атауларынжекеше,көпше түрде және олардың түр- түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде.  **Дидактикалықойын**  **«Керісіншеайт»** | Мысалы:“*Олкүзмезгілінен кейін келеді*”, “*Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді*”.Жауабы: қыс.  **2.Математиканегіздері**  **«Жыл он екі ай» ойыны.** Балаларшеңберқұраптұрады. Жүргізуші допты лақтырады және түрлі сұрақтар қояды:  «Ақпан нешінші ай? Жыл қандай аймен аяқталады? Қазаннан кейінгі ай қалай аталады? Жаз айларын айтып бер» және т.б. Сұраққа жауап бергенадамбасқасұраққойып, допты басқа ойыншыға лақтырады. Бұл ойындар балалардыңаптадағыкүндерді, айларды, олардың ретін,  «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарыныңмәніноңай жаттауына көмектеседі  **3.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын**  **«Қайтала,көрсет».**  Балаларғакиімдердіңатауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды.  Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сарыкөйлек,қысқажеңжейде. **Дидактикалық ойын**  **«Керісіншеайт»**  Ойынныңмақсаты:Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Ойынның құрал- жабдықтары: **доп**  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балалардышеңбергетұрғызады да допты лақтырып кез келген | допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісіншесөздіайтады. Мысалы: ақырын- жылдам, суық-ыстық...  **«Бір сөзбен айт»** Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.Ойынныңқұрал- жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардыңсуреттері.  Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбенатайдымысалы: ыдыстар,ойыншықтар, жануарлар.  **2.Қоршағанортамен танысу**  **«Кімадасты?»**  **ойынынойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.  Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, | дауыссыздыбыстан басталатын затты айтыңдар.  Мысалы:*әдемі...(көлік), заманауи ...(қала), биік*  *...(ғимарат),жасыл... (желек), ұзын*  *...(көше),жедел*  *..(жәрдем),үштүсті*  *...(бағдаршам),жылдам*  *...(метро),аппақ...(бұлт), үлкен ...(терезе) т.б.*  **2.Математиканегіздері**  **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары:түсі,өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады.  **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттардыөлшемібойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.  Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары:үйдің,есіктің суреттері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | және т.б. Сұраққа жауап берген адам басқа сұрақ қойып, допты басқа ойыншыға лақтырады. Бұл ойындар балалардың аптадағыкүндерді,айларды, олардың ретін, «кеше»,  «бүгін», «ертең» ұғымдарыныңмәніноңай жаттауына көмектеседі  **3.Сауат ашу негіздері *Дидактикалықжаттығу: “Қарама-қарсысөзінайт”*** Ал енді мен айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтыңдар.  жіңішке–...(жуан)үлкен–  .. . (кіші)  ұзын– .. .(қысқа)  пысық – .. .(жалқау)  ашты–...(жапты)құрғақ–.  .. (ылғал)  қара –. ..(ақ)биік –.. .  (аласа)  жұмсақ–...(қатты)ыстық –  . . . (суық)  ***Дидактикалықжаттығу: “Жасырылған сөз”***  **Шарты:**балабірсөздіңатын тура атамай, онысипаттайды. Балалар сол сөзді табады.  Мысалы:“*Олкүзмезгілінен кейін келеді*”, “*Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді*”.  Жауабы:қыс.  ***Дидактикалықжаттығу:***  ≪***Дауыссыздыбыстан басталатынсөз қос***≫ | Ойынның мақсаты: Антонимсөздердідұрыс айтуға үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары: **доп**.Ойынныңмазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады.  Балалар сол сөзге керісіншесөздіайтады. Мысалы:қатты- жұмсақ,биік-аласа.  **3.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Неніжақсы көреді?»**  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.Шарты:қам қорлық, жануарларын қоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам?»** Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқабөлінеді.Шыршаны өздері жасаған  ойыншықтармен,қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам | сөздіайтады.Балаларсолсөзге керісінше сөзді айтады.  Мысалы:ақырын-жылдам, суық-ыстық...  **4.Денешынықтыру Көзбұлшықеттерін**  **белсендіру жаттығулары.**  Бұл жаттығулар статикалық күйзелістен айырылуға, көз бұлшық еттеріндегі қан айналымының жақсаруына, көлденең жазықтықтағы қимыл әрекеттерін бағдарлау- басқаруының жақсаруына, вестибуляр аппаратының реакцияларын жалғастыруға, көзқимылдарыныңжақсаруына септігін тигізеді.  30секинтервалменкөздіқатты ашып-жұмуды 5–6 рет қайталау.2-3 сек көзді айналдыру. 3–4 рет.  1–2 мин ішінде тез-тез жыпылықтау.30–40секалысқа қарап тұру, көзді 25–30 см қашықтықтатұрғансаусақтың ұшынаауыстыру(3–5сек)3–5 рет.Екіқолдыңүшсаусағымен әр көздің үстіңгі жағын ақырындап1-2 сек басыптұру (3–5 рет) Бір қолын алдыға, мөлшері беттің орта тұсына созып ұстау. Қолынан көз алмастан оны мұрнына қарай жақындату (3–4 рет)  **«Арқаннан секіру»** ( 6 рет).Арқандыбіресетез,біресе ақырын,ойыншылардыңбіріне тигізу үшін шатастырып айналдыру.Арқанныңаяғының | тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардыңбәрі –сүтқоректілер,ал, тасбақа олай емес.  Немесе кенгуру.Оның қалтасы бар,  басқалардақалта жоқ.**Қимыл- қозғалыс жаттығуларын**  **орындау**Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* Бір орнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол аяқпен*  *секіреміз).*Бір-екі, бір-екі,*(Бірорында тұрып оң аяқпен*  *секіреміз).*Зуылдад ы тоқтамай. *(Бір орында тұрып айналамыз)*Міне, бір минутқа отырды, *(Отырамыз.)*  Тұмсығыменкеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).*  Ұшты,қонды,*(Бір орындатұрыпсол*  *аяқпенсекіреміз).*Шыр- шыр, *(Бір орында тұрып оң аяқпен*  *секіреміз).* | Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларғатарату.Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **3.Шығармашылықіс- әрекет**  **Дидактикалықойын: “Қандай пішін**  **жетіспейді?”**  Мақсаты: геометриялық пішіндержайлыбілімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Шарты: Түрлі суреттер беріледі.Олсуреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді  түстерібойыншатауып орналастыру.  **4.Денешынықтыру**  **«Қазан» –** асықтырды көлденең нысанаға 3 метрден лақтыру. (4 рет). Бастапқықалыптааяқтары иық енінен кеңірек, оң аяғыаздапартқатаман,оң қолы кеуде тұсына қойылады. Асық ату кезінде оң қолы барынша төмен-артқа қайырылып, сосын алдыға-жоғары серіліп қозғалады.  Негізгіқимылдарды орындайды.  Құрсаулардыайналып |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – Балалар мен сендерге заттыңсипатынайтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыз дыбыстан  басталатынзаттыайтыңдар. Мысалы: *әдемі ...(көлік), заманауи ...(қала), биік*  *...(ғимарат),жасыл... (желек), ұзын*  *...(көше),жедел..(жәрдем), үш түсті ...(бағдаршам), жылдам...(метро),аппақ... (бұлт),*  *үлкен...(терезе)т.б.*  **4.Денешынықтыру**  **«Саусақтарды жаттықтыру» – допты кез келгенбағыттабірқолмен домалату.**  Алдымендоптысолқолмен, сосын оң қолмен, кейін екі қолмен  бірақ дөңгелетеді. Доптың бағытынөзгертпеуге,допты алысқа жібермеуге, доптың артынан үлгеругетырысады.  «Доптыкерілгенжіптен асырып лақтыру.  Шапшаңдыққажаттықтыру»  Волейбол добын керілген жіптен асырып лақтырып, астынанөтіп,шапшаңаттап, екіншіжағынанқайтақағып алады. «Секіргіштікті жаттықтыру»  20 см биіктікке жүгіріп келіп,секіріпшығу.Секіріп | безендіргентопжеңімпаз атанады  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап,аюдыңжүрісін салады.  ***Музыкатыңдау:***«Ақ сиса» (Жаяу Мұса).  ***Әнайту:***«Наурызтойы» (Т. Мұратов).  ***Билер:***«Қамажай»халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).  Халықбиініңэлементтерін үйрену: жүн түту, ұршық иіру, жүнді сабау. Қолды білек буынынан бұрап жаттығу.  ***Ойындар,хороводтар:***  «Үйшік» (В. Витлин). ***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Сәулем-ай» қазақтың халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай). | астынан өту сәтінде, жүргізушінің алдағанына көнбей,секіріпнемесеқашып үлгеруге тырысады.  **«Аңшылар»** ( 6 рет). Балалардыңназарынұшыпкеле жатқан доптан қаша білуге, ол үшін түрлі тактикаларды қолдана білуге, шапшаң қимылдауғааударту.Балаларекі топқа бөлінеді. «Қасқырлар» диаметрі 4 м шеңбердің ішінде жүреді.  «Аңшылар» оларды шеңбердің сыртында тұрып, доппен атып алуға тырысады.Барлық аңшы қолындағы доптарымен атып біткенде, шеңберде қалған қасқарлардысанап,оларғаұпай беріледі. Енді олар орын ауыстырады. Көп ұпай алған команда жеңіске  жетеді.**«Тосқауыл»** ( 4 рет) Ойыншыларбірініңішіндебірі тұрған екі шеңберге бөлініп тұрады.Екішеңберекібағытта жүреді. Кенет екі шеңбер де күрт тоқтайды да, ішкі шеңбердегі балалар қол ұстас  «қақпа» жасап тұрады. Сыртқы шеңбердегі балалар оларды айналып жүре бастайды (шеңберденбіршығып,біркіріп жүреді). Белгі бойынша ішкі шеңбер қолдарын шұғыл төмен түсіреді (қақпа жабылады).  Шеңберденшығыпүлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосылады. Ойын  жалғаса береді. Екі топтың орнынауыстырыпқайталау. | Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап*  *секіреміз).*  **3.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Неніжақсы көреді?»**  Мақсаты:Байланыстыра сөйлеуге үйрету,сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.  Шарты: қамқорлық, жануарларын қоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардыңбіреуіналып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады **Дидактикалық ойын: 4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық***  ***қимылдар:***«Аюларбиі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюдың жүрісін салады.  ***Музыкатыңдау:***«Ақ сиса» (Жаяу Мұса).  ***Ән айту:*** «Наурыз тойы» (Т. Мұратов). ***Билер:*** «Қамажай» халықәуені(өңдегенН. Меңдіғалиев).  Халық биінің элементтерін үйрену: жүнтүту,ұршықиіру, жүнді сабау. Қолды | тұрып (4 шеңберді 3 м қашықтықтан айналып тұрады),асықтардыортаға лақтырады. Шеңберге  «қазанға» түсірген асығына байланысты жеңімпаздаранықталады.  **«Малдасқұрыпотырған қалыптан»** асықтарды лақтырып, қағып алу.  Алақанынауыстырады. Көрпешелерге малдас құрып отырады.  Асықтарды жеке-жеке қағып алып, лақтырады. Алақанын дөңгелетіп қояды.Келесілақтырғанда алақанын сыртымен айналдырып қояды.  «Шабандоз»  Ойыншы-шабандозсанау біткенше қамшымен жерден тақияны көтеріп алуы керек. Жүргізуші шақырады:«Ау, жігіттер, келіңдер! Күш сынасып көріңдер! Тақияны алыңдар.  Шауып келіп кідірмей, Күміс теңге алыңдар!Ер тоқымнан айрылмай, Шапқан атқа мініңдер! Ат астынан өте шығып, Бірінші боп келіңдер!Жеңіп ойнақ салыңдар, Бас жүлдені алыңдар!» Өз күшін көрсеткісі келген ойыншы жауапбереді:«Бір,екі,үш, Жастаралыпкүш!Теңгеге |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бір аяғына қонады.Еденнен шұғыл итеріледі. Секірген сәтте қолдарымен серпіліп көмектеседі. Қайта еденге қонғандааяқтарынтізесінен бүгіп, қолдарын алдыға созады.  **Зейіндідамытуғаарналған Сезімдік ойын:**  **«Еріккендер».** Ойыншылар қолдарынан ұстанып,шеңбербойымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап,біршапалақұрып,  шұғылбұрылып,ендіартпен жүгіре береді. Әрбір белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгереді. Дұрыс бұрылмаған ойыншы ойыннан шығады. |  |  | білекбуынынанбұрап жаттығу. | дәлтигізіп,Тақияны аламыз!  Біз–жігіттерқалмаймыз, Арғымақпен шабамыз!  «Бір,екі,үш,Жастаралып күш!»Ойыншы-шабандоз санаубіткеншеқамшымен жерден тақияны көтеріп алуы керек. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары  Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгдеадамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерінайту,ертегінемесе әңгіме айтуға кеңес беру  Этика–эстетика,мәдениет, жеке бас гигиенасы,  Жолда жүру ережелері туралы ескертулердікүнделіктіескерту | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**10.04-14.04 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | Сәрсенбі | | Бейсенбі | Жұма |
| Балалардықабылдау | | | | | | | |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | |
| Таңғыжаттығу | |  | Гимнастика№1 | |  |  |  |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | | 1. Қоршағанортаментанысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортаментанысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылықіс- әрекет   4.Денешынықтыру |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту** Ж,Шдыбыстарының ұқсастығын үйрету**.** Балаларға Жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.  -Қандайүйжануарларын білесіңдер?  -Оларды неге үй жануарларыдепатайды?  -Үйжануарларының адамдарға пайдасы барма?  -Ал осы жануарлардың төлдерінқалайатаймыз?  -Төлдералғашынданемен қоректенеді?  -Дұрысайтасыңдар,өз аналарының сүтімен қоректенеді. | | 1. **Қоршағанортаментанысу** Үй жануарларының атауын білу, және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту**.**   Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайдытаңатпай.Олне? Әтеш  Ақтауық-ай,ақ тауық  Ақтауықнеденқақсауық? Ертемен қыт-қыттап, Ауламыздан шықпайды.  **«Тағынеістейді?»ойын- жаттығуы**  Ойын шарты: балалар заттың іс-әрекеттеріннемесеқасиетін атап көрсетуі тиіс.   1. Үйрексудажүзеалады,тағы не істейді? 2. Сүңгиді,жердежүреді, | 1. **Сауат ашу негіздері**Жылбойыалғанбілімдерін тиянақтау.Дидактикалық ойындар барысында есте сақтау,көру,ой-қиялынсезі ну,қабылдау,жүйелісөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.   ***Дидактикалықойын: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос***–Менсендергесөздер  айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан бастал атын,мағынасын ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек. Мысалы:әдемі...(қыз),ағаш  ...(бесік),темір ...қаламсап  ақымақ...(бала),қу... (түлкі),  қорқақ...(қоян),терең...  (құдық),суық...(қыс),жылы | 1. **Сөйлеудідамыту**   Сөйлеу әдебін,жай және жайылмасөйлемдердіқолдану дағдыларын қалыптастыру.  Балалардыүйжануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  Жаса,жасылжапырақ,жадыра**.** Шана,шолпан,шағала,  Жа-жа-жа-жаса. Жа-жа-жа-жасыл Ша-ша-ша-шана Ша-ша-ша-шағала  Дидактикалықойын:«Таңдап ал да дауысын сал.»  Үйжануарларыныңдауысын салу.  Көл бойында тынығып, Күнге күйіп,шынығып Жүресің сен жайраңдап Кең даланы сайраңдап, Жайлау,жайлау-жасылбақ | | 1. **Сауаташу негіздері**   ***Дидактикалықойын: Тиісті белгіні көтер***– Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырыпайтамын, сендер  тиістіқызыл,көктүсті жалаушаларды көтеріңдер.  Мысалы: *маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі,қоян,арыстан, керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық,*  *ешкі,лақ,сиыр,бота, қозы, көжек,* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Суреттетағынекөріп тұрмыз?Киіз үй,ата- апалар,ойнаған балалар,Тау,бәрі жап- жасылшөптер,ағаштар  ,таулар.  Сергітужаттығу**ы**  **-**Осы төрт түлік мал жаздажайлаудаболады. Жайлау малға жайлы мекен.  Жаздың күні жайлауда, Қандай жақсы ойнауға Жүйрікжелменжарысып, Қозы,лақпен,табысып,  **2.Математиканегіздері** *Логикалықой-өрісіндам ыту,пәнге қызығушылы ғын арттыру,есептерт шығару,ұйымшылдыққа*  *,шапшаңдыққабелсенділ ікке тәрбиелеу***.**  **«Сиқырлы қапшық»** Ойынныңмақсаты:зат тардыбелгілібір қасие  ттерібойыншасалысты руға, топтастыруға үйр ету.  Ойынныңқұрал-жабдықт ары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойын шықтар.  Ойынның мазмұны: Бала лар «Сиқырлы қапшық тың» ішіндегі затты ұстап көріп,пішінінанықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **«Үйдіңесігінжабайық»**  Ойынныңмақсаты:заттар | ұшады, барылдайды.   1. Мысықтышқанаулайды, одан басқа тағы не істей алады? 2. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді,ұйықтағанды жақсы көреді. 3. Күнжарықсәулешашады. Тағы не жарық шашады? 4. Қалташам,шам,көліктің шамы...   **Дидактикалықойын:«Бұл қандай ойыншық?»**  Ойыншарты:Қоржынішінде бірнеше ойыншық болады.  Балалар қоржынға қолын салып,көрмей,сипапсезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралыөз ойын айтады.  **«Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансызболсане?Сұрағы қойылады. | ... (көктем), дәмді ... (нан), жылы ...киім,сүтті сиыр момақан...(қозы),пайдалы  ...(тамақ),тәтті...балмұздақ  қалың...(кітап),жұқа...(мата),  жұмсақ...(мақта),керек... (балға)  ***Ойын: Жалауды көтер*** (дыбыс, буын, сөз)Балаларға дыбыстарды, буындарды,сөздердіайтады: к,н,т,п,ш,с.Ка,на,тау,па,ша,саАпа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала, сақина, қауын......  Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларынжелбіретеді.  **2.Математиканегіздері**  **«Сиқырлы қапшық»** Ойынныңмақсаты:заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары:түсі,өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынныңмазмұны:Балалар  «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықтыалғансоңатын атап, түсін айтады.  **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынныңмақсаты:заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішкезаттардыажыратуға жаттықтыру. Ойлау | Мәзболамызасырсап  **2.Қоршағанортамен танысу**  Үйжануарларыныңмекенету ортасы,қоректенуі туралы түсінеді.Жұмбақ ,көрнекілік пайдалана отырып оларды қорғауға қамқор болуға үйрету.   1. Өзіірі жануар,   Үстіндеекі тауыбар.(Түйе)   1. Басында мүйізі бар, Үстіндекиізібар.(Сиыр) 2. Аласа ғана бойы бар Айналдырыакигентоныбар. **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.**   Үй жануарларын сиыр,қой,ешкі,жылқы:Тауық  ,қаз,үйрек  Шарты: жерде, әуеде, суда жүретінүйжануарларының  ,құстарыныңсуретінкөрсету.  «Жерде» деп сиыр,қой,жылқы суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды.«Әуеде»деп қаздың ,суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде үйректің суда жүзгенсекілдіқимылдар көрсетеді.Балалар үй жануарлары мен құстарын таный біледі.  «**Сиқырлықапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір | *бақа,ағаш,гүл,балық* ***Ойын: Жалауды көтер***  (дыбыс, буын, сөз) Балаларғадыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, к...  Па,шу,ио,уын,қу,ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на,  пақ.....  Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала,сақина,қауын...... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді.  **2.Математика негіздері**  **«Жанды апта».** Ойынға 7 бала қаты стырылады. Олардың қолына аптаның күн дері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұста тамыз. Содан соң бала лар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойы нды қиындатуға бола ды. Мысалы, балалар аптаныңкезкелгенкүн інен бастап қатарға тұруы тиіс. балаларға шаршылар, дөңгелек тер,сопақшалар, тіктө ртбұрыш геометри ялық фигуралар тарат  ылады.Оданкейін |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дыөлшемібойыншасалы стыруға, жуан және жіңі шке заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойлауқабіл етін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйд ің, есіктің суреттері. Ойы нның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есік терді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  **3.Сауаташунегіздері *Дидактикалықойын: Тиісті белгіні көтер***– Дауысты, дауыссыз  дыбыстарданбасталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер  тиістіқызыл,көктүсті жалаушаларды көтеріңдер.  Мысалы:*маймыл,ақаю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан,*  *керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр,бота,қозы,көжек, бақа, ағаш, гүл, балық* ***Дидактикалық ойын:***  ***Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос***–Менсендергесөздер  айтамынсендерсолсөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасыұқсайтынсөз ойлапайтуларыңкерек. | **2.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын**  **«Бұлкім?».**  Ойын барысы:Аталған киімдері(көйлек,шалбар, жейде) бойынша баланы табады.  **Дыбыстықжаттығу**  Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-құ-лақ-шын. **Тақпақ жаттау:**  Менестиярбаламын, Өзім кие аламын.  Көйлегімді,күртемді, Аяқкиім, пәлтемді.  Інімдідеүйретем,  Жөнжобамдыкөрсетем. Е.Өтетілеуұлы  **Дидактикалықойын:**  **«Қайтала,көрсет».**  Ойынбарысы:Балаларғакиім түрлері мен суреттеріберіледі.  Айтылғанкиімдіқайталап суретін тақтаға іледі  **3.Көркемәдебиет**  **Дидактикалықойын**  **«Мен қандаймын»**  Ойын барысы: Балаларға сұраққойыладысәйкесінше | қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары:үйдің,есіктің суреттері.  Ойынныңмазмұны:қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.  Жуанжәнежіңішкеесіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  **3.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын**  **«Бұлкім?».**  Ойын барысы:Аталған киімдері(көйлек,шалбар, жейде) бойынша баланы табады.  **Дыбыстықжаттығу**  Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-құ-лақ-шын. **Тақпақ жаттау:**  Менестиярбаламын, Өзім кие аламын.  Көйлегімді,күртемді, Аяқкиім, пәлтемді.  Інімдідеүйретем,  Жөнжобамдыкөрсетем. Е.Өтетілеуұлы  **Дидактикалықойын:**  **«Қайтала,көрсет».**  Ойын барысы: Балаларға киімтүрлеріменсуреттері беріледі.  Айтылғанкиімдіқайталап суретін тақтаға іледі  **4.Денешынықтыру**  **Жиіаттапжүгіру**–қысқа, жиіаттапжүгіру.Қозғалыс кезінде қайта сап құрады.  Педагогтіңбелгісімен | қасиеттерібойынша салыстыруға,  топтастыруғаүйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі,  өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады.  **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.Ойынныңмазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.   1. **Көркемәдебиет**   **Дидактикалықойын**  **«Мен қандаймын»**  Ойын барысы: Балаларға сұраққойыладысәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді   * + Сенқандайбаласың?*(Мен әдепті баламын.)*   + Арман,сенқандайбаласың?   *(Менжақсыбаламын.)*т.б. | тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектері нен құрастырылған жапсырманыіледі.бала лар жапсырманы тал дап,пішін бөліктерінің атауымен танысады.    **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру   1. Шаршының жиек терінсәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл   «жарты»   1. Шаршыныңжиект ерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл   «ширек»   1. Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл тіктөрт бұрыш»Осыдан кейін тақтағабүтінжәнежар ты шаршының суреті   ілініп, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| балаларжартыкөппе әлде бүтін көппе сұрағынталқылайды.  **3.Шығармашылық іс-әрекет**  «Фотоаппарат»ойыны Ойын ***шарты***  **Сұрақтарғажауап**  **беріпсуреттерді** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мысалы:әдемі... (қыз),  ағаш...(бесік),темір... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  қорқақ...(қоян),терең...  (құдық),суық... (қыс),  жылы...(көтем),дәмді... (нан), жылы ...  киім),сүтті... (сиыр),  момақан ... (қозы), пайдалы...(тамақ),тәтті  ... (балмұздақ),  қалың...(кітап),  жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта),керек... (балға)  ***Ойын: Жалауды көтер*** (дыбыс, буын, сөз) Балаларға дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады:д,р,у,п,ш,н,у,к... Па, шу, ио, уын, қу, ти,са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ.....  Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала,сақина,қауын...... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді.  **4.Денешынықтыру Қимыл-қозғалыс**  **ойыны: «Шарбақ»**  (4рет).Ойыншылар бір- бірінің қолдарынан ұстанып, төрт-төрттен бір-бірінеқарама-қарсы қатарға тұрады.  Орысхалықәуендерімен | балаларсолсұраққажауап береді   * Сенқандайбаласың?*(Мен әдепті баламын.)* * Арман,сенқандайбаласың?   *(Менжақсыбаламын.)*т.б. **Дидактикалықойын:«Кім жылдам».**  Ойынбарысы:Мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырады  Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыртусаелырысы,жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).*  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Жеңіл би» (Т. Ломова). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуенінеілесежеңілқимылдар жасауға талпынту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру.  ***Музыкатыңдау:***«Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова).  ***Әнайту:***«Қайырлытаң»(Е. Өміров).  ***Билер:*** «Қоян биі» (В. Питерцев).Балаларбиүйрену барысында қоянның қимылдарын көрсетеді.  Қосаяқтап секіріп, орындарындатұрыпайналып билейді.  ***Ойындар,хороводтар:***  «Төлдер»(Д.Ботбаев).  ***Музыкалықаспаптаойнау:***  «Латышполькасы»(М. Раухвергер). | қимылдың бір түрінен екінші түріне ауысады. Бір ырғақпен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қозғалыстың бағытын сақтап қимылдайды. Түзету жаттығуларын орындайды. Бүкілжаттығуларкешенінің барысында назарларын арқасын тік ұстау мен зейінін тұрақтандыруға тырысады. Екі тізбекке, екі қатарға сап түзейді.  **Доптарменорындалатын жалпы дамыту жаттығулары (№4).**  Бастапқы қалыпқа тұрады. Допты басынан асырып, артқаұстайды.Сосындопты алысқа лақтырады. Лақтыру бағытын өзгертпей, қолдарын шұғыл жазады.  Неғұрлымалысқалақтыруға тырысады.Негізгі қимылдарды орындау: **Лақтыру –** қатарда тұрып, допты алысқа басынан асырып, бүгілген қолдарын шұғыл жазып лақтырады.  Нұсқау–залдынеоңынан, не солынан айналып өтіп, доптың артынан белгі берілгеннен кейін ғана жүгіру керек. Жұппен тапсырмалар орындау **Қимыл-қозғалысойыны:**  **«**Кімшапшаң?»(3рет).Төрт жүргізуші таңдап алынып, оларға әртүрлі түсті орамал  беріледі.Ойынғақатысады. Төртжүргізушініңсоңынан | **Дидактикалықойын:«Кім жылдам».**  Ойынбарысы:Мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырады  Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыртусаелырысы,жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).*  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Жеңіл би» (Т. Ломова). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуенінеілесежеңілқимылдар жасауға талпынту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру.  ***Музыкатыңдау:***«Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова).  ***Әнайту:***«Қайырлытаң»(Е. Өміров).  ***Билер:*** «Қоян биі» (В. Питерцев).Балаларбиүйрену барысында қоянның қимылдарын көрсетеді.  Қосаяқтап секіріп, орындарындатұрыпайналып билейді.  ***Ойындар,хороводтар:***  «Төлдер»(Д.Ботбаев).  ***Музыкалықаспаптаойнау:***  «Латышполькасы»(М. Раухвергер). | **тақтағаілу**   1. Жан-жағына алақ- жұлақетіпкележатқан аң? 2. Апанындаұйықтап жатқан аң? 3. Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4. Аяғыныңұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң?   **Балаларғаеңбек**  **қауіпсіздігіжәнежеке гигиена ережелерін сақтау туралы**  **ескертужасау Түрлі түсті**  **қағаздарменжұмыс**  **жасау:**  Балалар қоян, сәбіз, қар т.б геометриялық пішіндердіқайшымен қыйып бөліктерді бір біріне қосып таза қағазғажабыстырады.  **4.Денешынықтыру**  **«Қайаңшымықты екен?»** (3 рет). -қа көтеріп, тепе-теңдік сақтай отырып, жергеАяқтысанын  жоғары,90қатар-қатар қойылған таяқшалард дан аттапжүру**.** Жерде н 40 см көтер іліп, қат ар-қатар қойылған  таяқшаларданжүгіріп |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | әр қатар қарама-қарсы қатардағы балаларға барып иіледі. Сосын өз орнына қайтып келеді. Көңілді әуен басталғанда бар білетін қимылдарын жасап,балаларшашырап, секіріп билей бастайды. Музыка тоқтай қалғанда әр қатар өз орнына қатарғатұрақалуыкерек. Олар айқастырып қол ұстасып, «шарбақ тоқиды». «Тентек доп» – армян халқының ойыны. (4 рет).  Ортаға диаметрі 3-4 м үлкен шеңбер сызады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді.Біртопшеңбер ішіне кіреді, екінші топ шеңбер сыртына бір- бірінен бірдей арақашықтықта орналасады.  Жүргізушідендопалған соң, сырттағы ойыншылар – шабуылшылар шеңберденасырып,бір- біріне доп лақтыра бастайды.Доптыүшрет лақтырғаннан кейін барып қана шабуылшылар шеңбер ортасындағы қорғаушыларды ата бастайды.  Қорғаушыларболса,тек үстілерінен үш рет доп |  | тұрады. Педагогтің белгісі бойыншакөздерінжұмады. Жүргізушілер көрсетілген жерге кетіп қалады.  Ойыншылар өз командирлерінтезтауып, артынан барып, тізбекке тұра қалуға тырысады. |  | өту -қа көтеріп, тепе- теңдікАяқты санынан жоғары, 90 сақтай отырып, жерге қатар- қатар қойылған таяқ шалардан аттап жүре ді**.** Аяқтың алдымен ұшына басады, сосын толық табанына баса ды. Қолдарын белге қояды.Келесіқайтала ғандакөздерінжұмып жүріпөтеді.Қалашық  ты 4 м қашықтықтан соғып алу ұсынылады. Ататынтаяқшағаекпін бере отырып, жер бауырлап ұшатындай етіп лақтыру керектігі не басты назар аудара мыз. Оны баяу айнал малы қозғалысқа келті ре отырып, бірқалып ты әкеліп сермейді.  Бастапқы қалыпқа ке леді.Ататынтаяқшан ы жерге параллель ұшатындай етіп лақт ырады. Алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен қайталайды.  **Қимыл-қозғалыс**  **ойыны:«Аңшылар мен үйректер».**  Ойыншылараңшылар мен «үйректерге» бөл інеді. Алаңқайда  «Ұзынкөл»жасалады  «Аңшылар » көл сыртына(сызықтың  сыртына),үйректер» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | өткенсоңғанаодан қашып, тигізбейді.  Бірақ,доптықағыпалуға тырысады. Қорғау сәтті өтсе, ойыншылар рөлдерін ауыстырады. |  |  |  | сызықтардыңорта сына тұрады.  Мұғалімнің белгісі бойынша «аңшылар» доппен «үйректерді» атыпалуғатырысады.  «Оқтиген»үйректер ойыннан шығады.  Барлық үйректер ұсталғансоң,топтар орын ауыстырып, ойынды жалғастырады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары  Жолдажүруережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру  Этика–эстетика,мәдениет, жеке бас гигиенасы,  Жолдажүруережелері  туралыескертулерді күнделікті ескерту | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдармен сөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**17.04-21.04 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Балалардықабылдау | | | | | | | | |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару2  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | | |
| Таңғыжаттығу Гимнастика№1 | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | | 1. Қоршағанортамен танысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортамен танысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылықіс-әрекет   4.Денешынықтыру | |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын:**  **«Жасырынған ойыншықты тап».**Ойын шарты: балалар тығылғанойыншықтарды тауып,неденжасалғанын,  қайдақолданылатынынтүсін айтып береді.  **Дидактикалықойын:**  **«Кімденебар?»**  Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған заттықалғанбалалартабу керек.  **Дидактикалықойын:**  **«Белгілідыбысқасөз таңда».**  Ойыншарты: Ертегідегі | | **1.Қоршағанортамен танысу**  **Балаларды3топқабөліп тапсырма береді:**  Бірінші топтағы балаларға матанызерттеудіұсынады. Екінші топтың жұмысын қағаздызерттеубағытында ұйымдастырады.  Үшіншітопметалмен жұмыс істейді.  **Әліппе-дәптерменжұмыс.**  **«Тағынеістейді?»ойын- жаттығуы**  Ойыншарты:балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.  1.Үйрек суда жүзе алады,тағынеістейді? | **1.Сауат ашу негіздері *Дидактикалық жаттығу: Түсіпқалғанбуындыжалға*** – Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамынсендертүсіпқалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы:  *сауын...шы,асқа...бақ,*  *таңқу...рай,құлпы...най, жас...тық,*  *мақ...та,балмұз...дақ,*  *қар...быз,жаң..ғақ,*  *бақта...шы,қуыр..шақ,*  *құмырс...қа,қам...шы,*  *қа..йық,қал..қан,ли..мон, апель..син, домбы..ра* ***Дидактикалық ойын: Буынды қос(***доппен)  – Балалар, шеңберге тұрайық.Менбуынды | 1. **Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын:**   **«Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неденжасалғанын,қайда қолданылатынын түсін айтып береді.  **Дидактикалықойын:**  **«Кімденебар?»**  Ойын шарты: Бір бала қолынажасырғанзатты сипаттайды.  Сипатталған затты қалғанбалалартабу керек.  **Дидактикалықойын:**  **«Белгілідыбысқасөз** | | 1. **Сауаташунегіздері**   ***Дидактикалықжаттығу:***  ***Түсіпқалғанбуындыжалға***   * + Менсендергесоңғыбуынын айтпайсөздерайтамынсендер түсіп қалған буынды   жалғап отырасыңдар. Мысалы: *сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай,*  *құлпы...най,жас...тық,*  *мақ...та,балмұз...дақ,*  *қар...быз,жаң..ғақ,*  *бақта...шы,қуыр..шақ,*  *құмырс...қа,қам...шы,*  *қа..йық,қал..қан,ли..мон, апель..син, домбы..ра* ***Дидактикалық ойын:***  ***Буындықос***   * + Балалар, шеңберге тұрайық. Менбуындыайтып,бірбалаға допты лақтырамын, бала | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кейіпкерлердің бас әрпіне сөзойлапайтады.Мысалы:  «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына;  «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына;  **«Тауық»және«тышқан» деген сөздегі «Т»**  **дыбысынасөзойлайды**  **2.Математиканегіздері**  **«Жандыапта».**Ойынға7 бала қатыстырылады.  Олардың қолына аптаның күндеріжазылғантүрлітүсті шеңберлерұстатамыз.Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады.  Мысалы,балалараптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс.  Балаларға шаршылар, дөңгелектер,сопақшалар, тіктөртбұрышгеометриялық фигуралартаратылады.Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектерінен құрастырылғанжапсырманы іледі.  Балалар жапсырманы талдап,пішінбөліктерінің атауымен танысады.    **«Дөңгелектіқұрастыр»**  **ойыны(практикажүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру | 1. Сүңгиді,жерде жүреді,ұшады, барылдайды. 2. Мысықтышқанаулайды, одан басқа тағы не істей алады? 3. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді,ұйықтағанды жақсы көреді. 4. Күн жарық сәуле шашады.Тағынежарық шашады? 5. Қалташам,шам,көліктің шамы...   **Дидактикалықойын:**  **«Ойлан да аяқта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктеріменсөздік қорын байыту.  Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздердіайтад,албалалар аяқтайды.  Қарғаұшады,ал ат  ...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жыланжорғалайды,ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) | айтып,бірбалағадопты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесебірнешебуынды  қосып,сөзді жалғастырады.  Кімдұрысайта  алмасанемесетезбуынды айтпаса, айыбын өтейді.  Мысалы:(ай-на,алты-бақан, ба-қа, май-  мыл,жыл-қы,түйме-дақ,). Ойынды өзгертуге болады. ***Дидактикалықжаттығу: Сөйлемге қажетті сөзді қос***  – Мен сендерге бір сөзі жетпейтінсөйлемайтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылуүшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.  Мысалы:  Әкембалғаменшегені ...  *(шегеледі*).  Әжемшұлық...(*тоқыды*). Көбелек гүлге ... (*қонды*). Бағдаршамдақызылтүс... (*жанды*).  Құрылысшыкірпіш...  (*қалады*).  Дәрігернауқасты... (*емдеді*).  Атам газет ... (*оқыды*). Балалардалада...(*ойнады*).  **2. Математика негіздері 1тапсырма.**Суретті қарайды,есепқұрастырады, шығарады.Есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді:аквариумда  қызғылтсарытүсті 3балық | **таңда».**  Ойыншарты:Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы:  «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына;  «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына;  **«Тауық»және**  **«тышқан»дегенсөздегі**  **«Т»дыбысынасөз ойлайды**  **2.Қоршағанортамен танысу**  **«Кімадасты?»ойынын ойнайды.**  Ойын шарты: Балаларғабірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарыменбір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.  Мысалы:Сиыр, маймыл,ит,тасбақа, кенгуру Тасбақа.  Қалған жануарлардыңбәрі –сүтқоректілер,ал, тасбақа олай емес.  Немесе кенгуру.Оның қалтасы бар,  басқалардақалта | допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады.Кімдұрысайта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді.  Мысалы:(ай-на,алты-бақан, ба-қа, май-мыл, жыл-қы, түйме- дақ, ). Ойынды өзгертуге болады.  ***Дидактикалық жаттығу: Сөйлемге қажетті сөзді қос*** – Мен сендерге бір сөзі жетпейтінсөйлемайтамын,ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы:  Әкембалғаменшегені ...  *(шегеледі*).  Әжемшұлық...(*тоқыды*). Көбелек гүлге ... (*қонды*). Бағдаршамдақызылтүс... (*жанды*).  Құрылысшыкірпіш...  (*қалады*).  Дәрігернауқасты...(*емдеді*).  Атам газет ... (*оқыды*). Балалардалада...(*ойнады*).  **2.Математика негіздері 1тапсырма.**Суретті қарайды,есеп құрастырады, шығарады.Есепқұрастырудың үлгісін көрсетеді:аквариумда қызғылт сары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіпжүрді.Аквариумдақанша балық жүзіп жүр? Балалар үлгіге сүйене отырып,қалған суреттердегі тапсырмаларды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2. Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3. Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл«тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті   ілініп,  балаларжартыкөппеәлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.  **3.Сауат ашу негіздері *Дидактикалық жаттығу: Түсіпқалғанбуындыжалға*** – Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамынсендертүсіпқалғанбуынды  жалғап отырасыңдар. Мысалы: *сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай,*  *құлпы...най,жас...тық,*  *мақ...та,балмұз...дақ,*  *қар...быз,жаң..ғақ,*  *бақта...шы,қуыр..шақ,*  *құмырс...қа,қам...шы,*  *қа..йық,қал..қан,ли..мон, апель..син, домбы..ра* ***Дидактикалық ойын: Буынды қос(***доппен)  – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып,бірбалағадопты лақтырамын, бала | Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимонқышқыл,ал қант...(тәтті)   1. **Қазақтілі**   **Дидактикалықойын:«Не көріп тұрсың?»**   * + Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз. Мынау – басы. Мынау – қолы.Мынау–аяғы.Бұлар   + дене мүшелері.   **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл-күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.  Күліптұрғанбала Ренжіптұрғанбала  Аузынашыптұрғанбала. Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер  **Дидактикалықойын**  **«Қайтала, көрсет».** Балаларға киімдердің атауларынжекеше,көпше түрде және олардың түр-  түстерінатайды.Балалар | және күлгін түсті 2 балық жүзіпжүрді.Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? Балалар үлгіге сүйене отырып,қалғансуреттердегі тапсырмаларды құрастырады,шешеді, жауабын атайды  **«Соншажина»**  **дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері  ,геометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғыш немесебасқаматериалдар) Балаларға1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланыстызаттарды жинайды  **3.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын:«Не көріп тұрсың?»**  – Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз. Мынау–басы.Мынау–  қолы.Мынау–аяғы.Бұлар– дене мүшелері.  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл - күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаымменмимикаға байланыстыкөңілкүйді ажырата білугеүйрету. | жоқ.  **Қимыл-қозғалыс жаттығуларын**  **орындау** Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* Бір орнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).*Бір- екі,бір-екі,*(Бірорында тұрып оң аяқпен*  *секіреміз).*Зуылдады тоқтамай.*(Бірорында тұрып айналамыз)* Міне, бір минутқа отырды,*(Отырамыз.)* Тұмсығыменкеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды*  *оңға-солғаиеміз).*Ұшты, қонды, *(Бір орында тұрып сол аяқпен*  *секіреміз).*Шыр-шыр, *(Бірорындатұрыпоң аяқпен секіреміз).*  Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап*  *секіреміз).*  **3.Көркемәдебиет**  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл-**  **күйіміз»**  Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету. | құрастырады,шешеді, жауабын атайды  **«Соншажина»**  **дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,г еометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғышнемесе басқа материалдар)  Балаларға1-ден10-ғадейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланыстызаттарды жинайды  **3.Шығармашылықіс-әрекет Жұмбақ жасыру**  Сызылғанүні,Сүйкімді тілі.Үрлесеңойнайтын, Аспаптың бірі. (Сыбызғы)  Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды, Азынаса көмейінде мал жылайды. Құйрығын қара жерге тіреп алып,Келедібаяғыныңәнін салып.(Қобыз)  Жеті ішектен жеті түрлі үн шығар,Әуезіненжетітарау мұң шығар. Ойнап кетсең, түрлі-түрлі жыр шығар, Қандай аспап табуға кім құлшынар?  (Жетіген)  «**Таныжәнеата»**  **дидактикалық ойыны.** Ойыншарты:Балаларғаслайд арқылы аспаптардың түрі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбынөтейді.Мысалы:(ай- на, алты-бақан, ба-қа, май- мыл, жыл-қы, түйме- дақ, ). Ойынды өзгертуге болады. ***Дидактикалық жаттығу:***  ***Сөйлемгеқажеттісөзді қос***  – Мен сендерге бір сөзі жетпейтінсөйлемайтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу  үшін,мағынасыбойынша келетін сөз қосуларың керек.Мысалы:  Әкембалғаменшегені ...  *(шегеледі*).  Әжемшұлық...(*тоқыды*). Көбелек гүлге ... (*қонды*). Бағдаршамдақызылтүс... (*жанды*).  Құрылысшыкірпіш...  (*қалады*).  Дәрігернауқасты...(*емдеді*).  Атам газет ... (*оқыды*). Балалардалада...(*ойнады*).  **4.Денешынықтыру**  «Балапанұяданұшады»  Б.қ.:аяқтарыниықеніндей етіп қою. Қолдары шынтақтан бүгіліп, білектерін көлденең, саусақтарының арасы ашылған, алақандарын кеудесіне қаратып ұстап тұру. Шынтақтарын | сөздерді қайталап, сөзге сәйкессуреттікөрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде.  **3.Көркемәдебиет**  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл-күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.  КүліптұрғанбалаРенжіптұрғанбала Аузынашыптұрғанбала Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам?»**  Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқабөлінеді.Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады | Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.  Күліптұрғанбала Ренжіптұрғанбала  Аузынашыптұрғанбала. Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер  **Дидактикалықойын**  **«Қайтала, көрсет».** Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр- түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы:көйлек,көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде.  **4.Денешынықтыру**  **Әртүрлі тәсілдермен гимнастикалыққабырғаға өрмелеу –** кезекпен аттап өрмелеу, сатылардан дұрыс ұстану, қауіпсіздік ережелері. (3 рет) Баспалдаққа шығуды орындайды. Дұрыс ұстану үшінтөртсаусақтысатының үстінен келтіріп, бас бармаған астынынан келтіріп ұстайды. Бір сарынды қозғалып, өз | Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрыс айтқызу.  Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап, көңіл күйдібілдіретін сөздердібөліпайтады. Сөйлемқұрайды,әр түрлікөңілкүйді білдіретінсәттерді салу.  Күліптұрғанбала Ренжіптұрғанбала Аузынашыптұрған бала  Аузынтомпайтып тұрғанбала т,б суреттер  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам?»**  Ойыншарты:екішырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді.  Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен,қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Көңілдіби» (И. Штраус).  ***Музыкатыңдау:***«Айды әперші, апатай» (Е. Өміров).  Әнніңмәтінінорындап болғансоң,балалармен әңгіме жүргізу. | көрсетіліпжәнеүні,дыбысы тыңдатылады.  Балаларжасырынғанаспапты табады  **«Алақан,үшсаусақ, жарайсың»** ойын жаттығуы.  Ойын шарты:Балалар шашылып жатқан музыкалық аспаптардыңсуреттеріналып, жалпы және ұлттық музыкалық аспаптарды ажыратып екі шеңбер ішіне орналастырады.  Балалар шығармашылығы  **4.ДенешынықтыруСебетке доп лақтыру.** ( 3 рет)  Допты кеуде тұсында ұстап тұрып, ілгері-төменге қарай доға жасай отырып түсіріп, қолынқайтажоғары көтеріп түзеп,қолдарыныңбасымен саусақтарын аша отырып, допты екпінмен себетке бағыттап лақтырады.  Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады. Аяқтарын иық еніндей қашықтыққа қойып, бір аяғын жарты қадам ілгері орналастырады.Салмақтыекі аяққа бірдей бөліп, денені алға бұрады. Қолдарын шынтақтан бүгіп, денеге жанай таяу ұстайды. Допты бірорындатұрып,себеткеекі қолмен кеудеден итеріп лақтырады. **Гимнастикалық** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мүмкіндігінше артқа қарай жібергенде демін ішкетарту. Ал б.қ. қайта оралғанда – демін сыртқа шығару (6 рет қайталау). **Тырна қанат жазады.** (Екі жаққа бұрылыстар). Б.қ.: қолдарыналдыға–жоғары– алдыға – екі жаққа баяу көтерген кезде оң аяғының тізесін бүгіп, жерге параллельетіпкөтеріп,біраз кідіру – демін ішке тарту.  Б.қ.–демінсыртқашығару. Келесі аяқпен осы қимылдарды қайталау.  **Жылан билейді.** Б.қ.: аяқтары иық еніндей етіп қою,қолдарыменұстасып, желкесіне қойылған.  Шынтақтарымүмкіндігінше артқа тартылған. Басы мен табанын қозғалтпай, белін айналдырады. Жасыл желекті жел тербейді. Б.қ.: аяқтарын алшақтау қойып тұру. Сол аяғына қарай қисаю, қол саусақтарын аяғына тигізу – демін ішке тарту. Б.қ.: демін шығару.  Сол қимылдарды оң жағына қайталау. **Қолыңмен көкті итер.** Б.қ.: тұру. Қолдарын баяу алдыға көтеру. Денені түзеп,тынысалудықалпына келтіру. 8 рет. **Футбол** – жұптарға бөлініп, 3 метр қашықтықтан бір-біріне допты дөңгелету. **(10 рет)**  Нұсқау– допты серігініңдәлаяғынаберу, | **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Көңілдіби» (И. Штраус).  ***Музыкатыңдау:***«Айды әперші, апатай» (Е. Өміров).  Әнніңмәтінінорындап болғансоң,балалармен әңгіме жүргізу.  Балаларға12сәуір Ғарышкерлеркүніекенін айтып, интерактивті тақтадан ғарыш әлеміне саяхат жасап, ғарышкерлермен таныстыру.  Ғарышкерлердің суреттерін көрсету. ***Әнайту:***«Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов).  ***Музыкалық аспапта ойнау:***«Тамшылар»румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко). | қимылын басқаруға тырысады.Баспалдақтан түскенде сатыларын қалдырмай,секіріптүсіп кетпеуі керек.    **Тепе-теңдік сақтау.** (4 рет) Еденге бұралыңқы тасталған баудыңүстіменқолдарынекі жаққа созып, артпен жүреді. Тепе-теңдік сақтап, арқасын тік ұстауға тырысады.  Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындайды. Жаттығулар кешенін толық орындап біткенше тепе- теңдік сақтап, арқасын тік ұстап, басын төмен түсірмеуге, қолдарын екі жаққасозып,баудыңүстімен әдемі болып, бірқалыпты жүріп өтуге тырысады.  **Ойын жаттығуы: «Іліп кетпе!»–**айналыптұрған секіртпеден секіріп өту.  Ойынға белсене қатысады. Секіртпе қозғалыс амплитудасыныңеңжоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының астынан шапшаң жүгіріп өтіп үлгеруге тырысады. (2рет) | Балаларға12сәуір Ғарышкерлер күні екенін айтып, интерактивті тақтадан ғарыш әлеміне саяхат жасап,ғарышкерлермен таныстыру.  Ғарышкерлердің суреттерін көрсету. ***Әнайту:***«Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов).  ***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Тамшылар» румын халық әні (өңдегенТ.Попатенко). | **қабырғағааяқты аяққа**  **сүйеп аттап, қиғашөрмелеу.** ( 3 рет) Баспалдақтан- баспалдаққа өткенде аяқ пен қол қимылдарын үйлестіру, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп шығады да, аяқты аяққа сүйеп аттап, қиғаш түседі. Баспалдақ сатыларынанмықтапұстайды: төрт саусақпен үстінен, бас бармақпен сатынан ұстайды. Ойын жаттығуы «Тыңда, орында!». ( 2 рет) Жүргізуші  1-2 қимылды айтып, қайталайды. Тек қалай орындалатынын түсіндіріп, көрсетпейді.Балалартурасол ретпенқимыл-қозғалыстарды қайталауы керек.  Бастапқықалыпқадұрыс ы. Аяқтарын иық еніндей  қтыққақойып,біраяғынжарты ілгері орналастырады.  ақтыекіаяққабірдейбөліп, і алға бұрады. Қолдарын  ақтанбүгіп,денегежанайтаяу ды. Допты бір орында тұрып, ке екі қолмен кеудеден итеріп рады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | допты ұру күшін мөлшерлеу,доптытек табанымен тоқтату. |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары  Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгдеадамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру  Этика–эстетика,мәдениет, жеке бас гигиенасы,  Жолдажүруережелері  туралыескертулерді күнделікті ескерту | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдарменсөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**24.04-28.04 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Балалардықабылдау | | | | | | | | |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | | |
| Таңғыжаттығу | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | | 1. Қоршағанортаментанысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортамен танысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3.Шығармашылық іс- әрекет   4.Денешынықтыру |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет | 1. **Сөйлеудідамыту.**   Сөзді буынға бөлуді дамыту.Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұныбойыншаәңгімелеп айтуды үйрету.  Ойға толып санамыз Бестікболыпбағамыз Баласындайбірүйдің Тату болсын арамыз. Жұмбақ шешу:   * 1. Торын құрып қояды, Шыбындардыжояды.(өрмекші)   2. Екі басы жұдырықтай,Ортасықылдырықтай,(Құмырсқ 3.Құйқылжытып дала күйін,   Үй ішіне салады үйін(қарлығаш Олай болса Ы.Алтынсарин атамыздың«Өрмекші,құмырсқа және қарлыған» әңгімесін | | 1. **Қоршаған ортаментанысу Дидактикалықойын:«Ойлан да аяқта»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру,   сөйлеуіскерліктеріменсөздік қорын байыту.Шарты:  Берілгенсуретбойынша  тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды).Жылан жорғалайды, ал  балық...(жүзеді)Қасқыр  ұлиды,алқой...(маңырайды)  **Қимыл-қозғалыс жаттығуларынорындау** | | 1. **Сауат ашу негіздері** Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлапайтуғатөртдыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.   ***Дидактикалықойын.***  ***«Кім тапқыр?»*** *Мендыбыстарды атаймын,сендер*  *қолдарыңдағықызылжәне көк текшені атаған дыбысқа қандай екенін*  *біліпсолдыбысқабайлан ысты көтересіңдер****.***  ***Дидактикалықойын:***  ***Қағыпал***  – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақайтып,допты лақтырамын. Сендер | | 1. **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорын молайту,сөйлеу тілін дамыту.Жұмбақ шешу,сұрақ жауап.Әңгіменіқайталау. 2. Еңбексүйгішқандай жәндіктерді,құстарды білесіңдер? 3. Атасынемересіненені үлгі етті? 4. Немересібайқағандары жайлы не айтты?   Сергіту сәтін жасау. Ұзын мұртты құмысқа Келе жатты жұмысқа. Мақал-мәтелдіқайталау. **Дидактикалық ойын:**  **«Жасырынған ойыншықты тап».** Ойыншарты:балалар | 1. **Сауаташунегіздері**   Тілбайлығын дамыту  ,сөйлеумәдениетінетәр биелеу,балабойынаада мгершілік қасиеттерді қалыптастыру.  Жарқырапкүнде ашылды  Айналағанұр шашылды.  Қайырлыкүн!  Бізкөңілдібалаламыз Қайырлы күн!  Бізсүйкімді баламыз.  Қазір ойындар ойнай мыз.Сұрақтарғатолық жауап береміз.  Ал ендеше тұрмайық Ойнымыздыбастайық |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тыңдаймыз.  **Мақалайту.**1.«Еңбек-  адамныңекіншіанасы»2.  «Еңбектіңнанытәтті,жалқау жаны тәтті»  **Дидактикалықойын:**  **«Белгілідыбысқасөзтаңда».** Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы:  «Өрмекші»сөзіндегі«ө» дыбысына;  «Қарлығаш»дегендегі«Қ» дыбысына;  «Құмырсқа»дегенсөздегі«Қ» дыбысына сөз ойлайды.  **2.Математика негіздері.** Есептік және реттік санау дағдыларынбекіту.1-10дейінгі сандардытуражәнекерісанау. Ойын«Кім жаңылыспайды» 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  10.9.8.7.6.5.4.3.2.1.  Көршісінтапойыны...2..5..,..9. Логикалық есептер:  Тарелкеде5алмабареді,мен оның екеуін Замираға бердім.Тарелкада неше алма қалды? 3 алма қалды.  Нұрсұлданда 9 қарындаш бар, ол қарындашының үшеуін Райымбеккеберді.Нұрсұлтанда неше қарындаш қалды. 5 қарындаш қалды.  Санамақ.  Бірдегенім-Білмек Екі дегенім-Еңбек Үш дегенім-Үлгі Төртдегенім-Төзім | Шымшықұшып-қонады,*(Бір орында тұрып қос аяқтап*  *секіреміз).* Бір орнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол аяқпенсекіреміз).*Бір-екі,бір- екі, *(Бір орында тұрып оң*  *аяқпен секіреміз).*Зуылдады тоқтамай.*(Бірорындатұрып айналамыз)*Міне, бір минутқа отырды, *(Отырамыз.)*  Тұмсығымен кеудесін қасыды,*(Орнымыздантұрып, басымыздыоңға-солғаиеміз).* Ұшты, қонды, *(Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).* Шыр-шыр, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).* Шыр-шыр! *(Бір орында тұрыпқосаяқтапсекіреміз).*  **2.Қазақтілі**  Балалардың білімін тиянақ тап,берілген тапсырмаларды жігерменорындату.Балаларды ң зейінін ,есте сақтау қабіле тін ой-қиялын,сөздік қорын дамыту.  -Балаларларсендермектепке бірінші сыныпқа баруға дайынсыңдарма?  -Мектепкебарғандасендерді кім деп атайды?  -Мектепкебаруүшінсендерге не қажет?  -Бұлардыбірсөзбенқалай атаймыз?  1.«Логикалық тапсырма» Мектепке барғанда өздеріңмен бірге не алып барасыңдар?Суреткеқарап жауа береді. | мен айқынырақ айтқан дыбыстықайталапдопты өзіме лақтырасыңдар.  Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а), жжжаз(ж), ммоншақ(м), қққоңыз(қ),қққолшатыр(қ), бббілезік(б), жжжұлдызша (ж),ооотын (о) қққарға(қ) сссазан(с), шшшахмат(ш), тттау(т)  **2. Математика негіздері** 10 көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау.Геометриялық пішіндертуралыбілімдерін кеңейту.1-10 көлеміндегі сандардықосужәнеазайту.  «Көршісінтап»ойыны.  ..5..,..8..,..2..,..4..,  Сандардысалыстыру.  10\*8 ,7\*9, 5\*4  **«Мені таны» ойыны** Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигураларарқылытабады   1. Сенмағанмұқиятқара, Менің үш қабырғам,   Үшбұрышым,үшұшым бар. (Үшбұрыш.)   1. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқадосемеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршыдегенменболам. (Шаршы.) 2. Денемненбұрыштар табылмайды,Бірақкөп | тығылғанойыншықтарды тауып, неденжасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.  **Дидактикалықойын:**  **«Кімденебар?»**  Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды.Сипатталған затты қалған балалар табу керек.  **2.Қоршағанортамен танысу Демонстрациялық материалдармен жұмыс.**  **«Жерде,әуеде,суда» ойыны.**  Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегарабағаны,танкт.б. суреттері көрсетіледі.  «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді.Осыкезде балалар аяқтарымен адымдайды.«Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады.  «Суда»дегендесуда жүзген секілді қимылдаркөрсетеді. БалаларғаҰлыОтан соғысыжәнеатақты | Не үйрендік ,не білдік Соныортағасалаайық.  «Ойлантапойыны» Жұмбақ жасыру.   1. Қабат-қабатқаттама Ақылыңболса аттама. 2. Өшірді,сүртті,өзгені құртты,өзіндеқұртты.   «Өзорныңдытап»ойын Күз,қыс,көктем,жаз.  Сұрақтар:   * 1. Біржылданешемезгіл бар?   2. Қазіржылдыңқай мезгілі?   3. Әрмезгілденешеай бар?   «Сөзойлакөп ойла»ойыны.  Дыбыстардан,буындард ан сөз құрату.  Мысалы:Кітап,әже,  ,алмұрт,қиярсөздерін қатыстырып сөйлем құрау.   1. Менкітапоқыдым. 2. Әжемұршықиірді. 3. Алмұртағаштаөседі. 4. Менқияржедім.   ***Дидактикалық ойын: Буындыайтыпсөзқұра*** Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.  Мысалы*:Ал* *ма , ба.*  *. . қа.., са.ғыз,* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бес дегенім-Бестік Алтыдегенім-Алғыс Жеті дегенім-Жеңу Сегіз дегенім-Сену Тоғыз дегенім-Тоқу Он дегенім-Оқу  «Ойлантап»ойын   1. Бірсиырдыңмүйізі нешеу?2 2. Үшадамныңқолынешеу?6. 3. Бірмысықтыңаяғықанша?4 4. Біраптаданешекүнбар?7 5.Кемпірқосақтыңнешетүсі бар?7.   **3.Сауат ашу негіздері.** Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасаудыүйретудімеңгерту   1. Балаларбіздыбыстыне істейміз?   -Дыбыстыбізестиміз.   1. Дыбыстарнешегебөлінеді?2. Дауысты ,дауыссыз дыбыс болып екіге бөлінеді. 2. Дыбыстарды қандай текшелерменбелгілейміз.   -Қызылдауысты,көкдауыссыз. Қызықты тапсырмалар.  Суреткөрсету.мынауненің суреті.  Сиыр-қай дыбыстан басталады.?С дыбысы дұрыс.енді әр дыбысты жеке- жеке атап дыбыстаймыз.Сиыр сөзінденешедыбысбарекен?4- дыбыс .Дұрыс.Сиыр сөзін буынға бөлеміз. Неше буын екен?2 -буынға бөлінеді.  Нешедауыстыдыбысбарсиыр сөзінде.2-кі дұрыс.Сиырсөзіне сөйлем құрастырамыз.Менің | 1. Дыбыстарнешегебөлінеді? Сөздік ойын»Қай дыбыстан басталады?Ө.К,А,Қ,С, Өшіргіш-Ө   Қаламсап-Қ Алма-А Кітап-К Гүл-Г  **Сөздікойын:«Жалғасын тап».** Үлестірмелі  материалдардыңкөмегімен сөйлемді толықтырады.  *Таңертең...(тұрамын). Бетімді ... (жуамын).*  *Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды...(тараймын). Киімімді ... (киемін).*  *Балабақшаға ... (барамын).* **Дидактикалықойын:«Мен бес сөз білемін».** Берілген тақырып бойынша 5 сөз құрайды.   1. **Көркем әдебиет** Көздеріңді жұмыпғажайып аспан әлемін елестетеміз.Жарқыраған сан алуан жұлдыздар.Сендер аспанда ғарышкер болып ұшып жүрсіңдер..   -Ғарышкердегенімізкім?  -Ғарышкер-аспанәлеміне ұшатын адамдар.  Ғарышкер аспанға зымыранмен ұшады.Оны ғарышкемедепатайды.Олар ғарышқа ұшып барып ,аспан ілемін зерттейді.  -Кімғарышкерболғысы келеді? | нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер,медальдар.Олар адамдарғаөтекерек,Атым менің(дөңгелек).  4.Менендебұрыштар таппайсың,  Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын,Екіжағымнан қысыңқырап,  Екі жағымнан сәл созыңқырап.(Сопақша.)  «Адасқансандар»ойыны  10,4,2,3,1,5,8,7,9,  **3.Қазақтілі**  **Сөздікойын: «Жалғасын тап».** Үлестірмелі материалдардыңкөмегімен сөйлемді толықтырады.  *Таңертең...(тұрамын). Бетімді ... (жуамын).*  *Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды...(тараймын). Киімімді ... (киемін).*  *Балабақшаға... (барамын).*  **Дидактикалықойын:**  **«Мен бес сөз білемін».** Берілгентақырыпбойынша 5 сөз құрайды.  **Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».** Балаларға жаттығужасау,тамақішу, әнайту,билеу,суретсалу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.  **4.Денешынықтыру** | қаһармандар туралы әңгімелеу.**«Сиқырлы қапшық»**  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттерібойынша салыстыруға,  топтастыруғаүйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні  бойыншаәртүрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың»ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **«Үйдіңесігінжабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал- жабдықтары:үйдің, есіктің суреттері.  Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларғатарату.Жуан жәнежіңішкеесіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріпсалудыұсыну.  **3.Көркемәдебиет** | *ал...мұрт,ма..., ке...ме,*  *де...,шал...қар, қа...зы,*  *пи..яз,бә...тенке,т.б.*  **2.Математика негіздері.**  1-10көлеміндегі сандардықайталау,тура кері санау сандардың құрамын пысықтау**.**  4+1=6-1=4-1=  7+1= 5-1= 8-1=  **Ойынжаттығуы.**  **«Пішінге ұқсас зат». Жұптықжұмыс.**Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек,ү шбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оныатайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды.  Оданкейінрөлдерімен ауысады.  **3.Шығармашылықіс- әрекет**  Балаларға ғарыш,ғарыш кер,зымыран,аспан жай лы түсңніңк қалыптас тыру.Зымыран бейнесін түсті геометриялық піш індерден қиып, мүсңнде п,суетін салып кеістікті бағдарлайотырыппарақ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | үйімдеекісиырбар.Текшемен сиыр сөзін жазу.  Қой,алма,сәбіз,мектеп,бала сөздерін текшемен жазі.  Буынұйқастыр.  Ра-ра-ра ұшып жүр ара Ар-ар-ардаладатолықар.  Ры-ры-ры-жапырақтарсары. Ір-ір-ір-үсті басы кір.  Қ.Ерешовтың«Алабұзау» әңгімесіноқыпберу.У-у-у желдің дыбысы  Ш-ш-ш-ағашжапырақтары шулайды.  З-з-змасаызыңдайды. Р-р-Р ит ырылдайды  С-С-С-жыланысылдайды. Ж-ж-ж ыжылдаған аралар  ***ДидактикалықойынЖоғалған дыбыс***  – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқыдыбысындыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек.  Мысалы:*-...олбарыс(ж),*  *...ысық(м),...аймыл(м),*  *...асбақа(т),...ышқан(т),*  *...рыстан(а),*  *...арабан(б),...әріхана(д),*  *...арандаш(қ),...аламсап(қ),*  *...өзілдірік(к),...үшік(к),*  *...втобус(а),*  *...роллейбус(т),...лдаркөсе(А),*  *...алапан(б),...айық(қ),*  *...асқыр(қ),...ағдаршам(б),*  **4.Денешынықтыру**  «Жылан»Фитболдызаттардың | -Қандайғарышкерлерді білесіңдер?  ТоқтарӘубакіров Талғат Мұсабаев  -Біз бүгін ақын Жақан Смақовтың«Менғарышкер боламын»өлеңімен танысамыз.  Аспан ,аспан,арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Менғарышкерболамын. Сергіту сәті:  Жұмбақ шешу. Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қараптұрсаңғажайып,  Соңындаізқалады.(Зымыран)  **Дидактикалықойын**  **«Мен қандаймын»**  Ойын барысы: Балаларға сұраққойыладысәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді   * Сенқандайбаласың?*(Мен әдепті баламын.)* * Арман,сенқандайбаласың?   *(Менжақсыбаламын.)*т.б.  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Құстар» (Т. Ломова).  ***Музыкатыңдау:***«Көкек»(Х. Мұхамедова).  ***Әнайту:***«Көктем» (А. Жайымов).  ***Билер:***«Көкпар»биі  ***Ойын:***«Неқалайшақырады?» музыкалық-дидактикалық | Денені жұмырлап, алдыға қарай дөңгелеп, арқасына аунап түсу.Денені жұмырлау – отырып, тізесін біріктіріп,қолдарын еденге, шынтақтарын денесіне қысып,арқасындөңгелету. Бастапқы қалыптан негізгі акробатикалықжаттығулар жасау. Типтік қателер: Артқа қарай аунағанда жұмырланғандыжоғалтып, арқаға құлау; аяқпен итерілгенде жеткіліксіз екпін алу; шалқасынан жатқанда аяқты кеудеге жинамау; арқаны дөңгелетпеу. Денені жұмырлау – отырып, тізесін кеудесіне қарай тартып, шынтақтарын денесіне қысып, арқасын дөңгелетеді. Алдыға қарай дөңгелеп арқасына аунап түсу – аунап келіпқайтадан аяғына тірелу акробатикалық жаттығулары  «Орындарыңмен ауысыңдар» қозғалыс ойындары Залды екіге бөлетіндей етіп, ортаға арқантөселіпсалынады. Әр команда залдың бір бөлігіне орналасады.  «Жүгір!» деп белгі берілгенде, балалар өз бөлігінде шашырап жүгіреді.«Ауысамыз!»деп  белгіберілгенде,екітоп | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамы ту.Достарынқұрметтеуге тәрбиелеу.  Шаттықшеңберінжасау:  -Бір-бірімізбендоспыз  -Досыңаадалбол  -Досымсенсондай жақсысың!  Жұмбақ жасыру: Көлеңкесіненқорқып безектейді,  Алоныңбаласынкөжек дейді.(Қоян)  -Балалар,көжекдегенне  -Көжек қандай болады? Көжек кіп- кішкентай,жүні жұп- жұмсақ,сүйкімді болады. БүгінБотанҚашымовтың  «Ақкөжектің достары» ертегісіментанысамыз.  -Ақкөжектітуғанкүнімен нелер құттықтап келеді?  -Ақкөжектіңкөңілкүйі қандай болды?  -Достарыне істеді?  -Жайлаудан Ақкөжекті құттықтауғатағықандай төлдер келді?  Ұйқасынтап:  Дамыл таппай бір мезет, Жортуменжүрақ(көжек)  **«Сиқырлықапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, | ортасына орналасты ра,ұқыпты таза жұмыс жасау.Ұсаққолмотори касын жетілдіру.  Еңалғашаспанғаұшқан нелер?  -Иттер олар Белка,Стрелка.Содан кейін адам ұшты ол Ю.Гагарин.Содан бері көптеген адамдар аспанға ұшып келіп жатыр.Ал мына ғарышкерлер,олбіздің Қазақстанның ғарыш керлері.Тоқтар Әубакіров пен Талғат Мұсабаев.  Сергіту  Кәне қанат жазайық, Зымыранбоп,ұшайық Ай бетінде болайық Қайтажергеқонайық.  -Айтыңдаршы зымыранныңқандай бөліктері болады?  -Зымыранның адам отыратынжерікорпуз негізі деп аталады.  Терезесі-Иллюминатор дейміз  **Балалар шығармашылығы.**  **4.Денешынықтыру**  **Секірулер:** ілгері жылжиотырып,бір |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | арасынан ирек жолмен алып жүру. Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып, фитболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдейекпіндепсырғыпжүруге тырысады. «Шабандоз» Хоп- фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру,еденненшұғылитеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қону.  Ойыншы «арғымаққа» (хоп- фитбол) мініп, бүкіл дистанциядан өтіп, келесі ойыншығабереді.**Тепе-теңдік сақтау** – ұзын орындықтың үстімен жанына қарай, текшелерденаттапжүру.Тепе- теңдік сақтауға назар аудару. Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындайды.  Ұзын орындықтың үстімен жанына қарай, текшелерден аттап жүреді. Қолдарын беліне қойып,басынтөментүсірмеуге тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны : «Шеңбер» ( 3 рет).  Құрсаулардышеңбербойымен орналастырып қою.  Ойыншылар өзқұрсауларына тұрады. Әр құрсауда тек 2 ойыншы тұра алады. Бір ойыншыүлкеншеңбердіңдәл ортасында тұрады. Белгі бойынша ойыншылар өз құрсауларына жүгірген кезде | ойын.. Ойында аңдардың, жануарлардың,құстардың қалай шақыратынын түсіндіріп, өздеріне сол дыбысталуды қайталауды талап ету.  **Музыкалықаспаптаойнау:**  «Ұйықташы,бөпешім»(В. Агафонников). | ауысады.Қайтопбірінші болып толық ауысып үлгереді,солтопжеңіске жетеді. | топтастыруға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атынатап,түсінайтады. **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Құстар» (Т. Ломова).  ***Музыкатыңдау:***  «Көкек»  (Х. Мұхамедова). ***Әнайту:***«Көктем» (А. Жайымов).  ***Билер:*** «Көкпар» биі ***Ойын:*** «Не қалай шақырады?»музыкалық- дидактикалық ойын..  Ойында аңдардың, жануарлардың,құстардың қалай шақыратынынтүсіндіріп, өздеріне сол дыбысталудықайталауды талап ету.  **Музыкалықаспапта ойнау:** «Ұйықташы, бөпешім»  (В.Агафонников). | аяқпенсекіртпеден айналып секіру.  Аяғының басымен итеріліп секіру. Бірінің артынан бірі секіртпені айналып, бір аяқпен секіріпжүру.Секіртпені басып кетпеуге, оған жақын жүруге, белгі бойынша секіртпені тез ала қоюға тырысады.50 см, 40 см, 30 см биіктікке көтеріліп тартылған секіртпенің астынан өту. Нұсқау – денені барынша жинақтап, жұмырлану, секіртпенііліпкетпеуге, қолымен жерге таянып қоймауға тырысу.  Секіртпеніңастынанөту тәсілін оның керілу биіктігіне қарай таңдап, тиімді жол қолданады. Денені барынша жинақтап,жұмырланып, секіртпені іліп кетпеуге, қолымен жерге таянып қоймауғатырысады.  Балаларға қалауынша топтарға бөлініп алып, еденге геометриялық фигуралар, ұзын жол құрастыру ұсынылады.Доминаттық тан гөрі бірлесу, ынтымақтастық, достық тактикасының жеңіске жеткізетіндігін тағыайта кету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ортадағыортадағы«үйіжоқ» ойыншы кез келген құрсауға тұрыпалады.Артықойыншы енді ортаға тұрып, өзіне үй іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді. |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары  Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгдеадамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарға балалар дың жетістіктерін айту ,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру  Этика – эстетика, мәдениет,жекебас гигиенасы, | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**02.05-05.05 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Балалардықабылдау | | | | | | | | | | |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | | | | |
| Таңғыжаттығу | |  |  | |  | |  | |  | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математика негіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Дене шынықтыру | | 1. Қоршағанортамен танысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортамен танысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылықіс-әрекет   4.Денешынықтыру | |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет |  | | **1.Қоршағанортамен танысу**  **«Тағынеістейді?»ойын- жаттығуы**  Ойыншарты:балалар заттың іс-әрекеттерін | | **1.Сауаташунегіздері**  ***Дидактикалықжаттығу:***  *Сөйлемқұрауға,сөйлем*  *сызбасынсызуғасөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйрену*  ***«****Ойлантап»ойыны*  *Суреттербойыншажұм бақ жаасыру.*  *Қабат -қабат қатта ма,ақылың болса аттама.* ***Дидактикалықжаттығу:***  ***«Қайсысыдұрыс?»***  *Балалармен бір дыбыбсын Анығырықсозып,қандайда бір сөзді айтамын,ал сенд ер тура солай қайталау*  *.Қалай айту керек? Қайсы сы дұрыс екенін анықтай мыз.Мысалы:ааалжапқыш*  *алжапқыыыш.Шааапалақ- шапалааақ.Жааапырақ-* | | **1.Сөйлеуді дамыту** Өзарабайланыстыбірізді сюжет құрастыру  Сөйлегендебейнелісөздерді  ,сөйлемтүрлерібойынша білімдерін дамыту. | | **1.Сауат ашу негіздері *Дидактикалықжаттығу: “Қарама-қарсысөзінайт”*** Ал енді мен айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтыңдар.  жіңішке -жуан, үлкен -кіші ұзын-қысқа,пысық-жалқау ашты -жапты,құрғақ-ылғал қара-ақ,биік-аласа  жұмсақ-қатты,ыстық-суық.  ***Дидактикалықжаттығу:***  ***Дауыссыздыбыстан басталатынсөзқос***  – Балалар мен сендерге заттың сипатын айтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыздыбыстанбасталатын затты айтыңдар.  Мысалы:*әдемі...(көлік), заманауи ...(қала), биік* | |
|  | немесеқасиетінатап | | Әңгіме.Маңдайтер. | |
|  | көрсетуі тиіс.  1.Үйрексудажүзе | | -Әңгімедекімдертуралы айтылды? | |
|  | алады,тағынеістейді?  2.Сүңгиді,жердежүреді, | | -Хамитатасынаннетуралы сұрады? | |
|  | ұшады, барылдайды. | | -Атасыосыкезденедеді? | |
|  | 3.Мысықтышқанаулайды,  оданбасқатағынеістей | | -Хамиттоғайданнеқазып әкелді? | |
|  | алады?  4.Бетінсипалайды, | | Көпжылдарөткенсоңне болды? | |
|  | пысылдайды,мияулайды,  серуендейді,ұйықтағанды | | -АтасыХамиттіқайда әкелді? | |
|  | жақсыкөреді. | | -БақтағыатасыменХамиттің іс-әрекеті? | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5. Күн жарық сәуле шашады.Тағынежарық шашады?  6.Қалташам,шам,көліктің шамы...  **Дидактикалықойын:**  **«Бұлқандайойыншық?»** Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады.Балаларқоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншықтуралыөзойын айтады.  **«Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынныңмақсаты:Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны Балаларға суреттер беріл еді. Балалар ол суреттерде не бейне ленгенін және он ың жанды не жансыз екен ін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не?  Сұрағықойылады.    **2.Қазақтілі**  **Сөздікойын:«Жалғасын тап».**  Ойыншарты: Суреттерді  көрсетеді, суретке байла ныстызаттыңатынатайды, | *жапырааақ.Дооомбыра- домбыыыра.Қоообыз-*  *қобыыыз.*  ***“Жасырылған сөз”* Шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды.Балаларсол сөзді табады.  Мысалы:“*Олқысмезгілі нен кейін келеді*”, ол келмесе«Қар ерімейді, ағаштар көктемейді”.  Жауабы:көктем  **2.Математиканегіздері** Ұлттық ақшамыз теңге туралы түсінік беру**.** Теңге -ұлттықақшаның атау.Оның түрлері:ұсақ теңгелер  қағаз,темір,ірі,ұсақ.1,2,5,10 және т.б болып ірілене береді.  Монеталардыңсуретін көрсету,санау.  Райымбектің 5-теңгесі болды анасы оған 2-теңге берді.Райымбектебарлығы неше теңге болды.  **Ойынжаттығуы.**  **«Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс.** Ойын шарты:Үстелдерде пішін дердің:дөңгелек,үшбұрыш  ,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалтажатыр.Кезкелге н бала хат қалтадан пішін ді шығарып,оны атайды ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішін  дегізаттыатайды.Одан | **Дидактикалықойын:**  **«Кімгенекерек?»**  Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнынтауыпжабыстырады.  **2.Қоршағанортамен танысу**  **Дидактикалықойын:**  **«Ойландааяқта»**Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қол дануларын қалыптасты ру.Тілдің грамматика сын дұрыс сақтауын қал  ыптастыру, сөйлеу іскер ліктері мен сөздік қорын байыту.Шарты:Берілген суретбойыншатәрбиеші  сөздерді айтад, албалалар аяқтайды.Қарғаұшады,алат  ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді)Қасқыр  ұлиды,алқоймаңырай-ды) **Қимыл-қозғалыс жат тығуларын орындау** Шымшық ұшып-қона ды, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* Бір орнында отыра алмас, *(бір орында тұр ып сол аяқпен*  *секірем із).*Бір-екі, бір-екі, *(Бір орында тұрып оң аяқ пен секіреміз).*Зуылдады тоқтамай. *(Бір орындатұрыпайналамыз)*Міне,бір | *...(ғимарат),жасыл...(желек), ұзын*  *...(көше),жедел..(жәрдем),үш түсті...(бағдаршам),жылдам*  *...(метро),аппақ...(бұлт), үлкен ...(терезе) т.б.*  **2.Математиканегіздері**  **Топтықжұмыс.«Неөзгерді?» ойыны**  Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орна ласқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзінжұмады,осы кез де бір немесе екі заттың орындар ына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғаны н,заттар бұрын қайда тұрғанын жәнеқазіргітұрғанжерінайтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайты н сөздерді пайдалануға ынталан дырады. Мысалы, қоян мысық тың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр,т.б.  **Топпен жұмыс:** Санамақ арқы лыбалалартопқабөлінеді.Балал ардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар.  **Ойынжаттығуы.«Өзөрнегің туралы айтып бер».**  Ойыншарты:Балаларпішіндерді қарап,олардың орналасуын атау ы тиіс.Мысалы: оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек  ,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгібұрышта-тіктөртбұрыш алортадаүшбұрыш орналасқан. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | солсөзгесөздібайланыс тырып жалғап, сөйлем құрайды.  Балабақша...(әдемі,жарық, таза).  Таңертеңжаттығу... (жасаймыз).  Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Керуетте...(ұйықтаймыз) **Дидактикалық ойын:**  **«Тыңда, көрсет, қайта ла».**Ойыншарты:Балалар ғабалабақшақызметкерле рінің суретін көрсету.   * Бұлкім? * Бұл – тәрбиеші. * Атыкім? * Алтынгүл Саней * Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің–Дана Рамазанқызы.   Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі,жаттықтырушы және аспаздың аты- жөндері айтады.  **Ойын «Кім жылдам?» .** Ойын шарты: Екі балаға тапсырма береді, олар жыл дам сол тапсырманы орын дауларыкерек.*Мысалырез еңке, кішкентай аю ойын шығын әкел. Үлкен, жұмса қ қоян ойыншығын әкел.*  **3.Көркемәдебиет**  ***Дидактикалықойын:***  ***«Ғажайыпқоржын».*** | кейінрөлдеріменауысады.  **«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны** Ойын шарты:зат пен фор маныатайды.Мысалы,доп дөңгелек,«қорапдоптәріз ді»Егер мәлімде ме дұрыс болмаса,онда балалар қол ын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса–қолшапалақтайды  **3.Қазақтілі**  Сауаташуәлемінеқош келдіңдер.Менің тапсырмаларым өте қызықты.  -Әріпдегеніміз не?  -Дыбыстаннеқұралады?  -Буыннаннеқұралады?  -Сөзден не құралады? Дыбыстардысандықтарға салу.  Ойынның шарты:балалар берілген дыбыстарды ажыратыпсандыққабөліп орналастыру керек.  Жұмбақ өлеңдер шешу: Ойынныңшарты:Балалар айтылған сөздердегідыбыстарды ойлап табады.  Суретті ребустер шешу: Тас+бақа,Ай+гүл,Айна+гүл Түйе+құс.  Сары+ағаш.  Етіксөзінедыбыстық талдау жасау.  **4.Денешынықтыру**  Дененіжұмырлап,алдыға | минутқа отыр ды, *(Отырамыз.)* Тұмсығымен кеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып,басымыздыоңға-*  *солғаиеміз).*Ұшты,қонды, *(Бірорындатұрыпсолаяқ пен секіреміз).* Шыр шыр! *(Бір орында тұры п оң*  *аяқпен секіреміз).*  Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап*  *секіреміз).*  **3.Көркемәдебиет**  Қазақ халқының тұрмыс тіршіліктуралытүсінігін қалыптастыру.  Киізүйді,киізүйішіндегі жиһаздың,киіз теке мет суреттерін көрсету.  Киіз үй ата -бабамыздан Келе жатқан асыл мұра Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өтеқолайлыКиізүйтегіс,су батпай тын құрғақ,жерге тігіле ді.Қыста жылы,жазда са лқын.Үйдің жабулары киізден  ***Дидактикалықойын:***  ***«Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар,оқуқұралдары бар.Балалар оқуқұралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды  ***Дидактикалықойын:«Бұл қандай ойыншық?»***  Ойыншарты:Қоржынішінде бірнеше ойыншық болады. | **Азқимылдайтынойын**  **«Сиқырлы қозғалыстар»** Ойындыбөлмеде де, даладада өткізугеболады.Еденгеұяшық тарды сызады немесе оларды арқаннан салады сызықтарды түрлі-түсті жұқа изолентамен желімдейді және т.б.). 1-2 баланы  Белгілі бір ұяшықтарға қояды. Жоғарғыжәне төменгі жағын шарттытүрдебелгілейді.Тапсыр маны осы балалардың қолына береді және қалған балалар тек сере алатындай етіп тақтаға іліп қояды. Бала маршрутта көрсет ілгендей қадамдар жасайды.  Егербаладұрысқозғалса,бүкіл топ қолын шапалақтайды.  **3.Шығармашылықіс-әрекет**  Көбелек туралы түсінік беру,бейнені ойлаудың,зейінін қиялын және жапсыру мүсіндеу суретін салу арқылы ұсақ қол қимылдарындамыту.Бөлік,денесі мұрты,қанаты.  -Оларкөрмейді,естімейді.  -Жылымезгілдетіршілікетеді.  -Оларқуыршақтанпайдаболады.  -4қанатыбар,өтенәзік,гүлмен қоректенеді.  -Қыстаұйықтапжатады.  Дидактикалық ойын:Көбелек қандайауа-райынұнатады?Неге?  Көбелек-ау,көбелек Әдемісің гүлдейсің Ойнамайсыңкүлмейсңғ Ұстап сені не керек |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ойынныңшарты:Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралд ары бар.Балалар оқу құра лдары мен ойыншықтарды ажыратып,бөлекжинайды, атайды  ***Дидактикалықойын:***  ***«Дәмінтат».***  Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзінкез екпен байлап,кесілген дай ын жемісті аузына салады. Баладәмібойыншақандай жеміс екенін табады.  ***Дидактикалықойын:***  ***«Бұл қандай ойыншық?»*** Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады.Балаларқоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншықтуралыөзойын айтады.  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай). ***Музыкатыңдау:***«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева).  ***Ән айту:*** «Біз бақытты баламыз»(Ә.Қонысбеков). **Билер:** «Көкпар» биі**» *Ойындар,хороводтар:***  «Әуендісағат»ойыны Сағат тілімен әуенді ажырата білу, бұрын | қарай дөңгелеп, арқасына аунап түсу.Денені жұмырлау – отырып, тізесін біріктіріп,қолдарын еденге, шынтақтарын денесіне қысып,арқасындөңгелету. Бастапқы қалыптан негізгі акробатикалықжаттығулар жасау. Типтік қателер: Артқа қарай аунағанда жұмырланғандыжоғалтып, арқаға құлау; аяқпен итерілгенде жеткіліксіз екпін алу; шалқасынан жатқанда аяқты кеудеге жинамау; арқаны дөңгелетпеу. Денені жұмырлау – отырып, тізесін кеудесіне қарай тартып, шынтақтарын денесіне қысып, арқасын дөңгелетеді. Алдыға қарай дөңгелеп арқасына аунап түсу – аунап келіпқайтадан аяғына тірелу акробатикалық жаттығулары  «Орындарыңмен ауысыңдар» қозғалыс ойындары Залды екіге бөлетіндей етіп, ортаға арқантөселіпсалынады. Әр команда залдың бір бөлігіне орналасады.  «Жүгір!» деп белгі берілгенде, балалар өз бөлігінде шашырап жүгіреді.«Ауысамыз!»деп  белгі берілгенде, екі топ ауысады.Қайтопбірінші | Балалар қоржынға қолын салып,көрмей,сипапсезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралыөз ойын айтады. ***Дидактикалық ойын:***  ***«Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар,оқуқұралдары бар.Балалар оқуқұралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай). ***Музыкатыңдау:***«Жас дәуірдің түлегіміз»  (Т. Жұмалиева).  ***Ән айту:*** «Біз бақытты баламыз»(Ә.Қонысбеков). **Билер:** «Көкпар» биі**» *Ойындар,хороводтар:***  «Әуендісағат»ойыны Сағат тілімен әуенді ажырата білу, бұрын тыңдағанмузыкаларынеске түсіру.  (Дидактикалық ойындар жинағынан).Педагогойын шартын түсіндіреді. Сағат тілімен әуенді ажырата білу, бұрын тыңдаған музыкаларын еске түсіру.  ***Музыкалықаспаптаойнау****:*  «Күншуақ»(Е. Құсайынов). | Көбелекүлгісінілу:4-көбелектің қанаты.  **4.Денешынықтыру**  «Ең епті аңшы кім екен?» (4рет Аяқтарын саннан 90°-қа жоғары көтеріп таяқшалардан тепе-тең дікті сақтап жүріп өтеді. Таяқша лардан жол салып келесі жатты ғуларды жасауға дайындалады. Бірқатарғақойылғантаяқтардың арасымен жүру. Біріншіде таяқшалардан аяқты жоғары көтеріп аттап өтеді. Қолдарын белге қояды. Екіншіде көзді жұмыпөтіпкөреді.Таяқшаларды баспауға тырысады. Таяқшалар ды оңынан-солынан айналып жүгіріп өтеді. Таяқшаларды баспай, бірақ жақын жүгіруге тырысады. **Биіктікке секіру (4 рет).** Баланың қолын созғандағы дан 25 см биіктікке ілінген таспа ныжүгіріпкеліпсекіріпалу.Аяқ пенитерілукүші менқолдыңсер мей қозғалуын түзету.Жүгіріп келіп екі аяқпен жоғары секіреді –аяқпенқажетжерденитеріледі: алыс та емес, лентаның дәл түбі нен де емес. Орындаған соң өз орындарына келіп тұрады.  **Арқанның астынан әртүрлі тәсілдерменөту.**Өтутәсіліне  қарай аяқ қолын жинап ұстау. (3 рет). Керіп тартылған арқанның астынанөтеді.Арқандыбасымен іліп кетпеу үшін еңкеюге тырысады. Арқанның астынан өткен соң құрсаудан-құрсауға айналып өтіп, жүгіріп өз орнына келіп тұра қалады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | тыңдағанмузыкаларын еске түсіру.  (Дидактикалық ойындар жинағынан). Педагог ойыншартынтүсіндіреді. Сағат тілімен әуенді ажырата білу, бұрын тыңдаған музыкаларын еске түсіру.  ***Музыкалық аспапта ойнау****:*«Күншуақ»(Е. Құсайынов). | болып толық ауысып үлгереді,солтопжеңіске жетеді. |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға бала лардыңжетістіктерін айту  Сақтық шаралары Жолдажүруережелері жолда бөгде адам дармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалар дың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарға балалар дың жетістіктерін айту ,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру.Этика-эс  тетика,мәдениет,жекебас гигиенасы,Жолда жүру  ережелерітуралы ескер  тулердікүнделіктіескерту | Ата-аналарға балалар дың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдарменсөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:1**0.05-12.05 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Балалардықабылдау | | | | | | | | | |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысы қалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | | | |
| Таңғыжаттығу Гимнастика№1 | | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық |  |  | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | | 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршағанортаментанысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылықіс-әрекет   4.Денешынықтыру | |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет |  |  | 1. **Сауаташунегіздері**   ***Дидактикалықжаттығу:***≪***Түсіп қалған буынды жалға***≫   * + Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буындыжалғапотырасыңдар.Мысалы: *сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най, жас...тық,*   *мақ...та,балмұз...дақ,қар...быз,жаң..ғақ,*  *бақта...шы,қуыр..шақ,құмырс...қа,*  *қам...шы,қа..йық,қал..қан,ли..мон, апель..син, домбы..ра*  ***Дидактикалықжаттығу:***≪***Сөйлемге қажетті сөзді қос***≫   * + Менсендергебірсөзіжетпейтінсөйлем айтамын,алсендерсөйлемдұрысқұрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.   Мысалы:  Әкембалғаменшегені...*(шегеледі*).  Әжемшұлық...(*тоқыды*). Көбелек гүлге ... (*қонды*).  Бағдаршамдақызылтүс... (*жанды*). | | | 1. **Сөйлеудідамыту**   **Дидактикалықойын:«Кімгене керек?»**  Ойыншарты:Әртүрлімамандықиелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады.  **Дидактикалықойын:**  **«Дыбыстардыдауыстапайтайық».**  А-а-а,ә-ә-ә.  Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң,үндідыбыстардытапқызу:**б,в,г**т.б.  **«Таңдапалда,атынайт».**  **Ойыншарты**:Аңдарменжануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.   1. **Қоршағанортаментанысу Дидактикалық**   **«Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынныңмақсаты:Жандыжансыз заттарды ажырата алады. | | 1. **Сауат ашу негіздері *Дидактикалықойын:***≪***Буынды қос***≫***(***доппен)    * Балалар,шеңбергетұрайық.Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала   допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмасанемесетезбуындыайтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ай- на, алты-бақан, ба-қа, май-  мыл,жыл-қы,түйме-дақ,). Ойынды өзгертуге болады. ***Дидактикалықжаттығу:***  ≪***Сөйлемгеқажеттісөздіқос***≫   * + Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлемайтамын,алсендерсөйлем дұрыс құрылу   үшін,мағынасыбойыншакелетін сөз қосуларың керек.  Мысалы: | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Құрылысшыкірпіш...(*қалады*). Дәрігер науқасты ... (*емдеді*).  Атам газет ... (*оқыды*). Балалардалада...(*ойнады*).   1. **Математиканегіздері**   **Топтықжұмыс.«Неөзгерді?»ойыны**  Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзінжұмады, осы кезде бір немесе екі заттың орындарына ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрынқайдатұрғанынжәнеқазіргітұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір- біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады.  Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Топпен жұмыс:** Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді.Балалардың әрқайсысындаөрнектісурет(алаша)бар. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».**  Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс. Мысалы:оңжақтағы жоғарғыбұрышта – дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша,оңжақтағытөменгібұрышта– тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.   1. **Қазақтілі**   **Дидактикалық ойын: «Не артық?».** Ойын шарты: Тақтадағы суреттерді атап, ондағыартықсуреттітабады.(Жануарлар және көйлек суреттері).   * + Көйлекнегеартық?   + Көйлек –киім.   + Сендердеқандайкиімбар? | Ойынныңмазмұны:Балаларғасуреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз  екенінайтады.Жандыболсакім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.  **Дидактикалықойын:«Ойландааяқта»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік  қорынбайыту.Шарты:Берілгенсурет бойыншатәрбиешісөздердіайтады,ал балалар аяқтайды.  Қарғаұшады,алат...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жыланжорғалайды,албалық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)  **3.Көркемәдебиет**  ***Дидактикалықойын:«Ғажайып қоржын».***  Ойынныңшарты:Ғажайыпқоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалароқуқұралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды  ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзінкезекпенбайлап, | Әкембалғаменшегені ...  *(шегеледі*).  Әжемшұлық...(*тоқыды*). Көбелек гүлге ... (*қонды*). Бағдаршамдақызылтүс... (*жанды*).  Құрылысшыкірпіш...(*қалады*). Дәрігер науқасты ... (*емдеді*).  Атам газет ... (*оқыды*). Балалардалада...(*ойнады*).  **2.Математиканегіздері**  **«Бұлқашанболады?»ойыны**  Ойыншарты:Жылмезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды.  Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жаздаойнағанды ұнатасыңдар сонымимикаменқимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды(шанаменсырғанау, шаңғы тебу, коньки тебу, жүзу және т.б.)ұсынылды.  ***«Жылбойы»***(доппен)  **дидактикалықойыны**  **Ойыншарты:**доптылақтырып, сұрақ қояды:Ақпан жыл ішінде нешінші ай?  Жылдыңсоңғыайықандай?  Қазаннанкейінгіқандайай? Жазайларын ата жәнет.б.  **3.Шығармашылықіс-әрекет**  **«Фотоаппарат»ойыны**  **Ойыншарты:Сұрақтарғажауап беріп суреттерді тақтаға ілу**   1. Жан-жағынаалақ-жұлақетіп келе жатқан аң? 2. Апанындаұйықтапжатқан аң? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Қуыршақкиімдеріарқылы*жейде,шалбар*  сөздерінестерінетүсіру.   * Көйлек,шалбар,жейде– нелер? * Көйлек–киім.Шалбар–киім.Көйлек, жейде, шалбар – киімдер.   Мынау–ұзынжеңжейде. Мынау қандай жейде?  Мынау – ұзын жең жейде. Мынау–қысқажеңкөйлек. Мынау қандай көйлек?  Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдердіайтыпжаттығады.  *Жең,ұзын*сөздеріндұрысайтыпжаттығу. Ең-ең-жең. Ұұұзын жең.  Қа-қа-қысқа–қысқа жең.  **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Ойын шарты:Үлестірмелі материалдардыңкөмегіменсөйлемді толықтырады.  *Таңертең...(тұрамын). Бетімді ... (жуамын).*  *Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды...(тараймын). Киімімді ... (киемін).*  *Балабақшаға... (барамын).*  **Ойын:«Меннеістегенімдіайтпаймын, көрсетемін».**  **Ойыншарты:**Балаларғажаттығужасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады  **4.Денешынықтыру**  Негізгі қимылдарды орындау (10 рет): Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп, қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алу – допты алдына ұстап тұрып жоғары- алдығалақтыру,саусақбастарыменқағып алу, кеудеге тигізбеу. Допты басынан асырып жібермеуге тырысады. Бір | кесілген дайын жемісті аузына салады. Баладәмібойыншақандайжемісекенін табады.  ***Дидактикалықойын:«Бұлқандай ойыншық?»***  Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолынсалып,көрмей,сипапсезуарқылы қандай ойыншық екенін табады.  Ойыншықтуралыөзойын айтады.  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтыққимылдар:***  «Мерекелікмарш»(Б.Дәлденбай).  ***Музыкатыңдау:***«Балдырғандармаршы»  ***Әнайту:***«Балдырғандарәні»  ***Ойындар,хороводтар:***«Соқыртеке»  Е. Хасанғалиев).. Балалар бір-бірінің қолынанұстап,шеңбержасаптұрады,3-4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады.  Ортада–«соқыртеке».Балаларшеңбермен айналып жүріп, әннің 1-шумағын айтады. 2-шумақты «соқыртеке» айтады. 2-шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрғанбалаларішкееніп,«соқыртекеге»ұсталып қалмас үшін жан-жаққа жүгіреді. "Соқыртеке" біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса, әннің 4- шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала "соқыртеке" болады. Егерде ұстай алмаса,әннің 2-шумағын айтып, қайтадан"соқыртеке" болып қалады. | 1. Ағаштыңбасындажаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң? 2. Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп,қулығынасырыпжүретін аң?   **Балаларға еңбек қауіпсіздігі жәнежекегигиенаережелерін сақтау туралы ескерту жасау**  **Түрлітүстіқағаздарменжұмыс жасау:**  Балалар қоян, сәбіз, қар т.б геометриялық пішіндерді қайшыменқыйыпбөліктердібір біріне қосып таза қағазға жабыстырады.  Балалар шығармашылығы.  **4.Денешынықтыру**  Ойын жаттығуы: **«Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!». ( 10 рет)** Допты жоғары лақтырып, қолдарыменартжағындашапалақ ұрып барып қайта қағып алу.  Шапалақұрыпүлгеруүшіндопты жоғарырақ лақтыруға тырысады. Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін ұстайды. **Тепе- теңдік сақтау** – бұралаңдап қойылған баудың үстімен қолдарынекіжаққажазып,артпен жүреді.Теңіз толқиды» ( 3 рет).  Ойыншылардыңішіненжүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтықұстап,шеңбербойымен тұрады. Олардың әрқайсысы тұрған жерінде шеңбер сызады.  Жүргізушібалалардыңарасымен  «жыланша»аралапжүреді.Қай баланың қасына келіп: «Теңіз толқиды» деп айтса, сол бала |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | орындатұрып,жергесоғылғансоңдопты екі қолдың басымен қағып алады. Егер доп домалап кетсе, қолына беруге тырысады. Допты себетке алдымен бірінші, сосын екінші тізбек апарып салады.4 метрге допты басымен итеріп жүргізіп, **алдыға қарай еңбектеу**. **(2 р** |  | орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып,тізбекұзарғандакенет:  «Теңіз тыныш» десе, барлығы өз орындарынажүгіреді.Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізуші болады.  **Қимыл-қозғалысойыны:**«**Тым- тырақай**». Ойыншылар шеңбер құрыпқолұстасады,текбірбала–  «малай» ортада тұрады. Ойыншылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: «Ал, кәнеки, балалар,Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» – Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Балаларболса,олардыұстапалуға тырысады. |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | Ата-аналарға балалардың жетістіктері н айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кең ес  беру.Этика-эстетика,мәдениетін,жекебас гигиена | Ата-аналарғабалалардыңжетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдарменсөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**15.05-19.05 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Балалардықабылдау**800** | | | | | | | | | |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар ауда  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)**815-825** | | | | | | | | | |
| Таңғыжаттығу **825-830** | | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математика негіздері 3. Сауаташу негіздері 4. Денешынықтыру | 1. Қоршағанортаментанысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортамен танысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылықіс-әрекет   4.Денешынықтыру | |
| Ұйымдасты рылған іс- әрекет | **1.Сөйлеудідамыту Дидактикалық ойын: «Ертегі**  **кейіпкерлерін тауыпжүрісінсал».** Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  **Дидактикалық ойын**  **«Торғаймен мысық»**  **Ойын барысы:** Ойын шарты: Тәрбиеші–«мысық», ал қалғандары  «торғайлар»болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады.  «Торғайлар» | **1.Қоршағанортамен танысу**  **«Тағынеістейді?»ойын- жаттығуы**  Ойын шарты: балаларзаттыңіс-әрекеттеріннемесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.  1.Үйрек суда жүзе алады,тағы не істейді? 2.Сүңгиді,жердежүреді, ұшады, барылдайды.   1. Мысықтышқанаулайды, одан басқа тағы не істей алады? 2. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді,ұйықтағанды жақсы көреді. 3. Күнжарықсәуле шашады.   Тағынежарықшашады? | | 1. **Сауаташунегіздері**   **«Ойыншықты таңда»ойыны**  **Дидактикалық міндеті:** берілгенсөздегібуынның санын дұрыс анықтауға үйрету.  **Қажетті заттар:** ойыншықтардыңтүрлі жинақтары (немесе суреттер).  **Мазмұны:тәрбиешін**ің тапсырмасы бойынша, балаларғаойыншықтарды немесе суреттерді көрсетеді, ал олар карточкаларды көрсетеді. Мысалы: доп – 1 буыны бар карточканы көрсету және т.б. Тапсырманы өзгертуге болады. | | 1. **Сөйлеудідамыту**   **«Сөйлемге қажеттісөзді қос» ойыны**  Тәрбиешібірсөзіжетпе йтін сөйлем айтады, ал балаларсөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы сәйкескелетінтиістісөз діқосулары керек.  Мысалы:Әкембалғамен шегені ... (шегеледі).  Әжем шұлық ...тоқыды Ағам керуетте ...жатыр Көбелек гүлге ... қонды Бағдаршамдақызылтүс  ... (жанды). Құрылысшыкірпіш... (қалады).  Дәрігернауқасты.. (емдеді). | | 1. **Сауаташунегіздері**   **«Буындықос» ойыны**  **Дидактикалық міндеті**: сөздібуынғабөлудағдысын жетілдіру.  **Қажетті заттар:** доп, фанталар, карточкалар, **Мазмұны:**балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші буынды айтып, бір балаға допты лақтырады. Бала доптыұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып,сөзді жалғастырады. Кім дұрысайтаалмасанемесетез буынды айтпаса, айыбын төлейді. Мысалы: ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла.  Ойындыөзгертугеболады. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді.Мысықтың дауысын естісімен  «торғайлар» өз ұяла рына ұша жөнеледі. Ұсталғанторғаймыс ық болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.  **Дидактикалық ойын:Белгілідыбыс қа сөз таңда».**  Ойын шарты: Ертегі дегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы:Әже сөзіндегі«Ә»дыбысы  «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;Тауық жә не «тышқан» деген сөздегі«Т»дыбысына сөз ойлайды.  **2.Математика негіздері**  **«Бұл қашан болады?»ойыны**  Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсете ді, ал балалар олард ыатайды,балалардан қандай ойындар қыс та, жаздаойнағанды ұнатасыңдар соны мимикаменқимылда рмен көрсетуін сұра ды  **3.Сауаташу негіздері** | 6.Қалташам,шам,көліктің шамы...  **Дидактикалықойын:«Бұл қандай ойыншық?»**  Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолынсалып,көрмей,сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады.  Ойыншықтуралыөзойын айтады.  **«Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны:Балаларғасуреттер беріледі. Балалар ол суреттерденебейнеленгенін жәнеоныңжандынежансыз екенінайтады.Жандыболса кім?,жансыз болса не?  Сұрағықойылады.    **2.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын**:  **«Өзіңніңдосыңтуралы әңгімеле».**  Ойын шарты:Балалар өздері туралыжәнедостарытуралы әңгімелеу. | **«Шешімді**  **таңда»ойыны**  **Дидактикалықміндеті:** сөздіңқұрылымытуралы білімдерін бекіту.  **Қажеттізаттар:**буындар және сөздер жазылған карточкалар  **Мазмұны:** тәрбиеші сөздерді және буындарды екі дыбыстан, содан соңүшдыбыстанараластырып айтады,мысалы:су,па,ме, то, доп және т.б. Балалар әрбір буынға немесе сөзге сәйкес құрылым бойынша карточканы көрсетеді. Кім қатежібереді,солорнынан тұрады.  **«Қатесін тап»ойыны**  **Мақсаты:** балалардың естуқабілеттеріндамыту, көп буынды сөздерді анық айтуға үйрету.  **Ойын барысы:** педагог балаларға аңның немесе ойыншықтың суретін немесе муляжын көретіп, ол істемейтін іс-әрекетті айтады. Балалар дұрыс- дұрыс емес екенін анықтап айтады. Дұрысы қалайболады,сонытолық айтып берулері керек.  Мысалы: *Ит кітап оқыды*. Балалар дұрыс немеседұрысемесекенін айтады. Педагог иттің не | Атам газет...(оқыды). Балалардалада..ойнады Әпкем ыдысты ... жуды Ағай күй ... (тартты).  **«Жалпы атау ыната»ойыны**  Көбелек, құмырсқа, қоңыз, өрмекші – ...  Алма, алмұрт, жүзім, анар –...  Қызанақ, қияр, сәбіз, пияз – ...  Маржан,Ажар,Асыл, Ерке –...  Жомарт,Серік,Берік–  **«Сөзқай**  **жердікі?ойыны**  Сахна,перде,микрафон, орындық – ... (театр) Орындық,касса,рупор–  ... (вокзал)  Сөрелер, касса, азық- түлік– ... (дүкен) Қолжуғыш,сүлгі,сабын, айна–...(жуынатын бөлме)  **«Артығын тап»ойыны**  Автобус, троллейбус, пойыз, ұшақ.  Зымыран,ұшақ,тікұшақ, дельтаплан, кеме.  Түймедақ, раушан, қызғалдақ, бәйшешек, қайың.  Арыстан,түлкі,қоян,  аю,мысық. | **«Қызықтықұрыл ымдар» ойыны**  **Дидактикалық міндеті**: балалардысөздідыбыстық құрамынаталдауғажаттық тыру.  **Қажетті заттар:** сөздердің құрылымдары, жетондар. **Мазмұны**:тақтадаүшсөздің құрылымдары, мысалы: *доп, шана, қоян, әке және* т. б.  Балалар берілген құрылы мдар бойынша сөздерді тауып айтады. Жеңімпаз балаларғажетондарберіледі.  **«Бізсуреттенені көреміз?»ойыны**  **Дидактикалық міндеті**: суретбойыншасөйлемдерді құрауға үйрету; жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.  **Қажеттізаттар:**  «Балабақшада», «Мектеп»,  «Жазғыорманда»,Дүкенде тақырыптарындағы мазмұнды суреттер.  **Мазмұны:тәрбиеші** балаларға суретті көрсетіп, жайсөйлемдіқұрапайтады, мысалы: *Әсем келе жатыр*. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып  **2.Математика негіздері Ойынжаттығуы«Қандай заттаркөп,қандайзаттар біреу екенін, қарап**  **атаңдар»Ойын барысы:**  Балаларғаайналасынан |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Заттысипатта» ойыны**  ***Мақсаты:***заттарды көріпсипаттауарқы лы балалардың сез імталдығын дамыту қоршағанортажайл ы танымдарын кеңе йту, сөздік қорын дамыту.  *Көрнекілікқажетт заттар:* ыдыс, мул яж, сурет көгөністе ***Ойын барысы:*** әртүрліжемістерне месекөгөністерсур еттері,муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты ала ды. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі.  ***Ойыншарты:***бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір заттыалғызады.Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да онысипаттайды, атын айтады.  **«Кімбілгіш**  **?» ойыны** | *Меніңатым–Наташа.Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз.*  *Меніңатым–Артем.Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбентатумыз.* **Ойын: Кім не істейді?**  Ұшқышұшады.Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді.  Құрылысшыүйсалады. Сатушы сатады.  Балаларсөйлемдерді қайталайды.  **Дидактикалықойын:**  **«Жалғастыр»**  Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзіайтылады.Бұлойынды екі топ болып ойнауға да болады.  **3.Көркемәдебиет**  **Дидактикалықойын:**  **«Жануардыңдауысын сал».**  *Қасқырдыңдауысынсал–у- у-у-у.*  *Ешкініңдауысынсал–бе-е- е.*  *Қойдыңдауысынсал–мә-ә- ә.* | істейтінінсұрайды.–Ит не істейді?  Мысалы:  Иткүзетеді. Ит үреді.  Итұйықтайды Ит су ішеді.  Иттістейдіт.б.   * Жылқымөңіреді. * Жылқы мөңіремейді. * Жылқынеістейді? * Кісінейді,шабады, жайылады, секіреді,тістейді, тебеді, аунайды, жүреді, желеді, құлайды т.б.   **2.Математиканегіздері Ойын жаттығуы**  **«Қандайзаттаркөп, қандай заттар біреу**  **екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы:** Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары)екенінайтуды ұсынады.  **Ойынжаттығуы:**  **«Ретімен орналастыр»** Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар»жиынтықтан  таяқшалартаратады, | Білезік, сақина, моншақ, сырға, телефон.  **«Жалпы атауыната» ойыны**  Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ...  Тау, ағаш, гүл, тас– ... Қазан, қасық, кесе, тәрелке– ...  Қаймақ,ботқа,ірімшік, май– ...  **2.Қоршағанортамен танысу**  **Дидактикалықойын:**  **«Ойлан да аяқта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктеріменсөздік қорын байыту.  Шарты:Берілгенсурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды.  Қарғаұшады,ал ат  ...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жыланжорғалайды,ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) | қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардыңбір-біреуден(есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады.  **Ойынжаттығуы:«Ретімен орналастыр»**  Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар»жиынтықтан  таяқшалартаратады,оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастырады **Топпен жұмыс**  **3.Шығармашылықіс- әрекет**  **Саусақжаттығуы:Бес саусаққа бұйрық.**  Басбармағым–батырым,бар ғой сенің ақылың.  Сұқ саусағым батылым, барлықсаусақжақының! Ортан қолым – алыбым, ағасысың бәрінің!  Атыжоққол–көкешім,қалай бөлек кетесің?  Шынашағым–бөпешім, қашан сен ер жетесің?  Барлығыңабұйрығым: жиналмапты үй бүгін,  Босқаойнапжүрмеңдер,кәне, жұмыс істеңдер!  Балалар шығармашылығы **Ойынжағдаяты**.Балалардың назарын үнтаспадан шыққан құстардың сайраған даусына, өзеннің сарқырап аққан сылдырына, жәндіктердің |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тақтадандыбыстар айтылады, балалар текшені көтеруарқ ылы дауысты неме седауыссыздыбыс екенін ажыратады.   * Дауысты дыбыс тарғақызылтекше. * Дауыссыз дыбыс тарға көк текше көтеру арқылы ажыратады   **4.Денешынықтыру**  **«Киіз үй»** (татар халқының ойыны) 4 рет. Балалар төрт бұрышқа төрт дөңгелек болып қол ұстасып, төрт топқа бөлініп тұрады. Әр шеңбердің орта сында оюлы орамал жатады. Балалар қырындап, жанына қарай қозғалып жү ріп айтады: Біз көңіл ді баламыз, Дөңгел ене қаламыз. Алаң қайдажүгіріп,ойнап, Әсем әнге саламыз. Музыкаәуеніменбал алар жанына қарай қырындапбасып,орт ақ шеңберге тұрады. Әуен тоқтай қолған даолартезкеліп,ора малды алып бастыр ынанасырып,шатыр сияқты етіп көтеріп  жабады.Сондакиіз | **Интерактивті тақтамен жұмыс:«Қайсысыартық?» ойыны.**  Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдіңкиімдеріілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.  **Дидактикалықойын:«Кім жылдам».**  Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туғанжергетуыңды...*(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).*  **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай). ***Музыка тыңдау:***  «Балдырғандармаршы»( К. Қуатбаев).  ***Әнайту:***«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева).  ***Билер:***«Еркебұлан»  ***Ойындар,хороводтар:***  «Соқыртеке»  (Е.Хасанғалиев)..Балалар бір-бірініңқолынанұстап, шеңбержасап тұрады, 3-4 бала шеңбердің сырт жағындатұрады.Ортада–  «соқыртеке».Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің1-шумағынайтады.2- шумақты «соқыртеке» айтады. 2-шумақ басталғанда балалар | олардыұзындықтарының өсу ретімен орналастырады  **Топпенжұмыс**  **3.Қазақтілі**  **«Радио»ойыны**  **Мақсаты:** балаларды байқампаздыққабаулу және сөздік қорларын толықтыру.  **Мақсаты:** балаларды өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігінқалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыру.  **Ойынның барысы:** біз бүгін «Радио» деп аталатын жаңа ойын ойнаймыз. Радиодан сөйлейтінадамды*диктор* дейді. Бүгін диктор радиодан біздің топтың балалары туралы айтады. Ол біздің ішіміздегі бір баланысипаттайды,албіз оның сөзінен ол баланы табуымыз керек.  Алдыменмендиктор боламын.   * *Тыңдаңыздар! Тыңдаңыздар!Балабақша ауласынан мына қызды*   *кім көрді? Ол үстіне қызыл күртеше, қара белдемшекиген.Шашы ұзын. Бұрымында ақ бантик тағылған. Ол* | **Қимыл-қозғалыс жаттығуларынорындау** Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* Бір орнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол*  *аяқпенсекіреміз).*Бір-екі, бір-екі, *(Бір орында тұрып оң аяқпен*  *секіреміз).*Зуылдады тоқтамай. *(Бір орында тұрыпайналамыз)*Міне, бір минутқа отырды, *(Отырамыз.)* Тұмсығымен кеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып,басымыздыоңға- солға иеміз).* Ұшты, қонды, *(Бір орында тұрып сол аяқпен*  *секіреміз).*Шыр-шыр, *(Бірорындатұрыпоң аяқпен секіреміз).*  Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап*  *секіреміз).*  **3.Көркемәдебиет**  **«Жыл мезгілдері» ойыны**  **Дидактикалықміндеті:** жыл мезгілдері жәнеайлардыңкезеңдігі туралы балалардың түсініктерін бекіту; айларды жыл мезгілдеріне сай | ызыңдап шыққан дыбыстарынааудару. – Балалар, құлақ  салыңдаршы,бұлненің дыбысы?   * Иә,бұлбізгекележатқан көктем аруы сияқты.   Көктем өзімен бірге бізді ормандағыалаңқайғасаяхат жасауға шақыра келіпті.  Балалардың назарын шағын орман макетіне аудару. Кәне, кімбіледі,орманданелербар? (Жабайы аңдар, құстар.)   * Балалар,тағыбірорман мекендеушілерібар.Ол орманмекендеушілерін жұмбақтың шешуін тапсаңдар ғана білетін боласыңдар.   Жұмбақ жасыру. (Көбелек)Гүлдерге қонады, Шырынынсорады. Түр-түсі сары ала. Бұл не? (Ара)  Балалардыңжәндіктертуралы білімдерін мнемокесте сызбасы арқылы пысықтау. (Жәндіктердің түр-түсі, қорегі, дене құрылысы, қозғалысы, көлемі туралы.) Жәндіктер туралықызықты мәліметтер:  Ешқашан ұйықтамайтын жәндіктібілгілеріңкелсе,ол– құмырсқа.Көбелектер дәмді аяғының көмегімен сезеді екен.Мына қызықты естігендерің бар ма? Араның |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | үйгеұқсапқалады  .«Сек-секек» (татар халқының ойыны) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойын шылардөңгелетеқой ылған құрсауларға орналасады. Жүргіз уші ортада тұрады.  Жүргізуші«Сек-сек ек» дегенде, ойын шылар бір аяқпен секіріп, тез орында рын ауыстырады.  Жүргізуші де олар менбіргебіраяқпен секіріп орын табуға тырысады. Өкшеге басып отырған күйден «тастарды» лақтырып, қайта қағып алу – алақандыауыстыру. Өкшеге басып отырған күйден  «тастарды» алақанын жазып лақтырып, қағып алады. Келесі лақтырғанда алақанынаударады.  «Қасқырғақақпан»( қазақ халқының ойыны) 4 рет.  Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топ қасқырға қойылған қақпан құрып, дөңгелене қолұстасыптұрады.  Алекіншітоп | бекіткенқолдарынжоғары көтереді,ал сыртта тұрған балалар ішке еніп,  «соқыртекеге» ұсталып қалмас үшін жан-жаққа жүгіреді."Соқыртеке"біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса, әннің 4-шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала "соқыртеке" болады. Егер де ұстай алмаса,әннің 2-шумағын айтып,қайтадан"соқыртеке" болып қалады.  ***Музыкалықаспаптаойнау:***  «Атқамініпшабамыз» (В. Агафонников). | *өлеңдіжақсыайтады және Айгүлмен дос.*  Осылайтәрбиешіойынды бастап, балаларға сипаттау үлгісін көрсетеді. Балалар өз топтарындағы қызды көрсетеді. «Ал енді сендердің араларыңнан біреу диктор болады», – дейді. Жаңа дикторды санамақ арқылы таңдап алады. Тәрбиешіойын кезінде балалар өз жолдастарының мінез- құлқын,киіміндәл,дұрыс айтуын қадағалайды.  **4.Дене шынықтыру Батмингтон**  Желбіршекпенжаттығулар орындау: Бір орында тұрып, желбіршекті бір қолынан екінші қолына лақтырыпауыстырады;бір орында тұрып, желбіршекті бір қолымен жоғары лақтырып, екінші қолымен ауада қағып алады. Ракеткамен жаттығулар орындау: ракетканы бір қолынан екінші қолына дұрыс ұстауды сақтап салады,қолбілезігінракеткасымен біргеайналдырады.  Желбіршектіракеткамен сызықтан асырып ату.  Желбіршектіжоғары-алға бағыттап, траекториясын дұрыс мөлшерлеп, | салыстырубіліктерін бекіту.  **Қажетті заттар:** әр балада және тәрбиешіде төрт көрсеткіштен(ақ, жасыл,қызылжәнесары парақтар, яғни қыс, көктем, жаз, күз мезгілдерінің түсін білдіретін парақтар болады.  **Мазмұны:** тәрбиеші жыл мезгілді атағанда, балалар сәйкес түспен көрсеткішті көрсетеді. Педагог көрсеткішті көрсетеді(мысалы,сары түспен), ал балалар күз мезгілінің айларын атайды.  **Не қалай дыбыстайды?» ойыны**  Ойын «Құстар» деген тақырып бойынша жүреді.Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын айтып, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. Мысалы, торғай шырылдайды (торғай секілдісекеңдетіп,оның қимылын да салғызуға болады).  **4.Музыка** | бес көзі бар.Қанқыз өзіне қауіп төнген жағдайда, аяқтарынанжағымсызиісібар сұйықтықты бөлу арқылы құтылады екен.  Бүгін біз сендермен ормандағыалаңқайды жәндіктер мекеніне айналдырамыз.  Жұмыстыңжасалужолы:  1. Балалардың назарын үлестірмеліматериалдағы көгалға аудару. 2.Сюжеттегі бейнелердің қандай пішіндерден  дайындалғанытуралыталдау жұмысын жүргізу.  3. Жәндіктердің дене бөліктерін үлгіден түрлі тәсілдерді қолдана отырып және ретімен қиып дайындап алу:Араның басын, денесін жәнеқанаттарыншаршыжәне тіктөрбұрыштардың бұрыштарын қиып алуКөзін жәнеаузын фломастермен салу.  Көбелек: қанаттарын, дене бөлігін, қанатындағы әдемі бейнелерді үлгіден түрлі тәсілдер арқылы қиып алу; үлгіден көбелек қанатының бір бөлігі бейнеленген бейнені қиып алу және осы қанаттыдәлортасынанекіге бүктеп қиып алу; денесін үлгіден қиып алу;  **4.Денешынықтыру**  **«Баскетбол»–**доптыеденге оң қол, сол қолды алмаст |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | еңбектеп,қақпанның астынан кіріп- шығып аралап жүреді. «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық.  Кәне, қақпан берік бол,Қасқыр,қасқыр, келіп көр»! – дегенде, бірінші топ қолдарынтөменбаса қалады. Қақпан жабылды. Қақпанда қалып қойған қасқырлар ойыннан шығады. Сосын командалар орындарын ауыстырып ойын жалғаса береді. |  | желбіршекті алдыдан ұру керектігіне назар аударту. Алаңқайдың бір шетіне қатар түзеп тұрады. 6 м, 8 м қашықтыққа сызықтан асырып ұруға тырысады. Желбіршекті қайта алып келу үшін барлық бала ұрып болған соң, Педагогтіңбелгісіменғана барады.«Қалашық»5метр қашықтықтан фигураны соғып алу ұсынылады.  Ұратын таяқшаны жер бауырлап, айнала ұшатындай етіп жеңіл лақтыру керектігіне назар аударту.«құдық»«зеңбірек ұясы»Балаларбелгіленген жерге «қалашыққа» қарап тұрады.Оңқолменұратын таяқшанылақтырғандасол аяғын ілгері, ал оң аяғын бір қадам артқа қояды.  Бастапқы қалыпқа келген соң,ойыншыбарсалмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады.  Сермеу барысында салмағысолаяғынатүседі | ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Полька» (М. Красев).  ***Музыка тыңдау:*** «Қыз Жібек»операсынанүзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский).  ***Билер:*** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан).Биді әрі қарай жалғастырып, бірдейқимылжасауға ұмтылдыру.  ***Ойындар,хороводтар:***  «Үйшік» (В. Витлин). Ойынды еске түсіріп, үйшікте тұратындар біртіндеп өз музыкалары естілгенде шығып, өздерінетәнқимылдарын жасайды.  ***Музыкалықаспапта ойнау:*** «Латыш полькасы»  (М. Раухвергер). | ырып соғу.Нұсқау – допты шапалақтамай, саусақтарын жазып, ақырын ғана алақан мен үстінен басып барып жерге ұру. Негізгі қимыл- қозғалыстарды топтарға бөлініп орындайды: допты еденге оң қол, сол қолды алмастырып соғады. Допты шапалақтамай, саусақтарын жазып, ақырын ғана алақанмен үстінен басып барыпжергеұруғатырысады. Допты тізесіне қысып алып,  **секіріп**. Жаттығу кезінде секіру мен астынан өтуді алмастырып тізбекпен орындайды: Допты тізесіне қысып алып, 3 метр қашықтыққа секіріп барады. Қолына доп ұстап түрлі тәсілдермен керілген арқанның **астынан өту**–өту тәсіліне байланысты аяқ- қолдарынжинапжұмырлану. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Күн мен түн»** (Әзірбайжан халқының ойыны) (4 рет) Бір- бірінен белгілі бір қашықтықта екі сызық сызылады.Бірсызыққаұлдар, екінші сызыққа қыздар тұрады. Жүргізуші орталарына тұрады. Ұлдар тобы – «түн», ал қыздар тобы –«күн».Жүргізушібелгісімен ойын басталады: «Түн!» дегенде, қыздар ұлдарды ұстап алуға, «Күн!» дегенде, ұлдар қыздарды ұстап алуға  тарасады. Ұсталғандар |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | қарсыластарының командасынакөшеді. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабала лардың жетістік терін айтуСақтықшаралары Жолда жүру ереж елеріжолда жүгір  ме,бөгдеадамдарме н ,сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарға балалар дың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру  Этика – эстетика, мәдениет,жекебас гигиенасы. | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдарменсөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**22.05-26.052023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | 1. Қоршағанортамен танысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | 1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршағанортаментанысу 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | | 1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылықіс-әрекет   4.Денешынықтыру | |
| Ұйымдасты | **1.Сөйлеудідамыту** | **1.Қоршағанортамен танысу**  Ормандағытіршілік тізбегі, орман тұрғындарыныңбір- біріне тағамдық тәуелділігі жайлы әңгімелеу  «Табиғатта барлық зат бір-біріне тығыз байланысты және жануарлар мен өсімдіктер санының арасында тепе-теңдік бар. Жер бетінде көптеген өсімдіктер, бұталар мен ағаштар өседі. Оларды шөпқоректі жануарлар, мысалы қояндар жейді. Алқояндардыжыртқыш | **1.Сауаташунегіздері**  **«Қарама-қарсы сөздер» ойыны**  ***Мақсаты:*** антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісінкеңейту,ойлау қабілетіндамыту,сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.  ***Көрнекілігі:***доп, карточкалар.  ***Ойыншарты:***тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен доптылақтырып,қандай да бір сөзді айтады, ал допты ұстап алған бала педагогке кері лақтырып, айтылған | | **1.Сөйлеудідамыту**  **«Сөйлемді**  **толықтыр» ойыны**  **Дидактикалық міндеті**: балалардыжайжәнекүрделі сөйлемдер құрауға үйрету. **Мазмұны.** тәрбиеші сөйлемді бастайды, ал балалар жалғастырады, мысалы:*Асхаттаңертең...*  **«Сиқырлытекше» ойыны**  **Мақсаты:** текшедегі аңдардың дауысын келтіріп,тембырынөзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.  **Ойыншарты:**көңілдіәуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады.  Қайбаланыңқолындатекше қалып қойса, сол бала | | **1.Сауаташунегіздері**  **«Дыбыстарқайда орналасқан»**  **ойыны**  **Ойын мақсаты**: дауысты дыбыстар ды ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты**: үш сан дықшажасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дау ысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс соңында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. | |
| рылғаніс- | **«Сипаттамасы** |
| әрекет | **бойыншатаны»** |
|  | Ойынныңмақсаты:Ұзын- |
|  | қысқа,кең-тар,биік-аласа |
|  | ұғымдарынбекіту.Ойын |
|  | ныңқұрал-жабдықтары: |
|  | жануарлардың,құстар |
|  | дың ойыншығы.Ойынның |
|  | мазмұны:балалараю,түл |
|  | кі,қасқыр,қоянныңойын |
|  | шықтарынқарастырады. |
|  | Әройыншықтыанықтап |
|  | атынатайды.Ойнаушы |
|  | лардыңбіреуібөлмеден |
|  | шығыпкетеді,басқаойна |
|  | ушыларойыншықтуралы |
|  | жұмбаққұрастырады.Ерт |
|  | егі:Түлкіменқоянәуелде |
|  | түлкініңқұйрығыжоқ еді |
|  | Қасқырментатутұрмаған |
|  | соңүнеміқашып жүреді |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | екен. Жүрген ізін жасыра алмайқиналыпты.Солүш інҚасқырТүлкініңартына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкінінің  екіншітесігінен шығып ке тіпті. Шығып кетпесе, Қас қыр Түлкіні өлтіріп тастар еді.Түлкі орманда келе жатып,ағаштүбіндеотыр ған Қоянды көреді. Ол мезгілдеҚояндардыңқұй рығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен.  СолжердеҚоянөзінұста п алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп  жалыныпты.Міне,содан бері Түлкінің құйрығы ұз ын,алҚоянныңқұйрығы қысқа болып қалыпты.  **«Керісінше айт»** Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: **доп** Ойынныңмазмұны:Тәрби еші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақ- тырып кез келген сөзді айтады.Балаларсолсөзге керісінше сөзді айтады.  Мысалы:ақырын-жыл дам, суық-ыстық...  **«Бір сөзбен айт»** Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөз бенайтуғаүйрету.Ойынн | аң-қасқырларжейді». Төмендегі тапсырмаларды орындауды ұсыну  «Өсімдіктер бейнеленген барлық карточкалардытаңдап алып, оларды тақтаға орналастыр»  «Осы өсімдіктермен қоректенетінжануарларды тауып, оларды тақтаға орналастырыңдар»  «Тақтадаөсімдіктерден төменорналасқандарды жейтін жануарларды табыңдар».  «Тақтаға ұсақ аңдар мен құстарды аулап жейтін жыртқыштардыңсуреттерін орналастырыңдар».  Тәрбиешіжекелеген аңдар үшін шағын  «қоректенутізбегін» құрауға болатынын айтады (үлгілеркөрсетеді). Гүл–көбелек–сары шымшық – жапалақ; Емен, жаңғағы – тышқандар – түлкі.  Балалармынадайтұжырым жасайды: өсімдіктер жәндіктер мен ұсақ жануарларды  «қоректендіреді»,ал жәндіктер мен ұсақ жануарлар ірі  жануарларды | сөзгеқарама-қарсысөзді айту керек.  ***Мысалы:*** үлкен – кішкентай»,биік–аласа т.б.  **«Бағдаршам» ойыны**  Тәрбиешінің қолында үштүсті–жасыл,сары, қызыл дөңгелектер (диаметрі – 10 см) болады. Жасыл түсті көтергенде, балаларға сөйлеп, жүгіріп, шулауға болады. Сары түсті көтергенде, бір- бірімен сыбырласып сөйлеседі, ал қызыл түсті көтергенде, қозғалмай, сөйлемей отырулары керек.  **«Сөзойла,тез ойла» ойыны**  ***Мақсаты:*** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балалардытапқырлыққа баулу.  ***Көрнекі қажетті заттар:*** дыбыстар (суреттермен) қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардыңдауысты, дауыссыз екендігін | текшені ортаға лақтырады. Текшедеқандайсуретекенін балалардансұрайды.Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалайамандасатынкөрсетуін сұрайды.  **«Қамшы» ойыны Ойыншарты:**балалар  шеңбержасаптұрады,ортаға  бір ойыншы шығады, қолында қамшы, музыка сүйемелдеуімен шеңбердің ішінде секіріп жүгіреді, музыка тоқтаған кезде ортадағы ойыншы тоқтап қамшыны екі баланың ортасынақояды,екібалаекі жаққа жүгіріп тез келіп қамшыны алулары керек.  Жылдам келіп, қамшыны аладыда,солбалаойынды жалғастырады.  **«Ойландааяқта» ойыны.**  **Мақсаты:**дұрысауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  Атшабады,алқарға... (ұшады)  Итүреді,алқарға... (қарқылдайды)  Жылан жорғалайды, ал балық ... (жүзеді) Қасқырұлиды,алқой... (маңырайды)  Түйебоздайды,алжылқы... (кісінейді) | **«**Сиқырлысандық ойыны  **Мақсаты:** дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстыңдұрысайтылуына назар аударту.  **Ойын барысы:** педагог әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(бота,құлыншақ, аю, мысық, мәшине).  Балалар ойыншықтар арқылысөйлемдерқұрап береді.  **«Сөзді керісінше ата»сөздікойыны**  **Мақсаты:**балалардықарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі арақатынас туралы білімдерін бекіту.  **2.Математиканегіздері Ойын жаттығуы:**  «Фигуралардыорналастыр» Тәрбиешіойын жағдайын жалғастырады, зұлым си қыршы фигураларсал ынған қораптарда толық тәртіпсіздік жасағанын хабарлайды. Қорапта әртү рлі пішіндегіжәне түрлі түсті фигуралардың арала с макеттері жатыр.Фигура  лар риза болу үшін, заттар ды қалай қою керек екенін ойланыңыздар. Фигуралар балаларғаалғысынбілдіріп жатыр:ендіолардыорында рына орналастыруғаболады |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ың құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншық тардың, жануарлардың суреттері.Ойынның мазм ұны:Балаларғаәртүрлісу реттер беріледі,сол сурет тің ішінен бірдей заттар ды тауып бір сөзбен атай дымысалы:ыдыстар,ойы ыншықтар, жануарлар.  **2.Математиканегіздері 1-тапсырма**. Топтар хормен тура және кері санайды.Бірсандыатта санайды.Балалар дауыс тап тура және кері сана йды,топтар бір сан нан аттап санайды.  **2-тапсырма**.  Тақтадағынүктелерібар  жұпты–шаршыларкар точкаларын қараңдар. | | «тамақтандырады».Ал олар жыртқыштардың жеміне айналады.  Ормандағылардың бәрінің тамағы тоқ па? Ал өсімдіктер ше? Осы жерде балалар өсімдіктердің өсуі үшін қажет заттарды еске түсіреді.Тақтағакүн,су мен ауаның үлгілерін жапсырады.  **«Кімадасты?»ойынын ойнайды.**  Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді.Оныңбіреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді.  Ойынғакірісіп,кімнің адасып кеткенін табады.  Мысалы:Сиыр, маймыл,ит,тасбақа, кенгуру Тасбақа.  Қалғанжануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру.  Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ. **Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау** Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* Бір орнындаотыраалмас,*(бір орында тұрып сол аяқпен* | білдіретінерекше белгісі бар).  ***Ойынбарысы:***тәрбиеші дыбыс қалтасынан кез келген бір дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.  Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Балаөзқолыменбіреуін алып, сол дыбыстан басталатын заттарды айтады.  ***Мысалы:***А–болса: ***Балалар:*** Ай, алма, алмұрт, асқабақ т.б.  **2.Математика негіздері**  **«Қарама-қарсы бағдарды ата»**  **дидактикалықойыны** Тәрбиеші ұйымдастырады.  Тәрбиеші кеңістіктік бағдарлардыатайды,ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәнет.с.с.)алған бала мағынасы бойыншақарама- қарсыбағдардыатайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.  Балаларға мағынасы бойыншақарама-қарсы сөздерді айтады.  **Топтықжұмыс.«Не өзгерді?» ойыны** | Лимонқышқыл,алқант... (тәтті)  Өзенарықтантерең,аларық  ... (саяз)  Егерүстелорындықтанбиік болса, онда орындық... (үстелден аласа)  Сен аяғыңмен жүресің,алзатты ұстағанда немен ұстайсың... (қолыңмен) Егер Самал үйден Айманнанбұрын шықса,ал Айман  ... (кейін)  **«Мамандықтыата» ойыны**  Асты кім пісіреді? Өлеңді кім жазады? Суретті кім салады? Ауланыкімсыпырады? Хатты кім таратады?  **«Төлінайт» ойыны**  Аюда–...(қонжық)  Түлкіде – ... (мыршай) Қасқырда–...(бөлтірік) Қоянда – ... (көжек)  Итте–... (күшік)  **2.Қоршағанортаментанысу**  **«Жануарлар несімен ерекшеленеді?» атты дидактикалық ойыны.** Тәрбиешіжануарлардың өздеріне тән белгілерін (айырмашылықтарын) атайды. Балалар соған  қарап,оныңқандайжануар екенін табады. Көлеміне | Фигураларды тағы қалай орналастыруғаболады?  Балалар фигураларды пішініне немесе түсіне қарай бөлуге болады деген қорытындыға келуі керек.  Үстелдердеәрқайсысында екіөлшемдіжәнеекітүсті текшелербар.Текшелерді қарайды, тексереді, пішін белгілері (немесе түсі) бойыншабөледі.   1. **тапсырма**. Бәліштерді көрсетілген пішінгесәйкес келетін тағам түрлерімен безендіруге ұсынады. Ола рды жапсырады. Балалар тапсырманы талқылайды тәтті нанның пішінін аны қтайды: төртбұрыш пен шеңбер, пішіні бірдей зат тардытабады,жапсырады. 2. **тапсырманы**өзбетінше орындауды ұсынады Фигуралардың орындары ауысқан. Фигуралар қозғал ғаннан кейін қайжерде болатынын анықтайды Сол торкөзді бояйды.   **«Сиқырлы қапшық»** Ойынныңмақсаты:заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топ тастыруға үйрету.Ойынны  ң құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрліойыншықтарОйынның мазмұны:Балалар«Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін  анықтайды,ойыншықты |
|  |  |
| Карточкаларды қарайды жұптасужолын анықтай ды, соңғы карточканы толықтырады.Айырмаш ылығы неде?Соңғы карт очканытолықтыр.Балала ркарточкалардықарайды жұптастырупринципін анықтайды,соңғысуретті соңсалады:біріншісінде  -бірнүкте,екіншісінде-  6 нүкте  **3-тапсырма**.  Суреттіқараңдар.Неше пішін?Оларды атаңдар. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пішіндерді қарайды, шаршыекенінанықтап, санайды.  **4-тапсырма.**  Суретке қарап есептер құрастырып, мысалдар жазыңдар.  **3.Сауаташунегіздері**  **«Керіәрекетті айт» ойыны**  Асан кірді, анам ... (шықты)  Анамқұйды,Марат... (төкті)  Айгүлжинады,Айсұлу  ... (шашты)  Әкем келді, ағам ... (кетті)  Атам ашты, әжем ... (жапты)  **«Бөлшектерін тап» ойыны**  Көз,ауыз,желбезек–...  (балық)  Бас, қанат, аяқ – ... (құс) Құлақ,көз,жал-(жылқы) Бас,мүйіз,сақал – (ешкі)  **«Жалпыатауы н ата» ойыны**  Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) Түймедақ,қызғалдақ, раушан – (гүлдер) | *секіреміз).*Бір-екі,бір-екі,  *(Бірорындатұрыпоң*  *аяқпенсекіреміз).*Зуылдады тоқтамай. *(Бір орында тұрып айналамыз)*Міне, бір минутқа отырды, *(Отырамыз.)*  Тұмсығымен кеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға- солғаиеміз).*Ұшты,қонды, *(Бір орында тұрып сол*  *аяқпен секіреміз).* Шыр- шыр,*(Бірорындатұрыпоң аяқпен секіреміз).*  Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап*  *секіреміз).*  **2.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын:**  «Төлдеріңатажәнекөрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл-күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл | Тәрбиеші үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде тәрбиешібірнемесеекі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістерболғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады.  **3.Қазақтілі**  **Дидактикалықойын:**  «Төлдерің ата және көрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балаларәрдұрысжауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.  **Дидактикалықойын:**  **«Біздіңкөңіл-күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету.  Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап, | қарай:Өтеұсақ:жәндіктер Орташалар: қалтауыз, тышқан, көртышқан.  Ірілері: кит, піл. Ұзын: жылан, кесіртке, қолтырауындар. Шар тәріздестер:кірпі.Бояуына қарай: Қара: қарға, ұзақ, бүркіт.Ақ:қоян(қыста),ақ аю,ақ түлкі. Сұр: қасқыр, қоян (жазда), қабылан.  Мекендейтін жеріне қарай: Суда: балық, шаян. Жердің астында: құрттар, көртышқан.Орманда:қоян, тиін, аю.  **«ЖАҚСЫ–ЖАМАН»**  **дидактикалық**  **ойынынұйымдастыру.** Мақсаттары:Балалардың табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі туралы білімін нығайту. Тәрбиеші балаларға табиғат аясындағы  мінез-құлықтың сызбалық ережелерін көрсетеді. Балалар суреттерге қарап, онда не бейнеленгенін жан- жақты баяндап береді. Неніістеугеболатынын, нені болмайтынын айтады. Себебін түсіндіріп береді.  Қимыл-қозғалыс жаттығуларынорындайды.  Орманғаата-аналарымызбен баруға бола ма? | алғансоңатынатап,түсін айтады.  **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынныңмақсаты:заттарды өлшемі бойынша салыс тыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жатты қтыру. Ойлау қабілетін дам ыту.Ойынның құралы-жаб дықтары: үйдің, есіктің сур еттері.  Ойынныңмазмұны:қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.  Жуанжәнежіңішкеесіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  **3.Шығармашылықіс- әрекет**  Балалар,шаттықшеңберінде бір-бірімізгеөзіміздіңжылы, жақсы сөздерімізді шын көңілмен, мейіріммен жеткізейік.  **«Түстері бойынша жыл мезгілдерінажырат»ойыны.** Сендердің алдарыңда түрлі түсті жолақтар жатыр. Сол жолақтар арқылы жыл мезгілдерін ажыратып, қай түстің қай жыл мезгіліне сәйкес келетіндігі туралы айтып беріңдер.  Жазмезгілінқандайтүс білдіреді?  Күзмезгілінқандайтүс білдіреді?  Қысмезгілінқандайтүс білдіреді? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – (жәндіктер) Сиыр,ешкі,қой,жылқы Күн,түн,таңертең,кеш–  ... (тәулік)  **«Бөлшектеріне н тап» ойыны**  Терезе,шатыр,қабырға- үй)  Жапырақ,діңгек,бұтақ– (ағаш)  Дөңгелек,кузов,кабина, руль –көлік)  Бас,аяқ,ауыз,өркеш– ...  (түйе)  **«Мамандықты тап» ойыны**  Науқастыкімемдейді? (дәрігер)  Шашты кім қияды? (шаштараз)  Үйлерді кім салады? (құрылысшы)  Көмірді кім қазады? (шахтер)  Кітапты кім жазады? (жазушы)  **«Қарама-қарсы іс-әрекеттіайт» ойыны**  Үмітжылады,Іңкәр... (жыламады)  Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап) Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр) | күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу.  КүліптұрғанбалаРенжіптұрғанбала Аузынашыптұрғанбала Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер  **Дидактикалықойын**  **«Керісінше айт»** Ойынның мақсаты: Антонимсөздердідұрыс айтуға үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары: **доп**Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да доптылақтырыпкезкелген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын- жылдам, суық-ыстық...  **3.Көркемәдебиет**  9Мамыр–Жеңіскүні! (Слайд көрсету, әңгімелеу.)  Біздің батыр ағаларымыз бен апаларымыз елімізді, жерімізді жаудан қорғап қалды. Ұлы Отан соғысы батырларыныңсуреттерін көрсету.  –ҰлыОтансоғысына қатысқанбатыраға- апаларымызды атайықшы. | көңіл күйдібілдіретін сөздердібөліпайтады. Сөйлемқұрайды,әр түрлікөңілкүйді білдіретінсәттердісалу. Күліптұрғанбала Ренжіптұрғанбала Аузынашыптұрғанбала  Аузынтомпайтыптұрғанбалат,бсуреттер **Дидактикалық ойын**  **«Керісінше айт»** Ойынның мақсаты: Антонимсөздердідұрыс айтуға үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары: **доп** Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңбергетұрғызадыда допты лақтырып кез келген сөзді айтады.  Балалар сол сөзге керісіншесөздіайтады. Мысалы: ақырын- жылдам, суық-ыстық...  **4.Денешынықтыру**  **«Допұру»**  Бірінші топ ойыншылары бір- бірініңартынан  бір сызық  бойымен тұрады. Ойыншылардың арасындашамамен екі адым  қашықтық болуы керек. Екінші топ тадәлосындай | Тауға,далағажалғызшығып кетуге бола ма?  Ата-анаңнан қашып, көрші көгалғакетіпқалуғаболама? Ылғи ата-анаңмен бірге бол!  **3.Көркемәдебиет**   * Көктемненкейінқандай жыл мезгілі келеді? * Жазмезгіліндеқандай өзгерістер болады? * Жазмезгілінесіменұнайды? * Жазмезгілініңбіріншікүні, бірінші мерекесі –   «Балаларды қорғау күні». – Балалар, сендер болашақта елімізді, жеріміздіқорғайтын азаматсыңдар. Бұл–сендердіңмерекелерің.   * Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың«Бала– біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз.   Бала-біздіңболашақ, Сүйсінеміз,сүйеміз.  Бұлболашақтамаша-ақ, Болашаққа бас иеміз.  Көтеріп жас сәбиді, Күлші,бөпе,күл!-дейміз. Көңіл дария шалқиды, Балалармен гүлдейміз | Көктеммезгілінқандайтүс білдіреді?  Міне,балалар,осытөртмез гілдіңішіндежазмезгілінде адамдар жайлауға көшеді. Балалар, жайлауда болған дарың бар ма?  Жайлаудағыадамқандайүйде тұрады?  Балаларға жайлау бейне ленген.суретті жайлаудың табиғаты, киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар, балалар,жан-жануарлар,тау, өзен, су, ағаш, шөп пен гүлдер, жемістер туралы әңгіме айтады.  Әдіс-тәсілдерінтүсіндіру.   1. Алдымен ақ түсті киіз үйдің сұлбасын қиямыз. Қиыпалғанпішінімізқандай геометриялық пішінге ұқсайды?   Алтөбесіше?Төбесінекіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қию.   1. Ендібөлек-бөлекбөліктерін қиямыз:    * есігін;    * бауымен басқұрларын;    * түндігін;-оюларын   Киіз үйдің бөліктерін рет- ретімен сюжетке жапсырам ыз.Алдымен киіз үйдің негіз гі бөлігін, содан кейін бау- басқұрларын,есігіменоюын жапсырамыз.  **Сергітусәті.**  Балалық-ау,балалық! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қыздарбиледі,ұлдар... (билемеді)  Ақтөсүрді,Кұтжол... (үрмеді)  **4.Дене шынықтыру Қозғалмалыойындар**  **«Арқаннансекіру»** Ойынды тегіс алаң да ойнаған жөн.  Оғанрадиусыарқа н ұзындығымен немесе бір-біріне байланған секірме нің ұзындығымен бірдейшеңберсыз кОсыдан кейін сана мақкөмегімен жүр гізуші саналады Жүргізушішеңбер дің ортасында тұр ып, арқанды ойын шылардыңтізелері деңгейін де айнал дырады, бұлретте айналдыру жылда мдығын ақырында тыпнемесеарттыр ып отыруға бола ды арқанмен ойын шылардың аяқтар ына тиюге тырысу керекШеңбердегі. ойыншылардың Мақсаты–жүргізу шінің айласына алданбайарқаннан аттау немесе одан секіру. Ал аяғына арқан тиген ойын | *(БауыржанМомышұлы,*  *ӘлияМолдағұлова,Мәншүк Мәметова, Рахымжан*  *Қошқарбаевт.б.)*  Жеңіс күні мәңгілік алауға гүлшоқтарынқойып,соғыс ардагерлеріне құрмет көрсетіледі.  – Біз бүгін ақын Қайрат Жұмағалиевтің«Жеңіс күні» өлеңімен танысамыз.  Ойлап-ойлаптұрдымкөп. Сауал бердім білгім кеп: Қуанышты мереке-  Жеңіскүніқайкүн?Деп Атамнан да сұрадым Әкемнен де сұрадым Ағамнан да сұрадым, Апамнан да сұрадым.  Тосты бәрі құлағын, Дұрысдесті,-сұрағын Бейбіт күннің бәрі де Жеңіскүні,шырағым!  **4.Музыка**  Балалар интерактивті тақтадан Жеңіс күні туралы көріністер көріп, еліміздің батырлары туралы мәлімет алады. Жауды жеңген батыр ағаларымызды мақтан тұтып, болашақ Отан қорғайтын азамат болуға ұмтылады.  ***Музыкатыңдау:***  **«**Елқорғауғаәзірміз» (К. Қуатбаев). | параллельдісызық бойымен тұрады. Ойын үшін екі топтағы ойыншылар санынатеңдоптар керек.Біртоптың ойыншыларының Мақсаты –  доптарды сәл  алдыға және жоғары лақтыру. Ал екінші топтың Мақсаты – кезекпенбарлық  «нысандарды» атыптүсіру.Содан кейін керісінше ойналады.  **«Үшінші артық»** Ойынға қатысушылар санамақ арқылы, әйтпесе, жеребе тастау жолымен жұптарғабөлініп, содан кейін екі- екіден, бірінің сыртынабіріүлкен шеңбер жасап орналасады. Жұп пен жұптың арасы екі-үш қадам болғаны дұрыс.  Ойынды жеребе бойыншасайланған жүргізуші мен сыңарсызойыншы бастайды.  «Артық»ойыншы | **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова).  ***Музыкатыңдау:*«**Елқорғауға әзірміз»  (К.Қуатбаев).  ***Ән айту:* «**Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров). ***Билер:***«Полька»эстонхалық биі**.**  ***Ойындар,хороводтар:***  «Кешікпе» орыстың халық әуені(өңдегенМ.Раухвергер). Балалар музыка қойылғанда түрлі әрекеттер жасап ойнайды да, музыка біткенде тезірек орындарын тауып отырады, алақандарын шапалақтайды. Кешіккенбала айыбын өз өнерін көрсету арқылы өтейді.  ***Музыкалықаспаптаойнау:***  «Құлыншақ»(С. Урбах). | Кел,біройнап тарайық!  – Сендерге қандай жұмыс ұнады? Несімен ұнады? Ата-аналарға көрме ұйым дастырады.Жайлаутуралы шағын әңгіме құрастыру тапсырылады.  **4.Денешынықтыру**  **«Бес тас»**Ойнаушылар ең алдымен, кім-кімнен кейін ойнайтынын өздеріанықтайды.Ол үшін ойыншылар кезекпен бес тасты тобымен жоғары  лақтырып, қолдың сыртыментосыпалады да, тағы да лақтырып, қолдың сыртымен тосыпаладыда,тағыда лақтырып, қолдың сыртыментосыпалады да, тағы да лақтырып, алақанмен қаршып ұстайды.Қаршыпұстау дегеніміз – тастықолды еңкейте жоғарыдантөменқарай қағып алу.  Лақтырылғанбестасты қолдың сыртымен тосып алу және қаршып алу кезінде бірнешетасжергетүсіп кетуі мүмкін. Кім көп тас қаршып алса, сол бірінші ойнау кезегіне иеболады.  Біріншікезекалған |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шы келесі ойында жүргізушіболады.  **«Дауыста, атыңды айтам»**  Ойыншылар қол ұстасыпдөңгелене шеңбер жасап орналасады. Көзі байлаулы бір ойыншы шеңбер діңортасында тұрады да, қолындағытаяғын шеңбер бойында тұрғанойыншыла рдыңкезкелгеніне ұсынып:  «Дауыста, атыңды айтам»,дейді.  Таяқтың екінші ұшынан ұстаған ойыншы атын біліп қоймас үшін әдейі даусын бұзып шығарады. (Ойыншылар бел гілі бір бағытпен үнемі қозғалыста болады.) Көзі байланған ойын шы бірінші таяқ ұсынған ойыншы ның атын дұрыс тапса, сол  ойыншымен орын ауыстырады.Таба алмаса, таяғын екіншіойыншыға ұсынады,онытаба алмаса, келесіге  ұсынады, | Музыка тыңдап, қандай әсердеболғандарынсұрап, балалармен сұхбаттасу, әсерлерімен бөлісу.  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Полька» (М. Красев).  ***Музыка тыңдау:*** «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа,Е.Брусиловский). ***Билер:*** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан).Биді әрі қарай жалғастырып, бірдей қимылжасауғаұмтылдыру. ***Ойындар, хороводтар:***  «Үйшік» (В. Витлин). Ойынды еске түсіріп, үйшікте тұратындар біртіндеп өз музыкалары естілгендешығып,өздеріне тән қимылдарын жасайды. ***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер). | қашып бара жатып, кез келген жұптыңалдына  кенеттен тұра қалуы тиіс. Егер жүргізуші оны қуыпжетіп,қолын тигізе алмай қалса, енді осы жұптағы үшінші ойыншы «артық» болып саналадыда, қаша  жөнеледі. Мұндайда, жүргізуші өз міндетінодан әрі  атқара беруге  мәжбүр. Ал жүргізуші«артық» ойыншыныбірден ұстап алған жағдайда,екеуіөз міндеттерімен алмасады. |  | ойыншы бестас  ойынының шартын бұзып алғанға дейін ойнайды. Одан кейін екінші кезектегі, ол тоқтаған соң, үшінші кезектегі ойыншы ойнайды.Ойыносылай жалғаса береді.  **«Аңшылар»** Ойыншыларекітопқа бөлінеді–«аңшылар» мен «қасқырлар».  «Қасқырлар» диаметрі шамамен 4 метрлік шеңбер ішінде орналасады.  «Аңшылар» оның сыртындатұрады.  Пәрмен бойынша  «аңшылар» өз орындарынан жылжымай,шеңберде орналасқан  «қасқырларды» ата бастайды.  «Қасқырлар» еңкейіп, шалқайып допты тигізбеуге тырысады, тағы да допты қолмен ұстап алуға болады, бірақ дәл «аңшылар» сияқты орыннан жылжымауы керек. Әр тигізген үшін  «аңшылар» 1 ұпай алады. Ал  «қасқырлардың»біреуі допты қағап алатын болса, «аңшылардың» жинағанұпайлары |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | осылайша үш ойыншының атын анықтай алмаса, ойыннан шығып қалады.  **«Тұтқынға алу»** Ойыншылар шамамен тең болатынекітопқа бөлініп,сызықтың екіжағынанбір- біріне қарама-  қарсы қарап  тұрады. Бұдан кейін олар жұп- жұбымен қолдарынан ұстасып, өз жағына қарсыласын тартуға тырысады. Сызықтың өз жағына көбірек ойыншыларды тартқан топ жеңеді. |  |  |  | жанып кетеді. Барлық доптар бір реттен лақтырылғаннанкейін  «аңшылар» мен  «қасқырлар» орындарымен ауысады.Ұпайлар  дыкөбірекжинағант оп жеңеді |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары  Жолдажүруережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгде  адамдарменсөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдарменсөйлеспе! |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**: «Дарья ЖББМ»мектепалды сыныбы

# Балалардың жасы: 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**29.05-31.052023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | | |
| Ата–аналарменәңгімелесукеңесберу,балалардыжан-жақтықарапқабылдапалу,денеқызуынбақылау,ата-анасынантүнгіұйқысықалайболғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | | | | | | | |
| Балалармен ойындар ҰІӘ  дайындық | 1. Сөйлеудідамыту 2. Математиканегіздері 3. Сауаташунегіздері 4. Денешынықтыру | 1. Қоршағанортаментанысу 2. Қазақтілі 3. Көркемәдебиет 4. Музыка | 1. Сауаташунегіздері 2. Математиканегіздері 3. Қазақтілі 4. Денешынықтыру | | |  |  |
| Ұйымдасты | 1. **Сөйлеудідамыту** | 1. **Қоршағанортаментанысу**   «НЕБОЛАРЕДІ?...»  дидактикалық ойынын ойнауға шақырады. Мақсаттары: өзінің табиғатқа қатысты іс-әрекетінің салдарын түйсінуге үйрету.Тәрбиешібалаларға талқылайтын мысал ұсынады. Нәтижесіндебалаларәрнәрсенің шегі барын түсініп, табиғатты аялау керек деген қорытынды жасайды. Мысалы: «Егер гүлді жұлып алса не болады?  Көбелектерді құртып жіберсе не болареді?»деген сынды сұрақтар қояды. Сенің алдағы жазды қалай өткізгіңкеледі?Балалардымақтап, ынталандырады.  «Шығармашылық ағашы» рефлексивтікжаттығуларынжасауға шақырады.   1. **Қазақтілі** | 1. **Сауаташунегіздері**   **«Кімзейінді?»ойыны**  ***Мақсаты:***дауысты,дауыссыздыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту.  ***Көрнекілігі:*** әртүрлі суреттер, текшелер. ***Ойын шарты:*** тәрбиешібалаларға әртүрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балаларқызылтекшені,дауыссызболса,көк текшені көтереді.  Тәрбиешібалалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтарүлестіріпотырады.Сабақтыңсоңында берілгензаттарсаналып,жеңімпазбелгіленеді.  **«Буынғабуынқос»ойыны**  ***Мақсаты:***берілгенбуынғаәріпқосаотырып жаңа сөз ойлап табу.  Сөздікқорынмолайту,олардыңалғанбілімін бекіту.  Балалардыңсауаташуғадегенқызығушылығын қалыптастыру | | |  |  |
| рылғаніс- | Ж.СмақовҚоңырауөлеңі |
| әрекет | Дың-дың-қоңыраумын, |
|  | Дың-дың-соғыламын. |
|  | Дың-дың-қағыламын, |
|  | Мектептентабыламын. |
|  | Нменңдыбыстарыныңайтылуы. |
|  | Ян-ян-ян-жүгіріпжүрқоян. |
|  | Ың-ың-ың-әп-әдеміқайың. |
|  | М.ӘлімбаевАсфальттағысуреттер |
|  | Мынау-биіккезең, |
|  | Сенкөрмегенбіртау. |
|  | Көкпеңбегі-өзен,Алжасылы-бұлбақ. |
|  | Өтсеңасфальтжолмен, |
|  | Түрлі-түстібормен |
|  | Қызығардайкөрген |
|  | Суретсалғанол-мен! |
|  | Сергітужаттығулары. |
|  | М.ӘлімбаевОн саусақ. |
|  | Жаңылтпаш.Шапсаң,шапшаң, |
|  | Бұрқырайдышаң. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Математика**   **негіздері«Жиынт**ы**қтарға бөл» Ойынның мақсаты: заттарды жиынтықтарға бөлу іскерлігін қалыптастыру,командадажұмыс істеу іскерлігін дамыту.**  Командалар бойынша жұмыс істеу.Тәбиеші әр командаға- киімдердіңсуреттерін,екінші командаға-ыдыстардың суреттерін береді.Балалар суреттерді жиынтықтарға бөлуі және қандай белгі бойынша бөлгендерін айтып берулері керек.Мыасалы:түсі бойынша,неге арналғаны бойынша.Қайсы команда бөлу нұсқаларынкөпұсынса,солжеңеді.  **«Ертегіелініңкартасын құрастыр»**  Ойынның мақсаты: кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттардың орналасқанжерінауызшанұсқаулар бойынша іскерлігін қалыптастыру.Магнитті тақтаға Ертегілер елінің картасы; соқпақтар,ағаштар,гүлдер т.б.Балаларға жекелеген нысандар таратылады.Ханшайымның сарайы картаның ортасында орналасқан;күзетшінің үйшігі- сарайдың арт жағында,субұрқақ- үлкен ағаш пен кішкентай ағаштың ортасында,т.с.с.  Графикалық диктант Мақсаты:қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалықбейнелерқұрастыружәне оларды оқу іскерлігін дамыту.   1. **Сауаташунегіздері** | Сурет бойынша жұмыс.Алақай жаз келді!Қимаматериалменжұмыс.Жазда не болды? Жазда ыстықболады.Жазда гүлдер көп.Жазда жидектер піседі.  Жаздакемпірқосақболады.Шағын құру.Ойын Ғажайып дөңгелек.  Дөңгелек бөліктеріндегі түстерді көрсетіп,сұрақтарқою.Көрсеткентүске сәйкес балалар жыл мезгілін ақ- қыс,сары-күз,қызыл-жаз,жасыл-көктем айларын айтады.Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Дидактикалық ойын;Аудармашы.Сөздік ойын; Сұраққа жауап бер.Доппен.   1. **Көркемәдебиет**   Балаларғаертегітуралыөлеңоқиды. Кел, көрейік ертегі,  Қызықсырыншертеді.   * + Балалар,бізқандайертегілерді білеміз?   + Ертегіде кейіпкерлердің мінез- құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. Ертегі сендерді жамандықтан аулақ болуға, жақсылық жасауға, адамгершілікке жетелейді. Ертегі кейіпкерлерінің өзіне тән мінез-құлқы болады (ашулы, қатал, мейірімді, адал, қайырымды). Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік.– Сенқандайкейіпкерлердіашулыдеп елестетесің?*(Қасқыр, арыстан)*   + Мейірімді,адалкейіпкерлерді ата.   *(Қоян, әтеш, шаруа)* ***Дидактикалықойын:«Бұлқай ертегі?»*** | 1. **Математиканегіздері**   **Дидактикалық ойын «Ошаған»** Мақсаты:білімдерінбекіту,қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тәрбиеші 9 баланы шақырып,әрқайсысына 1- ден 3-ке дейін сандар бар карточканы беру.Балалар ошағанның тікенігін бейнелеп,бөлме ішінде ұшып жүреді және қолдарын жоғарын көтеріп,өздеріне берілген санды көрсетіп ұстайды.Тәрбиеші Жел дегенде тікеніктер жұптарымен жабыса бастайды:1мен 1,2 мен 2,3 пен3,яқни балалар дәл өзінікіндей сан ұстаған сыңарын тауып алуға және қолдарынанұстауғатиіс.Сыңарынтабаалмаған балалар ойыннан шығады.Ойында бәрінен де ұзақ қалған бала жеңеді.   1. **Қазақтілі**   «Сандық» ойыны.Сандықта түрлі түсті асықтар.Балалар кезекпен асықты алады,түсін айтып,сәйкесқағаздыкөрсетеді.Әртүстеәртүрлі тапсырмалар.Балалар 3 топқа бөлінеді.Түрлі- түсті қима қағаздарды тарату.Балалар оларды түстеріне сәйкес біріктіреді.Қызыл түс.Жаңылтпаш жарысы.  Жасылтүс.Мақалмәтелжарысы. Сары түс.Ертегі жарысы.   1. **Денешынықтыру**   «Қолдарыжоғары»Б.қ.–қолдарынбелінеқою. 1 – қолдарын желкесіне қою, оң (сол) аяқтарын артқа аяқ басымен басып тұру; 2 – бастапқы қалыпқа келу (8рет). «Еңкею» Б.қ. – аяқтарын иықтарының еніне, қолдарын беліне қояды. 1 – қолдарын екі жаққа созады; 2 – оң (сол) аяқтарына қарай кезек еңкею; 3 – денені қайта түзеп, қолдарын екі жаққа созу; 4 – б.қ. (8 рет).  «Бұрылу» Б.қ. – аяқтарын иықтарының еніне, қолдарын желкесіне қояды. 1 – оңға (солға) бұрылу;2–б.қ.(8рет).«Отыру»Б.қ.–тізерлеп  тұру,қолдарынденесініңбойыменекіжаққа |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Сиқырлысандық» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілікпентезәрекететуге үйрету.  **Шарты:**сиқырлысандықтыңішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып, дөңгелектерді ретімен бір-біріне байлау.  **«Кімтапқыр?»ойыны**  ***Мақсаты:***берілген дыбыстың орнынытабабілугемашықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққабаулу.Достыққарым- қатынасты тәрбиелеу.  ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:***берілген дыбыстың сөздіңбасында,ортасында,соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр, қасық, сабын, тас.  Басқадыбыстарғадаосылайша жалғастыра беруге болады.  **4.Денешынықтыру** | Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерінтану,қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады.Педагогтіңұсынысыменбір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды.   * Бұлқандайжануар? * Қандайертегідекездеседі?   **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық-ырғақтыққимылдар:***  «Гүлдервальсі»  (П.Чайковский,үнтаспада).  Ұлдар қыздарды әдеппен биге шақырады.Бірқадамалға,бірқадам артқаорынауыстыру,айналу,ұлдар отырып, қыздар ұлдарды айналады, би соңында ұлдар қыздарды орындарына отырғызып,  өздеріжанынажайғасады. Тәрбиеші балалармен балабақша және мектеп туралы әңгіме өткізеді.  Балаларсүйіктібалабақшасытуралы тақпақтар айтады.  ***Музыкатыңдау****:*«Сәбиқуанышы» (Е. Құсайынов).  Музыкатыңдап,қандайкөңілкүйде орындалғанын, жылдамдығы қалай екенін сұрау.  «Сендергежақсыкөңілсыйладыма?»– деп сауал қою.  Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасапалып,әуендітазаайтуғаұмтылу. Әннің көңіл күйі қандай?  Балаларғақайталап,қосылыпайтуға үйретеді.  «Балдырғандарәні»(Г. Жотаева),  «Балалардықорғаймыз»(А. | ұстау.1-2–оңға(солға)отырып-тұру,қолдарын жоғары көтеру; б.қ. (6 рет).«Қарлығаш» Б.қ. – тұру. 1–4 – оң аяғымен тұру, денені алдыға еңкею, оң аяғын түзеп жоғары көтеру (8 рет).  «Қорапша»Б.қ.–еденгеетпетіненжатып,1–4 – аяқтарын жоғары басына тигенше көтеру – 6 рет  **«Қасқырғақақпан»**  Ойыншыларекітопқабөлінеді.Үлкентобы–  «қақпан»,кішітобы–«қасқырлар».  «Қақпан»болыптұрғандарбір-бірінің қолдарынанұстап,тізбекқұрыптұрады. Ал«қасқыр» тобындағылар арғы беттегі  «қораға»еңбектеп,өтіпкетугетырысады. Қасқырлар осылай өтіп жатқан кезде бастаушының  Қасқыр, қасқыр, келіп көр» деген белгісімен көтерілген қолдар төмен түсіріледі.Ойыншыларжүрелерінен отырақалады.Сөйтіп«қақпан» жабылады.Іште  қалғандар  «қақпан»тобынақосыладыда,«қасқырлар»азая береді. Ойын қайталанып жалғаса береді. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1жаттығуларкешені  **«Қасқырменлақтар»**  Алдымен«қасқыр»болыпойнайтын ойыншы таңдалады. Қалған ойыншылар  «лақтар» болып ойнайды. Лақтарзалдыңбіршетінде орналасады, ал залдың ортасында қасқыр орналасады.  Ойнаушыларүйлеріндетұрып: Байламаса көкем кеп» – деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «қасқырлар» жаққа беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.  **«Қарлығаш»**  Залда ойыншылар саны бойынша шеңберлер  қойылады, олар – қарлығаштардың ұялары. Қарлығаштарболыпойнайтын ойыншылар залды шарлап жүгіріп, қанаттарын қағып жүреді.«Қарлығаш,қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!»пәрменібойыншаолар  тезорыналуғатырысуыкерек. | Досмағанбет) әндерін еске түсіру, сөздерінанықайтуға,әнырғағымен орындауға баулу.  ***Билер:***Бидібалалардыңқалауынша қайталау.  ***Ойындар,хороводтар:***«Кіммектепке тез жиналады».  Балалардыңжылдамдығын,ептілігін  тексеру.Ойынғаекібалашығып, мектеп құралдарын біртіндеп портфельге жинайды.  Кімбұрынжинаса,солжеңіскежетеді.  ***Музыкалықаспаптаойнау:***  «Тамшылар» румын халық әні (өңдегенТ.Попатенко).Тәрбиеші шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіру. |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары  Жолдажүруережелері Жолда жүгірме,  бөгелме,бөгдеадамдарменсөйлеспе! | Ата-аналарғабалалардыңжетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика–эстетика,мәдениет,жекебасгигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту |  |  |