

Согласовано
методист
Мини-центр при
Топарской ОШ _____ Кенес Перизат.
«29»_08_2023г



Утверждаю
директор
Мини-центр при Топарской ОШ
А. Дюсеновой.
«29»_08_2023г

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: *Мини-центр при Топарской ОШ*

Группа/класс: *Предшкольная группа «Күншуақ»*

Возраст детей: *5-ти лет*

На какой период составлен план (указать месяц, год): *сентябрь, 2023-2024 учебный год*

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	Выполнять Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. Ходить в колонне по одному; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Бегать врассыпную, в колонне по одному. Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Формировать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.
	Развитие речи	Продолжать закреплять умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.
	Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь,